



2012

 **INFORME DE LABORES**



Facultad de Pedagogía





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortíz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General de Educación Superior

Bertha Cárdenas Zamora

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Pedagogía

Mtro. Juan Carlos Meza Romero

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Mtro. José Juan Arenas Velasco

Coordinador(a) Académico

Licda. Laura Lizeth Cruz Aguilar

Asesor(a) Pedagógico

C.P. Salvador Guzmán Contreras

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	12
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	14
II.I Orientación educativa.....	14
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	14
II.III Programa institucional de tutoría.....	15
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	15
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	16
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	17
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	17
Viajes de estudios.....	18
II.VII Verano de la investigación.....	20
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	20
II.IX Becas.....	21
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	23
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	23
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	24
II.XIII Educación continua.....	26
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	33
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	35
III.I Programas educativos.....	35
III.II Evaluación y actualización curricular.....	36
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	38
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	38
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	39
III.VI Avances en la competitividad académica.....	40
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	42
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	42
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	43
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	44
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	46



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	49
Capítulo IV. Personal	50
IV.I Personal académico.....	50
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	51
Reconocimiento a los Mejores Docentes	51
Reconocimiento al desempeño de PTC	52
IV.III Academias	54
IV.IV Movilidad de profesores	54
IV.V Profesores visitantes.....	56
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	57
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	59
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	59
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	59
Proyectos y productos de GAC 2012	60
Trabajo en redes	63
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	64
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	66
Capítulo V. Gestión académica	67
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	67
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	67
Capítulo VI. Informe financiero	68
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	69
Conclusiones	74
Galería de imágenes.....	77
Anexos	81
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012	81
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	83



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Mtro. Juan Carlos Meza Romero		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico	Mtro. José Juan Arenas Velasco		
Asesor Pedagógico	Licda. Laura Lizeth Cruz Aguilar		
Secretario Administrativo	C.P. Salvador Guzmán Contreras		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06USU0163C		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Josefa Ortiz de Domínguez No. 90 Col. Villa de Álvarez, Col.		
Localidad	Villa de Álvarez		
Municipio	Villa de Álvarez		
Código postal	28970		
Teléfono	01 (312) 31 6 11 83	Extensión	50401
Email	pedagog@uclm.mx		
Página Web	http://www.uclm.mx/docencia/facultades/pedagogia/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Especialidad	Especialidad en Política y Gestión Universitaria
Licenciatura	Licenciado en Pedagogía
Maestría	Maestría en Pedagogía



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Presentación

Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay, Rector de la Universidad de Colima, Honorable Consejo Técnico de la Facultad de Pedagogía, miembros del presídium, compañeros maestros, administrativos y pedagogos en formación, para dar cumplimiento a lo dispuesto en la fracción IV del artículo décimo sexto del Reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad de Colima, presento ante ustedes las actividades más sobresalientes realizadas en el presente año, resaltando los avances alcanzados y los retos aún vigentes.

El 13 de febrero de 1985, nace por el acuerdo No. 7 de Rectoría, la Facultad de Pedagogía. Desde su creación la facultad se ha preocupado por ofrecer una formación de calidad, que se muestra en sus egresados que actualmente están incorporados en diversos ámbitos académicos tanto dentro de la Universidad como en otras instituciones, muchos de ellos ocupando cargos de importancia a nivel directivo. Hasta la fecha han sido ocho directores los que han antecedido el trabajo académico y administrativo y con su labor han ido construyendo la facultad que hoy tenemos.

El presente informe de labores, es una muestra del trabajo que a diario realizamos los miembros de esta comunidad, sumando esfuerzos para llegar al cumplimiento de nuestros objetivos, teniendo como sustento la visión institucional y la vocación de formar profesionales y ciudadanos que se incorporen de manera plena al ejercicio de la Pedagogía.

El documento se estructura en siete capítulos, en conformidad con los lineamientos que emite la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional de acuerdo al siguiente orden:

- Capítulo I: Población estudiantil
- Capítulo II: Programas de atención y apoyo a estudiantes
- Capítulo III: Mejora y aseguramiento de la calidad
- Capítulo IV: Personal
- Capítulo V: Gestión académica
- Capítulo VI: Informe financiero
- Capítulo VII: Avance del programa operativo anual 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Respecto al proceso de selección la Licenciatura en Pedagogía reporta 165 aspirantes: 43 (26.06 %) hombres y 122 (73.93%) mujeres. 109 (66.06%) aspirantes provenían de bachilleratos de la Universidad de Colima, 44 (26.66%) de otras preparatorias del Estado y 11 (6.66%) de otros estados de la república.

El número de aceptados con base en la demanda fue de 90 (lista oficial publicada en el Comentario el día 2 de agosto del presente). Sin embargo, considerando la alta demanda que se tuvo en el proceso de admisión, se realizó un gran esfuerzo institucional para aumentar en la medida de lo posible el número de aceptados, dando lugar a los aspirantes que quedaron en los lugares siguientes a donde se hizo el corte, por ello, en la lista oficial de SISEUC en cuanto a los inscritos a primer semestre se reportan a la fecha 105. La procedencia de nuestros alumnos son: 72 (68.58%) de bachilleratos de nuestra institución, 26 (24.76%) de otras preparatorias del Estado y 7 (6.66%) del país.

El proceso de ingreso estuvo orientado primeramente por los requisitos administrativos señalados en la convocatoria y una vez dentro del proceso se consideró al 100% el Examen Nacional de Ingreso (EXANI II-CENEVAL).

Programa Educativo: Licenciado en Pedagogía						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	22	87	13	59	72	66.06%
Otras del Estado	18	26	13	13	26	59.09%
Del país	3	9	2	5	7	58.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	43	122	28	77	105	63.64%

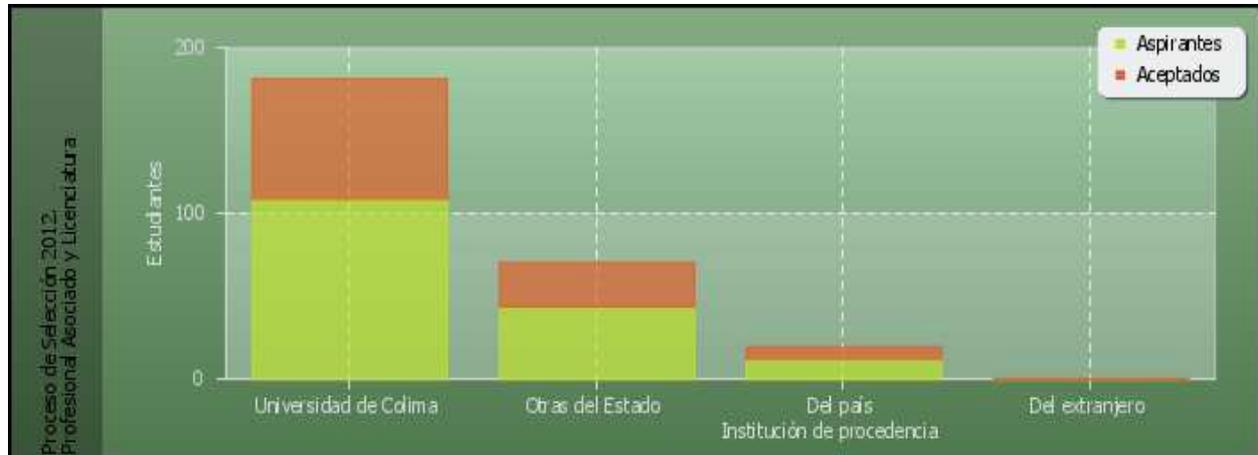
Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	22	87	13	59	72	66.06%
Otras del Estado	18	26	13	13	26	59.09%
Del país	3	9	2	5	7	58.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	43	122	28	77	105	63.64%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012



En lo que respecta al posgrado, durante el año que se reporta no hubo proceso de selección, ya que se trata de un programa generacional, actualmente los estudiantes de la Maestría en Pedagogía (Generación 2011-2013) se encuentran cursando el tercer semestre y será hasta 2013 cuando se abra un nuevo proceso de admisión. Por su parte la Especialidad en Política y Gestión Universitaria es un programa de única generación que culminará en enero próximo.

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Especialidad en Política y Gestión Universitaria

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Pedagogía

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"

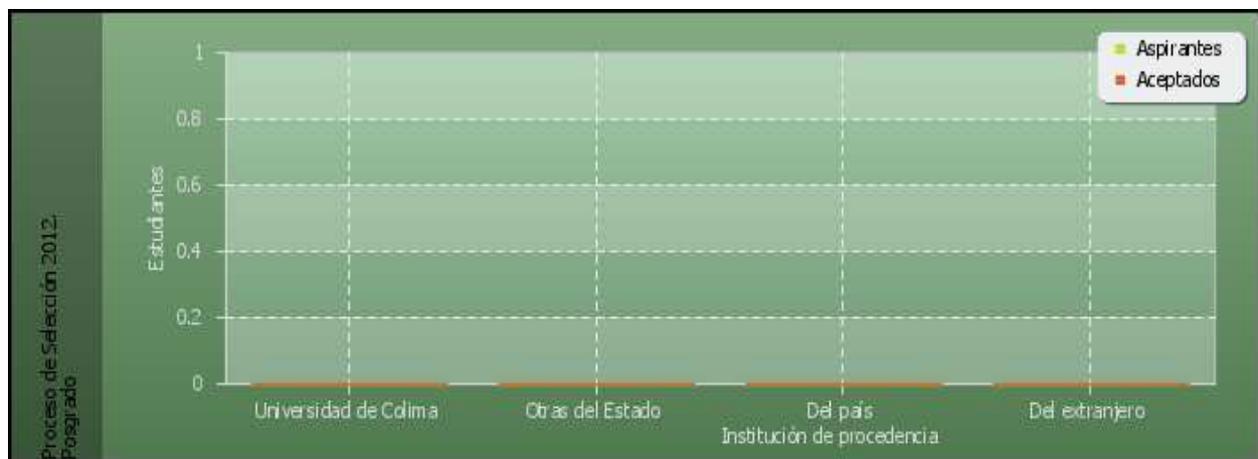


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	



De los 165 inscritos al proceso de selección de la Licenciatura en Pedagogía, 2 no se presentaron el día del Examen General de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II). La cantidad de aspirantes aumentó con respecto al proceso de 2011 y 2010, donde se tuvieron 102 y 83 aspirantes respectivamente. Se continuó considerando como requisito el 8.5 de promedio de bachillerato, sin embargo, en los últimos días de la inscripción al proceso se flexibilizó dicha norma y se dio posibilidad a aspirantes con promedios menores. Esta medida se implementó tomando en cuenta que los procesos de selección en instituciones afines consideraron las mismas fechas que las nuestras, lo que nos daba la certeza de que realmente los aspirantes tenían a la Licenciatura en Pedagogía como su primera opción.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Pedagogía	165	163	98.79%	996
Total	165	163	98.79%	996

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Licenciado en Pedagogía	934	1198	1028.96	8.42
Total	934	1198	1028.96	8.42

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Pedagogía

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1040.61	1032.22	1036.42	7.78	8.48	8.13
Otros bachilleratos del Estado	1018.92	1010.15	1014.54	7.96	8.66	8.31
Bachilleratos de otros estados de la República	1066	1046.8	1056.4	8.3	9.36	8.83
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1041.84	1029.72	1035.79	8.01	8.83	8.42

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1040.61	1032.22	1036.42	7.78	8.48	8.13
Otros bachilleratos del Estado	1018.92	1010.15	1014.54	7.96	8.66	8.31
Bachilleratos de otros estados de la República	1066	1046.8	1056.4	8.3	9.36	8.83
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1041.84	1029.72	1035.79	8.01	8.83	8.42



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012



El Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) está estructurado por un apartado de selección que contempla ámbitos del razonamiento lógico - matemático, matemáticas, razonamiento verbal, español y tecnologías de la información y la comunicación. El otro apartado es el de diagnóstico y corresponde a los módulos de psicología, pedagogía y educación. La calificación más alta posible es de 1300 puntos. En el caso de nuestro proceso, el resultado más alto fue de 1198 puntos y lo obtuvo un aspirante proveniente de un bachillerato de la Universidad de Colima, mientras que 1144 puntos correspondieron a la mayor puntuación de un aspirante proveniente de otra institución del Estado y 1114 puntos fue el mayor puntaje de un aspirante proveniente de fuera del Estado.

El promedio global de bachillerato de los aceptados es de 8.4, lo cual nos compromete a estar muy de cerca con los estudiantes para dar seguimiento a su proceso formativo y prever cualquier situación de atraso escolar.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Especialidad en Política y Gestión Universitaria	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Maestría en Pedagogía	0	0	0
Total	0	0	0

Como se señaló anteriormente no existen datos referidos al posgrado puesto que no hubo proceso de ingreso.

I.II Matrícula total

La matrícula registrada durante el periodo febrero - julio 2012 de la totalidad de programas fue de 312 estudiantes. De manera específica, la Licenciatura en Pedagogía reportó una matrícula de 283 estudiantes, el 78% (221) del sexo femenino y el 21.9% (62) del sexo masculino. Con relación al posgrado, la matrícula total de la Maestría en Pedagogía y Especialidad en Política y Gestión Universitaria es de 14 y 15 respectivamente.

La matrícula total del semestre agosto 2012 - enero 2013 es de 334. Específicamente para la Licenciatura en Pedagogía se inscribieron 308 estudiantes, 238 mujeres (77.2%) y 70 hombres (22.7%). En lo referente al posgrado, la matrícula de los programas es la siguiente: Maestría en Pedagogía 12 estudiantes y Especialidad en Política y Gestión Universitaria 14. En este último programa, los estudiantes han finalizado sus clases presenciales y sólo les resta la materia que tiene por objetivo la presentación de un proyecto que será considerado para la obtención del grado.

Cabe señalar que de la matrícula total, ninguno de los estudiantes presenta alguna necesidad educativa especial.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
Educación y Humanidades	Licenciado en Pedagogía	62	21.91%	221	78.09%	283	70	22.73%	238	77.27%	308
Total		62	21.91%	221	78.09%	283	70	22.73%	238	77.27%	308

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
Educación y Humanidades	Especialidad en Política y Gestión Universitaria	4	26.67%	11	73.33%	15	3	21.43%	11	78.57%	14
Educación y Humanidades	Maestría en Pedagogía	9	64.29%	5	35.71%	14	5	41.67%	7	58.33%	12
Total		13	44.83%	16	55.17%	29	8	30.77%	18	69.23%	26

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012				
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

El servicio de orientación educativa y vocacional en la Facultad de Pedagogía se ofrece gratuitamente a los estudiantes, padres de familia y trabajadores a través de nuestra Orientadora Educativa del Campus Villa de Álvarez, la Mtra. Jazmín Tokalt Larios Méndez. Para el ciclo que se reporta, se brindó el servicio a 14 estudiantes y 2 padres de familia haciendo un total de 16 personas atendidas, a quienes se les realizaron 2 entrevistas escolares y 49 de tipo psicológico.

En el ámbito grupal se llevaron a cabo 3 talleres para estudiantes de Primer Ingreso (A, B y C) haciendo un total de 86 estudiantes, así como una plática a estudiantes de 2 semestre (agosto 2011 - enero 2012) sobre Proyecto de Vida.

Cabe resaltar que 49 de nuestros estudiantes cursan actualmente el Diplomado en Desarrollo Humano e Inteligencia Emocional que imparte la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional. Durante el presente año son 3 los estudiantes que han finalizado dicho diplomado.

Así mismo, 19 estudiantes han asistido a los Grupos de Crecimiento Personal con Danza y Movimiento (DanSer) que constan de 3 horas a la semana haciendo un total de 30 horas de grupo.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	16
	Pareja	2
	Familiar	3
	Grupo	
Vocacional	Individual	
	Grupo	
Escolar	Individual	16
	Grupo	
Total		37

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	60
Talleres	105
Total	165

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) desarrolló dos cursos - talleres para los estudiantes de la Facultad de Pedagogía: Habilidades de liderazgo para la inserción laboral y Formación en valores, mismos que tuvieron muy buena aceptación por los estudiantes de tercer y quinto semestre de la licenciatura, ya que las temáticas fueron muy sugerentes y relacionadas con las que ellos cursan en los diferentes módulos de la licenciatura.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

II.III Programa institucional de tutoría

La tutoría es una de las herramientas empleadas para el acompañamiento de los estudiantes en su proceso formativo integral y para conseguir dicho objetivo se parte de una invitación abierta a todo el profesorado que quiera apoyar con el programa, tanto en la tutoría grupal como en la personalizada. Para el caso de la grupal son los alumnos de los grupos quienes se ponen de acuerdo para elegir a uno de sus profesores que les dan clases; enseguida le solicitan ser su tutor grupal y una vez que haya acuerdo entre las partes se asume el compromiso.

Para el caso de la tutoría personalizada, se informa del programa a cada uno de los 3 grupos de primer ingreso, y se les pide que elijan a su tutor personalizado. Estudiante y profesor se ponen en contacto y establecen la agenda, compromisos, lugar y horarios de atención. En nuestro caso todos los profesores cuentan con la capacitación para fungir como tutores.

En el semestre anterior debido a que algunos profesores estaban con permiso para ausentarse de sus labores en esta facultad, implementamos la tutoría de pares para cubrir el total de los alumnos de primero.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	19	78	12	12
Agosto 2012 - Enero 2013	21	105	12	12

II.IV Programa Universitario de Inglés.

La población total de licenciatura del ciclo escolar agosto 2011 - enero 2012 fue de 295 estudiantes, de los cuales el 96.61% aprobaron los diferentes niveles durante las evaluaciones parciales y en evaluación ordinaria y el 0.67% en período extraordinario, en este periodo se dio una tasa de deserción del 2.71%. Por su parte en el ciclo escolar febrero - julio 2012 nuestra población estudiantil fue de 283 estudiantes, aprobando el 93.28% en ordinario, 4.24% en extraordinario y 1.06% en regularización, siendo la tasa de deserción de 1.41%.

De las principales fortalezas que tiene el Programa Universitario de Inglés es que cubren en su totalidad a la población estudiantil de nivel Licenciatura ofreciendo los distintos niveles de inglés, así como el servicio de aprendizaje autodidacta que se ofrece en el CAAL.

La modalidad de enseñanza del inglés en la facultad, continúa con la estructura del nuevo plan de estudios para tres generaciones de alumnos vigentes y la modalidad tradicional con los alumnos de la última generación del Plan G3. Respecto a las características del nuevo plan, destacan la enseñanza de la segunda lengua en 6 semestres y la división en dos sub-módulos obligatorios para lograr el nivel sugerido (Inglés I - Preintermedio A2 e Inglés 2 - Intermedio B1 según el Marco de Referencia para el Aprendizaje de Lenguas de la Universidad de Colima o MARALUC) y un sub-módulo opcional (Inglés 3 - Intermedio - Avanzado B2) para los alumnos que habiendo demostrado competencia lingüística de nivel intermedio, estén interesados en seguirse preparando.

En el caso de los alumnos de primer ingreso se aplicó un examen diagnóstico, para ubicarlos en el nivel de conocimientos del idioma con el que ingresan. Para ello se consideró la siguiente estructura:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

1. Alumno que ingresa con nivel básico o inicial de inglés deberá cursar los dos primeros sub-módulos del programa (inglés 1 y 2) a lo largo de los 6 semestres.
2. Alumno que ingresa con nivel pre-intermedio.- Cursará tres semestres del módulo intermedio (inglés 2). Tendrá la opción de continuar su preparación cursando el módulo Intermedio-Avanzado (Inglés 3).
3. Alumno que ingresa con nivel intermedio. No tiene que cursar los sub-módulos obligatorios, pero tendrá la opción de cursar 3 semestres del Módulo Intermedio-Avanzado (Inglés 3).

Se continúa trabajando con la Académica de profesores de inglés para dar seguimiento al proceso del nuevo plan de estudios y mejorar en aquellos espacios de oportunidad que se detecten.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
Nivel 2	4	2	50.00	0	0	0	0	50.00	
Nivel 3	144	138	95.83	2	1.39	0	0	97.22	
Nivel 4	130	128	98.46	0	0	0	0	98.46	
Nivel 5	17	17	100.00	0	0	0	0	100.00	

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
Nivel 3	138	123	89.13	11	7.97	4	2.90	100.00	
Nivel 4	128	124	96.88	1	0.78	0	0	97.66	
Nivel 5	17	17	100.00	0	0	0	0	100.00	

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Los centros de auto-acceso son un área de estudio auto dirigido, donde se capacita a los usuarios en la teoría y práctica del estudio autónomo e independiente, el cual les motiva a avanzar en su propio auto aprendizaje. Los centros de auto-acceso cuentan actualmente con cinco distintas salas a las que los usuarios pueden acceder a manera de complementar el aprendizaje del inglés: la sala de lectura, video, audio, cómputo y karaoke; además se cuenta con los servicios de asesorías personalizadas y club de conversación.

Durante el semestre febrero - julio 2012 asistieron al CAAL 215 estudiantes (75%) de los diferentes niveles de inglés, mientras que en periodo actual, agosto 2012 - enero 2013, fueron 223 alumnos inscritos al centro (72%). Cabe señalar que como parte de la implementación del nuevo modelo de inglés en el plan G301, los estudiantes realizan sus horas de trabajo independiente en el centro de auto-acceso.

Asistencia al CAAL			
Programa educativo	Estudiantes		
	No.		%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Especialidad en Política y Gestión Universitaria	0	0
Licenciado en Pedagogía	223	72
Maestría en Pedagogía	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

Durante el periodo que se informa se organizaron eventos académicos, culturales y deportivos que vienen a sumar al proceso de formación integral de los estudiantes. Una parte de los eventos se organizaron al interior de la facultad, contando con la participación de directivos, profesores y estudiantes. Otros se realizaron en colaboración con otras dependencias, facultades y escuelas de la Universidad (Secretaría Académica, Dirección General de Desarrollo del Personal Académico, Centro Universitario de Gestión Ambiental, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Ciencias de la Educación, Psicología, Letras y Comunicación y Escuela de Filosofía), así como con dependencias del sector gubernamental (Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Colima).

En lo que respecta al programa de apoyo de servicios estudiantiles, se financió el viaje de estudios de dos estudiantes que participaron como ponentes en el Onceavo Encuentro de Estudiantes de Pedagogía y Educación en la UAN.

La disposición y participación activa y consciente de estudiantes y profesores ha permitido que los eventos que se han desarrollado tengan el impacto esperado, fortaleciendo de esta manera el proceso formativo en especial en las áreas humana y profesional.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012

Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
Semana de la Pedagogía 2012: Mtra. Sara Lourdes Cruz Iturribarria. Evento conmemorativo del XXVII Aniversario de la Facultad de Pedagogía	Académico	1	315	
II Coloquio Internacional de Investigación Educativa	Académico	1	308	
Jornada de Prácticas Pedagógicas	Académico	2	120	
II Jornadas	Académico	1	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Académicas. Evaluar para mejorar				
Coloquio Género y Medio Ambiente	Académico	1	120	
Primer Simposio de Reflexión sobre la Diversidad Sexual	Académico	1	96	
2° Torneo de Voleibol Dr. Juan Eliézer de los Santos Valadez	Deportivo	1	60	
Verbena popular	Cultural	2	120	
Rally	Deportivo	1	60	
Total		11	1199	

Viajes de estudios

Durante el periodo que se informa 6 estudiantes de cuarto semestre asistieron al Onceavo Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación celebrado en la Universidad Autónoma de Nayarit. Cabe señalar que dos de los estudiantes participaron como ponentes de dicho encuentro. Una estudiante de octavo semestre presentó una ponencia en el en el 1° Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y 2° Congreso Regional de Didáctica de las Ciencias" organizado por la Universidad Autónoma del Carmen en Campeche.

En el ámbito del posgrado, cuatro estudiantes realizaron estancias cortas en la UNAM, COLMEX, FLACSO y UDEM, donde trabajaron en corto con especialistas relacionados con sus proyectos de investigación. Una estudiante más de maestría presentó una ponencia en el 1° Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y 2° Congreso Regional de Didáctica de las Ciencias" en la UNACAR.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012

Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-05-15	Presentación de ponencia en el 1° Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y 2° Congreso Regional de Didáctica de las Ciencias? en la UNACAR.	Licenciado en Pedagogía	PROMEP	9000	Nacional	1
2012-05-22	Presentación de ponencias y	Licenciado en Pedagogía	Fideicomiso de servicios	4000	Nacional	6



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

	asistencia al Onceavo Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación		estudiantiles e ingresos propios			
2012-02-24	Realización de estancias cortas de investigación vinculadas a sus proyectos de Tesis	Maestría en Pedagogía	PIFI 2011	12000	Nacional	1
2012-04-09	Realización de estancias cortas de investigación vinculadas a sus proyectos de Tesis	Maestría en Pedagogía	PIFI 2011	12000	Nacional	1
2012-04-16	Realización de estancias cortas de investigación vinculadas a sus proyectos de Tesis	Maestría en Pedagogía	PIFI 2011	12000	Nacional	1
2012-05-16	Presentación de ponencia en el 1° Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y 2° Congreso Regional de Didáctica de las Ciencias en la UNACAR.	Maestría en Pedagogía	PIFI 2011	13949	Nacional	1
2012-05-28	Realización de estancias cortas de investigación	Maestría en Pedagogía	PIFI 2011	12000	Nacional	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

	vinculadas a sus proyectos de Tesis					
Total						

II.VII Verano de la investigación

El verano de la investigación permite a los estudiantes tener un acercamiento directo a los procesos de investigación educativa, aprovechando la experiencia de especialistas en el área. En el pasado verano se reporta la participación de la estudiante Oriana León Ruíz, actualmente de séptimo semestre, quien realizó su estancia en la Academia Mexicana de Ciencias en tres sedes: UASLP, UNAM y en la Facultad de Pedagogía de nuestra casa de estudios. La estudiante participó en un proyecto vinculado con la Economía de la Educación.

En lo que respecta a estudiantes visitantes dentro del XXII Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, podemos señalar que cuatro alumnas participaron en nuestra facultad, con la coordinación y asesoría de la Dra. Florentina Preciado Cortés y la Dra. Karla K. Kral. Las universidades de donde procedían las estudiantes fueron: Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Nayarit y la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Especialidad en Política y Gestión Universitaria	0		
Licenciado en Pedagogía	1	Academia Mexicana de Ciencias	Economía de la Educación
Maestría en Pedagogía	0		
Total	1		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

El 100% de los estudiantes cuentan con el seguro social facultativo que les brinda la posibilidad de ser atendidos por el módulo PrevenIMSS y en su caso ser canalizados a la clínica correspondiente para ser atendidos en un nivel más especializado. Durante el periodo que se informa, el módulo PrevenIMSS atendió a un total de 262 alumnos, principalmente por las siguientes causas:

- 46 por infecciones respiratorias.
- 17 por infecciones intestinales, dentro de las que se trataron síntomas también por cólicos, diarrea y gastritis.
- 11 por cefalea.
- 8 por dolores musculares.
- 43 asistieron a otras consultas.
- 137 alumnos recibieron información en el programa de planificación familiar.

Cabe destacar que 37 alumnos realizaron su trámite de registro en el IMSS para ser atendidos en lo sucesivo.

Por su parte el plantel en la entrada a sus oficinas y dirección como ha sido costumbre tiene un recipiente con dosificador con gel antibacterial para que las personas a su ingreso lo utilicen.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

II.IX Becas

El Programa Institucional de Becas ha representado un apoyo fundamental para los estudiantes beneficiados, ya que este ingreso cubre algunos de los gastos básicos que se generan durante el semestre. En los últimos cuatro años, el número de becas asignadas a nuestra facultad se ha mantenido. En el presente periodo se otorgaron al programa de licenciatura 255 becas entre nuevas y renovantes a excepción de las becas PRONABES del semestre agosto 2012 - enero 2013 puesto que aún están en proceso de selección y entrega de resultados.

Las becas otorgadas son: Excelencia, Inscripción, Coca-Cola, Coca-Cola-Sorteo Loro, Grupo ALPE-Sorteo Loro (sólo aplica para el semestre agosto 2011 - enero de 2012) y PRONABES.

El apoyo económico que reciben los alumnos becados es realmente significativo, pues la gran mayoría de nuestros estudiantes proviene de lugares aledaños a la ciudad de Colima, lo cual repercute en un mayor gasto económico por parte de sus familiares. Sin duda el ingreso proveniente de las becas apoya en un porcentaje de los gastos emanados de materiales escolares, alimentación, renta y transporte. Es importante señalar que el análisis de los alumnos solicitantes, se lleva a cabo de manera minuciosa por el Comité de becas del plantel, que cuida al máximo las propuestas de los nuevos becarios, dicho comité se integra por una representación de los alumnos y profesores de los toda la carrera.

Las fortalezas del programa de becas son:

1. Representan una oportunidad de continuar con los estudios de aquellos alumnos que no cuentan con el apoyo económico suficiente por parte de sus familiares.
2. Motiva a los estudiantes a mantener el promedio señalado.
3. El equipo conformado por las personas responsables a nivel institucional del programa de becas y el encargado al interior en nuestra facultad, realizan su labor de manera eficiente, mediante una buena administración y atención hacia los estudiantes.

La principal debilidad detectada en el programa de becas, es la demora en la entrega de las mismas, percepción expresada por los propios estudiantes, ya que en variadas ocasiones se ha hecho la entrega habiendo culminado el semestre, que si bien ha sido una situación de molestia de los estudiantes, se hace conciencia de que ésta es ajena a la institución.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	1	3	4	1.36	1	3	4	1.28
Inscripción	2	7	9	3.05	2	7	9	2.88
PRONABES	19	62	81	27.46	19	67	86	27.56
Coca-Cola	4	14	18	6.10	4	17	21	6.73
Peña Colorada	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Rocca Education Program									
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	3	4	7	2.37	1	4	5	1.60	
Grupo ALPE-Sorteos Loro	2	9	11	3.73	0	0	0	0	
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	31	99	130	44.07	27	98	125	40.06	

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas	
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	4	6	10	3.39	4	5	9	0	19	
Juan Garcia Ramos	1	0	1	0.34	1	0	1	0	2	
Relaciones Exteriores	0	1	1	0.34	0	1	1	0	2	
CONACYT	4	5	9	3.05	3	5	8	0	17	
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	9	12	21	7.12	8	11	19	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

El programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC) se encuentra estrechamente relacionado a las acciones del Plan G301 de la Licenciatura en Pedagogía, desde agosto de 2010 a la fecha a partir de los ejes de práctica que se plantean de manera paralela a los módulos de cada semestre, así en el periodo febrero - junio 2012 el eje giro en torno a la Orientación Educativa para los alumnos de cuarto y en el actual, agosto 2012 -enero 2013 se encuentran desarrollando la Docencia para el caso del tercer semestre y Capacitación para el quinto.

Dentro de las actividades implementadas se pueden considerar la participación del responsable del programa el Lic. Moisés Alejandro Gutiérrez Vega, quien actualmente lleva el seguimiento de todos los proyectos incorporados al programa, de manera conjunta con los profesores del módulo Práctica Pedagógica Intermedia I y III, asimismo de manera previa se establecen los contactos y convenios de colaboración con las instituciones vinculadas directamente con el eje de práctica en cada uno de los semestres y el perfil formativo de los estudiantes, para posteriormente acordar los programas y las líneas de trabajo en las cuales se incorporarán los estudiantes una vez iniciado el trabajo.

Por ello se desarrollan reuniones de sensibilización entre estudiantes, asesores de los espacios seleccionados, maestros de práctica y el encargado de EVUC con la intención de dar a conocer los diferentes espacios y posicionar a los estudiantes al interior de alguno de ellos, después se lleva a cabo el registro de los diferentes proyectos en las líneas de trabajo del programa, se establecen horarios para las reuniones de iniciación de la práctica, se toman acuerdos de trabajo y el programa brinda capacitación y gestión de algunos apoyos para los practicantes.

De igual manera, durante el semestre, el personal del EVUC funge como un puente de comunicación entre las instituciones y los profesores de la práctica, informando sobre el desempeño de los estudiantes mediante las visitas de seguimiento y las actividades de retroalimentación en torno a la práctica.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En el período que se informa no se registra ningún alumno/a que haya realizado movilidad nacional o internacional por nuestro plantel, si bien ha habido interesados en participar, al final han desistido, principalmente por la falta de recursos económicos y por no alcanzar el nivel de TOFEL que se solicita. Cabe señalar que en la reciente convocatoria de movilidad académica una de las estudiantes de quinto semestre concluyó de manera satisfactoria el proceso y está a la espera del resolutivo de la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica para llevar a cabo su movilidad el semestre entrante.

En lo que respecta al posgrado cuatro estudiantes realizaron estancias cortas en IES Nacionales para avanzar y fortalecer sus proyectos de investigación. Los estudiantes estuvieron asesorados por académicos distinguidos de la UNAM, Universidad de Monterrey, Colegio de México y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Otra estudiante presentó sus avances de tesis en una ponencia en el marco de un Congreso Nacional de Investigación en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Durante el semestre febrero - julio de 2012, la Facultad de Pedagogía tuvo la participación de 5 estudiantes visitantes, 3 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a citar, Angelina Yopez Rodríguez, Daniela González Macías y Mayra Itzel Cano Hernández; y las alumnas de la Universidad de la Isla Baleares, España, Margalina Nicolau Llull y Neus Barceló.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

La percepción de las estudiantes en cuanto al programa, instalaciones y profesores es favorable, destacado ante todo el modelo educativo centrado en el estudiante, lo cual para las alumnas extranjeras es difícil encontrar en un ambiente donde las cátedras son en magnos auditorios. Asimismo, los profesores que les impartieron clases expresaron que las estudiantes tuvieron un buen desempeño académico, reflejándose en sus reportes de calificaciones y mostrándose participativas y propositivas en todo momento.

Por otro lado, durante el semestre actual (agosto 2012 - enero 2013), contamos con la visita de 6 estudiantes, 5 nacionales y 1 internacional. Los alumnos con procedencia de institucionales nacionales son, Ana Margarita Tovar Ramírez, Karla Adriana Corona Valdés, Salvador Alberto Sánchez Martínez, Aida Irene Rosas Carrasco y Mariana López Macías. La estudiante del extranjero es Gesa Schierding de Alemania.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2012	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	2
Universidad Autónoma de Aguascalientes	3
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	3
Total de instituciones: 3	Total de estudiantes: 8

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad Flensburg, Alemania	1
Universidad de la Isla Baleares, España	2
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 3

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Servicio Social Universitario: febrero-julio 2012 y agosto 2012-enero 2013.

Actualmente se tienen 308 alumnos de licenciatura incorporados al Servicio Social Universitario (SSU). La forma de acreditarlo ha sido a través de la venta del boleto del Sorteo Loro, apoyo a actividades del programa de vinculación Cocone Yocoya, a través de los seminarios PROLIDEH que oferta la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional y la donación de material de papelería y limpieza a la facultad.

En el semestre: febrero-julio 2012 el porcentaje de acreditación en ordinario fue del 100%, porcentaje que se espera mantener en el semestre actual. A la fecha no se ha presentado ningún problema relevante relacionado con la acreditación del Servicio Social Universitario.

Práctica Profesional: febrero - julio 2012.

El semestre anterior (Febrero - Julio de 2012) el plantel registró 75 estudiantes que realizaron las Prácticas Profesionales, distribuidos en las instituciones y dependencias dentro y fuera de la Universidad de Colima.

Las actividades más sobresalientes fueron las que a continuación se detallan:

Currículum y gestión:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

- o El diseño de proyectos.
- o Apoyo en la operación de los proyectos.
- o Estructuración y evaluación de planes de estudios.
- o Seguimiento de egresados de licenciatura.

Investigación:

- o Búsqueda y selección de información.
- o Recolección de información mediante trabajo de campo.
- o Análisis e interpretación de información.

Didáctica e Innovación:

- o Realización de material didáctico para los diferentes programas de la SEP.
- o Participar como tutores en el programa de vinculación Cocone Yocoya.
- o Diseño de materiales audiovisuales para la enseñanza de educación básica, media superior y superior.
- o Elaboración de recursos e instrumentos de evaluación para la educación básica, media superior y superior.

Docencia:

- o Participación en sesiones grupales en el nivel básico, medio superior y superior.
- o Apoyo en la organización del departamento de control escolar y apoyo en el área académica.
- o Asesorar y supervisar el cumplimiento de objetivos y contenidos programático.
- o Elaboración de reactivos de diversas materias.

Psicopedagogía:

- o Desarrollo del programa "Apoyo a la integración personal y social" en los grupos de bachillerato.
- o Asesoría individual y/o grupos pequeños en apoyo a su aprendizaje.

Servicio Social Constitucional: agosto 2012 - enero 2013

Se tienen a 66 alumnos incorporados a Servicio Social Constitucional, desarrollando actividades relacionadas a las áreas de formación del profesional de la pedagogía como lo son las siguientes:

Docencia:

- o Elaboración de reactivos para exámenes.
- o Elaboración de planeaciones.
- o Implementación de técnicas grupales.
- o Apoyo en trabajo docente en nivel primaria y secundaria (SEP).
- o Observación y análisis de clases.
- o Instrumentación de proyectos innovadores.
- o Tutorías en el nivel medio superior y superior.
- o Elaboración de concentrados de calificaciones.
- o Elaborar instrumentos de evaluación y seguimiento.
- o Apoyo en las actividades del asesor pedagógico.

Currículo y gestión:

- o Apoyo en la gestión y coordinación de conferencias.
- o Seguimiento de egresados.
- o Apoyo en el proceso de evaluación del plan de estudios; Licenciado en Pedagogía.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

- o Análisis de planes y programas de estudio del nivel Medio Superior y Superior.
- o Apoyo al modelo curricular para el nivel superior.
- o Apoyo en las actividades de coordinación académica.
- o Apoyo logístico en la realización de eventos académicos.
- o Diseño curricular.
- o Apoyo a diversas actividades de gestión y administración educativa.

Investigación:

- o Búsqueda de información de diferentes temáticas.
- o Realización de trabajo de campo.
- o Análisis y comparación de datos y estudios realizados de diversa índole.

Didáctica e innovación:

- o Participación como tutores en el programa PERAJ "Adopta un amigo" a través de la Dirección General de Servicio Social y Practica Profesional de la U. de C.
- o Instrumentación de paquetes didácticos para diferentes niveles educativos.
- o Elaboración de materiales audiovisuales para la enseñanza.

Psicopedagogía:

- o Apoyo a los programas de Orientación Educativa (Profesiográfica, familiar, escolar, psicosocial y vocacional).
- o Atención y canalización a estudiantes que requieran de servicio de Orientación Vocacional.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	46	10	0	7	3	66
Práctica Profesional	34	23	1	14	3	75

II.XIII Educación continua

Los eventos de educación continua vienen a fortalecer el proceso formativo de los estudiantes y a enriquecer el trabajo de profesores y egresados que toman parte de ellos. El 70% de los eventos apoya las líneas de investigación, difundiendo los avances de investigación, presentando artículos o capítulos de libros elaborados por el profesorado. Cabe señalar que la participación de investigadores externos a la institución es importante pues enriquece el trabajo de los CA y de la Facultad.

La promoción de los eventos se da por diversas vías: el periódico, en internet y también por correo electrónico, sobre todo a los egresados. En el caso de la semana de pedagogía, se les hace llegar el programa con todas las actividades.

Algunos eventos de relevancia fueron:

Octava y Novena Jornada de Prácticas Pedagógicas con el propósito de socializar en la comunidad de alumnos y profesores las intervenciones que desarrollan nuestros estudiantes de cuarto y sexto semestre en diversos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

escenarios: Casa Hogar San José de los Huérfanos A.C. , CEUPROMED, IEEA, PROLIDEH, Colegio Fray Pedro de Gante, Centro de Integración Juvenil (CIJ), Programa de tutoría en los bachilleratos, colaboración con los profesores de tiempo completo y el Programa Cocone Yocoya.

27 Aniversario de creación de la Facultad de Pedagogía organizada bajo el nombre Mtra. Sara Lourdes Cruz Iturribarría, se celebró del 13 al 17 de febrero de 2012. Evento que resalta el trabajo y presencia de pedagogía durante más de un cuarto de siglo en la institución, mismo que ha implicado esfuerzo, compromiso y dedicación de toda su comunidad. En este aniversario de manera particular un homenaje a una de las profesoras fundadoras de la facultad. En el transcurso de esa semana se presentaron 3 conferencias magistrales abordadas por académicos de la UNAM (María Esther Aguirre Lora), Universidad autónoma de Yucatán (Pedro José Canto Herrera), la Universidad de Colima (Juan José Contreras Castillo); así como la presentación de cuatro libros.

El Coloquio de investigación educativa realizado del 19 al 21 de septiembre de 2011, con la presencia de la conferencista internacional Dr. Norma González del Colegio de Educación de la Universidad de Arizona; se ofrecieron cinco talleres relacionados con la investigación y se realizaron cinco mesas de trabajo en las que se expusieron trabajos de investigación de alumnos y profesores.

Los eventos académicos tienen un impacto importante entre el estudiantado ya que tienen posibilidad de intercambiar ideas, escuchar distintas formas de pensar e incluso les permite definir el tema de estudio para su tesis. La participación del alumnado y profesorado es importante y comprometida.

Programa de Educación Continua - 2012												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Conferencia	Importancia de la formación de profesores para el trabajo con estudiantes con preferencias sexuales diferentes	2000-11-30	x						0	3	0	6
Curso	Programa de apoyo a tareas	2000-11-30	x						0	0	0	22
Curso en línea	Filosofía, teoría y didáctica de la historia	2000-11-30	x						0	13	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Seminario	Formación de investigadores, uso de la investigación y políticas educativas	2000-11-30		x					0	10	0	0
Seminario	La consolidación de cuerpos académicos: elementos de análisis	2000-11-30			x				0	13	0	0
Conferencia	La diversidad y la educación inclusiva	2000-11-30	x						0	12	0	0
Conferencia	Aprendizaje y diversidad sexual	2000-11-30	x						0	12	0	0
Conferencia	Papel de los padres de familia	2000-11-30				x			0	12	0	0
Conferencia	Inteligencias múltiples	2000-11-30				x			0	12	0	0
Conferencia	Tutoría y asesoría académica	2000-11-30		x					0	12	0	0
Conferencia	Resiliencia y apego escolar	2000-11-30		x					0	12	0	0
Conferencia	Enseñanza centrada en el alumno	2000-11-30		x					0	12	0	0
Conferencia	Tecnología educativa y medios de comunicación	2000-11-30	x						0	12	0	0
Conferencia	Inteligencia emocional	2000-11-30				x			0	12	0	0
Taller	Diseño de	2000-	x						0	8	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Marzano												
Conferencia	El trabajo del asesor pedagógico	2000-11-30	x						0	24	0	0
Conferencia	Competencias del docente actual	2000-11-30	x						0	23	0	0
Conferencia	El papel del pedagogo en la creación y desarrollo de una empresa	2000-11-30				x			0	23	0	0
Conferencia	Estrategias didácticas en el enfoque por competencias	2000-11-30	x			x			0	24	0	0
Conferencia	Modelos de dimensiones del aprendizaje de Marzano	2000-11-30	x						0	24	0	0
Conferencia	El trabajo docente y las bases de su formación	2000-11-30	x						0	24	0	0
Conferencia	Los grupos de encuentro como técnica didáctica.	2000-11-30	x						0	24	0	0
Conferencia	La evaluación en el aula	2000-11-30				x			0	25	0	0
Conferencia	El trabajo del asesor pedagógico	2000-11-30	x						0	24	0	0
Coloquio	II Coloquio	2000-				x		PIFI	80000	300	10	14



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

	enseñanza			
Papel de los padres de familia	Análisis de la participación de los padres de familia en el aprendizaje			X
Inteligencias múltiples	Importancia de reconocer las inteligencias múltiples			X
Tutoría y asesoría académica	Resultados sobre la tutoría			X
Resiliencia y apego escolar	Análisis de lo que sucede en la escuela en relación con la resiliencia			X
Enseñanza centrada en el alumno	Análisis sobre el debate en el contexto del aprendizaje y la enseñanza			X
Tecnología educativa y medios de comunicación	Ventajas del uso de la tecnología en el contexto del aprendizaje y la enseñanza			X
Inteligencia emocional	Análisis de la inteligencia emocional en la educación			X
Diseño de blogs para profesores universitarios	Diseño y manejo de blogs en la educación			X
Normativa de la American Psychological Association (APA)	Reglas en el uso de la normativa APA			X
Organización del tiempo	Importancia de la organización del tiempo			X
Hábitos de lectura	Estrategias y hábitos de lectura			X
Estrategias para enseñar mejor	Estrategias para enseñar mejor			X
Elaboración de reactivos	Diseño y elaboración de reactivos de evaluación			X
Diseño de material	Recomendaciones y			X



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

didáctico artesanal	diseño de material didáctico artesanal			
Análisis de datos y gestión del conocimiento	Importancia del análisis de datos			X
Búsqueda y sistematización de información por internet	Recomendaciones para la búsqueda y sistematización de información por internet			X
Competencias del docente actual	Análisis de las competencias del docente actual			X
El papel del pedagogo en la creación y desarrollo de una empresa	Análisis de otros campos de desarrollo de la pedagogía			X
Estrategias didácticas en el enfoque por competencias	Diversas estrategias didácticas en el enfoque por competencias			X
Modelos de dimensiones del aprendizaje de Marzano	Análisis del modelo de dimensiones del aprendizaje de Marzano			X
El trabajo docente y las bases de su formación	Demandas de formación del docente			X
Los grupos de encuentro como técnica didáctica	Importancia de los grupos de encuentro como técnica didáctica			X
La evaluación en el aula	Importancia de la evaluación en el aula			X
El trabajo del asesor pedagógico	Importancia del trabajo del asesor pedagógico			X
Coloquio de investigación	Educación desde la historia y la inclusión	x		
Total: 33				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

La Facultad de Pedagogía ha organizado diversos eventos que vienen a fortalecer los procesos formativos de los estudiantes, profesores y egresados que participan de manera atenta en los mismos. Al respecto se pueden señalar los siguientes eventos:

- o Semana de la Pedagogía 2012: Mtra. Sara Lourdes Cruz Iturrubarría. Evento conmemorativo del XXVII Aniversario de la Facultad de Pedagogía. En este marco se impartieron 3 conferencias por parte de académicos nacionales, además de que se realizaron presentaciones de libros, una kermesse y un rally deportivo.
- o II Coloquio Internacional de Investigación Educativa. Evento en el que destacó la presencia de la Conferencista Internacional la Dra. Norma González de la Universidad de Arizona, además de la presencia de académicos e investigadores de la UNAM, UPN Campús Ajusco y COLMEX. Destacan la realización de tres conferencias magistrales, cinco talleres y cinco mesas de trabajo, todas ellas orientadas al tema "Educación desde la historia y la inclusión".
- o 8° y 9° Jornada de Prácticas Pedagógicas. Actividad en la que los estudiantes presentaron los resultados de sus Prácticas Pedagógicas, a través de la exposición de mamparas y presentación de videos.
- o II Jornadas Académicas. Evaluar para mejorar. Actividad realizada en conjunto con la Secretaría Académica, la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico y siete facultades de la institución. Este evento estuvo dirigido al personal docente de nivel medio, superior y posgrado.
- o Coloquio Género y Medio Ambiente, organizado de manera conjunta con la Escuela de Filosofía, Facultad de Letras y Comunicación y el Centro Universitario de Gestión Ambiental.
- o Primer Simposio de Reflexión sobre la Diversidad Sexual en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Colima.
- o Cursos de Educación Continua. Durante el verano de 2012 se realizaron 9 cursos - talleres en apoyo a la formación de los estudiantes con temáticas tales como la ortografía y redacción, hábitos de lectura, sistema APA, diseño de material didáctico artesanal, elaboración de reactivos, entre otros.
- o Curso Divertiverano. Curso llevado a cabo en el marco del Programa Escuela Siempre Abierta (PROESA) que promueve la SEP y el SNTE. Nuestras instalaciones se convirtieron en una sede más del PROESA, contado con la asistencia de más de 120 niños y niñas del nivel primaria.
- o 2° Torneo de Voleibol Dr. Juan Eliezer de los Santos Valadez.
- o Kermesse con motivo de las fiestas patrias.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	12	0	0	12	60	220	280
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	4	0	0	4	20	100	120
Talleres	19	0	0	19	50	130	180
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	2	2	20	50	70
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	2	0	2	10	25	35
Total	35	2	2	39	160	525	685



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
295	283	578	293	275	568	99.32%	97.17%	98.27%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

La Licenciatura en Pedagogía tiene actualmente tres generaciones cursando el plan de estudios G301 basado en competencias profesionales con un enfoque humanista tal y como lo refiere el modelo institucional. El proceso formativo se ha visto enriquecido por el desarrollo de rasgos innovadores, entre los que destacan: la implementación de horas de trabajo independiente para fomentar la autonomía de los estudiantes; la incorporación de las TIC's mediante el empleo de la plataforma EDUC, el empleo del aula virtual y el uso de software especializado para el desarrollo de materiales educativos; el ejercicio de la tutoría grupal y personalizada de parte del personal docente; el aprendizaje del idioma inglés con una metodología afín al área de formación pedagógica; la renovación de las prácticas pedagógicas teniendo un eje semestral que guíe la labor que desarrollan los estudiantes; la posibilidad de realizar movilidad interinstitucional. Cabe señalar que se han tenido constantemente reuniones con profesores y estudiantes para monitorear la operatividad del plan G301 y detectar posibles espacios de mejora.

La Licenciatura en Pedagogía se prepara para el siguiente año iniciar el proceso ante el organismo acreditador CEPPE a fin de obtener la reacreditación del programa (se obtuvo la acreditación en 2009 y tiene vigencia de 5 años). Para ello se ha trabajado en atender las recomendaciones puntuales que el organismo señaló en la última evaluación, además de que se han realizado las acciones pertinentes para continuar asegurando la calidad que nos ha distinguido.

La Maestría en Pedagogía continua su proceso en torno a la evaluación por parte de CONACYT, al respecto se realizó un foro de egresados en el marco de la Semana de la Pedagogía 2012, con la intención de recopilar la opinión de los egresados sobre el programa. Los datos obtenidos son alentadores y los egresados muestran gran satisfacción ante la formación recibida. Adicionalmente la planta de profesores ha continuado trabajando en la actualización de los programas de las diferentes materias e incorporando herramientas vinculadas a las TIC's.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012

Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Especialidad en Política y Gestión Universitaria		x		x				x		
Licenciado en Pedagogía	x		x		1	30 de octubre de 2000	x		CEPPE	6 de marzo de 2009



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Maestría en Pedagogía	x		x		1	11 de octubre de 2007		x		
-----------------------	---	--	---	--	---	-----------------------	--	---	--	--

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad							
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE					Año de ingreso
		PNP		PFC			
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación		
Especialidad en x Política y Gestión Universitaria							
Licenciado en Pedagogía	NA						
Maestría en Pedagogía				x		2008	

III.II Evaluación y actualización curricular

En lo que respecta al programa de Licenciatura en Pedagogía Plan G301, actualmente son tres generaciones de estudiantes que cursan este plan de estudios basado en competencias profesionales; dicho plan, conformado de tres tipos de módulos de formación: sustantivo, optativo e integral, que se distribuyen en tres etapas, inicial, intermedia y final, se encuentra centrado en el alumno, la base didáctica es la enseñanza a través de proyectos educativos y la evaluación no únicamente de saberes, sino de competencias que los estudiantes deben adquirir a lo largo de cada módulo, de acuerdo con el perfil profesional de la carrera.

Durante el proceso de reestructuración curricular el comité identificó aquellas competencias específicas propias de la profesión destacando los conocimientos (saberes), las destrezas (saber hacer) y las actitudes (saber ser) por cada módulo de formación, y que en su conjunto representan el campo de práctica del pedagogo, asimismo las competencias genéricas indispensables y que dan complemento a la formación profesional.

La clasificación de las competencias asumidas en este plan de estudios corresponden a las señaladas en el Proyecto Tunning: genéricas y específicas. Las primeras son definidas, como "aquellos atributos que debe tener un graduado universitario con independencia de su formación específica. En ellas se pueden recoger aspectos genéricos de conocimientos, habilidades, destrezas y capacidades que debe tener cualquier titulado antes de incorporarse al mercado laboral" (DGES, 2008:34). Las segundas se describen como los "atributos que deben adquirir los futuros graduados durante la estancia en la universidad, vinculadas con una disciplina y profesión; son las que confieren identidad y consistencia a un programa específico" (DGES, 2008: 36).

El plan de estudios prioriza cuatro estrategias didácticas que prevalecen y dan el sello a cada módulo sustantivo: aprendizaje por proyectos, trabajo auto-dirigido y trabajo colaborativo que son aplicadas en cada uno de los módulos durante todo el trayecto formativo, finalmente el e-learning es una de las estrategias que se asume en el módulo alusivo a las tecnologías de la información y comunicación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Los espacios institucionales y los que corresponden a las herramientas de las redes sociales y portales de búsqueda son elementos indispensables para promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC's del profesional de la pedagogía. Estos espacios empleados para llevar a cabo la formación por competencias profesionales en el área de las tecnologías de la información y comunicación, se encuentran centrados en los estudiantes, algunos son de carácter institucional como la plataforma educativa de educación a distancia EDUC, donde se encuentran los cursos que corresponden a los módulos de tecnología, otros espacios corresponden a las redes sociales como Facebook y Twitter, además de emplear las herramientas de carácter educativo como la librería virtual, google docs y búsqueda especializada.

Por otra parte, los módulos optativos tienen como objetivo abordar elementos de complementariedad para los que forman parte de los sustantivos; aquí el estudiante podrá elegir unidades de aprendizaje optativas con el fin de adquirir cierta especialización en las competencias que así convengan. Las unidades de aprendizaje optativas, son aquellas que el estudiante puede seleccionar como alternativa de especialización de un módulo de formación del plan de estudios, la selección es libre de acuerdo a los intereses de los estudiantes y puede realizarse al interior del plantel o cursarla en las facultades de: Trabajo Social, Letras y Comunicación, Ciencias de la Educación, Psicología y Lenguas Extranjeras.

En lo correspondiente a la evaluación, se basa en evidencias y consiste en un seguimiento a lo largo de todo el proceso formativo, con el objetivo de obtener información acerca del aprendizaje de los estudiantes, responde así a un esquema curricular basado en competencias, asumiendo dicha actividad como un proceso permanente donde se valoran aspectos cualitativos y cuantitativos sobre el nivel de apropiación (asimilación, comprensión y reflexión) del conocimiento por parte de los estudiantes.

Por su parte el Programa de Prácticas Pedagógicas, se caracteriza por ser un espacio formativo donde el estudiante realiza una integración pedagógica de las competencias asociadas a su quehacer profesional. Este programa es transversal a los 12 módulos de formación, permite al estudiante hacerlo capaz de intervenir y aportar en diversos escenarios de práctica, aplicando los conocimientos en actividades propias de la carrera, la prácticas pedagógicas están organizadas gradualmente, divididas en el nivel inicial, intermedio y final.

La formación del idioma inglés con enfoque en la carrera, abarca 6 semestres de la Licenciatura en Pedagogía, está dividido en dos sub-módulos obligatorios para lograr el nivel sugerido (Intermedio o IIIB según el Marco de Referencia para el Aprendizaje de Lenguas de la Universidad de Colima o MARALUC) y un sub-módulo opcional para los alumnos que habiendo demostrado competencia lingüística de nivel intermedio estén interesados en prepararse para un nivel intermedio avanzado o independiente (IV A-B del MARALUC).

Las estrategias implementadas para dar seguimiento a este plan de estudios han sido las siguientes:

- o Reuniones previas a iniciar el semestre para acordar criterios uniformes entre los catedráticos que imparten clases en el nuevo plan de estudios.
- o Acordar lineamientos generales para el desarrollo de los proyectos integradores a través de las Academias.
- o Reuniones del comité curricular y con asesores externos para afinar detalles, corregir y dar una valoración general del proceso de implementación del plan de estudios.
- o Pláticas con estudiantes de los diversos grados y grupos para escuchar sus percepciones a cerca del plan de estudios y su desarrollo formativo en el plantel.

Evaluación y Actualización Curricular 2012

Programa	Fecha de la última	% de avance en la	¿La actualización	Se han	Se ha incorporado
----------	--------------------	-------------------	-------------------	--------	-------------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Educativo	evaluación curricular	reestructuración o actualización curricular	atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	el enfoque basado en competencias
Especialidad en Política y Gestión Universitaria					
Licenciado en Pedagogía	2010-08-16	100%	Si	Si	Si
Maestría en Pedagogía	2012-02-17	60%	Si	Si	Si

Creación o liquidación de PE 2012

	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	Maestría en Educación Media Superior

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Actualmente se tienen tres generaciones de estudiantes cursando el programa de Licenciatura en Pedagogía Plan G301 basado en competencias profesionales; el plan de estudios a través de un sistema modular se encuentra centrado en el alumno, tiene como base didáctica la enseñanza a través de proyectos educativos y la evaluación no únicamente de saberes, sino de competencias que pretende dar una pauta para formar pedagogos capacitados en el empleo de estrategias para educar en diversos modelos pedagógicos, enfocándose a los emergentes y aquellos que integran las tecnologías de la información y comunicación.

El semestre agosto 2011 - enero 2012 los alumnos dieron inicio con su formación en el trabajo educativo con las tecnologías de la información y la comunicación incorporando a su acervo profesional herramientas para estructurar y coordinar cursos empleando la web 2.0 (redes sociales, blogs, portales educativos interactivos, búsquedas especializadas, video interactivo, podcats, etc.), actualmente se encuentran cursando la segunda parte de este módulo, complementando los aprendizajes adquiridos en un escenario donde por equipos diseñan un curso integrando la tecnología con un sentido pedagógico.

Los espacios empleados para llevar a cabo la formación por competencias profesionales en el área de las tecnologías de la información y comunicación, se encuentran centrados en los estudiantes, algunos son de carácter institucional como la plataforma educativa de educación a distancia EDUC, donde se encuentran los cursos que corresponden a los módulos de tecnología, otros espacios corresponden a las redes sociales como Facebook y las listas personalizadas de Twitter, además de emplear las herramientas de carácter educativo facilitadas por google (librería virtual, google docs y búsqueda especializada).

Tanto los espacios institucionales como los que corresponden a las herramientas de las redes sociales y portales de búsqueda son elementos indispensables para promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación del profesional de la pedagogía.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

La promoción del desarrollo sustentable debe ser parte fundamental de la formación del profesional de la pedagogía, es por ello que el plan de estudios promueve de manera explícita e implícita estos valores. Dentro del plan de estudios, se encuentra el módulo optativo de Educación Ambiental, cuyo objetivo es desarrollar conciencia en los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente. La Mtra. Georgina Aimé Tapia González profesora titular del módulo, junto con los estudiantes desarrollaron un proyecto para cultivar un pequeño huerto de plantas medicinales en un espacio dentro de la facultad.

Así mismo se ha contemplado la inclusión de temas ambientales a lo largo de las diversas asignaturas o módulos de manera transversal. Adicionalmente, del 25 al 27 de abril se desarrolló el Coloquio Género y Medio Ambiente en colaboración con la Escuela de Filosofía, la Facultad de Letras y Comunicación y el Centro Universitario de Gestión Ambiental.

Los alumnos participantes en el programa "Cocone Yocoya" impulsan La Red Verde en colaboración con el Centro Universitario de Gestión Ambiental, promoviendo procesos de concientización, impulsando valores para el cuidado y la conservación del medio ambiente y llevando a la práctica un compromiso consciente y responsable.

Al interior de la facultad se promueve el ahorro de energía procurando apagar lámparas y ventiladores que no se necesitan. Se han colocado letreros permanentes para invitar a la comunidad docente y estudiantil al cuidado de áreas verdes, jardines, plantas y ahorro de agua.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

En materia de cooperación e internacionalización, se pueden resaltar las siguientes acciones:

o Actualmente se mantiene vigentes los convenios de colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Colima. Están en revisión dos convenios más por los jurídicos de la Universidad Panamericana Campus Distrito Federal y con fines de renovación el convenio con la Universidad Autónoma de Yucatán. Los convenios permiten promover el trabajo colectivo entre profesores, movilidad académica y de estudiantes.

o El programa de doble grado con la Universidad de Barcelona, Especialidad en Política y Gestión Universitaria, ha culminado sus créditos y los estudiantes se encuentran trabajando con sus asesores para la presentación de su examen de grado en el mes de diciembre. La operatividad de este programa se ha visto favorecida por la coordinación de la Dra. Sara Griselda Martínez Covarrubias.

o El verano de la investigación permite tener un acercamiento directo en los procesos de la investigación, asimismo enriquecerse con experiencias y conocimientos de un investigador en un contexto real. Al respecto, la estudiante Oriana León Ruíz realizó durante el reciente verano su estancia en la Academia Mexicana de Ciencias en tres sedes, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, UNAM y en la Facultad de Pedagogía de nuestra casa de estudios.

o Sólo la alumna Indira Ponce Alcaraz está realizando trámites para realizar movilidad a la Universidad Pedagógica de Durango en el ciclo escolar febrero - julio de 2013.

o Se continúa la cooperación del CA Estudios Históricos y de Género en Educación con otras redes académicas nacionales e internacionales. Las nacionales son: UPN-Unidad Colima, Red de Cuerpos Académicos en Temáticas de Desarrollo, la Red de Estudios de Género en el Pacífico Mexicano y el Seminario Permanente de Representaciones e Identidades de Género en el Tiempo con la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Con respecto al ámbito internacional, se trabaja con el Centre for Women's Studies in Education (CSWE) del Ontario Institute for Studies in Education (OISE) de la University of Toronto y con la Universidad de Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación (Dra. Magdalena Suárez Ortega). Por su parte el CA Educación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Superior e Investigación Educativa y el recién creado CA Instituciones Educativas y su Práctica Académica, mantienen colaboración con el DIE-CINVESTAV y con la Unión Europea a través del proyecto ALFA III.

III.VI Avances en la competitividad académica

El programa de la Licenciatura en Pedagogía reporta una tasa de retención del 86.51%. Para el caso de la Maestría en Pedagogía es de 75%. Con relación a la eficiencia terminal, esta es de 77.90% por cohorte y 87.20 global, para la Licenciatura en Pedagogía.

Respecto a la eficiencia de titulación por cohorte hay que señalar que recientemente CENEVAL entregó los resultados del examen de egreso realizado el pasado 24 de agosto, por lo que considerando a los estudiantes que obtuvieron más de 1000 puntos (51 alumnos) y aquellos que podrían titularse por la vía del promedio (6 alumnos) tendríamos una eficiencia de titulación por corte estimada del 66.27%. Sin embargo, si consideramos los datos globales la tasa de titulación aumenta a 93.02%.

En el caso de la Maestría en Pedagogía los estudiantes egresarán en 2013, sin embargo, la eficiencia terminal global considerando la generación 2009-2011 es de 40%. Por su parte los estudiantes de la Especialidad en Política y Gestión Universitaria concluirán su proceso en enero próximo y actualmente presentan 93.33% de eficiencia terminal.

El promedio de eficiencia terminal es superior al 80% y es producto de las estrategias que de forma permanente los profesores han implementado para la mejora de los procesos de atención de estudiantes a través del programa de tutoría, asesoría personalizada para el desarrollo de proyectos de investigación y la impartición de cursos de reforzamiento. Si bien el parámetro es alentador, debemos continuar dichos esfuerzos para seguir avanzando en este rubro.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012

Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Pedagogía	86.51	77.90	66.27	87.20	93.02	NA	NA
Promedio de PA y Licenciatura	86.51	77.9	66.27	87.2	93.02	0	0

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2012

Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Especialidad en Política y Gestión Universitaria	NA	93.33	0	93.33		NA	NA
Maestría en	75	0	0	40		NA	NA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Pedagogía							
Promedio de Posgrado	37.5	46.67	0	66.67	0	0	0

El aprovechamiento escolar durante el semestre agosto 2011 - enero 2012 considerando los tres programas educativos es de 94.59%, aprobando en ordinario el 90.52%. Con respecto al ciclo febrero - julio 2012 el porcentaje de aprobación es de 92.54%, correspondiente al 87.59% la aprobación en periodo ordinario. Los datos sin duda son alentadores y comprometen aún más a continuar fortaleciendo los procesos formativos.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Pedagogía	295	248	84.07%	22	7.46%	14	4.75%	96.27%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	295	248	84.07%	22	7.46%	14	4.75%	96.27%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Especialidad en Política y Gestión Universitaria	15	15	100%
Maestría en Pedagogía	16	14	87.5%
Promedio de Posgrado	31	29	93.75%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Pedagogía	283	237	83.75%	26	9.19%	16	5.65%	98.59%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	283	237	83.75%	26	9.19%	16	5.65%	98.59%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado		
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

		No.	%
Especialidad en Política y Gestión Universitaria	15	14	93.33%
Maestría en Pedagogía	14	12	85.71%
Promedio de Posgrado	29	26	89.52%

Con base en los promedios anualizados podemos destacar un porcentaje favorable tanto en licenciatura como en posgrado (superior al 90%), sin embargo, es de atender el dato de la deserción en el posgrado, donde se reporta un 6%, siendo las principales causas: problemas familiares, la obtención de un trabajo con una larga jornada laboral o fuera del estado. Al respecto se ha enfatizado la tutoría personalizada y el seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes de parte del coordinador del programa.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	97	2	1
Posgrado	92	2	6

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

El 24 de agosto en las instalaciones de la Facultad de Pedagogía se presentó el Examen General de Egreso para la Licenciatura (EGEL- CENEVAL). 82 sustentantes realizaron el examen, de los cuales 73 son de la generación 2008-2012 y 9 de otras generaciones. Del total, 8 obtuvieron desempeño sobresaliente, 44 desempeño satisfactorio, 4 obtuvieron más de 1000 puntos, más no testimonio de desempeño (en estos casos si bien en promedio obtienen un puntaje superior a los 1000 puntos, no logran el testimonio, puesto que no consiguieron al menos tres áreas con desempeño sobresaliente) y 26 quedaron por debajo de los 1000 puntos.

Cabe destacar que producto de los buenos resultados de los últimos años en el EGEL se participó en la segunda convocatoria para el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico 2011-2012, del que se esperan resultados favorables en noviembre.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Pedagogía	Menos de 999 puntos	26	33.33%
	T. Desempeño Satisfactorio	44	56.41%
	T. Desempeño Sobresaliente	8	10.26%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	26	33.33%
	T. Desempeño Satisfactorio	44	56.41%
	T. Desempeño Sobresaliente	8	10.26%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Respecto a las prácticas realizadas tanto en el salón de clase, en el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM), en el Centro de Cómputo y en los distintos escenarios empleados, se puede señalar que durante el semestre febrero - julio 2012 se programaron 288 actividades prácticas a través de cinco módulos en 31 horas semanales, las cuales fueron realizadas y reportadas en su totalidad. Durante el presente semestre agosto 2012 - enero 2013 se esperan también realizar 192 actividades prácticas, de las cuales se han cubierto hasta el momento de este informe las correspondientes a la primera evaluación parcial. Para el óptimo cumplimiento de estas actividades se proporcionan y disponen los elementos necesarios en los espacios y escenarios señalados. La realización de las prácticas es un complemento de la teoría, lo que permite a los estudiantes reforzar y consolidar los conocimientos adquiridos.

Materias y módulos en los que se realizan las prácticas

Semestre febrero - julio 2012

Práctica Pedagógica Inicial II

Práctica Pedagógica Intermedia II

Prácticas pedagógicas II

Orientación educativa II

Optativa: Estrategias de educación a distancia

Semestre agosto 2012 - enero 2013

Práctica pedagógica Inicial

Práctica pedagógica Intermedia I

Práctica pedagógica Intermedia III

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Durante el período que se informa se han establecido equipos de trabajo formados por académicos de la facultad, quienes han desarrollado diversos materiales educativos con los propósitos de implementarlos en los procesos de enseñanza -aprendizaje en los niveles de licenciatura y maestría, la primera parte del módulo de aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos, se encuentra totalmente desarrollada y en línea por medio de la plataforma EDUC, esto incluye las guías didácticas de trabajo semanales, la bibliografía, el proyecto educativo a desarrollar y las rúbricas para valorar los productos de aprendizaje. Actualmente se encuentra en proceso de diseño y desarrollo la segunda parte de dicho módulo.

El profesorado al impartir este módulo trabaja de manera semi presencial, las horas de trabajo independiente de los estudiantes son aprovechadas para trabajar en la plataforma de educación a distancia, mientras el tiempo destinado al trabajo con el académico se recibe tutoría, asesoría o se desarrollan actividades en el aula, según corresponda a la dinámica de enseñanza -aprendizaje.

La asignatura optativa de modelos de educación a distancia, cuenta con todos sus materiales en línea, para ello se emplea Edmodo, una plataforma social-educativa de libre acceso con prestaciones similares a EDUC, esto con el propósito de dar a conocer a los estudiantes otros espacios virtuales donde se puede desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje.

En el nivel de posgrado, para la Maestría en Pedagogía, los materiales correspondientes a la asignatura de diseño curricular con tecnología se han adecuado e incorporado como recurso en línea, disponible a través de las plataformas de EDUC y Edmodo, atendiendo las necesidades de los alumnos de este nivel educativo,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

además de responder a las recomendaciones señaladas por los diferentes comités de evaluación externa de este programa de educativo, asimismo se está trabajando con los contenidos educativos de dos asignaturas más.

El proceso enseñanza centrado en el estudiante, tanto en el nivel de licenciatura como en el de maestría, implica colaborar activamente, participar en foros de discusión, redes sociales, comunicarse por medio de la Internet para recibir asesoría y organizar portafolios con productos de aprendizaje en línea.

A la fecha tres grupos de licenciatura han cursado los módulos de tecnologías de la información y comunicación en modelos educativos, otros dos han cursado materias optativas en donde los materiales se encuentran en línea y un grupo de maestría ha tomado asignaturas a través de plataformas en línea, combinando actividades educativas presenciales con semi presenciales.

Por su parte, cinco profesores de tiempo completo asistieron al curso de elaboración de blogs educativos, facilitado por el M.C. Rodolfo Rangel Alcántar, lo que les ha permitido seguirse formando en el desarrollo y aplicación de las nuevas tecnologías en el ámbito escolar.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Los convenios de colaboración con instituciones externas han permitido el intercambio de experiencias a través de la movilidad de profesores y la colaboración en proyectos de investigación. Actualmente son 3 los convenios que se han firmado con instituciones externas: con la Universidad Autónoma de Baja California, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Colima. Se continúa con el apoyo de la Universidad del Pinar de Río, Cuba, lo que ha permitido tener al menos un profesor al año en nuestra institución. De igual forma, se mantiene el convenio con la Universidad de Barcelona mediante el programa de Especialidad en Política y Gestión Universitaria, programa de doble grado y con duración de un año. Actualmente se está revisando dos convenios, uno con la Universidad Panamericana, Campus Distrito Federal y la renovación del convenio con la Universidad Autónoma de Yucatán.

Adicionalmente el plantel es parte activa del Comité acreditador de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE) y la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Pedagogía (ANEFEP). Por otro lado, se tiene colaboraciones con instancias del Estado de Colima, destacando la participación en el Programa Escuela Siempre Abierta (PROESA) de la SEP y el SNTE teniendo a más de 100 niños de educación básica en el curso de verano.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	*Proyectos de investigación en conjunto con académicas(os) de ambas instituciones *Intercambio de materiales educativos
Nacional	Universidad Autónoma de Baja California (UABC) Instituto de Investigaciones sobre Estudios de la Universidad y la Educación (UNAM) Miembros fundadores de la ANEFEP	*Proyectos de investigación en conjunto con académicas(os) de ambas instituciones. *Colaboración de profesores en asignaturas de los posgrados y para actividades de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

	Integrantes fundadores del CEPPE	asesorías de tesis. *Intercambio de estudiantes en cada semestre del año. *Participar en las reuniones que convoca la ANEFEP. *Participar en las reuniones que convoca el CEPPE.
Regional		
Internacional	Universidad del Pinar de Río, Cuba. Universidad de Barcelona.	*Proyectos de investigación en conjunto con académicas(os) de ambas instituciones. *Colaboración de profesores en asignaturas de los posgrados y para actividades de asesorías de tesis. *Desarrollo del programa de doble grado Especialidad en Política y Gestión Universitaria.
Total Formales		7

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	SEP - SNTE Programa Escuela Siempre Abierta Casa Hogar San José de los Huérfanos Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos (CEUPROMED) Centros de Integración Juvenil (CIJ) Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional (PROLIDEH, Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano de la Universidad de Colima) Dirección General de Vinculación (Programa Cocone Yocoya) CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo) Instituto José Martí A. C. Instituto Salesiano Fray Pedro de Gante Bachillerato Técnico N°4, N°15 y N°30 de la Universidad de Colima CBTIS 19 Secretaria de Educación del Estado de Colima; Escuela Secundaria Estatal N°10, Jesús Silverio Cavazos Ceballos PUI (Programa Universitario de Inglés) Primaria Federal Año de Juárez Unidad de Servicios Infantiles (USI) Albergue del DIF (Desarrollo Integral	Impartición de un curso de verano a niños de nivel primaria. Apoyo a tareas, regularización en materias con bajo rendimiento. Planeación y elaboración de material didáctico. Apoyo como tutores de comunicación en educación a distancia. Recopilación de información para enciclopedia virtual. Actividades de orientación para la prevención de adicciones. Reportes estadísticos. Docencia. Impartición de talleres. Actividades relacionadas con prevención de adicciones y violencia. Participación en la organización y logística de Foros de Liderazgo. Análisis y promoción del Modelo Educativo de CONAFE. Elaboración de propuestas para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje de los adultos. Diseño de cursos de capacitación del personal del CONAFE. Participación en el área de Control Escolar y Apoyo Técnico Pedagógico.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

	de la Familia) Instituto Universitario de Bellas Artes (IUBA)	Observación y evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje y las sesiones de tutoría grupal. Revisión de exámenes y elaboración de bancos de reactivos. Apoyo a estudiantes con problemas de aprendizaje.
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio		17

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Programa de Apoyo a Tareas y Reforzamiento del Aprendizaje (PATERA)	2	40
Programa de Apoyo a Tareas y Reforzamiento del Aprendizaje (PATERA) en la Casa Hogar San José de los Huérfanos	2	19
Programa Cocone Yocoya Creando un nuevo entorno	2	78
Proyecto Maratón del libro (Campaña de Fomento a la Lectura), Educación Hospitalaria	2	6

Proyectos de vinculación 2012

Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	0	0	0	4	4
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	4	4

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

En el año que se informa la facultad habilitó por completo la zona de cubículos en el edificio central, tres de ellos se destinan para la realización de trabajos de los estudiantes, dos para asesorías personalizadas de los profesores por horas y dos más para el desarrollo del programa PATERA. En cuanto a adquisiciones destaca una copiadora y tres equipos de sonido para los salones de clase. Cabe señalar que la facultad se vio afectada por el robo de dos proyectores multimedia de las aulas, por lo pronto, se compró uno para volver a habilitar una de ellas.

Uno de los aspectos aún pendientes, es el fortalecimiento de la Red Inalámbrica, ya que en ocasiones la señal es muy débil y no permite conectividad en ciertas áreas del plantel. Este aspecto es significativo debido a que el plan de estudios por competencias, demanda constantemente el reporte vía correo electrónico de productos del trabajo independiente.

En cuanto al número de aulas se cuenta con 9 destinadas a la licenciatura, 2 más con islas de trabajo individuales para la maestría y un aula virtual para el desarrollo de clases interactivas. El promedio de alumnos por salón de clase es de 31, siendo utilizados alrededor de 12 horas diarias en dos turnos. 5 aulas de la licenciatura son utilizadas los días sábados por la Facultad de Lenguas Extranjeras para la realización de diplomados en idiomas.

Por su parte la Maestría en Pedagogía recibe clases en la sala de juntas para profesores, generalmente tres días por semana con 4 horas por día en promedio. En el pasado ejercicio de PIFI se solicitó la continuación del proyecto de construcción que incluye un aula propia para la maestría y una sala de profesores con mayor capacidad.

Infraestructura académica del Plantel. 2012									
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres		
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	
	12	25.6	0	0	1	308	0	0	

Las aulas se encuentran equipadas en su totalidad con proyector multimedia, computadora, equipo de sonido y pantalla para proyección. Se encuentran a disposición de los profesores y estudiantes 2 grabadoras, 2 televisiones, un reproductor de DVD y una videocasetera.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

El centro de cómputo cuenta con una capacidad instalada de 40 computadoras (modelo 2011), lo que representa un promedio de 7 estudiantes por equipo. Este espacio es utilizado aproximadamente 13 horas diarias (de 7:00 a 20:00 horas) de lunes a viernes. También se cuenta con un proyector multimedia, que está pendiente de renovar, puesto que por el tiempo se ha deteriorado la calidad de su imagen.

Profesores y estudiantes utilizan cotidianamente la red alámbrica e inalámbrica, misma que les permite la búsqueda y envío de información, además de una constante interacción para el desarrollo de las clases. Con la implementación del plan de estudios G301 se ha incrementado la utilización de los sistemas de información mediante la plataforma EDUC y las herramientas de la web 2.0.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	77	73	4	0
Para profesores	27	27	0	0
Para uso administrativo	11	9	2	0
Total	115	109	6	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	99
Número de computadores portátiles	16
Número de servidores	0
Impresoras	28
Total de equipos de cómputo	143

La Facultad de Pedagogía cuenta con un acervo bibliográfico y hemerográfico al servicio de los estudiantes y profesores en la Biblioteca de Humanidades, ubicada en el mismo campus Villa de Álvarez. El total del acervo bibliográfico del área es de 3780 títulos con 7736 ejemplares, mientras que en lo que corresponde al acervo hemerográfico se cuenta con 34 revistas sumando 462 ejemplares. La relación de alumno por ejemplar en el año 2012 aumentó con respecto a 2011, de 23 a 25.6 incluyendo a la matrícula de posgrado.

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	7736
Hemerográfico	462
Total	8198



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

En el presente año no se reportan ampliaciones de espacios físicos, sin embargo, en el ejercicio de elaboración del PIFI 2012-2013 se consideró la continuación de la obra de construcción de un aula de maestría, así como una sala de profesores con mayor capacidad. Además se contempló el equipamiento de un laboratorio de didáctica y el mejoramiento de la infraestructura tecnológica de los salones.

Por el momento se adquirieron sistemas de audio tipo "Home Theater" para 3 aulas, así como la compra de un proyector multimedia para sustituir uno de los dos que fueron sustraídos de las instalaciones. Para el área administrativa se adquirió una computadora de escritorio y una impresora multifuncional.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Equipamiento de aulas y oficina administrativa	0	22485.67	Recursos Propios
Total		\$ 0.00	\$ 22,485.67	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Difusión del nuevo modelo educativo con estudiantes de nuevo ingreso para sensibilizarlos y crear conciencia de su papel en el enfoque propuesto. Reuniones colegiadas y de academia para toma de acuerdos con respecto a criterios comunes en los módulos de formación. Socialización de buenas prácticas implementadas entre los docentes.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	Equipamiento y mantenimiento de equipo de cómputo en las aulas, a fin de que se cuente con las herramientas necesarias para el proceso educativo. Capacitación de profesores y estudiantes para el uso de software y hardware del aula virtual, para la construcción de recursos educativos interactivos.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	Empleo del trabajo independiente de los módulos de formación para el desarrollo de actividades extraescolares y de índole práctica. Desarrollo de clases abiertas y codocencia en módulos afines.



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

La Facultad de Pedagogía se integra por un total de 39 académicos, 14 PTC y 25 PH (contemplando en este último a los catedráticos de inglés), siendo 21 mujeres (54%) y 18 hombres (46%).

En cuanto al personal de tiempo completo es de resaltar que de los 14, 7 (50%) son del sexo masculino y 7 (50%) son mujeres. Con relación al nivel de habilitación, 9 (64.2%) PTC poseen doctorado y 5 (35.8%) maestría, 3 estudian actualmente un doctorado: la Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría el Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior en la Universidad Anáhuac; el Mtro. Rodolfo Rangel Alcántar el Doctorado Interinstitucional en Educación en la Universidad Iberoamericana; y el Mtro. Francisco Montes de Oca Mejía el Doctorado en Educación por la Universidad Virtual de Estudios Superiores.

Respecto a los profesores por horas, uno (4%) posee doctorado, 12 (48%) cuentan con maestría y 12 (48%) con licenciatura. Cabe señalar que 3 de los profesores por horas estudian un posgrado, el Mtro. Antonio Ordaz el Doctorado en Educación por la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Licda. Claudia Razo Morales, Maestría en Psicoterapia de familia y de pareja por la Universidad Vasco de Quiroga y la Licda. Laura Lizeth Cruz Aguilar la Maestría en Educación Media Superior por la Universidad de Colima.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012

Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	6	0	4	1	11
Mujer	0	0	6	0	8	0	14
Total	0	0	12	0	12	1	25

Profesores de Tiempo Completo

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	3	4	7
Mujer	0	0	0	0	2	5	7
Total	0	0	0	0	5	9	14

El impacto de la habilitación de los docentes se vincula a la mejora de los indicadores de calidad del programa (programas actualizados y el desempeño y actualización de la cátedra con el empleo de las TICs en el aula con la vinculación de las nuevas tendencias de enseñanza bajo competencias profesionales) y en particular a la capacidad académica de la planta docente (incremento de los indicadores en el SNI, Perfil deseable y el número de profesores con posgrado).

Otro aspecto donde se aprecia la habilitación del personal docente es en el reconocimiento académico de los programas educativos por su calidad, el nivel 1 otorgado por CIEES y la acreditación por el CEPPE. Finalmente el grado de desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos se mantiene igual, el CA 62 está consolidado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

y el CA 53 en formación, sumándose la incorporación de un nuevo CA llamado "Instituciones educativas, sujetos y procesos de producción académica".

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	2
Doctorado	0	1	0	0	0	0	3
Total	0	1	0	0	0	0	5

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

El premio al mejor docente anual en la carrera Licenciado en Pedagogía, correspondió al Mtro. Carlos Leonel Olmos Torres. En la siguiente tabla se muestra los docentes con los puntajes más altos por grupo en cada semestre.

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Especialidad en Política y Gestión Universitaria	NA
Licenciado en Pedagogía	Mtro. Carlos Leonel Olmos Torres
Maestría en Pedagogía	NA

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Pérez Andrade Gabriela Elizabeth	Licenciado en Pedagogía	Primero	A
Olmos Torres Carlos Leonel	Licenciado en Pedagogía	Primero	B
Preciado Cortes Florentina	Licenciado en Pedagogía	Primero	C
Santos Andrade Carmen Alicia	Licenciado en Pedagogía	Tercero	A
Rodríguez Lagunes Rocío Margarita	Licenciado en Pedagogía	Tercero	B
Meza Romero Juan Carlos	Licenciado en Pedagogía	Tercero	C
De Anda Chávez Mario Guillermo	Licenciado en Pedagogía	Quinto	A
Rodríguez Lagunes Rocío Margarita	Licenciado en Pedagogía	Quinto	B
Yáñez Velazco Juan Carlos	Licenciado en Pedagogía	Quinto	C
De Anda Chávez Mario	Licenciado en Pedagogía	Septimo	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Guillermo			
Gómez Nashiki Antonio	Licenciado en Pedagogía	Septimo	B
Magaña Echeverría Martha Alicia	Licenciado en Pedagogía	Septimo	C

Mejores docentes Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Mcintosh Ochoa Janeth Elise	Licenciado en Pedagogía	Segundo	A
Mcintosh Ochoa Janeth Elise	Licenciado en Pedagogía	Segundo	B
Preciado Cortes Florentina	Licenciado en Pedagogía	Segundo	C
Meza Romero Juan Carlos	Licenciado en Pedagogía	Cuarto	A
Rodríguez Lagunes Rocío Margarita	Licenciado en Pedagogía	Cuarto	B
Rodríguez Lagunes Rocío Margarita	Licenciado en Pedagogía	Cuarto	C
Martínez Pedraza Gladys Aleida	Licenciado en Pedagogía	Sexto	A
Tapia González Georgina Aimé	Licenciado en Pedagogía	Sexto	B
Martínez Pedraza Gladys Aleida	Licenciado en Pedagogía	Sexto	C
Yáñez Velazco Juan Carlos	Licenciado en Pedagogía	Octavo	A
Fonseca Salazar Vanessa	Licenciado en Pedagogía	Octavo	B
Magaña Echeverría Martha Alicia	Licenciado en Pedagogía	Octavo	C

Cabe destacar que la Dra. María de los Ángeles Rodríguez Álvarez recibió en agosto pasado, del H. Congreso del Estado de Colima el Reconocimiento al Adulto Mayor en el Estado de Colima en el área de Ciencias.

Reconocimiento al desempeño de PTC

Con respecto al reconocimiento al desempeño docente se pueden enumerar las siguientes fortalezas y debilidades.

Fortalezas:

- o Capacidad académica por encima de la media nacional e institucional.
- o El 93% de los PTC atendió a la convocatoria de perfil deseable.
- o Siete profesores están en el SNI, uno de ellos en el nivel 2.
- o El CA 62 se mantiene en el nivel consolidado.
- o Se conformó un nuevo CA llamado "Instituciones educativas, sujetos y procesos de producción académica" en nivel de formación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

- o Tres profesores realizan estudios de doctorado, dos de ellos en la etapa final.
- o Los estudiantes de licenciatura y posgrado se han involucrado en los proyectos de investigación de los PTC.

Debilidades

- o Es necesario incrementar la productividad colegiada y de calidad entre los integrantes de la DES.
- o Sobrecarga de trabajo administrativo y de gestión de los PTC en detrimento de la investigación.
- o Falta la consolidación de un cuerpo académico de la facultad.
- o Insuficientes PTC para atender a los estudiantes de los programas educativos, siendo la proporción 23 alumnos por profesor. La recomendación de PROMEP para los programas básicos es de 15 estudiantes por docente.
- o Escasa vinculación de los CA con otras redes internacionales.

Como se puede apreciar en la tabla siguiente el desempeño docente es favorable ya que el 93% de los PTC posee perfil PROMEP, el 50% están en el SNI y 79% cuenta con ESDEPED.

Reconocimientos al desempeño académico 2012														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	H	M	Total
		PROMEP	C	I	II	III	C	I	II	III	SNI/SNC			ESDEPED
7	6	13		2			1	3	1		7	5	6	11



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

IV.III Academias

Las academias se encuentran agrupadas por módulos de formación en el plan G301 y por áreas de formación en el plan G3 (en liquidación). Los profesores de las academias han realizado 10 reuniones de trabajo, participando en ellas un total de 32 profesores.

Adicionalmente se realizan reuniones al inicio y durante el semestre para realizar el diagnóstico de grupos, revisar estrategias de trabajo y dar seguimiento a la implementación del plan G301.

La principal dificultad es la asistencia en las reuniones principalmente de los profesores por horas, debido a su carga laboral fuera del plantel. La fortaleza más importante es la toma de acuerdos y el trabajo colaborativo en favor del proceso de enseñanza.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	8	26
Academia por semestre		
Academia por PE		
Academia por área de formación	2	6
Academia regional		
Total	10	32

IV.IV Movilidad de profesores

El trabajo de investigación de los profesores se ha visto favorecido por los espacios que han tenido para acudir a presentar ponencias a congresos nacionales e internacionales, así como la asistencia a estancias de investigación y trabajo de campo para fortalecer sus proyectos de los CA.

En torno al ámbito de la gestión y la formación destaca la colaboración de la Facultad de Pedagogía en el proyecto ALFA TRALL que ha requerido que los profesores: Dra. Sara Aliria Jiménez García y el Dr. Jaime Moreles Vázquez estén constantemente acudiendo a reuniones de trabajo fuera del país. Por su parte el Dr. Jonás Larios Deniz acudió a un curso de formación en el idioma inglés para sumarse al esfuerzo institucional en torno a la Dimensión Internacional de Currículo.

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Especialidad en Política y Gestión Universitaria		0
Licenciado en Pedagogía	Estancia de investigación a la UNAM y UAEM para fortalecer el proyecto ?Trayectorias de difusión del conocimiento científico en revistas indexadas de circulación nacional e	18



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

internacional. Un análisis comparativo de seis casos? (Financiado por PROMEP) Reunión de la Asamblea Ordinaria de la ANEFEP en el Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO Reunión de trabajo del proyecto ALFA TRALL en la Universidad del Norte UNNE, Resistencia Argentina. Trabajo de campo en FLACSO para la edición del libro de la investigación ?Perspectivas teórico metodológicas de la violencia escolar. Estrategias y acciones para erradicarla?. Trabajo de campo en COLMEX para el proyecto ?Trayectorias de difusión del conocimiento científico en revistas indexadas de circulación nacional e internacional. Un análisis comparativo de seis casos?. Trabajo de campo en FLACSO para el proyecto ?Trayectorias de difusión del conocimiento científico en revistas indexadas de circulación nacional e internacional. Un análisis comparativo de seis casos?. Estancia de investigación en los archivos históricos de la Ciudad de Toluca y México DF., para el desarrollo del proyecto de investigación sobre el personaje Gregorio Torres Quintero. Estancia de investigación en el IISUE - UNAM (proyecto PROMEP). Presentación de ponencia en la Universidad de Salamanca España en el X Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Presentación de ponencia en el 1er Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación de Instituciones miembros de la ANEFEP (UJAT) Curso de capacitación del idioma Inglés en el Kaplan International



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

	Center, San Francisco California, para promover la dimensión internacional del currículum en la institución. Reunión de trabajo del proyecto ALFA TRALL en la Universidad Católica de Paraguay. Estancia de investigación en la UNAM como parte del proyecto PROMEP ?Trayectorias de difusión del conocimiento científico en revistas indexadas de circulación nacional e internacional. Un análisis comparativo de seis casos?. Reunión de trabajo del proyecto ALFA TRALL en la University of Applied Sciences (Inholland) y la Universidad de Barcelona. Reunión de trabajo del Consejo Técnico del EGEL Pedagogía - Ciencias de la Educación.	
Maestría en Pedagogía	Presentación de ponencia en el COMEPO en la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo.	1
Total		19

IV.V Profesores visitantes

En el año que se informa se contó con la participación del Dr. José Manuel Ruíz Calleja de la UPR (Cuba) para los programa de Licenciatura y Maestría en Pedagogía. Adicionalmente los estudiantes de la Maestría en Pedagogía tuvieron una materia con el Dr. Armando Martín Ibarra López de la UDG.

Por su parte la Especialidad en Política y Gestión Universitaria contó con la participación de la Dra. Graciela Cordero Arroyo (UABC), el Dr. Sergio Martínez Romo (UNAM) y el Dr. Eduardo Carrillo Hoyo (UNAM) para los diferentes módulos del programa.

Finalmente destacan los profesores visitantes que nos acompañaron en el II Coloquio Internacional de Investigación Educativa: la Dra. Norma E. González (University of Arizona), la Dra. Alicia Pereda Alfonso (UPN - Ajusco), la Dra. Josefina Zoraida Vázquez y Vera (COLMEX), la Dra. Lourdes Chehaibar Náder (IISUE) y el Mtro. Ricardo Peralta Antigua (CIIO).

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Especialidad en Política y Gestión Universitaria	3	UABC y UNAM
Licenciado en Pedagogía	6	UPR (Cuba), University of Arizona,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

		UPN - Ajusco, COLMEX, IISUE y CIO.
Maestría en Pedagogía	1	UDG
Total	10	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Las actividades emprendidas en el rubro de capacitación y actualización de profesores corresponden a los cursos - talleres, conferencias y paneles que fortalecen la implementación del plan de estudios por competencias profesionales, seminarios de los CA u otras actividades de difusión y capacitación disciplinar o didáctica.

Los impactos se reflejan en la adquisición de nuevas herramientas y metodologías para su implementación en los procesos de enseñanza sobre todo en el área de las nuevas tecnologías.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Seminario	La consolidación de cuerpos académicos: elementos de análisis	2012-02-06			13	
Taller	Diseño de blogs para profesores universitarios	2012-03-05			8	
Conferencia	Búsqueda y sistematización de información por internet	2012-05-07			10	15
Conferencia	Estrategias didácticas constructivistas	2012-08-06			6	4
Panel	Dimensiones del aprendizaje en el modelo de Marzano	2012-08-20			6	5
Conferencia	Competencias del docente actual	2012-08-22			4	6
Conferencia	El papel del	2012-08-24			5	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

	pedagogo en la creación y desarrollo de una empresa					
Conferencia	Estrategias didácticas en el enfoque por competencias	2012-09-03			5	3
Conferencia	El trabajo docente y las bases de su formación	2012-09-05			3	2
Conferencia	Los grupos de encuentro como técnica didáctica.	2012-09-06			2	2
Conferencia	Educar para el mundo actual: Estudiantes dentro de flujos globales	2012-09-19			6	7
Conferencia	El libro de texto y su importancia en la Educación Pública mexicana	2012-09-19			6	7
Conferencia	Violencia de género en las Instituciones de Educación Superior	2012-09-20			6	5
Taller	Transversalizar la perspectiva de género para prevenir la violencia en las IES	2012-09-19			2	0
Taller	El Ocio y la recreación como campo profesional de la Pedagogía	2012-09-19			1	
Coloquio	II Coloquio Internacional de	2012-09-19	PIFI	80000	6	7



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

	Investigación Educativa					
Total				80000	89	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

La Facultad de Pedagogía cuenta a la fecha con tres cuerpos académicos (CA) en los que se integran los 14 PTC del plantel:

- 1) Estudios históricos y de género en educación
- 2) Educación superior e investigación educativa
- 3) Instituciones Educativas y su Práctica Académica

La situación actual de los CA es, 1 consolidado y 2 en formación.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Estudios Históricos y de Género en Educación	x			4	4				3	4
Educación Superior e investigación Educativa			x	7	2	5			7	0
Instituciones Educativas y su Práctica Académica			x	3	3				3	3
Total				14	9	5			13	7

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registrados en los 3 CA son:

1. Formación e investigación educativa. Se agrupan trabajos sobre los procesos de formación de profesores y estudiantes, evaluación de la formación académica, los procesos de gestión y perfiles de desempeño de los cuerpos académicos.
2. Trayectorias escolares. Se agrupan trabajos sobre los procesos de ingreso, permanencia y deserción, además de diversas derivaciones de tales tópicos: procesos de selección, eficiencia terminal, seguimiento de egresados, entre otros.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

3. Currículum. Se agrupan estudios sobre el diseño, desarrollo y evaluación curricular. Principalmente en educación superior.
4. Género y educación. Se agrupan trabajos que analizan la problemática de género: en cuanto a los espacios y condiciones laborales, los niveles de formación alcanzados, participación en los espacios de dirección y de manera específica la incorporación, ubicación y desarrollo de las mujeres en las instituciones de educación superior.
5. Cultura y educación. Contempla estudios sobre los procesos históricos y culturales de la educación: historia de la educación, políticas educativas, es decir, el análisis de los contextos socioculturales en el desarrollo de las instituciones de educación superior.
6. Sujetos, prácticas e instituciones educativas. Desarrolla trabajos en torno a las instituciones educativas, sus prácticas y procesos de producción académica.

Todos los PTC participan activamente en todos los programas educativos y actividades de la facultad, tales como comisiones académicas internas y externas a la institución. Las LGAC se han desarrollado a través del trabajo conjunto de los profesores, a partir de la elaboración de ponencias, artículos y proyectos de investigación con otros CA y centros de investigación. Además, se trabaja en asesoría de tesis con estudiantes de licenciatura y maestría.

Proyectos y productos de GAC 2012

Los integrantes de los CA participan en los proyectos de investigación, ya sea como coordinadores o como colaboradores, teniendo como instituciones financiadoras a la SEP-PROMEP, FRABA-UCOL, SINED, CONACYT, PIFI y la Unión Europea. Si bien el número de proyectos es alentador, el reto sigue siendo generar mayor vinculación con otras IES y en particular con otros CA afines.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Termino	
1	Vida y obra de Gregorio Torres Quintero	100	3		1		x			2010	2012	Colegiado
2	Educación inclusiva en el Estado de Colima	100	1	1	3	x		SEP	211000	2011	2012	Colegiado
3	Mujeres Migrantes en pro de sus derechos humanos Fase 3	100	1	2	2					2012	2012	Colegiado
4	Educación para el respeto a la	100	5	2	4	x		SINED	200000	2011	2012	Colegiado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

	diversidad sexual en el contexto escolar											
5	Procesos de transición de los estudiantes de nuevo ingreso	80	2	1	3		x			2011	2012	Colegiado
6	Las prácticas de discriminación hacia personas con orientación sexual diferente en el estado de Colima: un comparativo entre lo urbano y lo rural	10	6	3	6		x	Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana	40000	2012	2013	Colegiado
7	Trayectorias de difusión de conocimiento científico en revistas indexadas de circulación nacional e internacional e. Un análisis comparativo de seis casos	80	9				x	PROMEP	262884	2011	2012	Colegiado
8	Universidades públicas mexicanas y sus prácticas de evaluación institucional y de estudiantes, frente a los procesos de	30	1				x	PROMEP	40000	2012	2012	Individual



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

	transformación social (democracia, tecnología y desempleo)										
9	Estrategias y sugerencias de las y los docentes de educación básica para evitar la violencia escolar en Colima	90	1	7	x		SINED	180000	2011	2012	Individual
10	Participación de investigadores educativos en la toma de decisiones políticas. Otra forma de uso o influencia de la investigación	100	1		x		PROMEPE	182673	2011	2012	Individual
11	ALFA TRALL: Trasatlantic Lifelong Learning: Rebalancing Relations. Aprendizajes a lo largo de la vida	50	3	3	x		Unión Europea	316958.54	2011	2014	Colegiado
12	La formación de investigadores de la educación, una aproximación cultural por medio de un estudio de	80	1	4	x		PROMEPE	75963	2011	2012	Individual



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

	casos											
13	Competencias para participar socialmente en medios electrónicos: la internet y la computadora en el tercer ciclo de la escuela primaria	90	2	2	x		CUDI-CONACYT	172740	2011	2012	Colegiado	

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
Estudios Históricos y de Género en Educación			3	7			5	5	
Educación superior e investigación educativa				5	7		4	6	

Trabajo en redes

Los CA adscritos a la Facultad de Pedagogía trabajan de forma colaborativa con otros grupos de investigadores nacionales e incluso internacionales.

El CA 62 Estudios Históricos y de Género en Educación, tiene 3 redes nacionales: Red de Cuerpos Académicos en Temas de Desarrollo; Red de Estudios de Género en el Pacífico Mexicano y Seminario Permanente de Representaciones e Identidades de Género en el Tiempo con la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; además se tiene participación con la Asociación Colimense de Universitarias. En cuanto a redes internacionales se reporta una con el Centre for Women's Studies in Education (CSWE) del Ontario Institute for Studies in Education (OISE) de la Universidad de Toronto y con la Universidad de Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación.

Por su parte el CA 53 Educación Superior e Investigación Educativa, tiene una red internacional con la Universidad de Bolonia (Italia) con el investigador Maurizio Betti a través del proyecto ALFA TRALL en México: "Aprendizajes a lo largo de la vida" que cuenta con financiamiento de la Unión Europea.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

El nuevo CA ha iniciado recientemente sus trabajos por lo que no reporta actualmente trabajo en redes.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
CA 62	3	2
CA 53		1

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

En la Facultad de Pedagogía laboran 39 profesores, 25 por asignatura (incluyendo en este rubro al director, coordinador y asesora pedagógica), 14 profesores de tiempo completo (de los cuales 3 son coordinadores académicos de los programas de Especialidad en Política y Gestión Universitaria, Maestría en Pedagogía y Maestría en Educación Media Superior), un secretario administrativo, una asesora pedagógica, 4 secretarías, una persona de apoyo técnico y tres personas de intendencia y mantenimiento.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	7	7	0	0	11	14	18	21
Personal de apoyo administrativo	2	1	0	0	0	0	2	1
Personal secretarial	0	4	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	2	1	0	0	0	0	2	1
Prestadores de SSC y PP*	4	12	0	0	0	0	4	12
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	17	25	0	0	11	14	28	39



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios								Total	
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	12	0	17	10	0	39
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3
Personal secretarial	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	16	0	0	0	0	0	0	16
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	21	0	16	0	19	10	0	67

El personal del plantel se continúa preparando para desempeñar mejor sus funciones. Como se señaló anteriormente 3 PTC estudian actualmente un doctorado, mientras que 3 profesores por horas estudian posgrado. Por su parte 2 personas de apoyo administrativo y 1 de apoyo técnico realizan estudios de maestría.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	0	0	1
Docentes	0	0	0	1	4	0	5
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	2	0	0	2
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	16	0	0	0	0	16
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Proyectos "EVUC"							
Total	0	16	0	4	4	0	24

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Se siguen ofertando cursos y talleres de actualización docente tanto por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico, Dirección General de Educación de Pregrado, la Secretaría Académica, la misma facultad u otros organismos e instituciones nacionales e internacionales.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Diseño de blogs para profesores universitarios	8	Facultad de Pedagogía
Diseño de materiales con software Smart	10	Facultad de Pedagogía
Curso de capacitación del idioma Inglés	1	Kaplan International Center, San Francisco California
Cambio Organizacional: Innovación y productividad en los equipos de trabajo	1	Dirección de Posgrado
Caracterización de los CA	8	Facultad de Pedagogía

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Filosofía, teoría y didáctica de la historia	13	Facultad de Pedagogía (Plataforma EDUC)
Organización del tiempo	8	Facultad de Pedagogía
Hábitos de lectura	7	Facultad de Pedagogía
Estrategias para enseñar mejor	18	Facultad de Pedagogía
Elaboración de reactivos	11	Facultad de Pedagogía
Diseño de material didáctico artesanal	20	Facultad de Pedagogía
Normativa de la american psychological association (APA)	12	Facultad de Pedagogía
Análisis de datos y gestión del conocimiento	14	Facultad de Pedagogía
Diseño de blogs educativos	30	Facultad de Pedagogía
Problemas educativos contemporáneos	13	Facultad de Pedagogía
Eco-feminismo	25	Facultad de Pedagogía
Orden simbólico de la madre y sustentabilidad	15	Facultad de Pedagogía



Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Consejo Técnico (para la licenciatura) o comisión del posgrado (PE de posgrado): El Consejo Técnico de la Licenciatura en Pedagogía se reunió en 2 ocasiones, en tanto la Comisión de los programas de posgrado se reunieron en 4 ocasiones para la Maestría en Pedagogía y 2 veces en la Especialidad en Política y Gestión Universitaria. Las principales actividades realizadas en el marco de las reuniones fueron: informar los gastos efectuados de los ingresos correspondientes a la cuota de talleres y laboratorios y la propuesta de gastos a efectuar para los sucesivos periodos escolares. Se informó acerca de las solicitudes de beca tanto de renovantes como solicitudes por primera vez. Por otra parte, en las reuniones de las comisiones del posgrado se revisaron las plantillas docentes, planeación de seminarios y elección de asesores y tutores.

Los CA del plantel reportan 18 reuniones de trabajo durante el periodo, se realiza mensualmente un seminario de CA donde se presentan reportes de los avances de investigación y se le da seguimiento a los proyectos vigentes. Dos integrantes del CA 53 y uno del CA 62 fungen como coordinadores de programas de posgrado. Así mismo los integrantes del CA 62 asesoran 11 tesis de Licenciatura en Pedagogía, 7 de la Maestría en Pedagogía, 3 del Doctorado en Ciencias Sociales y una de Maestría en Historia. Por su parte en el CA 53 se asesoran 5 trabajos de la Licenciatura en Pedagogía y 9 de la Maestría en Pedagogía.

Comité de movilidad: se realizaron 3 reuniones para valorar los expedientes de las movilidades académicas de los profesores y estudiantes de tiempo completo.

Comité de becas: sesionó en 2 ocasiones para analizar las postulaciones y renovaciones de estudiantes para las becas institucionales, PRONABES y beca COCA-COLA correspondiente a cada semestre escolar.

Comité de educación continua: se realizaron reuniones periódicas con los miembros del comité para realizar la planeación de lo que fueron los cursos de educación continua durante el verano, así como para la participación del plantel en las ferias profesiográficas.

Comité curricular: una vez que se ha implementado el plan de estudios G301 se continua con el monitoreo constante del proceso de manera que se atiendan puntualmente a las áreas de oportunidad.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	18		3	2	4	3		2			

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Durante el periodo que se informa no se contó con recursos del PEF, sin embargo, destaca los recursos asignados a la unidad académica producto del PIFI 2011(\$141,949.00) que fueron destinados para la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

organización del II Coloquio Internacional de Investigación Educativa, realizar estancias de investigación para estudiantes de la Maestría en Pedagogía vinculadas a sus tesis y la difusión de proyectos y productos elaborados entre profesores y estudiantes en congresos nacionales.

Capítulo VI. Informe financiero

El ejercicio presupuestal del presente año, ha permitido fortalecer y optimizar los procesos educativos de los programas que ofrece el plantel. A continuación se presenta el informe financiero considerando los ingresos de los tres programas educativos (licenciatura, especialidad y maestría), así como los proyectos asociados a los mismos.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 300,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 413,370.91
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 141,949.00
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 1,056,206.97
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 24,774.50
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 56,896.19
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 1,993,197.57
- Servicios generales	\$ 656,582.73
- Becas	\$ 55,854.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 268,619.49
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 179,799.77
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 1,160,855.99
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 832,341.58



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Fortalecimiento de los programas educativos de la Facultad de Pedagogía					
O.P.1.-Mejorar las actividades de gestión educativa del plantel.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Ofertar 2 módulos del diplomado México en el contexto de la historia del mundo	2	0	0	0%	Se continúa estructurando la implementación de los dos módulos del diplomado.
1.1.- Pilotear un curso relacionado con la vivencia de los valores para la integración social en la escuela primaria.	1	1	1	100%	
1.1.- Diseñar estrategias en torno a 3 procesos educativos (evaluación docente, estudio de satisfacción e indicadores educativos) en 2012.	1	1	1	100%	
1.1.- Eficientar la comunicación con los estudiantes del último año de licenciatura respecto a los procesos administrativos: servicio social constitucional, práctica profesional, EGEL-CENEVAL y titulación, en 2012.	1	1	1	100%	
O.P.2.-Consolidar el Plan G301 de la Licenciatura en Pedagogía.					



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Elaborar un informe de evaluación con relación a la implementación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Pedagogía (G301), al término del segundo año de operación.	1	0	0	0%	Se realizó la recopilación de información y actualmente se está en el proceso de análisis.
2.1.- Evaluar el programa de práctica pedagógica del Plan G301 al término del segundo año de operación	1	0	0	0%	Se trabajó un instrumento de evaluación y se procederá a su aplicación con los estudiantes.
2.1.- Crear una revista en línea para difundir el quehacer profesional de la pedagogía.	1	0	0	0%	Se formó un comité editorial que actualmente trabaja en la construcción de los apartados que contendrá la revista.
2.1.- Profesores de la Lic. En Pedagogía participaran en cursos disciplinarias en Centro de formación de la ANUIES.	2	0	0	0%	Dos profesores asistirán en fechas próximas al curso de formación en ANUIES.
O.P.3.-Fortalecer los procesos educativos de los estudiantes de posgrado.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Elevar el índice de titulación de egresados de los programas de	1	1	1	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

posgrado: M. en P. incrementará de un 40% a un 60% Gen. 2009-2011 y la MEMS de un 20% a un 30% Gen. 2007-2009 y de un 0% a un 18% Gen. 2009-2011.					
3.1.- Actualizar el plan de estudios de la Maestría en Pedagogía para 2012.	1	1	1	100%	
3.1.- Dar seguimiento a las recomendaciones emitidas por el CONACYT-PFC	1	1	1	100%	
3.1.- Dar seguimiento a la implementación de la Especialidad en Gestión y Política Universitaria	1	1	1	100%	
O.P.4.-Mejorar la productividad de calidad de los cuerpos académicos (UCOL CA 53 Y CA 62).					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Publicar 3 libros editados por los CA 53 y 62 del plantel en 2012.	3	1	3	100%	
4.1.- Publicar 5 Artículos arbitrados por los CA 53 y 62 del plantel	5	2	5	100%	
4.1.- 2 Redes de colaboración con expertos nacionales e internacionales	2	0	2	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

4.1.- Organizar eventos académicos para promover la difusión de investigaciones y el trabajo con académicos	2	1	2	100%	
---	---	---	---	------	--

Proy.2.-Formación de investigadores: uso y difusión de la investigación.					
O.P.1.-Realizar un análisis comparativo de 6 casos de trayectorias de difusión de conocimiento científico en revistas indexadas de circulación nacional e internacional.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Estancias de investigación en instituciones seleccionadas.	2	2	0	0%	En fechas próximas se realizarán las estancias de investigación.
1.1.- Construcción de un marco teórico sobre los procesos de difusión del conocimiento.	1	1	1	100%	
1.1.- Realización de entrevistas con investigadores y redacción de notas de campo.	4	4	4	100%	
1.1.- Implementar seminarios de presentación de resultados con académicos.	2	2	2	100%	
O.P.2.-Comprender los aprendizajes y las interpretaciones que desarrollan los investigadores para elaborar producciones publicadas en revistas indexadas y de circulación internacional.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Elaboración de la primera versión de resultados de la	1	1	1	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

investigación.					
2.1.- Un artículo publicado en revista internacional indexada.	1	0	0	0%	El artículo está concluido y resta su publicación.
2.1.- Presentación de una ponencia arbitrada y publicada en extenso.	1	0	0	0%	La ponencia está prácticamente concluida y resta su presentación y publicación.
2.1.- Vincular tesis de licenciatura a la línea de investigación del proyecto.	1	1	1	100%	
O.P.3.-Explicar la participación de investigadores como otra forma de uso de la investigación en la toma de decisiones políticas.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Un artículo publicado en una revista indexada de circulación internacional.	1	1	1	100%	
3.1.- Gestión de redes con académicos de otras instituciones.	1	1	1	100%	
3.1.- Interacción con colegas que cultivan líneas de investigación afines al proyecto.	1	1	1	100%	
3.1.- Vincular tesis de licenciatura a la línea de investigación.	3	3	3	100%	*



Conclusiones

El presente informe representa el primero que me corresponde dictar como responsable de la Facultad de Pedagogía, ha sido un ejercicio que permite constatar la suma de esfuerzos de los que conformamos el plantel y los retos que persisten para el futuro próximo. A continuación se señalan en resumen las principales acciones realizadas y los aspectos que deben seguirse potenciando.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
La tercera generación de estudiantes de licenciatura cursa con éxito el plan de estudios G301 por competencias profesionales.	La satisfacción de los estudiantes ha sido positiva y se ha podido constatar mediante las encuestas realizadas, las opiniones señaladas en las reuniones de seguimiento y el aprovechamiento escolar.
La especialidad en Política y Gestión Universitaria, programa de doble grado con la Universidad de Barcelona, ha concluido prácticamente el 100% de sus asignaturas, restando únicamente la que refiere al proyecto final.	Se augura una favorable eficiencia terminal y de titulación, ya que al momento 14 de los 15 estudiantes se encuentran realizando su proyecto final para la obtención del grado.
Los resultados académicos en indicadores de tasa de retención, eficiencia terminal, índice de titulación y rendimiento escolar en aprobación se mantienen estables y positivos.	El impacto es positivo, pues en cada actividad realizada hay objetivos que contribuyen al crecimiento profesional tanto de los estudiantes como del profesorado y de la facultad en sí misma.
El nivel de habilitación de los profesores se mantiene estable y en vías de seguir avanzando.	El nivel de habilitación de los profesores sin duda fue clave para la valoración favorable de los evaluadores de la SES al proyecto PIFI 2012 -2013.
Continúa el proyecto ALFA TRALL ¿Aprendizaje a lo largo de toda la vida?.	El proyecto se ha constituido en un espacio de vinculación con los países de la Unión Europea.
Los estudiantes y profesores participan en actividades complementarias a su formación: cursos - talleres, conferencias, paneles, seminarios, etc.	Las actividades permiten a estudiantes y profesores seguir enriqueciendo sus competencias específicas de la carrera.
El trabajo de vinculación con dependencias del sector social, a través del módulo de prácticas pedagógicas y el programa EVUC.	El módulo de prácticas pedagógicas ha permitido el contacto directo de los estudiantes con el sector social, teniendo un doble beneficio: por un lado, brindar un servicio a la comunidad y por otro el llevar a la práctica las competencias desarrolladas en clase.
La participación de la Facultad de Pedagogía en el Programa Escuela Siempre Abierta de la SEP y el SNTE, mediante el curso Divertiverano que atendió a más de 100 niños y niñas de educación básica fomentando ante todo la conciencia de los valores.	La respuesta de los padres de familia ante el curso de verano que se ofreció superó las expectativas, sumando más de 100 niños atendidos. Destaca en este rubro el apoyo del SNTE Sección 39 para llevar a cabo esta actividad, así como la labor de los estudiantes de licenciatura que apoyaron como monitores en el curso.
El uso de las nuevas tecnologías en el proceso educativo del plan de estudios G301 fortalece y amplía	Los estudiantes han sumado a sus competencias el uso y diseño de materiales de la Web 2.0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

las competencias de los estudiantes.	
Trabajo conjunto con otras facultades de la institución para la realización de eventos y actividades afines.	El trabajo interinstitucional ha permitido desarrollar actividades de mayor alcance y relevancia para profesores y estudiantes.

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Asegurar la calidad de los programas educativos en vista de las próximas evaluaciones por parte del CEPPE y CONACYT.	Redoblar esfuerzos y concluir la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, a fin de conservar la calidad educativa de nuestros programas.
Se debe trabajar la formación de redes y convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	Promover el trabajo en equipo con académicos de otras instituciones y concretar convenios a fin de fortalecer el desarrollo de los programas educativos.
Mantener el estatus del CA 62 y avanzar en el CA 53, con miras a alcanzar el nivel de en consolidación.	Fortalecer el trabajo colegiado en los CA y la productividad de calidad.
Fortalecimiento de la Maestría en Pedagogía sobre todo los indicadores de titulación acordes a los señalamientos de CONACYT.	Seguimiento puntal de parte de los asesores a los proyectos de investigación de los estudiantes, auxiliándose de coasesores externos.
Consolidar la identidad del pedagogo ante la sociedad colimense.	Continuar ofreciendo servicios de calidad al sector social para dar a conocer el ser y actuar del profesional de la pedagogía.
Difundir e implementar paulatinamente la dimensión internacional del currículo en los programas educativos.	Motivar la formación de los profesores para que incluyan elementos de internacionalización en sus prácticas docentes.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012

El presente ha sido un año lleno de retos y actividades que sin duda nos han permitido como comunidad educativa seguir creciendo y fortaleciendo nuestro ser educador. La Facultad de Pedagogía a lo largo de su historia se ha distinguido por su vocación de servicio; en su seno, se gestan los futuros formadores de la sociedad colimense, apoyados por la tutela responsable de profesores comprometidos.

En lo personal es un honor ser parte de esta comunidad educativa, el espacio desde el que me formé humana y profesionalmente y al que ahora tengo el honor de servir. El apoyo de los profesores, el personal administrativo y de servicios ha sido fundamental para alcanzar los logros que hoy se han reseñado. Agradezco profundamente a todos mis compañeros el apoyo que me han brindado sobre todo en este primer año de tanto aprendizaje para mí. A los estudiantes les recuerdo que ustedes son la razón y ser de la institución y que es mi deseo continuar apoyándoles para ofrecerles el mejor espacio educativo que sea posible.

Finalmente quiero expresar mi respeto y agradecimiento a la confianza que usted, Señor Rector, ha depositado en mi persona para formar parte de su equipo como director de este plantel. Siempre buscaré responder con integridad y rectitud en pro de nuestra institución.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

A nombre de esta comunidad educativa le expresamos nuestro reconocimiento y apoyo para seguir avanzado en la consolidación de proyectos y estrategias que pongan en alto a nuestra Máxima Casa de Estudios la Universidad de Colima.

Por su atención muchas gracias.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Galería de imágenes

Presentaci



La Dra. Lourdes Chehaibar Náder (Directora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)) y el Dr. Juan Carlos Yáñez Velazco (Secretario Académico de la Universidad de Colima) participando como comentaristas del libro de la Dra. María de los Ángeles Rodríguez Álvarez en el marco del II Coloquio Internacional de Investigación Educativa.

Premiaci



Entrega de premios a los equipos ganadores del torneo de voleibol

Sesi



Los más de 100 niños y niñas participantes en el curso Divertiverano realizan activación física en el patio central de la facultad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Ni



Niños de primero y segundo grado de primaria, realizando actividades en el curso Divertiverano

Visita del Secretario General del SNTE 39 al curso Divertiverano



El Maestro José Guillermo Rangél Lozano Secretario General de la Sección 39 del SNTE realizó una visita a Facultad de Pedagogía, para saludar a niños, padres de familia y profesores participantes del curso Divertiverano (PROESA).

Participantes del curso Divertiverano con miembros del SNTE 39



Foto conmemorativa a la visita de miembros del SNTE 39 al curso Divertiverano en el marco del Programa Escuela Siempre Abierta.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Conferencia de la Dra. Norma Gonz



Conferencia de la Dra. Norma González (Colegio de Educación, Universidad de Arizona) "Educar para el mundo actual: Estudiantes dentro de flujos globales", en el marco del II Coloquio Internacional de Investigación Educativa

Inauguraci



Ceremonia de inauguración de la Semana de la Pedagogía 2012 "Mtra. Sara Lourdes Cruz Iturrubarría".

Presentaci



Presentación del libro del Dr. Luis Porter "Entrada al diseño" en el marco de la Semana de la Pedagogía 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Kermesse Mexicana



Alumnos en el festejo del mes patrio organizado en la Facultad de Pedagogía.

Cursos PROLIDEH



Actividades del curso Habilidades de liderazgo para la inserción laboral.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Sara Griselda Martínez Covarrubias., Sara Griselda Martínez Covarrubias.	Martínez Covarrubias., S. G. (2012). La universidad fértil. Mujeres y hombres, una apuesta política . Géneros.
2.	Karla Kae Kral, Florentina Preciado Cortés	Kral, K. K., Preciado Cortés, F. (2012). Debate y resistencias ante la perspectiva de género en el plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía. Crónica de una experiencia. Géneros.
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	María De Los Ángeles Rodríguez Álvarez	Rodríguez Álvarez, M. (2012). Sendas y matices en la obra pedagógica de Gregorio Torres Quintero. Colima: Universidad de Colima y Universidad Nacional
2.	Karla Kae Kral, Sara Griselda Martínez Covarrubias, Sara Lourdes Cruz Iturribarría	Kral, K. K., Martínez Covarrubias, S. G., Cruz Iturribarría, S. L. (2011). Distintas miradas del género y educación en México. Colima: Universidad de Colima y Resources for Feminist Research
3.	Florentina Preciado Cortés, Mirtea Elizabeth Acuña Cepeda, Ma. Elena García Rivera, Karla Kae Kral	Preciado Cortés, F., Acuña Cepeda, M. E., García Rivera, M. E., Kral, K. K. (2011). La influencia del género en la vida académica de estudiantes de educación superior gestantes, madres y padres. Colima: Universidad de Colima, ACU y UPN Unidad Colima
4.		, . () . . :
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	María De Los Ángeles Rodríguez Álvarez	Rodríguez Álvarez, M. (El Consejo Superior de Educación Pública,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

		suma de la intelectualidad mexicana porfirista). El Consejo Superior de Educación Pública, suma de la intelectualidad mexicana porfirista. El Consejo Superior de Educación Pública, suma de la intelectualidad mexicana porfirista (El Consejo Superior de Educación Pública, suma de la intelectualidad mexicana porfirista). El Consejo Superior de Educación Pública, suma de la intelectualidad mexicana porfirista. El Consejo Superior de Educación Pública, suma de la intelectualidad mexicana porfirista. El Consejo Superior de Educación Pública, suma de la intelectualidad mexicana porfirista. El Consejo Superior de Educación Pública, suma de la intelectualidad mexicana porfirista.
2.	María De Los Ángeles Rodríguez Álvarez	Rodríguez Álvarez, M. (2011). Así inició la Revolución en Colima. Una versión testimonial de Torres Quintero. Y sin embargo, el volcán es bello. Gregorio Torres Quintero Colima. Tierra de Letras editores..
3.	María De Los Ángeles Rodríguez Álvarez	Rodríguez Álvarez, M. (2012). La dignidad de ser maestro para Gregorio Torres Quintero. Gregorio Torres Quintero enseñanza e historia Colima. Tierra de Letras editores..
4.	Sara Griselda Martínez Covarrubias	Martínez Covarrubias., S. G. (Introducción: Feminismo, género y educación en el contexto mexicano). Introducción: Feminismo, género y educación en el contexto mexicano. Introducción: Feminismo, género y educación en el contexto mexicano (Introducción: Feminismo, género y educación en el contexto mexicano). Introducción: Feminismo, género y educación en el contexto mexicano. Introducción: Feminismo, género y educación en el contexto mexicano.
5.	Florentina Preciado Cortés	Preciado Cortés, F. (2011). Mujeres en combate: la Cristiada. Mujeres y acciones: aspectos de género en escenarios diversos Ciudad de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

		México y Colima. . UAM Iztapalapa / Universidad de Colima.
6.	Florentina Preciado Cortés	Preciado Cortés, F. (2011). Juego de estatus: de profesores a profesores-investigadores. Los académicos. Una mirada sobre las políticas de su formación y empleo España. Editorial académica española.
7.	Karla Kae Kral	Kral, K. K. (2011). Introducción: Feminismo, género y educación en el contexto mexicano. Distintas miradas del género y educación en MéxicoColima. Universidad de Colima y Resources for Feminist Research.
8.	Jonás Larios Deniz	Deniz, J. L. (2012). Torres Quintero en la Modernidad de la Enseñanza. Sendas y matices en la obra pedagógica de Gregorio Torres QuinteroColima. Universidad de Colima e IISUE.
9.	Antonio Gómez Nashiki, Florentina Preciado Cortés	Gómez Nashiki, A., Preciado Cortés, F. (2011). La dinámica de la violencia en la escuela primaria. Distintas miradas del género y educación en MéxicoColima. Universidad de Colima y Resources for Feminist Research.
10.	Karla Kae Kral, Antonio Gómez Nashiki, Florentina Preciado Cortés	Preciado Cortés, F., Gómez Nashiki, A., Kral, K. K. (2011). Los roles de género en dos federaciones de estudiantes en el centro-occidente de México. Distintas miradas del género y educación en MéxicoColima. Universidad de Colima y Resources for Feminist Research.
11.		, . () . .
12.		, . () . .

Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

Listado de profesores que realizaron movilidad 2012			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Jonás Larios Deniz	Ciudad de México y Estado	UNAM - UAEM	Estancia de investigación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

	de México		
Juan Carlos Meza Romero	Oaxaca	ANEFEP - UABJO	Reunión de trabajo de la ANEFEP
Sara Aliria Jiménez García	Resistencia Argentina	Universidad del Norte UNNE	Reunión de trabajo del proyecto ALFA TRALL
Jaime Moreles Vazquez	Resistencia Argentina	Universidad del Norte UNNE	Reunión de trabajo del proyecto ALFA TRALL
Antonio Gómez Nashiki	Ciudad de México	FLACSO	Viaje de gestión, entrevista para la edición del libro de investigación: Perspectivas teórico metodológicas de la violencia escolar.
Jonás Larios Deniz	Ciudad de México	COLMEX	Trabajo de campo, recopilación de información empírica del proyecto "Trayectorias de difusión del conocimiento científico en revistas indexadas de circulación nacional e internacional".
Antonio Gómez Nashiki	Ciudad de México	FLACSO	Entrevista a investigadores.
María de los Ángeles Rodríguez Álvarez	Ciudad de México y Estado de México	Archivos y bibliotecas públicas	Estancia de investigación para recopilación de información sobre el personaje de Gregorio Torres Quintero.
Jaime Moreles Vazquez	Ciudad de México	IISUE	Estancia de investigación y establecimiento de redes entre pares.
María de los Ángeles Rodríguez Álvarez	España	Universidad de Salamanca	Viaje de gestión y presentación de ponencia en el X Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana y Madrid.
Jonás Larios Deniz	San Francisco California	Kaplan International Center	Capacitación en el idioma inglés.
Jaime Moreles Vázquez	Asunción, Paraguay	Universidad Católica de Paraguay	Viaje de gestión y reunión de trabajo para proyecto ALFA TRALL
Jaime Moreles Vázquez	Ciudad de México	UNAM	Trabajo de campo.
Sara Aliria Jiménez García	Holanda, España	INHOLLAND: University of Applied Sciences. Universidad de Barcelona.	Reunión de trabajo del proyecto ALFA TRALL



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Pedagogía

Informe de Actividades 2012

Jaime Moreles Vazquez	Holanda, España	INHOLLAND: University of Applied Sciences. Universidad de Barcelona.	Reunión de trabajo del proyecto ALFA TRALL
Laura Lizeth Cruz Aguilar	Ciudad de México	CENEVAL	Reunión del Consejo Técnico del EGEL Pedagogía - Ciencias de la Educación
Francisco Montes de Oca Mejía	Michoacán	Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo	Asistencia y presentación de ponencia en el Congreso Nacional de Posgrado