



2012



INFORME DE LABORES



Facultad de Psicología





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General de Educación Superior

Alejandro López Silva

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Psicología

M. en C. Angélica Haydee Lara Esqueda

Director(a) del Plantel

Dra. Evelyn Irma Rodríguez Morrill

Subdirector(a) del Plantel

Licda. Fabiola Rojas Larios

Coordinador(a) Académico

Lic. Raúl Valdez Michel

Asesor(a) Pedagógico

M. en A. Priscilia Juliana Álvarez Gutiérrez

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	8
I.II Matrícula total.....	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	16
II.I Orientación educativa.....	16
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	16
II.III Programa institucional de tutoría.....	17
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	17
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	18
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	19
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	19
Viajes de estudios.....	20
II.VII Verano de la investigación.....	20
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	22
II.IX Becas.....	22
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	24
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	24
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	26
II.XIII Educación continua.....	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	29
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	30
III.I Programas educativos.....	30
III.II Evaluación y actualización curricular.....	31
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	32
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	33
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	33
III.VI Avances en la competitividad académica.....	34
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	37
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	37
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	38
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	39
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	42



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	45
Capítulo IV. Personal	47
IV.I Personal académico.....	47
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	47
Reconocimiento a los Mejores Docentes	47
Reconocimiento al desempeño de PTC	49
IV.III Academias	50
IV.IV Movilidad de profesores	52
IV.V Profesores visitantes.....	53
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	54
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	54
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	54
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	55
Proyectos y productos de GAC 2012	55
Trabajo en redes	59
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	59
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	62
Capítulo V. Gestión académica	62
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	62
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	63
Capítulo VI. Informe financiero	63
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	65
Conclusiones	73
Galería de imágenes.....	78
Anexos	94
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012	94
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	M. en C. Angélica Haydee Lara Esqueda		
Subdirector del Plantel	Dra. Evelyn Irma Rodríguez Morrill		
Coordinador Académico	Licda. Fabiola Rojas Larios		
Asesor Pedagógico	Lic. Raúl Valdez Michel		
Secretario Administrativo	M. en A. Priscilia Juliana Álvarez Gutiérrez		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU8890V		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. Las Víboras		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 6 10 91 Fax. 37402	Extensión	37401
Email	ahlarae@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/psicologia/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Psicología
Maestría	Maestría en Psicología Aplicada
Doctorado	Doctorado en Psicología



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Presentación

gloria. Nunca perseguí la
huellas Caminante, son tus
nada más; el camino y
camino, caminante, no hay
andar. se hace camino al
Machado. Antonio

Primer informe de actividades después de tomar posesión hace 8 meses como directora de esta UA. La Facultad de Psicología cuenta actualmente con 3 programas educativos y una matrícula de 507 estudiantes.

- a) La Licenciatura en Psicología inicia en 1986, a la fecha se mantiene como una de las facultades con mayor demanda.
- b) La Maestría en Psicología Clínica es de nueva creación iniciando actividades con la primera generación 2012-2014.
- c) El Doctorado Interinstitucional en Psicología inició en marzo del 2008 en colaboración con la Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, teniendo para este semestre la tercera generación 2012-2015. Pertenece al PNPC y se pretende seguir trabajando con alta calidad.

Es importante destacar que durante este período fuimos sede del XXXIX Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y se dio un gran paso para la política de internacionalización al incorporarnos al proyecto CLIL (Content and Language-Integrated Learning) que tiene por objetivo que los docentes de licenciatura utilicen el inglés en parte de los contenidos de la currícula.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Dentro de las numerosas actividades que nos competen, se ha realizado una integración del profesorado para reorganizar equipos de trabajo en todas las áreas: Académica, Docente, Gestión, Tutorías, Administrativa con una equidad participativa.

Lo que se plasma en este documento es el conjunto de esfuerzos realizados por quienes integramos la comunidad de psicología, con grandes retos como la evaluación de nuestros programas.

DIRECTORA

M. en C. Angélica Haydee Lara Esqueda

Septiembre 2012



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

En el 2012, la Facultad de Psicología se colocó dentro de los tres primeros programa de licenciatura con mayor demanda. Se inscribieron 205 aspirantes a la Licenciatura en Psicología, 158 (77%) fueron provenientes de bachilleratos de la Universidad de Colima, 29 (14%) de instituciones públicas o privadas de educación media superior del estado y 18 (9%) de preparatorias del interior de la república. Sin embargo de los 205, sólo 197 lograron concluir con el proceso de admisión.

De acuerdo con la capacidad académica y la infraestructura, nos fue posible aceptar el 58.54% de los aspirantes, es decir un total de 120 jóvenes; matrícula que supera a la del año pasado de 108. Los estudiantes aceptados, el 60.76 son egresados de bachilleratos de la Universidad de Colima, el 58.62% del estado y el 38.89% de escuelas del país.

Este año es uno de lo de mayor capacidad de absorción de estudiantes de nivel medio superior; en este sentido las actividades de orientación educativa y la tercera Jornada Profesiográfica DES de la Salud ha jugado un papel importante en el discernimiento de los egresados de preparatoria, al favorecer la toma de decisiones, impactando positivamente a las facultades que integran la DES de la Salud.

Programa Educativo: Licenciado en Psicología						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	41	117	27	69	96	60.76%
Otras del Estado	7	22	4	13	17	58.62%
Del país	7	11	4	3	7	38.89%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	55	150	35	85	120	58.54%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	41	117	27	69	96	60.76%
Otras del Estado	7	22	4	13	17	58.62%
Del país	7	11	4	3	7	38.89%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	55	150	35	85	120	58.54%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012



En función a los resultados obtenidos del estudio de mercado realizado por Factor Humano, se reunió el comité de reestructuración de la Maestría en Psicología Aplicada, y decidió desarrollar un documento curricular de la Maestría en Psicología Clínica que permitiera proporcionar habilidades en psicoterapia y psicología de la salud, en función a la demanda de los empleadores de Colima; misma que abrió sus inscripciones para la Generación 2012-2014; logrando captar 32 aspirantes, de los cuales, se encuentran inscritos 24 de ellos, cubriéndose positivamente su capacidad de absorción en función a las actividades teórico-prácticas y metodológicas de la propia Maestría.

La demanda de aspirantes en el Doctorado Interinstitucional en Psicología para la convocatoria 2012 ha aumentado, pero el perfil de ingreso que presentan los aspirantes, no cubre los requisitos mínimos de selección, mismos que deben tener criterios de elegibilidad que se sugieren para los programas que pertenecen al PNPC, lo que hace que el proceso de admisión sea más selectivo al tener criterios de admisibilidad relacionados a las exigencias que maneja CONACYT para ser candidato a beca.

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Psicología Aplicada						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	6	21	5	19	24	88.89%
Otras del Estado	1	2	0	0	0	0%
Del país	0	2	0	0	0	0%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	7	25	5	19	24	75%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Psicología						
Institución de procedencia de	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		



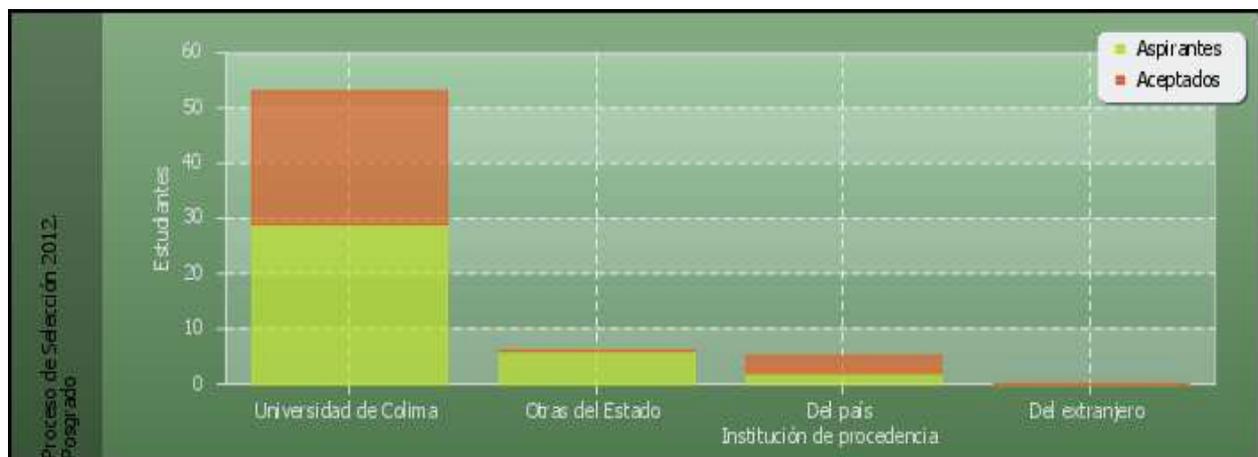
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

los aspirantes						
Universidad de Colima	1	1	0	0	0	0%
Otras del Estado	3	0	0	0	0	0%
Del país	0	0	2	1	3	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	4	1	2	1	3	60%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	7	22	5	19	24	82.76%
Otras del Estado	4	2	0	0	0	0%
Del país	0	2	2	1	3	150%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	11	26	7	20	27	72.97%



El total de inscritos al proceso de admisión fue de 205 aspirantes de los cuales 199 (97.07%) aplicaron el Examen de Ingreso a la Licenciatura (EXANI II), aspecto que se puede destacar. El EXANI II está integrado por dos apartados, el examen de selección y el de diagnóstico, cabe mencionar que a la licenciatura en psicología le corresponde el área de Ciencias de la Salud, integrado por las asignaturas de Biología, Química, Estadística, Psicología e inglés.

Los resultados obtenidos por los aspirantes en el EXANI II han presentado un avance significativo, pues en el 2009 el más alto puntaje fue de 1004; en el 2010 de 1061.85, en el 2011, 1079 y este año de 1198. En lo que respecta al promedio general de bachillerato se ha respetado el 8.5 como requisito de selección.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

En este año los estudiantes aceptados con mejor promedio fueron los de otros estados con un promedio de 9.0, seguido de los egresados de la Universidad de Colima con 8.54 y por último de escuelas del estado con 8.53.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Psicología	205	199	97.07%	1027
Total	205	199	97.07%	1027

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Psicología	976	1198	1087	8.5
Total	976	1198	1087	8.5

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Programa Educativo: Licenciado en Psicología						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	39	113	76	8.36	8.72	8.54
Otros bachilleratos del Estado	7	22	14.5	8.23	8.83	8.53
Bachilleratos de otros estados de la República	7	11	9	9.09	8.9	9
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	17.67	48.67	33.17	8.56	8.82	8.69

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	39	113	76	8.36	8.72	8.54
Otros bachilleratos	7	22	14.5	8.23	8.83	8.53



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

del Estado						
Bachilleratos de7 otros estados de la República	11	9	9.09	8.9	9	
Bachilleratos de0 otros países	0	0	0	0	0	
Total	17.67	48.67	33.17	8.56	8.82	8.69



Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Psicología Aplicada	880	1106	993
Doctorado en Psicología	1005	1134	1069.5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Total	1885	2240	2062.5
--------------	-------------	-------------	---------------

Los resultados del EXANI-III muestran un promedio aceptable de los recién inscritos.

I.II Matrícula total

La matrícula total de la Facultad de Psicología para el semestre agosto 2012-enero 2013 es de 507 estudiantes, de los cuales 478 son de licenciatura (94%), 24 de maestría (5%) y 5 de doctorado (1%). La población predominante de los PE de licenciatura y maestría son del sexo femenino, variable que se ha sido constante en los últimos años; no obstante en el doctorado el sexo masculino ha sido prevaleciente.

El programa de licenciatura en el semestre actual tuvo un incremento significativo en la matrícula de ser 423 estudiantes a 478 debido a la alta demanda que se tuvo en el proceso de admisión 2012. El número de hombres incremento en 20% y en el caso de las mujeres hubo un aumento del 12%, esto refleja que poco a poco la población masculina se ha interesado por carreras humanistas, dejando de lado el estereotipo que se tiene de la carrera.

En el programa de doctorado, se aclara que para este ciclo escolar agosto 2012 - enero 2013, se realizó el proceso de admisión a la generación 2012-2015, y se re-incorpora un estudiante que se dio de baja temporal, de la generación 2008-2011. Se aclara que este estudiante estaba inscrito en la Universidad de Guanajuato y solicitó su cambio de Universidad por motivos del desarrollo de su investigación. Por tal motivo este estudiante no aparece registrado en la generación 2008-2011 y es hasta ahora que se inscribe en la Universidad de Colima.

El programa de Maestría en Psicología Clínica tuvo una matrícula total de 24 estudiantes, siendo 5 hombres y 19 mujeres. Fueron rechazados 8 aspirantes en el proceso de selección, por no cumplir los criterios de admisión.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Psicología	103	24.52%	317	75.48%	420	123	25.73%	355	74.27%	478
Total		103	24.52%	317	75.48%	420	123	25.73%	355	74.27%	478

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Psicología Aplicada	4	20%	16	80%	20	5	20.83%	19	79.17%	24
Ciencias Sociales y	Doctorado en	0	0%	1	100%	1	3	60%	2	40%	5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Administrativas	Psicología										
Total		4	19.05%	17	80.95%	21	8	27.59%	21	72.41%	29

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	1	0	1	0.23
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	1	0	1	0.23
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	2	0	2	0.45

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	1	1	0.20
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	1	1	2	0.39
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

comunicación				
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	2	3	0.59



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

JORNADA PROFESIOGRÁFICA DES-SALUD

Con el interés de brindar atención a los egresados del nivel medio superior y elegir a nuestros futuros estudiantes, se llevó a cabo por segunda ocasión la Jornada Académica DES-Salud 2012; esta actividad se celebró los días 20 y 21 de marzo de 2012, contando con la participación de directivos, docentes y administrativos de las licenciaturas en Medicina, Nutrición, Enfermería y Psicología. El objetivo es atender a egresados de bachilleratos y preparatorias de la universidad, estatales y particulares con la intención de informar y dar a conocer las características particulares de cada programa, ayudando con esto al discernimiento e impactando en el índice de ingreso y la tasa de retención.

FERIA PROFESIOGRÁFICA

En esta ocasión Universidad de Colima en coordinación con la Secretaría de Educación Pública ofrecieron la Feria Profesiográfica para orientar a jóvenes egresados de Colima, Comala, Coquimatlán, Cuauhtémoc, Ixtlahuacán y Villa de Álvarez. Todo esto con el objetivo de promover entre los jóvenes del último semestre de bachillerato las diferentes carreras que ofertan los planteles e instituciones de educación de pregrado. Se instaló un módulo empresarial en cada una de las ferias con las siguientes fechas: Colima 22 de Marzo, Tecomán 27 de Marzo y Manzanillo 29 de Marzo, en las que se dio una afluencia de 2500 personas (aprox.) que podrían estudiar en 52 planteles de educación superior.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	83
	Pareja	20
	Familiar	10
	Grupo	100
Vocacional	Individual	150
	Grupo	425
Escolar	Individual	
	Grupo	
Total		788

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	5
Talleres	0
Total	5

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

II.III Programa institucional de tutoría

La matrícula total en el semestre febrero 2012-julio 2012 fue de 420 estudiantes inscritos, de los cuales 332 (79%) fueron atendidos en tutoría personalizada. Para el semestre agosto 2012-enero 2013 se encuentran en proceso de atención en tutoría personalizada 344 estudiantes de un total de 479 inscritos, lo que hace un 71% de cobertura.

Por ello, en 2012 se ha iniciado con un plan de trabajo que considera el avance gradual del PTP mediante las siguientes estrategias operativas, consideradas como metas a corto plazo:

- * Cubrir la tutoría personalizada de los alumnos de nuevo ingreso
- * Cubrir la tutoría personalizada de los alumnos con algún tipo de beca
- * Cubrir la tutoría personalizada de los alumnos en movilidad académica
- * Cubrir la tutoría personalizada de los alumnos en servicio social constitucional y prácticas profesionales
- * Cubrir la demanda de tutoría voluntaria solicitada por los alumnos
- * Cubrir la demanda de tutoría de los alumnos que son canalizados por los profesores.

Para lograr lo anterior se sugiere:

- * Definir profesores participantes y su tipo de participación con límite de alumnos y tiempo
- * Ofertar tipo de tutoría por tutor y que los estudiantes puedan elegir (voluntaria)
- * Brindar información a los alumnos sobre sus opciones
- * Ofertar talleres breves por parte de los tutores (estrategias de aprendizaje; organización del tiempo; temas selectos de psicología; otros)
- * Formalizar la tutoría obligatoria, sustentada en reglamentos académicos para incidir en reprobación y abandono escolar (tutoría asignada)

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	23	332	3	3
Agosto 2012 - Enero 2013	24	344	2	2

II.IV Programa Universitario de Inglés.

De acuerdo con la matrícula del semestre agosto 2011 - enero 2012 y febrero- julio 2012, el 93% de la población en el periodo 2011 aprobó la asignatura de inglés, logrando que todos los grupos mantuvieran un índice mínimo de aprobación del 82% y un máximo de 96%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Cabe destacar que en el semestre febrero-julio 2011 hubo avances significativo en porcentaje de aprobación en todos los semestre debido al trabajo colegiado de la academia de inglés, la estrategias que se han implementado y los compromisos establecidos en el POA para mejorar el rendimiento en la asignatura en miras a la internacionalización. Así mismo se ha vinculado el PUI con las demás asignaturas del plan de estudios para abatir problemas de la desarticulación con los contenidos de la disciplina en Psicología; para ello los grupos de niveles avanzado revisan vocabulario y analizan lecturas del área.

Para incrementar los índices de aprobación, las maestras inglés incorporaron como criterio de evaluación la asistencia al CAAL, aspecto que ha ayudado a fortalecer la habilidad lingüística y de comprensión; así mismo han preparado e impulsado a la comunidad estudiantil para que apliquen el examen de TOEFL, logrando que 7 estudiantes lo hayan aprobado; por tanto actualmente hay 17 estudiantes que han acreditado la materia por dos años.

Los estudiantes de doctorado no participan en las actividades del CAAL, ya que son de nuevo ingreso y los pertenecientes al programa lo hacen en instancias externas ya que viven fuera del estado de Colima.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1°	108	72	66.67	25	23.15	1	0.93	90.74
3°	107	94	87.85	4	3.74	2	1.87	93.46
5°	92	81	88.04	5	5.43	2	2.17	95.65
7°	70	58	82.86	0	0	0	0	82.86
9°	65	58	89.23	1	1.54	2	3.08	93.85

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2°	99	91	91.92	3	3.03	2	2.02	96.97
4°	99	85	85.86	9	9.09	1	1.01	95.96
6°	89	71	79.78	4	4.49	7	7.87	92.13
8°	69	58	84.06	2	2.90	1	1.45	88.41
10°	64	60	93.75	1	1.56	0	0	95.31

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

La asistencia de los estudiantes al Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas ha contribuido para consolidar el dominio del idioma inglés, fortalecer los contenidos de la asignatura y disipar dudas sobre el idioma; ya que a través de las salas de trabajo (video, lectura, audio, cómputo y conversación) que ofrece, el estudiante practica las cuatro habilidades básicas de una segunda lengua: expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora y la habilidad de escucha.

Las salas de mayor uso para el proceso de aprendizaje son: cómputo, lectura y conversación, y de menor aplicación video y audio.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

En el semestre agosto 2011-enero 2012 se inscribieron 249 estudiantes de la licenciatura, de los cuales sólo 36 (14%) acreditaron las actividades desarrolladas en el CAAL; mientras que en el semestre febrero-julio 2012, de 379 inscritos, el 23% asistió de manera continua para acreditar actividades de inglés. Es importante mencionar que del año pasado a éste, se incrementó la inscripción al CAAL en un 73% debido a la estrategia implementada por la academia de inglés para que los estudiantes mejoren sus habilidades lingüísticas y de preparación para el TOEFL.

Los estudiantes de doctorado no participan en las actividades del CAAL, ya que son de nuevo ingreso y los pertenecientes al programa lo hacen en instancias externas ya que viven fuera del estado de Colima.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Psicología	379	90.23
Maestría en Psicología Aplicada	0	0
Doctorado en Psicología	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

El impacto de la asistencia a eventos académicos por parte de de los estudiantes se encuentra en función de las metas previamente establecidas para lograr la consolidación de la calidad académica de la UA y de la DES de la Salud; se logra mediante el fideicomiso de servicios estudiantiles y se han cubierto los siguientes puntos: avanzar en los indicadores de competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES y consolidar la formación integral de los estudiantes.

Este año los PTC activos (los que se encuentran en actividad académica y de investigación actualmente) realizaron con diferente recurso económico una movilidad ya sea nacional internacional lo que se refleja en el aumento en el nivel de SNI, aumento en los perfiles PROMEP y en la permanencia en los grados de consolidación de nuestros CA y por supuesto en el ingreso del PNP del Doctorado en Psicología.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
II Congreso Internacional de Psicología y Sexualidad	Académico	1	32	
XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	Académico	1	71	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Total		2	103	
--------------	--	----------	------------	--

Viajes de estudios

La principal fortaleza de los viajes realizados por nuestros estudiantes es que se orientan sobre eventos de investigación en el que participan con un producto preferentemente desarrollado por nuestros integrantes de los CA; estudiantes que están involucrados en los proyectos de los PTC y reciben el recurso para su asistencia a los eventos; lo que impacta en su formación y permite el involucramiento de estudiantes motivados a desarrollar su propia tesis y titularse con esa opción.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-05-17	Proporcionar herramientas para desarrollar sus conocimientos y habilidades necesarias para analizar, entender, evaluar, planear, diagnosticar y comprender las necesidades, problemas y situaciones de índole social, relacionadas con las áreas de psicología?	Licenciado en Psicología	Fideicomiso de Apoyo a Servicios Estudiantiles	13500	Nacional	32
2012-04-24	Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 años del CNEIP	Licenciado en Psicología	Fideicomiso de Apoyo a Servicios Estudiantiles	17750	Nacional	71
Total						

II.VII Verano de la investigación

La Coordinación General de Investigación Científica (CGIC) cada año promueve en la comunidad estudiantil el programa de Verano de Investigación Científica con el propósito que los estudiantes realicen estancias cortas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

de investigación en centros e instituciones prestigiadas del país, bajo la supervisión y guía de un investigador(a).

En el semestre febrero-julio 2012 participaron 8 estudiantes de la Licenciatura en Psicología colaborando en ocho proyectos de diferentes áreas de aplicación de la disciplina: neurociencia, salud, educativa y social; de los cuales el 25% fueron seleccionados para presentar su proyecto en el Congreso del Delfín realizado en Nuevo Vallarta, Nayarit; evento que tiene como objetivo dar a conocer los mejores trabajos de investigación. Los merecedores a este reconocimiento fueron: Héctor Hugo Magaña Espinosa y Selene Isabel Vargas Valencia.

Los estudiantes que participan en este programa adquieren destreza para la investigación, capacidad de adaptación para el trabajo multidisciplinario; además de poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos durante la carrera e identificar fortalezas y áreas de oportunidad en su formación profesional.

El programa de Maestría es de reciente creación, lo que le confiere la fortaleza de hacer un cambio curricular acorde a las necesidades profesionales de la Psicología y la dificultad de no estar habilitado todavía y en proceso de construcción las áreas de apoyo clínico.

En doctorado no se reportan estudiantes de verano de investigación

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Psicología	8	* Universidad de Guadalajara * Universidad Nacional Autónoma de México * Universidad de Occidente * Universidad Autónoma de Nuevo León * Universidad de Colima	* Efectos de distintos tipos de moldeamiento bajo condiciones de entrega contingente de agua en el desempeño de roedores * Las premisas que guían los celos, en los adultos en edad de la plenitud * ¿Qué se cuenta, y cómo se canta sobre el narcotráfico? : los narcocorridos en Culiacán, Sinaloa, México * Propiedades psicométricas del inventario Burnout de Maslach en deportistas universitarios mexicanos * Relación entre bienestar subjetivo, calidad de vida y empleo en adolescentes de distinto perfil sociodemográfico y contexto cultural * El consumo de una dieta alta en lípidos puede afectar a



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

			la progeñie en periodos críticos del desarrollo del hipocampo, específicamente, en la expresión de sinaptofisina: estudio experimental en ratas * Análisis de la implementación de un taller de arte y ciencia con niños y niñas de educación primaria * Intimidad y personalidad sexual en hombres y mujeres homosexuales y heterosexuales
Maestría en Psicología Aplicada	0		
Doctorado en Psicología	0		
Total	8		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Por parte del programa de PREVENIMSS se realizan acciones preventivas para estudiantes de la licenciatura en psicología, atendiendo aspectos de peso, talla, agudeza visual, salud bucal, aplicación de vacunas y dotación de anticonceptivos.

En la Facultad de Psicología cuenta con una Clínica Universitaria de Atención Psicológica (CUAP) la cual se encarga de la aplicación de la evaluación psicológica a estudiantes de primer ingreso y a estudiantes candidatos de movilidad académica.

II.IX Becas

El Programa de Becas apoya a estudiantes del nivel superior, promoviendo el acceso y permanencia en programas educativos de calidad. Está desarrollado para estudiantes de bajos recursos económicos y buenas calificaciones, contribuye al descenso de la deserción escolar por motivos económicos, y motiva a que los estudiantes permanezcan en sus estudios desde su ingreso hasta su egreso y titulación. También entrega estímulos a los estudiantes con excelencia académica.

Para el doctorado la Beca CONACYT que es de manutención favorece que el estudiante sea de tiempo completo y fortalece su dedicación a la investigación, permite la producción de productos científicos de calidad como la participación al congreso de gerontología celebrado en Portugal en junio del 2012, mismo que aunque la estudiante no asistió al evento, su trabajo fue presentado por su codirector de tesis.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	2	3	5	1.14	0	0	0	0
Inscripción	0	15	15	3.41	0	13	13	2.95
PRONABES	11	43	54	12.27	10	50	60	13.61
Coca-Cola	0	2	2	0.45	0	2	2	0.45
Peña Colorada	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	5	5	1.14	1	14	15	3.40
Grupo ALPE-Sorteos Loro	2	10	12	2.73	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	15	78	93	21.14	11	79	90	20.41

Apoyos a estudiantes Posgrado									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	1	1	0.23	0	1	1	0	2
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fullbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	1	0.23	0	1	1	0	0

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Durante el semestre enero-julio 2012, 21 estudiantes de la licenciatura en psicología participaron como voluntarios en 5 instituciones: RECOLAVI A.C. en prevención de adicciones; Albatros, Centro de Desarrollo Integral IAP en integración total; Albergue del Refugio, Centro de Promoción Humana y de Cultura de Colima IAP; La Armonía Casa del Adulto Mayor IAP así como en Hogar San Vicente de Paúl en todos ellos con estimulación cognitiva y sentido de vida.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En el periodo enero-julio 2012, 11 estudiantes realizaron movilidad académica; 2 estudiantes realizaron movilidad nacional en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; 9 estudiantes movilidad internacional a diferentes universidades de Latinoamérica y Europa.

Las universidades receptoras fueron: Universidad de la Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino, Universidad Nacional de Tucumán de Argentina; Universidad de Sao Paulo; Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas de Perú; Universidad de Boyacá en Colombia y las Universidades de Málaga y de las Islas Baleares de España.

En el periodo agosto 2012-enero 2013 se encuentran realizando movilidad académica 7 estudiantes; 3 estudiantes en movilidad nacional y 4 internacional.

Las universidades receptoras nacionales son la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad Autónoma de Yucatán, las internacionales son la Universidad de Valparaiso, Chile y las Universidades de Málaga y Granada en España.

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	2	0	2	3	6	9	11
Agosto 2012 - Enero 2013	2	1	3	0	4	4	7

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Universidad Autónoma de San Luis Potosí	3
Universidad Autónoma de Yucatán	2
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 5

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Malaga	2
Universidad de Granada	1
Universidad de Salamanca	1
Universidad de Valparaiso	1
Universidad de la Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino	1
Universidad Nacional de Tucumán	2
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	1
Universidad de Boyacá	2
Universidad de las Islas Baleares	1
Universidad de Sao Paulo	1
Total de instituciones: 10	Total de estudiantes: 13

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2012							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total % de aprobación
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	
Agosto 2011 - Enero 2012	2	2	100%	9	9	100%	100%
Febrero - Julio 2012	2	2	100%	9	9	100%	100%
Total	4	4	100%	18	18	100%	100%

En el año 2012 recibimos en el programa de licenciatura a 9 estudiantes visitantes, de los cuales 7 (78%) son procedentes de instituciones nacionales y 2 (22%), de universidades del extranjero; cabe destacar que a partir de los convenios de intercambio realizados a través de las reuniones de Comparabilidad coordinadas por CUMEX, desde agosto de 2011 hemos tenido la incorporación de estudiantes del norte provenientes de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

La opinión emitida por los estudiantes visitantes es favorable, ya que la experiencia de movilidad de estar un semestre en una Universidad de prestigio como la nuestra y de incorporarse en un programa acreditado, les permite tener la confianza de la calidad educativa que reciben, aunado a conocer un modelo educativo centrado en el aprendizaje, lo que les ayuda a vivenciar una forma de trabajo y de aprendizaje distinta a la de su Universidad de origen.

Sin duda la movilidad académica les ayuda en su formación profesional, académica y personal; así mismo el 100% de los estudiantes lograron un rendimiento académico satisfactorio con calificaciones superiores al ocho.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2012	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Juárez del Estado de Durango	5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Universidad Pedagógica Nacional	2
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 7

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Boyacá	2
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 2

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL (SSC)

El Servicio Social Constitucional se cursa en el noveno semestre de acuerdo con el plan de estudio de la Licenciatura en Psicología; aunque en el Reglamento escolar de Educación Superior establece en el artículo 134 del Capítulo III del Título Séptimo (U de C, 2006) que todo estudiante que cubra el 70% de los créditos tiene derecho a tramitar y realizar el SSC, por lo cual los estudiantes pueden iniciar a partir del octavo semestre.

Siguiendo lo estipulado en el reglamento escolar, en el semestre febrero-julio 2012 se autorizó a estudiantes 8° semestre iniciar el SSC, realizando sus actividades en las siguientes instituciones públicas: Universidad de Colima, Dependencias de Gobierno del Estado, Instituciones de Educación, incluyendo a CBTIS No. 19, el ISENCO, y Instituciones de Asistencia Social, Clínica "Un paso hacia la recuperación", Consejo Estatal para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar.

Actualmente estudiantes de 9° semestre, se encuentran realizando el SSC en la Universidad de Colima, en la Secretaría de Educación (SE), en dependencias de Gobierno del Estado y en Instituciones de Asistencia Social, específicamente en el Instituto de Atención a Adultos en Plenitud.

PRÁCTICA PROFESIONAL (PP)

En el título séptimo del Reglamento Escolar de Educación Superior (2006), la práctica profesional se considera parte del proceso formativo en que los alumnos fortalecen la aplicación y el desarrollo de competencias específicas acordes con el perfil de egreso, generalmente éste servicio se realiza en el último semestre de la carrera.

En el caso de la Licenciatura en Psicología, la práctica profesional se presenta de acuerdo con el plan de estudios, en décimo semestre; en el periodo febrero-julio 2012, realizado en Gobierno del Estado, Secretaría de Educación, Universidad de Colima, Secretaría de Salud y en instituciones privadas.

Actualmente, en el periodo Agosto 2012-Enero 2013, los estudiantes iniciaron su práctica profesional en dependencias públicas y privadas como la Universidad de Colima, Gobierno del Estado, Secretaría de Salud, Instituto Tecnológico de Colima, Instituciones de Asistencia Social y en instituciones privadas.

SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO (SSU)

En el periodo Febrero-Julio 2012 el 100% de la población estudiantil acreditó el servicio social universitario. Las actividades en las que participaron fueron:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

- Compra o venta de boletos del Sorteo Loro
- Donación de sangre
- Apoyo docente, investigación y académico-administrativo.
- Apoyo a otras dependencias universitarias tales como: Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, Coordinación General de Vinculación, Federación de Estudiantes Colimenses y Sistema Universitario de Protección Civil.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	22	41	1	33	7	104
Práctica Profesional	16	41	2	32	7	98

II.XIII Educación continua

DIFUSIÓN

Se realizó mediante los siguientes mecanismos:

-Entrevistas y promocionales en prensa El Comentario, Radio Universidad y TV Universitaria, carteles en las mamparas de la Facultad, Catálogo de la Coordinación de Educación Continua e invitaciones directas a los integrantes del Comité de Vinculación.

-Programas radiofónicos De voz en voz, de la radio universitaria la cual cuenta con una cobertura a nivel de los municipios de Colima y Villa de Álvarez y a nivel mundial por medio de la página web de la radio <http://www.ucol.mx/radio/> a sí mismo dichos programas puede ser consultado a través de si propia página <http://www.ucol.mx/docencia/facultades/psicologia/radio/>.

IMPACTO

El impacto que tuvo la Semana Internacional del Cerebro 2012, fue aumentar la conciencia sobre los avances y beneficios de la investigación del cerebro, se reforzaron los conocimientos en las áreas de la neurociencia en los temas de la mente humana, el lenguaje de las neuronas, la depresión, el cerebro y el instinto maternal, la epilepsia, que fueron tratados por ponentes internacionales y nacionales, mediante charlas, videos, teatro guiñol, presentación de carteles.

En las Jornadas por la Salud Sexual se llevaron a cabo presentaciones de libros, conferencias y un taller, impartidos por expertos en el área de la salud y la sexualidad. Las personas que asistieron se beneficiaron con la actualización de los temas más emergentes en torno a la salud sexual: sexualidad en los/as jóvenes, la transexualidad y la educación sexual.

En el XXXIX Congreso internacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología se fortalecieron en estudiantes y profesionales las principales competencias del psicólogo, así mismo se compartieron lo más reciente en los temas emergentes en investigación y enseñanza en psicología. También se



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

establecieron redes de colaboración entre las diversas escuelas de psicología del país que pertenecen al CNEIP.

En la XC Asamblea General del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología se analizaron los principales acuerdos para el buen funcionamiento de las escuelas y facultades de psicología del país así como las criterios para la acreditación y certificación de carreras y profesionales respectivamente.

Estos eventos son de relevancia para la escuela de psicología pues implicó una gran movilización de recursos humanos y materiales en la organización del congreso y la asamblea. Por otra parte ser anfitrión de dicho evento nos llena de orgullo y la experiencia de participar en ella fue enriquecedora para todos.

Programa de Educación Continua - 2012												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Taller	Taller de primeros auxilios psicológicos	2012-09-01	*						0	0	0	0
Jornadas	Jornadas Académicas	2011-09-07		Coordinación General de Docencia					0	0	150	250
Jornadas	Primera Jornada por la Salud Sexual	2012-09-01		Centro Universitario de Estudios de Géneros CUEG		CLADEM, DEMYSEX, COESIDA			0	100	30	150
Diplomado	Diplomado Consejería en Adicciones	2011-09-23							0	0	40	40
Curso Taller	Atención psicológica con enfoque de género y diversidad sexual	2011-09-30				Proyecto líder de inclusión y atención a la diversidad sexual Sedescol			0	0	36	36



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

					gobierno del estado de colima						
Semana científica	Semana del cerebro 2012	2013-03-12		Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas		Sociedad mexicana de ciencias fisiológicas		0	100	150	250
Congreso	XXXIX Congreso internacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	2012-04-25				Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP		0	0	0	1000
Asamblea	XC Asamblea General del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	2012-04-25						0	0	0	80
Total								\$ 0.00	200	406	1806

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Total: 0				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Exposición de carteles alusivos al cerebro.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

En el semestre agosto 2011 - enero 2012 y febrero - julio 2012, estudiantes de la facultad en coordinación con docentes y administrativos han creado clubes estudiantiles encaminados a fortalecer la formación académica, fomentar la cultura y la convivencia entre la comunidad universitaria. Se crearon catorce clubes coordinados por estudiantes y docentes, de carácter artísticos-culturales y académicos: Cineconciencia, Cinentender, Neurofilia, Cuerpo en movimiento, Club de lectura, Cine alternativo, Zumba-actívate, Pura música, Psiquecine, Cine alternativo y diversidad sexual, Neuropsicología, Ciclo de cine adolescencia y Neurofilia.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	1	0	0	1	100	120	220
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	14	0	14	110	120	230
Total	1	14	0	15	210	240	450

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
442	420	862	439	415	854	99.32%	98.81%	99.07%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

En la unidad académica de Psicología existen comités académicos: academias, cuerpos académicos, responsables de programas de fortalecimiento integral quienes realizan un plan de actividades anual para fortalecer áreas de oportunidad que ayuden a mejorar la calidad en los programas educativos.

Los tres programas que se ofertan en la Facultad de Psicología han sido evaluados y han obtenido dictámenes favorables. El más reciente fue el Doctorado Interinstitucional en Psicología que PNPC en octubre de 2011. Actualmente se atienden las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores con la finalidad de mantener la calidad y mejorar los PE de doctorado y licenciatura; ya que a finales del 2013 la Licenciatura en Psicología solicitará su reacreditación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

El PE de la maestría fue reestructurado con éxito para ofertar en el nuevo semestre agosto 2012 la Maestría en Psicología Clínica atendiendo las necesidades que presenta la sociedad, el estudio de mercado y empleadores y las observaciones de la Dirección General de Posgrado.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Doctorado en Psicología	x			x		16/08/2011	x		CONACYT	18/10/2011
Licenciado en Psicología	X		X		1	27/04/2001	x		CA-CNEIP	20/03/2009
Maestría en Psicología Aplicada	X			X		SIN FECHA				

El programa de maestría es de reciente creación (tiene dos meses en funciones), por lo que no se ha solicitado aún su evaluación externa.

El doctorado fue evaluado ante CONACYT para su incursión al PNPC, logrando el objetivo, bajo el estatus de programa de reciente creación.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Doctorado en Psicología	2603				si	2011
Licenciado en Psicología	NA					
Maestría en Psicología Aplicada	NO				si	2012

III.II Evaluación y actualización curricular

En el mes de junio se reanudó las actividades del comité de reestructuración curricular, así mismo se incorporaron nuevos docentes para participar en la evaluación de programa.

En el proceso de reestructuración los aspectos que se han revisado en plenaria docente y grupos de trabajo por modalidades didácticas son: análisis de la metodología del proceso enseñanza-aprendizaje de las



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

modalidades, las áreas a fortalecer, la elaboración una línea del tiempo y evaluación breve de las modalidades considerando los contenidos programáticos, métodos de enseñanza, estrategias de evaluación, integración con los ejes del CIACE con la finalidad de realizar propuestas para la reestructuración curricular.

Las seis academias (ABP; Disciplinaria, Integrativa, Semimario, Programa de Identidad Profesional e Inglés) continúan trabajando para que a finales del semestre se entregue un análisis de la evaluación curricular e iniciar con las propuestas para la reestructuración curricular; ya que esta actividad es un compromiso de PIFI y una recomendación por CA-CNEIP para que podamos reacreditar.

Dado que los recursos curriculares se habían agotado para la anterior maestría en Psicología Aplicada, se decidió hacer un cambio curricular hacia una maestría de corte aplicado, por lo que se creó la Maestría en Psicología Clínica, con base en las necesidades de egresados y los revelados en estudios de mercado.

Para el doctorado interinstitucional de psicología, se estableció un plan de mejora frente a CONACYT, desde la fecha de evaluación del programa se ha avanzado en un 50% en los indicadores observados, mismos que están siendo incluidos en la generación 2012-2015. Actualmente se sigue trabajando en el avance del plan de mejora.

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Doctorado en Psicología	2011-08-16	50%	si	si	si
Licenciado en Psicología	1999-08-02	50%	si	si	si
Maestría en Psicología Aplicada	2009-10-15				

Creación o liquidación de PE 2012	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	Maestría en Psicología Clínica creada el 15 de septiembre de 2011.
Liquidados	Maestría en Psicología Aplicada

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Los PE de la Facultad de Psicología han mantenido estrategias de innovación educativa que se implementan a través de sus currícula. Algunos de estos son: flexibilidad curricular, modelo centrado en el estudiante a través de las modalidad didácticas que sustentan al CIACE, incorporación de las TICs y los espacios virtuales.

En cuanto a la incorporación de las tecnologías de información y comunicación (TIC's) en apoyo al proceso educativo, se ha utilizado el Laboratorio de Realidad Virtual de la Universidad de Colima para desarrollar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

competencias psicofisiológicas, autorregulación y manejo del estrés, entrenamiento en técnicas cognoscitivo conductuales en el campo de la Psicología Clínica para el manejo del estrés, a nivel grupal e individual gracias al apoyo económico obtenido por el Fideicomiso Ramón Álvarez Buylla de Aldana -2011 y grupal al utilizar dicho laboratorio. Extendiéndose su impacto al realizar investigación con grupos controles en otras Facultades de la Universidad en éste año fué realizado en la Facultad de Lenguas Extranjeras.

Todo ello permite el apoyo de la capacitación académica de estudiantes de psicología y proporcionar habilidades de manejo del estrés académico, el cual impacta directamente en su rendimiento y aprovechamiento académico.

Para el doctorado se realizan sesiones de trabajo y tutorías con estudiantes bajo la modalidad de videoconferencias, dado la modalidad del programa.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Temas relacionados al medio ambiente han sido abordados en la DES CS en los PE, en el caso de la UA de Psicología se ha propuesto incorporar la dimensión ambiental en sentido transversal al currículum.

Desde marzo del 2005 a la fecha el CA-08 (actualmente UCO-068 y UCO-069) en la UA Psicología se integró el Equipo de Investigación en Ciencias del Riesgo y Psicología Ambiental (CA-05) y desde esa fecha se han presentado trabajos en congresos de investigación tanto nacionales como internacionales. En la DES CS se tiene el CA-69 Psicología de la Salud (UA de Psicología), mismo que cuenta con dos LGAC: Salud Integral y Eco psicología. En esta última quedó integrado el equipo de investigación en ciencias del riesgo y psicología ambiental. Se ha fomentado la educación ambiental sostenible no sólo al interior de la DES sino también en la comunidad dirigida a jóvenes y niños a través del Comité de Medio Ambiente (UA Psicología).

Así mismo, este año uno de los PTC cuya línea de investigación es la Psicología ambiental es integrante del comité organizador del Primer Congreso Nacional de Educación Ambiental en el nivel medio superior y superior en condiciones de cambio climático; además de colaborar en el proyecto de investigación de la UNAM "Cambio Climático y Comportamiento Humano: Percepción social de sus causas, consecuencias, vulnerabilidad y opciones de adaptación".

Resultado de las redes y la línea de investigación en el área ambiental que el Dr. Zian Aguirre y la Dra. Silvia Sigales coordinan, estudiantes de la licenciatura se han involucrado para indagar sobre este tópico y realizar su trabajos de tesis.

Tenemos los proyectos de Resiliencia Comunitaria en Paisajes Culturales de Colima, Jalisco y Michoacan, Culturas y Comportamientos en Tres Puertos Mexicanos; tratando temáticas de memoria histórica de uso y manejo de recursos naturales, y estrategias de recuperación comunitaria en caso de siniestros, así como el uso y aprovechamiento de los recursos marinos, encaminados a la nueva propuesta curricular, dichos proyectos a cargo de la Dra. Evelyn Irma Rodríguez Morrill.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Las políticas establecidas por nuestra máxima casa de estudios favorecen el desarrollo de procesos de cooperación académica nacional e internacional, las cuales impactan en el desarrollo de las unidades académicas. La Facultad de Psicología dentro de la DES-Ciencias de la Salud ha incorporado la cooperación académica nacional y la internacionalización como aspecto medular de su funcionamiento, a través de las siguientes acciones:

1) Movilidad estudiantil y de académicos. Se han otorgado becas para movilidad de estudiantes para estancias en programas académicos nacionales y del extranjero contribuyendo al desarrollo de habilidades educativas, este proceso coadyuva a la formación de los estudiantes fortaleciendo valores como la solidaridad, la tolerancia y el respeto a las características y las cualidades del otro.

La participación del PE de licenciatura en los veranos de investigación científica ha coadyuvado a que los estudiantes fortalezcan sus competencias profesionales y a complementar con ello el programa educativo e inducirlo al proceso de la investigación, reflejado en la elaboración y presentación de proyectos en eventos nacionales e internacionales.

Favorecer las estancias cortas y movilidad de PTC y estudiantes con pares y cuerpos académicos reconocidos que apoyen el fortalecimiento de la capacidad-competitividad académica, es una acción que beneficia a los programas de posgrado, en dos sentidos: los estándares internacionales y la incorporación o mantenimiento en el PNPC.

Los alentadores resultados obtenidos dentro de las redes y la inclusión de universidades nacionales e internacionales, permite vislumbrar a futuro, mayor movilidad académica de profesores y estudiantes.

2) Gracias a la cooperación académica nacional e internacional la Red RVyE3 Manejo del estrés con realidad virtual continuó sus actividades en la evaluación del estrés en estudiantes de licenciatura de México, Argentina, Chile y Costa Rica, lográndose la participación de un congreso Nacional con publicación en extenso -XX Congreso Mexicano de Psicología- que se llevará a cabo en octubre en la Ciudad de Campeche, México; y se están conformando dos artículos de divulgación científica de los resultados obtenidos de la colaboración entre Chile y México.

3) En el doctorado interinstitucional de psicología, se han venido realizando las gestiones para la doble titulación con la Facultad de Psicología de la Universidad de Paris 8.

En el semestre agosto 2011-enero 2012 los integrantes del comité de movilidad: Mtro. Jorge Guzmán Muñoz , Lic. Oscar Guzmán Cervantes y la Licda. Fabiola Rojas Larios recibieron capacitación para empezar a establecer acciones a corto plazo para incorporar la dimensión internacionalización en el curriculum vigente.

III.VI Avances en la competitividad académica

La Licenciatura en Psicología muestra en sus indicadores de competitividad académica un decremento en la tasa de retención, eficiencia terminal y eficiencia de titulación por cohorte generacional con relación al 2010 y 2011. En especial esta situación se debe por un lado a la retención por los estudiantes que decidieron entrar a la carrera como segunda opción y otros que fueron aceptados al no reunir el requisito de resultado óptimo en su evaluación psicológica.

La eficiencia terminal y eficiencia de titulación son puntos nodales que se requiere trabajar, ya que durante los años intermedios o finales de la carrera los estudiantes deciden desertar por bajas y reprobación, causando impacto en la eficiencia terminal por cohorte.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

El avance significativo que se puede observar es en el índice de satisfacción de egresados al aumentar de un 85% a un 90% con relación al año anterior.

Ante este panorama de competitividad académico se han implementando estrategias para que las generaciones venideras tengan mayor resultados de permanencia, titulación y satisfacción por la carrera; por ahora el compromiso que asumimos es lograr a finales de diciembre un 70% de titulación global.

Dado que la maestría en Psicología Clínica es de reciente creación, no se tienen datos al respecto.

Para el Doctorado Interinstitucional de Psicología, en este año se titularon al 100% de estudiantes de la generación 2008-2011, quedando así vigentes dos estudiantes de 4º semestre.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012

Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1ª a 3º	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Psicología	86	65	49	74	65.6	80.2	90.4
Promedio de PA y Licenciatura	86	65	49	74	65.6	80.2	90.4

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2012

Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1ª a 3º	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría en Psicología Aplicada	80%	80%	0%	80%	0%		
Doctorado en Psicología	100%	100%	100%	100%	100%	4	3
Promedio de Posgrado	90	90	50	90	50	2	1.5

El PE de Licenciatura en Psicología presenta en el semestre agosto 2011-enero 2012 una aprobación del 90.27%, mientras que en febrero-julio 2012 tuvo un ligero incremento el 2% en aprobación. Si bien es alentador, aún se requiere trabajar de manera colegia e implementar estrategias para aumentar el índice de aprobación en período ordinario. Una estrategia que ayuda bastante a los estudiantes son los cursos de nivelación, aunado al seguimiento académico y tutoría personalizada y psicológica.

Para el semestre agosto 2011 enero 2012, se cubrió el 100% de la matriculación que equivale a un estudiante para esa generación.

Dado que la maestría en Psicología Clínica es de reciente creación, no se tienen datos al respecto.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de:	Matrícula	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de
--------	-----------	-----------	----------------	----------------	------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Profesional Asociado y Licenciatura	por semestre	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
Licenciado en Psicología	442	349	78.96%	35	7.92%	15	3.39%	90.27%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	442	349	78.96%	35	7.92%	15	3.39%	90.27%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado				
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		
		No.	%	
Maestría en Psicología Aplicada	20	20	100%	
Doctorado en Psicología	1	1	100%	
Promedio de Posgrado	21	21	100%	

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Psicología	420	356	84.76%	21	5%	13	3.1%	92.86%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	420	356	84.76%	21	5%	13	3.1%	92.86%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado				
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		
		No.	%	
Maestría en Psicología Aplicada	20	20	100%	
Doctorado en Psicología	1	1	100%	
Promedio de Posgrado	21	21	100%	

En este año nos hemos mantenido por encima del 90% de aprobación, disminuyó el porcentaje de reprobación de un 3% a 1% con relación al 2011, no obstante esta condición es inversamente proporcional al aumentar el porcentaje de deserción de 1% a 3%. Siendo el semestre con mayor índice de desertores el primero y segundo.

La maestría en Psicología Aplicada tuvo un porcentaje de aprobación del 100% y no hubo deserciones.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Para el doctorado se mantiene su matrícula al 100% y con rendimiento aprobatorio del 100%.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	96	1	3
Posgrado	21	0	1

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

Los resultados del Egel Ceneval en comparación con el año anterior son bajos, sin embargo más del 50% de sustentantes lograron obtener un puntaje satisfactorio.

Dato que nos permite retroalimentar las áreas como la investigación, la intervención, la evaluación dentro de nuestra disciplina y reorientar las acciones en las academias con el trabajo desde el primer año de nuestros futuros psicólogos. Además los docentes reciben estos porcentajes junto con los demás indicadores de competitividad para trabajar en el desarrollo constante de estrategias para la mejora.

El estrés que produce la realización de este examen es atendido de manera especial con un taller para disminuirlo, lo que nos permite atender de manera integral ésta situación con nuestros docentes.

En la aplicación de este año tuvimos por primera vez a tres candidatos para recibir el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL:

García Escarpita Ferrer Cynthia Raquel, Prado de la Mora Dilva Alejandra y Salas Chávez Rubi Madeline.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Psicología	Menos de 999 puntos	32	43.84%
	T. Desempeño Satisfactorio	35	47.95%
	T. Desempeño Sobresaliente	6	8.22%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	32	43.84%
	T. Desempeño Satisfactorio	35	47.95%
	T. Desempeño Sobresaliente	6	8.22%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

De noviembre de 2011 a septiembre 30 de 2012, se han llevado a cabo 11 sesiones prácticas en el laboratorio:

1. Visita de bioterios
2. Manejo y cuidado de animales de laboratorio
3. Moldeamiento de modelos neuroanatómicos.
4. Efectos de difenilhidantoina y cafeína sobre la función neuronal y conducta



5. Efectos de la cafeína sobre la función neuronal y conducta.
6. Privación de sueño y su impacto sobre funciones atencivas.
7. Evaluación de ansiedad y actividad locomotriz.
8. Evaluación de funciones hipocampales: aprendizaje y memoria espacial.
9. Determinación de Campos sensoriales.
10. Evaluación de percepción sensorio-visual
11. Análisis de conductas motivadas por procesos emocionales

Durante el periodo especificado se logró el cabal cumplimiento de todas de las sesiones prácticas programadas en el laboratorio. Además, esta eficiencia del 100% de las sesiones se realizó de acuerdo a la calendarización establecida en el Plan de Curso Semestral.

MECANISMOS IMPLEMENTADOS POR EL PLANTEL PARA MEJORAR LA EFICIENCIA DE PRÁCTICAS

Lo anterior ha sido logrado gracias al aporte financiero continuo que semestre a semestre se le brinda al laboratorio por parte de las autoridades del plantel, que permite la adquisición y mantenimiento de la población de roedores en nuestro bioterio, así como a la adquisición de los insumos necesarios para la compra de reactivos, equipos y labores de mantenimiento de los mismos.

IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS DE TALLERES Y LABORATORIOS EN EL PROCESO FORMATIVO

El impacto de estas prácticas radica en el fortalecimiento de los conocimientos básicos en el área de psicología adquiridos en las otras disciplinas que se cursan de forma paralela. En consecuencia, se facilita el proceso de aprendizaje de los alumnos en el área de las neurociencias y, específicamente en Neurofisiología, la cual es una piedra angular de su formación profesional. Asimismo, le provee a los educandos las herramientas necesarias para que obtengan una eficaz integración de los procesos psicológicos y logren determinar su vinculación con otras disciplinas afines a las ciencias de la salud.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Dentro de la página web de la Facultad de Psicología (<http://www.ucol.mx/docencia/facultades/psicologia/>) se puede encontrar información general, desde la tira de materias hasta datos del programa de radio; encontrarán los cursos, talleres y diplomados que se ofertan; datos del personal y de los cuerpos académicos. En esta página los estudiantes podrán descargar sus horarios de clase, así como información de procesos, como la realización de la memoria de prácticas.

Con el apoyo de DIGESET y el maestro Jorge Guzmán se administra la página de "recursos educativos" (<http://digeset.ucol.mx/psicologia/>) sitio altamente utilizado por los estudiantes, ya que, es donde se encuentran versiones digitales de los manuales de las asignaturas correspondientes a la modalidad ABP y Seminario de Investigación. Para el uso docente y captura de calificaciones de los estudiantes que vienen de movilidad se utiliza el sistema de control académico-administrativo de tutoría, lo que facilita el registro de calificaciones por los docentes y la recuperación de datos por los administrativos.

Recientemente la sala de maestros ahora cuenta con un equipo de videoconferencias en línea, el cual ya se ha utilizado para enlaces a otras universidades con el apoyo de CEUPROMED.

Durante el semestre febrero-julio 2011 una empresa externa programó un sistema de Foro Virtual, plataforma social-académica que permitirá estar en comunicación constantes con profesores, personal administrativo y estudiantes. Las funciones que tendrá son: colocar avisos académicos, foros de discusión, calendario de actividades, mensajes rápidos de correo y chat.

Los docentes han implementado el uso de las TIC para:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

* Envío de información y/o datos vía electrónica a estudiantes de práctica profesional para la reestructura y perfeccionamiento de técnicas de intervención psicológica en las organizaciones. Pudiendo presentar en programas de "office" dicha información estructurada de acuerdo con la asesoría del profesor, tanto a compañeros de Noveno Semestre como a la organización donde implementan su práctica.

* Envío, recepción y seguimiento de información vía electrónica a estudiantes que requirieron hacer exámenes a distancia.

* Asignación de objetivos de aprendizaje vía electrónica a estudiantes embarazadas, mientras no pudieron, por prescripción médica, acudir al grupo.

* Presentación y envío de material por vía electrónica a estudiantes.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

1.- El trabajo que se realizó con Gobierno del Estado a través de la Dirección de Seguridad Pública el año pasado, dio origen a nuevas acciones de relacionadas con la investigación y la capacitación a la policía ministerial.

2.- La presencia en el sector salud de estudiantes y profesores se fortaleció a través del incremento de plazas para Servicio Social Constitucional y Prácticas Profesionales en Secretaría de Salud del Gobierno del Estado y el Instituto Mexicano del Seguro Social.

3.- Es evidente que hay una amplia participación de docentes de la Facultad de Psicología en diversos sectores sociales y gubernamentales, esto abre un escenario de oportunidades y retos para esta facultad en lograr que los vínculos de cooperación se consoliden.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Instituto Mexicano del Seguro Social Secretaría de Salud, Gobierno del Estado de Colima Instituto Colimense de las Mujeres Academia nacional de seguridad pública, Programa de Formación Inicial para Policía Ministerial Área de investigación del delito Sedescol, Gobierno del Estado de Colima	5 Plazas para estudiantes de licenciatura, para realizar ciclos clínicos 20 plazas para estudiantes de licenciatura en campos clínicos para realizar servicio social Proyecto de investigación : Contención Psicológica a Equipos Pluridisciplinarios de Intervención Curso sobre inteligencia policial Esta en firmas a nivel institucional un convenio de colaboración con el Proyecto líder de inclusión y atención a la diversidad sexual
Nacional		
Regional	Universidad Autónoma de Nayarit, Carrera de Psicología	Acuerdo de colaboración entre el CA 68 Psicología Social y la carrera de Psicología de la UAN. A la fecha se ha avanzado en un 50% en un proyecto sobre prácticas sexuales de riesgo en adolescentes.
Internacional	Universidad de Boyacá , Colombia.	Colaboración entre el CA 68



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

	<p>Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia</p>	<p>Psicología Social y el grupo de Investigación de la carrera de psicología de la Universidad de Boyacá, en el desarrollo de proyectos de investigación sobre conductas de riesgo en adolescentes de ambas universidades. A la fecha se ha avanzado en un 75% en un proyecto sobre practicas sexuales de riesgo en adolescentes.</p> <p>Colaboración entre el CA 68 Psicología Social y el grupo de Investigación de la carrera de Psicología de la Universidad de Boyacá en el desarrollo de proyectos de investigación sobre conductas de riesgo en adolescentes de ambas universidades. A la fecha se ha avanzado en un 75% en un proyecto sobre practicas sexuales de riesgo en adolescentes. Acuerdo de colaboración entre el CA 68 Psicología Social y la carrera de Psicología de la UNAD Colombia en el desarrollo de proyectos de investigación sobre conductas de riesgo en adolescentes de ambas universidades. A la fecha se ha avanzado en un 25% en un proyecto sobre practicas sexuales de riesgo en adolescentes.</p>
Total Formales		10

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	<p>Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado Hospital Gral. Zona No. 1, IMSS Hospital Regional Universitario Centro de investigaciones superiores de Antropología social, de la Universidad Veracruzana, Xalapa Veracruz Casoenac en coordinación con la Secretaría de Salud, La Universidad de Guadalajara, La de</p>	<p>Capacitación sobre suicidio: ?El papel del profesional de la salud en la atención de pacientes suicida ?Jugando a sanarte? Programa. De atención psicológica para niños y niñas hospitalizados y sus cuidadores. ?Jugando a sanarte? Programa. De atención psicológica para niños y niñas hospitalizados y sus cuidadores. Colabación en</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

	<p>Madrid, La de Juste, la de Heidelberg Un Paso Hacia la Recuperación, IAP Casa Hogar San José de los Huérfanos, Colima Gobierno del Estado de Colima. Secretaria de Salud del Estado de Colima. Secretaria de salud y bienestar social Gobierno del Estado de Colima. DIF- Estatual Dirección de Seguridad Publica y Prevención del Delito Secretaría de Desarrollo Social, Gobierno del Estado</p>	<p>investigación. Diplomado de Consejería en Adicciones, Diplomado fue avalado por la Dirección de Educación Continua. Proyecto es favorecer el proceso de comunicación resiliente de quince niños y niñas (de 6 a 12 años) que viven condiciones de extrema vulnerabilidad en la Casa Hogar San José a través de la literatura, con el fin de generar en ellos un proceso narrativo que es un proceso de comunicación resiliente. ? Ponente en la segunda Jornada del día del Psicólogo: Ciclo vida ? Conferencista del tema ?el erotismo a la tercera edad? ? Tallerista en el curso-taller: Actualización en salud sexual y reproductiva de adolescentes, énfasis en planificación familiar. Asesoría Teórica, Metodológica y Técnica en el proyecto: Prevención de accidentes y conductas violentas generadas por el consumo de alcohol y otras drogas entre los jóvenes. Colaboración del CA 68 en el desarrollo de plan de evaluación del impacto del programa "crecer sin adicciones" Se elaboró un informe del proyecto.</p>
Nacional	<p>Coordinación para Sociedad de la Información y el Conocimiento (CSIC), Secretaria de Comunicaciones y Transportes de Gobierno Federal</p>	<p>Proyecto ?Portal Mujer Migrante fase II? integrante del grupo de investigación AGORANTE de la Universidad de Colima que realiza el proyecto ?Mujer Migrante Fase II. En pro de sus derechos? para la CSIC</p>
Regional		
Internacional	<p>? Universidad del Bio-Bio. Chile ? Universidad de Costa Rica ? Universidad Latina Laureate. Costa Rica ? Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Mex. ? Universidad Nacional de Córdoba. Argentina ? Universidad</p>	<p>En el marco de los programas de licenciatura y maestría en psicología, se manifiesta el interés de crear una red: Estrés y su manejo con realidad virtual en el ámbito educativo para realizar trabajos de cooperación en investigación y difusión de</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

de Tarapaca de Arica, Chile ? Universidad de Colima	conocimientos en el área de psicología de la salud .
Total SIN convenio	18

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Sector Público	14	28

Proyectos de vinculación 2012

Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	5	1	0	7	28	0	41
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	1	0	7	28	0	41

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La Facultad de Psicología cuenta con edificio propio y ha tenido la necesidad de ampliarse debido al aumento de la matrícula. El modelo de aprendizaje utilizado para licenciatura y la cantidad de estudiantes actuales favoreció a la optimización de espacios y horarios, si bien es cierto los horarios para estudiantes son discontinuos, la facultad tiene actividades en un horario corrido iniciado a las siete de la mañana y concluyendo con la última hora a las 7 de la tarde.

El edificio de posgrado, laboratorio y centro de cómputo son áreas que se han contemplado para el desarrollo de actividades académicas.

Dentro de nuestras instalaciones disponemos de un auditorio que nos ha permitido realizar eventos de índole académico y artístico; este espacio es prestado a otras Unidades Académicas, Delegación 3 y otras dependencias de la Universidad de Colima. El uso externo se encuentra supeditado a las condiciones contempladas por la dirección del plantel.

Infraestructura académica del Plantel. 2012

	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	14	100	2	100	1	100	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Todas las aulas se encuentran equipadas con cañón y computadoras funcionales; 2 salas de usos múltiples cuentan con aire acondicionado y pueden ser utilizadas como aulas individuales pues tienen la opción de dividirse en dos.

El auditorio está equipado con una computadora para vídeo conferencias, cuenta con lectora de Blu Ray y DVD, equipo de sonido, aire acondicionado y proyector multimedia con proyección para HD.

Se terminó de construir la ampliación del laboratorio, lo que permitirá que el tiempo de ocupación y el uso para la docencia se vea beneficiado. Este espacio posee un equipamiento y habilitación que beneficia el desarrollo de proyectos de investigación; cuenta con cajas de Skinner con el cual se puede observar el condicionamiento operante; laberinto elevado en cruz, laberinto acuático Morris, laberinto radial, sistema de vídeo-grabación, modelos anatómicos y el bioterio lugar donde se tienen alojadas las ratas cepa Winstar, roedores que se utilizan para la realización de diferentes prácticas. Además de la incubadora de células, un equipo de conservación y refrigeración. El laboratorio es utilizado cuatro veces por semana con un total de 13 horas para la realización de las actividades académicas de la modalidad de ABP y Práctica Integrativa.

El módulo de cómputo es utilizado como aula para algunas materias pues está habilitado para tener las computadoras en red y realizar proyecciones pues se encuentra equipado con cañón multimedia. Son 47 computadoras de escritorio para uso de los estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado.

La mayoría de los materiales mencionados en los párrafos anteriores cuentan con un uso promedio de 8 horas (en el caso de los retro proyectores hasta 10 horas) por día.

Los administrativos y los profesores de tiempo completo cuentan con una computadora de escritorio y la mayoría tienen en su custodia computadoras portátiles, la mayoría de ellas obtenidas por proyectos. Los profesores por horas tienen acceso al equipo ubicado en sala de maestros y algunos cuentan con cubículos compartidos que les permiten realizar actividades propias de la docencia.

DIGESET es el encargado de proporcionar el servicio de Internet alámbrico e inalámbrico por medio de la red universitaria; Facultad de Psicología y CEUPROMED continúan con el uso de la plataforma en línea llamada "Grupos de Psicología" en la cual se colocan avisos académicos, y tiene funciones como la de realización y estandarización de los exámenes, actas de academia, foros de información y discusión, calendario de actividades, avisos; que facilitan en gran medida la comunicación entre profesores y administrativos así como entre las academias y coordinaciones de posgrado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	63	62	1	0
Para profesores	45	45	0	0
Para uso administrativo	14	14	0	0
Total	122	121	1	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	102
Número de computadores portátiles	19
Número de servidores	1
Impresoras	25
Total de equipos de cómputo	147

El acervo adquirido en 2012 en la Biblioteca Ciencias de la Salud para la Facultad de Psicología de acuerdo con el recurso aprobado de PIFI, permitió adquirir 125 títulos de los cuales se han utilizado 67 lo que representa 53.6% de utilización por personal académico y estudiantes del plantel; así mismo se obtuvo 366 ejemplares de los títulos solicitado.

De acuerdo con un análisis de numeralia histórico se cuenta hasta la fecha con un total de 1,153 títulos cuyo porcentaje de utilización es del 88.4 % y 4601 ejemplares.

Si bien cada año se aprueba recursos para la adquisición de material novedos y actual, el acervo existente en la Biblioteca Ciencias de la Salud presenta escasa cantidad de ejemplares en proporción a la matrícula de la Facultad, aunado que en los primeros dos primeros semestre se revisa área básica de la Psicología, contenidos que se comparten y tienen similitud con otras unidades académicas del DES-Ciencias de la Salud. Esta situación representa para los estudiantes y en ocasiones para los docentes una dificultad para su proceso formativo, ya que el CIACE una de las habilidades que fomenta es la investigación.

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	4601
Hemerográfico	0
Total	4601



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Con la ampliación del laboratorio de neurociencias fue necesario comprar equipo de laboratorio, lo que permitirá el desarrollo de más acciones para el rubro de la investigación y con ello buscar el aumento de productividad y la consolidación del CA-05.

Se realizó una adecuación a la sala de maestros para el uso de un equipo de videoconferencia de alta definición. que permitirá la interacción con otras IES.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Laboratorio de Neurociencias	0	169304.8	PROMEPE 2011
2	Adaptación de aula para videoconferencia	0	160000	PIFI 2011
Total		\$ 0.00	\$ 329,304.80	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	La Facultad de Psicología mantiene de manera constante la integración y funcionamiento de 6 academias, operando sus presidentes y secretarios con una estrecha relación con la coordinación del plantel. De manera sistemática realizan al menos 3 sesiones al semestre y un periodo intenso de evaluación y planeación en cada periodo intersemestral. Desarrollando materiales, acciones alternas como eventos en colaboración con el programa de educación continua y sobre todo participando activamente en la vida académica de la UA y de la Universidad. De manera especial participamos en la organización de la jornadas académicas de la institución coordinadas por la Secretaria Académica con el fin de generar precisamente esta reflexión de la práctica docente. Como parte de la política de internacionalización de la Universidad de Colima, se incorporó la Dra. Evelyn Irma Rodríguez Morrill al Proyecto CLIL (Content and Language-Integrated Learning) a cargo de la Dirección de Idiomas de la Universidad de Colima, teniendo por



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

	<p>objetivo que los docentes de licenciatura utilicen el inglés en parte de los contenidos de la currícula.</p>
<p>Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.</p>	<p>Para atender los recursos educativos que nuestro modelo requiere se trabaja internamente en su elaboración en trabajo conjunto entre administrativos y docentes; en la gestión de recursos económicos en el PIFI con la solicitud aprobada de pruebas y material psicológico que nuestra profesión demanda en la formación así como la adaptación del espacio físico en la CUAP con la compra de la cámara de Gesell que es fundamental en la práctica modelada de las entrevistas, evaluación, diagnóstico y atención a todos los niveles. Se integra cada vez más el uso de la tecnología de la institución en el proceso educativo de nuestro modelo. Se adquirió un sistema de video conferencia en alta resolución que consta de un códec, equipo de audio y equipo de proyección fortaleciendo las redes de colaboración con otras IES.</p>
<p>Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo</p>	<p>Para estar en posibilidad de diseñar más metodología de la usadas hasta el momento de ha considerado de manera medular en el programa de educación continua el desarrollo de eventos que nos permitan continuar con la actualización; así como la gestión para la visita de profesores de otras IES con pares que nos proporcionen y compartan estos elementos que se sumen a nuestras metodologías. Destacando además que tenemos administrativos y docentes con formación pedagógica y/o que se encuentran en una habilitación ligada a ésta área; lo que nos permite tener al personal idóneo para trabajar en ello.</p>



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

La Facultad de Psicología cuenta con 48 docentes, de los cuales 31 son profesores por horas y 17 PTC. Cabe destacar el plantel tiene la gran fortaleza en su planta docente, caracterizada por su alta habilitación con el grado deseable tanto de PTC como de sus profesores por horas, aunado a un alto porcentaje de ambos que se encuentran realizando estudios de posgrado actualmente.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Profesores por Horas				Total
			Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Hombre	0	0	2	1	6	3	12
Mujer	0	0	9	0	9	1	19
Total	0	0	11	1	15	4	31

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	3	5	9
Mujer	0	0	0	0	3	5	8
Total	0	0	1	0	6	10	17

La habilitación de los profesores que se encuentran haciendo estudios de posgrado se encuentra ligada fundamentalmente a los aspectos de la investigación, la educación y la formación disciplinaria y su impacto en la competitividad ha tenido avances mínimos lo que requiere sin duda de nuevas estrategias para mayor impacto no sin olvidar que ésta es una problemática que vivimos en nuestra universidad; la elevada capacidad académica no ha redituado en una elevada competitividad debido también a otras problemáticas que implican los procesos administrativos y los procesos personales en los que ya se trabaja tanto en la UA Psicología como en la Secretaría Académica.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado	3	2	0	0	0	0	1
Total	4	2	0	0	0	0	1

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

La Evaluación del Desempeño docente valora la planeación, la interacción con los estudiantes, los métodos didácticos y estrategias de evaluación de los profesores.

Este instrumento se aplica de manera electrónica regulado por la Coordinación General de Docencia y operacionalizado por los planteles para identificar fortalezas y áreas de oportunidad de los académicos frente a grupo; cuyos resultados obtenidos permiten identificar a los mejores docentes por grupo y por año.

Para el doctorado en este periodo solo se conto con un solo estudiante inscrito en el programa, por lo que no hay posibilidad de establecer tal reconocimiento.

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Doctorado en Psicología	NA
Licenciado en Psicología	Oscar Porfirio González Pérez
Maestría en Psicología Aplicada	Jorge Torres Hernández

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Oscar Porfirio González Pérez	Licenciado en Psicología	Primero	B
Jorge Torres Hernández	Licenciado en Psicología	Primero	A
David Loaiza Muñoz	Licenciado en Psicología	Tercero	B
Verónica Miriam Guzmán Sandoval	Licenciado en Psicología	Tercero	A
David Loaiza Muñoz	Licenciado en Psicología	Quinto	B
Alfonso Chávez Uribe	Licenciado en Psicología	Quinto	A
Roberto Montes Delgado	Licenciado en Psicología	Septimo	B
Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Licenciado en Psicología	Septimo	A
J. Isaac Uribe Alvarado	Licenciado en Psicología	Noveno	B
Sergio Gabriel Ochoa Alcaraz	Licenciado en Psicología	Noveno	A

Mejores docentes Febrero - Julio 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
NORMA ANGELICA MOY LÓPEZ	Licenciado en Psicología	Segundo	A
Verónica Miriam Guzmán Sandoval	Licenciado en Psicología	Segundo	B
Elsa Guadalupe Chávez de Anda	Licenciado en Psicología	Cuarto	A
Claudia Verónica Márquez González	Licenciado en Psicología	Cuarto	B
Julio César Verdugo Lucero	Licenciado en Psicología	Sexto	A
Eleazar López Cueva	Licenciado en Psicología	Sexto	B



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Silvia Montoya Solorzano	Licenciado en Psicología	Octavo	A
César Augusto García Avitia	Licenciado en Psicología	Octavo	B
Martha Leticia Aldrete González	Licenciado en Psicología	Décimo	A
Claudia Leticia Yáñez Velasco	Licenciado en Psicología	Décimo	B

Reconocimiento al desempeño de PTC

Dado que la maestría es de nueva creación este rubro no aplica. En lo que se refiere a la Maestría en Psicología Aplicada, el reconocimiento como mejor docente es tan frío e impersonal, que no tiene ningún impacto en términos de sus contribuciones a la mejora de la calidad educativa del plantel y de los indicadores de rendimiento escolar.

En el Doctorado los reconocimientos asociados al mejor docente, no tienen mayor trascendencia que el significado personal. Mientras que la obtención del SNI, es una obligación que cubrir, ya que de ahí depende que el programa se mantenga vigente en el padrón de CONACYT.

Reconocimientos al desempeño académico 2012														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	H	M	Total
		PROMEP	C	I	II	III	C	I	II	III	SNI/SNC			ESDEPED
8	7	15	1	1	1	1					4	8	7	17



IV.III Academias

En la licenciatura en Psicología existen 6 academias integradas por PTC y PH de las diferentes modalidades didácticas (ABP, Práctica Disciplinaria, Práctica Integrativa y el Programa de Identidad Profesional) y en su caso por materia de acuerdo a las necesidades existentes que requiere la organización de la asignatura como la de Seminario de Investigación e inglés.

De acuerdo con el propio modelo curricular, el trabajo de academias es indispensable para el buen funcionamiento de las asignaturas y el logro de los objetivos propuestos en el CIACE; por tal motivo en cada intersemestral se reúnen los docentes para revisar planes de curso, evaluar el desarrollo de las actividades y planear las acciones que se realizarán durante el semestre y los acuerdos del mismo. Los aspectos más relevantes de este año del trabajo de academia, las fortalezas y áreas de oportunidad son:

Academia de ABP: es la academia con mayor participación oscilando de 20 a 23 docentes. Los productos generados en las sesiones son la capacitación al personal docente; homogeneidad en los roles tanto estudiantes como profesores, de los contenidos y competencias en los planes de curso; la vinculación del programa de tutoría personalizada con el seguimiento del desempeño de estudiante en la tutoría ABP. Las áreas de oportunidad que requieren mejorar o diseñar estrategias para optimizar las habilidades de estudio de los estudiantes y promoción de la ética; complementar la formación de los docentes con cursos disciplinares y atender a las sesiones programadas. Las fortalezas se identifican y que han ayudado en el desempeño de los estudiantes son el programar conferencias complementarias de los temas tratados; la comunicación oportuna entre tutores del semestre para la toma de decisiones y la planeación de manera colegiada.

Práctica Disciplinaria: sus integrantes son entre 5 y 6 profesores. En la academia se potencializó la incorporación de pruebas psicológicas actuales y aspectos éticos relacionados con la aplicación, calificación e interpretación de instrumentos de evaluación, así como del reporte de los resultados. Un aspecto de las fortalezas de la academia son los profesores que la integran, ya que la mayoría son profesores de horas y la experiencia de trabajo en otros entornos enriquece la formación de los estudiantes.

Práctica Integrativa: la conforman 5 profesores. Las actividades desarrolladas en el año fueron la revisión de los planes de curso y los escenarios de intervención de los estudiantes, la elaboración de un reglamento de convivencia de dicha modalidad. De las fortalezas es importante reconocer el esfuerzo por sistematizar el trabajo a través del diseño de una página web donde se puede encontrar los objetivos de la modalidad, instrumentos de evaluación y material didáctico para los estudiantes y docentes.

Programa de Identidad Profesional: integrada por 8 docentes. La acción más significativa fue retomar los objetivos originales de PIP para fortalecer la parte ética y filosófica del programa, mismas que se consideraron en la revisión de los planes de curso para realizar los ajustes pertinentes; así mismo se ha realizado el autoevaluación de propio programa para la reestructuración curricular del CIACE.

Seminario de Investigación: Se ha tenido una participación promedio de aproximadamente 15 docentes, entre ellos facilitadores (as) y asesores de proyectos. Se realizan entre dos y tres sesiones de academia por semestre con la asistencia de más del 50% de integrantes, y 100% de facilitadores (as) y es en estas sesiones en donde se han tomado decisiones de mejoras al plan de cursos, entre ellas el desarrollo de conferencias a estudiantes con temas complementarios a las sesiones de trabajo. Otro aspecto importante que ha fortalecido a la propia academia es que cada año se integran facilitadores (as) con grados de doctorado y de distintas disciplinas, favoreciendo el desarrollo de productos de investigación, mejores asesorías y acompañamiento a los alumnos. En este año se ha trabajado en proporcionar a los estudiantes un mayor acompañamiento en los trabajos de investigación para que se puedan titular con esta opción. Derivado de los trabajos de investigación de los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

estudiantes, se han generado publicaciones en revistas indexadas y arbitradas así como presentación de reportes de investigación en congresos nacionales e internacionales fortaleciendo el desarrollo de competencias en estudiantes y consolidando el trabajo docente. Inglés: Uno de los logros más sobresaliente en esta academia es la incorporación de temáticas psicológicas o vocabulario del área para que la clase sea más significativa en los estudiantes; de manera que tenga mayor sentido el aprendizaje de un segundo idioma.

Inglés: Uno de los logros más sobresaliente en esta academia es la incorporación de la Dra. Evelyn Irma Rodríguez Morrill docente de la Facultad de Psicología al proyecto CLIL que tiene por objetivo que los docentes de licenciatura utilicen el inglés en parte de los contenidos de la currícula.

Programa de Identidad Profesional

Se elaboró como evaluación de la modalidad un documento llamado "LINEA DEL TIEMPO PIP" Donde se destacaron dos grandes logros. 1º. Trabajar con dinámicas vivenciales en el área de talleres para la formación personal, son embargo, esto presento la mala costumbre de que los estudiantes utilizaban las dinámicas en sus prácticas profesionales, sin estar debidamente capacitados. 2º. logro. Introducir la visión de la PERSONA en el área de PIP que sirva como guía para desarrollar lo humano de los estudiantes.

Análisis de la Modalidad Tutoría/ABP

FORTALEZAS

- o En la revisión de contenidos, se promueve la intra e interrelación de procesos bio-psio-sociales.
- o Se logra la revisión de los contenidos a revisar por semestre, siempre y cuando no se den suspensiones no planeadas.
- o La contextualización de los escenarios con su entorno ayuda a la comprensión de los contenidos temáticos.
- o La aplicación de los principios éticos e identificar el rol del psicólogo a través de cada uno de los escenarios ayuda a formar competencias éticas.
- o La revisión de los escenarios de manera aleatoria es favorable para no saturar los recursos educacionales.
- o Disponibilidad de los estudiantes para trabajar en sesiones de recuperación por suspensiones no planeadas.
- o Trabajo en Academia que favorece la toma de decisiones
- o Diversificación de estrategias para búsqueda de información: Permite a los estudiantes encontrar estrategias que enriquecen el trabajo en el grupo, como la revisión de documentales y películas, el análisis de programas de TV, programas de radio, libros, consulta a especialistas, entre otros.
- o Escenarios reales: Permiten a los estudiantes se centrarse en temas de actualidad para la revisión de contenidos.
- o Consulta a expertos: Permite que se contextualice la información de una manera teórica y metodológica, confortandola con la realidad.
- o Revisión de artículos de investigación y de difusión: favorece el análisis crítico de información actualizada.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

- o Fomentar en los estudiantes el uso adecuado de las TICs, de manera que estas puedan facilitar el proceso de aprendizaje.
- o Mejorar la contextualización. (escenarios en donde se pueda integrar la información teórico-conceptual)
- o Solicitarles la diversificación de fuentes bibliográficas.
- o Mejorar las habilidades de los estudiantes en Lectura y Redacción.
- o Trabajar en las actitudes individuales mediante el apoyo de la Tutoría personalizada.
- o Fortalecer el desempeño de los diferentes roles durante la tutoría para hacer más dinámica la sesión.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

- o Los estudiantes consideran que algunos de los temas vistos en ABP se repiten en disciplinaria. Hacer una planeación horizontal con mayor comunicación entre modalidades.
- o Recursos educacionales: No hay material suficiente en las bibliotecas de la U. de C.
- o Suspensiones: Obstaculizaron la fluidez de las sesiones.
- o Contenidos: Actualizar los contenidos y promover la revisión de teorías clásicas.
- o Profesores: Mejorar su rol docente mediante el cumplimiento de normas universitarias de carácter administrativo, actualización docente y disciplinaria, compromiso con la modalidad educativa para generar un trabajo dinámico de construcción del conocimiento, entre otros.
- o Evaluación: Cambiar y/o mejorar las estrategias de evaluación, en donde se rescate el logro de competencias mediante la evaluación de habilidades, y que no implique un proceso administrativo altamente desgastante y burocrático.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	22	43
Academia por semestre		
Academia por PE		
Academia por área de formación		
Academia regional		
Total	22	43

IV.IV Movilidad de profesores

La movilidad de la Dra Silvia R. Sigales Ruiz a Francia, esta permitiendo la incorporación de una doctorante bajo la modalidad de cotutela con la Universidad de Paris 8 en Paris. Así mismo, se establecieron los convenios con la Universidad de Toulouse Le-Mirail para que profesores universitarios de la facultad de psicología participen en el programa de doctorado, en la dirección de tesis, así como la impartición de talleres y conferencias en el programa del doctorado. Se iniciaron las negociaciones para que dos estudiantes de la generación 2012-2015 que están inscritos en el programa (en las Universidades de Guanajuato y la Michoacana de san Nicolas de Hidalgo), puedan contar con este beneficio.

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Doctorado en Psicología	Universidade Paul Sabatier asistencia al laboratorio de investigación LERASS. Universidad de Toulouse Le- Mirail asistencia al Coloquio Internacional: Fondaments théoriques, représentations, réalités de l'expresion communication dans les instituts universitaires de technologies	1
Licenciado en Psicología	Universidad de Granada, España. Universidad de Tarapacá de Arica Universidad del País Vasco, España	15



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

	<p>Johns Hopkins University, EUA. Universidad de Toulouse III, Francia. 11° Conferencia Internacional de Representaciones Sociales, Evora, Portugal. Universidad de Illinois, EUA. Universidad Autónoma del Estado de México Hospital Civil de Guadalajara, México. Northern Ontario School of Medicine, Canada. Universidad del País Vasco, España Congreso LV de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, Cancún, Quintana Roo, México. Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia. Congreso de la Sociedad de Neurociencias, EUA 1er. Congreso de la Federación de Asociaciones Latinoamericanas y del Caribe de Neurociencias, Cancún, Quintana Roo, México. Congreso Mexicano de Psicología, Campeche, México. IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología, Santa Cruz, Bolivia. Universidad de Aguascalientes</p>	
Maestría en Psicología Aplicada		0
Total		16

IV.V Profesores visitantes

Los profesores visitantes comparten su experiencia y entrenan a los estudiantes en el desarrollo de competencias teórico, técnicas, metodológicas y éticas.

Como asesores de tesis favorecen la aplicación de estrategias de investigación diferenciando acciones propias en el modelo de tesis y monografía.

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Doctorado en Psicología	2	Universidad de Guanajuato, Universidad de Guadalajara
Licenciado en Psicología	7	Universidad de Aguascalientes, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

		Metropolitana, Unidad Xochimilco, Universidad de Valle de México, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad del Valle de México, Universidad Naci
Maestría en Psicología Aplicada	1	Universidad de Guadalajara
Total		10

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Más del 90% de los PTC de la Facultad de Psicología participaron como relatores en las Jornadas Académicas intervención que impactará positivamente en el aprovechamiento de los estudiantes.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
1	JORNADAS ACADÉMICAS	2012-07-25	0	0	14	2
Total					14	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Actualmente la UA de Psicología cuenta con tres CAs (CA-05, CA-68 Y CA-69), de los cuales el 05 tiene un grado de "en consolidación", mientras que 68 y 69 han sido ubicados "en formación". Es importante resaltar el empeño de los profesores que los integran, desde el desarrollo de actividades académicas hasta la dedicación en el tiempo invertido para la investigación. Los profesores de tiempo completo preocupados por potenciar la consolidación de sus CA correspondientes, realizan estudios en pro del nivel de habilitación.

La Facultad de Psicología ha procurado equilibrar las funciones de los PTCs para destinar mayor tiempo a la investigación, que favorezca la creación de productos y recursos en publicaciones de alto impacto, la formalización de redes de colaboración con pares nacionales e internacionales y así beneficiar los índices de titulación con tesis y trabajos de calidad para ser publicados.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
CA-05		X		5	4	4			5	2
CA-68			X	6	2	4			5	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

CA-69			X	5	4	1		5	1
Total				16	10	9		15	4

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

La LGAC del UCO-CA-05: PROCESOS NEUROPSICOBIOLOGICOS NORMALES Y MÓRBIDOS, impacta en la licenciatura en Psicología de la Universidad de Colima. Los integrantes del CA son los responsables de impartir los cursos y clase del área básica en nuestra facultad de adscripción. Asimismo, se involucran estudiantes de diversos grados en proyectos de investigación científica, producto de los cuales han surgido varias publicaciones internacionales y tesis de pregrado.

Por su parte el cuerpo académico UCO-CA-68 integra dos líneas: IDENTIDAD Y PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN EN EL CICLO VITAL y COMPORTAMIENTO SOCIAL: Patrones culturales y conductas de riesgo; y como parte del trabajo colaborativo del CA hemos desarrollado tres proyectos de investigación con financiamiento, a partir de lo cual se ha podido incluir como colaboradores directos a estudiantes de licenciatura en Psicología que a su vez les ha permitido a ellos realizar proyectos de investigación mediante los cuales algunos han obtenido su título de licenciatura.

En el presente año derivado del proyecto: Aspectos Psicosociales que caracterizan el rechazo del uso del condón en adolescentes, análisis desde la perspectiva de género, se realizaron cuatro trabajos de investigación concluidos en los que participaron siete estudiantes, de los cuales dos se presentarán como tesis de licenciatura; así mismo, del proyecto de investigación Acoso escolar (Bullying) en secundarias del estado de Colima: ¿Una realidad? Se realizaron dos trabajos de investigación que se presentarán como tesis de licenciatura, en total cuatro tesis de licenciatura han sido derivadas de proyectos de investigación que desarrolla actualmente el CA.

De la misma forma se están desarrollando dos proyectos de investigación sin financiamiento externo, uno de ellos es el Programa Psicoeducativo de Autocontrol de la Diabetes el cual integra al menos a seis estudiantes de licenciatura y colabora en su formación disciplinaria y metodológica; en este año se han desarrollado dos proyectos de investigación por estudiantes; el otro proyecto de investigación no financiado se denomina Calidad de vida y bienestar subjetivo en jóvenes el cual ha integrado a cuatro estudiantes de licenciatura, dos de ellos presentarán su tesis con un reporte derivados del proyecto.

Lo anterior impacta de forma importante en el programa de licenciatura, dentro del trabajo de las academias de cada una de las modalidades educativas del programa de licenciatura y desde la perspectiva del desarrollo infantil y del adolescente, aporta elementos para el fortalecimiento de los contenidos educativos para ayudar a la formación de recursos humanos y a la vez impactar en los índices de titulación del programa.

El cuerpo académico UCO-CA- 69, cuenta con dos líneas: SALUD INTEGRAL y ECOPSICOLOGÍA, con los proyectos que se desarrollan dentro del CA-69, se fortalecen los contenidos de los últimos semestres de la carrera, en función de la intervención y la psicología aplicada; el impacto es dirigido hacia las áreas de la salud, educativa, comunitaria y organizacional. Se han incluido estudiantes dentro de los proyectos los cuales se ven beneficiados en cuanto a la adquisición y manejo de nuevos aprendizajes.

La congruencia de las líneas de generación radica en el desarrollo de actividades con la inclusión de estudiantes, además de la participación activa de representantes de los CA dentro de los Comités de reestructuración y actualización curricular de los programas de licenciatura y posgrado.

Proyectos y productos de GAC 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

La proporción de PTC involucrados en los proyectos ha aumentado considerablemente, de hecho, salvo en los proyectos internacionales, el 100% de los PTC de CA- 05 colaboran con los proyectos nacionales o regionales de otros profesores con lo cual se ha logrado consolidar una red de colaboración al interior del CA. En cuanto a mejoras observadas durante este último año, se ha observado un mayor apoyo tanto administrativo como financiero para el desarrollo de proyectos de investigación. Gracias a ello se ha logrado mejorar la productividad y dar cumplimiento a los compromisos adquiridos con otras instituciones debido a los financiamientos recibidos para tal fin. Al interior del CA se observa un nivel de colaboración y cooperación entre sus integrantes, sin embargo, es importante mencionar que se debe trabajar en el desarrollo y fortalecimiento de cada uno de los proyectos y que cada PTC asuma liderazgo en su LGAC. Se debe de publicar de forma equivalente tanto en congresos con memorias en extenso como en revistas indexadas con altos niveles de impacto.

Dentro del CA-68 y CA-69, en el presente año, se han generado artículos en revistas indexadas y ponencias en congresos con memoria, todos derivados de las dos LGAC que cultivan los integrantes del CA. En proporción se están generando 3 artículos por cada PTC al año y en promedio 4 ponencias ya sea en congresos o en actividades de difusión local; así mismo, se tienen proyectos de investigación que se desarrollan en el CA.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Terminación	
1	Diagnóstico de Bullying en escuelas secundarias públicas del estado de Colima, ¿una realidad?	100%	6	1	3	x		PROMEP	207000	2011	2012	
2	Hacia la formación de un modelo explicativo de la conducta sexual de riesgo en adolescentes.	25%	2	0	0		X			2012	2013	
3	Calidad de Vida y bienestar subjetivo en adolescentes.	75%	3	0	0		X					
4	Conducta pro social, empatía y practicas parentales pro sociales	65%	1	0	0		X			2010	2013	
5	Relaciones	25%	2	0	0		X					



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

	alternas erótico-afectivas en adolescentes.										
6	psicoeducativo para el control de la Diabetes Mellitus Tipo II en adultos.	90%	1			X			2010	2012	
7	Role of NKCC1 on Brain Tumor Stem Cell Migration After EGF and Slit-2 Stimulation	50%	3	2	X		National Institutes of Health, USA	250000	2010	2015	
8	Análisis longitudinal de la influencia del apego materno en la expresión de receptores para oxitocina y vasopresina en amígdala e hipocampo y en el desarrollo cognitivo de ratas Wistar.	100%	3	2	X		PROMEP	200000	2010	2011	
9	Efectos de los factores de crecimiento sobre la migración y proliferación de las células madre neurales humanas	70%	3	2	X		CONACyT	955000	2009	2012	
10	Análisis de la expresión de receptores de tirosin-cinasa sobre la migración y proliferación de células madre neurales	25%	5	3	X		PROMEP	295000	2012	2013	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

	humanas											
11	Perfil psicofisiológico del estrés académico en estudiantes de licenciatura. Estudio piloto en Colima, Jalisco y Michoacan (741/11)	80%	3	4	X		ALVAREZ 0 BUYLLA DE ALDANA	2011	2012	COLEGIADO		
12	Historia de los paisajes culturales en Barra de Navidad. Etnografía de un puerto Chico y punto de partida para el crecimiento de Ensenada	25%	3	2		X		2012	2015	COLEGIADO		
13	Aproximaciones metodológicas, hacia una Antropología Psicoterapéutica.	70%	2	1	4		X	2005	2013	COLEGIADO		
14	Resiliencia y subsistencia en los trópicos húmedo y seco mexicanos desde la interculturalidad.	80%	4	3			X	2008	2013	COLEGIADO		
15	Resiliencia comunitaria en comunidades de Jalisco, Colima y Michoacán Fase preliminar.	90%	5	6		X	ALVAREZ 49000 BUYLLA DE ALDANA	2011	2012	COLEGIADO		

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

									derechos de autor
CA 68	2			4	4		9	9	
CA 05	12	0	1	5	6	3	13	4	
CA 69	1		1	3		2	4	7	

Trabajo en redes

Para los cuerpos académicos el trabajo en redes tanto nacionales como internacionales ha permitido mantener la alta productividad y ha facilitado el acceso a equipos, materiales e incluso recursos financieros de forma constante. Esto además de promover la productividad de los integrantes ha impactado en el incremento del número de PTC con perfil deseable.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCO-CA-05	3	1
UCO-CA-68	0	0
UCO-CA-69	0	2

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

El personal de este plantel está constituido por un 60 % de personas del sexo femenino; así mismo se observa que la más 50% de la población docentes son por horas. La nivel de escolaridad oscila entre el grado de maestría y doctorado; y en pequeña proporción con licenciatura y nivel medio y básico. Cabe resaltar que el personal administrativo posee un alto nivel de habilitación y sobre todo serio compromiso con la institución.

La estrategia implementada con el personal administrativo y de apoyo está basada en el trabajo en equipo, el trato justo, humano y respetuoso así como en la confianza básica en su potencial, lo que sin duda se refleja en el trato a los estudiantes y sociedad en general; la capacitación que se gestiona es en función de la mejora de su desarrollo personal y humano.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	3	2	3	2
Docentes	9	8	0	0	12	19	21	27
Personal de apoyo administrativo	0	3	0	0	0	1	0	4
Personal secretarial	0	0	0	0	0	4	0	4



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	2	1	2	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	9	11	0	0	17	28	26	39



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	4	0	2	0	0	6
Docentes	0	0	0	0	9	1	24	14	0	48
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Personal secretarial	0	0	2	0	2	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	2	3	0	15	1	28	16	0	65

ROBERTO MONTES DELGADO, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

XIMENA ZACARÍAS SALINAS Universidad Autónoma de México.

OSCAR GUZMÁN CERVANTES Universidad de Colima

ALMA CELIA NUÑEZ LEPE Instituto Tecnológico de Monterrey

ALFONSO CHÁVEZ URIBE Universidad de Colima

NANCY ELIZABETH MOLINA RODRÍGUEZ Universidad de Colima

MARTHA LETICIA ALDRETE GONZÁLEZ Universidad de Baja California

GLADYS ALEIDA MARTÍNEZ PEDRAZA Universidad de Colima

En términos generales, y por la experiencia de la historia de nuestro plantel, la capacitación y habilitación de nuestro personal seguirá impactando en la calidad de los servicios que ofrecemos en la calidad de nuestros tres programas y estamos en mejores condiciones para mantener estos estándares de calidad alcanzados.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	3	5	0	8
Personal de apoyo	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

administrativo							
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	3	5	0	8

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Las principales actividades realizadas en éste año han sido de manera especial por el CONSEJO TÉCNICO retomando de manera importante su papel dentro de la vida colegiada de todo plantel; destacando con esto la participación de estudiantes en la asistencia a las reuniones, eventos y actividades específicas que se han desarrollado; por parte de los alumnos acuden en el periodo intersemestral a las reuniones de las academias, apoyan en la organización de eventos, comparten su experiencia a estudiantes de nuevo ingreso y su actitud es propositiva tanto para sus compañeros como para con los docentes, administrativos y directivos de nuestra UA.

La Reunión del COMITÉ DE REESTRUCTURACIÓN se reanudó en el mes de junio, donde se establecieron equipos de trabajo para continuar con la evaluación curricular, los avances que han realizado, la elaboración de una línea del tiempo y análisis FODA de la modalidad.

Otro de los comités que tiene una vida activa es el de MOVILIDAD pues ya sea para estudiantes o docentes éste año se mantuvo el filtro y asesoría por medio de éste contando con la destacada participación del Lic. Oscar O. Guzmán Cervantes y se incorpora como titular de esta actividad la Dra. Claudia Verónica Márquez.

Las ACADEMIAS de nuestro plantel realizan de manera sistemática la planeación, evaluación, organización del desarrollo de cada modalidad así como la generación de materiales y eventos vinculados a su modalidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

El comité de EDUCACIÓN CONTINUA participó en la organización del Congreso del CNEIP 2012 y la Asamblea Nacional del mismo organismo, eventos de gran trascendencia para la vida de la UA y de la Universidad de Colima.

Los CA mantienen sus metas con la actualización de sus CV y sumando a los criterios institucionales para la evaluación que en cada uno corresponde.

El CA 68, Psicología Social: Identidad, socialización y cultura. Se han desarrollado principalmente actividades de investigación, a partir de las cuales el CA ha fortalecido el trabajo colaborativo al interior del grupo y con pares académicos. Un aspecto relevante del trabajo de investigación es que las LGAC se han delimitado y cultivado de manera productiva, también se han vinculado estudiantes de los últimos semestres de la licenciatura en actividades de investigación. Se ha favorecido la formación de recursos humanos en investigación.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4		22	10	1		2	2				

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Capítulo VI. Informe financiero

Durante el presente año, el ejercicio de los recursos ha estado destinado en conservar, mejorar y optimizar las instalaciones y equipo del plantel, con el fin de que se encuentren en condiciones adecuadas para su uso y aprovechamiento por parte de los usuarios; todo esto dentro del marco normativo de la institución y en el mismo sentido de transparencia y rendición de cuentas.

Entre las adquisiciones más importantes se encuentra un sistema de videoconferencias instalado que permitirá que alumnos y profesores de nuestra facultad y otras dependencias que lo soliciten establezcan comunicación con pares académicos de otras IES nacionales e internacionales, fomentando con ello la productividad académica y las actividades de gestión. Para

Los recursos provenientes de convenios federales tales como: PIFI y PROMEP han permitido que el 90% de los PTC realicen movilidades nacionales e internacionales que favorecerán la calidad educativa mediante la difusión de trabajos de investigación, convenios con CA de otras IES, publicación de artículos; además han permitido la habilitación del nuevo edificio de Laboratorio de Neurociencias, así como el equipamiento de los PTC mediante la adquisición de computadoras portátiles, de escritorio, accesorios, material de oficina, equipo de laboratorio, entre otros.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

DESTINO DE LOS RECURSOS DE OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2012

Los saldos que muestra el reporte presupuestal corresponden en un 60% a recursos comprometidos de convenios federales (PIFI 2011 Y PROMEP), el resto se reserva para cubrir gastos de actividades básicas como limpieza y administración.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 300,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 770,002.23
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 799,241.26
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 1,875,571.04
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 428,453.44
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 4,173,267.97
- Servicios generales	\$ 2,436,694.40
- Becas	\$ 227,920.25
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 677,385.03
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 3,341,999.68
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 831,268.29



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Fortalecimiento de los CA a través del desarrollo de proyectos de investigación

O.P.1.-Desarrollar a una red de colaboración científica a través del proyecto de investigación de un PTC con apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Establecer una red de cooperación científica con investigadores del Instituto Mexicano del Seguro Social del estado de Colima	1	0	1	100%	
1.1.- Asesorar una tesis de Maestría en Ciencias Médicas	1	0	1	100%	
1.1.- Apoyar la formación profesional de dos estudiantes de licenciatura con enfoque en investigación	2	0	2	100%	
1.1.- Difundir datos epidemiológicos con base científica en la población general, para coadyuvar en el combate de la obesidad como problema de salud pública en México.	1	0	1	100%	

O.P.2.-Fortalecer la realización de trabajo colegiado y de generación de conocimiento mediante la colaboración con otros CA, a través de investigaciones conjuntas y la organización de actividades de difusión que faciliten la transición de CA en formación a CA en consolidación

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- 1. Establecer	2	0	1	50%	El convenio



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

dos convenios de colaboración con otros CA; uno nacional y uno internacional, para el desarrollo de investigaciones y publicaciones conjuntas					internacional fue establecido con el Grupo de Investigación Ethos de la Universidad de Boyacá, Colombia y existe un plan de trabajo conjunto con el CA de Psicología de la Salud de la Universidad Autónoma de Nayarit y se considera que el convenio quedará formalizado en Diciembre del presente año.
2.1.- Organizar el seminario "Identidad, socialización y cultura" con el objetivo de difundir los resultados de las investigaciones realizadas	1	0	0	0%	Se decidió difundir los resultados de las investigaciones durante la Semana de Psicología para aprovechar la logística del evento, la cual se realizará en Noviembre de 2012
2.1.- 3. Establecer vínculos con el sector social a través de la aplicación de resultados generados por la investigación, con la finalidad de contribuir al desarrollo social.	1	0	0	0%	El proyecto Diagnóstico de Bullying en el estado de Colima fue finalizado en el mes de Agosto, se pretende que las actividades de difusión se realicen durante el último trimestre del año.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

2.1.- Elevar el grado de habilitación del CA 68 del 33.33% al 50%, mediante la titulación de doctorado de un integrante del CA	2	0	1	50%	El Mtro. Roberto Montes se encuentra a la espera de que la Universidad Michoacana le asigne fecha para la realización de su examen de grado, en función de haber cubierto los requisitos para sustentarlo.
O.P.3.-Fortalecer las actividades de docencia e investigación científica involucrando estudiantes, PTC de instituciones nacionales y/o internacionales en el proyecto financiado con apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Cumplir al 100% el programa de actividades planeadas para el proyecto utilizando las instalaciones del Laboratorio de Neurociencias y su ampliación	1	0	1	100%	
3.1.- Publicar al menos un artículo de investigación en revistas con factor de impacto > 1.0 derivado del proyecto de investigación	2	0	2	100%	
3.1.- Difundir los productos de investigación derivados del proyecto en foros científicos nacionales y/o internacionales	1	0	1	100%	
3.1.- Equipar al	1	0	1	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

50% el área de neurobiología celular del Laboratorio de Neurociencias y su ampliación					
---	--	--	--	--	--

Proy.2.-Incrementar los indicadores de competitividad académica a través del trabajo colegiado en los diversos programas, actualización de los PE incorporando elementos de innovación educativa, así como la optimización de la capacidad instalada del plantel

O.P.1.-Optimizar la capacidad instalada del plantel a través de un adecuado mantenimiento e incremento de las TICs

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Renovar el equipo de cómputo obsoleto de aulas y centro de cómputo	15	0	4	26.67%	La renovación se hará paulatinamente, en función de la generación de recursos propios
1.1.- Optimizar el uso de la cámara de Gesell	1	0	1	100%	
1.1.- Lograr que las instalaciones del plantel se encuentren en condiciones óptimas para su uso	1	0	0.5	50%	

O.P.2.-Aumentar la tasa de retención, titulación, satisfacción y porcentaje de aprobación del EGEL-CENEVAL en los estudiantes del programa de licenciatura

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Elevar a 80% de aprobación del EGEL.	49	0	41	83.67%	
2.1.- Seguimiento al 100% de los estudiantes a través de las academias (PIP y ABP) y el	416	0	416	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

programa de tutoría personalizada.					
2.1.- Lograr el 90% de tasa de retención.	98	0	93	94.9%	Se aceptaron estudiantes de segunda opción y en este año, algunos de ellos realizaron de nuevo el proceso para acceder al PE de su preferencia.
2.1.- Incrementar al 70% la tasa de titulación en los estudiantes de licenciatura.	45	0	42	93.33%	El egreso fue en Julio 2012 por lo que antes de finalizar el año alcanzaremos la meta.
O.P.3.-Reestructurar el documento curricular del programa de la Maestría en Psicología Aplicada a Maestría en Psicología Clínica y fortalecer la calidad del Doctorado Interinstitucional					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Lograr al menos la publicación de un artículo de investigación producido de manera conjunta con docentes y estudiantes	1	0	0	0%	Actualmente se trabaja en la elaboración del artículo, se considera que a finales del año se logrará la publicación
3.1.- Asignar a cada profesor de la planta docente del Doctorado un estudiante para la asesoría de tesis	5	0	5	100%	
3.1.- Llevar a cabo la reestructuración curricular del Programa de Maestría en Psicología	1	0	1	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Aplicada a Maestría en Psicología Clínica					
O.P.4.-Incorporar estrategias de internacionalización en el programa de licenciatura y maestría					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Elaboración por parte de la academia de inglés de una propuesta que vincule la materia de inglés con los contenidos del plan de estudios vigente	1	0	0.5	50%	La academia de inglés para diciembre presentarán la propuesta de vinculación, se han iniciado con acciones concretas.
4.1.- Lograr el 3% de movilidad académica en estudiantes de licenciatura	12	0	18	150%	
4.1.- Implementar estrategias para lograr que el 1% de la matrícula de licenciatura acredite el TOEFL	4	0	1	25%	La maestras de nivel avanzado están trabajando la estrategia para que antes de que termine el semestre apliquen el examen.
4.1.- Lograr que el 15% de las asignaturas tanto del PE de licenciatura y maestría incluyan en los planes de curso bibliografía y fuentes de información en idioma inglés	9	0	9	100%	

Proy.3.-Fortalecer los mecanismos de vinculación con la sociedad a través de Educación Continua y la Clínica Universitaria de Atención Psicológica



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

O.P.1.-Vincular a la Institución y al plantel con la sociedad a través de Educación Continua

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Impartición de talleres y cursos de capacitación para estudiantes, egresados y sociedad en general	5	0	3	60%	Con la realización de la semana de psicología se cumplirá la meta en Noviembre de 2012
1.1.- Coordinar la semana de Psicología y Semana del Cerebro	2	0	2	100%	
1.1.- Organizar la 2a Jornada por la Salud Sexual, las Jornadas Académicas 2012 y la Jornada Profesiográfica	3	0	2	66.67%	
1.1.- Organizar el Congreso CNEIP 2012 del cual el plantel será sede	1	0	1	100%	

O.P.2.-Consolidar a la Clínica Universitaria de Atención Psicológica como un mecanismo de vinculación con la sociedad

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Cubrir la demanda de atención en el área infantil, individual, familiar y de pareja.	1	0	1	100%	
2.1.- Atender a la demanda de directores que solicitan un perfil psicológico para todo aquel estudiante que realiza movilidad	1	0	1	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

nacional e internacional					
2.1.- Ofrecer la atención psicológica a las organizaciones que solicitan directamente el servicio para sus trabajadores de tipo: terapéutico, evaluación psicológica, orientación, capacitación, recursos materiales como pruebas psicológicas, equipo de cómputo y espacios para la realización de eventos	1	0	1	100%	
2.1.- Llevar a cabo talleres que propicien el desarrollo y crecimiento de nuestros estudiantes, así como de la población en general.	5	0	2	40%	Se han planeado para los próximos tres meses la impartición de 3 talleres



Conclusiones

Al andar se hace camino
y al volver la vista atrás
se ve la senda que nunca
se ha de volver a pisar.

Caminante, no hay camino,
se hace camino al andar.

Antonio Machado.

En este informe se realizaron acciones con esfuerzos conjuntos, sabemos que podremos enfrentar nuevos retos gracias al trabajo en equipo que se ha venido logrando y el compromiso reiterado de alumnos, docentes y personal administrativo.

Se llevó a cabo el XXXIX Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) "Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 años del CNEIP" organizado por nuestra Facultad de Psicología, albergando profesionales y alumnos de todo el país para la entrega de premios a los proyectos de investigación, presentación de ponencias, Asamblea del comité directivo de CNEIP y reunión de directores de todas las Facultades de Psicología del país.

El Proyecto CLIL (Content and Language-Integrated Learning) es el inicio para que los docentes y alumnos involucren el idioma inglés dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, enriquecimiento de proyectos de investigación, nuevas oportunidades en espacios laborales, aprovechar recursos para becas de movilidad y financiamiento de proyectos académicos.

El incremento de la matrícula en el programa de licenciatura nos obliga ser eficientes tanto en los recursos humanos como materiales, el compromiso de tener un índice de retención alto y desarrollar las competencias didácticas que aseguren una buena eficiencia terminal e inserción laboral.

Se está trabajando en el nuevo plan de estudios, estamos conscientes de que los requerimientos institucionales, sociales y culturales nos demandan una reestructuración de la Licenciatura en Psicología, sin dejar de lado que en los escenarios educativos el eje central es el alumno y su contexto.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Los cuerpos académicos están en proceso de evaluación y la situación que los rodea es favorable, ya que en este año han sido muy productivos, se espera que el CA-68 y CA-69 pase a la siguiente etapa de formación "EN CONSOLIDACIÓN" y que el CA-05 avance a "CONSOLIDADO".

La perspectiva que adquiero de la experiencia de haber conocido la Facultad de Psicología desde sus inicios 1990, aún recuerdo aquel ayer donde nace la escuela de psicología en la Facultad de Medicina y los sueños de un pequeño grupo ahora hecha realidad me brindan una fortaleza para trabajar con pasos firmes y aprender sobre la marcha a construir proyectos, tomando en cuenta el valor de cada uno de los integrantes de la comunidad de psicología, con sus competencias que han evolucionado de la propia experiencia, ya que una de las fortalezas que tenemos en esta facultad es la riqueza de la conjunción en el trabajo teórico-práctico de profesionistas diversos.

Agradezco a las autoridades el voto de confianza en mi persona, a mi equipo, por su apoyo incondicional, su capacidad de trabajo y sentido de la responsabilidad institucional a la Dra. Evelyn subdirectora del plantel, a la Coordinadora de la Licenciatura Lic. Fabiola Rojas, al asesor Pedagógico Lic. Raúl Valdez .

Al cuerpo académico 05 por su disciplina y arduo trabajo en el área de neurociencias que nos hace reflejarnos como una de las mejores facultades de nuestra institución: Dr. Oscar Porfirio, Dra. Norma Moy, Dr. Jorge Torres, Dr. Zian Aguirre, Mtro. Jorge Guzmán, Mtro. Jorge Collas y Dra. Verónica Guzmán.

Al CA-68 por su gran entusiasmo y empeño al realizar proyectos con el sector social, investigar a los jóvenes en riesgo y desarrollo familiar: Dr. Isaac Uribe, Dra. Claudia Márquez, Mtra. Leticia Villarreal, Mtro. Julio Verdugo, Mtro. Roberto Montes y Dr. Sergio Ochoa.

Al CA-69 por su gran trabajo en la producción académica, el establecimiento de redes internacionales, así como la incorporación de la enseñanza en inglés, contribuyendo a la internacionalización de la curricula en la visión 2030: Dr. Francisco Laca, Dra. Evelyn Rodríguez, Dra. Silvia Sigales, Dra. Claudia Yáñez, Mtra. Sara Lidia y Mtra. Nancy Molina.

Al Comité de Doctorado, coordinado por la Dra. Silvia Sigales, que propició la titulación de todos los egresados, actualmente tenemos una generación en 4º semestre y otra de nuevo ingreso, programa perteneciente al PNPC. Y a sus profesores: Dra. Silvia Sigales, Dra. Claudia Yáñez, Dra. Evelyn Rodríguez, Dr. Francisco Laca y Dr. Isaac Uribe.

Al Comité que participó en el proceso de selección de la Maestría en Psicología Clínica: Mtra. Sara Lidia, Mtro. Julio Verdugo, Dr. Sergio Ochoa, Mtro. David Loaiza, Mtra. Leticia Villarreal, Mtra. Mónica López, Dra. Evelyn



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Rodríguez, Mtra. Nancy Molina, Dr. Jorge Torres, Dra. Claudia Márquez, Dra. Verónica Guzmán, Mtra. Elsa Chávez, Mtro. Constantino Hoyos y Licda. Alma Núñez.

A la Mtra. Leticia Aldrete quien especialmente está coordinando la evaluación de CNEIP a nivel nacional y fue nombrada coordinadora de los evaluadores del CA CNEIP.

A los coordinadores de los programas de fortalecimiento integral: de Becas Lic. Hilda Alcaraz, Tutorías Mtro. Julio Verdugo, Vinculación Mtra. Vanessa Ramírez, Servicio Social y Prácticas Profesionales Lic. Oscar Guzmán y Movilidad Dra. Claudia Márquez.

Por su entusiasta actividad a cargo del programa de educación continua Mtra. Nancy Molina y Mtro. Alfonso Chávez.

Al equipo creativo y dinámico de la frecuencia de radio con los programas de: "La Red Espacio de Consulta: Psicología" con la Mtra. Nancy Molina y Mtro. Cesar Avitia y "Unisex" con Oscar Guzmán.

A los presidentes de Academia: Dr. Isaac Uribe, Mtro. David Loaiza, Mtro. Julio Verdugo, Mtro. Roberto Montes, Dra. Norma Moy y Mtra. Magdalena Gutiérrez.

A todos los maestros por horas y mi reconocimiento especial a los que están estudiando su doctorado: Mtra. Norma Orozco, Mtra. Leticia Aldrete, Mtra. Nancy Molina, Mtro. Alfonso Chávez, Mtra. Mónica López y Mtra. Vanessa Ramírez.

A las maestras de Inglés Nancy Mendoza, Julia Avalos, Byanka Covarrubias, Myriam Diaz, Sandra Juárez, Lucina Malpica, Magdalena Gutiérrez, Karina Serrano y Ma. del Carmen Cortés.

A quien hace posible que todos los recursos nos alcancen para tener nuestra Facultad flamante, atender a nuestros invitados, gestionar recursos diversos para todas las necesidades de todos C.P. Priscilia Álvarez y Licda. Martha Mancilla.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Al gran equipo técnico-administrativo de cómputo que nos acompañan con su alegría, paciencia y disposición en nuestras tareas cotidianas, eventos, momentos especiales con su destreza: Licda. Beatriz Cárdenas y Lic. Ricardo Michel.

A nuestras grandes mujeres que con gran entusiasmo y responsabilidad día a día nos facilitan el trabajo secretarial y administrativo: Carmen Lobato, Aurora Nava, Mayra Reyes y Martha Cabadas.

Al equipo incansable y trabajador Evangelina Alcaraz, César Gaytan y Guillermo Saucedo que con su gran entrega mantienen bello, nuestro escenario de trabajo.

A todos mis compañeros y amigos que me han acompañado durante estos meses al frente de la dirección para trabajar de manera conjunta los retos de la Facultad de Psicología.

GRACIAS.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
El desarrollo de la Terceras Jornadas Profesiográficas de la DES-Ciencias de la Salud con la integración de las UA Medicina , Enfermería y Psicología.	Las áreas salud son de los programas de mayor demanda en la Universidad de Colima, este trabajo colegiado de la DES es un impulso de que juntos podemos realizar acciones en mejora de los PE.
El mayor número de estudiantes aceptados (120) en la historia de la Facultad para ingresar a la licenciatura en Psicología.	Consolidación del programa como de calidad y cumplimiento con la satisfacción de nuestros usuarios.
Disminución del porcentaje de reprobación en el PE de licenciatura pasó de 3% a 1%.	Reflejo de una mayor seguimiento por el personal docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aunado a los cursos de nivelación.
Incremento en el porcentaje de aprobación en la materia de inglés del 80% al 94%.	Muestra del trabajo de la academia de inglés por impulsar la internacionalización en la formación de los estudiantes.
Sede del Congreso Nacional de CNEIP.	Realizar redes académicas para futuras investigaciones y trabajo en equipo por parte del personal del plantel.
El 100% de avance de línea de tiempo del CIACE y de los 25 años de la carrera de Psicología.	Diagnóstico de la carrera y evaluación del CIACE por modalidades didácticas que ayudarán a la reestructuración del"PE de licenciatura.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

El 100% eficiencia terminal por cohorte en el PE del Doctorado Interinstitucional en Psicología.	Reflejo del seguimiento constante por los asesores mantenimiento la calidad de acuerdo con su participación individual y colegiada tanto de alumnos y docentes.
La reestructuración de la maestría y la creación del nuevo programa de Maestría en Psicología Clínica.	Apertura de un nuevo programa de posgrado derivado de la demanda social corroborado con un estudio de mercado; arrancando la primera generación en este año con una matrícula de 25 alumnos.
Incorporación de internacionalización a través del programa CLIL en el PE de licenciatura.	Elevar el rendimiento académico en la materia de Inglés, abordando uno de los cuatro ejes de la Visión 2030.
Desarrollo del curso especial de titulación para egresados de generaciones anteriores.	Aumentar el índice de titulación global y que los estudiantes concluyan su proceso formativo.

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Incrementar la eficiencia terminal.	Seguimiento durante el proceso formativo a través de las academias, programa de tutoría personalizada y ofertar talleres de desarrollo personal.
Aumentar la tasa de de titulación de Licenciatura.	Conferencias temáticas, Asignación de Comité de revisión de tesis durante el último año de la carrera.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Galería de imágenes

Cambio de Directora Facultad de Psicolog



La anterior directora Dra. Claudia Leticia Yáñez Velasco y la actual directora M. en C. Angélica Haydee Lara Esqueda

Cambio de Directora



Equipo de trabajo Facultad de Psicología

Cambio de Directora



Abrazos de bienvenida

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Alumnos de la Facultad de Psicolog



Alumnos en las aulas de Psicología

Alumnos de la Facultad de Psicolog



Alumnos trabajando

Alumnos de la Facultad de Psicolog



Alumnos trabajando en equipo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Personal docente de la Facultad de Psicología



Reuniones con personal docente

Personal docente de la Facultad de Psicología



Reuniones con academias

Personal docente de la Facultad de Psicología



Reuniones intersemestrales

Personal docente de la Facultad de Psicología



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012



Reuniones intersemestrales

Convivios con todo el personal de la Facultad de Psicolog



Sala de maestros después de una jornada dura de trabajo

Convivios con todo el personal de la Facultad de Psicolog



Liberar el estres en sala de maestros

Convivios con todo el personal de la Facultad de Psicolog



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012



Momentos de convivencia

Convivios con todo el personal de la Facultad de Psicolog



Fin de curso

Entrega camioneta CUAP



Sr. Rector y Directora CUAP

Entrega camioneta CUAP



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012



Camioneta CUAP

Entrega camioneta CUAP



Sr. Rector y Directivos CUAP

Entrega camioneta CUAP



Personal de CUAP, Facultad de psicología y Estudiantes

Jornadas Profesiogr



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012



Maestras de Psicología

Jornadas Profesiogr



Exposiciones

Jornadas Profesiogr



Socialización

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



Comite acreditador de CNEIP

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012



Proceso de Acreditación

Comite acreditador de CNEIP



Mtra. Martha Leticia Aldrete González

Congreso CNEIP 2012



Inauguración

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Congreso CNEIP 2012



Actividades Congreso CNEIP

Congreso CNEIP 2012



Eventos CENEIP

Congreso CNEIP 2012



Eventos CENEIP

Congreso CNEIP 2012

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012



Docentes Facultad de Psicología

Congreso CNEIP 2012



Organizador evento CNEIP Mtro. Oscar Omar Guzmán Cervantes

Congreso CNEIP 2012



Docentes Facultad de Psicología

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Congreso CNEIP 2012



Clausura

Congreso CNEIP 2012



Clausura

Taller



Clausura de Taller

Taller



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012



Palabras de la Directora

Taller



Asistentes a la clausura

Desfile Primero de Mayo



Personal de la Facultad de Psicología

Desfile Primero de Mayo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012



Baile de la Dra. Evelyn

Desfile Primero de Mayo



Listos para la caminata

Desfile Primero de Mayo



Desfile

Desfile Primero de Mayo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012



Desfile

Festejo del D



Directivos y docentes

Festejo del D



Personal de la Facultad de Psicología

Festejo del D

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012



Personal de la Facultad de Psicología

Festejo del D



Hijos de Maestros

Festejo del D



Hijos de Maestros

Festejo del D



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012



Maestros Facultad de Psicología



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Mónica Ayala Mira, María Gabriela Luna Lara, Gabriela Navarro Contreras, Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Ayala Mira, M., Luna Lara, M. G., Navarro Contreras, G., Rodríguez Morrill, E. I. (2012). El liderazgo transformacional como recurso para el bienestar en el trabajo. . UARICHA. Revista de Psicología Nueva Época.. 102-112. doi: 0000229
2.	J Isaac Uribe Alvarado, Genoveva Amador Fierros , Ximena Zacarías Salinas, Leticia Villarreal Caballero	Uribe Alvarado, J. I., Amador Fierros, G., Zacarías Salinas, X., Villarreal Caballero, L. (2012). Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.. 481-494.
3.	Ay, Galvez-contreras,	Galvez-Contreras, , A. (2012). Diphenylhydantoin promotes proliferation in the subventricular zone and dentate gyrus. American Journal of Neuroscience. 1 // 9.
4.	Oscar Porfirio Gonzalez-perez, Y. Gutierrez-smith, J Guzman-muniz, N Moy López,	Gonzalez-Perez, O. P., Gutierrez-Smith, Y., Guzman-Muniz, J., Moy López, N., , , . (2011). Intrauterine stress impairs spatial learning in the progeny of Wistar rats. Revista de Investigación Clínica. 279 / 286.
5.	L., Álvarez-palazuelos, M., Robles-cervantes, G., Castillo-velázquez, , M Rivas-souza, J., , Guzman-muniz, N Moy-lopez,, R., González-castañeda, S. Luquín, , O. González-pérez,	Álvarez-Palazuelos, L., Robles-Cervantes, M., Castillo-Velázquez, , G., Rivas-Souza, , , Guzman-Muniz, J., Moy-Lopez,, N., González-Castañeda, R., Luquín, , S., González-Pérez,, O. (2011). Regulation of neural stem cell in the SVZ by trophic and morphogenic factors. Current Signal Transduction



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

		Therapy. 320 / 326.
6.	O Gonzalez-perez , O Chavez-casillas , F, Jauregui-huerta , V, Lopez-virgen , J, Guzman-muniz , N, Moy-lopez , Moy Gonzalez-castaneda, S. Lopez, Luquin	Gonzalez-Perez , O., Chavez-Casillas , O., Jauregui-Huerta , F., Lopez-Virgen , V., Guzman-Muniz , J., Moy-Lopez , N., Gonzalez-Castaneda, M., Lopez, Luquin , S. (2011). Stress by noise produces differential effects on the proliferation rate of radial astrocytes and survival of neuroblasts in the adult subgranular zone. Neuroscience Research. 243 / 250.
7.	Evelyn Irma Rodríguez Morrill, Martín Luis Rodríguez Morrill, Sara Lidia Pérez Ruvalcaba	Rodríguez Morrill, E. I., Rodríguez Morrill, M. L., Pérez Ruvalcaba, S. L. (2011). Ciclistas en cerros y montañas de Guanajuato: Cerro del Gigante, Cubilete. Cerro del Culiacán y Tamaula . Ciencia, Deporte y Cultura Física.
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Rodríguez Morrill, E. I. (2012). La cultura física de la Danza Viva y la integración personal.. En Congreso Internacional 2012 de la Red de Investigadores sobre el Deporte, Cultura Física, Ocio y Recreación: Mega Eventos Deportivos, 3-5 de mayo(págs.). Querétaro, Qro.: Indecus.
2.	Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Rodríguez Morrill, E. I. (2012). Natación como ejercicio de bajo impacto y esparcimiento marino en mujeres de 44 a 72 años. En II Congreso Internacional de Educación Física , Deporte y Recreación. Innovación y movimiento, cultura para la vida , 29 de mayo al 1 de junio(págs.). Colima, Colima: Univeridad de Colima.
3.	Evelyn Irma Rodríguez Morrill, Lizeth Selene Barrón Lucas, Claudia Leticia Yáñez Velasco	Rodríguez Morrill, E. I., Barrón Lucas, L. S., Yáñez Velasco, C. L. (2012). Nahuas mayores de la costa michoana. En 3er. congreso nacional de ciencias sociales, febrero(págs.).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

		México, D.F.: Instituto de Investigaciones en ciencias sociales.
4.	Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Rodríguez Morrill, E. I. (2012). Pesca de subsistencia en Barra de Navidad. En 5o. Congreso Internacional de Sociología. Espacios Contestatarios, 25-28 de septiembre(págs.). Ensenada: Universidad de Baja California Norte.
5.	Evelyn Irma Rodríguez Morrill, Francisco Augusto Laca Arocena, Sara Lidia Pérez Ruvalcaba, Silvia Rosa Sigales Ruiz, Jessica Jazmín Alcántar, Araceli Santillán Torres, Josefina , Orlando González, Claudia Leticia Yáñez Velasco	Rodríguez Morrill, E. I., Laca Arocena, F. A., Pérez Ruvalcaba, S. L., Sigales Ruiz, S. R., Alcántar, J. J., Santillán Torres, A., , J., González, O., Yáñez Velasco, C. L. (2012). Resiliencia comunitaria en comunidades de Jalisco, Colima y Michoacán. En 5o. Congreso internacional de sociología, espacios contestatarios, 25 al 28 de septiembre(págs.). Ensenada: Universidad de Baja California.
6.	Zian Julio Aguirre Taboada, Norma Angélica Moy López, Oscar González Pérez, Jorge Guzmán Muñiz, Jorge Torres Hernández	Aguirre Taboada, Z. J., Moy López, N. A., González Pérez, O., Guzmán Muñiz, J., Torres Hernández, J. (2011). Caracterización de la Percepción Ambiental en Población Urbana: Desarrollo de una Línea de Investigación.. En , (págs.). Cancún, Quintana Roo, México.: .
7.	Jorge Torres Hernández, Alma Rocío Monterrosa Galindo, Oscar González Pérez, Zian Julio Aguirre Taboada, Verónica Guzmán Sandoval	Torres Hernández, J., Monterrosa Galindo, A. R., González Pérez, O., Aguirre Taboada, Z. J., Guzmán Sandoval, V. (). Depresión atípica en pacientes adultos de primer nivel de atención: prevalencia y factores asociados.. En , 2011(págs.). Cancún, Quintana Roo, México.: .
8.	Norma Angélica Moy López, Jorge Guzmán Muñiz, Oscar González Pérez, Alondra Azucena Osegueda Ramírez, Paloma De La Mora Muñoz, Jorge Luis Collás Aguilar, Esther Alejandra Ochoa García , Roberto Montes Delgado	Moy López, N. A., Guzmán Muñiz, J., González Pérez, O., Osegueda Ramírez, A. A., De La Mora Muñoz, P., Collás Aguilar, J. L., Ochoa García , E. A., Montes Delgado, R. (). Efectos de la obesidad gestacional sobre el desarrollo cognitivo de las crías de rata.. En , 2011(págs.).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

9.	Yunuén Gutiérrez Smith, Norma Moy López, Zian Aguirre Taboada, Verónica Guzmán Sandoval, Alma Gálvez Contreras, Oscar González Pérez	Cancún, Quintana Roo, México.: . Gutiérrez Smith, Y., Moy López, N., Aguirre Taboada, Z., Guzmán Sandoval, V., Gálvez Contreras, A., González Pérez, O. (). Efectos del estrés prenatal sobre el aprendizaje y memoria espacial. Estudio experimental.. En , 2011(págs.). Cancún, Quintana Roo, México.: .
10.	Jorge Guzmán Muñiz, Norma Angélica Moy López, Oscar González Pérez, Jorge Torres Hernández, Adelina Velázquez Valencia, Sara Lilia Yunue Ramos Miramontes, Minerva Ortiz Valladares, Verónica Miriam Guzmán Sandoval, Jorge Luis Collás Aguilar	Guzmán Muñiz, J., Moy López, N. A., González Pérez, O., Torres Hernández, J., Velázquez Valencia, A., Ramos Miramontes, S. L., Ortiz Valladares, M., Guzmán Sandoval, V. M., Collás Aguilar, J. L. (). Expresión de receptores hipocampales para oxitocina y vasopresina en ratas con apego materno diferencial. En , 2011(págs.). Cancún, Quintana Roo, México.: .
11.	Oscar González Pérez, Oscar Chávez Casillas, Verónica López Virgen, Alma Gálvez Contreras, Zian Julio Aguirre Taboada, Norma Angélica Moy López	González Pérez, O., Chávez Casillas, O., López Virgen, V., Gálvez Contreras, A., Aguirre Taboada, Z. J., Moy López, N. A. (). Inducción de cambios en la citoarquitectura cerebral mediados por estrés. En , 2011(págs.). Cancún, Quintana Roo, México.: .
12.	Zian Julio Aguirre Taboada, Norma Angélica Moy López, Jorge Guzmán Muñiz, Sara Lidia Pérez Ruvalcaba, Jonatan Álvarez Gutiérrez, Jesús Jonathan Cano Valle,	Aguirre Taboada, Z. J., Moy López, N. A., Guzmán Muñiz, J., Pérez Ruvalcaba, S. L., Álvarez Gutiérrez, J., Cano Valle, J. J., . (). Registro electromiográfico de la expresión facial como correlato psicofisiológico de la conducta pro ambiental. En , 2011(págs.). Cancún, Quintana Roo, México.: .
13.	Norma Angélica Moy López, Jorge Guzmán Muñiz	Moy López, N. A., Guzmán Muñiz, J. (). Regulación neuroendocrina del apego materno en un modelo murino.. En , 2011(págs.). Cancún, Quintana Roo, México.: .
14.	Jorge Guzmán Muñiz, Norma Angélica Moy López, Jorge Luis Collas Aguilar, Oscar González	Guzmán Muñiz, J., Moy López, N. A., Collas Aguilar, J. L., González Pérez, O., Torres Hernández, J., Aguirre



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

	Pérez, Jorge Torres Hernández, Zian Julio Aguirre Taboada	Taboada, Z. J. (). Vocalizaciones Ultrasonica en Ratas con Cuidados Maternos Diferenciales su Relación con Sinaptogénesis en. En , 2011(págs.). Cancún, Quintana Roo, México.: .
15.	Carlos Javier Esparza , Armando Alcántara Lomelí, Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Esparza , C. J., Alcántara Lomelí, A., Rodríguez Morrill, E. I. (2011). Aproximación a las conductas asociadas a condiciones climático-ambientales generadas por la ventana caso vivienda de interés social, conurbación Colima-Villa de Álvarez . En VI Cátedra Nacional de Arquitectura Carlos Chanfón Olmos, (págs.). Tamaulipas: .
16.	Evelyn Irma Rodríguez Morrill, Claudia Leticia Yáñez Velasco	Rodríguez Morrill, E. I., Yáñez Velasco, C. L. (2011). Enseñanza del personalismo comunitario en las relaciones intersubjetivas. En Jornadas Académicas , (págs.). Colima, Col: Universidad de Colima.
17.	Evelyn Irma Rodríguez Morrill, Jessica Jazmín Alcántar, Araceli Torres Santillán, Francisco Augusto Laca Arocena	Rodríguez Morrill, E. I., Alcántar, J. J., Torres Santillán, A., Laca Arocena, F. A. (2011). Resiliencia Comunitaria en Cardona, Colima . En IX Congreso internacional de Historia Oral, (págs.). Guanajuato, Gto.: Universidad de Guanajuato.
18.	Evelyn Irma Rodríguez Morrill, Lizath Selene Barrón Lucas, Claudia Leticia Yáñez Velasco	Rodríguez Morrill, E. I., Barrón Lucas, L. S., Yáñez Velasco, C. L. (2011). Resiliencia e identidad: un estudio con adultos mayores indígenas de la costa de Michoacán. En IX Congreso internacional de Historia Oral, noviembre(págs.). Guanajuato: Universidad de Guanajuato.
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Nancy Elizabeth Molina Rodríguez, Claudia Leticia Yáñez Velasco, Sara Lidia Pérez Ruvalcaba, Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Pérez Ruvalcaba, S. L., Yáñez Velasco, C. L., Molina Rodríguez, N. E., Rodríguez Morrill, E. I. (2012). Violencia contra la mujer: de lo inusual a lo cotidiano.. Colima, Col:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

		Universidad de Colima
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.		Molina Rodríguez, N. E., Rodríguez Morrill, E. I. (2012). La violencia en el noviazgo . Violencia contra la mujer: de lo inusual a lo cotidiano. (101-110). Colima,Col. Universidad de Colima.
2.		Laca Arocena, F. A., Espinoza Rodríguez, E., Rodríguez Morrill, E. I. (2012). Exploración de un modelo predictor del voluntariado universitario en mexicanos. Memoria del XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso de Relaciones Personales. Amepso y UANL 19 DE SEPTIEMBRE DE 2012 MONTERREY Nuevo León (1-9). Monterrey, Nuevo León.. Amepso.
3.		Uribe Alvarado, J. I., González Rangel, S. L., Santos Alatorre, P. (2012). El rechazo del uso del condón en adolescentes colimenses, una perspectiva sociocultural.. Neoliberalismo, desigualdad social y salud: tendencias generales y específicas en jóvenes (91 a la 111). México. Asociación Latinoamericana de Medicina Social. ALAMES - CUCS.
4.		, . (2011). Synthetic Glucocorticoids Modulate Funtion of Neural Cells: Implications in Autoimmune Neurological Disorders. Autoimmune Disorders- Current Concepts and Advances from Bedside to Mechanistic Insights (323/336). ESTADOS UNIDOS DE AMERICA. Intech.
5.	Jose,jose ,norma,arriata, Luis,ivonne, Moral De La Rubia,gonzalez,valdez Medi,lopez Fuentes Na,	Moral De La Rubia,Gonzalez,Valdez Medi,Lopez Fuentes Na,, J. L. (2011). Trastorno postraumático y cambios en la personalidad en técnicos de urgencias médicas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

		Psicología y Salud (321//333). MÉXICO. Consorcio de Universidades Mexicanas.
6.	Evelyn Irma Rodríguez Morrill, Sara Lidia Pérez Ruvalcaba, Silvia Rosa Sigales Ruiz	Rodríguez Morrill, E. I., Pérez Ruvalcaba, S. L., Sigales Ruiz, S. R. (2011). Dualidad y relaciones en los géneros . Mujeres y acciones: aspectos de género en escenarios diversos (59-72). México, D.F.. Universidad Metropolitana. Universidad de Colima.
Reportes		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Lizeth Selene Barrón Lucas, Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Barrón Lucas, L. S., Rodríguez Morrill, E. I. (2011). Resiliencia e identidad: un estudio con adultos mayores indígenas de la costa de Michoacán. Colima, Col. Fordecyt.
2.	Diana Jiménez Mendoza, Sara Alejandra Pineda Torres, Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Jiménez Mendoza, D., Pineda Torres, S. A., Rodríguez Morrill, E. I. (2011). Más allá de una simple imagen Reflexión dede la imagen del adulto mayor la imagen del adulto mayor presentada en libros de texto. Colima, Col. Universidad de Colima, Casoenac, Universidad de Madrid, Fordecyt.
3.	Jesús García Mancilla, Evelyn Irma Rodríguez Morrill, Cecilia Del Carmen Velasco Alcázar	García Mancilla, J., Rodríguez Morrill, E. I., Velasco Alcázar, C. D. (2011). Incorporación de contenidos sobre adultos mayores en las curriculas de la Universidad de Colima. Colima, Col. Universidad de Colima, Casoenac, Fordecyt, U de Madrid, Ude G..

Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

Listado de profesores que realizaron movilidad 2012			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Silvia Rosa Sigales Ruiz	Toulouse Francia	Universidad de Toulouse III	Trabajo en el laboratorio del LERASS, realización de 3 articulos para publicación en revistas indexadas y uno en proceso para un capitulo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

			<p>de libro. Fortalecimiento de la red de colaboración. Gestiones para implementar en el programa de doctorado curso u conferencias con profesores de la Universidad de Toulouse II, y la Facultad de psicología. Gestiones para un convenio de colaboración con la universidad de Paris 8, en la facultad de psicología. Gestiones para la realización de cotutelas, particularmente con la estudiante Paola Castro Gomez . Entrevistas de trabajo con la red de riesgo y desastres.</p>
Silvia Rosa Sigales Ruiz	Francia	Universidad de Toulouse paul Sabatier	<p>Participación en el coloquio Fundamentos teóricos, representaciones, realidades de la Expresión Comunicación en los Institutos Universitarios de Tecnología - Balances y perspectivas.</p>
Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Ensenada, Baja California.	Facultad de Sociología- UABC e Instituto Nacional de Antropología e Historia	<p>Realizar una investigación comparativa de la historia de las culturas del puerto en relación a las de Manzanillo, Veracruz y Barra de Navidad, tocando algunos aspectos de Puerto Vallarta y Acapulco. Consulta del Archivo Histórico de Ensenada, colecciones diversas, elaboración de 200 fichas bibliográficas, acopio de materiales históricos, consulta de fuentes, elaboración de redes de trabajo con pares</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

			académicos de la ciudad de Puebla, León, D.F., Ensenada, Tijuana, Brazil, Querétaro. Trabajo de campo de 2 semanas en el muelle del puerto, con pescadores, vinicultores, agrónomo proveedor de abono desde Tamazula a Ensenada, vendedores y artesanos diversos. Un estudio comparativo con el proyecto de investigación Pesca de subsistencia y paisajes culturales de Colima-Jalisco.
Norma Angélica Moy López	Cancún, Quintana Roo, México.	1er. Congreso de la Federación de Asociaciones Latinoamericanas y del Caribe de Neurociencias	Presentar ponencia: "Maternal obesity: effects of high fat diet on Morris maze performance, hippocampal development and metabolic changes in the rat offspring".
Jorge Torres Hernández	Campeche, México	Congreso Mexicano de Psicología	Ponencia "Apego materno: Estudio comparativo entre ratas de la cepas Wistar y Sprague Dawley"
Claudia Verónica Márquez González	Santa Cruz, Bolivia	Sociedad Interamericana de Psicología - Universidad de Santa Cruz de la Sierra	IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología
J. Isaac Uribe Alvarado	Évora, Portugal	Universidad de Évora	Presentacion de 3 ponencias: - La sexualité et les comportements sexuels á risque `d´étudiants, une analyse des représentations sociales. - La représentation sociale comme une condition de la perception de la loi pour prevenir la violence dans la famille et de la relation en étudiants universitaires. - Représentations of parenting practices that promote prosocial behavior



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

			in children.
Oscar Omar Guzmán Cervantes	Urbana, Illinois, Estados Unidos de América	University of Illinois at Urbana - Champaign	Eighth International Congress of Qualitative Inquiry
Sara Lidia Pérez Ruvalcaba	Toluca, México	Universidad Autónoma del Estado de México	Resultados preliminares de la Red RVyE3 "Manejo del estrés con realidad virtual en el ámbito académico"
Sara Lidia Pérez Ruvalcaba	Mancanillo, Colima, México	Congreso CNEIP	Presentación de ponencia: - "Habilidades y dificultades del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ABP en estudiantes de psicología". - "Manejo del estrés en universitarios, 12 años de atención en la Facultad de Psicología de la Universidad de Colima"
Francisco Augusto Laca Arocena	Granada, España	Universidad de Granada	Estancia de Investigación: Continuar cimentando una red de investigaciones comunes.
Verónica Miriam Guzmán Sandoval	Guadalajara, Jalisco, México	Hospital Civil de Guadalajara	Estancia de investigación. Difundir el trabajo científico que se desarrolla en el ámbito hospitalario.
Francisco Augusto Laca Arocena	Aguascalientes, Aguascalientes, México	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Asistencia a Seminario de Investigación II del DIP.
J. Isaac Uribe Alvarado	Aguascalientes, Aguascalientes, México	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Asistencia a Seminario de Investigación II del DIP. Desarrollar un curso-taller para alumnos del DIP
Evelyn Irma Rodríguez Morrill	Aguascalientes, Aguascalientes, México	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Evaluación estudiantes de doctorado interinstitucional, Seminario II
Fabiola Rojas Larios	Tlaxcala, Tlaxcala, México	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Congreso Internacional de Educación, Evaluación 2012 con la ponencia: "Percepción del personal académico sobre el proceso de acreditación de programas de licenciatura"
Oscar Porfirio González Pérez	Estados Unidos de América		Annual Meeting Neurosciencie 2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Psicología

Informe de Actividades 2012

J. Isaac Uribe Alvarado	Toluca, México	Universidad Autónoma del Estado de México	Presentación de ponencia: "Aspectos psicosociales de la conducta sexual de riesgo en adolescentes colimenses".
Oscar Porfirio González Pérez	Cancún, Quintana Roo, México	Sociedad Mexicana de Psicología	Presentación de la Conferencia: "Neurociencias y Conducta"