



EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL



# Informe de labores 2013

## Bachillerato Técnico Número 1





## ***Directorio***

**José Eduardo Hernández Nava**  
Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**  
Secretario General

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Coordinador General de Docencia

**Luis Fernando Mancilla Fuentes**  
Director General de Educación Media Superior

**Celso Armando Ávalos Amador**  
Delegado Regional No. 3

**Carlos Enrique Tene Pérez**  
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 1**  
**Lic. Marcial Aviña Iglesias**  
Director(a) del Plantel

**Lic. Martín Aguilar Estrada**  
Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

**Licda. Xochil Adriana Ochoa De la Cruz**  
Asesor(a) Pedagógico

**Licda. Ma. Ofelia Zepeda Rodríguez**  
Secretario Administrativo





## Índice

|   |    |
|---|----|
| Datos de Identificación del Plantel .....   | 5  |
| Presentación .....  | 6  |
| Capítulo I. Población estudiantil .....   | 8  |
| I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....  | 8  |
| I.II Matrícula total .....  | 9  |
| I.III Procesos y resultados educativos .....  | 11 |
| Rendimiento Escolar .....   | 11 |
| Tasa de retención .....   | 13 |
| Eficiencia terminal .....   | 13 |
| Titulación por área técnica .....   | 14 |
| Deserción escolar .....   | 15 |
| Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013 .....                           | 16 |
| Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....                              | 17 |
| Eficiencia de prácticas de laboratorio .....  | 18 |
| Premios obtenidos por los alumnos .....   | 19 |
| Capítulo II. Formación integral del estudiante .....  | 21 |
| Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....   | 21 |
| Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....   | 22 |
| Programa institucional de tutoría .....   | 23 |
| Programa Universitario de Inglés.....   | 23 |
| Servicios médicos y seguro social facultativo.....  | 24 |
| Becas .....   | 25 |
| Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....  | 26 |
| Estancias de investigación.....   | 26 |
| Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas..... | 27 |
| Actividades extracurriculares: .....  | 28 |
| Servicio social universitario y constitucional .....  | 35 |
| Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....  | 37 |
| Innovación educativa .....  | 37 |
| Capítulo III. Personal académico y administrativo .....   | 39 |
| Conformación de la planta docente .....   | 39 |
| Capacitación docente y actualización disciplinar.....   | 39 |
| Trabajo colegiado.....  | 41 |
| Premios y reconocimientos a docentes .....  | 42 |
| Personal administrativo.....  | 44 |
| Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....  | 47 |





|   |    |
|---|----|
| Capítulo IV. Capacidad física instalada .....                 | 49 |
| Infraestructura Académica .....                               | 49 |
| Espacios físicos .....  | 50 |
| Capítulo V. Gestión académica .....                           | 51 |
| Reuniones de trabajo .....                                    | 51 |
| Difusión y vinculación social .....                           | 53 |
| Capítulo VI. Financiamiento.....                              | 61 |
| Ejercicio presupuestal 2013.....                              | 61 |
| Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 ..... | 63 |
| Conclusiones .....  | 70 |
| Galería de Imágenes .....                                     | 73 |



## Datos de Identificación del Plantel

| Datos del Plantel           |   |           |                 |
|-----------------------------|---|-----------|-----------------|
| Director del Plantel        | Lic. Marcial Aviña Iglesias             |           |                 |
| Subdirector del Plantel     | Lic. Martín Aguilar Estrada             |           |                 |
| Coordinador Académico       |   |           |                 |
| Asesor Pedagógico           | Licda. Xochil Adriana Ochoa De la Cruz  |           |                 |
| Secretario Administrativo   | Licda. Ma. Ofelia Zepeda Rodríguez      |           |                 |
| Delegación                  | 3                                       |           |                 |
| Clave del centro de trabajo | 06UCT0001R                              |           |                 |
| Turno                       | Matutino                                |           |                 |
| Domicilio                   | Av. Universidad No. 333                 |           |                 |
| Localidad                   | Colima                                  |           |                 |
| Municipio                   | Colima                                  |           |                 |
| Código postal               | 28040                                   |           |                 |
| Teléfono                    | 01 (312) 31 6 11 09                     | Extensión | Ext. 37600, 376 |
| Email                       | mavina@ucol.mx                          |           |                 |
| Página Web                  | www.ucol.mx/bachilleratos/bachillerato1 |           |                 |

| Programas Educativos que oferta el Plantel |
|--|
| Bachillerato General                       |
| Técnico Analista Programador               |
| Técnico en Contabilidad                    |



## Presentación

H. Consejo Técnico del Bachillerato Técnico 1, acudo ante ustedes con el propósito de dar cumplimiento a la normatividad que rige nuestra institución y presentarles los resultados de los trabajos que desarrollamos de manera conjunta este año, en donde quedó demostrado el compromiso que todos asumimos para fortalecer nuestra funciones sustantivas en beneficio de los que son nuestra razón de ser, los estudiantes; el segundo informe que hoy les presentamos es una síntesis del compromiso que asumimos de manera colegiada y que se concreta en alcanzar la consolidación de la calidad académica y la innovación de las actividades docentes en el plantel.

Actualmente la población escolar es de 1, 136 estudiantes, mismos que integran los veinticuatro grupos, los cuales son la razón de ser de nuestra estructura académica, la cual está constituida por un total de 58 trabajadores, entre los que nos contamos 4 como parte del cuerpo directivo, 2 orientadoras, 37 catedráticos integran la planta docente, de los cuales 11 profesores ostentan nombramiento de tiempo completo y 26 son docentes por horas, dos responsables para cada uno de los módulos de cómputo, cuatro secretarías y 7 obreros calificados son el personal de servicios generales.

En el ciclo que se informa quienes integramos esta unidad académica en trabajo colegiado elaboramos nuestro Programa Operativo Anual, en el que establecimos como Objetivo General; "Favorecer a la formación integral de los estudiantes mediante la asistencia de un servicio educativo de calidad, que permita simultáneamente el cuidado del entorno y el compromiso social". Los objetivos particulares que fueron la punta de avance o línea de acción para ese ejercicio fueron cuatro:

- a. Ofrecer un proceso formativo integral al estudiantado.
- b. Fortalecer aspectos académicos de los estudiantes.
- c. Apoyar el proceso formativo de los estudiantes, mediante acciones académicas, cívicas y servicios de infraestructura que favorezcan su desempeño escolar y personal, a fin de impulsar su permanencia, aprobación y egreso.
- d. Mantener en óptimas condiciones los espacios, equipos y mobiliarios para el buen desarrollo de la práctica escolar, así como brindar oportunidades de poder continuar con los estudios y ofrecer un ambiente académico que satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes.

Los objetivos propuestos y las acciones a desarrollar fueron la guía a través de los cuales logramos alcanzar los resultados más sobresalientes que se detallarán en el presente informe de labores, así como los resultados de no conformidad que no logramos convertir en fortalezas, pero que se constituyen como las tareas pendientes para 2014, haciendo el firme compromiso de abordarlos en nuestra gestión institucional prioritaria y materia prima del POA 2014.

En el aspecto financiero como parte de la Universidad de Colima que somos, este año el presupuesto designado, fue trabajado contablemente a través de la Ley General de Contabilidad Gubernamental que permitió facilitar el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general, contribuyó a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos de nuestro plantel; razón por la cual la adquisición de los insumos, materiales, algunos equipos y materiales que son necesarios para el normal cumplimiento de nuestra responsabilidad institucional, se hicieron en tiempo y forma, evitando despilfarro e inversiones inútiles; es de suma importancia resaltar que oportunamente entregamos a las dependencias universitarias los estados financieros mensuales y los cierres anuales correspondientes.

Los resultados alcanzados en el presente año por la comunidad educativa del Bachillerato 1, evidencian que podemos alcanzar mejores indicadores de desempeño, así como consolidar la calidad educativa del plantel, que se transforma en un ineludible compromiso institucional que como equipo de trabajo tenemos por continuar





generando un espacio de formación para nuestros jóvenes con mejores oportunidades de desarrollo académico y propedéutico.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Este año atendiendo a los requisitos de la Convocatoria del Proceso de Admisión del Nivel Medio Superior, estipulada por la Dirección General de Educación Media Superior, se recibieron 533 aspirantes cuyos apellidos correspondían a las letras A a la C, los cuales participaron en la contienda con los aspirantes a ingresar a los Bachilleratos 2, 3, 4, 15, 16 y 30; quedando finalmente seleccionados por sus resultados del EXANI-I del CENEVAL, un total de 406 alumnos, mismos que hoy integran los ocho grupos de primer semestre.

Este esquema del proceso de admisión posibilitó la inserción de aspirantes con buenas calificaciones, pues sus mecanismos son transparentes, a la vista de quien quiera revisarlo, dando a conocer de manera libre y organizada los resultados.

En forma general los promedios más bajos de los estudiantes reflejan diferencias poco significativas con relación al género, ya que los hombres registran un promedio de 8.99 en las escuelas secundarias públicas del Estado de Colima, mientras que en las mujeres es de 9.3, estableciendo una diferencia de 0.31 décimas; mientras que a los promedios de secundarias públicas de otros estados el mayor le pertenece al género femenino con 9.5. Como consecuencia de tales resultados académicos de los aspirantes aceptados a primer ingreso, contamos con un promedio general de estudiantes a primer semestre de 9.13.

| Estudiantes de nuevo ingreso                          |                            |             |
|---|----------------------------|-------------|
| Escuela de Procedencia                                | Inscritos de Nuevo Ingreso |             |
|   | No.                        | %           |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima    | 360                        | 89.11       |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima    | 33                         | 8.17        |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República | 10                         | 2.48        |
| Escuelas secundarias de otros países                  | 1                          | 0.25        |
| <b>Total</b>  | <b>404</b>                 | <b>100%</b> |

| Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso             |                                |                                |                                     |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Escuela de Procedencia                                | Promedio de Secundaria Hombres | Promedio de Secundaria Mujeres | Promedio General de Primero Ingreso |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima    | 8.99                           | 9.3                            | 9.15                                |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima    | 8.74                           | 9                              | 8.87                                |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República | 9.05                           | 9.55                           | 9.30                                |
| Escuelas secundarias de                               | 0                              | 9.2                            | 9.20                                |





|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| otros países   |  |  |             |
| <b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b> |  |  | <b>9.13</b> |

## I.II Matrícula total

Los datos de las siguientes tablas se refieren a la cantidad de alumnos registrados en cada uno de los semestres que se desarrollan en el bachillerato, se observa que la matrícula mayor se encuentra en los primeros semestres, mientras que la más baja se registra en los grupos de sexto.

Tales resultados son consecuencia que durante la trayectoria académica de los estudiantes en el plantel inciden factores como la deserción, reprobación, cambios de domicilio, sin embargo y en términos generales se ha mantenido entre 840 a 957 en todos los semestres y durante los últimos seis años. Además no hay que olvidar nuestra capacidad instalada del bachillerato no admite un número mayor de alumnos.

Los grupos de primer semestre en todas las tablas conserva el mayor número de estudiantes, pese a la demanda que hemos tenido, nos apegamos a lo estipulado en la convocatoria; en los tercer semestre no hay mucha diferencia a pues debido a la alta demanda que tenemos por ingresar al turno matutino, muchos estudiantes de horarios vespertinos prefieren emigrar al nuestro.

| <b>Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013</b> |                              |            |            |            |            |            |            |             |            |
|---|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| Área del conocimiento   | Programa Educativo           | Primero    |            | Tercero    |            | Quinto     |            | Total       |            |
|   |                              | H          | M          | H          | M          | H          | M          | H           | M          |
| Bachillerato General  | Bachillerato General         | 201        | 208        | 154        | 237        | 155        | 210        | 510         | 655        |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción  | Técnico Analista Programador | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0           | 0          |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho   | Técnico en Contabilidad      | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0           | 0          |
| <b>Total</b>  |                              | <b>201</b> | <b>208</b> | <b>154</b> | <b>237</b> | <b>155</b> | <b>210</b> | <b>510</b>  | <b>655</b> |
|   |                              | <b>409</b> |            | <b>391</b> |            | <b>365</b> |            | <b>1165</b> |            |

| <b>Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013</b> |                              |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Área del conocimiento   | Programa Educativo           | Segundo    |            | Cuarto     |            | Sexto      |            | Total      |            |
|   |                              | H          | M          | H          | M          | H          | M          | H          | M          |
| Bachillerato General  | Bachillerato General         | 185        | 210        | 153        | 229        | 151        | 205        | 489        | 644        |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción  | Técnico Analista Programador | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho   | Técnico en Contabilidad      | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| <b>Total</b>  |                              | <b>185</b> | <b>210</b> | <b>153</b> | <b>229</b> | <b>151</b> | <b>205</b> | <b>489</b> | <b>644</b> |





|  |            |            |            |             |
|--|------------|------------|------------|-------------|
|  | <b>395</b> | <b>382</b> | <b>356</b> | <b>1133</b> |
|--|------------|------------|------------|-------------|

**Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014**

| Área del conocimiento                       | Programa Educativo           | Primero    |            | Tercero    |            | Quinto     |            | Total       |            |
|---|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
|   |                              | H          | M          | H          | M          | H          | M          | H           | M          |
| Bachillerato General                        | Bachillerato General         | 183        | 224        | 168        | 194        | 142        | 225        | 493         | 643        |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción      | Técnico Analista Programador | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0           | 0          |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | Técnico en Contabilidad      | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0           | 0          |
| <b>Total</b>                                |                              | <b>183</b> | <b>224</b> | <b>168</b> | <b>194</b> | <b>142</b> | <b>225</b> | <b>493</b>  | <b>643</b> |
|   |                              | <b>407</b> |            | <b>362</b> |            | <b>367</b> |            | <b>1136</b> |            |

**Matrícula por género y ciclo escolar.**

| Año  | Enero - Julio 2013 |       |         |       |       | Agosto 2013 - Enero 2014 |       |         |       |       |
|------|--------------------|-------|---------|-------|-------|--------------------------|-------|---------|-------|-------|
|      | Hombres            |       | Mujeres |       | Total | Hombres                  |       | Mujeres |       | Total |
|      | No.                | %     | No.     | %     |       | No.                      | %     | No.     | %     |       |
| 2013 | 489                | 43.16 | 644     | 56.84 | 1133  | 493                      | 43.40 | 643     | 56.60 | 1136  |

**Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013**

|   | Hombres  | Mujeres  | Total    | % Matrícula con NEE |
|---|----------|----------|----------|---------------------|
| <b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b> |          |          |          |                     |
| Ceguera   | 0        | 0        | 0        | 0                   |
| Baja Visión   | 0        | 0        | 0        | 0                   |
| Sordera   | 0        | 1        | 1        | 0.09                |
| Hipoacusia  | 0        | 0        | 0        | 0                   |
| Discapacidad motriz   | 0        | 0        | 0        | 0                   |
| Discapacidad Intelectual  | 0        | 0        | 0        | 0                   |
| Discapacidad múltiple   | 0        | 0        | 0        | 0                   |
| Autismo   | 0        | 0        | 0        | 0                   |
| Aptitudes sobresalientes  | 0        | 0        | 0        | 0                   |
| Problemas de comunicación   | 0        | 0        | 0        | 0                   |
| Problemas de conducta   | 0        | 0        | 0        | 0                   |
| Otras condiciones   | 0        | 0        | 0        | 0                   |
| <b>Estudiantes con Necesidades Educativas</b>                       | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0.09</b>         |



|                   |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|
| <b>Especiales</b> |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|

| <b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014</b> |                |                |              |                            |
|--|----------------|----------------|--------------|----------------------------|
|  | <b>Hombres</b> | <b>Mujeres</b> | <b>Total</b> | <b>% Matrícula con NEE</b> |
| <b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>                  |                |                |              |                            |
| Ceguera  | 1              | 0              | 1            | 0.09                       |
| Baja Visión  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Sordera  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Hipoacusia   | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Discapacidad motriz  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Discapacidad Intelectual   | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Discapacidad múltiple  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Autismo  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Aptitudes sobresalientes   | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Problemas de comunicación  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Problemas de conducta  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Otras condiciones  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
|  |                |                |              |                            |
| <b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>                             | <b>1</b>       | <b>0</b>       | <b>1</b>     | <b>0.09</b>                |

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

A continuación se muestran los cuadros donde es notorio el desempeño de los estudiantes de quinto semestre, pues lograron un porcentaje de aprobación de 96.99; mientras que para el siguiente semestre tal reconocimiento lo conservan los de sexto semestre con un 98.31%.

Respecto a este rubro se observa que el 100% de la matrícula son alumnos regulares, ya que acreditaron sus asignaturas en periodo ordinario o extraordinario. Los promedios más altos alcanzados se ubican de 5° a 6° semestre, observándose una estabilidad para los últimos semestres, por lo que se infiere que el motivo principal del ascenso en el aprovechamiento es atribuible a que los estudiantes van asumiendo más responsabilidades tanto en su vida académica como personal. Por lo anterior, se contempla brindar apoyo a los alumnos mediante los programas institucionales como el de tutorías y becas con la finalidad de mejorar su rendimiento académico.

| <b>Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013</b> |                               |                  |          |                       |          |                       |          |                        |
|---|-------------------------------|------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|------------------------|
| <b>Semestre</b>                                     | <b>Matrícula por semestre</b> | <b>Ordinario</b> |          | <b>Extraordinario</b> |          | <b>Regularización</b> |          | <b>% de aprobación</b> |
|   |                               | <b>No.</b>       | <b>%</b> | <b>No.</b>            | <b>%</b> | <b>No.</b>            | <b>%</b> |                        |
| Primero   | 409                           | 237              | 57.95    | 81                    | 19.80    | 43                    | 10.51    | 88.26                  |
| Tercero   | 391                           | 246              | 62.92    | 65                    | 16.62    | 54                    | 13.81    | 93.35                  |





|              |             |            |              |            |              |            |              |              |
|--------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| Quinto       | 365         | 273        | 74.79        | 49         | 13.42        | 32         | 8.77         | 96.99        |
| <b>Total</b> | <b>1165</b> | <b>756</b> | <b>64.89</b> | <b>195</b> | <b>16.74</b> | <b>129</b> | <b>11.07</b> | <b>92.70</b> |

| <b>Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013</b> |                        |            |              |                |              |                |              |                 |
|---|------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Semestre                                      | Matrícula por semestre | Ordinario  |              | Extraordinario |              | Regularización |              | % de aprobación |
|   |                        | No.        | %            | No.            | %            | No.            | %            |                 |
| Segundo                                       | 395                    | 219        | 55.44        | 46             | 11.65        | 69             | 17.47        | 84.56           |
| Cuarto  | 382                    | 250        | 65.45        | 78             | 20.42        | 35             | 9.16         | 95.03           |
| Sexto   | 356                    | 244        | 68.54        | 63             | 17.70        | 43             | 12.08        | 98.31           |
| <b>Total</b>                                  | <b>1133</b>            | <b>713</b> | <b>62.93</b> | <b>187</b>     | <b>16.50</b> | <b>147</b>     | <b>12.97</b> | <b>92.41</b>    |

El rendimiento escolar en los dos semestres para este informe refleja un porcentaje aceptable, pues contamos con un promedio de 92.6 % en términos generales. Consideramos que es producto de la actividad tanto de estudiantes como de sus profesores en conjunto, pues ha sido muy positivo el compromiso que han asumido para que las actividades académicas, razón por la cual nos arrojaran los resultados esperados, sin embargo también podemos recalcar que es posible mejorar.

| <b>Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013</b> |                        |             |            |              |                |              |                |              |                 |
|---|------------------------|-------------|------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Programa Educativo  | Matrícula por semestre |             | Ordinario  |              | Extraordinario |              | Regularización |              | % de aprobación |
|   | Grado                  | No.         | No.        | %            | No.            | %            | No.            | %            |                 |
| Bachillerato General  | 1                      | 409         | 237        | 57.95        | 81             | 19.8         | 43             | 10.51        | 88.26           |
| Bachillerato General  | 3                      | 391         | 246        | 62.92        | 65             | 16.62        | 54             | 13.81        | 93.35           |
| Bachillerato General  | 5                      | 365         | 273        | 74.79        | 49             | 13.42        | 32             | 8.77         | 96.99           |
| Técnico Analista Programador  | 1                      | 0           | 0          | 0            | 0              | 0            | 0              | 0            | 0               |
| Técnico Analista Programador  | 3                      | 0           | 0          | 0            | 0              | 0            | 0              | 0            | 0               |
| Técnico Analista Programador  | 5                      | 0           | 0          | 0            | 0              | 0            | 0              | 0            | 0               |
| Técnico en Contabilidad   | 1                      | 0           | 0          | 0            | 0              | 0            | 0              | 0            | 0               |
| Técnico en Contabilidad   | 3                      | 0           | 0          | 0            | 0              | 0            | 0              | 0            | 0               |
| Técnico en Contabilidad   | 5                      | 0           | 0          | 0            | 0              | 0            | 0              | 0            | 0               |
| <b>Total</b>  |                        | <b>1165</b> | <b>756</b> | <b>64.89</b> | <b>195</b>     | <b>16.74</b> | <b>129</b>     | <b>11.07</b> | <b>92.7</b>     |

**Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013**





| Programa Educativo           | Matrícula por semestre |             | Ordinario  |              | Extraordinario |             | Regularización |              | % de aprobación |
|------------------------------|------------------------|-------------|------------|--------------|----------------|-------------|----------------|--------------|-----------------|
|                              | Grado                  | No.         | No.        | %            | No.            | %           | No.            | %            |                 |
| Bachillerato General         | 2                      | 395         | 219        | 55.44        | 46             | 11.65       | 69             | 17.47        | 84.56           |
| Bachillerato General         | 4                      | 382         | 250        | 65.45        | 78             | 20.42       | 35             | 9.16         | 95.03           |
| Bachillerato General         | 6                      | 356         | 244        | 68.54        | 63             | 17.7        | 43             | 12.08        | 98.31           |
| Técnico Analista Programador | 2                      | 0           | 0          | 0            | 0              | 0           | 0              | 0            | 0               |
| Técnico Analista Programador | 4                      | 0           | 0          | 0            | 0              | 0           | 0              | 0            | 0               |
| Técnico Analista Programador | 6                      | 0           | 0          | 0            | 0              | 0           | 0              | 0            | 0               |
| Técnico en Contabilidad      | 2                      | 0           | 0          | 0            | 0              | 0           | 0              | 0            | 0               |
| Técnico en Contabilidad      | 4                      | 0           | 0          | 0            | 0              | 0           | 0              | 0            | 0               |
| Técnico en Contabilidad      | 6                      | 0           | 0          | 0            | 0              | 0           | 0              | 0            | 0               |
| <b>Total</b>                 |                        | <b>1133</b> | <b>713</b> | <b>62.93</b> | <b>187</b>     | <b>16.5</b> | <b>147</b>     | <b>12.97</b> | <b>92.41</b>    |

### Tasa de retención

| Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013 |               |         |                     |
|---|---------------|---------|---------------------|
| Año   | No de Alumnos |         | Tasa de retención % |
|   | Primero       | Tercero |                     |
| 2011  | 416           | 370     | 88.94               |
| 2012  | 409           | 369     | 90.22               |
| 2013  | 409           | 386     | 94.38               |

El cuadro anterior nos muestra la evolución de la tasa de retención en los últimos tres años, siendo que en éste 2013 por vez primera se obtiene el 94.38% de alumnos que pasaron de primero a tercer semestre.

Analizando este cuadro se concluye que esta generación pudo reintegrarse a pesar de la reprobación de algunos estudiantes, gracias al proceso electrónico de cambio de plantel; donde recibimos el mismo número de alumnos que reprobamos.

### Eficiencia terminal

En la generación 2010-2013 tuvimos una eficiencia terminal global del 84.86%, lo cual es debido a que dentro de esta generación existía una serie de problemas generados por la disonancia vocacional que algunos



estudiantes evidenciaban, siendo ésta la causante de que 17 alumnos se quedaran en su trayectoria académica por el plantel.

Aún cuando no se solicita detallar por sexo el porcentaje de egresados de cada una de las generaciones la que considero que sería importante considerar, las mujeres son las que presentan el mayor número de estudiantes que concluyen sus estudios en este nivel educativo.

| Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013 |                           |                    |       |        |       |
|---|---------------------------|--------------------|-------|--------|-------|
| Generación  | Ingreso a primer semestre | Egreso por cohorte |       | Global |       |
|   |                           | No.                | %     | No.    | %     |
| 2008 - 2011   | 413                       | 341                | 82.57 | 387    | 93.70 |
| 2009 - 2012   | 443                       | 360                | 81.26 | 397    | 89.62 |
| 2010 - 2013   | 416                       | 335                | 80.53 | 353    | 84.86 |

El cuadro general expresa como las generaciones en su egreso han sido variantes; más a pesar de presentar la generación 2008-2011 una eficiencia terminal aceptable de 93.70%, en comparación con otras generaciones, la 2009-2012 tubo un descenso 4.07 puntos porcentuales. Por otro lado, no debemos descartar como plantel el adecuar mecanismos académicos que nos permitan nivelar académicamente a la generación 2011-2014 para incrementar nuestra eficiencia, por lo tanto todos debemos de acatar como un reto esta iniciativa.

| Área del conocimiento                       | Programa educativo           | Egreso 2013 |
|---|------------------------------|-------------|
| Bachillerato General                        | Bachillerato General         | 353         |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción      | Técnico Analista Programador |             |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | Técnico en Contabilidad      |             |

### Titulación por área técnica

Para todo estudiante de un nivel universitario es fundamental obtener un título que acredita su formación y le de la oportunidad de entrar un mercado laboral fácilmente, ya que al certificar sus capacidades y rendimiento como todo un técnico, puede desempeñarse en cualquier empleo con un nivel básico de estudio, donde aplique sus conocimiento en los que se formo. Aunque la economía mundial no es la más alentadora y no es garantía, actualmente, que por tener un título universitario se encuentre un empleo. Concientizamos a egresado de alguna de las carreras técnicas que ofrecíamos sobre la importancia que un título avala la preparación obtenida y que permite acceder a los perfiles que las empresas demandan hoy en día.

Así que es primordial que cada integrante de una generación técnica comprenda que el título de bachiller le ofrece una formación básica basada en la preparación específica de una carrera u oficio. Por lo tanto, es indudable la gran satisfacción que se experimenta al obtener un título como técnico universitario. Aunque, el proceso para lograr su obtención puede ser un camino difícil, más es una etapa importante que le servirá al egresado para demostrar sus conocimientos y con la que probablemente el podrá obtener beneficios académicos por el simple hecho de haber realizado un trabajo de investigación, simplemente el haber obtenido un promedio mínimo de 9, para titularse de forma automática.





A pesar de que en nuestro plantel ya no se oferta ninguna carrera técnica, nuestros egresados de las pasadas generaciones de Analista Programador y Contabilidad, continua haciéndonos la solicitud para obtener un título que avale sus estudios, prueba de ello es el siguiente cuadro:

| Titulados por área técnica   |                   |      |
|------------------------------|-------------------|------|
| Carrera técnica              | Año de titulación |      |
|                              | 2012              | 2013 |
| Bachillerato General         | 0                 | 0    |
| Técnico Analista Programador | 3                 | 3    |
| Técnico en Contabilidad      | 2                 | 0    |

### Deserción escolar

En lo que va del año que se informa, se tiene un total de 83 estudiantes que desertaron del plantel lo que equivale en términos porcentuales al 3.6%, del total de la población. Entre las causas más comunes de esa deserción se encuentra la reprobación de materias con un 81.93% (68 alumnos), mientras que por otros factores económicos representan un total de 18.07% restante (15 estudiantes).

| Deserción escolar por semestre |                                    |                   |             |              |                              |                   |             |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|------------------------------|-------------------|-------------|
| Grado                          | Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013 |                   |             | Grado        | Semestre: Enero - Julio 2013 |                   |             |
|                                | No. de alumnos inscritos           | No. de desertores | %           |              | No de alumnos inscritos      | No. de desertores | %           |
| Primero                        | 409                                | 24                | 5.87        | Segundo      | 395                          | 34                | 8.61        |
| Tercero                        | 391                                | 7                 | 1.79        | Cuarto       | 382                          | 12                | 3.14        |
| Quinto                         | 365                                | 3                 | 0.82        | Sexto        | 356                          | 3                 | 0.84        |
| <b>Total</b>                   | <b>1165</b>                        | <b>34</b>         | <b>2.92</b> | <b>Total</b> | <b>1133</b>                  | <b>49</b>         | <b>4.32</b> |

| Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013 |           |              |
|---|-----------|--------------|
| Baja voluntaria por:                          | Número    | Porcentaje   |
| Embarazo                                      |           | 0            |
| Problemas de salud                            | 1         | 1.2          |
| Cambio de domicilio                           | 6         | 7.23         |
| Cambio de carrera                             | 5         | 6.02         |
| Factores económicos                           | 3         | 3.61         |
| <b>Total</b>                                  | <b>15</b> | <b>18.07</b> |

| Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013 |           |              |
|---|-----------|--------------|
| Baja obligatoria por:                         | Número    | Porcentaje   |
| Defunción                                     |           | 0            |
| Reprobación de materias                       | 68        | 81.93        |
| <b>Total</b>                                  | <b>68</b> | <b>81.93</b> |

Entre las estrategias que nuestras orientadoras implementan para evitar la deserción escolar, está el atender el progreso académico y social de los estudiantes, con énfasis en el inicio de cada semestre y en forma preventiva



en los procesos de transición de un nivel a otro. Se busca a través de reuniones entre estudiantes, profesores y directivos, desarrollar un ambiente escolar positivo y efectivo capaz brindar atención a jóvenes en riesgo. Bajo esta estrategia se le brinda atención personal al estudiante en riesgo, ya que muchos alumnos manifiestan que la falta de atención de los docentes y directores ha sido causa principal del abandono de la escuela.

Desde los inicios del bachillerato a cada estudiante se le pide elaborar un "proyecto de vida", cuyo propósito es establecer en los discípulos una serie de expectativas altas en las áreas de asistencia, aprovechamiento académico y disciplina. Se ha comprobado que al mantener una expectativa alta sobre las acciones académicas de los alumnos, estos desarrollan la autoestima indispensable para el éxito académico.

El ausentismo a clases sin razones justificadas, se identifica como un síntoma de insatisfacción con la escuela. En el caso de los desertores, su principal indicador de abandonar la escuela es el ausentismo a cualquier clase; siendo en esta acción donde los profesores intervienen aportando a la dirección los nombres de aquellos que han presentado más de tres faltas en una parcial.

El bajo aprovechamiento, provenir de un hogar en desventaja económica y tener problemas con la justicia, son indicadores que se busca generar conciencia sobre tales problemáticas, programando ciclo de charlas, talleres y conferencias para que los estudiantes en riesgo ataquen dichos problemas desde diferentes puntos.

Todo lo anterior no sería posible sin la coordinación de esfuerzos entre orientadoras, docentes y directivos con los diferentes sectores públicos y privados para desarrollar una adecuada programación coordinada.

### **Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013**

Nuestros indicadores son la prueba clara y precisa de los logros, las fortalezas y las debilidades que de forma académica el plantel manifiesta, por un lado tenemos una tasa de retención del 94.38% entre la transición de primero a tercer semestre, el promedio de calificaciones en comparación con el año anterior tuvo un considerable descenso del 6.04%, lo cual implica poner más atención en este indicador, razón por la cual el índice de reprobación se incrementó de tener en el 2012, el 1.36% a este año 7.4%, debido a que en primero y segundo semestre existían algunos alumnos que presentaban problemas de adaptación al estudio, y más aún con las exigencias del Plan de estudios BG10; pero es importante que a pesar de ello el promedio de calificaciones se mantuvo igual.

Este año en comparación con el anterior el indicador de deserción escolar incrementó de 1.45% a 3.6%, quienes laboramos en este bachillerato, hemos llegado a la conclusión de que a los estudiantes les resulta un proceso agotador el cursar el Plan de estudios BG10.

| <b>Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013</b> |             |             |
|---|-------------|-------------|
| <b>Indicadores por plantel</b>                                    | <b>2012</b> | <b>2013</b> |
| Tasa de retención de 1° a 3°                                      | 90.22       | 94.38       |
| Eficiencia terminal por cohorte                                   | 90.07       | 80.53       |
| Eficiencia terminal global  | 90.52       | 84.53       |
| Deserción   | 1.45        | 3.6         |
| % de Aprobación   | 98.64       | 92.6        |
| % de Reprobación  | 1.36        | 7.4         |
| Promedio de calificación  | 8.64        | 8.64        |







Entre las alternativas que hemos pensado implementar para el próximo año mejor la calidad de nuestros proceso educativos se encuentran:

- a) Generar espacios propicios para el diálogo y la comunicación entre todos los actores relevantes del proceso enseñanza aprendizaje;
- b) Asegurar que los estudiantes en riesgo a desertar, logren transitar sin ninguna dificultad por el plan de estudios mediante la coordinación y la distribución de responsabilidades entre los orientadores, docentes y directivos, asegurando la disponibilidad de recursos y su uso eficaz para que lleguen a ellos;
- c) Propiciar cierta concordancia entre la atención dada a los estudiantes a su formación y el apoyo a la formación y/o actualización docente disciplinar, con el objetivo de ofrecer un adecuado ambiente de aprendizaje;
- d) Actualizar los mecanismos de evaluación a través de la capacitación del profesorado, con fin de que se elaboren instrumentos de evaluación acordes al Plan de Estudios BG-10;
- e) Contar con un cuadro docente competentes en la generación, aplicación y transmisión de conocimientos, organizados en cuerpos académicos.

### **Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización**

Como es sabido, todo objetivo de un curso de nivelación, es reafirmar los conocimientos en algunas materias básicas que se suponen ya fueron cursadas con anterioridad al ingreso o termino de un plan de estudios y que son imprescindibles para un correcto seguimiento de alguna carrera de educación superior. En el Bachillerato Técnico No. 1, los cursos de nivelación se proponen a raíz del trabajo en las aulas, producto de observar el rendimiento de cada alumno, los profesores determinan quienes asistirán a los cursos.

Este año con el firme propósito de mejorar los resultados en la Prueba ENLACE, durante el semestre Enero - Julio 2013, todos los alumnos de sexto recibieron ya sea en cierto periodo de tiempo en las jornadas académicas de Matemáticas VI o en sesiones sabatinas cursos de nivelación sobre Razonamiento Matemático; lo cual tuvo efectos positivos, pues mejoramos nuestro aprovechamiento en la citada prueba.

También como años anteriores a nuestros egresados, los profesores de tiempo completo, diseñaron ocho cursos, los cuales se hicieron especialmente para proporcionarles una forma de mejorar su situación académica, y prepararles para el ingreso a la educación superior, cabe señalar que a estos cursos por su disponibilidad pudieron asistir egresados de los Bachillerato Técnicos 2, 15 y 30.

| <b>Cursos de nivelación</b>         |                          |          |
|-------------------------------------|--------------------------|----------|
| <b>Agosto 2012 - Enero 2013</b>     |                          |          |
| <b>Materia en que se implementó</b> | <b>Alumnos atendidos</b> |          |
|                                     | <b>Número</b>            | <b>%</b> |
| Matemáticas I                       | 45                       | 3.9      |
| Química I                           | 70                       | 5.6      |
| Historia de México I                | 25                       | 3.4      |
| Física I                            | 67                       | 9        |
| Matemáticas V                       | 43                       | 8.5      |
| <b>Total</b>                        |                          |          |

### **Cursos de nivelación**





| Febrero - Julio 2013               |                   |      |
|------------------------------------|-------------------|------|
| Materia en que se implementó       | Alumnos atendidos |      |
|                                    | Número            | %    |
| Matemáticas II                     | 128               | 12.8 |
| Matemáticas IV                     | 57                | 7.5  |
| Química II                         | 70                | 6.2  |
| Razonamiento Lógico-Matemático     | 45                | 4    |
| Ciencias Sociales                  | 15                | 1.3  |
| Ciencias Exactas                   | 35                | 3.1  |
| Ciencias Económico-Administrativas | 30                | 2.6  |
| Español                            | 10                | 0.9  |
| Ciencias Naturales                 | 40                | 3.5  |
| Humanidades y Educación            | 21                | 1.9  |
| Psicología, Pedagogía y Artes      | 14                | 1.2  |
| Matemáticas VI                     | 356               | 31.4 |
| <b>Total</b>                       |                   |      |

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

Resultó muy positivo programar la calendarización de exámenes en horarios que no se interpusieran con la realización de las prácticas de la laboratorio, pues al evitar el traslape pudimos alcanzar el cien por ciento de eficiencia de prácticas de laboratorio por materia, en el semestre Agosto 2012 - Enero 2013.

Este año la eficiencia de prácticas de laboratorio por materia en el semestre Enero - Julio 2013, no nos fue posible alcanzar el cien por ciento de la eficiencia, debido a los puentes vacacionales que se presentaron y que interrumpieron la secuencia de las mismas, pues sólo nos faltó la realización en los ocho grupos de segundo semestre la última práctica de la asignatura de Química II.

Aprovecho este espacio para reconocer el alto nivel de compromiso de los laboratoristas y titulares de las asignaturas de Química, Física y Biología; de igual forma a los responsables del módulo de cómputo norte y sur, así como a los profesores de Tecnologías de la Información, pues de no ser por su empeño y constancia laboral estos resultados no serían posibles.

### SUPERVISIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS

Durante este año recibimos en cinco ocasiones la visita del Supervisor Escolar Lic. Miguel Figueroa Ceballos, cuyo propósito fue observar el funcionamiento de las prácticas en nuestros laboratorios y módulo de cómputo; además de esas visitas acudió de nueva cuenta para hacernos dos Auditorías Internas al Proceso de reportes de Prácticas, el cuadro que se presenta ilustra tales acciones:

| PRÁCTICA SUPERVISADA<br>REALIZACIÓN           | HORA  | ASIGNATURA | FECHA | DE    |
|---|-------|------------|-------|-------|
| "Velocidad de Reacción"<br>de febrero de 2013 | 11:30 | Química II |       | 18    |
| "Propiedades de Glúcidos"<br>marzo de 2013    | 10:00 | Biología   |       | 14 de |
| "Desnaturalizando Proteínas"<br>abril de 2013 | 11:30 | Biología   |       | 10 de |

18





"Preparación de soluciones molares y normales"  
de 2013 11:30

Química II

16 de abril

"Alquinos y propiedades"  
de mayo de 2013 10:00

Química II

8

**Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013**

| Materia                         | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| Tecnologías de la Información I | 15                    | 15                   | 100             |
| Física I                        | 13                    | 13                   | 100             |
| Química I                       | 15                    | 15                   | 100             |

**Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013**

| Materia                          | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| Física II                        | 13                    | 13                   | 100             |
| Química II                       | 15                    | 14                   | 93.33           |
| Tecnologías de la Información II | 12                    | 12                   | 100             |
| Biología                         | 13                    | 13                   | 100             |

**Premios obtenidos por los alumnos**

En lo que fue el 2012, el entusiasmo por los alumnos hacia participar en diversas actividades dentro de nuestra Alma Mater los llevó a obtener algunos reconocimientos en el ámbito académico y deportivo; los cuales se detallan a continuación:

Campeones de Basquetbol en la Copa Tec2013

A mediados de marzo, en la final de la Copa Tec2013 de nivel preparatoria que organiza el Tecnológico de Monterrey, nuestros representantes en la liga de basquetbol femenino y varonil obtuvieron los primeros lugares al derrotar a sus similares de los Bachilleratos Técnicos 4 y 2; con esto reafirmaron el compromiso que ante usted señor rector hicieron al cumplirles la solicitud de que si se les apoyaba con el costo de la inscripción ellos obtendrían uno de los tres primeros lugares, muchas gracias por ese incentivo Mtro Eduardo Hernández Nava.

Encuentro Estatal de Oratoria organizado por Federación Estudiantes Colimense y la Universidad de Colima

Reunidos después de un proceso de capacitación y selección del Encuentro Estatal de Oratoria, efectuado por la Dirección General de Educación Media de nuestra máxima casa de estudios en coordinación con la Federación de Estudiantes Colimenses (FEC), alumnos de diferentes bachilleratos presenciaron la final en el Archivo Histórico de la Universidad de Colima. Después de una participación en oratoria de 145 jóvenes y una selección de los once mejores, cuatro finalistas destacaron por sus interpretaciones.





El primer lugar fue para Diana Amparo Maldonado Enríquez, del Bachillerato Técnico 1, con el tema "Los jóvenes y los derechos humanos"; el segundo fue para Roberto Fonseca Barreto, quien improvisó el tema "Los jóvenes y sus perspectivas laborales". El tercer lugar lo ganó Óscar Raúl Quintero Mejines, del Bachillerato Técnico 1 y el cuarto lo consiguió Thalía Cristal Huerta Milanés, del Bachillerato Técnico 22, de Quesería.

El Programa de Formación en Oratoria 2013, convocado por la Dirección General de Educación Media Superior de la Universidad de Colima y la Federación Estudiantes Colimense, encamina su labor hacia esas estrategias de capacitación de líderes y de educación con calidad para todos, dijo el rector.

| Concurso   | Premio obtenido | Nombre del estudiante           |
|--|-----------------|---------------------------------|
| Copa Tec 2013 Basquetbol Varonil                         | Primer Lugar    | Estudiantes de 4° y 6° semestre |
| Copa Tec 2013 Basquetbol Femenil                         | Primer Lugar    | Estudiantes de 4° y 6° semestre |
| Encuentro Estatal de Oratoria FEC /Universidad de Colima | Primer Lugar    | Diana Amparo Maldonado Enríquez |
| Encuentro Estatal de Oratoria FEC /Universidad de Colima | Tercer lugar    | Óscar Raúl Quintero Mejines     |



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La orientación educativa para quienes laboramos en esta unidad académica la concebimos como un conjunto de actividades destinadas a los alumnos, los padres de familia y los profesores, con el objetivo de contribuir al desarrollo de sus las actividades dentro del ámbito específico del plantel escolares y en algunos casos más allá.

Tal ejercicio lo desempeñan con alto grado de responsabilidad las compañeras Nora Isela Sosa Pinto y Guillermina Morentín Delgado, ambas orientadoras con sus actividades siempre buscan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que brindan mediante sesiones grupales a los estudiantes algunas herramientas propias para el fomento de los hábitos de estudio que indudablemente facilitarían al profesor el ejercicio de su actividad, así como el rendimiento académico de los alumnos.

Han sido un eficaz apoyo para adoptar en el plantel el plan de estudio BG10, pues gracias a los diagnósticos y promociones entre la comunidad estudiantil es como las materias llamadas optativas de área, han permitido generar cuatro opciones propedéuticas como lo son Educación y Humanidades, Económico-Administrativo, Ingeniería y Tecnología y Ciencias de la Salud, de igual forma han sabido encausar a través de estrategias educativas a quienes presentan ciertas necesidades educativas específicas, pues ofrecen una respuesta a la diversidad individual, más allá de cual sea el origen de esas diferencias ritmo de aprendizaje, motivación para el estudio, historial educativo, entre otras.

Aquí la orientación educativa tiene un rumbo bien definido, lograr que los alumnos se conozcan a sí mismos, que se relacionen e integren en la sociedad a través de diversos grupos, que organicen su actitud ante el estudio y el aprendizaje en sí y también, y como objetivo final, que aprendan a resolver los problemas y conflictos que se les planteen. De esta manera, partiendo de esa base lo que conseguirán será ir creciendo teniendo un proyecto de vida.

Para este 2013, la jornada implicó las siguientes intervenciones:

| <b>Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013</b> |                    |                  |               |                        |
|--|--------------------|------------------|---------------|------------------------|
| Tipo de entrevista   | Población atendida |                  |               |                        |
|  | Estudiantes        | Padre de familia | Universitario | Ajeno a la universidad |
| Escolar  | 193                | 30               | 0             | 0                      |
| Vocacional   | 230                | 20               | 0             | 0                      |
| Profesiográfica  | 120                | 0                | 0             | 0                      |
| Psicosocial  | 200                | 50               | 0             | 0                      |
| Familiar   | 80                 | 0                | 0             | 0                      |
| Psicológica  | 0                  | 0                | 0             | 0                      |
| Canalización   | 40                 | 0                | 0             | 0                      |
| <b>Total</b>   | <b>863</b>         | <b>100</b>       | <b>0</b>      | <b>0</b>               |

| <b>Intervención en Grupo Clase 2013</b> |                 |
|---|-----------------|
| Semestre                                | No. de Sesiones |
| 1                                       | 120             |
| 2                                       | 104             |





|   |     |
|---|-----|
| 3 | 120 |
| 4 | 128 |
| 5 | 96  |
| 6 | 32  |

| <b>Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo</b> |                            |                     |                          |
|---|----------------------------|---------------------|--------------------------|
| <b>Evento</b>   | <b>Cantidad de eventos</b> | <b>Beneficiados</b> |                          |
|   |                            | <b>Estudiantes</b>  | <b>Padres de familia</b> |
| Charla  | 10                         | 441                 | 0                        |
| Conferencia   | 2                          | 0                   | 600                      |
| Taller  | 2                          | 100                 | 0                        |
| Mesa Redonda  | 0                          | 0                   | 0                        |
| Reunión   | 0                          | 0                   | 0                        |
| Visita a Planteles  | 4                          | 225                 | 0                        |
| Feria Profesiográfica   | 2                          | 95                  | 0                        |
| Escuela para padres   | 0                          | 0                   | 0                        |
| <b>Total</b>  | <b>20</b>                  | <b>861</b>          | <b>600</b>               |

### **Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)**

El Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) con sus más de 14 años de fortalecer el potencial humano de la comunidad universitaria y en la sociedad colimense, a través de sus acciones encaminadas a facilitar que las personas puedan actuar de la forma más eficaz, centrados en soluciones, y dispuestos a crecer y mejorar en los diferentes niveles de su vida.

Con un equipo multiprofesional donde se suman esfuerzos, entusiasmo y ánimos de psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales y administradores, que se convierten en facilitadores (líderes voluntarios) de nivel medio superior y superior de las distintas carreras; gracias a esa sinergia generada a raíz del trabajo entre estudiantes, profesores, directivos y padres de familia, han creado un clima de respeto y unión que permite evolucionar y aprovechar al máximo las capacidades y potencialidades de las personas.

#### **TOMAR LA VIDA**

El pasado 23 de agosto y el 9 de septiembre se llevó a cabo la charla -conferencia TOMAR LA VIDA, en el paraninfo universitario. Este evento tiene como finalidad que los estudiantes de la Universidad de Colima construyan una mejor calidad de vida, así como el firme propósito de crear conciencia sobre la importancia de tomar decisiones adecuadas, valorar las oportunidades que les brinda la familia así como el privilegio de que gozan de estar en una Universidad preparándose para la vida misma.

Dicha charla fue organizada por el Voluntariado Universitario, en coordinación con la DGOEYV. Consideramos que fue un excelente espacio de reflexión para nuestros estudiantes puesto que escuchamos algunos de sus comentarios al respecto y sus expresiones fueron de agradecimiento por darles la oportunidad aprender a través de actividades vivenciales donde ponerse los zapatos de otra persona te permite valorar más lo que se tiene.

Fue una experiencia grata y muy enriquecedora, tanto para los estudiantes como para los docentes que los estuvimos acompañando. El equipo de profesionales en psicología que impartieron dicha conferencia son



personal con bastante experiencia, dinámicos y muy profesionales los cuales forman parte del equipo de trabajo del DIF Estatal, Colima. A dicho evento asistieron los 24 grupos que conforman nuestra comunidad estudiantil.

Círculos de prevención de embarazo.

El martes 24 de septiembre, un equipo multidisciplinario del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano, organizó en los ocho grupos de primer semestre, una serie de dinámicas encaminadas a concientizar a los adolescentes sobre temas relacionados con la sexualidad y lo más importante, cómo prevenir embarazos no deseados.

### Programa institucional de tutoría

La táctica de tutelaje que nuestro plantel utiliza, es un ejercicio que durante años se ha venido implementando, se revisan los concentrados de calificaciones después de cada parcial, una vez detectados los estudiantes reprobados en una o dos asignaturas, se les cita a una sesión individual para conocer las causas; como resultado de ésta sesión, se concretizan acuerdos que implican compromisos de los alumnos para mejorar la situación de una parcial a otra.

En los alumnos es una herramienta de apoyo que tienen a su alcance gracias a la colaboración de los tutores y los orientadores del bachillerato, pues además de brindarles orientación académica, generan un proyecto de vida que pretende encausar sus motivaciones hacia un perfil profesional. Más en el bachillerato el personal docente que cuenta con nombramiento oficial de tutor son muy pocos, razón por la cual quienes atienden los casos de alumnos en situaciones especiales, a veces no le dan un tratamiento secuencial adecuado.

Debido a los escasos de tutores que cuentan con su nombramiento, ha tenido como consecuencia que pocos alumnos logren mantenerse en el plantel después de haber reprobado más de tres materias, pero el esfuerzo que realizan los TRES que si ejercen la tutoría como indica la normativa, han rescatado a un 5% de alumnos a través de ella.

Consideramos que el Programa Institucional de Tutorías pudieran tener un mayor impacto si a los tutores les reconocieran o estimularan su desempeño en esta actividad, pues muchas veces la realizan fuera del horario de clases y en casos extremos tienen que recurrir al apoyo de los profesores por horas, quienes se solidarizan en tal práctica con el firme propósito de beneficiar a los estudiantes, y lo más penoso de esto, es que a estos últimos no se les reconoce mérito alguno por tan noble desempeño.

| Tutoría                  |                   |                    |                   |               |
|--------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Periodo                  | Individual        |                    | Grupal            |               |
|                          | Participantes     |                    |                   |               |
|                          | No. de profesores | No. de estudiantes | No. de profesores | No. de grupos |
| Agosto 2012 - Enero 2013 | 3                 | 125                | 3                 | 24            |
| Enero 2013 - Julio 2013  | 3                 | 96                 | 3                 | 24            |

### Programa Universitario de Inglés

Dentro de las políticas del Programa Universitario de Inglés, se proponen una serie de estrategias y acciones académicas para mejorar y consolidar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en los niveles medio superior y superior, en las que sobresalen evaluar los conocimientos de inglés, de los alumnos y





gestionar su certificación ante la Facultad de Lenguas Extranjeras, para efectos de convalidación y revalidación de estudios de acuerdo con el Capítulo V del Reglamento Escolar vigente; así como evaluar los conocimientos de inglés de los alumnos que pretenden movilidad, evaluar la promoción y realización de cursos opcionales de inglés Superior para alumnos que tengan acreditada la materia de inglés en todos los semestres de cualquiera de los niveles educativos; de igual forma brinda orientación y apoyo a aquellos alumnos con necesidades específicas para el aprendizaje del inglés y a los que presentan bajo rendimiento en la materia de Inglés.

Para el ciclo escolar Agosto 2012 - Enero 2013, los 97 estudiantes que cursan el tercer nivel aprobaron en su totalidad la asignatura, lo cual nos enorgullece y también hacemos extensiva la felicitación a los docentes que impartieron clases en los niveles restantes, pues gracias al ahínco impregnado lograron obtener un porcentaje de aprobación del 96.4%. Mientras que para el ciclo Enero - Julio 2013, el porcentaje de aprovechamiento general tuvo un ligero descenso de 1.88%, respecto al semestre anterior.

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

| Nivel PUI    | Matrícula por nivel | Ordinario  |            | Extraordinario |              | Regularización |              | % de aprobación |
|--------------|---------------------|------------|------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
|              |                     | No.        | %          | No.            | %            | No.            | %            |                 |
| 1            | 252                 | 225        | 89.29      | 15             | 5.95         | 2              | 0.79         | 96.03           |
| 2            | 291                 | 269        | 92.44      | 8              | 2.75         | 0              | 0            | 95.19           |
| 3            | 97                  | 97         | 100.00     | 0              | 0            | 0              | 0            | 100.00          |
| 4            | 35                  | 28         | 80.00      | 6              | 17.14        | 0              | 0            | 97.14           |
| 5            | 75                  | 71         | 94.67      | 2              | 2.67         | 0              | 0            | 97.33           |
| <b>Total</b> | <b>750</b>          | <b>690</b> | <b>92%</b> | <b>31</b>      | <b>4.13%</b> | <b>2</b>       | <b>0.27%</b> | <b>96.4%</b>    |

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

| Nivel PUI    | Matrícula por nivel | Ordinario  |              | Extraordinario |              | Regularización |           | % de aprobación |
|--------------|---------------------|------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-----------|-----------------|
|              |                     | No.        | %            | No.            | %            | No.            | %         |                 |
| 1            | 231                 | 211        | 91.34        | 7              | 3.03         | 0              | 0         | 94.37           |
| 2            | 288                 | 256        | 88.89        | 13             | 4.51         | 0              | 0         | 93.40           |
| 3            | 100                 | 98         | 98.00        | 1              | 1.00         | 0              | 0         | 99.00           |
| 4            | 35                  | 29         | 82.86        | 3              | 8.57         | 0              | 0         | 91.43           |
| 5            | 76                  | 71         | 93.42        | 1              | 1.32         | 0              | 0         | 94.74           |
| <b>Total</b> | <b>730</b>          | <b>665</b> | <b>91.1%</b> | <b>25</b>      | <b>3.42%</b> | <b>0</b>       | <b>0%</b> | <b>94.52%</b>   |

## Servicios médicos y seguro social facultativo

El día 22 de agosto a las 8:00 de la mañana, los 407 estudiantes de primer ingreso de nuestro bachillerato realizaron el Examen Médico Automatizado (EMA), para la aplicación de estos exámenes participaron el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), las facultades de Enfermería y Medicina, la Escuela Técnica de Enfermería de Manzanillo así como el personal de los Módulos Prevenimss de la propia Universidad.

El EMA permite conocer los factores de riesgo, factores protectores y la vulnerabilidad de cada uno de los alumnos, este vez como parte del Programa Calidad de Vida de nuestra Alma Máter, también se aplicó una encuesta a los nuestros jóvenes para conocer su entorno social, estilos de vida, uso de tecnología y adicciones.

Una vez que tengamos los resultados, será importante implementar acciones específicas inmediatas mediante el Programa Calidad de Vida para mejorar la salud física, psicológica, y el bienestar general de los jóvenes.





Por solicitud de Servicios Médicos Universitarios, el 23 de agosto integramos nuevamente el Comité de Salud en nuestro bachillerato, quedando Fernando de Jesús Saucedo Martínez como profesor responsable y nueve estudiantes de los tercereros semestres "G" y "H"; los cuales hasta la fecha están capacitándose en las acciones preventivas que deberán poner en práctica al interior de la comunidad estudiantil.

#### CAMPAÑA DE DESCACHARRIZACION

El sábado 23 de febrero con el objetivo de abatir y prevenir la presencia del mosquito transmisor del dengue, enfermedad que nos ha causado algunas lamentables pérdidas, en ciertas partes de la región, el Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Salud y la Universidad de Colima tuvieron a bien dar el banderazo de inicio de la quinta campaña de descacharrización, denominada: "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros". En donde el plantel participo con un total de 299 estudiantes de sexto semestres, agrupados en 30 brigadas, mismas que por binas participaron en las zonas que se les designó el website.

Los alumnos estaban conscientes que para eliminar los criaderos existen cuatro puntos importantes que son voltear, tapar, lavar y tirar, es decir tapar tinacos, piletas y tambos, voltear todo lo que puede retener agua de lluvia, lavar todos los recipientes que contienen agua y tirar todos los objetos que ya no se utilicen, mensaje que difundieron entre la población, pues sabían que con tales acciones iban encaminadas a eliminar y evitar la reproducción del mosquito Aedes Aegypti principal transmisor del virus del dengue.

#### Becas

Las becas ese aliciente que se aporta de forma periódica a aquellos estudiantes con el fin de llevar a cabo sus estudios, pues con la misma ellos pueden costear sus estudios. Tales aportaciones económicas pueden provenir de organismos oficiales o de organismos privados, nuestra institución contamos con una serie de incentivos que permiten asegurar la permanencia de los alumnos del nivel medio superior.

Las becas estudiantiles como apoyo para la inscripción o como mérito por el desempeño académico representan para los estudiantes un estímulo para continuar con sus estudios, en el año que se informa el 13.28% de nuestros alumnos fueron beneficiados como se detalla a continuación.

| Becas a estudiantes                       |                   |              |                |              |            |              |  |
|---|-------------------|--------------|----------------|--------------|------------|--------------|--|
| Tipo de becas                             | Ago 2011-Ene 2012 |              | Feb.-Jul. 2012 |              | Total      |              |  |
|   | No.               | %            | No.            | %            | No.        | %            |  |
| Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"    | 4                 | 0.34         | 3              | 0.26         | 7          | 0.30         |  |
| Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" | 55                | 4.72         | 20             | 1.77         | 75         | 3.25         |  |
| Fideicomiso de Apoyo Estudiantil          | 0                 | 0            | 0              | 0            | 0          | 0            |  |
| Oportunidades                             | 53                | 4.55         | 49             | 4.32         | 102        | 4.44         |  |
| Beca Síguete                              | 79                | 6.78         | 43             | 3.79         | 122        | 5.29         |  |
| <b>Total</b>                              | <b>191</b>        | <b>16.39</b> | <b>115</b>     | <b>10.14</b> | <b>306</b> | <b>13.28</b> |  |



## Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Como es sabido por todos las intenciones de realizar un viaje de estudio es el causar una serie de reflexiones a quienes participan sobre la temática que se definió con anterioridad. Tal reflexión se hace dentro del grupo, a medida que se realizan las visitas y las presentaciones. Esta facilitada por las personas que acompañan el viaje, profesores y alumnos. Cada viaje de estudio debe orientar a la reflexión, ella debe ocasionar que los jóvenes participantes obtengan sus propias conclusiones al comparar la teoría vista en clases con la realidad del entorno.

Este año nuestros estudiantes realizaron dos visitas cuyos objetivos se detallan a continuación:

Los cinco alumnos que integran el grupo de apoyo Ciclo P-A-R, seleccionados en el año 2012, por el programa "Jóvenes en acción: Alianza Binacional de Liderazgo en Compromiso Social", realizaron un viaje a la ciudad de Baja California, con el objetivo de fomentar el liderazgo y el compromiso social entre estudiantes del nivel medio superior en los Estados Unidos de América y presentar los resultados finales de su proyecto.

Estudiantes del sexto semestre grupo "A", con el objetivo de conocer el funcionamiento metodológico del Archivo General de la Nación, visitaron la ciudad de México, los días comprendidos entre el 18 al 21 de abril.

| Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013 |   |                      |                          |       |          |                |
|---|---|----------------------|--------------------------|-------|----------|----------------|
| Fecha   | Objetivo  | PE                   | Fuente de Financiamiento | Costo | Destino  | No. de alumnos |
| 2013-02-15                                    | Fomenta el liderazgo y el compromiso social entre estudiantes del nivel medio superior en los Estados Unidos de América | Bachillerato General | Servicios Estudiantiles  | 5564  | Nacional | 5              |
| 2013-04-21                                    | Conocer el funcionamiento metodológico del Archivo General de la Nación.  | Bachillerato General | Servicios Estudiantiles  | 10000 | Nacional | 45             |
| <b>Total</b>                                  |   |                      |                          |       |          |                |

## Estancias de investigación

NO APLICA.

| Estancias de investigación 2013 |   |          |
|---------------------------------|---|----------|
| Número de estudiantes           | Universidades receptora o Centro de investigación | Proyecto |
|                                 |   |          |





## Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En lo que va del año, los alumnos complementan los temas vistos en clases, gracias a la labor que profesores, orientadores y directivos llevamos a cabo, pues buscamos siempre que los jóvenes asistan a eventos donde interactúen con aspectos científicos, tecnológicos, culturales y manifestaciones artísticas, el cuadro que a continuación se presenta los enumera:

### 8° Café Literario

durante los días del 23 de mayo en casa de la cultura, 27 y 28 en el teatro universitario, se realizó el evento artístico denominado "Café Literario", esta vez en su octava versión, los integrantes de la Academia de Inglés del Bachillerato Técnico No. 1, fueron fieles al propósito de desarrollar en los estudiantes que cursan los cinco niveles del idioma extranjero, las habilidades auditivas del inglés, así como vincularlo con el arte en aspectos del trabajo colaborativo, promoviendo valores actitudinales, fomentar la tolerancia, el respeto, la disciplina.

Otro de los propósitos es también evitar el pánico escénico en los alumnos, pues perdiendo el miedo afianzan su autoestima personal, de igual forma aprenden a enfrentar actividades que les causan temor y a superar retos, como el hablar en público, cantar, actuar, o simplemente desenvolverse en el baile, aun sin saber bailar o sin tener la habilidad para hacerlo. este año pasado participaron 450 alumnos, distribuidos en 28 proyectos de canto, poesía y baile.

### Talleres de ortografía y redacción.

Como parte del proceso para la formación y puesta en práctica de los conocimientos teóricos de los estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación, se diseñaron talleres de ortografía y redacción, con los cuales se busca fortalecer en los alumnos de bachillerato las habilidades lingüísticas de la comprensión y expresión escrita, mediante técnicas sencillas y ejercicios. Hasta el momento 24 se encuentran asistiendo, más un incentivo plus, es que además de mejorar las habilidades ortográficas, acreditan Actividades Culturales y Deportivas, bajo el rubro del Club de Lingüística.

### Exploración de tecnologías en favor a especialidades médicas.

El 6 de septiembre, 42 estudiantes de la materia optativa Informática en el área de la medicina, quienes cursa sexto semestre, en compañía de la profesora Bertha Alicia Cobian Machuca, visitaron el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM), con el objetivo de reafirmar sus conocimientos al interactuar con los prototipos y diseños que el centro elabora para el campo de la medicina.

### Evento Nacional de Innovación Tecnológica.

Por invitación expresa del Ing. Saturnino Castro Reyes, Director del Instituto Tecnológico de Colima, dos grupos de sexto semestre en compañía de la profesora Bertha Alicia Cobian Machuca, asistieron a través de una visita guiada a conocer los 72 proyectos de las categorías Productos, Procesos y Servicios, que se exhibieron en el área del stand de la explanada del citado instituto. La fecha en la que acudieron fue el viernes 13 de septiembre.

### 2° Ciclo de Cine Mexicano.





Dentro de la asignatura de Historia de México II, que imparte el profesor Omar Alejandro Vergara Mendoza, se proyectan un conjunto de selectas películas nacionales, con el propósito de analizar los contextos familiares que viven cada personaje y ubicarlo dentro de algún periodo histórico; además de reafirmar los conocimientos adquiridos en las aulas, los asistentes acreditan horas de la asignatura de Culturales y Deportivas.

| Eventos Realizados |          |             |           |            |            |          |                       |
|--------------------|----------|-------------|-----------|------------|------------|----------|-----------------------|
| Eventos            | Técnico  | Científicos | Artístico | Culturales | Deportivos | Total    |                       |
|                    |          |             |           |            |            | Eventos  | Alumnos Participantes |
| Conferencias       | 0        | 0           | 0         | 0          | 0          | 0        | 0                     |
| Exhibiciones       | 1        | 0           | 0         | 0          | 0          | 1        | 42                    |
| Exposiciones       | 0        | 0           | 0         | 0          | 0          | 0        | 0                     |
| Talleres           | 1        | 0           | 0         | 0          | 0          | 1        | 1                     |
| Musicales          | 0        | 1           | 0         | 0          | 0          | 1        | 738                   |
| Obras de teatro    | 0        | 0           | 0         | 0          | 0          | 0        | 0                     |
| Danza              | 0        | 0           | 0         | 0          | 0          | 0        | 0                     |
| Festivales         | 1        | 0           | 0         | 0          | 0          | 1        | 36                    |
| Torneos            | 0        | 0           | 0         | 0          | 0          | 0        | 0                     |
| Maratones          | 0        | 0           | 0         | 0          | 0          | 0        | 0                     |
| Clubes             | 0        | 1           | 0         | 0          | 0          | 1        | 179                   |
| <b>Total</b>       | <b>3</b> | <b>2</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>5</b> | <b>996</b>            |

| Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario |                    |       |                            |                    |       |                          |                    |        |
|--|--------------------|-------|----------------------------|--------------------|-------|--------------------------|--------------------|--------|
| No. de alumnos inscritos   |                    |       | No. de alumnos acreditados |                    |       | % de acreditación        |                    |        |
| Agosto 2012 - Enero 2013   | Enero - Julio 2013 | Total | Agosto 2012 - Enero 2013   | Enero - Julio 2013 | Total | Agosto 2012 - Enero 2013 | Enero - Julio 2013 | Total  |
| 1165   | 1133               | 2298  | 1157                       | 1127               | 2284  | 99.31%                   | 99.47%             | 99.39% |

### Actividades extracurriculares:

En los planteles del nivel medio superior de la Universidad de Colima es prioridad brindar a sus alumnos una educación integral capacitándolos para el ingreso al nivel superior y para su desarrollo en sociedad como ciudadanos responsables, críticos y participativos. Para contribuir al logro de este propósito, de manera complementaria a las actividades académicas, se realizan actividades extracurriculares o extraclase que permiten a los estudiantes entender, valorar y enfrentar situaciones de la vida cotidiana en su familia, grupo de amigos y en la sociedad en general, así como para el desarrollo personal a través de las emociones, creatividad y capacidades físicas. A continuación se reseñan las más sobresalientes de este año:

El trabajo de bachilleres

El profesor Ángel Ramírez López, siempre a través de sus asignaturas busca concientizar a sus estudiantes sobre el sentido y responsabilidad de ser un ciudadano digno de nuestra entidad, razón por la cual desarrolla una serie de actividades que los alumnos agenda para evidenciar sus aprendizajes, existen acciones que deben realizar desde el hogar y en lugares donde se les encomienda, he aquí una pequeña dosis de lo que realizan, siempre bajo su supervisión y que no cabe duda que éstas generarán actitudes valórales aceptables.

El Beaterio





A un equipo de bachilleres les tocó la investigación al Templo el Beaterio, como uno más de las 54 investigaciones programadas a distintos sitios, en cuyo plan de trabajo se enmarca convenir con la autoridad que los ponga a hacer quehacer durante tres días, para que sientan en carne propia qué es ser útil al prójimo, servir y tener humanismo.

Y el sacerdote los puso a trapear el templo, limpiar las bancas y el altar, barrer las áreas adyacentes y pedir limosna en misa, y de manera especial, a ese alumno le prestó un hábito para que la hiciera de monaguillo y a aquel otro lo puso a dar las campanadas, y todos felices, luego se expuso esa labor en el salón de clases ante los otros 45 alumnos.

#### Neuróticos Anónimos, una sesión

Allá, junto a la vieja Normal de Maestros, está el Centro de Neuróticos Anónimos, donde un grupo de bachilleres acudió a realizar actividades durante tres días, a escuchar las pláticas de los pacientes, a aportar las suyas propias en tribuna y a comerse las galletas y el café que les invitaron, previa presentación del equipo por parte de los integrantes.

Y entendieron y explicaron al grupo escolar la labor de la institución, y del riesgo de tener neurosis si no controlamos las emociones. Se dijo que el 95 por ciento de la población tenemos algún problema de neurosis, que no es demencia y que esta enfermedad se define como "El arte de hacerse infeliz". Que no es fácil controlarla, menos erradicarla.

#### Charla Uso ilegal de armas de fuego.

Personal del ejército acudió a nuestro plantel, el día martes 19 de marzo, su propósito ofrecer la charla "Uso ilegal de armas", donde los 356 jóvenes que integraban los grupos de sexto semestre, tomarán conciencia sobre el peligro y la violencia que representa la saturación de armas de fuego en nuestra sociedad, lo cual, sin lugar a dudas en la actualidad se ha vuelto una verdadera pesadilla.

Esta charla invitó, instó, provocó el debate, pues los estudiantes ante personal del ejército dialogaron sobre si las armas de fuego en manos de civiles realmente aumentan la seguridad de las personas, y si es justificable la presencia de las mismas a los niveles actuales - más de 600 millones de armas - teniendo en cuenta las consecuencias sobre la vida de la sociedad.

#### RenaSer, Cáncer, Esperanza, Una Nueva Vida

Como parte del proyecto de Calidad de Vida, el 9 de marzo el Voluntariado de la Universidad de Colima realizó el taller "RenaSer, Cáncer, Esperanza, Una Nueva Vida", impartido por Consuelo Austin Toca, sobreviviente de cáncer de mama, en el cual se practicaron diversas actividades para levantar la autoestima de las asistentes, algunas de las cuales eran sobrevivientes o están aún en tratamiento, este evento asistieron dos de nuestros grupos de cuarto semestre, quienes interactuaron con la conferencista y funcionaron como staf.

En el evento estuvieron presentes el rector de la U de C, José Eduardo Hernández Nava y la presidenta del Voluntariado de la Universidad de Colima, Alicia López de Hernández, quien dijo estar agradecida por la visita de Austin Toca, reconociéndole el apoyo brindado a cada una de las trabajadoras universitarias, ya que "cualquier mujer que se enfrente a una enfermedad como el cáncer necesita sentirse querida, apoyada y comprendida, y qué mejor tarea para una sobreviviente que ésta".





La conferencista explicó los factores de riesgo que ayudan a mujeres y hombres a conocer y prevenir esta enfermedad; además, explicó por medio de diapositivas y de manera física, la manera correcta de hacer una autoexploración, y cómo identificar los síntomas y señales de alerta que el cuerpo manda cuando algo no está bien.

Recomendó a la audiencia que cualquier anomalía que encuentren en este proceso de autoexploración no duden en acudir al oncólogo y a su ginecólogo.

Complementando lo anterior, Consuelo Austin Toca dio a conocer los tres pasos para prevenir o detectar el cáncer de mama a tiempo: autoexploración, estudios clínicos y consulta médica.

Cuadernos "Protocolo de atención a personas con discapacidad"

El 23 de abril, el Programa Universitario para la Discapacidad inició la promoción de los cuadernos "Protocolo de atención a personas con discapacidad" y la "Guía de atención a personas con discapacidad".

Cosme Ramón Sedano Preciado, director del Programa Universitario para la Discapacidad (PROUDIS), dijo arrancó la distribución de este material en el Bachillerato 1 por ser uno de los planteles que atiende a mayor cantidad de personas con discapacidad, y a la vez en reconocimiento al arduo trabajo de los maestros y personal para atender alumnos con algún tipo de discapacidad.

Explicó que después de un trabajo iniciado en el 2010, se compendia este material que proporciona la formación necesaria al personal que interviene en la convivencia con personas discapacitadas.

De esta forma, se busca apoyar a los profesionales con criterios metodológicos y docentes para la formación de alumnos y personas con discapacidad, de manera que garanticen procesos de enseñanza adaptados y accesibles mediante la colaboración de especialistas y experiencias directas de personas con discapacidad.

Otro de los propósitos, explicó, es el de transmitir una visión de la discapacidad que contribuya a la eliminación de barreras y prejuicios hacia este sector.

Agradeció el apoyo institucional que les ha permitido desarrollar su potencial en favor de la comunidad universitaria y miembros de la sociedad que presentan alguna discapacidad.

Martha A. Magaña Echeverría, coordinadora general de Docencia en la Universidad de Colima, dijo que es necesario "formarnos una cultura de apoyo a los discapacitados y, como responsables de instituciones, docentes y compañeros de escuela o de trabajo, tenemos la obligación de saber cómo dirigirnos a ellos".

Invitó a la comunidad universitaria a participar en esta campaña: "Que nos ayuden a una mejor convivencia con responsabilidad social; pensemos que estas situaciones se presentan en cada familia, por lo cual, es necesario aprender cómo convivir con ellos".

Finalmente, dijo que la edición y difusión de estos cuadernos ofrece la oportunidad de entender y conocer la forma en que se puede brindar una mejor atención a las personas que integran este grupo; además, mencionó que estas sencillas reglas acercan de manera real a la comprensión de las necesidades que presentan las personas con discapacidad.

Programa de Educación Vial y Programa de Prevención de Accidentes.

En México las lesiones, discapacidad y muerte por causa de tránsito cuestan más de 120 mil millones de pesos al año. Este dinero serviría para dar de comer en un año a más de tres millones de niños, de acuerdo a cifras estimadas por la UNICEF.





Los accidentes de tránsito son la primera causa de muerte en la población de 5 a 34 años de edad y la segunda causa de orfandad en México. Resultan en más de 24,000 muertes al año, 750,000 heridos graves que requieren hospitalización y suman más de 39,000 discapacidades al año. Este conjunto de fatalidades obligan a tomar acciones que modifiquen el panorama.

Con estas frases el agente de tránsito y vialidad, responsable de dictar la charla de "prevención de accidentes" que formó parte del Programa de Educación Vial y el Programa de Prevención de Accidentes, que por iniciativa de nuestro Rector y la Dirección General de Tránsito y Vialidad, desarrollaron los días 28 y 29 de mayo en el Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Educación a la comunidad estudiantil del Bachillerato Técnico No. 1.

El objetivo de la charla fue concientizar a los jóvenes sobre los riesgos a que se exponen al conducir en estado etílico o enervado con alguna sustancia, el sentido de la misma está diseñada para abatir las lesiones, discapacidades y muertes por causa del tránsito sin precaución.

Juegos deportivos que organizó la Federación de Estudiantes Colimenses

El 23 de mayo, José Eduardo Hernández Nava, rector de la Universidad de Colima, dio la patada inicial a los juegos deportivos que organizó la Federación de Estudiantes Colimenses (FEC) con motivo del Día del Estudiante.

Las actividades arrancaron en las instalaciones educativas del Bachillerato 1, donde se congregaron estudiantes, profesores y directivos universitarios. Allí, el rector se comprometió a seguir apoyando las actividades que realice la FEC.

También felicitó al personal de Alttexto y la FEC, porque en el marco del festejo del Día del Estudiante organizaron actividades deportivas, culturales y artísticas que disfrutaron los universitarios, y entregó los premios a los ganadores del concurso de oratoria convocado por la FEC con motivo esta celebración estudiantil.

Por su parte, el presidente de la FEC, Héctor Magaña Lara comentó que las actividades deportivas y culturales tienen por objetivo fomentar la participación y unión de los estudiantes en su día social.

Posteriormente, Eduardo Hernández Nava, acompañado por el presidente de la FEC y otros funcionarios, acudió a la cancha de Fútbol Rápido inflable ubicada en el espacio exterior a la dirección del bachillerato para dar la patada de inicio a la pasión futbolística, y metió gol.

Tercera Feria del movimiento en la Universidad de Colima

Todo un éxito resultó la Tercera Feria del Movimiento organizada por la Dirección General de Cultura Física y Deporte de la Universidad de Colima, en la que participaron alrededor de 2 mil universitarios entre estudiantes de los bachilleratos 1 y 2, docentes y personal administrativo.

La fiesta comenzó desde las 13:30 horas del 31 de mayo con la inauguración, en la que estuvo presente el rector de la máxima casa de estudios, José Eduardo Hernández Nava, quien felicitó a los jóvenes por estar reunidos en un evento que se realiza como parte de su formación integral y dentro del programa de mejora de la calidad de vida.





Para inaugurar la feria, las chicas del Club de Porristas dieron una pequeña demostración de sus rutinas ante el público y los funcionarios universitarios que estuvieron presentes, además del líder de la Federación de Estudiantes Colimenses (FEC), Héctor Magaña Lara.

El escenario de la fiesta fue el polideportivo universitario, donde se desarrollaron 23 disciplinas deportivas de conjunto e individuales, y en las que se tuvo una participación de 1880 alumnos, los cuales se integraron al voleibol de playa, balonmano, basquetbol en ambas ramas y mixto, tochito (también en las dos ramas), porristas y futbol.

También hubo deportes individuales como tae kwon do, tenis, natación, físico culturismo, aerobics, zumba, atletismo, tenis de mesa, squash, frontenis, box y judo, además de un rally en el que compitieron 41 equipos.

El subdirector de Cultura Física y Deporte y coordinador general de la Feria del Movimiento, Carlos Hernández Nava, comentó en entrevista que el evento rebasó las expectativas, al señalar que "los estudiantes se prepararon y organizaron para ser los mejores en este evento, que se ha vuelto una tradición".

Los dos anteriores, recordó, "se realizaron sólo con una escuela, y ahora, que hubo convivencia entre los dos bachilleratos, nos dio como resultado una alegre convivencia donde los jóvenes ponen en práctica sus habilidades, destrezas, organización, juego limpio, trabajo en equipo, servicio, honestidad, comunicación, pero sobre todo liderazgo y actitud de compañerismo, y esos valores hay que resaltarlos y tenerlos presentes en nuestra casa de estudios".

A la Tercera Feria del Movimiento 2013 se sumaron 75 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, así como integrantes de La Brigada Universitaria de Primeros Auxilios (BUPA), quienes estuvieron al pendiente de cualquier incidente, además de los promotores deportivos de la Dirección General de Cultura Física y Deporte de la U de C.

La Feria terminó con la ya tradicional carrera de botargas, en donde los ganadores fueron El Burro, El Chango y Mimí, de las 31 mascotas que participaron, las cuales amenizaron la fiesta haciendo que el festejo deportivo terminara con sonrisas y carcajadas de todos los participantes.

#### Cuestionario Electrónico para la detección de personas con alguna discapacidad

Del 2 al 4 de septiembre los 1,136 estudiantes que integran nuestra población, acudieron a los módulos de cómputo a llenar el Cuestionario Electrónico para la detección de personas con alguna discapacidad, instrumento que forma parte del Programa Universitario para la Discapacidad (PROUDIS).

#### Ceremonia de incineración y reposición de bandera mexicana

En las instalaciones de la Facultad de Contabilidad y Administración, la mañana del 6 de septiembre, el rector Eduardo Hernández Nava manifestó que los principios institucionales de autonomía, lealtad, responsabilidad y democracia, orientan el quehacer universitario y son el sustento vigoroso de los valores supremos que cultiva esta institución.

"En la Universidad de Colima trabajamos para retomar y recrear, en el contexto de la educación con responsabilidad social, una cultura de valores y pensamientos positivos que impacte en la mejora continua de los universitarios y de los colimenses en general".

Así lo expresó el rector de nuestra máxima casa de estudios, José Eduardo Hernández Nava, al presidir la ceremonia solemne de Reposición de Bandera realizada en la explanada de la Facultad de Contabilidad y







Administración del campus central, en la que también participaron miembros del Ejército Mexicano y de la Fuerza Naval, así como niños de la Estancia Infantil.

En el acto se brindó un sentido homenaje al estandarte que presidió cada acto cívico y cultural realizado en la Universidad de Colima desde 1940

En el marco de la ceremonia, el dirigente universitario manifestó que los principios institucionales de autonomía, lealtad, responsabilidad y democracia, "orientan el quehacer universitario y son el sustento vigoroso de los valores supremos que se cultivan en esta institución, como la ética, el compromiso, la tolerancia, el respeto, la honestidad y la libertad". Estos valores, añadió, se mantienen vigentes desde la fundación de la Universidad de Colima y le siguen dando sentido al trabajo que hoy se realiza.

Destacó que para los universitarios la libertad es la base de todo su quehacer, "no se puede entender a la Universidad sin esa libertad para pensar, para decir, para enseñar, para investigar, para difundir el saber y el trabajo de los seres humanos en la cultura nacional y la universal".

"Con la libertad -añadió- se defiende el régimen democrático que debe prevalecer en nuestro país y en nuestra institución. La pluralidad, el uso de la razón, la tolerancia, la justicia, la verdad y la belleza forman parte de los principios bajo los cuales los universitarios desarrollamos nuestro trabajo".

Explicó, además, que la Bandera Nacional es un objeto sagrado que, incinerado y transformado en polvo, vuelve a sus orígenes. "Esta ceremonia de incineración de bandera es un acto de reposición de la misma. Las cenizas deberán ser resguardadas o enterradas como un simbolismo de regreso a las entrañas de la Patria".

Destacó, a su vez, que para los universitarios este suceso es inédito, porque además de realizarse en el marco del 166 aniversario de la gesta heroica de los Niños Héroes de Chapultepec, es un momento propicio para el reencuentro con uno de los símbolos patrios más bellos de nuestro país: la bandera nacional.

En esta celebración los niños de la Estancia Infantil de la casa de estudios realizaron una recreación de los acontecimientos de aquel 13 de septiembre de 1847. Su actuación fue la más celebrada por los asistentes, que literalmente abarrotaron el espacio de la ceremonia.

Posteriormente, el General Brigadier Diplomado de Estado Mayor, Cornelio Casio Hernández, Jefe de Estado Mayor de la 20 Zona Militar, tomó lista de Honor a los Héroes de la patria.

Durante la ceremonia se contó con la participación del grupo "Cantares" para interpretar el "Himno del Heroico Colegio Militar", bajo la dirección de Jaime Ignacio Quintero Corona, y de la orquesta sinfónica, la cual interpretó la "Marcha Metales" con la dirección de Javier Hernández Velázquez.

Para finalizar la ceremonia, desfilaron frente el presidium los agrupamientos estudiantiles que representarán a la Universidad en el próximo desfile cívico del 16 de septiembre, entre los que se contaba la escolta y contingente representativo del Bachillerato Técnico No. 1, quienes esta vez asistieron como representantes de la Delegación Regional No. 3.

Columna: Todos somos 1

Durante este 2013, un servidor y el maestro Ángel Ramírez López, hemos generado un taller literario donde los estudiantes expresan a través de la escritura, su opinión, críticas, inspiración y lo más importante desarrollan su imaginación; los resultados de todo ello ha dado origen a la columna: "Todos somos 1", misma que se publica gracias al apoyo del periódico El Comentario, en su semanario "El Comentario Semanal. Análisis e



información". Hasta el momento llevamos dos semestres haciendo publico semana a semana el ingenio literario de nuestros alumnos.

Mejoramos en habilidades lectoras y matemáticas: ENLACE 2013

Como todos sabemos la prueba ENLACE tiene como propósito determinar en qué medida los jóvenes son capaces de aplicar, en situaciones reales, conocimientos y habilidades básicas adquiridas a lo largo de su estancia en el nivel medio superior, especialmente en los rubros de la comunicación y las matemáticas, para este 2013, los resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), aplicada a todos los alumnos de sexto semestre, arrojaron un incremento de puntaje con relación a la ocasión pasada en que el bachillerato se sometió a este examen. En matemáticas y habilidad lectora, se obtuvieron indicadores por encima de la media nacional y de la media estatal.

En dicha prueba aumentó el porcentaje de jóvenes que tuvieron un nivel de logro "bueno" y "excelente" en matemáticas y habilidad lectora y disminuyó, por lo tanto, el porcentaje de bachilleres que obtuvieron niveles de "insuficiente" o "elemental".

El examen fue aplicado en la segunda quincena del mes de abril a los 356 jóvenes de sexto semestre. Cabe mencionar la destacada participación de los docentes que imparten las materias de matemáticas, taller de lectura y redacción, literatura y materias afines a las habilidades lectoras.

El dato histórico permite reconocer que en los últimos seis años las habilidades matemáticas de los jóvenes mejoraron de un 15 a un 19.5 por ciento; también se tenía una incidencia de 81.2 en los niveles de logro "insuficiente" y "elemental", lo que se logró bajar hasta 56.9 por ciento. Esto permitió que los alumnos subieran del 18 por ciento de hace seis años (2008), a un 43.1 por ciento en los niveles de logro "bueno" y "excelente".

Gracias a la estrategia encabezada por Raúl González Bernal, analista de la prueba ENLACE y encargado institucional de matemáticas en la Dirección General de Educación Media Superior, se implementaron clases adicionales de esta ciencia durante un poco más de seis meses, incluidos los sábados, días festivos, días entre semana y de asueto; una felicitación a nuestros profesores, que siempre estuvieron dispuestos a colaborar y clara evidencia son los resultados que obtuvimos por su noble desempeño.

| Actividades Extracurriculares                                |                         |                       |       |
|--|-------------------------|-----------------------|-------|
| Nombre   | Tipo de Evento          | Alumnos participantes |       |
|  |                         | No.                   | %     |
| Apoyo al Templo El Beaterio                                  | Campañas Universitarias | 45                    | 3.97  |
| Neuróticos Anónimos  | Campañas Universitarias | 8                     | 0.7   |
| Uso ilegal de armas de fuego                                 | Conferencia             | 356                   | 31.44 |
| RenaSer, Cáncer, Esperanza, Una Nueva Vida                   | Taller                  | 98                    | 8.65  |
| Cuadernos Protocolo de atención a personas con discapacidad. | Campañas Universitarias | 1133                  | 100   |
| Prevención de accidentes.                                    | Conferencia             | 356                   | 31.44 |





|   |                         |      |      |
|---|-------------------------|------|------|
| Juegos deportivos   | Concurso                | 1133 | 100  |
| Tercera Feria del movimiento en la Universidad de Colima                        | Feria                   | 1133 | 100  |
| Cuestionario Electrónico para la detección de personas con alguna discapacidad. | Campañas Universitarias | 1136 | 100  |
| Ceremonia de incineración y reposición de bandera mexicana.                     | Otro                    | 147  | 12.9 |
| Columna: Todos somos 1  | Otro                    | 40   | 3.52 |
| ENLACE 2013   | Otro                    | 356  | 30.6 |

### Servicio social universitario y constitucional

Durante el semestre Enero-julio 2013, el servicio social universitario en nuestro plantel, se organizó de la siguiente manera, antes de programar los eventos para acreditar se realizó una reunión con el director de servicio social el M. en C. Sergio Wong de la Mora, el Director General de Educación Media Superior, Lic. Fernando Mancillas Fuentes, y Jefes de grupo para darles a conocer la dinámica que tendría este nuevo periodo rectoral las acreditaciones. En esa plenaria se explicó sobre los beneficios de brindar el servicio social en el interior de los planteles, pues gracias a ello, se equipan y actualizan las instalaciones, se apoyan a diversas dependencias mientras los estudiantes aprenden cosas nuevas, lo cual sin lugar a dudas es un beneficio para ellos mismos.

Una vez socializada la información, nos reunimos nuevamente con los jefes y subjefes de grupo, esta vez el propósito era en conjunto realizar un diagnóstico de las necesidades más urgentes del bachillerato en materia equipamiento y mejora a la infraestructura. Los estudiantes manifestaron las insuficiencias que veían en el plantel como pintado y limpieza total de aulas; así como también nos externaron que había estudiantes que no podían realizar su servicio social en actividades cumpliendo sus cincuenta horas por no contar con el tiempo suficiente, razón por la cual proponían donación de artículos.

Entre artículos seleccionados como resultado de esa análisis están cambio de algunos teclado y mouse que se encuentran en mal estado, impresoras para mejorar el servicio estudiantil en los módulos Norte y Sur, así como dos computadoras, una para cada impresora, cajas de hojas blancas y varios cartuchos de tinta; como una forma de facilitar las imágenes que proyectan los cañones se realizó una colecta para financiar el polarizado de cristales en las ventanas de los salones, para completar el equipo se planeó instalar en cada aula bocinas.

Basándonos en las sugerencias realizamos un cálculo por alumno de cada especie a donar o actividad a realizar, para tal efecto paulatinamente se habilitaron los eventos en la página de SICEUC, con el propósito de los estudiantes se inscribieran en la acción que más les convendría a sus interese, lo cual indiscutiblemente se convirtió en una amplia gama de oportunidades para la realización del servicio social.

La promoción del Servicio Social, tuvo efectos positivos entre nuestra comunidad estudiantil, pues logramos captar a través de sus donaciones 2 computadoras, mismas que fueron financiadas por 93 educandos, 2 impresoras, gracias a 77 alumnos, 2 cartuchos de tinta que fue posible por la donación de 37 educandos y 25 cajas de hojas blancas que entregaron por la cooperación de 25 discípulos. De igual forma se actualizaron 81





teclados y 81 mouse, debido a las aportaciones de 81 alumnos. Tales equipos fueron puestos a disposición de todos los alumnos en módulos Norte y Sur, beneficiándose así todos con su servicio social, porque además de contar con equipo actualizado, podrán imprimir sus trabajos sin ningún costo.

Con tal de contar con aulas equipadas para el mejor funcionamiento de las clases, 114 estudiantes realizaron la donación de 12 equipos de bocinas, con lo cual en cada salón se contaría además de imágenes en movimiento, su respectivo sonido; para la polarización de cristales la cual aún no se realiza porque modificarán los salones, 96 jóvenes recabaron \$ 21,500.00 pesos. Además, la donación de 62 litros de pintura, por 24 alumnos, misma que fue utilizada por 18 muchachos para pintar salones y áreas del bachillerato. 95 muchachos integraron las brigadas de limpieza, mediante las cuales fueron aseadas las 24 aulas en su totalidad, con ello concientizamos a estos jóvenes sobre la importancia de contar con un espacio digno para el trabajo escolar.

Los eventos habilitados para la acreditación del Servicio Social Universitario, durante el periodo que se informa fueron:

BRIGADA UNIVERSITARIA DE PRIMEROS AUXILIOS (BUPA)

APOYO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL

APOYO EN LA DIRECCIÓN GENERAL DE RADIO

APOYO A LA FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS

APOYO A CENTRO COMUNITARIO "MIRADOR DE LA CUMBRE"

APOYO EN LA BIBLIOTECA DE CIENCIAS SOCIALES

APOYO EN DIVERASAS TAREAS AL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO, EN LA COLONIA EL MIRADOR DE LA CUMBRE

BRIGADAS DE LIMPIEZA

DONACIÓN DE PINTURA PARA AULAS.

BRIGADAS PARA PINTAR EL BACHILLERATO.

APOYO A LA BIBLIOTECA DE HUMANIDADES DE LA U DE C.

APOYO A LA DIRECCION GENERAL DE TITULACION Y REGISTRO PROFESIONAL

ACTIVIDADES DE LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES COLIMENSES

CAMPAÑA DE DESCACHARRIZACIÓN

DONACIÓN DE TECLADO Y MOUSE PARA COMPUTADORA.

DONACIÓN DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO, PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS.



POLARIZADO DE CRISTALES DE AULA, LABORATORIOS Y MÓDULOS DE CÓMPUTO.

IMPRESORA PARA LOS MÓDULOS DE CÓMPUTO

PAPELERÍA MÓDULO DE CÓMPUTO(HOJAS BLANCAS

EQUIPO DE SONIDO DE AULAS (BOCINAS)

DONACIÓN DE CARTUCHO PARA IMPRESORA DE MODULO SUR Y MODULO NORTE

| Estudiantes en Servicio Social Constitucional |                                   |                |                |               |                      |
|---|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------|
| Sector educativo                              |                                   | Sector privado | Sector público | Sector social | Total de estudiantes |
| En la propia institución                      | En otras instituciones educativas |                |                |               |                      |
| 0   | 0                                 | 0              | 0              | 0             | 0                    |

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

El medio ambiente sigue siendo un eje importante para el trabajo académico en el plantel; a él se han sumado las actividades docentes, estudiantiles y directivas del Bachillerato Técnico No. 1; en nuestro plantel se imparten asignaturas como: Medio ambiente y sociedad, Gestión de proyectos I y II, Ecología entre otras; en todas ellas se revisan contextos relacionados al desarrollo sustentable, por esta razón los estudiantes están desarrollando proyectos integradores como: ¡Ya se!, promoción y activación de actividades que fomenten el medio ambiente y charlas a estudiantes promovidas por la profesora Dora Irma Corral Morado.

Entre las actividades específicas trabajadas por las profesoras Dora Irma Corral Morado, Ana María Vázquez Lara Macedo, Claudia Sánchez Ávalos y Berta Alicia Cobián Machuca se encuentran: reciclaje, reforestación, lectura de textos ecológicos a niños internados en cancerología, "Regala una planta" y charlas sobre el "Impacto ambiental en tu comunidad"; todas ellas no hubieran sido posible sin las gestiones pertinentes que los docentes han realizado con la Dirección de Ecología del Estado, Asociaciones Civiles, El instituto de Cancerología en el Estado, Centro Universitario de Gestión Ambiental (CEUGEA) y el centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB) de la Universidad de Colima.

Reforestación del Bachillerato.

Durante el mes de septiembre, a través de la asignatura de Medio Ambiente y Sociedad, el grupo de tercero H, coordinados por el profesor Fernando Saucedo Martínez, sembraron pasto y plantas en zonas áridas del bachillerato, con el firme compromiso de darles continuamente mantenimiento y cuidado con tal de contar una fuente de oxígeno y propiciar un ambiente bonito y agradable.

### Innovación educativa





Liberan sitio web homologado del bachillerato.

A partir del primero de julio fue liberado oficialmente el nuevo sitio web de nuestro plantel, actividad que realizaron en equipo los responsables de módulo de cómputo, Karina Elizabeth Toscano Álvarez y Ricardo Ante Lezama bajo la asesoría de la Dirección General de Educación Media Superior y la Dirección de Sistemas y Servicios Telemáticos, contando con el apoyo de la Unidad de Transparencia, Unidad de Organización y Métodos, y el Programa de Propiedad Intelectual. .

La homologación refiere al proceso de que todos los bachilleratos universitarios cuenten con un sitio web de características similares en contenidos y diseño, manteniendo su flexibilidad y funcionalidad. Con esta acción, los jóvenes pueden acceder a información organizada y fácilmente actualizable, pues todos los sitios están desarrollados con una herramienta propia que permite la gestión de contenidos con mayor facilidad, siendo los administradores de centros de cómputo una fuente vital para mantener la información actualizada, ya que ellos fungen como los responsables de estas páginas web.

Los sitios son asimismo un apoyo en el proceso de acreditación BG10 de bachillerato general, a través del Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior, con miras a ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato



### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

Tanto el personal docente por horas como el de tiempo completo del plantel permanece igual en ambos semestres. Debo destacar el profesionalismo y la disposición de ellos para capacitarse y actualizarse, así como para participar en actividades extracurriculares como la Campaña contra el Dengue, las actividades de vinculación con el sector social, entre otras, ya que nunca se muestran reacios a negarse y siempre evidencian su iniciativa y entusiasta colaboración.

La actualización docente ha sido intensa en el año como se informa en el cuadro correspondiente sin embargo en cuanto a cursar el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, que oferta la ANUIES, algunos de ellos no han podido cursarlo, razón por la cual en días pasados que reportábamos el cálculo de porcentajes de docentes acreditados a la Dirección General de Educación Media Superior, sólo alcanzamos un 21%, lo anterior muestra que existe poco interés de los catedráticos por cursar el ProForDEMS, y quienes ya lo tienen, se muestran reacios a certificarse.

| Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013 |          |                          |              |              |          |           |           |
|--|----------|--------------------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| Profesores por Horas   |          |                          |              |              |          |           |           |
| Género   | Otros    | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total     |
| Hombre   | 0        | 0                        | 6            | 1            | 6        | 0         | 13        |
| Mujer  | 0        | 0                        | 11           | 0            | 2        | 0         | 13        |
| <b>Total</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>17</b>    | <b>1</b>     | <b>8</b> | <b>0</b>  | <b>26</b> |
| Profesores de Tiempo Completo  |          |                          |              |              |          |           |           |
| Género   | Otros    | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total     |
| Hombre   | 0        | 0                        | 3            | 0            | 5        | 0         | 8         |
| Mujer  | 0        | 0                        | 1            | 0            | 2        | 0         | 3         |
| <b>Total</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>4</b>     | <b>0</b>     | <b>7</b> | <b>0</b>  | <b>11</b> |

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

En el siguiente cuadro se enlistan el número de profesores que asistieron a los cursos de actualización y profesionalización durante el presente año; como se puede apreciar el cuadro evidencia una fuerte tendencia hacia la capacitación en el aprendizaje centro en competencias, por lo tanto resulta favorable para la currícula vigente en el bachillerato, pues con ello se mejorarán los procesos de enseñanza aprendizaje.

| Eventos de formación docente organizados por la DGEMS |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| Área  | Nombre del Curso  | No. de profesores que asistieron |
| Disciplinar   | Consumo responsable y comercio justo                          | 1                                |
| Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ               | Exploración de información G2.                                | 1                                |
| Disciplinar   | Competencias ambientales, una puerta a la educación ambiental | 1                                |



|  |  |    |
|--|--|----|
| Disciplinar                              | Taller académico: La literatura en el nivel medio superior.                    | 1  |
| Disciplinar                              | Comunicación ambiental: Formas para conquistar aliados.                        | 1  |
| Disciplinar                              | Medio ambiente y cambio climático.   | 2  |
| Desarrollo humano                        | Diversidad social y discriminación   | 2  |
| Didáctico-pedagógica                     | Diseño de proyectos integradores   | 1  |
| Didáctico-pedagógica                     | Diseños de instrumentos de evaluación  | 3  |
| Liderazgo y Uso de las TIC\`S en la educ | Elaboración de exámenes objetivos en línea.                                    | 8  |
| Disciplinar                              | Cultura ambiental y manejo de residuos sólidos.                                | 20 |
| Didáctico-pedagógica                     | Estrategias de aprendizaje acelerado para lograr el aprendizaje significativo. | 1  |
| Didáctico-pedagógica                     | Planeación didáctica bajo el enfoque por competencias                          | 1  |
| Didáctico-pedagógica                     | Mi labor docente y sus implicaciones.  | 1  |
| Disciplinar                              | Generación de habilidades matemáticas.   | 2  |
| Liderazgo y Uso de las TIC\`S en la educ | Powerpoint, generando óptimas presentaciones.                                  | 3  |
| Didáctico-pedagógica                     | Estrategias docentes para el desarrollo de competencias.                       | 1  |
| Didáctico-pedagógica                     | Fomentando la competencia en el alumno.  | 1  |
| Liderazgo y Uso de las TIC\`S en la educ | Uso de la plataforma Edmodo.   | 8  |

### Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

| Nombre del evento                                | No. de profesores que asistieron | Dependencia que lo impartió |
|--|----------------------------------|-----------------------------|
| Manejo de Grupos Numerosos (Juegos Cooperativos) | 32                               | Bachillerato Técnico No. 1  |
| Técnicas de Motivación Grupal                    | 25                               | Bachillerato Técnico No. 1  |

### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

| Nombre del evento                  | No. de profesores que asistieron | Organizado por  |
|------------------------------------|----------------------------------|---|
| Diplomado en innovación educativa. | 5                                | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, campus Colima. |
| XXV Congreso Nacional de la        | 2                                | Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas, A.C. Delegación         |







|  |    |   |
|--|----|---|
| Enseñanza de las Matemáticas.                  |    | Gustavo A. Madero del Distrito Federal                                    |
| Programación Neurolingüística en la Educación. | 10 | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, campus Colima. |

Como parte de las actividades programadas por el Bachillerato Técnico No. 1, en su Plan de Mejora Docente, a través de la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico se invitó a los profesores que laboran en nuestra Alma Máter a participar en el Curso-taller: Manejo de grupos numerosos, con una duración de 12 horas, mismo que se realizó del 26 al 28 de junio de 2013, en las aulas del plantel. Contando con la participación de 32 docentes, además del personal que labora en nuestro plantel acudieron también catedráticos de los bachilleratos 3, 30 y 19, así como de la Facultad de Enfermería.

De ese mismo plan los días 24 y 25 de julio se desprendió el Curso-Taller denominado "Técnicas de Motivación Grupal", cuyo objetivo era que los asistentes pudieran conocer algunas técnicas de motivación grupal y su aplicación en el salón de clases con sus respectivos alumnos; este taller fue impartido por el Psicólogo Marco Tulio Venegas Trujillo, teniendo una asistencia de 25 profesores de los bachillerato 1, 2 y 3 a quienes se convocó a través de nuestro plantel.

Este año la planta docente del plantel acudió a las 5 sesiones de trabajo de las comisiones curriculares que revisaron la pertinencia y actualización de las asignaturas que integran el Plan de Estudios de Bachillerato General (BG10), eventos convocados por la Dirección General de Educación Media Superior; en donde veintiún de nuestros docentes colaboran.

| Personal docente que se encuentra realizando estudios |                  |       |              |                  |       |          |                  |       |           |                  |       |
|---|------------------|-------|--------------|------------------|-------|----------|------------------|-------|-----------|------------------|-------|
| Licenciatura  |                  |       | Especialidad |                  |       | Maestría |                  |       | Doctorado |                  |       |
| Becados   | Recursos propios | Total | Becados      | Recursos propios | Total | Becados  | Recursos propios | Total | Becados   | Recursos propios | Total |
| 0   | 0                | 0     | 0            | 0                | 0     | 2        | 0                | 2     | 0         | 0                | 0     |

### Trabajo colegiado

Como es sabido por todos los que laboramos en ambientes académicos o escenarios educativos, el trabajo colegiado ha sido parte importante de la vida institucional en las escuelas, pues es en el seno de los grupos de docentes donde se trazan las sendas de los caminos del conocimiento de los estudiantes, se bifurcan senderos o directrices del trabajo en las aulas.

Durante el semestre enero-julio 2013, los docentes del Bachillerato Técnico 1, implementaron en las secuencias didácticas de sus asignaturas el proyecto transversal "Obesidad y sobrepeso", cuyo objetivo fue fomentar e impulsar las competencias genéricas que promueven el cuidado de la salud a través de las materias que se impartieron en los grupos de 2º, 4º y 6º semestres. En este proyecto intervinieron de manera transversal las materias de Química, Biología, Taller de Lectura y Redacción así como Literatura Mexicana.

En la materia de Química II se les pidió como producto de aprendizaje a los estudiantes, una dieta basada en alimentación sana y nutritiva, apegados a la Norma Oficial Mexicana, presentando dípticos y mantas que se colocaron en la cafetería del bachillerato, las cuales fueron supervisadas por los titulares de las asignaturas de Taller de Lectura y Redacción.



En Biología, los alumnos midieron su peso, masa corporal y talla con el propósito de evaluarse de forma individual, periódica y secuencial para detectar cualquier alteración y encontrar alternativas de solución en su contexto familiar.

En la materia de Literatura Mexicana, donde se revisan textos de autores nacionales, los estudiantes diseñaron obras teatrales que combinaron la riqueza de los argumentos con la finalidad del proyecto transversal, tales como "Caperucito Gordo", "La obesidad es un problema gordo", "Las gordas también lloran" y "Mudando sueños".

Como un intento de contribuir a la concientización sobre la problemática de la obesidad en otros espacios educativos, estas producciones teatrales fueron presentadas en escuelas de nivel básico, entre las que se cuentan las escuelas primarias "Manuel Altamirano" y "Heliodoro Silva Palacio"; las secundarias "Jesús Reyes Heróles", "Manuel Sandoval Vallarta", "Alberto Isaac Ahumada" y el Instituto Cambridge.

Abel José Torres Castillo, estudiante de 6°F y autor del corrido "El gordito panzón", expresó que con estas actividades, además de reforzar los temas en clases, se fomenta la responsabilidad por el cuidado del organismo, "ya que de nosotros depende que nuestra alimentación sea balanceada y nutritiva".

Bajo esta idea en el año que se informa se conformaron tres academias por semestre, en donde se estipularon las directrices para las planeaciones académicas y diseño de proyectos transversales; en estos cuerpos colegiados tuvimos la participación de los 37 docentes que laboran en el plantel.

Cabe la pena mencionar que el resultado de estos trabajos, nos dieron como producto tres proyectos transversales que se pusieron en práctica en primero, segundo y tercer semestre, éstos permitieron ser el andamiaje principal de las planeaciones académicas solicitadas por la Dirección General Media Superior de las 21 materias que conforman el plan de BG10.

Los productos integradores permiten revisar el aprovechamiento efectivo de los estudiantes; además, permiten revisar el grado de avance que los estudiantes en la apropiación de las competencias genéricas y disciplinares que se señalan en los programas de curso, este año que se informa se diseñaron como evidencias de aprendizajes: podcast, microrrelatos, cancioneros, animaciones digitales y revistas digitales cuyo eje fundamental fue la sustentabilidad.

| Trabajo colegiado al interior del Plantel |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| Nombre de academias                       | No. profesores participantes | Productos de academia                                     |
| Ciencias Naturales                        | 18                           | Proyecto: Obesidad y sobrepeso                            |
| Academia de segundo semestre              | 12                           | Proyecto: Conoce tu medio ambiente y propone sus mejoras. |
| Academia de cuarto semestre               | 14                           | Proyecto: Un paso hacia una vida sustentable              |
| Academia de sexto semestre                | 16                           | Proyecto: Amigos del ambiente                             |

## Premios y reconocimientos a docentes





Este año el premio al mejor docente fue para el Lic. Luis Alberto Cruz Márquez , mismo que acudió a la ceremonia de entrega de Preseas y Reconocimientos que cada año por el mes de mayo organiza la Universidad.

Mientras que los demás lugares quedaron distribuidos de la forma siguiente:

| <b>Mejor Docente 2012</b> |  |
|---------------------------|--|
| Luis Alberto Cruz Márquez |  |

| <b>Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013</b> |                           |                 |              |
|--|---------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Nombre del profesor</b>                       | <b>Programa educativo</b> | <b>Semestre</b> | <b>Grupo</b> |
| Cobian Machuca Bertha Alicia                     | Bachillerato General      | Primero         | A            |
| Cobian Machuca Bertha Alicia                     | Bachillerato General      | Primero         | B            |
| Navarro Chávez Marco Antonio                     | Bachillerato General      | Primero         | C            |
| Navarro Chávez Marco Antonio                     | Bachillerato General      | Primero         | D            |
| Calvario Laura Gabriela                          | Bachillerato General      | Primero         | E            |
| Aguilar Estrada Martín                           | Bachillerato General      | Primero         | F            |
| Camorlinga Alvarado Nestor Alonso                | Bachillerato General      | Primero         | G            |
| Aguilar Estrada Martín                           | Bachillerato General      | Primero         | H            |
| Terríquez Covarrubias Ana Silvia                 | Bachillerato General      | Tercero         | A            |
| Cabrera Silva Rosalba                            | Bachillerato General      | Tercero         | B            |
| Sosa Pinto Nora                                  | Bachillerato General      | Tercero         | C            |
| Núñez López Juan                                 | Bachillerato General      | Tercero         | D            |
| Ochoa Torres Daniel                              | Bachillerato General      | Tercero         | E            |
| Sosa Pinto Nora                                  | Bachillerato General      | Tercero         | F            |
| Chavarría América Rosalba                        | Bachillerato General      | Tercero         | G            |
| Dora Irma Corral Morado                          | Bachillerato General      | Tercero         | H            |
| Cruz Márquez Luis Alberto                        | Bachillerato General      | Quinto          | A            |
| Cruz Márquez Luis Alberto                        | Bachillerato General      | Quinto          | B            |
| Cruz Márquez Luis Alberto                        | Bachillerato General      | Quinto          | C            |
| Cruz Márquez Luis Alberto                        | Bachillerato General      | Quinto          | D            |
| Medina Hernández Adriana                         | Bachillerato General      | Quinto          | E            |
| Cruz Márquez Luis Alberto                        | Bachillerato General      | Quinto          | F            |
| De Anda Mitre Elsa                               | Bachillerato General      | Quinto          | G            |
| Bricio Chapula Carlos Adrián                     | Bachillerato General      | Quinto          | H            |





| Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013 |                      |          |       |
|--|----------------------|----------|-------|
| Nombre del profesor                        | Programa educativo   | Semestre | Grupo |
| Cobian Machuca Bertha<br>Alicia            | Bachillerato General | Segundo  | A     |
| Cobian Machuca Bertha<br>Alicia            | Bachillerato General | Segundo  | B     |
| Medina Hernández Adriana                   | Bachillerato General | Segundo  | C     |
| Medina Hernández Adriana                   | Bachillerato General | Segundo  | D     |
| Medina Hernández Adriana                   | Bachillerato General | Segundo  | E     |
| Medina Hernández Adriana                   | Bachillerato General | Segundo  | F     |
| Aguilar Estrada Martín                     | Bachillerato General | Segundo  | G     |
| Aguilar Estrada Martín                     | Bachillerato General | Segundo  | H     |
| Terríquez Covarrubias Ana<br>Silvia        | Bachillerato General | Cuarto   | A     |
| Cobian Machuca Bertha<br>Alicia            | Bachillerato General | Cuarto   | B     |
| Ochoa Torres Daniel                        | Bachillerato General | Cuarto   | C     |
| Terríquez Covarrubias Ana<br>Silvia        | Bachillerato General | Cuarto   | D     |
| Ochoa Torres Daniel                        | Bachillerato General | Cuarto   | E     |
| Avalos Díaz Julia Karina                   | Bachillerato General | Cuarto   | F     |
| Ramírez López Angel                        | Bachillerato General | Cuarto   | G     |
| Cruz Márquez Luis Alberto                  | Bachillerato General | Cuarto   | H     |
| Velázquez Cárdenas<br>Christian Yamill     | Bachillerato General | Sexto    | A     |
| Cobian Machuca Bertha<br>Alicia            | Bachillerato General | Sexto    | B     |
| Avalos Díaz Julia Karina                   | Bachillerato General | Sexto    | C     |
| Medina Hernández Adriana                   | Bachillerato General | Sexto    | D     |
| Terríquez Covarrubias Ana<br>Silvia        | Bachillerato General | Sexto    | E     |
| Cruz Márquez Luis Alberto                  | Bachillerato General | Sexto    | F     |
| Navarro Chávez Marco<br>Antonio            | Bachillerato General | Sexto    | G     |
| Navarro Chávez Marco<br>Antonio            | Bachillerato General | Sexto    | H     |

### Personal administrativo

Una de las grandes fortalezas del plantel, además del personal docente, es el personal administrativo y de servicios que siempre realiza su trabajo con entusiasmo y eficacia, los cuales siempre se encuentra en proceso





de capacitación y actualización. Este personal se ha mantenido estable, solamente se ha visto alterada la persona más el puesto continua vigente.

| <b>Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013</b> |                 |           |              |          |           |           |           |           |
|--|-----------------|-----------|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Personal   | Tiempo completo |           | Medio tiempo |          | Por horas |           | Total     |           |
|  | Hombres         | Mujeres   | Hombres      | Mujeres  | Hombres   | Mujeres   | Hombres   | Mujeres   |
| Directivo  | 2               | 2         | 0            | 0        | 0         | 0         | 2         | 2         |
| Personal de apoyo técnico  | 1               | 1         | 0            | 0        | 0         | 0         | 1         | 1         |
| Docentes   | 8               | 3         | 0            | 0        | 13        | 13        | 21        | 16        |
| Personal de apoyo administrativo   | 0               | 2         | 0            | 0        | 0         | 0         | 0         | 2         |
| Personal secretarial   | 0               | 4         | 0            | 0        | 0         | 0         | 0         | 4         |
| Intendencia y mantenimiento  | 5               | 2         | 0            | 0        | 0         | 0         | 5         | 2         |
| Prestadores de SSC y PP*   | 0               | 0         | 0            | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Becarios   | 0               | 0         | 0            | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Participantes Proyectos "EVUC"   | 0               | 0         | 0            | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Total</b>   | <b>16</b>       | <b>14</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>29</b> | <b>27</b> |

| <b>Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013</b> |                          |      |       |    |      |      |      |      |       |
|---|--------------------------|------|-------|----|------|------|------|------|-------|
| Personal  | Grado máximo de estudios |      |       |    |      |      |      |      | Total |
|   | Otro                     | Sec. | Bach. | PA | Lic. | Esp. | Mae. | Doc. |       |
| Directivo   | 0                        | 0    | 0     | 0  | 1    | 1    | 0    | 0    | 2     |
| Personal de apoyo técnico                                     | 0                        | 0    | 0     | 0  | 2    | 0    | 0    | 0    | 2     |
| Docentes  | 0                        | 0    | 0     | 0  | 29   | 0    | 8    | 0    | 37    |
| Personal de apoyo administrativo                              | 0                        | 0    | 0     | 0  | 1    | 0    | 0    | 0    | 1     |
| Personal secretarial  | 0                        | 0    | 3     | 0  | 1    | 0    | 0    | 0    | 4     |
| Intendencia y mantenimiento                                   | 1                        | 2    | 4     | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 7     |
| Prestadores de SSC y PP*                                      | 0                        | 0    | 0     | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     |
| Becarios  | 0                        | 0    | 0     | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     |
| Participantes Proyectos                                       | 0                        | 0    | 0     | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     |





|              |          |          |          |          |           |          |          |          |           |
|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| "EVUC"       |          |          |          |          |           |          |          |          |           |
| <b>Total</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>34</b> | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>53</b> |

Hasta el momento, dos de nuestros compañeros de trabajo se encuentran cursando estudios de posgrado, ello es un ápice del interés por el personal en mantenerse actualizado.



| <b>Personal de la dependencia realizando estudios. 2013</b> |              |                     |                     |                 |                  |                           |              |
|---|--------------|---------------------|---------------------|-----------------|------------------|---------------------------|--------------|
| <b>Personal</b>   | <b>Otros</b> | <b>Licenciatura</b> | <b>Especialidad</b> | <b>Maestría</b> | <b>Doctorado</b> | <b>Pos-<br/>doctorado</b> | <b>Total</b> |
| Directivo   | 0            | 0                   | 0                   | 0               | 0                | 0                         | 0            |
| Personal de apoyo técnico                                   | 0            | 0                   | 0                   | 1               | 0                | 0                         | 1            |
| Docentes  | 0            | 0                   | 1                   | 1               | 0                | 0                         | 2            |
| Personal de apoyo administrativo                            | 0            | 0                   | 0                   | 0               | 0                | 0                         | 0            |
| Personal secretarial  | 0            | 0                   | 0                   | 0               | 0                | 0                         | 0            |
| Intendencia y mantenimiento                                 | 0            | 0                   | 0                   | 0               | 0                | 0                         | 0            |
| Prestadores de SSC y PP*                                    | 0            | 0                   | 0                   | 0               | 0                | 0                         | 0            |
| Becarios  | 0            | 0                   | 0                   | 0               | 0                | 0                         | 0            |
| Participantes Proyectos "EVUC"                              | 0            | 0                   | 0                   | 0               | 0                | 0                         | 0            |
| <b>Total</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b>            | <b>1</b>            | <b>2</b>        | <b>0</b>         | <b>0</b>                  | <b>3</b>     |

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Constantemente el personal directivo, secretarial y de servicios hemos asistido a los diversos cursos que la Delegación Regional, la Dirección General del Nivel, Dirección General de Recursos Humanos y la Coordinación General de Docencia han programado para actualizarnos en el desempeño de las actividades que imponen los puestos laborales que ocupamos.

A continuación presentamos los cursos a los que se han asistido durante este 2013:

| <b>Asistencia a cursos. 2013</b>                                     |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| <b>Nombre del curso o taller</b>                                     | <b>Número de asistentes</b> | <b>Lugar</b>   |
| Excel Básico I   | 3                           | Dirección General de Desarrollo del Personal Académico         |
| Taller Lecto-escritura narrativa breve.                              | 3                           | Dirección General de Desarrollo del Personal Académico         |
| Gestión de talentos para integración de equipos de trabajo.          | 3                           | Dirección General de Desarrollo del Personal Académico         |
| Diplomado en Asesoramiento pedagógico para la mejora docente.        | 1                           | Dirección General de Desarrollo del Personal Académico         |
| Integración de tecnología Google al correo electrónico institucional | 2                           | Coordinación General de Servicios y Tecnologías de Información |
| Proceso de incorporación al Sistema                                  | 2                           | DGEMS/Archivo Histórico  |





|                           |  |               |
|---------------------------|--|---------------|
| Nacional de Bachillerato. |  | Universitario |
|---------------------------|--|---------------|

**Cursos impartidos durante 2013**

| Nombre del curso o taller | Número de asistentes | Lugar |
|---------------------------|----------------------|-------|
|                           |                      |       |





## Capítulo IV. Capacidad física instalada

### Infraestructura Académica

El plantel cuenta con dos centros de cómputo que se utilizan intensivamente durante toda la jornada de trabajo. Se cuenta con servicio de internet en todo en plantel y todas las aulas, aunque continúa el problema de la señal en algunas de ellas.

Doce de nuestros docentes trabajan con la Plataforma Edmodo para el trabajo en línea. En las asignaturas de Tecnologías de Información I y II, Lectura y redacción I y II y en la de Habilidades para el aprendizaje, los exámenes son realizados en línea. Además de contar con diez computadoras portátiles para el trabajo en las aulas.

| Infraestructura académica del Plantel 2013 |       |       |              |       |                    |       |          |       |
|--|-------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
| Matrícula                                  | Aulas |       | Laboratorios |       | Centros de cómputo |       | Talleres |       |
|  | No.   | Prom. | No.          | Prom. | No.                | Prom. | No.      | Prom. |
| 1136                                       | 24    | 47    | 3            | 378   | 2                  | 568   | 0        | 0     |

Los tres laboratorios se encuentran equipados con proyectores, equipo de audio y ordenadores portátiles, lo cual agiliza el desarrollo de las prácticas; en los dos módulos de cómputo todas las máquinas están conectadas en red para su respectiva supervisión, el Internet funciona en óptimas condiciones para el correcto uso de los estudiantes; en el módulo "sur", se ofrece el servicio de impresión de hojas en tono negro gratuito a los alumnos, con sus respectivos límites.

Contamos con 188 equipos de cómputo, de los cuales 9 por el avance tecnológico ya están obsoletos, en los dos módulos de cómputo no se cuenta con antivirus, esto significa que algunos equipos se dañen con facilidad, nuestros responsables del cuidado y protección de las máquinas han realizado un esfuerzo por mantener en óptimas condiciones para el servicio estudiantil cada computadora.

Los Centros de Cómputo son indispensables para el buen desarrollo de las prácticas, elaboración de trabajos y eficiente las actividades propias de los estudiantes, por tal motivo es prioridad nuestra el mantenerlos actualizados. Ciertas veces mantenerlos actualizados implica la adquisición y reposición de algunas partes, más ante los nuevos estándares y procedimientos, se requiere de una autorización para hacerlos efectivos y eso implica un costo extra.

Para este 2013, contamos con 188 equipos, lo cual nos da un promedio de 8 alumnos por máquina, cada una de ellas, se utiliza aproximadamente cinco horas diarias, pues todas cuentan con servicio de Internet alámbrico e inalámbrico proporcionada por la red universitaria.

| Infraestructura de cómputo 2013 |       |              |               |                        |
|---------------------------------|-------|--------------|---------------|------------------------|
| Núm. de computadoras            | Total | En operación | Descompuestas | Guardadas o en reserva |
| Para estudiantes                | 152   | 144          | 8             | 0                      |
| Para profesores                 | 20    | 20           | 0             | 0                      |
| Para uso                        | 16    | 16           | 0             | 0                      |

|                |            |            |          |          |
|----------------|------------|------------|----------|----------|
| administrativo |            |            |          |          |
| <b>Total</b>   | <b>188</b> | <b>180</b> | <b>8</b> | <b>0</b> |

| <b>Infraestructura de cómputo</b>    |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| <b>Concepto</b>                      | <b>2013<br/>Número</b> |
| Número de computadoras de escritorio | 163                    |
| Número de computadores portátiles    | 23                     |
| Número de servidores                 | 2                      |
| Impresoras                           | 2                      |
| <b>Total de equipos de cómputo</b>   | <b>190</b>             |

### Espacios físicos

La instalación física con la que cuenta el plantel data de hace más de 50 años, por lo que algunas paredes y techos a causa de la humedad se están minando, lo que ha traído consigo el enmohecimiento la herrería; gracias al apoyo de la Delegación Regional y la Dirección General de Obras Materiales el edificio se ha conservado habitable, pues constantemente recibe mantenimiento en todos los aspectos.

En conjunto los directivos de los tres bachilleratos que utilizamos la misma infraestructura, elaboramos un proyecto de construcción, donde se incluye mejor las veinticuatro aulas que a diario utilizan profesores y estudiantes, reconstrucción de sanitarios para los alumnos, una sala de docentes amplia para el buen funcionamiento de las tutorías, módulos de atención para las asistentes pedagógicas y orientadoras educativas, así como un nuevo edificio para las direcciones de los tres planteles.

Este proyecto fue enviado para participar en el Fondo Concursable de Infraestructura del Nivel Medio Superior 2013, el cual ha sido aprobado y el hecho esta en que se encuentran actualmente en remodelación nuestras aulas y sanitarios.

| <b>No.</b> | <b>Área de mejora</b>   | <b>Monto invertido en infraestructura</b> | <b>Monto invertido en equipamiento</b> | <b>Fuente de financiamiento</b> |
|------------|---|---|--|---------------------------------|
| 1          | Sanitarios estudiantiles  | 0   | 15000                                  | Ejercicio Presupuestal          |
| 2          | Mantenimiento y reparación de los proyectores que se ubican en las 24 aulas | 0   | 19047.2                                | Ejercicio Presupuestal          |
| 3          | Refuerzo, limpieza y pintura a 150 sillas escolares                         | 0   | 5800                                   | Ejercicio Presupuestal          |
| 4          | Adquisición de cuatro pantallas de pared para las aulas.                    | 0   | 11252                                  | Ejercicio Presupuestal          |
| 5          | Limpieza de canaletas a alta presión e impermeabilizante del                | 8816                                      | 0                                      | Ejercicio Presupuestal          |



|              |   |                |                |                        |
|--------------|---|----------------|----------------|------------------------|
|              | techo de las dirección.   |                |                |                        |
| 6            | Mantenimiento preventivo y correctivo a 22 equipos de aire acondicionado. | 10532.8        | 0              | Ejercicio Presupuestal |
| <b>Total</b> |   | <b>19348.8</b> | <b>51099.2</b> |                        |

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Personal docente.

Las reuniones de trabajo realizados con los maestros fueron principalmente para las evaluaciones semestrales, elaboración del POA 2013, dos reuniones para la planeación de inicio de cursos. Estos fueron las principales temáticas que se abordaron en el presente año con los maestros; es importante señalar que la mayoría de los docentes asistieron a las reuniones y su participación siempre ha sido valiosa para la buena marcha del plantel y los resultados quedan expresados en los datos dados a conocer en el presente informe.

Academias proyectos integradores

Hasta la fecha ya tenemos las planeaciones de los proyectos integradores que están siendo implementados en el semestre agosto 2013 - enero 2014, como parte del trabajo comisiones integradas para tal fin en el plantel.

Los proyectos fueron revisados por las academias integradas en el plantel en el periodo intersemestral, en donde además se realizaron las planeaciones siguiendo las indicaciones que señala la Dirección General de Educación Media Superior tomando en cuenta las políticas dictadas por la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS).

En dichos proyectos integradores tienen como eje transeversal la promoción de la lectura en favor de la conservación del medio ambiente, por lo tanto, cada uno de ellos tendrá como evidencia de aprendizaje los siguientes productos integradores:

|                   |                 |                 |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| Primer semestre   | Tercer semestre | Quinto semestre |
| Animación digital | Informe         | Revista escolar |

Por otra parte, le informo que los cuerpos colegiados integrados en el plantel, llevarán a cabo un trabajo permanente para realizar la evaluación del proceso desarrollado en el semestre, bajo indicadores que los propios docentes establecerán; las academias quedaron integradas de la siguiente manera:

|                  |                           |                              |        |
|------------------|---------------------------|------------------------------|--------|
| Segundo semestre | Cuarto semestre           |                              |        |
| Sexto semestre   |                           |                              |        |
| Presidente       | Zenorina Aguilar Carrasco | Marco Antonio Navarro Chávez | Ma. De |
|                  | Jesús tapia Saucedo       |                              |        |
| Secretario       | Emmanuel Álvarez Paredes  | Bertha A. Cobián Machuca     | Pedro  |
|                  | Granero Mundo             |                              |        |



### Consejo Técnico de Becas

Para efectos del otorgamiento de las becas, esta vez integramos el Consejo Técnico de Becas, organismo conformado por tres profesores, dos padres de familia, subdirector y director del plantel; hasta el momento ha sesionado en dos ocasiones.

### Reunión para la aplicación de la Encuesta docente

El viernes 12 de mayo, personal del Centro de Investigación de Estadística Multivariante Aplicada (CIEMA), aplicaron un instrumento cuyo objetivo era determinar la relación existente entre el Síndrome de Burnout y la Inteligencia Emocional de nuestros profesores.

### Consejo Técnico Universitario

Con fundamento en el artículo 3-2 de la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, y los numerales 01, 04, 06 al 12 del Reglamento de Escuelas y Facultades, a solicitud de nuestro actual Rector fue renovado el Consejo Técnico Universitario, considerando que la vigencia de los mismos es de dos años. Para lo cual el jueves 12 de septiembre a las 8:00 de la mañana, acudió a nuestro bachillerato el delegado regional, C.P. Celso Armando Ávalos Amador, quien fue designado como representante del M. en A. José Eduardo Hernández Nava, para presidir la asamblea.

Una vez concluida se tomó protesta a los nuevos integrantes del Consejo Técnico, llenándose un el acta correspondiente como cierre del evento.

### Rector.

Particularmente el año que se informa fue muy intenso en reuniones de trabajo con el Rector, en total asistí a 7 convocatorias de trabajo, en donde la variedad de la temáticas que se abordaron permitió una mayor integración del equipo universitario de directivos, funcionarios y dirigentes; los puntos de relevancia abordadas fueron: Campaña preventiva contra el Dengue, Sesiones de Consejo Universitario, proceso de admisión 2013, entre otros.

### Padres y madres de familia

Durante el año, realizamos por parte de la dirección del plantel 10 reuniones de trabajo con los padres de familia; la temática que se trataron fue principalmente sobre aprovechamiento escolar, egresados, exámenes ENLACE, y para los estudiantes de nuevo ingreso sobre el reglamento escolar.

En estas reuniones siempre contamos con aproximadamente el 80% de asistencia de padres, en el caso de los alumnos de nuevo ingreso la asistencia fue del 100%, es importante señalar que la participación de los padres siempre ha sido positiva y con el afán de contribuir al mejor desempeño de sus hijos.

| Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013 |          |                     |                 |                              |                   |  |                    |                               |       |       |
|---|----------|---------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--|--------------------|-------------------------------|-------|-------|
| Consejo Técnico   | Academia | Comité de Movilidad | Comité de Becas | Comité de Educación Continua | Comité Curricular | Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia | Reunión con Rector | Reunión con Padres de Familia | Otras | Total |
|   |          |                     |                 |                              |                   |  |                    |                               |       |       |





|   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |    |
|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|
| 1 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 7 | 10 | 1 | 39 |
|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|

## Difusión y vinculación social

La Universidad de Colima acorde con su filosofía de gestión de "Educación con Responsabilidad Social" ha puesto especial interés para la Agenda Universitaria 2013 - 2017, en generar mecanismos mediante los cuales sea posible responder a la sociedad, el Voluntariado de la Universidad de Colima en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida que coordina, contribuye a la formación integral de los estudiantes con la integración de un Ejército de Voluntarios que desde diferentes trincheras, con base en valores y la suma de esfuerzos atiende las problemáticas sociales, como con las que aquí se resumen.

Hoy somos todos testigos de la satisfacción que esta labor impulsada por el Voluntariado genera y que da las mejores recompensas, parte de este ejército sumo voluntades en los diversos proyectos y actividades que alumnas y alumnos del Bachillerato Técnico No. 1, se han ocupado por atender en el área de su interés, difundiendo, recolectando y sobretodo participando, vinculando con ello a la Universidad con la sociedad, a continuación enuncio las más importantes.

### CICLO P-A-R

Desde febrero y hasta mayo, los cinco alumnos del Bachillerato Técnico No. 1 de la Universidad de Colima, que conforman el grupo de apoyo Ciclo P-A-R, recibieron la visita de su mentor Nicholas Geisinger, del Consulado Americano en la ciudad de Guadalajara, quien presenció las charlas que imparten para disminuir la deserción escolar en primarias y secundarias del estado.

El trabajo hecho desde principios septiembre de 2012 por Emilio y José Ruiz Padilla, Roxana Iveth González, Gloria Georgina Contreras Flores y Cristina Arévalo Vázquez Lara, sorprendió a sus maestros asesores y los mantuvo en incesante actividad.

El mentor representante de la Embajada de Estados Unidos, Nicholas Geisinger, expresó durante su visita haberse divertido e impresionando al verlos en acción con sus pláticas de autoestima, bullying y sexualidad, que tienen como propósito reducir las tasas de deserción.

Como voluntario en la ciudad de Guadalajara con jóvenes de preparatoria, Geisinger reconoció que lo hecho por Ciclo P-A-R no es fácil. "Lograron capturar la atención de los muchachos, se documentaron bien, y en cada salón vi un éxito", reconoció.

Consideró que "éstos son los momentos mágicos: la comunicación que se da entre ustedes y los alumnos, cuando se les acercan, cuando ustedes los acercan a instituciones de ayuda".

Los integrantes de Ciclo P-A-R fueron seleccionados en 2012 por el programa "Jóvenes en acción: Alianza Binacional de Liderazgo en Compromiso Social", un curso de verano que fomenta el liderazgo y el compromiso social entre estudiantes del nivel medio superior en los Estados Unidos de América.

Gina, Cristina, Roxana, Emilio y José impartieron, sin uso de presentaciones en computadora sino con pláticas y juegos dinámicos, charlas a niños y jóvenes de secundaria, de 5 a los 16 años de edad, de la casa Hogar de Amor y Protección al niño A.C., del Hogar San José; de las primarias "Gregorio Macedo López" y "Manuel M. Diéguez", así como de la secundaria "Manuel Álvarez" en Villa de Álvarez. Su proyecto concluyó el mes de mayo de este año, pero los jóvenes de Ciclo PAR aseguran que seguirán participando en actividades escolares y externas.





Entregan tonelada y media de enseres y ropa alumnos a familias de la Colonia Mirador de la Cumbre II

El miércoles 13 de marzo, para reforzar las acciones con responsabilidad social en la comunidad colimense y contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias de la colonia El Mirador de la Cumbre II, el Voluntariado de la Universidad de Colima, que preside la señora Alicia López de Hernández, hizo entrega de enseres y ropa a los habitantes de ese lugar gracias a la entusiasta participación de alumnos del bachillerato 1, quienes fueron recolectando alrededor de tonelada y media de productos en general, por más de veinte días entre sus compañeros.

Alicia López de Hernández aprovechó la ocasión para presentar a más integrantes que se suman al proyecto de responsabilidad social en la colonia el Mirador de la Cumbre II: a un maestro que impartirá cursos de sistemas computacionales a nivel básico para niños y adultos y a una experta en Educación, Especial Alma Guadalupe Chávez, quien realizará un diagnóstico para identificar las necesidades especiales de cada niño y así emplear estrategias para mejorar su educación.

Se tendrá también la colaboración de las Damas Vicentinas, quienes apoyarán con material de diálisis y con esto mejorar la calidad de vida de las personas que lo necesiten, y también el apoyo de la Asociación de Ostomizados, que donará material para todas aquellas personas que han pasado por una operación de cáncer de colon o gastrointestinal.

Finalmente, la presidenta del Voluntariado anunció que estudiantes de la U de C que forman parte del Ejército de Voluntarios, estarán pasando a las casas de cada uno de los habitantes de la colonia El Mirador de la Cumbre II para identificar necesidades básicas y así implementar cursos y talleres para el desarrollo integral de sus familias, por lo que pide a los colonos que los reciban y los apoyen concediéndoles la información necesaria.

Festejo a niños de Escuela Primaria "Gregorio Macedo"

El martes 30 de abril la Escuela Primaria "Gregorio Macedo", en su turno vespertino, ubicada en la colonia Mirador de la Cumbre I, recibió la visita de un organizado grupo de estudiantes del Bachillerato Técnico 1, quienes ataviados con disfraces infantiles que emulaban personajes de cuentos de hadas, se sumaron al festejo que con motivo del Día del Niño, el director del citado plantel educativo y profesores realizaron para celebrar a su comunidad estudiantil.

Cabe destacar que el Bachillerato Técnico 1 fue copartícipe en la organización de este evento gracias a la invitación de la presidenta del Voluntariado Universitario, Alicia López de Hernández.

Todo el bachillerato contribuyó con más de trescientos juguetes, chocolates, caramelos, bombones y piñatas, convirtiéndose en agentes de cambio social gracias a esa solidaridad y responsabilidad que asumieron.

Durante el evento, los entusiastas alumnos emprendieron dinámicas a través de las cuales los pequeños eran agasajados con juegos y rondas infantiles, además de romper las piñatas y compartir un exquisito pozole que el director de la escuela primaria, Ramón Barreto Andrade y la Sociedad de Padres de Familia, prepararon para deleite de todos.

Festeja Voluntariado de la Universidad de Colima a mamás del Mirador de la Cumbre II

El 14 de mayo para continuar con el festejo del Día de las Madres, la presidenta del Voluntariado de la Universidad de Colima, Alicia López de Hernández, festejó a las mamás del Centro de Desarrollo Comunitario (CEDECO), de la colonia Mirador de la Cumbre II.





Para sorpresa de las mamás que asistieron, el festejo fue distinto a lo que esperaban, pues se trató de una "Noche de estrellas" donde hicieron su pasarela por la alfombra roja; fueron recibidas por las damas voluntarias para llevarlas a tomarse la fotografía del recuerdo y después a sentarse, pues se instalaron mesas y sillas para que las festejadas esperaran el inicio del festejo.

Más tarde, disfrutaron de la presentación del maestro Javier Venegas González, quien recitó algunos poemas para las festejadas, alternando con el grupo "Cantares "de la Universidad de Colima, el cual complació las peticiones de las asistentes al evento.

En este evento se sumaron 24 alumnos del Bachillerato, los cuales participaron en el festejo a través del proyecto "Voluntades que Mueven", coordinado por el Programa de Estudiantes Voluntarios de la U de Colima (EVUC), que los involucra en actividades lúdicas, recreativas y de logística en los eventos de esta dependencia, en pro de su formación con responsabilidad social.

En esta ocasión, los jóvenes universitarios participaron como meseros llevándoles pozole y refrescos a las festejadas. Después se organizó una divertida rifa en la cual las mamás tenían que buscar bajo su asiento el número premiado y recoger su obsequio.

Al finalizar, las mamás del CEDECO recogieron su fotografía y agradecieron a Alicia López por el festejo, ya que fue diferente y lleno de sorpresas. Por su parte, la dirigente dijo estar contenta por la asistencia y participación de las mamás del Mirador de la Cumbre II al evento, y reconoció la gran labor que hacen todos los días al cuidar de sus familias.

#### Cooperación al Hogar para Ancianas San Vicente de Paul

El 17 de mayo alumnos del bachillerato concurren al Hogar para Ancianas San Vicente de Paul, para otórgales una alegre mañana llevándoles música de guitarras y cumpliendo las peticiones de las habitantes de ese lugar.

Al evento acudió la presidenta del Voluntariado de la U de Colima Alicia López de Hernández quien agradeció y dijo estar orgullosa de ver la labor que hacen los alumnos de nuestra máxima casa de estudios para llevar alegría a estas personas y no hacerlas sentir que están solas.

Alumnas y alumnos de dicho bachillerato se encargaron de atender las necesidades de las personas del asilo, moviéndolas a un mejor lugar, haciéndoles plática, aplaudiendo y cantando con ellas.

Entre lágrimas y risas, las habitantes del asilo agradecieron la noble labor que hacen estos jóvenes por su bienestar, ya que muchas de ellas no pueden valerse por sí mismas.

La señora López de Hernández mencionó que estas actividades ayudan a mejorar la calidad de vida de las personas de la tercera edad que viven en el asilo, así como también "a formar estudiantes con responsabilidad social, ya que con estas acciones se fomentan valores familiares y se genera una cultura de colaboración, para contrarrestar la crisis social que vivimos actualmente".

Al finalizar, los alumnos del Bachillerato uno donaron sábanas y toallas para ayudar a las necesidades de las personas del asilo, todo esto con apoyo del subdirector de Cultura Física de la U de Colima, Carlos Hernández.



En las actividades de apoyo al Hogar para Ancianas San Vicente de Paul están participando también alumnos de la Facultad de Enfermería, Mercadotecnia, Trabajo Social, Psicología y el Bachillerato número 22 de Quesería.

Realiza Voluntariado Universitario con el apoyo de estudiantes la campaña estatal contra el cáncer de mama.

El 6 de junio, se pegaron un total de dos mil 900 calcomanías con el apoyo de los estudiantes de los campus de Colima, Villa de Álvarez, Manzanillo, Tecomán y Coquimatlán.

Como parte del Programa Institucional "Calidad de vida" que promueve la Universidad de Colima y la campaña Institucional contra el cáncer de mama "Prevenir es vivir, cuídate", del Voluntariado de esta casas de estudios, se inició la actividad de pega de calcomanías a los automóviles que circulan en Tecomán, Manzanillo, Coquimatlán, Colima y Villa de Álvarez.

En lo que respecta al municipio de Villa de Álvarez, con el apoyo de la Federación de Estudiantes Colimenses (FEC), los alumnos de los bachilleratos 1, 4, 16, 18, 15 y de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, se pegaron mil calcomanías. En todos los municipios se superó la meta, llegando a un total de dos mil 900 calcomanías repartidas en el estado de Colima durante 10 horas de trabajo.

La clausura del evento se realizó en Villa de Álvarez, donde se contó con la presencia del rector de la Universidad de Colima, José Eduardo Hernández Nava; la presidenta del Voluntariado, Alicia López; el secretario general de la institución, Cristian Torres-Ortiz; el secretario particular, Fernando Sánchez; el director de Servicio Social, Sergio Wong y de los delegados de diferentes campus de la Universidad de Colima.

Además, estuvieron el presidente de la Federación de Estudiantes Colimenses, Héctor Magaña Lara y alrededor de 80 estudiantes de los diferentes centros educativos de la Universidad de Colima, así como integrantes del Programa de Estudiantes Voluntarios (EVUC).

Hernández Nava agradeció allí la participación de los alumnos que apoyaron esta labor, "que fortalece la visión institucional de ofrecer una educación con responsabilidad social y de mejorar la calidad de vida de la comunidad colimense y universitaria".

Con esto, recordó la señora Alicia López de Hernández, se cumple una acción más de la campaña institucional contra el cáncer de mama "Prevenir es vivir, cuídate".

#### Apoyo a niños con cáncer

El 20 de junio dio inicio la Campaña de Donación "Temiqui-Yolotli-Huetzca", que en náhuatl significa "soñar, corazón, sonrisa" fue iniciativa de la estudiante del Bachillerato Técnico 1 del grupo 2ºH, Michelle Alejandra Sánchez, quien se ha convertido en la principal promotora de este programa que reúne la participación de 32 estudiantes voluntarios del mismo plantel, quienes realizaron el proyecto, la gestión de permisos, diseño de estrategias de promoción y difusión de la campaña, impresión de volantes, promoción en planteles para lograr la donación, la recolección y organización de los artículos recabados y la entrega de donativos.

El objetivo del proyecto es apoyar a la Asociación Civil AMANC a promover la donación de productos que necesitan los niños, niñas y adolescentes diagnosticados con cáncer, que tienen escasos recursos y reciben tratamiento en el Centro Estatal de Cancerología, a través de una campaña dirigida a estudiantes de bachillerato, docentes y sociedad en general.







A esta iniciativa se sumaron estudiantes voluntarios del Bachillerato 4, quienes el pasado miércoles, acompañados de directivos y personal, entregaron artículos recolectados en el plantel; este significativo aporte fue recibido por siete estudiantes del Bachillerato Técnico 1 y personal de EVUC, quienes han impulsado la campaña.

La Preparatoria Anáhuac, incorporada a la Universidad, también hizo lo propio el pasado lunes 17 de junio, y se sumó a la campaña con las donaciones realizadas por los estudiantes de ese plantel educativo.

Como parte de las acciones del Programa Institucional de Calidad de Vida, el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC) asesora a los universitarios para que realicen sus propios proyectos sociales, les brinda orientación en la detección de necesidades de la Sociedad Civil Organizada y promueve la articulación de esfuerzos para brindar soluciones a las problemáticas sociales.

Además, contribuye a la gestión de escenarios reales de participación voluntaria, y sobre todo pone en práctica la estrategia institucional de Educación con Responsabilidad Social.

Los centros de acopio se ubican en los bachilleratos técnicos 1 y 4, Kinder "Susana Ortiz" de Manzanillo, Guardería "Castillo de Windsor" de la Colonia Tabachines, de Villa de Álvarez y en el Programa de Estudiantes Voluntarios de la U de C.

Los artículos se destinarán a dos niños que son atendidos de manera permanente y a siete eventuales, así como a 30 niños que continuamente acuden a los servicios del Instituto Estatal de Cancerología y realizan actividades lúdicas o que ingresan por horas o días para su tratamiento.

Entrega de apoyos a través del Voluntariado Universitario a niños con cáncer

A finales de junio, dentro de la campaña "Temiqui - Yolotli - Huetzca" (soñar, corazón y sonrisa), alumnos donaron artículos de primera necesidad al Centro Estatal de Cancerología por medio del Programa Institucional de Calidad de Vida de la U de Colima y como parte de las actividades del Ejército de Voluntarios.

En el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida, el Voluntariado de la Universidad de Colima donó al Centro Estatal de Cancerología artículos de necesidad básica para niños y niñas enfermos de cáncer, con el objetivo de reforzar la campaña "Temiqui - Yolotli - Huetzca" (soñar, corazón y sonrisa) de la Asociación Civil AMANC.

Lo anterior fue posible con la ayuda y colaboración de alumnos de los bachilleratos técnicos 1 y 4. El proyecto fue promovido por la alumna Michelle Alejandra Sánchez, quien recaudó, junto a 33 compañeros, más de dos mil pañales, juguetes, pinturas, colores y libros.

El objetivo de la campaña "Temiqui - Yolotli - Huetzca" (soñar, corazón y sonrisa) es apoyar a la Asociación Civil AMANC y promover la donación de material de necesidad esencial para niños, niñas y adolescentes de escasos recursos que han sido diagnosticados con cáncer y que reciben un tratamiento especial en el Centro Estatal de Cancerología.

Los estudiantes que voluntariamente acudieron a realizar esta labor, se disfrazaron de diferentes personajes para brindar un momento de alegría a los niños que se encontraban hospitalizados en el Centro Estatal de Cancerología, algunos permanentemente y otros en tratamiento temporal.





A esta visita se integraron la presidenta del Voluntariado Universitario, Alicia López de Hernández, el director del Bachillerato 1, personal directivo del Bachillerato 4 y la jefa del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC), Sofía Magally Camorlinga Camacho.

Reconoce AMANC a Voluntariado Universitario y a nuestros estudiantes por apoyar a niños con cáncer

La mañana del jueves 5 de septiembre, el Voluntariado de la Universidad de Colima recibió por parte de la Asociación Mexicana de Ayuda a los Niños con Cáncer de Colima IAP (AMANC), un reconocimiento por la labor que realizó al entregar una donación de artículos de necesidad básica para niños con cáncer del Centro Estatal de Cancerología.

Para dicha labor contó con la colaboración de alumnos de los bachilleratos técnicos 1 y 4 de la UdeC y del Programa de Estudiantes Voluntarios de la U de Colima (EVUC), dentro de la campaña "Temiqui-Yolotli-Huetzca" (Soñar, Corazón y Sonrisa) promovido por la alumna Michelle Alejandra Sánchez.

Blanca Liliana Díaz, dama voluntaria de la UdeC, agradeció la hospitalidad y facilidades que les dieron a los estudiantes de los bachilleratos de la máxima casa de estudios, mencionó que la señora Alicia López de Hernández -de la que ella fue en su representación- está orgullosa de todos los estudiantes que participaron con entusiasmo en las acciones del Voluntariado e invitó a más estudiantes a sumarse al Ejército de Voluntarios del Programa Institucional de Calidad de Vida.

Agregó también que el Voluntariado de la U de Colima pide reafirmar con AMANC Colima y el Instituto Estatal de Cancerología el apoyo de su equipo y compromiso con su misión, sumando acciones como la Campaña Padrinos de Vida, para que niños y niñas con cáncer siempre tengan la gota de sangre y suplementos alimenticios que necesitan para mejorar su calidad de vida.

La presidenta de AMANC, Ana Cristina Fernández, mencionó que esta donación benefició directamente a 8 niños de entre 2 y 6 años, que por su edad o situación de tratamiento requieren de estos artículos para satisfacer sus necesidades básicas.

También agradeció a la Universidad de Colima y al Voluntariado por esta noble labor y dijo guardar la esperanza de continuar trabajando en conjunto para que los niños en situación vulnerable no abandonen su tratamiento.

Al finalizar el evento, se hizo entrega de reconocimientos y un dibujo representativo que los propios niños realizaron para mostrar su gratitud hacia los alumnos y el Voluntariado de la Universidad de Colima.

En el evento estuvieron, asimismo, Luis Fernando Mancilla Fuentes, director general de Educación Media Superior; Marcial Aviña Iglesias, director del Bachillerato Técnico 1; la jefa del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima, Sofía Camorlinga Camacho y la presidenta de la Sociedad de Alumnos del Bachillerato Técnico 1, Mariana José Arroyo Holguín.

Ceremonia de Egreso de la Generación 201-2013

Una generación más de jóvenes obtuvo su certificado de nivel medio superior gracias a que los profesores, además de transmitirles sus conocimientos, les enseñaron a generar el propio.

La mañana del 25 de Julio, el Bachillerato Técnico No. 1 de la Universidad de Colima entregó certificados de estudios a 349 jóvenes de la generación 2010-2013 "Mtro. Ángel Ramírez López", por haber concluido satisfactoriamente este nivel académico. El evento tuvo lugar en el Teatro Universitario.





La entrega de certificados fue presidida por el delgado regional de Colima, Celso Armando Ávalos Amador, quien acudió en representación del rector José Eduardo Hernández Nava. Él dijo que obtener un certificado de bachillerato implica esfuerzo, disposición y compromiso, tanto de los jóvenes como de la universidad y los padres.

Comentó que esta generación egresa tras haber concluido una formación académica que los vinculó con la sociedad a través de la ejecución de proyectos en escuelas primarias y secundarias, así como en las diferentes comunidades de la entidad, pues presentaron material que aborda los problemas la obesidad, bulimia, drogadicción y medio ambiente.

El director del plantel, Marcial Aviña Iglesias, expresó a los jóvenes la satisfacción de los profesores al saber que todos continuarán con sus estudios profesionales en el siguiente nivel: "Los jóvenes cuentan con lo necesario para continuar como alumnos en otro nivel y como seres humanos en la vida".

Por su parte, la estudiante Diana Maldonado Enríquez, en nombre de sus compañeros, dijo que estos tres años fueron una etapa de crecimiento que los preparó para los siguientes desafíos y agradeció el compromiso de los profesores, quienes, además de transmitirles sus conocimientos, les enseñaron a generar el propio.

Comentó que son muchas y muy diversas las opiniones sobre el mundo que le esperan a la juventud mexicana, y donde la competitividad y el estudio son las piezas claves para el éxito.

Finalmente, exhortó a sus compañeros a responder a las necesidades de México: "No los defraudemos; encaminemos nuestros esfuerzos, talentos, vocaciones de servicio y nuestro amor patrio, en prepararnos eficientemente para retribuir a la sociedad todo lo que nos ha dado".

#### Estudio de Seguimiento de Egresados.

El Lic. José Trinidad Santa Ana Blake, es el responsable del estudio de seguimiento de los egresados del plantel, en el año se realizaron acciones con los 356 inscritos en el sexto semestre, los resultados arrojados por el programa lo constituyen principalmente la siguiente información;  
Total de alumnos que egresaron en la generación 353.

El 94.94% de alumnos continuo con estudios superiores.

Un 44.60 % de los egresados se encuentran inscritos en la Universidad de Colima.

El 55.40% de los egresados se inscribieron otros planteles del nivel superior.

Total de egresados que no continúan estudiando 5.06%.

Como se muestra en los datos anteriores un alto porcentaje de nuestros egresados continúan sus estudios en el nivel superior lo que nos llena de satisfacción por que claramente se refleja que existe un proyecto de vida profesional por mejorar la situación actual de estos jóvenes, además refleja el apoyo que los padres a sus hijos.

La Universidad de Colima a través del Bachillerato Técnico 1, cumple con sus funciones sustantivas al formar egresados comprometidos consigo mismos, con la familia y con la sociedad; los egresados que no continuaron sus estudios son por falta de recursos económicos que los obliga a incorporarse a la planta laboral. Los egresados inscritos en el nivel superior detallan en el cuadro siguiente:

Charlas de la salud.





La semana del 23 al 27 de septiembre, personal del Instituto Mexicano del Seguro Social, ofrecieron un periodo de charlas sobre sexualidad y reproducción, la idea de estas, fue generar en los estudiantes de tercer semestre la cultura de prevención y detección oportuna de embarazos, enfermedades de transmisión sexual y el uso correcto de los métodos anticonceptivos más comunes.

A través de las pláticas Informativas, los muchachos no solo aprendieron sobre las enfermedades de transmisión sexual más comunes y peligrosas sino sobre la forma de cómo evitarlas y detectarlas. Todo esto directamente de médicos especialistas y en su escuela.

Donación de material didáctico a escuelas primarias.

Como parte del proceso de evaluación de la primera parcial en la materia optativa de Anatomía, los estudiantes elaboraron rompecabezas, memoramas, loterías y modelos a escala del Sistema Óseo, una vez que recibieron su respectiva calificación, decidieron donarlo a diversas escuelas primarias como especie de material didáctico, entre esas escuelas se encuentran la Profesor Gregorio Torres Quintero T.V., Miguel Hidalgo Y Costilla T.V., Prof. Victoriano Guzmán y la Dr. Miguel Galindo.

| Acción de difusión o vinculación  | No. de participantes |            |               |                |       | Principales resultados                         |
|---|----------------------|------------|---------------|----------------|-------|--|
|   | Alumnos              | Profesores | Sector Social | Sector Privado | Otros |  |
| Charlas que imparten para disminuir la deserción escolar en primarias y secundarias del estado. | 5                    | 1          | 1             | 0              | 0     | Vinculación con otras dependencias educativas. |
| Donación de enseres y ropa a familias.  | 1133                 | 0          | 1             | 0              | 0     | Apoyo a grupos vulnerables.                    |
| Celebración del día del niño en escuela primaria  | 1133                 | 0          | 1             | 0              | 0     | Vinculación con otras dependencias educativas. |
| Festejo a madres desamparadas.  | 24                   | 0          | 1             | 0              | 0     | Apoyo a grupos vulnerables.                    |
| Festejo día de la madre a señoras del asilo de ancianas   | 15                   | 0          | 0             | 1              | 0     | Apoyo a grupos vulnerables.                    |
| Campaña estatal contra el cáncer de   | 50                   | 0          | 1             | 0              | 0     | Cruzadas altruistas.                           |





|  |     |   |   |   |   |  |
|--|-----|---|---|---|---|--|
| mama.  |     |   |   |   |   |  |
| Apoyo a niños con cáncer.                            | 25  | 0 | 1 | 0 | 0 | Cruzadas altruistas.   |
| Ceremonia de Egreso de la Generación 201-2013        | 353 | 0 | 1 | 0 | 0 | Eficiencia terminal.   |
| Estudio de Seguimiento de Egresados.                 | 353 | 1 | 1 | 0 | 0 | Información sobre la estancia educativa de nuestros egresados. |
| Charlas de la salud.                                 | 362 | 1 | 1 | 0 | 0 | Información saludable.   |
| Donación de material didáctico a escuelas primarias. | 75  | 1 | 1 | 0 | 0 | Vinculación con otras dependencias educativas.                 |
|  |     |   |   |   |   |  |

## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2013

En el aspecto financiero como parte de la Universidad de Colima que somos, este año el presupuesto designado, fue trabajado contablemente a través de la Ley General de Contabilidad Gubernamental que permitió facilitar el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general, contribuyo a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos de nuestro plantel; razón por la cual la adquisición de los insumos, materiales, algunos equipos y materiales que son necesarios para el normal cumplimiento de nuestra responsabilidad institucional, se hicieron en tiempo y forma, evitando despilfarro e inversiones inútiles; es de suma importancia resaltar que oportunamente entregamos a las dependencias universitarias los estados financieros mensuales y los cierres anuales correspondientes.

Los recursos financieros del bachillerato se constituyen principalmente del presupuesto ordinario regularizable y presupuesto ordinario no regularizable, tales recursos económicos nos permiten cumplir con las funciones sustantivas que tenemos; los principales movimiento en cuanto a ingresos y egresos se detallan a continuación.

Entre los gasto más significativos relacionados con el el ejercicio presupuestal al quince de septiembre del presente año, se destacan los siguientes:

Equipamiento de kit higiénico a los sanitarios de los estudiantes ..... \$ 15, 000. 00

Mantenimiento y reparación de los proyectores que se ubican en las 24 aulas ..... \$ 19, 047.20





Refuerzo, limpieza y pintura a 150 sillas escolares .....  
\$ 5, 800.00

Adquisición de cuatro pantallas de pared para las aulas "B", "S", "R" y "F"..... \$  
11, 252.00

Uniformes deportivos fútbol soccer  
..... \$ 5, 220.00

Limpieza de canaletas a alta presión e impermeabilizante del techo de las dirección ..... \$ 8,  
816.00

Mantenimiento preventivo y correctivo a 22 equipos de aire acondicionado ..... \$  
10, 532.80

| Informe financiero. 2013   |                      |
|--|----------------------|
| Ingresos   | Ingresos*            |
| Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)                                     | \$ 250,564.97        |
| Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)                   | \$ 62,133.36         |
| Aportaciones de Rectoría   | \$ 62,133.36         |
| Presupuestos por proyectos específicos   | \$ 0.00              |
| Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) | \$ 0.00              |
| Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)              | \$ 0.00              |
| Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)   | \$ 0.00              |
| Ingresos PROADU/PADES  | \$ 0.00              |
| Ingresos por convenios   | \$ 0.00              |
| Otros ingresos clasificados por su origen  | \$ 0.00              |
| Ingresos por cuotas de recuperación  | \$ 0.00              |
| Intereses por cuentas bancarias  | \$ 0.00              |
| Donativos  | \$ 0.00              |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)  | \$ 0.00              |
| <b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>                             | <b>\$ 312,698.33</b> |
| Egresos  | Monto                |
| Materiales y suministros   | \$ 180,877.35        |
| Servicios generales  | \$ 120,568.98        |
| Becas  | \$ 0.00              |
| Bienes muebles e inmuebles   | \$ 11,252.00         |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)  | \$ 0.00              |
| <b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>                               | <b>\$ 312,698.33</b> |
| <b>Saldo al 15 de septiembre de 2013</b>   | <b>\$ 0.00</b>       |





**Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013**

| <b>Proy.1.-Mejorar los indicadores de desempeño del plantel y la calidad de vida de estudiantes.</b>                     |                         |                        |                        |                    |                                       |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| <b>O.P.1.-Ofrecer un proceso formativo integral al estudiantado.</b>   |                         |                        |                        |                    |                                       |
| <b>E. Metas (M)</b>  | <b>Valor programado</b> | <b>Valor semestral</b> | <b>Valor alcanzado</b> | <b>% alcanzado</b> | <b>Explicación de las diferencias</b> |
| 1.1.- 100% de alumnos atendidos en Orientación Vocacional  | 40                      | 20                     | 40                     | 100%               |                                       |
| 1.1.- 100% de alumnos atendidos en Orientación Vocacional  | 40                      | 40                     | 40                     | 100%               |                                       |
| 1.1.- Conservar el porcentaje de estudiantes que logran los niveles de dominio bueno y excelente en la prueba de ENLACE. | 15                      | 15                     | 15                     | 100%               |                                       |
| 1.1.- Conservar el porcentaje de estudiantes que logran los niveles de dominio bueno y excelente en la prueba de ENLACE. | 15                      | 15                     | 15                     | 100%               |                                       |
| 1.1.- Implementar el proyecto sobre obesidad y sobrepeso en una muestra de ochenta alumnos.                              | 80                      | 80                     | 80                     | 100%               |                                       |
| 1.1.- Implementar el proyecto sobre obesidad y sobrepeso en una muestra de ochenta alumnos.                              | 80                      | 80                     | 80                     | 100%               |                                       |
| <b>O.P.2.-Fortalecer aspectos académicos de los estudiantes.</b>   |                         |                        |                        |                    |                                       |





| E. Metas (M)  | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
|---|------------------|-----------------|-----------------|-------------|--------------------------------|
| 2.1.- Definir mecanismos académicos que permitan a 350 alumnos transitar por el plan de estudios sin dificultad alguna, con la finalidad de elevar el nivel de calidad de la formación que se ofrece en el plantel. | 350              | 175             | 350             | 100%        |                                |
| 2.1.- Definir mecanismos académicos que permitan a 350 alumnos transitar por el plan de estudios sin dificultad alguna, con la finalidad de elevar el nivel de calidad de la formación que se ofrece en el plantel. | 350              | 350             | 350             | 100%        |                                |
| 2.1.- Mantener el 82.81% de eficiencia terminal por cohorte.  | 336              | 351             | 353             | 105.06%     |                                |
| 2.1.- Mantener el 82.81% de eficiencia terminal por cohorte.  | 336              | 336             | 353             | 105.06%     |                                |
| 2.1.- Favorecer en cuarenta profesores el desarrollo de las competencias del perfil docente de la Educación Media Superior, a   | 40               | 20              | 40              | 100%        |                                |







|   |     |     |     |        |   |
|---|-----|-----|-----|--------|---|
| través de su participación en el programa institucional de formación y actualización para contribuir a su profesionalización y elevar la calidad educativa de la institución.   |     |     |     |        |   |
| 2.1.- Favorecer en cuarenta profesores el desarrollo de las competencias del perfil docente de la Educación Media Superior, a través de su participación en el programa institucional de formación y actualización para contribuir a su profesionalización y elevar la calidad educativa de la institución. | 40  | 40  | 40  | 100%   |   |
| 2.1.- Conservar el 100% de eficiencias de prácticas de laboratorio y módulos de cómputo.  | 112 | 56  | 110 | 98.21% | Debido a los puentes y suspensiones de clases, no fue posible alcanzar la meta. |
| 2.1.- Conservar el 100% de eficiencias de prácticas de laboratorio y módulos de cómputo.  | 112 | 112 | 110 | 98.21% | Debido a los puentes y suspensiones de clases, no fue posible alcanzar la meta. |

**O.P.3.-Apoyar el proceso formativo de los estudiantes, mediante acciones académicas,**



| <b>cívicas y servicios de infraestructura que favorezcan su desempeño escolar y personal, a fin de impulsar su permanencia, aprobación y egreso.</b>  |                         |                        |                        |                    |                                       |
|---|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| <b>E. Metas (M)</b>   | <b>Valor programado</b> | <b>Valor semestral</b> | <b>Valor alcanzado</b> | <b>% alcanzado</b> | <b>Explicación de las diferencias</b> |
| 3.1.- Alumnos participando en cuatro eventos cívicos organizados por la Universidad de Colima.  | 4                       | 1                      | 4                      | 100%               |                                       |
| 3.1.- Alumnos participando en cuatro eventos cívicos organizados por la Universidad de Colima.  | 4                       | 4                      | 4                      | 100%               |                                       |
| 3.1.- Ochocientos alumnos participando en la campaña: "Todos juntos, al mismo tiempo, una misma tarea. Para vivir sin dengue?".                       | 800                     | 800                    | 800                    | 100%               |                                       |
| 3.1.- Ochocientos alumnos participando en la campaña: "Todos juntos, al mismo tiempo, una misma tarea. Para vivir sin dengue?".                       | 800                     | 800                    | 800                    | 100%               |                                       |
| 3.1.- Dar mantenimiento preventivo-correctivo a las instalaciones con el propósito de ofrecer espacios que faciliten el aprendizaje de los educandos. | 1                       | 0.5                    | 1                      | 100%               |                                       |
| 3.1.- Dar   | 1                       | 1                      | 1                      | 100%               |                                       |



|  |   |     |   |      |  |
|--|---|-----|---|------|--|
| mantenimiento preventivo-correctivo a las instalaciones con el propósito de ofrecer espacios que faciliten el aprendizaje de los educandos.                          |   |     |   |      |  |
| 3.1.- Conservar las instalaciones en las mejores condiciones de operación, para así contribuir al fortalecimiento del desempeño académico, docente y administrativo. | 1 | 0.5 | 1 | 100% |  |
| 3.1.- Conservar las instalaciones en las mejores condiciones de operación, para así contribuir al fortalecimiento del desempeño académico, docente y administrativo. | 1 | 1   | 1 | 100% |  |

**O.P.4.-Mantener en óptimas condiciones los espacios, equipos y mobiliarios para el buen desarrollo de la práctica escolar, así como brindar oportunidades de poder continuar con los estudios y ofrecer un ambiente académico que satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes.**

| <b>E. Metas (M)</b>   | <b>Valor programado</b> | <b>Valor semestral</b> | <b>Valor alcanzado</b> | <b>% alcanzado</b> | <b>Explicación de las diferencias</b> |
|---|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 4.1.- Brindar mantenimiento al equipo de ocho aulas y a un laboratorio para facilitar un ambiente de aprendizaje óptimo a | 9                       | 5                      | 9                      | 100%               |                                       |





|  |    |    |    |      |  |
|--|----|----|----|------|--|
| estudiantes y docentes.  |    |    |    |      |  |
| 4.1.- Brindar mantenimiento al equipo de ocho aulas y a un laboratorio para facilitar un ambiente de aprendizaje óptimo a estudiantes y docentes.                                    | 9  | 9  | 9  | 100% |  |
| 4.1.- Responder en cuatro momentos a las necesidades básicas e institucionales del plantel.  | 4  | 2  | 4  | 100% |  |
| 4.1.- Responder en cuatro momentos a las necesidades básicas e institucionales del plantel.  | 4  | 4  | 4  | 100% |  |
| 4.1.- Realizar una selección objetiva y transparente de treinta alumnos que se ubiquen en la situación de aprendizaje y socioeconómica familiar, para recibir la Beca Institucional. | 30 | 0  | 30 | 100% |  |
| 4.1.- Realizar una selección objetiva y transparente de treinta alumnos que se ubiquen en la situación de aprendizaje y  | 30 | 30 | 30 | 100% |  |





|   |    |    |    |      |  |
|---|----|----|----|------|--|
| socioeconómica familiar, para recibir la Beca Institucional.            |    |    |    |      |  |
| 4.1.- Catorce veces abastecer las necesidades básicas del bachillerato. | 14 | 6  | 14 | 100% |  |
| 4.1.- Catorce veces abastecer las necesidades básicas del bachillerato. | 14 | 14 | 14 | 100% |  |



## Conclusiones

Como se ha señalado en los diversos apartados que constituyen este informe, las actividades desarrolladas por esta unidad académica, nos han permitido lograr alcanzar la mayoría de nuestras metas compromisos que establecimos en el POA 2013, y que nos sirvieron de guía de trabajo; el compromiso con el que realizamos nuestra tarea todos los que integramos el Bachillerato Técnico 1, se refleja positivamente, sin embargo no podemos dejar sin reconocer el trabajo y compromiso que nuestros estudiantes imprimen cada día en las aulas, laboratorios y módulos de cómputo para mejorar conjuntamente con sus catedráticos los desempeños académicos que nos comprometimos al diseñar ese plan operativo, así mismo fue muy gratificante la corresponsabilidad que los padres de familia demostraron y que nos permitieron trabajar en armonía, bajo un mismo propósito generar cada día el conocimiento como consecuencia de un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje. Otra parte fundamental lo constituyeron nuestras autoridades universitarias, quienes siempre nos respaldaron en las gestiones institucionales para lograr las metas y resultados esperados.

En términos generales logramos un avance del 96 % de las metas establecidas en el POA 2013, pues alcanzamos resultados académicos que consolidamos como lo son mejores resultados en la Prueba ENLACE, mejores promedios de calificaciones que se reflejaron un porcentaje de aprobación del 92.6%, disminuyendo la reprobación al 7.4%, de igual gorma la deserción escolar disminuyó un 1.3 % , y afortunadamente el 13.28 % de los estudiantes reciben algún tipo de becas, nos vinculamos con autoridades municipales entre las que se cuentan el sector salud, social y cultural mediante las diversas campañas que alumnos y personal docente realizaron en beneficio de la población en su conjunto, a los padres y madres de familia se les ofrecieron charlas y conferencias para favorecer la convivencia familiar y mejorar la comunicación padres e hijos; nuestro personal en su conjunto recibe cursos de actualización y capacitación para desarrollar mejor su responsabilidades, la mayoría de nuestros egresados logran su ingreso a los planteles de educación superior de nuestra Alma Máter y de otras instituciones en el Estado.

Somos un plantel educativo con presencia y reconocimiento, contamos con una alta aceptación social y también entre los egresados de las escuelas secundarias de la región, esto se refleja en la alta demanda de aspirantes; pero todo lo anterior no basta, por lo que hoy hacemos el compromiso para mejora en todos los parámetros educativos que nos son evaluados, para responder a los retos que implica ser un plantel de calidad; estamos seguros que lo lograremos porque contamos con personal profesional y con plena identificación universitaria que facilitarán el trabajo establecido; estamos confiados en alcanzar estas metas porque existe el respaldo de los líderes universitarios para el impulso de las gestiones.

Finalmente quiero agradecerle Señor Rector la confianza por la oportunidad de participar en su equipo universitario, así como el apoyo que siempre he recibido de sus colaboradores, a ustedes compañeros gracias por sus esfuerzo, respaldo en las acciones y compromiso institucional durante estos dos años, a los estudiantes va mi reconocimiento por su interés y dedicación, por ser mejores cada día, lo aquí plasmado forma ya parte de nuestra vida que se construye con mucha responsabilidad, dedicación y con espíritu humano, porque el uno somos todos.

POR TODO ESTO Y LO QUE HE OLVIDADO, GRACIAS.

| Diez principales acciones realizadas |  |
|--------------------------------------|--|
| Acciones                             | Impacto  |
| Café literario.                      | Desarrollo en los estudiantes, las habilidades auditivas del inglés, así como su vinculación con el arte en aspectos del trabajo colaborativo, promoviendo valores actitudinales, fomentar la tolerancia, el respeto, la disciplina. |





|  |  |
|--|--|
| Trabajo colaborativos.   | Establecen relaciones de colaboración y ayuda donde se construye una relación académica auténtica, no sólo entre profesores sino también entre el alumnado.  |
| Programa de Educación Vial y Programa de Prevención de Accidentes. | Concientizar a los jóvenes sobre los riesgos a que se exponen al conducir en estado etílico o enervado con alguna sustancia, el sentido de la misma está diseñada para abatir las lesiones, discapacidades y muertes por causa del tránsito sin precaución.  |
| Feria del movimiento en la Universidad de Colima.                  | Fomentar una alegre convivencia donde los jóvenes ponen en práctica sus habilidades, destrezas, organización, juego limpio, trabajo en equipo, servicio, honestidad, comunicación, pero sobre todo liderazgo y actitud de compañerismo, y esos valores hay que resaltarlos y tenerlos presentes en nuestra casa de estudios. |
| Ceremonia de incineración y reposición de bandera mexicana.        | Promover valores cívicos y el arraigo a la patria.   |
| Columna periodística: Todos somos 1                                | Espacio de expresión literaria de los alumnos.   |
| Servicio Social Universitario.                                     | Se logró reacondicionar los espacios de trabajo para los propios estudiantes a través de sus propias contribuciones.   |
| Reforestación del bachillerato.                                    | Conservar una fuente de oxigenación de nuestro plantel y que además proporcione un atractivo estético a la infraestructura.  |
| Participación en diversa campañas altruistas.                      | Inculcar valores humanitarios, de servicio con responsabilidad social en los estudiantes.  |
| Charlas de la salud.   | Concientizar a la juventud sobre los riesgos a la salud.   |

| <b>Principales áreas de atención</b>   |  |
|--|--|
| <b>Retos/Área de atención</b>  | <b>Estrategia para su atención en 2014</b>   |
| Mejora de la eficiencia terminal por cohorte y global.                           | Incrementado cursos de nivelación a estudiantes de 5° y 6° semestre.   |
| Disminuir la deserción escolar y la reprobación.                                 | Implementando estrategias que nos permitan detectar a tiempo a quienes se encuentren en riesgos, mediante el apoyo de los profesores tutores y orientadoras del plantel. |
| Mejorar la retención de primero a tercer semestre.                               | Poniendo en marcha cursos de nivelación en las áreas de la ciencia, matemáticas y lecto-escritura, con el apoyo de estudiantes de facultades a fines.                    |
| Lograr que un 25% de los profesores sean tutores.                                | Invitando a los docentes a tomar el curso de tutorías que imparte la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.  |
| Elevar el número de alumnos que exentan en el periodo ordinario sus asignaturas. | Utilizando el método de monitores grupales, es decir, alumnos avanzados que motiven e impulsen a quienes   |





se vayan rezagando académicamente .





## Galería de Imágenes

