



EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL



# Informe de labores 2013

## Bachillerato Técnico Número 7



## ***Directorio***

**José Eduardo Hernández Nava**  
Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**  
Secretario General

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Coordinador General de Docencia

**Luis Fernando Mancilla Fuentes**  
Director General de Educación Media Superior

**Lorena Hernández Ruiz**  
Delegado Regional No. 2

**Carlos Enrique Tene Pérez**  
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 7**  
**C.P. Susana Alicia Hernández Suárez**  
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

**L.P Ana Noemí Covarrubias Salas.**  
Asesor(a) Pedagógico

**CP. Maria Guadalupe Navarro Ángel**  
Secretario Administrativo





## Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	8
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	11
Rendimiento Escolar .....	11
Tasa de retención .....	13
Eficiencia terminal .....	13
Titulación por área técnica .....	14
Deserción escolar .....	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013 .....	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	17
Premios obtenidos por los alumnos .....	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
Programa institucional de tutoría .....	20
Programa Universitario de Inglés.....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
Becas .....	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	22
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	23
Actividades extracurriculares: .....	25
Servicio social universitario y constitucional .....	26
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	26
Innovación educativa .....	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	28
Conformación de la planta docente .....	28
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	28
Trabajo colegiado.....	29
Premios y reconocimientos a docentes .....	30
Personal administrativo.....	31
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	33





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	35
Infraestructura Académica .....	35
Espacios físicos .....	36
Capítulo V. Gestión académica .....	37
Reuniones de trabajo .....	37
Difusión y vinculación social .....	37
Capítulo VI. Financiamiento.....	40
Ejercicio presupuestal 2013.....	40
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 .....	41
Conclusiones .....	45
Galería de Imágenes .....	47



## Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	C.P. Susana Alicia Hernández Suárez		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	L.P Ana Noemí Covarrubias Salas.		
Secretario Administrativo	CP. Maria Guadalupe Navarro Ángel		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0007L		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Juan José Ríos No. 61		
Localidad	Armería , Colima		
Municipio	Armería		
Código postal	28306		
Teléfono	01 (313) 32 2 94 16	Extensión	52721
Email	bach7@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach7">http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach7</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico en Computación
Técnico Analista Programador



## Presentación

En este el segundo informe de labores que presento al frente de este Bachillerato cumpliendo con la Normativa Institucional en donde doy a conocer a la comunidad académica y a la sociedad en general las acciones más relevantes realizadas por los alumnos, docentes, personal directivo y administrativo. Es en el año 1975 que se funda en horario vespertino, nuestro Bachillerato No. 7. En el año que se informa cumplimos 38 años atendiendo las necesidades de educación media superior en el Municipio de Armería, formando 36 generaciones de egresados que se han convertido en profesionistas que participan activamente en la sociedad. Nuestra población escolar actual está conformada por 123 estudiantes integrados en 3 grupos; el personal adscrito al Bachillerato son 18 de los cuales 10 son docentes, 1 directivo, 5 de apoyo administrativo 1 secretaria, y un empleado de servicios generales.

Dentro de las acciones que informamos se encuentran los indicadores académicos logrados en el presente año que reflejan el compromiso de los profesores y de los estudiantes dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje que se manifiesta en la siguiente información; con relación al año pasado tanto la eficiencia terminal por cohorte como la eficiencia global han tenido un incremento de 8.56% y 3.48 % respectivamente. Los indicadores de reprobación y deserción aumentaron con relación a los del año 2012 disminuyendo con ello el porcentaje de aprobación de 88.36 a 79.88 y el promedio de calificaciones bajo ligeramente de 8.18 a 7.99

Los resultados obtenidos en la evaluación de nuestros egresados en el examen de ENLACE, aplicado en abril fueron los siguientes resultados en habilidad lectora en los niveles de dominio bueno y excelente tuvieron un decremento de 12.8 puntos porcentuales con respecto al año pasado, sin embargo el nivel de dominio excelente en esta habilidad si presenta un incremento de 5 puntos porcentuales comparado con el resultado obtenido el año pasado. En habilidad matemática los resultados fueron favorables, al haber incrementado en los niveles de dominio bueno y excelente 10.3 puntos porcentuales en esta habilidad, también se observa un aumento de 21.7 puntos porcentuales en el nivel de dominio excelente con respecto al resultado obtenido en 2012, esto habla del trabajo que se está realizando en el Bachillerato al considerar que los resultados de la secundaria ENLACE 2010 de donde provienen estos jóvenes tuvo un promedio de 89% de nivel elemental e insuficiente.

El año que se informa cabe destacar los servicios de atención y apoyo a los estudiantes, se difundió entre la población escolar el programa de becas del Gobierno del Estado y del Gobierno Federal, se impulsó la participación de los estudiantes en los diversos eventos académicos artísticos, culturales y deportivos promocionados a través de dependencias universitarias. Con la finalidad de completar su formación académica, se organizaron y apoyaron las actividades de carácter extracurricular. Es conveniente mencionar la vinculación que hacen los estudiantes que prestan su servicio social y con la participación de los grupos artísticos, además de su participación en diferentes actos cívicos y desarrollando trabajo en los programas y actividades que los proyectan hacia la sociedad que hacen de nuestro Bachillerato un referente social en este Municipio.

Buscando la forma de mejorar el proceso educativo dimos una amplia difusión entre los profesores del Programa de Capacitación Docente y Disciplinar que ofrece la Dirección General de Educación Media Superior, además organizamos para los docentes del plantel dos talleres de capacitación.

Para mejorar los espacios educativos con recursos obtenidos mediante aportaciones económicas de los estudiantes a través de su servicio social universitario, se adquirieron algunos bienes muebles y se realizaron mejoras a sus instalaciones.

Por último en términos generales cumplimos con nuestro Programa Operativo Anual (POA) 2012, aunque algunos de nuestros acuerdos se concretaran dentro de los meses de octubre, noviembre y diciembre.





## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Las medidas que se tomaron para seleccionar a los aspirantes al nivel medio superior fueron las instituidas por la Dirección General de Educación Media Superior a través de la convocatoria del proceso de admisión 2013. En este año solo se consideraron los resultados obtenidos por los aspirantes en el EXANI I con un valor del 100%. La totalidad de los estudiantes aspirantes proviene de escuelas secundaria públicas del Estado de Colima y es el Municipio de Armería su principal proveedor. Este grupo de 43 estudiantes tiene un promedio general de calificaciones de nivel secundaria de 8.79 con una proporción de géneros de 46.52% mujeres y 53.48 % hombres.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	43	100.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.58	9.03	8.81
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República			0
Escuelas secundarias de otros países			0
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.81</b>

### I.II Matrícula total

**Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013**





Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	24	28	0	0	0	0	24	28
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Computación	0	0	24	21	13	25	37	46
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>61</b>	<b>74</b>
		<b>52</b>		<b>45</b>		<b>38</b>		<b>135</b>	

**Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013**

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	27	29	0	0	0	0	27	29
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Computación	0	0	17	19	12	24	29	43
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>72</b>
		<b>56</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>128</b>	

**Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014**

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	23	20	0	0	0	0	23	20
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Computación	0	0	26	22	16	18	42	40
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>65</b>	<b>60</b>
		<b>43</b>		<b>48</b>		<b>34</b>		<b>125</b>	



**Matrícula por género y ciclo escolar.**

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	56	43.75	72	56.25	128	65	52.00	60	48.00	125

**Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013**

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014**

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0



Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

El porcentaje de estudiantes que acreditaron sus materias en período de ordinario, en los semestres nones fue de 38.52% , mientras que en los semestres pares el 52.34% acreditan en la evaluación mencionada; la otra parte de los estudiantes presentan examen extraordinario y de regularización, al final el porcentaje de aprobación que se muestra en el cuadro anterior, demuestra que para los semestres nones el 78.52% los estudiantes pasan al semestre inmediato superior, y solo el 81.25% de los semestres pares lo logran.

Comparando los resultados del año anterior en donde se logró en los dos programas educativos un promedio de aprobación del 88.36% y durante el presente año se alcanzó el promedio de 79.88%, se observa que el promedio de aprobación bajo en 8.48 puntos porcentuales, y es durante los semestres segundo y tercero, donde se advierte el índice de aprobación más bajo, esto se presenta porque los estudiantes se muestran confiados y además se percibió la falta de hábitos en el estudio, así como deficiencias en su aprendizaje que les dificulta el poder cumplir con las exigencias requeridas; así como de situaciones fuera del aula o de control escolar, sin embargo el plantel ha implementado programas para apoyar a los estudiantes que se encuentran en riesgo de reprobación.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	52	18	34.62	8	15.38	14	26.92	76.92
Tercero	45	12	26.67	9	20.00	9	20.00	66.67
Quinto	38	22	57.89	8	21.05	6	15.79	94.74
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>52</b>	<b>38.52</b>	<b>25</b>	<b>18.52</b>	<b>29</b>	<b>21.48</b>	<b>78.52</b>

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	56	18	32.14	5	8.93	12	21.43	62.50
Cuarto	36	16	44.44	2	5.56	16	44.44	94.44
Sexto	36	33	91.67	2	5.56	0	0	97.22
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>67</b>	<b>52.34</b>	<b>9</b>	<b>7.03</b>	<b>28</b>	<b>21.88</b>	<b>81.25</b>



La aprobación escolar del tronco común y del programa educativo en el ciclo escolar Agosto 2012-Enero 2013 es el siguiente:

Primer semestre tronco común hasta el período de regularización se obtuvo el 76.92 % de aprobación escolar, en el programa técnico en computación en el tercer semestre 66.67% y en quinto semestre 94.74% de aprobación. En este semestre el 76.92% de aprobación escolar correspondiente al tronco común y el 79.51 en técnico en computación.

La aprobación escolar del tronco común y del programa educativo en el ciclo escolar Febrero Julio 2013 es el siguiente:

En el segundo semestre tronco común hasta el período de regularización se obtuvo el 62.50 % de aprobación escolar, en el programa técnico en computación en el cuarto semestre 94.44% y en sexto semestre el 97.22% de aprobación. En este semestre el 62.50% de aprobación escolar correspondiente al tronco común y técnico en computación un 95.83%

Comparando los resultados del año anterior en donde el tronco común obtuvo un promedio del 83.74% y este año 69.71 %, mientras que el promedio de aprobación del programa técnico en computación en el año pasado de 92.80 % y este año 87.67 %.

<b>Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013</b>									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	52	18	34.62	8	15.38	14	26.92	76.92
Técnico en Computación	3	45	12	26.67	9	20	9	20	66.67
Técnico en Computación	5	38	22	57.89	8	21.05	6	15.79	94.74
Técnico Analista Programador	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Analista Programador	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>135</b>	<b>52</b>	<b>38.52</b>	<b>25</b>	<b>18.52</b>	<b>29</b>	<b>21.48</b>	<b>78.52</b>

<b>Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013</b>									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	56	18	32.14	5	8.93	12	21.43	62.5





Técnico en Computación	4	36	16	44.44	2	5.56	16	44.44	94.44
Técnico en Computación	6	36	33	91.67	2	5.56	0	0	97.22
Técnico Analista Programador	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Analista Programador	6	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>128</b>	<b>67</b>	<b>52.34</b>	<b>9</b>	<b>7.03</b>	<b>28</b>	<b>21.88</b>	<b>81.25</b>

### Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	52	39	75.00
2012	49	39	79.59
2013	50	35	70.00

Del año 2012 al 2013 en el Bachillerato se han presentado los siguientes parámetros con relación a la tasa de retención de primero a tercero de los 151 alumnos inscritos solamente 113 continuaron el tercer semestre que representan el 74.83% de la matrícula; comparando la tasa de retención del 2011 que es de 75% y la del 2012 de 79.59% hay un decremento de 5 y del 9.59 puntos porcentuales.

Para mejorar los índices de retención debemos: Promover estrategias en estrecha corresponsabilidad con los maestros y los padres de familia, atender los problemas de comprensión lectora de los estudiantes, enfocar más las actividades de la orientación educativa a mejorar los hábitos en el estudio y aumentar el interés en los alumnos por el estudio.

### Eficiencia terminal

La generación 2010-2013 inició con 52 alumnos de los cuales concluyeron su Bachillerato 35, dando como resultado una eficiencia global del 67.31% y por cohorte del 59.62%. En esta última generación, la eficiencia terminal por cohorte y la eficiencia terminal global han tenido el siguiente comportamiento; se observa un incremento con respecto a la global de 3.48 puntos porcentuales, mientras que la eficiencia por cohorte de un 8.56 puntos porcentuales con respecto a la generación anterior.

Si consideramos como valor de referencia el 56.60 % de eficiencia terminal global y el 52.83% de la eficiencia terminal por cohorte; obtenido por la generación 2008-2011, el incremento es de 6.79 y del 10.71 puntos porcentuales arriba del valor de referencia de la generación 2009-2012.

Creemos conveniente que para aumentar la eficiencia terminal por cohorte debemos disminuir el índice de deserción en el Bachillerato, promoviendo estrategias en estrecha corresponsabilidad con los maestros, alumnos y padres de familia.



Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	53	28	52.83	30	56.60
2009 - 2012	47	24	51.06	30	63.83
2010 - 2013	52	31	59.62	35	67.31

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Computación	35
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	

### Titulación por área técnica

Como parte de la difusión del Programa de Titulación que se hizo entre alumnos de generaciones anteriores, en el período que se informa logramos que las jóvenes Salma Paola Sánchez Gómez y Marisela Escamilla González de la generación 2009-2012 se titularan como Técnicas en Computación. Estas jóvenes son las primeras egresadas que se titulan en el plantel, los que colaboramos en este proyecto estamos haciendo el mejor esfuerzo para que otros estudiantes sigan este ejemplo y logren dicha certificación que les permite competir en el mercado laboral con más ventaja.

Por el momento se encuentra en trámite con la Dirección General de Titulación la solicitud de titulación de Efraín Castro Amaro de la generación 2008-2011.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Técnico en Computación	0	2

### Deserción escolar

El porcentaje más alto de la deserción se tiene entre los estudiantes que cursan los semestres de primero a tercero siendo la reprobación la causa que los obliga a desertar. El porcentaje de deserción en el semestre Agosto 2012-Enero 2013 fue de 9.62% con respecto a la matrícula y la del semestre Febrero-Julio 2013 alcanzó el 10.15%

Se observa que los estudiantes desertores por motivos de reprobación presentan las siguientes características: deficiencias en su aprendizaje que les dificulta el poder cumplir con las exigencias requeridas, no tienen hábitos de estudio, y la falta de motivación, estas son algunas de las realidades que originan su bajo rendimiento desde la primera y la segunda parcial y que los conducen finalmente a la deserción.

<b>Deserción escolar por semestre</b>							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	52	5	9.62	Segundo	56	11	19.64
Tercero	45	8	17.78	Cuarto	36	1	2.78
Quinto	38	0	0	Sexto	36	1	2.78
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>13</b>	<b>9.63</b>	<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>10.16</b>

<b>Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013</b>		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud	1	3.85
Cambio de domicilio	3	11.54
Cambio de carrera	2	7.69
Factores económicos		0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>23.08</b>

<b>Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013</b>		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	20	76.92
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>76.92</b>

El conocimiento de las causas que originan la deserción de los estudiantes, ha sido gracias al trabajo que están realizando en el plantel, la asesora pedagógica, la orientadora educativa; así como también los profesores al detectar en nuestros estudiantes los problemas de comprensión lectora que tienen algunos de ellos así como la falta de hábitos e interés en el estudio.

Discurriendo que para disminuir la deserción en el plantel al igual que para aumentar la tasa de retención, en los períodos donde hay más reprobación, debemos mejorar las estrategias en estrecha corresponsabilidad con directivos, profesores, alumnos y padres de familia.

### **Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013**

En lo que concierne a los indicadores educativos obtenidos en los últimos dos años, se observa la disminución de la tasa de retención del 8.43 % en 2013 a la obtenida en el 2012; en la eficiencia terminal tanto por cohorte como global se observa un aumento significativo del 8.56% y 3.46% respectivamente. Los indicadores de reprobación y deserción aumentaron con relación a los del año. 2012 disminuyendo con ello el porcentaje de aprobación de 88.36 a 79.88 y el promedio de calificaciones bajo ligeramente de 8.18 a 7.99





Otro indicador de evaluación externo son los resultados obtenidos en la prueba enlace, donde a diferencia del año anterior, se alcanzaron mejores resultados en las dos habilidades que se evalúan, destacando lo siguiente: Con respecto a la habilidad de comunicación los resultados son los siguientes: se incrementó el porcentaje de excelente 3.3 a 8.3, en el bueno disminuyó de 56.7 a 38.9, y aumentaron los porcentajes obtenidos en los niveles insuficiente de 30.0 a 33.3 y elemental de 10.00 a 19.4, en relación con la aplicación del 2012.

Mientras que en la habilidad matemática se alcanzaron los siguientes resultados: En el nivel excelente de haber obtenido 6.7 se incrementó a 25.0, para el nivel bueno se había obtenido un 30.0, en 2013 se alcanzó el 22.2; respecto al nivel elemental se logró un 23.3 en el 2012, pero en la aplicación 2013 un 27.8, el nivel insuficiente se redujo el porcentaje del año anterior de un 40.0 a 25.0

<b>Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013</b>		
<b>Indicadores por plantel</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Tasa de retención de 1° a 3°	78.43	70
Eficiencia terminal por cohorte	51.06	59.62
Eficiencia terminal global	63.83	67.31
Deserción	5.21	9.88
% de Aprobación	88.36	79.88
% de Reprobación	11.64	20.12
Promedio de calificación	8.18	7.99

Conociendo los indicadores que deben mejorarse, es conveniente emprender acciones para mejorar los resultados futuros, implementando actividades para los estudiantes con rendimiento bajo, como cursos de nivelación y remediales, pláticas motivacionales, así como hábitos en el estudio, y las diferentes actividades vinculadas con la Dirección de Orientación Educativa, talleres para docentes e involucrar a los padres de familia.

### **Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización**

Al término de cada semestre, el plantel organiza cursos de nivelación para los alumnos que presentarán exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización, sobre todo en las asignaturas con mayor índice de reprobación, todo ello con el propósito de abatir el índice de reprobación y el de mejorar los indicadores de rendimiento.

Lo anterior ha permitido que la eficiencia terminal global mejore, sin embargo es recomendable que los profesores que tienen mayor índice de reprobación y no concluyan el programa de la materia ofrezcan cursos remediales a los estudiantes reprobados o a la totalidad del grupo.

<b>Cursos de nivelación</b>		
<b>Agosto 2012 - Enero 2013</b>		
<b>Materia en que se implementó</b>	<b>Alumnos atendidos</b>	
	<b>Número</b>	<b>%</b>
Química I	28	53.85
Química III	22	48.89
<b>Total</b>		

### **Cursos de nivelación**







Febrero - Julio 2013			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
Química II	28		50.91
Biología II	16		29.63
Química IV	16		45.71
<b>Total</b>			

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

El plantel cuenta con un laboratorio multidisciplinar en donde se realizan las prácticas de las materias de Física, Química y Biología y de un Centro de Cómputo primordial para la formación académica del alumno debido a que la opción técnica del Bachillerato es técnico en computación y a partir de agosto 2013 cambia a técnico analista programador. Ambos espacios se encuentran equipados y cuentan con acceso a internet y con los insumos necesarios para que las prácticas se desarrollen de manera eficaz logrando con ello el 100% de la eficiencia en los semestres Agosto-2012-Enero 2013y Febrero-Julio 2013.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	15	15	100
Química III	15	15	100
Física I	13	13	100
Física III	15	15	100
Informática I	15	15	100
Procesador I	15	15	100
Sistemas Operativos	15	15	100
Introducción a las Ciencias Computacionales	15	15	100
Hoja Electrónica I	15	15	100
Temas Selectos de Computación	15	15	100
Base de Datos I	13	13	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Informática	12	12	100
Química II	15	15	100
Química IV	15	15	100
Física II	13	13	100
Física IV	15	15	100
Biología I	13	13	100
Hoja Electrónica II	15	15	100
Procesador	15	15	100
Redes de Cómputo	15	15	100





Temas Selectos de Cómputo	15	15	100
Base de Datos II	16	16	100

### Premios obtenidos por los alumnos

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Con la finalidad de contribuir en el proceso formativo e integral del estudiante así como orientarlos en su decisión profesional, la orientadora educativa del plantel ha realizado diversas acciones con alumnos y padres de familia a través de los programas de la Dirección General de Orientación Educativa y de Liderazgo con Desarrollo Humano. Por el año que se informa, la atención a los estudiantes del Bachillerato se distribuyó de la forma que se muestra en los siguientes cuadros.

Además de los servicios de orientación se han realizado los siguientes talleres y pláticas para los alumnos: Más allá de la autoestima, Te quieren o te soportan, Sexualidad una razón para conocerse mejor, Aprender - Aprender y pláticas sobre la motivación. Para los padres de familia los talleres Educa con amor, y Renuncio tengo un hijo adolescente, además con el apoyo del Centro de Integración Juvenil de Tecomán, del personal de la Policía Federal Preventiva y de la Unidad Médica Familiar No. 3 del Instituto Mexicano del Seguro Social se llevaron a cabo las siguientes actividades; Armando un Reven, Prevención del delito, Sexualidad Responsable, y Estilos de Vida Saludables.

<b>Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013</b>				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	54	0	5	0
Vocacional	69	0	0	0
Profesiográfica	29	0	0	0
Psicosocial	58	10	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

<b>Intervención en Grupo Clase 2013</b>	
Semestre	No. de Sesiones
1	13
2	10
3	11
4	6
5	15
6	10

<b>Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo</b>			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	10	96	30
Conferencia	0	0	0
Taller	5	186	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	2	60	0





Feria Profesiográfica	1	36	0
Escuela para padres	2	0	30
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>378</b>	<b>60</b>

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante el período que se informa, gestionamos con el personal del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano, para que se impartiera a los estudiantes que en esos momentos cursaban el cuarto semestre la plática sobre integración grupal, y las pláticas de trabajo en grupo enfocadas a la disciplina, las dos impartidas por el Lic. Salvador Martínez López.

### Programa institucional de tutoría

El programa de tutorías realizado en el Bachillerato es la modalidad grupal, lo anterior porque contamos con un número reducido de profesores, y su tipo de contratación y el que laboran en otros planteles a la vez, genera ciertas limitaciones para desarrollar la tutoría individual. Los resultados de la tutoría grupal han sido favorables y el trabajo de los tutores-docentes ha permitido mejorar las relaciones de los estudiantes con cada uno de los tutores; existe un compromiso por ambas partes con la finalidad de mejorar el ambiente escolar y acompañar a los estudiantes en el proyecto académico.

Los maestros dedican 30 minutos a la semana para atender la asesoría de su grupo, informando a la dirección los requerimientos académicos para su mejora y los casos particulares para que se atiendan por la orientadora educativa, todo ello para buscar la mejora del estudiante y por consiguiente la del grupo.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0	3	3
Enero 2013 - Julio 2013	0	0	3	3

### Programa Universitario de Inglés

Son dos los niveles de Inglés que se imparten en el Bachillerato el Nivel I se cursa en los semestres de tercero y cuarto, y el Nivel II se cursa en los de quinto y sexto. El aprovechamiento logrado por los estudiantes en el semestre Agosto 2012-Enero 2013 en el período de ordinario nivel I es de 61.36% y en el nivel II del 70.27%. Hasta el período de regularización se alcanzó el 88.64% para el nivel I y el 94.59% para el nivel II. En el ciclo escolar Febrero-Julio 2013 en el período de ordinario el nivel I logró el 85.71% y el nivel II el 91.67% obteniendo el nivel I hasta el período de regularización el 100% de aprobación y el 97.22 para el nivel II.



**Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013**

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1 A	44	27	61.36	7	15.91	5	11.36	88.64
2 A	37	26	70.27	6	16.22	3	8.11	94.59
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>65.43%</b>	<b>13</b>	<b>16.05%</b>	<b>8</b>	<b>9.88%</b>	<b>91.36%</b>

**Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013**

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1 B	35	30	85.71	1	2.86	4	11.43	100.00
2 B	36	33	91.67	2	5.56	0	0	97.22
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>88.73%</b>	<b>3</b>	<b>4.23%</b>	<b>4</b>	<b>5.63%</b>	<b>98.59%</b>

**Servicios médicos y seguro social facultativo**

En lo referente al seguro social facultativo y al programa universidad saludable que favorece a los estudiantes, personal de la Unidad Médica Familiar No. 3 del Instituto Mexicano del Seguro Social y personal del Módulo PREVENIMSS han concretado las siguientes actividades.

Seguimiento de las acciones con los alumnos en cuanto a: peso, estatura, medida de cintura, orientación en salud bucal, técnicas de cepillado, detección de problemas visuales, aplicación de vacunas, así como orientación y dotación de preservativos y otros métodos de planificación familiar.

Elaboración del Examen Médico Automatizado (EMA), a todo alumno de nuevo ingreso, el cual nos ayuda a detectar factores de riesgo y enfermedades en los estudiantes.

Seguimiento al Examen Médico Automatizado (EMA) en cuanto a peso y talla a 3° semestre.

Plática de salud bucal a los alumnos de 3° y 5° semestre.

Plática sobre la salud sexual y reproductiva a 3° y 5° semestre.

En cuanto a concientizar y educar a los estudiantes en el cuidado de su salud, con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social, Centro de Integración Juvenil de Tecomán se llevaron a cabo las siguientes pláticas:

- ? Estilos de vida saludables, drogas, alcohol y cáncer de mama
- ? Daños y consecuencias asociadas al consumo de tabaco.
- ? Enfermedades de transmisión sexual
- ? Alcoholismo y sus consecuencias.

Además se programaron en dos ocasiones la activación física en el plantel para promover un estilo de vida saludable, en esta actividad también participaron además de los estudiantes algunos profesores y el personal administrativo.

Como medidas preventivas en el plantel ante la contingencia de la presencia de dengue en el Estado y por ende en el Municipio, personal de la Secretaría de Salud fumigó en dos ocasiones las instalaciones del Bachillerato contra el mosquito Aedes Aegypti y periódicamente realizamos limpieza en bodegas, y área perimetral interna y externa del plantel.



## Becas

El programa de becas impacta en la retención de nuestros alumnos, sobre todo en los procedentes de familias de bajos ingresos, en el siguiente cuadro se muestra el tipo y número de becas asignadas a nuestros estudiantes, así como la fuente de financiamiento. Como se observa uno de los apoyos que se ha promovido en el plantel es la beca otorgada por el Gobierno Federal a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, en el presente ciclo escolar agosto 2013-enero 2014, 46 de nuestros estudiantes se han visto beneficiados por el programa social de becas del Gobierno del Estado a través de la beca "Becarte ME LATE", lo que representa un 37% de nuestra población escolar.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	2	0	1	0	3	0
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	8	0	1	0	9	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	24	0	27	0	51	0
PROBEMS	0	0	19	0	19	0
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>0</b>

## Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Durante el año que se informa los docentes no realizaron viajes de estudio como apoyo al programa educativo, la orientadora educativa proyectó otros viajes teniendo como propósito el que los alumnos por egresar del Bachillerato conocieran diversas opciones de formación superior en otros Campus universitarios así como los promovidos en la tercera feria Profesiográfica organizada por la Secretaría de Educación del Estado a través de la Dirección General de Educación Media Superior.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-03-21	Visita a la Feria Profesiográfica,	Técnico en Computación	Coordinación General	2400	Nacional	36



	realizada en las instalaciones de la Feria de Colima Visita a la Feria Profesiográfica, realizada en las instalaciones de la Feria de Colima.		Administrativa y Financiera			
2013-04-22	Conocer las opciones de educación superior campus Colima y Tecomán.	Técnico en Computación	Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	0	Nacional	36
2013-08-28	Asistir a la presentación por parte del Sr. Rector del Programa Institucional Calidad de Vida, realizada en el polideportivo de Tecomán.	Tronco Común	Coordinación General Administrativa y Financiera	800	Nacional	40
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Durante el período que se informa, se impulsó la participación de los estudiantes en los diversos eventos académicos artísticos, culturales y deportivos promocionados a través de las diversas dependencias universitarias. Resultado de ello participamos en el "Foro Construyendo la Ciencia", organizado por el Bachillerato 18, y en las "Jornadas Tecnológicas 2013" organizados por la Dirección General de Tecnologías de Información.





Por lo que respecta al Bachillerato favorecimos algunos eventos para los estudiantes como la presentación en el plantel de las obras de teatro; "Hombres en escabeche" y "Solo una "mujer" que presentó la Compañía de teatro de la Universidad de Colima.

También apoyamos a los estudiantes del plantel, para que asistieran a la exhibición de máscaras La otra cara de los mexicanos y a la presentación de la lectura en voz alta del programa de fomento a la lectura Leo Luego...existó, en la que participaron el actor Luis Gerardo Méndez y la actriz Elizabeth Valdez eventos realizados en el Auditorio del Centro de Tecnología Educativa del campus crucero.

Los estudiantes del Bachillerato, acreditan sus actividades culturales y deportivas a través de los grupos que son atendidos por los promotores culturales y deportivos en las instalaciones propias del plantel. Para quienes desean acreditar mediante actividades culturales, se cuenta con tres clubes: el de danza folklórica, el ballet de danzas polinesias, y un grupo de teatro .Otra de las opciones de acreditación de los estudiantes es a través de su participación en las disciplinas de Tae Kwon do y activación física.

A parte de la matrícula del Bachillerato 7 estudiantes de Licenciatura de la Universidad de Colima vecinos del Municipio se benefician realizando la acreditación de sus actividades culturales y deportivas dentro de los programas que se desarrollan en el plantel.

Las manifestaciones artísticas en el bachillerato provienen de los grupos anteriormente referidos quienes en comunidad con el Bachillerato matutino; en el periodo que se informa han tenido una destacada participación en diferentes eventos, entre los que se distingue su participación en el Foro Pablo Silva García en la ciudad de Colima, en las fiestas regionales de los Municipios de Armería y Tecomán, así como en la mayoría de las colonias y en algunos centros educativos del Municipio, siendo un total de 15 participaciones.

<b>Eventos Realizados</b>							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0		2		0	2	79
Exhibiciones	0		0		0	0	0
Exposiciones	0		1		0	1	15
Talleres	1		0		0	1	15
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	0		2		0	2	135
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	0		0		0	0	0
Torneos	0		0		0	0	0
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	0		0		0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>		<b>5</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>244</b>

<b>Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario</b>								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012	Enero - Julio	Total	Agosto 2012	Enero - Julio	Total	Agosto 2012	Enero - Julio	Total







- Enero 2013	2013		- Enero 2013	2013		- Enero 2013	2013	
126	116	242	126	113	239	100%	97.41%	98.76%

### Actividades extracurriculares:

Con la finalidad de completar la formación académica de los estudiantes, en el período que se informa el plantel organizó y participó en los siguientes eventos de carácter extracurricular.

Para promover los valores en la comunidad estudiantil como el respeto, la tolerancia y el cuidado del medio ambiente así como las creencias socioculturales ; con el apoyo de la Delegación Regional No. 2 se promovieron las películas; Wally y un Día después de mañana con temas que abordan dicha problemática; y la conferencias Prevención del delito. Por lo que respecta al Bachillerato gestionamos para que el personal de la PGR impartiera en el plantel la plática sobre el Bullyng en las escuelas y organizamos un concurso sobre altares de muertos; también apoyamos a los estudiantes del plantel para que asistieran al Foro Juvenil sobre el Reglamento de Vialidad del Municipio de Armería, evento organizado por la Secretaría de la Juventud Espacio Poder Joven.

Para reforzar los temas vistos en la materia de Química I y III se impartió durante el semestre febrero-julio 2013 un taller dos horas un día por semana.

Buscando mejorar la habilidad lectora y matemática, en los estudiantes de sexto semestre se formaron talleres en dichas disciplinas.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Bullyng en las escuelas	Conferencia	52	38.51
Prevención del delito	Conferencia	6	4.68
Foro juvenil sobre el reglamento de vialidad del Municipio de Armería	Foro	4	3.12
Mejorar la habilidad lectora en los estudiantes de sexto semestre.	Taller	20	15.62
Mejorar la habilidad matemática en los estudiantes de sexto semestre.	Taller	15	11.71
Reforzar la materia de Química I, y III	Taller	36	26.66
Base de datos	Taller	10	7.81
Concurso de altares de muertos	Concurso	123	100



## Servicio social universitario y constitucional

El servicio social universitario asignatura que se califica como acreditada o no acreditada y que se incluye en todos los semestres en el ciclo escolar Febrero -Julio 2013 el 64.46% de la matrícula acreditó el servicio social haciendo aportaciones que permitieron la donación de: una impresora y de un mueble mochilero para el servicio de los estudiantes en el módulo de cómputo y de un equipo de sonido para uso administrativo y de los alumnos, el 35.54% mediante trabajo directo coordinado por la Federación de Estudiantes Colimenses y por el Bachillerato. Es de resaltar que tanto los recursos obtenidos mediante aportaciones de los bienes y el trabajo realizado por los estudiantes, beneficiaron al plantel, a los propios estudiantes y a la comunidad de Armería.

En cuanto al servicio social constitucional y siendo nuestro propósito el que los alumnos se inscriban a este programa institucional, además de ser uno de los requisitos para poder titularse, se difundió en su momento dicho programa con los estudiantes que en ese período cursaban el quinto semestre; posterior a su divulgación se registraron veinticuatro estudiantes que representaron el 66.66% de la matrícula de quinto semestre, concluyendo cinco de ellos, esto es el 20.83% de los alumnos registrados.

La totalidad de los estudiantes prestadores del servicio social constitucional, se incorporaron a la Unidad de Servicios Educativos del Municipio de Tecomán, en donde se atendió la problemática de algunos de los planteles de educación básica del Municipio con respecto a sus equipos de cómputo realizando acciones como: diagnóstico y reparación de equipos de cómputo, actualización de antivirus y formateo de computadoras contaminadas.

Actualmente se encuentran realizando el servicio social constitucional, treinta y dos estudiantes, la mayoría de ellos lo efectúa en el sector educativo del municipio, siguiéndole el sector público y solo uno de ellos en el sector privado.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	26	1	5	0	32

## Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Con la finalidad de desarrollar en la comunidad académica una cultura ambiental, continuamos realizando sesiones informativas y la puesta en marcha de acciones específicas para mejorar el entorno, mediante campañas de limpieza al interior y exterior del plantel, el uso eficiente del agua y la energía, así como también continuamos fomentando el cuidado y respeto de la fauna silvestre a través de la convivencia cotidiana de la comunidad universitaria con la población de iguanas en el Bachillerato promoviendo principios de respeto, y responsabilidad ambiental entre el alumnado

## Innovación educativa





## Capítulo III. Personal académico y administrativo

### Conformación de la planta docente

La planta docente del Bachillerato se encuentra integrada por 10 Profesores, todos ellos contratados por horas, 7 de los profesores tienen estudios de licenciatura y 3 con estudios de posgrado 1 graduado y 2 de ellos sin graduarse. La proporción entre géneros es de un 70% de hombres y un 30% de mujeres. En términos generales la planta laboral tiene una experiencia promedio de 15 años y cuenta con una edad promedio de 40 años.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	5	0	2	0	7
Mujer	0	0	2	0	1	0	3
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Capacitación docente y actualización disciplinar

En este punto podemos informar que se dio una amplia difusión a los programas de capacitación inter semestrales de la Dirección General de Educación Media Superior y a los profesores participantes se les ha apoyado para su asistencia. En el período que se informa, el Bachillerato organizó para los docentes los siguientes talleres de capacitación: Planeación por Competencias y Exámenes en línea EVPRAXIS. Por otro lado uno de los dos profesores de inglés en el plantel participó en los eventos capacitación que organizó para ellos el Programa Universitario de Inglés.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Planeación didáctica bajo el enfoque de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Retos y estrategias del enfoque por competencias en el nivel medio superior	8
Didáctico-pedagógica	Taller Académico: Implementación del programa de estudio de Matemáticas I, III, IV diseñado bajo el enfoque de competencia.	1
Didáctico-pedagógica	Diseño de problemas y casos de aprendizaje	1
Didáctico-pedagógica	Estrategias de Aprendizaje acelerado para lograr el aprendizaje	1



	significativo	
Didáctico-pedagógica	Creación de experiencias didácticas con GeoGebra	1
Didáctico-pedagógica	Ofimática Básica	1

### Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Planeación por Competencias	10	Bachillerato Técnico No. 7
Exámenes en línea EVPRAXIS	11	Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM)

### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
-------------------	----------------------------------	----------------

Sin lugar a dudas la capacitación recibida por los profesores del Bachillerato será un factor importante ya que a través de los cursos de formación docente adquieren las herramientas didácticas para utilizarse en el aula y que son de gran utilidad en el aprendizaje de los alumnos.

### Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Trabajo colegiado

En lo que se refiere al trabajo colegiado, lo podemos calificar como un trabajo de planeación entre sus integrantes, todo ello con la finalidad de obtener logros positivos en beneficio de la comunidad del plantel. Durante el año que se informa se realizaron cinco reuniones colegiadas; productos de las reuniones se destaca: el autodiagnóstico para conocer la situación que guarda el plantel respecto a las categorías de ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB), el proyecto rehabilitación y equipamiento de los laboratorios de física y química del bachillerato, así como las participaciones del Bachillerato en las Jornadas Académicas y en las Jornadas Tecnológicas 2013, esta última realizada en la Delegación Regional No. 2.

Así mismo dos de nuestros profesores realizaron trabajo colegiado fuera del Bachillerato con la comisión curricular de la Dirección General de Educación Media Superior en la asignatura de Matemáticas y con el Programa Universitario de Inglés.

### Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Multidisciplinar	10	Autodiagnóstico para conocer la situación que guarda el plantel respecto a las categorías del ingreso al Sistema nacional de Bachillerato (SNB)



Multidisciplinar	6	Proyecto: Rehabilitación y equipamiento de los laboratorios de física y química del bachillerato no. 7
Multidisciplinar	5	Participación del plantel en las Jornadas Académicas 2013 a través del : Proyecto iguanario natural en el Bachillerato Técnico no. 7
Multidisciplinar	5	Participación del plantel en las Jornadas Tecnológicas 2013 a través de su ponencia aportes de las TIC a la docencia en el aula universitaria

### Premios y reconocimientos a docentes

El proceso de la evaluación docente, considera el desempeño del profesor frente grupo, son los alumnos quienes opinan sobre las competencias, habilidades y actitudes de sus maestros y su opinión está encaminada a obtener información sobre el desempeño académico de sus profesores para reconocer y recompensar su labor docente.

#### Mejor Docente 2012

Ing. Manuel Gutiérrez Gómez

#### Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Lic.Gabriela de Jesús Castrejón Montejano	Tronco Común	Primero	A
Lic.Luly Berenice López Velasco	Técnico en Computación	Tercero	A
Lic Luly Berenice López Velasco	Técnico en Computación	Quinto	A

#### Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ing.Manuel Gutiérrez Gómez	Tronco Común	Segundo	A
Lic.Luly Berenice López Velasco	Técnico en Computación	Cuarto	A
L.I Lourdes Vianey Preciado Delgado	Técnico en Computación	Sexto	A

Los docentes del Bachillerato también han recibido otros reconocimientos por parte de los estudiantes al momento de egresar, considerándolos como nombre de generación, en esta ocasión tal distinción se le concedió al profesor Manuel Gutiérrez Gómez al llevar la generación 2009-2013 su nombre

### Personal administrativo

El personal administrativo del plantel está conformado por: 1 directivo y 2 administrativos con estudios de nivel superior, una secretaria con estudios de Licenciatura y un intendente con estudios de Educación Primaria, todos ellos contratados de tiempo completo; además se cuenta con un administrador del Centro de Cómputo con estudios de nivel superior, contratado de tiempo completo pero con jornada mixta para dar servicio de 3 horas y media a este Bachillerato y el resto de su jornada laboral al Bachillerato de turno matutino.

La planta docente del Bachillerato se encuentra integrada por 10 profesores, una promotora cultural y un laboratorista todos ellos contratados por horas.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	7	3	7	3
Personal de apoyo administrativo	1	2	0	0	1	1	2	3
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Docentes	0	0	0	0	7	0	3	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	5	0	0	0	5
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>





<b>Personal de la dependencia realizando estudios. 2013</b>							
<b>Personal</b>	<b>Otros</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>	<b>Pos- doctorado</b>	<b>Total</b>
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Para el Bachillerato la capacitación y actualización de su personal administrativo es de vital importancia porque incrementa la productividad y la calidad de su trabajo a la vez que redunda en beneficios para el plantel. Al igual que al personal académico, también se ha apoyado al personal administrativo que desea capacitarse y/o actualizarse, difundiendo los programas de capacitación que la Dirección General de Recursos Humanos, en coordinación con la Delegación Regional ha organizado durante el año y de las diversas invitaciones por parte de las diferentes dependencias universitarias. Durante el año que se informa el personal administrativo permanentemente se estuvo capacitando dentro de las funciones que desempeñan.

<b>Asistencia a cursos. 2013</b>		
<b>Nombre del curso o taller</b>	<b>Número de asistentes</b>	<b>Lugar</b>
Contabilidad Gubernamental	2	Aula CIAM Tecomán
Proceso de incorporación al Sistema nacional de bachillerato	2	Archivo Histórico Colima
Procedimientos escolares actualizados y nuevas herramientas del SICEUC	3	Aula CIAM Tecomán
Procedimientos en el uso de software ofimático y sistemas operativos de Microsoft.	1	Aula CIAM Tecomán
Plataforma de control y	1	Aula CIAM Tecomán



administración del servicio social constitucional y la práctica profesional		
Correo google apps	3	Aula CIAM Tecomán
Excel 2010	1	Aula CIAM Tecomán

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



## Capítulo IV. Capacidad física instalada

### Infraestructura Académica

En cuanto a espacios físicos y equipamiento, el Bachillerato cuenta con sus propias oficinas administrativas, una bodega de servicios generales, además comparte con el Bachillerato que funciona en el turno matutino, la infraestructura académica consistente en tres aulas, centro de cómputo, laboratorio multidisciplinar, todos ellos con conexión a internet y equipos de video proyección. Así mismo se comparte una sala de reuniones, una biblioteca y también se dispone de amplias áreas verdes, cafetería, canchas para practicar voleibol y futbol. Se considera que la infraestructura del plantel se encuentra en buenas condiciones de conservación y funcionalidad.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
125	3	41.66	1	41.66	1	41.66	0	0

La biblioteca del plantel cuenta con 1969 ejemplares con 1443 títulos en cuanto a videos como apoyo didáctico se tienen 418 volúmenes con 160 títulos.

La proporción alumno/aula es de 41.66 alumnos por salón de clase, la relación de alumno/ laboratorio también es de 41.66 alumnos por laboratorio, y la de alumno/ centro de cómputo de 41.66 alumnos por centro de cómputo. La utilización del centro de cómputo en el bachillerato es de 4.6 horas diarias puesto que el programa educativo que se ofrece así lo requiere.

El plantel cuenta actualmente con un total de 75 computadoras de las cuales, 6 son para profesores, 8 para uso administrativo y 61 para estudiantes con una proporción de una computadora por cada 2.04 alumnos y un promedio de 4.6 horas de utilización diarias por equipo.

La infraestructura de cómputo destinada para uso de los estudiantes se comparte con el Bachillerato del turno que funciona en horario matutino y está conformada por 61 computadoras con las siguientes características del equipo: procesador Pentium IV, capacidad de disco duro de más de 40 Gb, lector de CD ROM o DVD, 44 de ellas con monitor súper VGA y 17 con monitor ultra XVGA y superior, todos los equipos tienen acceso a internet, el cual es proporcionado por la red universitaria. Se cuenta con este servicio en el centro de cómputo, aulas, oficinas administrativas y biblioteca.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	61	56	5	0
Para profesores	6	4	2	0
Para uso administrativo	8	8	0	0

<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
--------------	-----------	-----------	----------	----------

<b>Infraestructura de cómputo</b>	
<b>Concepto</b>	<b>2013 Número</b>
Número de computadoras de escritorio	69
Número de computadores portátiles	6
Número de servidores	1
Impresoras	6
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>82</b>

### Espacios físicos

Con el apoyo económico de la Rectoría, se adquirieron tres computadoras portátiles para apoyar la práctica docente.

Con recursos propios del Bachillerato se compró un proyector para servicio en el módulo de cómputo.

Con recursos obtenidos mediante aportaciones económicas de los estudiantes, beneficiaron al plantel al adquirir para el módulo de cómputo una impresora y un mueble mochilero para el propio servicio de los estudiantes, además se compró un equipo de sonido para utilizarse en actividades de la dirección y de los estudiantes, así como de un proyector para una de las aulas y tres bocinas para cada una de las aulas.

Sin lugar a dudas el equipamiento de estos espacios impactará positivamente a la comunidad académica de los Bachilleratos 7 y 21, al mejorar las condiciones del módulo de cómputo y de las aulas. Así mismo el plantel y los propios estudiantes contarán con un equipo de sonido para ser utilizado en eventos institucionales y de los propios estudiantes.

<b>No.</b>	<b>Área de mejora</b>	<b>Monto invertido en infraestructura</b>	<b>Monto invertido en equipamiento</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>
1	Módulo de cómputo	0	7946	Plantel
2	Módulo de cómputo	0	24039	Rectoría
3	Módulo de cómputo	0	13658.44	Aportaciones económicas de alumnos
4	Dirección del plantel	0	5710	Aportaciones económicas de alumnos.
5	Aulas 1,2,3	0	3558.2	Aportaciones económicas de alumnos
6	Aula 3	0	10590.8	Aportaciones económicas de alumnos .



<b>Total</b>			<b>65502.44</b>	

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

El Consejo Técnico del plantel se reunió en cinco ocasiones; para aprobar la cuota de talleres y laboratorios, las becas de inscripción del semestre Agosto 2013-Enero 2014, el reglamento de los grupos artísticos y deportivos que operan en el plantel, y la última de las reuniones fue para informar los gastos de operación del bachillerato correspondientes al semestre febrero-julio 2013

Fueron cuatro las reuniones con el Sr. Rector; además asistimos a tres sesiones del H. Consejo Universitario.

Se realizaron seis reuniones con padres de familia para informar el aprovechamiento de sus hijos y a los padres de familia con hijos en primer semestre se les dio a conocer la normativa institucional.

Fueron seis las reuniones de trabajo con profesores, en donde se organizó la agenda de trabajo, se presentaron y analizaron los resultados de las evaluaciones. Una de las reuniones fue precedida por el Director General de Educación Media Superior y en ella se presentó el nuevo plan de estudios con vigencia de agosto 2013.

Se efectuaron cerca de 21 reuniones de trabajo con dependencias universitarias como la Dirección General de Educación Media Superior, la Delegación Regional No. 2, la Dirección de Orientación Educativa, la oficina de Becas, la Unidad de Formación Docente y con el Comité escolar del SNB en el plantel en ellas se plantearon: El proceso de admisión, la contabilidad gubernamental, proceso de evaluación docente, la acreditación del servicio social universitario, la participación de los estudiantes en la campaña de descacharización, lineamientos de becas y herramientas del SICEUC.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
5	6	0	0	0	0	0	7	6	21	45

### Difusión y vinculación social

#### Seguimiento de egresados

De los 36 egresados de la generación 2010-2013 solo 23 de ellos mostró el interés de continuar estudios profesionales dentro de esta Institución, logrando inscribirse 18 jóvenes que representan el 78% de los aspirantes, las carreras donde fueron aceptados: Ingeniero en Mecatrónica, Ing. En Sistemas Computacionales,





Ingeniero Civil, Licenciado en Física, Licenciado en Enfermería, Trabajo Social, Periodismo, Licenciado en Administración y Contador Público.

**Aceptación social**

Dada la importancia de este apartado podemos informar que tratamos de brindar a nuestros estudiantes, padres de familia y a la sociedad en general la mejor atención en nuestros servicios, en los programas y actividades que nos proyectan hacia la sociedad. La opinión que los padres de familia y la sociedad en general de este Municipio tienen hacia la Institución es altamente satisfactoria.

El plantel hace vinculación con la sociedad básicamente con los alumnos que prestan su servicio social y con la participación de los grupos artísticos a través de apoyos específicos en atención a solicitudes de las autoridades municipales. Cabe destacar la labor de los estudiantes, quienes han colaborado en el municipio, desarrollando trabajo a favor de los discapacitados y ancianos, así como también con la Cruz Roja de este lugar participando en la colecta anual y en la colecta diamante de la solidaridad, en tres ceremonias cívicas como fueron: 24 de febrero en la ceremonia y guardia a la bandera, 21 de marzo en la ceremonia con motivo del natalicio de Don Benito Juárez, y 20 de noviembre en el desfile deportivo. También colaboramos por octava y novena ocasión con la Secretaría de Salud del Estado de Colima en el Programa Estatal de Prevención y Control del Dengue, dentro de las actividades del día estatal de la descacharización involucrándose el 70% de la población escolar en la octava campaña y el 82 % en la novena. Otra de las acciones que realizamos como parte de la vinculación son las reuniones con padres de familia, a la que asiste aproximadamente un promedio de un 93% en reuniones de trabajo.

En el presente semestre se atendió la solicitud de apoyo de la CEDE-SEP (Centro de Desarrollo Educativo) en Armería para la capacitación de padres de familia en la consulta en línea de calificaciones de estudiantes de educación primaria, para ello se elaboró una guía y se programaron sesiones de capacitación; participando en dicha actividad 3 profesores y 7 alumnos de nuestro plantel

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Colaborar con el Municipio con la participación de eventos artísticos y culturales	40	3	0	0	0	Apoyamos al Municipio a difundir la cultura a través de los grupos artísticos del Bachillerato, además de que los alumnos participantes desarrollan sus habilidades artísticas y culturales que contribuyen a su formación integral.
Colaborar en	190	4	0	0	0	Apoyamos a las





eventos ambientales que convoquen el Gobierno y la Sociedad						autoridades en la prevención y control del dengue en el Municipio, participando por octava y novena ocasión. Así mismo los alumnos participantes se involucran con la problemática de su Municipio y su participación les fomenta aprendizajes sobre el cuidado de su salud.
Colaborar en eventos asistenciales que convoca la sociedad.	30	0	0	0	0	Apoyamos a las asociaciones y grupos altruistas del Municipio colaborando con sus objetivos. Los alumnos participantes en estas acciones ponen en práctica los valores como la colaboración, solidaridad y trabajo en equipo que los ayudan a su formación integral.
Participar en ceremonias y	166	4	0	0	0	Apoyamos al Municipio al





eventos cívicos que convoque el Municipio						participar en los eventos cívicos, además de que su intervención fomenta en los estudiantes valores cívicos y ciudadanos.
Colaborar con los sectores privado, público o social que soliciten al Bachillerato estudiantes a realizar Servicio Social Constitucional.	5	2	0	0	0	Apoyamos a la Unidad de Servicios Educativos del Municipio de Tecmán, para que atendiera la problemática de algunos de los planteles de educación básica de ese Municipio con respecto a sus equipos de cómputo, con ello los alumnos participantes ponen en práctica sus aprendizajes así como se desarrolla en ellos los valores de la responsabilidad y compromiso

## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2013

Al 15 de septiembre se tiene ejercida la cantidad de \$80,652.48 del presupuesto ordinario otorgado al Bachillerato, quedando por ejercer entre los meses de octubre -noviembre el resto del presupuesto autorizado que asciende a \$59,347.52 que se destinará para la compra materiales para uso del laboratorio, módulo de cómputo y oficina, y material de aseo, así como para el pago del servicio de mantenimiento de equipo y de las instalaciones propias del Bachillerato.







Se considera que el presupuesto otorgado al plantel debe ser ampliado, pues dado que las responsabilidades y compromisos siguen incrementándose, no obstante y concientes de las limitaciones presupuestales de la institución, se ha mejorado la eficiencia en el uso de los recursos.

<b>Informe financiero. 2013</b>	
<b>Ingresos</b>	<b>Ingresos*</b>
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 80,652.48
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 38,922.70
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 38,922.70
<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 119,575.18</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
Materiales y suministros	\$ 52,250.08
Servicios generales	\$ 50,334.30
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 16,990.80
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 119,575.18</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ -0.00</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

<b>Proy.1.-Servicios de apoyo para las tareas académicas de los estudiantes del Bachillerato Técnico No. 7.</b>					
<b>O.P.1.-Dar servicios que favorezcan las actividades académicas de los estudiantes.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
1.1.- Estudiantes atendidos con	130		140	107.69%	





servicios bibliotecarios, fotocopias e impresiones.					
--------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

**Proy.2.-Estrategias académicas para la mejora del rendimiento escolar de los estudiantes del Bachillerato Técnico No. 7**

**O.P.1.-Implementar acciones de apoyo a los estudiantes para favorecer su rendimiento escolar.**

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Habilidades lectora y matemática mejoradas en 2013	2	1	2	100%	
1.1.- Grupos del Bachillerato participando en los programas de atención a estudiantes.	3	1.5	3	100%	
1.1.- Reduciendo la deserción por reprobación un punto porcentual	1	0.5	0	0%	Al respecto mencionamos que los alumnos presentan poca disponibilidad para participar en actividades que proyectó el Bachillerato para nivelar y/o mejorar su nivel académico.
1.1.- Grupos del Bachillerato colaborando en actividades extracurriculares.	3	1.5	3	100%	

**O.P.2.-Incrementar el desempeño del personal docente.**

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Docentes participando en las academias	10	10	10	100%	





estatales, eventos académicos y asistiendo a los programas de capacitación que ofrece la Institución a través de las diversas dependencias y planteles.					
2.1.- Docentes promoviendo las habilidades lectora y matemática así como la investigación en los estudiantes.	10	5	10	100%	
2.1.- Docentes apoyados con materiales, gestiones e insumos en su práctica docente.	10	5	10	100%	
2.1.- Docentes y directivos realizando reuniones de trabajo.	8	5	10	125%	
<b>O.P.3.-Fortalecer la infraestructura y la gestión para el funcionamiento del Bachillerato.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1.- Programa escolar, administrativo y financiero operando de acuerdo a la normativa institucional	2	1	2	100%	
3.1.- Programa de mantenimiento semestral funcionando en el	2	1	2	100%	





Bachillerato.					
3.1.- Un espacio acondicionado como taller de prácticas	1	1	1	100%	Se hizo la gestión.
<b>O.P.4.-Fortalecer las relaciones del Bachillerato con la Universidad y la Sociedad.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1.- Asistiendo a eventos convocados por la institución, autoridades gubernamentales y la sociedad.	16	9	18	112.5%	
4.1.- Cumpliendo con la información de rendición de cuentas al consejo técnico y sociedad	2	1	2	100%	
4.1.- Colaborando con el sector social y gubernamental al menos en eventos les permita desarrollar valores en los estudiantes	14	9	15	107.14%	
4.1.- Disponiendo de canales de información en el Bachillerato	2	1	2	100%	



## Conclusiones

El presente informe de labores contempla las tareas realizadas por la comunidad académica del Bachillerato, durante este año se cumplió con las mayoría de las metas programadas en el Plan Operativo Anual 2013, se logró la participación de estudiantes en las actividades extracurriculares programadas, teniendo como finalidad fomentar en los estudiantes el autocuidado de su salud se beneficiaron de los Programas Preveimss, del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano, a través del trabajo que realiza la Dirección General de Orientación Educativa en el plantel, dentro de los servicios de atención y apoyo a los estudiantes, resalta el de servicios médicos a través del seguro social facultativo con el 100% de los alumnos afiliados, así como el apoyo de becas donde actualmente el 58 % de la población cuenta con una. Así mismo los alumnos participaron en eventos cívicos, sociales, culturales y ambientales como parte de su desarrollo integral y de vinculación con el entorno social. Además se logró una nutrida asistencia de padres de familia a las reuniones que fueron convocados, así como también de profesores donde fueron discutidos problemas académicos y de donde surgieron propuestas de mejora. Si bien el personal docente este año asistió a cursos de capacitación y a eventos académicos, es necesario que los profesores sigan participando para mejorar el proceso de la enseñanza.

Haciendo referencia a los indicadores académicos con relación a la eficiencia terminal y los resultados obtenidos en la prueba ENLACE 2013 fueron favorables. Sin embargo los indicadores académicos como la deserción y la reprobación, tienen que ser mejorados, para ello tenemos que renovar las estrategias planeadas, aumentando en los padres de familia su participación y estrecha corresponsabilidad en la educación de sus hijos, y en los alumnos la motivación y hábitos en el estudio, por otra parte hay que tener en cuenta al elaborar las estrategias que los docentes son contratados bajo el régimen de horas semana y bajo este esquema, no se genera un compromiso con la Institución para que los maestros dediquen tiempo extra clase, para brindar una atención personalizada a los alumnos o para planear la instrumentación curricular de las asignaturas a su cargo.

Conseguimos mantener las instalaciones seguras y funcionales con la finalidad de propiciar ambientes de aprendizaje.

### Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Programación de actividades para mejorar la habilidad de comunicación y matemática	Estudiantes del plantel con mejores resultados en la prueba Enlace 2013 con respecto al año 2012.
Reuniones con profesores.	Profesores del plantel asistiendo a reuniones colegiadas para discutir los problemas académicos de los estudiantes.
Reuniones con padres de familia..	Padres de familia asistiendo a reuniones convocadas para conocer el desempeño académico y comportamiento escolar de sus hijos.
Titulación de dos alumnas.	Egresadas del plantel que logran su certificación que les permite competir en el mercado laboral con más ventaja.



Gestionar y organizar eventos que complementen la formación académica de los estudiantes.	Nutrida asistencia de alumnos del plantel participando en actividades extracurriculares, en eventos académicos y culturales
Apoyar al Programa de la Dirección de Orientación Educativa.	Los estudiantes y padres de familia participaron en las actividades programadas por la orientadora educativa.
Fortalecer la vinculación social.	Estudiantes del plantel relacionándose con el municipio y la sociedad, a través de su participación en ceremonias cívicas, de los grupos artísticos, así como en su colaboración en campañas ambientales como la descacharrización y con alumnos que prestan su servicio social.
Promover y apoyar la asistencia de profesores a cursos de capacitación.	Profesores capacitados que cuentan con herramientas de utilidad en el proceso enseñanza -aprendizaje.
Supervisar el funcionamiento, estado de limpieza, conservación de aulas, laboratorio, centro de cómputo, aulas y equipo.	Funcionalidad de las instalaciones para llevar a cabo en el plantel el proceso enseñanza-aprendizaje.
Apoyar a los profesores en sus necesidades de material, equipo.	Profesores con materiales y equipos funcionando en el desarrollo de sus clases.

### Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Mejorar los indicadores de rendimiento escolar.	Identificar alumnos en riesgo de desertar o reprobado involucrando a profesores, asesora pedagógica y orientadora educativa.
Planear y organizar cursos de nivelación en el plantel.	Invitar a profesores a ofrecer cursos remediales a los alumnos reprobados en período de ordinario.
Fortalecer la atención de los estudiantes.	Mejorar las estrategias de atención considerando la motivación y hábitos en el estudio como temas importantes a desarrollar.
La escasa participación de alumnos en actividades que buscan mejorar su rendimiento académico.	Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de participar en cursos remediales, talleres y actividades académicas que tienen como finalidad evitar la deserción y reprobación.
Continuar promoviendo el trabajo en equipo en el plantel.	Gestionar un taller con el propósito de mejorar el trabajo en equipo que ya se realiza en el plantel.
Atender las áreas de oportunidad en el autodiagnóstico del plantel donde se consideraron los lineamientos del COPEEMS.	Involucrar a todo el personal del plantel.



## Galería de Imágenes

