

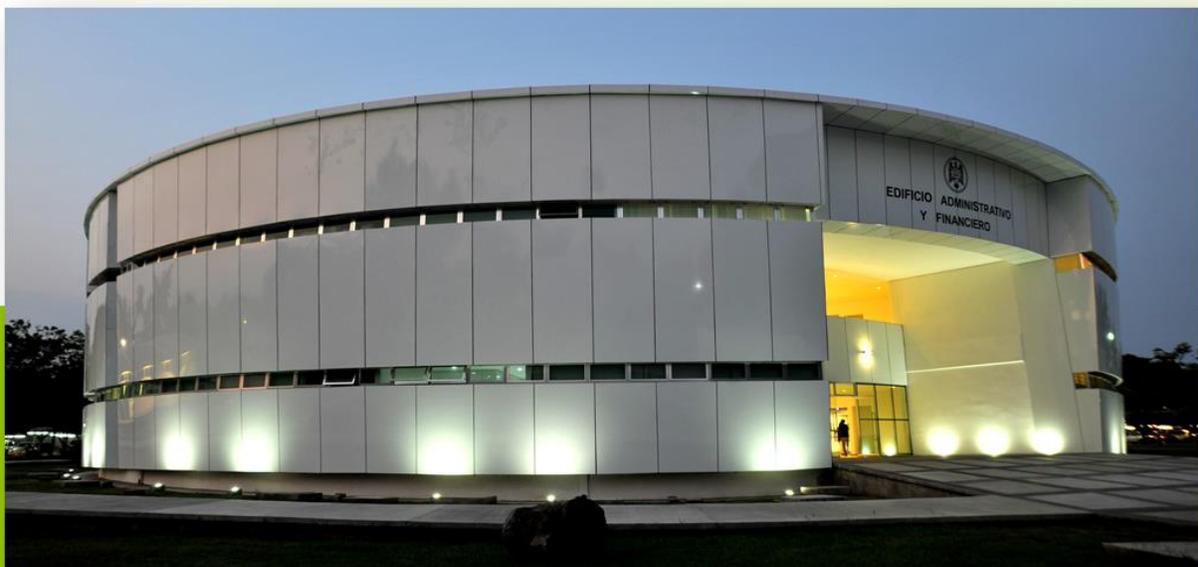


EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 18



Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Adrián López Virgen
Delegado Regional No. 4

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 18
Lic. Armando Hernández Ramírez
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Lic. Karen Velasco Peña
Asesor(a) Pedagógico

M. en A. Adriana Elizabeth Heredia Guzmán
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	9
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar	11
Tasa de retención	13
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica	14
Deserción escolar	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio	17
Premios obtenidos por los alumnos	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	21
Programa institucional de tutoría	22
Programa Universitario de Inglés.....	22
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	23
Becas	24
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	25
Estancias de investigación.....	27
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	27
Actividades extracurriculares:	28
Servicio social universitario y constitucional	29
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	30
Innovación educativa	31
Capítulo III. Personal académico y administrativo	32
Conformación de la planta docente	32
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	32
Trabajo colegiado.....	34
Premios y reconocimientos a docentes	35
Personal administrativo.....	36
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	38





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	40
Infraestructura Académica	40
Espacios físicos	42
Capítulo V. Gestión académica	43
Reuniones de trabajo	43
Difusión y vinculación social	44
Capítulo VI. Financiamiento.....	45
Ejercicio presupuestal 2013.....	45
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	47
Conclusiones	52
Galería de Imágenes	55



Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. Armando Hernández Ramírez		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Lic. Karen Velasco Peña		
Secretario Administrativo	M. en A. Adriana Elizabeth Heredia Guzmán		
Delegación	4		
Clave del centro de trabajo	06UCT0018R		
Turno	Matutino		
Domicilio	Carr. Colima-Coquimatlán		
Localidad	Coquimatlán		
Municipio	Coquimatlán		
Código postal	28400		
Teléfono	01 (312) 3161173	Extensión	51250
Email	bach18@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato18/		

Programas Educativos que oferta el Plantel

Bachillerato General



Presentación

El objetivo principal del presente documento radica en dar a conocer a la comunidad universitaria, autoridades de la Institución y público en general, las acciones realizadas en el período de noviembre de 2012 a septiembre de 2013 y lo proyectado para lo que resta del año, asumiendo que la transparencia en el ejercicio de las actividades académico-administrativas son una prioridad y un compromiso en nuestra institución y la sociedad en general.

El Bachillerato Técnico No. 18 de la Universidad de Colima, está ubicado en el Campus Coquimatlán, se creó en Noviembre 24 de 1979 por acuerdo de Rectoría y aprobación del Consejo Universitario mediante el acta número 68 de la misma fecha. Más del 95% de la población estudiantil reside en la cabecera municipal y comunidades rurales del municipio; el resto proviene de las colonias cercanas de Colima y Villa de Álvarez. Actualmente cuenta con una matrícula de 288 estudiantes integrando seis grupos, 4 en el turno matutino que corresponde a los terceros y quintos semestres y dos de primer semestre, en el turno vespertino.

Este documento, da cuenta de las principales acciones de trabajo que han sido emprendidas en el plantel durante el 2013. Siendo así el cuarto año de rendición de cuentas de mi gestión como Director, el cual desempeño desde 29 de septiembre de 2009.

El trabajo del plantel se apegó a las políticas, objetivos y metas marcadas en el Documento Visión 2030 y en la agenda educativa 2013 - 2017, sumándonos al esfuerzo de todos los planteles y dependencias universitarias por ofrecer una Educación con Responsabilidad Social.

El informe consta de siete capítulos principales que dan muestra de los resultados obtenidos, considerando los aciertos y las áreas de oportunidad, las cuales serán la base para una adecuada planeación del próximo año. Cada uno de los apartados cuenta con subdivisiones que llevan a información más específica, en donde se habla del trabajo que se ha realizado para ofrecer a los y las estudiantes una formación integral acordes al modelo educativo y en consonancia con las políticas institucionales, también son incluidos todos los procesos desarrollados, tanto en la función académica como la administrativa.

El primer capítulo, incluye información con respecto a la población estudiantil, muestra datos cuantitativos de la matrícula distribuida por período escolar, semestre y grupo, así como la integración de género en los últimos tres periodos escolares. Un aspecto más es la información que derivó del Proceso de Admisión 2013, donde se reflejan los resultados en el promedio de secundaria y el examen de ingreso a educación media superior que alcanzaron los aspirantes. Por último, se abordan los indicadores de eficiencia académica, además de mostrar los resultados en el rendimiento escolar, la tasa de retención, la eficiencia terminal global y por cohorte generacional, además de la deserción escolar, así como los resultados obtenidos en la evaluación de la prueba ENLACE.

El apartado Servicios de atención y apoyo a estudiantes, se informan las estrategias que fueron aplicadas durante este periodo con la intención de proporcionar herramientas a los alumnos para el logro de un mejor desempeño académico; además de las acciones y resultados de la orientación escolar, profesiográfica y psicológica; el programa de tutorías refleja los logros obtenidos en el rendimiento académico; los servicios médicos y el seguro facultativo; las becas que fueron otorgadas; visitas industriales; los clubes académicos y culturales que se organizaron; los cursos de nivelación para presentar exámenes ordinarios y extraordinarios; los equipos deportivos formados dentro del plantel y la forma en cómo se acreditó el Servicio Social Universitario.

Sobre el Personal docente y administrativo, se ofrecen datos de la conformación del personal, la capacitación que recibió el personal a través de las Direcciones Generales de Desarrollo del Personal Académico, Recursos





Humanos y Educación Media Superior, la participación en los diferentes eventos que se han llevado a cabo en el plantel y en la propia universidad. Además, se informa de la organización interna para realizar sus actividades y sobre todo el trabajo colegiado que han estado realizando durante el período que se informa. Otro aspecto que se considera es la participación del personal administrativo y de apoyo a la dirección en la capacitación que se ha ofrecido por las instancias correspondientes de la Universidad.

Un elemento importante para el accionar de los programas educativos es la capacidad física instalada, donde se da muestra de los limitados espacios con los que se cuenta en el plantel, además de las necesidades urgentes que se requieren para el buen desarrollo de las actividades académicas que exigen los programas de estudios reestructurados del plan BG10. Asimismo, se da muestra de las acciones emprendidas por el plantel en el mantenimiento del edificio para una mejor funcionalidad durante las actividades académicas; de igual forma, se señalan las adquisiciones para el equipamiento de aulas, centro de cómputo, laboratorio, servicios bibliotecarios, rehabilitación de espacios físicos y eficiencia en las prácticas de laboratorio.

En el quinto capítulo se destaca la Gestión académica, explicándose a grandes rasgos la forma en que se ha desarrollado la labor del personal directivo, mostrando el número de reuniones de trabajo que se han llevado a cabo, la difusión y vinculación con instancias educativas y otras dependencias, así como el seguimiento de egresados. La cuestión financiera es la parte que da sustento en la rendición de cuentas, por ello, en el penúltimo se aborda el Ejercicio Presupuestal dando muestra así de los ingresos y egresos durante el 2013, además de mostrar su aplicación.

Por último, el capítulo siete habla sobre los avances del Programa Operativo Anual (POA) 2013, así como también se encuentran las conclusiones, donde se hace un análisis de los logros y metas alcanzadas, además de aquello que queda pendiente por hacer, rescatando los aspectos más relevantes del trabajo realizado durante este año.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Los mecanismos de ingreso al plantel son los pronunciados por la convocatoria de ingreso a los planteles del nivel medio superior y es diseñada por la Dirección General de Educación Media Superior. En el último proceso de admisión los criterios a tomarse en cuenta para el ingreso fue el resultado del EXANI I con un valor del 100%, sin embargo, los aspirantes debieron de cumplir con un promedio de calificación mínimo de 8.0 para efectos de su participación en dicho, es importante destacar el apoyo incondicional de parte del Sr. Rector para la aceptación del 100% de los aspirantes que cumplieron con este requisito y dar apertura a los estudiantes que aún con promedio menor a 8, pero que contaban con un buen resultado en el EXANI-I se les dió la oportunidad de ingresar.

A continuación se muestran los resultados de las escuelas de procedencia y la calificación de la escuela secundaria de quienes ingresaron este año al plantel: se observamos que el 98% proviene de escuelas públicas del Estado, los hombres llegaron con un promedio de 8.47 y las mujeres con 8.73. De manera general el total de los alumnos de nuevo ingreso alcanzaron un promedio de 8.27.

Sobre los resultados del examen nacional de ingreso a la educación media superior, se alcanzó un promedio de los sustentantes aceptados de 1028 puntos, lo que demuestra que los conocimientos con los que llegan nuestros nuevos alumnos son aceptables, ya que el 69 % de los aceptados alcanzaron puntajes de entre 1000 y 1217. En este sentido, podemos decir que la generación que ingreso en este año, demuestra puntajes menores a los de generaciones pasadas, por lo que el compromiso como plantel es impulsar el desarrollo de conocimientos y habilidades para que continúen esforzándose y mejorando el promedio, pues este indicador es un reflejo de su aprendizaje.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	97	97.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	1	1.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	2	2.00
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	100	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.48	8.75	8.62
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	7.9		7.90



Escuelas secundarias de otros estados de la República		8.3	8.30
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.27

I.II Matrícula total

La evolución de la matrícula en el plantel sigue teniendo un comportamiento variable, sin embargo en esta ocasión se ha visto aumentada con respecto al año pasado que registro 284 estudiantes y en este año contamos con 288 estudiantes inscritos. A comparación de los años anteriores, en donde el aumento de mujeres había persistido, este año el porcentaje de mujeres es de 45.58%, mientras que los hombres representan al 54.41% de la matrícula inscrita, una diferencia de 9.34%. El aumento de la matrícula en este año, agrava la problemática que se ha tenido durante los últimos semestres, la insuficiencia de espacios para atender a los alumnos, ya que los salones están condicionados para un número menor de estudiantes; en el caso de los estudiantes de primer ingreso, tenemos 50 alumnos por grupo, situación que hace que los alumnos se encuentren apretados en el espacio del aula, además las condiciones climáticas de la región no favorecen al desarrollo del aprendizaje, pues durante el turno de la tarde se calientan más las aulas y se concentra un calor mayor al interior de ellas.

Es importante resaltar que la selección de los estudiantes de nuevo ingreso ha contribuido al incremento de la población atendida en nuestros espacios académicos, debido a que se aceptaron a los aspirantes necesarios para cubrir los lugares publicados en la convocatoria del proceso de admisión, aún cuando tuvieron un promedio cercano al 8.0.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	36	61	52	48	40	47	128	156
Total		36	61	52	48	40	47	128	156
		97		100		87		284	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	35	57	52	47	40	47	127	151
Total		35	57	52	47	40	47	127	151
		92		99		87		278	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	43	57	32	57	56	43	131	157
Total		43	57	32	57	56	43	131	157

	100	89	99	288
--	------------	-----------	-----------	------------

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	127	45.68	151	54.32	278	131	45.49	157	54.51	288

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0



Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Los resultados obtenidos por los estudiantes en el último periodo escolar dan muestra del trabajo en conjunto que se desarrolla al interior del plantel entre personal de apoyo y personal docente, además del entusiasmo con el que los grupos realizan sus actividades académicas. Durante este año, los resultados son variables, ya que en el semestre agosto 2012 - enero 2013, se alcanzó un porcentaje de aprobación en periodo ordinario de 78.17, durante el periodo siguiente disminuyó un 10.9%.

Un resultado favorable que se identifica es el 97 % de aprobación en los dos últimos periodos, lo que demuestra que los alumnos siguen aprobando sus asignaturas. Una situación que debemos analizar en función de los resultados es el hecho de que se incrementó el porcentaje de alumnos que aprobaron en examen extraordinario y de regularización, siendo un área de oportunidad para trabajar con el cuerpo docente.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	97	75	77.32	9	9.28	7	7.22	93.81
Tercero	100	75	75.00	18	18.00	6	6.00	99.00
Quinto	87	72	82.76	11	12.64	4	4.60	100.00
Total	284	222	78.17	38	13.38	17	5.99	97.54

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	92	52	56.52	28	30.43	9	9.78	96.74
Cuarto	99	63	63.64	20	20.20	12	12.12	95.96
Sexto	87	72	82.76	13	14.94	2	2.30	100.00
Total	278	187	67.27	61	21.94	23	8.27	97.48

Durante el presente año, los resultados obtenidos han dependido mucho del potencial de los estudiantes del plantel, ya que el cuerpo docente se ha esforzado por ir cambiando las dinámicas de trabajo durante las





sesiones en el aula; sin embargo, los resultados obtenidos son favorables pues fue mayor porcentaje de aprobados en ordinario durante el ciclo agosto 2012 - enero 2013.

Los grupos de tercero y cuarto semestres son quienes cuentan con más estudiantes que aprueban el semestre en los períodos extraordinario y de regularización, por lo que disminuye en automático su porcentaje de aprobación en ordinario; cabe señalar que la generación 2012 en primero y segundo semestres obtuvieron un nivel favorable de aprobación en período ordinario, oscilando los porcentajes desde 81% hasta 84% como porcentaje más alto obtenido y fue en segundo semestre. Con estos resultados se han identificado áreas de oportunidad para mejorar los resultados académicos. Mientras que los grupos de los últimos grados escolares son quienes mostraron un mejoramiento de los resultados hasta período ordinario, tal es el 82% logrado en el último grado, ya que en los semestres anteriores, esta generación (2011) ha mostrado porcentajes de aprobación por debajo del 75.

Los primeros y segundos, se ha observado que les ha afectado su adaptación al sistema universitario, ya que lograron un porcentaje del 77% en primero y en segundo solo un 56% en periodo ordinario. Las estrategias implementadas con estos grupos han sido consultadas en conjunto con los docentes, orientador y personal directivo.

Uno de los indicadores de mayor importancia es el rendimiento escolar, el cual se mide a través de los resultados obtenidos a través del porcentaje de aprobación en cada uno de los períodos escolares. Entre los resultados más significativos se observa lo siguiente:

- Los porcentajes registrados en el año escolar que finalizó muestran una disminución con respecto al año anterior, pues en el ciclo agosto 2011 - enero 2012 se alcanzó el 95.41% en la aprobación, mientras que en el mismo período del siguiente año se logró el 97.54.
- Respecto al periodo febrero - julio se logró un 97.48%, porcentaje menor al registrado en el mismo periodo del año anterior que osciló en 98.65%. En total durante el año escolar considerando los dos períodos, se alcanzó un porcentaje de 97.51 aproximadamente.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato General	1	97	75	77.32	9	9.28	7	7.22	93.81
Bachillerato General	3	100	75	75	18	18	6	6	99
Bachillerato General	5	87	72	82.76	11	12.64	4	4.6	100
Total		284	222	78.17	38	13.38	17	5.99	97.54

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato General	2	92	52	56.52	28	30.43	9	9.78	96.74
Bachillerato General	4	99	63	63.64	20	20.2	12	12.12	95.96



Bachillerato General	6	87	72	82.76	13	14.94	2	2.3	100
Total		278	187	67.27	61	21.94	23	8.27	97.48

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	107	95	88.79
2012	101	94	93.07
2013	97	89	91.75

Los resultados obtenidos en este indicador dan muestra de los aciertos y áreas de oportunidad que tenemos como plantel, ya que la evolución de retención de 1° a 3° semestre ha tenido altibajos, debido a las características propias de cada una de las generaciones y como resultado de las estrategias emprendidas, en el año que se informa el puntaje alcanzado fue de 91.75%. Es importante resaltar que entre las estrategias implementadas fueron los cursos de nivelación, la atención personalizada a estudiantes con bajo promedio a través del programa de orientación educativa, el trabajo colegiado de los docentes ha sido un apoyo importante para la identificación de los estudiantes que se encuentran en riesgo de desertar o reprobado.

En relación a la tasa de retención, este año se observó una disminución en este indicador, ya que para el 2012 se alcanzó una tasa de retención del 93.07%, es importante mencionar que los datos corresponden a la generación 2011; sin embargo la generación 2012 muestra un, 91.75%. A pesar de las estrategias emprendidas en años anteriores y debido a las características propias de las generaciones, así como del contexto sociocultural de los alumnos, en el presente año el índice de retención fue de 91.75%, 5.28% menos que el año pasado. Resultado que compromete a buscar nuevas estrategias para evitar que nuestros alumnos deserten en los primeros semestres y aseguren la finalización de sus estudios.

Eficiencia terminal

El egreso de los alumnos es un indicador muy importante para identificar el logro de las estrategias implementadas. Durante el año que se informa en la generación 2010- 2013, se le brindó un seguimiento muy puntual, ya que desde el inicio de clases de esta generación nos vimos sorprendidos por la deserción de alumnos debido a la actitud de ellos en las actividades que exigía el nuevo plan de estudios; el porcentaje de alumnos que concluyeron sus estudios con esta generación fue del 81.31% tanto en la cohorte como en la global, esto indica que 20 estudiantes abandonaron sus estudios debido a diversas causas. Para ello, fue necesario replantear el trabajo docente, el programa de orientación educativa y vocacional, así como el programa de tutoría personalidad desarrollado en el plantel.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	99	91	91.92	96	96.97
2009 - 2012	111	101	90.99	107	96.40
2010 - 2013	107	87	81.31	87	81.31

Es importante mencionar que en el plantel se ofrece el plan de estudios de Bachillerato General 2010, con el área Educación y Humanidades.



Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Bachillerato General	Bachillerato General	87

Titulación por área técnica

Debido a que el plan de estudios BG 2010 que actualmente se lleva a cabo en nuestro plantel el cual cuenta con el área Educación y humanidades, no se cuenta con estudiantes desarrollando el servicio social constitucional. Sin embargo, se le dio la información a los egresados que se acercaron para preguntar sobre el programa especial de titulación.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0

Deserción escolar

La deserción de nuestro plantel ha mostrado un comportamiento desigual en cada periodo escolar, ya que en el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 se observa que desertaron el mayor número de estudiantes, pues 5 alumnos abandonaron sus estudios por diversas causas, alcanzando un 1.76%; mientras que durante el periodo febrero - julio registró 1.08%, mostrando una disminución. Es importante resaltar que las principales causas de abandono escolar es por el desinterés hacia el estudio y problemas de salud.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	97	4	4.12	Segundo	92	1	1.09
Tercero	100	1	1.00	Cuarto	99	2	2.02
Quinto	87	0	0	Sexto	87	0	0
Total	284	5	1.76	Total	278	3	1.08

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	12.5
Problemas de salud	2	25
Cambio de domicilio	0	0
Cambio de carrera	0	0
Factores económicos	1	12.5
Problemas familiares	1	12.5
Desinterés por el estudio	3	37.5
Total	8	100

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013



Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	0	0
Desinterés por el estudio	1	12.5
Total	1	12.5

Es pertinente comentar que las estrategias implementadas fueron:

- Canalizarse al orientador.
- En los casos que se requería se enviaron con la psicóloga del campus.
- Visitas domiciliarias.
- Se citó a los padres y sobre todo se les dio a conocer las consecuencias del abandono escolar.
- Se trató de convencer a los alumnos de continuar hasta concluir el semestre, pero la respuesta fue nula de parte de los padres y alumnos desertores.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

Desde años anteriores, el plantel ha venido asumiendo un compromiso en la implementación de estrategias que incrementan los indicadores del rendimiento escolar, sin embargo, durante el año que se que se informa, los resultados obtenidos en los indicadores no son favorables del todo, pues en comparación con los obtenidos el año pasado, disminuyeron en los siguientes aspectos:

- Con respecto los resultados obtenidos en los últimos años se observa una pequeña disminución en la tasa de retención de 1° a 3° logrando un 91.75 % que a comparación del año pasado en donde se obtuvo el 93.07 %, disminuyo 1.32%.
- En la eficiencia terminal por cohorte y global, que también disminuyeron ya que de 94.95% y 95.94% respectivamente disminuyeron a 81.31 % en ambos casos.
- Se disminuyó la deserción escolar ya que pasamos de contar con un 2.31% a un 1.08% resultado que refleja el éxito de las estrategias implementadas por el programa de orientación, docentes y apoyo académico.
- Incremento en el índice de aprobación pues se superó el 97.03% del año pasado a un 97.48%.
- El promedio de calificación se mantiene en 8.4.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	93.07	91.75
Eficiencia terminal por cohorte	94.95	81.31
Eficiencia terminal global	95.94	81.31
Deserción	2.31	1.08
% de Aprobación	97.03	97.48
% de Reprobación	0.66	0.68
Promedio de calificación	8.41	8.4

Para continuar con la implementación de estrategias que nos permitan seguir elevando nuestros indicadores de rendimiento buscaremos brindar a nuestros alumnos una atención integral:

- Establecimiento de un cronograma por grupo en la entrega de actividades de trabajo independiente por grupo.
- Análisis con el cuerpo de docente, orientador, asesor pedagógico y apoyo académico de los resultados académicos obtenidos en cada periodo parcial.

- Fortalecer las estrategias de nivelación implementadas y programar cursos para estudiantes con bajas calificaciones, a partir de la segunda evaluación parcial.
- Replantear el programa de tutorías individualizadas para ofrecer a los estudiantes una atención personalizada y apoyar con estrategias de mejoramiento académico en conjunto con los tutores.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Desde hace varios años, nuestro Bachillerato se ha dado a la tarea de realizar cursos de nivelación o remediales para los alumnos que presentarán exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización, donde el papel de los maestros ha sido fundamental, pues en común acuerdo se lleva a cabo la organización de esta estrategia de apoyo al estudiantado, además que representan ser una opción para abatir el índice de reprobación y mejorar los indicadores de rendimiento escolar.

Durante el año que se informa, los cursos remediales se llevaron a cabo durante los horarios de clases programados una vez que concluyó la tercera evaluación parcial, donde se brindó un repaso puntual en las temáticas donde los estudiantes obtuvieron con bajo rendimiento académico, sobre todo las asignaturas con mayor número de alumnos reprobados en cualquiera de las tres parciales, ordinario, extraordinario y regularización. Además para la asignatura de Química y Física, los cursos se programaron a partir de la segunda evaluación parcial, donde se citaba a los estudiantes a recibir asesorías con una dinámica distinta a la desarrollada en las sesiones de clases, se convocó a los alumnos en riesgo de reprobación, con la finalidad de ofrecer un reforzamiento a los temas vistos en las sesiones de clases. Cada grupo asistía en horarios distintos coordinados por la docente Verónica Vázquez Ramírez.

En matemáticas se programa un curso a partir de la segunda evaluación parcial, el cual fue impartido por la Estudiante Nathaly Nidia Preciado Gutierrez, la finalidad de esta acción fue apoyar a los alumnos con bajo rendimiento y a la vez acreditar las actividades culturales.

Además como parte de la estrategia para disminuir la reprobación de los alumnos, se organizaron sesiones de nivelación académica en los horarios de clases de las asignaturas, por lo que a cada docente se le pidió que posterior a que entregaran resultados de la tercera evaluación parcial, concentraran a los alumnos que se encontraban en ordinario o extraordinario para trabajar los temas de mayor complejidad. Esta actividad se desarrolló hasta el momento en que se realizó el examen correspondiente.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	72	74.23
Química I	13	13.4
Habilidades para el Aprendizaje	25	25.77
Taller e Lectura y Redacción I	27	27.84
Geografía	14	14.43
Matemáticas III	38	39.18
Física I	4	4.12
Historia de México II	27	27
Inglés I	9	9
Taller de Expresión Oral y Escrita	20	20
Matemáticas V	29	33.33





Gestión de Proyectos I	27	31.03
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	16	16.41
Psicología General	11	12.64
Química II	26	28.26
Historia de México I	5	5.43
Física II	16	16.16
Inglés II	13	13.13
Temas Selectos de Educación	3	3.45
Probabilidad y Estadística	42	42.42
Matemáticas IV	7	7.61
Matemáticas VI	37	42.53
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

El plantel cuenta con un laboratorio donde se realizan prácticas de física, química y biología, está equipado con: Acceso a internet.

- 1 proyector de multimedia instalado en el techo.
 - 1 pantalla de proyección.
 - 1 lap-top Pentium IV a disposición de los profesores.
 - 1 impresora.
 - 1 televisor.
 - 2 pintarrones
 - 2 aires acondicionados.
 - 2 extractores de calor.
 - 1 consola de sonido con micrófono inalámbrico y su mesa.
 - 6 cajas de material de óptica, 6 de eléctrica y 6 de mecánica.
 - 6 retoscopios.
 - 8 microscopios.
 - 6 estuches de disección de 13 piezas.
 - 6 cronómetros sencillos resistentes al agua 1/100.
 - 6 cajas de material de óptica, 6 de eléctrica y 6 de mecánica.
 - 1 regadera.
 - 1 lavajojos.
 - 2 balanzas analíticas.
 - Cristalería en general.
 - 1 bomba al vacío.
 - Equipo diverso.
- Dos puertas de emergencia, una se encuentra en el almacén de reactivos y la otra en el área de trabajo.





Con este equipo, las prácticas de laboratorio son más eficientes y se logró el objetivo del _____% en la eficiencia; un aspecto crucial para el cumplimiento de nuestras metas en este rubro es el compromiso incondicional de la Ing. Irma Bracamontes, responsable del registro y seguimiento de las prácticas, además un elemento primordial es la disposición de los estudiantes y profesores, que además de estar durante el desarrollo de la actividad de laboratorio, se permiten llevar a cabo el proceso de validación de las prácticas en el Sistema de registro de prácticas de laboratorio y módulo de cómputo implementado por la Dirección General de Educación Media.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN I	30	30	100
FÍSICA I	26	26	100
QUÍMICA I	30	30	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FÍSICA II	26	26	100
QUÍMICA II	30	27	90
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II	24	24	100
BIOLOGÍA	26	26	100

Premios obtenidos por los alumnos

Durante este año algunos estudiantes participaron en eventos o concurso organizados de manera externa al plantel, en mayo del presente año Juan Vázquez Eudave y Nathaly Preciado Gutiérrez del 6 A participaron en la Olimpiada Ciencias de la Tierra desarrollada por la Facultad de Ciencias Marinas, asesorados por la Maestra Verónica Vázquez Ramírez. Asimismo de manera independiente, al estudiante Jennifer Saldivar Cobián, participó en la Olimpiada Nacional de Ajedrez, desarrollada en la ciudad de Aguascalientes en el mes de mayo.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
-----------------	------------------------	------------------------------



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La orientación Educativa es un Servicio que se presta a la comunidad Universitaria y sociedad en general, en la que apoya en el desarrollo y formación humana. Por lo que es un aporte más para el crecimiento del país y de cada individuo.

La Universidad de Colima ha implementado la Visión 2030, con sus Ejes para el Desarrollo Institucional 2030 y el Plan Institucional de Desarrollo, 2010-2013 (Universidad de Colima, 2010 A), en ellos se detallan los cambios que la Universidad de Colima pretende implementar a corto, mediano y largo plazo para situarse como "una institución reconocida por su calidad, pertinencia y responsabilidad social" (Universidad de Colima, 2010 A: p. 9). En este documento se estipula un cambio en el modelo educativo de toda la universidad que a la letra dice:

(...) el modelo educativo de la Universidad de Colima se caracterizará por su enfoque humanista, que nos orienta al desarrollo integral, para dar a los estudiantes un lugar central en la escena educativa y puedan, con nuestro acompañamiento, fortalecer su identidad personal y social.

(...) incorporamos una perspectiva formativa innovadora centrada en el aprendizaje y amplios esquemas de flexibilidad que nos permitirán diversificar las opciones de formación, desarrollar las competencias necesarias para la vida y el trabajo y hacer más eficiente el uso de los recursos, ligados siempre a un esquema moderno de gestión educativa. (Universidad de Colima, 2010 p. 7)

Es así que la Dirección General de Educación Media Superior de la Universidad de Colima en conjunto con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional han hecho una mancuerna para "la consecución del perfil de egreso del bachiller universitario, el cual está enfocado a lograr que el estudiante durante su proceso formativo alcance el dominio de los atributos de las competencias establecidas." (Universidad de Colima, 2011 A) La formación integral del alumnado es un objetivo institucional y una de las acciones más prominentes en nuestro bachillerato por lo que desarrollamos y potencializamos la integración de la orientación educativa en cada uno de los grados del nivel medio superior.

La Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional asignó para los dos turnos, al Lic. Elihud Rabindranaff Guzmán Amezcua como orientador del plantel. En el semestre Agosto - Diciembre 2012, Enero - Diciembre 2013. Se asignó 6 horas frente a grupo con este servicio, por lo que se desempeña en esta actividad 1 hora en cada grupo.

A través de este programa, se les apoya a los estudiantes en aspectos integrales como lo son: Orientación de apoyo al aprendizaje, prevención y desarrollo, orientación profesional, orientación familiar.

El programa de orientación educativa esta a cargo de los Lic. Eliuhd Rabindranaff Amezcua Guzman, donde su colaboración en este plantel ha sido relevante y muy significativa, pues ha organizado un programa de atención considerando las necesidades de los estudiantes. Actualmente con los primeros y terceros se trabaja el tema de Orientación Educativa con temas acordes a necesidades específicas del plantel y según la etapa de desarrollo. Y los alumnos de 5 semestres estarán con el tema de Proyecto de Vida. Por lo que se propone la siguiente lista de temas a desarrollar por clase, teniendo cierto variante en su aplicación, desarrollo y objetivos de cada uno de ellos.

Para los grupos de primer semestre se tiene una serie de necesidades para los estudiantes, entre los temas que destacan están: Rendimiento escolar, Técnicas y hábitos de estudio, Actitud positiva ante el estudio, Estilos de aprendizaje, Ser estudiante universitario, El estudio y mi proyecto de vida, Servicios de Orientación Educativa, La familia como formadora de valores. Mientras que para los chicos y chicas de tercer semestre se abordan temas como: Aprovechamiento escolar, Aprendizaje Autónomo, Noviazgo, Sexualidad responsable, Oficios, Artes y Profesiones, Adaptación al área profesional y Comunicación. Para los alumnos de quinto semestre la temática a desarrollar es: Aprovechamiento escolar, Educación para la paz, Proyecto de vida, Diagnóstico vocacional: valores, aptitudes, e intereses, Oferta Educativa Estatal y Nacional, y Elección de





Carrera; Cabe recalcar que en los de quinto semestre se apoya a los estudiantes a realizar su auto-valoración en su "Proyecto de Vida", donde se utilizan 2 manuales realizados por la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Colima, siendo estos avalados para su aplicación frente a esta población estudiantil.

Aunado con esto, se desarrollan temas en todos los semestres en relación a violencia en el noviazgo, cuidando mi salud y charlas/talleres sobre ciberpolicias, embarazo en los adolescentes, cuidado del agua y cultura de paz.. Las actividades realizadas se iniciaron combinando temas planeados desde la DGOEyV, para después alinearlos a los tiempos y necesidades con el contexto del plantel.

Los Foros, Mesas redondas, Talleres y Charlas sobre Educación Sexual, noviazgo, ciberpolicias, se desarrollaron en todos los grupos respetando los horarios establecidos para el servicio de orientación. Teniendo así un programa sistemático de actividades que permiten llegar a objetivos claros y contundentes en el beneficio de la sexualidad responsable y el autocuidado.

Una de las actividades de mayor relevancia con el servicio de la orientación fue el taller de bebés virtuales, el cual consta de tener una charla, videos y explicación de como prevenir el embarazo no deseado. Se apoya esta actividad en entregarles un bebé virtual, que tiene como función, hacer reflexionar de como son las condiciones de un bebé de verdad, ya que en ella se lleva un muñeco que realiza sonidos y peticiones en base a llanto para que sea atendido de acuerdo a la programación que tenga(sueño, abre, cambio de pañal, mala postura, etc). Además el orientador colabora de manera directa en la programación y ejecución de actividades de prevención de salud en el plantel, desde charlas y conferencias sobre la salud en los adolescentes impartido por PREVEIMSS de nuestro campus. Ha sido benéfico porque previene e informa a los estudiantes sobre su aseo personal.

Se han realizado charlas informativas de EVUC, PROLIDEH en el cual se ha hecho invitaciones para sus talleres; La visita a planteles así como mesas redondas y la actividad del panel con alumnos egresados de nuestro bachillerato son un apoyo para los alumnos que están por egresar, pues tienen la intención de contribuir a que el estudiante sea capaz de discernir la importancia de seguir en un estudio superior en cualquiera de las instituciones de nuestro estado. Además de que conozca que personas de su comunidad han logrado acomodarse en puestos importantes de trabajo en base a su rectitud, valores y comportamiento hacia el trabajo, para que sean ellos fuente de inspiración para los que próximamente egresaran de nuestro plantel.

Se apoyó a los alumnos a egresar en la elección de carrera y ofrecer charlas informativas de las Facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería Mecánica y Electrónica, Civil, Arquitectura, Turismo, Comunicación, Ciencias, Telemática y Filosofía. Todas en ambos grupos, dando un total de 16 sesiones y 4 visitas guiadas a las escuelas que se encuentran en el campus Coquimatlán. Además se asesoró a los alumnos en el proceso de preinscripción en línea al nivel superior, desarrollado del 11 al 23 de marzo.

Otra actividad más que en la que auxilio el orientador fue durante la feria Profesiográfica 2013, desarrollada el 20 de marzo de 2013 en las instalaciones de la feria de Colima, donde acudieron los alumnos de sexto semestre.

Actualmente se planea para nuestro aniversario, que exista un día de la salud sexual y la prevención del delito. Que constará con el apoyo del sistema de Salud Estatal, promoviendo la salud integral con taller de alimentación, orientación psicológica y vida sexual en el adolescente, así como charlas con la Procuraduría Federal.

Es importante resaltar el apoyo que el orientador educativo brinda al plantel en todas las actividades académicas, culturales y deportivas que se desarrollan al interior y ajenas a su gestión. Además a colaborado de manera incondicional en la promoción de la oferta educativa del plantel en 8 escuelas secundarias del





municipio de Coquimatlán y Rancho de Villa; así como también su intervención con estudiantes que desean abandonar sus estudios para convencerlos de continuar, de las cuales en algunas ocasiones se ha tenido éxito y en otras a pesar la labor de convencimiento ya no regresan por circunstancias ajenas a la escuela.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	36	12	2	1
Vocacional	37	0	0	1
Profesiográfica	16	5	0	0
Psicosocial	18	11	2	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	13	8	0	0
Total	120	36	4	2

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	18
2	17
3	18
4	15
5	18
6	10

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	8	186	30
Conferencia	3	100	110
Taller	7	284	15
Mesa Redonda	4	87	10
Reunión	3	0	110
Visita a Planteles	4	99	0
Feria Profesiográfica	2	99	0
Escuela para padres	3	0	15
Total	34	855	290

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

La participación de los estudiantes en le programa de liderazgo, durante el presente año se manifestó en la asistencia a los talleres sabatinos que se organizan desde este programa, el cual durante la promoción de esta





actividad se comprometieron a la acreditación del Servicio social universitario y Actividades culturales y deportivas. La difusión se llevó a cabo durante el mes de septiembre, donde se inscribieron 20 jóvenes para asistir en esta actividad.

Programa institucional de tutoría

El objetivo de implementar el Programa de Tutorías en el plantel, responde a ser una estrategia para contribuir a la disminución de la deserción escolar, cuya causa es debida a problemas académicos, familiares, personales y/o de integración social. La tutoría es una de las funciones propias de los docentes, caracterizada por orientar y apoyar el desarrollo integral de los alumnos, así como además colabora al abatir los problemas de reprobación, deserción y rezago educativo.

La participación de los docentes en este programa es de forma voluntaria pues la mayoría cuentan con nombramiento por horas; sin embargo se invita en cada periodo escolar, más del 50% de los profesores se sumaron a esta actividad en cada periodo escolar. En el ciclo escolar Enero 2013 - Enero 2014 el Programa de Tutorías estuvo a cargo de la Lic. Verónica Vázquez Ramírez quien estuvo participando en el estudio "Proceso de Transición del Estudiante Universitario. Generación 2011 - 2013", el objetivo es Conocer el perfil de ingreso del estudiante de bachillerato dando un seguimiento de la trayectoria de permanencia o abandono y determinar cuales son los factores y variables relacionados con una transición de calidad, haciendo un seguimiento de esta trayectoria durante los tres primeros años de estudios en la institución.

Este trabajo es coordinado por la Coordinación General de Docencia y Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, como parte de la participación del plantel en esta estrategia institucional, fue la aplicación a estudiantes de quinto semestre del cuestionario del tercer momento, mismo que se llevó a cabo en el mes de agosto. Es importante resaltar que la tutoría grupal no se esta llevando a cabo hasta el momento.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	8	50	0	0
Enero 2013 - Julio 2013	8	50	0	0

Programa Universitario de Inglés

La enseñanza del inglés se ha fortalecido poco a poco, ya que los docentes han implementado algunas estrategias durante la impartición de la asignatura. Entre los indicadores que se reflejan en el inglés se observa que los porcentajes de aprobación aumentaron en relación al año pasado por ejemplo en los niveles II a y b, el 100% de los alumnos aprobaron en periodo ordinario, el nivel I- a aumento también su nivel de aprobación a comparación del años anterior, ya que paso de un 85.39% a un 99%, sin embargo el nivel I- b en el ciclo escolar Agosto 2012- Enero 2013 disminuyo a un 95.96%, 3.04% menos que el semestre anterior.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013





Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I-a	100	91	91.00	6	6.00	2	2.00	99.00
II-a	87	87	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	187	178	95.19%	6	3.21%	2	1.07%	99.47%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I-b	99	89	89.90	5	5.05	1	1.01	95.96
II-b	87	87	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	186	176	94.62%	5	2.69%	1	0.54%	97.85%

Servicios médicos y seguro social facultativo

En el campus Coquimatlán, Delegación No. 4, se cuenta con el módulo de Prevenimss a cargo de la Dra. Isis Alejandra Gutiérrez Jaime, quien ha sido la responsable de todo lo relacionado a campañas de salud y vacunación en el plantel, junto con la Enfermera Guadalupe Leticia Álvarez Gómez. Contar con éste servicio permite una atención oportuna a los estudiantes y personal en general en términos de salud, así como en la presencia de contingencias epidemiológicas de enfermedades de importancia nacional y mundial. En coordinación con el módulo de preveimss se actualizó el directorio de los integrantes del comité de salud, donde se ha participado con la asistencia de los alumnos a todas las charlas programadas.

Principales fortalezas que se identifican con este programa se en listan a continuación:

- * Infraestructura adecuada para realización de acciones de salud
- * Buena aceptación del programa Universidad Saludable Prevenimss por la comunidad universitaria.
- * Se cuenta con apoyo de diferentes instituciones, tales como CIJ, Gobierno del Estado A.A, UNAM, Red Nacional de Universidades Saludables, Red Nacional contra las adicciones, Red Estatal Colima libre de adicciones y propiamente el IMSS
- * Personal capacitado para realizar las actividades del modulo.
- * A los jóvenes de nuevo ingreso se les realiza acciones preventivas de salud así de los pasos a seguir para acudir a su unidad médica de adscripción

A pesar del buen servicio que se ofrece en este módulo, es importante resaltar que las necesidades prioritarias para el mejoramiento de la atención son las siguientes:

- * Recurso humano para la integración y operación adecuada del módulo del preveimss en el turno vespertino.
- * Adaptarse al programa, para el apoyo en difusión de los temas que se imparten, sobretudo el Comité de Salud.
- * Se tiene buena comunicación y apoyo de las diferentes instituciones, pero solo tiene convenio con el IMSS



- * El horario de atención del modulo Prevenimss es de 8:00 a.m - 13:00 p.m. Aun no se cuenta con horario vespertino.
- * Los alumnos no siguen la recomendación de darse de alta en su unidad médica de adscripción, ni de tramitar su credencial de ADIMSS.
- * No se tiene la cobertura deseada debido a la insuficiencia de insumos necesarios para hacer las acciones de detección oportuna.
- * Falta de recursos para seguir abasteciendo adecuadamente el modulo de Prevenimss.
- * Cierta desconfianza de las usuarias por miedo de que se enteren sus padres.
- * Medicamentos para iniciar los tratamientos de las diferentes patologías que se presentan en el modulo.
- * Control de usuarias de método de planificación familiar.

Se atendieron 205 consultas médicas de alumnos de este plantel, por diversos signos y síntomas, entre los cuales son rinofaringitis, amigdalitis, otitis, conjuntivitis, cefaleas, gastroenteritis, gastritis, colitis, hipotensión y cólico menstrual. Se atendieron consultas de planificación familiar, se les otorgaron preservativos, tabletas e inyecciones, además se les dio orientación sexual.

La creación del programa de servicios médicos ha beneficiado en:

- o Realizar seguimiento de las acciones con los alumnos como: peso, estatura, medida de cintura, orientación en salud bucal, técnicas de cepillado, detección de problemas visuales, aplicación de vacunas, así como orientación y dotación de preservativos y otros métodos de planificación familiar.
- o Tener registros de acciones preventivas en la cartilla de salud.
- o Elaboración del Examen Médico Automatizado (EMA), a todo el alumno de nuevo ingreso, el cual nos ayuda a detectar factores de riesgo y enfermedades en los estudiantes.
- o Capacitación de los comités de salud con reuniones mensuales.
- o Y sobre todo la atención oportuna y orientación de los alumnos y personal en Gral. en contingencia y en enfermedades generales.
- o Atención de urgencias leves, se han suturado Aprox. 6 personas de toda la delegación, así como colocación de yesos y vendajes.

Becas

Una forma de incentivar a los alumnos por su permanencia en el Bachillerato ha sido el programa de becas, en el siguiente cuadro se aprecia la distribución por período escolar. El análisis de la tabla, deja ver cómo ha evolucionado el apoyo a estudiantes a través de las becas, así como también las instancias involucradas y la magnitud del apoyo.

En el periodo que se informó aproximadamente el 58% de la matrícula cuenta con alguna de las becas que se ofertan para nivel medio superior, pero no son suficientes, ya que los alumnos que son de comunidades como el Chical, La Esperanza, Pueblo Juárez, entre otras, la mayoría del tiempo se la pasan en el plantel, tomando clases, realizando proyectos, acreditando alguna de las actividades culturales o deportivas, y en





ocasiones no se alimentan bien por falta de dinero. Es importante mencionar que en el mes de septiembre llevamos a cabo la conformación del comité del bachillerato para la promoción de la Beca Contra el Abandono Escolar, el cual esta integrado de la siguiente manera: Director, secretaria administrativa, 2 padres de familia y 3 docentes, la finalidad de este comité es identificar a los estudiantes que están en riesgo de abandonar sus estudios por causas económicas o problemas familiares. En la primera sesión desarrollada, se propusieron 24 estudiantes, estamos a la espera de la lista de beneficiarios con esta apoyo.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic.3 Fernando Moreno Peña"	3	0.11	4	0.14	7	0.13
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	16	5.9	15	5.4	31	5.65
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	92	32.4	83	30.5	175	31.45
Beca de alimentos	7	0.24	7	0.25	14	0.25
Beca Federal	34	11.97	34	12.23	68	12.10
Beca de Gobierno "Siguele"	21	7.4	25	9	46	8.20
Total	173	58.02	168	57.52	341	57.78

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Las actividades extracurriculares son destinadas a reforzar los conocimientos que los alumnos deben adquirir en las aulas durante el tiempo de sus estudios en el plantel, por tal motivo se tiene en cuenta la realización de viajes de estudios, los cuales toman en consideración el Reglamento para viajes de estudios del nivel medio superior; durante el período que se informa se realizaron tres viajes de estudios en el pasado mes de noviembre 2012, en las materias de Etimologías y Ética y Valores se llevó a cabo la visita a la (FIL) Feria Internacional del Libro y al CRIT de Occidente respectivamente en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

Con el objetivo de conocer la diversidad cultural y literaria del mundo, asistir a alguna charla de autores así como adquirir algunos libros para incrementar su bagaje cultural, así mismo que los alumnos puedan conocer los servicios que ofrece CRIT de Occidente a los niños y jóvenes con discapacidad, aprender a vivir con alegría y aceptarse con limitaciones, así mismo promover la aplicación de las normas éticas y valores en el ejercicio profesional de la Ciencia.

A través de las actividades organizadas por el orientador educativo del plantel, se visitó la Feria Profesiográfica, en las instalaciones de la Feria de Colima, donde se oferto a los estudiantes las diferentes carreras de Educación Superior que hay en el Estado. En el viaje de estudios realizado a la Termoeléctrica "Manuel Álvarez Moreno" en Manzanillo, Colima, en el mes de mayo del año que se informa, con el fin de conocer su





funcionamiento y el abasto de energía eléctrica en la zona Occidente del País. Así mismo conocer las ventajas y desventajas que ofrece al estado de Colima la terminal de almacenamiento y regasificación de Gas licuado.

Los viajes de estudio programados para el semestre Agosto 2013 - Enero 2014 es la asistencia al CRIT de Occidente (Teletón) en Guadalajara, Jalisco. Este viaje es parte de la materia de Ética y Valores con los alumnos de 5° semestre, mismo que se programó para el mes de Noviembre del año en curso.

Es importante mencionar que los gastos fueron asumidos por el financiamiento de apoyo a Servicios Estudiantiles para el viaje de estudios, a la Termoeléctrica en Manzanillo, Colima. Fueron beneficiados 92 alumnos.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-12-28	con el objetivo de conocer la diversidad cultural y literaria del mundo, asistir a alguna charla de autores así como adquirir algunos libros para incrementar su bagaje cultural, así mismo que los alumnos puedan conocer los servicios que ofrece CRIT de	Bachillerato General	Recursos económicos de los propios alumnos	13000	Nacional	81
2013-03-20	con el objetivo de que conozcan los diferentes programas de Educación Superior que hay en el Estado	Bachillerato General	Recursos económicos de los alumnos	1600	Local	87
2013-05-28	con el objetivo de Conocer su	Bachillerato General	Fideicomiso de Apoyo a	3500	Local	92





	funcionamiento y el abasto de energía eléctrica en la zona Occidente del País		Servicios Estudiantiles			
Total						

Estancias de investigación

El programa de estancias de investigación científica es un programa promovido por la Dirección General de Educación Media Superior, en los últimos años se se lleva a cabo, por lo tanto no existen participantes.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El bachillerato ha organizado eventos académicos, culturales y deportivos a lo largo del año que se informa, donde han participado estudiantes tanto de este plantel como de otros planteles. La finalidad de los eventos es fortalecer la formación que se ofrece a nuestros estudiantes para lograr un desarrollo integral en las diversas áreas que se promueven dentro y fuera del horario de clases. La participación del alumnado es fundamental, por ello, en las tablas siguientes se muestra la participación durante el periodo que se rinde cuentas y la cantidad total obtenida corresponde al conteo de la participación en cada uno de los eventos, para ello es necesario resaltar que se organizó más de un evento en cada ciclo escolar, es decir en los eventos participan todos los estudiantes en más de uno en cada tipo; además los eventos que se informan son de noviembre 2012 a septiembre de 2013.

Con la finalidad de promover la adquisición de aprendizajes significativos, en la asignatura de matemáticas III del grupo B, se llevó a cabo una actividad donde los estudiantes demostraron su habilidad y destreza en la elaboración de manualidades con pintura, hilo, y otros materiales de la región, donde cada uno de ellos demostró un producto bajo el principio de la utilización de los triángulos, alineado a una de las temáticas alusivas al programa de estudios. Así mismo, en la asignatura de física se trabajó internamente en los grupos de cuarto semestre con la elaboración de prototipos de catapultas para evidenciar los aprendizajes y conocimientos de los estudiantes en el tema del tiro parabólico. Además en la optativa básica que se imparte en tercer semestre, se plasmó en evidencia física algunas ideas innovadoras sobre el tema del cuidado del agua.

La participación de los alumnos en el 6° Foro fue dinámica y entusiasta, se contó con la colaboración de 20 alumnos del plantel y con la asistencia de 106 alumnos de otros planteles, 13 docentes que participaron en los talleres, 12 moderadores profesores, 20 participantes de apoyo logístico, 18 en organización, 5 instructores de taller, 6 de apoyo en talleres, así como 76 asesores, lo cual nos da un total de 256 entre alumnos, maestros y personal del plantel que recibieron su constancia o reconocimiento respectivamente por su participación en dicho foro.



Otras actividades desarrolladas para la promoción de la cultura y el deporte son las programadas para la acreditación de culturales y deportivas, donde cada periodo escolar se oferta un serie de clubes para que los alumnos se inscriban y así cumplan con esta asignatura; durante el año que se informa, se abrieron más 12 opciones para la acreditación, las cuales se llevaron a cabo de acuerdo a los lineamientos de acreditación distribuidos por la dirección de arte y cultura, y deportes.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	3	0	0	3	103
Exhibiciones	3	0	0	3	99
Exposiciones	2	0	0	2	99
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	4	8	12	550
Total	8	4	8	20	851

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
284	278	562	280	274	554	98.59%	98.56%	98.58%

Actividades extracurriculares:

El bachillerato organizó la Semana del 33 aniversario durante el mes de noviembre del 2012, donde se llevaron a cabo eventos de tipo académico, cultural, deportivo y recreativo para festejar la fundación del plantel. En el marco del aniversario, el grupo de zumba participó en el desfile deportivo convocado por el H. Ayuntamiento, además el miércoles 21 de noviembre se organizó la Caravana de la salud con el apoyo de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Colima y el Orientador Educativo, se contó con la asistencia de 42 padres y madres de familia los cuales recibieron atención en examen de Papanicolaou, cáncer de mama y atención gratuita de la salud bucal. Así mismo se llevó a cabo la charla "Bulling" con la participación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos la CNDH a la que asistieron los 97 alumnos de 1er. semestre.

Una actividad de mayor relevancia fue el 6to FORO para estudiantes de Bachillerato "Como Aprendemos la Ciencia" llevado a cabo el jueves 22 de noviembre de 2012 en este marco de la semana de aniversario, tuvo por objetivo reunir alumnos de otros bachilleratos de la Universidad de Colima para compartir conocimientos y experiencias en el aprendizaje de disciplinas como Matemáticas, Física, Química y Biología, en dicho evento también participan docentes del plantel y de las escuelas participantes.





La sociedad de alumnos con el apoyo de la Federación de Estudiantes Colimenses, llevaron a cabo una a serie de actividades deportivas y recreativas en la unidad deportiva del municipio de Coquimatlán, en el maro del aniversario del plantel.

La Expobach es un evento para que los estudiantes muestren sus productos de fin de semestre, durante la edición 2013, se han tenido cambios diferentes en la organización de esta actividad, pues se organizó un programa para el desarrollo de sesiones de fomento a la lectura, donde se invitaron a participar personal del CEDELUC, y estudiantes de la Licenciatura en letras hispanoamericanas, además de la organización de un café literario por estudiantes de sexto semestre, esta manera de organizar la actividad respondió a la necesidad de fomento a la lectura emprendido al inicio del semestre con el proyecto conjunto desarrollado con estudiantes de este grado. Un especial agradecimiento a los docentes que coordinaron esta actividad: QFB: Verónica Vázquez Ramírez, Lic. Miriam Angélica Manzo Sánchez, Lic. María del Pilar Gay Gómez, Lic. Lucina Malpica Flores.

Una actividad más desarrollada como actividad extracurricular fue la promovida por la Mtra. Karina Marisol Heredia, la cual organizo a los grupos de 5to. semestre para que al interior de la optativa Introducción al derecho, analizaran algunas leyes de la constitución e hicieran reformas o iniciativas de leyes, donde simularon el congreso de la unión y desarrollaron una sesión de trabajo.

Asimismo, 80 estudiantes están inscritos a participar en la etapa interna del concurso sobre interpretación del Himno Universitario, el cual es promovido desde la Secretaria General de la Institución; mientras que 24 se inscribieron al concurso de periódico mural sobre la prevención del cáncer de mama, evento organizado por el Voluntariado Universitario.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
6to. Foro para estudiantes de Bachillerato	Foro	106	37
11° Expobach	Otro	284	100
Concurso Regional de Lectura en Voz Alta	Concurso	36	13
Caravana de la Salud	Otro	180	65
Conferencia sobre el	Conferencia	97	35
Concurso de canto y talentos	Concurso	20	7
Concurso interpretación de himno universitario	Concurso	84	31
Concurso periódico mural	Concurso	24	9

Servicio social universitario y constitucional

El servicio social universitario, es una asignatura incluida en todos los semestres y tiene el carácter de formativa, y está se califica como acreditada o no acreditada.

En los periodos escolares Agosto 2012-enero 2013, y en el de Febrero-Julio 2013, acreditaron servicio social la totalidad de los estudiantes, a excepción de quienes desertaron.





Para la acreditación de esta asignatura durante el semestre anterior Febrero-Julio 2013, se elaboró un programa que consideró la donación y participación social en diversas actividades. El 54% de la matrícula acreditó el Servicio Social Universitario en brigadas de limpieza en el plantel y en el campus, así como también en los programas de descacharrización, programas ofertados por la FEC, EVUC, PROLIDH y en el ECO-RETO. Mientras que el 46% restante lo acreditó a través de la donación en especie, a través de material de limpieza, papelería, pintura de esmalte y de vinil, proyectores y pantallas, así como la aportación con una parte del gasto que ocasionó la remodelación del centro de cómputo. Es importante mencionar que la cantidad que cada uno de los alumnos aportó fue de \$250.00. El listado de las donaciones se menciona a continuación:

- 4 cubetas de pintura blanca para el exterior del plantel
- 2 cubeta de pintura verde limón para interior de las aulas.
- 2 galones de pintura vinilica verde para las mesas del área verde.
- 2 pantallas.
- 2 proyectos de diapositivas.
- 1 cambio de puerta del centro de cómputo.
- 1 Minisplit.
- 30 paquetes de material de limpieza.
- 4 cajas de papel bond

Las aportaciones que realizaron los estudiantes fueron fundamentales para contar con las instalaciones en condiciones aceptables para el desarrollo de las actividades académicas; sin embargo, se observa la necesidad de mejorar algunas áreas del edificio como son: la conclusión del centro de cómputo y la reparación del plafón de la perifería.

En lo que respecta al servicio social constitucional, cabe mencionar que por nuestro plan de estudios de Bachillerato General, nuestros alumnos no llevan a cabo este tipo de acreditaciones.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

En el plan de estudios actual que se implementa en todos los semestres del bachillerato, contempla la materia de Medio Ambiente y Sociedad en tercer semestre y el titular es el Dr. J. Guadalupe Pizano Anguiano, es por ello que los estudiantes que actualmente la cursan junto con otras materias están llevando a cabo el proyecto de "Plantas Medicinales en el Estado de Colima" haciendo un compendio de cuáles son y sus beneficios. Como parte del mismo trabajo se tiene planeado un viaje de estudios al Ecoparque en la Ex Hacienda de Noguerras en Cómala donde se tienen ejemplares en exhibición. En esta misma asignatura, el docente promovió la elaboración de adornos navideños elaborados con material reciclado, los cuales fueron expuestos por estudiantes como producto final de la asignatura durante el semestre agosto 2012 - enero 2013.

Como se puede ver en el plan de estudio actual se incluye la materia de Medio Ambiente y Sociedad como parte de la formación que deben recibir los estudiantes de bachillerato de la Universidad de Colima, cuyo





objetivo es que el estudiante conozca las características del medio, el deterioro y daños que ahora tiene así como los cuidados que debe de recibir. Un cuidado que beneficia a nuestra salud y bienestar.

A partir del semestre agosto 2012 - enero 2013 el plantel se incorporó al programa ECO-RETO, promovido por ECOCE, el objetivo de este programa es conscientizar a los jóvenes sobre el cuidado del medio ambiente a través de la recolección de PET No. 1, para lograr la meta mensual de 454 Kg. se conformó una brigada de 20 alumnos y se invitó a participar al resto de la escuela, durante el primer año de participación logramos recolectar 1850 kg., el cual se vio traducido en la adquisición de una cámara fotográfica para el plantel. A partir de agosto de 2013, se sumaron 30 jóvenes mas a esta brigada y el reto es superar las tres toneladas en la recolección.

Innovación educativa

Con el plan de estudios BG10 que se lleva en en nuestro plantel, ha implicado una serie de cambios y modificaciones en el accionar de las materias, pero sobre todo en la dinámica de trabajo al interior de los grupos.

- * Programación de trabajo independiente en el horario de clases.
- * Calendarización de las horas de trabajo independiente en coordinación con los docentes.
- * Elaboración de proyectos académicos en conjunto entre varias asignaturas
- * Elaboración de proyectos de intervención en la materia Gestión de Proyectos I, donde el trabajo se concentró en el diseño del mismo; mientras que para el curso de Gestión de Proyectos II, los estudiantes aplicarán estos proyectos en la comunidad; es importante mencionar que esta actividad lleva a la aplicación de los aprendizajes adquiridos en el aula, pero sobre todo, tendrán la oportunidad de tener presencia del plantel en la comunidad.
- * En el aspecto de la enseñanza del inglés, los docentes acordaron incorporar a sus aspectos de calificación las sesiones de conversación en el Centro de Autoacceso en el Aprendizaje de Lenguas (CAAL) al interior de los grupos; actividad que ha dado como resultado la práctica del idioma inglés con uno de los docentes que imparten clases en otros planteles del campus.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

En lo que respecta a la planta docente, en los datos que se presentan en la tabla siguiente, se puede observar que todos cumplen con el perfil para desempeñar sus responsabilidades laborales, además que la capacitación y la experiencia les han otorgado las herramientas necesarias para mostrar disposición por apoyar en las actividades que se desarrollan durante el año.

Es de reconocer que han mostrado una gran disponibilidad cuando las condiciones requieren ajustar su horario laboral, ya que el servicio que brinda el plantel es de siete de la mañana a ocho de la noche, y el personal administrativo con el que se cuenta no es suficiente. Mi agradecimiento a todos y todas por su servicio y compromiso con nuestra institución y estudiantes. Con el siguiente equipo se atiende actualmente a 288 alumnos y alumnas: un docente de tiempo completo, trece por horas, una persona encargada del laboratorio solamente ocho horas a la semana, dos de apoyo en el deporte por horas y diez en apoyo administrativo.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	1	2	0	6
Mujer	0	0	6	0	1	0	7
Total	0	0	9	1	3	0	13
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	1	0	0	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

La actualización docente es sin duda una actividad que el plantel promueve en todos sus sentidos, contar con docentes capacitados nos permite brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes y cumplir así con el objetivo que nos mueve. Al igual que en años anteriores, los maestros atendieron a la convocatoria que la Dirección General de Educación Media superior ofertó en cuanto a eventos de formación, el 61% de los docentes que asistieron a eventos de formación lo hicieron en el área Didáctico-pedagógica, y el resto recibió capacitación disciplinar, lo que refleja un gran compromiso por parte de los maestros y del plantel.

Es importante resaltar que en el Programa Operativo Anual se tenía proyectado que el 80% de nuestros docentes asistieran a eventos de actualización, cifra que quedó rebasada por la participación de la planta docente este año, además se logró cumplir con la meta en lo que respecta a la participación de personal académico en el proceso de certificación de competencias docentes en el nivel medio superior, pues durante el 2013, 2 compañeros ingresaron a este programa y están en espera de ser evaluados por el comité del CERTIDEMS, de igual manera logró la certificación en este programa el director del plantel.



Cabe mencionar que el 70 % de la planta docente cuenta con el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior promovido por la SEP- ANUIES, y el 21% cuenta con la certificación.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Diseño de instrumentos de evaluación	3
Didáctico-pedagógica	Empleo educativo de las redes sociales	2
Didáctico-pedagógica	Elaboración de exámenes objetivos en línea	1
Didáctico-pedagógica	Planeación didáctica bajo el enfoque por competencias	5
Disciplinar	Generación de habilidades matemáticas	2
Disciplinar	Taller académico: la literatura en el nivel medio superior	2
Disciplinar	Implementación del programa de estudio de Física I y III diseñado bajo el enfoque de competencias	1
Disciplinar	Taller académico: Implementación del programa de estudios de Medio Ambiente diseñado bajo en enfoque de competencias	1
Disciplinar	Laboratorio de Química I desde el enfoque de competencias	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Jornadas Tecnológicas 2013	2	Coordinación General de Tecnologías de la Información
Academic Writing	1	Escuela de Lenguas Logos Lenguas
Competencias docentes en el nivel medio superior	1	Universidad de Colima
Content and Language integrated learning para la impartición de contenidos en inglés	1	Universidad de Colima
Diplomado de Liderazgo con Perspectiva de Género	1	Centro de Estudios Profesionales de Colima
Seminario Intersemestral en estudios	1	Centro Universitario con Perspectiva



de género		de Género

La capacitación docente es un elemento fundamental para la calidad de cualquier institución, en este sentido la asistencia a eventos de capacitación y actualización han venido a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que se observan las siguientes situaciones;

- Incorporación de diversas herramientas tecnológicas en su quehacer docente
- Desarrollo de nuevas estrategias de aprendizaje al realizar sus planeaciones y sobre todo en la producción de evidencias de aprendizaje de los estudiantes
- Utilizan distintas técnicas para sus procesos de evaluación
- Desarrollan actividades que permiten a los estudiantes desarrollar sus competencias de manera independiente
- Aplicación adecuada de los programas de estudio del Plan Bachillerato General 2010 (BG 10).

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Trabajo colegiado

Con la implementación del plan de estudios BG10 se experimentaron una serie de cambios en la forma de trabajo de las asignaturas, entre ellas la realización de proyectos transversales en los cuales se vieran involucrados los contenidos de varias materias; como parte del trabajo académico antes del inicio de cada periodo escolar se convoca a los docentes para la planeación de esta actividad.

Es por eso que en el semestre Agosto 2012- enero 2013 se llevó a cabo el proyecto titulado "Cafés Literarios" con alumnos de 6to semestre en donde el objetivo principal fue el fomento a la lectura en los estudiantes del bachillerato. La organización de dichos eventos estuvo a cargo de los alumnos del 6to semestre, apoyados por alumnos de 8vo semestre de la Facultad de Letras Hispanoamericanas de la Universidad de Colima en coordinación con los docentes del plantel. En el desarrollo de este proyecto se involucraron las materias de: Literatura Mexicana, Temas Selectos de Educación, Psicología, Filosofía e Inglés.

Para el semestre Agosto 2013- Enero 2014, la realización de un periódico mural será la actividad que reúna a los estudiantes a trabajar los conocimientos adquiridos en diversas materias, como es el caso de Taller de Expresión Oral y Escrita, Ética y Valores, Historia de México, Gestión de Proyectos, Etimologías, e Inglés. Al mismo tiempo, las materias de Matemáticas y Física llevarán a cabo un concurso de construcción de cañones para vincular los contenidos de ambas materias, se pretenden dar seguimiento a ambos proyectos para que estos se encuentren vinculados y que las distintas temáticas no afecten el sentido de la actividad.

Es importante resaltar que durante la realización de las actividades extracurriculares en el plantel, se convoca al personal docente para la conformación de un comité organizadora, el cual está mayoritariamente conformado por docentes con la finalidad de que se lleve a cabo la organización del evento y se realicen propuestas de actividades, en este sentido, el trabajo colegiado que se promueve va más allá de la conformación de las academias. Es importante mencionar que la conformación de las academias no se han llevado a cabo debido a la inexistencia de normas que vayan alineadas al Sistema Nacional de Bachillerato.

En este año también cuatro profesoras colaboraron en las comisiones académicas convocadas por la DGEMS para la revisión y reestructuración de los programas de estudio del plan BG10 .



Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
---------------------	------------------------------	-----------------------

Premios y reconocimientos a docentes

La formación académica con la que cuentan cada docente ha sido fundamental para realizar su trabajo en el salón de clases, dirigiendo el aprendizaje del estudiantado; la formación en el área pedagógica y didáctica ha resultado crucial para enfrentar los cambios actuales, pues son nuevas exigencias que tienen como docentes, ejemplo de ello, es que han cursado el Diplomado de Competencias Docentes del Nivel Medio Superior que organiza la SEP y que ahora es requisito para el trabajo en este nivel. En este sentido, es importante mencionar que en el semestre enero - febrero 2013, llevamos a cabo la evaluación de los docentes de acuerdo a los lineamientos propuestos por la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico, el cual

Mejor Docente 2012

Mtro. Fernando Hugo Alcaraz Nava

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
M. en A. Karina Marisol Heredia Guzmán	Bachillerato General	Primero	A y B
Mtro. Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Tercero	A
Lic. Lucina Malpica Flores	Bachillerato General	Tercero	B
Mtro. Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Quinto	A
Lic. María del Pilar Gay Gómez	Bachillerato General	Quinto	B

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
M. en A. Karina Marisol Heredia Guzmán	Bachillerato General	Segundo	A y B
M. en A. Karina Marisol Heredia Guzmán	Bachillerato General	Cuarto	A y B
Lic. María del Pilar Gay Gómez	Bachillerato General	Sexto	A y B

La Q.F.B Verónica Vázquez Ramírez, profesora de tiempo completo, alcanzó el nivel 3 en el programa de estímulos al desempeño docente para profesores del nivel medio superior; es importante mencionar que el



programa de estímulos consiste en evaluar la productividad de los docentes con nombramiento de tiempo completo, en función de las actividades de apoyo a la actividad docente como lo es: capacitación y actualización docente, participación en programas de apoyo a estudiantes, asistencia a eventos y colaboración en comisiones académicas en el nivel medio superior, así como en actividades de apoyo al plantel. Gracias al esfuerzo conjunto de la Dirección del plantel y la profesora que se trabajó coordinadamente en el programa operativo anual.

Personal administrativo

Actualmente el personal administrativo está conformado por diez personas con una diversidad de funciones y responsabilidades, además también se toma en cuenta el personal de servicios generales, los cuales se comparten con otra dependencia del campus; la totalidad del personal administrativo y de servicios están distribuidos en los dos turnos, siete están adscritas al bachillerato y tres a otras dependencias administrativas donde cumplen otras responsabilidades.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	3	5	0	0	0	0	3	5
Docentes	0	1	0	0	6	7	6	8
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	0	2	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	9	2	0	6	7	12	16

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013												
Personal	Grado máximo de estudios										Total	
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.				
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0	8	
Docentes	0	0	0	0	10	1	3	0	0	0	14	
Personal de	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	



apoyo administrativo									
Personal secretarial	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	1	1	0	18	1	5	0	28

Actualmente la M. en A. Karina Marisol Heredia Guzmán, Docente por horas, se encuentra cursando la maestría relacionada con Juicio de Amparo en la Universidad del Valle de Atemajac. El orientador vocacional Lic. Elihud R. Guzmán Amezcua, interesado en las necesidades pedagógicas, decidió estudiar la Maestría en educación, en la Universidad de Baja California Campus Colima.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	0	0	1
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	2	0	0	2

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación del personal administrativo ha permitido la mejora en el desempeño del plantel, ya que el compromiso de la calidad en nuestro servicio es compartido por todo el personal. Durante este año asistieron a eventos de formación sobre organización, estrategias y manejo de información, comunicación asertiva, profesionalismo y motivación secretarial, entre otras.

Enseguida se enlistan los temas en los que recibieron capacitación, la mayoría de ellos directamente relacionados con el puesto que desempeñan y con la mejora de sus funciones. Es importante resaltar que todos estos cursos fueron tomados por el personal en jornadas sabatinas lo que demuestra el compromiso consigo mismo y con el trabajo que realizan en el plantel y para la institución. Así mismo, el orientador, el Lic. Elihud R. Guzmán Amezcua se encuentra cursando su maestría en Educación en el área de ciencias sociales en la Universidad de Baja California, campus Colima.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Organización de información y Gestión Eficaz del tiempo con apoyo de Herramientas Tecnológicas	2	CIAM Villa de Alvarez
Profesionalismo y motivación secretarial	2	Sala de usos múltiples Coquimatlan, Col
Innovación Secretarial	1	Sala de usos múltiples Coquimatlan,





		Col
Plan Familiar de emergencia y primeros auxilios	1	Sala de usos multiples Coquimatlan, Col
Estrategias y manejo de información, Excel Office 2010	1	CIAM Villa de Alvarez
Manejo de funciones, exportación de datos y presentación de información con gráficas e imagenes en Excel Office 2010	1	CIAM Villa de Alvarez
Comunicación Asertiva	1	Sala de usos multiples Coquimatlan, Col

Cursos impartidos durante 2013

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Con la infraestructura que cuenta el plantel hasta el momento se ha podido desarrollar las tareas académicas, aunque es importante señalar que hay varias necesidades entre las que destacan:

- Concluir con la ampliación del centro de cómputo, ya que actualmente el centro de cómputo con el que se cuenta solo tiene espacio para se cuenta con 25 equipos y debido al número de estudiantes por grupo, es pertinente contar con un espacio con 51 equipos instalados en red.
- Ampliación de los baños, pues solo se cuenta con tres baños y un mingitorio y estos son insuficientes para dar el servicio a la matrícula que se tiene.
- Acondicionamiento adecuado de las aulas, pues son espacios reducidos que no cuentan con las condiciones apropiadas para el buen desarrollo de las actividades, además que son extremadamente calurosas.
- Construcción y/o habilitación de domo para la explanada, ya que con la implementación del trabajo independiente en el nuevo plan de estudios, los espacios son insuficientes para que los alumnos puedan realizar sus actividades.

Es importante mencionar que la utilidad que se le da a la infraestructura es de un 100%, ya que los horarios están organizados de tal forma que todo el día se cuente con estudiantes desarrollando actividades como: clases, clubes, talleres, acceso libre al centro de cómputo, investigaciones en la biblioteca, entre otras.

Durante el presente año se participó con la Dirección del Nivel en la elaboración del proyecto "Construcción de aulas didácticas y módulos de sanitarios" dentro del Fondo Concursable de la Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior", asimismo, se envió a la DGEMS la necesidades de ampliación y remodelación para el Fondo de Aportaciones Múltiples, del cual se solicitó:

- Reparación del plafón de la periferia del edificio y reparación de los bajantes del agua pluvia.
- Ampliación del centro de cómputo, donde se solicitó la incorporación del cableado de red, fibra óptica, rack, switch's, cabina para los administradores y otros requerimientos para el funcionamiento.
- Remodelación de cúbilos de maestros para la atención de tutorías
- Cambio de luminarias en las aulas
- Incorporación de aires acondicionados al menos en 2 aulas.

Infraestructura académica del Plantel 2013									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
288	4	72	1	288	1	288	0	0	

Como se observa en las tablas, son cuatro los espacios que se usan como aulas del plantel, 1 laboratorio para Química, Física y Biología y 1 centro de cómputo también en uso.

Enseguida se enlista el equipamiento por espacio.

Aulas:

Proporción por alumno(a), 72

200 butacas, ubicadas en los salones de acuerdo al número de estudiantes por grupo.

Acceso a Internet en cada salón.

1 pintarrón de cristal, 1 pantalla de proyección, y un equipo de sonido por aula.

1 proyector multimedia en cada salón con soporte de techo.





1 equipo de aire acondicionado en la sala de usos múltiples habilitada también como aula.
4 ventiladores en cada salón.
1 Televisor con soporte de pared por aula.
1 laptop y Mouse.
1 mueble para pc en cada salón.
Equipo de bocinas.

En este año con recursos considerados en el POA, se realizó la compra de: cinco juegos de bocinas con subwoofer Logitech, una computadora de escritorio Dell, un cañón Sony, tres no break, un Reuter, un repetidor, y cuatro enfriadores para lap top. Con donaciones recabadas por el servicio social del semestre que concluyo, se obtuvo: dos cañones Epson, dos pantallas dalite, diez audífonos, y un aire acondicionado.

Gracias al apoyo del señor Rector, se adquirieron mesas de trabajo para el nuevo centro de cómputo, veinticinco sillas; asimismo, con la autorización del recurso no regularizable (extraordinario) se logró realizar el pago del cambio del piso en el espacio que albergará el nuevo centro de cómputo, agua purificada, recarga de 12 extintores, mantenimiento de impresoras y fotocopiadora, reparación de tres aires acondicionados, 2 en el laboratorio y 1 el centro de cómputo.

También forma parte del equipo del plantel:

Dos videocassetteras VHS; dos reproductor DVD, una cámaras fotográficas, tres radio grabadora, un equipo de sonido para eventos, dos televisiones, cinco proyectores más, un scanner, dos switch de 24 puertos, dos discos duros, un rack, dos multifuncionales, dos sonidos Logitech, una cámara web y tripie, una videocámara Samsung . La sala de profesores cuenta con dos cubículos, cada uno con un equipo de cómputo, tres lockers, un refrigerador, un horno de microondas y un enfriador de agua, un archivero y una cafetera . La dirección cuenta con ocho archiveros, once equipos de cómputo, dos lap-top, una mini lap, cuatro impresoras y una fotocopiadora.

Durante el presente año la proporción alumno-computadora es de 6.4, es decir, casi 6 alumnos por computadora. En el centro de cómputo, también se cuenta con conectividad a Internet y servicio de correo electrónico de la Universidad de Colima. Desde este centro se administra el acceso a Internet de la dirección del plantel, los dos cubículos de los profesores, el laboratorio y todas las aulas, es decir, de todos los espacios administrativos y académicos del bachillerato.

Nuevamente solicito de su apoyo señor Rector para poder concluir con la ampliación del centro de cómputo que albergue 50 equipos, ya que con las actividades del trabajo independiente, que maneja el plan de estudios, hay mayor necesidad sobre el uso la tecnología, por parte de los profesores y estudiantes, por lo cual se requiere de la asistencia de los alumnos permanentemente al centro de cómputo, donde los grupos son en promedio de 50 estudiantes y nuestro espacio es solamente de 25. Actualmente contamos con el apoyo del CIAM y la FIME, para poder llevar a cabo las prácticas de la asignatura Tecnologías de la Información, aún con este apoyo, no se logra cubrir la capacidad de los grupos, pues las condiciones del espacio que se presta no cumple con los requerimientos para el desarrollo de una práctica docente efectiva.

Además una situación palpable cada día en el plantel, es que el centro de cómputo es visitado cada vez más por los estudiantes fuera del horario de clases, donde realizan trabajos académicos, investigaciones u otras actividades encomendadas en el trabajo independiente de cada asignatura.



Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	45	45	0	0
Para profesores	10	10	0	0
Para uso administrativo	14	14	0	0
Total	69	69	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	58
Número de computadores portátiles	11
Número de servidores	1
Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	75

Espacios físicos

Con recursos considerados en el POA, Extraordinarios y donaciones de los alumnos se logró pintar toda la periferia e interiores del edificio, en las área de descanso se instalo conexión eléctrica para que los alumnos puedan cargar sus computadoras portátiles, se cambió el piso y se instaló una puerta de emergencia en el área donde se reubicara el centro de cómputo, además se le dio mantenimiento a los equipos de aires acondicionados y de computo y se realizo el cambio de un aire acondicionado dañado.

Informo que en este periodo escolar el plafón de toda la periferia del plantel a consecuencia del temporal de lluvias del año pasado, se encuentra aún sumamente dañado, y para la reparación de éste se requiere de una inversión de más de 60,000 pesos. Sabemos de la situación económica por la que pasa nuestra Institución, sin embargo, los riesgos a los que están expuestos los alumnos al transitar por los pasillos del plantel, requieren de su pronta atención, además el requerimiento de otras necesidades también se hacen latentes como son: Ampliación del Centro de cómputo y Sanitarios, Techar la explanada para consolidarse como un espacio de trabajo académico, la construcción de dos aulas, y acondicionar el espacio donde alumnos realizan sus actividades deportivas.

Es importante mencionar que durante el presente año, no se realizaron ampliaciones al edificio, sino que se estuvo contribuyendo en el cambio del centro de cómputo donde se solicitaron recursos a través del Plan Operativo Anual para la adquisición de material eléctrico, instalación de la red eléctrica interna del centro de cómputo; sin embargo, se solicitó recurso extraordinario para el cambio del piso, mantenimiento de la fotocopiadora, y para cumplir con algunas recomendaciones de la comisión de seguridad e higiene, en el rubro de recarga de extintores. En este sentido, las áreas de mejora se ven reflejadas en el avance de la ampliación del centro de cómputo y en el mantenimiento de equipos.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Compra de una computadora de escritorio y un cañón	0	22000	Ordinario Regularizable
2	Compra de material	21500	0	Ordinario

	eléctrico para la instalación de la red del nuevo centro de cómputo			Regularizable
3	Gastos de instalación de electricidad en las ares de descanso de los alumnos	4900	0	Ordinario Regularizable
4	Mantenimiento de cuatro proyectores y cuatro pantallas	0	4800	Ordinario Regularizable
5	Recarga de 12 extintores	0	3178	Ordinario no Regularizable (asignado por rectoría)
6	Pago de reubicación de puerta y dos ventanas, y demolición de muro y reforzamiento de castillos	6000	0	Ordinario no Regularizable (asignado por rectoría) y donación de servicio social de los alumnos.
7	Suministro y colocación de piso (loseta veramica de 22x33 marca interceramic,	25000	0	Ordinario no Regularizable (asignado por rectoría)
8	Mantenimiento de fotocopidora	0	3739	Ordinario no Regularizable (asignado por rectoría)
9	Mantenimiento de impresora	0	1334	Ordinario no Regularizable (asignado por rectoría)
10	Reparación de tres equipos aires acondicionados	0	32097.2	Ordinario no Regularizable (asignado por rectoría)
Total		57400	67148.2	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo





Durante el presente año, se ha tratado de informar al personal sobre el plan de estudios actual, se atendió la convocatoria en cada una de las reuniones convocadas por nuestras autoridades universitarias, así mismo de los padres de familia se tiene un acercamiento con ellos para mantenerlos informados sobre los resultados de sus hijos y además se les informo de los viajes de estudio que se llevarán a cabo a finales del presente año.

Al inicio del actual período escolar, se convocó a los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso, donde se les dio a conocer el plan de estudios que actualmente se está llevando en el bachillerato y otros aspectos relacionados con el desarrollo de las actividades académicas en el horario de clases, donde se hizo principal énfasis al trabajo independiente que señala el propio plan de estudios, los servicios de apoyo que se ofrecen y la acreditación de las actividades culturales y deportivas.

Con la finalidad de fortalecer el trabajo académico, se convocó a los docentes a reuniones de trabajo en período escolar, en el mes de enero del presente año para presentar los lineamientos para el trabajo de profesores que corresponde al ciclo escolar enero - julio 2013, se les pidió entregar las planeaciones didácticas para el 15 de febrero del año en curso. Y se les hizo entrega de los formatos de planeación que se estará utilizando a partir de este semestre de manera institucional. Y que es el que se aprenderá a desarrollar en el curso organizado. Se les hizo una invitación a los docentes para que asistan al curso de Planeaciones didácticas los días 22, 23 y 24 de enero en la unidad de formación docente (antes unidad de posgrado)

Fueron 6 reuniones de trabajo con los profesores que se realizaron en el período que se informa, en las cuales asistieron los maestros del plantel atendiendo al citatorio que la dirección les hizo llegar para dichas reuniones. En el mismo mes de enero se citó a los profesores para calendarizar el trabajo independiente y las actividades académicas de sus materias. En el mes de marzo se convocó a los profesores para presentar las gráficas que muestran el rendimiento escolar de cada una de las materias y el promedio global de cada uno de los grupos. En dos ocasiones se convocó al consejo técnico, donde se analizó principalmente la cuota de inscripción y la elección de las becas de inscripción. Y en este ciclo escolar se incorporó el consejo de becas de abandono escolar, este consejo está conformado por el Director, secretaria administrativa, dos profesores y dos padres de familia, y su principal función es la elección de candidatos con mayor riesgo de abandonar los estudios por falta de recursos.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013

Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	0	0	1	0	0	3	0	6	1	13

Difusión y vinculación social

El papel que tiene nuestra universidad en el entorno social del municipio es muy importante, pues es el plantel con mayor prestigio en el municipio. En el año que se informa se participaron en actividades que incidieron en la población general, las convocadas por la propia Universidad y por el ayuntamiento. La participación de 98 estudiantes en la jornada estatal de descacharrización, con la intención de colaborar a mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio, además de involucrarse en las acciones de la Universidad de Colima y el Gobierno del Estado en el combate al dengue.





La invitación a participar en los actos cívicos convocados por el ayuntamiento y la coordinación de servicios educativos fue muy significativa, pues colaboramos en el desfile del 20 de noviembre del 2012, el 22 de agosto de 2013 se colaboró con la banda de guerra en la ceremonia cívica del ayuntamiento en evento con la participación de los adultos de la tercera edad del municipio. El pasado 6 de septiembre se asistió con la escolta, banda de guerra y un contingente femenil a la ceremonia organizada en el campus central de la universidad para la quema de banderas.

En el semestre enero - julio 2013 y agosto 2013 - enero 2014 se invitó a los estudiantes a participar de manera voluntaria en el Comité de Salud, quienes han participado con la asistencia de charlas y reuniones relacionadas al cuidado de la salud, además durante la aplicación del Examen Médico Automatizado.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Jornada estatal de descacharrización	98	1	0	0	5	Participación en la comunidad
Charla para padres de familia	0	0	8	0	0	Impartición de charlas
Desfile del 20 noviembre 2012	40	1	0	0	0	Asistencia de un grupo de alumnos
Ceremonia Cívica de los niños heroes	60	1	0	0	0	Participación banda de guerra

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

Los alumnos de este plantel realizan al inicio de cada semestre un único pago por concepto de inscripción, el cual en este semestre fue de \$1,325.00.

Se tiene programado realizar con los recursos existentes lo siguiente:

Apoyo con viáticos a profesor del plantel, que va como ponente, al coloquio nacional de nivel medio superior, del 26 al 27 de septiembre, en Ciudad del Carmen, gasto programado \$3,500.00

Viáticos para profesora del plantel, que va como ponente en el encuentro nacional sobre la enseñanza de la física en nivel medio superior, con fecha del 22 al 25 de septiembre, gasto programado \$9,000.00.

Compra de dos balanzas analíticas, para el laboratorio, para realización de prácticos \$3,782.06.



Pago de sinodalias de Extraordinarios y regularización del semestre pasado. \$7,900.00

Y el resto del recurso asignado se utilizara en la organización y realización de la Semana del XXXIV Aniversario del Bachillerato, compra de material didáctico para el resto del semestre, gasto de gasolina para realizar visitas a los alumnos, Curso, talleres y conferencias para profesores, alumnos y padres de familia, programados en el POA, compra de agua cielo para el servicio de los alumnos, mantenimiento y conservación del mobiliario y equipo, así como también del edificio.

Con respecto al ejercicio de recursos del Fideicomiso de Servicios Estudiantiles, se aplicó en:

Renta de autobús, para la feria profesiográfica, con los alumnos de 6º. Semestre \$3,000.00

Realización de evento para el día del estudiante, organizado por la sociedad de alumnos del ciclo escolar anterior. \$5,000.00

Esta pendiente solicitar al fideicomiso de servicios estudiantiles, lo siguiente:

Apoyo para los gastos por la participación en el desfile del 20 de noviembre en el municipio

Viaje de estudio al Eco parque Nogueras, con los alumnos de 3º. Sem.

Viaje de estudios al Crit Guadalajara, con los alumnos de 5º. Sem.

Los egresos por concepto de nómina de este año ascienden a \$1'528,055.52, con una proyección hasta finales del 2013.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 200,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 85,132.40
Aportaciones de Rectoría	\$ 85,132.40
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 13,250.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalias)	\$ 13,250.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 298,382.40
Egresos	Monto



Material y suministros	\$ 72,116.74
Servicios generales	\$ 76,686.40
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 75,684.40
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 5,350.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 229,837.54
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 68,544.86

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Fortalecimiento integral del ámbito escolar					
O.P.1.-Contribuir a la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Diagnóstico del plantel de acuerdo al SNB	1	1	1	100%	El diagnóstico ya se realizó, pero las mejoras de acuerdo a lo marcado en la SNB, no se han logrado por falta de recursos
1.1.- Diagnóstico del plantel de acuerdo al SNB	1	1	1	100%	El diagnóstico ya se realizó, pero las mejoras de acuerdo a lo marcado en la SNB, no se han logrado por falta de recursos
1.1.- Conformación de comisiones	6	6	6	100%	
1.1.- Conformación de comisiones	6	6	6	100%	
O.P.2.-Mejoramiento de las prácticas docentes					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Impulsar la participación del 80% del profesorado en los eventos de capacitación	13	7	11.5	88.46%	Pendiente más eventos de capacitación para profesores



2.1.- Impulsar la participación del 80% del profesorado en los eventos de capacitación	13	13	11.5	88.46%	Pendiente mas eventos de capacitación para profesores
2.1.- Docentes certificados en competencias en el programa CERTIDEMS de la ANUIES	2	1	2	100%	
2.1.- Docentes certificados en competencias en el programa CERTIDEMS de la ANUIES	2	2	2	100%	
2.1.- 20% docentes participando en el XIV Coloquio Nacional de Formación Docente de la Red Nacional de Educación Media Superior	2	2	2	100%	
2.1.- 20% docentes participando en el XIV Coloquio Nacional de Formación Docente de la Red Nacional de Educación Media Superior	2	2	2	100%	
2.1.- 60% docentes asisten a los talleres académicos y/o reuniones de academia convocadas por la	9	7	8	88.89%	Pendiente mas cursos para profesores, los cuales se realizaran en el mes de diciembre





DGEMS.					
2.1.- 60% docentes asisten a los talleres académicos y/o reuniones de academia convocadas por la DGEMS.	9	9	8	88.89%	Pendiente mas cursos para profesores, los cuales se realizaran en el mes de diciembre
O.P.3.-Brindar una atención integral a los estudiantes					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Un programa de orientación educativa acorde a las necesidades del plantel	1	1	1	100%	
3.1.- Un programa de orientación educativa acorde a las necesidades del plantel	1	1	1	100%	
3.1.- Atender al 25% de la matrícula en el programa institucional de tutoría	90	60	90	100%	
3.1.- Atender al 25% de la matrícula en el programa institucional de tutoría	90	90	90	100%	
3.1.- Elaborar un reporte del seguimiento de egresados implementado en el plantel	1	0	0.7	70%	Aun no hay fecha de aplicación de la encuesta del segundo momento por la DGEMS.
3.1.- Elaborar un reporte del seguimiento de	1	1	0.7	70%	Aun no hay fecha de aplicación de la encuesta del





egresados implementado en el plantel					segundo momento por la DGEMS.
3.1.- Porcentaje de estudiantes participando en actividades extracurriculares	95	60	100	105.26%	
3.1.- Porcentaje de estudiantes participando en actividades extracurriculares	95	95	100	105.26%	
O.P.4.-Optimizar los recursos materiales y financieros					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Equipos tecnológicos de apoyo a la docencia en mantenimiento	8	5	8	100%	
4.1.- Equipos tecnológicos de apoyo a la docencia en mantenimiento	8	8	8	100%	
4.1.- 98% de prácticas de laboratorio y centro de cómputo desarrolladas	186	98	120	64.52%	El valor programado, se concluye al final de este semestre en proceso.
4.1.- 98% de prácticas de laboratorio y centro de cómputo desarrolladas	186	186	120	64.52%	El valor programado, se concluye al final de este semestre en proceso.
4.1.- Instalaciones en condiciones funcionales	8	6	7	87.5%	Hasta el momento esta pendiente la reparación del plafón. ya que se daño considerablemente en esta temporada de lluvias.
4.1.- Instalaciones	8	8	7	87.5%	Hasta el momento





en condiciones funcionales					esta pendiente la reparación del plafón. ya que se daño considerablemente en esta temporada de lluvias.
4.1.- Atención de las necesidades de material didáctico, cómputo y administrativo	3	2	3	100%	
4.1.- Atención de las necesidades de material didáctico, cómputo y administrativo	3	3	3	100%	



Conclusiones

Los resultados obtenidos durante este año de trabajo conjunto entre la planta docente, alumnos y personal administrativo y de apoyo dan muestra del esfuerzo, compromiso y apoyo incondicional que han demostrado, así como el entusiasmo, energía, entrega y disposición de los estudiantes que conforman el Bachillerato Técnico No. 18.

Al inicio de año se plantearon metas alcanzables y que impactaran en el mejoramiento de nuestras áreas de oportunidad, hoy podemos decir que se ha cumplido con este compromiso que se asumió y que estamos dando buenas cuentas a las autoridades universitarias, padres de familia y la comunidad en general, ya que se ha asegurado una formación integral que responda a los requerimientos del modelo educativo institucional a través de una educación con responsabilidad social.

Como se mostró en el monitoreo y evaluación del POA, prácticamente todas las metas planteadas fueron alcanzadas, en algunos casos, rebasamos lo proyectado, esto demuestra que los objetivos fueron razonables, pero aún quedan algunas acciones por desarrollar, y estamos seguros que con la ayuda, compromiso y entusiasmo de todos, alcanzaremos los indicadores propuestos.

Los avances obtenidos son significativos, sobre todo en los indicadores de rendimiento se puede observar una tasa de retención por arriba del 90%. En cuanto al promedio de calificación se logró un 8.41, y la aprobación oscilo en un 97%, mostrando con ello una constante en función a los resultados de años anteriores. Respecto a la eficiencia terminal se observa una disminución considerable en relación al año pasado, alcanzando un 81.31% en la cohorte y el indicador global; esta situación se deben a diversos factores que influyeron en la disminución de este indicador, factores que pudieran analizarse desde la perspectiva pedagógica, pues con la generación que egresó el presente año, es la primera del nuevo plan de estudios e hipotéticamente se piensa que afectó el desarrollo de las estrategias implementadas para la adquisición de aprendizajes y desarrollo de conocimientos. Sin embargo, logramos disminuir la deserción escolar a 1.08%, lo que demuestra que las estrategias de apoyo a los alumnos en función de contrarestar este indicador fueron favorables.

Es importante mencionar que los resultados que hoy presentamos, es gracias a la buena dinámica de trabajo que cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria le inyecta a sus actividades, pues todos desarrollamos la creatividad en cada una de las acciones que emprendemos, ya que debido a la falta de algunos espacios necesarios para el desarrollo de las actividades escolares propician que inventemos con los recursos que contamos.

Consideramos que la realización de las actividades en el presente año, favorecieron a obtener buenos resultados, pues logramos mejores indicadores internos y externos; pues con la formación ofrecida a los alumnos pudimos reafirmar los buenos puntajes obtenidos en la aplicación de la prueba enlace, en la habilidad lectora se incrementó el porcentaje en el nivel elemental: Excelente se incrementó de 6.7 a 6.9, en el bueno disminuyó de 67.6 a 52.9, en el elemental aumentó de 21.0 a 35.6 y se disminuyó en el nivel insuficiente de 4.8, en relación con la aplicación del 2012.

Mientras que en la habilidad matemática en el nivel excelente de haber obtenido 15.2 disminuyó a 8.0, para el nivel bueno se había registrado un 30.5, en la aplicación 2013 se obtuvo 20.7; respecto al nivel elemental se alcanzó un 41.9 en el 2012, pero en la actual aplicación se incrementó a 49.4, además en el nivel insuficiente se incrementó el porcentaje del año anterior de un 12.4 a 21.8.

Con la finalidad de promover una Educación con responsabilidad social, las actividades programadas y desarrolladas tuvieron como principal objetivo inculcar esta filosofía en los alumnos de nuestro plantel. De ahí que se han llevado a cabo actividades deportivas, culturales, sobre el cuidado de la salud y del medio ambiente,





sentido de servicio social, entre otras, forman parte de la promoción de una formación integral a través de las acciones de atención y apoyo de estudiantes, entre las que destacan, los servicios de orientación educativa y vocacional, la cobertura del programa de tutorías, servicios médicos en la detección de enfermedades, participación del comité de salud y la buena respuesta de los alumnos en la jornadas estatales de descacharrización y el sumarse al programa EVUC auxiliando en las actividades emprendidas por el Voluntariado Universitario.

La realización de actividades extraclase ofrece a los estudiantes espacios de práctica en escenarios reales, en este sentido, en el trayecto del año fueron organizados con la participación entusiasta de los docentes; se llevaron a cabo diversos viajes de estudios en el ámbito local y regional, la Expobach es, sin duda, uno de los eventos de mayor participación de los estudiantes y es una evidencia del trabajo colegiado que desarrollan los profesores. La edición de este año mostró una modificación completa, ya que se planteó sobre el fomento a la lectura, donde participaron estudiantes del CEDELUC, IUBA, y otras instancias en la promoción de esta actividad tan importante en los estudiantes. Durante la expobach de este año, se formaron mesas de lectura coordinadas por los responsables de las instancias universitarias involucradas, además del desarrollo de 2 cafés literarios en el marco de esta actividad.

Los profesores están comprometidos en su trabajo y ello se demuestra con los resultados obtenidos en cada una de las materias de las que son responsables. Así como en los proyectos académicos que se han desarrollado con la participación de varios docentes, estas actividades muestran la iniciativa y creatividad de los docentes, ya que logran vincular los contenidos de sus asignaturas con la situaciones del entorno donde se desenvuelven los estudiantes, además alcanzan a demostrar la aplicabilidad de los conocimientos y aprendizajes que se promueven al interior de las aulas. La aceptación por participar en cursos de capacitación docente, disciplinar y de autoconocimiento demuestra el gran interés por mejorar las condiciones de su práctica docente.

La infraestructura es parte muy importante para el desarrollo armónico del trabajo y el cumplimiento con las metas establecidas, hoy en día, los espacios con los que contamos considerando que son insuficientes, aun cuando en los últimos años se le ha dado mantenimiento y adecuado algunas áreas para ser más funcional. Aunque aún no es suficiente el espacio, las aulas están equipadas con lo necesario para llevar a cabo las actividades por parte de los profesores.

El centro de cómputo ha sido un compromiso que no se ha concluido, Sr. Rector, en noviembre de 2012 con la visita a este plantel se asumió el compromiso para acondicionar el espacio de la biblioteca del plantel en un centro de cómputo más grande, a nombre de la comunidad estudiantil quiero agradecerle el apoyo brindado en la compra de 9 mesas para las computadoras, 25 sillas, la aportación económica de recursos extraordinarios para el cambio del piso de esta área y la reparación del aire acondicionado en el actual centro de cómputo; sin embargo el proyecto aún no se concluye, pues esta actividad se incorporó al Fondo de Aportaciones Múltiples y estamos a la espera de la incorporación del cableado de red, cambio de la fibra óptica e instalación eléctrica interna; es importante resaltar que de nuestra parte destinamos un porcentaje de recursos en el POA del presente año, pero ya lo hemos aplicado. Consideramos que la ampliación de este espacio daremos cobertura a la demanda en el número de alumnos por grupo.

En el caso del laboratorio para las prácticas de química, física y biología se ha modernizado poco a poco. Quiero hacer un reconocimiento a los profesores y alumnos que se han dado el tiempo durante cada semana para firmar las prácticas de laboratorio, actividad que ha dado como resultado mantener el 100% de eficiencia, principalmente un agradecimiento y reconocimiento a la Ing. Irma Bracamontes Ceballos, responsable del registro y seguimiento de la eficiencia de prácticas, quien comparte su preocupación por que se lleven a cabo las firmas correspondientes y con su ayuda y entrega, han mantenido en los últimos años el 100% de eficiencia.





Como parte de la responsabilidad social de nuestro plantel, el fortalecimiento integral del ámbito escolar, fue la principal prioridad en las acciones que emprendimos en este 2013, de ahí que planteamos cuatro objetivos en el plan operativo anual:

- Contribuir a la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato
- Brindar una atención integral a los estudiantes
- Mejoramiento de las prácticas docentes
- Optimizar los recursos materiales y financieros.

Mismo que se han cumplido considerando las metas proyectadas en cada uno de ellos, sin embargo, los desaciertos serán los principales elementos a considerar para el planteamiento del POA el próximo año, al igual, estamos ya iniciando su elaboración.

Durante el presente año se han identificado estrategias que han redituado en buenos resultados, pero también en acciones que no tuvieron el impacto deseado y que posiblemente requieran de un mayor análisis en al aplicación, por ello, el replanteamiento de algunas de ellas será la principal prioridad para el 2014. En este sentido, agradezco la confianza depositada en mi persona para coordinar las actividades de este plantel, y el respaldo brindado por el M.A. José Eduardo Hernández Nava, en estos meses de su administración como Rector de nuestra máxima casa de estudios, estamos conscientes y seguros que el promover una Educación con responsabilidad social se hace a través del trabajo en conjunto y como tal lo seguiremos haciendo.

Un agradecimiento especial por el apoyo del Lic. Luis Fernando Mancilla Fuentes, Director General de Educación Media Superior, responsable de dirigir el destino de todos los bachilleratos que conforman nuestra Universidad. Al C.P. Adrián López Virgen, Delegado de la Región 4, quien ha mostrado su disposición por escuchar y apoyar los proyectos del plantel, así como las necesidades de mantenimiento que están dentro de ámbito. A los docentes, quienes me han dado su voto de confianza como parte de este equipo y que se sumaron para el cumplimiento de los objetivos trazados al inicio del año. A mis compañeros administrativos, secretarías y de servicios, agradezco su respaldo, disposición al trabajo, compromiso institucional, apoyo incondicional, su amistad y también sus opiniones cuando enfrentamos situaciones especiales, juntos contribuimos a cumplir con uno de los compromisos sociales de la institución: Ofrecer una Educación con responsabilidad social a los bachilleres del municipio de Coquimatlán.

Finalmente, jóvenes estudiantes, reconozco en ustedes su esfuerzo, dedicación al estudio, energía y dinamismo que le inyectan a cada una de las actividades que emprenden, ustedes saben bien que forman parte de un equipo y son el pilar fundamental para hacer que este bachillerato siga logrando buenos resultados. Recuerden sentirse orgullosos de esta casa de estudios, nuestra Universidad de Colima.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
----------	---------

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
------------------------	-------------------------------------



Galería de Imágenes

Edificio del Bachillerato T



El Bachillerato Técnico No. 18 da cobertura a la población de la cabecera municipal y lugares circunvecinos.

Estudiantes de Nuevo Ingreso



Alumnos del primer semestres grupo "A"

Estudiantes de Nuevo Ingreso



Alumnos de primer semestre grupo "B".

Matr





Estudiantes del plantel participando en la elaboración de Altares con motivo del Día de Muertos.

Rendimiento Escolar



Alumnos del plantel elaborando proyecto "Ondas Sísmicas" en la asignatura de Física II.

Poblaci



Estudiantes del Bachillerato durante clases.

Eficiencia Terminal





Ceremonia de Entrega de Certificados Generación 2010- 2013.

Cursos Remediales



Alumnos del Bachillerato en curso de matemáticas impartido por la estudiante Nathaly Nidia Preciado Gutiérrez.

Pr



Alumnos de quinto semestre en Laboratorio de Física I

Pr





Alumnos de primer semestre realizando práctica en la materia de Tecnologías de la Información I.

Orientaci



Actividad realizada con alumnos de tercer semestre grupo "A".

Orientaci



Actividad con grupo dentro de la materia de Orientación.

Orientaci





Charla impartida por personal de la SEDENA dirigida a los alumnos de sexto semestre.

Servicios m



Personal de Prevenimss del Campus Coquimatlán impartiendo charla "Cáncer de Mama".

Becas



Alumnos del Bachillerato beneficiados con el programa "Becarte me late".

Eventos realizados para la promoci





Representación del Congreso de la Unión por alumnos de sexto semestre.

Eventos realizados para la promoci



Actividad en la Asignatura de Física "Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado".

Actividades Extracurriculares



El Bachillerato organizó en el mes de noviembre del 2012 la Caravana de la salud con el apoyo de la Secretaria de Salud del Gobierno del Estado de Colima y el Orientador Educativo.

Actividades Extracurriculares



Los alumnos del Bachillerato participaron en el Desfile conmemorativo del 20 de Noviembre.

Actividades Extracurriculares



6to FORO para estudiantes de Bachillerato "Como Aprendemos la Ciencia" llevado a cabo el jueves 22 de noviembre de 2012.

Servicio social universitario y constitucional



Charla dirigida a los estudiantes del plantel por personal de EVUC.

Servicio social universitario y constitucional



Alumnos realizando su Servicio Social Universitario.

Educaci





Jóvenes involucrados en acciones del cuidado del medio ambiente.

Innovaci



Alumnos de sexto semestre en la materia Metodología de la Investigación.

Conformaci



Personal Docente del Bachillerato

Trabajo colegiado





Reunión de Trabajo.

Trabajo colegiado



En el semestre Agosto 2012- enero 2013 se llevó a cabo el proyecto titulado "Cafés Literarios" con alumnos de 6to semestre.

Personal Administrativo



Personal Administrativo del Bachillerato

Infraestructura del Bachillerato





Aula de Clases del Bachillerato

Infraestructura del Bachillerato



Centro de Cómputo del Bachillerato

Infraestructura del Bachillerato



Laboratorio del Bachillerato

Infraestructura del Bachillerato





Cubículo de Maestros del Bachillerato