



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 19





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Lorena Hernández Ruiz
Delegado Regional No. 2

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 19
C.P. JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE
Director(a) del Plantel

NO EXISTE LA FIGURA
Subdirector(a) del Plantel

NO EXISTE LA FIGURA
Coordinador(a) Académico

NO EXISTE LA FIGURA
Asesor(a) Pedagógico

C.P. CESAR ENRIQUE PICHARDO AMEZCUA
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	7
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio	15
Premios obtenidos por los alumnos	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría	18
Programa Universitario de Inglés.....	19
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	19
Becas	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	20
Estancias de investigación.....	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	20
Actividades extracurriculares:	21
Servicio social universitario y constitucional	21
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	22
Innovación educativa	22
Capítulo III. Personal académico y administrativo	23
Conformación de la planta docente	23
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	23
Trabajo colegiado.....	24
Premios y reconocimientos a docentes	25
Personal administrativo.....	26
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	28





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	30
Infraestructura Académica	30
Espacios físicos	31
Capítulo V. Gestión académica	31
Reuniones de trabajo	31
Difusión y vinculación social	32
Capítulo VI. Financiamiento.....	32
Ejercicio presupuestal 2013.....	32
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	33
Conclusiones	36
Galería de Imágenes	38





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	C.P. JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE		
Subdirector del Plantel	NO EXISTE LA FIGURA		
Coordinador Académico	NO EXISTE LA FIGURA		
Asesor Pedagógico	NO EXISTE LA FIGURA		
Secretario Administrativo	C.P. CESAR ENRIQUE PICHARDO AMEZCUA		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0019Q		
Turno	Matutino		
Domicilio	Melchor Ocampo N° 210, Colonia Martin del Campo		
Localidad	Cerro de Ortega		
Municipio	Tecomán		
Código postal	28900		
Teléfono	01 (313) 32 2 94 18	Extensión	52800,52801,528
Email	jala_bo@ucol.mx y bach19@ucol.mx		
Página Web	www.ucol.mx/planteles/bach19		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



Presentación

Para dar cumplimiento al artículo 16 fracción IV del reglamento de escuelas y facultades , en el sentido de rendir un informe de todas y cada una de las actividades desarrolladas en el plantel y darlas a conocer ante el consejo técnico escolar y al Rector de la Universidad de Colima, en el presente documento plasmamos las acciones relevantes realizadas por el Personal Académico, administrativo y directivo del plantel en el sentido de participar de manera colaborativa para lograr una Educación con responsabilidad social, emprendida por Nuestras máximas autoridades Universitarias. De igual manera me enfocaré en la razón de ser de Nuestra Alma Mater: Nuestros estudiantes a quienes ofrecemos una formación integral, misma que les permite participar en su contexto social de manera responsable, solidaria, tolerante , creativa y sobre todo colaborativa en todo su formación como ciudadanos.

El Bachillerato Técnico No. 19 perteneciente a la Universidad de Colima, se encuentra ubicado a 25 km al sur de la cabecera Municipal (Tecomán), en los límites del estado de Michoacán. Forma parte de la Delegación No. 2 que comprende los municipios de Tecomán, Armería e Ixtlahuacán. La fecha de Fundación fue el 20 de Junio de 1980 durante el periodo rectoral del Lic. J. Humberto Silva Ochoa, cuenta con edificio propio en Melchor Ocampo No. 210, colonia el Bordo en la Población de Cerro de Ortega. Labora en los turnos matutino y vespertino con tres grupos en cada uno de ellos y con una matrícula de 179 alumnos, 12 profesores por horas 1 Profesor de Tiempo Completo que imparten 42 asignaturas, que comprenden al programa educativo con la opción Técnico en Contabilidad en el turno matutino y Bachillerato General de tipo bivalente con modalidad escolarizada . La misión del plantel es la de atender la demanda social de nuestra comunidad, formando integral ofreciendo un programa pertinente y de calidad, con trabajo colegiado de los profesores, así mismo con una estrecha vinculación con padres de familia y sector productivo.

El presente documento corresponde al Segundo Informe anual al frente del Bachillerato Técnico No. 19 que comprende de Enero a Diciembre del año en curso, donde hare una descripción de las principales actividades desarrolladas en el plantel, donde analizamos el proceso de admisión a primer semestre, la demanda escolar, rendimiento escolar, eficiencia terminal, tasa de retención, deserción escolar, apoyos ofrecidos a los alumnos (Orientación escolar, profesiográfica, psicológica, tutorías, servicios médicos, becas y clubes). El comportamiento del personal académico y administrativo en programas de actualización y de apoyo a las actividades del plantel. De la misma manera informo en el presente de las restauraciones realizadas así como el ejercicio presupuestal ejercido en el año que se informa.

Para desarrollar todas y cada una de estas acciones señaladas en el presente documento no hubieran sido posibles llevarlas a cabo sin el apoyo del Sr, Rector de nuestra Casa de Estudios M. en A. Jose Eduardo Hernández Nava así como la participación de los Integrantes de la F.E.C. y del S.U.T.U.C.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de admisión 2013 se llevo a cabo conforme a los lineamientos marcados por nuestra institución, habiéndose aceptado un total de 79 estudiantes distribuidos en dos Grupos 44 en el grupo matutino (plan 4A) y 35 en el grupo vespertino (BG10). en este proceso encontramos un promedio general de 8.48 para alumnos que provienen de escuelas secundarias públicas de nuestro estado, siendo estos un total de 71 estudiantes que representan el 89.9% de la matrícula para primer ingreso, en lo que respecta a las escuelas secundarias de otros estados de la república fue de 8.58 con un total de 8 alumnos que representan el 10% de alumnos de nuevo ingreso. Cabe mencionar que el promedio de calificación para alumnos de primer semestre del sexo femenino es de 8.6 y 8.3 del sexo masculino para alumnos de secundarias del estado de colima y de manera general el promedio de los alumnos de primer ingreso fue 8.5.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	71	89.87
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8	10.13
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	79	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.32	8.63	8.48
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.5	8.65	8.58
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.53

I.II Matrícula total

En el periodo que se informa la matrícula se ha incrementado en un 10% en relación al año anterior esto debido, a la demanda que existió por parte de los alumnos egresados de escuelas secundarias del estado de





Michoacán, situación que no se llevo a cabo el periodo anterior. y que esto por lo consiguiente motivo incrementar la matrícula a primer semestre que en el año anterior fue de 70 alumnos y en el presente año fue de 79 alumnos solo a primer semestre.

La matrícula actual es de 181 alumnos como sigue: Primer semestre 79 alumnos distribuidos en dos frupos uno de Tronco común con 44 alumnos en el turno matutino y otro de 34 alumnos en Bachillerato General BG10 (turno vespertino), Tercer Semestre 55 alumnos distribuidos en dos grupos uno de Técnico en Contabilidad 28 alumnos (turno matutino) y otro de Bachillerato General con 27 alumnos (Turno Vespertino). y quinto semestre 47 alumnos, 29 en Técnico en contabilidad (turno matutino) y 18 en Bachillerato General Turno vespertino.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	14	24	0	0	0	0	14	24
Bachillerato General	Bachillerato General	22	10	7	11	10	11	39	32
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	12	22	14	13	26	35
Total		36	34	19	33	24	24	79	91
		70		52		48		170	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	11	20	0	0	0	0	11	20
Bachillerato General	Bachillerato General	21	9	7	12	7	11	35	32
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	10	21	14	13	24	34
Total		32	29	17	33	21	24	70	86
		61		50		45		156	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	14	30	0	0	0	0	14	30
Bachillerato General	Bachillerato General	19	16	19	8	7	11	45	35
Ciencias Sociales, Administración	Técnico en Contabilidad	0	0	11	17	9	20	20	37





y Derecho									
Total	33	46	30	25	16	31	79	102	
	79		55		47		181		

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	70	44.87	86	55.13	156	79	43.65	102	56.35	181

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0



Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

El porcentaje de aprobación se ha mejorado sustancialmente en relación al año anterior llegando al 96% de manera global y disminuyendo a su vez el porcentaje de alumnos que realizan exámenes extraordinarios y de regularización, aprobando en gran medida los alumnos que aprueban sus materias en periodo ordinario. Toda vez que en el año anterior tuvimos un porcentaje de aprobación del 87%

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	70	56	80.00	13	18.57	0	0	98.57
Tercero	52	40	76.92	10	19.23	1	1.92	98.08
Quinto	48	30	62.50	15	31.25	1	2.08	95.83
Total	170	126	74.12	38	22.35	2	1.18	97.65

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	61	39	63.93	16	26.23	4	6.56	96.72
Cuarto	50	43	86.00	3	6.00	1	2.00	94.00
Sexto	45	43	95.56	2	4.44	0	0	100.00
Total	156	125	80.13	21	13.46	5	3.21	96.79

El aprovechamiento escolar como mencionaba anteriormente se ha incrementado de una manera muy significativa teniendo en el semestre Agosto 2012-Enero 2013 8.4 y de igual manera manteniéndose en el semestre Enero-Julio 2013. De igual manera el índice de aprobación en el semestre Agosto 2012-Enero 2013 fue en el tronco común de 97.37% Bachillerato general 96.82% de manera global y en el área de Técnico en Contabilidad del 95.84. En el semestre Enero-Julio 2013 Tronco Común 96.77 Bachillerato General 97.13 % y Técnico en Contabilidad del 96.77%

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013





Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	38	29	76.32	8	21.05	0	0	97.37
Bachillerato General	1	32	27	84.38	5	15.63	0	0	100
Bachillerato General	3	18	13	72.22	5	27.78	0	0	100
Bachillerato General	5	21	8	38.1	11	52.38	0	0	90.48
Técnico en Contabilidad	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	3	34	27	79.41	5	14.71	1	2.94	97.06
Técnico en Contabilidad	5	27	22	81.48	4	14.81	1	3.7	100
Total		170	126	74.12	38	22.35	2	1.18	97.65

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	31	21	67.74	9	29.03	0	0	96.77
Bachillerato General	2	30	18	60	7	23.33	4	13.33	96.67
Bachillerato General	4	19	15	78.95	2	10.53	1	5.26	94.74
Bachillerato General	6	18	17	94.44	1	5.56	0	0	100
Técnico en Contabilidad	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	4	31	28	90.32	1	3.23	0	0	93.55
Técnico en Contabilidad	6	27	26	96.3	1	3.7	0	0	100
Total		156	125	80.13	21	13.46	5	3.21	96.79

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	





2011	72	61	84.72
2012	72	49	68.06
2013	70	55	78.57

La tasa de retención que se ha tenido disminuyó de una forma considerable el año anterior debido a múltiples factores entre los que destacaron la inseguridad que se vivía, en esas fechas. Actualmente se ha mejorado y se ha llegado al 87.14% en terminos globales debiéndose principalmente a una serie de actividades que nos permitieron que los estudiantes permanezcan en nuestro plantel como son: La Orientación vocacional y psicológica, el acompañamiento a través de tutorías individuales y grupales, otorgamiento de becas de inscripción y alimenticia que en su conjunto ha permitido lograr ese resultado en la retención de los estudiantes

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal nuevamente se recuperó en el semestre que informo, toda vez que el año anterior y debido a la problemática que ya he mencionado anteriormente y que se escapaban al control que podamos ejercer sobre ellas, de tal manera que eso ocasiono que disminuyera; pero actualmente estamos recuperando ese aspecto, gracias al trabajo que se ha emprendido para apoyar y acompañar a los estudiantes.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	95	68	71.58	69	72.63
2009 - 2012	56	37	66.07	39	69.64
2010 - 2013	75	44	58.67	45	60.00

El egreso que se ha tenido entre las áreas de conocimiento y programas educativos en el último año a informar se debe principalmente que los estudiantes prefieren el área de Técnico en Contabilidad impartido durante el turno matutino y no prefieren el Turno vespertino que es donde se oferta el Bachillerato General. Aun a pesar de que el número de alumnos de ambas áreas era similar pero debido a movilidad de domicilio de estudiantes del área General tuvieron que salir del plantel por diversos motivos y que ocasiono esa diferencia entre el número de egresados.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	31
Bachillerato General	Bachillerato General	18
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	27

Titulación por área técnica

Se ha promovido y concientizado a los estudiantes del área de Técnico en Contabilidad a que lleven a cabo el servicio Social Constitucional, para que tengan la oportunidad de titularse en las diferentes modalidades que existen una vez que concluyan sus estudios de bachillerato, sin encontrar respuesta a estos ofrecimientos por parte de los alumnos.

Titulados por área técnica



Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	0

Deserción escolar

La deserción escolar es una de la problemáticas a las que de manera constante se ha abordado entre directivos y docentes para disminuir tal situación pero a pesar de eso existen factores que impiden llevar a cabo tal acción por lo que en el semestre Agosto 2012 Enero 2013 tuvimos un total de 13 deserciones que represento un total de 7.56% de la matrícula correspondiente a ese periodo y en el semestre Enero-Julio 2013 solo tuvimos 3 desertores representando el 1.92% de dicho semestre. Por lo que seguiremos trabajando en este sentido para disminuir los índices de deserción escolar.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	70	10	14.29	Segundo	61	2	3.28
Tercero	52	3	5.77	Cuarto	50	1	2.00
Quinto	48	0	0	Sexto	45	0	0
Total	170	13	7.65	Total	156	3	1.92

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	8	50
Cambio de carrera	2	12.5
Factores económicos	0	0
Total	10	62.5

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	6	37.5
Total	6	37.5

Debido a que nuestro plantel es relativamente pequeño podemos detectar de manera directa e inmediata las causas que lo originan, siendo un número muy pequeño los que desertan por reprobación de materias en relación a la población escolar existente; pero a pesar de eso se ofrece a los estudiantes que están en esa situación acompañamiento de tutorías, de orientación, cursos de nivelación entre otros.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

En este segundo año al frente de las actividades que se desarrollan dentro del plantel, contempladas en el POA 2013 y plan de trabajo del PTC, podemos observar de manera general y con mucha satisfacción lo siguiente: El promedio de aprovechamiento es del 8.4 , la tasa de retención de 1o. a 3o. es de 87.17% y seguiremos trabajando para mejorar la eficiencia terminal por cohorte y de manera global que ha disminuido debido a factores de carácter externo y ajenos a nuestras posibilidades de alcance.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	68.06	87.17
Eficiencia terminal por cohorte	66.07	57.33
Eficiencia terminal global	69.64	60
Deserción	13	3
% de Aprobación	95.83	96.79
% de Reprobación	4.17	3.21
Promedio de calificación	8.4	8.4

- * Reuniones de Padres de Familia
- * Reuniones con profesores
- * Reuniones de Academia por área
- * Capacitación constante de los profesores
- * Gestión de apoyos para mejorar la infraestructura del plantel
- * Gestión de apoyo para mejorar el equipo con que cuenta el plantel

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

La puesta en práctica de cursos de nivelación el plantel que han ofertado los profesores ha permitido el incremento en el aprovechamiento escolar en las materias que se indican, aumentando en el presente periodo materias en donde se lleva a cabo tal actividad.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Metemáticas I	20	28.57
Química I	20	28.57
Física I	15	28.84
Contabilidad I	10	28.84
Ingles I	10	18.51
Ingles III	10	22.22
Total		



Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	20	32.78
Química II	20	32.78
Física II	15	30
Contabilidad II	10	20
Inglés II	10	20
Inglés IV	10	22.22
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Una de las maneras de reforzar los conocimientos adquiridos en el aula, son las prácticas, que tienen como finalidad el desarrollo de habilidades, actitudes y valores que los llevarán a crear una competencia en el contexto actual, mismos que los llevará a cumplir con su responsabilidad social con todo lo que ello implica. La eficiencia de las mismas es y ha sido de primordial importancia en las actividades académicas del plantel logrando tener en los semestres Agosto 2012-Enero 2013 y Enero-Julio 2013 el 100 de eficiencia en las prácticas programadas

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Física I Grupo A	13	13	100
Química I Grupo A	15	15	100
Informática I Grupo A	16	16	100
Biología II Grupo B	16	16	100
Física I Grupo B	13	13	100
Química I Grupo B	15	15	100
Informática I Grupo B	16	16	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Física II Grupo A	13	13	100
Química II Grupo A	15	15	100
Informática II Grupo A	12	12	100
Biología I Grupo A	13	13	100
Física II Grupo B	13	13	100
Química II Grupo B	15	15	100
Informática II Grupo B	12	12	100
Biología I Grupo B	13	13	100





Premios obtenidos por los alumnos

Durante el periodo que se informa ningún alumno obtuvo premio alguno

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Las sesiones individuales de orientación están enfocadas en brindar un acompañamiento con asesoría psicológica, orientación vocacional y necesidades educativas en la cual los estudiantes responden favorablemente.

En las sesiones grupales se trabaja el proyecto de vida, en 5o. y 6o. semestres tocando temas como: miedos, éxito, la familia. En 3o. y 4o. semestres el trabajo está enfocado a las necesidades psicosociales con temas como sexualidad, noviazgo, prevención de adicciones, etc. Y en 1o. y 2o. semestres se enfocan en apoyar el aprendizaje con temas como: Inteligencias Múltiples, estilos de aprendizaje, hábitos de estudio, etc.

En este sentido podemos decir que los estudiantes muestran aceptación al servicio que se les brinda y por lo consiguiente lo demandan constantemente

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	10	0	0	0
Vocacional	80	0	0	0
Profesiográfica	20	0	0	0
Psicosocial	4	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	36	4	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	150	4	0	0

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	10
2	22
3	22
4	20
5	18
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	3	3	0
Conferencia	0	0	0
Taller	4	1	3
Mesa Redonda	0	0	0



Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	1	1	0
Feria Profesiográfica	1	1	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	9	6	3

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El PROLIDEH llevó a cabo los cursos-taller : " Prevención de Adicciones" enfocado en los estudiantes donde participaron un total de 156 alumnos de ambos turnos y "Educa no Lastimes" dirigido a los padres de Familia en donde hubo una participación de 40 padres de familia mismos que tienen como objetivo conocer la problemática en cuanto a las adicciones entre los jóvenes el primero de ellos y el segundo, permitir un acercamiento entre padres e hijos.

Programa institucional de tutoría

El programa de tutorías se aplica en el plantel en dos modalidades:

- * Tutoría grupal
- * Tutoría individual

En la primera modalidad cada grupo recibe el acompañamiento de un profesor en particular, el cual funge como asesor tutor, del grupo. Su tarea es estar al pendiente al desarrollo del grupo, la dinámica de interacción que se presenta en ellos y atender los casos en donde se altere el buen funcionamiento de las actividades académicas.

Con relación al segundo, este profesor tiene que trabajar de forma personal con los alumnos para darles un acompañamiento en la solución de los conflictos académicos o emocionales que afecten su buen desempeño académico, considerando que puede canalizar al alumno cuando el problema salga del alcance del profesor.

Durante el desarrollo del semestre, se hace un seguimiento de las actividades que realizan los profesores con sus tutorados, por medio de solicitudes de informes parciales, en los cuales se reportan las entrevistas que se han tenido con los alumnos, así como los temas que se han tratado con ellos.

También se hace una revisión de la evolución de las calificaciones de los alumnos, para revisar en qué medida se impacta en su desempeño escolar con la actividad tutorial.

Se ha notado un impacto notable del programa, pues los alumnos que han sido atendidos, por medio de la tutoría individual permanecen en la escuela, cabe aclarar que una vez que se asigna un tutor a un alumno, este debe darle seguimiento hasta el momento en el que egrese el estudiante del plantel.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	9	79	6	6
Enero 2013 - Julio 2013	9	79	6	6

Programa Universitario de Inglés

Los resultados obtenidos por los alumnos en la materia de Inglés ha sido mas que satisfactorio, ya que la mayoría de los estudiantes en los diferentes niveles que existen en el plantel aprueban la materia en Ordinario y solo un porcentaje muy bajo en extraordinario, todo esto debido a la constante motivación que el profesor de Inglés imprimen en esta materia, donde la reprobación es muy baja en relación con otras materias. Los niveles que se cursan en el plantel son: en el Semestre Agosto 2012-Enero 2013 1A para terceros semestres y 2A para quintos semestres. En el semestre Enero-Julio 2013 1B para cuartos semestres y 2B para sextos semestres.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1AA	34	30	88.24	3	8.82	0	0	97.06
1AB	18	14	77.78	4	22.22	0	0	100.00
2AA	27	26	96.30	1	3.70	0	0	100.00
2AB	21	13	61.90	6	28.57	0	0	90.48
Total	100	83	83%	14	14%	0	0%	97%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1BA	31	30	96.77	0	0	0	0	96.77
1BB	19	18	94.74	0	0	0	0	94.74
2BA	27	27	100.00	0	0	0	0	100.00
2BB	18	18	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	95	93	97.89%	0	0%	0	0%	97.89%

Servicios médicos y seguro social facultativo

En el periodo que se informa, el número de alumnos que alcanzaron la cobertura del seguro social facultativo fue del 100 % del total de la población, atendándose de manera particular a los alumnos de nuevo ingreso en el plantel a través del examen médico automatizado EMA, aplicado en las instalaciones del plantel. Así mismo en coordinación con la Secretaria de Salud se llevaron a cabo durante el presente año dos campañas de descacharrización contra el vector que ocasiona el dengue, lo que ha permitido prevenir estas enfermedades entre los estudiantes y la población en general.

Becas

Los diferentes tipos de becas que se otorgan a los estudiantes nos ha permitido mejorar el rendimiento academico y los indicadores de calidad educativa toda vez que año con año se incrementa el número de becados que en el semestre Agosto 2012-Enero 2013 alcanzo un porcentaje del 36.6 % de la matrícula y en el semestre Enero-Julio 2013 un 49.34 % lo que nos permite de cierta manera incentivar a nuestros estudiantes y mejorar académicamente para elevar la retención al mismo tiempo.

Becas a estudiantes			
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012	Feb.-Jul. 2012	Total



	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic.2 Fernando Moreno Peña"	2	1.16	4	2.56	6	1.86
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	20	11.62	17	10.89	37	11.26
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades Alimenticia	35	20.34	50	32.05	85	26.20
	6	3.48	6	3.84	12	3.66
Total	63	36.6	77	49.34	140	42.98

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Las fortalezas que tiene esta actividad es la de mostrar la diversidad en opciones educativas con las que cuenta nuestra universidad y todo el estado y de este modo fortalecer en los estudiantes la mejor toma de decisión vocacional que impactara en su proyecto de vida con responsabilidad social

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-03-21	visita campus central de la U d C y feria profesiográfica	Técnico en Contabilidad	Plantel	2000	Local	30
2012-11-04	Visita Feria de todos Santos	Bachillerato General	FEC	4000	Local	90
Total						

Estancias de investigación

No se participo en estancias de investigación

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El desarrollo de las actividades Culturales y Deportivas que se llevan a cabo dentro del plantel, para acreditar la materia en mención ha permitido que los estudiantes tengan una formación integral plena, al practicar diversos



deportes de conjunto, que permiten representar de manera decorosa a nuestro plantel en competencias de invitación en instituciones públicas y privadas, de igual manera en el aspecto de deportes individuales.

El plantel cuenta con un club de guitarra donde los alumnos han aprendido a ejecutar este instrumento musical, que una vez egresados del plantel pasan a formar parte de los grupos artísticos de la escuela a donde ingresan

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	2	0	0	2	30
Exhibiciones	0	2	0	2	40
Exposiciones	0	1	0	1	20
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	2	0	2	15
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	2	0	2	20
Torneos	0	0	2	2	20
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	2	0	0	2	19
Total	4	7	2	13	164

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
172	156	328	166	153	319	96.51%	98.08%	97.26%

Actividades extracurriculares:

Al momento que se informa nuestros estudiantes han participado en las 2 campañas estatales de descacharrización Organizadas por la Universidad de Colima y la Secretaría de Salud, como parte de la responsabilidad Social en que estamos inmersos y que de manera entusiasta participamos

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Campaña Estatal de Descacharrización	Campañas Universitarias	80	46

Servicio social universitario y constitucional





En el servicio Social Universitario el 100% de los estudiantes participan de manera activa en el mismo, ya sea Pintando las aulas, las Rejas perimetrales y las butacas así como en la limpieza y conservación de las áreas verdes del plantel como parte de su formación integral.

En lo que respecta al servicio social Constitucional los alumnos lo llevaron a cabo en Instituciones del sector público de la región tales como planteles escolares, centro de salud, H, junta municipal y Seguro Social, donde ellos pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas y retribuyendo de esta forma a la sociedad lo que ha hecho por ellos.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
5	10	0	10	0	25

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

En las materias de Biología I, Ecología, Educación para la salud y Desarrollo humano, se han implementado campañas de sensibilización del cuidado y auto cuidado personal así como del medio ambiente, realizando campañas internas de limpieza, y cuidado de su entorno.

Innovación educativa

Nuestro plantel en el turno vespertino cuento con dos grupos que tienen implementado el programa Bachillerato General BG10, donde se trabaja en el nuevo modelo educativo por competencias pero además el área de Técnico en Contabilidad también trabaja bajo esta modalidad ya mencionada. El haberlo implementado implica que las Tecnologías de la Información y Comunicación son usadas por los Profesores y estudiantes para apoyar el desarrollo del proceso educativo. De igual manera como ya había mencionado la actividad tutorial tanto individual como grupal juegan un papel muy importante para el desarrollo de las competencias tanto de los estudiantes como de los profesores.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

El personal que integra la planta docente en un 75% cuenta con licenciatura y el resto con grado de maestría, por lo que es preocupación constante de los mismo docentes en estar actualizados, por lo que asisten a diferentes cursos de formación que les permite impactar de manera positiva en los estudiantes como es el caso de tres profesores que tienen título de Maestría dos en Educación media Superior especialidad Historia y Matemáticas y otro en Terapia Gestalt.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	1	0	5	0	2	0	8
Mujer	0	0	4	0	0	0	4
Total	1	0	9	0	2	0	12
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	1	0	2
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	1	0	1	0	2

Capacitación docente y actualización disciplinar

Es preocupación constante de los profesores que integran la plantilla docente de estar actualizados y capacitados, razón por la cual participan de manera constante en los cursos que se ofertan para tal efecto y que estos han impactado en gran medida en los procesos educativos del plantel y a su vez en los trabajos y actividades que de manera colegiada participan.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Evaluación del aprendizaje por competencias	4
Didáctico-pedagógica	Evaluación Procesos de verificación de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Planeación didáctica bajo el enfoque por competencias	5
Disciplinar	Comunicación ambiental: formas para conquistar aliados	1
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Liderazgo Docente: Actitudes para la motivación	3
Didáctico-pedagógica	Jornadas Académicas	3
Didáctico-pedagógica	Diseño de instrumentos de evaluación	1



Didáctico-pedagógica	Elaboración de exámenes objetivos en línea	3
Didáctico-pedagógica	Generación de habilidades Matemáticas	2
Didáctico-pedagógica	Evaluación del aprendizaje: elaboración de reactivos y diseño de exámenes	2
Didáctico-pedagógica	Manejo de grupos numerosos	2
Disciplinar	Diseño de problemas y casos de aprendizaje	1
Desarrollo humano	Administración del tiempo y manejo del estrés	1
Didáctico-pedagógica	Proyecto de innovación docente	1
Disciplinar	La literatura en el nivel medio superior	1
Didáctico-pedagógica	Diseño de Proyectos Integradores	1
Didáctico-pedagógica	Power Point , generando optimas presentaciones	2

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
-------------------	----------------------------------	----------------

Se están observando mejores resultados en el trabajo académico de los profesores y de igual manera en el entusiasmo que muestran los estudiantes al realizar las tareas encomendadas por los docentes

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

En el periodo que se informa las actividades que han realizado las dos academias que existen en el plantel, han permitido llevar a cabo trabajos de manera colaborativa con los profesores y los alumnos en cada una de ellas, lo que permite obtener productos finales de las mismas, dicho trabajo se lleva a cabo durante el semestre donde es evaluado durante y al final del mismo

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Técnico en Contabilidad	6	Periódico



Bachillerato General	5	Revista
----------------------	---	---------

Premios y reconocimientos a docentes

Los alumnos al finalizar cada semestre tienen la oportunidad de evaluar a sus profesores, donde de acuerdo a las innovaciones didáctico-pedagógicas, acercamiento con ellos mismos, acompañamiento que realizan y sobre todo la empatía que transmiten con los estudiantes, eligieron en el año 2012 al mejor docente que recayó en el C.P. ARISTEO VIZCAINO VARGAS.

Mejor Docente 2012	
C.P. ARISTEO VIZCAINO VARGAS	

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LUIS ABRAHAM HERNANDEZ ALVAREZ	Tronco Común	Primero	A
YESENIA LISSETE RIOS TORRES	Bachillerato General	Primero	B
WALTER ISRAEL RIVERA ALONSO	Técnico en Contabilidad	Tercero	A
YESENIA LISSETE RIOS TORRES	Bachillerato General	Tercero	B
ARISTEO VIZCAINO VARGAS	Técnico en Contabilidad	Quinto	A
ROGELIO RICO CELAYA	Bachillerato General	Quinto	B

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LUIS ABRAHAM HERNANDEZ ALVAREZ	Tronco Común	Segundo	A
ROGELIO RICO CELAYA	Bachillerato General	Segundo	B
WALTER ISRAEL RIVERA ALONSO	Técnico en Contabilidad	Cuarto	A
YESENIA LISSETE RIOS TORRES	Bachillerato General	Cuarto	B
ARISTEO VIZCAINO VARGAS	Técnico en Contabilidad	Sexto	A
YESENIA LISSETE RIOS TORRES	Bachillerato General	Sexto	B

A todos y cada uno de los profesores de manera personal se les entrega un reconocimiento en base a los resultados que obtuvieron en cada uno de los grupos en que imparten clases, con la finalidad de que se motiven





y redoblen esfuerzos para que eso se vea reflejado en la evaluación que los estudiantes realizan al final de cada semestre.

Personal administrativo

El personal administrativo adscrito al plantel de igual manera que el docente, ha realizado cursos de actualización con la finalidad de estar preparados para realizar con eficiencia sus servicios a nuestros estudiantes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	1	0	0	0	8	4	9	4
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	1	0	0	8	4	14	5

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Docentes	1	0	0	0	9	0	3	0	13	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
Intendencia y	1	1	0	0	0	0	0	0	2	





mantenimiento									
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	1	0	0	12	0	3	0	19

Actualmente el personal adscrito a esta dependencia no se encuentra cursado curso alguno.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Es importante mencionar que el personal administrativo, para realizar sus cursos de capacitación, los lleva a cabo en horas y días no laborables, para no interrumpir sus actividades asignadas al plantel, por lo que es de destacar la gran responsabilidad y compromiso con nuestra institución en este rubro.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Innovación Secretarial	1	Centro de Tecnología Educativa Tecomán
Profesionalismo y motivación secretarial	1	Centro de Tecnología Educativa Tecomán
Comunicación organizacional a través de herramientas de PNL	1	Centro de Tecnología Educativa Tecomán
Organización de la información eficaz del tiempo	1	Centro de Tecnología Educativa Tecomán
Plan de emergencia y primeros auxilios	1	Centro de Tecnología Educativa Tecomán
Estructura formato y manejo de datos con excel	1	Centro de Tecnología Educativa Tecomán



Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El plantel cuenta con 3 aulas para cada uno de los semestres tanto del turno matutino como del vespertino, teniendo una capacidad promedio de 35 alumnos por aula. Además contamos con un laboratorio mixto para las prácticas de Química, Biología y Física con una capacidad promedio de 35 alumnos, así como un centro de cómputo para las prácticas de la Materia de Informática y Tecnologías de la Información, de igual manera para que los estudiantes realicen actividades de consulta para sus tareas.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
181	3	35	1	35	1	20	0	0

Las tres aulas y el laboratorio cuentan con proyector, de igual manera cuentan con acceso a internet. Los laboratorios cuentan con el equipo necesario y actualizado para la realización de las prácticas correspondientes. Actualmente el centro de cómputo cuenta con 16 computadoras funcionando solamente 14 de ellas, en este sentido es necesario la presencia de tiempo completo de un Responsable del centro de cómputo ya que actualmente quien funge como tal solo tiene asignadas 10 horas al mismo y 30 horas como profesor frente a grupo, por lo tanto en el turno vespertino como el matutino los estudiantes necesitan constantemente el investigar en internet y generalmente no hay quien los atienda por la razón ya expuesta anteriormente.

El promedio de uso de computadoras es de 14 alumnos por cada una de ellas y el promedio de uso diario es de 1 hora al día, accedendo al servicio de internet a través de la Red Universitaria de manera gratuita.

El número de computadoras con las que cuenta el plantel son insuficientes dado que en promedio son 14 alumnos por computadora de las que están en uso. El promedio de uso diario por alumno es de 1 hora al día, accedendo todos los alumnos al servicio de Internet a través de la red Universitaria de manera gratuita.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	20	18	2	0
Para profesores	4	4	0	0
Para uso administrativo	3	3	0	0
Total	27	25	2	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013
	Número
Número de computadoras de escritorio	22
Número de computadores portátiles	2
Número de servidores	1

Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	30

Espacios físicos

Durante este periodo que se informa se llevaron a cabo mejoras y adecuaciones al plantel, tales como baqueta de acceso de la plazoleta a la cafetería, instalación de la malla de protección entre la cancha de usos múltiples y la cafetería, restauración de los baños de hombres y mujeres que importaron un monto del orden de los \$ 47,548.75 , mismos que en parte fueron aportados por el Rector de Nuestra Casa de Estudios el M.en A JOSE EDUARDO HERNANDEZ NAVA, para mejorar sustancialmente las instalaciones de nuestro plantel.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Banqueta de acceso de la plazoleta a la Cafetería	15464.2	0	Presupuesto Ordinario Regularizable
2	Puerta de la Malla de protección en la cancha de usos múltiples	1798	0	Presupuesto Ordinario Regularizable
3	Malla de Protección para dividir cancha y cafetería	15428	0	Presupuesto Ordinario NoRegularizable
4	Baños de Hombres y Mujeres	14858.55	0	Presupuesto Ordinario No Regularizable
5	Dirección	0	18474	Presupuesto Ordinario No Regularizable
Total		47548.75	18474	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Se han llevado a cabo reuniones de trabajo dentro del plantel como son las de conformación del consejo técnico escolar, de academias, reuniones con el rector de nuestra máxima casa de estudios, reuniones de padres de familia y de profesores, mismas que han permitido que las actividades académicas se lleven a cabo en base a la planeación ya estipulada, toda vez que la comunicación vertida en cada una de ellas da como resultado un mejor trabajo de manera conjunta y colaborativa en beneficio de nuestro plantel

Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	4	0	4	0	0	2	8	4	0	26

Difusión y vinculación social

Un total del 67% de la población estudiantil participó en la primera y segunda semana estatal de descharrización, para la prevención del dengue convocada por la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado y de nuestra Universidad.

El seguimiento de egresados a parmitido conocer donde se encuentran y que hacen nuestros egresados mediante dos momentos, el primero cuando ellos se encuentran estudiando en el bachillerato y el segundo una vez que egresan, a través de instrumentos en línea.

De la generación 2010-2013 45 alumnos (27 Técnico en Contabilidad y 18 de Bachillerato General) concluyeron sus estudios, De los cuáles 22 estudiantes del área de técnico en Contabilidad realizaron el proceso de admisión para escuelas y facultades de la Universidad de Colima, 6 no fueron aceptados 12 aceptados en primera opción y 4 en la segunda opción, de Bachillerato General 6 hicieron el proceso 1 no fue aceptado 4 aceptados en primera opción y 1 en segunda opción. Lo que nos da un total de 28 alumnos egresados que realizaron el proceso de admisión a planteles de la Universidad de Colima 10 alumnos ingresaron a otras escuelas públicas ó privadas y 7 decidieron no estudiar por lo menos en este año.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Campaña estatal de descharrización	172	3	1	0	0	Prevención del dengue

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

En el periodo que se informa, se recibió un presupuesto ordinario Regularizable de 180,000.00 menos \$ 200.00 transferidos a otra dependencia nos da un total de 179,800.00 mas ingresos por cuotas de recuperación \$ 6,000.00 dando un un gran total de \$ 185,800.00, mismos que se han ejercido de acuerdo a lo planeado en el POA 2013 para mejorar la calidad educativa, mejorando los resultados que se habían obtenido el año anterior en la prueba ENLACE 2012, meta que se ha estado cumpliendo de manera gradual, además mejorar la tasa de retención , la eficiencia terminal y el aprovechamiento escolar. A la fecha se ha ejercido un total de \$ 113,078.31 quedando por ejercer \$ 79,746.69

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 179,800.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por	\$ 0.00

su origen)	
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 13,025.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 6,000.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 7,025.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 192,825.00
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 60,079.43
Servicios generales	\$ 40,273.88
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 5,700.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 7,025.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 113,078.31
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 79,746.69

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Incrementar y mantener el acervo bibliografico de Lecturas y Matemáticas					
O.P.1.-Adquirir material bibliografico especializado en Lecturas					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Alumnos capacitados en habilidades lectoras	2	1	2	100%	
O.P.2.-Adquirir material bibliográfico especializado en Matemáticas					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Alumnos capacitados en habilidades matemáticas	2	1	2	100%	



Proy.2.-Fomentar y desarrollar las habilidades Lectora y Matemática entre los estudiantes del plantel

O.P.1.-Promover la capacitación , actualización y desarrollo de la práctica educativa en los docentes

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Profesores del plantel capacitados	4	2	4	100%	
1.1.- Profesores capacitados en su disciplina al menos 2 cursos por año	2	1	2	100%	
1.1.- Mejorar el Aprovechamiento escolar que se obtuvo el ciclo escolar anterior como resultado de la capacitación docente	4	2	4	100%	

O.P.2.-Fortalecer las academias de Tronco Común, de Técnico en Contabilidad Y Bachillerato general del plantel

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Academia de Bachillerato General Fortalecida	3	2	3	100%	
2.1.- Academia de Técnico en Contabilidad Fortalecida	3	2	3	100%	
2.1.- Academia de Tronco Común Fortalecida	3	2	3	100%	

O.P.3.-Capacitar a los profesores con la finalidad de que realicen el acompañamiento a los estudiantes y así continuar con la disminución de la tasa de deserción escolar

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- El 100% de profesores cursando la formación básica para ser tutores.	5	3	4	80%	Aun no se han llevado a cabo cursos de formación de tutores y restan



la formación básica para ser tutores					profesores de tomar ese curso para estar capacitado en este rubro.
3.1.- Profesores del plantel reunidos al principio del semestre y al final de cada evaluación parcial.	4	2	4	100%	
3.1.- Programa de tutoría evaluado en el plantel.	2	1	2	100%	

O.P.4.-Preparar a docentes y estudiantes para de ser evaluados de manera Internas y externas

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Incrementar el resultado obtenido por los estudiantes en habilidades lectoras en la prueba ENLACE 2012	3	3	3	100%	
4.1.- Incrementar el resultado obtenido por los estudiantes en habilidades matemáticas en la prueba ENLACE 2012	3	3	3	100%	
4.1.- Incrementar el resultado de aprovechamiento escolar obtenido en el ciclo escolar 2012	3	3	3	100%	



Conclusiones

Durante el presente año al frente de las actividades académicas y administrativas de este plantel el trabajo día a día se enriquece con la colaboración de los que aquí laboramos, situación que ha permitido tener gratas experiencias, alcanzando logros y metas que nos han llenado de satisfacción, como es el de mejorar la eficiencia terminal, el mejoramiento del aprovechamiento y sobre todo en los resultados de la prueba ENLACE 2013

En el año que se informa, la metas que se trazaron se han cumplido casi al 100% esperando cumplir en lo que resta del año en curso. Se ha abierto la convocatoria para el diplomado en competencias docentes que es donde hemos invitado a los profesores que faltan por realizarlo , lo lleven a cabo para tener el 100% de nuestros docentes con esta capacitación necesaria en el nuevo modelo educativo en el que estamos participando.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Implementación del Club de Habilidades Matemáticas	Se mejoro el aprovechamiento escolar en la materia de Matemáticas y también resultado de la prueba ENLACE 2013
Formación de Cursos remediales para 6 materias como Matemáticas, Química , Contabilidad e Ingles	Mejores resultados en el aprovechamiento escolar en cada una de las materias en donde formaron cursos remediales
Habilitación docente	El 90% del profesorado ha cursado el diplomado en competencias docentes, y próximamente el resto de los profesores ingresaran a la 7a. generación del diplomado Profordems. 3 profesores cuentan con título de Maestría lo que ha mejorado la práctica docente, en el promedio general de aprovechamiento y en un mejor porcentaje de aprobación.
Programa de Tutorías	El 100% de nuestros estudiantes de primer ingreso reciben turorías de manera individual y grupal, de la misma manera a los alumnos de tercero y quinto semestre se le atiende bajo esta modalidad individual y de grupo situación que permite mejorar la tasa retención y eficiencia terminal
Programa de becas	Más de un 50% de nuestros estudiantes reciben algún tipo de beca otorgada por nuestra institución, de gobierno del estado o Federal como son: Becas de oportunidades, de Inscripción, Becarte, de alimentación y de parte de Instituciones privadas la beca amigo.
Servicio Social Universitario	En el año que se informa el servicio social se llevo a cabo a través de acciones de mejoramiento en el plantel con la finalidad de que nuestros estudiantes tenga una mejor responsabilidad en el cuidado de las instalaciones y equipo con que contamos. Las



	actividades fueron: Pintura de las aulas y de butacas, de la reja perimetral, cuidado y conservación de áreas verdes.
Construcción de banqueta para acceso a la cafetería	Para hacer más cómodo el acceso a la cafetería se construyó una banqueta que permitiera cuidar las áreas verdes y dicha banqueta va de la plazoleta hasta la cafetería.
Malla ciclónica de protección entre cafetería y cancha de usos múltiples	Se colocó malla de protección entre la cancha de usos múltiples y la cafetería para proteger a los estudiantes cuando se están realizando actividades deportivas y a su vez están haciendo uso de la cafetería.
Seguimiento de egresados y aceptación social	Este programa nos ha permitido conocer que hacen nuestros alumnos una vez que egresan y donde están estudiando. De igual manera la percepción que tiene de nosotros la sociedad y la aceptación que es hasta el momento que se informa muy favorable.
Capacitación del personal Administrativo y de servicios	Capacitación ha mejorado de manera muy significativa en la manera de atención a nuestros estudiantes, padres de familia y público en general, así como la realización más eficiente en las labores que tienen asignados cada uno de ellos.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Contar con un asesor pedagógico: Área de atención académica.	Solicitar nuevamente a las instancias correspondientes el apoyo de esta figura de asesor pedagógico para prestar atención a las necesidades del profesorado y de los estudiantes en ambos turnos matutino y vespertino.
Infraestructura y equipo	Elaboración de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo del edificio así como de los equipos con que cuenta el plantel.
Capacitación y actualización didáctica de los profesores	Elaboración del plan de capacitación semestral y anual de los profesores para cubrir las necesidades más apremiantes de estos.
Mejorar la tasa de retención	A través de los programas de tutorías, orientación se seguirá la atención a estudiantes para mejorar este aspecto.

Galería de Imágenes

BANQUETA DE ACCESO A LA CAFETERIA



PARTE DE LA BANQUETA QUE CONECTA A LA PLAZOLETA

BANQUETA DE ACCESO A LA CAFETERIA



BANQUETA TOMADA DESDE EL ACCESO A LA CAFETERIA Y HASTA LA PLAZOLETA

BANQUETA DE ACCESO A LA CAFETERIA



PARTE DE LA BANQUETA TOMADA DE LA PLAZOLETA HASTA LA CAFETERIA

MALLA DE PROTECCION





MALLA DE PROTECCION TOMADA DESDE EL CENTRO DE LA CANCHA DE USOS MULTIPLES

AREAS VERDES



CONSERVACION DE LAS AREAS VERDES DEL PLANTEL

BANQUETA DE ACCESO A LA CAFETERIA



VISTA PANORAMICA DE LA BANQUETA LA PLAZOLETA Y DE LA CAFETERIA

FACHADA DEL PLANTEL





FACHADA DEL PLANTEL POR EL ACCESO AL MISMO

FACHADA DEL PLANTEL



FACHADA DEL PLANTEL VISTA DESDE EL INTERIOR

FRENTE DE LOS BA



CONSERVACION DE LAS AREAS VERDES FRENTE A LOS BAÑOS

SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO





PINTURA DE LA REJA PERIMETRAL

SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO



PINTURA DE LA REJA PERIMETRAL

SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO



PINTURA DE LA REJA PERIMETRAL

SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO





PINTURA DE LA REJA PERIMETRAL

PRACTICAS DE LABORATORIO



PRACTICA DE LABORATORIO DE QUIMICA

PRACTICAS DE LABORATORIO



PRACTICAS DE LABORATORIO DE QUIMICA

PRACTICAS DE LABORATORIO





REVISION DE LAS PRACTICAS DE LABORATORIO DE QUIMICA

SIMULACRO DE EVACUACION EN EL PLANTEL



SIMULACRO POR PARTE DE LOS ALUMNOS DEL PLANTEL EN CASO DE TEMBLOR

SIMULACRO DE EVACUACION EN EL PLANTEL



DESPUES DE LA EVACUACION EN EL PUNTO DE REUNION

