



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 24





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Lorena Hernández Ruiz
Delegado Regional No. 2

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 24
MC Luis Horacio Ceballos Hernández
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

LP Carlos Enrique Covarrubias Salas
Asesor(a) Pedagógico

C. Xochitl Candelaria Almazan Sandoval (Auxiliar)
Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	12
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	13
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio	16
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
Programa institucional de tutoría	20
Programa Universitario de Inglés.....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
Becas	21
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	22
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	23
Actividades extracurriculares:	24
Servicio social universitario y constitucional	25
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	26
Innovación educativa	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo	27
Conformación de la planta docente	27
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	27
Trabajo colegiado.....	28
Premios y reconocimientos a docentes	28
Personal administrativo.....	29
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	32





Capítulo IV. Capacidad física instalada	34
Infraestructura Académica	34
Espacios físicos	35
Capítulo V. Gestión académica	35
Reuniones de trabajo	35
Difusión y vinculación social	37
Capítulo VI. Financiamiento.....	38
Ejercicio presupuestal 2013.....	38
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	39
Conclusiones	43
Galería de Imágenes	46





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	MC Luis Horacio Ceballos Hernández	
Subdirector del Plantel		
Coordinador Académico		
Asesor Pedagógico	LP Carlos Enrique Covarrubias Salas	
Secretario Administrativo	C. Xochitl Candelaria Almazan Sandoval (Auxiliar)	
Delegación	2	
Clave del centro de trabajo	06UCT0024B	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Calle México No. 760	
Localidad	Madrid	
Municipio	Tecomán	
Código postal	28910	
Teléfono	01 (313) 32 6 01 10	Extensión
Email	bach24@ucol.mx	
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato24	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico en Contabilidad



Presentación

El Bachillerato Técnico No. 24, tiene su domicilio en la calle México No. 760 de la comunidad de Madrid, Colima. Inició labores el 10 de septiembre de 1982 en instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica No. 10 de la misma comunidad y en el año de 1991 se instaló en el inmueble que actualmente ocupa.

En la actualidad presta servicios educativos a los egresados de las escuelas secundarias de las comunidades de Madrid, Caleras y Tecolapa, convirtiéndose en la oportunidad que tienen los jóvenes de prepararse para continuar con estudios de nivel superior o trabajar aplicando los conocimientos adquiridos como técnicos en contabilidad.

Cuenta con 3 aulas, un laboratorio multidisciplinario, un centro de cómputo, una cafetería y una plazoleta con mesas y bancos para los estudiantes, una cancha para fútbol soccer y una de usos múltiples y un espacio para la dirección del plantel, que también es utilizada como biblioteca.

Este es el segundo informe de labores presentado por su servidor, en el cual se da a conocer detalladamente el trabajo realizado durante el año 2013 en cada una de las áreas, se hace un análisis de los resultados y se señalan los objetivos alcanzados, las áreas de oportunidad, así como aquello que por alguna situación no ha sido posible cumplir, para replantear estrategias.

En la información que se presenta, se muestra el avance de la matrícula de nuevo ingreso y total, diferenciándolos por tipo de escuelas de procedencia y género.

Se muestran datos referentes al comportamiento de los principales indicadores académicos, como la tasa de retención, eficiencia terminal, deserción escolar y promedios de calificación de cada periodo que comprende el informe.

El nivel de aprovechamiento muestra el nivel alcanzado por cada uno de los grupos, comparando los programas educativos (tronco común y área técnica) y realizando una comparación entre los dos periodos de 2013 y los del año anterior, con lo que es posible saber el grado de avance o retroceso en este indicador.

Se informa acerca de los servicios y programas de atención a los estudiantes como los cursos de nivelación, los programas de becas, tutorías y orientación educativa y vocacional, así como el cumplimiento de las prácticas de laboratorio y centro de cómputo.

Se muestra información acerca de la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares, incluyendo las deportivas y culturales, la participación en actos cívicos y la prestación del servicio social universitario y constitucional, así como los viajes de estudio realizados.

Se incluye un capítulo referente a la conformación de la planta laboral y su participación en eventos de capacitación y actualización, como una medida para prestar servicios de calidad a los estudiantes.

Se detalla el grado de equipamiento de la infraestructura física y se informa sobre la obtención de los recursos y la aplicación de los mismos.

Al final del informe se hace una comparación entre los resultados y los objetivos planteados en el Programa Operativo Anual.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

En el año 2013, se recibieron 32 alumnos de nuevo ingreso, conformados estos en su totalidad por alumnos de la comunidad de Madrid (32), ya que el año anterior se habían recibido también alumnos de Caleras (1) y de la localidad de Tecolapa (1), con un promedio general de 8.40, conformado el promedio de la siguiente manera: hombres 8.24 y mujeres de 8.55. Todos provienen de escuelas secundarias publicas rurales del estado de Colima

Este año la matricula a primer ingreso disminuyó, ya que el número de egresados de nivel secundaria mostró una reducción; en el año 2012 fueron 61 y en el año 2013 fueron 56, y se mostró una ligera mejoría del ingreso de hace dos ciclos la cual fue de 31. Se trabajó en la promoción que personal del plantel realizó en la escuela secundaria de la comunidad de Madrid.

Este número de alumnos representa la oportunidad de proporcionarles una atención personalizada de parte de los docentes, así como un servicio más eficiente en las áreas de apoyo como la Orientación Educativa y Vocacional.

El promedio general de calificación de los alumnos de primer ingreso es de 8.31, siendo mayor en los hombres (8.34) que en las mujeres (8.27).

Este año, el plantel atiende a la totalidad de los alumnos que solicitan ingresar y que concluyeron el proceso de aceptación a él, y que es la capacidad adecuada que se tiene en el salón de primer año esta matricula se obtuvo, al autorizar la inscripción al proceso de admisión de aspirantes con un promedio de calificación menor al señalado en la convocatoria como en años anteriores, aceptando aspirantes con calificación menor a 8, los cuales fueron 19 en total, siendo de estos, 7 mujeres y 12 hombres.

De la matrícula total de primer ingreso, el 59.38% son hombres y el 40.62% mujeres. Aunque sigue siendo mayor la cantidad de hombres, la diferencia no es muy significativa, por lo que se nota la igualdad en cuanto al género, aun más significativa si consideramos históricamente la misma.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	32	100.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	32	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.34	8.27	8.31
Escuelas secundarias			0

privadas del Estado de Colima			
Escuelas secundarias de otros estados de la República			0
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.31

I.II Matrícula total

La matrícula del periodo enero - julio 2013 es de 80 alumnos y para el periodo agosto 2013 - enero 2014 es de 92 estudiantes, 10.87% superior al año inmediato anterior.

En cuanto al género, en el periodo agosto 2013 - enero 2014 los hombres son mayoría con 50 inscripciones que representan el 54.35 %, mientras que de mujeres se tiene un registro de 42, equivalente al 45.65 %. En el mismo periodo del año anterior los hombres también fueron mayoría con un 51.85% contra el 48.15% de las mujeres.

En el semestre enero - julio 2013 se tiene una diferencia entre mujeres y hombres, los hombres con un 52.50% y las mujeres con un 47.50%.

En este plantel únicamente se ofrecen dos programas educativos: Tronco Común para primero y segundo semestres y Técnico en Contabilidad de tercero a sexto. Por este motivo el mayor porcentaje de la matrícula se encuentra en el área técnica.

La distribución de la matrícula por programa educativo fue la siguiente:

Periodo enero - julio 2013

Tronco común 48.75%
Área Técnica 51.25%

Periodo agosto 2013 - enero 2014

Tronco común 34.78%
Área Técnica 65.22%

Se registró un incremento en el porcentaje de inscripción en el área técnica debido a que el grupo más numeroso se encuentra en este momento en 3er semestre.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	21	19	0	0	0	0	21	19
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	11	11	10	9	21	20
Total		21	19	11	11	10	9	42	39
		40		22		19		81	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	20	19	0	0	0	0	20	19
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	11	11	11	8	22	19
Total		20	19	11	11	11	8	42	38
		39		22		19		80	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	19	13	0	0	0	0	19	13
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	20	18	11	11	31	29
Total		19	13	20	18	11	11	50	42
		32		38		22		92	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	42	52.50	38	47.50	80	50	54.35	42	45.65	92

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de	0	0	0	0

comunicación				
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Por el número de estudiantes inscritos en el plantel, es posible proporcionarles una mejor atención, reflejándose esto en el aprovechamiento escolar, ya que en el periodo agosto 2012 - enero 2013 de 98.77% y en enero - julio 2013 fue del 96.25%.

Esto se debe a que en los primeros semestres generalmente se tienen deserciones de alumnos que al no presentar las evaluaciones finales, quedan registrados como reprobados. Esta situación disminuye conforme avanzan los grados de estudio, logrando el 100% de aprobación en los últimos semestres.

El mayor porcentaje de aprobación en ambos periodos (64.20 y 53.75% respectivamente) se tiene en periodo ordinario, disminuyendo paulatinamente en extraordinario y regularización.





Comparando los resultados, encontramos que en el periodo agosto 2011 - enero 2012 se alcanzó un nivel de aprovechamiento con un 92% de aprobación, mientras que en el mismo periodo de este año fue de 98.77%. En cambio, en el periodo enero - julio 2013, se logró un 96.25% de aprobación, mientras que en el 2012 fue de 98.61%.

En general, el nivel de aprovechamiento es bueno ya que se encuentra por encima del 90% y en algunos casos se alcanza el 100%.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	40	24	60.00	6	15.00	10	25.00	100.00
Tercero	22	14	63.64	4	18.18	3	13.64	95.45
Quinto	19	14	73.68	5	26.32	0	0	100.00
Total	81	52	64.20	15	18.52	13	16.05	98.77

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	39	12	30.77	15	38.46	11	28.21	97.44
Cuarto	22	12	54.55	6	27.27	2	9.09	90.91
Sexto	19	19	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	80	43	53.75	21	26.25	13	16.25	96.25

En el área técnica es mayor el nivel de aprovechamiento, ya que en el periodo agosto 2012 - enero 2013 en los dos grados en los que se imparte aprobaron en periodo ordinario el 63.64 y el 73.68% respectivamente, y en el tronco común el porcentaje de aprobación en este periodo de evaluación fue de 60%.

En el semestre enero - julio 2013 se presenta una situación similar, ya que en el tronco común el porcentaje de aprobación en periodo ordinario fue de 30.77% y en los dos grupos en los que se imparte el área técnica fue del 54.55% y 100% respectivamente.

Esto se debe a que conforme avanza su estancia en el nivel medio superior, los jóvenes van adquiriendo nuevas habilidades, lo que les permite mayor capacidad de comprensión y por consiguiente un nivel más alto de aprovechamiento.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	40	24	60	6	15	10	25	100
Técnico en Contabilidad	3	22	14	63.64	4	18.18	3	13.64	95.45
Técnico en Contabilidad	5	19	14	73.68	5	26.32	0	0	100
Total		81	52	64.2	15	18.52	13	16.05	98.77



Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	39	12	30.77	15	38.46	11	28.21	97.44
Técnico en Contabilidad	4	22	12	54.55	6	27.27	2	9.09	90.91
Técnico en Contabilidad	6	19	19	100	0	0	0	0	100
Total		80	43	53.75	21	26.25	13	16.25	96.25

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	21	18	85.71
2012	30	22	73.33
2013	40	38	95.00

En los últimos tres años se ha logrado un alto nivel de retención de los estudiantes de primer a tercer semestre, registrándose la más baja en 2011 con el 73.33%.

En el periodo 2010, el porcentaje alcanzado fue de 85.71%.

En este año 2013 se alcanzó una tasa de retención de los estudiantes entre el primero y tercer semestre más alta, esto es el resultado del trabajo que se realiza con los estudiantes a través de los diferentes programas como el de Orientación Educativa, Tutorías, Becas y otros como las actividades culturales en las que los alumnos encuentran un espacio de expresión y los motiva a prepararse y terminar sus estudios del nivel, manteniendo con esto una tasa del 95%.

Además se mantiene una relación estrecha con los padres de familia a través de reuniones y charlas en las que se les proporciona asesoría acerca de cómo lograr un apoyo más efectivo para superar en familia la problemática propia de la edad en la que se encuentran los estudiantes, se tuvo el taller, "Proyecto de Vida, para acompañar a mis Hijos", logrando una asistencia sin precedente en el plantel, de 62 padres de familia.

Realizamos estudios de seguimiento para detectar las causas de deserción y realizar las acciones que nos ayudarán a mejorar el nivel de retención.

Derivado de estos estudios, se han realizado talleres para los estudiantes en los que se abordan temas relacionados con las adicciones, el noviazgo y los embarazos en adolescentes, participando el total de la matrícula.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal alcanzada en la generación 2010 - 2013 es de 80.95 por cohorte y 90.48 global, es superior al año anterior, 13.45 puntos en cohorte y 22.98 puntos superior en global.

Estos valores, superaron a los del ciclo anterior, y representan un incremento en relación a los años anteriores; estos resultados se deben al trabajo realizado directamente con los estudiantes y los padres de familia con la implementación de actividades que ayudan a disminuir la deserción escolar.



En este periodo se registró un aumento con relación al ejercicio anterior, debido a algunas deserciones que nos fue imposible evitar, ya que en su mayoría la causa fue el matrimonio o el inicio de la vida en pareja de los estudiantes.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	40	24	60.00	25	62.50
2009 - 2012	39	27	69.23	27	69.23
2010 - 2013	21	17	80.95	19	90.48

En el plantel solo se tienen egresados de un área técnica, ya que son únicamente dos los programas que se ofrecen: Tronco Común y Técnico en Contabilidad, llevándose el primero durante los primeros dos semestres por lo que no se tienen egresados.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	19

Titulación por área técnica

A la fecha no se tienen estudiantes titulados en al área técnica. Cuando los alumnos inician el quinto semestre se les proporciona la información referente a la obtención del título como técnicos y se les dan a conocer los requisitos y las modalidades de titulación, por lo que algunos se interesan y optan por cumplir con la prestación del Servicio Social Constitucional, pero una vez que concluyen no continúan con el proceso.

Se realiza un trabajo en general con todo el personal docente, siendo esta la estrategia para promover con cada uno de los maestros, las ventajas de obtener la titulación, como es el poder desarrollar un trabajo mejor remunerado, tanto como si continúan estudiando, así como con mayor razón, en caso de que no. La orientadora vocacional, les trata directamente en platicas, el tema mismo de la titulación, logrando hasta el momento, el desarrollar el interés en el obtener un título. Así mismo, se les promueve el que vallan reuniendo poco a poco, los aranceles de la titulación, depositando en la tarjeta que tienen como estudiantes, o en la cuenta del bachillerato, poco a poco para poder completar el arancel total del trámite.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Técnico en Contabilidad	0	0

Deserción escolar

La deserción escolar generalmente se presenta en mayor porcentaje en el periodo agosto 2012 - enero 2013 y en el caso de este periodo, desaparece totalmente en Enero - julio 2013.

En esta ocasión, la deserción representa el 1.24 % de la población estudiantil, registrándose en un porcentaje mayor en el primer semestre, aunque en números absolutos se tiene la misma cantidad de casos (1) entre segundo y tercer semestres. En quinto grado no se registraron deserciones.



Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	40	0	0	Segundo	39	1	2.56
Tercero	22	1	4.55	Cuarto	22	0	0
Quinto	19	0	0	Sexto	19	0	0
Total	81	1	1.23	Total	80	1	1.25

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	1	50
Cambio de carrera		0
Factores económicos	1	50
Total	2	100

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias		0
Total		0

Con el propósito de disminuir los casos de deserción escolar, se han implementado mecanismos de detección y prevención, así como la investigación de las causas en los casos en los que no fue posible prevenir este problema.

Desde el área de orientación educativa se realizan encuestas tendientes a identificar los factores de riesgo entre los estudiantes y determinar las acciones de apoyo para lograr la permanencia de aquellos que se encuentran en riesgo de abandonar sus estudios.

Otro elemento que se está utilizando en esta ocasión, son los resultados del Examen Médico Automatizado (EMA) aplicado en el año 2013, con el que es posible detectar alguna problemática que aqueja a los jóvenes de primer ingreso, ya que son ellos principalmente quienes presentan una tendencia mayor hacia la deserción.

Con estos elementos, se han organizado talleres en los que se abordan temas relacionados con los factores de riesgo detectados, como las adicciones y las relaciones de pareja.

Se ha establecido un sistema de monitoreo a través de los profesores asesores de grupo para detectar alumnos que dejan de asistir y de ser necesario acudir a sus domicilios para investigar las causas e invitarlos a continuar con su preparación académica. No se tienen registrados casos de deserción por baja obligatoria, siendo el 100% por baja voluntaria.

El 67% de las causas de deserción es por reprobación de materias, ya que los jóvenes suelen frustrarse y darse por vencido muy pronto, desanimándose a continuar, abandonando sus estudios, alentados también por la necesidad de trabajar para obtener recursos económicos para sus gustos y/o manutención.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

Como se menciona en los apartados anteriores, se han implementado diversas acciones para mejorar los resultados en los principales indicadores académicos, las cuales han consistido en la adecuación principalmente del programa de Orientación Educativa y Vocacional, el fomento de la relación con los padres de familia, así como la asesoría a los estudiantes para que ingresen a los diferentes programas de becas tanto de la institución como las del gobierno federal y estatal.

Estas acciones han arrojado resultados favorables que se pueden apreciar en los indicadores de los últimos ejercicios.

La tasa de retención había registrado valores bajos, pero en el ciclo 2011 - 2012 se obtuvo un valor superior al del periodo anterior, pero en este ciclo 2012 - 2013 se superó por mucho, esperamos que esta tendencia se mantenga para el siguiente ciclo.

La eficiencia terminal por cohorte y global presenta un avance en comparación con el año anterior, en la generación 2009 - 2012 fue de un 67.50%, pero en este año 2013 aumentó por cohorte a 80.95% y en lo global a 90.48%.

La deserción escolar es otro de los indicadores en el que se ha puesto especial atención, logrando una disminución del 2 al 1.24% entre 2012 y 2013.

El porcentaje de aprobación se incrementó del 97.26% en 2012 al 97.51% en 2013, y por consiguiente se disminuye el porcentaje de reprobación del 2.73 al 2.49%.

El promedio de calificación global se mantiene en un buen nivel siendo de 8.22 en 2012 y 8.10 en 2013.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	73.33	95
Eficiencia terminal por cohorte	67.5	80.95
Eficiencia terminal global	67.5	90.48
Deserción	2	1.24
% de Aprobación	97.26	97.51
% de Reprobación	2.73	2.49
Promedio de calificación	8.22	8.1

Es necesario mantener esta dinámica de trabajo y de atención a los estudiantes para mantener y mejorar los resultados en los indicadores académicos, ya que estos reflejan el producto de todas las acciones que se realizan al interior del bachillerato.

Por lo anterior, deberá hacerse un análisis de las actividades realizadas y el impacto que han tenido en los principales indicadores, esto con el objetivo de asegurar los resultados obtenidos y en algunos casos mejorarlos a través del diseño de nuevos planes y la reorganización de los actuales.

Será necesario establecer un mecanismo para incentivar el programa de Tutorías, con el propósito de proporcionar atención especial a los estudiantes en los que se advierta algún riesgo o problemática.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Con el propósito de disminuir el índice de reprobación, se imparten cursos de nivelación desde la evaluación ordinaria.



Los cursos se imparten en la mayoría de las materias, exceptuando aquellas en las que se tiene un número reducido de alumnos con obligación de presentar la evaluación correspondiente, esto con el propósito de asignar una mayor carga horaria a las asignaturas con mayor cantidad de estudiantes en esta situación.

Una vez presentada la evaluación ordinaria, se imparten nuevamente los cursos para quienes presentarán exámenes extraordinarios y de regularización, en los que el número de sustentantes disminuye significativamente.

Con esta acción se logra incrementar el nivel de aprovechamiento general y el promedio de calificación, eliminando los casos de reprobación de cursos.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	18	45
Química I	16	40
Taller de Lectura y Redacción I	15	37.5
Habilidades para el Aprendizaje	13	32.5
Matemáticas III	10	45.5
Física I	12	54.5
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	12	30.8
Química II	10	25.6
Biología I	11	28.2
Taller de Lectura y Redacción II	9	23.1
Matemáticas IV	8	36.4
Física II	10	45.5
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Las prácticas de laboratorio representan la oportunidad que tienen los estudiantes para poner en práctica los contenidos programáticos de las diferentes asignaturas y tener un acercamiento con las ciencias.

Por lo anterior, consideramos a estas como una prioridad y hemos establecido como meta la realización del 100% de las programadas, logrando alcanzar este valor.

Las prácticas correspondientes a la materia de Tecnologías de la Información I y II que se realizan en el centro de cómputo del plantel, registrando en ambos casos, una eficiencia de 100%, en cuanto a las demás se realizan en el laboratorio, que son las materias de Biología I, Química I y II, Física I y II también se obtuvo el 100%; todas tienen una gran importancia, ya que en ellas los estudiantes adquieren conocimientos en un área indispensable en la actualidad. Además, con las habilidades adquiridas los jóvenes realizan con mayor facilidad los trabajos y prácticas que se les exigen en el resto de las asignaturas, encontrando sentido a los conocimientos adquiridos a través de la práctica.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Tecnologías de la Información I	15	15	100
Química I	15	15	100
Física I	13	13	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Tecnologías de la Información II	12	12	100
Química II	15	15	100
Biología I	13	13	100
Física II	13	13	100

Premios obtenidos por los alumnos

En el periodo que se informa, cinco alumnos obtuvieron el reconocimiento a la excelencia académica Lic. Fernando Moreno Peña que la Universidad otorga a los mejores promedios de calificación.

Agosto 2012 - Enero 2013

3 alumnas obtuvieron el reconocimiento

María Dianell Graciano Barajas
María Fernanda Prado Espinosa
María Vanesa Rincón Armenta

Enero - Julio 2013

3 alumnas obtuvieron el reconocimiento

María Dianell Graciano Barajas
Jaqueline Guadalupe Sánchez Sandoval
María de los Ángeles Meraz Vargas

Este reconocimiento motiva a los estudiantes que lo reciben a esforzarse para mantener el nivel de aprovechamiento y al resto a mejorar para alcanzar esta distinción

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
-----------------	------------------------	------------------------------



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La orientación educativa es esencial, ya que atiende a los estudiantes detectando la problemática por la que atraviesan y les proporciona asesoría y acompañamiento para buscar una posible solución.

Durante el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 y Enero - Julio 2013 estuvo asignado a este bachillerato, la orientadora vocacional Lic. Minerva Rodríguez Sánchez y desde este semestre Agosto 2013 - Enero 2014 se encuentra asignada a este bachillerato como orientadora educativa y vocacional la Lic. Mayra Alejandra Ceja García. Las principales actividades que se realizaron en este programa son:

Sesiones individuales:

Se realizan dependiendo de las necesidades de los alumnos y son de tipo escolar, vocacional, profesiográfica, psicosocial, familiar y psicológico. La orientadora detecta las necesidades en sus sesiones grupales y/o en las evaluaciones parciales y hace la invitación a los estudiantes para iniciar la atención.

Sesiones grupales:

Estas se determinan con base en la planeación que se hace en los periodos intersemestrales en la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional y la adecuación a las necesidades del bachillerato. Generalmente se tienen temáticas que se van integrando a la planeación, sólo se anexan algunas que abordan los aspectos que es necesario atender.

Orientación Escolar:

Las sesiones escolares se refieren a la atención que se les da a los estudiantes de manera individual, grupal o en pequeños grupos que presentan las características de rendimiento medio o bajo, reprobación en alguna de sus materias e incluso en los promedios que tienen de manera general en cada uno de los semestres, impartiendo temáticas que los ayuden a mejorar dicho aprovechamiento además de beneficiarles en su promedio para la elección de alguna carrera de pregrado en su término de nivel medio superior.

La atención individual es cuando los estudiantes platican con el orientador de sus problemáticas y entre ambos buscan alternativas para que los factores externos no afecten a dicho estudiante en sus estudios.

La atención grupal se refiere a sesiones grupo clase donde el orientador imparte temáticas de desarrollo humano enfocados en lo escolar, haciéndoles reflexionar sobre las prevenciones, repercusiones y/o consecuencias del no mantener o mejorar sus calificaciones en este nivel.

La atención de grupos pequeños es cuando existe alguna problemática en particular en la cual el orientador puede intervenir ya sea con el profesorado, con el alumno en sí con problemas familiares e incluso cuando existe alguna situación en sus grupos.

Cabe mencionar que dependiendo de la situación que se dé en cada uno de estos apartados, si en dado caso es necesario, los estudiantes se canalizan al departamento de psicología donde es atendido en cualquiera de los tipos de orientación antes mencionados.

Orientación Vocacional:

Este tipo de orientación está enfocada para la elección de carrera, la toma de decisión inicial y final de los estudiantes de 5º y 6º semestre además de revisar los diferentes tipos de carreras en la Universidad de Colima.



Viene ligada a la orientación escolar, ya que es necesario y muy importante el promedio de 8 en adelante, que se trabaja en este tipo de orientación.

También la orientación vocacional se utiliza en los 2º semestres ya que es de vital importancia la elección de las carreras técnicas en nuestro plantel, se les aplican dos test (intereses y aptitudes) y los estudiantes identifican sus diferentes características personales, las cuales necesitan ser relacionadas con la elección de carrera técnica que va seleccionar.

Orientación Psicosocial:

En este apartado se trabajan todas las temáticas de desarrollo humano que el plantel necesite, identificándolas desde que el orientador entra a grupo o si el plantel las tiene identificadas, se empieza a trabajar de la siguiente manera:

- * Talleres.
- * Platicas.
- * Conferencias.
- * Caravanas.
- * Temáticas en pequeños grupos.
- * O grupos completos (si en cierto grupo se diera algún problema en particular).

Orientación Familiar:

Finalmente, la orientación familiar se brinda a los padres de familia promocionando talleres de acuerdo a las temáticas consideradas más importantes para los mismos y que de la misma manera les sirvan a ellos para complementar la formación integral de sus hijos.

Las caravanas o jornadas familiares consisten en una serie de talleres el mismo día y a la misma hora, en conjunto con los bachilleratos de los otros turnos, para implementar tres o cuatro talleres de temáticas de interés de los papás, que de manera previa se hace la promoción en las reuniones y se inscriben en los respectivos talleres de interés.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	51	3	0	0
Vocacional	32	0	0	0
Profesiográfica	29	0	0	0
Psicosocial	6	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	118	3	0	0

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones



1	9
2	8
3	5
4	6
5	6
6	6

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	3	57	35
Conferencia	3	63	0
Taller	3	79	45
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	6	0	70
Visita a Planteles	6	96	0
Feria Profesiográfica	3	39	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	24	334	150

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

No se implementó actividades programadas con este programa durante este periodo 2013

Programa institucional de tutoría

No se implementó durante este periodo 2013 el programa como tal, únicamente se implementaron charlas informales por parte de la orientadora y algunos profesores.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0	0	0
Enero 2013 - Julio 2013	0	0	0	0

Programa Universitario de Inglés

En el plantel, debido a lo reducido de la matrícula, se imparte la materia por grupos asignándole a cada uno el nivel que se indica desde la Dirección General del Programa Universitario de Inglés (PUI) y al final se les entrega una constancia con el nivel marcado por la mencionada dependencia para los trámites que realicen quienes ingresen al nivel superior.



El aprovechamiento en el programa se considera que se encuentra en un buen nivel, ya que en el semestre agosto 2012 - enero 2013 fue del 97.62 % y en enero - julio 2013 fue del 100 %.

La mayoría de los estudiantes aprueba la materia en periodo ordinario en ambos periodos semestrales, siendo la aprobación de 80.95 % y 92.68 % respectivamente en este periodo de evaluación.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1 A	23	20	86.96	1	4.35	1	4.35	95.65
2 A	19	14	73.68	5	26.32	0	0	100.00
Total	42	34	80.95%	6	14.29%	1	2.38%	97.62%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1 B	22	19	86.36	3	13.64	0	0	100.00
2 B	19	19	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	41	38	92.68%	3	7.32%	0	0%	100%

Servicios médicos y seguro social facultativo

El 100% de los estudiantes fueron dados de alta en el Seguro Social Facultativo.

Agosto 2013 - Julio 2013 81

A los alumnos de 6to (19 alumnos) y 4to (22 alumnos) peso y talla.

2 Campañas de descacharrización (79 alumnos)

Al inicio del semestre agosto 2013 - enero 2014, se les realiza el Examen Médico Automatizado (EMA), en esta ocasión se les aplico en el plantel, atendidos por personal de servicios médicos de la Universidad de Colima y del Instituto Mexicano del Seguro Social a realizar acciones preventivas con los estudiantes.

Las acciones realizadas fueron:

Revisión de peso y medidas

Examen de la vista

Aplicación de vacunas

Detección de placa dentobacteriana

Aplicación de cuestionario (EMA) para detección de riesgos

32 capacitados del control del dengue

y 6 maestros, pesaron y midieron estatura y cintura.

Becas

El programa de becas se ha convertido en un gran apoyo para los estudiantes, ya que a través de él obtienen apoyos que les permiten cubrir algunos de los gastos más apremiantes como el pago de inscripciones.



Actualmente, los estudiantes de este plantel reciben apoyos de los programas de becas de la Universidad de Colima y del Gobierno Federal.

En el caso de la Universidad, los tipos de beca que obtienen son dos: Reconocimiento a la Excelencia Académica "Lic. Fernando Moreno Peña" y Beca de Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo".

La primera se entrega a los alumnos que logran el mayor promedio de calificación en cada semestre, siempre que este sea igual o mayor a 9.5. Son tres alumnos (uno por grado) los que han obtenido este reconocimiento por cada periodo.

Al inicio del semestre agosto - enero, se proporciona la información necesaria para obtener la beca de inscripción a partir de la convocatoria emitida por la Dirección de Becas, recibiendo las solicitudes durante las dos primeras semanas de clase, para posteriormente someterlas a la aprobación del Concejo Técnico. Los alumnos que obtienen este apoyo, tienen derecho a la renovación en el siguiente periodo si mantienen el promedio de calificación que se establece como requisito.

Un gran porcentaje de estudiantes recibe beca del gobierno federal a través del programa "Oportunidades", por lo que junto con las que otorga la institución se reciben 46 en Agosto 2012 - Enero 2013 y 30 en Enero - Julio 2013, representando el 56.78% y el 50% de la matrícula respectivamente.

Este apoyo recibido por los estudiantes, impacta directamente en los indicadores académicos al contribuir en la disminución del índice de deserción.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	3.7	3	3.75	6	3.73
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	12	14.81	8	10	20	12.41
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	31	38.27	29	36.25	60	37.26
SEP-PROBEMS	12	14.81	6	7.5	18	11.16
GOBIERNO DEL ESTADO	9	11.11	0	0	9	11.11
Total	67	82.7	46	57.5	113	75.67

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los viajes de estudio son una herramienta importante en la formación de los estudiantes, por lo que en este año se han promovido las visitas a las instalaciones universitarias de otros campus.

Las visitas a campus universitarios se realizaron con el propósito de que los estudiantes conozcan las instalaciones con las que cuenta la institución y las actividades que en ellas se realizan.

Con la realización de viajes, se promueve la formación integral de los estudiantes y se fomenta la unión entre los integrantes de los grupos para lograr objetivos comunes.

Se visitó la feria profesiográfica organizada en los terrenos de la Feria de Colima, en donde asistieron diversas instituciones educativas a mostrar las carreras que ofertan.



Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-11-13	VISITA A FACULTADES CAMPUS COQUIMATLAN Y VILLA DE ALVAREZ	Técnico en Contabilidad	DELEGACION REGIONAL	0	Nacional	19
2012-11-25	VISITA A FACULTAD CAMPUS MANZANILLO	Técnico en Contabilidad	DELEGACION REGIONAL	0	Nacional	19
2013-03-21	FERIA PROFESIOGRAFICA	Técnico en Contabilidad	DELEGACION REGIONAL	0	Nacional	19
2013-05-16	PLANTA HOLCIM	Técnico en Contabilidad	DELEGACION REGIONAL	0	Nacional	22
Total						

Estancias de investigación

No se registran actividades por no tener alumnos participantes en estancias de investigación durante el periodo que se informa.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Se fomentó la participación de los estudiantes en diversas actividades que coadyuven a su formación integral. Se integraron clubes deportivos, culturales y académicos.

En los clubes deportivos los estudiantes realizan actividades que les ayudan en su desarrollo motriz y el cuidado de la salud.

En el club cultural, los jóvenes practican actividades que complementan su formación a través de la expresión artística como integrantes del grupo de guitarras y de teatro, bajo la coordinación del LAE. Martín Alejandro Ballesteros Torres.

Estos grupos realizaron una serie de presentaciones en el plantel y en festejos en la población de Madrid y otras comunidades e instituciones educativas.

Agosto 2012 - Enero 2013

Club	No. de integrantes
Guitarras	32





Deportivo 72

Enero - Julio 2012

Club	No. de integrantes
Guitarras	31
Deportivo	72

Agosto 2013 - Enero 2013

Club	No. de integrantes
Guitarras	34
Deportivo	80

Los clubes internos fueron creados para la acreditación de las actividades deportivas y culturales de los estudiantes del bachillerato, pero se autorizó la acreditación de estudiantes de la comunidad que actualmente realizan estudios de nivel superior, por tal motivo, la cantidad de integrantes registrada en los clubes supera la matrícula del plantel, además de que algunos estudiantes participan en más de un club.

Eventos Realizados						
Eventos	Técnico Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
					Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	1	0	1	1	8
Obras de teatro	0	2	0	2	2	26
Danza	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	1	0	1	1	30
Torneos	0	0	1	1	1	86
Maratones	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	1	1	2	2	104
Total	0	5	2	7	7	254

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
104	103	207	104	102	206	100%	99.03%	99.52%

Actividades extracurriculares:

Una parte importante en el proceso educativo son las actividades extracurriculares, por contribuir a la formación integral de los estudiantes. Por tal motivo, en nuestro Programa Operativo Anual se planeó la realización de un





concurso de cartel y un de altar de muertos, actividades que se realizarán durante los meses de octubre y noviembre.

El concurso de cartel "Al rescate de Valores" se realizará en su VI edición durante el mes de octubre para lo cual ya fue lanzada la convocatoria correspondiente, en la que se invita a participar a los alumnos del propio plantel y los de las escuelas secundarias de Madrid y Caleras, convirtiéndose así en una forma de vinculación con estos planteles. Realizándose también en el mes de noviembre el concurso de altares de muertos.

El propósito de este concurso es la promoción de los valores cívicos, éticos y sociales entre la juventud estudiantil y la población en general; para esto, se exhibirán los trabajos en el propio plantel para que todos los alumnos puedan apreciarlos y reflexionen sobre las ideas expuestas.

Se realizaron ocho ceremonias cívicas en el plantel.

Actos cívicos en la comunidad: Aniversario de la Independencia, Aniversario de la Revolución, Día de la Bandera.

Participación en el carnaval, obteniendo el tercer lugar.

Platicas de alumnos del IUBA hacia los alumnos.

Evento cultural por el grupo de guitarra y el grupo de teatro en la Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán.

Feria Profesiográfica organizada por el Gobierno del Estado y la Universidad de Colima.

Visita de las Escuelas y Facultades de los diversos campus universitarios

Evento Deportivo

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%

Servicio social universitario y constitucional

Durante el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 todos los alumnos, acreditaron adquiriendo el boleto del Sorteo Loro. Pero en el semestre Enero - Julio 2013 los alumnos acreditaron realizando actividades de mantenimiento del plantel, así como donación para la instalación de equipos multimedia en las aulas, y la donación de material deportivo.

En cuanto a las actividades que realizaron los alumnos prestadores del servicio social constitucional fueron las siguientes:

Apoyo técnico en aulas en la Primaria Crescencio Figueroa.

Apoyo administrativo a la dirección y sala de medios de la Primaria Crescencio Figueroa.

Apoyo administrativo en la Primaria Leopoldo Caraballo.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	6	0	0	0	6





Educación ambiental para el desarrollo sustentable

El cuidado del medio ambiente se ha convertido en una actividad constante en los planes de trabajo del plantel, por lo que en el presente año nos propusimos acciones que fomenten en los alumnos la cultura ecológica.

Mantenemos el programa de cuidado del agua, especificando el riego de las áreas verdes a partir de las cinco de la tarde con el propósito de evitar la evaporación del líquido y lograr un mejor aprovechamiento.

Se implementó el programa de recolección de basura, con el propósito de concientizar a los estudiantes y la población del daño que se causa al medio ambiente cuando estos desperdicios son arrojados directamente a la tierra o arroyos.

Para realizar la actividad, los alumnos fueron organizados por el profesor Aron Viscaino Vargas, quien invito a los jóvenes a recoger la basura que se encuentra en baldíos y cauces de arroyos. Posteriormente la basura recolectada fue trasladada a los recipientes correspondientes para su traslado al basurero.

Capacitación sobre el control del dengue y descacharrización.

Campaña de descacharrización por la localidad.

Película de la FEC, acerca del calentamiento global.

Campamento en la escuela con los alumnos de 6° semestre.

Manejo de conflictos, para planta docente y administrativa.

Innovación educativa

A partir del semestre Agosto 2012 - Enero 2013, por disposición de la Dirección General de Educación Media Superior se implementó la aplicación de los nuevos programas de estudios basados en competencias en todas las materias del tronco común y tres del área técnica.

Se está pidiendo, planeación por competencias por parte de los docente, poniendo énfasis en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los docentes del tronco común, trabajan los planes bajo competencias, las materias del tronco común en las que se están aplicando estos programas son Matemáticas I y II, Taller de Lectura y Redacción I y II, Historia de México I y II, Métodos de Investigación I y II, Habilidades para el Aprendizaje, Biología I, Química I y II, Informática I y II, que ahora será Tecnologías de la Información I y II. En el área técnica se lleva el nuevo programa en la materia de Física I y II, Administración I y II, y Derecho.

En el plantel se imparte la materia de Inglés desde tercero hasta sexto semestre, egresando los estudiantes con el nivel IIB.

Las tecnologías de la información y comunicación son cada vez más usadas por los profesores y alumnos en el desarrollo de las actividades académicas, ya sea para la investigación, la exposición de clases o el envío y revisión de trabajos.

Utilización de las TIC's, en la cátedra docente, en 2 aulas se tienen instalados proyectores multimedia, y un tercer proyector, se utiliza para la tercer aula o para el modulo de computo, dependiendo de su necesidad, facilitando con esto la comprensión de los temas.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

El bachillerato cuenta con una planta docente de 10 profesores, de los cuales 8 tienen estudios de licenciatura, uno de maestría y otro es pasante de licenciatura.

El personal docente es contratado de acuerdo al perfil de la materia que imparte, con lo que se garantiza que los conocimientos que transmiten a los estudiantes sean de calidad. Esto es una garantía para los jóvenes de que al terminar el bachillerato estarán en posibilidades de ingresar a los programas de nivel superior de la propia universidad o de otras instituciones.

Además, por ser un bachillerato con área técnica, los alumnos adquieren habilidades para insertarse con éxito en el mercado laboral en caso de tomar esta decisión.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	4	0	1	0	6
Mujer	0	0	4	0	0	0	4
Total	0	1	8	0	1	0	10
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

La Universidad de Colima está en una constante búsqueda de la calidad educativa en todos sus programas, por lo que los planteles están comprometidos a contribuir para alcanzar las metas fijadas. Es por eso necesaria la participación en eventos de formación y capacitación de todos los que integramos la planta laboral.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	CURSO TALLER EVALUACION: PROCESO DE VERIFICACION DE COMPETENCIAS	4
Disciplinar	TALLER ACADEMICO DE IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE MATEMATICAS I, III Y V, DISEÑADO BAJO EL ENFOQUE EN COMPETENCIAS	1
Didáctico-pedagógica	ELABORACION DE EXAMENES OBJETIVOS EN LINEA	1



Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
CURSO BASICO DE FORMACION CONTINUA PARA MAESTROS EN SERVICIO	2	SEP
TRANSFORMACION DE LA PRACTICA DOCENTE	2	SEP
TALLER COMPETENCIAS DOCENTES	1	FACULTAD DE PEDAGOGIA Y FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

La capacitación y actualización docente es necesaria para lograr para que los profesores renueven sus conocimientos y conozcan nuevas técnicas que les permitan pasar de un modelo tradicional en la impartición de clases, hacia un modelo centrado en el aprendizaje.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Por el número reducido de profesores en el plantel, únicamente se tienen dos academias internas en las que se agrupa el total de docentes: tronco común y área técnica.

En este año se realizó una sesión por semestre, abordándose aspectos relativos a la realización de trabajos colaborativos y la unificación de criterios de evaluación.

Se acordó al interior de las academias la realización del proyecto ecológico consistente en la recolección de basura en los cauces de ríos y arroyos, el cual está incluido en el Programa Operativo Anual del plantel.

Un profesor participo en las academias generales convocadas por la Dirección General de Educación Media Superior durante el periodo intersemestral.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
---------------------	------------------------------	-----------------------

Premios y reconocimientos a docentes

Este año, el reconocimiento como Mejor Docente correspondió al Maestro Ignacio Díaz Espíritu, quien resultó electo por los periodos Enero - Julio 2012 y Agosto 2012 - Enero 2013.





La elección del profesor que recibirá la distinción como mejor docente de cada ciclo, es realizada directamente por los estudiantes a través de una encuesta en línea en la página de la Secretaría Académica, a la que los alumnos ingresan y asignan una calificación al profesor de cada asignatura en los diferentes aspectos que comprende la función docente, además de emitir comentarios acerca del trabajo desarrollado por ellos.

El profesor que en esta ocasión recibió esta distinción se caracteriza por realizar un trabajo cercano a los estudiantes, logrando con ello una relación estrecha y creando altos niveles de empatía.

Mejor Docente 2012

PROFESOR IGNACIO DIAZ ESPIRITU

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
ARON VISCAINO VARGAS	Tronco Común	Primero	A
IGNACIO DIAZ ESPIRITU	Técnico en Contabilidad	Tercero	A
IGNACIO DIAZ ESPIRITU	Técnico en Contabilidad	Quinto	A

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
ARON VISCAINO VARGAS	Tronco Común	Segundo	A
IGNACIO DIAZ ESPIRITU	Técnico en Contabilidad	Cuarto	A
IGNACIO DIAZ ESPIRITU	Técnico en Contabilidad	Sexto	A

Personal administrativo

El plantel cuenta con el siguiente personal para la realización de sus actividades:

- 1 Director
- 1 Asesor Pedagógico
- 1 Secretaria
- 1 Intendente
- 1 Responsable del Centro de Cómputo
- 1 Auxiliar Administrativo
- 1 Auxiliar de laboratorio
- 1 Orientadora Educativa
- 1 Promotor deportivo
- 10 profesores por horas

Los profesores están contratados por horas dependiendo de la carga horaria de cada asignatura, así como el auxiliar de laboratorio y el responsable del centro de cómputo, quien presta el apoyo con un total de 10 horas semanales. El resto del personal labora, con jornadas de tiempo completo.

El personal en su mayoría, asiste a los cursos de capacitación impartidos por las dependencias universitarias y otras instituciones, lo que permite realizar un mejor trabajo y que el servicio que se presta en el plantel sea de calidad.



Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	3	1	4	1
Docentes	0	0	0	0	6	4	6	4
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	2	0	0	9	5	12	7

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	5	0	0	0	5
Docentes	0	0	0	1	9	0	0	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	3	1	14	0	1	0	19



La capacitación del personal que labora en las diferentes áreas del plantel es de gran importancia, ya que con la actualización constante prestará un servicio de calidad a los usuarios.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	1	0	0	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	0	0	0	0	1

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación del personal que labora en las todas las áreas del plantel es de gran importancia, ya que con la actualización constante prestará un servicio de calidad a los alumnos y padres de familia.

Los cursos que se ofertaron en el CIAM fueron convocados por la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad de Colima.

En el periodo se impartió en el bachillerato el taller "Manejo de conflictos" en el que participaron 12 trabajadores del plantel que representan el 63.16% de la planta laboral.

Este taller fue planeado con el propósito de alcanzar una integración como equipo y llegar a acuerdos para establecer objetivos comunes. El evento fue impartido por personal de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Colima.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
PRIMEROS AUXILIOS BASICOS Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO	1	CIAM TECOMAN
CURSO DESAROLLO SECRETARIAL (MODULO: HABILIDADES ADMINISTRATIVAS)	1	CIAM TECOMAN
COACHING	1	CIAM TECOMAN
CURSO TALLER INNOVACION	1	CIAM TECOMAN



SECRETARIAL.. INICIATIVA Y TALENTO		
CURSO TALLER PROFESIONALISMO Y MOTIVACION SECRETARIAL	1	CIAM TECOMAN
ORGANIZACION DE INFORMACION Y GESTION EFICAZ DE TIEMPO CON APOYO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS	1	CIAM TECOMAN
CURSO BASICO DE PRIMEROS AUXILIOS MEDICOS	1	COORDINACION ACADEMICA
JORNADAS ACADEMICAS	1	AUDITORIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
SEGURIDAD E HIGIENE EN EL MANEJO DE PRODUCTOS QUIMICOS DE LIMPIEZA	1	CIAM TECOMAN

Cursos impartidos durante 2013

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
TALLER MANEJO DE CONFLICTOS	12	INSTALACIONES DEL PROPIO BACHILLERATO



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Desde su construcción, el plantel ha tenido tres aulas que son suficientes para la matrícula en cada ciclo escolar, destinándose una para cada grado. En ellas se atendieron a 80 estudiantes en el periodo Enero - Julio 2013 y a 92 alumnos en el semestre Agosto 2013 - Enero 2014.

Las aulas son de dimensiones reducidas, por lo que en ocasiones, cuando se han tenido grupos de 40 estudiantes se satura el espacio.

Con la matrícula actual es un poco complicado el manejo del mobiliario escolar para adecuarlo a los requerimientos de las dinámicas de clase implementadas por los profesores, ya que en primer semestre se tienen 32 alumnos, en tercer semestre 38 alumnos y 22 alumnos en quinto semestre.

El plantel cuenta con un laboratorio multidisciplinario en el que se realizan las prácticas correspondientes a las materias de Biología I, Química I y II, y Física I y II.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
92	3	31	1	35	1	31	0	0

El laboratorio multidisciplinario está equipado con lo siguiente:

- o 3 mesas de trabajo
- o 1 pantalla para proyección
- o Regadera de emergencia y lavaojos
- o Un kit de audio y video
- o 8 microscopios
- o 1 microscopio para biología
- o 1 microscopio con videocámara

Las aulas cuentan con el número de butacas suficientes para los alumnos de cada grado y un escritorio para el profesor y están equipadas dos con dos pintarrones y una con tres: uno blanco y otro cuadriculado para la elaboración de gráficas; dos de las aulas tienen instalado un proyector multimedia y en la otra aula se utiliza un proyector móvil que se instala cuando se necesita, las tres aulas cuentan con pantalla para proyección.

El acceso a internet se tiene en las tres aulas a través de cable e inalámbrico en todas las instalaciones por medio de la señal de internet móvil.

Se tiene un centro de cómputo en el que se realizan las prácticas correspondientes a la materia Informática I y II, así como para la realización de los trabajos de investigación de los estudiantes. Es utilizado también como sala de proyección para aprovechar sus características y que los estudiantes puedan aprovechar al máximo las sesiones.

En este centro de cómputo se tienen 20 computadoras con procesador Pentium IV y con acceso a internet, alcanzando una proporción de 4 alumnos por computadora, además de tres portátiles que se utilizan para las proyecciones en las aulas. De estas últimas, dos no cumplen con los requerimientos actuales por lo que resultan obsoletas. Por lo que el grupo de primer semestre, tiene que entrar en dos partes para poder trabajar cada alumno en una computadora.



Es utilizado por los profesores de las diferentes asignaturas para la realización de algunas prácticas que complementan los conocimientos que los alumnos adquieren en el aula.

Se tienen 4 computadoras para uso administrativo, una para la orientadora educativa y otra para los profesores.

El servicio de internet es proporcionado por la empresa Telmex y el costo es cubierto con presupuesto ordinario regularizable, asignado mensualmente al plantel.

Con el número de computadoras de escritorio se cubren las necesidades de este equipo, pero es necesaria la renovación de dos portátiles e incrementar en dos más para su uso en el laboratorio y aulas.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	21	21	0	0
Para profesores	7	5	2	0
Para uso administrativo	5	5	0	0
Total	33	31	2	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	26
Número de computadores portátiles	5
Número de servidores	1
Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	37

Espacios físicos

En el presente año no se realizaron adecuaciones a la infraestructura académica, solo los servicios básicos de mantenimiento al edificio y al mobiliario y equipo y al resto de las instalaciones, lo que hace que se encuentren funcionando en óptimas condiciones.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Reuniones con el Rector

Asistí a 2 reuniones en la que se trataron asuntos referentes a las acciones de mejora y en general al trabajo que se desarrolla en la Universidad y sus planteles.

Reuniones de Consejo Técnico

Se realizaron cuatro reuniones de consejo técnico convocadas por la dirección del plantel.

En estas reuniones se determinaron las Cuotas de Talleres y Laboratorios para los periodos Enero - Julio 2013 y Agosto 2013 - Enero 2014.

Una reunión más de este cuerpo colegiado fue para la revisión y autorización en su caso, de las solicitudes de becas de inscripción en el periodo semestral.

Las reuniones celebradas son de gran importancia, ya que en ellas se analiza colegiadamente tanto la situación del plantel como la de los alumnos, para estar en condiciones de tomar la mejor decisión respecto a los asuntos que motivan las convocatorias correspondientes y determinar una cuota acorde a la situación del bachillerato y a la situación económica de sus estudiantes, así como la asignación de becas de la manera más justa posible.

Reuniones con Profesores

Se realizaron cinco reuniones con el personal docente en las que se trataron diversos asuntos relacionados con las actividades académicas.

Al inicio del año, se realizó una reunión general para la determinación de los objetivos, metas y actividades que se incluirían en el Programa Operativo Anual, así como la designación de los responsables de cada una de ellas.

Al término del primer semestre se realizó una reunión en la que se evaluó el trabajo realizado, señalando los objetivos alcanzados e identificando los que presentan algún retraso y las causas que lo originen. En esta reunión se analizaron también los resultados generales del trabajo realizado en las diferentes asignaturas durante todo el periodo.

También se realizaron reuniones de análisis después de cada evaluación parcial, en las que se revisaron los resultados obtenidos en cada una de las materias y se analizaron los casos de los estudiantes con bajo desempeño académico y que requieren de apoyo especial.

Reuniones con Padres de Familia

Los padres de familia son un importante factor en el proceso educativo, por lo que se busca un mayor acercamiento con ellos a través de las reuniones y otras actividades.

Se realizaron dos reuniones durante el ciclo agosto 2012 - enero 2013, en las que se les informó acerca de los resultados obtenidos en las dos primeras evaluaciones parciales y del trabajo que se realiza en el plantel. Además, se les dan a conocer aspectos relacionados con la normativa que rige a la institución y al plantel. Se realizó otra reunión al término de la primera evaluación parcial del periodo enero - julio 2013, con la participación record de 71 padres de familia.

Reuniones convocadas por la Delegación Regional

Asistimos a tres reuniones convocadas por la delegación regional en apoyo a las dependencias universitarias: en una de ellas se explicó el procedimiento de acreditación de las actividades deportivas y culturales y en la otra se comentó acerca de la problemática de mantener a la universidad en sus instalaciones libres de humo de tabaco.

Reuniones convocadas por la Coordinación General de Docencia

Asistí a una reunión organizada por la Coordinación General de Docencia y la Coordinación General Administrativa y Financiera, en la que se abordaron aspectos relativos al proceso de inscripción y de integración de los informes estadísticos de la matrícula.

Reuniones convocadas por la Dirección General de Educación Media Superior

Asistí a cinco reuniones convocadas por la DGEMS, en las que se trataron diversos temas relacionados con las actividades desarrolladas al interior de los planteles y en el nivel medio en general, así como la participación de los estudiantes en actividades organizadas por otras instituciones.



En estas reuniones se informó acerca del programa de fomento a la lectura y a las habilidades matemáticas en los bachilleratos, se determinaron los lineamientos del proceso de admisión 2013 y se convocó a participar en las campañas de descacharrización que como una medida de prevención del dengue organizó el gobierno del estado.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	0	0	1	0	0	0	2	4	14	24

Difusión y vinculación social

Durante el periodo, realizamos una importante actividad de vinculación con el entorno social, colaborando con instituciones como el Comité de Salud y la H. Junta Municipal, entre otros.

Participación en campañas

Participamos en las dos campañas estatales de descacharrización "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: ELIMINAR CACHARROS", en las que los estudiantes realizaron visitas a los domicilios de la comunidad, invitándolos a sacar los cacharros y concientizándolos acerca del problema que ocasionan estos, al convertirse en un factor de transmisión del dengue.

Cantidad de participantes:

Jornada estatal de descacharrización (Marzo y septiembre) 79 alumnos

Ceremonias en el plantel. 4 en el semestre agosto 2012 - enero 2013 y 6 en el semestre enero - julio 2013

Participación en actos cívicos

Participamos en los actos realizados en la comunidad para conmemorar las principales fechas cívicas.

El 100% de los estudiantes participó en los actos cívicos:

Ceremonia del día de la Bandera 24 de febrero.

Ceremonia y desfile conmemorativo del Inicio de la Guerra de Independencia.

En el mes de noviembre se participará en la ceremonia y desfile para conmemorar el inicio de la revolución mexicana.

Visitas a las escuelas secundarias

Se realizaron visitas de promoción a las escuelas secundarias "Macario G. Barbosa" de la comunidad de Madrid, con el objetivo de promover el bachillerato entre la comunidad estudiantil de esos planteles.

Las visitas las realizó en este caso el director del plantel y la orientadora educativa.

Realización del concurso de cartel

Se lanzó la convocatoria del concurso anual de Cartel "Al rescate de valores", el cual se realiza año con año con el propósito de promover los valores cívicos, éticos y sociales entre los jóvenes.

Este concurso estuvo coordinado por la Lic. Ana Noemí Covarrubias Salas y ha tenido una respuesta favorable de los jóvenes estudiantes.

Participación de los grupos culturales internos en los eventos sociales de la comunidad y el plantel



Estos grupos realizaron una serie de presentaciones en la comunidad y en instituciones educativas del nivel básico

Presentaciones en el plantel

- o Festejo por el Día de las Madres

Presentaciones por invitación de otras instituciones

- o Presentación en fiestas patronales de Madrid

Escuela para padres

Por la región en la que se encuentra el plantel no se ha establecido este programa, ya que la mayoría de los padres de familia realizan labores agrícolas y no pueden asistir con regularidad a estas actividades, por lo que se imparten talleres y charlas para sustituir este proyecto. En el semestre febrero - julio se impartió un taller sobre prevención de adicciones para los padres de familia.

Los programas de Aceptación Social y Seguimiento de Egresados son los que integran el proyecto de estudios estratégicos de la Dirección General de Educación Media Superior y se realizan de acuerdo con las directrices marcadas a nivel central.

Se está trabajando en realizar una mayor vinculación, primero con padres de familia y como etapa siguiente, con la comunidad en general, para lo cual se realizaran en el jardín principal de la comunidad, presentaciones de los grupos de guitarra, de teatro y de trabajos académicos para dar a conocer las actividades que se realizan dentro del plantel.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

Se recibió de presupuesto ordinario regularizable la cantidad de \$113,000.00, otros ingresos por la cantidad de \$12,494.50 del Presupuesto Ordinario No regularizable, Así como Otros Ingresos clasificados en sinodalias por la cantidad de \$3,500.00.

En el ejercicio 2013 el plantel obtuvo ingresos por \$ \$113,000.00, Ordinario No Regularizable \$12,494.50 y sinodalias \$3,500.00 dando un total \$ 128,994.50. Los gastos ascendieron a \$75,299.28 quedando un saldo al 15 de septiembre de \$ 53,695.22

La mayor cantidad de recursos se obtiene por la aportación que la rectoría asignada por concepto de presupuesto ordinario regularizable, el cual a la fecha de corte fue por \$ 113,000.00. Los recursos obtenidos por este concepto son utilizados para los gastos de operación, como el mantenimiento del mobiliario y equipo y la compra de papelería y materiales para la administración. Mas la cantidad de \$12,494.50 de presupuesto ordinario no regularizable y Pago de Sinodalias por la cantidad de \$3,500.00.

El saldo registrado a la fecha de corte será utilizado para gastos de operación.



Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 113,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 12,494.50
Aportaciones de Rectoría	\$ 12,494.50
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 3,500.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 3,500.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 128,994.50
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 51,677.48
Servicios generales	\$ 14,141.20
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 5,980.60
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 3,500.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 75,299.28
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 53,695.22

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Mejoramiento del equipo tecnológico.					
O.P.1.-Dotar de tecnología para que los alumnos se familiaricen con la utilizada en la actualidad.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Actualización de los recursos tecnológicos existentes en el plantel	1	0	0	0%	EN ESTA META SE ESTA EN ESPERA DE LAS COTIZACIONES PARA SOLICITAR EL RECURSO.

Proy.2.-Lograr la permanencia de los alumnos mediante el desarrollo de un aprendizaje significativo.					
O.P.1.-Lograr la permanencia de los estudiantes y el aprendizaje significativo					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Obtener una tasa de retención al menos del 74%.	74	0	0	0%	LAS METAS A REALIZAR FUERON APOYADAS POR LA DELEGACION YA QUE NOS PRESTO EL CAMION.
1.1.- Elevar la tasa de egreso por lo menos al 62%	18	5	3	16.67%	EN ESTA ACCION EL MONTO POR EJERCER ESTA EN PROCESO PARA ESTE MES DE SEPTIEMBRE Y EL MES DE OCTUBRE.
1.1.- Mejorar mediante un Club de habilidades lectoras 2 puntos porcentuales los resultados de la prueba enlace.	2	1	1.6	80%	EN ESTA META ALGUNAS ACCIONES AUN NO SE LLEGA LA FECHA DE EJERCERLAS.
1.1.- Diseñar un plan estratégico para detección de ausentismo.	6	4	5	83.33%	EN ESTA META ALGUNAS ACCIONES FALTAN DE EJERCER PERO LAS CUALES YA ESTAN EN PROCESO.
O.P.2.-Asegurar una formación integral en los alumnos.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Asegurar una formación integral en los alumnos.	2	0.75	1.05	52.5%	EN ESTA META LA VINCULACION CON LA EMPRESA APASCO FUE LA DELEGACION QUIEN PRESTO EL CAMION Y LAS OTRAS ACCIONES UNAS YA SE





					REALIZARON Y LAS OTRAS ESTAN EN PROCESO.
2.1.- Reorganizar el programa de promoción de valores cívicos y éticos.	1	0	0	0%	EN ESTA META LAS ACCIONES A REALIZAR SON EN EL MES DE OCTUBRE.
2.1.- El 100% de los alumnos inscritos en actividades culturales, deportivas y académicas.	1	0.25	0.55	55%	EN ESTA META LAS ACCIONES FALTANTES ESTAN PROGRAMADAS A FINALES DE MES.
2.1.- Dar seguimiento con el programa de prevención de adicciones.	1	0.75	0.75	75%	EN ESTA META AGUNAS ACCIONES ESTAN PENDIENTES DE EJERCER POR LAS FECHAS CALENDARIZADAS.

O.P.3.-Reorganizar el trabajo académico centrado en el aprendizaje.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Seguir implementando los nuevos programas en el tronco común.	2	1	1.25	62.5%	EN ESTA META SE HAN CUMPLIDO LAS ACCIONES HASTA EL MOMENTO DEACUERDO A LO CALENDARIZADO.
3.1.- Estimular a los docentes para su capacitación y actualización.	1	0	0.65	65%	EN ESTA META EL RESTO DE LAS ACCIONES ESTA EN PROCESO DE EJERCERSE.
3.1.- Reorganizar las academias internas.	2	1.5	1.5	75%	EN ESTA META EL RECURSO A EJERCER ESTA EN PROCESO.

O.P.4.-Mejorar la calidad de los servicios en el plantel.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Alcanzar un nivel de	1	0.75	0.85	85%	EN ESTA META LAS ACCIONES SE





aceptación bueno y excelente.					ENCUENTRAN ARRIBA DEL 50% DE REALIZADAS LA MAYORIA. Y ALGUNAS QUE ESTAN EN PROCESO.
-------------------------------	--	--	--	--	---



Conclusiones

Al inicio del año, se programó una reunión general de profesores, en la que se hizo un análisis de la situación del plantel, y una vez realizado el diagnóstico se determinaron las principales líneas de acción que deberían guiar el trabajo en el ejercicio que iniciaba.

Docentes y directivos concluimos que era necesario continuar con los programas que se han venido aplicando en años anteriores, requiriendo algunas modificaciones para adecuarlos a la situación actual y estar en posibilidades de enfrentar los retos que se presentan. Estos programas son los de Orientación Educativa y Vocacional, Tutorías, Becas, Ecología, Actividades Extracurriculares, Clubes Deportivos, Académicos y Culturales.

El programa de Orientación Educativa ha causado un gran impacto en los principales indicadores como resultado de una actividad intensa de atención grupal e individual de estudiantes y padres de familia, logrando una excelente aceptación en estos sectores, en el mes de Agosto del presente año se asignó una orientadora educativa la cual es egresada de nuestro plantel y se le asignaron 2 horas más que el semestre anterior, aumentando así los días de asistencia al plantel de 2 a 3.

En los últimos ejercicios se ha tenido una mejoría en los principales indicadores académicos, en este año 2013 se alcanzó una tasa de retención de los estudiantes entre el primero y tercer semestre más alta, esto es el resultado del trabajo que se realiza con los estudiantes a través de los diferentes programas como el de Orientación Educativa, Tutorías, Becas y otros, como son las actividades culturales en las que los alumnos encuentran un espacio de expresión y los motiva a prepararse y terminar sus estudios del nivel, manteniendo con esto una tasa del 95%.

La eficiencia terminal por cohorte y global se mantiene en un nivel superior a la alcanzada en generaciones anteriores. La eficiencia terminal alcanzada en la generación 2010 - 2013 es de 80.95 por cohorte y 90.48 global, es superior al año anterior, 13.45 puntos en cohorte y 22.98 puntos superior en global.

El porcentaje de aprobación se incrementó del 97.26% en 2012 al 97.51% en 2013, y por consiguiente se disminuye el porcentaje de reprobación del 2.73 al 2.49%.

La deserción escolar ha sido un problema constante en el bachillerato, ya que por la región en la que se ubica, es común que los estudiantes abandonen la escuela para dedicarse a trabajar y contribuir al sostenimiento del hogar. Ante esta situación se ha puesto especial atención, logrando buenos resultados con una disminución del 4 al 2% entre 2011 y 2012 y de 2 al 1.24% entre 2012 y 2013.

Se realizaron actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, para lo cual se crearon clubes académicos, culturales y deportivos en los que los estudiantes practican deportes y tienen la oportunidad de participar en actividades artísticas como la música y el teatro.

Las actividades extracurriculares contribuyen a la formación de los jóvenes y fomentan la solidaridad entre ellos y su entorno social y ecológico, por lo que se participó en las campañas de descacharrización, en los actos cívicos de la comunidad y se tiene programado un concurso de cartel y un foro de egresados.

Se detectaron áreas de oportunidad en las que es necesario redoblar esfuerzos para alcanzar el objetivo general del bachillerato de garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes y su formación integral.

Debemos poner atención en el porcentaje de aprobación que aun cuando se mantiene en un buen nivel, tendremos que implementar estrategias para lograr el 100%.

La capacitación del personal docente y administrativo es otro de los aspectos que necesita fomentarse hasta lograr que el 100% participe por lo menos en un evento de capacitación al año.

Es por eso que debemos continuar redoblando esfuerzos ya que en la prueba ENLACE 2013 en el área de Comunicación (Comprensión Lectora) los resultados no fueron alentadores, se obtuvo solo un 22.2% de los alumnos en nivel bueno, quedando el restante 77.8% repartidos en el nivel elemental e insuficiente. Por otro lado, en la misma prueba ENLACE 2013 en el área de Matemáticas obtuvimos resultados sobresalientes, ya que del año 2011 no se tenía ni un solo alumno en nivel excelente de aprovechamiento, en el 2012 obtuvimos un 7.4%, y para este 2013 alcanzamos un 33.3 % en este nivel, solo superados en porcentaje por los





bachilleratos No. 4 y el No. 1, superando al resto de los bachilleratos de nuestra Universidad en habilidades matemáticas.

Las academias internas han funcionado, pero requieren intensificar su actividad a fin de que los productos generados se reflejen en los resultados del plantel, aunado a que es un objetivo de nuestra Universidad liderada por el Señor Rector M. en A. José Eduardo Hernández Nava el ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato, para lo cual estamos trabajando en ello integralmente como plantel.

El cumplimiento de lo programado en el Programa Operativo Anual 2013 presenta un avance del 60%, siendo pocas las metas no cubiertas y que en su mayoría están en proceso para realizarse en lo que resta del año.

La situación actual del Bachillerato Técnico No. 24 ubicado en la comunidad de Madrid, Colima, ha cambiando significativamente para bien, ya que en el año 2011 la tasa de deserción escolar estaba 4%, en el 2012 se obtuvo una tasa de 2.00% y en este año 2013 se logró una tasa del 1.24%; lo cual refleja el interés del alumnado de continuar preparándose, de superarse, perseguir y conseguir metas.

Los estudiantes en la actualidad tiene más opciones para su formación integral, ya que el bachillerato cuenta con un club de teatro, el cual les da opciones de conocer y ser parte de esta disciplina, como actor o como espectador, sin descuidar el club de guitarra que ya se tenía y por supuesto las actividades deportivas, sirviendo estas como vinculación con la sociedad, así como también con otras escuelas de la comunidad.

En el periodo que analizamos, se han realizado acciones de suma importancia para educar a los alumnos, maestros y a la sociedad en general en el cuidado del medio ambiente, prueba de ello la participación en las jornadas de descacharrización que se desarrollan a nivel estatal, pero también se hacen jornadas de reciclar basura, y recolección de baterías usadas, todas estas acciones se les dio una mayor difusión en este periodo.

Se integraron clubes deportivos, culturales y académicos.

En los clubes deportivos los estudiantes realizan actividades que les ayudan en su desarrollo motriz y el cuidado de la salud. Durante el periodo, realizamos una importante actividad de vinculación con el entorno social, colaborando con instituciones como el Comité de Salud y la H. Junta Municipal, entre otros. A los alumnos de nuevo ingreso, se les realiza el examen médico automatizado, para lo cual acudieron personal de servicios médicos de la Universidad de Colima y del Instituto Mexicano del Seguro Social a realizar acciones preventivas con los estudiantes a las instalaciones del plantel, a diferencia de años anteriores que teníamos que trasladar a los estudiantes a las instalaciones del CIAM en el cruce de Tecomán.

Las acciones realizadas fueron: Revisión de peso y medidas, Examen de la vista, Aplicación de vacunas, Detección de placa dentobacteriana, Aplicación de cuestionario (EMA) para detección de riesgos. También a los maestros que se encontraban en ese momento en el bachillerato los pesaron y midieron estatura y cintura. Todo esto como parte del programa, Universidad Saludable, ya que la buena salud es uno de los recursos para el progreso personal, económico y social, que contribuye de manera importante a mejorar la calidad de vida en las comunidades. Consecuentemente, personas saludables y mejor preparadas son indispensables para el desarrollo individual y colectivo de nuestro país.

En el rubro de la infraestructura, la capacidad física instalada ha evolucionado del 2011 a la fecha, ya que en este periodo se han equipado el plantel, ejemplo, de tener 3 cañones proyector, ahora se cuenta con 5, de tener una computadora portátil, ahora se tienen 5, 21 computadoras en el módulo de computo; se cuenta con un duplicador para los exámenes, que anteriormente no se tenía, gracias al traspaso del Bachillerato Técnico No. 20; en este momento contamos con 24 butacas con el respaldo y asiento acojinados, se obtuvieron por donación, gracias a la de la dirección general de desarrollo del personal académico.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Realización de actividades de vinculación y promoción del plantel para mantener la matrícula de primer ingreso	El mayor número de estudiantes en la historia del bachillerato, impactando en mayor medida el entorno de la comunidad y la comunidad misma.
Realización de actividades extracurriculares	Contribuyen a la formación de los jóvenes, fomentan la solidaridad entre ellos y con su entorno social y



	ecológico.
Atención individual y grupal en el área de Orientación Educativa	Mejora en el nivel de retención, y la salud mental de los alumnos.
Talleres para los estudiantes	Mejora en el nivel de retención, y académico, desarrollando el sentido de pertenencia a la institución.
Formación de clubes internos	Nivel de aprovechamiento, y desarrollo de actividades extracurriculares.
Realización de 100% de prácticas escolares	Mejorar el nivel de aprovechamiento.
Talleres para padres de familia	Mejora en el nivel de retención, y hacer partícipes del proceso educativo por el cual están cursando sus hijos.
Cursos de nivelación en la mayoría de las materias	Mejorar aprovechamiento y el promedio de calificación.
Promoción del Programa de Becas	Mejora en el nivel de retención al motivarlos con ese incentivo por continuar estudiando.
Concurso al rescate de valores	Promoción de valores en los estudiantes, tanto en la institución, así como también en su entorno en general.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
1) Mejorar los resultados de evaluaciones externas.	1) Implementación de círculos de estudio con números reducidos de integrantes en las áreas de razonamiento numérico y habilidad lectora.
2) Academias internas	2) Reorganización y seguimiento de acuerdos y actividades para alcanzar productos que impacten en el aprovechamiento escolar, retomando estrategias de éxito y adecuando estrategias que no impacten positivamente.
3) Capacitación docente	3) Invitación para que el 100% de los profesores participe en eventos de capacitación y actualización organizados por la DGEMS y otras dependencias

Galería de Imágenes

Reuniones con padres de familia.



En la semana posterior de la aplicación de exámenes de la primera y segunda evaluación, se realizan reuniones con padres de familia.

Cuadrangular de Fut-bol Femenil.



Cuadrangular de Fut-bol Femenil entre alumnas de este plantel.

Ceremonias Civicas



Juramento a la bandera.



FESTEJO DIA DEL ESTUDIANTE.



FESTEJO DE ALUMNOS EN EL DIA DEL ESTUDIANTE.

CUADRANGULAR DE FUT-BOL



CUADRANGULAR DE FUT-BOOL VARONIL CON ALUMNOS DE LA SECUNDARIA MACARIO G. BARBOSA Y ALUMNOS DE ESTE PLANTEL.

PONIENDO LAS REGLAS DEL JUEGO



DANDO A CONOCER LAS REGLAS DEL CUADRANGULAR DE FUT-BOL VARONIL.



FESTEJO DIA DE LA MADRE



FESTEJANDO A LAS MAMAS DE LOS ALUMNOS DE ESTE PLANTEL EN SU DIA SOCIAL.

DANDO LA BIENVENIDA A LAS MADRES.



DANDO LA BIENVENIDA EL DIRECTOR DEL PLANTEL M.C. LUIS HORACIO CEBALLOS HERNANDEZ A LAS MADRES EN SU DIA SOCIAL.

GRUPO DE GUITARRAS DEL PLANTEL CANTANDO A LAS MADRES.



GRUPO DE GUITARRAS DEL ESTE PLANTEL CANTÁNDOLES A LAS MADRES DE FAMILIA EN SU DÍA SOCIAL.

PARTICIPACION



PARTICIPACION DEL MAESTRO ARON VISCAÏNO VARGAS EN EL FESTEJO A LAS MADRES.

ALUMNAS PRESENTANDO BAILE MODERNO



ALUMNAS DE ESTE PLANTEL PRESENTANDO BAILE MODERNO A LAS MADRES DE FAMILIA.

PARTICIPACION ALUMNAS EN OBRA DE TEATRO



PRESENTACION DE OBRA DE TEATRO POR ALUMNAS DEL 5° SEMESTRE.

SKETCH DE ALUMANA DE ESTE PLANTEL





SKETCH REALIZADO POR ALUMNA DE ESTE PLANTEL EN FESTEJO DEL DIA DE LA MADRE.

FESTEJO CON BANDA DEL PUEBLO A LAS MADRES.



FESTEJO A LAS MADRES CON BANDA MUSICAL DEL PUEBLO.

RALLY ENTRE ALUMNOS DE ESTE PLANTEL



FESTEJO DEL DIA DEL ESTUDIANTE CON UN RALLY ORGANIZADO POR ESTA DEPENDENCIA.

JUEGOS REALIZADOS DENTRO DEL RALLY





JUEGOS QUE SE REALIZARON EN EL RALLY ORGANIZADO POR ESTE PLANTEL.

JUEGOS ORGANIZADOS EN EL RALLY



PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS EN LOS JUEGOS ORGANIZADOS PARA EL RALLY.

ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN RALLY



PORTE DE LOS ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN EL RALLY.

ALUMNOS PARTICIPANDO EN RALLY





ALUMNOS PARTICIPANDO EN LAS PRUEBAS DEL RALLY.

PARTICIPACI



PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN RALLY.

PARTICIPACI



PARTICIPACIÓN EN EL RALLY DE ALUMNA.

PARTICIPACI





PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN RALLY , REALIZANDO LOS RETOS.

PROMOCI



PROMOCIÓN DEL BACHILLERATO EN TODO EL PUEBLO CON EL APOYO DEL MAESTRO MARTÍN BALLESTEROS.

CEREMONIA CIVICA



PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN CEREMONIAS CÍVICAS.



TALLER DE SUPERACI



TALLER DE SUPERACIÓN PARA ALUMNOS IMPARTIDO POR EL LIC. EN PSICOLOGÍA MARIO ALBERTO MEJÍA ALVAREZ.

TALLER PARA TRABAJADORES



TALLER PARA TRABAJADORES DE ESTE PLANTEL " MANEJO DE CONFLICTOS "

TALLER PARA ALUMNOS



TALLER IMPARTIDO A LOS ALUMNOS DENOMINADO " PROYECTO FACIAL".



TALLER PARA PADRES DESPUÉS DE CADA EVALUACIÓN PARCIAL.

SERVICIO SOCIAL



ALUMNAS REALIZANDO LIMPIEZA Y PINTURA DE COMEDORES COMO PARTE DEL SERVICIO SOCIAL.

LIMPIEZA DE ARROYO



LIMPIEZA DE ARROYO COMO PARTE DEL SERVICIO SOCIAL.

CA





CAÍDA DE PAROTA SOBRE COMEDORES.

BIENVENIDA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.



BIENVENIDA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO POR PARTE DE REPRESENTANTES DE LA FEC.

LIBROS DONADOS POR EDUCACI



LIBROS DONADOS POR EDUCACIÓN MEDIA PARA EL MEJOR DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS.

PARTE DE LA DONACI





PORTE DE LA DONACIÓN DE LIBROS QUE HIZO EDUCACIÓN MEDIA PARA EL MEJOR DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS.

PARTICIPACI



PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN EL ENCUENTRO DE CALIDAD DE VIDA OFRECIDA POR EL RECTOR JOSE EDUARDO HERNANDEZ NAVA.

PARTICIPACI



PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN ARRANQUE DE PROGRAMA INSTITUCIONAL DE "CÁLIDA DE VIDA" OFRECIDA POR EL RECTOR, JOSE EDUARDO HERNANDEZ NAVA.

PARTICIPACI





PARTICIPACIÓN EN JORNADAS TECNOLÓGICAS 2013.

PARTICIPACI



PARTICIPACIÓN EN JORNADA ESTATAL DE DESCACHARRIZACIÓN ORGANIZADA POR SALUBRIDAD.

SIMULACRO DE SISMO



SIMULACRO DE SISMO CON ALUMNOS Y PERSONAL DE ESTE PLANTEL.

RESULTADOS DE TIEMPO EN SIMULACRO SISMICO.





RESULTADOS DE TIEMPO EN EL SIMULACRO SÍSMICO QUE SE REALIZO EN EL PLANTEL, AL FINALIZAR SE LES INFORMO A LOS ESTUDIANTES Y COMPAÑEROS TRABAJADORES LA IMPORTANCIA DE PARTICIPAR Y ESTAR AL PENDIENTE DE LOS SIMULACROS QUE LA INSTITUCIÓN REALIZA, PARA ASÍ ESTAR PREPARADOS SOBRE ALGUNA CONTINGENCIA DE ESTE TIPO.

PARTICIPACI



PARTICIPACIÓN DEL BACHILLERATO EN DESFILE DEL 16 DE SEPTIEMBRE.

TOMA DE PROTESTA



TOMA DE PROTESTA DEL CONSEJO TÉCNICO DEL PLANTEL.