



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 26





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Lorena Hernández Ruiz
Delegado Regional No. 2

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 26
Licda. María Candelaria Gazpar Solórzano
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

- . -

Coordinador(a) Académico

- . -

Asesor(a) Pedagógico

- . -

Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	7
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio	15
Premios obtenidos por los alumnos	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	19
Programa institucional de tutoría	19
Programa Universitario de Inglés.....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
Becas	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	22
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	24
Actividades extracurriculares:	25
Servicio social universitario y constitucional	26
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	26
Innovación educativa	27
Capítulo III. Personal académico y administrativo	28
Conformación de la planta docente	28
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	28
Trabajo colegiado.....	29
Premios y reconocimientos a docentes	30
Personal administrativo.....	31
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	33





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	35
Infraestructura Académica	35
Espacios físicos	36
Capítulo V. Gestión académica	36
Reuniones de trabajo	36
Difusión y vinculación social	37
Capítulo VI. Financiamiento.....	37
Ejercicio presupuestal 2013.....	37
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	38
Conclusiones	41
Galería de Imágenes	43





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	Licda. María Candelaria Gazpar Solórzano	
Subdirector del Plantel		
Coordinador Académico	- . -	
Asesor Pedagógico	- . -	
Secretario Administrativo	- . -	
Delegación	2	
Clave del centro de trabajo	O6UCT0032K	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Griselda Álvarez Ponce de León No. 33 Ixtlahuacán, Col.	
Localidad	Ixtlahuacán	
Municipio	Colima	
Código postal	28700	
Teléfono	01 (313) 32 4 91 59	Extensión
Email	bach26@ucol.mx	
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato26/	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico en Contabilidad





Presentación

El presente documento tiene como finalidad dar a conocer las actividades realizadas en este plantel, en el ejercicio 2013. Por tal motivo informo ante el Consejo Técnico, a nuestro Rector de la Universidad de Colima, M. EN A. José Eduardo Hernández Nava, como testigo de calidad y ante autoridades universitarias de diferentes dependencias, Consejeros Universitarios de nuestro plantel, estudiantes, catedráticos y padres de familia presentes; los avances obtenidos en el programa, incluyendo la evaluación del Programa Operativo Anual, donde mencionaré los logros y compromisos para contribuir a la calidad de nuestro plantel. Dicho informe corresponde al segundo año de mi gestión como directora a partir del día 15 de Marzo de 2012.

Dicho documento se encuentra estructurado de la siguiente manera:

Capítulo I. Población estudiantil.- Se presenta información respecto a los estudiantes de nuevo ingreso, matrícula total, procesos y resultados educativos como rendimiento escolar, tasa de retención, eficiencia terminal, titulación, eficiencia de prácticas de laboratorio y premios obtenidos por los alumnos.

Capítulo II. Formación integral del estudiante.- Actividades relacionadas a la orientación educativa y desarrollo humano, Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano, programa institucional de tutorías, seguros médicos y seguro social facultativo, becas, viajes de estudio, estancias de investigación, promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas, actividades extracurriculares, servicio social universitario y constitucional, educación ambiental para el desarrollo sustentable e innovación educativa.

Capítulo III. Personal académico y administrativo.- Se abordan temáticas sobre la conformación de la planta docente, capacitación, actualización, trabajo colegiado, premios y reconocimientos a docentes, personal administrativo y capacitación y actualización del personal de la dependencia.

Capítulo IV. Capacidad física instalada.- Se informa respecto a la infraestructura académica y espacios físicos con los que cuenta el plantel.

Capítulo V. Gestión académica.- Se presenta información referente a reuniones con el Consejo Técnico, Sr. Rector, academias, con dependencias universitarias y padres de familia, así como las actividades de difusión y vinculación social.

Capítulo VI. Financiamiento.- Se muestran un informe financiero de los ingresos y egresos para el desarrollo de las actividades.

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013.- Se informa sobre las metas alcanzadas y compromisos sobre el Programa Operativo Anual.

El Bachillerato Técnico No. 26, se encuentra ubicado en el municipio de Ixtlahuacán, el cual inició sus labores en el año 1987 en un lugar prestado. A partir del año 2000 cuenta con edificio propio, funcionando en el turno vespertino, laborando siete profesores, una orientadora educativa, un encargado del módulo de cómputo, una secretaria, un intendente y la directora del plantel para atender una matrícula de 118 estudiantes. El programa que se oferta es Técnico en Contabilidad, bivalente y la modalidad escolarizada.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Para este proceso de admisión se tuvo un total de 47 aspirantes, 28 mujeres y 19 hombres, los cuales fueron aceptados. Como puede observarse en el presente año se incrementó el ingreso de las mujeres.

Otro aspecto significativo es que el 96% de los alumnos aceptados tienen promedios igual o superiores a 8.0.

El 95.74% de los estudiantes de nuevo ingreso proceden de Escuelas Secundarias Públicas del Estado de Colima y el 4.26% proceden de Escuelas de otros estados de la República.

Cabe señalar que el promedio general de las mujeres es de 9.35, mientras que el promedio de los hombres es de 8.41, siendo el promedio general de primer ingreso de 8.88.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	45	95.74
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	2	4.26
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	47	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.73	9.0	8.87
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.1	9.7	8.90
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.88

I.II Matrícula total



Respecto a la matrícula de nuestro plantel, oscila de 104 y 118 estudiantes por ciclo escolar en el presente año, similar al año pasado que fue de 111 a 120 estudiantes.

La matrícula actual es de 118 estudiantes.

Es importante mencionar, que se ha logrado mantener a más del 90% de los estudiantes de primero, tercero y quinto semestre, mediante la implementación de estrategias motivacionales, tales como: talleres, conferencias, charlas, entrevistas personalizadas para conocer sus necesidades académicas y con el apoyo de los tutores a través del acompañamiento personal durante su trayectoria escolar.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	15	21	0	0	0	0	15	21
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	29	18	7	21	36	39
Total		15	21	29	18	7	21	51	60
		36		47		28		111	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	12	19	0	0	0	0	12	19
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	29	17	8	19	37	36
Total		12	19	29	17	8	19	49	55
		31		46		27		104	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	19	28	0	0	0	0	19	28
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	8	18	28	17	36	35
Total		19	28	8	18	28	17	55	63
		47		26		45		118	

Matrícula por género y ciclo escolar.





Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	49	47.12	55	52.88	104	55	46.61	63	53.39	118

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de	0	0	0	0



comunicación				
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

De manera general para los semestres Agosto 2012 - Enero 2013 y Febrero - Julio 2013 logramos obtener el 94.92% de aprobación. Además en este último semestre disminuyó el número de exámenes extraordinarios y de regularización y aumentó la aprobación escolar al 96.15% respecto al semestre Agosto 2012 - Enero 2013 que fue del 93.69%, lo cual demuestra interés por parte de los estudiantes y la dedicación de los profesores en cada una de las asignaturas que imparten.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	36	24	66.67	3	8.33	4	11.11	86.11
Tercero	47	33	70.21	12	25.53	1	2.13	97.87
Quinto	28	19	67.86	8	28.57	0	0	96.43
Total	111	76	68.47	23	20.72	5	4.50	93.69

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	31	23	74.19	3	9.68	1	3.23	87.10
Cuarto	46	34	73.91	10	21.74	2	4.35	100.00
Sexto	27	21	77.78	6	22.22	0	0	100.00
Total	104	78	75.00	19	18.27	3	2.88	96.15

Para el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 en el programa educativo: Tronco Común se obtuvo el 66.67% de aprobación en periodo ordinario, el 8.33% en periodo extraordinario y el 11.11% en periodo de regularización, obteniendo el 86.11% de aprobación. En el programa educativo: Técnico en Contabilidad, se obtuvo el 69.03% de aprobación en periodo ordinario, el 27.05% en extraordinario y el 1.06 en extraordinario, obteniendo un 97.15% de aprobación. Por lo que, incluyendo los dos programas educativos se obtuvo el 93.69% de aprobación.

Sin embargo, para el semestre Febrero - Julio 2013 se incrementó la aprobación, que fue del 96.15%. En lo que respecta al programa: Tronco Común, en periodo ordinario se alcanzó el 74.19%, en extraordinario el 9.68% y en regularización el 3.23%. En el programa: Técnico en Contabilidad, se obtuvo el 75.84% de aprobación en periodo ordinario, en extraordinario el 21.98% y en regularización 2.17%, obteniendo un 100% de aprobación. Resultando el 96.15% de aprobación de los dos programas educativos.



Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	36	24	66.67	3	8.33	4	11.11	86.11
Técnico en Contabilidad	3	47	33	70.21	12	25.53	1	2.13	97.87
Técnico en Contabilidad	5	28	19	67.86	8	28.57	0	0	96.43
Total		111	76	68.47	23	20.72	5	4.5	93.69

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	31	23	74.19	3	9.68	1	3.23	87.1
Técnico en Contabilidad	4	46	34	73.91	10	21.74	2	4.35	100
Técnico en Contabilidad	6	27	21	77.78	6	22.22	0	0	100
Total		104	78	75	19	18.27	3	2.88	96.15

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	40	30	75.00
2012	49	47	95.92
2013	36	27	75.00

Las tasas de retención de los últimos 3 años son igual o superiores al 75%. Por lo que de manera continua trabajamos conjuntamente profesores, orientadora educativa, padres de familia y directora del plantel para mantener e incrementar dichos indicadores, mediante la realización de charlas, talleres, conferencias, asesorías individualizadas, las cuales tienen como finalidad sensibilizar y motivar a los estudiantes de la importancia de ser mejores personas y mejores profesionistas ante los nuevos retos que exige nuestro mundo actual.

Otro aspecto importante a considerar es el trabajo con los profesores, mediante el seguimiento de un Proyecto Integrador de Calidad, que tiene como objetivo mejorar nuestros indicadores de rendimiento escolar, a través de la detección de necesidades de manera colegiada, categorización de las mismas y elaboración de propuestas. Dicha actividad ha sido gracias a la asesoría y apoyo del Prof. Francisco Javier Venegas González, Director General de Orientación Educativa y Vocacional.

Las reuniones, charlas, talleres, entrevistas personalizadas con padres de familia han sido de gran utilidad para contribuir a la mejora de este indicador, ya que la familia es la base primordial en la educación de los hijos. Por lo que en el presente año se buscó de manera constante una mayor vinculación con los Padres, los cuales trabajaron de manera activa. Por lo que agradezco su invaluable apoyo.

Eficiencia terminal

En el presente año la eficiencia terminal por cohorte fue del 62.50% y la eficiencia terminal global 67.50%. Con el fin de contribuir a la mejora de este indicador, hemos trabajado las siguientes actividades:

Con los estudiantes se han realizado de manera constante charlas, talleres, conferencias y asesorías individualizadas de carácter motivacional.

Reuniones de padres de familia para buscar estrategias de mejora.

El trabajo colegiado con los profesores mediante el desarrollo de un Proyecto Integrador de Calidad.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	38	21	55.26	22	57.89
2009 - 2012	46	36	78.26	38	82.61
2010 - 2013	40	25	62.50	27	67.50

En nuestro plantel se tiene el programa de Tronco Común y Técnico en Contabilidad, y de manera general podemos observar que la eficiencia terminal por cohorte generacional fue del 62.50% y la eficiencia terminal global fue del 67.50%.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	31
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	73

Titulación por área técnica

Las estrategias implementadas para promover la titulación de nuestros estudiantes son principalmente charlas motivacionales sobre la importancia de obtener un título en el nivel medio superior, se brinda asesoría personalizada a los estudiantes respecto al proceso y además se hacen demostraciones de títulos y cédulas profesionales.

Por otro lado, se ha invitado a egresados para que compartan sus experiencias, respecto a los beneficios que tiene el presentar un título en los trabajos donde se desempeñan.

Actualmente se encuentran titulados 4 estudiantes de la generación 2009 - 2012.

Víctor Alejandro Arias Martínez
Julié Contreras Benicio
María Guadalupe Carrasco Mariano



Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Técnico en Contabilidad	0	4

Deserción escolar

En el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 se presentó una deserción escolar del 6.31%, mientras que para el semestre Febrero - Julio 2013 disminuyó a 3.85%. Las principales causas fueron por embarazo, cambio de domicilio y por reprobación de materias.

Es importante mencionar que se están desarrollando las siguientes estrategias para abatir la deserción escolar: Taller de habilidades matemáticas para los alumnos de primer ingreso, dirigido por el estudiante José Daniel Calvillo Arias de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Cursos de nivelación de las asignaturas de química, taller de lectura y redacción, física e inglés impartidos por el M. EN. EMS. Rafael Puente López, Profesor de Tiempo Completo de nuestro plantel.

Círculo de estudio de historia a los alumnos de primer ingreso y círculo de estudio de física a los estudiantes de tercer semestre, ambos impartidos por el estudiante de quinto semestre de nuestro plantel, Allan Fernando Vázquez Ruíz.

Círculo de estudio de química a los alumnos de primer ingreso, a cargo del estudiante César Alexis Carrillo Vázquez.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	36	5	13.89	Segundo	31	4	12.90
Tercero	47	1	2.13	Cuarto	46	0	0
Quinto	28	1	3.57	Sexto	27	0	0
Total	111	7	6.31	Total	104	4	3.85

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	9.09
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	1	9.09
Cambio de carrera	2	18.18
Factores económicos	0	0
Total	4	36.36

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0





Reprobación de materias	7	63.64
Total	7	63.64

Las estrategias implementadas en el plantel para conocer las causas de deserción son las entrevistas personales a nuestros estudiantes y el seguimiento de sus calificaciones por cada evaluación parcial.

Por otro lado, en reuniones de profesores se identifica a los estudiantes que se encuentran en riesgo de abandonar sus estudios y se busca la forma de dialogar con ellos, para brindarles consejos que les ayuden a tomar mejores decisiones.

Mediante visitas domiciliarias se ha logrado rescatar a los estudiantes que en ocasiones deciden abandonar sus estudios para dedicarse a trabajar y ayudar a sus familias.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

La eficiencia terminal por cohorte fue del 62.5%, mientras que la global fue de 67.5%. Sin embargo, resulta interesante señalar aquí, que se trabaja de manera colegiada con los profesores para contribuir a la mejora de estos indicadores. Por otra parte, para el año que se informa se mantuvo la aprobación escolar por arriba del 90% y se trabajó de manera constante con los estudiantes para disminuir la deserción escolar quedando del 5% la cual fue igual que el año pasado.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	95.92	75
Eficiencia terminal por cohorte	78.26	62.5
Eficiencia terminal global	82.61	67.5
Deserción	5	5
% de Aprobación	97.89	94.92
% de Reprobación	2.11	5.08
Promedio de calificación	7.97	7.97

Las estrategias que hemos implementado para el logro de estos resultados educativos ha sido la sensibilización y motivación constante a nuestros estudiantes hacia sus estudios. Además, las reuniones con padres de familia han contribuido para la mejora de estos indicadores.

Actualmente se están desarrollando talleres y charlas para padres de familia sobre la importancia de la comunicación.

Sin embargo, otro factor importante a trabajar de manera permanente es la capacitación y actualización de nuestros profesores.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

En cuanto a la aplicación de los cursos de nivelación a los alumnos del plantel, se brinda asesoría a los estudiantes referente a los temas de mayor dificultad en las asignaturas como Física, Química, Inglés, Taller de Lectura y Redacción, lo cual trae como consecuencia que los alumnos demuestren un mayor rendimiento escolar.





Es importante mencionar que además se están desarrollando las siguientes estrategias para abatir la deserción escolar:

Taller de habilidades matemáticas para los alumnos de primer ingreso, dirigido por el Estudiante José Daniel Calvillo Arias de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Circulo de estudio de historia a los alumnos de primer ingreso y circulo de estudio de física a los estudiantes de tercer semestre, ambos impartidos por el estudiante de quinto semestre de nuestro plantel, Allan Fernando Vázquez Ruíz.

Circulo de estudio de química a los alumnos de primer ingreso, a cargo del estudiante César Alexis Carrillo Vázquez.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Taller de Lectura y Redacción I	36	32.43
Química I	36	32.43
Física	47	42.34
Inglés I	47	42.34
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Taller de Lectura y Redacción II	31	29.8
Química II	31	29.8
Física II	46	44.23
Inglés II	46	44.23
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

En el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 de un total de 43 prácticas programadas se realizaron 43, obteniendo una eficiencia del 100%. En las asignaturas de Tecnologías de la Información, Física I y Química I.

En el semestre Febrero - Julio 2013 se obtuvo una eficiencia de prácticas del 100% en las asignaturas de Tecnologías de Información, Química, Biología y Física con un total de 52 prácticas.

Es importante mencionar que para lograr dichos resultados, las prácticas programadas y realizadas fueron reportadas y firmadas de manera impresa y electrónica, validadas por los titulares de las materias, laboratoristas y jefes de grupo. Agradezco a todos los involucrados el esfuerzo y dedicación mostrada para cumplir en tiempo y forma con dichas prácticas.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Tecnologías de Información I	15	15	100





Física I	13	13	100
Química I	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Física II	13	13	100
Química II	14	14	100
Tecnologías de la Información II	12	12	100
Biología	13	13	100

Premios obtenidos por los alumnos

Los mejores estudiantes de nuestro plantel obtuvieron medallas y reconocimientos correspondientes al ciclo escolar 2012- 2013, en una ceremonia que organizó el H. Ayuntamiento Constitucional de Ixtlahuacán en coordinación con la Dirección de Educación y Cultura. Por lo que felicitamos a los merecedores de este reconocimiento a los estudiantes: Herrera Ortíz Julio César, Carrillo Vázquez César Alexis e Itzel Yuliana Rincón Jorge.

Además, por haber obtenido la beca de excelencia que otorga la Universidad de Colima, felicitamos a:

Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013

Herrera Ortíz Julio César
Arias Martínez Carlos Fernando
Tapia Gaytán Juan Pablo
Rincón Jorge Itzel Yuliana

Semestre: Enero - Julio 2013

Herrera Ortíz Julio César
Carrillo Vázquez César Alexis
Itzel Yuliana Rincón Jorge

Además, me es grato felicitar al estudiante José Aaron Islas Cejudo por haber obtenido el 2° lugar a nivel regional en el Concurso de Oratoria y a la estudiante Cerelia Ramos Rolón que obtuvo el 3° Lugar, evento organizado por la Dirección General de Educación Media Superior, así como a la alumna Itzel Yuliana Rincón Jorge por haber logrado el 1° Lugar en el plantel y a nivel regional y el 4° lugar a nivel estatal en el concurso de Lectura en Voz Alta, organizado por la misma Dirección.

Una felicitación más para los estudiantes Itzel Yuliana Rincón Jorge, María Fernanda Estrada González y Sonia Izela Virgen Ramírez por haber obtenido el 1° lugar en su categoría en el Concurso de Debate Político "Educación y valores", organizado por la Secretaría de la Juventud del Gobierno del Estado en coordinación con nuestro plantel.





Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Oratoria	Reconocimiento 2° Lugar a nivel Regional	José Aaron Islas Cejudo
Oratoria	Reconocimiento 3° Lugar a nivel Regional	Cerelia Ramos Rolón
Lectura en Voz Alta	Reconocimiento 1° Lugar en el plantel y a nivel Regional y 4° Lugar a nivel Estatal	Itzel Yuliana Rincón Jorge
Debate Político "Educación y valores"	Reconocimiento 1° Lugar a nivel Local.	Itzel Yuliana Rincón Jorge
Debate Político "Educación y valores"	Reconocimiento 1° Lugar a nivel Local.	María Fernanda Estrada González
Debate Político "Educación y valores"	Reconocimiento 1° Lugar a nivel Local.	Sonia Izela Virgen Ramírez



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El programa de orientación que se desarrolló en el plantel comprende cuatro áreas de intervención: apoyo al aprendizaje, prevención y desarrollo, orientación profesional y orientación familiar. Los cuales se desarrollan mediante sesiones grupales e individuales.

En el presente año se realizaron 170 entrevistas con los alumnos de los seis semestres: las cuales correspondieron al área de apoyo al aprendizaje; estando enfocadas a los alumnos con bajo rendimiento académico y con materias reprobadas. El 80% de los alumnos que se detectó con alguna problemática de este tipo acudió a la entrevista cuando menos una vez, algunos de los estudiantes acudieron por voluntad propia y otros fueron enviados por los profesores.

Además, se impartieron charlas de motivación tanto por parte de la orientadora y un taller dirigido a los profesores: la relación maestro.-alumno como facilitador del aprendizaje.

Se ha estado trabajando con todos los alumnos de manera grupal a través de las sesiones grupo clase señaladas en el programa de orientación.

A continuación se describe lo realizado en las diferentes áreas del programa:

PREVENCIÓN Y DESARROLLO

En esta área se abordó con los estudiantes de manera grupal los contenidos del programa con exposiciones por parte de la orientadora y con ejercicios de sensibilización.

Así mismo se han realizado 45 entrevistas a alumnos relacionadas con problemáticas de dicha área. La mayoría de los entrevistados presentaron problemas relacionados con su familia (problemas entre sus padres y desintegración familiar) además de inquietudes relacionadas con el ejercicio de su sexualidad y de vínculos amorosos, a estos alumnos se les apoyó en la toma de decisiones responsables y en el manejo de sus sentimientos.

De manera individual se han realizado en el presente año 48 entrevistas de orientación psicológica. En las cuales los alumnos hablaron sobre diferentes problemáticas personales y familiares que están afectando su desarrollo académico y personal. Con ello se trabajó la parte emocional y la adquisición de estrategias que les ayuden a la solución de sus problemas.

ORIENTACION PROFESIONAL

Esta área se trabajó mediante las sesiones grupo clases señaladas en el programa. A través de la asistencia de los estudiantes a la feria profesiográfica el día 20 de marzo. Además, para reforzar el trabajo con los alumnos en esta área se realizó una mesa redonda con profesores y alumnos de los semestres avanzados, con la finalidad de explicarles a los alumnos en qué consistían las carreras en las que ellos mostraron más interés.

ORIENTACIÓN FAMILIAR

Se trabaja con los padres de familia en pequeños talleres después de cada evaluación parcial. Los cuales se han mostrado bastante motivados y dispuestos a compartir sus experiencias. Además se realizaron dos pláticas, relacionadas con la comunicación entre padres e hijos, y el desarrollo .y otra sobre la prevención de adicciones.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	34	0	0	0





Vocacional	10	0	0	0
Profesiográfica	26	0	0	4
Psicosocial	44	4	2	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	45	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	159	4	2	4

Intervención en Grupo Clase 2013

Semestre	No. de Sesiones
1	15
2	11
3	12
4	14
5	15
6	10

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	5	400	297
Conferencia	2	204	0
Taller	2	202	0
Mesa Redonda	2	80	0
Reunión	10	80	0
Visita a Planteles	0	20	0
Feria Profesiográfica	2	40	0
Escuela para padres	8	252	0
Total	31	1278	297

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Con el fin de fortalecer las relaciones humanas y la comunicación, se realizó en el mes de mayo un encuentro de estudiantes y profesores con el tema "Actitud positiva y trabajo en equipo". Esto gracias al invaluable apoyo del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano. En donde participaron un total de 104 estudiantes, 7 profesores y la directora del plantel. Fue un evento muy interesante y dinámico, ya que al final se realizaron dinámicas integradoras, se compartieron experiencias que fortalecieron los lazos de comunicación y se entregaron reconocimientos a todos los participantes.

Programa institucional de tutoría

De manera general existe una aceptación del programa de tutorías, ya que ha sido de gran utilidad para la formación de nuestros estudiantes. Además, ha permitido mejorar la comunicación y confianza entre tutores y tutorados, el rendimiento escolar y el desarrollo de valores, mediante el acompañamiento personal durante su trayectoria escolar.



En lo que respecta a las estrategias de tutelaje que se utilizan en nuestro plantel son las siguientes:

- * Difusión del programa de tutorías a los estudiantes.
- * Charlas de sensibilización sobre la acción tutorial a estudiantes y profesores.
- * Reuniones de presentación para asignar tutores y tutorados.
- * Sesiones de tutoría personalizada con estudiantes de bajo rendimiento escolar.
- * Sesiones de tutoría grupal para motivarlos en sus estudios.

En cuanto a la capacitación docente por parte de los tutores, solo han participado en el Curso Básico de Formación de Tutores los profesores, Ana Cecilia Jiménez Villa y Rafael Puente López. Por lo que se gestionó ante la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional para que dicho curso se imparta en nuestro plantel y participen la totalidad de tutores.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	5	111	5	111
Enero 2013 - Julio 2013	5	104	5	104

Programa Universitario de Inglés

Con respecto al rendimiento académico en el Programa Universitario de Inglés en los dos periodos Agosto 2012 - Enero 2013 y Febrero - Julio 2013 se obtuvo una aprobación del 100%.

En el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 la aprobación escolar fue la siguiente: Periodo Ordinario 96% y extraordinario 4%. Mientras que para el semestre Febrero - Julio 2013 fue el 100% en periodo ordinario.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I - A	47	45	95.74	2	4.26	0	0	100.00
I - B	28	27	96.43	1	3.57	0	0	100.00
Total	75	72	96%	3	4%	0	0%	100%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I - A	46	46	100.00	0	0	0	0	100.00
I - B	27	27	100.00	0	0	0	0	100.00





Total	73	73	100%	0	0%	0	0%	100%
-------	----	----	------	---	----	---	----	------

Servicios médicos y seguro social facultativo

El programa de servicios médicos y de seguro social facultativo se lleva a cabo en el módulo de Prevenimss "Universidad Saludable", del cual fue responsable y dirigió el Dr. Sergio Barreto Torres, Responsable del Módulo Prevenimss Delegación II.

Se realizaron las siguientes acciones a un total de 47 alumnos de primer ingreso:

A) Actividades educativas:

- Planificación familiar
- Uso de hilo dental
- Técnica del cepillado dental

B) Actividades promocionales :

- Uso de pastilla reveladora
- Hepatitis B

C) Dotaciones:

- Cepillo dental
- Pastilla reveladora
- Preservativos

D) Protección específica:

- Vacuna antihepatitis
- Vacuna antitetanos
- Protección enfermedades venereas
- Aplicación Flour

E) Detección oportuna:

- Obesidad (Peso, Talla Y Cintura)
- Placacentobacteriana
- Agudeza Visual

F) Diagnóstico de salud:

- Aplicación de la Encuesta Medica Automatizada

A un total de 45 estudiantes de cuarto semestre se realizaron las siguientes acciones:

A) Controles:

- Control de peso
- Segundas dosis de hepatitis b

Respecto a los trabajadores en el presente año no se realizaron acciones.





Con el fin de prevenir la influenza y el dengue se realizaron campañas de sensibilización con los estudiantes y el personal que labora en nuestro plantel, así como la difusión de recomendaciones para abatir estos fenómenos.

Por otro lado, participamos en la campaña de descacharrización organizada por la Universidad de Colima y la Secretaría de Salud.

Becas

El impacto que ha tenido el programa de becas en nuestro plantel es que gracias a estos apoyos los estudiantes continúan con sus estudios de bachillerato, ya que la mayoría de ellos son de escasos recursos.

3.24% de estudiantes recibieron beca de excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña".

6.03% beca de inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo".

40.40% beca de Oportunidades.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	4	3.6	3	2.88	7	3.24
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	7	6.3	6	5.76	13	6.03
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	47	42.34	40	38.46	87	40.40
Total	58	52.24	49	47.1	107	49.67

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los viajes de estudio que han realizado los estudiantes han sido de gran utilidad, ya que los 4 contribuyen a su formación integral. Además, han permitido conocer más de cerca los espacios, instalaciones y actividades tan interesantes que se realizan en nuestra Universidad.





- Participación de 47 estudiantes de primer ingreso en la presentación del Programa de Calidad de Vida de la Universidad de Colima. Polideportivo de Tecomán. Organizado por el Voluntariado Universitario.
- Participación de 14 estudiantes de primero, tercero y quinto semestre en la "Jornadas Tecnológicas". Centro de Tecnología Educativa de Tecomán. Organizadas por la Delegación Regional No.2.
- Participación de 27 estudiantes de sexto semestre en la III Feria Profesiográfica. Feria de Colima. Organizada por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.
- Asistencia de 45 estudiantes de cuarto semestre al Laboratorio de Física de la Facultad de Ciencias. Universidad de Colima. Organizado por nuestro plantel.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-08-28	Conocer el Programa de Calidad de Vida de la Universidad de Colima	Tronco Común	0	0	Local	47
2013-08-29	Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la tecnologías de información.	Técnico en Contabilidad	0	0	Local	14
2013-03-19	Conocer las carreras que ofrece la Universidad de Colima.	Técnico en Contabilidad	Fondo de Servicios Estudiantiles	4000	Local	27
2013-03-19	Despertar el interés de los estudiantes por el conocimiento de la ciencia.	Técnico en Contabilidad	0	0	Local	45
Total						

Estancias de investigación

Con el fin de contribuir a la formación de nuestros estudiantes y despertar el interés por la investigación, la ciencia y la tecnología, durante el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 un grupo de 25 estudiantes de tercer semestre participaron con profesores investigadores de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en actividades que les fueron asignadas en los laboratorios.





Además, un grupo de 45 estudiantes de cuarto semestre visitaron el Laboratorio de Física de la Facultad de Ciencias, con el propósito de conocer más de cerca la tarea de un investigador en Ciencias.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
25	Universidad de Colima. FCBA y FMVZ.	Diversos
45	Universidad de Colima. Facultad de Ciencias.	Laboratorio de Física.

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El 100% de nuestros estudiantes acredita sus actividades deportivas en el club interno de futbol soccer masculino y femenino, voleibol y básquetbol. Además el plantel cuenta con un selectivo que participa en la liga municipal de futbol soccer.

Se ha implementado un grupo artístico que tiene como objetivo el desarrollo de habilidades teóricas y prácticas sobre el uso de instrumentos musicales como la guitarra y el violín. El cual es impartido por el estudiante Pastor Bautista Charly de quinto semestre y los egresados de nuestro plantel, Mariano Diego Gustavo Eduardo, Ramos Ruíz Tomás y Mariano Ramos Edgar Antonio. Participan 20 estudiantes de nuestro plantel y de diferentes facultades de nuestra Universidad.

En coordinación con la Federación de Estudiantes Colimenses se realizó un ciclo de cine ambiental, en donde participaron el 100% de nuestros estudiantes.

A invitación del H. Ayuntamiento de Ixtlahuacán se participó en las siguientes actividades:

- 1.- Ceremonia cívica por el día de la Bandera Nacional y guardia correspondiente.
- 2.- Ceremonia cívica por el Aniversario de la Revolución Mexicana.
- 3.- Presentación de prototipos científico - técnico, en el marco de la Feria del Melón.

Además, un grupo de 15 estudiantes de cuarto y sexto semestre participaron en el Curso de Oratoria, realizado en el Campus Tecomán. Obteniendo el 2° Lugar el estudiante José Aaron Islas Cejudo y el 3° Lugar la estudiante Celia Ramos Rolón.

Se realizó un concurso interno en nuestro plantel de Lectura en Voz Alta, obteniendo el 1° Lugar la alumna Itzel Yuliana Rincón Jorge, misma que participó a nivel regional y obtuvo el 1° Lugar y a nivel estatal el 4° Lugar.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	4	0	4	119
Exhibiciones	0	0	0	0	0





Exposiciones	1	0	0	1	47
Talleres	0	1	0	1	20
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	2	2	60
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	3	3	119
Total	1	5	5	11	365

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
111	104	215	111	104	215	100%	100%	100%

Actividades extracurriculares:

Participación de 47 estudiantes de 3° semestre en las "Jornadas de Atención a la Ciudadanía" en los municipios del Estado de Colima", Organizado por el H. Ayuntamiento Constitucional de Ixtlahuacán en coordinación con la Procuraduría General de la República.

Participación de 90 estudiantes en el Programa de Descacharrización organizado por la Universidad de Colima y la Secretaría de Salud.

Participación de 80 estudiantes voluntarios con el DIF Municipal de Ixtlahuacán en la entrega de alimentos a las familias de Ixtlahuacán.

Participación de 80 estudiantes voluntarios en limpieza de hogares y entrega de despensas a los damnificados de la comunidad de Las Conchas del municipio de Ixtlahuacán.

Participación de 80 estudiantes voluntarios en los siguientes proyectos: Entrega de despensas y alimentos a adultos mayores del municipio de Ixtlahuacán, limpieza de hogares de adultos mayores y calles del municipio, reforestación recolección de envases de plástico.

Los resultados obtenidos en estas actividades fueron satisfactorios, ya que los estudiantes han logrado un crecimiento personal y el fortalecimiento de sus valores.

Actividades Extracurriculares

Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Jornadas de Atención a la Ciudadanía	Taller	47	39.4
Programa de	Otro	90	75.6





Descacharrización			
DIF Municipal de Ixtlahuacán	Otro	80	67.22
Damnificados Ixtlahuacán	Otro	80	67.22
Despensas, alimentos, limpieza de hogares y calles, reforestación y recolección de envases de plástico.	Otro	80	67.22

Servicio social universitario y constitucional

Las actividades relevantes realizadas en el servicio social universitario, fueron la difusión del programa a todos los alumnos del plantel sobre los lineamientos que emiten las autoridades universitarias. En este aspecto se les dio a conocer sobre la forma en que pueden acreditar dicha actividad.

Los alumnos en general son de escasos recursos, por lo que la mayoría de ellos realizaron actividades en programas institucionales como voluntariado, campañas de limpieza, reforestación, pintado de butacas e instalaciones y donación de material de limpieza.

El impacto de estas acciones fue en el mantenimiento de instalaciones de nuestro plantel y la vinculación social.

Las actividades relevantes por parte de los prestadores del Servicio Social Constitucional ha sido principalmente la aplicación de sus conocimientos contables y administrativos adquiridos durante su formación. Por otra parte, el realizar este servicio les permite estar más en contacto con la realidad, sus problemáticas, necesidades, áreas de oportunidad, entre otras.

De manera general, los estudiantes demuestran interés, responsabilidad y compromiso en las actividades asignadas, resultados con base a entrevistas que hemos realizado a los responsables de los estudiantes, de instituciones educativas, DIF, H. Ayuntamiento Constitucional de Ixtlahuacán, Hospital General de Ixtlahuacán, entre otras.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
2	10	0	3	0	15

Educación ambiental para el desarrollo sustentable





El plantel a través de la materia de ecología y su titular fomenta en los alumnos el cuidado de los recursos naturales, de la energía eléctrica y evitar quemas innecesarias. Mediante el proyecto: "Elaboración de composta", donde los alumnos aprovechan las ramas, producto de la poda de árboles y otras plantas para la elaboración de la composta, que se utiliza para la preparación de sustrato para el cultivo de plantas en maceta.

Además, se realizaron "huertos familiares" dentro de nuestro plantel, con el fin de que los estudiantes obtuvieran los conocimientos necesarios de cómo llevar a cabo un huerto familiar y posteriormente implementarlos en sus hogares e involucrar a sus familiares y vecinos.

Es importante mencionar que tanto la composta como los huertos familiares fueron coordinados por la Licda. Elsa Andrea Torres Galván, profesora de la asignatura de ecología y el Dr. José María Anguiano Cárdenas, profesor de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Por medio del Programa de Estudiantes Voluntarios se realizan actividades que contribuyan a este interesante tema. Proyecto "Reciclado de envases de plástico", "Limpieza del municipio de Ixtlahuacán" y "Reforestación" en donde los estudiantes participan los días sábados en un horario de 9:00 a 12:00 horas.

Innovación educativa

Con el fin de motivar a los profesores sobre el uso de las Tecnologías de la Información se impartió en nuestro plantel el Taller "Power point" con una duración de 20 horas en el que participaron 7 profesores.

Por otra parte, han diseñado su planeación didáctica con base en competencias y han incorporado algunas estrategias de aprendizaje en el desarrollo de sus clases para hacerlas más atractivas y dinámicas.

En este año se ha incrementado la participación de profesores en cursos, talleres de capacitación didáctico - pedagógica y actualización disciplinar.

El programa de tutorías, en sus dos modalidades, individual y grupal ha permitido un mayor acercamiento entre profesores y estudiantes, lo que contribuye a que los profesores tutores identifiquen problemáticas y necesidades de los estudiantes y busquen alternativas de solución.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

El plantel tiene adscritos 7 docentes, de los cuales 6 tienen el nivel licenciatura y 1 Profesor de Tiempo Completo con el nivel de Maestría.

Cabe señalar que los profesores demuestran interés por la formación de los estudiantes, lo cual se refleja en la aprobación escolar, siendo para el presente año de 94.92%.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	4	0	0	0	4
Mujer	0	0	2	0	0	0	2
Total	0	0	6	0	0	0	6
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	1	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

Los eventos de formación docente organizados por la Dirección General de Educación Media Superior, son de gran utilidad, ya que contribuyen a la formación humana y profesional.

Con respecto a las áreas didáctico - pedagógica, se observa un mejor desempeño de los docentes frente a grupo.

Con la finalidad de capacitar a los profesores en el uso de las tecnologías de la información se realizó un curso - taller de power point en nuestro plantel.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Elaboración de exámenes objetivos en línea	3
Didáctico-pedagógica	Evaluación: Procesos de verificación de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Diseño de instrumentos de evaluación	3
Didáctico-pedagógica	Generación de habilidades matemáticas	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Taller: Power point	7	Bachillerato Técnico No.26

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
6to Foro para estudiantes de Bachillerato ¿Cómo aprendemos la ciencia?	2	Dirección General de Educación Media Superior. Bachillerato Técnico No. 18
Taller: Homologación de los sitios web de Educación Media Superior.	1	Servicios telemáticos
Taller: Power Point. Generando Optimas presentaciones.	1	Servicios telemáticos
Jornadas Académicas 2013. Actitud Ambiental Responsable.	3	Coordinación General de Docencia. Dirección General de Desarrollo del Personal Académico

De manera general podemos mencionar que la habilitación de profesores ha contribuido a la formación integral de los estudiantes.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Se continua trabajando con 3 academias internas, en donde participan, siete profesores, la orientadora educativa y la directora del plantel, con el fin de trabajar de manera colegiada y buscar alternativas de solución ante las necesidades que se presenten dentro del plantel.

Tronco Común.- Participan 5 profesores (Ing. Rafael Puente López, L.A.P. Ramón Arias P. Ruíz, C.P. Francisco Javier Gudiño Camacho, Licda. Elsa Andrea Torres Galván, Ing. Martín Barajas Delgado). Presidente Ing. Rafael Puente López y secretaria Licda. Elsa Andrea Torres Galván.

Técnico en Contabilidad.- Participan 6 profesores (Ing. Rafael Puente López, L.A.P. Ramón Arias P. Ruíz, C.P. Francisco Javier Gudiño Camacho, C.P. Ana Cecilia Jiménez Villa, Licda. Elsa Andrea Torres Galván, Lic. Juan Vizcaíno Torres). Presidenta C.P. Ana Cecilia Jiménez Villa y secretario C.P. Francisco Javier Gudiño Camacho.

General.- Participan 7 profesores, orientadora educativa, directora. Presidenta Licda. María Candelaria Gazpar Solórzano, Secretario Lic. Juan Vizcaíno Torres.



Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Tronco Común	5	Planeación didáctica basada en competencias, banco de reactivos, criterios de evaluación, prototipos didácticos.
Técnico en Contabilidad	6	Planeación didáctica basada en competencias, banco de reactivos, criterios de evaluación.
General	7	Proyecto Integrador de Calidad, planeación didáctica, elaboración de exámenes, criterios de evaluación, análisis de indicadores de rendimiento escolar, diseño de estrategias para mejorar indicadores.

Premios y reconocimientos a docentes

Felicidades al Lic. Juan Vizcaíno Torres por haber sido designado por los alumnos como el mejor docente de este bachillerato para el año 2012.

De igual manera felicitamos a los mejores docentes de los siguientes semestres:

Agosto 2012 - Enero 2013.

Programa educativo: Tronco Común.- Ing. Martín Barajas Delgado. Primer semestre.

Programa educativo: Técnico en Contabilidad.- C.P. Ana Cecilia Jiménez Villa. Tercer semestre. Lic. Juan Vizcaíno Torres. Quinto semestre.

Febrero - Julio 2013.

Programa educativo: Tronco común.- Ing. Martín Barajas Delgado. Primer semestre.

Programa educativo: Técnico en Contabilidad.- Lic. Juan Vizcaíno Torres. Cuarto y sexto semestre.

Mejor Docente 2012
Lic. Juan Vizcaíno Torres

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ing. Martín Barajas Delgado	Tronco Común	Primero	A
C.P. Ana Cecilia Jiménez Villa	Técnico en Contabilidad	Tercero	A
Lic. Juan Vizcaíno Torres	Técnico en Contabilidad	Quinto	A



Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ing. Martín Barajas Delgado	Tronco Común	Segundo	A
Lic. Juan Vizcaíno Torres	Técnico en Contabilidad	Cuarto	A
Lic. Juan Vizcaíno Torres	Técnico en Contabilidad	Sexto	A

Por parte del plantel se entregaron reconocimientos a los mejores docentes, con el fin de motivarlos a seguirse preparando.

Personal administrativo

El plantel cuenta con una directora, un encargado del módulo de cómputo, una orientadora educativa, una secretaria y un intendente. Gracias a su invaluable apoyo hemos mejorado el servicio de atención administrativa, escolar y social.

En el presente semestre se tiene el apoyo de 3 estudiantes de nuestro plantel como prestadores de Servicio Social Constitucional, María Elvira Múñiz González, Carla Adilene Rebolledo Figueroa y César Alexis Carrillo Vázquez y un total de 80 estudiantes voluntarios de primero, tercero y quinto semestre.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	0	4	2	5	2
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1	0
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	1	2	1	2
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	35	45	35	45
Total	3	1	0	0	40	49	43	50



Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013											
Personal	Grado máximo de estudios									Total	
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.			
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	6	0	1	0	0	7	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	80	0	0	0	0	0	0	80	
Total	1	0	84	0	7	0	1	0	0	93	

Actualmente el personal adscrito a esta dependencia no se encuentra realizando estudios.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Con el fin de contribuir a la formación del personal docente, secretarial y de servicios generales, se ha realizado de manera permanente difusión sobre los cursos-talleres de capacitación que ofrece la Dirección General de Recursos Humanos, Dirección General de Educación Media Superior, Dirección General de Desarrollo del Personal Académico, entre otras dependencias, así mismo se ha invitado de manera personal a cada trabajador para que participe en dichos eventos, ya que son excelentes y contribuyen a su formación personal y profesional.

En el presente año la secretaria del plantel asistió al curso - taller: "Iniciativa y talento". El intendente participó en el taller: "Fabricación de Puertas de Madera" ambos eventos organizados por la Dirección de Recursos Humanos, realizados en el Centro de Tecnología Educativa, Campus Tecomán.

El personal docente participó en los siguientes cursos - talleres y eventos:

- * Elaboración de exámenes objetivos en línea
- * Evaluación: Procesos de verificación de competencias
- * Diseño de instrumentos de evaluación
- * Generación de habilidades matemáticas
- * 6to Foro para estudiantes de Bachillerato ¿Cómo aprendemos la ciencia?
- * Homologación de los sitios web de Educación Media Superior
- * Power Point. Generando Óptimas presentaciones
- * Jornadas Académicas 2013. Actitud Ambiental Responsable
- * Power Point





Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Iniciativa y talento	1	Centro de Tecnología Educativa, Campus Tecomán.
Fabricación de puertas de madera	1	Centro de Tecnología Educativa, Campus Tecomán.
Elaboración de exámenes objetivos en línea	3	Dirección General de Educación Media Superior.
Evaluación: Procesos de verificación de competencias	2	Dirección General de Educación Media Superior.
Diseño de instrumentos de evaluación	3	Dirección General de Educación Media Superior.
Generación de habilidades matemáticas	1	Dirección General de Educación Media Superior.
6to Foro para estudiantes de Bachillerato ¿Cómo aprendemos la ciencia?	2	Dirección General de Educación Media Superior. Bachillerato Técnico No.18
Homologación de los sitios web de Educación Media Superior.	1	Servicios telemáticos
Power Point. Generando Optimas presentaciones.	1	Servicios telemáticos
Jornadas Académicas 2013. Actitud Ambiental Responsable.	3	Coordinación General de Docencia. Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Power Point	7	Bachillerato Técnico No.26

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

En nuestro plantel existe una oficina administrativa, con la dirección, 3 aulas, un centro de cómputo, un laboratorio y un patio con domo para usos múltiples. Para atender actualmente una matrícula de 118 estudiantes.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
118	3	118	1	118	1	118	0	0

Se cuenta con 3 aulas, un módulo de cómputo y un laboratorio equipados con proyector multimedia y computadora portátil.

Actualmente contamos con 41 computadoras para uso de los estudiantes, con acceso a internet, vía infinitum. 4 para docentes y 5 para uso administrativo. Con un uso aproximado de 6 horas diarias por máquina y 4 horas para el proyector multimedia.

3 impresoras para uso estudiantil y 2 para uso administrativo.

El grado de equipamiento en el módulo de cómputo es aceptable para el número de alumnos inscritos, corresponde a 3.02 alumnos por computadora. Sin embargo, es importante mencionar que el 86% del equipo tiene más de 8 años de uso, utilizando un promedio de 5 horas diarias cada equipo.

El módulo de cómputo cuenta de 41 equipos, 24 computadoras de escritorio y 17 portátiles.

El total de alumnos en el plantel son 118, lo cual corresponde a 3.02 alumnos por computadora promedio diario. En cuanto al servicio del internet es proporcionado por TELMEX, ya que la red universitaria es limitada por su ubicación geográfica.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	41	41	0	0
Para profesores	4	4	0	0
Para uso administrativo	5	5	0	0
Total	50	50	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013
	Número
Número de computadoras de escritorio	24



Número de computadores portátiles	17
Número de servidores	0
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	47

Espacios físicos

Para el año que se informa se realizó mantenimiento de pintura al módulo de cómputo, aulas y sanitarios, con donaciones que realizaron los estudiantes para su acreditación de servicio social universitario.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Se realizaron 6 reuniones con el Consejo Técnico para establecer la cuota de talleres y laboratorios, la conformación del consejo técnico y la designación de becas de inscripción.

10 de la academia de tronco común, técnico en contabilidad y en general.

15 con el Sr. Rector, con directores y concejales universitarios.

7 con padres de familia, para tratar asuntos relacionados con la educación de los hijos y entregar boletas de calificaciones después de cada evaluación parcial.

12 reuniones varias de la directora del plantel, con funcionarios de la institución.

Las reuniones anteriormente señaladas han contribuido a la vida académica del plantel.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
6	10	0	2	0	0	0	15	7	6	46



Difusión y vinculación social

Con el fin lograr una mayor vinculación con los sectores productivo y social en Ixtlahuacán, estudiantes realizan su Servicio Social Constitucional en instituciones educativas, DIF, H. Ayuntamiento de Ixtlahuacán, Hospital General de Ixtlahuacán, Escuela Julián Silva Palacios, Escuela Secundaria Técnica No. 9 Cuahutémoc, Jardín de Niños Héroes de Chapultepec, entre otras.

Por otro lado, se trabaja el Programa de Estudiantes Voluntarios, en donde participan 80 estudiantes, en el desarrollo de los siguientes proyectos:

- 1.- Cuidado del medio ambiente: Recolección de envases de plástico en el municipio, los cuales son enviados a centros de acopio.
- 2.- Limpieza de hogares de adultos mayores y calles del municipio de Ixtlahuacán.
- 3.- Apoyo a adultos mayores: Entrega de alimentos e integración de despensas para entregarlas en el municipio de Ixtlahuacán y comunidades.
4. Reforestación.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Servicio Social Constitucional	15	0	15	0	0	Aplicación de sus conocimientos contables.
Programa de Estudiantes Voluntarios	80	0	80	0	0	Fortalecimiento de valores en los estudiantes.

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

Gracias al presupuesto que nos brinda la Universidad de Colima, se han realizado acciones de mejora en nuestro plantel, que benefician a todos los que conformamos la vida académica del mismo.

Cabe señalar que el financiamiento otorgado al plantel para el año que se informa es ejercido en áreas que permitan fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje, prácticas de laboratorio y módulo de cómputo, la administración escolar, institucional, la infraestructura académica y espacios físicos.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 59,742.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 2,000.00

Aportaciones de Rectoría	\$ 2,000.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 2,512.50
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 2,512.50
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 64,254.50
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 40,250.00
Servicios generales	\$ 15,964.50
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 8,040.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 64,254.50
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 0.00

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Asegurar la capacitación del personal.					
O.P.1.-Realizar de manera colegiada cursos-talleres de capacitación del personal.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Asegurar la asistencia de los docentes en dos eventos de capacitación y actualización.	5	5	5	100%	Se logró la asistencia de 5 profesores en eventos de capacitación y actualización.
1.1.- Profesor de tiempo completo titulado de la maestría en educación media superior.	1	0.9	1	100%	El Profesor de Tiempo Completo logró su titulación. M. EN. EMS. Rafael Puente López.

Proy.2.-Incrementar los indicadores de calidad académica.					
O.P.1.-Incrementar la eficiencia terminal.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Asegurar el indicador de eficiencia terminal.	24	27	27	112.5%	Se logró una eficiencia terminal mayor a la programada.
O.P.2.-Incrementar la tasa de retención de primero a tercer semestre.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Lograr la tasa de retención de primero a tercer semestre.	30	25	27	90%	La reprobación escolar fue porque los estudiantes abandonaron sus estudios.
O.P.3.-Mejorar los resultados de la prueba ENLACE.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Lograr el indicador de la prueba ENLACE, en el nivel de dominio bueno, en la habilidad lectora.	5	0	11	220%	Un aspecto interesante a mencionar es que 10 estudiantes lograron el nivel de dominio bueno en la habilidad lectora y 1 estudiante el nivel de dominio excelente.
3.1.- Lograr el indicador de la prueba ENLACE, en el nivel de dominio bueno, en la habilidad matemática.	5	0	3	60%	Solo 2 estudiantes alcanzaron el dominio de bueno en la habilidad matemática y 1 estudiante en excelente, que no se encontraba considerado en la meta, lo cual es de suma importancia.
O.P.4.-Mejorar el índice de titulación.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Lograr la eficiencia de	7	4	4	57.14%	Solo se titularon 4 estudiantes, la



titulación.					causa principal por la que no se titularon más estudiantes fue por la falta de recursos económicos.
-------------	--	--	--	--	---



Conclusiones

De manera general podemos observar que en el año que se informa hubo avances significativos respecto a la formación integral de los estudiantes, mejora de los resultados en la prueba enlace, participación de estudiantes en concursos académicos y culturales, mayor capacitación docente, vinculación con el sector productivo y social, programa de estudiantes voluntarios, vinculación con padres de familia, educación ambiental, academias y el desarrollo de proyectos para la mejora de nuestro plantel de manera colegiada. Lo anterior, atendiendo las políticas institucionales, con el fin de mantenernos a la vanguardia de los nuevos cambios educativos.

Uno de los retos más importantes es incrementar la eficiencia de titulación de los estudiantes y motivar cada vez más a los docentes para que participen en cursos, talleres de capacitación y actualización. Por lo que trabajaremos de manera conjunta profesores, directivos y padres de familia para motivar a los estudiantes desde su ingreso al Bachillerato, sobre la importancia de obtener un título. Además, se brindarán charlas de sensibilización y asesorías personalizadas a los profesores para invitarlos a que participen en el programa de capacitación docente para contribuir a la formación integral de los estudiantes.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Charlas de sensibilización de la Agenda Universitaria 2013 - 2017.	Mayor conocimiento de la agenda universitaria 2013 - 2017 de nuestro Sr. Rector por parte de los profesores, estudiantes y personal que labora en nuestro plantel. Lo cual ha motivado a los mismos para participar en acciones que contribuyan a su formación.
25 estudiantes de 3er semestre participan en estancias cortas de investigación con Profesores Investigadores de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.	Motivación e interés por la investigación, la ciencia y la tecnología. Así como la importancia de continuar sus estudios en el nivel superior.
Estudiantes vinculados con el sector productivo y social.	Servicio de calidad en el Servicio Social Constitucional y el Programa de Estudiantes Voluntarios.
Club de habilidades matemáticas.	Mejora de los resultados en la prueba ENLACE. 2 estudiantes alcanzaron el dominio de bueno en la habilidad matemática y 1 estudiante en excelente, comparado con el año pasado que no existió ningún alumno con estos resultados obtenidos.
Estudiantes vinculados en el cuidado del medio ambiente.	Estudiantes conscientes del cuidado ambiental a través del proyecto de la asignatura de ecología y el programa de estudiantes voluntarios.
Docentes en capacitación y actualización disciplinar y didáctica.	Mejora de los indicadores de rendimiento escolar y los aprendizajes de los estudiantes.
Un proyecto integrador de calidad para la mejora de nuestro plantel.	Elaboración de propuestas de mejora de nuestro plantel, mediante el trabajo colegiado de profesores, orientadora educativa y directora del plantel. Asesorados por el Prof. Francisco Javier Venegas González, Director General de Orientación Educativa y Vocacional.
Mayor participación de estudiantes en concursos: Lectura en voz alta, oratoria y debate político	Interés por los estudiantes para participar en concursos como: debate político sobre educación y valores,





	oratoria y lectura en voz alta, a nivel municipal, regional y estatal. Obteniendo 1°, 2° y 4° lugar respectivamente.
Charlas de sensibilización sobre la importancia del Programa de Calidad de Vida de nuestra Universidad.	Motivación e interés de los estudiantes para participar en acciones que contribuyan a su calidad de vida y ayudar a los demás.
Cursos de nivelación de las asignaturas de química, taller de lectura y redacción, física, inglés.	Mejora del rendimiento escolar de los estudiantes.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Fortalecer el Programa de Titulación.	Brindar charlas motivacionales a los estudiantes desde su ingreso al Bachillerato, sobre la importancia de obtener un título.
Fortalecer el programa de capacitación y actualización docente.	Motivar a los profesores para que participen en cursos de capacitación didáctico - pedagógica y actualización en sus área disciplinar.



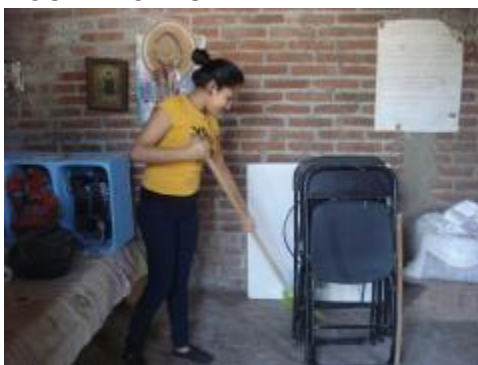
Galería de Imágenes

LIMPIEZA DE HOGARES DE ADULTOS MAYORES



LIMPIEZA DE HOGARES DE ADULTOS MAYORES DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACÁN.

LIMPIEZA DE HOGARES DE ADULTOS MAYORES2



LIMPIEZA DE HOGARES DE ADULTOS MAYORES DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACÁN.

DESPENSA5



ENTREGA DE DESPENSAS A ADULTOS MAYORES DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACÁN.



ENTREGA DE DESPENSAS A ADULTOS MAYORES DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACÁN.

LIMPIEZA DE CALLES1



LIMPIEZA DE CALLES DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACÁN.

LIMPIEZA DE CALLES



LIMPIEZA DE CALLES DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACÁN.

RECOLECCI





RECOLECCIÓN DE ENVASES DE PLÁSTICO PARA ENVIARLOS A CENTROS DE ACOPIO.

RECOLECCI



RECOLECCIÓN DE ENVASES DE PLÁSTICO PARA ENVIARLOS A CENTROS DE ACOPIO.

RECOLECCI



RECOLECCIÓN DE VÍVERES PARA INTEGRAR DESPENSAS PARA ADULTOS MAYORES DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACÁN.

RECOLECCION DE VIVERES1





RECOLECCIÓN DE VÍVERES PARA INTEGRAR DESPENSAS PARA ADULTOS MAYORES DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACÁN.

REFORESTACION



REFORESTACIÓN EN CARRETERAS DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACÁN.

REFORESTACION1



REFORESTACIÓN EN CARRETERAS DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACÁN.

HUERTOS FAMILIARES





HUERTOS FAMILIARES REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES.

HUERTOS FAMILIARES (2)



HUERTOS FAMILIARES REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES.

COMPOSTA1



ELABORACIÓN DE COMPOSTAS

COMPOSTA





ELABORACIÓN DE COMPOSTAS

DESCACHARRIZACION



PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE DESCACHARRIZACIÓN 2013.

DESCACHARRIZACION1



PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE DESCACHARRIZACIÓN 2013.

VOLUNTARIOS





ESTUDIANTES VOLUNTARIOS EN ACCIÓN

VOLUNTARIOS



ESTUDIANTES VOLUNTARIOS

CLUB DE CINE AMBIENTAL-FEC



CLUB DE CINE AMBIENTAL POR LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES COLIMENSES.

CLUB DE CINE AMBIENTAL-FEC1





CLUB DE CINE AMBIENTAL POR LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES COLIMENSES.

ESTANCIAS DE INVESTIGACION



PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN CON PROFESORES DE LA FCBA Y FMVZ DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.

ESTANCIAS DE INVESTIGACION



PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN CON PROFESORES DE LA FCBA Y FMVZ DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.

REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA





REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA

REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA1



REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA

TITULACION



ALUMNOS TITULADOS "TÉCNICOS EN CONTABILIDAD"

TITULACION1





ALUMNOS TITULADO "TÉCNICO EN CONTABILIDAD"

JORNADAS ESCOLARES PGR-BACH26



JORNADAS ESCOLARES "COLIMA UN ESTADO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA PREVENCIÓN DEL DELITO."

JORNADAS ESCOLARES PGR-BACH261



JORNADAS ESCOLARES "COLIMA UN ESTADO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA PREVENCIÓN DEL DELITO."

CHARLA COMUNICACION DE PADRES A HIJOS





CHARLA COMUNICACION DE PADRES A HIJOS

CHARLA COMUNICACION DE PADRES A HIJOS



CHARLA COMUNICACION DE PADRES A HIJOS

ELECCI



ELECCIÓN DE CONSEJALES TÉCNICOS

ELECCION DE CONCEJALES TECNICOS1





ELECCIÓN DE CONCEJALES TÉCNICOS

ENTREGA DE DESPENSAS A DAMNIFICADOS DE LAS CONCHAS



ENTREGA DE DESPENSAS A DAMNIFICADOS DE LAS CONCHAS DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUCÁN

GRUPO ARTISTICO



GRUPO ARTISTICO

GRUPO ARTISTICO1



GRUPO ARTÍSTICO

LIMPIEZA DE HOGARES DE DAMNIFICADOS EN LA COMUNIDAD DE LAS CONCHAS



LIMPIEZA DE HOGARES DE DAMNIFICADOS EN LA COMUNIDAD DE LAS CONCHAS DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUCÁN

PLANTA DOCENTE



PLANTA DOCENTE

PR





PRÁCTICAS DE LABORATORIO

PR



PRÁCTICAS DE LABORATORIO

SIMULACRO DE SISMO



SIMULACRO DE SISMO

SIMULACRO DE SISMO 1





SIMULACRO DE SISMO

VOLUNTARIOS EN APOYO A LOS DAMNIFICADOS DE LAS CONCHAS



VOLUNTARIOS EN APOYO A LOS DAMNIFICADOS DE LAS CONCHAS DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUCÁN

