



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 31





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Lorena Hernández Ruiz
Delegado Regional No. 2

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 31
C. P. RAFAEL NIETO CARRAZCO
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

L. I. LILIANA MORFIN SANCHEZ
Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	7
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio	14
Premios obtenidos por los alumnos	15
Capítulo II. Formación integral del estudiante	16
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	16
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	17
Programa institucional de tutoría	17
Programa Universitario de Inglés.....	17
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	17
Becas	18
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	18
Estancias de investigación.....	19
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	19
Actividades extracurriculares:	20
Servicio social universitario y constitucional	21
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	21
Innovación educativa	22
Capítulo III. Personal académico y administrativo	23
Conformación de la planta docente	23
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	23
Trabajo colegiado.....	24
Premios y reconocimientos a docentes	24
Personal administrativo.....	25
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	27





Capítulo IV. Capacidad física instalada	29
Infraestructura Académica	29
Espacios físicos	30
Capítulo V. Gestión académica	30
Reuniones de trabajo	30
Difusión y vinculación social	30
Capítulo VI. Financiamiento.....	31
Ejercicio presupuestal 2013.....	31
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	32
Conclusiones	35
Galería de Imágenes	37





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	C. P. RAFAEL NIETO CARRAZCO		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	L. I. LILIANA MORFIN SANCHEZ		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0031L		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Independencia 33		
Localidad	Cofradía de Juárez,		
Municipio	Armería		
Código postal	28320		
Teléfono	01 (313) 32 2 94 08	Extensión	52850 y 52851
Email	bach31@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato31		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico en Contabilidad





Presentación

El presente documento recopila la información generalizada de las actividades académicas, administrativas, financieras, sociales, culturales y deportivas realizadas por la comunidad universitaria de este plantel durante el ejercicio anual 2013. En el se presentan datos estadísticos de la administración escolar y financiera, datos duros que nos indican el rumbo que llevamos el alcance de nuestras metas plasmadas en el Plan Operativo Anual 2013.

El Bachillerato Técnico No. 31 inició labores el día 5 de octubre de 1994 como una extensión del Bachillerato No. 21 de la ciudad de Armería. Lo anterior con base en la solicitud que hicieron un grupo de padres de familia, apoyados en un estudio de población.

El Bachillerato 31 abrió sus puertas con un grupo de 44 alumnos, en su mayoría personas que tenían varios años de haber concluido la secundaria.

Los maestros fundadores fueron:

Silvino Meneses Nohpal

María Elena Delgadillo Estrada

Rodolfo Valentino Morentín Delgado

Álvaro Rodríguez Zamora

José Luis Barbosa Hernández

En el acuerdo No. 26 de 1996 de Rectoría (15/08/96), crea el Bachillerato No. 31 de Cofradía de Juárez, Mpio de Armería, Colima, nombrando como Director al M.V.Z. Gustavo Valpuesta Vega.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

La matrícula de nuevo ingreso perteneciente al semestre agosto 2013 - enero 2014 es de 47 alumnos egresados de secundarias públicas del estado de Colima principalmente, de los cuales; la Escuela Secundaria Técnica # 3 que aporta un 79% de la matrícula, la Telesecundaria Justo Sierra de la comunidad de Rincón de López con el 15% y el 6% restante con egresados de escuelas de la cabeceras municipales de Tecomán y Armería, Colima; así como del municipio de Lázaro Cárdenas, Michoacán.

El promedio general obtenido en secundaria por éstos alumnos es de 8.73, que se distribuye de la siguiente forma: promedio de secundaria mujeres 8.73, promedio general de secundaria hombres 8.20 y promedio general de secundarias de otros estados de la república mujeres 9. De los 47 alumnos inscritos 25 son hombres y 22 son mujeres.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	46	97.87
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	2.13
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	47	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.20	8.73	8.47
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República		9	9.00
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.73

I.II Matrícula total





Durante el semestre enero - julio 2013, tuvimos una disminución en la matrícula del 10.5 por ciento en relación al semestre agosto 2012 - enero 2013 con una matrícula total de 134 alumnos. Para el semestre agosto 2013 - enero 2014, hemos incrementado el porcentaje de inscripción en un 6% con relación al semestre anterior, en el cual teníamos 120 alumnos inscritos por 127 del presente semestre.

En el ciclo agosto 2012 - julio 2013, la matrícula escolar se conformó con el 50.83% de mujeres y 49.17% de hombres, mientras que en presente semestre cambió la tendencia 54.3 % de hombre y 45.7% mujeres. El presente ciclo tenemos más hombres que mujeres.

En renglón de las necesidades educativas de los alumnos, tenemos dos alumnos con discapacidad visual, mismos que requieren de apoyo institucional para mejorar su calidad de vida.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	26	25	0	0	0	0	26	25
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	20	23	15	25	35	48
Total		26	25	20	23	15	25	61	73
		51		43		40		134	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	20	23	0	0	0	0	20	23
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	24	16	15	22	39	38
Total		20	23	24	16	15	22	59	61
		43		40		37		120	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	25	22	0	0	0	0	25	22
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	22	18	22	18	44	36
Total		25	22	22	18	22	18	69	58
		47		40		40		127	



Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	59	49.17	61	50.83	120	69	54.33	58	45.67	127

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	1	1	2	1.67
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	1	2	1.67

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	1	1	0.79
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes	0	0	0	0





sobresalientes				
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	1	1	0.79

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Los indicadores de rendimiento escolar nos dicen que durante semestre agosto 2012 - enero 2013, el 86.57% de los alumnos aprobaron en ordinario, el 6.72% en extraordinario, el 4.48 en regularización y el resto no aprobó.

Durante el semestre enero - julio 2013, el 90.83% aprobó en ordinario, el 5.83% en extraordinario, el 2.50% en regularización y el resto no aprobó.

Se puede observar que el promedio de aprobación en periodo ordinario ha aumentado considerablemente pues en el ciclo anterior teníamos un porcentaje promedio de 61% y en el semestre enero - julio 2013 es del 90.83%.

El índice de reprobación ha bajado del 12% en el semestre febrero - julio 2012, al 1% en el mismo semestre de 2013.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	51	40	78.43	6	11.76	4	7.84	98.04
Tercero	43	40	93.02	2	4.65	1	2.33	100.00
Quinto	40	36	90.00	1	2.50	1	2.50	95.00
Total	134	116	86.57	9	6.72	6	4.48	97.76

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	43	36	83.72	4	9.30	2	4.65	97.67
Cuarto	40	37	92.50	2	5.00	1	2.50	100.00
Sexto	37	36	97.30	1	2.70	0	0	100.00
Total	120	109	90.83	7	5.83	3	2.50	99.17

El promedio general de aprovechamiento en tronco común para el semestre enero - julio 2013 fue de 7.93, mientras que en el mismo periodo del 2012 fue de 7.89; para el 4° semestre en el periodo enero - julio 2013 fue





de 8.41 y para el mismo grado pero de 2012 fue de 8.41. El promedio para 6° del periodo enero - julio 2013 fue de 9.25, en tanto que durante el año 2012, sexto semestre alcanzó sólo el 8.25.

De esta manera, el promedio general de aprovechamiento en tronco común tiene una leve mejora en relación al año anterior.

Cuarto semestre no tuvo variación, pues obtuvieron el mismo promedio tanto en 2012, como en 2013. Sexto semestre si presenta una, mejora significativa pues en el año 2013 obtuvo 0.75 punto más que lo obtenido el año anterior.

El promedio general de la escuela en 2013 fue de 8.5.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	51	40	78.43	6	11.76	4	7.84	98.04
Técnico en Contabilidad	3	43	40	93.02	2	4.65	1	2.33	100
Técnico en Contabilidad	5	40	36	90	1	2.5	1	2.5	95
Total		134	116	86.57	9	6.72	6	4.48	97.76

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	43	36	83.72	4	9.3	2	4.65	97.67
Técnico en Contabilidad	4	40	37	92.5	2	5	1	2.5	100
Técnico en Contabilidad	6	37	36	97.3	1	2.7	0	0	100
Total		120	109	90.83	7	5.83	3	2.5	99.17

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	52	40	76.92
2012	51	43	84.31
2013	47	40	85.11





En el periodo que hoy informo, tenemos una tasa de retención de las más altas de la historia de esta escuela, un 85.11%, ligeramente superior al del año 2012 en 0.8%. Existen muchos factores que favorecen la obtención de estos resultados,

Un factor determinante es la Responsabilidad Social asumida por docentes, alumnos, orientadores educativos y personal de apoyo.

La responsabilidad social del docente que ha hecho algo más que dar clases, al asistir a cursos de actualización tendientes a la mejora en la evaluación de los aprendizajes, así como la transición al nuevo modelo educativo que ya nos está alcanzando.

La mayoría de alumnos cuenta con algún tipo de beca y para conservarla debe estar vigente como estudiante, en caso de abandono escolar pierde el derecho a la misma, y esto lo obliga a cumplir con responsabilidad sus trabajos escolares

La orientación educativa es un soporte muy importante para los alumnos de nuevo ingreso, pues implementan técnicas y dinámicas grupales e individuales que les facilitan el tránsito en esta etapa escolar.

Eficiencia terminal

Durante este periodo, tenemos una eficiencia terminal más baja que la del año 2012, solo tenemos el 69.81% , 0.19% inferior .

Existen muchos factores, entre ellos el cambio de residencia de varias familias que por razones de seguridad realizaron, durante los años 2012 y 2013.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	50	27	54.00	31	62.00
2009 - 2012	50	33	66.00	35	70.00
2010 - 2013	53	34	64.15	37	69.81

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	37

Titulación por área técnica

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Técnico en Contabilidad		



Deserción escolar

La deserción escolar se da básicamente cambio de domicilio un 25% por las razones mencionadas líneas arriba, por factores económicos 25%, aquellos que no tuvieron oportunidad para obtener una beca y por reprobación de materias 25%, el 15% por embarazos y el 10% por baja voluntaria

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	51	8	15.69	Segundo	43	3	6.98
Tercero	43	3	6.98	Cuarto	40	1	2.50
Quinto	40	5	12.50	Sexto	37	0	0
Total	134	16	11.94	Total	120	4	3.33

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	3	15
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	5	25
Cambio de carrera		0
Factores económicos	5	25
Baja voluntaria	2	10
Total	15	75

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	5	25
Total	5	25

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

La tarea educativa que se realiza en el plantel con un programa de acción en el cual los docentes trabajan en forma colegiada para la formulación de los planes de curso al inicio de cada semestre, permite tener mejores estrategias de enseñanza y métodos que faciliten el aprendizaje de los alumnos nos ha llevado a mantener en algunos casos los indicadores y en otros a elevarlos, siempre en beneficio de la razón de ser de la escuela, los estudiantes.





Podemos observar que los índices de reprobación han disminuido y los de aprobación han aumentado, así como también ha aumentado el promedio de calificación.

Los datos mas significativos son: tasa de retención del 85.11%, aprobación 98.46% y promedio de calificación 8.5.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	84.31	85.11
Eficiencia terminal por cohorte	66	64.15
Eficiencia terminal global	70	69.91
Deserción	5.32	3.33
% de Aprobación	96.13	98.46
% de Reprobación	3.87	1.54
Promedio de calificación	8.3	8.5

Con miras a la mejora continua y para cumplir con los requisitos indispensables de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, tenemos ocho docentes como candidatos para el diplomado de PROFORDEMS

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

El objetivo de los cursos remediales es reducir al mínimo los índices de reprobación y elevar los índices de aprobación, que en este caso alcanzamos el 97.76% en el semestre agosto enero 2013 y 99.17% en enero - julio 2013.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMÁTICAS I	20	39
QUÍMICA I	25	49
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMÁTICAS II	15	35
QUÍMICA II	10	23
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Se ha cumplido a cabalidad con las prácticas de la materia de Tecnologías de la información I y II al 100%, a pesar de que los recursos son limitados tanto en espacio como en equipo de cómputo, recordemos que se atiende a una población de 51 alumnos en primer ingreso y en segundo semestre a 43 y solo se cuenta con 21 equipos para alumnos.





En las prácticas de Física I, se cuenta con el equipo e instrumentos indispensables para realizar las prácticas programadas y la eficiencia fue de 92.31%, mientras que en Química I, registramos el 93.33%, también en esta caso se cuenta con los insumos indispensables para tal fin.

Física II, registra una eficiencia del 100% y Química II, un 93.33%, mientras que Biología I, obtuvo el 92.31%.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN I	15	15	100
FÍSICA I	13	12	92.31
QUÍMICA I	15	14	93.33

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FÍSICA II	13	13	100
QUÍMICA II	15	14	93.33
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II	12	12	100
BIOLOGÍA I	13	12	92.31

Premios obtenidos por los alumnos

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Se realizaron 160 entrevistas a estudiantes para orientación escolar, 2 a padres de familia para orientación psicológica, 3 a compañeros universitarios y 9 a personas ajenas a la universidad, todas de orden psicológico.

En intervenciones grupales se tuvieron 16 con primer semestre, 11 con segundo, 19 con tercero, 10 con cuarto, 11 con quinto y cinco con sexto.

Se tuvieron 24 conferencias beneficiando a un total de 107 alumnos y 92 padres de familia. 8 talleres que beneficiaron en total a 152 alumnos y 51 padres de familia.

Estas acciones benefician a alumnos, padre de familia y personas ajenas a la institución y son del agrado de quienes la reciben.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	160	0	0	0
Vocacional	0	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	2	3	9
Canalización	0	0	0	0
Total	160	2	3	9

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	16
2	11
3	19
4	10
5	11
6	5

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	24	607	92
Taller	8	152	51
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0





Feria Profesiográfica	0	0	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	32	759	143

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Programa institucional de tutoría

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013				
Enero 2013 - Julio 2013				

Programa Universitario de Inglés

De conformidad con lo establecido en el Programa Universitario de inglés, en el nivel uno se tiene un porcentaje de aprobación del 95.35% y en el nivel 2 el 100%; siendo inglés una de las materias con mas alto índice de aprobación

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
I	43	38	88.37	2	4.65	1	2.33	95.35	
Total	43	38	88.37%	2	4.65%	1	2.33%	95.35%	

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
II	37	37	100.00	0	0	0	0	100.00	
Total	37	37	100%	0	0%	0	0%	100%	

Servicios médicos y seguro social facultativo

En el seguro social facultativo al que por ley tienen derecho los estudiantes de nivel medio superior inscritos en planteles pertenecientes al sistema educativo nacional, solo 105 de 127 alumnos tienen su número de





seguridad social correspondiente, los 22 restantes por problemas con su CURP o por que se encuentran con homónimos en las bases de datos, no se les ha podido tramitar su afiliación correspondiente. En cuanto los tiempos lo permitan le daremos prioridad a este asunto para regularizar la situación. El 83% de la matrícula tiene vigencia en su número de afiliación al seguro social facultativo. Periódicamente se limpian las instalaciones y mobiliario con soluciones cloradas para prevenir cualquier tipo de contagio de influenza o dengue. Es oportuno señalar que alumnos y docentes han participado activamente en las campañas de descacharrización en las que ha participado la Universidad de Colima.

Becas

En lo referente a apoyos económicos se ha visto beneficiado un 50% del total de la matrícula aproximadamente. La mayoría de los apoyos se reciben del programa "Oportunidades", que tiene adscritos a gran parte de los becarios en su padrón.

Algunos alumnos se hicieron acreedores a una beca de excelencia académica por sus buenas calificaciones y otros tienen la beca de inscripción por su buen desempeño y por ser provenientes de familias de bajos recursos.

Las becas del nivel medio superior de la SEP también han sido solicitadas por varios jóvenes que tienen que cumplir ciertos requisitos para ser acreedores a esta beca.

Las becas son un incentivo para los beneficiarios, quienes muestran tendencia a aumentar su desempeño escolar y obtener un buen promedio en el semestre que cursan. También han servido a los estudiantes para tener tranquilidad respecto al pago de la reinscripción y no comprometer su permanencia en la institución por razones económicas.

Las becas a que se hicieron acreedores: Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña, Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo", Oportunidades y Becas Media Superior.

Becas a estudiantes							
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012			Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0	2	0	5	0	
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	12	0	11	0	23	0	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	
Oportunidades	50	0	45	0	95	0	
Becas Media Superior	6	0	2	0	8	0	
Total	71	0	60	0	131	0	

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

VISITA ECOPARQUE NOGUERAS



El grupo de 4º Semestre visitó en el municipio de Comala el Ecoparque Nogueras con el fin de reforzar conocimientos en la materia de Ecología. En Mayo de 2013, el grupo de cuarto semestre visitó las instalaciones del ecoparque nogueras atendidos por el encargado mejor conocido como Mario Reciclón, donde aprendieron a cuidar el agua, usar menos y compartir el automóvil, utilizar la bicicleta en recorridos cortos y caminar en las ocasiones que así lo amerite la actividad.

También aprendieron a utilizar la luz solar como fuente de energía, baño sin agua, a cuidar el medio ambiente y la mejor utilización de los recursos naturales.

Esta información adquirida impacta en 40 familias del medio rural en el cual la mayoría del alumnado radica.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-05-29	ACADÉMICO	Técnico en Contabilidad	ALUMNOS	2800	Local	40
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Con el objetivo de promover y fomentar estilos de vida saludables, en coordinación con la sociedad de alumnos organizamos y llevamos a cabo un evento denominado: "Activación física, Caminata y Bici-paseo" que inició en la cabecera municipal de Armería, con un evento formal de inauguración presidido por la Mtra. Lorena Hernández Ruiz, Delegada regional # 2, para terminar en el balneario "El Paraíso", Col.

Cabe mencionar que también participaron directores tanto del bachillerato 21, como del polideportivo de Tecomán, así como estudiantes del campus Manzanillo, Villa de Álvarez y Colima, y la Dra. Patricia Macías Gómez, presidenta municipal de Armería, Col. y personal docente, administrativo y de servicios del plantel organizador.

Como incentivo adicional, los alumnos participantes se beneficiaron con la acumulación de horas para la acreditación de actividades culturales y deportivas.

Eventos Realizados				
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total





				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
134	120	254	131	119	250	97.76%	99.17%	98.43%

Actividades extracurriculares:

TALLER DE HABILIDADES MATEMÁTICAS: Los alumnos de 6° semestre asistieron durante 11 sábados consecutivos al curso de habilidades matemáticas con la finalidad de estar capacitados para resolver con mayor facilidad y habilidad los problemas de razonamiento matemático de la prueba enlace, así como los exámenes CENEVAL. Este curso-taller estuvo a cargo del maestro de Matemáticas Lic. Bogar Meneses Ríos.

TALLER DE HABILIDADES LECTORAS: Con la finalidad de encontrar mejores resultados en la prueba enlace, los alumnos de 6° semestre, asesorados por la Lic. Ma. Elena Delgadillo Estrada, implementaron un taller de lectura identificar las distintas técnicas de lectura de comprensión y aplicarlas en sus actividades escolares y en las prueba enlace y en el examen de ingreso a la licenciatura.

Los resultados de la prueba enlace para este año han sido mejores que los obtenidos en el año 2012, pues en lo relacionado a "Comprensión lectora" el porcentaje de elemental a excelente fue 93.4, mientras que en el mismo renglón pero del año pasado, fue de 74.3.

Del mismo modo, Matemáticas en al año 2012 se obtuvieron resultados de elemental a excelente de 64.7 y en el 2013 fueron de 68.6.

Podemos observar una ligera mejoría en los dos aspectos básicos en la formación académica de los alumnos de sexto semestre.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Habilidades Matemáticas	Taller	37	100





Habilidades Lectoras	Taller	37	100
----------------------	--------	----	-----

Servicio social universitario y constitucional

Durante el semestre agosto 2012 - enero 2013, la totalidad de la matrícula acreditó el servicio social universitario mediante la adquisición de un boleto del doceavo sorteo loro.

El semestre febrero - julio 2013, implementamos un programa de apoyo al plantel que incluyó mantenimiento a las áreas verdes, los edificios y cerco perimetral y la donación de equipo de cómputo y audiovisual, donación de materiales para pintar las instalaciones y apoyo a la práctica docente.

Las actividades se distribuyeron de la siguiente manera:

Donación de pintura, materiales y accesorios: 22 alumnos.

Donación de equipo de cómputo y audiovisual: 34 alumnos.

Apoyo a docentes: 6 alumnos.

Mantenimiento a edificios e instalaciones del plante: 56 alumnos.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

LIMPIEZA TRAMO CARRETERO FLOR DE COCO- COFRADÍA DE JUAREZ

Los alumnos de cuarto semestre apoyados por voluntarios de los alumnos de segundo y sexto semestre, así como del presidente de la H. Junta Municipal de Cofradía de Juárez, realizaron la limpieza del tramo carretero antes mencionado, esto con el fin de mantener en buen estado los, sifones, zanjas, drenes y cunetas, y así evitar que cuando llegaran las lluvias hubiera taponamientos e inundaciones hacia las casas habitación contiguas a estos lugares, cabe mencionar que hubo buena participación del alumnado y cuando las personas notaron la presencia de los voluntarios a la limpieza acudieron a prestar utensilios de limpieza en apoyo a la actividad así como bebidas para la hidratación de los alumnos.

Con esto se logró beneficiar alrededor de 100 familias que tienen sus casas cercanas a la carretera y a los diferentes resumideros o zanjas que se inunda por taponamientos de basura.



Innovación educativa

A partir del semestre agosto 2012 - enero 2013 y hasta la fecha, la mayoría de los docentes han asistido a cursos de capacitación y actualización para la incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje, así como con el diseño de planes de curso basados en competencias.

Todos los docentes han entregado sus respectivos planes de curso al inicio de cada semestre.

Acerca de la incorporación de modelos educativos centrados en el aprendizaje, se puede decir que ya se implementaron este año varios planes y programas de estudio enfocados en competencias. Entre las materias que los implementaron destacan las de: química, física, taller de lectura y redacción, historia y tecnologías de información.

Con el fin de mejorar los resultados de la prueba enlace, los profesores de matemáticas y de taller de lectura y redacción trabajaron con los alumnos dándoles cursos sabatinos y preparando material de apoyo para optimizar sus resultados.

En lo referente a la incorporación de las Tecnologías de información y comunicación (TIC's) en apoyo al proceso educativo se puede decir que los profesores de manera individual utilizaron en el salón equipo de cómputo, proyectores, pantallas y material multimedia didáctico, tales como videos, audio y presentaciones en power point. Otros más fuera del aula utilizaron las redes sociales y el correo electrónico para compartir archivos y mantener contacto directo con los estudiantes.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

El mayor número de docentes está contratado por horas, cuatro hombres y cuatro mujeres con nivel de licenciatura, uno con especialidad contratado por horas, uno pasante de licenciatura también por horas y un profesor de tiempo completo con licenciatura.

Todos los profesores contratados cumplen con el perfil para impartir cátedra en el programa de bachillerato técnico en contabilidad.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	4	1	0	0	6
Mujer	0	0	4	0	0	0	4
Total	0	1	8	1	0	0	10
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	0	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	1	0	0	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

Los docentes asistimos a diversos cursos de capacitación ofertados por la DGEDEPA.

Cinco docentes asistieron a cursos didácticos pedagógicos: Liliana Morfín Sánchez y Ma. Elena Delgadillo Estrada, al curso taller "Diseño de instrumentos de evaluación en Tecomán: Lourdes Vianey Preciado Delgado, Alvaro Rodríguez Zamora, y Eliel Toledo Medina al curso taller "Retos y estrategias del enfoque por competencias en el nivel medio superior. En el área disciplinaria el Ing. Luis Antonio Ramírez Rodríguez, participó en el curso taller "Generación de habilidades Matemáticas".

En el área de desarrollo humano la L.I. Liliana Morfín Sánchez, asistió al taller "Consumo responsable y comercio justo".

El C.P. Rafael Nieto Carrasco, asistió al taller "Cultura ambiental y manejo de residuos sólidos urbanos"

El M.V.Z. Eliel Toledo Medina, asistió a las segundas jornadas académicas.

En uso de las TICS, el M.V.Z. Eliel Toledo Medina, asistió a los cursos: "Elaboración de exámenes objetivos en línea", "Ofimática Básica" y "¿Cómo Elaborar un proyecto para ahorrar energía eléctrica, dinero y cuidar el medio ambiente?".

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron



Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
-------------------	----------------------------------	----------------

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Por tener una plantilla docente muy reducida y se conforma una sola academia por semestre y en ella se aborda toda la problemática resultante de los procesos académicos y las relaciones maestro-alumno, la formulación de planes de curso y la implementación de estrategias que nos ayudan a la mejora continua de las acciones emprendidas.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
ACADEMIA UNICA SEMESTRE 2	9	MINUTA
ACADEMIA UNICA SEMESTRE 1	9	MINUTA

Premios y reconocimientos a docentes

Tanto en el semestre 2 y semestre 1, el mejor docente designado por la evaluación de los alumnos fue la docente LILIANA MORFIN SANCHEZ, que obtuvo en el semestre Agosto 2010-Enero 2013 93.78, y en el semestre Enero-Julio 2013 96.85. Obteniendo como promedio anual 95.3.

Mejor Docente 2012

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LILIANA MORFIN SANCHEZ	Tronco Común	Primero	A

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
---------------------	--------------------	----------	-------





LILIANA MORFIN SANCHEZ	Tronco Común	Segundo	A
---------------------------	--------------	---------	---

Personal administrativo

La estructura del personal adscrito a esta dependencia la conforman una secretaria que labora 40 horas a la semana, una administradora del módulo de cómputo que labora 40 horas a la semana, nueve docentes por horas, de los cuales 5 son hombres y 4 mujeres. Un promotor de deportes, un instructor de banda de guerra y una instructora de danzas polinesias.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	1	0	1
Docentes	0	0	0	0	6	4	6	4
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	1	0	1	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	1	0	0	7	5	10	6

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013		
Personal	Grado máximo de estudios	Total





	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	1	9	0	0	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	4	1	11	0	0	0	16

La estructura del personal adscrito al plantel se integra por once docentes con estudios de licenciatura titulados, uno pasante de licenciatura y cuatro colaboradores con estudios de bachillerato.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Amparo Rosales Chávez, secretaria de este plantel, asistió a 6 cursos de capacitación relacionados con el desarrollo humano, el desarrollo de habilidades técnicas y administrativas y el uso de las TICS en la gestión y administración.

Realiza una atención eficaz y oportuna tanto con alumnos, docentes, personal de servicios, dependencias universitarias, externas y público en general.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
DESARROLLO SECRETARIAL (HABILIDADES ADMINISTRATIVAS)	1	CIAM TECOMAN
PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO	1	CIAM TECOMAN
INNOVACIÓN SECRETARIAL: INICIATIVA Y TALENTO	1	CIAM TECOMAN
PROFESIONALISMO Y MOTIVACIÓN SECRETARIAL	1	CIAM TECOMAN
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL A TRAVÉS DE	1	CIAM TECOMAN



HERRAMIENTAS DE PNL		
ORGANIZACIÓN DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN EFICAZ DEL TIEMPO CON APOYO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	1	CIAM TECOMAN

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

La plante física del bachillerato, consta principalmente de tres edificios; el edificio principal alberga tres aulas académicas, el módulo de cómputo y la Dirección de la escuela. El segundo edificio concentra los dos laboratorios de ciencias naturales, un espacio al que le estamos dando uso como acervo bibliotecario y finalmente, el espacio destinado para los servicios sanitarios de las y los estudiantes. Un tercer edificio destinado a los servicios de cafetería, y adjunto un espacio habilitado como almacén de herramientas de trabajo para el personal de intendencia.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
127	3	42.3	2	63.5	1	127	0	0

Tenemos en operación dos laboratorios, uno para química y biología y otro para física. En cada laboratorio se cuenta con tres mesas de trabajo para equipos conformados por diez alumnos, así como la mesa de trabajo frontal para el equipo docente. Los dos espacios de laboratorios cuentan con los equipos e instrumental suficientes para la realización de las actividades propuestas en sus respectivos programas de prácticas.

Aunque el 100% de los equipos de cómputo funciona en este momento, el 75 % de los equipos para alumnos ya se encuentra obsoleto, incluyendo algunas computadoras de alumnos que se cuentan en reserva, ya que tienen casi 10 años de uso en el plantel y su velocidad es muy lenta, esto a pesar de que a algunas se les ha instalado memoria RAM. Lo anterior impide que funcionen con nuevos sistemas operativos como Windows Vista, Windows 7 o Windows 8, razón por la cual aún trabajan con Windows XP. Se requiere invertir en nuevos equipos para los estudiantes, que satisfagan los requerimientos actuales.

Hay que destacar la adquisición este año de tres portátiles nuevas, 2 de la marca Dell modelo inspiron 3420 y 1 de la marca Lenovo modelo Ideapad G480, las cuales trabajan con el sistema operativo Windows 8.

La totalidad de salones cuenta con un proyector fijo y pantalla de proyección. Este año debido a que se dañó una de las pantallas, se adquirió una nueva, de pared, eléctrica con control remoto para uno de los salones y también un proyector Epson powerlite para el laboratorio de química.

El promedio de utilización de los alumnos es de 7 alumnos por máquinas y el módulo de cómputo tiene un promedio de uso de 13 % para horas clase y el restante 87 % para libre consulta por parte de los alumnos.

El servicio de internet es de 100kbps por máquina que es suficiente para las necesidades de conexión del plantel. La señal llega de la red universitaria por antena y de allí se reparte a los diferentes equipos mediante cableado y también de manera inalámbrica con un router.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	24	21	0	3



Para profesores	6	6	0	0
Para uso administrativo	4	4	0	0
Total	34	31	0	3

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	31
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	0
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	40

Espacios físicos

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Tuvimos 27 reuniones de trabajo en diferentes espacios y tiempos con docentes, con alumnos, con padres de familia, con autoridades universitarias, de consejo universitario y de consejo técnico. Estos eventos coadyuvan a la buena marcha de las instituciones, pues en ellas expresamos la problemática existente, damos a conocer hechos trascendentales para la vida universitaria, o nos enteramos de los sucesos, aportamos ideas, recibimos y escuchamos opiniones, y en su caso, validamos las propuestas en beneficio de la razón de ser de la Universidad, los estudiantes.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	4	0	2	0	0	2	6	3	6	27

Difusión y vinculación social

El Bachillerato Técnico se integra al Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima, a través de un grupo de 25 alumnos de quinto semestre, quienes en colaboración con la dirección de la escuela, personal de servicios, la Federación de Estudiantes Colimenses y el presidente de la H. Junta Municipal,

llevaron a cabo la primera BRIGADA SOCIAL que en esta ocasión se concretó a la recolección de basura y limpieza de las principales calles y avenidas de esta localidad, teniendo como resultado la recolección de una tonelada de basura aproximadamente.

En el marco de plan de curso de la materia de Administración II, el docente y sus alumnos hicieron un viaje de estudios a una empresa embotelladora de refrescos en la ciudad de Colima, Col. en donde les explicaron las fases del proceso administrativo, así como los sistemas de producción, control de inventarios y manejo de personal.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
BRIGADA SOCIAL	112	2	1	0	2	
VISITA UNA EMPRESA	40	1	0	1	0	

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

Durante el periodo que se informa, se ha ejercido la cantidad de \$73,418.63, de los cuales \$61,706.13 corresponden a presupuesto ordinario regularizable y \$11,712.50 a presupuesto ordinario no regularizable. En gastos por materiales y suministros se ejerció un total de \$42,592.41 y servicios generales \$30,826.22. El saldo al 15 de septiembre es de cero pesos con cero centavos.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 61,706.13
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 11,712.50
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00

Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 11,712.50
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 73,418.63
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 42,592.41
Servicios generales	\$ 30,826.22
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 73,418.63
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 0.00

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Premiar a los alumnos con los mejores rendimientos académicos del Bachillerato Técnico # 31

O.P.1.-Mejorar los indicadores de rendimiento escolar

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Reconocimiento a los mejores alumnos por semestre.	15	15	0	0%	

Proy.2.-Fortalecer la importancia del rol docente en la formación de jóvenes en la educación media superior, y despertar conciencia en los estudiantes, del papel y actitudes que deben asumir para obtener una educación de calidad.

O.P.1.-Mejorar los indicadores de rendimiento de la escuela

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Incrementar el número de aprobados en todas las materias	125	83	125	100%	
1.1.- Implementar un programa de análisis de resultados de los alumnos en cada evaluación parcial..	1	1	1	100%	
1.1.- Elevar el número de egresados	30	27	17	56.67%	

aceptados en pregrado.					
1.1.- Mejorar la eficiencia terminal por cohorte y generacional.	42	0	37	88.1%	
O.P.2.-Equipar oportunamente las aulas, laboratorios y dirección del plantel.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Implementar un programa de mantenimiento, actualización y equipamiento en aulas, dirección y laboratorios del plantel.	1	1	1	100%	
2.1.- Comprar materiales y equipo suficiente para realizar las prácticas programadas en cada laboratorio.	2	0	2	100%	
2.1.- Organizar reuniones de asesores y jefes de grupo para conocer las condiciones físicas de las aulas.	3	3	3	100%	
2.1.- Diseñar una bitácora de trabajo para conocer las condiciones de trabajo diario.	1	1	1	100%	
O.P.3.-Promover prácticas educativas acordes a los lineamientos establecidos en el modelo educativo institucional.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Realizar academias únicas por plantel.	8	5	5	62.5%	
3.1.- Incorporar docentes al	8	0	0	0%	





programa de tutorías de la Universidad de Colima.					
3.1.- Asistir a cursos organizados por la Universidad, relacionados con las competencias docentes.	3	3	3	100%	
3.1.- Asistir a cursos ofertados por el Programa Institucional de Tutorías.	1	1	0	0%	

O.P.4.-Fortalecer la imagen institucional en la comunidad universitaria , asi como el cuidado del medio ambiente.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Disminuir la generación de basura y control en el consumo de energía eléctrica.	1	1	1	100%	
4.1.- Promover la seguridad e higiene escolar	1	1	1	100%	
4.1.- Activar un programa del cuidado de la salud en la comunidad universitaria del bachillerato. 31	1	1	1	100%	
4.1.- Impulsar acciones para el cuidado ambiental.	1	1	1	100%	



Conclusiones

Durante el periodo que se informa, se ha ejercido la cantidad de \$73,418.63, de los cuales \$61,706.13 corresponden a presupuesto ordinario regularizable y \$11712.50 a presupuesto ordinario no regularizable.

En gastos por materiales y suministros se ejerció un total de \$42,592.41 y servicios generales \$30826.22.

El saldo al 15 de septiembre es de cero pesos con cero centavos.

Durante este periodo hemos alcanzado los siguientes indicadores: Aprobación 98.46%, retención 85.11%, eficiencia terminal 70%, deserción escolar 4% y 8.5 promedio de calificación.

El plan operativo anual tiene un avance del 82% globalizado.

Hay mucho por hacer y mejorar y con la participación activa y entusiasta del equipo de trabajo que conformamos docentes, administrativos, de servicios y la sociedad de alumnos podremos enfrentar los retos que vienen.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
CLUB DE HABILIDADES MATEMÁTICAS PARA ALUMNOS DE SEXTO SEMESTRE	MEJORA DE LOS RESULTADOS EN LA PRUEBA ENLACE.
CLUB DE HABILIDADES LECTORAS PARA ALUMNOS DE SEXTO SEMESTRE	MEJORA EN LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA ENLACE
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN CURSOS Y TALLERES DE ACTUALIZACIÓN	MEJORA EN LOS INDICADORES ESCOLARES
ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN	EL 100% DE LOS ALUMNOS ACREDITANDO ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS
PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO	EL 100% DE LOS ALUMNOS ACREDITADOS EN TIEMPO Y FORMA EN SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO.
CURSOS REMEDIALES PARA ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE EN LA MATERIA DE QUÍMICA I	MEJORA EN EL INDICE DE APROBACIÓN DE LA MATERIA.
CURSOS REMEDIALES PARA ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE EN MATEMÁTICAS I	MEJORA EN EL INDICE DE APROBACIÓN DE LA MATERIA.
ADQUISICIÓN DE LOS MATERIALES Y ÚTILES NECESARIOS PARA LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	MEJORA EN LA ATENCIÓN A DOCENTES Y ALUMNOS.
ADQUISICIÓN DE LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA EL MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES.	MANTENER LAS INSTALACIONES UNIVERSITARIAS EN ÓPTIMAS CONDICIONES DE FUNCIONAMIENTO Y DE PRESENTACIÓN.
EVENTOS SOCIALES PARA FESTEJAR A LOS ALUMNOS Y A LAS MADRES DURANTE EL MES DE MAYO.	SE FOMENTARON Y ESTRECHARON LAS RELACIONES SOCIALES ENTRE ALUMNOS, DOCENTE, PADRES DE FAMILIA, Y UNA MEJOR RELACIÓN DOCENTES-ALUMNOS- DIRECCION DE LA ESCUELA



Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014



Galería de Imágenes

