



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 32





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Everardo Viera Maldonado
Delegado Regional No. 5

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 32
LICDA. ERNESTINA CAMPOS MARTINEZ
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

LIC. ROSA MARIA ZAMORA COBIAN
Asesor(a) Pedagógico

C.P. LUIS ALBERTO PADILLA OLIVARES
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar	11
Tasa de retención	13
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica	14
Deserción escolar	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	16
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	17
Eficiencia de prácticas de laboratorio	17
Premios obtenidos por los alumnos	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
Programa institucional de tutoría	20
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
Becas	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	22
Estancias de investigación.....	24
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	25
Actividades extracurriculares:	26
Servicio social universitario y constitucional	26
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	27
Innovación educativa	28
Capítulo III. Personal académico y administrativo	29
Conformación de la planta docente	29
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	29
Trabajo colegiado.....	31
Premios y reconocimientos a docentes	31
Personal administrativo.....	33
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	35





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	36
Infraestructura Académica	36
Espacios físicos	37
Capítulo V. Gestión académica	37
Reuniones de trabajo	37
Difusión y vinculación social	38
Capítulo VI. Financiamiento.....	40
Ejercicio presupuestal 2013.....	40
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	41
Conclusiones	46
Galería de Imágenes	49





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	LICDA. ERNESTINA CAMPOS MARTINEZ		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	LIC. ROSA MARIA ZAMORA COBIAN		
Secretario Administrativo	C.P. LUIS ALBERTO PADILLA OLIVARES		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06UCT0026Z		
Turno	Matutino		
Domicilio	GALEANA S/N		
Localidad	SUCHITLAN		
Municipio	Comala		
Código postal	28459		
Teléfono	3123954569	Extensión	
Email	bach32@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/planteles/bach32/		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad





Presentación

El presente documento resume las actividades realizadas por esta comunidad educativa durante el año de 2013, en el rendimos cuentas de lo que hemos realizado, las metas logradas y los compromisos adquiridos.

El Bachillerato Técnico Número 32 de la Universidad de Colima, se localiza en la comunidad de Suchitlán municipio de Comala; fundado el 20 de agosto de 2007 en el turno vespertino, siendo rector el M.C. Miguel Ángel Aguayo López.

Surge como una iniciativa del Ing. Oscar Valencia Montes en ese entonces presidente municipal de Comala, con el fin de ofrecer a los estudiantes una oportunidad de continuar sus preparación media superior sin la necesidad de trasladarse a la cabecera municipal o a otros municipios del estado; además de acercar una oferta educativa a las comunidades aledañas a este lugar y de esta manera contribuir al ahorro familiar al evitar gastos de transporte.

A partir de agosto de 2010 el plantel se trasladó de la Escuela Secundaria Técnico Número 19 "28 de Febrero" al edificio propio ubicado en la calle Galena, en lo que antes fuera la Escuela Primaria Gorgonio Ávalos; el inmueble fue remodelado a fin de adecuarlo a las necesidades propias del nivel medio superior. A partir de entonces cambia de turno vespertino a matutino, esto con el fin de atender las peticiones de los alumnos, padres de familia y personal que laboraba en el plantel.

En la actualidad la población estudiantil se conforma por alumnos provenientes de Cofradía de Suchitlán, La Nogalera, Remudadero, Los Colomos, La Becerrera, Nuevo San Antonio, Nuevo Naranjal y mayormente de Suchitlán.

En cumplimiento del artículo 16 fracción V del Reglamento de Escuelas y Facultades de nuestra máxima casa de estudios se elabora este segundo informe de labores mismo que comprende los siguientes aspectos:

- I. Población estudiantil
- II. Formación integral del estudiante
- III. El personal académico y administrativo
- IV. Capacidad física instalada
- V. La Gestión académica
- VI. El Financiamiento
- VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Se describe como se realizó el proceso de admisión del presente año, los resultados y el número de alumnos aceptados. Mencionamos de la población estudiantil como está conformada, cantidad de alumnos y su distribución por grupos. De los procesos y resultados educativos, exponemos como ha sido nuestro desarrollo escolar en los dos últimos semestres, su grado de avance o retroceso, damos cuenta de los indicadores de desempeño académico obtenidos.

En cuanto a la atención a estudiantes, nos referimos a los programas desarrollados en favor de los mismos como son: la orientación educativa, tutorías, atención psicológica, servicios médicos, becas y la realización de viajes de estudio y recreación. Hacemos un recuento del servicio social, tanto del constitucional como del universitario, de los clubes deportivos y culturales que se han conformado en nuestra escuela para la formación integral de los educandos, de la implementación de los clubes comunitarios donde se trabaja con los niños en apoyo a sus actividades escolares; así como el quehacer del club de ecología que colabora en la preservación del medio ambiente.





Del personal Académico y Administrativo mencionamos: de los docentes, su formación académica, su grado de estudios, cursos de capacitación a los que asistieron y el tipo de contratación; del personal administrativo, nos referimos a quiénes trabajan en esa área, su escolaridad y su función.

De la capacidad física instalada, informamos de las adecuaciones que hemos realizado en las instalaciones y en general del estado en que se encuentran.

De la Gestión Académica, citamos la serie de actividades que hemos realizado para favorecer este rubro, reuniones con padres de familia, con el Consejo Técnico, sociedad de alumnos, docentes y clubes de la escuela, cursos de capacitación para los profesores.

En cuanto al financiamiento, informamos de las fuentes que tiene nuestro plantel, lo captado durante el año que se informa, su distribución por rubros, lo ejercido hasta la fecha y el faltante por ejercer, los gastos que se han realizado por partidas y las inversiones más destacadas.

Para finalizar hacemos una reflexión sobre lo que ha sido este año escolar 2013, los resultados obtenidos, contrastados con el plan de trabajo anual del presente año y los retos que nos proponemos para el futuro, aspirando a cumplir las metas y a brindar un servicio educativo integral, de calidad y con responsabilidad social.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El 98.33% de los estudiantes de nuevo ingreso provienen de escuelas públicas del estado y el 1.67% de escuelas del estado de Jalisco. El promedio general de los hombres es de 8.39 y las mujeres con 8.83, reflejando un promedio general de estudiantes de primer ingreso de 8.56, ligeramente superior al del año pasado.

Con el fin de dar oportunidad a los estudiantes con un promedio general de secundaria inferior a 8.0 de que continuaran sus estudios, la DGEMS autorizó la inscripción de 17 de ellos que representan el 28%, cuyo promedio oscila entre 6.9 y 7.9. Con el fin de apoyarlos para que mejoren sus resultados académicos son atendidos por el orientador educativo y por la responsable del programa de tutorías.

En cuanto al género se inscribieron 29 mujeres que representan el 48% y 31 hombres que constituyen el 52%.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	59	98.33
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	1.67
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	60	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.39	8.83	8.61
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República		8.5	8.50
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.56

I.II Matrícula total



Actualmente el plantel atiende a una población de 138 alumnos distribuidos en 6 grupos, dos cursan el primer semestre con un total de 60 alumnos, 31 hombres y 29 mujeres. Dos grupos en tercer semestre con 40 alumnos de los cuales 21 son hombres y 19 mujeres, en quinto semestre son 11 hombres y 27 mujeres, para un total de 38.

Considerando la matrícula del 2012 se tuvo un incremento de 5 alumnos en primero, menos 6 en tercero semestre y más 3 en quinto; de manera global se tiene un leve incremento del 1%.

Para el semestre agosto 2012 enero 2013 se tuvo una matrícula total de 136 alumnos, 64 hombres (47%) y 72 mujeres (53%), en el ciclo escolar febrero - julio 2013 la inscripción fue de 54 hombres (47%) y 60 mujeres (53%) lo que sumaron un total de 114. En el presente semestre la inscripción por género es de 63 hombres (45.65%) y 75 mujeres (54.35%).

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	30	25	17	29	8	10	55	64
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	9	8	9	8
Total		30	25	17	29	17	18	64	72
		55		46		35		136	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	22	16	15	25	8	10	45	51
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	9	9	9	9
Total		22	16	15	25	17	19	54	60
		38		40		36		114	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	31	29	21	19	11	27	63	75
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	0	0	0	0





Total	31	29	21	19	11	27	63	75
	60	40	38	138				

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	54	47.37	60	52.63	114	63	45.65	75	54.35	138

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	1	2	3	2.63
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	1	1	0.88
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	3	4	3.51

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0



Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Como se indican en las tablas, para el semestre agosto 2012 enero 2013 se obtuvo un porcentaje de aprobación hasta el ordinario de 40 alumnos que representan el 29.41%, en extraordinario aprobaron 55 alumnos el 40.44% y en regularización 87 lo que indica el 13.24% para dar una aprobación final del 83.09%.

Para el semestre febrero - julio se obtuvo una aprobación en ordinario de 69 alumnos que representa el 60.53%, en extraordinario de 22 que equivale al 19.30% y en regularización 19 que representan el 16.67%. Esto da como resultado una aprobación final del 96.49%.

Comparados con los resultados de 2012 que se obtuvo una aprobación anual del 88.46%, mientras que para el año que se informa se registra el 89.79% lo que significa un leve aumento del 1.33%. La alta deserción de primero a tercero es lo que más afecta a este índice.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	55	12	21.82	16	29.09	10	18.18	69.09
Tercero	46	15	32.61	25	54.35	4	8.70	95.65
Quinto	35	13	37.14	14	40.00	4	11.43	88.57
Total	136	40	29.41	55	40.44	18	13.24	83.09

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	38	18	47.37	11	28.95	8	21.05	97.37
Cuarto	40	23	57.50	6	15.00	8	20.00	92.50
Sexto	36	28	77.78	5	13.89	3	8.33	100.00
Total	114	69	60.53	22	19.30	19	16.67	96.49



Analizando los resultados de acuerdo al programa educativo obtuvimos de agosto 2012 a enero 2013 para el primer semestre una aprobación del 69.09%, para el tercer semestre 95.65% y para el bachillerato General en liquidación del 77.68% y para el área de contabilidad también en liquidación el 100%, obteniendo de un total de 136 alumnos 113 aprobados que indican el 83.09% semestral; comparando los resultados obtenidos en el mismo periodo de año pasado se registra un decremento del 4.68%, esto debido al abandono de estudios que se presenta en los alumnos de primer ingreso.

Para el semestre enero-julio 2013 logramos en segundo semestre el 97.37%, en el cuarto semestre el 92.5%, para sexto semestre de Bachillerato General con plan en liquidación el 100% y para el sexto semestre de ambas áreas el 100%. De un total de 114 alumnos aprobaron 110 que representan el 96.49 %. Como puede notarse en comparación con el año anterior en este semestre se mejoró en un 7.43%.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato General	1	55	12	21.82	16	29.09	10	18.18	69.09
Bachillerato General	3	46	15	32.61	25	54.35	4	8.7	95.65
Bachillerato General	5	18	7	38.89	5	27.78	2	11.11	77.78
Técnico en Contabilidad	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	5	17	6	35.29	9	52.94	2	11.76	100
Total		136	40	29.41	55	40.44	18	13.24	83.09

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato General	2	38	18	47.37	11	28.95	8	21.05	97.37
Bachillerato General	4	40	23	57.5	6	15	8	20	92.5
Bachillerato General	6	18	14	77.78	4	22.22	0	0	100
Técnico en Contabilidad	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	4	0	0	0	0	0	0	0	0



Técnico en Contabilidad	6	18	14	77.78	1	5.56	3	16.67	100
Total		114	69	60.53	22	19.3	19	16.67	96.49

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	63	47	74.60
2012	52	40	76.92
2013	55	33	60.00

Durante el año 2011 se tuvo una tasa de retención de primero a tercer semestre del 74.60%, hubo una deserción de 16 alumnos que representan el 25.39%.

Para el 2012 la tasa fue del 76.92%, con una deserción de 12 alumnos que representan el 23.08%. Para el este año que se informa de 55 alumnos que ingresaron, se re inscribieron a tercer semestre 33 ellos, teniendo una retención del 60%. Con este resultado tenemos una aumento negativo del 17%.

Las causas son muy diversas las principales son problemas familiares en las que se encuentran inmersos nuestros alumnos, el desinterés por seguir estudiando que es el más común, la migración de los estudiantes a otros planteles de la misma institución o a otras. Muchas de las causas de abandono quedan fuera de nuestras posibilidades de resolver, hacemos hasta donde nos es posible la intervención para evitar que educandos trunquen su preparación media.

Durante el año hemos recibido 7 alumnos de cambios de otros bachilleratos o instituciones, lo cual nos indica que consideran este plantel como una buena opción para continuar sus estudios.

Para aumentar mejorar índice se han concedido horas de tutoría a la responsable del programa quien ha empezado a trabajar con los alumnos de nuevo ingreso cuyo promedio general de secundaria fue inferior al 8.0. También se esta dando seguimiento mas oportuno por medio de la orientación educativa y la ayuda psicológica. Hemos tenido un acercamiento más constante con los padres de familia sobre la información oportuna con las inasistencias, incumplimiento de trabajos, tareas, material, etc. Esperamos tener un mayor impacto con estas estrategias que deriven en un aumento en este rubro.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal por cohorte para el año que se informa disminuyó en un 5.55%, esto debido a la alta deserción que se dio entre el primero y tercer semestre por diversas causas, la principal es el desinterés que muestran los alumnos por continuar sus estudios, la desmotivación por superarse es algo no hemos podido abatir.

La eficiencia terminal global fue de 57.14% comparada con la del 2012, disminuyó en un 5.5%. En cuanto al número de egresados hubo un decremento en 6 esto debido a que el ingresaron menos a primer semestre en el 2010.

Para recuperar los índices y elevarlos hasta donde sea posible estamos trabajando con el programa de tutorías, el orientador educativo tiene horas frente a grupo e interviene con todos ellos. Realizamos reuniones con

padres de familia para mantenerlos informados sobre el desempeño de sus hijos y se han organizado charlas, conferencias e intervenciones con ellos con la finalidad de darles las herramientas necesarias para que colaboren de forma más estrecha y responsable en la educación de sus hijos.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	55	38	69.09	41	74.55
2009 - 2012	67	40	59.70	42	62.69
2010 - 2013	63	30	47.62	36	57.14

El índice de egreso por área de conocimiento fue el mismo el 50% para bachillerato general y 50% para Contabilidad; es decir 18 alumnos de cada grupo, esto indica que no existe ningún factor que haga la diferencia entre una y otra.

Haciendo un comparativo con el año anterior se obtiene un decremento de 3 alumnos en el Bachillerato General y una misma cantidad en el área de Contabilidad.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Bachillerato General	Bachillerato General	18
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	18

Titulación por área técnica

La titulación se sigue promoviendo, pero debido al costo que esta representa para los estudiantes no realizan trámites para solicitarlo.

Carrera técnica	Titulados por área técnica	
	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	0

Deserción escolar

El mayor porcentaje de deserción se ubica en el primer semestre, debido a la adaptación de los alumnos a este nivel, los problemas como el desinterés, la falta de motivación repercuten en la reprobación que es donde más se concentra el número de alumnos que desertan. Es necesario resaltar que el orientador educativo cuando es necesario acude a los domicilios de los alumnos desertores para conocer más a fondo las causas que los llevaron a no continuar sus estudios y el principal motivo es la desmotivación que tienen por superarse, pese a la insistencia de algunos veces de los padres de familia porque regresen a la escuela.

El factor más importante por el que los estudiantes abandonan la escuela es la reprobación, este alcanza el 46.67%, es decir de los 30 alumnos que desertaron, 14 lo hicieron por no acreditar más del 50% de las materias.

Es de hacer notar que en este semestre agosto 2013 enero 2014 se reincorporaron 5 alumnos 3 como repetidores parciales y dos como repetidoras total, todos a primer semestre. Esto es algo alentador, sabemos que debemos trabajar en la parte motivacional con los estudiantes para que estos encuentren una verdadera utilidad al cursar el nivel medio superior y lo puedan ver como una posibilidad para mejorar su calidad de vida personal y familiar.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	55	18	32.73	Segundo	38	3	7.89
Tercero	46	5	10.87	Cuarto	40	3	7.50
Quinto	35	1	2.86	Sexto	36	0	0
Total	136	24	17.65	Total	114	6	5.26

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	3.33
Problemas de salud	2	6.67
Cambio de domicilio	2	6.67
Cambio de carrera	1	3.33
Factores económicos	4	13.33
No desean seguir estudiando	5	16.67
Atender a su hijo	1	3.33
Total	16	53.33

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	14	46.67
Total	14	46.67

Durante el semestre enero-julio 2013 realizamos una encuesta con los alumnos de segundo semestre, los datos que nos arrojó fueron muy interesantes, nos dimos cuenta que la edad de las madres de familia está entre 28 y 40 años y de los padres entre los 28 y 55 años, que el mayor porcentaje de los padres se dedican a las labores del campo o albañil y las mujeres como amas de casa. El grado de estudios máximo de los padres es secundaria y solo 4 mujeres tienen licenciatura terminada. A la pregunta que afecta tu rendimiento académico las mayores respuestas fueron: La flojera, no pongo atención, no expreso dudas, no hago tareas, el tiempo excesivo que le dedican a las redes sociales.

Los principales mecanismos implementados para el seguimiento de las causas de deserción los realizó el personal de orientación educativa, hizo varias visitas domiciliarias con el fin de platicar con los alumnos y con los padres de familia sobre la situación. Se logró rescatar a dos de ellos, uno terminó y el otro no.



Con el programa de tutorías, la colaboración de los asesores de grupo, la atención psicológica, las charlas con los padres de familia, las reuniones con docentes, entre otras estrategias procuraremos dar un seguimiento mas oportuno a los estudiantes con el fin de motivarlos y ayudarlos a superar los problemas diversos que dan origen a que abandonen sus estudios.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

Al hacer un análisis de los resultados obtenidos y al compararlos con los del año pasado, nos percatamos del retroceso que hemos tenido en algunos de ellos como la retención de primero que aumentó en forma negativa un 6.51%, la eficiencia terminal por cohorte está en 47.62, esto indica que de los 60 alumnos que ingresaron en el 2009 solo egresaron 30 este año lo que representa el 47.62%, la eficiencia termina global fue del 57.14 tuvo una disminución de 5.55%. El índice de deserción tuvo un aumento negativo del 2.09%.

En la tabla podemos apreciar una leve mejora en los indicadores de Aprobación pasando del 89.06% a 89.79% y en el de reprobación una leve disminución de 10.64% a 10.21%. En cuanto al promedio de aprovechamiento pasamos de 7.61 a 8.21.

Haciendo un análisis cualitativo de la situación, si bien hemos mejorado en rendimiento escolar, seguimos con el alto problema de deserción que requiere medidas y estrategias urgentes que impacten en los alumnos y les desista la idea de abandonar sus estudios. Si bien las características de la población estudiantil son peculiares y propias del entorno social en que se desenvuelven, debemos de buscar incidir más en las causas que originan que los estudiantes dejen de estudiar.

Por estar ubicados en una comunidad rural nos enfrentamos a situaciones externas que son muy influyentes en la conducta de nuestros educandos, la problemática social y familiar es determinante; sabemos que debemos trabajar en ese aspecto con mayor énfasis y trataremos de integrar mas a los padres de familia, las autoridades locales y los centros educativos establecidos aquí con el fin de apoyarnos de manera integral y proponer en conjunto alternativas de solución que logren mejorar la vida de la comunidad.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	68.33	61.82
Eficiencia terminal por cohorte	59.7	47.62
Eficiencia terminal global	62.69	57.14
Deserción	9.36	11.45
% de Aprobación	89.06	89.79
% de Reprobación	10.64	10.21
Promedio de calificación	7.61	8.21

Con el fin de mejorar los indicadores, se han tomado las siguientes acciones:

Continuar con el programa de tutorías con intervenciones más oportunas, involucrando a estudiantes, docentes y padres de familia.

El programa de Orientación Educativa y atención psicológica continuará con su intervención en todos los grupos, abordando temáticas establecidas por la DGOEV pero contextualizadas en el entorno y ambiente de esta comunidad escolar.

Planeaciones de clase más objetivas y que contribuyan al desarrollo de competencias genéricas y disciplinares



Seguimiento oportuno de los planes de clase y observaciones al desempeño docente que realiza la asesora pedagógica y que busca la retroalimentación que lleve a un mejoramiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Acercamiento más estrecho con los padres de familia para que estén bien enterados del desempeño de sus hijos a través de las reuniones para entrega de calificaciones y análisis de resultados obtenidos en cada parcial. Continuaremos con las charlas y talleres para padres de familia que les permitan una comunicación más asertiva y efectiva con sus hijos así como mejorar el acompañamiento escolar.

Continuar con los proyectos multidisciplinarios y colaborativos que permiten la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades, actitudes y valores entre todos los estudiantes que participan y representan todo un reto para los docentes.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Con los cursos de nivelación que se implementaron durante los dos semestres que se conforman el año que se informa se obtuvieron mejores resultados en los índices de aprobación y en el rendimiento académico. Si bien es verdad que se ofertan a los alumnos como una alternativa de apoyo, algunos de ellos aún no le dan la importancia que estos cursos tienen y desaprovechan la oportunidad que se les presenta para nivelar su aprendizaje. Tomaremos otras estrategias que aseguren el éxito de estos cursos.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas	10	7.35
Inglés	3	2.2
Taller de Lectura y Redacción	5	3.67
Química	5	3.67
Física	4	2.94
Habilidades para el aprendizaje	3	2.2
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas	15	13.15
Inglés	4	3.5
Física	3	2.63
Química	5	4.38
Historia de México	3	2.63
Probabilidad y estadística	5	4.38
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio



Las prácticas programadas de laboratorio y de centro de cómputo durante el semestre agosto 2012 - enero 2013 se realizaron al 100%, mismas que fueron capturadas y validadas en la plataforma de la DGEMS en tiempo y forma por todos los que intervienen en este proceso.

Para el semestre enero - julio 2013 se cubrieron al 99.06%, de las 105 solo no se realizó una por falta de tiempo para llevarla a acabo. Cabe mencionar que las supervisiones por parte de la DGEMS se estuvieron llevando a cabo con puntualidad, en ninguna de ellas hubo observaciones para el maestro titular ni para el responsable del laboratorio.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FISICA I	26	26	100
QUIMICA I	30	30	100
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION I	30	30	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FISICA II	26	26	100
QUIMICA II	30	30	100
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION II	24	23	95.83
BIOLOGIA	26	26	100

Premios obtenidos por los alumnos

Durante el año que se informa los alumnos participaron en dos concursos uno organizado por la FEC de oratoria y otro organizado por la Delegación 5, lectura en voz alta, no se obtuvieron premios pero resultó ser una buena experiencia para los que concursaron.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
-----------------	------------------------	------------------------------



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Durante el año que se informa, la intervención de los responsables del programa de orientación educativa, se dieron a la tarea de intervenir con todos los grupos de alumnos, para ello se les programó una sesión e clase con cada uno de ellos, donde tuvieron la oportunidad de abordar los temas que ya se tienen planeadas desde la misma DGOEV.

De manera individual atendieron a todos los alumnos que les fueron canalizados por el personal docente, por la dirección y hasta por los propios compañeros de grupo, cuando hubo necesidad acudieron a los domicilios de los alumnos que ya habían abandonado sus estudios, rescatando a dos de ellos. Organizaron diferentes eventos encaminados a reforzar la identidad hacia la institución, el incremento de la autoestima, hacer una elección de carrera más acertada y apoyarlos en sus problemas personales, familiares y sociales.

Los temas abordados durante las intervenciones con los grupos se detallan a continuación:

Primer semestre: Ser estudiante universitario, aprovechamiento escolar, técnica de hábitos de estudio, estilos de aprendizaje, el estudio y mi proyecto de vida.

Tercer semestre: Aprovechamiento escolar, aprendizaje autónomo, el noviazgo, sexualidad responsable, comunicación.

Quinto semestre: Aprovechamiento escolar, educación para la paz, proyecto de vida, Diagnóstico vocacional, valores, actitudes, aptitudes.

Segundo semestre: Manejo de emociones, Análisis de calificaciones, Comunicación asertiva, Habilidades del pensamiento, Sexualidad, Inteligencias múltiples.

Cuarto semestre: Personalidad, Análisis de calificaciones, Habilidades del pensamiento, Sexualidad, inteligencias múltiples.

Sexto semestre: Personalidad, Comunicación asertiva, Manejo de emociones, toma de decisión vocacional

Como lo demuestran las siguientes tablas que demuestran su trabajo realizado.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	25	160	5	3
Vocacional	35	0	0	0
Profesiográfica	70	0	0	0
Psicosocial	8	0	0	0
Familiar	5	15	0	0
Psicológica	40	5	0	2
Canalización	0	0	0	0
Total	183	180	5	5

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	11
2	9
3	14
4	12



5	6
6	9

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	7	717	135
Conferencia	3	450	0
Taller	4	496	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	6	684	405
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	2	140	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	22	2487	540

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante el año que se informa se realizaron 4 eventos donde participó el personal del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano, los cuales fueron.

Taller "TOMAR LA VIDA" impartida por personal del DIF estatal realizado en 3 sesiones con 293 alumnos beneficiados, cerrando el trabajo con 20 de ellos que requerían de atención más especializada.

Taller "TOMAR LA VIDA" con 3 sesiones de intervención con los padres de familia con una participación de 60 padres en la primera sesión y de 10 en las otras 2 que eran quienes necesitaban de mayor intervención.

Caravana de psicólogos con el tema "Motivación Escolar" parte I con 136 alumnos beneficiados.

Caravana de psicólogos con el tema "Motivación escolar" Parte II con 114 alumnos beneficiados.

Fortalecimiento para el trabajo en equipo dirigido a docentes y demás personal de la dependencia trabajado en 2 sesiones, una en cada semestre con una asistencia de 22 participantes.

Programa institucional de tutoría

Se le dio continuidad al programa de tutoría Los docentes que participan ponen todo su esfuerzo y dedicación en acompañar a los alumnos que les son asignados, con la finalidad de que puedan reflexionar sobre las causas que originan su bajo rendimiento o sus problemas de conducta, Se hace un reporte por escrito y en la plataforma.

Este semestre a la Licda. Ruth Elizabeth Chávez se le asignaron horas para el trabajo más personalizado y el seguimiento oportuno del programa, con la finalidad de utilizarlo como una de las estrategias que pueda tener mayor impacto en la mejora de los índices de desempeño.

Como lo muestran las tablas estas son las intervenciones que se tuvieron en este rubro:

Tutoría



Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	11	58	6	6
Enero 2013 - Julio 2013	8	39	6	6

Programa Universitario de Inglés

Por ser un plantel de zona rural no se lleva a cabo este programa como en los planteles de la ciudad, se trabaja con los programas que establece el PUI para cada semestre y no por niveles.

La asistencia al CAAL solo se promueve a los alumnos que vienen de Comala, Villa de Álvarez o Colima, ya que para los que son de estas comunidades representa un gasto extra que muchos de ellos no están en posibilidades de cubrir.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Servicios médicos y seguro social facultativo

Todos los alumnos cuentan con el seguro social facultativo, algunos de ellos realizan los trámites que de manera personal deben de llevar a cabo para la expedición de su tarjeta de citas o de la asignación de unidad de servicio. Realmente son pocos los alumnos que recurren a estos servicios ya que en su mayoría acuden al centro de salud de la localidad para que les proporcione el servicio médico.

En coordinación con el promotor de salud de la comunidad se ha participado en todas las campaña de descacharrización organizadas por la Secretaría de Salud, teniendo una participación muy nutrida de los estudiantes y parte del personal de esta dependencia. Este año en esta comunidad se han presentado gran número de casos de dengue clásico y hemorrágico que son atendidos en el centro de salud, consultorios particulares y los más graves en los hospitales de la ciudad.

El programa EMA fue aplicado a 46 alumnos de nuevo ingreso, los restantes están por ser programados para su aplicación.

Los alumnos con beca de oportunidades son atendidos por el personal de la secretaría de Salud quien les hace un seguimiento mensual como parte de este programa y como requisito para continuar con el beneficio de la misma.

Becas

Durante el año que se informa se vieron beneficiados con algún tipo de beca un total de 167 alumnos lo que representa el 66.8% de toda la matrícula, que representa un incremento del 12% con respecto al año pasado. Las diversas becas que se entregan a los estudiantes representa un apoyo de suma importancia para los padres de familia, muchos de ellos no poseen los recursos suficientes para que sus hijos continúen con su preparación, por lo que este tipo de ayuda representa el único medio para que los educandos puedan seguir con su preparación educativa.

El estudiante que posea una beca se compromete a obtener determinado promedio mínimo, pues de lo contrario la pierde, esto impacta de manera positiva en el índice de aprovechamiento personal y general, ya que el estudiante tiene como principal obligación obtener buenas calificaciones.

Estos recursos económicos han permitido que los alumnos no abandonen la escuela por falta de dinero, representan un estímulo para los estudiantes, los impulsa a ser mejores académicamente, a participar en las actividades de la misma Institución, todo con la finalidad de seguir conservando la beca que se les otorga.

Becas a estudiantes								
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012			Total		
	No.	%	No.	%	No.	%		
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0	3	0	6	0		
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	10	0	3	0	13	0		
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0		
Oportunidades	61	0	46	0	107	0		
Desayuno escolar	0	0	6	0	6	0		
Transporte	0	0	3	0	3	0		
Proyecto amigo	4	0	4	0	8	0		
Síguele	2	0	2	0	4	0		
PROMEMS	10	0	10	0	20	0		
Total	90	0	77	0	167	0		

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Se efectuaron 8 viajes de estudios dos de ellos para reforzar los conocimientos en la materia de Medio ambiente y sociedad, para que los alumnos tuvieran un contacto directo con los animales que son criados en cautiverio.

Dos de los viajes que se realizaron con los alumnos de 5º y 6º semestre fueron a las ferias profesiográficas, una organizada por el Instituto Fray Pedro de Gante y la otra organizada por el gobierno del estado en las



instalaciones de la feria de Colima, el objetivo fue que conocieran las distintas ofertas educativas que se ofertan en el estado y de esta manera colaborar en la toma de elección de carrera.

Los alumnos de 2o A y 4o realizaron un viaje organizado por la Dirección de Arte y Cultura donde les ofrecieron un recorrido por el museo de Historia, por la Pinacoteca y el Museo de artes Populares María Teresa Pomar además recibieron un mini taller de trabajo con barro. Dos de los viajes se realizaron a la ciudad de Guadalajara, uno a la empresa GRUPO MODELO para observar las etapas de producción del producto y relacionarla con los conocimientos de la materia de Química, otro fue al zoológico para reforzar los saberes de la materia de medio ambiente y sociedad.

El objetivo de este tipo de viajes es que los alumnos tengan un acercamiento mas estrecho con la cultura y con los recintos universitarios dedicados a ello, que puedan constatar la pertinencia de sus estudio y contrastarlos con la vida cotidiana y el campo laboral.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-09-19	Que los alumnos conozcan los espacios culturales con los que cuenta la U de C para la promoción de la cultura y las bellas artes.	Bachillerato General	personal	1000	Local	50
2012-10-03	Reforzar los conocimientos de la materia de Estética en el tema de las bellas artes	Bachillerato General	personal	1000	Local	17
2012-10-12	Conocer la especie y población de tortugas, iguanas y cocodrilo	Bachillerato General	personal	1500	Local	42
2012-11-16	Orientar a los alumnos en la toma de decisión de la carrera profesional	Bachillerato General	personal	500	Local	17
2012-11-16	Orientar a los	Técnico en	personal	500	Local	18



	alumnos en la toma de decisión de la carrera profesional	Contabilidad				
2013-03-20	Orientar a los alumnos en la toma de decisión de la carrera profesional	Bachillerato General	extraordinario	500	Local	18
2013-03-20	Orientar a los alumnos en la toma de decisión de la carrera profesional	Técnico en Contabilidad	Extraordinario	500	Local	18
2013-04-20	Reforzar los conocimientos de la materia de medio ambiente y sociedad	Bachillerato General	personal	2500	Nacional	12
2013-03-01	Reforzar los conocimientos de la materia de Química II	Bachillerato General	personal	7500	Nacional	40
2013-04-11	Que los alumnos conozcan los espacios culturales con los que cuenta la U de C para la promoción de la cultura y las bellas artes.	Bachillerato General	personal	1000	Local	42
Total						

Estancias de investigación

No se realizan estancias de investigación

Estancias de investigación 2013

Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de	Proyecto
-----------------------	-------------------------------------	----------



	investigación	
--	----------------------	--

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Para acreditar las actividades culturales y deportivas se implementaron los siguientes clubes:

Deportivos: funcionan los sábados de 8:00 a 10:00 en las canchas deportivas de la comunidad con las disciplinas de acondicionamiento físico, Volley Ball y Foot ball. El club de TAE KWAN DO que funciona los sábados por la tarde

Culturales: Computación, lectura, habilidades matemáticas, Taller de teatro, Contabilidad y ecología.

Durante el año que se informa se tuvo una acreditación en ambos semestres del 100%.

Para la promoción de la cultura:

Se realizaron los siguientes eventos:

Ceremonias cívicas.

Charlas: "Sueña tu comunidad" impartida por el Centro Estatal de Violencia y delincuencia organizada.

Visitas a museos, pinacoteca y ensayo de la orquesta sinfónica de la U. de C,

Concurso de altares de muertos

Conferencia "Física y realidad" impartida por los investigadores Drs. Paolo Amore y César Terrero de la Facultad de Ciencias

"Delitos sexuales y trata de personas" impartida por personal de la policía federal.

Minicongreso superación personal con Julia Pérez realizado en la Casa de la cultura de la cabecera municipal

Lecturas comentadas promovidas por la Profa. Guadalupe Pérez

Participación en el foro de estudiantes organizado por el Bachillerato 18 donde participaron 4 alumnos.

Presentación de un fragmento de la obra "Hombres en escabeche"

Charla:

"Tomar la Vida" por psicólogos del DIF estatal.

"El Bullyng"

"Leyes de protección a las mujeres" impulsadas por la Mtra. Griselda Álvarez.

Programa "Leo, luego existo" con la participación de Daniel Peláez Carmona director del periódico el Comentario.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	1	2	0	3	278
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0
Talleres	0	2	0	2	250
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	1	0	1	114
Danza	0	0	0	0	0





Festivales	0	2	0	2	250
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	5	0	5	50
Total	1	12	0	13	942

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
135	114	249	135	114	249	100%	100%	100%

Actividades extracurriculares:

Con la finalidad de disminuir la problemática que aqueja a la población de la comunidad y prevenir al máximo las adicciones, embarazos, enfermedades, etc. se ha establecido un convenio de colaboración con el promotor de salud de la región. Se programaron una serie de charlas, conferencias y talleres ofrecidas por personal del sector salud.

Solidarios con la campaña de descacharrización que se lleva a cabo en todo el estado participamos en todas las que se programaron durante el año con una excelente colaboración por parte de los alumnos y personal de este plantel. Cabe mencionar que esta actividad la coordina el promotor del centro de salud.

Actividades Extracurriculares				
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes		
		No.	%	
Alimentación y salud	Conferencia	50	0	
Salud bucal	Conferencia	50	0	
Embarazo en adolescentes	Conferencia	50	0	
Infecciones de transmisión sexual	Foro	50	0	
VIH SIDA	Conferencia	50	0	
Anorexia y bulimia	Conferencia	50	0	
Participación social	Taller	50	0	
Enfermedades transmitidas por vectores	Conferencia	60	0	
Adolescencia y sexualidad	Conferencia	60	0	
Planificación familiar	Taller	50	0	
Prevención de accidentes	Taller	50	0	
Prevención de adicciones	Taller	50	0	

Servicio social universitario y constitucional





El Servicio Social Universitario fue acreditado de la siguiente forma
 Compra del boleto del sorteo loro (agosto 2012 - enero 2013) 113 alumnos
 Apoyo a la comunidad y círculos de lectura 14
 Apoyo en la Pinacoteca 1
 Brigadas de carácter social o ecológico 17 alumnos
 Mantenimiento y limpieza del plantel y mobiliario 34 alumnos
 Apoyo en la biblioteca de la localidad y en la Junta Municipal 14
 Donación de pintura y material para pintar 30
 Mantenimiento de espacios públicos
 Donación para instalar proyectores en las aulas 20

El Servicio Social Constitucional fue realizado parcialmente (porque no solicitaron su constancia) por 10 alumnos que representan el 27.7% de la totalidad de egresados. Fue prestado en el este plantel educativo, en el centro de salud de la localidad y en la junta municipal esto les permitió poner en práctica los conocimientos adquiridos y obtener una experiencia laboral en su área de estudio.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
3	0	0	0	7	10

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones.

Limpieza de calles, del panteón de la comunidad, de la ruta turística, de las inmediaciones de la cancha techada, de las propias instalaciones y del arroyo aledaño al plantel.

Se llevaron dos campañas de re forestación una en el espacio deportivos de comunidad y la otra en la comunidad de la Nogalera donde se sembraron 160 árboles en el terreno que pertenece a la UAIM.

Se promovió el reciclado de PET y cartón, en este semestre implementamos la recolección de envases de plástico en las comunidades de Cofradía de Suchitlán y en el Remudadero, donde alumnos de profesional coordina el acopio.

Continuamos con el club de ecología que pretende concientizar a la comunidad sobre la importancia de contribuir en la preservación del medio ambiente. Se pretende llevar acciones de recolección de PET, pilas, papel, electrónicos, realizar campañas de limpieza dentro del plantel y en las calles. Las actividades de este club siguen siendo coordinadas por la alumna Tatiana Alejandra Andrés Rivera del grupo de 5o A, a quien felicito por su entusiasmo, por su amor y preocupación por el entorno que nos rodea.

Como responsable de este plantel y para estar acorde con la educación ambiental asistí a las reuniones de conformación de la Academia Institucional de Educación ambiental (AINEA) y me he inscrito en el grupo de Vinculación social de la AINEA que pretende realizar acciones en pro del medio ambiente, el grupo en breve iniciará con las intervenciones.





Algunas docentes asistieron al curso de gestión de proyectos ambientales y como resultado han desarrollado el proyecto multidisciplinar que estamos trabajando en este semestre y del cual hemos emprendido las siguientes acciones:

Donación a la cafetería de platos de plásticos por parte de los docentes con la finalidad de reducir el uso de utensilios de unicel.

Desarrollo de huertos de tras patio (siembra de hortalizas y platas medicinales)

Siembra de semillas que una vez germinados los árboles se elegirá el lugar donde se hará la re forestación.

Se tiene planeado iniciar un proyecto para la elaboración de composta el cual se desarrollará en instalaciones de la UAIM donde ya se tiene infraestructura solo se necesita hacer unas adecuaciones.

Innovación educativa

Continuamos incentivando el uso de la TICS en las diversas materias, a los docentes se les ofrecen horas en el módulo de cómputo para que puedan realizar investigaciones, consultas, cursos en línea, empleo de plataformas educativas, entre otras herramientas y de esta manera complementar sus estrategias de enseñanza.

Se les solicitó en tiempo y forma la planeación semestral de clase a cada docente con el objetivo de dar un seguimiento mas oportuno a los avances programáticos y de verificar el desarrollo de las competencias en los alumnos.

Hemos observado que la mayoría de los docentes hace un uso adecuado de las TICS y tratan de implementarlas hasta donde les es posible en sus cátedras, hacen uso de la mensajería instantánea, el correo electrónico, plataformas virtuales, foros de discusión, redes sociales, cursos en línea, entre otras para aprovechar el interés que muestran los estudiantes por el uso de las tecnologías.

Estamos diseñando una estrategia para el empleo de Recursos Educativos Abiertos, con la finalidad de complementar con estos recursos la falta de bibliografía que demandan los programas del pan BG10, así de esta manera cubrir con los requisitos mínimos que marca el ingreso al SNB.

El semestre pasado se realizó un proyecto multidisciplinar denominado Tlamachqui 32 cuyo objetivo fue que los alumnos diseñaran un oficio o microempresa que vinculara los conocimientos aprendidos durante su estancia en este plantel, incluyendo el semestre actual de cualquiera de sus materias, con la finalidad de impulsar el aprendizaje significativo y desarrollo integral del estudiante, promoviendo las competencias genéricas y disciplinares del plan de estudios. Se integraron equipos 10 equipos conformados con alumnos de todos los semestres, la idea era que intercambiaran experiencias. Los resultados fueron realmente buenos, contamos con la presencia del presidente municipal el Lic. Braulio Arreguín Acevedo, dos regidores, la presidenta de la Junta municipal y los integrantes del jurado.

Los resultados de este proyecto fueron realmente extraordinarios, además de promover el uso de la TIC'S, el trabajo en equipo, los alumnos desarrollaron la creatividad que les caracteriza. Los 10 proyectos presentados fueron excelentes el 90% viables los que les permitió a los alumnos darse cuenta de que pueden aspirar a llevarlos a la práctica si así lo desean.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente esta conformada por 12 profesores y profesoras, 9 mujeres (el 75%), una de ellas su servidora y 3 hombres (el 25%). Además una encargada del laboratorio, un responsable de módulo de cómputo y un orientador educativo. Todos son trabajadores por horas, no contamos con maestros de tiempo completo.

En cuanto al número no ha variado en los últimos años, es oportuno mencionar que casi todos los docentes se preocupan por su superación personal y están en constante preparación. 8 de ellos ya cursaron el Diplomado en Competencias Docentes que se imparte en esta Institución, una maestra ya esta certificada.

Atentos a las necesidades y oportunidades de los profesores procuramos que cuenten con todo el material y equipo que requieren para desarrollar su práctica docente y ofrecerles todas las facilidades para que continúen su preparación y superación personal.

Tenemos en promedio 23 alumnos por grupo, por lo que la relación maestro alumno es de 2 a uno, lo que hace que podamos ofrecer una enseñanza mas personalizada e intervenir de manera mas oportuna con los estudiantes.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	0	0	0	3
Mujer	0	0	9	0	0	0	9
Total	0	0	12	0	0	0	12
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

Los docentes cuentan con todas las facilidades para que asistan a los cursos que son convocados por dependencias propias de la Universidad de Colima o por otros organismos externos.

Para el año que se informa 8 docentes que representan el 66.66%, la asesora pedagógica y el orientador educativo asistieron a cursos de capacitación y/o actualización. El interés de estos catedráticos por mantenerse actualizados en el proceso de enseñanza aprendizaje hace que su formación sea continua. Han acudido a cursos diversos desde acordes a la materia disciplinar que imparten hasta aquellos que les permitan continuar adaptándose al modelo por competencias como lo marca el Plan BG10, una docente y su servidora formamos parte de las comisiones curriculares que trabajan en la actualización de los programas, los manuales de prácticas y de actividades independientes.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Elaboración de exámenes objetivos en línea	4
Desarrollo humano	Entra en ambiente, diseño de proyectos de educación ambiental	3
Didáctico-pedagógica	Planeación didáctica bajo el enfoque de competencias	4
Disciplinar	Generación de habilidades matemáticas	1
Didáctico-pedagógica	Evaluación del aprendizaje: elaboración de reactivos y diseño de exámenes	1
Didáctico-pedagógica	Diseño de proyectos integradores	1
Desarrollo humano	Técnicas de motivación grupal	1
Desarrollo humano	Diversidad social y discriminación	1
Desarrollo humano	Coaching para la automotivación	2
Disciplinar	Diplomado en asesoría pedagógica	1
Didáctico-pedagógica	Impostación de la voz	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Curso Innovación educativa con recursos abiertos	1	Tecnológico de Monterrey
Ser mas creativos	1	UNAM

El impacto que ha causado los diversos cursos que los profesores han tomado se ha reflejado en una mejor práctica docente y esperamos por consiguiente una mejora de los resultados del aprovechamiento escolar.

La meta que nos propusimos en el Programa operativo anual fue del 80% de la planta docente se capacite, esperamos que los que durante este año no lo hicieron puedan motivarse a realizar la capacitación que ofrece la universidad y de esta forma también cumpla con las obligaciones de su contrato de trabajo.

Derivado del curso-taller "Entra en ambiente, diseño de proyectos de educación ambiental", las docentes que asistieron diseñaron el proyecto multidisciplinar que estamos llevando a cabo este semestre, esperamos tener buenos resultados y sobre todo lograr la participación de toda la comunidad escolar.

Como resultado del curso Innovación educativa con recursos abiertos, diseñamos una estrategia para integrar los recursos abiertos que ofrece el Internet en las diversas materias y proporcionar a los docentes una lista de los recursos como libros, cursos, foros, investigaciones, videos, e tc. que pueden emplear como apoyo en sus estrategias de enseñanza aprendizaje.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

En el mes de mayo y después de varias reuniones de trabajo con docentes, se realizó el proyecto multidisciplinar denominado Tlamachqui 32, donde participaron los 6 grupos y casi todos los docentes. Los equipos participantes integrados por alumnos de todos los semestres presentaron un proyecto de micro empresa que fuera viable su aplicación en la comunidad, en el municipio o en el estado. La participación entusiasta, responsable y comprometida de alumnos, docentes y personal administrativo y de apoyo hizo que el evento fuera todo un éxito, se presentaron 10 diferentes proyectos que los alumnos desarrollaron durante 2 meses y donde una de las estrategias fue que emplearan las TICS para socializar su trabajo, para darle seguimiento y que los asesores del proyecto pudieran darle seguimiento.

Se contó con la presencia de autoridades universitarias, municipales y de la comunidad, con la participación de 5 invitados quienes realizaron el papel del jurado; además como invitados especiales estuvieron la escuela primaria Gorgonio Ávalos, la escuela secundaria 28 de Febrero y alumnos del Bachillerato Técnico No. 25.

El equipo ganador fue el del proyecto denominado "Antiguo Suchitlán"

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de Ciencias Sociales	7	Proyecto multidisciplinar Tlamachqui 32, eventos sociales con los estudiantes
Academia de Ciencias naturales	6	Proyecto multidisciplinar Tlamachqui 32, eventos deportivos
General	12	Análisis de resultados y planeaciones semestrales

Premios y reconocimientos a docentes

Los docentes que se han hecho acreedores a los reconocimientos como mejor maestro en cada uno de los grupos, por programa educativo y en forma general, poseen cualidades, habilidades y competencias pedagógicas y disciplinares que los hacen merecedores de tales distinciones, todos tienen un gran sentido de responsabilidad y de compromiso institucional, asisten casi siempre a impartir su cátedra, a las reuniones a las que son convocadas y algunos de ellos colaboran como asesores de grupos por lo que coordinan las reuniones con padres de familia, esto los mantiene en contacto con ellos. Preocupados por su superación personal se capacitan constantemente en cursos pedagógicos y disciplinares, lo que incrementa su nivel de conocimientos y enriquece su labor docente.

Destaco sobretodo la armonía que logran en el aula y la excelente relación que tienen con los alumnos, directivos y demás personal que labora en este plantel.



Con base a la evaluación electrónica hecha por los alumnos los resultados indicaron como mejor docente del año 2012 a la Licda. Judith de la Torre Ibarra quien recibió de manos del Sr Rector en la ceremonia efectuada en mayo del presente año su reconocimiento y un estímulo económico equivalente a un mes de salario.

El reconocimiento principal que reciben los docentes en este plantel es que los alumnos decidan poner a su generación el nombre de algunos de ellos y mis compañeros maestros ya han disfrutado de tal deferencia. Aprovecho la oportunidad para felicitar a todos por la labor tan destacada que realizan, por el esmero que ponen en su quehacer diario y por la pasión que imprimen a cada actividad que desarrollan.

Gracias a cada uno de ustedes por demostrar con sus acciones su compromiso, lucha y trabajo en favor de la juventud de esta comunidad.

Mejor Docente 2012

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Jaime Ramos García	Bachillerato General	Primero	A
Ruth Elizabeth Chávez Torres	Bachillerato General	Primero	B
Ruth Elizabeth Chávez Torres	Bachillerato General	Tercero	A
Ruth Elizabeth Chávez Torres	Bachillerato General	Tercero	B
Ruth Elizabeth Chávez Torres	Bachillerato General	Quinto	A
Jaime Ramos García	Técnico en Contabilidad	Quinto	B

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ma. Teresa Parra	Bachillerato General	Segundo	A
Campos Martínez Ernestina	Bachillerato General	Segundo	B
Ruth Elizabeth Chávez Torres	Bachillerato General	Cuarto	A
Ruth Elizabeth Chávez Torres	Bachillerato General	Cuarto	B
Navarro hernández Laura Alejandra	Bachillerato General	Sexto	A
López Valdovinos Juan Ramón	Técnico en Contabilidad	Sexto	B



Personal administrativo

La distribución del personal en las distintas áreas del plantel, es la adecuada, ya que en cada una de ellas cuenta con el personal que reúne el perfil apropiado para desempeñar el puesto en el que se encuentra asignado. Desde el semestre pasado se asignaron a esta dependencia una asesora pedagógica y un prefecto quien además es el encargado de la Biblioteca. Esto ha permitido que las labores sean mejor distribuidas y que los alumnos y personal docente estén mejor atendidos.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	4	8	4	8
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	3	1	3	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	1	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	1	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	8	11	8	11

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	12	0	0	0	0	12
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1



mantenimiento									
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	1	0	17	0	0	0	19

El personal de la dependencia realiza diversos cursos, diplomados y talleres, con el fin de incrementar su competitividad; esto representa un beneficio para ellos mismo, ya que con la constante capacitación adquiere nuevas herramientas y desarrollan destrezas que les permite realizar mejor su trabajo. Actualmente su se encuentra realizando un diplomado en Inglés.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	0	0	0	1

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Al personal administrativo se le ha apoyado para que asista a los cursos convocados por las diversas instancias universitarias, lo que se ve reflejado en la mejora del servicio que presta.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Ser mas cretivos	1	En línea UNAM
Innovación educativa con REA	1	En línea Tecnológico de Monterrey
Diplomado en evaluación de competencias a través de la socio formación.	1	U de C

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Taller para la certificación en el Diplomado en Competencias Docentes	20	Campus Manzanillo

Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El edificio esta conformado por 9 aulas, 6 para las clases normales, una de usos múltiples, una habilitada como sala de maestros, otra habilitada como biblioteca, un centro de cómputo, un laboratorio de Física - Química, baños para hombres y mujeres, 2 bodegas, una área para cafetería,, oficinas administrativas y un patio cívico.

Falta acondicionar la sala de maestros y los cubículos para la asesora pedagógica, el orientador educativo y la práctica de la tutoría. Se dotó de una computadora de escritorio a la asesora pedagógica y para los docentes. Es necesario dotar a los docentes de mobiliario para que puedan guardar los portafolios de evidencia y material didáctico.

EL Bachillerato cuenta con servicio de Internet por megacable, con una velocidad de 5 Mbps; el correo electrónico del bachillerato es bach32@ucol.mx. La cuenta de Facebook es @Bachillerato32.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
138	6	23	1	101	1	138	0	0

Todas las aulas cuentan con proyector cañón, pantalla para proyectar, butacas suficientes para los estudiantes, mesa y silla para los docentes. Gracias a la donación de los proyectores que nos hizo el Sr. Rector pudimos equipar todos los espacios: aulas, laboratorio, sala de usos múltiples y centro de cómputo. Solo falta dotarlas de equipo de sonido para completar su equipamiento.

En el centro de cómputo faltan 2 computadoras, los alumnos de primer semestre rebasan el número de computadores existentes y eso hace que deban compartir el equipo lo cual no resulta adecuado en las materias de tecnologías y diseño digital que requiere de un aprendizaje individual para el desarrollo de las competencias que se contemplan en los programas de estudio.

Gracias a la gestión del delegado quien consiguió la transferencia de 6 PC se instalaron dos en la biblioteca para uso de los alumnos y con parte de la donación del servicio social se adquirió un multifuncional para la digitalización de imágenes. Se está diseñando un proyecto para el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) con la finalidad de incrementar el acervo bibliográfico que se ofrece a los alumnos y maestros para una educación con mayor calidad.

Como se muestra en la tabla el plantel cuenta con 35 computadoras de escritorio para uso de alumnos, docentes y labores administrativas, mas 5 computadoras portátiles 3 para alumnos instaladas en el centro de cómputo y dos para los docentes. El equipo de cómputo que tenemos nos da una relación de 6 alumnos por equipo, su uso diario es entre 4 y 5 horas.

El proveedor de servicio de Internet es la empresa MEGACABLE, con esta hemos tenido mejores resultados de conectividad.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	30	30	0	0
Para profesores	4	4	0	0
Para uso administrativo	6	6	0	0
Total	40	40	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	35
Número de computadores portátiles	5
Número de servidores	0
Impresoras	4
Total de equipos de cómputo	44

Espacios físicos

Se terminó de instalar la Biblioteca del plantel, gracias a las gestiones del delegado nos transfirieron anaqueles y libros del Bachillerato Técnico No.18, sillas y mesas de la Facultad de Lenguas extranjeras, las cuales se emplearon para equipar la biblioteca y unas pocas para la cafetería.

Se colocaron puertas de fierro a los espacios donde se encuentran los controles de la luz, ya que representaban un peligro constante para los niños que acuden los sábados a las actividades del programa de COCONE YOKOYA.

Falta hacer las adecuaciones a la sala de maestros para que puedan trabajar más adecuadamente la asesora pedagógica, el orientador educativo y las tutorías individuales.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Se planearon 5 reuniones con padres de familia, tres se realizaron en el semestre Agosto 2012 -Enero 2013 y dos en el semestre Febrero -Julio 2013, en las cuales se entregaron las boletas de calificaciones de las evaluaciones parciales de sus hijos. Otra se llevó a cabo en el pasado mes de agosto para conocer a los padres de los alumnos de nuevo ingreso, en ella se abordaron temas de interés relacionados con la formación académica y la educación de los alumnos, se presentó todo el personal que labora en la escuela, se



escucharon sus comentarios e inquietudes además de sus propuestas para mejorar y coadyuvar a la formación integral de los estudiantes.

Las reuniones de profesores fueron para planear las actividades semestrales (2), análisis de calificaciones (6), intercambio de experiencias, evaluación de las estrategias de aprendizaje y para el proyecto multidisciplinar (3). Las reuniones del Consejo Técnico (2) para establecer la cuota de inscripción de cada semestre, de academia (2), para el ingreso al SNB (3).

Asistí a todas las reuniones que me fueron convocadas por la Rectoría, Consejo Universitario la DGEMS, la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico, Dirección de Becas, la Delegación 5, la Coordinación Administrativa y financiera, la fundación Universidad de Colima, Comisiones curriculares, entre otras.

Realizamos reuniones con los jefes de grupo para conocer sus inquietudes, atender sus peticiones y organizar algunos eventos

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	2	0	0	0	6	2	10	5	30	57

Difusión y vinculación social

La comunidad escolar ha participado en las ceremonias y desfiles que para conmemorar alguna fecha histórica han convocado las autoridades locales.

En coordinación con la Dirección de Vinculación Social de la Universidad de Colima, se dio continuidad al programa de COCONE YOCOYA que son grupos de apoyo comunitario integrados por 12 alumnas y alumnos que apoyan a 60 niños de aquí de Suchitlán ,30 en la Nogalera y 15 en cofradía de Suchitlán, en este semestre se incrementaron otros dos grupos uno en Colomos y otro en el Remudadero que atienden a 20 niños.

El programa apoya a los niños en:

- ? Practicar en matemáticas y español
- ? Mejorar lectura en voz alta
- ? Reforzar temáticas en las que los niños presenten problemas
- ? Fortalecer su relación humana
- ? Incentivar su creatividad

Las experiencias de los estudiantes en el programa demuestran un crecimiento personal en lo siguiente:

- Experiencias reales del campo laboral
- Responsabilidad al estar frente de un grupo
- Espacios posibles de trabajo
- Poner en práctica conocimientos teóricos adquiridos en clase.
- El reconocimiento de sus habilidades y destrezas
- Satisfacción al contribuir en el desarrollo educativo de los niños
- Confiar en mis habilidades y conocimientos





A trabajar en un ambiente multidisciplinario
Adaptación de las condiciones de la comunidad
Empatía con niños y habitantes de la comunidad
Aprender a valorar las cosas que tienen
Aprender de los niños y sus experiencias

La idea es fomentar espacios o entornos de apoyo pedagógico y fortalecimiento de valores para niños y niñas de nivel primaria con rezago educativo de las comunidades rurales. Incentivando a través de actividades lúdicas mejorar su rendimiento escolar y evitar la deserción infantil de los planteles educativos.

Además se realizaron torneos deportivos con los equipos de Fútbol rápido, teniendo encuentros contra el CBTA 158 y con equipos de los bachilleratos 17 y 25 de la U de C, cuyo principal objetivo es fortalecer los lazos de amistad con las comunidades escolares de otros planteles.

Se realizó en mayo el festival del día de la madre con una nutrida participación de casi 80 madres de familia y con la colaboración de todos los estudiantes, profesores y personal administrativo y de apoyo que pusieron todo su empeño para que este festival fuera todo un éxito.

Durante el semestre febrero-julio 2013 se trabajó en 4 círculos de lectura con niños en la comunidad coordinado por personal del grupo Por un "Despertar a la vida"

En el presente semestre se implementó un taller de pintura Rangeliana que se realiza martes y jueves en estas instalaciones, lo imparten 5 estudiantes de este plantel, hicieron la invitación a los niños de la primaria, acuden 12 niños y niñas, esto va fortaleciendo la vinculación y la presencia del bachillerato en la sociedad.

El seguimiento de egresados lo realiza la asesora pedagógica, de la generación 2010 - 2013 cursan estudios superiores 16 alumnos que representan el 55.55 el 30% más que el año pasado. Quedaron ubicados en la Universidad de Colima, en el Instituto Tecnológico de Colima, en el ISENCO o en otras instituciones que ofrecen educación superior en el estado.

Hemos tenido diversas actividades con la Junta municipal, con los integrantes del Ejido Suchitlán y con las integrantes de la UAIM, esto con la finalidad de que los estudiantes tengan un acercamiento más estrecho con su entorno y se unan a los esfuerzos por tener una comunidad mejor.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
COCONE YOCOYA ?Creando un nuevo entorno?	12	0	105	0	0	mejorar su rendimiento escolar y evitar la deserción infantil de los planteles educativos
Campañas de limpieza	60	2	3	0	0	Coadyuvar a la conservación del medio



						ambiente
Clases de pintura Rangeliana	5	0	12	0	0	Difundir la cultura a través de la pintura
Reforestación	80	2	15	0	0	Contribuir a la reforestación en la comunidad

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

El presupuesto asignado al plantel es ejercido en rubros destinados para el beneficio de los estudiantes, como son:

Mantenimiento de butacas, mesas, sillas, equipos de cómputo, mobiliario y en general de todas las instalaciones.

Compra de material de laboratorio, insumos y consumibles necesarios para la realización de las actividades administrativas y escolares.

Viajes de estudio.

Compra de material de limpieza

Compra de equipo de cómputo

Instalación de proyectores cañón, cortinas, polarizado

Eventos sociales: día de la madre, día del estudiante, programa de COCONE

Dentro del ejercicio presupuestal del año 2013 podemos mencionar que la cuota de inscripción no tuvo variación alguna.

Los ingresos conformados por el presupuesto regularizable se aplican la mayor parte en gastos como servicio telefónico, Internet, algunos gastos extraordinarios que se derivan del funcionamiento de las instalaciones, como pueden ser, reparaciones de equipo de cómputo, impresora y fotocopidora, compra de insumos, mantenimiento de aires acondicionados, campañas de limpieza, compra de material escolar, y de mantenimiento general de las instalaciones.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 100,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 19,440.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 19,440.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00

Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 25,263.42
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 25,263.42
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 144,703.42
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 0.00
Servicios generales	\$ 58,977.22
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 13,533.79
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 15,425.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 87,936.01
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 56,767.41

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Implementación del modelo educativo basado en enfoque didáctico por competencias					
O.P.1.-Eleva indicadores académicos					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Incrementando el índice de aprovechamiento general	8	8.2	8.21	102.63%	
1.1.- Incrementando el índice de aprovechamiento general	8	7.98	8.21	102.63%	
1.1.- Logrando un índice de deserción no mayor del 10%	10	0	11.45	114.5%	Los problemas familiares es lo que mas impacta
1.1.- Logrando un índice de deserción no mayor del 10%	10	4.8	11.45	114.5%	Los problemas familiares es lo que mas impacta
1.1.- Incrementando el	65	0	57.14	87.91%	La deserción por falta de

índice de eficiencia terminal global					motivación es lo que mas afecta
1.1.- Incrementando el índice de eficiencia terminal global	65	57.14	57.14	87.91%	La deserción por falta de motivación es lo que mas afecta
1.1.- Obteniendo un índice de aprobación del 93%	93	0	89.79	96.55%	La deserción origina que los alumnos no presenten exámenes finales
1.1.- Obteniendo un índice de aprobación del 93%	93	96.49	89.79	96.55%	La deserción origina que los alumnos no presenten exámenes finales
O.P.2.-Tener en óptimas condiciones las instalaciones y contar con el equipo necesario para la realización de las actividades educativas.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Manteniendo en condiciones óptimas de las instalaciones	90	90	80	88.89%	Falta la reparación de los aires acondicionados del centro de cómputo.
2.1.- Manteniendo en condiciones óptimas de las instalaciones	90	90	80	88.89%	Falta la reparación de los aires acondicionados del centro de cómputo.
2.1.- Comprando de manera oportuna equipo, materiales y consumibles	90	50	90	100%	
2.1.- Comprando de manera oportuna equipo, materiales y consumibles	90	100	90	100%	
2.1.- Equipando aulas de clase, laboratorio, aula	90	0	90	100%	

de maestros, biblioteca y de usos múltiples					
2.1.- Equipando aulas de clase, laboratorio, aula de maestros, biblioteca y de usos múltiples	90	90	90	100%	
2.1.- Equipando centro del cómputo	85	50	80	94.12%	Falta comprar dos equipos de cómputo
2.1.- Equipando centro del cómputo	85	80	80	94.12%	Falta comprar dos equipos de cómputo
O.P.3.-Implementar el trabajo de la academia general					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Trabajando colegiadamente las academias	80	40	60	75%	Faltan reuniones por realizar programadas para los meses siguientes
3.1.- Trabajando colegiadamente las academias	80	80	60	75%	Faltan reuniones por realizar programadas para los meses siguientes
3.1.- Asistiendo docentes a cursos de capacitación	80	40	53	66.25%	Existen docentes reunentes a capacitarse
3.1.- Asistiendo docentes a cursos de capacitación	80	60	53	66.25%	Existen docentes reunentes a capacitarse
3.1.- Realizando proyectos multidisciplinarios	2	1	1	50%	Estamos realizando el proyecto de este semestre pero aún no se termina
3.1.- Realizando proyectos multidisciplinarios	2	1	1	50%	Estamos realizando el proyecto de este semestre pero aún no se termina
3.1.- Elaborando	90	90	90	100%	



planes de clase con enfoque por competencias					
3.1.- Elaborando planes de clase con enfoque por competencias	90	90	90	100%	
O.P.4.-Continuar con la vinculación con padres de familia y el sector social.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Manteniendo involucrados a los padres de familia en los eventos escolares	80	80	80	100%	
4.1.- Manteniendo involucrados a los padres de familia en los eventos escolares	80	80	80	100%	
4.1.- Participando en eventos culturales y deportivos externos	4	0	4	100%	
4.1.- Participando en eventos culturales y deportivos externos	4	2	4	100%	
4.1.- Operando clubes de COCONE YOCOYA	3	3	5	166.67%	
4.1.- Operando clubes de COCONE YOCOYA	3	3	5	166.67%	
4.1.- Participando en actividades encaminadas a la conservación de la salud y el medio ambiente	4	4	6	150%	
4.1.- Participando	4	4	6	150%	





en actividades encaminadas a la conservación de la salud y el medio ambiente					
--	--	--	--	--	--





Conclusiones

Al hacer un análisis de los resultados y contrastarlos con lo que planeamos en el programa operativo anual, notamos que en algunos índices de rendimiento académico no hemos logrado la meta que nos fijamos al inicio, debemos esforzarnos al máximo para mejorarlos estoy segura que con el compromiso y profesionalismo de casi todos los que laboramos en este plantel lograremos obtener avances significativos que se vean reflejados no solo en números sino también en la educación y actitudes de nuestros alumnos que son la principal razón de ser de esta escuela. Agradezco a todo el personal que labora en el plantel por el esfuerzo que están realizando y el interés demostrado en cada una de las funciones que desempeñan. A manera de conclusión expongo a continuación lo siguiente:

El 67% de los docentes ha participado en acciones que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje, esto indica que algunos de ellos no tomaron cursos de capacitación durante todo el año, pese a la invitación que se les hace. Otros han respondido de manera responsable demostrando así su compromiso como profesores preocupados por la formación integral de sus alumnos.

Para promover la aceptación del plantel se hizo difusión en las diversas escuelas secundarias ubicadas en las diferentes localidades cercanas a esta comunidad, eso permitió que más estudiantes conocieran nuestra oferta educativa. Además con el trabajo de los clubes infantiles se ha logrado una presencia más permanente y una mayor vinculación con el sector educativo.

La vinculación de la escuela con la comunidad se hizo presente a través de las campañas ecológicas que se realizaron en conjunto con las autoridades locales. Las diversas opciones de acreditación del servicio social universitario permitieron que los estudiantes realizaran acciones en favor de su comunidad, la recolección de víveres para conformar despensas que fueron entregadas a las familias más necesitadas además lo complementaron con el reparto de ropa, juguetes y calzado. Otros estudiantes prestaron sus servicios en el centro de salud, en la junta municipal, en la biblioteca de la comunidad, esto les permite mostrarse tener un acercamiento más estrecho con la sociedad y sentirse satisfechos por el servicio que brindan.

Con el programa de recolección de PET logramos reunir 920 kilos, con el dinero recaudado financiamos parte de la inscripción de 3 alumnos y algunos gastos de los eventos del día de la madre, del estudiante y del día del niño que organiza el programa de COCONE YOCOYA.

Realizamos 4 campañas de limpieza, una al interior del plantel y 3 en la comunidad, hemos realizado tres campañas de reforestación una en los espacios deportivos de aquí de Suchitlán, otra en la Nogalera y más reciente en la laguna de Carrizalillo.

El proyecto multidisciplinar que realizamos nos dejó muy buenos resultados, además de experiencias muy benéficas para la formación integral de los alumnos quienes tuvieron la oportunidad de convivir con compañeros de todos los semestres, pusieron en práctica sus conocimientos adquiridos y desarrollaron su proyecto con creatividad.

Tenemos grandes retos por delante y eso es bueno porque nos compromete a seguir luchando por alcanzarlos a diseñar mejores estrategias de gestión, de enseñanza y de aprendizaje quienes formamos esta comunidad educativa poseemos capacidad y habilidades para lograr los objetivos que nos hemos planteado ya sea en forma individual o colectiva.

Felicito a todos aquellos que con responsabilidad afrontan su quehacer docente, al personal administrativo, de apoyo y de servicios generales que hacen que la labor de estar al frente de este plantel sea más sencilla. Invito a todos los estudiantes a que se esfuercen por obtener los mejores resultados posibles que les permitan continuar sus estudios y con ello mejorar el desarrollo de su comunidad. Gracias a las autoridades universitarias





por su constante preocupación por esta escuela, por la confianza puesta en mi persona para coordinar los esfuerzo de quienes aquí laboramos.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Equipamiento de la biblioteca	Los alumnos y docentes cuentan con mayor bibliografía para sus investigaciones, con el mobiliario donado se tiene mayor confort.
Vinculación con el sector social	Mayor presencia de la Institución en la comunidad
Incremento de los clubes infantiles en 2 comunidades mas	Mayor aceptación social e incremento de la institución en otras comunidades
Campañas ecológicas	Participación activa y proactiva en la conservación del medio ambiente
Vinculación con el sector salud	Mejora estilos de vida saludable en los estudiantes
Proyecto multidisciplinar Tlamachqui 32	Fomentar el trabajo multidisciplinar en la comunidad escolar
Mayor ingreso de alumnos egresados al nivel superior	Mayor presencia de la escuela en el nivel superior.
Incremento en los niveles de habilidades matemáticas en el examen ENLACE	Incremento de alumnos en el club de matemáticas
Compra oportuna de insumos, material escolar, de limpieza y pago de servicios	Realización de las actividades académicas sin contratiempos
Conformación de las academias	Mejora en el trabajo en equipo

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Equipar con otras dos computadoras a la biblioteca para que los alumnos tengan otra alternativa para hacer tareas y trabajos escolares.	Gestión de recursos económicos o donaciones de equipo
Mantenimiento correctivo a los aires acondicionados del centro de cómputo	Gestión de recursos económicos
Incrementar las estrategias de orientación educativa que impacten de manera positiva en los índices de deserción, retención y eficiencia terminal	Gestionar charlas motivacionales de PROLIDEH
Mejorar los resultados en las habilidades lectoras de la prueba ENLACE	Seguimiento mas oportuno al club de lectura, promover actividades donde se promueva la lectura y escritura.
Incrementar el acervo bibliográfico necesario para cubrir los requisitos de ingreso al SNB	Gestionar recursos económicos
Acondicionar espacios para la asesora pedagógica, la orientación educativa y las tutorías	Gestionar recursos económicos
Incrementar la seguridad escolar con la compra de equipo necesario para ello	Gestionar recursos
Diseñar e implementar el proyecto educativo "Utilización de Recursos Educativos abiertos"	Diseño, difusión, implementación y retroalimentación



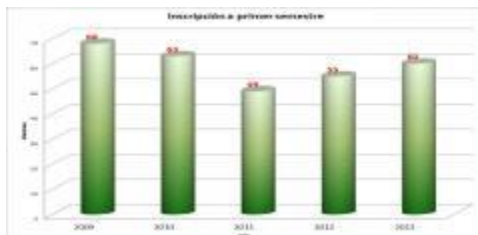


Continuar con acciones para la integración de información que se requiere para el ingreso al SNB	Gestionar recursos, solicitar documentos, conformar expedientes
Colocar ventiladores en el aula 6 y la sala de usos múltiples	Gestionar recursos económicos



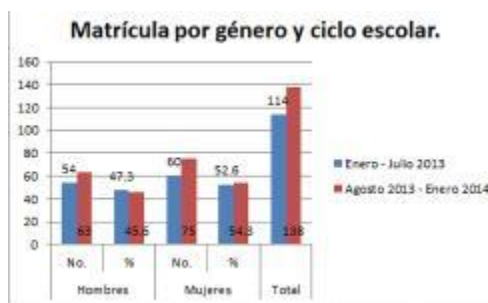
Galería de Imágenes

Matr



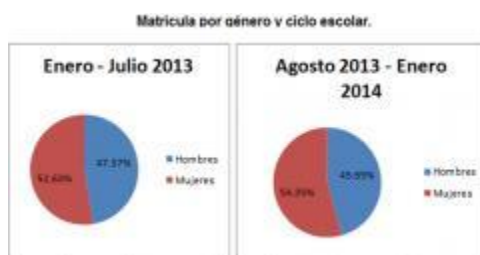
Evolución de la inscripción a primer semestre de 2009 a la fecha

Matr



Matrícula total de ambos semestres

Matr



Matrícula total por género de ambos semestres

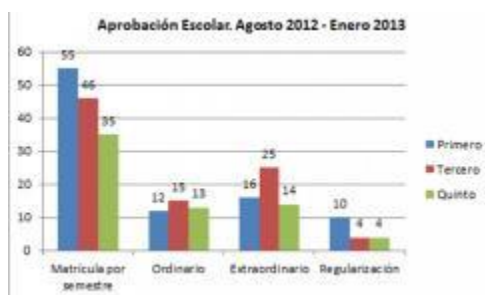
Eficiencia terminal





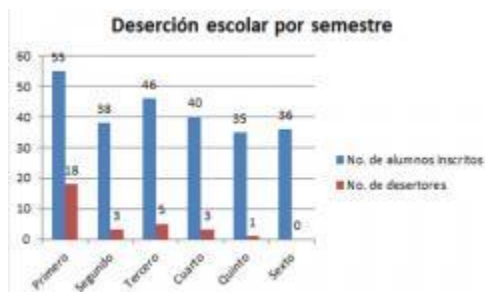
Eficiencia terminal por cohorte y global

Aprobaci



Semestre agosto 20125 - enero 2013

Deserci



Deserción escolar por semestre

Indicadores acad





Resultados obtenidos en 2012 y 2013

Capacitaci



Capacitación para la campaña de descacharrización

Conferencia



Trata de personas

Taller



Tomar la vida impartida por psicólogos del DIF estatal

Viaje de estudios





Visita a la empresa Grupo Modelo en Guadalajara, Jalisco

Reuniones con padres de familia



Entrega de calificaciones

Reuniones



Con padres de familia análisis de resultados

Festival





Día de las madres

Entrega de certificados



Egresados Técnicos en Contabilidad

Campa



Limpieza de zonas turísticas

Reforestaci





Campaña de reforestación en la Nogalera

Reforestaci



Alumnos de nuevo ingreso reforestando

Reforestaci



Reforestando en la laguna de Carrizalillo

Reforestaci





Reforestando con ejidatarios del Ejido Suchitlán

Proyecto multidisciplinar Tlamachqui 32



Proyecto farmacia

Proyecto Tlamachqui



Proyecto "Antiguo Suchitlán"

COCONE YOCOYA





Festival día del niño

