



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Facultad de Ciencias Químicas



Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Adrián López Virgen
Delegado Regional No. 4

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Ciencias Químicas
MTRO. DANIEL JARAMILLO CANO
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

**Dra. ANA L. PERAZA CAMPOS, MC. JOEL VAZQUEZ GALINDO, MC. MARIO A. GAITÁN HINOJOSA,
DR, VALENTÍN IBARRA GALVÁN**
Coordinador(a) Académico

Licda. PATRICIA CAMPOS PULIDO
Asesor(a) Pedagógico

CP. JUAN CARLOS MORALES RAMIREZ
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	16
II.I Orientación educativa	16
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	16
II.III Programa institucional de tutoría	16
II.IV Programa Universitario de Inglés.	17
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	18
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	19
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	19
Viajes de estudios	19
II.VII Verano de la investigación	20
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	22
II.IX Becas	23
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	24
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	24
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	26
II.XIII Educación continua	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	30
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	30
III.I Programas educativos	30
III.II Evaluación y actualización curricular	32
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	32
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	33
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	33
III.VI Avances en la competitividad académica	34
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	36
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	37
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	37
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	38
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	40





III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	44
Capítulo IV. Personal	45
IV.I Personal académico	45
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	45
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	45
Reconocimiento al desempeño de PTC	47
IV.III Academias	49
IV.IV Movilidad de profesores	49
IV.V Profesores visitantes	50
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar.....	50
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	50
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	50
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	51
Proyectos y productos de GAC 2013.....	52
Trabajo en redes	55
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	56
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	58
Capítulo V. Gestión académica	58
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	58
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	59
Capítulo VI. Informe financiero	59
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	61
Conclusiones	67
Galería de imágenes	71
Anexos	72
Anexo I. Productos académicos publicados en 2013	72
Anexo II. Movilidad de personal durante 2013	78





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	MTRO. DANIEL JARAMILLO CANO		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico	Dra. ANA L. PERAZA CAMPOS, MC. JOEL VAZQUEZ GALINDO, MC. MARIO A. GAITÁN HINOJOSA, DR, VALENTÍN IBARRA GALVÁN		
Asesor Pedagógico	Licda. PATRICIA CAMPOS PULIDO		
Secretario Administrativo	CP. JUAN CARLOS MORALES RAMIREZ		
Delegación	4		
Clave del centro de trabajo	06USU0161E		
Turno	Matutino		
Domicilio	Km. 9 Carretera Colima a Coquimatlán		
Localidad	Coquimatlán		
Municipio	Colima		
Código postal	28400		
Teléfono	01 312 31 6 11 63	Extensión	51400
Email	jaracano@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/quimicas/index.html		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Ingeniero Químico en Alimentos
Licenciatura	Ingeniero Químico Metalúrgico
Licenciatura	Químico Farmacéutico Biólogo
Doctorado	Doctorado en Ciencias Químicas



Presentación

Presentación

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 16 del Reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad de Colima, se presenta el sexto informe de actividades realizadas en la Facultad de Ciencias Químicas durante el periodo octubre de 2012 septiembre de 2013, a 33 años de su fundación (1980). Este documento informa al Rector de la Universidad de Colima MA. José Eduardo Hernández Nava, a autoridades Universitarias, al Consejo Técnico de la Facultad, al Consejo Académico de posgrado, a la comunidad de la DES y la sociedad en general, los resultados obtenidos en este periodo, como producto del trabajo conjunto de los integrantes de esta comunidad universitaria: estudiantes, académicos, personal administrativo y personal de servicios.

La Planeación Estratégica nos ha permitido realizar un trabajo basado en objetivos y metas cuya finalidad es lograr la visión tanto Institucional como la de la Facultad misma.

Si bien se ha avanzado en la Competitividad Académica dado que actualmente los cuatros PE que se Ofertan en la Des están acreditados, recientemente el PE de IQM fue reacreditado, lo que significa que el 100 % de la matrícula está en programas de Calidad, lo que continua pendiente es corregir el índice de retención debido a que en este año en el PE de QFB es del 70.6 %, en el PE de IQM es de 76.77 % y en el PE de IQA es de 66.67% , en general el índice de retención en la DES es de 71.31 %, además de estos resultados, nos deben ocupar tareas pendientes que atender en este renglón de la Competitividad, como son la Tasa de Titulación y los resultados en el EGEL, además del promedio del rendimiento escolar global de la DES. Todo esto requiere de un esfuerzo conjunto estudiante-profesor para mejorar el rendimiento del proceso enseñanza aprendizaje, estos rubros se verán mejorados con la reestructuración de los tres PE de licenciatura y la implementación del nuevo modelo educativo en la DES . Por tal motivo nuestros Docentes, Academias y Cuerpos Académicos están trabajando bajo la Coordinación de la Lic Patricia Campos Pulido, Asesora Pedagógica de nuestra Facultad para transitar hacia los planes de estudio basados en competencias con una metodología centrada en el estudiante.

Con mayor lentitud pero también se ha avanzado en la Capacidad Académica, actualmente se cuenta con 10 PTC con SNI (34.4%), muy parecido al valor institucional, el % de PTC con Perfil PROMEP en este periodo es de 48.2%, muy por debajo del valor institucional, y en lo que respecta a los Cuerpos Académicos, se espera que como resultado de la reciente participación en la convocatoria 2013, el UCOL CA 35 sea reconocido como CA Consolidado.

Los laboratorios han mejorado su equipamiento gracias a los recursos obtenidos con proyectos PIFI, y recientemente se recibió el edificio para el programa de Doctorado en Ciencias Químicas, esto ha permitido elevar la calidad educativa de los PE científico-prácticos que se ofrecen en la DES.

En este año al igual que los anteriores, nuestra Facultad es sin duda la que mayor número de eventos académicos organiza en el año. en este año serán cuatro eventos académicos, en Mayo de 2013 se realizó el "Congreso Nacional de Ciencias de los Alimentos", en Agosto se organizó el "Simposio Nacional en Ciencias Químicas" y en octubre de este año se realizarán "Las Jornadas nacionales de Ciencias Farmacéuticas", y la "Semana del Químico" para festeja el XXXIII aniversario de su Fundación, en la que se tienen programados eventos académicos disciplinares orientados a las diferentes carreras de la DES, con este tipo de eventos se permite que los estudiantes se vinculen con reconocidos investigadores y se contribuye a su formación integral, permitiendo además la actualización de los profesores.

En este sexto Informe de Actividades se plasman las diferentes acciones que se realizan en la Facultad de Ciencias Químicas en favor de la formación profesional de los estudiantes, dándole así buenas cuentas a la sociedad que nos confía a sus jóvenes para convertirlos en hombres y mujeres útiles a la sociedad, con alto sentido de la Responsabilidad Social.

M. en C. Daniel Jaramillo Cano.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de selección para estudiantes de nuevo ingreso en el nivel licenciatura en el año 2013, atendió 165 aspirantes, de los cuales 110 se aceptaron como primera opción (60 de QFB y 50 de Ingenierías), representando una cobertura del 66.7 %.

Las tablas siguientes muestran la estadística del proceso de selección para cada uno de los programas que se ofrece en el DES. El PE de QFB, el cual es de alta demanda cubrió el 57.14 % de la demanda. Del total de inscritos en primer semestre el 78.2% provienen de bachilleratos de la Universidad de Colima, 10.9 % de aspirantes de otras Instituciones del Estado y el 10.9 % de aspirantes de otros estados. Para el PE de IQA se cubrió el 83.33 % de la demanda de aspirantes. Del total de inscritos en primer semestre el 90.63% provienen de bachilleratos de la Universidad de Colima, el 9.37% de aspirantes de otras instituciones del estado. Para el PE de IQM se cubrió el 83.33 de la demanda. Del total de inscritos en primer semestre el 81.25% provienen de bachilleratos de la Universidad de Colima, el 12.5 % de aspirantes provienen de otras Instituciones del Estado y el 6.25 % de aspirantes de otros estados.

Programa Educativo: Ingeniero Químico en Alimentos						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	9	10	15	14	29	152.63%
Otras del Estado	4	0	2	1	3	75%
Del país	0	1	0	0	0	0%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	13	11	17	15	32	133.33%

Programa Educativo: Ingeniero Químico Metalúrgico						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	23	6	20	6	26	89.66%
Otras del Estado	4	0	4	0	4	100%
Del país	3	0	2	0	2	66.67%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	30	6	26	6	32	88.89%

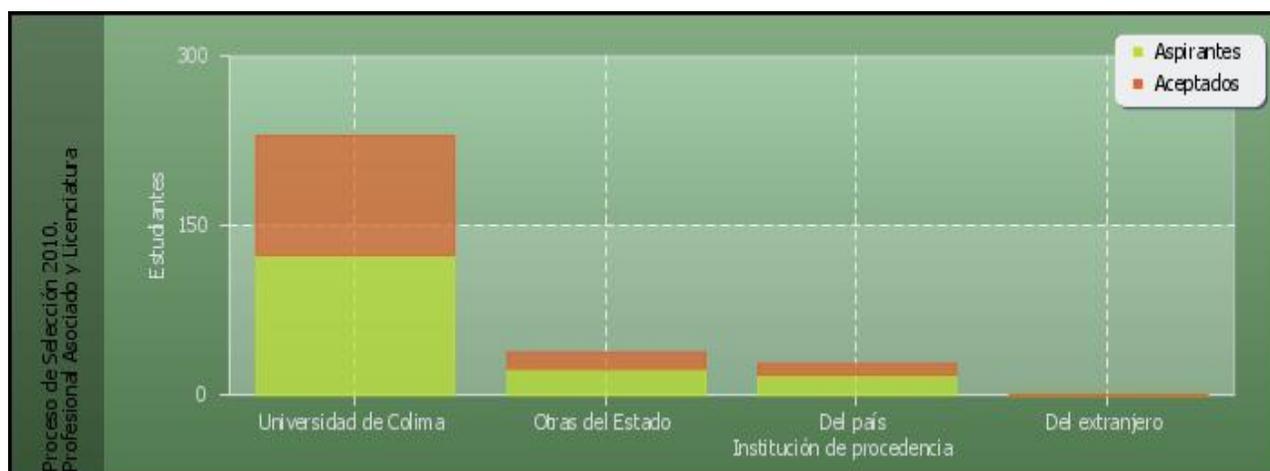
Programa Educativo: Químico Farmacéutico Biólogo						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	41	35	30	20	50	65.79%



Otras del Estado	7	8	2	5	7	46.67%
Del país	6	8	3	4	7	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	54	51	35	29	64	60.95%

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	73	51	65	40	105	84.68%
Otras del Estado	15	8	8	6	14	60.87%
Del país	9	9	5	4	9	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	97	68	78	50	128	77.58%



Desde el año 2004, año en que inició sus trabajos el Programa de Doctorado Directo en Ciencias Químicas, el proceso de selección se ha planeado, elaborado y estructurado para cumplir con los estándares nacionales de admisión al posgrado, por lo que se han establecido estrictos criterios de admisión a todos los aspirantes. De tal forma que se evalúan la historia previa del aspirante, sus pretensiones, las calificaciones de dos exámenes, uno externo (EXANI III) y uno interno al programa (examen de conocimientos básicos), la entrevista con tres profesores del programa y las recomendaciones dadas por profesores del ciclo de estudios anterior. Todo el proceso se ha diseñado para permitir asegurar que los candidatos seleccionados egresen del Doctorado con trabajos de investigación de alta calidad y en el tiempo establecido.

Con la permanencia del programa en el PNPC, el número de aspirantes aceptados este año fue de 5, de ellos procedieron de nuestra institución el 40%, del estado 21 20%, y el 40% de otros estados de la república. En las tablas siguientes, se muestran los datos del proceso de selección del Posgrado. En este año, se presentaron 6 aspirantes, de los cuales se aceptaron cinco, los cuales fueron admitidos por cumplir con la puntuación y los requisitos establecidos, es decir se aceptó al 83.3 %.

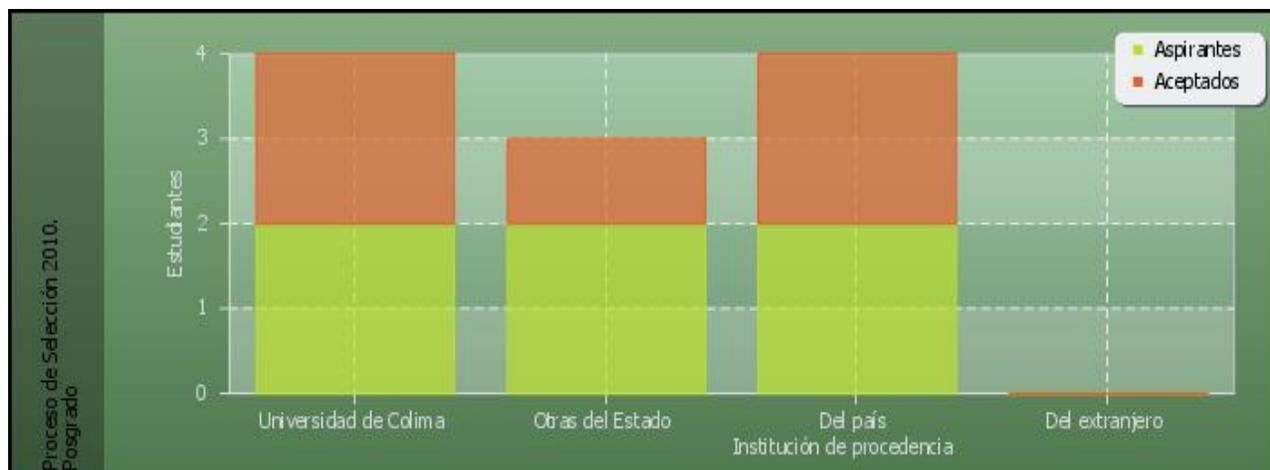




El Programa de Doctorado Directo en Ciencias Químicas que se oferta en nuestra Facultad, es un programa de tiempo completo, además de ser un programa de las Ciencias Exactas, es por eso que la demanda de este programa ha fluctuado poco.

Proceso de Selección 2013. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Químicas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	0	2	0	2	100%
Otras del Estado	2	0	1	0	1	50%
Del país	1	1	1	1	2	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	5	1	4	1	5	83.33%

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	0	2	0	2	100%
Otras del Estado	2	0	1	0	1	50%
Del país	1	1	1	1	2	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	5	1	4	1	5	83.33%



Los resultados del examen de Selección (EXANI II) se reportan en la tabla siguiente, se puede observar que los aspirantes al PE de IQM son los que obtuvieron un mejor promedio en el examen de Selección siguiéndole el





PE de QFB y en tercer término el PE de IQA. Se observa también que el aspirante con menor puntuación en el EXANI II corresponde al programa de de IQM y que el aspirante con mayor puntuación en el EXANI II corresponde al programa de QFB, lo que significa que hubo una gran dispersión en los resultados.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Ingeniero Químico en Alimentos	24	24	100%	1044
Ingeniero Químico Metalúrgico	36	36	100%	1068
Químico Farmacéutico Biólogo	105	103	98.1%	1066
Total	165	163	98.79%	1059.33

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Ingeniero Químico en Alimentos	970	1162	1067	8.48
Ingeniero Químico Metalúrgico	910	1216	1070	8.73
Químico Farmacéutico Biólogo	988	1228	1090	8.97
Total	956	1202	1075.67	8.73

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014						
Programa Educativo: Ingeniero Químico en Alimentos						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1050	1088	1069	8.61	8.32	8.47
Otros bachilleratos del Estado	1078	1024	1051	8.55	8.5	8.53
Bachilleratos de otros estados de la República	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1064	1056	1060	8.58	8.41	8.5



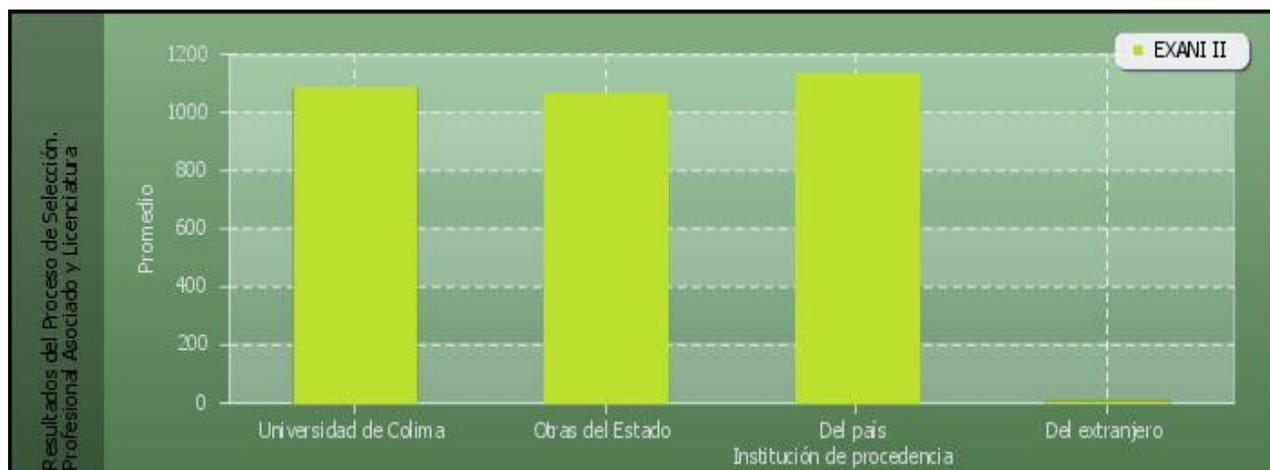
Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014						
Programa Educativo: Ingeniero Químico Metalúrgico						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1057	1102	1079.5	8.6	9.2	8.9
Otros bachilleratos del Estado	1105	0	1105	8.7	0	8.7
Bachilleratos de otros estados de la República	1069	0	1069	8.8	0	8.8
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1077	1102	1084.5	8.7	9.2	8.8

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014						
Programa Educativo: Químico Farmacéutico Biólogo						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1102	1092	1097	8.8	9.08	8.94
Otros bachilleratos del Estado	1075	1056	1065.5	8.95	9.08	9.02
Bachilleratos de otros estados de la República	1172	1138	1155	9.1	9.41	9.26
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1116.33	1095.33	1105.83	8.95	9.19	9.07

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1069.67	1094	1081.84	8.67	8.87	8.77
Otros bachilleratos del Estado	1086	1040	1063	8.73	8.79	8.76
Bachilleratos de otros países	1120.5	1138	1129.25	8.95	9.41	9.18



otros estados de la República						
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1092.06	1090.67	1091.36	8.78	9.02	8.9



En las anteriores tablas se observa que los aspirante provenientes de bachilleratos de otros estados de la república obtuvieron un promedio en la puntuación más alta (1129.25) del EXANI II, así mismo se observa que el promedio de bachillerato mayor de los aspirantes, corresponde también a los aspirantes provenientes de bachilleratos de otros estados del país (9.18).

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Doctorado en Ciencias Químicas	1032	1185	1108.5
Total	1032	1185	1108.5

Este año, la puntuación obtenida de los cinco aspirantes seleccionados varió de 1032 a 1185, lo que significa que los estudiantes admitidos obtuvieron un alto valor en el EXANI III. Lo cual es un buen diagnóstico para asegurar un buen índice en la retención y la eficiencia terminal del programa. Uno de los valores más alto de las últimas matrículas del programa. Todos los aspirantes lograron obtener el puntaje mínimo (1000 puntos) requerido para el ingreso, el EXANI III ha resultado idóneo como uno de los criterios de selección.

I.II Matrícula total

Actualmente en los tres PE de Licenciatura la matrícula total es de 458 alumnos de los cuales 256 son hombres (55.9%) y 202 mujeres (44.1%), analizando el género por cada PE, el de IQA tiene una matrícula de 47 hombres (46.08%) y 55 mujeres (53.92%), en el PE de IQM la matrícula es de 86 hombres (78.18%) y 24 mujeres (21.82%) y en el PE de QFB la matrícula es de 123 hombres (50%) y 123 mujeres (50%), siendo el programa de IQM el que muestra una diferencia mayor en el % de hombres y mujeres. En lo que respecta al programa de doctorado de los 22 inscritos en el programa 18 son hombres (69.23%) y 8 son mujeres (30.77%).

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Ingeniero Químico en Alimentos	32	42.67%	43	57.33%	75	47	46.08%	55	53.92%	102
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Ingeniero Químico Metalúrgico	65	78.31%	18	21.69%	83	86	78.18%	24	21.82%	110
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Químico Farmacéutico Biólogo	97	48.99%	101	51.01%	198	123	50%	123	50%	246
Total		194	54.49%	162	45.51%	356	256	55.9%	202	44.1%	458

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Doctorado en Ciencias Químicas	14	66.67%	7	33.33%	21	18	69.23%	8	30.77%	26
Total		14	66.67%	7	33.33%	21	18	69.23%	8	30.77%	26

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013				
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE



Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades	0	0	0	0





Educativas Especiales				
--------------------------	--	--	--	--



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Las actividades que desarrolla la orientadora educativa con los estudiantes es de vital importancia para su desarrollo personal y educativo, en el año que se informa el módulo de orientación brindó atención psicológica individual, a 55 estudiantes, vocacional a 14 y escolar a 24.

Así mismo cada año se desarrolla con los estudiantes de nuevo ingreso el taller de adaptación al nivel superior, programado para cuatro grupos de las carreras de IQA, IQM y QFB , con un total de 128 estudiantes.

Los alumnos que están por egresar también reciben atención del módulo de orientación, con el taller de futuro egresado, realizado con los cuatro grupos de octavo semestre de las tres carreras, con un total de 73 estudiantes.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	55
	Pareja	0
	Familiar	0
	Grupo	0
Vocacional	Individual	14
	Grupo	0
Escolar	Individual	24
	Grupo	
Total		93

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	475
Total	475

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Cada año durante la semana de inducción a los alumnos de primer ingreso se les da una plática para dar a conocer el Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano, sin embargo en nuestra facultad no ha tenido la respuesta esperada por los estudiantes, se espera que se siga promoviendo esta actividad y los alumnos decidan integrarse, es importante mencionar que en nuestros planes de estudio de las carreras de ingeniería, existe una materia opcional de "liderazgo", la cual ha sido demandada de manera permanente por los alumnos de dichas carreras y que algunos alumnos de nuestra Facultad participan en los Talleres promovidos por PROLIDEH, para acreditar la materia de Servicio Social Universitario.

II.III Programa institucional de tutoría





En el año que se informa se atendió al 100% de los estudiantes en el programa de tutorías. Se da seguimiento a este programa por medio de reportes de los tutores al coordinador del programa, así como el seguimiento parcial que algunos profesores cubren al usar la plataforma electrónica del programa para hacer sus reportes en línea. Los PTC registran a sus tutorados en el sistema en línea para tutorías, pudiendo llevar un control de entrevistas de sus tutorados y un seguimiento personalizado de su situación académica y personal.

En la Facultad se tiene una hora asignada los lunes al programa de tutoría teniendo cada tutor la libertad de organizar el programa de atención a sus estudiantes en la modalidad de tutoría grupal o atención personalizada el resto de la semana.

La asignación de tutor al estudiante de primer ingreso se hace en la primer semana de los de primer ingreso, por lo que desde los primeros días en el plantel todos los alumnos cuentan con un tutor. Esto ha contribuido a que en su etapa de adaptación al nivel profesional se vean apoyados y orientados por sus tutores.

El programa de tutorías en el nivel de posgrado se ha fortalecido y los profesores de posgrado han recibido cursos de capacitación para realizar esta actividad eficientemente. En la Facultad el 100% de los estudiantes del doctorado directo cuentan con un tutor. El total de tutores de posgrado hace uso del sistema Sisetap para la automatización de este proceso.

Para llevar un seguimiento del programa de tutorías, se realizan además al menos dos reuniones por semestre con el coordinador de tutorías, donde se plantea la problemática detectada por los tutores para su buen desempeño. Se cuenta también con un seguimiento por parte de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional (DGOEyV), ésta organiza cursos para coordinadores del programa con el fin de fortalecer la conducción del mismo en los planteles, así como cursos de formación de tutores. Actualmente de los 29 PTC adscritos al plantel, 29 participan en el programa de tutorías.

Otra actividad relevante de los profesores en este programa es la atención por parte de los alumnos al programa de becas y movilidad estudiantil, donde el tutor es el primero que orienta y/o analiza a sus tutorados para lograr estos apoyos.

En el posgrado el 100% de estudiantes son atendidos en tutoría y asesoría académica.

Es importante mencionar que se da atención priorizada a estudiantes del primer y último año, por considerar que en estas etapas ellos enfrentan grandes retos, en el primer año su adaptación al nivel profesional y en el último apoyarlos para concluir su proyecto de investigación, que les permita en un corto tiempo después de egresados titularse.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Enero 2013 - Julio 2013	30	350	5	3
Agosto 2013 - Enero 2014	29	458	5	4

II.IV Programa Universitario de Inglés.

En las siguientes tablas se observa el aprovechamiento escolar en los periodos Agosto 2012 - Enero 2013 y Febrero - Julio 2013. En la materia de inglés el % de aprobación en periodo ordinario va desde un 94.4% hasta un 92.48% respectivamente según el ciclo escolar, elevándose en el periodo extraordinario y de regularización. Históricamente es muy insignificante el número de alumnos que en periodo ordinario reprueban la materia de Inglés.



Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2	125	114	91.20	5	4.00	0	0	95.20
3	86	78	90.70	7	8.14	0	0	98.84
4	147	144	97.96	1	0.68	1	0.68	99.32
5	53	52	98.11	1	1.89	0	0	100.00

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3	112	93	83.04	7	6.25	1	0.89	90.18
4	142	140	98.59	2	1.41	0	0	100.00
5	65	62	95.38	0	0	2	3.08	98.46

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

En el CAAL los alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas utilizan las áreas de lectura, video, cómputo y audio. En el año que se informa, un total de 189 alumnos asistieron al CAAL para incrementar su aprovechamiento, conocimiento y puesta en práctica del idioma inglés, lo anterior habla del interés de los estudiantes por el aprendizaje de esta lengua.

El Centro de Auto-acceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) ofrece una amplia gama de servicios para los usuarios tales como:

"Video Room"

Donde los alumnos después de ver diferentes tipos de películas, tienen que contestar un ejercicio de comprensión referente a la película que haya visto.

"Reading Room"

En esta sala los alumnos cuentan con una amplia gama de libros, revistas y documentos en inglés, los cuales usan para apoyo de lectura.

"Computer Room"

Aquí existen alrededor de 20 máquinas que cuentan con internet y páginas del idioma inglés, para la práctica del mismo. Además cada máquina tiene instalado un programa donde los alumnos pueden auto-evaluarse y así ver que tanto han aumentado de nivel.

"Listening Room"

Por último, en CAAL cuenta con un área específica para practicar la habilidad auditiva, donde los alumnos escuchan música de varios géneros y al fin de esta llenan una hoja donde mencionan el tipo de canción, el nivel de esta y si la encontraron complicada para ellos.

El CAAL está abierto a los universitarios de lunes a viernes en los turnos matutino y vespertino, y le permite a los alumnos asistir 4 horas por semana y 20 horas por semestre para obtener un punto extra al final del mismo en la materia de inglés.

En la siguiente tabla se indica el % de alumnos de cada PE que asisten al CAAL, el 23% de los alumnos pertenecen al PE de IQA, el 37% de alumnos al PE de IQM y el 54% de alumnos al PE de QFB.

Asistencia al CAAL



Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Ingeniero Químico en Alimentos	17	23
Ingeniero Químico Metalúrgico	30	37
Químico Farmacéutico Biólogo	104	54
Doctorado en Ciencias Químicas	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

En el periodo que se informa mediante el programa de servicios estudiantiles se apoyó a 4 alumnos para presentar ponencias en dos congresos uno nacional y otro internacional y mediante el uso del fideicomiso de apoyo a estudiantes de posgrado se ha podido participar en importantes foros internacionales.

La Universidad de Colima a través de su Programa de Servicios Estudiantiles, apoya al estudiantado del plantel para la realización de asistencia a congresos. En el periodo que se informa se apoyó con \$ 23,640.00 para que un total de 4 estudiantes asistieran a un Congreso Nacional y otro internacional relacionados con su formación profesional. Los estudiantes que participaron fueron los siguientes:

Nancy Aidee Reyes Mendez , Paola Alexandra Covarrubias de la Rosa, Alejandra Delgado Diaz 9 QFB y Jazmani Lopez Nava 9 IQA.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2013				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
XXXVII Congreso Nacional de Genética Humana	Académico	1	3	
V Congreso Internacional de Ciencias de los Alimentos	Académico	1	1	
Total		2	4	0

Viajes de estudios

La Universidad de Colima a través de su Programa de Servicios Estudiantiles, apoya al estudiantado del plantel para la realización de viajes de estudios. En el periodo que se informa se apoyó con \$ 10,150.00 para que un total de 80 estudiantes realizaran visitas industriales y académicas.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-10-18	Integrar y	Ingeniero	Servicios	5750	Nacional	34



	complementar los conocimientos teóricos de las materias de tecnología de alimentos de origen animal y microbiología de alimentos	Químico en Alimentos	estudiantiles			
2012-10-26	Conocer el proceso de concentración magnética	Ingeniero Químico Metalúrgico	Servicios estudiantiles	2700	Local	16
2012-10-19	Conocer el proceso de pelletizado de mineral de magnetita	Ingeniero Químico Metalúrgico	Servicios estudiantiles	1700	Local	30
Total						

II.VII Verano de la investigación

La fortaleza de este programa estriba en que permite la participación de nuestros estudiantes en actividades de investigación y trabajar con investigadores nacionales e instituciones reconocidas del país colaborando en sus proyectos, incentivando a los estudiantes en el área de la investigación, permitiendo a los mismos involucrarse en las actividades que realiza un profesor investigador en las diferentes áreas del conocimiento que competen a nuestra facultad. En la convocatoria de verano de la investigación Delfín 2013 participaron 16 alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas, de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo en estancias nacionales y una internacional.

Verano de la Investigación - 2013			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Ingeniero Químico en Alimentos	0		
Ingeniero Químico Metalúrgico	0		
Químico Farmacéutico Biólogo	16	Universidad de Colima Universidad Autónoma de Nuevo León Instituto Nacional de Cardiología North Illinois University	Comparación Química de los Componentes no Proteicos del Veneno de Alacrán del Estado de Colima. Universidad de Colima. Bioevaluación de Extractos y Compuestos



			<p>Obtenidos de Annona purpurea. Universidad de Colima. Efecto de Voltaje en la Activación de IKACH por el Agonista Muscarínico Oxotramorina en Miocitos Cardíacos. Universidad de Colima. Purificación de una Dextranasa Obtenida a Partir de Chaetomium erraticum. Univerisdad de Colima. Determinación de la Presencia de Alcaloides de los Frutos de Brosimum alicastrum. U. de Colima. Evaluación de Extractos de Semillas de Swietenia humilis en el modelo Cenorhabditis elegans. Universidad de Colima. Asociación del Polimorfismo Inserción/Delección del Exon 17 del Gen de la ACE en Pacientes Nefrópatas. Universidad Autónoma de Nuevo León. (2) Receptores tipo Pinza, 1,2- y 1,3-bis-?- Cloroacetamidas. Universidad de Colima. Frecuencia del Polimorfismo Exónico del Exón 17 del Gen de la ECA (Enzima Convertidora de Angiotensina) en Pacientes con Obesidad, DMT2 e hijos de DMT2. Presencia de Micropartículas en las Enfermedades Cardiovasculares. Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez. Cuantificación Elemental y Aniónica Empleando Métodos</p>
--	--	--	---





			Espectrofotométricos y Cromatográficos Respectivamente. Universidad de Colima. Asociación del Polimorfismo A1166C del Receptor Tipo 1 de Angiotensina II del Cáncer Cérvico-Uterino. Universidad de Colima. TAMOXIFEN Induce Autofagia en Linfocitos CD4+ Jurkat. Universidad de Colima. Caracterización de las Proliferaciones Algales Durante un Ciclo Anual en las Bahías de Manzanillo y Santiago, Colima. Univerisdad de Colima. TAMOXIFEN Inhibe los Canales Kv 7.2/7.3 Interfiriendo con la Interacción P1P2-canal. Universidad de Colima. Síntesis de carboranos
Doctorado en Ciencias Químicas	0		
Total	16		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

En el campus Coquimatlán, Delegación no. 4 se cuenta con el módulo de Prevenimss a cargo de la Dra. Isis Alejandra Gutiérrez Jaime, quien ha sido la responsable de todo lo relacionado a campañas de salud y vacunación en el plantel, junto con la Enfermera Guadalupe Leticia Álvarez Gómez. Contar con éste servicio permite una atención oportuna a los estudiante y personal en general en términos de salud, así como en la presencia de contingencias epidemiológicas de enfermedades de importancia nacional y mundial.

En el año que se informa el modulo PrevenIMSS atendió a 341 estudiantes de nuestra facultad, las causas comunes por las que asistieron son: rinofaringitis, amigdalitis, otitis, conjuntivitis, cefaleas, gastroenteritis, gastritis, colitis, hipotensión, cólico menstrual y planificación familiar.

Las acciones de salud que el modulo ha realizado son:

1. Realizar seguimiento de las acciones con los alumnos como: peso, estatura, medida de cintura, orientación en salud bucal, técnicas de cepillado, detección de problemas visuales, aplicación de vacunas, así como orientación y dotación de preservativos y otros métodos de planificación familiar.
2. Tener registros de acciones preventivas en la cartilla de salud.



3. Elaboración del Examen Médico Automatizado (EMA), a 128 alumnos de nuevo ingreso de nuestra facultad, el cual ayuda a detectar factores de riesgo y enfermedades en los estudiantes.
4. Capacitación de los comités de salud con reuniones mensuales.
5. Atención oportuna y orientación de los alumnos y personal en general, en contingencia y en enfermedades generales.
6. Atención de urgencias leves.

II.IX Becas

La Universidad de Colima otorga y promueve becas para ayudar a los estudiantes de escasos recursos como son las Becas de inscripción, las Becas Pronabes y las Becas Coca Cola, así como becas que reconocen el desempeño del estudiante como son: la beca de excelencia otorgada a los mejores promedios por grupo, la beca al mérito deportivo y la Beca Roberto Roca Education que otorga Ternium a estudiantes del programa de IQM. Las siguientes tablas muestran la relación de las becas otorgadas a estudiantes de la Facultad en los periodos febrero julio 2012 y agosto 2011 enero 2012.

En el periodo que se informa se obtuvieron 54 becas PRONABES , lo que representa 11.84 % de la matrícula actual con este tipo de apoyo. También se cuenta con estudiantes que perciben beca de proyectos que se realizan en el plantel por parte de los investigadores de esta DES.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013		Total	%	Enero - Julio 2013		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	5	2	7	1.54	5	2	7	1.86
Inscripción	2	4	6	1.32	0	2	2	0.53
PRONABES	28	26	54	11.84	28	26	54	14.32
Coca-Cola	0	2	2	0.44	0	2	2	0.53
Peña Colorada	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	3	0	3	0.66	3	0	3	0.80
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE-Sorteos	0	0	0	0	0	0	0	0



Loro									
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	38	34	72	15.79	36	32	68	18.04	

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013			%	Enero - Julio 2013			%	Total de becas	
	H	M	Total		H	M	Total			
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CONACYT	13	7	20	76.92	15	7	22	0	42	
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas mixtas CONACYT	0	1	1	3.85	0	1	1	0	2	
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras										
Total	13	8	21	80.77	15	8	23	0	0	

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En el presente año se inscribieron 9 estudiantes a este programa, en el que participarán en actividades que contribuirán en beneficio de la sociedad. Con esta participación se busca motivar a los estudiantes en actividades altruistas.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

La selección de aspirantes a movilidad la lleva a cabo el comité de movilidad cuyos integrantes realizan un análisis riguroso del historial académico del aspirante considerando la viabilidad con base a la comparabilidad de los planes de estudios.

En el periodo Agosto 2013-Enero 2014, el estudiante del programa de IQM, Jesús Alejandro Sánchez Díaz inició su estancia en la Universidad de Tucuman, Argentina y en el mismo periodo, las estudiantes Berenice





Guzmán López y María del Carmen García Ruelas realizaron una estancia en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

La movilidad de los estudiantes de posgrado no siempre implica estar el semestre completo, pero las estancias han variado de 1 mes a 5 meses, dependiendo del trabajo experimental que desarrollan, de todos ellos hemos recibido informes de excelente desempeño en todas las instituciones donde han estado. Alguno han tenido que regresar a la institución para continuar el trabajo experimental que se hace en colaboración con ellos.

Estudiantes en movilidad académica: 2013 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2013
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero 2013 - Julio 2013	0	0	0	0	0	0	0
Agosto 2013 - Enero 2014	0	2	2	1	0	1	3

Estudiantes en movilidad académica: 2013 Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2013
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero 2013 - Julio 2013	2	0	2	0	1	1	3
Agosto 2013 - Enero 2014	4	0	4	0	0	0	4

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2013 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Nuevo León	2
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 2

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Tucuman	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2013 Posgrado	
IES Nacionales	Número de alumnos
Instituto de Biotecnología UNAM	1
Fac. de Química, UNAM	1
Instituto Tecnológico de Tijuana	1
Universidad de Sonora	1
CINVESTAV IPN	1
Instituto de Materiales, UNAM	1
Total de instituciones: 6	Total de estudiantes: 6

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Sevilla	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1



Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2013							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0		1	1	100%	100%
Enero - Julio 2013	2	0	0%	1	0	0%	0%
Total	2	0	0%	2	1	50%	25%

En el periodo que se informa los profesores investigadores de DES recibieron a 4 estudiantes provenientes de diferentes Universidades, integrándolos en proyectos de investigación, estos estudiantes recibieron apoyo económico para su estancia mediante el programa del verano de investigación Delfin, con lo cual algunos presentaron los logros obtenidos en su estancia en el congreso en Nuevo Vallarta.

Durante este mismo periodo se recibió a tres estudiantes visitantes nacionales, 2 de ellos provenientes de la Universidad Autónoma de Occidente y otro de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Además se recibieron cuatro estudiantes internacionales provenientes de la Universidad de León, España de los cuales tres ya concluyeron su estancia.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2013	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Occidente	2
Universidad Autónoma de Aguascalientes	1
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 3

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de León	4
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 4

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

El servicio social constitucional tiene como objetivo que los alumnos realicen actividades de carácter social y formativo, como un compromiso hacia la sociedad por recibir los beneficios de una educación superior.

Los alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas realizan el servicio social constitucional en instituciones del sector público que tengan preferentemente una relación afín con el área de formación. A continuación se muestra el número de prestadores de Servicio Social Constitucional de los tres PE de la DES en el periodo que se informa., se observa que en este periodo se han expedido un total de 60 constancias de SSC de estudiantes que realizaron su servicio social, 36 alumnos en la propia institución, 19 en el sector público y 5 en el sector social, y un total 56 alumnos que dieron sus prácticas profesionales, 16 alumnos en la propia institución, 3 en otras instituciones educativas, 26 en el sector privado, 7 en el sector público y 4 más en el sector social.

El campo de acción de los prestadores de servicio social constitucional está distribuido en los sectores salud, gubernamental y educativo. A continuación se muestra en la tabla la distribución de prestadores de servicio



social por sector de los tres PE de la DES, se observa que el mayor porcentaje de estudiantes presta el SSC en el sector educativo.

En la Universidad de Colima la práctica profesional forma parte de la currícula de los programas educativos que se ofrecen, lo que permite vincular a nuestro centro educativo con el sector productivo, brindando oportunidad a los estudiantes de adquirir experiencia y confianza para desenvolverse en el campo laboral una vez que egresen de la facultad. La tabla siguiente muestra un total de 56 practicantes en el periodo que se informa, los cuales tramitaron sus constancias de práctica profesional en este mismo lapso, se observa que el mayor porcentaje de estudiantes realiza sus prácticas profesionales en el sector privado.

En lo que respecta al Servicio Social Universitario desde el mes de febrero del presente año a los alumnos se les dieron diversas opciones para acreditarlo, a continuación mencionaremos algunas de las fueron elegidas por nuestros estudiantes: apoyo económico para la adquisición del sistema de internet inalámbrico, mobiliario para colocar mochilas en laboratorios, material para pintar algunas áreas de la facultad y compra de cortinas para salones de clase. Además algunos alumnos decidieron acreditar el SSU apoyando a profesores investigadores.

En Servicio Social Constitucional los alumnos del área de Q.F.B que han decidido apoyar en la Universidad de Colima, lo realizan apoyando a investigadores de las diferentes disciplinas (Química, Biología, Medicina, Fisiología, Farmacología) y del área de IQA e IQM lo hacen apoyando en los laboratorios de alimentos y metalurgia que prestan servicio al sector industrial y de comercio.

Otra parte importante de alumnos del área de Q.F.B prestan su servicio social constitucional en instituciones de salud pública como son la Secretaría de Salud (S.S.A) en el Estado, el Instituto Mexicano del Seguro Social (I.M.S.S), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (I.S.S.S.T.E); apoyando en los programas de farmacovigilancia, campañas de vacunación y campañas de monitoreo y control de dengue clásico y hemorrágico, control de vectores e investigación epidemiológica, esto en las tres grandes zonas urbanas de nuestro Estado (Colima, Tecomán y Manzanillo).

Por último en lo que respecta a Prácticas Profesionales, es grato saber y reconocer que los estudiantes de la Facultad de Ciencias Química cuentan para sus tres programas de estudios con un basto escenario de empresas tanto gubernamentales como privadas, en esto incluimos la región geográfica donde se ubican nuestros estudiantes que es la zona occidente y norte del país para posicionarse en empresas de los estados vecinos de Jalisco, Michoacán, además de Nayarit, Guerrero y los Estados de Nuevo León, Coahuila, San Luis Potosí, Chihuahua, Querétaro, Durango y Sonora en donde existen zonas mineras e industrias del ramo alimenticio y servicios de salud, y en donde nuestros estudiantes han realizado sus prácticas profesionales exitosamente.

Se signó la actualización del convenio institucional U de C-IMSS; principalmente para consolidar el campo clínico de los prestadores de Servicio Social Constitucional de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo, los cuales preferentemente aplican en las áreas de Laboratorio de Análisis Clínicos, Banco de Sangre y Farmacia. En este convenio se marca la observación que los prestadores deberán realizar su SSC por un período de 12 meses y aplicará el reglamento correspondiente así como sus derechos y obligaciones a cumplir.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2013

SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	36	0	0	19	5	60
Práctica Profesional	16	3	26	7	4	56

II.XIII Educación continua



Se han establecido como tradición 3 eventos académicos organizados por nuestra Facultad, en este año se incrementó y serán cuatro los eventos organizados.. La Semana del Químico, que se realiza en la tercer semana del mes de octubre, en donde se organizan eventos académicos, culturales y deportivos para el total de los estudiantes del plantel. Este evento ofrece conferencias que atienden los campos disciplinares que interesan a los PE que se ofrecen en la facultad, así como un espacio de convivencia y esparcimiento para los estudiantes y profesores de nuestra comunidad.

En el mes de mayo se realizó en "Congreso Nacional de Ciencias y Tecnología de Alimentos, en el mes de octubre se realizarán la Jornadas Nacionales de Ciencias Farmacéuticas y Jornadas Estudiantiles de Farmacobiología, que en 2013 se efectuarán por décimo año consecutivo, ofreciendo un espacio para que los jóvenes adscritos al PE de QFB presenten sus trabajos de investigación e interactúen con los profesores investigadores invitados. Este evento propicia también la vinculación del cuerpo académico UCOL-CA-35 con investigadores reconocidos provenientes de otras instituciones.

El evento Simposio Nacional de Ciencias Químicas", se realizó en el mes de agosto de este año En las tablas siguientes se muestran los diferentes eventos académicos que se realizaron.

Programa de Educación Continua - 2013												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UAs o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Semana Cultural	29a Semana del Químico	2012-10-15	X					PIFI 2011	55380.13	458	0	0
Curso	Microbiología de alimentos	2012-10-15	X						0	25	0	0
Curso	Farmacocinética clínica y enfermedades nutricionales	2012-10-15	X					PIFI 2011	23867	12	0	0
Curso	Proteínas recombinantes y bioinformática	2012-10-15	X					PIFI 2011	16000	15	1	0
Curso	Métodos integrados de espectroscopia	2012-10-15	X					PIFI 2011	17197	9	0	0
Curso	Control automático de procesos	2012-10-15	X					PIFI 2011	9865	7	0	0
Curso-Taller	Análisis de alimentos	2012-10-22		X					0	9	0	0
Congreso	XV Congreso	2013-			X			ORD. NO	330000	381	0	0



so	Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos	05-23					REG. Y O. INGRESOS				
Simposio	Simposio Nacional en Ciencias Químicas	2013-08-22		X			PROMEP 2012 Y PIFI 2011	55633	200	0	0
Curso	Resonancia Magnética Nuclear	2013-08-19	X				PIFI 2011	11037	2	0	0
Curso	Aspectos tecnológicos en la preparación y formulación de emulsiones farmacéuticas y cosméticas	2013-08-21	X					0	10	0	0
Total								\$ 518,979.13	1128	1	

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2013

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
29a Semana del Químico	Nuevos enfoques sobre la ingeniería de alimentos, ingeniería ambiental, ingeniería de procesos metalúrgicos y farmacéuticos.			X
XV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos	Avances y tecnologías emergentes aplicados en los alimentos.		X	
Simposio Nacional en Ciencias Químicas	Avances sobre el desarrollo y síntesis de nuevos compuestos con posibilidad de ser usados en		X	



	tratamientos de cáncer y otras aplicaciones en ciencias de la salud.			
Total: 3				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En las siguientes tablas se muestra la participación de nuestros estudiantes en los diferentes eventos que se organizan en la Facultad, como son, Conferencias, Cursos o Talleres, Exposiciones y la participación y acreditación de los estudiantes en la materia de Actividades Culturales y Deportivas. Actualmente se cuenta con un club de cine para la acreditación de esta materia.

Estudiantes de posgrado han participado en "Feria Itinerante de Experimentos de Química" patrocinado por la Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Colima, CECyTCOL, desde agosto del 2011 hasta la fecha, impulsando la formación de una cultura científica y tecnológica en niños y jóvenes de Colima.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	33	0	0	33	246	212	458
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	1	0	1	10	40	50
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0	0	0
Total	33	1	0	34	256	252	508

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
455	350	805	455	350	805	100%	100%	100%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos



La Facultad de Ciencias Químicas ofrece 3 programas educativos de nivel licenciatura clasificados como científico prácticos: Ingeniero Químico Metalúrgico (IQM), Ingeniero Químico en Alimentos (IQA) y Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) y a partir de agosto de 2004 ofrece en el nivel de posgrado el Doctorado directo en Ciencias Químicas.

El Pe de QFB fue evaluado por el COMAEF y en agosto de 2010 se recibió el dictamen de programa acreditado de agosto de 2010 a agosto 2015.

El PE de IQM fue evaluado por los pares del CACEI y acreditado por el periodo 18 de septiembre de 2007-18 de septiembre de 2012 y obtuvo la re-acreditación por un periodo de 5 años a partir del 15 de febrero de 2013.

El PE de IQA fue evaluado por los pares del CACEI y re-acreditado por el periodo 2012 a 2017.

El Doctorado directo en Ciencias Químicas obtuvo el reconocimiento (PNPC) como un programa de calidad por tres años más en enero de 2012, es decir se está reconocido hasta enero de 2015..

Las siguientes tablas dan una descripción del estado que guardan los programas educativos de licenciatura y posgrado que se ofrecen en el plantel en cuanto al reconocimiento como programas de calidad.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2013										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Doctorado en Ciencias Químicas										
Ingeniero Químico Metalúrgico	X		X		1	06/06/2003	X		CACEI	15/02/2013
Ingeniero Químico en Alimentos	X		X		1	06/06/2003	X		CACEI	12/07/2012
Químico Farmacéutico Biólogo	X		X		1	05/10/2007	X		COMAEF	16/08/2010

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2013							
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE					Año de ingreso
		PNP		PFC		Año de ingreso	
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación		
Doctorado en Ciencias Químicas				x		2010	
Ingeniero Químico Metalúrgico							
Ingeniero							





Químico en Alimentos						
Químico Farmacéutico						
Biólogo						

III.II Evaluación y actualización curricular

Actualmente los tres PE de licenciatura y el PE de Doctorado están Acreditados, los dos PE de Ingeniería por el CACEI, el PE de QFB por el COMAEF y el PE de Doctorado por el CONACYT.

Se tiene programado iniciar con el trabajo de reestructuración de las tres carreras de licenciatura en el mes de junio de 2014.

Evaluación y Actualización Curricular 2013					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Doctorado en Ciencias Químicas	2010-08-13	100	Si	Si	No
Ingeniero Químico Metalúrgico	2007-08-06	0	No	No	No
Ingeniero Químico en Alimentos	2007-08-06	0	No	No	No
Químico Farmacéutico Biólogo	2005-08-05	0	No	No	No

Creación o liquidación de PE 2013	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

En nuestra facultad el 100% de las aulas cuentan con proyector multimedia para la impartición de las clases, el 100% de las aulas tiene CPU instalado y servicio de internet inalámbrico, facilitando el quehacer docente, sobre todo para la impartición de materias como la química, que deben proyectar estructuras complejas. Cada aula cuenta con pizarrón porcelanizado y pantalla para proyección.

Los profesores trabajan con "Programa de Seguimiento Personalizado", el cual se apoya en la plataforma EDUC, para lo cual los docentes incorporan a sus estudiantes a esta plataforma y la utilizan como una herramienta tecnológica que favorece el envío y revisión de información, comunicación constante con el profesor, elaboración del portafolio del docente y del estudiante. Esta actividad ha contribuido en la mejora del





rendimiento escolar y con ello mejorar el índice de reprobación que impacta directamente en el índice de retención.

Con recursos del proyecto PIFI se ha adquirido software educativo, el cual es utilizado por los profesores para mejorar el proceso de enseñanza en el área de la química y las ingenierías. El 100% de los profesores considera necesario el uso de la computadora como herramienta de trabajo común por parte de sus estudiantes.

En el campus se cuenta con las instalaciones del Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM). Cada vez son más los profesores que utilizan regularmente las instalaciones del CIAM para sesiones de trabajo grupal, ya que favorece la proyección de información, utilización de Software educativo, utilización de simuladores, aplicación y calificación de exámenes.

Se cuenta además con el Centro de Auto Acceso a Lenguas para el reforzamiento y enseñanza de la lengua inglesa. En el CAAL los alumnos de la facultad utilizan las áreas de lectura, video, cómputo y audio.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

La Facultad de Ciencias Químicas contempla dentro de los programas de Ingeniero Químico Metalúrgico e Ingeniero Químico en Alimentos tres materias orientadas a la formación con alto sentido ambientalista, además de que la formación como Ingenieros Químicos les da la competencia de poder incursionar en programas de desarrollo sustentable. Las asignaturas que se contemplan en estas dos carreras son:

Desarrollo Sustentable

Gestión Ambiental

Tratamiento de Desechos Industriales

Se cuenta con un Cuerpo Académico en Consolidación" denominado "Ingeniería Química" el cual atiende la LGAC del medio ambiente, además de que en el Doctorado Directo en Ciencias Químicas que se oferta en nuestra Facultad, tiene contemplada una de sus líneas de investigación en Medio Ambiente.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

En la Facultad de Ciencias Químicas, la movilidad de estudiantes ha sido una estrategia tendiente a flexibilizar los programas educativos y lograr su internacionalización.

La selección de aspirantes a movilidad es realizada por el Comité de Movilidad, cuyos integrantes realizan un análisis riguroso del historial académico del aspirante, así como un estudio de la viabilidad de la movilidad en cuanto a la compatibilidad de los planes de estudio y las materias a cursar en la universidad receptora, en el periodo que se informa tres estudiantes de licenciatura y siete estudiantes de posgrado realizaron movilidad académica a instituciones nacionales e internacionales.

Cabe resaltar que una estudiantes de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo realizó un a estancia de investigación en el verano en la North Illinois University en la ciudad de Chicago.

En términos generales podemos decir que la movilidad académica nos da cuenta del desempeño de nuestros estudiantes en otras instituciones, permitiendo retroalimentar con su información nuestras fortalezas y áreas de oportunidad. Desde la perspectiva del estudiante, la movilidad fortalece su formación integral.

La Facultad de Ciencias Químicas dentro del programa bilateral de movilidad internacional, ha recibido y seguirá recibiendo estudiantes extranjeros, que deseen venir a cursar las materias en cualquiera de nuestros tres PE de Licenciatura.

Durante el periodo enero - julio 2013 dos estudiantes de la Universidad Autónoma de Occidente (Sinaloa) y uno de la Universidad Autónoma de Aguas calientes realizaron una estancia académica en nuestra Facultad. En el





ciclo que se informa cuatro estudiantes de León España realizaron movilidad internacional, uno de ellos actualmente cursa una materia en nuestra Facultad.

La DES no tiene convenios específicos de cooperación académica con otras Universidades para realizar movilidad, para este fin siempre se han utilizado los convenios Institucionales. Actualmente nuestra Facultad participa en el programa de comparabilidad de de CUMEX para establecer programas de equiparables que permitan que los estudiantes realicen movilidad académica mediante el establecimiento de acuerdos de intercambio académico, en la plataforma preestablecida por el CUMEX.

La movilidad de PTC (estancias de investigación) consiste principalmente en participar en proyectos de investigación o en realizar análisis químico de muestras para sustento de los proyectos de investigación. En el periodo que se informa dos PTC realizaron estancias de investigación nacional e internacional respectivamente (CINVESTAV México y Universidad de Valencia España) y se realizaron 7 visitas de investigación. Todo esto se da gracias a la vinculación que existe entre los CA de la DES con otros CA del país y del extranjero.

Actualmente dos Ca de la DES tienen proyectos aprobados de Redes de intercambio con otros CA nacionales, con los cuales se consiguieron recursos económicos para beneficio académico de sus integrantes.

III.VI Avances en la competitividad académica

A la fecha de este informe, considerando la matrícula en el periodo Agosto 2012 Enero 2013, la tasa de retención del primer año en el plantel es del 71.31%. Este dato es 5.81% más alto que en el año 2012. La eficiencia terminal de la cohorte en 2013 es del 38.33% es decir se redujo un 6.62% respecto al dato del año 2012. Este indicador sigue siendo bajo, esto debido principalmente a que el índice de retención de estas generaciones ya viene castigado de años anteriores.

La eficiencia de titulación del 9.1 % se redujo en 11.04 % respecto al año 2012, este indicador se ve afectado por los mismos motivos, ya que al ser baja la eficiencia terminal y bajo el índice de retención este indicador se ve fuertemente afectado.

Para los estudiantes del PE de QFB, la tasa de retención en 2013 es del 70.31 63.07% , observándose una reducción de 9.73 % respecto al año 2012.

Para los estudiantes del PE de IQM, la situación se ha mejorado ya que actualmente el índice de retención es de 76.67%, valor mayor en un 21.5 % respecto al del 2012.

Para los estudiantes del PE de IQA, el índice de retención se aumentó a 66.67.% , mejorando un 5.67 % respecto al valor obtenido en el 2012.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2013							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Ingeniero Químico en Alimentos	66.67	27	3.3	43	3.3	86.7	100
Ingeniero Químico Metalúrgico	76.67	33	7	50	10	88.2	100
Químico Farmacéutico Biólogo	70.6	55	17	69	20	87.6	96.9
Promedio de	71.31	38.33	9.1	54	11.1	87.5	98.97





PA y Licenciatura							
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2013

Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Doctorado en Ciencias Químicas	86	33	0	64	27		
Promedio de Posgrado	86	33	0	64	27	0	0

En las siguientes tablas se muestra el aprovechamiento escolar de los estudiantes de licenciatura y posgrado, destacando que el porcentaje de alumnos que aprueban en periodo ordinario es relativamente bajo, lográndose recuperar en periodo extraordinario y de regularización. En el programa de Doctorado todos logran acreditar en periodo ordinario.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniero Químico en Alimentos	97	31	31.96%	15	15.46%	25	25.77%	73.2%
Ingeniero Químico Metalúrgico	101	49	48.51%	11	10.89%	25	24.75%	84.16%
Químico Farmacéutico Biólogo	257	95	36.96%	77	29.96%	49	19.07%	85.99%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	455	175	39.14%	103	18.77%	99	23.2%	81.12%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Doctorado en Ciencias Químicas	21	21	100%
Promedio de Posgrado	21	21	100%

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Profesional Asociado y Licenciatura





PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniero Químico en Alimentos	75	30	40%	22	29.33%	15	20%	89.33%
Ingeniero Químico Metalúrgico	83	29	34.94%	20	24.1%	23	27.71%	86.75%
Químico Farmacéutico Biólogo	198	68	34.34%	51	25.76%	38	19.19%	79.29%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	356	127	36.43%	93	26.4%	76	22.3%	85.12%

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Doctorado en Ciencias Químicas	21	21	100%
Promedio de Posgrado	21	21	100%

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2013 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2012-Julio 2013		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	83	8	9
Posgrado	100	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En la siguiente tabla se muestran los últimos resultados del EGEL. Las generaciones que egresaron en enero del 2013 presentaron el EGEL en noviembre del 2012 los resultados de dicho examen mostraron el siguiente comportamiento. Para el PE de QFB el 61.11 % obtuvo menos de 999 puntos, el 35.19 % de los sustentantes logró un desempeño académico satisfactorio y un 3.7% obtuvo un reconocimiento sobresaliente, mientras que para el PE de IQA el 76.92 % obtuvo menos de 999 puntos y el 23.08% obtuvo desempeño satisfactorio, para el programa de IQM el 93.33 % obtuvo menos de 999 puntos y el 6.67 % obtuvo desempeño satisfactorio.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2013			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Ingeniero Químico en	Menos de 999 puntos	10	76.92%





Alimentos			
	T. Desempeño Satisfactorio	3	23.08%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Ingeniero Químico Metalúrgico	Menos de 999 puntos	14	93.33%
	T. Desempeño Satisfactorio	1	6.67%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Químico Farmacéutico Biólogo	Menos de 999 puntos	33	61.11%
	T. Desempeño Satisfactorio	19	35.19%
	T. Desempeño Sobresaliente	2	3.7%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	57	77.12%
	T. Desempeño Satisfactorio	23	21.65%
	T. Desempeño Sobresaliente	2	1.23%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

En cuanto a la eficiencia en la realización de las prácticas realizadas respecto a las programadas, el promedio del periodo agosto 2012 enero 2013 es del orden del 91.63 % para el plantel. En el semestre febrero- julio 2013 se logró una eficiencia del 92.5%. El rendimiento en este rubro es muy favorable para el buen desarrollo de nuestros programas, ya que la realización de prácticas de laboratorio fortalece la formación de los alumnos en programas del tipo científico práctico como los que se ofrecen en este plantel.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

El 100% de las aulas de la facultad cuenta con proyector multimedia para la impartición de la docencia con el uso de tecnologías modernas. El 100% de las aulas tiene CPU instalado y servicio de Internet inalámbrico, lo anterior facilita el quehacer docente, sobre todo para la impartición de materias como la química que deben proyectar estructuras complejas. Cada aula cuenta con pizarrón porcelanizado y pantalla para proyección.

Con la infraestructura mencionada, todas las aulas están equipadas para que los profesores hagan uso de las nuevas tecnologías de información en la impartición de su cátedra.

A nivel institucional, la facultad se ha visto favorecida con el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM) del campus. Actualmente el 100% de los profesores que imparten materias en los programas de la facultad, han elaborado material didáctico al menos para algunas de sus clases para presentación en multimedia: cada vez son más los profesores utilizan regularmente las instalaciones del CIAM para sesiones de trabajo grupal.

Se cuenta además con el Centro de Auto Acceso (CAAL) para el reforzamiento y enseñanza de la lengua inglesa. En el CAAL los alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas utilizan el área de lectura y el resto de asistentes aprovecha el video, cómputo y audio.

Con recursos de los proyectos PIFI se ha adquirido software educativo, el cual es utilizado por los profesores para mejorar el proceso de enseñanza en el área de la química y las ingenierías. El 100% de los profesores



considera imprescindible el uso de la computadora como herramienta de trabajo común por parte de sus estudiantes.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

La Universidad de Colima a 73 años de su creación y como institución pública que es, tiene como misión además de formar los recursos humanos que la región y el país requiere, la difusión de la cultura, también tiene como prioridad la extensión (Vinculación), con los diversos sectores sociales y productivos, responsabilidad a cargo de la Coordinación General de Vinculación, la que realiza una labor intensa para incorporar las nuevas políticas administrativas de la institución a las dependencias que la conforman, regulando el trabajo de vinculación por medio de la gestión Dirección General de Vinculación con el Sector Productivo.

Esta Dirección, es quien permite acercarnos a la problemática de los diversos sectores, tanto social como productivo, para apoyarlos mediante la asesoría y servicios a la solución de cada caso en particular y por otro lado nos permite generar proyectos que impacten en la resolución de los problemas del estado y la región.

Nuestra Facultad de Ciencias Químicas, comprometida con esta misión participa de manera importante en las tareas de vinculación con los diversos sectores, mediante el trabajo cotidiano de sus directivos, profesores y alumnos, complementando de esta manera la formación integral de estos últimos, en las respectivas áreas de su formación. En el presente año se reforzaron las acciones de vinculación con el sector productivo relacionado con la industria alimentaria y agroindustrial a nivel incluso regional y nacional, facilitando la inserción de los profesionistas formados en estas áreas. La tarea que aún está pendiente es la certificación de los laboratorios de nuestra Facultad para elevar la calidad del servicio. Otro servicio muy importante que se ofrece en nuestra Facultad es el de Análisis Clínicos a la Comunidad. En el periodo que se informa se realizaron en total 5728 exámenes de laboratorio, atendiendo a un total de 1231 pacientes, El promedio de pacientes diarios fue de 5.0 con un promedio diario de 29.0 exámenes en un total de 203 días laborados en este periodo. Los encargados de este laboratorio son el Médico especialista en patología clínica Fernando Galindo Ortiz, el M.C. Mario Alberto Gaitán Hinojosa y la QFB Edith Rodríguez Garay, colaboran en estas actividades alumnos del PE de QFB. Laboratorio de análisis clínicos.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración

Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total Formales	0	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	1. MACSA. 2. SALSA COLIMA. 3. SOCIEDAD DE PRODUCCIÓN RURAL (NIEVE DE COCO). 4. RANCHO EL COPAL. 5. SOC. COOP. DE SALINEROS. 6. PURIFICADORA VILLAS. 7. EL BUEN POSTRE. 8. LOS CUATES, S.A. DE C.V. 9. COMMERCE	ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE AGUA. ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE ALIMENTOS. ANÁLISIS FISICOQUÍMICO DE ALIMENTOS.





	<p>GROUP S.A. DE C.V. 10.DIRECCIÓN GENERAL Y PRODUCTIVO DE ATENCIÓN AL SECTOR SALUD. 11. ING. VICTOR JARAMILLO. 12. ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA #2. 13.DISTRIBUIDORA GUEZA SA DE CV. 14. ROBERTO LÓPEZ MENDOZA. 15. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN AL SECTOR SALUD Y PRODUCTIVO. 16. ENCALADILLAS ?LAS PEREGRINAS DE COLIMA?. 17. MARÍA OLIVERA MORENO 18.PROGRAMA ALIMENTARIO CANASTA BÁSICA. 19.NORMA A. PUENTE. 20. JOSÉ PINEDA MÉNDEZ 21.OSWALDO IBARRA CHÁVEZ 22. DEICOCO, S. A. DE C. V. 23. ADRIÁN MARTÍNEZ TORRES. 24. FRANCISCO GUERRERO GUERRERO. 25. HÉCTOR KURI. 26. JUAN SILVA SERRATOS. 27. NINO´S PIZZA. 28. ÁNGELES SOLIS TOPETE. 29. JOEL SALADO. 30. PROC. GRAL. DE J. DEL EDO. DECOLIMA. 31. FRANCISCO GUERRERO GUERRERO. 32. CONSTRUMINERALS, S. A. DE C. V. 33. DISTRIBUIDORA GUEZA.</p>	
Nacional	<p>1.UNIV. AUT. DEL EDO. DE HIDALGO(UAEH). 2. INSTITUTO POL. NAC. (IPN). 3.INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA DE LA UNAM (campus cuernavaca). 4. FACULTAD DE QUÍMICA DE LA UNAM.</p>	COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.
Regional	<p>1. IMSS</p>	SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL
Internacional	<p>1. NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY.</p>	COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.
Total SIN convenio	75	



Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
PROGRAMA DE DIFUSIÓN, ASESORÍA Y SERVICIOS PROFESIONALES A LOS SECTORES PRODUCTIVOS DE LA REGIÓN	8	8
PROGRAMA IMSS DE CAMPOS CLÍNICOS Y SEDES PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CARRERAS DEL ÁREA DE LA SALUD	4	18

Proyectos de vinculación 2013							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	5	4	0	0	1	0	10
Microempresas	0	23	0	0	0	0	23
Pequeñas empresas	0	3	0	0	0	0	3
Medianas empresas	0	2	0	0	0	0	2
Grandes empresas	0	1	0	0	0	0	1
Total	5	33	0	0	1	0	39

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La facultad de Ciencias Químicas cuenta con 15 aulas para la impartición de la docencia. De las 15 aulas existentes todas se utilizan en el turno matutino y solamente cuatro de ellas en el turno vespertino para dos grupos de la carrera de QFB. El horario del turno matutino es de 07:00 a 14:00 y el horario vespertino es de 13:10 a 20:00. Para la atención a los estudiantes del posgrado se gestionó la construcción del edificio de posgrado, el cual cuenta con una sala de usos múltiples seccionable en dos, con capacidad para 50 personas, la cual puede ser utilizada como aulas para los estudiantes que cursan el Doctorado Directo en Ciencias Químicas.

De igual forma, el edificio de posgrado cuenta con un área de cafetería y 8 laboratorios, los cuales tienen espacios de trabajo para estudiantes con escritorios y sillas, para el trabajo académico de los estudiantes.

Todas las aulas cuentan con equipo de cómputo, servicio de Internet inalámbrico y equipo multimedia, además de pintarrón y pantalla para proyecciones; el equipo es utilizado diariamente como apoyo para la impartición de las diferentes materias que conforman el plan de estudios. El promedio de alumnos por aula en el presente semestre es de 30.5.

En nuestra DES los tres PE de licenciatura son programas científico prácticos, por lo que se cuenta con laboratorios para la realización de prácticas de laboratorio y proyectos de investigación. En el área general cuenta con el Laboratorio Multidisciplinario, en el cual existen seis áreas específicas: laboratorio de química Inorgánica, laboratorio de fisicoquímica, laboratorio de química instrumental, laboratorio de química analítica y laboratorio de bacteriología y un pequeño bioterio donde se almacenan animales de laboratorio.



En el laboratorio multidisciplinario se encuentran instalados equipos modernos adquiridos con presupuesto de los proyectos PIFI: Campanas de extracción, sistema de purificación de agua ELIX, Se cuenta con un Laboratorio de Operaciones Unitarias, en este se han hecho algunas adecuaciones, y se han construido mesas de concreto para el equipo que se ha adquirido.

En la DES se cuenta con un Centro de Cómputo en el cual los alumnos asisten a realizar las prácticas de las materias de computación, métodos numéricos, programación, las materias de simulación y las que los maestros programan con los Software académicos. En los laboratorios la mayoría de los equipos cuentan con una computadora instalada e integrada al equipo para procesar la información en el análisis que se requiera.

Para la atención del programa de Químico Farmacéutico Biólogo, se cuenta con dos laboratorios de especialidad: el Laboratorio de Análisis Clínicos y el Laboratorio de farmacia.

El laboratorio de análisis clínicos es moderno y funcional, está organizado en cinco áreas de laboratorio (copros y orina, química clínica, hematología, inmunología y bacteriología) y otras áreas auxiliares (toma de muestras, sala de espera, área secretarial, almacén, área de residuos biológicos y servicio de sanitarios para pacientes). Este laboratorio cuenta con equipo actualizado para la impartición de la docencia y la atención al público. En este laboratorio los estudiantes del PE pueden realizar sus Prácticas Profesionales y Servicio Social Constitucional y sus proyectos de investigación. El laboratorio presta servicio a la comunidad, está abierto de 8 de la mañana hasta las 8 de la noche para el trabajo docente. El equipo de esta área fue adquirido en su mayoría con presupuesto del PIFI. El Laboratorio de Farmacia cuenta con áreas bien definidas, en este laboratorio existen cuatro áreas específicas y ha sido equipado con recursos PIFI, destacan los siguientes equipos: una grageadora, un friabilizador, un motor universal tipo Ewreka, y un desintegrador, así como un Equipo Grass para experimentos en órgano aislado, una autoclave y un refrigerador.

Para atención al programa de Ingeniero Químico Metalúrgico se cuenta con los laboratorios de metalurgia, consistentes actualmente en : Laboratorio de hidrometalurgia y área para simulación de procesos metalúrgicos, laboratorios de Metalurgia Física, Instrumental, Vía Húmeda, Preparación de minerales y Pruebas Metalúrgicas.

El laboratorio de alimentos atiende al programa de Ingeniero Químico en Alimentos, en éste últimamente se cuenta con un área del equipo (marca Fosst-Tecator) para la determinación de Proteínas, Grasas y Fibra cruda, se adquirió un Viscosímetro, se complementó el equipamiento con campana de extracción, tarja y aire acondicionado, con recursos del PIFI se compraron más accesorios para el texturómetro.

Finalmente se cuenta con un auditorio para la realización de eventos especiales del plantel, áreas administrativas y espacios para el 100% de los profesores de tiempo completo. Todas estas áreas cuentan con equipo de cómputo con conexión a Internet y las condiciones adecuadas para la realización de las actividades académicas correspondientes.

Infraestructura académica del Platel. 2013

	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	15	30.5	7	65.3	1	457	0	0



En la DES se cuenta con un Centro de Cómputo en el cual los alumnos asisten a realizar las prácticas de las materias de computación, métodos numéricos, programación, las materias de simulación y las que los maestros programen con los Software académicos. En los laboratorios la mayoría de los equipos cuentan con una computadora instalada e integrada al equipo para procesar la información en el análisis que se requiera.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	75	75	0	0
Para profesores	45	43	2	0
Para uso administrativo	11	11	0	0
Total	131	129	2	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	122
Número de computadores portátiles	6
Número de servidores	1
Impresoras	3
Total de equipos de cómputo	132

En el periodo que se informa, con recursos PIFI se compraron un total de 64 títulos correspondientes a 160 ejemplares, con una inversión de \$129,014.74 con recursos PIFI.

Acervo por Plantel 2013	
Acervo	Número
Bibliográfico	160
Hemerográfico	0
Total	160

En el periodo que se informa se realizaron diversas adecuaciones en las instalaciones de nuestra DES, entre otros un bioterio, el almacén de los laboratorio Multidisciplinarios, dos aulas para licenciatura, sistema de aire acondicionado para un laboratorio de metalurgia y el laboratorio de microbiología.

Además se adquirió equipo de cómputo, proyectores multimedia, equipo para laboratorio y actualizaciones para equipo que ya se encuentra instalado en los laboratorios de nuestra facultad.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	ADECUACIÓN DEL ALMACEN	20163.33	0	OTROS INGRESOS
2	ADECUACIÓN DEL BIOTERIO	10638.3	0	OTROS INGRESOS
3	ADECUACION DE LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA	23580.53	0	ORD. REG.
4	ADECUACION DE AULA DE OPERACIONES UNITARIAS	21492.41	0	OTROS INGRESOS
5	ADECUACION LABORATORIO DE METALURGIA	3500	0	ORD. REG.
6	ADECUACIÓN AULA DE SÉPTIMO I.Q.A.	10390.33	0	ORD. REG.
7	COMPRA DE 8 COMPUTADORAS	0	65136	PIFI 2012
8	ACTUALIZACION DE EQUIPO DE LABORATORIO VISCOSIMETRO	0	17400	PIFI 2012
9	ACTUALIZACIÓN EQUIPO DE LABORATORIO ZETAMETRO	0	104187	PIFI 2012
10	COMPRA DE 2 BOMBADE BACIO	0	81058	PIFI 2012
11	COMPRA DE 3 CAMPANAS DE EXTRACCION DE GASES PARA LABORATORIO DE POSGRADO	0	268764.8	PIFI 2012
12	COMPRA DE 3 COMPUTADORAS	0	48800	PROMEPE 2012



	PARA CA UCOL-75			
13	COMPRA DE BOMBADE BACIO LABORATORIO MULTIDICIPLINARIO	0	27000	REMANENTES
14	COMPRA DE 7 PROYECTORES PARA AULAS DE ALUMNOS DEL PLANTEL	0	44446.5	OTROS INGRESOS
Total		\$ 89,764.90	\$ 656,792.30	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Actualmente la Asesora Pedagógica de nuestra Facultad se encuentra cursando un diplomado en "Asesoramiento Pedagógico" para que posteriormente el personal de esta Facultad con su orientación, se involucre en las tareas del Diseño curricular Basado en Competencias, esperando iniciar en julio de 2014 los trabajos de reestructuración de los tres PE de Licenciatura
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	Las actividades que principalmente se han realizado es la asistencia a cursos de capacitación, durante el periodo que se informa 4 docentes de esta DES han asistido a cursos encaminados a mejorar los recursos educativos de la DES
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	La metodología de enseñanza aprendizaje que se desarrolla actualmente en nuestra DES es la Ponencia Magistral (Tradicional), pero sin duda que una vez que se tenga desarrollada la parte del Modelo Curricular Basado en Competencias se determinará la parte de la metodología más adecuada para el nuevo plan de estudios.



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

La Facultad cuenta actualmente con una planta académica de 29 profesores de tiempo completo y 23 profesores de asignatura para el nivel de licenciatura, de los cuales dos están adscritos al plantel por 30 horas, y seis participan en el Programa Universitario de Inglés (PUI). Colaboran también en el plantel para atención al posgrado, 9 profesores adscritos a otras dependencias universitarias. Actualmente el plantel cuenta con 15 PTC con grado de doctorado (51.72%), 10 con maestría (34.48%) y solo 4 con licenciatura (13.79%), es decir 86.2% de los PTC tienen posgrado.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Profesores por Horas				Total
			Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Hombre	0	0	8	0	4	2	14
Mujer	0	0	4	0	2	3	9
Total	0	0	12	0	6	5	23

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	1	5	12	21
Mujer	0	0	1	0	4	3	8
Total	0	0	4	1	9	15	29

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2013							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

El reconocimiento al mejor docente por carrera como resultado de la evaluación de los estudiantes correspondiente al periodo que se informa es para los docentes que muestra la siguiente tabla.

Esta distinción es el resultado de la valoración que realizan los alumnos al final de cada semestre, en la cual expresan su sentir respecto al desempeño de los docentes que impartieron cátedra en cada uno de los dos





periodos que abarca esta evaluación. Es importante señalar que en el periodo enero julio 2013, se utilizó un nuevo instrumento de evaluación diseñado para la Universidad de Colima por parte de la Dirección General de desarrollo del Personal Académico

Programa Educativo	Mejor Docente 2012
Doctorado en Ciencias Químicas	Ramos Organillo Ángel Andrés
Ingeniero Químico Metalúrgico	Rodríguez Campos María Magdalena
Ingeniero Químico en Alimentos	Pérez Martínez Fernando
Químico Farmacéutico Biólogo	Ferrer Villada Tania

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Llamas Macias Sergio Cristian	Químico Farmacéutico Biólogo	Primero	A
Llamas Macias Sergio Cristian	Químico Farmacéutico Biólogo	Primero	B
Vázquez Galindo Joel	Ingeniero Químico en Alimentos	Primero	C
Vázquez Galindo Joel	Ingeniero Químico Metalúrgico	Primero	D
Peraza Campos Ana Lilia	Químico Farmacéutico Biólogo	Tercero	A
Ramos Organillo Ángel Andrés	Químico Farmacéutico Biólogo	Tercero	B
Cibrian Decena María Isabel	Ingeniero Químico en Alimentos	Tercero	C
Rodríguez Campos María Magdalena	Ingeniero Químico Metalúrgico	Tercero	D
Ferrer Villada Tania	Químico Farmacéutico Biólogo	Quinto	A
Rodríguez Campos María Magdalena	Ingeniero Químico en Alimentos	Quinto	C
Muñiz Valencia Roberto	Ingeniero Químico Metalúrgico	Quinto	D
Ochoa Zúñiga Oscar Octavio	Químico Farmacéutico Biólogo	Septimo	A
Rodríguez Campos María Magdalena	Ingeniero Químico en Alimentos	Septimo	C
Rodríguez Campos María Magdalena	Ingeniero Químico Metalúrgico	Septimo	D
Gaitán Hinojosa Mario Alberto	Químico Farmacéutico Biólogo	Noveno	A
Galindo Ortiz Jorge	Químico Farmacéutico	Noveno	B



Fernando	Biólogo		
----------	---------	--	--

Mejores docentes Enero - Julio 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
González Alonso Héctor Arturo	Ingeniero Químico Metalúrgico	Segundo	D
Llamas Macias Sergio Cristian	Ingeniero Químico en Alimentos	Segundo	C
Peraza Campos Ana Lilia	Químico Farmacéutico Biólogo	Segundo	B
Gomez Sandoval Zeferino	Químico Farmacéutico Biólogo	Segundo	A
Medina Pineda Nérida Aracely	Químico Farmacéutico Biólogo	Cuarto	A
Ferrer Villada Tania	Químico Farmacéutico Biólogo	Cuarto	B
González Alonso Héctor Arturo	Ingeniero Químico en Alimentos	Cuarto	C
Rodríguez Campos María Magdalena	Ingeniero Químico Metalúrgico	Cuarto	D
González Alonso Héctor Arturo	Químico Farmacéutico Biólogo	Sexto	A
Madrigal Ambriz Laura Virginia	Ingeniero Químico en Alimentos	Sexto	C
González Alonso Héctor Arturo	Ingeniero Químico Metalúrgico	Sexto	D
Díaz Reval María Irene	Químico Farmacéutico Biólogo	Octavo	A
Rodríguez Campos María Magdalena	Ingeniero Químico en Alimentos	Octavo	C
Rodríguez Campos María Magdalena	Ingeniero Químico Metalúrgico	Octavo	D

Reconocimiento al desempeño de PTC

Actualmente la DES cuenta con 14 PTC con el reconocimiento de Perfil Promep (48.3%) y 10 PTC con el reconocimiento de SNI (34.48%), quedando aún el compromiso de los siguientes tres PTC por obtener el SNI; Francisco Javier Barragán Vázquez, Laura Virginia Madrigal Ambriz y Valentín Ibarra Galván, una vez que esto suceda el porcentaje de PTC con SNI en la DES será de (44.82 %).

Reconocimientos al desempeño académico 2013





Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
11	3	14		7	1			2			10			14



IV.III Academias

Nuestra Facultad cuenta con 12 academias por área de formación, las cuales próximamente serán dadas de alta en la plataforma correspondiente.

Además se ha creado una academia por semestre, con la cual se ha desarrollado el Programa de Seguimiento Personalizado con el objetivo de detectar, atender y dar seguimiento de manera oportuna a las situaciones académicas de los estudiantes. Esta academia se reúne para analizar las calificaciones obtenidas por lo estudiantes, detectar casos que requieran atención personalizada y tomar decisiones para su seguimiento.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia		
Academia por semestre	16	22
Academia por PE		
Academia por área de formación	12	18
Academia regional		
Total	28	40

IV.IV Movilidad de profesores

En este periodo 11 PTC adscritos a los Cuerpos Académicos y al Programa de Doctorado de la DES, realizaron movilidad nacional y/o internacional, a congresos y/o estancias cortas de investigación para trabajar conjuntamente con investigadores de otros Grupos o Cuerpos Académicos de Instituciones como en Cinvestav, el IPN, la UNAM para realizar análisis químicos específicos de los proyectos que se realizan en nuestra Facultad.

Movilidad de Profesores. 2013		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Doctorado en Ciencias Químicas	Instituto Politécnico Nacional Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN Congreso Mexicano de Química Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	3
Ingeniero Químico Metalúrgico	Instituto tecnológico de Tijuana Universidad Autónoma Metropolitana Universidad de Valencia, España	3
Ingeniero Químico en Alimentos	CONGRESO LATINOAMERICANO DE NUTRICIÓN, Habana , Cuba	1
Químico Farmacéutico Biólogo	Universidad Nacional Autónoma de México Instituto Politécnico Nacional Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN Congreso Mexicano de Química Universidad Autónoma del Estado de Morelos	5



	Total	12
--	--------------	-----------

IV.V Profesores visitantes

Durante el periodo que se informa se realizó un evento académico, el Simposio Nacional de Química Colima 2013, para fortalecer la formación integral de los alumnos y contribuir a la actualización disciplinar de los docentes y nos visitaron en total 16 investigadores nacionales y extranjeros para participar en como sinodal de exámenes de doctorado, cursos o ponentes en el simposio.

Profesores visitantes 2013		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Doctorado en Ciencias Químicas	5	Cinvestav, Instituto Politécnico Nacional, UNAM, UAM, North Illinois University
Ingeniero Químico Metalúrgico	4	Instituto Tecnológico de Tijuana, Instituto Politécnico Nacional
Ingeniero Químico en Alimentos	1	Universidad Autónoma de Coahuila
Químico Farmacéutico Biólogo	6	Cinvestav, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad de Guadalajara, Instituto Politécnico Nacional, UAM, UNAM
Total	16	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Se informan dos cursos de actualización disciplinar. Estos cursos de actualización disciplinar se programan o se incluyen en el marco de un evento académico macro, como fue el Simposio Nacional de Ciencias Química.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2013						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso	Curso Practico de Resonancia Magnética Nuclear	2013-08-19	RED-PROMEP	12057	6	1
Curso	Tecnología Farfacéutica	2013-08-19	PIFI 2012	0	1	0
Total				12057	7	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP





La DES cuenta con dos cuerpos académicos en consolidación, UCOL-CA-35 y UCOL-CA-74 y un tercero en formación UCOL-CA-80. El UCOL-CA-35, se esta evaluando actualmente para obtener el grado de Consolidado. También este ultimo CA, realizo cambios en su estructura y LGAC, la LGAC-2 ; Epidemiología de alteraciones de la salud, cambio su nombre a Bioevaluación, e ingreso a esta LGAC la Dra. Hortensia Parra.

Las líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas para los tres cuerpos académico se enlistan a continuación:

UCOL-CA-35 Productos naturales y epidemiología de alteraciones de la salud:

LGAC-1: Productos Naturales, síntesis y diseño molecular con aplicación farmacéutica.

LGAC-2. Bioevaluación.

UCOL-CA-74 Ingeniería Química

LGAC-1 Recuperación de metales y procesamiento de minerales.

LGAC-2 Ingeniería de procesos químicos y biológicos

UCOL-CA-80 Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2013

Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
	Productos naturales y epidemiología de alteraciones de la salud		X			6	6			
Ingeniería Química		X		4	4				4	2
Ciencia y Tecnología de los Alimentos			X	4	1	3			4	
Total				14	11	3			13	7

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

UCOL-CA-35 Productos naturales y epidemiología de alteraciones de la salud

LGAC-1 Productos Naturales, síntesis y diseño molecular con aplicación farmacéutica.

LGAC-2 Bioevaluación

Actividades de estas LGAC

Ingreso la Dra Hortensia Parra al UCOL-CA-35 en agosto de este año.

Se tiene la estancia posdoctoral del Dr. Néstor Mendoza el cual apoya al CA-35.

Eventos asociados: -Simposio Nacional de Química y Semana del Químico

Se mantiene el trabajo en Red entre: CA-35 (UdeC)-CA-17 (UAEH)- Grupo de Química supramolecular (IPN)

Se mantiene la colaboración de trabajo con el grupo de investigación del Prof. Narayan Hosmane (Northern Illinois University)

Se publicaron 6 artículos en este periodo.





Se cuenta con 5 proyectos de investigación financiados que atienden las dos LGAC uno de ellos llamado: Fortalecimiento de las líneas de investigación en el área de ciencias químico-biológicas para la consolidación de grupos científicos y posgrado fue por 5 millones de pesos por parte de CONACYT.

UCOL-CA-74 Ingeniería Química

LGAC-1 Recuperación de metales y procesamiento de minerales.

LGAC-2 Ingeniería de procesos químicos y biológicos

Los eventos asociados a este CA, son el Simposio Nacional de Química y la Semana del Químico

Se continua con una Red de trabajo, UCOL-CA-7A, Red temática de Colaboración: . Catálisis homogénea y heterogénea, con ITTijuana y la UAZ

(ITTIJ-CA-5, Catálisis y reconocimiento molecular. UAZ-CA-196-Química Aplicada. Zacatecas)

Se publicaron seis artículos científico y se presentaron ocho ponencias en eventos internacionales.

UCOL-CA-80 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Estatus: en formación, reciente creación en febrero de 2012).

LGAC-1 "BIOPROCESOS Y DESARROLLO DE PRODUCTOS DE ORIGEN VEGETAL"

Actividades de esta LGAC:

- Integración del cuerpo académico y planeación del trabajo para 2 años.
- Atender la convocatoria para financiamiento de cuerpos académicos en formación.
- Autorización y desarrollo de un proyecto de investigación para fortalecimiento de cuerpos académicos.

Proyectos y productos de GAC 2013

La DES cuenta actualmente con 3 proyectos FRABA (aprobados en el 2012), tres proyectos PROMEP y dos proyectos CONACYT en proceso. Recientemente un proyecto de apoyo a la infraestructura por parte de CONACyT fue aprobado: Fortalecimiento de las líneas de investigación en el área de ciencias químico-biológicas para la consolidación de grupos científicos y posgrado, por un monto de 5 millones de pesos. Y un proyecto más que se está realizando con la iniciativa privada, en total son 10 proyectos de investigación vigentes, en los que participan 17 PTC y 60 alumnos.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2013											
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			Área del Conocimiento	Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	P	Alumnos				Año de inicio	Año de Terminación	
1	EXTRACCIÓN CARACTERIZACIÓN REOLÓGICA Y APLICACIÓN DEL MUCILAGO DE CHAN (HYPTIS SUAVEOLENS L POIT) EN SISTEMAS ALIMENTARIOS Y SU	70	2		5	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA	100000	2012	2013	Colegiado





	EVALUACIÓN FISIOLÓGICA EN ANIMALES DE LABORATORIO									
2	Diseño in silico de inhibidores de las proteínas JNK's para el tratamiento de enfermedades crónico-degenerativas	90	3	6	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA	100000	2012	2013	Colegiado
3	.-Estudio en solución (RMN) de sistemas bis-cloracetamídicos tipo pinza como receptores neutros frente aniones	80	3	5	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA	100000	2012	2013	Colegiado
4	Modificación estructural del ibuprofeno, una alternativa en la obtención de compuestos anti-inflamatorios no esteroidales, Conacyt Ciencia Básica 2009	80	3	5	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	CONACYT	1213080	2011	2014	Colegiado
5	Estudio teórico de nuevos metalocenos y sistemas afines	80	4	6	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	CONACYT	900000	2010	2013	Colegiado
6	Fortalecimiento de las líneas de investigación en el área de ciencias químico-biológicas para la consolidación de grupos científicos y posgrado	0	10	10	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	CONACYT	5000000	2013	2014	Colegiado
7	ESTUDIO EN SOLUCIÓN Y EN SÓLIDO DE LA ARQUITECTURA SUPRAMOLECULAR DE LOS DERIVADOS 1,3-FENILENDIOXALAMAT	1000	5	5	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	PROMEPA	300000	2012	2013	Colegiado





	O CON POSIBLE ACTIVIDAD BIOLÓGICA										
8	Desarrollo de Catalizadores Homogéneos y Heterogéneos: Organocatalizadores y Catalizadores Organometálicos para la Síntesis de Compuestos Quirales y Aquirales.	70	4	4	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	PROMEPE	300000	2012	2013	Colegiado	
9	DETECCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE METALES PESADOS EN MUESTRAS DE VÍSCERAS PROVENIENTES DE LA PROCESADORA MUNICIPAL DE CARNE DEL H.AYUNTAMIENTO DE COLIMA.	90	4	4	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	PROMEPE	244700	2012	2013	Colegiado	
10	Extracción del mucílago, caracterización por medio de análisis químico proximal, aplicación en sistemas alimentarios	80	2	1	5	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FONDOS MIXTOS		2012	2014	Colegiado
11	Obtención de nuevas zeolitas mediante optimización del agente director de estructura y composición del Gel	0	3	2		Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	PROMEPE	300000	2013	2014	Individual

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitradas	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA-356	6	1					13		





Productos naturales y epidemiología de alteraciones de la salud									
UCOL-CA-74	3						2		
UCOL-CA-80	0						4	1	

Trabajo en redes

La DES continúan fortaleciéndose mediante el trabajo de proyectos en Redes Académicas, durante el periodo que se mantienen los siguientes acuerdos de colaboración entre los CAs de la Facultad y otros Cuerpos Académicos a nivel Nacional e Internacional:

UCOL-CA-35, Red temática de Colaboración SINTESIS QUIMICA Y SUPRAMOLECULAR , con UAEH y el IPN (UAEH-CA-17 Química Básica y el grupo de Química supramolecular de la UPIBI-IPN).

Además se mantiene el trabajo en colaboración con el grupo del Dr. Farfán de la FQ-UNAM y la Dra. Rosalinda Contreras del Cinvestav

UCOL-CA-7A, Red temática de Colaboración: . Catálisis homogénea y heterogénea, con ITTijuana y la UAZ (ITTIJ-CA-5, Catálisis y reconocimiento molecular. UAZ-CA-196-Química Aplicada. Zacatecas)

iINTERNACIONALES, se mantiene los convenios de investigación con la Northern Illinois University, principalmente con el Prof Narayan Hosmane y el Prof. West de la Los cuerpos académicos de la DES continúan fortaleciéndose mediante el trabajo de proyectos en Redes Académicas, durante el periodo que se informa se firmaron los siguientes acuerdos de colaboración entre Cuerpos Académicos de otras DES a nivel Nacional e Internacional:

UCOL-CA-35, Red temática de Colaboración SINTESIS QUIMICA Y SUPRAMOLECULAR , con UAEH y el IPN (UAEH-CA-17 Química Básica y el grupo de Química supramolecular de la UPIBI-IPN)

UCOL-CA-7A, Red temática de Colaboración: . Catálisis homogénea y heterogénea, con ITTijuana y la UAZ (ITTIJ-CA-5, Catálisis y reconocimiento molecular. UAZ-CA-196-Química Aplicada. Zacatecas)

Y mantiene una colaboración de trabajo con la Universidad de Valencia.

INTERNACIONALES, se firmara un convenio de investigación con la Northern Illinois University, principalmente con el Prof Narayan Hosmane con el Prof. West de la Universidad de Wisconsin.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCOL-CA-35	CA-17 UAEH	
UCOL-CA-35	UPIBI-IPN	
UCOL-CA-35	FQ-UNAM	





UCOL-CA-35	CINVESTAV	
UCOL-CA-35		Northern Illinois University
		Madison University
UCOL-CA-74	ITTIJ-CA-5	
UCOL-CA-74	UAZ-CA-196 (Química Aplicada)	
UCOL-CA-74		Universidad de Valencia
UCOL-CA-80	UAC	

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

La Facultad cuenta actualmente con una planta académica de 29 profesores de tiempo completo y 23 profesores de asignatura para el nivel de licenciatura, de los cuales dos están adscritos al plantel por 30 horas, y seis participan en el Programa Universitario de Inglés (PUI). Colaboran también en el plantel 4 Doctores que pertenecen a otras DES para atención al posgrado, . Actualmente el plantel cuenta con 8 PTC del género femenino (27.6%), y 21 PTC del género masculino (72.4%), además se cuenta con un Secretario administrativo, tres secretarias, cuatro profesionales administrativos para atender el almacén y el centro de cómputo.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	2	3	0	0	0	0	2	3
Docentes	21	8	0	0	14	9	35	17
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	5	0	0	0	0	0	5	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	30	14	0	0	14	9	44	23



Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Personal de apoyo técnico	0	0	1	0	3	0	1	0	5	
Docentes	0	0	0	0	16	1	15	20	52	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Personal secretarial	0	1	1	0	1	0	0	0	3	
Intendencia y mantenimiento	0	5	0	0	0	0	0	0	5	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	0	6	2	0	21	1	17	20	67	

Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0

Total	0						
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Durante el periodo que se informa se realizaron varios cursos que organiza nuestra Facultad y la Dirección General de Recursos Humano, y la Coordinación Administrativa y Financiera de nuestra Universidad para que personal de nuestra DES se actualice en los procesos administrativos así como para que se incorpore de lleno en el contexto de nuestra Universidad de Colima.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Curso práctico de resonancia magnética nuclear	7	Colima
Estrategias de asesoría: Elaboración de Tesis e Informes de Seminario de Investigación en Licenciatura	2	Colima
Administración del tiempo por medio de las aplicaciones de las TICs	1	Colima
Reciclaje y aprovechamiento de residuos sólidos	1	Colima
Mecanismos y procesos de movilidad estudiantil	3	Colima
Control de calidad interno en parasitología	1	Colima
Líquidos corporales	1	Colima
Expresión de proteínas recombinantes y bioinformática	1	Colima

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Usos agroindustriales del banano y plátano	25	Tuxtepec, Oaxaca
Análisis de alimentos	30	Colima
Análisis microbiológico de alimentos	28	Colima

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

La gestión académica es una actividad de mucha importancia para el buen funcionamiento de la Facultad, en esta participan órganos y personalidades muy importantes como el Consejo Técnico de la DES, el Rector de nuestra Universidad y los demás organismos con que se cuenta al interior de nuestra Facultad. Éstos realizan reuniones de trabajo durante el año para darle certidumbre y buen rumbo a las actividades académicas y de





investigación que se realizan cotidianamente en nuestra DES. En la siguiente tabla se resume el número de reuniones de gestión realizadas durante el periodo que se informa, en el interior de nuestra Facultad.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	15	28	6	4	7	8	4	2			

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

- 1.-RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE Y APOYO (DR. ARMANDO PINEDA CONTRERAS) \$ 40.000.00, EJERCIDO EL 100%.
- 2.-UCOL-CA-74 INGENIERIA QUIMICA (DR. JORGE GONZALEZ GONZALEZ) \$ 300,000.00, HASTA EL MOMENTO SE TIENE EJERCIDO EL 35% CON VENCIMIENTO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2013
- 3.- UCOL-CA-EXT-35 PRODUCTOS NATURALES Y EPIDEMIOLOGIA DE ALTERACIONES DE LA SALUD (DRANCISCO JAVIER MARTINEZ MARTINEZ \$ 150,000.00, EJERCIDO EL 100%.
- 4.- UCOL-CA-35 PRODUCTOS NATURALES Y EPIDEMIOLOGIA DE ALTERACIONES DE LA SALUD (DRANCISCO JAVIER MARTINEZ MARTINEZ \$ 300,000.00, EJERCIDO EL 98%
- 5.- UCOL-CA-80 CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS (FRANCISCO JAVIER BARARGAN VAZQUEZ \$ 244,700.00,HASTA EL MOMENTO SE TIENE EJERCIDO EL 30% CON VENCIMIENTO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2013.
- 6.-APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC Y EXBECARIOS PROMEP (HODGKINS ROBERT PETER) \$363,637.00, HASTA EL MOMENTO NO SE HA EJERCIDO Y TIENE VENCIMIENTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2014.

Capítulo VI. Informe financiero

Talleres y Laboratorios

La cuota de talleres y laboratorios es de gran importancia para el buen desarrollo de los programas que ofrece el plantel ya que se invierte en reactivos, materiales y mantenimiento de los laboratorios y espacios educativos. La cuota de talleres y laboratorios fue de \$1775.00 en los dos semestres que se informan .

INGRESOS:

Presupuesto ordinario la asignatura de Recursos ordinarios para el año 2013 fue \$ 600,000.00 asignado para gastos operativos del plantel

Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) \$ 1,747,353.00

Ingresos por convenios \$1,318,248.20

Ingresos por cuotas de recuperación \$ 344,512.26

Subtotal de Ingresos hasta el 15 de septiembre de 2013 \$ 4,129,113.46

EGRESOS:

Servicios generales \$ 1,610,318.16

Becas \$ 14,000.00

Bienes muebles e inmuebles \$ 656,793.10



SALDO: \$ 1,848,002.20

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 600,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 119,000.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 1,747,353.00
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 1,318,248.20
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 344,512.26
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 4,129,113.46
- Servicios generales	\$ 1,610,318.16
- Becas	\$ 14,000.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 656,793.10
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 2,281,111.26
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 1,848,002.20



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-CONSOLIDAR LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS CON RECURSOS COMPLEMENTARIOS					
O.P.1.-EFICIENTAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- La Facultad de Ciencias Químicas atendiendo oportunamente el 100% de los procesos administrativos	5	3		0%	
1.1.- La Facultad de Ciencias Químicas asegurando el 100% de requerimientos en los Laboratorios para la realización de prácticas de servicios externos	5	3		0%	
O.P.2.-GARANTIZAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Eventos académicos organizados por la Facultad de Ciencias Químicas	2	0.6		0%	

Proy.2.-CONSOLIDAR LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS					
O.P.1.-EFICIENTAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- La Facultad de Ciencias	456	0		0%	





Químicas logrando por lo menos un 90% de satisfacción de sus estudiantes					
1.1.- La Facultad de Ciencias Químicas logrando por lo menos un 90% de satisfacción de sus estudiantes	456	456		0%	
1.1.- La Facultad de Ciencias Químicas asegurando el 100% de requerimientos en los Laboratorios para la realización de prácticas	5	3		0%	
1.1.- La Facultad de Ciencias Químicas asegurando el 100% de requerimientos en los Laboratorios para la realización de prácticas	5	5		0%	
1.1.- La Facultad de Ciencias Químicas atendiendo oportunamente el 100% de los procesos administrativos	4	2		0%	
1.1.- La Facultad de Ciencias Químicas atendiendo oportunamente el 100% de los procesos	4	4		0%	





administrativos					
1.1.- La Facultad de Ciencias Químicas asegurando al 100% la funcionalidad del equipo e infraestructura	35	18		0%	
1.1.- La Facultad de Ciencias Químicas asegurando al 100% la funcionalidad del equipo e infraestructura	35	35		0%	
O.P.2.-INCREMENTAR LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Dos PTC obteniendo el grado de maestría y uno más obtiene grado de doctorado	3	1		0%	
2.1.- Dos PTC obteniendo el grado de maestría y uno más obtiene grado de doctorado	3	1		0%	
2.1.- La Facultad de Ciencias Químicas incrementando sus PTC con Perfil deseable	14	14		0%	
2.1.- La Facultad de Ciencias Químicas incrementando sus PTC con Perfil deseable	14	14		0%	





2.1.- La Facultad de Ciencias Químicas incrementando sus PTC con SNI	9	9		0%	
2.1.- La Facultad de Ciencias Químicas incrementando sus PTC con SNI	9	9		0%	
2.1.- Publicación colegiada lograda por cada uno de los CA de la Facultad de Ciencias Químicas	2	2		0%	
2.1.- Publicación colegiada lograda por cada uno de los CA de la Facultad de Ciencias Químicas	2	2		0%	

O.P.3.-GARANTIZAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Eventos académicos organizados por la Facultad de Ciencias Químicas	2	0.6		0%	
3.1.- Eventos académicos organizados por la Facultad de Ciencias Químicas	2	2		0%	
3.1.- Cursos disciplinares organizados por la Facultad de Ciencias	4	0		0%	





Químicas					
3.1.- Cursos disciplinares organizados por la Facultad de Ciencias Químicas	4	4		0%	
3.1.- El 100% de estudiantes acreditando las materias formativas de los PE.	430	350		0%	
3.1.- El 100% de estudiantes acreditando las materias formativas de los PE.	430	418		0%	

O.P.4.-MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE CADA PE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Programas educativos de la Facultad de Ciencias Químicas obteniendo un índice de retención por lo menos de un 70%.	70	0		0%	
4.1.- Programas educativos de la Facultad de Ciencias Químicas obteniendo un índice de retención por lo menos de un 70%.	70	70		0%	
4.1.- Estudiantes contando con los	836	350		0%	





recursos académicos necesarios para su mejor formación profesional					
4.1.- Estudiantes contando con los recursos académicos necesarios para su mejor formación profesional	836	800		0%	
4.1.- 80% de egresados titulados, máximo al año de su egreso	80	35		0%	
4.1.- 80% de egresados titulados, máximo al año de su egreso	80	78		0%	
4.1.- Mantener el 100% de los PE acreditados en la Facultad de Ciencias Químicas	100	100		0%	
4.1.- Mantener el 100% de los PE acreditados en la Facultad de Ciencias Químicas	100	100		0%	



Conclusiones

En este documento se da cuenta de todo el trabajo académico que se realizó en el periodo que se informa. Es importante mencionar que aún quedan asuntos pendientes que atender, en el rubro de Competitividad académica es necesario encontrar las estrategias adecuadas para mantener los Indicadores de Retención, incrementar el indicador de Egreso y Titulación, mejorar los resultados en el EGEL y aumentar el aprovechamiento escolar (Promedio), esto deberá ser un esfuerzo compartido, alumnos, profesores y Directivos. En lo que se refiere a la Capacidad Académica se mejoraron los indicadores de Perfil Promep y el reconocimiento del número de SNI. Con la participación en la reciente convocatoria de las SES de la SEP, para los CA, se espera que los uno de los tres CA de nuestra DES sea reconocido como consolidado.

Para tratar de resolver el problema de reprobación en los primeros semestres se retomará el Programa de Seguimiento Personalizado, apoyado en la Plataforma Virtual EDUC, la cual permite darles un apoyo adicional a los alumnos que lo requieran para elevar su rendimiento escolar. Es importante que todos los docentes que imparten materias en los primeros cuatro semestres participen de manera entusiasta para lograr que el PSP sea un recurso útil para corregir los indicadores de Competitividad.

Con la reciente reacreditación del PE de IQM, se continúa con la calidad que actualmente se tiene en la DES que consiste en que todos los PE de DES están acreditados, esto es un aliciente que nos motiva para continuar por este camino y para atender las sugerencias y recomendaciones hechas por los comités de pares académicos que permiten elevar la calidad de lo PE.

Estos logros permiten asegurar que el trabajo realizado va por buen camino, pues aunque hay retos que superar, la Facultad ha evolucionado de manera satisfactoria, con todo el equipo que se ha adquirido con los recursos PIFI, con los recursos de proyectos CONACYT, PROMEP Y FRABA, esto ha permitido que los alumnos de nuestra facultad tengan acceso a estos equipos para realizar pruebas y análisis que les permitan concluir sus trabajos de investigación, y en caso de no contar con el equipo, se tiene una magnífica relación con Pares académicos de otras Instituciones los cuales brindan las facilidades para la realización de dichos análisis. Por nuestra parte le decimos a la sociedad en general, que los ciudadanos que nos han confiado para su formación profesional están en buenas manos formándose profesionalmente con alto sentido de responsabilidad social y que pronto estarán retribuyéndole a la sociedad misma, con dedicación y buen desempeño profesional.

La formación integral es un elemento importante que siempre tenemos en mente, es por ello que año con año se organiza un evento académico, cultural, deportivo y de esparcimiento para celebrar un aniversario más de nuestra Facultad, que en este año se denominará "XXX Semana del Químico".

El clima de armonía que nos caracteriza en nuestra facultad es una de nuestras mejores fortalezas, este ambiente emana de la confianza que se les tiene a nuestras autoridades, es por ello que manifestamos nuestro compromiso de trabajar conjuntamente para continuar fortaleciendo a nuestra Universidad.

Finalmente doy las más sinceras gracias a nuestras autoridades universitarias por su oportuna y eficiente labor al orientarnos en la realización de nuestro trabajo.

A todos mis compañeros académicos, mi reconocimiento por su labor y entrega cotidiana, contribuyendo a la formación integral de nuestros estudiantes con su trabajo docente y tutorial.

Un reconocimiento especial a la Dra. Ana Lilia Peraza Campos por su entusiasmo y trabajo, gracias a este empeño sabemos que continuar en el PNPC es sin duda producto del esfuerzo que ella ejercita desde la Coordinación del Posgrado, así mismo un especial reconocimiento al M en C. Joel Vázquez Galindo por su dedicación y empeño como coordinador del programa de IQA, al MC. Mario Alberto Gaitán Hinojosa por su dedicación y empeño como coordinador del programa de QFB, al Dr. Valentín Ibarra Galván por su destacado trabajo al frente de la Coordinación del PE de IQM que permitió la reacreditación ante el CACEI en noviembre de 2012 I, a la Lic. Patricia Campos Pulido, persona muy trabajadora en nuestra Facultad, un agradecimiento por realizar de manera eficiente y oportuna su trabajo al frente de la asesoría Pedagógica.





A los investigadores, que se esfuerzan por cultivar las líneas de investigación en la búsqueda continua de nuevos conocimientos, para así generar productos científicos que nos permitan avanzar en la consolidación de los Cuerpos Académicos.

Mi reconocimiento y agradecimiento a mis más cercanos colaboradores, por su dedicación y empeño para atender en tiempo y forma los procesos que continuamente enfrenta el plantel en la búsqueda de la calidad educativa, también agradezco a todos los que aportaron datos para el contenido de este informe, Ana Lilia, Mario, Valentín, Patricia, Joel, Ruth, Barragán, Alejandrina, Pedro, Martínez, Héctor y a todos los profesores que dieron la información, gracias por su compromiso y lealtad a nuestra institución y por contar siempre con su apoyo.

Gracias a todo el personal administrativo no docente, que a diario realiza su tarea con responsabilidad y optimismo, contribuyendo con su labor, a conformar este valioso equipo de personas que conformamos en la Facultad de Ciencias Químicas, Lupita, Carmen, Eva, José Luis, Ángel, Ulises y Ruth, en especial al CP. Juan Carlos Morales Ramírez, por las tareas realizadas al frente de lo administrativo y contable de nuestra Facultad.

Gracias al personal de limpieza, jardineros y de mantenimiento, por su trabajo cotidiano para permitir realizar nuestro trabajo en mejores condiciones.

Compañeros trabajadores y alumnos, agradezco a cada uno en particular, el esfuerzo que han puesto desde su condición individual, tengan la plena seguridad de que la suma de estos esfuerzos no ha sido en vano, este esfuerzo se traduce en éxito colectivo para beneficio de todos.

MA. José Eduardo Hernández Nava, Gracias por su apoyo y confianza depositada en mi persona para continuar coordinando los esfuerzos de esta Facultad, cuyos integrantes le demuestran con los resultados expuestos en este informe, su gran talento, la calidad en su trabajo y su pleno compromiso hacia la Institución.

MUCHAS GRACIAS.

Octubre de 2013

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Octubre de 2012, se realiza la XXIX semana del Químico.	Se continua con la tradición de organizar tres eventos académicos por año en nuestra DES. En este evento se destaca la participación como ponentes a egresados de nuestra Facultad que actualmente ocupan cargos importantes en sus centros de trabajo.
Noviembre de 2012 se recibe al comité evaluador del CACEI para la reacreditación del PE de IQM	Se inician el proceso de reacreditación del PE de IQM.
Febrero de 2013 se recibe el dictamen de Reacreditación del programa de IQM por parte del CACEI.	Con esta Reacreditación se continua por el momento con los cuatro PE de la DES acreditados.
Febrero de 2013, se reciben las instalaciones del edificio del Docotorado.	Con esta acción se da por cumplido el compromiso ante CONACyT de contar con un espacio propio para el doctorado, y los estudiantes se desempeñan de mejor manera en sus estudios y proyectos de investigación.
Agosto de 2013, un PTC adquiere el reconocimiento del SNI nivel II	Con esta acción se mejora el reconocimiento de la planta docente de nuestra Facultad, tanto en cantidad como en calidad.
Agosto de 2013, se reciben tres dictámenes del SNI, nivel I para un nuevo PTC, nivel C para una Docente	Con esta acción se incrementa el número de PTC con este reconocimiento.





por asignatura y Nivel I para un docente que se ratifica en su nivel.	
Agosto de 2013, nuestra Facultad Organiza el Simposio Nacional de Ciencias Químicas.	Los alumnos de semestres avanzados de los tres PE de la DES asisten a este evento nacional, en el que asisten investigadores de diferentes estados de la República y uno de Estados Unidos, en este evento presentan los resultados de sus investigaciones en la disciplina de la Química.
Agosto de 2013, se recibe el dictamen para el UCOL-CA 35, de aprobación de proyecto de investigación por la suma de \$5,000,000.000.	Con esta acción se continua con el equipamiento para el desarrollo de proyectos de investigación de nuestra Facultad.
Junio de 2013, una PTC adquiere el grado de Maestría.	Con esta acción se incrementa el número de PTC con posgrado, en nuestra Facultad.
En febrero de 2013 se incorpora una PTC como resultado del concurso abierto para ocupar una plaza de Tiempo Completo en nuestra Facultad.	Con esta acción se logró que un PTC ingresara con el perfil idóneo para fortalecer el área de Farmacia.

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Elevar la matrícula en el área de las Ingenierías.	Incrementar los programas de difusión y promoción de las carreras de IQA e IQM, de manera oportuna, antes de que los estudiantes de bachillerato realicen su preinscripción
Atender permanentemente el indicador de Retención en los tres PE de la DES.	Sensibilizar e invitar a todos los docentes a aplicar el Programa de Seguimiento Personalizado (PSP), que se tiene instrumentado en la DES, para reducir la deserción e incrementar el aprovechamiento académico de los estudiantes del 1o al 4o semestre.
Participar en la convocatoria 2013, para que el UCOL-CA 35, sea reconocido como CA consolidado.	Incrementar la productividad científica colegiada, fortalecer las redes de colaboración tanto nacionales como internacional, con pares académicos de otros CA.
Incrementar el número de PTC con reconocimiento de Perfil Promep	Incrementar la productividad científica entre los Docentes de la DES, para que estén en mejores condiciones de participar en las convocatorias para el Perfil Promep.
Incrementar la eficiencia de Titulación a por lo menos a un 50%.	Asesorar intensamente e involucrar en proyectos de Investigación a los alumnos de los últimos semestres de las tres PE de la DES, para propiciar que en un lapso no mayor a tres meses de su egreso, estén presentando su examen profesional, y reestructurar el PE de QFB para propiciar que los egresados solamente se dediquen a su materia de seminario de investigación II en el último semestre.



Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



Galería de imágenes



Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2013

Listado de Productos Académicos 2013		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Laura Leticia Valdez-velázquez, Verónica Quintero-hernández, , Maria Teresa Romero-gutiérrez, Fredy I Coronas, Lourival D Possani	Valdez-Velázquez, L. L., Quintero-Hernández, , V., Romero-Gutiérrez, M. T., Coronas, F. I., Possani, L. D. (2013). Mass fingerprinting of the venom and transcriptome of venom gland of scorpion <i>Centruroides tecomanus</i> . . PLOS ONE. . e66486. doi: 10.1371
2.	C Ramos-flores, Maria Teresa Romero-gutiérrez, I Delgado-enciso, G Enríquez Maldonado, V Montaña Plascencia, O Vazquez-vuelvas, A Quintero-ramos, , F Espinoza-gomez, Laura Leticia Valdez-velázquez	Ramos-Flores, C., Romero-Gutiérrez, M. T., Delgado-Enciso, I., Enríquez Maldonado, G., Montaña Plascencia, V., Vazquez-Vuelvas, O., Quintero-Ramos, , A., Espinoza-Gomez, F., Valdez-Velázquez, L. L. (2013). Polymorphisms in the genes related to angiogenesis are associated with uterine cervical cancer. International Journal Gynecological Cancer.
3.	Francisco Javier Martínez-martínez, Rodrigo Said Razo-hernández, Ana Lilia Peraza-campos, Manuel Villanueva-garcía, Maria Teresa Sumaya-martínez, Daniel Jaramillo Cano , Zeferino Gómez-sandoval	Martínez-Martínez, F. J., Razo-Hernández, R. S., Peraza-Campos, A. L., Villanueva-García, M., Sumaya-Martínez, M. T., Jaramillo Cano , D., Gómez-Sandoval, Z. (Dic 2012). SYNTHESIS AND IN VITRO ANTIOXIDANT ACTIVITY EVALUATION OF 3-CARBOXYCOUMARIN DERIVATIVES AND QSAR STUDY OF THEIR DPPH? RADICAL SCAVENGING ACTIVITY. Molecules. 14882-14898. doi: 10.3390/molecules171214882
4.	Kayim Pineda-urbina, R Guerrero, Zeferino Gómez-sandoval, Roberto Flores-moreno	Pineda-Urbina, K., Guerrero, R., Gómez-Sandoval, Z., Flores-Moreno, R. (abril2013). SHAPE ENTROPY?S





		RESPONSE TO MOLECULAR IONIZATION. Journal of Molecular Model . 1677-1683. doi: : 10.1007/s00894-012-1725-4
5.	H Gonzalez-ramirez, J Ulises Reveles, Zeferno Gómez-sandoval	Gonzalez-Ramirez, H., Ulises Reveles, J., Gómez-Sandoval, Z. (septiembre 2013). HIGH MAGNETIC MOMENTS ON BINARY YTTRIUM-ALKALI SUPERATOMS,. Chemical Physics Letters . 97-102.
6.	Silvia G Ceballos-magaña, J M Jurado, Roberto Muñiz-valencia, A Alcazar, F Pablos, M J Martin	Ceballos-Magaña, S. G., Jurado, J. M., Muñiz-Valencia, R., Alcazar, A., Pablos, F., Martin, M. J. (2012). Geographical authentication of tequila according to its mineral content by means of support vector machines. Journal: Food Analytical Methods . doi: 10.1007/s12161-011-9233-1
7.	Silvia G Ceballos-magaña, F Pablos, J M Jurado, M J Martin, A Alcazar, Roberto Muñiz-valencia, R Gonzalo-lumbreras, R Izquierdo-hornillos	Ceballos-Magaña, S. G., Pablos, F., Jurado, J. M., Martin, M. J., Alcazar, A., Muñiz-Valencia, R., Gonzalo-Lumbreras, R., Izquierdo-Hornillos, R. (2013). Characterisation of tequila according to their major volatile composition using multilayer perceptron neural networks. Food Chemistry . 1309-1315. doi: 10.1016/j.foodchem.2012.09.048
8.	Roberto Muñiz-valencia, M Jurado, Silvia G Ceballos-magaña, A Alcazar, Juan Reyes-gómez	Muñiz-Valencia, R., Jurado, M., Ceballos-Magaña, S. G., Alcazar, A., Reyes-Gómez, J. (2013). Geographical Differentiation of Green Coffees According to Their Metal Content by Means of Supervised Pattern Recognition Techniques. Food Analytical Methods. 1271-1277. doi: 10.1007/s12161-012-9538-8
9.	Juan Saulo J. S. González-gonzález, Itzia Irene Padilla-martínez, Efen V García-báez, Olivia Franco-hernández, Francisco Javier Martínez-martínez	J. S. González-González, J. S., Padilla-Martínez, I. I., García-Báez, E. V., Franco-Hernández, O., Martínez-Martínez, F. J. (2013). Helical supramolecular assembly of N2,N2'-bis[3-(morpholin-4-yl)propyl]-N1,N1'-(1,2-phenylene)dioxalamide



		dimethyl sulfoxide monosolvate. Acta Crystallographyca Section C. 66-69. doi: 10.1107/S010827011204365X
10.	Juan A Osuna-castro	Osuna-Castro, J. A. (2013). Papaya endoxylanase biochemical characterization and isoforms expressed during fruit ripening. POSTHARVEST BIOLOGY AND TECHNOLOGY . 13-22. doi: 10.1016/j.postharvbio.2013.02.001
11.	A M Chavez-rodriguez, J D Perez-martinez , Vrani Ibarra-junquera, Pilar Escalante-minakata, Carlos Villavelazquez-mendoza, E Dibildox-alvarado, J D Ornelas-paz	Chavez-Rodriguez, A. M., Perez-Martinez , J. D., Ibarra-Junquera, V., Escalante-Minakata, P., VillaVelazquez-Mendoza, C., Dibildox-Alvarado, E., Ornelas-Paz, J. D. (2013). Microencapsulation of Banana Juice from Three Different Cultivars. INTERNATIONAL JOURNAL OF FOOD ENGINEERING . 9-16. doi: 10.1515/ijfe-2012-0169
12.	Mario Alberto Gaitán-hinojosa, Laura Leticia Valdez-velázquez	Gaitán-Hinojosa, M. A., Valdez-Velázquez, L. L. (2013). Utilidad Clínica de los niveles de Cistatina C, como predictor temprano de daño renal en pacientes normoalbuminúricos con Diabetes Mellitus tipo 2. NOTICONAQUIC. 26-28.

Memorias

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Angel Andres Ramos-organillo	Ramos-Organillo, A. A. (septiembre 2013). ESTUDIO POR RMN DE BUTIL-ESTANOXANOS DERIVADOS DEL IBUPROFENO. Guanajuato. Sociedad Química de México. Recuperado de: www.sqm.com.mx .
2.	Hortensia Parra-delgado	Parra-Delgado, H. (septiembre 2013). Relación estructura-actividad de metabolitos secundarios con potencial actividad anticancerosa. Guanajuato. Sociedad Química de México. Recuperado de: www.sqm.com.mx .

3.	Eric G Ramírez Milanes, Julio Hernández Díaz, Karen Ochoa-lara , Francisco Javier Martínez-martínez	Ramírez Milanes, E. G., Hernández Díaz, J., Ochoa-Lara , K., Martínez-Martínez, F. J. (septiembre 2013). Nuevos receptores tipo pinza, 1,2 y 1,3-fenilen-bis-a-cloroacetamidas. Guanajuato. Sociedad Química de México. Recuperado de: www.sqm.com.mx .
4.	Juan Saulo Gonzalez-gonzález, M M Saucedo-balderas , E Morales-noyola , O Zúñiga-lemus , R A Delgado-alfaro , Francisco Javier Martínez-martínez	Gonzalez-González, J. S., Saucedo-Balderas , M. M., Morales-Noyola , E., Zúñiga-Lemus , O., Delgado-Alfaro , R. A., Martínez-Martínez , F. J. (septiembre 2013). Síntesis de xililén bis-carbamatos de dietilo para el reconocimiento molecular de ingredientes farmacéuticos activos. Guanajuato. Sociedad Química de México. Recuperado de: www.sqm.com.mx .
5.	Juan Saulo González-gonzález , Itzia Irene Padilla-martínez, Efren V García-báez, O Zúñiga-lemus , Francisco Javier Martínez-martínez	González-González , J. S., Padilla-Martínez, I. I., García-Báez, E. V., Zúñiga-Lemus , O., Martínez-Martínez, F. J. (septiembre 2013). RECONOCIMIENTO MOLECULAR DE FENILÉN BIS-OXALAMATOS DE DIETILO HACIA RESORCINOL. Guanajuato. sociedad Química de México. Recuperado de: www.sqm.com.mx .
6.	Hortensia Parra-delgado	Parra-Delgado, H. (2013). Estudio Fotoquímica de Azadirachta indica. Pachuca, Hidalgo. UAEH.
7.	Joel Vázquez Galindo, Martha A Rodríguez Pérez	Vázquez Galindo, J., Rodríguez Pérez, M. A. (2013). ELABORACIÓN DE SORBETE CON JUGO DE GUANÁBANA (Annonamuricata L.). Colima. U de Colima, XV CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS .
8.	Joel Vázquez Galindo,, Laura Madrigal	Vázquez Galindo,, J., Madrigal, L. (2013). CARACTERIZACIÓN REOLÓGICA DE LA GOMA DE CHAN (Hyptis suaveolens (L.) Poit) Y SU APLICACIÓN EN LA





		ESTABILIDAD DE EMULSIONES O/W. Colima. U de Colima, XV CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS .
9.	Laura Madrigal	Madrigal, L. (2013). PAN TIPO SEMA DE HARINA DE TRIGO CON CHILE JALAPEÑO Y SERRANO. Colima. u de Colima, XV CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS .
10.	Laura Madrigal	Madrigal, L. (2013). DULCE TIPO NATILLA ELABORADO A BASE DE CREMA DE COCO NATURAL (Cocos nucifera L.) . Colima. U de Colima, XV CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS .
11.	Laura Madrigal	Madrigal, L. (2012). CAPACIDAD ANTIOXIDANTE DE CÁLCICES DE JAMAICA (Hibiscus sabdariffa) Y DE LOS CÁLCICES RESIDUALES DE SU PROCESAMIENTO INDUSTRIAL . Habana Cuba. CONGRESO LATINOAMERICANO DE NUTRICIÓN.
12.	J Contreras Beltrán, Rodrigo Razo-hernández, Manuel Villanueva-garcía, Zeferino Gomez-sandoval	Contreras Beltrán, J., Razo-Hernández, R., Villanueva-García, M., Gomez-Sandoval, Z. (nov. 2012). Diseño in silico de inhibidores alostéricos de la JNK1 para el tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo 2. Toluca, Estado de México. Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica.
13.	Antonio Valcarcel, Rodrigo Razo-hernández, Angel Ramos-organillo, Zeferino Gomez-sandoval	Valcarcel, A., Razo-Hernández, R., Ramos-Organillo, A., Gomez-Sandoval, Z. (Nov. 2012). Clasificación de Compuestos Organometálicos de Estaño en base a su Acción Antitumoral por medio de Redes Neuronales de Kohonen. Toluca, Estado de México. Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica.





14.	E Chavez-medina, U E Cazares-larios, Zeferno Gómez-sandoval	Chavez-Medina, E., Cazares-Larios, U. E., Gómez-Sandoval, Z. (Nov. 2012). Estudio teórico de la estructura y el enlace químico de complejos [E (?5-C60Me5)]; donde E=B, Al, Ga. Toluca, Estado de México. Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica.
15.	P Castillo-lópez, K Pineda-urbina, Zeferino Gómez-sandoval	Castillo-López, P., Pineda-Urbina, K., Gómez-Sandoval, Z. (Nov. 2012). Estudio teórico de la reactividad química en metallocenos helicoidales de Sc, Ti, V Y Cr. Toluca, Estado de México. Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica.
16.	U G Reyes-leaño, Pineda-urbina, K., K Pineda-urbina, Zeferino Gómez-sandoval	Reyes-Leaño, Pineda-Urbina, K., U. G., Pineda-Urbina, K., Gómez-Sandoval, Z. (Nov. 2012). Estudio teórico de la reactividad química de una serie de metallocenos helicoidales de Mn, Co, Ni y Zn. Toluca, Estado de México. Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica.
17.	Henry González-ramírez, José Ulises Reveles, Zeferino Gómez-sandoval	González-Ramírez, H., Reveles, J. U., Gómez-Sandoval, Z. (Nov. 2012). Nuevas estructuras de cúmulos de itrio con metales alcalinos: un estudio DFT. Toluca, Estado de México. Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica.
18.	Kayim Pineda-urbina, R Guerrero, A Reyes, Roberto Flores-moreno, Zerafin Gómez-sandoval	Pineda-Urbina, K., Guerrero, R., Reyes, A., Flores-Moreno, R., Gómez-Sandoval, Z. (Nov. 2012). Derivada de la entropía de Shannon como descriptor local de ionización. Toluca, Estado de México. Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica.
19.	R Razo-hernández, M Villanueva-garcía, C Millan-pacheco, Zeferino Gomez-sandoval	Razo-Hernández, R., Villanueva-García, M., Millan-Pacheco, C., Gomez-Sandoval, Z. (Nov. 2012). Estudio de la interacción entre la proteína JNK3 con inhibidores derivados de aminopirimidinas. Toluca, Estado de México. Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica.





20.	Julio Hernández Díaz, R Muñiz-valencia, V Ibarra-galván , J González-gonzález	Hernández Díaz, J., Muñiz-Valencia , R., Ibarra-Galván , V., González-González , J. (Septiembre 2013). Síntesis de complejos de coordinación de cobre, cobalto y zinc divalentes a partir del bis-oxalamato de (1R,2R)-diaminociclohexano. México D.F.. Universidad Autónoma Metropolitana.
21.	Antonio R Virgen-solan, G Carmargo-hernandez, , Manuel Rivera-galvan, L L Valdez-velázquez, R Muñiz-valencia, L Hernández-hernández	Virgen-Solan, A. R., Carmargo-Hernandez, , G., Rivera-Galvan, M., Valdez-Velázquez, L. L., Muñiz-Valencia, R., Hernández-Hernández, L. (nov. 2012). Efecto de la Curcumina (presumible anticancerígeno) sobre el desarrollo vulvar en el organismo modelo C. Elegans inducido con toxafeno. Nayarit. Jornadas Regionales Oncológicas de Occidente.

Anexo II. Movilidad de personal durante 2013

Listado de profesores que realizaron movilidad 2013			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Dr. Ángel A. Ramos Organillo	Cd. De México	Cinvestav-IPN	Visita de investigación al Grupo de la Dra. Flores, para el estudio por RMN de stanoxanos derivados de ácido trans-cinámico.
Dr. Ángel A. Ramos Organillo	Cd. De México	Cinvestav-IPN	visita de investigación al grupo de la Dra. Flores para continuar con el proyecto, estudio por RMN de stanoxanos derivados del ibuprofeno.
Dra. Hortensia Parra Delgado	Guanajuato Gto.	Congreso Mexicano de Química	Ponencia: Relación estructura-actividad de metabolitos secundarios con potencial actividad anticancerosa
Dr. Julio Hernández Díaz	México, D. F.	Universidad Autónoma Metropolitana	Participar en el : II Congreso Internacional de Docencia e Investigación





			en Química.
Dra. Laura Leticia Valdez Velázquez	México, D. F.	UPIBI-IPN	Visita de investigación al grupo de la Dra. Itzia I. Padilla Martínez, para analizar resultados del proyecto de RED.
Dr. Zeferino Gómez Sandoval	Cuernavaca Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Estudiar las interacciones moleculares de aminopiridinas con la proteína JNK3 por medio de dinámica molecular
Dr. Francisco J. Martínez	Pachuca, Hidalgo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Visita de investigación para análisis de resultados del proyecto PROMEP-RED
Dr. Francisco J. Martínez	México D.F.	UPIBI-IPN	Visita de investigación para análisis de resultados del proyecto PROMEP-RED.
Dr. Francisco J. Martínez	México D.F.	UNAM	Visita de investigación para análisis de resultados del proyecto del proyecto conjunto CA-35 con el Dr. Norberto Farfán
.-Dr Jorge González González	Tijuana	Instituto tecnológico de Tijuana	Visita de investigación para análisis de resultados del proyecto del proyecto conjunto CA-74 con el ITT.
Dr Jorge González González	Valencia, España	Universidad de Valencia	Visita de investigación para realizar análisis de de difracción de polvos del proyecto del proyecto conjunto del CA-74 con el grupo de españa

