

P R I M E R I N F O R M E
de labores, segundo periodo rectoral

MC Miguel Ángel Aguayo López

DICIEMBRE DE 2009

Tabla de contenido

Presentación.....	6
CAPÍTULO I	
Docencia.....	7
Educación media superior.....	8
Evolución de indicadores de nivel medio superior.....	9
Evaluación externa: prueba ENLACE.....	10
Educación superior.....	10
Cobertura.....	10
Diseño, evaluación y actualización curricular.....	13
Reconocimiento a la calidad de los programas educativos.....	15
Seguimiento de egresados.....	19
Posgrado.....	20
Matrícula escolar y ampliación de la oferta educativa.....	21
Calidad educativa en el posgrado.....	22
Evaluación y actualización curricular.....	22
Avances en la mejora de la competitividad académica.....	23
Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	27
Satisfacción de estudiantes.....	27
Satisfacción de egresados.....	28
Atención integral del estudiante.....	30
Orientación educativa y vocacional.....	30
Programa Institucional de Tutorías.....	30
Programa de becas.....	31
Becas Sorteo Loro.....	34
Fideicomiso de Servicios Estudiantiles.....	34
Movilidad estudiantil.....	34
Fideicomiso de apoyo para la movilidad de estudiantes de posgrado.....	36
Salud de la comunidad estudiantil.....	36
Actividades culturales.....	37
Deportes.....	38
Selecciones universitarias.....	39
Programa Universitario de Inglés.....	40
Planta docente.....	42

Personal académico del nivel medio superior	42
Personal académico del nivel superior y posgrado	43
Formación docente	44
Nivel medio superior	44
Nivel superior.....	45
Movilidad e intercambio de profesores.....	45
Profesores visitantes	46
Trabajo colegiado.....	46
Evaluación y reconocimiento del desempeño docente	47
CAPÍTULO II	
Investigación científica y aplicada	49
Sistema Nacional de Investigadores.....	49
Fondo Ramón Álvarez Buylly de Aldana	50
Financiamiento externo de proyectos de investigación	51
Actividades científicas de estudiantes.....	52
CAPÍTULO III	
Internacionalización	54
Dimensión internacional en el currículum.....	54
Cursos internacionales en línea	56
Estudiantes extranjeros como factor pedagógico.....	56
Programas de doble titulación	56
Programa de estudios conjuntos	56
Estudiantes visitantes.....	57
Estudiantes extranjeros.....	58
Prácticas profesionales en el extranjero	60
Gestión de convenios de cooperación académica	60
Redes de cooperación académica	61
Proyectos de cooperación internacional	62
CAPÍTULO IV	
Servicios y tecnologías de información y comunicación.....	63
Mejoras en servicios bibliotecarios.....	63
Red universitaria de telecomunicaciones.....	64
Tecnologías de información y comunicación en apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje	65

OMIES.....	66
CEUPROMED.....	66
Evolución digital y desarrollo de software.....	67
CAPÍTULO V	
Relaciones con la sociedad.....	69
Comunicación institucional.....	69
Programa editorial.....	69
Televisión universitaria.....	69
Radio universitaria.....	71
Proyectos de comunicación universitaria.....	72
Brigada Universitaria de Primeros Auxilios.....	75
CAPÍTULO VI	
Extensión cultural.....	76
Rescate, conservación y difusión cultural.....	76
Actividades artísticas.....	76
Teatro Universitario.....	78
Ballet Folklórico.....	80
Grupos universitarios.....	81
Red Cultura UCOL: amigos del arte.....	83
Preservación y difusión del patrimonio cultural.....	84
Museos y galerías.....	84
Cuidado del medio ambiente y desarrollo sustentable.....	85
CAPÍTULO VII	
Vinculación.....	90
Práctica profesional.....	91
Servicio social constitucional.....	91
Educación continua.....	92
Estudios estratégicos.....	95
Programa de Estudiantes Voluntarios.....	96
CAPÍTULO VIII	
Gestión y gobierno.....	97
Mejora de la gestión institucional.....	97
Modernización de los sistemas institucionales administrativo-financieros.....	97

Sistema de Gestión de la Calidad	98
Planta laboral	99
Capacitación para la gestión	100
Capacitación y desarrollo del personal.....	100
Voluntariado Universitario	101
Estancia Infantil.....	102
Administración y gestión en los campus.....	103
Gestión académica	108
Ampliación y mantenimiento de espacios físicos.....	108
Transparencia y rendición de cuentas.....	110
Órgano de Control Interno	110
Contraloría Social	111
Gestión de proyectos específicos.....	111
Sorteo Loro	112
Unidad de enlace y transparencia.....	113
CAPÍTULO IX	
Premios y distinciones.....	114
Eventos destacados.....	116
Proyecto 2030: Ejes para el desarrollo institucional	117
Mensaje.....	119
ANEXOS	139

Presentación

Con fundamento en los principios de la *Declaración Mundial sobre la Educación Superior del siglo XXI*, vertidos por la UNESCO en octubre de 1998, la Universidad de Colima estructuró el Plan Institucional de Desarrollo 2006-2009, que plasma las directrices trascendentes de su vida académica.

En virtud de los compromisos de este documento fundamental, dimos continuidad, mediante programas y proyectos, a las estrategias que ya convirtieron a nuestra casa de estudios en una universidad con calidad certificada.

Nuestros esfuerzos mantienen el reconocimiento de una institución normada por la equidad, que practica su vocación social y ya es referente nacional en la innovación educativa.

Con visión crítica y de largo alcance, a partir de un ejercicio plural y reflexivo en el que participaron los universitarios, se organizó el programa de trabajo *Ejes para el desarrollo institucional 2009-2030*.

El documento orientó durante el presente año nuestras tareas en torno a las acciones benéficas que encauzan la prospectiva anhelada y catalizan los esfuerzos para proyectar vigorosamente una visión integral hasta 2030.

Por lo anterior, en cumplimiento con lo dispuesto por el artículo 28, fracción VI, de la Ley Orgánica, pongo a consideración del H. Consejo Universitario y de la sociedad en general el primer informe de labores de mi segundo periodo.

Los capítulos contienen los resultados principales en docencia, investigación científica, extensión de la cultura, la permanente gestión durante el presente año y los compromisos cumplidos del Plan Institucional de Desarrollo 2006-2009.

La continuidad de estas metas y los retos incorporados a la visión hasta 2030 forman parte del nuevo proyecto institucional, construido a partir de esta perspectiva, que presentaremos a la comunidad universitaria y la sociedad colimense a principios de 2010.

CAPÍTULO I

Docencia

Cumplimos el objetivo esencial de *asegurar la calidad de la formación integral de los estudiantes*, mediante la atención eficaz de procesos y resultados en programas educativos.

Establecimos políticas institucionales que ampliaron la cobertura con equidad, la pertinencia de los programas educativos, las oportunidades de acceso, oportunidades de aprendizaje, progreso académico y movilidad social, donde los estudiantes son el eje central.

Enfatizamos los aspectos de una educación integral cuando apoyamos las actividades culturales, deportivas, ambientales, de fomento a la salud y recreativas; fortalecimos la internacionalización al incorporar esa dimensión en los programas de estudio y la movilidad e intercambio estudiantiles; continuamos evaluando programas educativos, lo cual favoreció la oportuna puesta en práctica de mecanismos para el mejoramiento.

En el periodo que se informa analizamos los resultados institucionales, escenarios nacionales e internacionales, así como las tendencias en la educación superior, y trabajamos en el diseño de un modelo educativo institucional, caracterizado por un enfoque sistémico, que guiará nuestro desempeño en el desarrollo de la misión institucional.

Cumplimos el compromiso de proporcionar la óptima atención de los alumnos porque en el presente año incrementamos en 5% la matrícula, la cifra más alta en la última década. La población total es de 26 mil 34 alumnos, de los cuales 53.3% se ubica en el nivel medio superior, 44.6% en el nivel superior y 2.1% en posgrado.

La matrícula por nivel educativo es la siguiente:

Tabla 1
Evolución de la matrícula por nivel educativo.

Nivel educativo	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Medio superior	12,165	12,163	12,565	12,463	13,120	13,875
Superior	10,180	10,360	10,503	10,995	11,211	11,614
Posgrado	543	398	380	500	459	545
Subtotal	22,888	22,921	23,448	23,958	24,790	26,034
Planteles incorporados	202	221	245	312	326	387
Total	23,090	23,142	23,693	24,270	25,116	26,421

Durante 2009 nuestra oferta educativa en todos los niveles fue promovida mediante 7 convocatorias: para los 32 bachilleratos, el bachillerato semiescolarizado, la Escuela Técnica de Enfermería y el Instituto Universitario de Bellas Artes; en el nivel superior para los 63 programas de licenciatura y 2 de profesional asociado en 29 planteles; mientras que el posgrado ofreció 38 programas de los cuales 11 son especialidades, 8 doctorados y 19 maestrías. Resaltamos que los procesos de admisión en los tres niveles educativos son certificados con normas internacionales.

Tabla 2

Cobertura institucional de primer ingreso, agosto de 2009.

Nivel educativo	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje de aceptación
Nivel medio superior	5,933	5,536	93.3
Nivel superior licenciatura*	4,336	3,050	70.3
Nivel superior posgrado	463	316	67
Total institucional	10,732	8,902	82.9

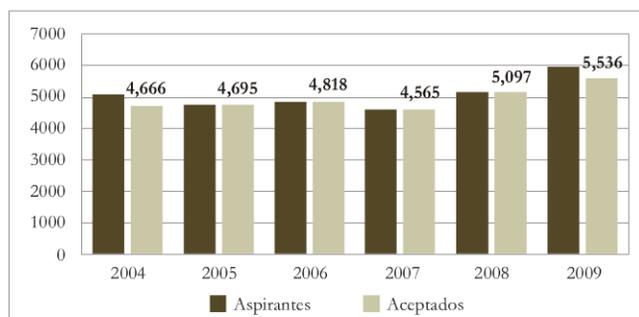
Fuente: DGPMI- SICEUC. Fecha de corte: 30 de septiembre 2009

Educación media superior

Los planteles de este nivel están distribuidos en todos los municipios. Durante el presente año todos los aspirantes a preparatoria, que cumplieron los criterios académicos, tuvieron un lugar en nuestra casa de estudios. En tal sentido, la cobertura fue del 93% de aceptación con relación a la demanda total. La matrícula de primer ingreso, 5 mil 536 alumnos, la mayor desde la creación, en 1955, del Bachillerato Único de Colima.

Gráfica 1

Evolución de aspirantes y aceptados en nivel medio superior.



Es digno que destaquemos el promedio de calificación de secundaria, que osciló por plantel de inscripción, entre 8.36 y 9.6; las mejores puntuaciones en el EXANI-I fueron de mil 65 a mil 174 puntos y se obtuvieron por alumnos ubicados en 10 planteles.

Para atender la matrícula de primer ingreso, incrementamos 6 grupos en cuatro bachilleratos (3, 6, 16 y 22). Esta situación muestra lo que sucede en el nivel medio superior, donde se recibe una mayor cantidad de aspirantes que cada año nos ha obligado a aumentar grupos, en una muestra del carácter de la Universidad.

La matrícula actual es de 13 mil 875 estudiantes en bachillerato, hecho que cumple el compromiso del PIDE 2006-2009 para ocupar el 100% de los espacios en función de la disponibilidad institucional.

Otro compromiso del PIDE 2006-2009 fue instituir 5 programas educativos con el nuevo modelo curricular, sustentado en estudios estratégicos; al respecto solamente se trabajaron los 7 programas de estudio del primer semestre del tronco común, rediseñados desde el enfoque, actualmente en proceso de pilotaje. El avance se explica por dos razones: la pausa en el diseño del modelo educativo institucional y, por ende, para el bachillerato; y el interés en plantear un rediseño curricular para este nivel.

Evolución de indicadores de nivel medio superior

El aprovechamiento escolar pasó de 7.93 a 8.22 y desde 2006 se ubica arriba de 8. Si bien nuestra tasa de retención se ubica en promedio arriba del 80%, este año fue de 79.8, por lo cual seguiremos pugnando en mantener nuestro crecimiento con el reforzamiento de estrategias, como la tutoría, cursos de nivelación y un eficiente trabajo de asesores pedagógicos y coordinadores académicos.

Tabla 3

Tabla histórica de indicadores de bachillerato.

Año	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Retención	87.5	77.2	81.7	81.5	81.1	79.8
Egreso cohorte	71.1	59.3	62	67.5	66.1	66.2
Egreso global	71.1	70.1	73.3	77	75.9	77.8

Fuente: Prontuarios estadísticos, SICEUC.

En lo referente al egreso, en el anexo 1 se observa una clara disparidad en la eficiencia terminal por cohorte y la global, con una brecha de alrededor del 11%, situación explicable, en buena medida, por los múltiples cambios de planteles que permite el reglamento escolar. Dos indicadores favorables son la reprobación a la baja y el incremento del promedio de calificación, superior a 8.

Evaluación externa: prueba ENLACE

Nuestra institución participó en la aplicación de la prueba Enlace con 3 mil 535 estudiantes del último semestre. En los resultados de habilidad lectora, el 51.61% se ubica en nivel bueno o excelente, ligeramente superior a la media nacional, de 49.8%, pero inferior al estatal, de 54.7. En habilidades matemáticas el porcentaje de estudiantes en los niveles bueno o excelente fue de 21.82, en tanto que en escala nacional y estatal, de 18.7% y 25.5%, respectivamente. Los resultados, poco alentadores, muestran las áreas de oportunidad para una mejor formación de nuestros bachilleres.

Educación superior

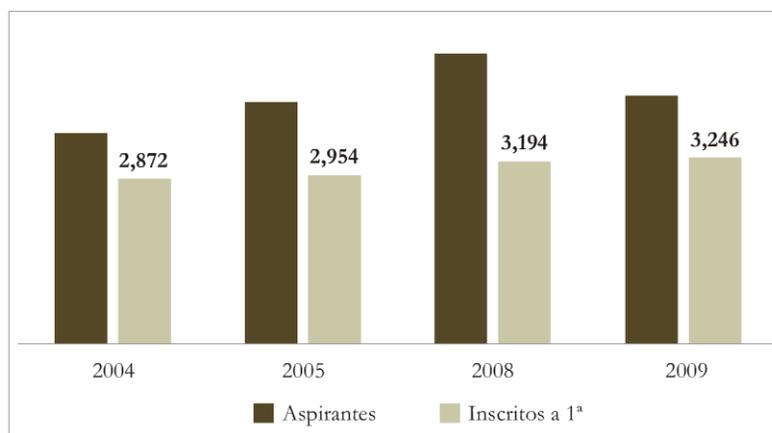
Cobertura

En virtud de los planteamientos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación Ciencia y Cultura, UNESCO, contemplados en la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en 1998 y ratificados en 2009, asumimos el compromiso de situar a los estudiantes y necesidades en el centro del interés institucional y realizamos esfuerzos para asegurar la equidad en la incorporación de los alumnos a estudios de licenciatura, además de procurar su permanencia y la oportuna obtención del grado.

Gracias a las políticas institucionales, la matrícula escolar del nivel superior mantiene un crecimiento constante, que otorga a nuestra máxima casa de estudios el lugar más representativo entre las instituciones de educación superior de la entidad.

De 4,336 aspirantes concluyeron el proceso 3,504, de ellos fueron seleccionados en primera opción 3,409 y 455 en la segunda convocatoria, lo que arroja un porcentaje de 78.8, el más alto en los últimos años. En cuanto a los resultados del EXANI-II el promedio de los inscritos en primera opción fue de 1,031 puntos; y los de segunda opción 966. Por campus se distinguen Coquimatlán y Colima con las puntuaciones más altas. Destacan Medicina con el promedio más alto (1,099), Ingeniería Civil (1,076), Ciencias (1,072), Derecho (1,063), Telemática (1,058), Economía (1,054) y Arquitectura (1,052). En su conjunto, los aspirantes tienen un promedio general de bachillerato de 8.5 y 1,007 puntos en el examen nacional.

Gráfica 2
Evolución de aspirantes e inscritos.



Fuente: Informe de labores 2008. DGES y SICEUC 2009.

Nota: a partir de 2005 se consideran los valores relacionados con los aspirantes que terminaron el proceso.

La población escolar del nivel superior para el ciclo escolar agosto 2009-enero 2010, registrada en el Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima (SICEUC) al 30 de septiembre, es de 11 mil 614 estudiantes, 3 mil 246 son de primer ingreso. Del total, 11 mil 392 están inscritos en 62 programas de licenciatura, cifra que representa el 98.1%; los restantes 222 (1.9%) se ubican en los tres programas de Profesional Asociado (PA).

Tabla 4
Evolución histórica de la matrícula de educación superior, 2004-2009.

Delegación	2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	PA	LIC	PA	LIC	PA	LIC	PA	LIC	PA	LIC	PA	LIC
Manzanillo	350	924	351	998	360	1,136	1,428	1,248	325	1,502	146	1,841
Tecomán	69	886	79	973	72	950	68	969	68	966	76	937
Colima	480	4,314	202	4,748	0	5,139	0	5,342	0	5,423	0	5,587
Coquimatlán	0	1,668	0	1,739	0	1,788	0	1,866	0	1,918	0	1,913
Villa de Álvarez	168	897	88	957	0	1,058	0	1,079	0	1,009	0	1,114
Subtotal	1,067	8,689	720	9,415	432	10,071	496	10,504	393	10,818	222	11,392
Total	9,756	10,135	10,503	11,000	11,211	11,614						

Fuente: Informe de labores 2008. DGES y SICEUC para los datos de 2009.

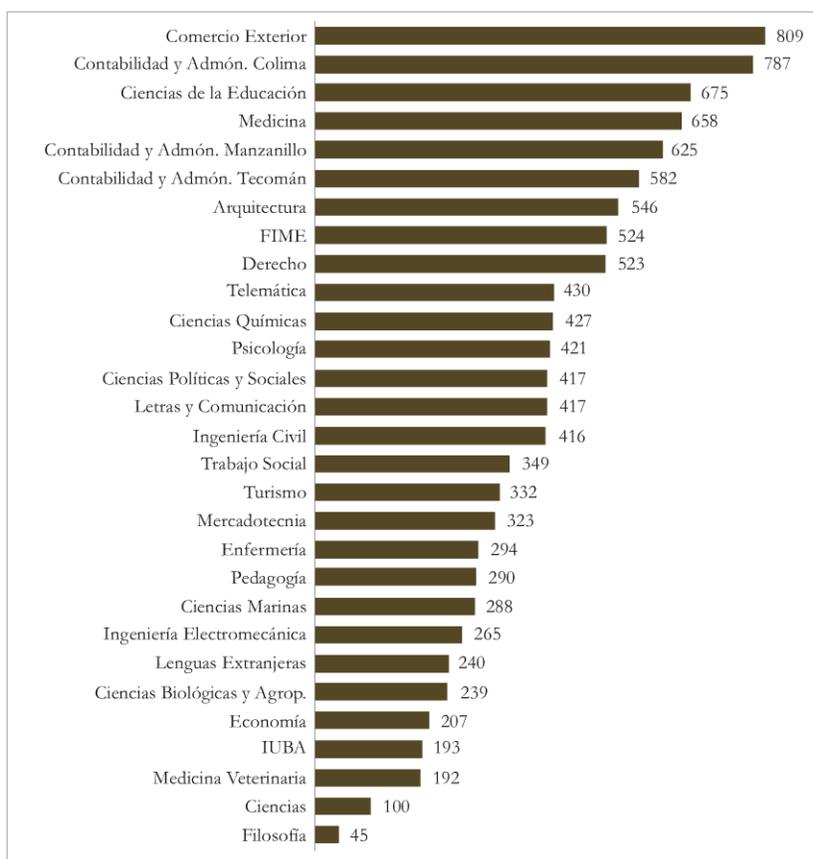
Fecha de corte: 30 de septiembre de 2009.

En 2009 hubo la inscripción más alta en toda la historia de la Universidad de Colima, y sus valores representan 19% superior al registrado en 2004. Con respecto a 2008, el número de estudiantes adicionales supera los 400. El avance de este indicador se relaciona con el incremento de la matrícula de primer semestre y, de manera más significativa, con la permanencia de los estudiantes en su cohorte y la reincorporación de alumnos de otras cohortes. En prospectiva, estos resultados se reflejarán en la eficiencia terminal de los próximos años.

La matrícula por plantel, mostrada en la siguiente gráfica, registra que Comercio Exterior atiende el mayor número de estudiantes, mientras que Filosofía se ubica en el extremo adverso. En los primeros nueve planteles de la lista asiste casi al 50% de la población escolar total del nivel superior (cinco corresponden al área de ciencias sociales, dos a las ingenierías, uno a educación y otro a salud).

Gráfica 3

Matrícula por plantel. Ciclo 2009-2010.



Fuente: SICEUC. Fecha de corte: 30 de septiembre de 2009.

Si consideramos la matrícula escolar por programa educativo, la carrera de médico cirujano y partero ocupa el primer lugar, seguida de la licenciatura en derecho. Los 16 programas representaron el 25% de la oferta total del presente año y atienden a cerca del 50% de la población escolar de licenciatura.

Tabla 5

Programa educativo	Matrícula
Médico cirujano y partero	569
Licenciado en derecho	523
Licenciado en psicología	421
Licenciado en administración (Colima)	394
Contador público (Colima)	393
Licenciado en trabajo social	349
Licenciado en gestión turística (VA)	332
Arquitecto	324
Ingeniero civil	323
Licenciado en enfermería	294
Licenciado en comercio exterior	291
Licenciado en pedagogía	290
Licenciado en educación especial	273
Licenciado en mercadotecnia	267
Licenciado en aduanas	260
Licenciado en educación física y deporte	258
Porcentaje con respecto a la matrícula total = 47.9	5,561

Fuente: SICEUC. Fecha de corte: 30 de septiembre de 2009.

Diseño, evaluación y actualización curricular

Junto con los PE de nueva creación y los reestructurados, en el periodo 2006-2009 superamos la meta de sustentar 10 documentos curriculares en estudios estratégicos e instituir 10 PE con-

forme al nuevo modelo curricular. De esta manera, rebasamos la cifra de planes de estudio con programas elaborados de manera colegiada: alcanzamos el 100%.

En el ciclo enero-julio 2009 se abrió el primer programa no presencial: gestión turística. Para el ciclo agosto 2009-julio 2010, la Universidad de Colima ofreció en 29 escuelas y facultades más de 60 opciones educativas, de las cuales 4 son de nueva creación: ingeniería en mecatrónica y las licenciaturas en publicidad y relaciones públicas, negocios internacionales y finanzas. Y 4 planes de estudio reestructurados: médico cirujano, música, educación especial y economía. En proceso de reestructuración están 5 programas más.

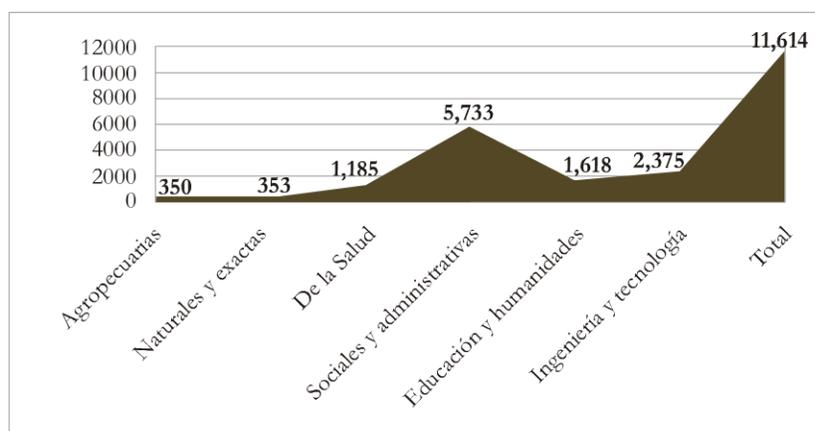
La distribución de la matrícula por carrera manifiesta la necesidad de evaluar la pertinencia de algunos programas y la posibilidad de alternativas que orienten la matrícula de los PE de mayor y menor demanda mediante el fortalecimiento del programa de orientación profesional.

De acuerdo con los datos del VI Informe del gobernador Silverio Cavazos, la matrícula estatal para el ciclo agosto 2008-julio 2009 ascendió a 18 mil 379 estudiantes; la atendida por la Universidad de Colima en 2008 representa el 63.5%; esta proporción disminuyó desde 2006, cuando fue de 67.2%, fenómeno asociado al ligero incremento de la educación privada, con casi el 1%, y la estatal, con poco más del 2%.

La distribución de programas educativos por área del conocimiento concentra el 35.38% de la matrícula en el área de ciencias sociales y administrativas, 23% para educación y humanidades, 23% en ingeniería y tecnología, 9% en ciencias naturales y exactas, 6% en ciencias de la salud y 3% en agropecuarias.

Gráfica 4

Distribución de matrícula por área, 2009.



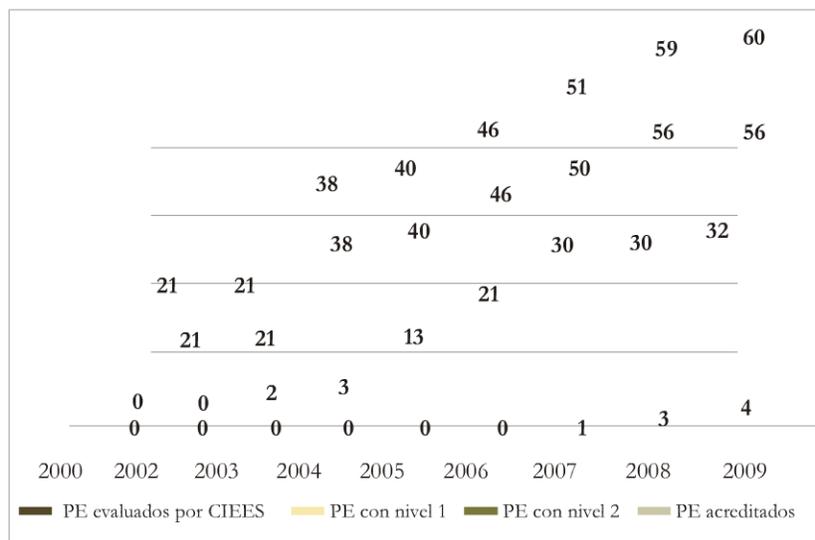
Reconocimiento a la calidad de los programas educativos

Siempre ha sido prioritario consolidar la calidad de la oferta educativa. De acuerdo con nuestra política de evaluar ante organismos externos a todos los programas educativos con egresados, desde 1998 cumplimos los procedimientos que establecieron los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y, más recientemente, los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

A la fecha, 51 programas educativos están reconocidos por su calidad: 49 vigentes y 2 en liquidación. La página oficial de los CIEES muestra 56, la diferencia con nuestro reporte se debe a los programas liquidados.

Del total de programas evaluados por los CIEES y reportados oficialmente, una tercera parte efectuó este proceso durante la presente gestión rectoral, lo mismo que el 90% de los programas acreditados. La siguiente gráfica muestra dicha evolución.

Gráfica 5



Recientemente, la licenciatura en filosofía inició trámites para su evaluación por los CIEES y culminará el próximo año. La licenciatura en biología concluyó el proceso de acreditación ante el Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología, CACEB y espera el dictamen correspondiente.

Durante 2009, los programas de arquitectura y médico cirujano y partero lograron su re-acreditación; los programas de telemática, ingeniería civil, trabajo social y economía trabajan ya en este mismo proceso, en tanto que los cuatro programas de licenciatura de la Facultad de Letras y Comunicación iniciaron la acreditación ante los organismos del COPAES.

En 2010 iniciaremos el proceso de acreditación de otros 16 programas. De los programas no evaluables 12 aún no cumplen los requisitos básicos y 4 se encuentran en liquidación.

Si consideramos únicamente los PE evaluables, la población escolar del nivel superior asciende a 10 mil 569, por lo cual la matrícula en programas de calidad representa el 97.7%, mientras que en términos de programas educativos al 92.5% le ha sido reconocida su calidad por organismos externos (CIEES y COPAES).

Uno de los compromisos registrados en el PIDE 2006-2009 fue que el 100% de los PE evaluables estuvieran acreditados o en nivel I de CIEES; al finalizar el presente año el porcentaje de los PE reconocidos por organismos externos (CIEES y COPAES) equivale al 92.5%. Ver anexo 3.

De 2008 a 2009 se identificaron programas clasificados en nivel 2 de los CIEES, situación no presentada en los últimos años, lo que significa que redoblabremos esfuerzos para incrementar la calidad de los programas de manera permanente.

Avances en la calidad de procesos y resultados educativos en nivel superior

En los compromisos del PIDE 2006-2009 se registraron como metas para el presente año crecer un 6% en aprovechamiento escolar, 90% de satisfacción de estudiantes, 80% de retención de primero a tercer semestre, 6% de mejora en los avances de los indicadores de procesos.

Rebasamos todos los objetivos: en aprovechamiento escolar aumentamos un 14.6%; cumplimos cabalmente en la satisfacción de estudiantes en el nivel; en la mejora de los indicadores de procesos y resultados avanzamos 3.3: todos los profesores tienen una formación académica afín a la disciplina en que imparte docencia.

Además de la evaluación externa de los PE del nivel superior, para valorar la competitividad académica se consideran los siguientes indicadores de procesos y resultados educativos: tasa de retención de primero a tercer semestre, eficiencia terminal y tasa de titulación por cohorte, tasa de inserción de los egresados en el mercado laboral, grado de satisfacción de estudiantes y egresados, y los resultados del examen de egreso de licenciatura, EGEL Ceneval (para el caso de programas con este tipo de evaluación).

El EGEL, desarrollado por el Ceneval, es una prueba nacional de evaluación del aprendizaje, estandarizada y especializada para cada carrera profesional, que provee información válida y confiable sobre el rendimiento de cada egresado, con base en el análisis de datos acumulados y los méritos de cada programa en una institución educativa.

En la Universidad de Colima, la aplicación del EGEL se estableció desde 2000 como alternativa para la obtención del grado, siempre y cuando la puntuación alcanzada fuese igual o mayor a mil; si bien dichos exámenes fueron modificados a partir de 2008, al incorporar para su diseño el enfoque de competencias profesionales, los resultados de nuestros egresados son positivos.

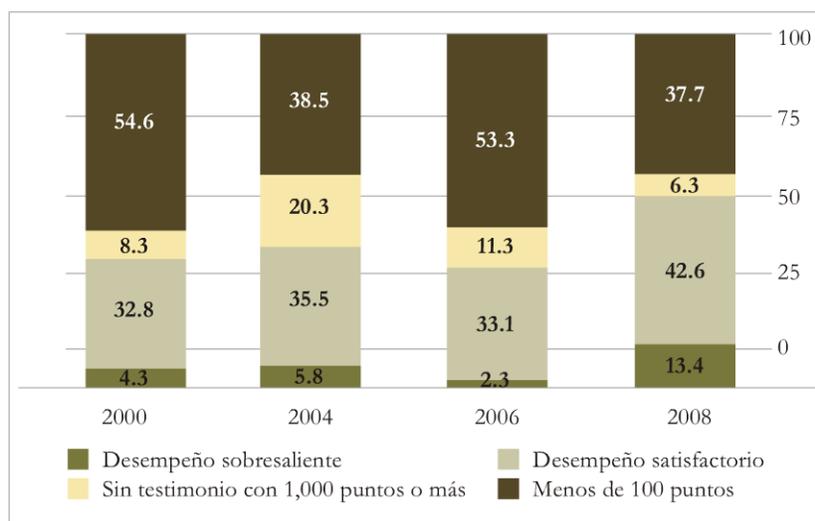
En 2008 se presentaron mil 302 sustentantes de 30 programas educativos; de ellos el 13.4% tuvo el reconocimiento de desempeño sobresaliente, una puntuación de entre mil 160 y mil 300; el 42.6% de desempeño satisfactorio (de mil a mil 159 puntos), a los que se suma el 2.2% de satisfactorio (950 a 999 puntos), categoría considerada únicamente para ciencias agropecuarias y ciencias de la salud.

En 2008, del total de sustentantes del EGEL, 811, equivalentes al 62.3%, obtuvieron la puntuación necesaria y optaron por la titulación mediante este esquema. Mientras que para los sustentantes de 2009, la suma asciende a 371, que corresponde al 79.4% del total.

Hasta septiembre pasado 467 egresados en 2009 se han presentado al examen, de los cuales el 23.6% ganó el reconocimiento de desempeño sobresaliente y el 47.1% de desempeño satisfactorio.

La siguiente tabla muestra un comparativo de resultados históricos del EGEL. No se incorpora 2009 dado que el proceso de evaluación externa aún no concluye.

Gráfica 6



Fuente: Reporte anual del EGEL, Ceneval. Fecha de corte: 15 de octubre de 2009.

De acuerdo con datos proporcionados por el sistema de control escolar de la institución, SI-CEUC, la tasa de retención de primero a tercer semestre fue del 78.1%, como promedio, cifra ubicada dos puntos porcentuales arriba de la reportada en 2007 y 2008.

Tabla 6

Tasa de retención de primer a tercer semestre	Ingreso 2008	Tercer semestre (2009)	Tasa de retención
Campus Manzanillo	563	472	83.8
Campus Tecomán	265	208	78.5
Campus Colima	1,514	1,193	78.8
Campus Coquimatlán	562	391	69.6
Campus Villa de Álvarez	286	227	79.4
Total institucional	3,190	2,491	78.1

Fuente: SICEUC. Fecha de corte: 26 de octubre de 2009.

En cuanto a la tasa de egreso por cohorte y global, el promedio institucional en la primera es del 57.6%, mientras que en la segunda, del 63.8%, cifras similares a las registradas en 2008.

Tabla 7

Eficiencia terminal por campus	Primer ingreso	Egreso por cohorte	Egreso global	Tasa de egreso por cohorte	Tasa de egreso global
Campus Manzanillo	405	277	293	68.4	72.3
Campus Tecomán	319	172	189	53.9	59.2
Campus Colima	1,353	897	974	66.3	72.0
Campus Coquimatlán	526	159	212	30.2	40.3
Campus Villa de Álvarez	217	120	132	55.3	60.8
Total institucional	2,820	1,625	1,800	57.6	63.8

Fuente: SICEUC. Fecha de corte: 26 de octubre de 2009.

Durante este año el indicador de titulación en licenciatura es un foco de atención, pues se observa una disminución importante en relación con los años previos: así, el promedio institucional corresponde al 40%. De acuerdo con los informes de los planteles, la crítica situación económica prevaeciente y el costo del proceso de titulación fueron las principales causas de la disminución de este indicador.

Seguimiento de egresados

Los estudios de esta naturaleza están previstos a un año del egreso de las generaciones. A continuación se muestran los resultados de egresados de 2007. La encuesta a los egresados de la generación 2008 a la fecha muestra un avance satisfactorio y sus resultados se reportarán en 2010.

De los mil 937 egresados de la generación 2007, la muestra base fue de mil 692, que equivale al 87.3% del total, de los cuales mil 239 respondieron la encuesta, es decir, el 73.2%. Los resultados más significativos son:

Los ritmos de inserción al empleo varían de la siguiente manera: el 71.2% obtuvo trabajo en menos de 6 meses, el 9.8% lo logró entre los 6 meses un día a un año, 3.2% lo hizo del primer año un día a los dos años de egreso y 15.8% tuvo dificultades para conseguir empleo y prefirió continuar en el mismo o se quedó sin trabajo.

En el 52.2% de los casos, los egresados con trabajo reportan una coincidencia total entre sus actividades y su profesión. Sobresalen como actividades principales: supervisión, coordinación, labores administrativas, ventas, mantenimiento, atención a clientes y otros.

La satisfacción con la institución indica que la formación recibida tuvo un impacto positivo en los egresados, prueba de ello es que el 89.3% contestó que volvería a la institución para cursar sus estudios si se diera esa situación. Además, las respuestas muestran que el 94.4% consideró a la Universidad de Colima como su primera elección.

Para conocer la trayectoria de los egresados se realizó un segundo acercamiento con las generaciones 2001-2004. La muestra base fue de 3 mil 340 egresados y del total se recuperaron 573 encuestas, es decir el 17.2%. La recolección de los datos se realizó a través de internet.

En este segundo acercamiento, el 88% de los egresados manifestó estar trabajando, mientras que en la primera encuesta esta cifra fue del 74.5%.

El régimen donde están insertos los egresados no ha variado de una aplicación a otra, puesto que sigue en primer lugar el sector privado, con más del 50%.

Los sectores económicos en los cuales se ubica la mayoría de los encuestados son educación, servicios de gobierno, servicios profesionales y técnicos, servicios de salud, industria de la construcción y comercio. Además, la coincidencia total del trabajo actual con su profesión se mantiene en el 55%, con una disminución de 4 puntos porcentuales en el de mediana coincidencia, que hoy es de 21%.

La positiva incorporación de los egresados al mercado de trabajo es constante, pues los datos históricos evidencian que alrededor del 80% consigue empleo a lo largo de su primer año de egreso.

Posgrado

A partir de los compromisos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo 2006-2009 para el posgrado, superamos con creces las metas planteadas, en virtud de las políticas que impulsaron la equidad en el acceso y permanencia de los estudiantes; el fortalecimiento del programa de becas; la promoción de una educación integral; el seguimiento y evaluación de procesos y programas educativos, así como la evaluación y actualización curricular permanente.

El objetivo del 60% de ocupación de espacios en función de la disponibilidad institucional fue rebasado, además de que actualmente la totalidad de los programas de posgrado cuenta con instalaciones propias acordes a sus requerimientos específicos.

Se programó que 9 documentos curriculares se sustentaran en estudios estratégicos, y logramos 19, lo cual representa un avance de 211%; establecimos que el 80% de los planes de estudio fueran elaborados de manera colegiada: llegamos al 100% de documentos curriculares diseñados con la participación activa de las partes involucradas.

Respecto a los programas educativos de posgrado, a la fecha el 68% tiene reconocimiento externo de su nivel de calidad, otorgado por los CIEES y por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt; no obstante, el nivel del logro puede reducirse si se considera que la condición de “programas evaluables” se modificó en 2007. La meta a 2009 era alcanzar el 30% de programas educativos con este estatus. En este contexto informamos que el 100% de los profesores de este nivel cuentan con una formación académica afín a la disciplina que imparten.

Los programas Posgrado Interinstitucional en Agronegocios (PIA) y el Doctorado en Relaciones Transpacificas cuentan con modalidades a distancia, por lo que el reto de contar con dos PE con estas características se alcanzó al 100%.

Un elemento importante para evaluar la calidad de un programa educativo es la satisfacción de sus estudiantes. Este año, del total de alumnos encuestados, el 85% manifestó estar conforme con su formación en alguno de los posgrados de la Universidad de Colima, cantidad que cubre al 100% la meta propuesta.

En lo que toca al compromiso de mejorar en 6% los valores de los indicadores de procesos, la tasa de retención de 2006 fue mayor en 15% respecto a este año (bajó de 100 a 85%) aun cuando el egreso global tuvo ligero aumento, de 83.3% en 2006 a 90% en 2009; la titulación global disminuyó 15%, al ir de 65 en 2006 a 50% en 2009. La problemática económica del país y el estado afectan, particularmente, el comportamiento de los indicadores.

Finalmente, se logró la meta de que el 66% de los PE obtuvieran beneficios mediante convenios estratégicos de cooperación con los sectores público y privado en los ámbitos nacional e internacional, lo cual mejoró los programas de posgrado y el trabajo en redes de colaboración. El compromiso original fue establecer estos convenios en un 60%.

Matrícula escolar y ampliación de la oferta educativa

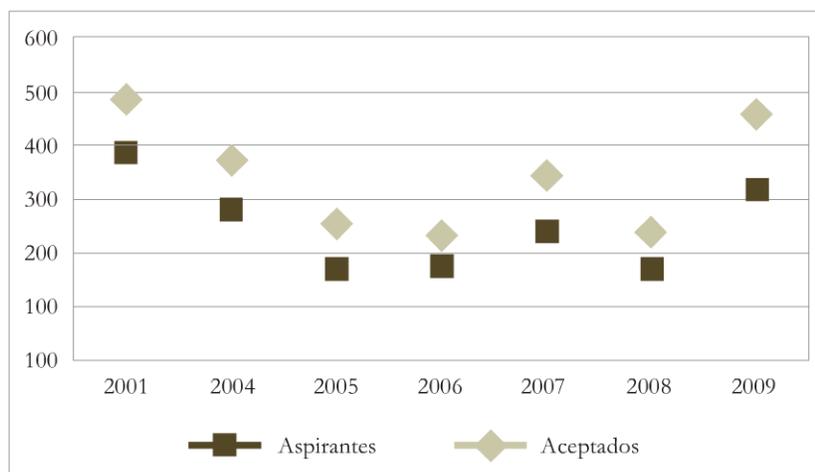
Durante el presente año tuvimos 463 aspirantes a ingresar a este nivel, de los cuales 316 fueron aceptados, lo que representa el 68% de admisión.

Actualmente funcionan 38 programas de posgrado (PP), incluidas siete especialidades médicas que se imparten en el Hospital Regional Universitario (HRU) y en el Hospital General de Zona (HGZ) de Manzanillo, en las que el proceso inicia con la aceptación de los aspirantes remitidos por el sector salud que hayan aprobado el Examen Nacional de Residencias Médicas, así como la Especialidad en Medicina Familiar ofrecida por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

En la gráfica siguiente están el comportamiento de la demanda y aceptación en los programas de posgrado.

Gráfica 7

Evolución del número de aspirantes y aceptados.



Actualmente, la matrícula total que cursa estudios de posgrado es de 545 alumnos. Existen diferencias importantes en la participación por género en las diferentes áreas del conocimiento de los PP; exceptuando el área de educación y humanidades, en el resto la presencia masculina supera a la femenina, especialmente en las ciencias exactas, naturales e ingeniería.

Si consideramos la evolución de la matrícula escolar, apreciaremos su incremento y mejores condiciones para su desarrollo en infraestructura y recursos humanos. Esto es, propiamente, la base del reconocimiento que, vía la acreditación ante el Conacyt, alcanzaron varios de nuestros programas.

Tabla 8

Evolución de la matrícula escolar por nivel de los programas educativos de posgrado.

Nivel	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Especialidad	62	59	102	106	77	63	136	146	183
Maestría	440	480	433	355	254	241	269	222	262
Doctorado	61	61	65	77	65	76	93	90	100
Total	563	600	600	538	396	380	498	458	545

Calidad educativa en el posgrado

En este año tuvimos un giro radical en los esfuerzos de evaluación externa del posgrado, enfocados exclusivamente, con excepción de un programa, a las consideraciones del Conacyt, en razón de que para este nivel educativo resultan inválidos los procesos ante los CIEES.

Reconocimiento a la calidad de los programas educativos de posgrado 2009. Ver anexo 4.

Actualmente, la Universidad de Colima cuenta con 10 PP en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y 8 con Nivel 1 de CIEES. Este año, 4 programas participaron en la convocatoria del PNPC, 3 para ingreso y uno para reincorporación. La maestría en psicología aplicada fue evaluada por los CIEES el pasado noviembre y está pendiente el resultado. El número de posgrados de calidad podría aumentar cuando se publiquen resultados oficiales del PNPC 2009.

Evaluación y actualización curricular

Durante el presente año se crearon 3 nuevos programas de posgrado: la especialidad en derecho procesal civil y las maestrías en ingeniería y competitividad turística.

A la fecha trabajan varios comités curriculares: el del posgrado en ciencias fisiológicas, el de la maestría en arquitectura y otro del área de ciencias económico-administrativas. En 2010 concluirán sus trabajos.

Los 9 programas de posgrado sin operación serán liquidados. En la siguiente tabla se aprecian tanto los nuevos programas como los que están en proceso de cancelación.

Tabla 9

Creación o cancelación de programas educativos de posgrado.

Nuevos <ul style="list-style-type: none">- Especialidad en derecho procesal civil- Maestría en ingeniería- Maestría en competitividad turística
Cancelados <ul style="list-style-type: none">- Especialidad en relaciones intergubernamentales- Especialidad en administración de los servicios de enfermería- Especialidad en enfermería quirúrgica- Especialidad en administración portuaria- Maestría en historia- Maestría en ciencias penales- Maestría en administración de justicia- Maestría en relaciones económicas internacionales Asia-Pacífico- Maestría en ciencias pecuarias- Doctorado en ciencias pecuarias

En 2009 se actualizaron los documentos curriculares de la maestría y doctorado en ciencias médicas, así como la maestría en administración. En ambos casos, los comités curriculares analizaron profundamente los contenidos propuestos, así como la bibliografía de cada asignatura. Además, en algunas materias se incluyeron nuevos lineamientos didácticos.

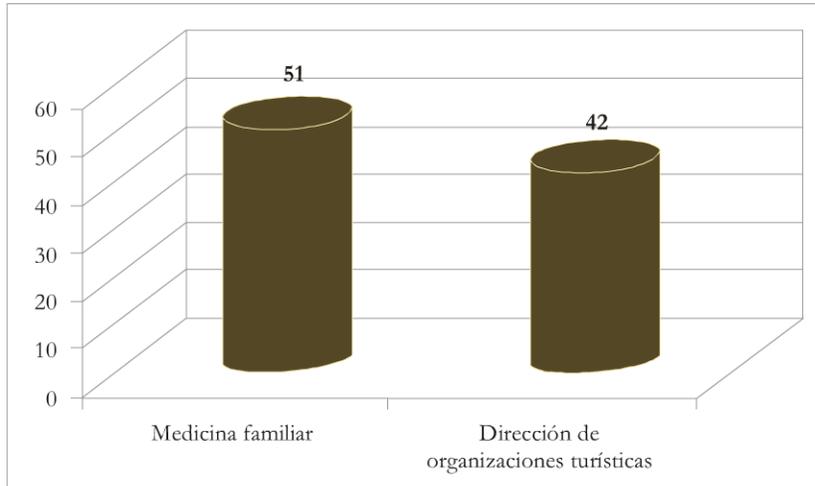
Avances en la mejora de la competitividad académica

En las últimas generaciones se observa un incremento notable en la eficiencia terminal, debido a que se instrumentaron diversas acciones para un adecuado seguimiento y apoyo a la obtención del grado.

En las gráficas siguientes se registra la eficiencia terminal por nivel de estudios de los programas de posgrado. En cada programa se contempló desde la primera generación de egreso y los datos presentados están actualizados al 11 de septiembre de 2009, considerando 21 programas: 2 especialidades, 14 maestrías y 5 doctorados.

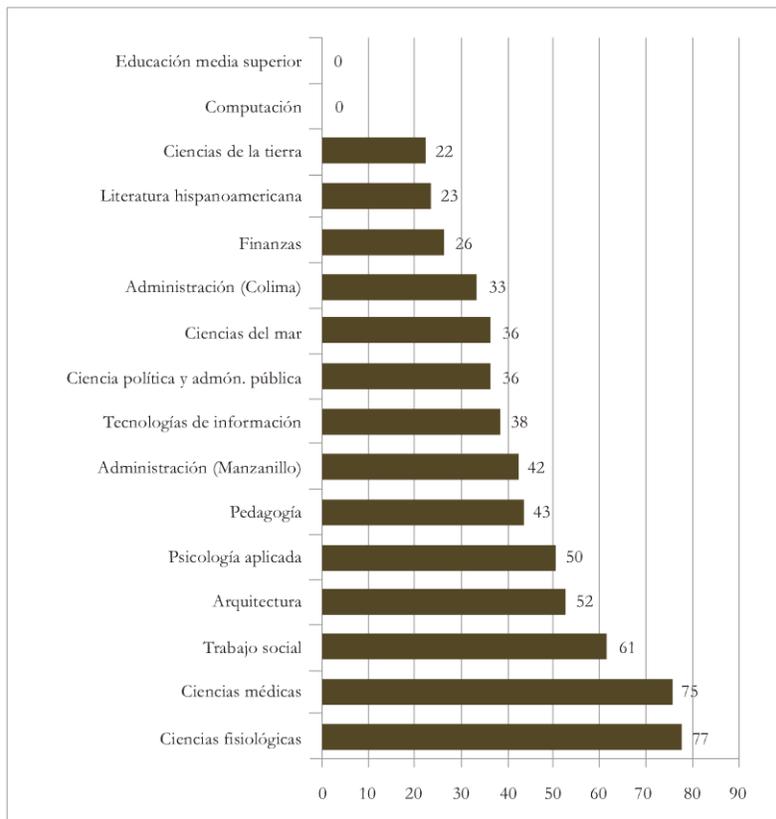
Porcentaje de eficiencia terminal en PE de especialidad.

Gráfica 8



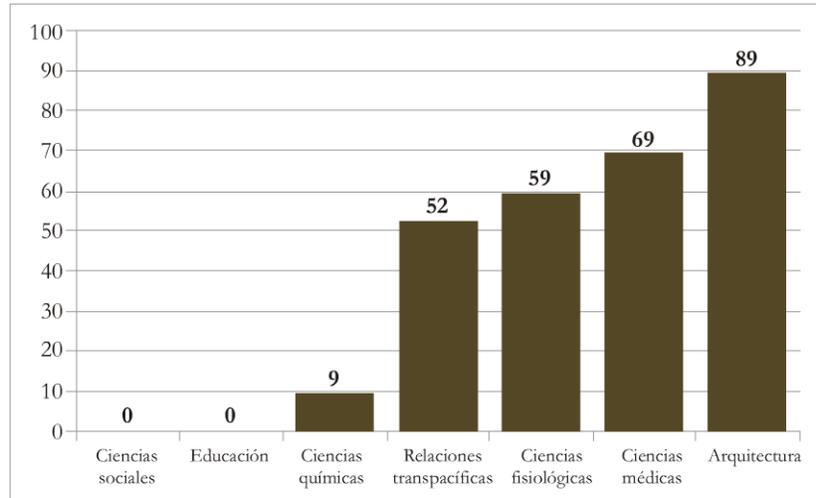
Gráfica 9

Porcentaje de eficiencia terminal en PE de maestría.



Gráfica 10

Porcentaje de eficiencia terminal en PE de doctorado.



En escala institucional establecimos estrategias variadas para incrementar la eficiencia terminal. Por ejemplo, en los programas de posgrado se ofrecen seminarios de avances de investigación; además, se asignan asesores y/o tutores desde el primer semestre; en el Reglamento Escolar de Posgrado se precisaron los tiempos permitidos para la obtención del grado y las modalidades, el número de estudiantes por asesor, los derechos y obligaciones de las partes, la figura de alumnos de permanencia, cuya finalidad es mantener a los aspirantes vinculados con el programa hasta que obtengan el grado en los tiempos establecidos, brindando el apoyo necesario para el desarrollo del trabajo de graduación.

En algunos programas se procuró la localización de egresados sin graduarse, a quienes se ofrecieron alternativas y asesoría.

Los indicadores de resultados educativos, tales como tasa de retención de primer a tercer semestre, tasa de egreso y tasa de titulación, las dos últimas por cohorte generacional, además de la eficiencia terminal y titulación global, arrojan una evolución positiva en los programas de posgrado, aunque de manera diferencial.

La retención supera el 80% general. Nuestra debilidad en las tasas de titulación por cohorte, explicada por la naturaleza de los estudios, las formas de obtención del grado y la falta de tiempo de una buena parte del alumnado, durante 2009 fue superada de manera importante. Hubo un incremento de 34%.

Tabla 10

Indicadores anuales generales de competitividad académica en posgrado.

Año	Tasa de retención de 1 a 3	Tasa de egreso por cohorte	Tasa de titulación por cohorte	Tasa de egreso global	Tasa de titulación global
2001	89.31	92.04	73.78	92.27	46.22
2004	95.89	91.24	62.20	88.11	61.12
2005	87.51	92.97	77.98	93.52	68.90
2006	85.92	82.27	67.64	85.90	56.37
2007	93.96	88.67	62.81	91.11	61.11
2008	88.83	86.30	27.43	86.62	48.27
2009	89.95	88.44	59.68	89.00	82.2

En los datos disponibles, que integran la *Competitividad académica*, se identifican mejores resultados en los programas de especialidad, en cuya obtención del grado se utilizan mecanismos expeditos como el examen general de conocimientos y los procesos de preparación de monografías o tesinas.

Por su parte, los resultados de todos los programas doctorales son satisfactorios porque funcionan muy bien sus cuerpos académicos. Las características del alumnado e implicación en el trabajo de investigación brindan buenos resultados. A lo anterior contribuye que son programas con disponibilidad de becas Conacyt, lo que garantiza más dedicación a los estudios.

Varios programas de maestría requieren atención. En algunos casos, con orientación profesional, en los cuales no resulta de interés la obtención del grado para sus estudiantes. Tal es el caso de las maestrías en tecnologías de información; en ciencia política y administración pública y en administración y finanzas. En otros casos, el rigor de los trabajos solicitados para graduación (tesis, invariablemente), así como el carácter de tiempo parcial de los estudiantes son las razones para la baja eficiencia terminal. En este caso están las maestrías en ciencias del mar, ciencias de la tierra y literatura hispanoamericana.

Tabla 11

Evolución de los indicadores de rendimiento académico 2001-2009.

Año	Promedio anualizado - Agosto 2008-Julio 2009		
	Porcentaje de aprobación	Porcentaje de reprobación	Porcentaje de deserción
2001	96.20	0.72	3.98
2004	96.37	2.65	2.01
2005	94.89	3.41	3.87
2006	94.93	1.33	7.70
2007	95.76	2.71	2.69
2008	94.98	1.48	5.31
2009	93.03	1.57	5.40

Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La Universidad de Colima tiene dos programas de posgrado en modalidad semipresencial con aplicación de tecnologías de información: el doctorado en relaciones transpacíficas, que coordinan la Facultad de Economía y el Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico, y el Posgrado Interinstitucional en Agronegocios (PIA), ofrecido junto con las Universidades de Aguascalientes, Guanajuato y Guadalajara.

Ambos programas utilizan la plataforma EDUC como principal herramienta, la cual permite la comunicación entre profesores y estudiantes. En junio pasado, el Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos capacitó a 19 profesores del PIA en el uso de la plataforma. Un total de 20 estudiantes de la Universidad de Colima participan en estos programas.

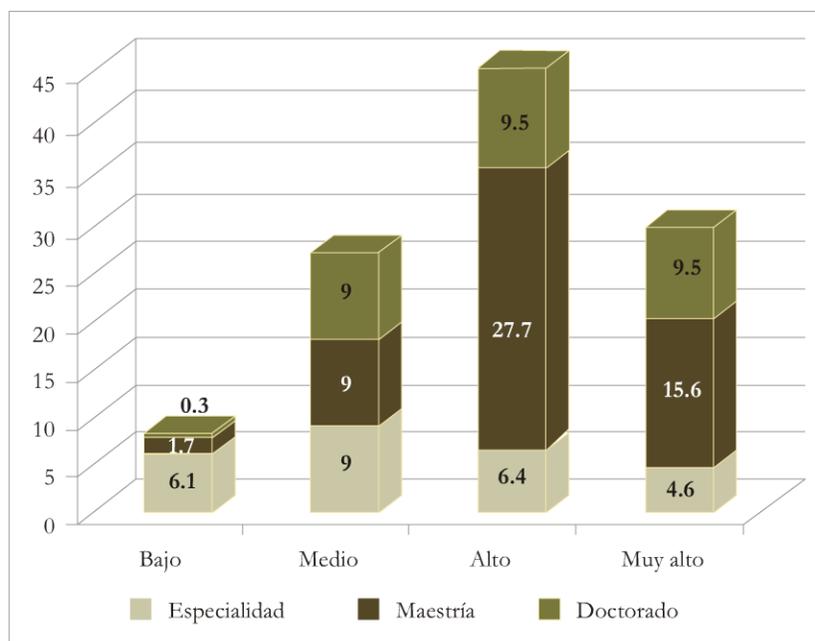
Adicionalmente, la especialidad en dirección de organizaciones turísticas, la maestría en computación y la maestría en tecnologías de información usan esta herramienta que favorece el aprendizaje, pues permite a los estudiantes combinar actividades presenciales con cursos a distancia.

Satisfacción de estudiantes

La encuesta anual de ambiente organizacional aplicada a los estudiantes del semestre agosto 2008-enero 2009, contestada por el 76% (347 de 458), explora el nivel de satisfacción respecto a cuestiones relacionadas con su experiencia, inscripciones, servicios de apoyo e infraestructura, medios de comunicación, entre otros; los resultados son los siguientes:

Gráfica 11

Porcentaje de satisfacción de estudiantes por nivel.

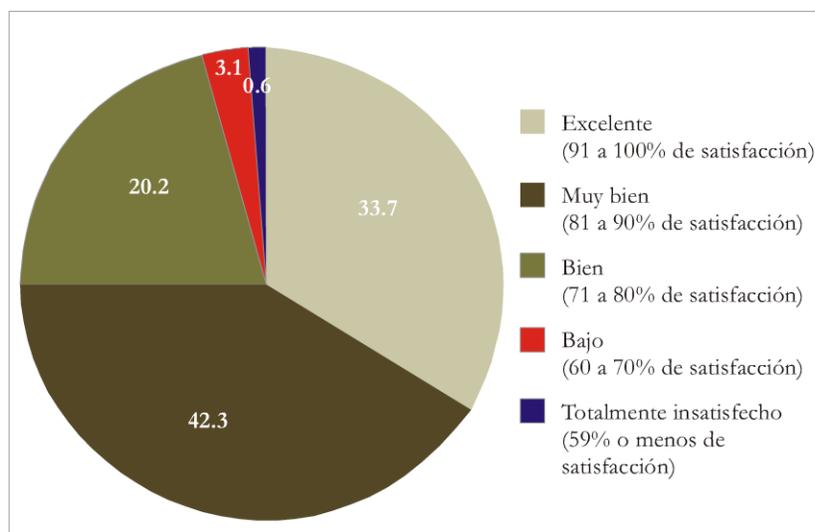


Satisfacción de egresados

En la última aplicación de la encuesta de seguimiento de egresados realizada a las generaciones que concluyeron los créditos entre 2004 y 2007, se consultó el nivel de satisfacción respecto a la formación en los programas de posgrado. La gráfica muestra las respuestas.

Gráfica 12

Porcentaje de satisfacción de egresados respecto a su formación.



En síntesis, el 75% de nuestros egresados tiene una valoración claramente positiva de sus estudios de posgrado.

En 2009 los beneficios más importantes para el posgrado fueron: el fortalecimiento de la oferta educativa, en especial el avance de los programas incorporados al PNPC de Conacyt; los procesos de autoevaluación en diversos programas que identifican retos y oportunidades para alcanzar estándares de calidad básicos y lograr su reconocimiento y consolidación en 2012, así como ubicar la necesidad de renovación curricular en algunos casos; la obtención de recursos directos para el fortalecimiento de 3 programas educativos de maestría, con becas garantizadas para sus estudiantes de tiempo completo durante los próximos tres años.

Garantizamos mejores condiciones de incorporación porque reestructuramos el programa de becas de posgrado; incrementamos la oferta de programas con perspectiva interdisciplinaria, tal el caso de la maestría en ingeniería, el doctorado en ciencias sociales y el próximo posgrado en ciencias económico-administrativas; aplicamos innovaciones en las propuestas curriculares: programas de especialización con opción a maestría, así como programas más flexibles y los que combinan modalidad presencial y a distancia.

Atención integral del estudiante

Consolidamos proyectos educativos que nos caracterizan como institución formadora de profesionales que responden a las necesidades surgidas por los cambios en las esferas sociales, económicas y en el conocimiento.

En el ámbito del PIDE 2006-2009 se amplió la cobertura del programa de tutorías al 57% de la matrícula del nivel medio superior, el 63% del nivel superior y el 100% del posgrado; informamos del cumplimiento al 100% de las metas establecidas para la incorporación de estudiantes del nivel medio y superior en el Programa de Desarrollo Humano y atendimos grupalmente al 100% de los alumnos del nivel medio mediante el Programa de Orientación Educativa.

Orientación educativa y vocacional

Se efectuaron 23 mil 528 acciones a través de los programas Liderazgo con desarrollo humano, Orientación educativa y desarrollo humano en los niveles medio superior y superior y el Institucional de tutoría, utilizando una diversidad de estrategias: seminarios, talleres, conferencias, pláticas, clubes de superación personal, atención personalizada, sesiones grupo-clase, visitas a facultades, encuentros, ferias profesiográficas y reuniones con padres de familia.

Mediante el Programa de liderazgo atendimos a 5,593 estudiantes con 28 seminarios, 52 talleres, 1 diplomado y 18 conferencias; llevamos a cabo 101 actividades en vinculación con dependencias y planteles universitarios; en el programa de Orientación educativa y desarrollo humano en bachillerato atendimos a 10,152 estudiantes desde 4 atmósferas de trabajo: escolar, vocacional, psicosocial y familiar.

En actividades de prevención y formación humana se beneficiaron 5,293 estudiantes en 212 talleres impartidos en los diferentes campus y unidades académicas.

En los servicios de atención escolar, vocacional y psicológica atendimos a mil 822 personas en 4 mil 899 entrevistas.

Programa Institucional de Tutorías

En el marco de este programa tuvimos 7 reuniones de asesoría y 5 de seguimiento con coordinadores de tutoría, tutores y alumnos de escuelas y facultades.

En 2009 se incrementó la atención a estudiantes, pues atendimos a 11,550 universitarios, acompañados por 701 tutores, de ambos niveles educativos, mediante estrategias individuales y grupales.

Tabla 12
Atención a estudiantes.

Planteles	Tutores	Tutorados
Nivel medio superior	204	4,488
Nivel superior	497	7,062
Total	701	11,550

Con el taller Formación básica de tutores, realizado en Colima y Manzanillo, se capacitaron 33 docentes, 29 de licenciatura y 4 de bachillerato.

Participamos en la Red Internacional de Tutoría y Orientación en Educación Superior, a la que asistieron representantes de Argentina, Chile, España, México y Perú con enfoque en construcción epistemológica y gestión interinstitucional.

Programa de becas

La Universidad de Colima presta especial atención a los estudiantes con mayores necesidades económicas y cumple los principios de equidad. En este sentido, para concentrar nuestros esfuerzos en dicha tarea, en 2009 creamos la Secretaría Técnica de Servicios Estudiantiles para administrar los distintos programas de la institución.

Entregamos este año 8,018 becas, de las cuales el 11.58% corresponde a la matrícula del nivel medio superior y el 33.39% al nivel superior en beneficio de 6,636 estudiantes. El monto invertido por concepto de becas en ambos niveles, con recursos propios, federales y privados, fue de \$ 25'602,878.00.

Tabla 13

Nivel y tipo de becas	Becas	Beneficiarios	Monto invertido
Nivel medio superior	2,070	1,610	\$ 2'387,079
Nivel superior	4,799	3,877	\$ 21'153,550
Bienestar social de la U de C	1,149	1,149	\$ 2'062,249
Total	8,018	6,636	\$25'602,878



En el esquema de corresponsabilidad social hacia las empresas privadas que otorgan apoyos a los universitarios, por primera vez brindamos tres opciones para becas dirigidas al nivel superior desde el criterio peso por peso. Esta propuesta es financiada con recursos del Sorteo Loro.

Tabla 14

Empresa que otorga el recurso	Nueva beca financiada por Sorteo Loro
Coca-Cola Colima	Coca-Colima - Sorteo Loro
Grupo ALPE	Grupo ALPE - Sorteo Loro
Arq. Manolo Cárdenas Longoria	Arq. Manolo Cárdenas Longoria - Sorteo Loro

La beca para hijos de migrantes es una opción nueva para el nivel superior a partir de agosto de 2009, financiada con recursos federales y basada en las reglas de operación del Pronabes.

El impacto que tiene el otorgamiento de becas en el rendimiento académico es directo, especialmente cuando los montos apoyan la manutención del alumnado, de modo que existe una fuerte motivación por mantener un promedio mínimo de 8.

Como se refirió, a partir de agosto de 2009 el programa institucional de becas de posgrado se reestructuró. La reestructuración consiguió a partir de este semestre que los estudiantes ya no pagaran las inscripciones ni las colegiaturas. Esta exención agiliza los trámites administrativos, queja frecuente de los becarios, pues no se les reintegraban los recursos de manera inmediata.



La beca “Universidad de Colima” se reubicó para que ajuste a su verdadera naturaleza: una prestación a los trabajadores, hijos y cónyuges, ya que así aparece en el contrato colectivo entre la Universidad de Colima y el Sutuc, donde se identifica como la “cláusula 100”. A los egresados acreedores del “Premio Peña Colorada”, de manera automática brindamos un descuento del 50% de los aranceles de estudios de posgrado, como reconocimiento a sus méritos académicos. En este mismo sentido, la beca ‘Juan García Ramos’ aumentó la asignación mensual, pero también los requisitos: ahora solicitamos que sean alumnos de tiempo completo.

Creamos la beca Loro con la finalidad de incrementar la permanencia y graduación de aquellos estudiantes que laboran pero cuya situación económica es poco favorable. Las becas otorgadas fueron 6 en su primera emisión.

Apoyamos con el pago de la inscripción, colegiaturas y cuotas complementarias a 6 alumnos de la maestría en ingeniería. Esta beca es para estudiantes de tiempo completo y reciben una asignación mensual del Fondo Mixto Conacyt-Gobierno del Estado de Colima; por parte de la institución exentamos inscripciones y demás aranceles durante el periodo en que cursan los créditos del programa.

En octubre de 2008 se firmó un acuerdo con el Conacyt mediante el cual éste aporta recursos en beneficio del posgrado y nuestra institución adquiere el compromiso de descontar el 60% de aranceles a los estudiantes de doctorados en el PNP. A partir de entonces, los alumnos beneficiados son 57 con un monto de \$ 269,207.20.

Becas Sorteo Loro

Entregamos 3 mil 550 becas a 2, 756 estudiantes con recursos provenientes del Sorteo Loro. En relación a 2008 incrementamos el apoyo a los estudiantes en 59%: pasamos de \$ 3'352,848.00 a \$ 5' 678,198.00 en 2009.

Tabla 15

Apoyos a estudiantes con recursos del Sorteo Loro 2009.

Nivel y tipo de beca	Becas	Beneficiarios	Monto invertido
Nivel medio superior	2,070	1,610	\$ 2'387,079
Nivel superior	1,480	1,146	\$ 3'291,119
Total	3,550	2,756	\$5'678,198

Fuente: Secretaría Técnica de Servicios Estudiantiles. Informe 2009.

Fideicomiso de Servicios Estudiantiles

Con el Fideicomiso de Servicios Estudiantiles beneficiamos al 100% de los planteles de la Universidad de Colima con una aportación económica de \$ 5'353,906.00. Las acciones apoyadas fortalecieron la formación académica de los estudiantes mediante la realización de viajes de estudio, presentación de ponencias, asistencia a congresos nacionales e internacionales, estancias de investigación, visitas a museos y prácticas supervisadas en el país y el extranjero. Además, se dotó de uniformes, material deportivo y accesorios a las escoltas, así como instrumentos musicales para estimular la integración de grupos artísticos en la institución. También destaca el desarrollo de las semanas culturales realizadas en los planteles.

Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil es un elemento que fortalece la madurez académica y personal de nuestros alumnos.

En tal sentido, mantenemos una política en nuestra universidad claramente identificada en el *Plan Institucional de Desarrollo 2006-2009*, que fortalece el programa de internacionalización y las estrategias para incorporar esa dimensión en los programas educativos y la movilidad e intercambio estudiantil.

Los procesos de movilidad académica incluyen la presencia de nuestros estudiantes en instituciones de México o el extranjero, por lapsos diferenciados de acuerdo con el objetivo educacional, así como la recepción, atención y evaluación de los estudiantes visitantes.

Logramos en promedio anual el 3% de estudiantes en movilidad nacional e internacional para el nivel licenciatura y el 7% para el posgrado. Superamos la meta en 700% y cumplimos al 100% la de estudiantes visitantes.

Tabla 16

Presupuesto invertido en movilidad estudiantil 2009. Estudiantes U de C.

Gobierno Federal		Gobierno Estatal		Banco Santander		Otras (internacionales)	
No. Estu- dian- tes	Monto invertido	No. Estu- dian- tes	Monto invertido	No. Estu- dian- tes	Monto invertido	No. Estu- dian- tes	Monto invertido
Total	\$2,752,717.60		\$2,529,240		\$750,000		\$2,542,728.62MN
175		200		27		241	\$37,990 € \$9,000 CAD (dólares canadienses)

En 2009, 352 alumnos de la Universidad de Colima realizaron movilidad estudiantil y otras actividades en México y el extranjero. El 44.03% fueron hombres y el 55.96% mujeres. De ellos, 231 cursaron un semestre completo fuera de nuestra institución, mediante convenios bilaterales o multilaterales que reconocen sus estudios y la transferencia de créditos tanto de licenciatura como de posgrado. Del total, 314 fueron de licenciatura y 38 de posgrado.

El 40.05% lo hizo en universidades del país y el 59.94% en casas de estudio del extranjero. Fueron 115 las instituciones que recibieron a nuestros estudiantes en 20 países: Alemania (5), Argentina (38), Brasil (2), Canadá (14), Chile (29), Colombia (10), Corea del Sur (7), Costa Rica (1), España (43), Estados Unidos (11), Francia (10), Guatemala (1), Italia (1), Japón (4), México (141), Nueva Zelanda (3), Panamá (10), Perú (6), Sudáfrica (1), Suecia (4), Tailandia (4), Taiwán (1) y Uruguay (6).

Los planteles con mayor participación en la movilidad son: Comercio Exterior con 36; Arquitectura y Diseño con 31; las Facultades de Contabilidad y Administración-Colima, Ciencias Políticas y Sociales, Letras y Comunicación cada una con 26 alumnos.

Este año se activó la participación del nivel medio superior, con una alumna de la Escuela Técnica de Enfermería que practicó la movilidad en el verano de la investigación.

Tres alumnos de licenciatura estudian en programas de doble titulación: uno a través del Programa PETAL-CUMEX en la Universidad de Toulouse 1, en Francia, y dos en el recién creado programa de doble titulación con la Universidad de Valparaíso, Chile. En el Programa Especial de Cooperación para la Formación de Ingenieros México-Francia-Ingenieros-Tecnología, conocido

por las siglas MEXFITEC, 3 estudiantes realizan movilidad en las siguientes instituciones: 2 en Telecom París y 1 en La École D'Ingénieurs de Purpan.

Fideicomiso de apoyo para la movilidad de estudiantes de posgrado

En el marco del Programa 2009 de movilidad de posgrado, 29 estudiantes de 38 recibieron apoyo del Fideicomiso de estudiantes respectivo. De ellos, el 24.13% realizó movilidad internacional y el 75.86%, movilidad nacional. Los países de acogida fueron: Argentina, Brasil, Japón, Estados Unidos, Sudáfrica, Francia y Guatemala. En México, el Distrito Federal, Veracruz, Aguascalientes, Chiapas, Guadalajara, Morelia, Guerrero, Tampico y Monterrey fueron las ciudades receptoras.

El 72.41% presentó ponencias en congresos nacionales e internacionales, el 17.24% desarrolló estancias de investigación, el 6.89% viajes de estudio y 3.44% asistió a cursos especializados.

De los 29 estudiantes, el 37.93.5% está matriculado en la Facultad de Medicina, el 20.68% en la Facultad de Ciencias, el 17,24% en la Facultad de Arquitectura y Diseño, el 6.89% en las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales y Pedagogía, respectivamente, mientras que el 3.44% acude a la Facultad de Ciencias Marinas.

El monto invertido en la movilidad de estudiantes de posgrado fue de \$ 232,680. El primer semestre del año se ejerció la cantidad de \$ 107,680, mientras que en el segundo semestre fueron \$125,000.00.

Salud de la comunidad estudiantil

En la planeación estratégica institucional para el periodo 2006-2009, nos comprometimos a ofrecer actividades que elevaran la calidad de vida y la salud. Las metas consistieron en mejorar 10% los indicadores de riesgos a la salud, resultados del examen médico automatizado, EMA, así como el 10% de incremento del número de estudiantes y trabajadores universitarios atendidos por Prevenimss. Logramos tales propósitos.

Contribuimos a la formación integral de la comunidad estudiantil universitaria, mediante la atención integral de la salud, a través de la identificación y prevención de riesgos, tanto del individuo como del entorno, el saneamiento del ambiente y la atención inicial de enfermedades de alta prevalencia, con enfoque hacia la promoción de una cultura del auto cuidado. Estas funciones las lleva a cabo la Coordinación de Servicios Médicos Universitarios.

Universidad Saludable es uno de los programas creados con la misión de formar individuos sanos y comprometidos, que contribuyan al desarrollo social. Para lo anterior existen 8 módulos Prevenimss en las 5 delegaciones universitarias, mediante los cuales se incorporaron al Instituto Mexicano del Seguro Social a los alumnos de primer ingreso de nivel medio superior y superior, de forma automatizada y directa, a través del enlace digital por internet. Actualmente, toda la matrícula de la Universidad de Colima tiene registro en el IMSS.

El Examen Médico Automatizado (EMA) fue aplicado a 9, 100 alumnos de nuevo ingreso en los niveles educativos ofrecidos por la Universidad, lo que permitió identificar el 98% de factores de riesgo y protección.

Tras la emergencia epidemiológica anunciada por la Secretaría de Salud, el 23 de abril del presente año, fue primordial para nuestra institución tomar las medidas sanitarias necesarias y evitar el contagio de la influenza AH1N1 entre estudiantes y trabajadores. Los lineamientos federales de las Secretarías de Salud y Educación Pública, así como el trabajo coordinado de la comunidad universitaria, impactaron en la prevención de casos de influenza AH1N1, a través de cuatro filtros que aún se realizan (familiar, directivos, módulos Universidad saludable y clínicas del sector salud), además la preocupación por contagio del dengue fue atendida con la colocación de ovitrampas para la detección de huevecillos, lo cual identificó a los planteles con más alta presencia del vector.

Actividades culturales

La Universidad de Colima, a través de la Coordinación General de Extensión Universitaria, los planteles y dependencias apoyan con ahínco la programación y producción de eventos artísticos y culturales, encaminados a contribuir a la formación integral y el desarrollo cultural de nuestros estudiantes.

Planear y consolidar una oferta de eventos de calidad dirigido a la comunidad universitaria es uno de los retos que enfrentamos. Por ello se impulsa la creación de clubes estudiantiles y la organización de semanas culturales y actividades internas en los planteles.

Tabla 17

Asistencia a eventos culturales para acreditar.
Periodo septiembre 2009-enero 2010.

Acciones	Número	Porcentaje
Alumnos que asistieron a actividades culturales	14,084	54.12
Alumnos incorporados a clubes estudiantiles	7,347	28.23

La información de la tabla anterior refleja que más de la mitad de la comunidad universitaria asiste a eventos culturales y que una cuarta parte de la población estudiantil está incorporada a un club como actividad para acreditar la materia correspondiente.

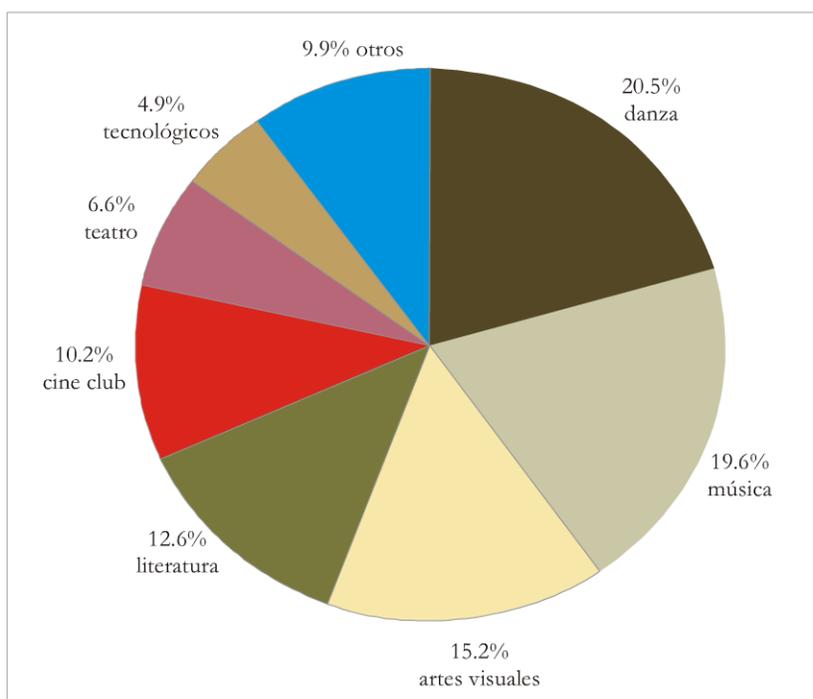
En este ámbito, las acciones en las que participan son: pertenencia a clubes, actividades internas del plantel, incorporación en el programa de desarrollo humano integral, talleres artísticos del IUBA y Casas de la Cultura, presencia en eventos culturales, así como en las visitas

guiadas a museos y galerías. En 2009, 2 mil 246 estudiantes intervinieron en, al menos, una opción de las descritas, número que supera en 95% a la participación del año anterior.

Tenemos 722 clubes culturales registrados por disciplina: danza, música, artes visuales, literatura y cine club son los de mayor aceptación. Con 207 talleres, la Dirección General de Arte y Cultura, en coordinación con el IUBA, IUBAM y Casas de la Cultura de los municipios, promueve la participación del estudiantado en las diferentes formas de expresión artística.

Gráfica 13

Clubes culturales por disciplina.
722 clubes estudiantiles.



Deportes

El deporte contribuye a la formación integral de las personas, favorece la salud físico-mental y la recreación y esparcimiento.

Para disminuir enfermedades provocadas por el sedentarismo (como hipertensión arterial o diabetes) en 2009 ofrecimos, a través del Programa de Activación Física, (Proactif), alternativas recreativas para elevar el nivel de salud de la población y fortalecer la convivencia familiar.

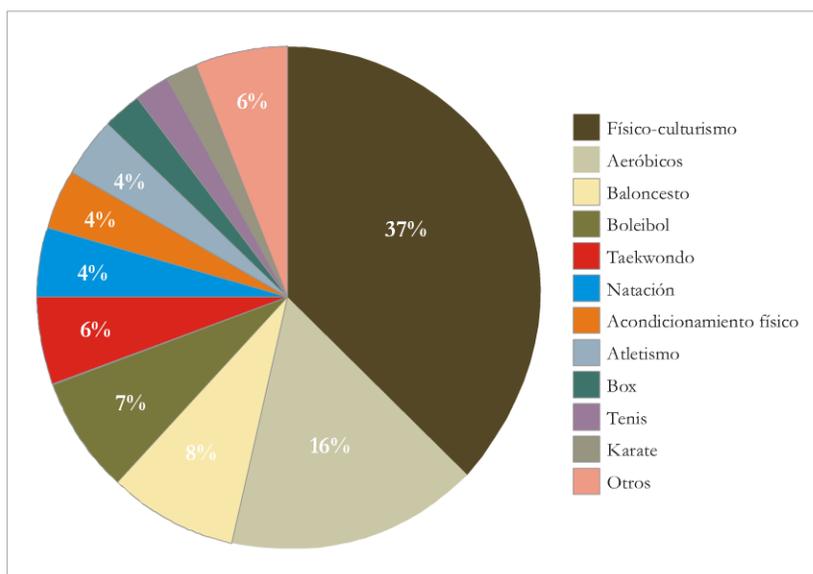
Nuestra casa de estudios posee los espacios más importantes en materia deportiva en la entidad. Actualmente, la universidad ofrece 20 disciplinas deportivas a cargo de 83 responsa-

bles, 51 entrenadores y 32 promotores, distribuidos así: 10 en la Delegación uno, 14 en la Delegación 2, 49 en la Delegación 3, 10 en la Delegación 5. En la Delegación 4, ante la ausencia de personal, se ofrecen algunos clubes.

Resultado de la permanente asistencia de la comunidad universitaria, en 20 disciplinas deportivas participan 10,402 alumnos de los niveles medio y superior.

Gráfica 14

10,402 alumnos inscritos en clubes deportivos.
Porcentaje por disciplina (promedio dos semestres).



Durante este año, también, practicamos actividades colegiadas con diversas instancias universitarias, en las que participaron 7065 estudiantes, 163 profesores y 492 integrantes: los cursos de verano con la Facultad de Ciencia de la Educación, los bicipaseos organizados por las Delegaciones Regionales 1 y 3, la promoción deportiva con el Voluntariado Universitario, los juegos de los trabajadores con el Sutuc y torneos estudiantiles con la Federación de Estudiantes Colimenses (FEC).

Además, se ofrece como alternativa de acreditación para aquellos planteles sin instalaciones deportivas, o distantes de las mismas, la creación de ligas estudiantiles, coordinadas por un promotor. En estas ligas participan 994 (7.16%) alumnos del nivel medio y 1,413 (12.16%) del superior.

Selecciones universitarias

Las selecciones universitarias facilitan la incorporación competitiva a los universitarios destacados en alguna actividad deportiva para que asuman el compromiso con el deporte y la Universi-

dad. Con esta opción acreditan la materia curricular, al tiempo que integran las selecciones representativas en justas locales, estatales, regionales y nacionales, y en algunos casos, por su calidad, como el balonmano y voleibol, en eventos internacionales.



En el ciclo escolar febrero-julio de 2009 las selecciones estuvieron integradas por 231 alumnos de los niveles medio superior y superior a cargo de 18 instructores. En tanto, en el periodo agosto-enero 2010 se registraron 273 jóvenes universitarios a cargo de 29 entrenadores.

Destacamos la participación de nuestros estudiantes en las siguientes disciplinas deportivas: baloncesto femenino, fútbol soccer, baloncesto varonil, atletismo, voleibol de sala, tae kwon do, natación, hand ball, halterofilia, beisbol, fútbol rápido, voleibol de playa, judo, ajedrez, tenis, karate y tenis de mesa.

Programa Universitario de Inglés

El Programa Universitario de Inglés (PUI), creado para proveer a todo el alumnado de una herramienta adicional para su mejor desempeño como profesionista, superó metas e indicadores programados en el PIDE 2006-2009.

El porcentaje esperado para el profesorado de inglés con certificación internacional llegó a 77%; se lleva un avance del 70% en la nueva metodología para la enseñanza del idioma; la acreditación del examen TOEFL para alumnos de inglés avanzado del nivel superior se logró en 51% de quienes presentaron la evaluación; el 24% de los profesores del nivel superior y el 42%

del posgrado utilizan información propicia durante el desarrollo de sus asignaturas y son, cada vez más, las carreras interesadas en cursar la asignatura específica.

Mejoramos las condiciones en el aprendizaje de esta lengua porque diseñamos un instrumento con base en estándares internacionales para medir las habilidades receptivas y productivas del inglés por nivel. Su aplicación en toda la matrícula en el programa tendrá resultados al finalizar el próximo semestre.

En el ciclo febrero-julio 2009 el porcentaje de aprobación en el nivel medio superior ascendió a 91% y en el nivel superior alcanzó el 85%.

Dos estrategias motivan al alumnado para avanzar en el aprendizaje del idioma: la posibilidad de obtener el beneficio de una beca para países de habla inglesa y la utilización de material bibliográfico en dicho lenguaje en los programas de estudio

En este sentido, durante el año que se informa se crearon programas con propósitos específicos basados en competencias para las Facultades de Trabajo Social, Economía, Mercadotecnia, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Telemática y Enfermería.

Respecto al inglés avanzado, las razones que estimulan a los alumnos a presentar el examen son: acreditar la materia por 2 años, cubrir los requisitos de movilidad académica nacional o internacional a países de habla hispana e inglesa y conocer su situación con respecto a la lengua. Durante el periodo febrero–octubre 2009, solicitaron 910 exámenes; de los 347 aplicados con la finalidad de acreditar la materia, 242 lograron 550 puntos o más; 248 alumnos alcanzaron los requerimientos necesarios para realizar sus trámites de movilidad; así, del total, el 75% consiguió su objetivo.

Los espacios destinados al trabajo en los Centros de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) atendieron en promedio a 4 mil 520 estudiantes, lo que representa el 18% de la matrícula de los niveles medio y superior.

Se inició el proyecto piloto para ofrecer a estudiantes locales algunas materias enseñadas en idioma inglés, actualmente 4 facultades participan en esta dinámica: Economía, Lenguas Extranjeras, Turismo y Mercadotecnia.

Planta docente

El profesor es un pilar en las instituciones educativas; su práctica directamente se relaciona con la calidad en la enseñanza-aprendizaje y se determina, entre otros aspectos, por la constante capacitación y desarrollo de sus competencias pedagógicas.

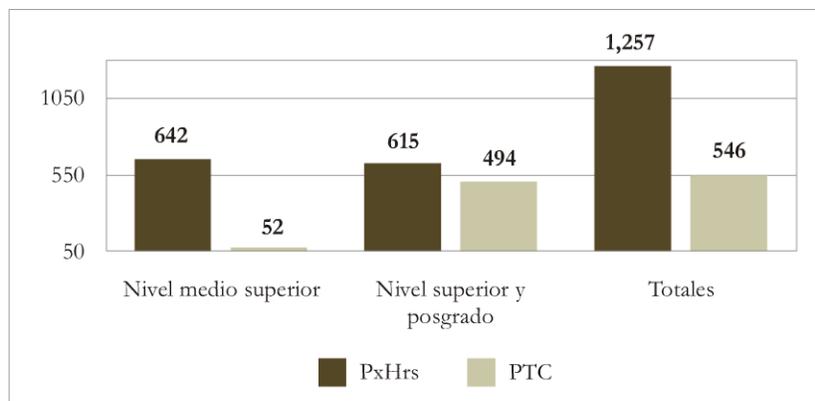
Las metas establecidas en el PIDE 2006-2009 fueron cumplidas en virtud de que hubo 80% de participación de profesores en los programas de formación, así como del 10% de mejoramiento en el nivel de habilitación académica, en los tres niveles.

En la Universidad de Colima continuamos importantes esfuerzos que actualizan y mejoran las competencias del profesorado, estimulan la innovación permanente en los planes de estudio, métodos de enseñanza- aprendizaje, garantizan condiciones profesionales y velan por el impulso a la investigación.

Actualmente, de los 3,513 trabajadores que integran la Universidad de Colima, 1,803 (51%) desempeñan funciones de docencia, de los cuales el 30.28% corresponde a Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 69.71% a Profesores por Asignatura (PA).

Gráfica 15

Planta docente de la Universidad de Colima 2009.



Personal académico del nivel medio superior

En el nivel medio superior hay 694 profesores, 642 (92.5%) por horas y 52 (7.5%) de tiempo completo. De 2008 a la fecha ingresaron 22 docentes, lo que representa un aumento de 3.27%; el mayor número se incorporó a la docencia por horas. El lento incremento del profesorado rivaliza con el considerable crecimiento de alumnos.

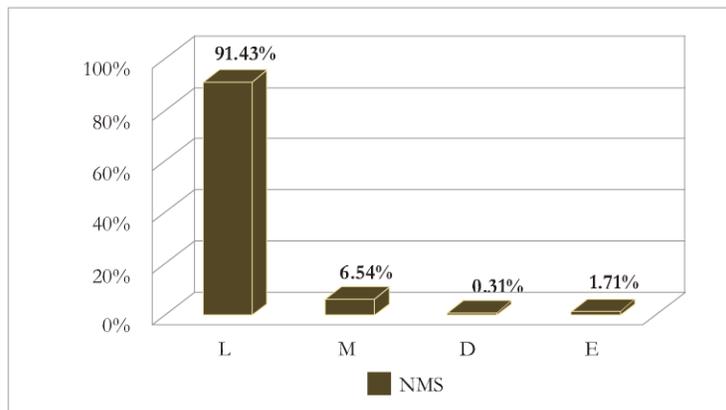
El establecimiento del modelo educativo y puesta en marcha de los programas de estudio con orientación en competencias implican más profesores de tiempo completo, que apoyen

actividades en los planteles, atiendan a estudiantes y generen líneas de investigación que enriquezcan los procesos formativos.

En lo que respecta a la formación de la planta docente, 91.43% tiene licenciatura, 6.54% maestría, .31% doctorado y 1.71% especialidad.

Gráfica 16

Habilitación de la planta docente del nivel medio superior 2009.

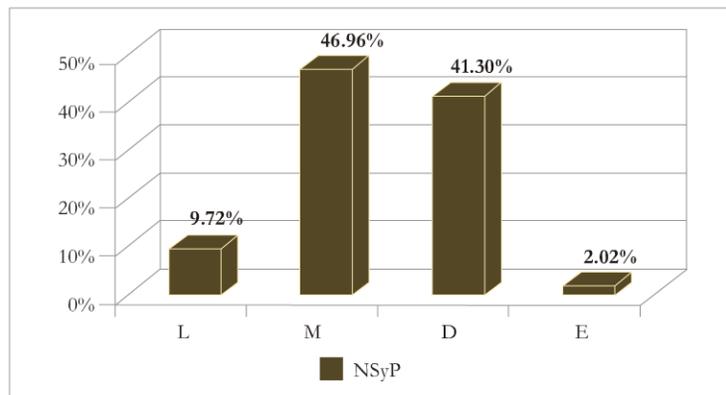


Personal académico del nivel superior y posgrado

A la planta docente del nivel superior y posgrado la integran mil 109 profesores: 494 de tiempo completo (PTC) y 615 por horas (PH), lo que indica una proporción de 55.45% de PH y 44.54% de PTC. Su habilitación corresponde a 9.72% en licenciatura, 46.96% maestría, 41.30% doctorado y 2.02% especialidad.

Gráfica 17

Habilitación de la planta docente del nivel superior y posgrado 2009.



La planta académica que participa en posgrado aumentó durante los últimos 5 años; de 2004 a 2009 creció en 42.6%. En 2009 tenemos 224 profesores, 189 de tiempo completo, que también enseñan en el nivel superior, y por horas sólo 35; estos últimos disminuyeron de 23.5% en 2004 a un 15.6% durante el presente año.

La mayor participación de PTC beneficia al posgrado universitario, pues permite que más programas concursen en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, favorece la atención a los estudiantes y fortalece las líneas de investigación. Su grado de habilitación corresponde a 71.4% con doctorado, 27.6% con maestría y sólo el 1% con especialidad.

Este año los 56 profesores visitantes invitados al posgrado poseen una trayectoria académica o profesional reconocida, durante su estancia imparten cursos, asesoran tesis, participan en seminarios temáticos, talleres, preparación de publicaciones, además de investigación conjunta con integrantes de los CA. Estos profesores representan una mirada experta que otorga puntos de vista distintos a los existentes y fortalecen aspectos académicos de cada programa.

Formación docente

Nivel medio superior

La Dirección General de Educación Media Superior (DGEMS) retomó los compromisos de la reforma integral del sector efectuada en el contexto nacional y las tendencias que definen el modelo educativo institucional para delinear el programa de formación del personal académico.

La capacitación y actualización docente fue replanteada por las necesidades surgidas en el diseño del modelo educativo para el nivel y la reestructuración de los programas de estudio con orientación en competencias. Las acciones se estructuraron en 5 áreas: didáctico-pedagógica, disciplinar, desarrollo humano, liderazgo, uso de tecnologías de información y comunicación aplicadas a la educación.

Las 27 acciones de formación promovidas (cursos, talleres y diplomados) repercutieron en 531 docentes, lo que equivale en promedio a la participación de 20 académicos en estos eventos.

En este mismo contexto, el diplomado Competencias docentes en el nivel medio superior fue el primer espacio para recuperar, analizar y generar dispositivos para la enseñanza de las competencias genéricas, que articulan e identifican a esta formación, además de ser la estrategia inicial del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS). La Universidad de Colima, como institución sede, recibió a la primera generación del 17 de octubre de 2008 al 21 de marzo de 2009 con la participación de 105 profesores.

Nivel superior

A través del Programa de Formación del Personal Académico (PFPA), administrado por la Dirección General de Educación Superior, favorecimos la profesionalización en cuatro líneas: iniciación docente, didáctica, curricular y gestión de las escuelas y facultades.

En líneas de formación curricular fueron 11 acciones con 230 asistentes, entre profesores y directivos. Las Facultades que participaron fueron: Ciencias Políticas y Sociales, Letras y Comunicación, Telemática, Ciencias de la Educación, Pedagogía, Ingeniería Electromecánica y la Escuela de Mercadotecnia.

También se desarrollaron actividades didácticas: tres cursos, junto con la ANUIES, y la participación de 74 académicos provenientes de Derecho, Letras y Comunicación, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Enfermería, Ciencias Marinas, Ciencias Químicas, Comercio Exterior, Trabajo Social, Contabilidad y Administración (Colima y Manzanillo), Telemática y Medicina Veterinaria y Zootecnia. También se organizaron 2 cursos intersemestrales para 36 asesores pedagógicos.

En total, en 16 actividades concurren 340 académicos: 129 profesores de tiempo completo (PTC), 160 profesores por horas (PH) y 51 directivos (D), con una inversión global de 341 mil 567 pesos, en su mayor parte provenientes del PIFI en sus versiones 3.3 y 2007.

Movilidad e intercambio de profesores

En la planeación estratégica 2006-2009 establecimos como meta que el 30% de los profesores visitantes en licenciatura y el 100% en posgrados participarían en actividades docentes. La cumplimos totalmente en beneficio de la academia y enseñanza aprendizaje; también el objetivo trazado de promover la movilidad nacional e internacional en 25% de nuestros PTC llegó al 75%. Los 75 productos científico-académicos esperados forman parte de los compromisos practicados.

En el programa de movilidad de profesores de la Universidad de Colima establecimos nuevos mecanismos en los procesos administrativos de recursos federales, posible gracias al diseño y aplicación de las *Políticas para la movilidad de profesores 2009*, al uso de la plataforma para el seguimiento del PIFI 2008.

Estas actividades requirieron \$ 6, 170,328.26. En la movilidad de profesores en IES nacionales se invirtió \$ 1, 550,801.06 y para los que asistieron a IES internacionales \$ 2, 966,156.32. El monto para la estancia de profesores visitantes fue de \$1, 653,370.88. Estos recursos provienen de los fondos PIFI 2007 y 2008, PEF 2007, PROMEP, Fondo Mixto, FOMIX-Conacyt, IES receptoras y recursos propios.

De un total de 288 profesores que practicaron movilidad académica, 119 (41.32%) fue internacional y 169 (58.68%) nacional. En cuanto al género 182 (63.19por ciento) son varones y 106 (36.81%) mujeres. En conjunto, los docentes desarrollaron objetivos de gestión académica (19.8%), estancias técnicas de investigación (13.5%), presentar resultados de investigación en congresos nacionales e internacionales (53.8%), participar como profesor invitado (0.7%) y cursos especializados (12.2%).

Las DES que más registraron profesores en movilidad fueron Ciencias de la Salud (Facultad de Medicina, Enfermería, Psicología) con 40 profesores; Lenguas Extranjeras (Turismo y Lenguas Extranjeras) con 30; Ciencias Políticas y Sociales (cuya DES incluye a la Facultad de Derecho) y Ciencias Agropecuarias (Medicina Veterinaria y Ciencias Agropecuarias) con 28, seguidas de FACIMAR con 26.

El impacto académico de la movilidad durante 2009 se traducirá en 348 productos vinculados con la calidad docente e investigación: 73 artículos, 5 libros, 4 capítulos, 64 proyectos conjuntos de investigación, 13 redes de cooperación académica y 189 frutos que derivarán en memoria de congreso, firma de memorándum de entendimiento, inclusión al comité académico EGEL, acreditación de programas.

Los movimientos académicos se dieron en 178 instituciones y organizaciones de 34 países: Alemania, Argentina, Austria, Australia, Brasil, Bolivia, Canadá, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Guatemala, Israel, Inglaterra, Italia, Japón, Malasia, México, Panamá, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Rusia, Tailandia, Uruguay, Polonia, Corea, Reino Unido, Vietnam y Venezuela. Los destinos más solicitados fueron la República Mexicana, con 781 profesores, y Estados Unidos, con 171.

Profesores visitantes

En 2009 registramos 171 profesores visitantes, 103 de ellos profesores mexicanos y 68 extranjeros, quienes llegaron a la Universidad de Colima en el marco de los siguientes programas: de doctores españoles de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)/ANUIES, de Movilidad en América del Norte (PROMESAN) y de Cátedras Especiales de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Los profesores extranjeros fueron de 50 universidades y organizaciones de 23 países: Argentina, Australia, Bélgica, Canadá, Colombia, Cuba, España, Estados Unidos, Francia, Hungría, Inglaterra, Italia, Japón, Noruega, Perú, Polonia, Reino Unido, Corea, Singapur, Suiza, Tailandia, Ucrania y Puerto Rico. Los 103 profesores visitantes nacionales vinieron de 58 diferentes instituciones de 18 estados: Aguascalientes, Baja California, Chihuahua, Morelos, D.F., Jalisco, Guanajuato, Hidalgo, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sonora, Tamaulipas, Tabasco y Yucatán.

La DES de Ciencias de la Salud recibió más profesores visitantes: 33 (21.85%), la Facultad de Arquitectura y Diseño 25 (16.55%) y la DES de Ciencias Políticas y Sociales 19 (12.58%).

El monto invertido ascendió a \$ 1'653,370.88: \$ 827,241.48 del PIFI 2008 y \$ 793,667.40 del PIFI 2007, ambos aportes del Gobierno Federal. El resto, \$ 32,462.00, corresponde a otras fuentes de financiamiento como la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Trabajo colegiado

En el nivel medio superior hubo reuniones de academias enfocadas principalmente a la actualización de programas de estudio desde un enfoque por competencias. Desde agosto inició un pilotaje en los bachilleratos 1, 4, y 13 con la participación de 164 docentes.

Durante el año que se informa se trabajó en 126 academias con 629 profesores, que mejoraron el nivel académico de los estudiantes. También, 21 reuniones delegacionales en los campus de Colima, Tecomán y Manzanillo para revisar determinar las estrategias de enseñanza aprendizaje, recursos didácticos, evidencias de aprendizaje y fuentes de información. La capacitación e integración al Sistema Nacional de Bachilleratos implicó el rediseño de programas.

En el nivel superior los cuerpos colegiados y comités de plantel se reunieron 498 veces, 442 de comités curriculares, 285 de comités de movilidad, 163 de educación continua, 142 de consejo técnico, 134 de comités de becas, 106 en la comisión de revalidación, convalidación y equivalencia, y 55 con padres de familia.

Respecto al trabajo colegiado de cuerpos académicos en marzo se estructuró el documento *Lineamientos para la conformación y evaluación de los cuerpos académicos*, se creó la Comisión Académica del Programa de Mejoramiento del Profesorado como órgano consultivo responsable de dictaminar las solicitudes de cambios en los CA así como todos aquellos elementos que mejoren los procesos asociados al Promep.

En el marco de la convocatoria para la evaluación externa de los cuerpos académicos 2009, el Promep determinó analizar 36 cuerpos académicos con tres años o más sin someterse a este procedimiento.

Junto con la convocatoria se abrió el módulo de registro de cuerpos académicos para actualizar la información y las modificaciones procedentes. Se determinó la disolución de cinco CA (03, 23, 31, 36 y 37), la división de otros tres (08, 14 y 17) y la reestructuración de dos más (19 y 30). Se actualizaron las LGAC de tres cuerpos académicos (04, 24 y 53).

Al proceso de evaluación ingresaron 43 CA, 10 de nueva creación, 3 para transitar en su grado de consolidación y el resto para atender el requerimiento del Promep. En este último grupo, nueve solicitaron nuevo estatus de consolidación.

De esta manera, tendremos a principios de 2010 el 26.2% de CA consolidados, 40% en consolidación y el 33.8% en formación.

Actualmente, se distribuyen de la siguiente manera: 12 consolidados (19%), 17 en consolidación (28.6%) y 34 en formación (52%).

Evaluación y reconocimiento del desempeño docente

El desempeño docente se evalúa permanentemente en nuestra institución. En este contexto se calificó al 100% del profesorado del nivel medio superior, superior y posgrado.

Además de valorar las fortalezas y dificultades del proceso enseñanza aprendizaje, se motiva el esfuerzo de quienes obtienen el promedio más alto, merecedores a un reconocimiento como mejor maestro y un estímulo económico, otorgado a 34 profesores de bachillerato y 68 de licenciatura.

En el nivel superior destaca la evaluación de pares académicos, enfocada a la habilitación y productividad enmarcadas en un proceso de evaluación externa.

Nuestra institución presentó ante el Promep 10 solicitudes de apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo, 5 de apoyo a la reincorporación de ex-becarios y 4 para becas en posgrado de alta calidad. Para la certificación o recertificación del perfil deseable se integraron 110 solicitudes (10 con apoyo) y 2 más con perfil deseable. El 97% obtuvo respuesta positiva. Todos los PTC solicitantes del perfil deseable fueron aceptados: 28 lo obtuvieron por primera ocasión, 6 correspondieron a PTC que lo recuperaron y 76 a recertificaciones.

Al concluir el ejercicio de evaluación el número de perfiles deseables es de 303, lo que equivale al 64.3% del registro total en Promep.

Con base en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, ESDEPED, evaluamos la trayectoria académica de los PTC de los niveles medio superior y superior, en atención a los lineamientos del Reglamento del Programa de Estímulos. En el proceso de evaluación 2009 para licenciatura, 263 profesores resultaron beneficiados con una erogación de 1,631 salarios mínimos mensuales. En preparatoria, a través del Programa especial de estímulos al desempeño del personal docente, hubo 43 solicitudes de ingreso y se favorecieron 24 profesores mediante la cobertura de 37 salarios mínimos mensuales.

CAPÍTULO II

Investigación científica y aplicada

Los indicadores del proyecto estratégico Investigación y capacidad académica del PIDE 2006-2009 reportan el 92% de sus metas.

Destaca el 98% de proyectos de generación y aplicación del conocimiento (GAC), desarrollados colegiadamente por los cuerpos académicos; el 97% de proyectos de desarrollo de CA con financiamiento externo; un 58% de publicaciones arbitradas con la participación de PTC y estudiantes, resultado del Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana, FRABA; el 100% de CA realizan sistemáticamente seminarios de investigación con profesores y estudiantes; 344 proyectos GAC en el periodo 2006-2009; incremento del 9% de estudiantes del nivel superior en proyectos de investigación con financiamiento externo; 20 proyectos de investigación básica y aplicada orientados a la sustentabilidad de manera interdisciplinaria.

De 2006 a 2009, 196 PTC pertenecientes a CA hicieron estancias de investigación en IES nacionales (75) e internacionales (121) con 417 publicaciones arbitradas.

El 56% de CA en formación mejoraron su grado de consolidación; 19% en consolidación transitaron al nivel de consolidados; fue certificado el perfil deseable para 64.3% de los PTC registrados ante Promep y el 21.86% de los PTC está en Sistema Nacional de Investigadores.

La experiencia de Promep para avanzar en el desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento favorece el escenario que redefinirá la vocación institucional hacia la investigación.

Estos fueron los logros del trabajo institucional durante 2009.

Sistema Nacional de Investigadores

El Conacyt, a través del Sistema Nacional de Investigadores, reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología, se otorga a través de la evaluación por pares y simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas.

En 2009 incrementamos el número de profesores que pertenecen al SNI en 162% con respecto a 2005, cuando inició la presente administración. Actualmente están 99 científicos, como se aprecia en la tabla. El hecho de pasar de 6 a 17 investigadores en el nivel 2 es uno de los avances más significativos de este periodo. Por su productividad, 18 investigadores evaluados en 2009 iniciarán su vigencia como miembros del SNI a partir del 1 de enero de 2010, por cual serán 111 en total (6 membresías cumplen su periodo de vigencia al finalizar diciembre de este año).

Tabla 18
Personal adscrito al SNI.

	2005	2006	2007	2008	2009
Candidatos	9	28	38	38	28
Nivel 1	44	54	52	51	53
Nivel 2	6	12	15	15	17
Nivel 3	2	1	1	1	1
Total	61	95	106	105	99

Fuente: *Informe Actividades 2009, CGIC.*

Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana

La investigación es función esencial porque contribuye al proceso formativo. Ha sido apoyada por los principales actores del proceso educativo, académicos y estudiantes, mediante fondos que permitan desarrollar sus proyectos.

La cantidad de proyectos aprobados osciló entre 60 y 74 de 2004 a 2009. Este año obtuvieron recursos 74 proyectos distribuidos en siete áreas del conocimiento.

Tabla 19
Proyectos FRABA.

Área del conocimiento	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Físico matemática y ciencias de la tierra	10	6	10	5	4	4
Biología y química	6	10	5	11	13	9
Medicina y ciencias de la salud	15	14	8	13	11	13
Humanidades y de la conducta	15	12	12	7	15	7
Sociales y económico administrativo	8	3	6	7	4	13
Bioteología y ciencias agropecuarias	7	8	10	11	13	16
Ingeniería	11	12	9	20	11	12
Total	72	65	60	74	71	74

El financiamiento consistió en 3 millones 194 mil 577 pesos en beneficio de 497 participantes, 74 profesores, 176 investigadores participantes y 247 estudiantes.

Tabla 20
Productos del FRABA 2004-2009.

Tipo de producto	Conv. 09-2008	Conv. 10-2009 vigente
Artículos científicos	15	3
Capítulos en libro	5	0
Libros	1	0
Ponencias en congresos	35	5
Reporte técnico	60	8
Tesis	31	3
Total	147	19

Financiamiento externo de proyectos de investigación

La investigación científica y tecnológica de nuestra institución se fortaleció con financiamiento externo. En este año registramos 16 proyectos aprobados, de los cuales la mayor parte son de medicina, biotecnología y ciencias agropecuarias, luego de química y humanidades.

Tabla 21
Proyectos de investigación aprobados con fuentes externas.

Área	Proyectos
Química	3
Medicina	5
Biología	1
Humanidades	2
Biotecnología y ciencias agropecuarias	4
Economía	1
Total	16

Los proyectos atrajeron 7 millones 875 mil 597 pesos, para los cuales el Conacyt aportó la mayor cantidad al apoyar 11 proyectos, 2 con cátedras patrimoniales y 5 con becas posdoctorales, en beneficio de 45 participantes, 20 de los cuales son estudiantes.

Tabla 22

Proyectos de investigación financiados con recursos externos.

Fuente de financiamiento	No. de proyectos	Participantes			Monto
		Responsables	Adjuntos	Alumnos	
CONACyT	4	4	0	4	4,515,597
CONACyT-Cátedras Patrimoniales	2	2	0	0	900,000
CONACyT-Becas Post-doctorales	5	5	0	0	1,344,000
Fundación PRODUCE	3	3	1	2	860,000
DANISCO	1	1	3	4	156,000
CONABIO	1	1	5	10	100,000
TOTALES	16	16	9	20	7,875,597

En el transcurso de este año trabajamos un proyecto especial para instalar un laboratorio de biotecnología y una cámara anecoica de radiofrecuencias en el Tecnoparque CLQ, en colaboración con el Gobierno del Estado y el Conacyt a través del Fondo Mixto.

Actividades científicas de estudiantes

El Verano de la Investigación Científica fomenta el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica mediante la realización de una estancia en los más prestigiados centros e instituciones del país, con proyectos de gran actualidad bajo la supervisión de un investigador activo. En este sentido, los jóvenes universitarios viven una experiencia invaluable que les ayuda a definir su vocación y amplían conocimientos y opciones para futuras etapas de formación profesional.

Durante 2009, 106 estudiantes de nuestros programas de licenciatura visitaron 24 instituciones mexicanas y 3 en Estados Unidos, 89 de ellos fueron becados por nuestra alma mater, 10 por la AMC y 4 con recursos propios.

En el nivel medio superior 4 estudiantes asistieron al noveno taller de ciencias para jóvenes, del 28 de junio al 6 de julio en la ciudad de Ensenada, Baja California. Los participantes tu-

vieron la oportunidad de interactuar con investigadores, conocer sus actividades y pasar una semana experimentando el mundo de la ciencia en las instalaciones del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), del Instituto de Astronomía y el Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), de Ensenada. Los gastos fueron cubiertos por las instituciones organizadoras.

CAPÍTULO III

Internacionalización

Dimensión internacional en el currículum

Como parte de la estrategia de reestructuración organizacional, en febrero de 2009 se creó la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (STRICA), con el objetivo de responsabilizarse de la propuesta, operación y rendición de cuentas sobre la política internacional de nuestra casa de estudios: “En la Universidad de Colima preparamos a nuestro personal y estudiantes para entender, trabajar, aportar y convivir con éxito en la sociedad del conocimiento y en ambientes multiculturales”.



Nueve facultades (Turismo, Pedagogía, Psicología, Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias Químicas, Telemática, Economía, FCA-Tecomán y Ciencias de la Educación) cuentan hoy con un programa preliminar para internacionalizar el currículum; en algunas se identificó la factibilidad de integrar formalmente, en el corto plazo, la dimensión internacional.

Con esa convicción, procuramos ir más allá del programa de movilidad académica e integrar nuevos elementos que aporten competencia internacional, como el establecimiento de los programas de doble grado y el fortalecimiento del inglés.



De 25 indicadores deseables, de acuerdo con la literatura disponible para internacionalizar el currículum, todas las facultades en la Universidad de Colima desarrollan o tienen a su alcance 4. En 2009 se promovió la implantación de acciones de 10 de los 25 indicadores y en algunos planteles ya forman parte de la iniciativa para avanzar en ese rumbo. Así trabajamos para abonar en los siguientes 10 indicadores: movilidad estudiantil y del profesorado; estudiantes extranjeros en las aulas; profesores extranjeros enseñando a estudiantes locales en cursos regulares; cursos

internacionales en línea; programas de doble titulación; programas de estudios conjuntos; prácticas profesionales en el extranjero; impartición de asignaturas en inglés; estudiantes extranjeros como factor pedagógico para los estudiantes locales y cursos especiales para estudiantes extranjeros. De ellos, los nuevos proyectos instalados en el año 2009 en nuestra institución son los siguientes:

Cursos internacionales en línea

Firmamos un convenio con la University of Illinois en Springfield para que en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se ofrezcan cursos en línea a sus respectivos estudiantes.

Estudiantes extranjeros como factor pedagógico

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales estableció el Programa de intercambio cultural e idiomas Corea-México. Experiencias de este tipo se desarrollan también en la Facultad de Letras y Comunicación.

Programas de doble titulación

Se firmó un acuerdo para desarrollar el programa de doble titulación entre la Universidad de Colima y la Universidad de Valparaíso en Chile. Los egresados obtendrán los grados de ingeniero civil oceánico de la Facultad de Ciencias del Mar y de Recursos Naturales de la institución chilena y de ingeniero oceánico de nuestra Facultad de Ciencias Marinas.

Con la Facultad de Telemática revisamos un convenio con la Ecole des Mines de Paris-Paris Tech para un programa de doble titulación entre los estudiantes de ingeniería en esa institución, enfocado al área de comunicaciones y electrónica. Así, podrían beneficiarse las siguientes carreras: ingeniero en comunicaciones y electrónica, ingeniero en sistemas computacionales, ingeniero en comunicaciones y electrónica, ingeniero en software, ingeniero en telemática e ingeniero topógrafo geomático.

En el programa de doble titulación con la Universidad de Toulouse 1 dos egresadas obtuvieron la licenciatura en economía.

Programa de estudios conjuntos

En 2009 la Universidad de Colima fue seleccionada entre un nutrido grupo de instituciones nacionales e internacionales para coordinar 3 proyectos orientados a desarrollar programas conjuntos de educación internacional.

México-Tailandia-Malasia. Kon Kaen University, Thailand, la University Utara Malaysia, en Malasia y la Universidad de Colima. En 2009, la Universidad de Colima fue escogida por un comité internacional de University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP) para obtener financiamiento de un proyecto que permita a las tres instituciones desarrollar programas de estudios conjuntos en turismo y mercadotecnia. Estos programas podrían conducir al establecimiento de convenios de doble titulación.

La Universidad de Colima y la Red Federación de Escuelas Superiores de Ingeniería en Agricultura, FESIA, que agrupa a las escuelas de ingeniería agronómica en Francia trabajan en

estudios conjuntos, que incluye la movilidad de estudiantes y docentes, con miras a realizar estudios comparativos y evaluación de los planes de estudio y métodos de enseñanza en las IES participantes de ambos países. La red inició sus actividades este año y un alumno de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias fue seleccionado.

Con la red París Tech de Francia, la Universidad de Colima desarrolla estudios comparativos para la evaluación de métodos de enseñanza en ambos países. La red Paris Tech agrupa a las instituciones de enseñanza superior dedicadas a las ingenierías.

Estudiantes visitantes

En 2009 presentamos una leve disminución en el número de estudiantes que llegaron a la Universidad de Colima en relación al año anterior, debido al problema del virus de la influenza H1N1, considerado como problema de salud pública internacional y, en algunos casos, como asunto de seguridad nacional en varios países. En tal sentido, y dado que en México afectó notablemente el flujo de estudiantes visitantes, en la Universidad de Colima el descenso no fue tan radical, pues sólo tuvimos 32 estudiantes menos en relación con 2008.

Entre los estudiantes visitantes se refleja una mayor participación de las mujeres con 67.54%, en comparación con 32.45% de hombres. El 75.82% son extranjeros y el 24.17% de universidades mexicanas. Las instituciones de origen de nuestros visitantes son 98 y están ubicadas en 37 países, particularmente de España (61), Corea del Sur (29), Alemania (16) y Estados Unidos (16).





El 55,8% de los estudiantes visitantes llegaron gracias a los convenios bilaterales entre la Universidad de Colima y sus pares en México y en el extranjero, mientras que el 44.2% mediante acuerdos multilaterales, como JIMA, PAME-UDUAL, CUMEX, UMAP, PROMESAN; o bien por programas de carácter binacional como los programas México-Cuba y México-Francia para la formación de ingenieros.

De los estudiantes visitantes que realizaron alguna actividad académica en la Universidad de Colima, el 7.61% es becario de la Secretaría de Relaciones Exteriores, de los cuales 15 cursan un programa de licenciatura completa, 5 toman cursos de inmersión al idioma y cultura en México, 2 estudian un programa de maestría completa y 1 realiza una estancia de investigación.

Los alumnos visitantes estudiaron en 35 distintos programas académicos y fueron recibidos en 30 dependencias universitarias: Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas, Centro Universitario de Gestión Ambiental y el Programa de Estudiantes Voluntarios.

Estudiantes extranjeros

El incremento gradual y sostenido observado en el número de estudiantes extranjeros en la Universidad de Colima refleja la proyección de la calidad académica de la institución, tanto de sus programas educativos como la atención ofrecida a los 229 estudiantes extranjeros que durante 2009 realizaron movilidad en nuestra universidad.

Las instituciones de origen de nuestros visitantes son 98 y están ubicadas en 37 países: Alemania (16), Antigua y Barbuda (2), Argentina (4), Australia (1), Bélgica (1), Belice (1), Bolivia

(3), Bulgaria (1), Canadá (9), Chile (8), China (10), Corea del Sur (29), Costa Rica (1), Dinamarca (3), Ecuador (3), España (61), Estados Unidos (16), Guatemala (1), Honduras (1), Inglaterra (13), Italia (1), Japón (5), Malasia (1), México (73), Nicaragua (3), Paraguay (3), Perú (5), Suecia (4), Taiwán (1), Ucrania (1), Kenya (1), Nueva Zelandia (1), Cuba (2), Colombia (7), Francia (2), Venezuela (1), Zambia (1) y Suiza (1).

Con la finalidad de ofrecer una adecuada atención a nuestros visitantes, en 2009 el Programa *Familias Anfitrionas y Hospedajes* amplió sus servicios al incrementar el padrón de hospederos afiliados al programa institucional. Actualmente 91 personas están inscritas en el padrón de prestadores de este servicio, todos debidamente registrados y aprobados por cumplir con los requisitos de calidad solicitados a través de la STRICA.

A partir de 2009, el Programa Familias Anfitrionas y Hospedajes cuenta con el apoyo de una egresada del Programa de Movilidad proveniente de Hankuk University of Foreign Studies ubicada en Corea del Sur, quien realizó estudios en la Universidad de Colima durante el periodo enero 2007- enero 2008. Seo Hui Won se ha convertido en una pieza fundamental dentro del programa, ya que brinda atención personalizada y, en caso necesario de traducción, a los estudiantes provenientes de Corea del Sur, con esto refrendamos nuestro apoyo para que los visitantes de la región Asia-Pacífico sigan eligiendo nuestra institución como destino para su movilidad estudiantil. Logramos posicionarnos como una de las universidades públicas que más estudiantes surcoreanos recibe en México.



Prácticas profesionales en el extranjero

Por primera vez el organismo del gobierno federal mexicano encargado de fortalecer la participación de México en la economía internacional, PROMEXICO, lanza la convocatoria de Práctica de negocios internacionales 2009, mediante la cual postulamos a 4 egresados de la Facultad de Turismo y fueron seleccionados 3 de ellos. Este programa busca elevar las competencias de los jóvenes recién egresados en materia de gestión de negocios internacionales con miras a fomentar las prácticas de importación y exportación en nuestro país. La práctica se desarrolla en las oficinas de Representación Pro-México ubicadas en Norteamérica, Europa y Asia. En esta etapa el participante desarrolla un proyecto en comercio exterior o inversión extranjera vinculado con empresas en el país de destino.

Gestión de convenios de cooperación académica

Los procesos de gestión de convenios permiten a la Universidad de Colima formalizar sus relaciones de cooperación y colaboración interinstitucional. La naturaleza de los convenios que suscribe la institución, así como su ámbito de aplicación y alcance, son indicador sensible para medir el tipo de habilidades para su trabajo de cooperación.



De enero hasta el 12 de octubre del 2009 se han suscrito 124 convenios para la colaboración académica y científica, la movilidad estudiantil, de profesores y los contratos SIABUC; 39 convenios más en relación con los firmados en 2008. Del total de convenios firmados este año, 18 corresponden al ámbito local, 56 al nacional y 50 al internacional. Por su tipo de relación 113 son bilaterales y 11 multilaterales. Por su alcance, 94 son específicos y 30 generales. Algunos productos inmediatos de la formalización de relaciones de cooperación son los siguientes:

Establecimiento del primer curso en línea entre la University of Illinois de Springfield y la Universidad de Colima, como beneficiarios a estudiantes de Ciencias Políticas de ambas instituciones que reciben clases de profesores extranjeros por medios virtuales.



El segundo programa de doble titulación y los primeros dos proyectos para establecer programas de estudios conjuntos.

Como producto de la movilidad del profesorado, hemos ganado nuevos socios para la movilidad estudiantil y del profesorado: Universidad Autónoma de Chile, Universidad del Turabo en Puerto Rico, Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos y la Universidad de La Plata en Argentina.

Redes de cooperación académica

En la Universidad de Colima operan 78 redes de cooperación académica. De ellas 36 son nacionales y 42 son internacionales. Los cuerpos académicos en la Universidad de Colima trabajan con sus pares relacionándose con 350 instituciones distintas de México y el extranjero.

En 2009 nos propusimos motivar la formalización de redes académicas y para ello ofrecimos talleres y asesorías sobre *Gestión de convenios de cooperación*. El propósito es dotar de conocimientos e información que ayuden a las facultades y sus cuerpos académicos a decidir la incorporación del método de trabajo en red, sobre la importancia de formalizar la red y sobre los mecanismos y trámites para establecer un convenio.

Este año formalizamos, o iniciamos acciones de formalización mediante una carta de intención, 24 redes de cooperación académica, de las cuales 11 son nacionales y 13 internacionales, lo que significa que el 31% del total de redes existentes en nuestra institución han sido formalizadas en el presente año.

Las 11 redes de cooperación académica nacionales trabajan con 23 instituciones distintas. Existen además 13 redes de cooperación académica nacional que operan sin convenio o carta de intención, de las 13 redes de cooperación internacional formalizadas durante 2009, los académicos desarrollan actividades conjuntas con sus pares en más de 20 instituciones en 15 países distintos. Existen además 52 redes de cooperación internacional que operan sin convenio o carta de intención, por tanto nuestra agenda de 2010 incluirá la asesoría y el acompañamiento para formalizar dichas redes, pero también el seguimiento de impactos en docencia e investigación.



Proyectos de cooperación internacional

Como resultado de las relaciones bilaterales y del trabajo de los cuerpos académicos hoy se desarrollan en la Universidad de Colima 32 proyectos de cooperación Internacional, de los cuales 20 se iniciaron en 2009. El trabajo conjunto de estos proyectos se realiza con 28 instituciones ubicadas en 16 países, entre los que se encuentran: Cuba, Jordania, España, Chile, Corea del Sur, Inglaterra, Colombia, Canadá, Suiza, Estados Unidos y Brasil. Las áreas de estudio son ciencias políticas y sociales, telemática, pedagogía, ciencias marinas, vulcanología, ciencias exactas, contabilidad y administración, ciencias biológicas y letras y comunicación.

CAPÍTULO IV

Servicios y tecnologías de información y comunicación

En nuestra planeación estratégica para el periodo 2006-2009 nos comprometimos a incrementar en 100% los proyectos provenientes de convenios de colaboración con organismos externos; incrementar anualmente en 40% los productos tecnológicos; a recertificar el 100% de los procesos relativos a los servicios y tecnologías de información y comunicación bajo la Norma ISO 9001:2000; a elaborar el 100% de manuales de operaciones; lograr la satisfacción del 90% de nuestros usuarios y que el 100% de PE diseñados bajo el modelo de competencias incluyera el uso educativo de las TICs.

En este contexto es satisfactorio informar que hemos cumplido al 100% las metas establecidas, rebasando incluso el porcentaje de satisfacción de usuarios.

Mejoras en servicios bibliotecarios

La red universitaria está conformada por 13 bibliotecas, de las cuales 9 son de nivel superior y 4 del medio superior, que cuentan con edificio ex profeso, así como sus 5 departamentos (SIA-BUC, Adquisiciones, Procesamiento de Información, Redes y Proyectos Especiales).

Contamos con una base de datos vigente de 8 mil 22 títulos y 11 mil 243 ejemplares, así como la suscripción de 100 revistas tanto impresas como en línea y a 7 bases de datos para apoyar a toda la comunidad universitaria.

Tabla 23

Evolución de la adquisición de material bibliográfico.

Acervo	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Títulos	6,413	3,661	3,350	3,755	7,057	8,022
Volúmenes	7,272	10,801	7,360	11,301	13,943	11,243
Revistas	99	124	206	150	112	100
Bases de datos	3	3	3	3	4	7

Fuente: Informe de actividades 2009. DGTC.

La Dirección General de Tecnologías para el Conocimiento se integra al Sistema de Gestión Institucional con ISO 9001-2008, a partir de agosto del presente año. También se incorporan los proyectos de Biblioteca Virtual e-Géneros y Alfabetización Digital e-México. Etapa Piloto de la Campaña y Portal Mujeres Migrantes e-México, cuyo objetivo fue desarrollar investigación aplicada

en proyectos que facilitan el aprovechamiento de las TICs en la población, en particular en sectores sociales vulnerables en Colima y a nivel nacional. Generaron también recursos financieros, conocimiento y metodologías de trabajo, objetivo que se logró con un significativo incremento en el nivel de profesionalización de las funciones involucradas.

La Cátedra UNESCO en Tecnologías de Información ha continuado con sus actividades de colaboración e investigación, así a lo largo del año trabajamos en la reingeniería entre bibliotecarios, usuarios y el entorno local, nacional e incluso internacional, como la continuidad del programa SIABUC de lo que será una biblioteca virtual para el acceso y aprovechamiento de todos los repositorios de información (bibliotecas, recursos en formatos digitales y tradicionales, fuentes abiertas y escenarios de conocimiento nacionales e internacionales) para enlace a la comunidad académica a través del nuevo modelo educativo.

Red universitaria de telecomunicaciones

La dimensión tecnológica universitaria se relaciona con el equipamiento, infraestructura y servicios TIC, los cuales se estructuran a través de la Coordinación General de Tecnologías de Información y Comunicación (CGTIC).

Se fortaleció y mejoró el desempeño de la infraestructura de telecomunicaciones para administrar los servicios de internet e intranet, mediante estrategias de mantenimiento, equipamiento, actualización y protección de los equipos de cómputo, sobre todo a aquellos con deterioro y obsolescencia.

Tabla 24

Evolución del programa de conectividad.

Equipos	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Computadoras conectadas a la intranet	14,725	5,500	5,870	6,100	6,302	6,500
Usuarios de internet móviles o acceso inalámbrico	180	410	851	3,660	8,905	12,400
Bachilleratos en red con conectividad	7	19	30	30	30	32

Fuente: Informe de actividades 2009. DIGESET.

Contratamos un nuevo enlace de red casi 3 veces mayor al que se tenía, pasando de 34 a 100 megabits por segundo. Dicho enlace fue puesto en marcha el 14 de septiembre de 2009.

Con esta acción avanzamos en la atención a las demandas de la comunidad universitaria de contar con un mayor ancho de banda para el acceso a internet, tomando en consideración las necesidades de los planteles, dependencias, así como nuevas aplicaciones.

De igual forma, incrementamos la infraestructura para acceso inalámbrico: tenemos 80 radios, que benefician a más de 12,000 usuarios, esto nos ha permitido brindar servicio simultáneo a 450 usuarios.

La Universidad de Colima provee a la comunidad universitaria de equipamiento y acceso a la información a través de sus más de 6 mil equipos de cómputo, desarrollo de aplicaciones informáticas para la docencia y la gestión, y la generación de ambientes de aprendizaje basados en tecnologías: 63 centros de cómputo; 5 centros interactivos de aprendizaje multimedia; 1 laboratorio de realidad virtual; 4 salas de videoconferencia; 1 plataforma de educación a distancia; 2 centros de tecnología educativa; 5 cibercafés y conectividad alámbrica e inalámbrica a la red mundial.

Con respecto a las plataformas de los servidores Windows y Unix realizamos acciones para aumentar la seguridad y el resguardo de la información alojada en ellos, además de la investigación y asimilación constante de herramientas para la administración y optimización de los servidores.

En lo referente al servicio de telefonía universitaria instalamos 127 líneas nuevas, que suman 1,253 extensiones, a través de las cuales se hicieron 274,800 llamadas locales, 32,592 llamadas nacionales, 1,084 llamadas internacionales y 145,402 llamadas a celulares.

Tabla 25

Evolución de la red de telefonía.

Extensiones	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Extensiones telefónicas universitarias	800	950	1,030	1,092	1,126	1,253
Bachilleratos con telefonía universitaria	6	12	17	25	25	17

Fuente: Informe de actividades 2009. DIGESET.

Tecnologías de información y comunicación en apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

La CGTIC y la Facultad de Telemática trabajan en lo que será el Laboratorio Nacional de Grids de Super-cómputo (o cómputo de alto rendimiento) para eCiencia, coordinado nacionalmente por el CICESE.

Trabajamos de manera estrecha con el Gobierno del Estado de Colima en tres proyectos: 1) transmisión del Canal 11 a los municipios de Tecomán y Manzanillo utilizando la red universitaria. 2) préstamo de infraestructura universitaria en el cerro El Ocote. 3) establecimiento de las Redes Estatales para Educación, Salud y Gobierno de la SCT.

Por medio del programa de Academia Cisco impartimos 5 cursos para alumnos y 10 cursos para profesores.

OMIES

Participamos, a través del Observatorio de las innovaciones, en el espacio virtual de colaboración del Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior, OMIES, coordinando los trabajos del nodo regional Centro Occidente de la ANUIES, para identificar y analizar las innovaciones educativas y su desarrollo.

Como parte de las actividades del OMIES, se realizaron reuniones de trabajo en la ciudad de Guadalajara para dar seguimiento a los compromisos y plantear algunas propuestas para conformar el plan de trabajo para el próximo año.

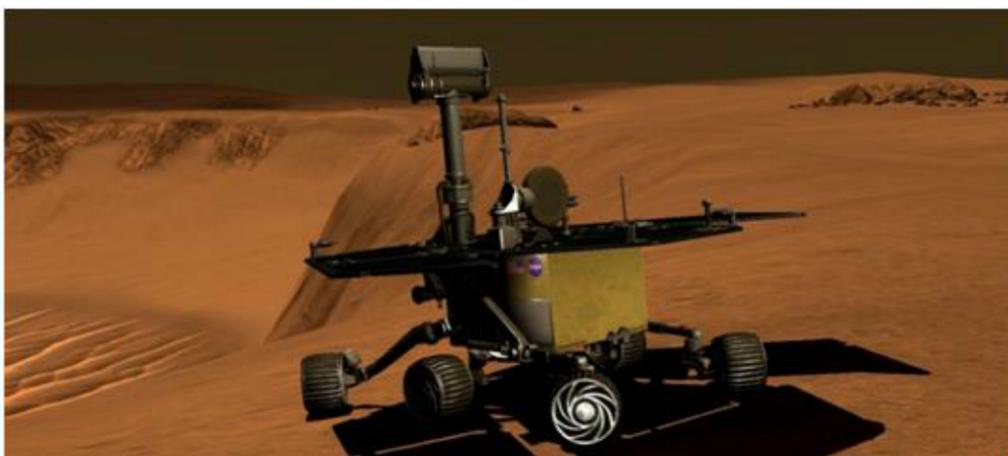
CEUPROMED

El centro fue designado para coordinar el Sistema Nacional de Educación a Distancia por la ANUIES, en cumplimiento de uno de los objetivos del Plan sectorial 2007-2012. Además participa por invitación en el desarrollo de entornos federados por la Universidad de Málaga, proyecto que tiene financiamiento de la AECE (España). También participa como asesor en el diseño de la Universidad Abierta y a Distancia de México, en desarrollo por la Subsecretaría de Educación Superior.

Junto con la Coordinación General de Investigación Científica desarrollamos el tercer ciclo de videoconferencias *Las epidemias globales* para abordar tales problemas y estimular la interacción entre expertos, estudiantes y otras instancias, además de compartir experiencias e investigaciones.

Tomando en consideración que en 2009 las tendencias para el desarrollo de soluciones educativas se vuelcan hacia la plataforma web, desarrollamos la versión WIKI de la enciclopedia digital Nucleum. Liberamos la segunda versión del sistema de gestión de la evaluación PRAXIS. Diseñamos un centro para el seguimiento y control de proyectos de investigación para ANUIES. Diseñamos un ambiente en línea para las convocatorias de proyectos y Premio ANUIES 2009. Diseñamos dos sistemas de foros de colaboración, uno para la Universidad de Colima y otro para la Universidad de Málaga en España. Además, un disco compacto para la Enciclopedia Multimedia de Histología Humana.

Para el año que se informa, las actividades propias del Laboratorio de realidad virtual se centraron en cuatro proyectos: Marte, Nicotina, Ejes institucionales, Asesorías y Sined. Las tareas realizadas para el proyecto Marte fueron las siguientes: 14 modelos, 8 renders, 4 pantallas y 65 texturas; en cuanto al proyecto Nicotina trabajamos en el diseño de 20 imágenes y de 2 modelos; y desarrollamos un vídeo para la difusión de los ejes institucionales.



Evolución digital y desarrollo de software

A través del CENEDIC concretamos 67 proyectos (10 más que el año anterior), logrados para distintos organismos locales, nacionales y globales. A octubre de 2009 creamos 26 sistemas, 18 especialmente desarrollados para la Universidad, a la par que se realizan labores de mantenimiento y actualización para 17 sistemas universitarios más, creados en años anteriores.

Dentro de los proyectos más destacados se encuentran los siguientes: cartilla electrónica en sus versiones para estudiantes y trabajadores, desarrollo para la Dirección de Servicios Médicos que permite llevar un control de salud para los alumnos y su rápida inscripción ante el IMSS; también creamos sistemas de gestión para eventos académicos, control de estudiantes y profesores en movilidad, plataformas para el control de los eventos de educación continua, así como de gestión de documentos para automatizar acciones cotidianas de la labor universitaria.

Se brindó mantenimiento a sistemas esenciales para la Universidad como el Sistema Sorteos Loro, en su quinta versión, permitiendo el control del boletaje y colaboradores; el Sistema de Gestión de la Calidad ISO, los sistemas de tutorías, exámenes en línea, formas valoradas para la Delegación 3 y Tesorería General, así como los sistemas de servicio social y prácticas profesionales, que recibieron una reestructuración en diseño y organización.

Durante el presente año el CENEDIC amplió su labor, tanto al interior de la Universidad como hacia espacios nacionales e internacionales. Destacamos la realización de 12 productos de sistematización y páginas web para instituciones como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO; la Secretaría de Desarrollo Social, SEDESOL, a través del Programa de Apoyo a las Mujeres en Entidades Federativas, PAIMEF; a nivel federal, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA, Programa E-México de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, entre otros.

Libramos para la UNESCO la plataforma para el Encuentro de mejores prácticas y políticas en materia de juventud para América Latina y el Caribe; esta plataforma permitió a más de

800 organizaciones, de 30 países, remitir sus prácticas de manera virtual. La plataforma permitió realizar las evaluaciones de las prácticas remitidas, de las cuales se aceptaron 325, finalmente seleccionadas 30. Todo el proceso pudo realizarse de manera automática y virtual a través de la plataforma al unificar a evaluadores de Argentina, Francia y México, a fin de obtener a los ganadores.

Para el INEA reestructuramos el portal para cumplir con los lineamientos del Sistema Internet de la Presidencia.

Finalmente, creamos un sistema para agencias aduanales para la empresa Terremar, que llevará en el puerto de Manzanillo un control estricto de las mercancías, traslados y recepciones.

Tabla 26
Evolución de las actividades del CENEDIC.

Programa / Actividad	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Discos compactos (títulos)	10	18	15	7	82	16
Páginas web	9	6	6	3	4	9
Sistemas	7	26	19	11	20	26
Módulos nuevos	96	137	138	30	57	9
Módulos actualizados	6	24	12	14	12	17
Bibliotecas digitales	3	4	4	3	3	1

Fuente: Informe de actividades 2009. CENEDIC.

En materia de discos compactos, creamos 16 productos para organismos universitarios, de gobierno y empresariales. Los discos y DVDs se han convertido en excelente medio para la difusión de la cultura y la información. En este año destacaron productos como el Catálogo de escultura pública, creado para la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, interesante compendio de las obras distribuidas en toda la entidad, con detalles de autores y sus historias. Asimismo, en materia de cultura, creamos memorias para eventos sociales como el II Foro internacional de especialistas en enseñanza de lenguas, el IV Foro internacional de interculturalidad y el VIII Foro de historia oral.

Además brindamos apoyo a 26 dependencias, facultades y bachilleratos con servicios y productos tecnológicos diversos. Los servicios van desde digitalización y reproducción de discos, hasta la creación de sistemas y páginas web.

CAPÍTULO V

Relaciones con la sociedad

Comunicación institucional

La estrategia de comunicación institucional se ha configurado como un factor imprescindible para el intercambio comunicativo con el entorno universitario y social, por lo que desarrollamos una comunicación interna y externa difundiendo las actividades universitarias, proyectos, resultados, pero también el conocimiento científico, cultural y artístico mediante diversos canales de información.

Nos apoyamos en los medios de comunicación universitarios, así mediante la señal de radio y televisión universitaria, programa editorial, periódico, revistas y el portal de internet hemos fortalecido nuestro vínculo de información con la sociedad.

Programa editorial

El programa editorial tiene como objetivo planear, realizar y promover la publicación y difusión de libros de texto, manuales, reportes de investigación, cuadernos, folletos, catálogos, revistas y cualquier otro producto editorial.

Este año como resultado de la labor que realizamos en vinculación con los resultados de investigaciones y obras literarias de los profesores, abrimos una convocatoria para invitar a autores universitarios y externos a participar en el programa editorial de la institución. Recibimos 23 documentos para ser sometidos a dictamen, de éstos 15 fueron aprobados para su publicación, 8 no aprobados, 1 ya ha sido publicado y 14 están pendientes de edición.

Publicamos 26 títulos, de los cuales 4 son coediciones, 5 ediciones digitales y 1 memoria; 7 números de revistas académicas y documentos institucionales como el informe, reglamentos y otros.

En la XI jornada del libro universitario Altexto 2009 organizamos 10 presentaciones de libros, destacamos de manera especial los dos primeros números de la colección de lectura para niños *Miralejos*, con 2 cuentos, y la promoción de la lectura mediante la organización de 5 charlas para estudiantes de bachillerato con la colección de cuadernos de lectura *El rapidín*.

Continuamos con la mejora de nuestro Programa Editorial Automatizado (PRED) y ampliamos el número de títulos a texto completo disponibles en la página de publicaciones en línea, al subir durante el presente año 20 títulos más.

Televisión universitaria

La televisión universitaria ha llevado a cabo la difusión pública del quehacer universitario en miles de hogares a nivel estatal, a través de la señal de Tevecolima Canal 11 y las empresas de

televisión por cable. Ahora estas transmisiones llegan a todo el Estado de Colima y amplían nuestra cobertura a los municipios de Armería, Tecomán y Manzanillo.



Actualmente contamos con dos programas de televisión, *Campus Central*, resumen de las noticias institucionales más importantes, y *Visión*, formato de revista televisiva con reportajes, cápsulas y entrevistas. Este año ofrecimos 313 transmisiones de programas que equivalen a 267 horas de transmisión por televisión abierta y 241 por internet. Trabajamos en la producción y transmisión de programas unitarios, algunos en vivo por Canal Once de Colima y otros más por Internet, entre ellos el IV informe de labores y toma de protesta del M.C. Miguel Ángel Aguayo López como rector de la Universidad en su primer periodo, el 5to. y 6to. Sorteo Loro, así como el debate entre candidata y candidatos a la gubernatura del Estado de Colima.



Concluimos un año de trabajo conjunto con XHAMO Tevecolima Canal 11 consolidando el convenio de colaboración firmado en junio de 2008. Este acuerdo permitió que nuestros programas televisivos tuvieran presencia de lunes a domingo de manera gratuita por el canal estatal.

Con respecto a la producción de video elaboramos 29 de carácter institucional, 5 de difusión de la cultura y promoción del deporte, 2 de solicitud externa, 13 videoconferencias, 15 eventos académicos, 20 grabaciones de eventos especiales y promocionales de televisión con 51 spots para la difusión de actividades académicas, culturales, deportivas y de vinculación, en programas especiales en la televisión local a través de Canal Once de Colima, Megacable, TV Azteca, Televisa Colima y por Internet mediante UDC-TV en línea.

Diversificamos los servicios de difusión produciéndose una variedad de cápsulas informativas, reportajes y entrevistas que permitieron ampliar la cobertura y aprovechar los espacios de televisión con que cuenta la Universidad de Colima.

Radio universitaria

La radiodifusora universitaria ha logrado avanzar en la construcción de un modelo operativo que permita vincular a los universitarios con la sociedad y difundir el conocimiento científico, humanístico y artístico, así como proyectar a la institución en sus actividades y logros, al ofrecer capacitación continua a los estudiantes universitarios que colaboran en la radiodifusora.

Las emisiones de la radio universitaria han llegado al público radioescucha a través de la frecuencia 94.9 de FM, con cobertura en cinco municipios del Estado: Colima, Comala, Coquimatlán, Cuauhtémoc y Villa de Álvarez. Además se ha utilizado el servicio Internet, para difundir la señal a todo el mundo con programas de tipo musical, noticioso, de cultura, arte, infantiles, historia, política, deportes, ecología, ciencia y tecnología.

La radio universitaria ha recibido colaboraciones de las diversas instancias culturales que producen o envían programas para su transmisión por Universo 94.9, así la oferta programática fue enriquecida con las series de Radio Nederland, y las participaciones de la Coordinación de Investigación de la UNAM con divulgación de la ciencia.

En la producción local contamos con la participación del Instituto Estatal de Educación para Adultos y la Sociedad Colimense de Estudios Históricos, A.C., que ofrecen información cultural de gran valor para fomentar el interés por la cultura, la primera en la música y la segunda con la difusión de la historia de nuestro país y nuestro estado.

En septiembre de este año iniciamos los eventos institucionales conmemorativos al Bicentenario del inicio de la Independencia y Centenario del inicio de la Revolución mexicanas, con las cápsulas informativas *Senderos de la historia*.

Además contamos con la colaboración musical de empresas que difunden el sonido de varios géneros musicales de diferentes partes del mundo por lo que hemos transmitido programas como Grandes clásicos, As de corazones, México nuestro, Meridiano; cápsulas

informativas como Hoy en la historia y Dosis de ciencia; así como espacios de discusión o informativos entre los que destacan Divisadero y Radiologías.

Llevamos a cabo campañas institucionales, tales como el Sorteo Loro, el Programa de Discapacidad, la proyección del Consorcio de Universidades Mexicanas, Historias de éxito, Fuerza voluntaria y Cultura emprendedora. Y por disposición oficial, este año transmitimos 18,244 promocionales concernientes a la jornada electoral.

Proyectos de comunicación universitaria

Los canales de comunicación que mantienen a la comunidad universitaria y a la sociedad vinculada se han fortalecido a través de diversos proyectos que brindan espacios de reflexión y análisis en temas de interés para el auditorio.

Pulso Radial inició el 2 de septiembre de 2008, tiene 43 emisiones y se ha constituido como un programa con contenido político, donde han participado personajes como el Rector de la Universidad de Colima, el Secretario General de Gobierno del Estado y candidatos a distintos cargos de elección popular que representaban las distintas ideologías políticas.

Pulso Universitario se distribuye de manera impresa y consiste en un análisis de prensa local a partir de tres medios de comunicación: Diario de Colima, Ecos de la Costa y Milenio Colima, mismo que nos permitió conocer cuáles fueron las notas que se relacionaron con la Universidad de Colima, así como los temas y los actores más trascendentes de la realidad que vivimos. Se han realizado un total de 64 análisis de prensa, que se desprenden de la consulta de más de 1400 periódicos durante el mismo periodo.

Pulso Semanal fue creado para enterar de manera breve sobre contenidos universitarios, educativos y de temas de la agenda política nacional y aprovecha los medios tecnológicos presentando, hasta octubre, 48 síntesis periodísticas en internet tomando como fuente informativa los periódicos locales, regionales y nacionales.

Se impulsaron nuevas formas de comunicación social sustentadas en las tecnologías de información fortaleciendo los lazos de identidad entre la comunidad universitaria. Así, *Pulso en Línea* es un espacio electrónico que inició como un programa donde se emitieron interrogantes acerca de temas coyunturales diversos. En este año se realizaron 5 encuestas de Pulso en línea, y los temas fueron: inseguridad pública, crisis financiera, plan anticrisis, elecciones 2009, ciencia y tecnología. Se registraron mil 166 participantes: 619 estudiantes, 321 trabajadores y 226 personas externas. Los resultados fueron difundidos en el suplemento FORUM y en Pulso Semanal productos que elabora la Coordinación General de Comunicación Social, así como en el periódico *El Comentario*.

A partir del 12 de octubre de este año, Pulso en Línea cambió su formato con un nuevo espacio electrónico de participación conformado por una revista digital mensual que aborda temas de interés general, institucionales, así como programación cultural e integra a este espacio un foro virtual de expresión, donde se pueden manifestar opiniones sobre diversos temas.

Se rediseñó *El Comentario* y su página Web para actualizarlo y ofrecer un medio de comunicación universitario de vanguardia periodística en Colima. Se establecieron los lineamientos para la edición de suplementos, con el fin de procurar su calidad, calendarizar su publicación, estandarizar criterios editoriales y ofrecer espacios para que los estudiantes puedan realizar servicio social y prácticas profesionales. Hasta octubre de 2009, un total de 13 dependencias y facultades se han sumado a la publicación de suplementos en el periódico *El Comentario*.

Tabla 27

Suplemento	Dependencia
Forum	Coordinación General de Comunicación Social
Univi	Dirección General de Servicios Universitarios
Destellos	Facultad de Letras y Comunicación
Vinculante	Coordinación General de Vinculación
Conciencia	Coordinación General de Comunicación Social
Zona de negocios	Facultad de Contabilidad y Administración
Entérate	Escuela de Filosofía
Ventana	Secretaría de Relaciones Internacionales
Andante	Facultad de Letras y Comunicación
Panamacani	Facultad de Ciencias Químicas
Aedificare	Facultad de Ingeniería Civil
Praxis	Facultad de Pedagogía
Adobe	Facultad de Arquitectura

La Coordinación de Comunicación desarrolló *ConCiencia*, suplemento de dos páginas elaborado en un lenguaje sencillo con textos cortos e imágenes coloridas, del que se han publicado quincenalmente 32 números en la contraportada de *El Comentario*; su propósito es difundir entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, las investigaciones científicas que se llevan a cabo en la Universidad de Colima. Se han publicado 17 números del suplemento FORUM, cuya finalidad fortalece la presencia institucional en temas, debates y discusiones coyunturales de la agenda mundial, nacional y estatal.



Así, nuestra institución ha mantenido una amplia difusión de su quehacer institucional propiciando que los universitarios y la sociedad en general cuenten con elementos para construir una opinión pública mejor informada.

El impacto mediático ejercido por nuestra institución se sustentó en información que abarca todo el espectro social, así funcionarios, académicos, estudiantes, administrativos, empresarios, políticos, gobernador, rector, padres de familia y la sociedad en general son parte de la cobertura informativa institucional.



Se realizaron 2 mil cinco entrevistas y reportajes con contenidos informativos, se difundieron mil noventa y tres boletines, a través del portal universitario y correos electrónicos enviados a la red universitaria se publicaron 451 actividades.

Por su parte, diversos medios de comunicación solicitaron 306 entrevistas a universitarios

Brigada Universitaria de Primeros Auxilios

La educación es un gran aporte en el incremento de las capacidades sociales para prevenir y responder ante contingencias, por lo que tenemos el reto de abordar académicamente estas realidades y salvaguardar nuestros estudiantes, personal, recursos y entorno, en beneficio propio y del desarrollo de la sociedad.

En este sentido hemos trabajado en torno al objetivo de conformar el sistema de protección civil universitario mediante la formación de brigadas capacitadas y adiestradas que fomenten en la comunidad universitaria una cultura en la prevención, mitigación de riesgos, auxilios y restablecimiento en caso de emergencia y desastres.

Las actividades que realizamos se centraron en la capacitación, por lo que impartimos cursos de primeros auxilios, prevención y combate contra incendios, así como de protección civil en todos los campus.

CAPÍTULO VI

Extensión cultural

En el ámbito de la extensión y difusión de la cultura, el PIDE 2006-2009 estableció políticas para su impulso, procurando nuevas dinámicas que permitiesen a los universitarios y la sociedad colimense el disfrute de sus manifestaciones, el fortalecimiento de la identidad cultural y el conocimiento de las expresiones culturales de otros pueblos y el respeto del entorno; el fortalecimiento de los procesos de difusión y fomento de la identidad institucional, así como de los procesos de divulgación de la producción didáctica, científica y cultural generada por los universitarios.

Trabajamos para fortalecer nuestras áreas de oportunidad logrando la acreditación de actividades culturales, un nuevo diseño de difusión y promoción cultural, así como ampliar la cobertura de los productos y servicios que ofrece la universidad.

La evaluación de los indicadores registrados en el PIDE para los proyectos de extensión universitaria considerando los impactos de su desarrollo es del 90%, así podemos asegurar que dimos cumplimiento al objetivo estratégico *Fomentar la cultura y la calidad de vida de la comunidad universitaria y la sociedad.*

Las actividades que a continuación se informan, dan muestra de la madurez institucional alcanzada al término del proyecto, conformando las bases para integrar una ambiciosa propuesta de trabajo para los años futuros en el marco de nuestro desempeño y las relaciones con la sociedad.

Rescate, conservación y difusión cultural

Actividades artísticas

Con el fin de contribuir a la sensibilización de los valores culturales, este año trabajamos desde un enfoque que nos permitió fomentar las expresiones del arte y las manifestaciones culturales en la formación integral y la calidad de vida, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general.

Destaca la reorganización de la programación y oferta de los grupos artísticos y el desarrollo de actividades de apreciación, creación, difusión y producción de las diferentes expresiones artísticas a través de programas culturales permanentes y específicos.

En el programa permanente difundimos una gran variedad de espectáculos artísticos y culturales dando lugar a manifestaciones artísticas con música de concierto y popular, danza contemporánea y folclórica, teatro, cine y literatura en:

Noches de Danza con la presentación de los grupos universitarios Univerdanza, la Compañía de Danza y Arte Escénico, y grupos externos a la universidad como "Amate", propuesta novedosa en vestuarios y las danzas prehispánicas del país.



En *Miércoles Musicales* encontramos un espacio para la expresión de diversos géneros de música, así la música romántica fue instrumentada por la Rondalla y Cantares de la U de C, el Grupo Instrumental con jazz-blues, Litoral, Jorge Hernández con trova, Hoja Santa con música mexicana y grupos conformados por estudiantes universitarios: Privados de Gloria, Grupo Café, Grupo Collage.

En *Clásicos de los Jueves* hemos presentado música de concierto con las agrupaciones Coro de Cámara, Banda Sinfónica, Trío de Alientos, Litoral, Grupo Instrumental, la soprano Esther Palacios acompañada del Mtro. Luciano Maya, así como los Niños Cantores de la Universidad de Colima.

Cine Foro ha permitido acercar a la comunidad universitaria y sociedad en general al séptimo arte a través de ciclos de cine temáticos como “Cambio de Tiempos”. Se proyectaron 50 títulos en ciclos de cine de producciones francesas, italianas, españolas, chinas y latinoamericanas.

El espacio teatral universitario fue recinto de numerosas obras destacándose la participación de la Compañía de Teatro de Títeres de la Media Luna con adaptaciones de las obras *El principito* y *el Quijote*. Ofrecimos una novedosa propuesta con el colectivo escénico La Tarantela, un grupo multidisciplinario de entusiastas artistas escénicos colimenses que presentaron *La Romancela* y cuentos escenificados de Gregorio Torres Quintero, el espectáculo de *Payasos Hechos Pelotas*, y el grupo de rock Chicle, Bombón y Paleta. La Compañía de Teatro Universitaria se distinguió por sus méritos con la divulgación de la obra *El Pepenador Mágico* ganando el premio estatal de ecología en la categoría de cultura ambiental, que otorga Gobierno del Estado de Colima.



Entre los programas específicos desarrollados se encuentran “Leo, luego existo”, programa de lectura en voz alta, propuesto por el Instituto Nacional de Bellas Artes que se realiza de forma itinerante por el país para fomentar el placer de la lectura. Durante las Jornadas de Altexto se puso en marcha “Leo, luego existo, Colima”, versión de este programa en nuestro Estado.

“Arte móvil”, basado en actividades culturales itinerantes donde los espectáculos se trasladan a planteles universitarios y comunidades del estado de manera sorpresiva, los estudiantes y la comunidad en general son invitados a participar en originales propuestas de diversos géneros: música, danza, teatro, artes visuales, literatura y multidisciplinarios. Las presentaciones estuvieron a cargo de los grupos representativos de nuestra casa de estudios, la agenda de actividades culturales, sorpresivas, itinerantes y efímeras incluyó a las Facultades de Contabilidad y Administración y Psicología y a 13 de nuestros bachilleratos.

Teatro Universitario

La actividad del teatro universitario “Coronel Pedro Torres Ortiz” ha sido intensa. Este año destacaron espectáculos como *La bella durmiente* presentada por Ballet Nacional de Rusia; Consorcio en concierto y *Por un buen color*, concierto performance, que reunió a los talentos de la trova y la plástica cubanas, José Luis Barba y Waldo Saavedra. En este evento participaron los Niños Cantores de la Universidad de Colima, estudiantes de música del IUBA y artistas del Estado.



A teatro lleno se disfrutaron obras como *Hasta que la boda nos separe*, con elencos de primer nivel en producciones de corte comercial. *Los lobos*, también presentada por primeros actores mexicanos, fue una puesta inteligente y con similar acogida.

El teatro fue sede del Festival Colima de Danza, evento que reúne a públicos ávidos de las nuevas propuestas de esta expresión artística y que forma parte de la Red de Festivales de Danza de Occidente Centro que coordina el Instituto Nacional de Bellas Artes.



La gala de ópera Voces de Milán presentó a tres cantantes italianos acompañados por orquesta de cámara, emotivo espectáculo que tuvo como apertura a los Niños Cantores de la Universidad de Colima en un acertado dúo de tenores.

El grupo Cantares presentó *Amore, Amour, Amor*, concierto en el que participaron el maestro y violinista Davide Nicolini y el Ensamble Vocal de la Universidad de Colima; también Muestras Escénicas concebidas, producidas e interpretadas por estudiantes de la licenciatura en danza escénica. Los estudiantes de la Facultad de Lenguas Extranjeras presentaron la obra musical *Mamma mía* y los alumnos del Bachillerato 4 el musical *A cada paso*.

Ballet Folklórico

El Ballet Folklórico de la Universidad de Colima tuvo una intensa agenda nacional e internacional.



El teatro universitario fue el recinto principal para la presentación del programa XXV Aniversario con 14 funciones. En el ámbito internacional compartieron escenario con importantes compañías de folclor en la gira por España y Portugal, con un total de 43 presentaciones en el XXVII Festival Internacional de Folklore Ciudad de Cádiz, España, XXXVI Gala Folklórica Internacional de Ronda, Festival Internacional de Folklore Río-Portugal, Festival Internacional Folklore Ponte do Mouro e Alvarinho y XXVI Jornadas de Folklore de Orense, Galicia.

El Ballet Folklórico Infantil se presentó por primera vez fuera del Estado, en la ciudad de Guadalajara, como parte de las actividades anuales del Concurso Rafael Zamarripa en las fiestas de octubre.



Grupos universitarios

La actividad de los grupos artísticos ha sido intensa en eventos de carácter institucional, participación en los programas permanentes de arte y cultura, eventos locales, regionales, nacionales e internacionales como exponentes de las manifestaciones sensibles.

Los grupos artísticos representativos en su mayoría constituyen centros de formación creadora para estudiantes universitarios por lo que tienen una activa participación en los procesos de concepción, realización y producción escénica, un ejemplo de esta actividad se aprecia en las agrupaciones Banda Sinfónica, Coro de la Universidad de Colima, Univerdanza, Ensamble Vocal y el Ballet Folklórico que se presenta como líder en masificación cultural en la Universidad.

La Compañía de Teatro, Litoral, Trío de Alientos, Grupo Instrumental, Compañía de Danza y Arte Escénico complementan la lista de grupos universitarios que integran el Programa de Apoyo al Desarrollo Artístico que cuenta con 262 integrantes, 94 estudiantes y 165 egresados, externos y maestros de las Escuelas de Música y Danza del Instituto Universitario de Bellas Artes.

La Banda Sinfónica posee una gran participación de alumnos y egresados del área de alientos del Instituto Universitario de Bellas Artes, este año estrenamos las marchas “Estudia, lucha y trabaja” y “X Aniversario”, composiciones de Miguel Ángel Ayala, director de la agrupa-

ción. La actividad se concentró en la temporada de conciertos Clásicos de los Jueves, así como en eventos oficiales de la institución, desfiles y ceremonias cívicas.



La Rondalla de la Universidad de Colima, con más de 19 años de trayectoria, presentó la producción "Serenata". El Coro de Cámara posee voces estrictamente seleccionadas por su calidad interpretativa, integrado por estudiantes y maestros universitarios consolidan una trayectoria de más de 33 años.

Los Niños Cantores participaron en el II Festival Nacional de Coros Romano Picutti en Morelia, Michoacán, y la Ciudad de México, muestra de la continuidad del trabajo técnico vocal y la disciplina.





Red Cultura UCOL: amigos del arte

Un programa de reciente creación, concebido para la formación de públicos, fue la Red Cultura UCOL que incluye a amigos del arte y a la comunidad universitaria. Se concibe con actividades que propician un acertado intercambio como lecturas de obras teatrales, premieres, talleres y posee una segmentación para la atención de otros públicos como empresarios, personalidades del arte y la cultura.

Amigos del arte estudiantil está dirigido a la acreditación de actividades culturales y ofrece seis opciones para que los alumnos universitarios se integren en un proceso de sensibilización, formación y liderazgo en el universo artístico y cultural. En este año se registraron en alguna actividad cultural 13 mil 689 alumnos inscritos del nivel medio superior y 14 mil 326 del nivel superior.

Con los 207 talleres ya referidos en el capítulo I, la Dirección General de Arte y Cultura en coordinación con el Instituto Universitario de Bellas Artes (IUBA), Instituto Universitario de Bellas Artes de Manzanillo (IUBAM) y Casas de la Cultura de los diferentes municipios promovimos la participación del estudiantado en las diferentes formas de expresión artística. De los 329 eventos, se destaca la música, por los programas permanentes Miércoles musicales y Clásicos de los jueves. Respecto a visitas guiadas a museos y galerías se registraron 460, mientras que en acciones de desarrollo humano, 232.

Preservación y difusión del patrimonio cultural

Museos y galerías

Los bienes arqueológicos, históricos y artísticos del patrimonio cultural de nuestra institución dan razón de ser a una red de museos universitarios que impulsan la preservación y difusión de las artes, la cultura y la historia.

El Museo Universitario Alejandro Rangel Hidalgo, ubicado en el pueblo de Nogueras, tiene un promedio de 25,000 visitantes por año, registrando un total de 332, 948 durante los 13 años de actividad. El estudio-galería Alejandro Rangel Hidalgo” y el Centro Cultural, así como la restauración de “La Molienda 36” complementan el recorrido y satisfacen la necesidad de tener un espacio multifuncional para mayor número de personas.

Con el esfuerzo compartido entre el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el gobierno estatal y nuestra casa de estudio, el Museo Universitario Regional de Historia ha presentado en catorce salas lo más importante de la historia local pasando de las diferentes fases arqueológicas desarrolladas en el occidente prehispánico al proceso histórico que conformó la actual identidad del Estado.

Una importante colección de arte popular mexicano, única en su género en el país, es albergada por el Museo Universitario de Artes Populares “María Teresa Pomar”. Ahí se difunden las formas de vida así como las técnicas de manufactura de los objetos en exhibición y se fomenta en los visitantes un sentido de identidad hacia nuestros artistas. En el presente año, con fines de acreditación estudiantil, se conformaron dos exposiciones temporales “La miniatura” y “Exposición Fiestas Patrias”. Continúan las visitas guiadas y proyecciones de video-documentales, así como el taller de cerámica.

La Pinacoteca de la Universidad de Colima es uno de los centros culturales con mayor presencia en el Estado, sus numerosas actividades de carácter cultural, la calidad de sus exposiciones, la versatilidad y diseño de sus áreas, hacen de ésta dependencia uno de los espacios más reconocidos por los universitarios, las distintas comunidades artísticas y público en general.

Es un espacio que acerca al espectador a las distintas expresiones del arte visual y manifestaciones artísticas como el cine, teatro, música, danza y literatura, con eventos de distinta índole como presentaciones de libros y diversas publicaciones, conferencias, foros, talleres y cursos de materias relacionadas con las actividades propias de los museos. Se realizaron 13 exposiciones de obra plástica, en las que se pudieron apreciar trabajos de diseño, pintura, escultura y gráfica, además se llevaron a cabo 12 presentaciones de libros; 35 conciertos de ensambles vocales, coros de cámara, música clásica, performance, canto y piano entre otros; veinte eventos entre talleres y ciclos de conferencias en colaboración con el Colegio de Arquitectos, la Facultad de Arquitectura y Diseño, Instituto Universitario de Bellas Artes, dependencias públicas y privadas; así como 160 visitas guiadas.



Cuidado del medio ambiente y desarrollo sustentable

El cuidado del entorno es una tarea permanente que hemos emprendido mediante diversos programas para fomentar la cultura ambiental en los universitarios, con prácticas cotidianas de estudiantes y trabajadores dentro y fuera de la Universidad de Colima, bajo la consigna de nuestra política ambiental *“somos universitarios comprometidos con el cuidado y mejoramiento ambiental”*.

Las actividades en este año se enfocaron en la capacitación y sensibilización ecológica de los universitarios y la comunidad externa, así como en los procesos de operación ambiental de los espacios y la docencia universitaria.

Con este propósito realizamos actividades lúdico-culturales, como exposiciones, concursos de ensayos y fotografía ambiental, talleres para promover valores y actitudes responsables hacia el ambiente. Destacan 10 talleres de capacitación a los participantes de la reforestación de la Secretaría de Educación del Estado. Como parte de los eventos de sinergia ambiental realizamos un diplomado en cambio climático con sede en Manzanillo y el evento nacional de GEO Juvenil; participamos también en las exposiciones con motivo del día mundial del medio ambiente, la Feria de Educación Continua y el Foro de Turismo Alternativo.



El programa de visitas guiadas del Ecoparque atendió a 40 escuelas, desde preescolar hasta licenciatura, con un total de 1,600 alumnos, y 11,100 turistas, 10,000 nacionales y 1,100 extranjeros.

Este año establecimos convenios con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) para actividades específicas de capacitación y sensibilización; así se proporcionó asesoría para integrar el grupo *Folia*, donde 15 mujeres en la comunidad de Nogueras ejecutan proyectos de responsabilidad socio-ambiental y desarrollan competencias en la recolección y manejo de desechos sólidos, elaboración de composta, producción de artesanías ecológicas y en la gestión de empresas sustentables.

Se mantiene el convenio con la Dirección de la Reserva de Biosfera Sierra de Manantlán para labores de educación, investigación y vinculación con las comunidades de la reserva. De la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) recibimos el apoyo para mejorar el acceso a la Casa Universitaria en El Terrero, donde existe una sinergia comunitaria orientada a generar conductas y empresas de responsabilidad socio-ambiental.

La colaboración con el Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS) y el Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM) permitió el intercambio de experiencias valiosas aplicables a la incorporación del eje ambiente en todas las funciones sustantivas y adjetivas que se le encomienda a la Universidad de Colima. Además nos encontramos integrados al grupo promotor de la Carta de la Tierra, con

el cual se han realizado actividades de difusión mediante talleres y los medios de comunicación de principios universales, como el respeto a la diversidad de culturas y entornos naturales.

Con la participación de las delegaciones regionales desarrollamos el programa de reciclaje, reducción de desechos y uso eficiente del agua y energía eléctrica, cuyos resultados son: reforestación de 500 m² en San Pedrito, mantenimiento de 320 árboles en campus central y predio San Joaquín, siembra de árboles de parota (semilla) en 20 km de la carretera Manzanillo-Barra de Navidad, 8 km en campus El Naranjo, así como carreteras de Tecomán al Real, Pascuales y libramiento Cerro de Ortega.



Producción de 521,355 plantas forestales para la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), se colocó la malla perimetral del área protegida “Cruce-ro”, se incrementó la superficie regada con sistemas ahorradores, elaboramos composta, vermi-composta y su uso en jardinería y rancho, así como cría de fauna amenazada.



Otra actividad es el reciclaje de papel para trabajos de oficina y de cartuchos de tinta para impresoras, el programa de separación de papel y plástico, así como la sustitución de luminarias tradicionales por luminarias ahorradoras de energía.

Los avances en la conformación de la Red Verde con personas capacitadas generan actitudes responsables en la comunidad universitaria. En los campus de Colima, Villa de Álvarez, Coquimatlán, Manzanillo y Tecomán se organizaron talleres, a fin de reactivar y dar seguimiento a los grupos verdes delegacionales que actualmente constituyen un grupo base de alrededor de 100 personas, más otras 700 de apoyo. En este año se reforestaron espacios escolares en los 10 municipios con jurisdicción de la Secretaría de Educación Pública (SEP) Colima y el manejo ambiental de residuos.



Con relación al programa de vinculación ambiental se incidió en los diversos medios de comunicación social. A través de la radio universitaria se difundieron cápsulas de información ambiental con duración de 1 minuto, transmitidas de 6 a 7 veces al día. En los espacios televisivos universitarios se transmitieron mensajes de interés socio-ambiental, asimismo en el periódico *El Comentario*.



CAPÍTULO VII

Vinculación

Es satisfactorio informar que los resultados de los compromisos contraídos para el periodo se cumplieron en 95%. Sin embargo, aún queda pendiente la certificación de 4 de los 8 procesos comprometidos y el fortalecimiento de las actividades generadas con la participación del Consejo Consultivo. Se visualiza fusionar esfuerzos con la Fundación “Universidad Popular de Colima”.

En empresas de nueva creación generadas en participación con la institución superamos la meta original, que alcanzó un 68%; igual ocurre con el incremento de 95% esperado en los recursos financieros generados en las empresas atendidas; se incrementaron en 200% los servicios de asesoría y consultoría; las dependencias de educación superior involucradas en proyectos de vinculación suman el 90%; pasamos de 300 a 900 estudiantes de educación superior y posgrado incorporados en proyectos de vinculación con sectores, lo que significa un incremento del 200% en la integración alumno-empresa; aumentamos en 37% el número de egresados actualizados mediante eventos de educación continua, en 95% la participación del personal académico, en 70% la correspondiente a trabajadores universitarios y en 25% la participación de empresas externas que recibieron capacitación o actualización laboral. Logramos involucrar al 95% de los planteles de la institución en el programa de educación continua.

Con la participación de la Dirección General de Vinculación y el sector productivo se generaron 454 empleos en nuevas empresas, se beneficiaron 35 comunidades y 425 organizaciones; se trabajó con 93 dependencias gubernamentales de los niveles municipal, estatal o federal y brindaron 712 asesorías y consultorías.

Fomentamos la cultura emprendedora mediante acciones de sensibilización en los 29 comités de vinculación de escuelas y facultades; se elaboró el documento *Cultura emprendedora, una forma de vida*; se realizaron reuniones informativas y de sensibilización con directivos y difundió el Programa emprendedor, la Incubadora de empresas, Programa de liderazgo con desarrollo humano y el Programa de Voluntarios Universitarios.

Fortalecimos los Consejos Consultivos de Vinculación de la Universidad, se actualizó el Consejo de Vinculación Social y participó en reuniones de consejo con instancias de los gobiernos federal y estatal, así como organismos empresariales y organizaciones civiles.

Para ampliar el panorama de intervención en el ámbito de la vinculación y cultura emprendedora visitamos la Cambridge Enterprise, el Imperial College, la London Business School y la Open University.

Destacamos el Primer encuentro empresarial Jalisco-Colima, con la participación de la Asociación Mexicana de Ex presidentes Empresariales (AMEXE) y la asistencia de 20 empresarios, y el XI Foro Regional Vinculación y cultura emprendedora para transformar el entorno”, organizado por la Red de Vinculación de la Región Centro-Occidente de ANUIES, que reunió a 12 universidades e institutos tecnológicos y contó con la participación de 543 alumnos, catedrati-

cos, ponentes y público en general, en conferencias magistrales, mesas de trabajo, paneles y talleres.

En el Concurso regional de proyectos emprendedores Colima 2009 se expusieron 97 proyectos de instituciones de educación superior de seis estados de la Región Centro Occidente de ANUIES (Aguascalientes, Colima, Jalisco, Guanajuato, Michoacán y Nayarit), con 362 emprendedores que participaron en las categorías de *negocios tradicionales*, *innovación tecnológica* y *emprendedores sociales*, asesorados por 97 catedráticos de las universidades participantes.

También inauguramos la incubadora de la Universidad de Colima, basada en la metodología EmpreSer, que concebida ya en el marco del nuevo modelo educativo, fortalecerá la empleabilidad y vinculación. Al respecto, recibimos apoyo de los gobiernos estatal y federal, a través de la Secretaría de Economía delegación Colima, que conjuntamente con la Universidad de Colima, en forma tripartita aportaron 1 millón 668 mil 582 pesos.

Los organismos empresariales con redes establecidas con nuestra Casa de Estudios son: CANACO Colima, CANACO Tecomán, CANACINTRA, CMIC, CANIRAC, CANADEVI, COPARMEX Colima, COPARMEX Manzanillo, Asociación de Agentes Aduanales de México, Colegio de Ingenieros, Colegio de Contadores, Asociación de Empresarias Colimenses, Asociación de Líderes Empresarias y la Asociación Mexicana de Expresidentes Empresariales A.C. También tenemos convenios con la Red Centro Occidente de ANUIES.

La Universidad de Colima recibió la acreditación como Centro para el Desarrollo de la Pequeña Empresa SBDC, por la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa.

Práctica profesional

La Universidad de Colima considera la práctica profesional como parte trascendente del proceso formativo. En ella, los alumnos fortalecen la aplicación y el desarrollo de competencias específicas acordes con el perfil de egreso, vinculándose con su ámbito profesional.

Así, se pretende que los estudiantes tengan conocimiento de la realidad laboral a la que habrán de enfrentarse; conozcan y practiquen en los laboratorios, talleres, instalaciones de las empresas o instituciones, con la orientación de los profesores e instructores de las mismas, se familiaricen no sólo con los sectores productivos, sino también con el propio ambiente de trabajo, y tengan capacidad de relacionarse con los distintos niveles de organización de la empresa.

En total, durante 2009, 1 mil 919 estudiantes prestaron su práctica profesional en diversas dependencias del Estado.

Servicio social constitucional

Esta actividad, establecida en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es requisito que todo estudiante debe cumplir para obtener su título profesional. En la Universidad de Colima está incluido en el penúltimo semestre de todos los planes de estudio, incluidos los bachilleratos técnicos.

Con esta actividad se pretende que el estudiante entre en contacto con los sectores público y social para poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, considerándose como un medio estratégico para enriquecer la formación, habilidades y destrezas de los estudiantes, así como para influir de manera efectiva en la atención de los problemas prioritarios del país, especialmente aquéllos que afectan a las comunidades menos favorecidas.

El número de prestadores de servicio social constitucional del nivel medio superior que optaron por la titulación, fue de 721 para el periodo octubre 2008 a octubre 2009. Para el mismo lapso, 4 mil 623 estudiantes de 30 escuelas y facultades del nivel superior cumplieron este requisito.

Educación continua

Durante 2009, la Dirección General de Educación Continua organizó sus actividades en cuatro programas y dos proyectos. Avanzó 60% en sus metas. Se difunde y sensibiliza a los profesores universitarios para que participen en la capacitación de la Norma Técnica de Competencia Laboral (NTCL).





Las actividades del *Programa para el desarrollo profesional*, establecido con el objetivo de que egresados, alumnos y la sociedad en general cuenten con alternativas de actualización y formación profesional en las diferentes áreas del conocimiento, durante toda la vida, incluyeron a 19 mil 822 participantes con el concurso de 25 planteles, estudiantes, egresados, profesores y público en general, que asistieron a 357 eventos académicos 42% de ellos con valor en créditos y 48% con valor curricular.

En el marco del programa *Atención al sector productivo* se realizaron 61 eventos en beneficio de 1 mil 555 participantes, 906 de pequeñas y medianas empresas y 649 de dependencias gubernamentales.

Dentro del programa de *Apoyo al sector social*, las actividades de capacitación fueron *hechas a la medida* para este sector: 80 eventos con 956 participantes y 1 mil 342 horas invertidas en cursos, talleres y conferencias.

Tabla 28

Participantes en el programa *Apoyo al sector social 2009*.

Tipo de participantes	Beneficiarios	%
Alumnos	47	4.9
Egresados	55	5.8
Profesores	20	2.1
Trabajadores universitario	60	6.3
Organizaciones sociales y civiles	69	7.2
Padres de familia y participantes externos	705	73.7
Total	956	100%

El programa *Calidad de vida laboral universitaria*, dirigido a incrementar las competencias laborales incentivando la NTCL, tuvo la participación de 2 mil 392 universitarios de 21 planteles de los niveles medio y superior y 10 dependencias, en 139 eventos desarrollados en 2 mil 704 horas.

Tabla 29

Tipos de participantes de este programa 2009.

Tipo de participantes	Beneficiarios	%
Secretarias	242	10
Servicios generales	98	5
Profesores de nivel medio superior	569	24
Profesores de nivel superior	960	40
Mandos medios y administrativos	380	16
Directivos	64	2
Otros	79	3
Total	2,392	100%

El presente año se llevó a cabo la 4ª Feria de Educación Continua, con la exposición de 49 stands y una asistencia de mil 500 visitantes, particularmente jóvenes estudiantes y público en general. El objetivo es que los interesados conozcan las diferentes opciones educativas de las instituciones expositoras al momento de egresar de sus programas de licenciatura, e igualmente para que se enteren de cuál es la oferta para su educación complementaria.

Las actividades realizadas por la Dirección General de Educación Continua contribuyen significativamente a afianzar la cultura permanente de la educación para toda la vida, gracias a la intervención de facilitadores competentes, la certificación del proceso “prestación de servicios de educación continua” por la Norma ISO 9000:2001, la acreditación de la Dirección General de Educación Continua como entidad capacitadora para los cursos de adiestramiento técnico y capacitación para el trabajo, con número de registro R6UCO-6209190013 ante la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.

Para 2009, la satisfacción de nuestros usuarios alcanzó el 95%.

Es grato informar que durante cinco años consecutivos, la Universidad de Colima ha sido sede de la presidencia de la Región Centro Occidente de ANUIES para el desarrollo de los trabajos de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia.

Las relaciones con la sociedad en este año se han establecido principalmente con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, LICONSA, la Comisión Nacional del Agua, las Secretarías de Desarrollo Social, de Desarrollo Rural, de Educación, las tres del Gobierno del Estado de Colima; el Instituto Estatal de Educación para Adultos, la Procuraduría Federal del Consumidor, la Dirección de Transporte y Seguridad Vial del Gobierno del Estado, los 10 ayuntamientos del Estado; el Consejo Estatal del Mango, A.C., el Ejido Fernández, los Institutos Tecnológicos Superior de Coalcomán y de Colima, así como el Consorcio Minero Benito Juárez Peña Colorada.

Estudios estratégicos

El propósito del Sistema de Vinculación y Desarrollo de Estudios Estratégicos (SIVIDEE) radica en generar y suministrar información especializada en el ámbito de la investigación y prácticas académicas, para apoyar el proceso de toma de decisiones de los agentes económicos estatales; elaborar estudios de los sectores de la economía, para la identificación de necesidades y oportunidades, el desarrollo y la competitividad estatal, así como formular diagnósticos para el establecimiento de estrategias y políticas sectoriales, como un servicio de apoyo a la sociedad.

El 2009 albergamos permanentemente en el sistema 40 grupos de trabajo colaborativo; en el marco del desarrollo de aplicaciones informáticas en apoyo a las tareas de vinculación se implementaron módulos de seguimiento a las actividades de vinculación, identificación de necesidades de capacitación, así como de información para el análisis de las unidades económicas sectoriales.

Se identificó una línea de producción estatal con perspectivas de exportación de productos colimenses y elaboraron 5 cédulas de diagnóstico de los principales sectores de la economía estatal.

Se logró tener en operación el sistema integral de información Colima, SIIC, posicionándolo como el medio de enlace entre la UdeC y los sectores sociales y productivos. Se asumió de manera colaborativa la participación en el Comité Estatal de Fomento Económico.

El presente año, el personal adscrito a la Dirección General de Estudios Estratégicos participó en el diseño y desarrollo de la Plataforma para la gestión de los ejes y desarrollo institucional 2009-2013, así como de un tablero de comando que monitoreará a las dependencias universitarias respecto al cumplimiento de las acciones programadas.

Programa de Estudiantes Voluntarios

Nos propusimos que el Programa de Estudiantes Voluntarios se fortaleciera como vínculo entre la comunidad universitaria y la sociedad. En este sentido en 102 proyectos participaron 721 estudiantes voluntarios, 260 del nivel superior y 461 del nivel medio superior; su desarrollo impacta de manera directa en su formación integral, pues les permite poner en práctica conocimientos, habilidades y destrezas, así como acercarse a la realidad social de nuestro estado.

Por su experiencia nuestra institución ha sido invitada a integrarse a la Red Iberoamericana de Estudiantes Voluntarios, la cual surge como resultado del compromiso de la comunidad internacional y algunas universidades para convertir a la universidad en agente de profunda y efectiva transformación social. Asimismo, se institucionalizará al voluntariado universitario en la región iberoamericana para incidir en las políticas de inclusión colectiva en dicha región.

CAPÍTULO VIII

Gestión y gobierno

Mejora de la gestión institucional

En el PIDE 2006-2009 se definió como objetivo estratégico contar con un modelo de gestión institucional, integral y flexible, procurando fortalecer la capacidad de gestión en todos los ámbitos institucionales y atender oportunamente los problemas estructurales que pongan en riesgo la viabilidad universitaria.

En este escenario entendemos la gobernabilidad como la capacidad de articular un proyecto institucional y llevarlo a la práctica, para lo cual es menester articular una visión solidaria. Subrayamos la importancia del liderazgo institucional para la construcción de posibilidades.

Los factores contextuales que requieren una mayor capacidad de respuesta de la institución incluyen el aumento de la cobertura, una mejora en la retención de estudiantes provenientes de sectores sociales desfavorecidos, una mayor pertinencia y calidad de su oferta formativa, para atenderlos, a la par del desarrollo de los proyectos estratégicos. Por eso impulsamos acciones responsables de gestión y administración financiera, con lo que se da cuenta del buen gobierno institucional.

En ese sentido se capacitó y evaluó al personal docente, administrativo y directivo, cuyos resultados del desempeño organizacional se observan en la respuesta a la gestión de proyectos específicos para el desarrollo de las funciones de planteles y dependencias.

Modernización de los sistemas institucionales administrativo-financieros

En el ámbito de la modernización administrativa se diseñaron los módulos que conforman el Sistema de Gestión de Proyectos Específicos y sistematizaron los proyectos PIFI y PEF 2008 y 2009, documentaron las bases de datos y objetos, conforme a los anexos de ejecución autorizados por la SEP y desarrollaron los módulos de solicitud, autorización, adjudicación, asignación y seguimiento.

Para lograr eficacia en el control de los ingresos académicos, se definió el procedimiento para su concentración y administración, lo que implicó la reestructuración e integración del Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima (SICEUC) y del Sistema de Control Administrativo y Financiero (SICAF), así como del reemplazo de los equipos para su desarrollo, quedando pendiente para la actualización en las delegaciones regionales de los dispositivos de almacenamiento masivo.

Como parte de la simplificación de los procesos administrativos, se ha dado un paso adelante al desarrollar un sistema informático en línea, donde los profesores pueden capturar o consultar las calificaciones de las asignaturas que imparten, logrando eficiencia en el marco del

SICEUC. Este proceso actualmente está implementado en el Bachillerato 1 y en todos los planteles de la Delegación Tecomán y se espera en breve su generalización.

Con el apoyo de las Delegaciones Regionales se llevan a cabo los trabajos de reingeniería de los procesos certificados en administración escolar: inscripciones, control de calificaciones y emisión del certificado de estudios.

Gracias a los apoyos recibidos para el proyecto kioscos escolares, los avances en la prestación de servicios adquieren un estatus de autoservicio para el alumnado, que con su credencial y clave de correo electrónico, puede solicitar de manera electrónica boletas de calificaciones, certificados parciales de estudios, constancias de servicio social constitucional y práctica profesional, así como constancia del acta de examen profesional.

Avanzamos en la simplificación de procesos: en el marco del SICAF se integró a proveedores y patrimonio en un ejercicio de captura única; así, al momento de ingresar los movimientos contables, se registran las características del bien, su clasificación genérica y específica, modelo, serie, proveedor, costos e impuestos, origen y destino.

En los avances en los procesos de simplificación y transparencia, así como en el desarrollo de los diversos módulos del sistema de gestión, trabajaron la Coordinación Administrativa y Financiera con sus direcciones generales, delegaciones y dependencias, Tesorería General, el Órgano Interno de Control, Contaduría General, la Secretaría Particular de Rectoría y la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Sistema de Gestión de la Calidad

Durante el presente año se efectuaron acciones para la renovación del Sistema de Gestión de la Calidad, SGC, lo que permitió la implantación articulada de esquemas de mejora continua en las funciones sustantivas y de apoyo; la certificación de procesos de gestión estratégicos con normas internacionales, al emigrar de la versión ISO 9001:2000 a la norma internacional ISO 9001:2008.

Definimos el nuevo alcance del SGC, política y objetivos, el modelo de procesos, la actualización del manual de calidad, los procedimientos del sistema, la documentación de cédulas de procesos y registros, así como la difusión e instauración de las acciones correspondientes; lo que lleva implícito la validación de registros y la actualización de los auditores internos y del personal responsable en la norma 9001:2008

Como resultado de la reingeniería, actualmente 31 nuevos procesos forman el Sistema de Gestión de la Calidad con la responsabilidad de 22 dependencias. Ver anexo 5

Estos procesos realizaron la auditoría de transición los días 03 y 04 de diciembre de 2009, esperándose en breve los resultados de la certificación con la norma ISO 9001:2008.

La nueva política de calidad aprobada por el Comité Institucional de Gestión de la Calidad *“En la Universidad de Colima realizamos las funciones de gestión educativa, investigación, extensión, comunicación universitaria y vinculación; así como la administración de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos, con base en la mejora continua de nuestro Sis-*

tema de Gestión de Calidad, con el objetivo de formar integralmente a nuestros estudiantes”, se encuentra alineada con el proyecto Ejes para el Desarrollo Institucional 2030 y sus objetivos se centran en: mejorar la eficacia de los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad; incrementar el nivel de satisfacción de los usuarios; usar eficientemente los recursos institucionales (humanos, materiales, financieros y tecnológicos) y propiciar un mejor ambiente de trabajo para la prestación de los servicios.

Planta laboral

De acuerdo con los objetivos del PIDE 2006-2009, en el proyecto *Fortalecimiento de las políticas y programas de atención a los problemas estructurales*, fortalecimos los principios de identidad y pertenencia, a través de la difusión y fomento de valores que sustentan el quehacer de los universitarios. Por ello reportamos que el clima organizacional se caracteriza por la armonía con que se desempeñan los universitarios, sin tener un solo registro de huelgas en los últimos 40 años; el índice de satisfacción del personal universitario en su entorno laboral es del 85%. En común acuerdo con la parte sindical se ha establecido que el promedio de años de permanencia de los trabajadores pase de 28 a 32.

La Universidad de Colima está integrada por 3,513 trabajadores, quienes desempeñan funciones de docencia (51%) y administración (49%) para el logro de los objetivos institucionales. La población universitaria es mayoritariamente masculina, ya que el 58% son hombres y el 42% mujeres.

Tabla 30

Personal de la Universidad de Colima por función y género, 2009.

Personal	Hombres	Mujeres	Total
Profesor de tiempo completo	432	159	591
Profesor por asignatura	725	487	1,212
Directivo	62	22	84
Mandos medios	367	358	725
Secretarial	2	309	311
Administrativo	55	48	103
Intendencia y mantenimiento	406	81	487
Totales	2,049	1,464	3,513

Fuente: DGRH. Fecha de corte al 30 de septiembre de 2009.

La plantilla de personal jubilado o pensionado asciende a 324, de los cuales 38 tramitaron su jubilación en el presente año. La siguiente tabla muestra un concentrado por tipo de personal, en su gran mayoría docente (42%), seguido de personal de confianza (32%) y administrativo (26%).

Tabla 31

Personal de la Universidad de Colima jubilado o pensionado, 2009.

Tipo de personal	Jubilado / Pensionado		
	Hasta 2008	2009	Total
Docente	121	16	137
Administrativo	71	14	85
Confianza	94	8	102
Totales	286	38	324

Fuente: DGRH. Fecha de corte al 30 de septiembre de 2009.

Capacitación para la gestión

Convencidos de la importancia del desempeño de nuestros cuadros directivos, continuamos el esquema de capacitación desde 2008. En el presente año se impartió el taller “Herramientas sistémicas para la gestión” para 87 funcionarios y mandos medios.

También se suma el esfuerzo continuado de los 28 directivos del nivel medio superior y superior, que habiendo cursado durante 2008 el diplomado de gestión universitaria, organizado bajo los lineamientos del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario con sede en México, durante el presente año realizaron pasantías en IES externas, nacionales e internacionales, aplicando en la práctica sus propuestas de desarrollo. Así, por ejemplo, actualmente se encuentra en operación el proyecto de comunidades de aprendizaje aplicado a los Bachilleratos 17, 25 y 32, se desarrolla otro proyecto para el Bachillerato 11 y la Escuela Técnica de Enfermería.

Capacitación y desarrollo del personal

Llevamos a cabo acciones necesarias para la formación de los trabajadores a través de la integración del plan anual de capacitación y su ejecución.

Al elaborar el plan de capacitación se toman en cuenta las *Evaluaciones del perfil de competencias* del personal, los resultados del cuestionario *Detección de necesidades de capacitación*, las observaciones hechas por los jefes inmediatos reflejadas en el *Reporte de efectividad de la capacitación*, los resultados del *Proceso de selección del mejor trabajador administrativo* y los *Objetivos institucionales*.

Entre los cursos-taller realizados destacamos: el taller de *Acciones sistémicas en el ámbito laboral*; el curso *Técnicas de lectura rápida*; cursos de Access y análisis estadístico de datos con SPSS; la capacitación basada en la *Norma Técnica de Competencia Laboral CINF 0276.01* permitió el desarrollo de cursos para la “*Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo*”, lo que facilitó el aprendizaje y uso del software en computación básica: *WORD I, Word II, Word III, Taller Visual Basic, Net 2008, Net de Windows*.

Para optimizar los recursos de la institución y contar con personal especializado se llevaron a cabo los cursos *Electricidad básica y Soldadura eléctrica básica*.

Para asegurar la pertenencia y facilitar la incorporación del personal de nuevo ingreso a la institución, se llevó a cabo el *Curso de inducción a la Universidad de Colima*.

En total se efectuaron 69 acciones de formación y desarrollo de competencias dirigidos al personal universitario de los 5 campus de esta casa de estudios en beneficio de mil 180 trabajadores con 15 mil 407 horas/capacitación.

Tabla 32

Capacitación al personal universitario, 2009.

Tipo de personal	Personal Capacitado	Horas/Hombre
Profesor de tiempo completo	80	1,333.5
Profesor por asignatura	271	2,829.0
Mandos medios	244	2,800.0
Secretarial	269	3,673.5
Administrativo	62	747.0
Intendencia y mantenimiento	254	4,024.0
Total	1,180	15,407.0

Voluntariado Universitario

El Voluntariado de la Universidad de Colima cumple 20 años de labor constante de apoyo a la comunidad universitaria y sus familias, haciendo extensiva su labor a otros sectores. Han sido dos décadas de transmisión de valores humanos a través de actos culturales y de acciones altruistas dentro y fuera del contexto universitario.

Esta labor ha sido posible gracias a la unión generosa y entusiasta de un excelente equipo integrado por 25 voluntarias, coordinadas por la señora Susana Ortuño de Aguayo.

Las principales actividades se desarrollan en el área de beneficio social interno, de servicio a la comunidad y asistencia social. Así se atiende el programa de despensas mediante el cual beneficiamos a personal de servicios generales y secretarial de las cinco delegaciones, con la entrega de 11 mil 600 despensas con el fin de estimular su desempeño laboral y contribuir a la economía familiar.

La organización de festivales en época navideña de 2008 y con motivo del día del niño en abril 2009 suma un total de 6 eventos, con una participación de 2 mil 728 niños.

Durante el presente año se realizaron siete cursos de capacitación en beneficio de las integrantes del voluntariado y personal de otras dependencias universitarias.

Se continuó prestando servicio a la comunidad en la colonia Mirador de la Cumbre I donde se impartieron charlas enfocadas a una sana alimentación, cuidado de la salud y prevención de la violencia, con un registro de 245 personas. También se impartió la conferencia *Lo que une y separa a las parejas* por Mariano Bustamante Alvarado, especialista en desarrollo humano.

Junto con las actividades formativas que se imparten a los adultos de esa colonia se atiende a un número superior a los cien niños por medio de actividades lúdicas y recreativas. En este escenario se realizó la entrega de productos de la canasta básica en beneficio de la comunidad y se organizaron festivales para un promedio de 3 mil niños.

En el marco del trabajo de asistencia social y con apoyo de la Dirección General de Deportes, se realizó por tercer año consecutivo el curso de verano con una asistencia de cien niños.

Como parte de las tareas de beneficio social, el voluntariado apoyó mediante acciones de capacitación a través del Diplomado en Constelaciones familiares y Adicciones al personal y voluntarios del Centro de Integración Juvenil del municipio de Colima, ofreciendo además opciones de capacitación y entretenimiento a integrantes y titulares de los voluntariados que agrupa el sistema DIF Estatal. La comunidad universitaria también se sumó a la colecta nacional de la Cruz Roja 2009.

Estancia Infantil

Respecto a la estancia infantil constituye un apoyo para las madres trabajadoras universitarias, proporcionando a los hijos de 43 días a 4 años cumplidos una educación de calidad, estimulando su desarrollo en las áreas social, afectiva, intelectual, psicomotriz y cognitiva. Este año atendimos en promedio a 117 pequeños.

En el área educativa iniciamos un programa de capacitación para beneficiar la práctica de las asistentes educativas, formalizamos el programa de inglés dirigido por la Facultad de Lenguas Extranjeras, establecimos clases de música y danza a partir de marzo, realizamos programas de intervención pedagógica para niños con alteraciones de conducta hacia el trabajo y apoyar el desarrollo del niño adquirimos material didáctico, de estimulación y recreación.

Este año integramos la Comisión de Seguridad e Higiene de Estancias Infantiles y dimos especial atención a importantes mejoras del edificio con el fin de reforzar las medidas de seguridad en la atención que se brinda a los hijos de las trabajadoras universitarias.

La capacitación para el personal que labora en esta dependencia ha sido primordial para realizar con efectividad las actividades en beneficio de los niños, por lo que se impartieron cursos sobre seguridad e higiene, protección civil, disciplina y estrategias de comunicación. En este año se obtuvo la recertificación Distintivo H y se llevó a cabo la recertificación ISO 9001:2008.

Se continuó con el servicio de alimentación cuidando las necesidades de los niños para alcanzar un nivel óptimo de nutrición, la promoción y fomento de la salud con el control de peso y talla, así como con el programa de inmunizaciones, adoptándose además medidas para la prevención de la influenza.

Administración y gestión en los campus

Las delegaciones regionales de la Universidad de Colima durante 2009 mantuvieron altos niveles de satisfacción de usuarios de los servicios administrativos escolares y financieros.

Participaron en la entrega de recursos financieros a planteles y dependencias y en la presentación de información de recursos presupuestales en 254 enlaces.

En la atención estudiantil se expidieron 7,325 certificados y digitalizaron para su control 151, 330 documentos.

Mediante el programa de mantenimiento y servicios básicos a dependencias apoyaron en 2 mil 774 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias; y en 251 fumigaciones semestrales a edificios.

Trasciende por su pertinencia la participación de las delegaciones en el cuidado del medio ambiente a través del programa de reciclaje, reducción de desechos, uso eficiente de agua y energía eléctrica.





Mediante el servicio de transporte universitario las delegaciones regionales brindaron apoyo a la comunidad universitaria en 212 viajes con 6 mil 360 beneficiarios.



A través del programa de subcomités delegacionales de compras, adquisiciones y arrendamientos participaron en la valoración de 2 mil 844 adjudicaciones directas, 281 adjudicaciones directas con tres cotizaciones y 31 adjudicaciones por invitación. Los subcomités contribuyeron a la implementación de la normativa para el manejo eficiente y transparente de los recursos en planteles y dependencias, así como a la comprobación de los recursos de proyectos con fondos federales.

Durante 2009 se llevaron a cabo 60 cursos del programa de capacitación pertinente para el desarrollo del personal adscrito a las delegaciones.



Mediante su función de enlace, contribuyeron en la generación de esquemas para establecer fuentes alternas de financiamiento; en los procesos de planeación estratégica y rendición de cuentas de la institución, así como en el establecimiento de 41 convenios de colaboración con

empresas e instituciones manzanillenses, un convenio con el H. Ayuntamiento de Coquimatlán y otro con Samsung.

En otras actividades relevantes de vinculación, las delegaciones participaron en redes de colaboración, como las establecidas con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la Comisión de Cuenca del Río Ayuquila-Armería, el Comité municipal contra las adicciones, en los Consejos ciudadanos, la Red tecomense contra las adicciones y el Observatorio Metropolitano del Ayuntamiento de Colima.



Gestión académica

El adecuado funcionamiento de nuestros planteles depende de una responsable administración y gestión oportuna, así como del liderazgo efectivo de sus directivos.

En este contexto, para atender compromisos académicos en el nivel medio superior, durante el año que se informa, con la participación de los directivos, profesores, administrativos y padres de familia, se realizaron las siguientes reuniones de trabajo: 173 con padres de familia, 198 con profesores, 95 sesiones de consejo técnico, 199 mediante convocatoria de la Rectoría y 129 de academias.

En los planteles del nivel superior se desarrollaron 142 sesiones de consejos técnicos y 498 reuniones de cuerpos académicos. Organizadas por comités específicos, 285 reuniones de movilidad, 134 de becas, 163 de educación continua, 442 de análisis curricular, 106 con la participación de la comisión de revalidación convalidación y equivalencia; 55 con padres de familia y 212 a solicitud de la Rectoría.

Ampliación y mantenimiento de espacios físicos

En materia de infraestructura física este año se plantearon metas ambiciosas como la construcción, ampliación y remodelación de 28 mil 098 m², para lo cual fue necesario ajustar nuestro sistema de trabajo.

Comparados con el año pasado, crecimos de manera importante, mientras que en 2008 construimos 3 mil 707 m², en este año fueron 14 mil 267, un incremento del 384 en infraestructura.

En proyectos ejecutivos durante 2008 se hicieron diseños para 3 mil 826.60 m², para el presente año fueron 23 mil 807.80 m², 6 veces más, con un incremento del 65% del personal de apoyo.

Con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM, se concluyeron laboratorios de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; la ampliación de la Biblioteca de Ciencias Marinas; el centro de cómputo del CUIB; el Laboratorio de Experimentación y Modelación Numérica de la Facultad de Ingeniería Civil; la ampliación de laboratorio y cubículos de la Facultad de Ciencias Químicas; la ampliación y adecuación del Laboratorio de Periodismo, la construcción del Centro de Cómputo, tres aulas y servicios sanitarios, la adecuación de la planta alta del Cedeluc, así como del estudio de televisión, de la Facultad de Letras y Comunicación; edificios de cubículos para profesores, sala de juntas y de servicios sanitarios de la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo; adecuación y ampliación del edificio administrativo, cubículos y sala de tutorías de la Facultad de Trabajo Social; igualmente, en la Facultad de Enfermería y la construcción de sanitarios y 10 cubículos para la Facultad de Ciencias. La suma total en metros cuadrados para estas obras es de 5 mil 692.

Con recursos de los Fondos del Presupuesto de Egresos (PEF), para incremento de matrícula y consolidación de las universidades públicas estatales, durante el presente año se terminó la construcción de 7 mil 753.89 m² de las siguientes obras: cuatro aulas de la Facultad de Ciencias; el aula-mapoteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la cancha de fútbol rápido de Manzanillo, así como la remodelación de los polideportivos de Tecomán y Manzanillo.

Con recursos propios se adecuaron 821.53 m² en la Coordinación General de Docencia, la oficina de Servicios Estudiantiles, la Dirección General de Titulación y Registro Profesional y la Contraloría Social.

El total de construcciones terminadas suma 14 mil 267 m².

La dinámica de las obras en proceso con apoyos del FAM incluyen, en niveles incipientes de construcción y definición de los proyectos ejecutivos, el edificio para centro de cómputo, despacho de consultoría y sala de reuniones de la Facultad de Economía; la adecuación de cubículos de la Facultad de Letras y Comunicación; la construcción del edificio para cubículos de la Facultad de Pedagogía; la adecuación del edificio para cubículos de profesores de tiempo completo, aulas y la construcción de la cámara de Gessel de la Escuela de Mercadotecnia; la construcción de dos aulas y salidas de emergencia para la Facultad de Psicología y los sanitarios, aula y biblioteca del CUIB, lo que representa un total de 1 mil 240 metros cuadrados.

En proceso de construcción tenemos cinco aulas para la licenciatura en nutrición de la Facultad de Medicina; aulas y cubículos para profesores de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; aulas y cubículos para profesores y centro de cómputo de la Facultad de Ciencias de la Educación; el total de construcción en metros cuadrados para estas obras será de mil 616.

Están en proceso de licitación pública 2 mil 324 m² apoyados con recursos FAM 2007, 2008 y 2009: la adecuación del edificio para taller de informática y centro de cómputo de la Facultad de Contabilidad y Administración-Manzanillo; la ampliación del área administrativa y cubículos, aulas y taller de escenografía y experimentación del IUBA; el módulo-taller porcícola, adecuación del laboratorio de anatomía y ampliación del laboratorio de pequeñas especies de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; así como la adecuación del laboratorio de fertilidad de suelos de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Con apoyos del presupuesto de egresos de la Federación, Fondo PEF Matrícula, actualmente se construyen 722.81 m² como primera etapa del taller de gastronomía. Con fondos PEF Consolidación iniciaremos la primera etapa del edificio administrativo-financiero, que cubre una superficie de 1mil 543 m². En tanto que 4 mil 488 m² correspondientes a los polideportivos de Colima y Villa de Álvarez se encuentran en proceso de licitación.

Con recursos propios actualmente se realiza adecuación y mantenimiento de mil 893.61 m² correspondiente al Bachillerato 32 y el Museo Arqueológico de Manzanillo.

Con las acciones mencionadas nuestra casa de estudios beneficia a 158 instancias, entre planteles de bachillerato, nivel superior, escuelas técnicas y dependencias administrativas, lo cual se traduce en 29 mil 543 beneficiarios de la comunidad universitaria.

Transparencia y rendición de cuentas

La Universidad de Colima, en el 2009, para su funcionamiento contó con un presupuesto total de \$1,286'931,246.66 de pesos.

El subsidio federal asciende a \$1,005'125,773.48 pesos, de los cuales el 74% corresponden a presupuesto ordinarios, 12% son de presupuesto extraordinario y 14% de presupuesto específico.

En lo que se refiere al subsidio estatal, el financiamiento programado para este año es de \$186'606,593.00 pesos.

Por otros ingresos se obtuvieron \$95'198,880.18 pesos, integrados por intereses, retenciones, aportaciones, ingresos propios, subsidio del ejercicio anterior y reintegros.

En cuanto a los egresos de 2009, alcanzaron los \$1,310'105,285.59 de pesos.

Los egresos se relacionan con sueldos, aportaciones y retenciones para dar una suma anual de \$839'738,621.09 pesos, en la asignación presupuestal a planteles y dependencias se erogaron \$124'154,308.69 pesos, para el desarrollo de programas específicos como el PIFI, FAM, PROMEP, PEF (incluye matrícula 2007,2008, consolidación 2007,2008 y 2009, SEP ANUIES 2006 a 2009, plantilla y FOSAP) , entre otros, se ejercieron \$244'754,940.73 pesos y para los fideicomisos de los fondos de retiro, ahorro, para la feria, estímulos por antigüedad, fondos de apoyo al pensionado (FOSAP) y previsión social se destinaron \$101'093,234.08 pesos, el monto destinado a otros egresos fue de \$364,181.00 pesos.

La Tesorería General durante 2009 fortaleció y modernizó los mecanismos de rendición de cuentas, gestionó recursos para el gasto de operación institucional y logró objetivos de proyectos específicos.

Actualizó su sistema de información financiera, así como su manual de procedimientos y organización; el módulo de ingresos y egresos de la Tesorería General enlazado al SIIA se encuentra en etapa de prueba. La Contaduría General coordina estos trabajos.

Presentó al H. Consejo Universitario para su conocimiento y sanción el Estado de Ingresos y Egresos de la Tesorería por el ejercicio 2008, así como el Presupuesto de Ingresos y Egresos para 2009; atendió las solicitudes de información internas, de las fuentes de financiamiento y autoridades competentes.

Órgano de Control Interno

Para cumplir las obligaciones del Órgano de Control Interno, atendimos los requerimientos de las auditorías externas y organismos públicos. La Contraloría concluyó la investigación solicitada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), derivada de la auditoría practicada a la cuenta pública 2006 de la institución, de la cual se integraron cinco expedientes.

Se atendieron los requerimientos de la ASF con motivo de la revisión a los Fondos de Aportación Múltiple 2008, con resultados satisfactorios, sin observaciones.

Validamos 115 informes de los avances financieros y programáticos académicos de los recursos de PIFI, PEF, Promep y Conacyt para su puntual información ante las autoridades correspondientes.

En apoyo a la Dirección General de Proyectos Específicos se visitaron 34 planteles y dependencias, asesorando a los secretarios administrativos para las comprobaciones de apoyos específicos.

Se participó en 295 sesiones del subcomité central y subcomités de adquisiciones, arrendamientos y servicios para verificar que los procesos de adjudicación cumplieran la normativa.

Se realizaron auditorías administrativo-financiera al ejercicio 2008 de los fondos PEF 2005, PIFI 3.2, PIFI 3.3, PIFI 2007 FOMES, PIFI 2007, FIUPEA, PROMEP, FRABA, Fundación PRODUCE, COEPES, así como de las Facultades de Contabilidad y Administración de Tecomán, Turismo, Ciencias Marinas, Ingeniería Electromecánica, Psicología y Trabajo Social.

Se atestiguaron 40 actos de entrega-recepción de los asuntos administrativos financieros de titulares y encargados de los asuntos contables de planteles y dependencias; se dio fe de la destrucción de archivo obsoleto en ocho planteles y dependencias y en colaboración con la Dirección General de Patrimonio Universitario de la baja de bienes muebles inservibles.

Contraloría Social

Según lo dispuesto por la Ley General de Desarrollo Social, la Contraloría Social de la Universidad de Colima fue creada en febrero de 2009 para atender el compromiso de las instituciones públicas de educación superior y verificar que todas sus acciones se realicen de cara a la sociedad, como parte de la cultura universitaria de honestidad, transparencia y rendición de cuentas, permitiendo que los beneficiarios de manera organizada puedan verificar el cumplimiento de las metas, la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a los programas federales de desarrollo social y su impacto social.

Durante el periodo que se informa esta nueva dependencia puso en servicio un sitio de consulta en la página web de la Universidad de Colima, atestiguó la visita de evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) para el ejercicio 2008, participó en las reuniones del Comité Técnico del Fideicomiso del Pronabes-Colima y asumió, por encargo de la Secretaría de Educación de la entidad, la representación de la Contraloría Social de dicho programa.

Destaca además su incorporación como vocal del Subcomité Central de Adquisiciones, hecho que facilita su labor como entidad garante de la transparencia de los recursos.

Gestión de proyectos específicos

Durante el periodo que se informa, la institución gestionó recursos vía presupuesto extraordinario no regularizable a través del Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI, el Fondo

de Aportaciones Múltiples, los proyectos específicos del programa del Presupuesto de Egresos de la Federación, PEF, el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, ESDEPED y el Programa de Mejoramiento del Profesorado, Promep, todos del ámbito federal.

De manera interna continuamos nuestro esfuerzo al asumir este año el reto de promover dos ediciones del Sorteo Loro.

Para garantizar resultados satisfactorios, asumimos con responsabilidad y oportunidad nuestra obligación de rendir cuentas con transparencia, atendiendo en tiempo y forma los requerimientos de diversas instancias del ámbito federal vinculadas con el seguimiento de proyectos y recursos otorgados en ejercicios anteriores a nuestra institución.

En este escenario, se atendió la visita *in situ* del comité de pares evaluadores del PIFI 2008, demostrando evidencias de desempeño suficientes para recibir una calificación de 90 puntos de 100, gracias a lo cual se autorizaron para el ejercicio 2009 \$ 64 millones 638 mil 344 pesos. Históricamente, la mayor cifra recibida por nuestra institución para este programa.

Con relación a los fondos PEF, con oportunidad se rindieron los informes requeridos por la ASF durante el presente año.

En el concurso de los recursos provenientes del PEF 2009 recibimos \$28 millones 438 mil,792 pesos para la consolidación de las universidades públicas estatales y con apoyo solidario; \$650,000.00 del Fondo para el incremento de la matrícula; \$25,923,188.35 del fondo Modelo de asignación SEP-ANUIES; \$ 26 millones 534 mil pesos del Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (Saneamiento del Sistema de Pensiones y Prestaciones Contingentes); y \$58 millones 661 mil 636 pesos con 40 centavos del Fondo para el Reconocimiento de Plantilla, monto que a partir de 2010 se incorpora como parte del presupuesto ordinario.

Por lo que corresponde al Fondo de Aportaciones Múltiples, la aprobación 2009 corresponde a \$ 43 millones 530 mil pesos.

El Programa Esdedep para el ejercicio 2009-2010 recibió \$17'717,558.46 pesos más una aportación extraordinaria vinculada a los indicadores de capacidad académica institucional por \$9'626,543.00 pesos, que en total suman: \$27'344,101.46 pesos, como aportación del Gobierno Federal, en beneficio directo del profesorado de tiempo completo.

Sorteo Loro

En cuanto al destino de los recursos obtenidos del 5° y 6° "Sorteo Loro" se han ejercido \$ 5,131,015.26, en beneficio especial para becas, ya que la mayor cantidad de estos recursos fueron canalizados para tal fin; se destinaron \$ 1 millón 150 mil 315 para la beca "Lic. Miguel Alcocer Acevedo", \$ 700 mil para la beca "Ing. Rigoberto López Rivera y \$ 1 millón 266 mil 891 para las becas de excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña y Prof. Rubén Vizcarra Campos", además de \$ 39 mil de la beca "Sorteo Loro" y \$ 38 mil 868 de la beca "FNERRR". Globalmente, resultaron beneficiados 2 mil 98 alumnos.

Además se apoyó al sector social: instituciones de beneficencia pública, deportivas, sector juvenil, discapacitados, adultos mayores y el programa institucional de reforestación.

Unidad de enlace y transparencia

La Universidad de Colima, respetuosa de la norma que en materia de transparencia ha sido establecida para todas las instituciones públicas, hizo las adecuaciones necesarias a su cuerpo de leyes para informar a la sociedad sobre su actividad y transparentar el origen y destino de los recursos públicos que administra, mediante la disposición pública de la Unidad de Enlace.

Informamos que durante el 2009 la página web de la Unidad de Enlace ha sido consultada en 20 mil 248 ocasiones, recibió 54 solicitudes de información, cuya respuesta se fundamentó en los requisitos de la norma.

Para promover la cultura de la transparencia, la Universidad de Colima organizó de manera conjunta con las Universidades de Guadalajara, Autónoma de Nayarit, el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI), los Institutos de Transparencia de Información Pública de Jalisco y de Nayarit, así como con la participación de la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Colima, el *Diplomado interinstitucional sobre transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas*, primero en su tipo en el país.

La disposición de la información pública en la página web de la Unidad de Enlace, así como la actualización constante de la misma, nos hizo merecedores del reconocimiento de la CAI-PEC en el Estado, organismo que avaló mediante proceso de auditoría el cabal cumplimiento de los requisitos establecidos, sin señalar observaciones.

CAPÍTULO IX

Premios y distinciones

Las distinciones otorgadas a los universitarios corresponden a 24 preseas nacionales y 29 internacionales, de las cuales 26 son en academia, 7 en investigación, 6 en deporte, 2 en cultura y 12 en labor social. Destacamos el reconocimiento a la calidad que desde hace seis años entrega la Secretaría de Educación Pública (SEP) a las mejores instituciones de educación superior del país. Este año lo recibió la U de C por ser “una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que el 97.2% de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad”.

La distinción que la Secretaría de Relaciones Exteriores hace a la Universidad de Colima invitándola como una de las 25 instituciones a representar *la educación superior de calidad* que nuestro país ofrece a los extranjeros en el Pabellón México instalado en la reunión de NAFSA 2009, en los Ángeles California, donde se congregan cada año más de 9,000 educadores internacionales y gestores de la cooperación académica en el mundo. Siendo ésta la primera vez que México participa como país.

La Universidad de Colima fue distinguida por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) para ocupar la Secretaría de dicha asociación por un periodo de dos años a partir de 2009 y desarrollar el plan estratégico de su mesa directiva, encabezada por su presidente, Dr. Thomas Buntru, de la Universidad de Monterrey.

Asimismo, el rector de la Universidad de Colima resultó electo para la vicepresidencia de la Organización Universitaria Interamericana (OUI); la comunidad universitaria se enorgullece de que dicha organización haya pensado en nuestra institución para conducir un objetivo de internacionalización de la educación superior más allá de las fronteras de nuestro país.

El rector Miguel Ángel Aguayo López recibió el galardón Antonio Leña Álvarez del Castillo, otorgado por la Universidad Autónoma de Guadalajara, por su destacada labor como profesionista en el área de la educación.

Como resultado del diagnóstico que realizó la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través de la Red Nacional de Centros de Producción Audiovisual, el Ceuidite es reconocido como centro de producción audiovisual por el nivel de desarrollo alcanzado.

Realzamos la distinción que hace la Editorial Marquis Who's Who del Dr. Ignacio Galindo Estrada, director del Centro Universitario de Investigaciones en Ciencias del Ambiente, seleccionado para la publicación de su biografía en la edición 2010 de Who's Who in the World por su destacada labor en el ámbito de la investigación.

La Dra. Xóchitl Angélica Rocío Trujillo fue reconocida con la presea “Juana Urzúa” en ciencias, en el marco del Día Internacional de la Mujer, por la LV Legislatura local, además del Premio Colima al mérito en ciencias del Gobierno del Estado.

Asimismo, la Dra. Avital Bloch fue distinguida como miembro del consejo directivo de la International Federation for Research in Women's History (reconocimiento de contribución en historia de la mujer); como miembro del consejo directivo Peace History Society (contribución académica en historia de la paz), como miembro del comité editorial, Americana, de la Universidad de Szeged, Hungría (estatus internacional en estudios de Estados Unidos; y como miembro de la Comisión de Evaluación, Fulbright-Comexus (Ciencias Sociales y Humanidades)

La profesora-investigadora de la Facultad de Telemática de la Universidad de Colima, María Andrade Aréchiga ganó el premio nacional en la categoría de mejor tesis doctoral, convocado por la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECyD) con el trabajo "Desarrollo, implementación y evaluación de objetos de aprendizaje en cursos formales de matemáticas del nivel superior".

El Dúo Petrof, que integran catedráticos del Instituto Universitario de Bellas Artes, se colocó en el selecto grupo de cuatro galardonados del concurso internacional de música clásica Web Concert Hall (WCH) 2009, el cual celebró su décima edición, en la que hubo 79 participantes, entre solistas y ensambles de todo el mundo. El dueto es el único ensamble premiado y está compuesto por el Dr. Anatoly Zatin, jefe del Departamento de Música del IUBA, y la profesora Vlada Vassilieva.

La Compañía de Teatro de la Universidad de Colima obtuvo el primer lugar en la categoría de cultura ambiental, modalidad de persona moral por su obra *El pepenador mágico* en el IX Premio Estatal de Ecología Miguel Álvarez del Toro.

Nuestro egresado, Felipe Sevilla Bejarano, fue seleccionado por la Comisión Europea para ser Becario Erasmus Mundus y cursar la maestría "European Master in Transnational Trade Law and Finance", de 2009 a 2011, en las Universidades de Deusto, en Bilbao, España, en la Universidad Tilburg en Holanda y en Estrasburgo en Francia.

La alumna Edna Alejandra González Alatorre, egresada con doble titulación en economía por la U de C y la Escuela de Toulouse 1 en Francia obtuvo primer lugar en el examen CENEVAL. Recibió testimonio de desempeño sobresaliente con un total de 1,100 puntos de un total de 1300.

El estudiante Enrique Isaías Ochoa Cárdenas fue reconocido durante el periodo de su movilidad (agosto- diciembre 2009) con la Beca ELAP 2009, otorgada por el gobierno canadiense a estudiantes extranjeros destacados en movilidad en la Provincia de Alberta.

El becario Santander Irving Daniel Agustín Cruz, quien realizó movilidad nacional en la Universidad Cristóbal Colón en Veracruz durante el periodo agosto-diciembre 2008, fue distinguido como uno de los 4 estudiantes que obtuvieron el primer lugar en el Primer maratón de conocimientos en comercio exterior y logística 2009, efectuado Guanajuato. El presidente Felipe Calderón le entregó el galardón.

La alumna de la especialidad en dirección de organizaciones turísticas, Ana Isabel Carreón Fernández, quien realizó una estancia de movilidad en el Instituto E. Force System, en Japón, de febrero a julio de 2008, fue seleccionada para participar en el Programa de jóvenes líderes iberoamericanos, de la Fundación Carolina.

El egresado de la licenciatura en comunicación social, Arturo Rosas Hernández, con el antecedente de haber realizado movilidad en la Universidad de Otago, Nueva Zelanda en 2006, formó parte del equipo técnico del documental *Galápagos, futuro sostenible*, coproducción entre la Universidad Internacional de Andalucía, la Cámara Provincial de Turismo de Galápagos y la Universidad de Colima, seleccionado para el Festival de Cine Iberoamericano en Huelva, España.

Eventos destacados

La Universidad de Colima llevó a cabo la XI Reunión Internacional Volcán de Colima, que en esta ocasión abordó la cuantificación multidisciplinar del proceso eruptivo de volcanes andesíticos, donde se presentaron 70 trabajos, desarrollados por 55 investigadores de Nueva Zelanda, Estados Unidos, Rusia, España, Reino Unido, Alemania, Argentina, Ecuador y México.

Se realizó el II Encuentro de Estudios Coreanos en México. Este evento impulsado por la Universidad de Colima, la Fundación Corea y la Embajada de Corea del Sur en México, en donde se trataron temas en torno a la cultura, la política, la sociedad y la economía del país asiático.

Otros eventos realizados fueron el Foro Internacional de Enseñanza de Lenguas, que contó con la asistencia de investigadores de siete universidades, tres extranjeras, y el Primer Foro Internacional del Agua, con representantes de las Comisiones Nacional y Estatal del Agua, así como la Comisión Intermunicipal del Agua Potable y Alcantarillado de Colima y Villa de Álvarez (Ciapacov).

Proyecto 2030: Ejes para el desarrollo institucional

La Universidad de Colima, inmersa en una nueva dinámica social, política, financiera y cultural en tiempos que demandan mayor complejidad en el tratamiento de la información, desarrollo tecnológico, competitividad internacional, cambios en las estructuras organizacionales, procesos y productos, busca consolidarse como una institución impulsora del desarrollo social y económico, es decir, una universidad socialmente pertinente.

A finales de 2008, con la asesoría del Dr. Pierre Cazalis, analizamos, discutimos e integramos tanto directivos y académicos de todas las áreas de la institución más de 300 propuestas sugeridas por la comunidad universitaria en un foro electrónico en el marco de los Ejes para el desarrollo Institucional 2009-2013 (EDI 2009-2013).

Posteriormente, estructuramos un documento que integra las líneas estratégicas del desarrollo de la Universidad de Colima, donde propusimos como primer eje: *la implantación de un modelo educativo institucional* que asegure la calidad en la formación de los estudiantes, así como la pertinencia social de nuestros programas educativos.

El segundo eje atiende también la explosión del saber, pero de manera diferencial y desde la perspectiva de la producción y transferencia de conocimientos con la sociedad y la economía, por lo que se propone: *generar un nuevo impulso en la investigación científica* en todas sus modalidades.

El tercer eje está encaminado a evolucionar del concepto de administración al de gestión con nuevos modelos organizacionales para la Universidad, lo cual exige la flexibilización de sus estructuras para facilitar la respuesta a las crecientes demandas sociales en un contexto de cambio, por ello nos hemos propuesto *fortalecer la gestión universitaria* en todos sus ámbitos, de acuerdo con el nuevo perfil institucional, generado por las innovaciones en las funciones sustantivas y los principios de transparencia y rendición de cuentas.

En este proceso de cambio cuidaremos nuestro rol y el sitio que ocupamos en la comunidad, por ello, con el cuarto eje buscamos *avanzar en la consolidación de las relaciones entre la Universidad y la sociedad*, de modo tal que nos permita contribuir a la transferencia científica y tecnológica y el servicio a la sociedad; y promover el desarrollo cultural de la comunidad universitaria, la entidad y la nación.

Un primer esfuerzo del comité consistió en la formulación de *Políticas para la implementación del programa de trabajo EDI 2009-2013*, así como la difusión de la propuesta y sensibilización de la comunidad universitaria y la sociedad en general a través de los medios masivos de comunicación. Propiciamos de esta manera la apertura de espacios colegiados para el análisis y reflexión sobre la misma, favorecimos la adopción de una cultura de cambio, innovadora, integrada y autodirigida. De manera paralela construimos la *Plataforma para la gestión de los Ejes para el desarrollo institucional 2009-2013* y un *Tablero de control*, mediante el cual daremos seguimiento a los compromisos establecidos.

El Centro Cultural Nogueras y la Facultad de Contabilidad y Administración del campus central de nuestra institución sirvieron de sede para presentar ante el Comité Técnico los avances de las propuestas de trabajo de los cuatro subcomités de ejes, integrados por funcionarios de las direcciones generales e invitados especiales, reuniones en las que se dieron a conocer para cada eje el estado actual por línea de acción, identificándose fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, así como la capacidad correctiva de la institución y capacidad para generar o introducir cambios.

Numerosas reuniones sucedieron durante del presente año, la participación en ellas incluyó a funcionarios de primer nivel, directores generales de área y destacados universitarios, quienes en sus diferentes ámbitos de competencia, pero sin perder de vista la noción sistémica de la propuesta, aportaron trabajo y experiencia para la propuesta de trabajo institucional.

Con base en los resultados obtenidos, producto de la diversidad y riqueza de las aportaciones derivadas de un proceso sistémico de trabajo, y nuevamente con la asesoría del Dr. Pierre Cazalis, llevamos a cabo el segundo taller para el análisis e integración de las aportaciones vertidas por los equipos multifunción, evento con el que nos fue posible identificar escenarios de cambio que nos llevarán a emprender una reforma sustantiva en la educación superior y orientar esfuerzos de los diferentes actores (personal directivo y administrativo, académicos y funcionarios) en la universidad, con las audiencias externas: gobiernos federal, estatal y sociedad, así como los retos que afrontaremos para lograr el objetivo de los ejes institucionales de desarrollo.

En esa tesitura, en el umbral del presente año, el *Comité Técnico para la Planeación y Evaluación de la U de C*, con el propósito de coadyuvar en la coordinación del proceso de comunicación, seguimiento y control de las actividades para la implementación de la propuesta EDI, generamos la Visión institucional al 2030, guía para la construcción de objetivos y proyectos estratégicos, que serán difundidos en el marco de la presentación del documento rector 2030 y del Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013.

Mensaje

Comparezco ante el Honorable Consejo Universitario y entrego para su análisis el primer informe de labores de mi segundo periodo, el cual completa un lustro al frente de la Rectoría.

Son resultados académicos que trazan una perspectiva rigurosa y solidaria de las funciones sustantivas: es rigurosa porque el esfuerzo comprometido de las y los universitarios durante el último año ratificó la calidad institucional ante retos y compromisos múltiples. Y solidaria, en virtud de que, con el cumplimiento de procesos educativos, la investigación científica y extensión de la cultura, contribuimos en la formación de miles de jóvenes, quienes confían su proyecto vital a nuestra casa de estudios.

El año que transcurre cimbró, con sus turbulencias, al mundo entero, lo puso en jaque por razones económicas y de salud pública. Los desafíos nos colocaron frente a un escenario insólito, que amenaza en ser huésped de la época venidera.

El planeta soportó la más severa crisis en décadas y nuestro país experimenta, todavía, sus efectos. El saldo: la penuria se ensañó con los más pobres y arrastró a otros sectores, que engrosaron las filas de la exclusión social.

Pero el desafío es, además de financiero, ético y educativo. Por eso las universidades no pueden ubicarse al margen. La tarea es titánica, y la dimensión del reto no debe flaquear los ánimos, porque resulta impostergable que la educación continúe siendo el mecanismo más confiable de movilidad social.

Durante 2009, la sanidad pública del planeta fue retada por una epidemia que elevó indicadores a escalas insospechadas. Nuestros sistemas sanitarios exhibieron fortalezas y carencias.

Por la emergencia epidemiológica que decretó la Secretaría de Salud el 23 de abril, tomamos medidas sanitarias y evitamos el contagio de la influenza AH1N1 entre estudiantes y trabajadores. Superamos la prueba, pero continuamos alerta.

Asistimos al doloroso parto de la globalización de los males que, en buena medida, creamos los propios seres humanos. En las universidades tendrán que surgir reflexiones que enjuicien las consecuencias éticas de un desarrollo científico y tecnológico, a veces desmemoriado de las causas colectivas.

Con lo experimentado, la humanidad, indudablemente, necesita ya una revolución ética, un nuevo contrato social mundial que norme las relaciones entre naciones, organismos multilaterales y ciudadanos.

El planeta y quienes lo habitamos somos, como expresó Leonardo da Vinci, *pasajeros en peligro*. Lo vivido es, también, oportunidad. Entendemos y asumimos los retos.

Aunque la Universidad de Colima, como todas las universidades públicas, requiere condiciones básicas para su funcionamiento. Ahí somos inquebrantables, no retrocederemos.

Practicamos y exigimos el respeto sin condiciones a la autonomía, libertad de cátedra, investigación y ejercicio plural de la crítica. Esos ingredientes, más un presupuesto en función de necesidades y proyectos, son indispensables para mantener nuestro rol estratégico.

La universidad hoy no sólo debe proveer profesionales idóneos y conocimientos científico-tecnológicos, sino que está en condiciones de aportar criterios y valores que contribuyan a reconstruir los vínculos entre los mexicanos en un mundo gobernado por el conocimiento.

La madurez nos fortifica y prepara para retos sin precedentes.

A pesar de las condiciones desfavorables en 2009 las universidades públicas mostraron su vitalidad. El contexto adverso no paralizó ninguna función de la Universidad de Colima. No somos ajenos a la crisis, también nos afecta. Nuestros alumnos son, por encima de todo, personas.

Estamos de pie, entusiasmados en la tarea formativa.

En nuestra universidad, orgullosamente pública, no existe adversidad entre calidad y compromiso, rigor y vocación social. Así lo constaté en los informes presentados por las directoras y directores de planteles y dependencias.

Soy afortunado al coordinar el trabajo cotidiano de una comunidad pujante, que se renueva y forja metas. Esa mística resulta de la asimilación consciente de nuestra misión.

Nuestro informe es, también, ejercicio de rendición de cuentas de lo trazado en el Plan Institucional de Desarrollo 2006-2009. Cumplimos objetivos y metas acordados colectivamente desde el inicio de mi ejercicio rectoral y hemos continuado las estrategias que ya convirtieron a nuestra casa de estudios en una universidad con calidad certificada.

La Secretaría de Educación Pública, por sexto año consecutivo, avala esta afirmación al concedernos un reconocimiento por el porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas de calidad.

La Universidad de Colima tiene un proyecto académico con certidumbre, gran capacidad de gestión y un equipo de trabajo comprometido. Estamos satisfechos. Pero miramos el horizonte con visión crítica y de largo alcance.

Los universitarios, en ejercicio plural y reflexivo, participamos en la estructuración de los *Ejes para el desarrollo institucional 2009-2030*. Nuestra aspiración es irreversible: diseñar la institución para los próximos 20 años. Fue un extraordinario ejercicio. Daremos cuenta cabal de ello a principios del siguiente año.

Agradezco públicamente a la comunidad universitaria este doble esfuerzo.

Docencia

Creemos en el peso favorable que el conocimiento puede aportar a la existencia de los jóvenes, quienes, en palabras de Carlos Fuentes, nos traen las noticias del porvenir. Pero nosotros, los mayores, aseguramos que no olviden las novedades del pasado.

Los mayores somos, como lo serán ellos, puentes entre lo que fue, lo que es y lo que puede ser... mediadores de la tradición que requiere de nueva creación para prolongarse en el tiempo y así asegurar la constante recreación del mundo.

Por eso enfatizamos la educación integral. Apoyamos las actividades culturales, deportivas, ambientales, de fomento a la salud y recreativas; fortalecemos la internacionalización al incorporar esa dimensión en el curriculum y la movilidad estudiantil.

Cumplimos el objetivo de asegurar la calidad de la formación de los estudiantes con políticas que ampliaron la cobertura con equidad, la pertinencia de los programas, las oportunidades de aprendizaje y el progreso académico.

En el presente año incrementamos en 5% la matrícula, para alcanzar la cifra más alta en la historia. Hoy la población supera los 26 mil alumnos, 53.3% en bachillerato, 44.6% en licenciatura y 2.1% en posgrado.

Durante 2009 nuestra oferta superó los 100 programas educativos. Todos los procesos de admisión fueron observados con cuidado escrupuloso y certificados con normas internacionales. De esta manera, ingresaron más de nueve mil nuevos estudiantes, producto del esfuerzo hecho, una vez más, para atender a la mayor cantidad de aspirantes.

En bachillerato garantizamos un lugar a quienes cumplieron los requisitos. Su matrícula es de 13 mil 875 estudiantes distribuidos en los 34 planteles, y sus indicadores mejoraron en aprovechamiento escolar, reprobación y promedios de calificaciones.

Nuestros mayores esfuerzos se enfocarán para elevar la tasa de retención y la eficiencia terminal. Si queremos volver efectivo el derecho a la educación, tenemos que dar más espacios a los jóvenes y garantizar el éxito escolar.

En educación superior nuestro porcentaje de aceptación fue el más alto de los últimos años. Atendemos hoy a 11 mil 614 estudiantes. El 63.5% de la matrícula colimense, de acuerdo con los datos del último informe del exgobernador. La matrícula representa un incremento de 19% con respecto a 2004. Allí está el carácter social de nuestra universidad.

La incorporación laboral de los egresados es constante. Datos históricos evidencian que cuatro quintas partes consiguen empleo en su primer año de egreso.

La satisfacción hacia la universidad indica que la formación recibida tuvo un gran impacto: 89.3% estudiaría nuevamente en la institución.

En enero pasado ofrecimos el primer programa no presencial en el nivel superior: Gestión turística. Y en la convocatoria de agosto incorporamos cuatro nuevas carreras: Ingeniería en mecánica y las licenciaturas en publicidad y relaciones públicas, negocios internacionales y finanzas.

En posgrado, 68% de los programas poseen reconocimiento externo de su nivel de calidad, otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Este nivel educativo determinará la calidad de las universidades. Por eso ampliaremos los apoyos.

Actualmente funcionan 38 programas con 545 alumnos, 316 de nuevo ingreso.

Atención integral del estudiante

Consolidamos estrategias en materia de atención a los estudiantes. Ampliamos la cobertura del programa de tutorías al 57% de la matrícula de bachillerato, al 63% de licenciatura y al 100% del posgrado.

Los programas Liderazgo con desarrollo humano y Orientación educativa atienden más de 12 mil alumnos.

Becas

La Universidad de Colima presta especial atención a estudiantes con necesidades económicas apremiantes y cumple los principios de equidad. Entregamos 8,018 becas que atendieron casi 12% de la matrícula total del nivel medio superior y un tercio del nivel superior.

El monto invertido con recursos propios, federales y privados fue de 25 millones 602 mil pesos.

Con apoyo de empresas colimenses ofrecimos tres opciones de becas para estudiantes de licenciatura. Expreso el agradecimiento institucional a la empresa Coca-Cola, al Grupo Alpe y a la familia Cárdenas Longoria.

Cumplimos el contrato colectivo con el sindicato y concedimos la beca “Universidad de Colima” a trabajadores, hijos y cónyuges que cursan estudios en la institución.

Con recursos de dos ediciones del Sorteo Loro entregamos tres mil 550 becas a dos mil 756 estudiantes, de las cuales un millón 150 mil pesos fueron a través de las becas “Lic. Miguel Alcocer Acevedo”; 700 mil para la “Ing. Rigoberto López Rivera” y un millón 266 mil pesos para las de excelencia “Lic. Fernando Moreno Peña” y “Profr. Rubén Vizcarra Campos”. Con estos recursos se benefició a dos mil 756 estudiantes.

Apelamos a la comunidad universitaria y la sociedad para que sigan apoyándonos. Por nuestra parte, informamos resultados y rendimos cuentas ante la Secretaría de Gobernación.

Fideicomiso de Servicios Estudiantiles

Todos los planteles universitarios resultaron favorecidos con cinco millones 353 mil 906 pesos.

Las acciones apoyaron principalmente:

- La formación académica de los estudiantes con viajes de estudio.
- Asistencia a congresos nacionales e internacionales.
- Estancias de investigación, visitas y prácticas supervisadas en el país y en el extranjero.

Movilidad estudiantil

Logramos 3% de estudiantes en movilidad nacional e internacional para licenciatura y 7% para posgrado. Superamos las metas; 115 instituciones recibieron a nuestros estudiantes en 20 países.

Estas acciones son posibles por la conjunción de recursos entre el gobierno federal, el gobierno estatal y los propios de la universidad, así como por las becas del Banco Santander.

Imprescindible es la extensa red de convenios que hemos firmado en todo el mundo y nos convierten en líderes nacionales en movilidad.

Salud de la comunidad estudiantil

Contribuimos a la formación de la comunidad estudiantil universitaria, mediante la atención integral de la salud, a través de la identificación y prevención de riesgos, tanto del individuo como del entorno.

Universidad saludable es uno de los programas que forman individuos sanos. Se instalaron en ocho módulos Prevenimss ubicados en las cinco delegaciones.

Actividades culturales

Desde su aparición como tal, en el año 1872 en Cambridge, Inglaterra, la extensión universitaria es función integradora, proceso pedagógico y desempeña un papel esencial en el rescate de los saberes populares y defensa de la identidad nacional. No queremos sólo espectadores o pasivos asistentes, sino actores de su propio desarrollo físico y cultural.

Es el giro emprendido y que continuaremos en los próximos años. Hoy suman 722 clubes y 207 talleres culturales, así como la práctica de más de 20 disciplinas deportivas en la que participan nuestros estudiantes.

Planta docente

De los 3,513 trabajadores que integran la Universidad de Colima, 1,803 (51%) son docentes, 30.3% de tiempo completo y 69.7% por asignatura.

En preparatorias laboran 694 catedráticos, su grado predominante es licenciatura (91.43%) y maestría (6.54%).

La planta de licenciatura y posgrado es de mil 109 profesores: 494 de tiempo completo y 615 por horas; 9.72% con estudios profesionales, 46.96% maestría y 41.30% doctorado. De los PTC, 303 tienen perfil PROMEP.

Formación docente

Por la importancia de actualización de los profesores, durante 2009 continuamos esfuerzos en educación media superior con nuestra propia agenda, más la derivada de la reforma nacional de la educación media superior. Las 27 acciones atendieron a 531 docentes.

Nuestra institución es sede estatal del diplomado nacional *Competencias docentes en el nivel medio superior*. Abrimos tres convocatorias en Colima y Manzanillo, a las cuales acudieron más de 240 profesores de distintas instituciones colimenses, 167 de la universidad.

En el nivel superior organizamos 16 cursos para 340 profesores, directivos y asesores pedagógicos.

En cuerpos académicos seguimos avanzando: 24.1% está consolidado, 36.2% en consolidación y 39.7% en formación.

Movilidad e intercambio de profesores

Establecimos como meta que 30% de profesores visitantes en licenciatura y 100% en posgrados participaran en actividades académicas. Cumplimos.

El objetivo de promover la movilidad en 25% de nuestros PTC, llegó a 75%. Estas actividades requirieron una inversión de seis millones 170 mil pesos.

De 288 profesores que practicaron movilidad académica, 119 participaron en programas internacionales y 169 nacionales.

El impacto académico se traducirá en 348 productos vinculados con la calidad docente e investigación. Los destinos fueron 178 instituciones y organizaciones de 34 países.

Profesores visitantes

En el periodo que se informa llegaron 171 profesores: 103 mexicanos y 68 extranjeros en el marco de distintos programas.

Investigación científica y aplicada

En la universidad no existe declive de la curiosidad ni asistimos a una creciente indiferencia, a un peligroso ocaso de la indagación, a la anestesia de ese rasgo esencialmente humano que es, precisamente, el que nos ha llevado a conocer y, en consecuencia, a crear la realidad en que vivimos.

Los indicadores del proyecto estratégico *Investigación y capacidad académica* del PIDE 2006-2009 reportan 92% de sus metas. Destacamos:

- 98% de proyectos de generación y aplicación del conocimiento (GAC), desarrollados colegiadamente por los CA.
- 97% de proyectos de desarrollo de CA con financiamiento externo.
- 58% de publicaciones arbitradas con la participación de profesores y estudiantes, resultado del Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana.
- 100% de CA realizan sistemáticamente seminarios de investigación con profesores y estudiantes y 344 proyectos de GAC en el periodo 2006-2009.

Sistema Nacional de Investigadores

Aumentamos sustancialmente el número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con respecto a 2005. Incrementar de seis a 17 investigadores en el nivel 2 es uno de los avances más significativos.

Por su productividad, 18 investigadores evaluados en 2009 serán integrantes a partir del 1 de enero de 2010, por lo cual serán 111 miembros del SNI.

Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana

Los proyectos financiados oscilaron entre 60 y 74 de 2004 a 2009. Este año obtuvieron recursos 74 proyectos distribuidos en siete áreas del conocimiento, con un financiamiento de 3 millones 194 mil pesos, en beneficio de 497 participantes, 74 profesores, 176 investigadores y 247 estudiantes.

Financiamiento externo de proyectos de investigación

La investigación científica y tecnológica de nuestra institución se fortaleció con financiamiento externo para 16 proyectos aprobados, con siete millones 875 mil pesos.

Dimensión internacional

En febrero se creó la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (STRICA) para operar la política respectiva. Nueve facultades cuentan hoy con un programa de internacionalización.

Firmamos un convenio con la University of Illinois at Springfield para que en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se ofrezcan cursos en línea a sus estudiantes. Este plantel estableció el Programa de intercambio cultural e idiomas Corea-México, experiencias desplegadas igualmente en la Facultad de Letras y Comunicación.

Constituimos un acuerdo para el programa de doble titulación en la carrera de ingeniería oceánica entre la Universidad de Colima y la Universidad de Valparaíso, del cual ya hay dos estudiantes en Chile.

En el programa respectivo con la Universidad de Toulouse I, dos egresadas obtuvieron la licenciatura en economía.

Estudiantes visitantes

En 2009 presentamos una leve disminución en el número de estudiantes que llegaron a la universidad con relación al año anterior, debido a la influenza AH1N1. Las instituciones de origen de nuestros visitantes son 98 y están ubicadas en 37 países.

De los estudiantes visitantes, 55.8% llegaron gracias a los convenios bilaterales entre la Universidad y sus pares en México y en el extranjero, mientras que 44.2% mediante acuerdos multilaterales o binacionales.

Estudiantes extranjeros

El incremento sostenido en el número de estudiantes extranjeros en la universidad refleja nuestra calidad. Las instituciones de origen de nuestros 229 estudiantes visitantes son 98 de 37 países de todos los continentes.

Redes de cooperación académica

En la Universidad de Colima operan 78 redes de cooperación académica: 36 nacionales y 42 internacionales.

Los CA en la nuestra institución trabajan con sus pares relacionándose con 350 instituciones de México y el extranjero. Este año formalizamos 24 redes de cooperación académica, de las cuales 13 son internacionales, un tercio de ellas establecidas en 2009.

Resultado de las relaciones bilaterales y el trabajo de los CA hoy se desarrollan 32 proyectos de cooperación internacional con 28 instituciones de 16 países, de los cuales 20 se iniciaron en 2009.

Servicios y tecnologías de información y comunicación

Cumplimos las metas en servicios y tecnologías de información. Se fortaleció y mejoró el desempeño de la infraestructura de telecomunicaciones para administrar los servicios de internet e intranet, mediante estrategias de mantenimiento, equipamiento, actualización y protección de los equipos.

Contratamos un nuevo enlace de red casi tres veces mayor: pasamos de 34 a 100 megabits por segundo.

La Universidad provee a la comunidad universitaria de equipamiento y acceso a la información a través de sus más de seis mil equipos en 63 centros de cómputo, cinco centros interactivos de aprendizaje multimedia, un laboratorio de realidad virtual, cuatro salas de videoconferencia, una plataforma de educación a distancia, dos centros de tecnología educativa, cinco cibercafés y conectividad alámbrica e inalámbrica a la red mundial.

Comunicación social

La estrategia de comunicación institucional se ha configurado como factor imprescindible para el intercambio comunicativo con el entorno universitario y social.

Desarrollamos una comunicación interna y externa difundiendo las actividades universitarias y el conocimiento científico, cultural y artístico.

En el programa editorial publicamos 26 títulos, de los cuales cuatro son coediciones, cinco ediciones digitales, una memoria y siete números de revistas académicas y documentos institucionales.

Ampliamos el número de libros a texto completo en línea al subir durante el presente año 20 títulos más.

La televisión universitaria llevó a cabo la difusión pública del quehacer institucional en miles de hogares a nivel estatal, a través de la señal de Tevecolima Canal 11 y las empresas de televisión por cable. Ahora estas transmisiones amplían nuestra cobertura a los municipios de Armería, Tecomán y Manzanillo.

Actualmente contamos con dos programas de televisión: *Campus central*, que proporciona resumen de las noticias institucionales, y *Visión*, una revista con reportajes, cápsulas y entrevistas.

La radiodifusora universitaria avanzó en la construcción de un modelo operativo que vincula a los universitarios con la sociedad y difunde el conocimiento científico, humanístico y artístico.

Las emisiones de la radio universitaria llegaron al público a través de la frecuencia 94.9 FM, con cobertura en cinco municipios del estado. Además se ha utilizado internet para difundir la señal a todo el mundo con programas para distintos auditorios.

Se rediseñaron *El Comentario* y su página web para actualizarlo y ofrecer un medio de comunicación de vanguardia en Colima.

Hasta octubre de 2009, 13 dependencias y facultades se sumaron a la publicación de suplementos en el periódico.

Voluntariado Universitario

El Voluntariado de la Universidad de Colima cumple 20 años de labor constante de apoyo a la comunidad universitaria, sus familias y en otros sectores.

Han sido dos décadas de transmisión de valores humanos a través de actos culturales y acciones altruistas.

Esta labor ha sido posible gracias a la unión generosa y entusiasta de un excelente equipo integrado por 25 voluntarias, coordinadas por mi esposa, Susana Ortuño de Aguayo, para ella, como coordinadora, mujer, esposa y madre sólo tengo palabras de gratitud y profundo cariño. Gracias Susy, por esta dedicación.

Las principales actividades son de beneficio social interno, servicio a la comunidad y asistencia colectiva.

Se atiende el programa de despensas mediante el cual beneficiamos a personal de servicios generales y secretarial de las cinco delegaciones, con la entrega en el presente año de 11 mil 600 despensas.

La organización de festivales en época navideña de 2008 y con motivo del día del niño en abril 2009 suma seis eventos con una participación de dos mil 728 niños.

Con motivo del día de la madre y debido a la contingencia epidemiológica no se realizaron eventos en el presente año.

Se continuó prestando servicio a la comunidad en la colonia Mirador de la Cumbre I, donde se impartieron charlas enfocadas a una sana alimentación, cuidado de la salud y prevención de la violencia.

Entregamos productos de la canasta básica en beneficio de la comunidad y se organizaron festivales para un promedio de tres mil pequeños.

Hoy es difícil medir el impacto de estas acciones, pero estamos seguros que en algunos años constataremos cómo se modificaron comportamientos culturales y formas de vida más esperanzadoras para niños y padres de esa zona de la ciudad.

Como parte de las tareas de beneficio social, el Voluntariado apoyó mediante acciones de capacitación con el Diplomado en constelaciones familiares y adicciones al personal y voluntarios del Centro de Integración Juvenil del municipio de Colima y ofreció opciones de capacitación y entretenimiento a integrantes y titulares de los voluntariados que agrupan el sistema DIF Estatal.

La comunidad universitaria también se sumó a la colecta nacional de la Cruz Roja 2009 con una copiosa participación.

Extensión cultural

En el ámbito de la extensión y difusión de la cultura, el PIDE 2006-2009 estableció políticas para su impulso, procurando nuevas dinámicas que permitiesen a los universitarios y la sociedad colimense el disfrute de manifestaciones artísticas. También el fortalecimiento de la identidad cultural y el conocimiento de las expresiones culturales de otros pueblos y el respeto del entorno.

La evaluación de los indicadores registrados en el PIDE para los proyectos de extensión universitaria es de 90%. Podemos asegurar que dimos cumplimiento al objetivo estratégico de *Fomentar la cultura y la calidad de vida de la comunidad universitaria y la sociedad.*

Actividades artísticas

Impulsamos las expresiones del arte y las manifestaciones culturales en la formación integral y la calidad de vida, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad.

Destaca la reorganización de la programación y oferta de los grupos artísticos y el desarrollo de actividades de apreciación, creación, difusión y producción de las diferentes expresiones.

En el programa permanente difundimos gran variedad de espectáculos artísticos y culturales dando lugar a manifestaciones artísticas con música de concierto y popular, danza contemporánea y folklórica, teatro, cine y literatura.

Teatro Universitario

La actividad del teatro universitario ha sido intensa. Destacaron espectáculos como *La bella durmiente* presentada por Ballet Nacional de Rusia y *Por un buen color*, que reunió a talentos de la trova y plástica cubanas: José Luis Barba y Waldo Saavedra; el Festival Colima de Danza y la gala de ópera *Voces de Milán*.

Ballet Folklórico

El Ballet Folklórico de la Universidad de Colima tuvo una nutrida agenda nacional e internacional. Así mismo, el teatro universitario fue el recinto principal para la presentación del programa del 25 aniversario.

En el ámbito internacional compartieron escenario con importantes compañías de folklor en la gira por España y Portugal, con 43 presentaciones en distintos festivales.

Preservación y difusión del patrimonio cultural

Los bienes arqueológicos, históricos y artísticos del patrimonio cultural de nuestra institución dan razón de ser a una red de museos que impulsan la preservación y difusión de las artes, la cultura y la historia.

El Museo “Alejandro Rangel Hidalgo”, en Nogueras, recibió 25 mil visitantes este año y más de 300 mil desde su fundación. Por su parte, el Museo Regional de Historia presentó lo más importante de la historia local, y una importante colección de arte popular mexicano, única en su género en el país, es albergada por el Museo Universitario de Artes Populares “María Teresa Pomar”.

La Pinacoteca es uno de los espacios más reconocidos por los universitarios y las distintas comunidades artísticas.

Vinculación

Avanzamos en materia de vinculación con los sectores sociales y productivos; mientras que en empresas de nueva creación con participación institucional superamos la meta original.

Igual ocurre con el incremento en los recursos financieros generados en las empresas atendidas y los servicios de asesoría y consultoría.

Pasamos de 300 a 900 estudiantes de educación superior y posgrado incorporados en proyectos de vinculación con sectores.

Aumentamos en 37% el número de egresados actualizados mediante eventos de educación continua, en 95% la participación del personal académico, en 70% la correspondiente a trabajadores universitarios y en 25% la participación de empresas externas que recibieron capacitación o actualización laboral.

Con el sector productivo se generaron 454 empleos en nuevas empresas.

Fomentamos la cultura emprendedora mediante acciones de sensibilización en los comités de vinculación de las escuelas.

Destacamos el XI Foro regional vinculación y cultura emprendedora para transformar el entorno, organizado por la Red de Vinculación de la Región Centro-Occidente de ANUIES.

En el concurso regional de proyectos emprendedores se expusieron 97 proyectos de instituciones de la Región Centro Occidente de ANUIES. También inauguramos la incubadora de la Universidad, basada en la metodología EmpreSer.

Recibimos apoyo de los gobiernos estatal y federal, a través de la Secretaría de Economía delegación Colima, que junto con la universidad, aportaron un millón 668 mil 582 pesos.

La Universidad fue acreditada como Centro para el Desarrollo de la Pequeña Empresa, por la Asociación Mexicana del ramo.

Programa de Estudiantes Voluntarios

Nos propusimos que el *Programa de Estudiantes Voluntarios* se fortaleciera como vínculo entre la comunidad universitaria y la sociedad. En este sentido, en 102 proyectos participaron 721 estudiantes.

Por su experiencia, nuestra institución se integró a la Red Iberoamericana de Estudiantes Voluntarios, que surge del compromiso de la comunidad internacional y algunas universidades para convertir a la universidad en agente de transformación social.

Gestión y gobierno

En el PIDE 2006-2009 se definió como objetivo contar con un modelo integral y flexible que procurara fortalecer la capacidad de gestión en todos los ámbitos y atender oportunamente los problemas estructurales. En este escenario entendemos la gobernabilidad como la capacidad de articular un proyecto y llevarlo a la práctica.

Subrayamos la importancia del liderazgo para la construcción de posibilidades e impulsamos acciones responsables de gestión y administración financiera.

Modernización de los sistemas institucionales

Reestructuramos los Sistemas de Control Escolar y Control Administrativo y Financiero.

Gracias a los apoyos recibidos para el proyecto Kioscos escolares, el alumnado con su credencial y clave de correo electrónico, puede solicitar de manera electrónica distintos servicios.

Sistema de gestión de la calidad

Renovamos el Sistema de Gestión de la Calidad, lo que permitió la implantación articulada de esquemas de mejora continua en las funciones sustantivas y de apoyo.

Certificamos procesos de gestión estratégicos con normas internacionales, al migrar de la versión ISO 9001:2000 a ISO 9001:2008.

Por reingeniería, actualmente 31 nuevos procesos forman el Sistema de Gestión de la Calidad.

Planta laboral

Fortalecimos los principios de identidad y pertenencia a través de la difusión y fomento de valores que sustentan el quehacer de los 3,513 trabajadores de la Universidad.

El clima organizacional actual de nuestra institución se caracteriza por la armonía; no tenemos registro de huelgas en los últimos 40 años y el índice de satisfacción de los trabajadores es de 85%.

En acuerdo con la parte sindical establecimos que el promedio de años de permanencia laboral pase de 28 a 32.

Una administración sana y eficaz de los fideicomisos creados nos permitirá estar a salvo de las vicisitudes financieras ante el desafío de las pensiones y jubilaciones. Ese es nuestro compromiso con la transparencia y rendición de cuentas.

Estancia Infantil

La Estancia Infantil constituye un apoyo para las madres trabajadoras universitarias. Proporciona a los hijos de 43 días a cuatro años una educación de calidad, estimula su desarrollo en las áreas social, afectiva, intelectual, psicomotriz y cognitiva.

Este año atendimos en promedio a 117 pequeños.

En el área educativa iniciamos un programa de capacitación para beneficiar la práctica de las asistentes educativas.

Formalizamos el programa de inglés para los niños dirigido por la Facultad de Lenguas Extranjeras; establecimos clases de música y danza y realizamos programas de intervención pedagógica para niños con alteraciones de conducta. Además, adquirimos material didáctico, de estimulación y recreación.

Este año integramos la Comisión de Seguridad e Higiene de Estancias Infantiles y dimos especial atención a importantes mejoras del edificio con el fin de reforzar las medidas de seguridad.

También se obtuvo la recertificación Distintivo H y se llevó a cabo la recertificación ISO 9001:2008.

Ampliación y mantenimiento de espacios físicos

Con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples se concluyeron laboratorios de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Ampliamos la biblioteca de Ciencias Marinas, el módulo de cómputo del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas, el laboratorio de experimentación y modelación numérica de Ingeniería Civil. También el laboratorio y cubículos de Ciencias Químicas y los laboratorios de radio y televisión.

Construimos el centro de cómputo, tres aulas, sanitarios y la planta alta del Centro de Estudios Literarios de la Facultad de Letras y Comunicación. Asimismo, cubículos, sala de juntas y sanitarios de la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo; la adecuación y ampliación del edificio administrativo, cubículos y sala de tutorías de las Facultades de Trabajo Social y Enfermería; y la construcción de sanitarios y cubículos para la Facultad de Ciencias. La suma en metros cuadrados para estas obras es de cinco mil 692.

Con recursos de los Fondos del Presupuesto de Egresos se construyeron siete mil 753.89 metros cuadrados en las Facultades de Ciencias y Ciencias Políticas, la cancha de fútbol rápido de Manzanillo y la remodelación de los polideportivos de Tecomán y Manzanillo. El total de estas construcciones suma 14 mil 267 m².

Otras obras están en distintas fases, que en su conjunto suman 13 mil 826 metros cuadrados.

Transparencia y rendición de cuentas

La Tesorería General fortaleció y modernizó los mecanismos de rendición de cuentas, gestionó recursos para el gasto de operación institucional y logró objetivos de proyectos específicos.

Presentó al H. Consejo Universitario para su conocimiento y sanción el estado de ingresos y egresos de la Tesorería por el ejercicio 2008, así como el presupuesto de ingresos y egresos para 2009.

Órgano de Control Interno

Para cumplir las obligaciones del Órgano de Control Interno, atendimos los requerimientos de las auditorías externas y organismos públicos.

La Contraloría concluyó la investigación solicitada por la Auditoría Superior de la Federación, derivada de la auditoría practicada a la cuenta pública 2006 de la institución.

Se atendieron los requerimientos con motivo de la revisión a los Fondos de Aportación Múltiple 2008, con resultados satisfactorios.

Contraloría Social

Según lo dispuesto por la Ley General de Desarrollo Social, la Contraloría Social de la Universidad de Colima fue creada en febrero para atender el compromiso de las instituciones públicas de educación superior y verificar que todas sus acciones se realicen con transparencia.

Gestión de proyectos específicos

Durante el periodo, la institución gestionó recursos extraordinarios no regularizables a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), los proyectos específicos del programa del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y el de Mejoramiento del Profesorado (Esdeped).

Asumimos con responsabilidad nuestra obligación de rendir cuentas con transparencia, atendiendo en tiempo y forma los requerimientos de diversas instancias del ámbito federal vinculadas con el seguimiento de proyectos y recursos otorgados.

Así mismo, atendimos la visita del comité de pares evaluadores del PIFI 2008. En la que demostramos evidencias de desempeño suficientes para recibir una calificación de 90 puntos de 100, gracias a lo cual se autorizaron para el ejercicio 2009 un total de 64 millones 638 mil 344 pesos. Históricamente, la mayor cifra recibida por nuestra institución para este programa.

En el concurso de los recursos provenientes del PEF 2009 recibimos 28 millones 438 mil 792 pesos para la consolidación de las universidades públicas estatales; 650 mil pesos del fondo para el incremento de la matrícula; 25 millones 923 mil pesos del modelo de asignación SEP-ANUIES; 26 millones 534 mil pesos del Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales y 58 millones 661 mil pesos del Fondo para el Reconocimiento de Plantilla.

En el (FAM) la aprobación 2009 corresponde a 43 millones 530 mil pesos.

Con todo lo anterior, en el presente año la Universidad de Colima ejerció para el cumplimiento de sus funciones y objetivos un presupuesto total de \$1,286'931,246.66 pesos.

El subsidio federal asciende a \$1,005'125,773.40 pesos, de los cuales 74% corresponden a presupuesto ordinario, 12% son de presupuesto extraordinario y 14% a presupuesto específico.

En lo que se refiere al presupuesto estatal, el financiamiento programado para este año es de \$186'606,593.00 pesos.

Por otros ingresos se obtuvieron \$95'198,880.18, integrado por intereses, retenciones, aportaciones, ingresos propios, subsidio del ejercicio anterior y reintegros.

En cuanto a los egresos de 2009, se alcanzaron los \$1,310'105,285.59 de pesos.

Los egresos se relacionan con sueldos, aportaciones y retenciones que dieron una suma anual de \$ 839'738,621.09 pesos, en la asignación presupuestal a planteles y dependencias se erogaron \$124'154,308.69 pesos, para el desarrollo de programas específicos como el PIFI, FAM, PROMEP y PEF se ejercieron \$244'754,940.73 pesos y para los fideicomisos del fondo del retiro, ahorro, para la feria, estímulos por antigüedad, fondos de apoyo al pensionado y previsión social, se destinaron \$101'093,234.08 pesos, el monto destinado a otros egresos fue de \$ 364,181.00 pesos.

Premios y distinciones

Durante 2009 recibimos 24 preseas nacionales y 29 internacionales: 26 académicas, 12 por labor social, siete en investigación, seis en deporte y dos en cultura.

Destacamos el reconocimiento a la calidad que desde hace seis años entrega la Secretaría de Educación Pública a las mejores instituciones de educación superior del país, por ser, según señala el documento: "una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que el 97.2% de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad".

La Secretaría de Relaciones Exteriores distinguió a la Universidad como una de las 25 instituciones que representaron *la educación superior de calidad* que nuestro país ofrece a los extranjeros en el "Pabellón México", instalado en la reunión de NAFSA 2009 en Los Ángeles, California.

Fuimos seleccionados por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional para ocupar la Secretaría por dos años y recientemente fui electo para la vicepresidencia de la región

México de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), el más grande organismo que agrupa a instituciones de educación superior de las Américas.

Recibí también el galardón “Antonio Leaño Álvarez del Castillo”, otorgado por la Universidad Autónoma de Guadalajara, por mi trayectoria como profesionista en la educación.

El Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos diseñó el Sistema Nacional de Educación a Distancia de la ANUIES. Además participa en el desarrollo de entornos federados por la Universidad de Málaga. También como asesor en el diseño de la Universidad Abierta y a Distancia de México.

Varios universitarios fueron distinguidos, entre ellos Xóchitl Angélica Rocío Trujillo, con la presea “Juana Urzúa”, en el marco del Día Internacional de la Mujer, por la LV Legislatura local, además del “Premio Colima al mérito en ciencias” del Gobierno del Estado.

Avital Bloch fue distinguida como integrante del consejo directivo de la *International Federation for Research in Women's History*, como integrante del consejo directivo de *Peace History Society* y del comité editorial *Americana*, de la Universidad de Szeged, Hungría.

María Andrade Aréchiga ganó el premio nacional en la categoría de “Mejor tesis doctoral”, convocado por la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia.

El Dúo Petrof, que integran catedráticos del Instituto Universitario de Bellas Artes, se colocó en el selecto grupo de cuatro galardonados del concurso internacional de música clásica *Web Concert Hall 2009*.

La Compañía de Teatro de la Universidad de Colima obtuvo el primer lugar en la categoría de cultura ambiental, por su obra *El pepenador mágico* en el IX Premio Estatal de Ecología “Miguel Álvarez del Toro”.

Edna Alejandra González Alatorre, egresada con doble titulación en economía por la Universidad y la Escuela de Toulouse I en Francia, obtuvo primer lugar en el examen general de egreso del CENEVAL.

Proyecto 2030: ejes para el desarrollo institucional

La Universidad de Colima busca consolidarse como institución con presencia internacional.

A finales de 2008 analizamos, discutimos e integramos directivos, estudiantes y académicos más de 300 propuestas sugeridas por la comunidad universitaria en el marco de los ejes para el desarrollo institucional 2009-2013. Posteriormente estructuramos un documento que integra las líneas estratégicas del desarrollo de la universidad, en el cual propusimos como primer eje: *la implantación de un modelo educativo institucional* que asegure la calidad en la formación de los estudiantes y la pertinencia de nuestros programas.

En el segundo eje se propone generar un nuevo impulso en la investigación científica.

El tercer eje está encaminado a evolucionar del concepto de administración al de gestión con nuevos modelos organizacionales.

En este proceso de cambio cuidaremos nuestro rol y el sitio que ocupamos en la comunidad, por ello, con el cuarto eje buscamos avanzar en la consolidación de las relaciones entre la

Universidad y la sociedad, de modo tal que nos permita contribuir a la transferencia científica y tecnológica y el servicio a la sociedad; y promover el desarrollo cultural de la comunidad universitaria, la entidad y la nación.

Hemos avanzado con la participación de un numeroso grupo de universitarios. Sus resultados diseñarán el nuevo rostro de la universidad. Pronto serán informados y difundidos con oportunidad.

Honorable Consejo Universitario:

Este informe resume la actividad y logros de la comunidad universitaria. Somos una institución sólida y trazamos una nueva etapa.

A partir de un diagnóstico general de la planeación 2006-2009, observamos las fortalezas y áreas de oportunidad para integrar las propuestas de mejora académica y de organización, que potenciarán las capacidades institucionales acumuladas.

Aún cuando el modelo institucional es vigente, las transformaciones en los distintos contextos nos exigen reinventarnos. Condición esencial será que la gran mayoría de los universitarios renovemos la misión que nos identifica.

Reconocemos que nuestros esfuerzos dan continuidad al desempeño histórico de quienes fueron líderes en su momento y guiaron el trabajo y crecimiento de la Universidad de Colima. Apreciamos y agradecemos a todas y todos, en especial a Alberto Herrera Carrillo, Jorge Humberto Silva Ochoa, Fernando Moreno Peña y Carlos Salazar Silva.

Con profunda convicción seguiremos haciendo valer el respeto sin cortapisas de la autonomía universitaria, ejerciéndola siempre con responsabilidad; procuramos mantener saludable el corazón académico de nuestra institución, cuidando de preservar un clima organizacional en donde el respeto por los individuos y la demostración de los valores fundamentales sean practicados cotidianamente.

Nos encontramos ante un escenario de cambios inminentes, mediante los cuales procuraremos, como hasta ahora, responder a las demandas sociales con pertinencia. Estamos convencidos de que nuestra labor, producto del trabajo colegiado, se fortalecerá para el bienestar de la comunidad universitaria y colimense, pues buscamos que la Universidad sea ratificada como una de las mejores del país.

Orientaremos nuestras decisiones y guiaremos las acciones con los valores y principios que le dan sentido a la vida institucional: libertad, equidad, espíritu crítico, de cooperación, humanista y democrático, tolerancia, responsabilidad, respeto y honestidad.

Los universitarios manifestamos a la sociedad nuestro compromiso con el desarrollo estatal y nacional. Agradecemos la confianza al permitirnos ser partícipes de la formación de los ciudadanos del presente y para el futuro.

Nos comprometemos a continuar trabajando con la responsabilidad y entrega necesarias para afrontar los retos del devenir histórico.

Durante el próximo año celebraremos el bicentenario de la Independencia nacional, el centenario de la Revolución Mexicana y el setenta aniversario de la Universidad de Colima, efemérides que serán propicias para reflexionar el sentido del país, la educación y la historia.

También servirán para una meditación serena ante la situación que viven México y el mundo.

Las fechas están insertas en un mundo convulso, envuelto en crisis sistemáticas que perturban la claridad y auspician la fuga de los valores que mantienen en pie a la condición humana.

Para celebrar la fundación y actualidad de la Universidad, y colocarnos en el centro de nuestras reflexiones, estamos preparando un amplio programa. Destacamos, a manera de ejemplo, la presencia entre nosotros del eminente filósofo español Fernando Savater, quien recibirá de la nuestra Universidad el doctorado honoris causa.

La universidad no puede dedicarse a reproducir, difundir e incrementar el conocimiento avanzado sin disponer de valores sólidos que le permitan discriminar entre lo importante y lo accesorio.

Se objeta, frecuentemente, que los momentos de inseguridad resultan poco propicios para preparar el futuro con el optimismo razonado de la voluntad. La pasividad es pésimo antidoto contra el riesgo.

La reflexión colectiva en el seno de las instituciones educativas, en cambio, es fuente de confianza benéfica para contrarrestar la incertidumbre.

Desde la universidad, el futuro nunca debe aparecer derrotado.

En Colima inició una administración gubernamental encabezada por un universitario distinguido, el licenciado Mario Anguiano Moreno, a quien le expreso el respeto de nuestra institución y la certidumbre de que nos guían los fines superiores del bienestar del Estado.

La Universidad de Colima ha sido y será solidaria con los objetivos del gobierno estatal porque su misión se identifica con las causas sociales.

Quiero en este relevante acto, ante el pleno del Consejo Universitario y la sociedad colimense, ratificar el compromiso de la institución con la administración gubernamental que encabeza nuestro amigo Mario Anguiano Moreno, tenemos la oportunidad Universidad y Gobierno de fortalecer el desarrollo del Estado, a través del cumplimiento de nuestras funciones, tengo esta certeza por dos razones, una es la relación institucional en la cual construiremos una alianza estratégica, pero sobre todo en la relación fraternal, de amistad y confianza que me dispensa el señor Gobernador del Estado y a la reciprocidad de mi persona.

Contribuiremos también a la vigorización de nuestro sistema político como hicimos en 2009, con una participación decisiva en la organización del debate entre los candidatos al gobierno del estado. Y con muchos universitarios militando en todas las banderas partidarias y enriqueciendo la vida pública.

Desde que asumí la Rectoría afirmé que los trabajadores son esenciales para la consecución de las metas universitarias. Reconozco en la dirigencia del SUTUC a su conductor magnífico, doctor César Leonardo Gutiérrez Chávez, una actitud constructiva que ha permitido la estabilidad de nuestra casa de estudios.

Una aliada indiscutible ha sido la Federación de Estudiantes Colimenses. El liderazgo de Luis Fernando Mancilla ratifica el valor estratégico de la FEC como uno de los pilares en la construcción histórica de la Universidad. Les reitero mi compromiso de continuar apoyando sus aspiraciones de constituirse en el presente luminoso de Colima.

A casi cinco años de haber asumido la coordinación de los esfuerzos de la comunidad universitaria, perseveramos en los fines que nutren la vida institucional. El poeta griego Hesíodo afirmó: "La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser". Ése continúa siendo el reto central de la educación, casi tres mil años después.

Por los momentos delicados que atravesamos como país es necesario renovar una alianza social, con padres de familia y maestros para emprender la reconstrucción del interés de sus hijos y alumnos por el conocimiento.

La educación devela el repertorio de nuestras posibilidades. Deja el conocimiento e intuición de cómo funciona el mundo: las posibilidades para desarrollar la vida. Aquí radica el fundamento mismo, la verdadera esencia de enseñar. Quienes la realizan sólo pueden hacerlo cuando logran transmitir a sus alumnos su propia pasión por lo que conocen.

Transmitir la pasión por el conocimiento es clave, pero sólo es posible cuando se siente. Pasión es una de las virtudes que debemos conquistar.

Sentir pasión por el conocimiento, transmitirlo desde el ejemplo y con el convencimiento de que nos atraen los desafíos. Si no logramos que esas ideas regresen a los hogares y a las aulas la educación no experimentará el cambio deseado.

La educación superior durante décadas ha sido reservorio de ideas y valores que contribuyeron al fortalecimiento social, hoy también resiente las consecuencias de la crisis y debe disponer de reflejos e iniciativas que antes le dieron prestigio. Una de las instituciones idóneas para recrear valores y forjar utopías es la escuela.

El compromiso de la Universidad de Colima con las cuestiones que preocupan a la población y la solución de problemas, no sólo es deseable sino vital en las presentes circunstancias de crisis y penuria. Si en los primeros sesenta y nueve años hemos cumplido a la sociedad, estamos preparados para los nuevos desafíos.

Quiero por último mencionar tres proyectos que el día de hoy son una realidad: El primero de ellos es el recinto fiscalizado y aduana de Tecomán, la Universidad ideó y planteó a un grupo de inversionistas de la iniciativa privada este proyecto con la finalidad de contribuir a través de las funciones de agilización de trámites aduanales a mejorar la competitividad del Puerto de Manzanillo, este proyecto ya está autorizado por el SAT y publicada dicha autorización en el diario oficial de la federación, recibió el apoyo de los gobiernos federal y estatal, así como el municipal, no compite con las vocación comercial del puerto, es un proyecto que completa y optimiza los procesos de desaduanización de mercancías, la Universidad solamente aportó en comodato de usufructo por 20 años a la iniciativa privada los terrenos sede del proyecto, recibiremos beneficios a través de dicho comodato, así como de las funciones del laboratorio de clasificación arancelaria que se planea construir en la Facultad de Ciencias Químicas, sabremos vincular el proyecto con escenarios de formación profesional de nuestros estudiantes, de nues-

tros investigadores, la Universidad no invertirá recursos, tampoco es la instancia para proporcionar empleo.

La Fundación de la Universidad Popular de Colima A.C. también es hoy otra realidad, agradezco a sus integrantes el tiempo, la disponibilidad y sobre todo el cariño por la Institución para construir en el presente año la visión y planeación estratégica para este órgano de consulta y apoyo de nuestra Institución, está lista para iniciar operaciones el año próximo, aquí mi compromiso a todos ustedes miembros de la Fundación de ir juntos en la consolidación de este proyecto y de que por cada acción y apoyo a la comunidad Universitaria a través de los diferentes programas contemplados, estaremos muy atentos contribuir con otra acción similar por parte de la Institución.

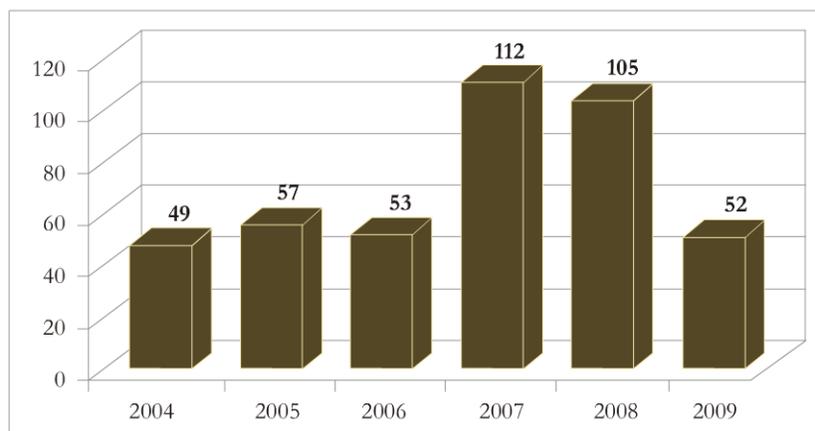
El último proyecto es un programa noble en beneficio de los jóvenes de nuestro estado, en el próximo año de pilotaje a nuestra comunidad, pero que pongo a disposición de la Secretaría de Educación Estatal, este programa consiste en llevar a los jóvenes del bachillerato dos acciones, por un lado a través del comic capacitación para acciones preventivas en materia de violencia intrafamiliar y prevención de adicciones y por el otro un programa orientado para la autoconstrucción de un proyecto de vida y carrera entre nuestros bachilleres, en ambos programas estamos asesorados por Escuela para Padres A.C. y de nuestro amigo el Pedagogo Vidal Schmill.

Muchas gracias a todos por su amable atención.

MC. MIGUEL ÁNGEL AGUAYO LÓPEZ
RECTOR

ANEXOS

Anexo 1. Evolución de titulados del nivel medio.



Anexo 2. Matrícula de licenciatura por área del conocimiento.

Área del conocimiento Programas educativos	Ciencias agropecuarias	Ciencias naturales y exactas	Ciencias de la Salud	Ciencias sociales y admvas.	Educación y humanidades	Ingeniería y Tecnología	Total
Número de PE por área	2	6	4	23	115	15	65
Total de matrícula por área	350	353	1,185	5,733	1,618	2,375	11,614

Fuente: Registro de Planes y Programas de Estudio. CGD/DGES. Fecha de corte: 30 de septiembre de 2009.

Anexo 3. Programas educativos clasificados en nivel 1 por los CIEES.

No.	Campus	Programa educativo	Fecha de evaluación	Organismo acreditador	Observaciones
1	Colima	Trabajo social	03/07/2004	ACCECISO	Vigente
2	Manzanillo	Ingeniería oceánica	11/05/2004	ANPROMAR	Vigente
3	Manzanillo	Administración de recursos marinos	15/10/2004	ANPROMAR	Vigente
4	Manzanillo	Oceanología	15/10/2004	ANPROMAR	Vigente
5	Colima	Mercadotecnia	18/10/2004	CACECA	Vigente
6	Colima	Contador público	22/07/2002	CACECA	Vigente
7	Colima	Administración	22/07/2002	CACECA	Vigente
8	Manzanillo	Comercio exterior	22/07/2002	CACECA	Vigente
9	Manzanillo	Administración de empresas	22/07/2002	CACECA	Vigente
10	Manzanillo	Contador público	22/07/2002	CACECA	Vigente
11	Manzanillo	Ing. en comunicaciones y electrónica	15/12/2000	CACEI	Vigente
12	Coquimatlán	Ing. química en alimentos	22/07/2002	CACEI	Vigente
13	Coquimatlán	Ingeniería civil	22/07/2002	CACEI	Vigente
14	Coquimatlán	Ing. en comunicaciones y electrónica	22/07/2002	CACEI	Vigente
15	Coquimatlán	Ing. mecánica eléctrica	22/07/2002	CACEI	Vigente
16	Coquimatlán	Arquitectura	03/09/2004	COMAEA	Vigente
17	Colima	Médico cirujano y partero	18/04/2002	COMAEM	Vigente
18	Tecomán	Ing. agrónomo	01/06/2004	COMEAA	Vigente
19	Villa de Álvarez	Economía	26/02/2004	CONACE	Vigente
20	Villa de Álvarez	Administración de servicios turísticos (hoy gestión turística)	18/10/2004	CONAET	Vigente
21	Coquimatlán	Ing. en sistemas computacionales	22/07/2002	CONAIC	Vigente
22	Colima	Ingeniería en telemática	22/07/2002	CONAIC	Vigente
23	Colima	Derecho	22/07/2002	CONFEDE	Vigente
24	Manzanillo	Aduanas	01/12/2008		Vigente

25	Colima	Danza escénica	11/06/2004		Vigente
26	Colima	Educación media con esp. en matemáticas	12/10/2007		Vigente
27	Tecomán	Medicina veterinaria y zootecnista	15/10/2004		Vigente
28	Colima	Educación física y deporte	21/11/2006		Vigente
29	Colima	Psicología	22/07/2002	CNEIP	Vigente
30	Manzanillo	Informática administrativa	22/07/2002	CACECA	Vigente
31	Colima	Enfermería	22/07/2002	COMACE	Vigente
32	Coquimatlán	Ing. química metalúrgica	22/07/2002	CACEI	Vigente
33	Manzanillo	Ing. mecánica eléctrica	22/07/2002	CACEI	Vigente
34	Villa de Álvarez	Pedagogía	22/07/2002	CEPPE	Vigente
35	Villa de Álvarez	Enseñanza de lenguas	23/10/2006		Vigente
36	Colima	Educación especial	23/10/2006		Vigente
37	Colima	Comunicación	24/10/2008		Vigente
38	Colima	Periodismo	24/10/2008		Vigente
39	Tecomán	Informática administrativa	25/11/2008		Vigente
40	Coquimatlán	Diseño gráfico	03/09/2004		Vigente
41	Coquimatlán	Diseño industrial	03/09/2004		Vigente
42	Manzanillo	PA en mercadotecnia	03/10/2006		Vigente
43	Tecomán	PA en informática administrativa	03/10/2006		Vigente
44	Colima	Letras hispanoamericanas	03/10/2008		Vigente
45	Colima	Lingüística	03/10/2008		Vigente
46	Tecomán	Contador público	07/12/2007		Vigente
47	Tecomán	Administración	07/12/2007		Vigente
48	Coquimatlán	Químico farmacéutico biólogo	09/10/2007		Vigente
49	Colima	Administración pública y ciencia política	No evaluado	ACCECISO	Vigente
50	Manzanillo	PA en comercio exterior	03/07/2004	CACECA	Liquidado
51	Colima	PA en danza	11/06/2004		Liquidado
52	Colima	PA en telemática	15/02/2005		Liquidado
53	Colima	PA en informática	15/02/2005		Liquidado
54	Colima	PA en mercadotecnia	18/10/2004		Liquidado

55	Villa de Álvarez	PA en servicios turísticos	18/10/2004		Liquidado
56	Colima	Informática	22/07/2002	CONAIC	En liquidación
57	Manzanillo	PA en informática administrativa	03/10/2006		En liquidación

Anexo 4. Reconocimiento a la calidad de los programas educativos de posgrado 2009.

Programa educativo	Evaluable		Evaluado		Nivel otorgado CIEES	Fecha de última evaluación	Incorporado al PNPC		Fecha de última evaluación
	Sí	No	Sí	No			Sí	No	
Maestría en arquitectura	x		x		2	22-Jul-2002	x		2007
Doctorado en arquitectura (interinstitucional)	x			x			x		2007
Maestría en arquitectura bioclimática		x		x				x	
Maestría en ciencias médicas	x		x		2	16-Ene-2003	x		2008
Maestría en ciencias fisiológicas	x		x		1	22-Jul-2002	x		2008
Doctorado en ciencias médicas	x		x		2	16-Ene-2003	x		2008
Doctorado en ciencias fisiológicas	x		x		1	22-Jul-2002	x		2008
Especialidad en medicina familiar	X			x				x	
Especialidad en anestesiología	X			x				x	
Especialidad en cirugía general	X			x				x	
Especialidad en ginecología y obstetricia	X			x				x	
Especialidad en medicina interna	X			x				x	
Especialidad en pediatría	X			x				x	
Especialidad en traumatología y ortopedia		X		x				x	

Especialidad en medicina integrada	X			x			x	
Doctorado directo en ciencias químicas	X			x			x	2009 (Sin resultados)
Doctorado directo en ciencias sociales	X			x			x	2008
Maestría en ciencias políticas y administración pública	X		x		1	22-Nov-2007	x	
Maestría en historia		x	x		1	6-Jun-2006	x	2006 (No aprobado)
Doctorado directo en relaciones transpacíficas	X		x		2	3-Mar-2004	x	
Maestría en finanzas	X		x		1	24-Oct-2008	x	2007 (No aprobado)
Doctorado interinstitucional en derecho	x			x			x	2009 (Sin resultados)
Maestría en administración de justicia		x		x			x	
Doctorado en educación		x		x			x	
Maestría en pedagogía	x		x		1	12-Oct-2007	x	2008
Maestría en educación media superior	x			x			x	
Doctorado interinstitucional en psicología	x		x				x	
Maestría en psicología aplicada	x		x		2	20-Nov-2009	x	
Maestría en computación	x		x		2	4-Mar-2003	x	2007 (No aprobado)
Maestría en tecnologías de información	x			x		---	x	

Maestría en ingeniería civil	x		x		3	2-Mar-2003		x	
Maestría en ciencias de la tierra	x		x		2	29-Ago-2002		x	
Maestría en administración	x		x		2	22-Jul-2002 (Mzo) y 3-Mar-2004 (Colima)		x	
Maestría en fiscal		x	x		2	22-Jul-2002 (Mzo) y 3-Mar-2004 (Colima)		x	
Maestría en literatura hispanoamericana	x		x		1	13-Dic-2007		x	
Maestría en ciencias del mar	x		x		1	11-Ene-2008		x	
Maestría en ciencias pecuarias (interinstitucional)		x		x				x	
Posgrado interinstitucional en agronegocios		x		x				x	
Maestría en trabajo social	x			x				x	
Especialidad en dirección de organizaciones turísticas	x			x			x		2008
Especialidad en administración de los servicios de enfermería		x		x				x	
Especialidad en ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad	x			x				x	2009 (Sin resultados)
Maestría en ingeniería		x		x				x	2009 (Sin resultados)

Anexo 5. Procesos de gestión de calidad certificados con la norma ISO 9001:2008.

	Dependencia	Proceso
1	Dirección General de Proveduría y Servicios	Adquisición por adjudicación directa
2		Adquisición por invitación
3		Adquisición por licitación
4		Evaluación de proveedores
5	Dirección General de Patrimonio Universitario	Control de bienes muebles
6	Centro Universitario de video didáctico y televisión educativa (CEUVIDITE)	Producción de videos
7	Dirección General de Publicaciones	Publicidad e imagen institucional
8		Proceso editorial
9	Dirección General de Difusión Cultural	Realización de eventos culturales
10	Dirección General de Deportes y Actividades Recreativas	Realización de eventos deportivos
11	Dirección General de Museos y Galerías	Realización de exposiciones
12	Dirección General de Educación Media Superior	Admisión educación media superior
13	Dirección General de Educación Superior	Admisión educación superior
14	Dirección General de Posgrado	Admisión posgrado
15	Administración Escolar	Inscripción
16	Dirección Regional de Administración Escolar	Inscripción reingreso
17		Control de calificaciones
18		Emisión de certificado
19	Secretaría Técnica de Servicios Estudiantiles	Asignación de becas PRONABES

20	Dirección General de Obras Materiales	Planeación, ejecución, entrega de infraestructura física
21		Mantenimiento de infraestructura física
22	Coordinación General de Investigación Científica	Gestión y seguimiento de proyectos del FRABA
23	Contaduría General	Asignación de recursos para gastos de operación
24	Dirección General de Recursos Humanos	Evaluación de competencias y capacitación
25	Dirección General de Tecnologías para el Conocimiento	Préstamos de material bibliográfico y documental
26	Coordinación General de Tecnologías de Información y Comunicación	Gestión de tecnologías de información
27	DIGESET, CENEDIC y CEUPROMED	Atención de servicios de TI
28	CENEDIC y CEUPROMED	Diseño y desarrollo de soluciones de TI
29	Dirección General de Educación Continua	Servicios de educación continua abiertos
30		Servicios de educación continua por solicitud
31	Dirección General de Estancia Infantil	Administración y servicios al cuidado de los niños