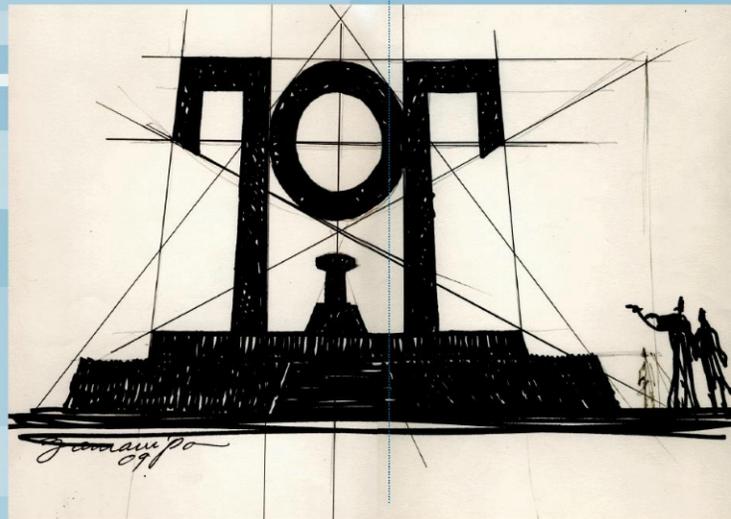




UNIVERSIDAD DE COLIMA
70 ANIVERSARIO

INFORME DE LABORES



2010

Índice

Presentación	1
Capítulo 1. Docencia	2
Población estudiantil	2
Proceso de selección	2
Nivel medio superior	2
Pregrado	3
Posgrado	3
Matrícula escolar	4
Nivel medio superior	4
Pregrado	5
Posgrado	5
Estudios de satisfacción de estudiantes y seguimiento de egresados	6
Satisfacción de estudiantes	6
Seguimiento de egresados	6
Atención integral del estudiante	7
Programa Institucional de Tutorías	7
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	8
Programa Universitario de Inglés	8
Programa de Becas	9
Becas Sorteos Loro	10
Fideicomiso de servicios estudiantiles	10
Actividades culturales y deportivas	11
Salud de la comunidad estudiantil	12
Avances en la mejora de la competitividad académica	14
Programas educativos	14
Programas educativos reconocidos por su calidad	15
Indicadores de procesos y resultados educativos	17
Nivel medio superior	17
Pregrado	17
Posgrado	18
Evaluación externa: Prueba ENLACE	18
Académicos	18
Habilitación de profesores investigadores	19
Medio superior	19
Pregrado y posgrado	19
Formación docente	20
Evaluación y reconocimiento del desempeño docente	20
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED)	20
Evaluación del desempeño docente por estudiantes	22
Reconocimiento del perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE)	23

Capítulo 2. Fortalecimiento de la investigación científica	24
Generación y aplicación del conocimiento	24
Cuerpos académicos	24
Proyectos de investigación con financiamiento externo	25
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana	26
Difusión y divulgación del quehacer académico y científico	28
Sistema Nacional de Investigadores	29
Actividades científicas de estudiantes	30
Capítulo 3. Internacionalización	31
Dimensión internacional en el currículum	31
Movilidad de profesores de la Universidad de Colima	32
Profesores visitantes	33
Estudiantes UCOL en movilidad	34
Fideicomiso de apoyo para la movilidad de estudiantes de posgrado	35
Estudiantes visitantes	36
Programas especiales para estudiantes extranjeros	37
Programas académicos de doble grado	37
Impulso a las acciones de cooperación académica	38
Redes de colaboración	39
Imagen institucional en el país y en el extranjero	40
Capítulo 4. Relaciones entre la universidad y la sociedad	41
Rescate, conservación y difusión del patrimonio cultural	41
Grupos artísticos universitarios	42
Ballet Folklórico de la Universidad de Colima	44
Recintos culturales universitarios	44
Museos universitarios	45
Comunicación social	46
Proyectos de comunicación universitaria	46
Editorial universitaria	48
Televisión universitaria	49
Radio universitaria	50
Vinculación social y productiva	51
Vinculación con el sector social	51
Programa de Estudiantes Voluntarios	52
Voluntariado Universitario	53
Vinculación con el sector productivo	54
Alianzas estratégicas con el sector empresarial	54
Mecanismos de vinculación con el mercado laboral	55
Educación continua	57
Servicio social	59
Práctica profesional	59
Desarrollo sustentable y protección ambiental	59
Convenios y proyectos en materia ambiental	62
Equidad de género	64

Capítulo 5. Servicios y tecnologías de información y comunicación	66
TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje	66
Tecnologías para el conocimiento	67
Evolución digital y desarrollo de software	67
Red universitaria de telecomunicaciones	69
Capítulo 6. Gestión institucional	70
Gestión y gobierno	70
Gestión académica	70
Planta laboral	70
Capacitación para la gestión y desarrollo del personal	71
Administración escolar y gestión en los campus universitarios	73
Modernización de los sistemas institucionales administrativo financieros	74
Transparencia y rendición de cuentas	74
Gestión de recursos financieros	75
Sistema de gestión de proyectos específicos	77
Órgano de control interno	78
Contraloría social	78
Construcción y mantenimiento de espacios físicos	79
Infraestructura física, tecnológica y de equipamiento	80
Sistema Institucional de Gestión de la Calidad	81
Estancia infantil	82
Representación de la Universidad de Colima en el Distrito Federal	82
Premios y distinciones	83
Celebración del 70 Aniversario de la Universidad de Colima	86
Presencia institucional en el ámbito estatal	87
Nacional	88
Internacional	89
Eventos destacados	89
Conclusión	90

Índice de tablas

Cobertura institucional de primer ingreso Agosto 2010	2
Proceso de Selección 2010 Posgrado	5
Matrícula 2010 por nivel educativo	5
Tutoría 2010	8
Becas Entregadas. 2010	11
Indicadores de procesos y resultados educativos	18
Profesores de tiempo completo registrados en Media Superior	20
Profesores de tiempo completo registrados en PROMEP 2010	20
Premio al Mejor Docente Febrero-Julio 2009/Agosto-Enero 2010	23
Proyectos de investigación aprobados con fuentes externas 2010	26
Proyectos de investigación financiados con recursos externos 2010	26
Proyectos FRABA por área de conocimiento	28
Tipo de Participantes en Proyectos FRABA	28
Productos Derivados de Proyectos FRABA	28
Producción Académica 2010	29
PTC en el SNI	30
Profesores visitantes en 2010	35
Actividad en Recintos Culturales 2010	47
Material bibliográfico 2010	70
Actividades del CENEDIC	71
Programa de conectividad	72
Red de telefonía	72
Personal de la Universidad de Colima por función y género. 2010	74
Capacitación al personal universitario. 2010	75
Evolución del programa de conectividad	84
Evolución de la red de telefonía	84

Índice de gráficos

Matrícula por área del conocimiento Nivel Medio Superior	5
Matrícula de pregrado por área del conocimiento	6
Matrícula de posgrado por área de conocimiento	6
Habilitación PTC	20
Beneficiados en el ESDEPED nivel medio superior, 2009-2010	22
Beneficiados en el ESDEPED nivel superior, 2009-2010	23
PTC con Perfil Deseable	24
Grado de Consolidación de Cuerpos Académicos 2010	25
Convenios de cooperación académica 2010	41
Personal Jubilado o Pensionado	74

Presentación

El presente informe ofrece los resultados del trabajo universitario de enero a diciembre de 2010. Lo expuesto guarda relación con las líneas definidas en el *Proyecto Visión 2030, ejes para el desarrollo institucional* y en el *Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013*, que apuestan por la transformación educativa mediante cuatro objetivos y seis programas estratégicos. Incluye logros de todos los objetivos estratégicos.

El quehacer de nuestra casa de estudios tiene como núcleo la formación integral de estudiantes en todos los niveles, con énfasis en las contribuciones desde la investigación, extensión y gestión, privilegiando decisiones colegiadas entre la comunidad universitaria y sectores sociales en un ambiente de libertad y consensos.

Pongo a consideración aspectos cuantitativos y cualitativos, que prueban el esfuerzo colectivo de una comunidad dispuesta siempre a emprender tareas y metas que consoliden el proyecto académico de la Universidad de Colima.

En seis capítulos podrán leerse estrategias, resultados y desafíos en docencia, investigación científica, internacionalización y cooperación académica, relaciones entre la universidad y la sociedad, servicios y tecnologías de información y comunicación, así como de la gestión institucional.

MC Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Segundo Informe de Labores

Segundo Periodo Rectoral

Capítulo 1. Docencia

El presente año fue de trabajo intenso y orientado a la actualización de programas educativos que atendieron lineamientos metodológicos y técnicos del modelo educativo nuevo; de transformación de la práctica docente y articulación de estrategias de apoyo académico con el proceso formativo.

En este escenario, el fortalecimiento de la perspectiva humanista, que impulsa una visión creativa, libre, consciente, responsable y transformadora, une los elementos de los enfoques centrados en el aprendizaje y enmarcan acciones para una formación integral de estudiantes, articulan un esquema que cubre aspectos disciplinarios y estimula su desarrollo bio-psicosocial.

Por ello, en el proyecto *Visión 2030*, nuestra casa de estudios refrenda su compromiso de situar a los estudiantes y sus necesidades en el centro de sus preocupaciones, orientando la construcción y reestructuración de los programas educativos, en términos de un diseño curricular innovador, que aseguren la calidad y la pertinencia en los tres niveles educativos.

Población estudiantil

Proceso de selección

Este año la oferta educativa del nivel medio superior estuvo conformada por los programas educativos (PE) de los 32 bachilleratos, la Escuela Técnica de Enfermería y el Instituto Universitario de Bellas Artes; en el pregrado ofrecimos 66 PE, siendo 15 los programas de posgrado que abrieron convocatoria de nuevo ingreso: 3 especialidades, 8 maestrías y 4 doctorados.

Cobertura institucional de primer ingreso / Agosto 2010				
Nivel educativo	Aspirantes	Aceptados	Inscritos a primer semestre	Porcentaje de aceptación
Medio superior	5,295	5,185	5,148	98.2
Licenciatura	3,895	3,417	3,148	87.7
Posgrado	331	249	187	75.2
Total institucional	9,521	8,851	8,448	87.0

Fuente: SICEUC al 30 de septiembre de 2010. Coordinación General de Docencia, *Informe de labores 2010*.

Nivel medio superior

La demanda fue de 5,278 aspirantes, con ingreso de 98.2% (5,185 aceptados), de los cuales se inscribieron a primer semestre 5,140 estudiantes.

Los criterios en el proceso de selección fueron: 50% Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI I de Ceneval), y 50% promedio de calificación en secundaria; dichos criterios fueron indicadores medulares en la ubicación de los alumnos aceptados, pues el proceso de admisión, de manera transparente, dispuso todos los

lugares disponibles en igualdad de condiciones. Quienes cumplieron los requisitos y terminaron el proceso de admisión están en la Universidad de Colima.

Los aspirantes en su mayor parte fueron egresados de secundarias de nuestro estado, el 0.99% de escuelas privadas y un 2.84% de otras entidades federativas.

Los planteles de este nivel con aspirantes de mayor promedio de calificación de secundaria fueron los Bachilleratos 4, 1, 20, 8, 13 y 27, entre el 9.0 y el 9.56. Respecto al EXANI-I, las mejores puntuaciones se presentaron en los Bachilleratos 4, 1, 8, 20, 16 y 13 con valores oscilantes entre 1,064 y 1,169.

Las inquietudes de los aspirantes no aceptados o las solicitudes para cambio de bachillerato fueron atendidas mediante un sistema en línea. Esto mejoró el proceso de selección y dio un mejor servicio a los usuarios.

Pregrado

En el proceso de selección para el pregrado se inscribieron 4,230 aspirantes, de los cuales 3,895 concluyeron el proceso; 92% presentó examen nacional de ingreso a la educación superior (EXANI II) y entregó el documento probatorio de bachillerato.

Los criterios de selección para el pregrado fueron en partes iguales el promedio de bachillerato y los resultados del EXANI-II Ceneval. Aceptamos 3,417 aspirantes, de los cuales se inscribieron 3,148 alumnos al primer semestre: alcanzamos así el índice de aceptación más alto en las últimas siete convocatorias, con 87.7%. Para atender la demanda al máximo de nuestra capacidad se convocaron 382 espacios disponibles en 25 programas de licenciatura, en una segunda convocatoria.

El EXANI II fue presentando por 4,036 aspirantes, quienes obtuvieron un promedio de 1,017, cifra que supera la de 2009, con 999 puntos. La puntuación más alta se registró en la carrera de medicina, con 1,085 puntos. El promedio general de bachillerato fue de 8.53, superior al de 2009, de 8.4. El más alto se observó en la carrera de médico cirujano partero con 9.19.

Posgrado

En este rubro realizamos dos periodos de selección y en 2010 hubo 331 aspirantes, de los cuales 75.2% cubrió requisitos y criterios de admisión; 51% de los aceptados son hombres y 49%, mujeres.

En el proceso atendimos requerimientos específicos de cada posgrado, por lo cual no es posible reportar un criterio uniforme. Al interior de los PE definimos requisitos de admisión propios. En el caso de las especialidades médicas los aceptados son remitidos por la Secretaría de Salud del estado al aprobar el examen nacional de residencia y algunos programas continúan la especialidad precedente.

La captación de egresados de la propia Universidad de Colima sigue siendo mayoritaria. La presencia de estudiantes de otras instituciones del país y del extranjero en 2010 alcanzó el 22.6%.

Proceso de Selección 2010 / Posgrado								
Nivel educativo	Febrero-Julio 2010				Agosto 2010-Enero 2011			
	PE	Aspirantes	Aceptados	% de aceptación	PE	Aspirantes	Aceptados	% de aceptación
Especialidad	9	78	63	80.7	2	36	27	75.0
Maestría	3	53	35	66.0	6	111	97	87.13
Doctorado	2	22	6	27.2	3	31	21	67.6
Total	14	153	104	67.9	11	178	145	81.4

FUENTE: SICEUC e Informe de labores 2010. Dirección General de Posgrado.

Matrícula escolar

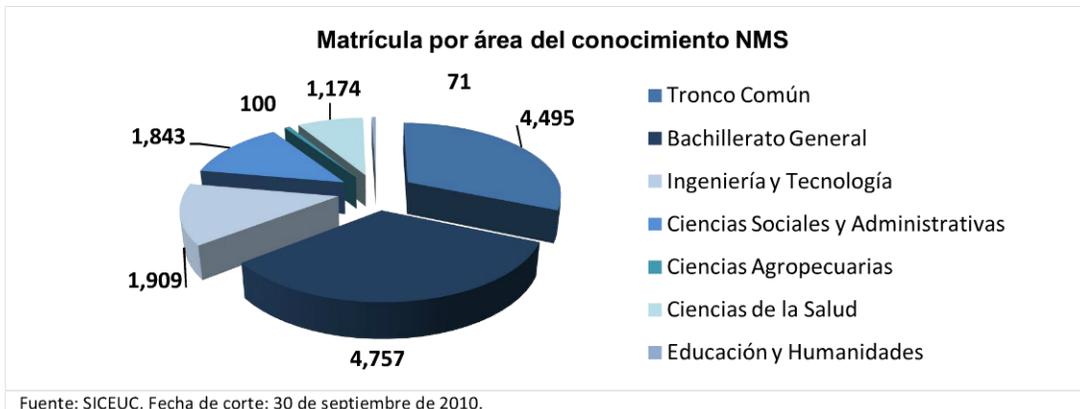
En 2010 atendimos a 26,640 estudiantes, de los cuales 47.6% son hombres y 52.3%, mujeres. Del total de población 14,349 alumnos corresponden al nivel medio superior, 11,748 al nivel superior y 543 a posgrado.

Matrícula 2010 por nivel educativo					
Nivel educativo	Hombres		Mujeres		Total
	Número	%	Número	%	
Medio superior	6,590	45.9	7,759	54.1	14,349
Licenciatura	5,800	49.4	5,948	50.6	11,748
Posgrado	295	54.3	248	45.7	543
Total institucional	12,685	47.6	13,955	52.3	26,640

Fuente: SICEUC. Fecha de corte: 30 de septiembre de 2010.

Nivel medio superior

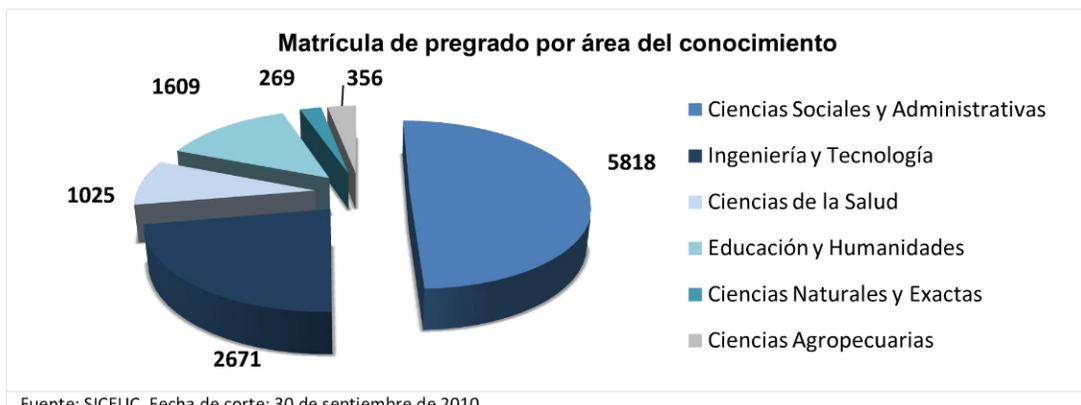
La matrícula actual es de 14,349 estudiantes: 6,590 son hombres (45.9%) y 7,759 son mujeres (54.1%), distribuidos en los 32 bachilleratos, una Escuela Técnica de Enfermería y un Instituto Universitario de Bellas Artes. Los planteles que cuentan con mayor matrícula son los Bachilleratos Técnicos 1, 2, 4, 8, 16 y 20. Por su parte, las prepas 24, 26, 29 y 31 reportaron menor matrícula.



Las opciones educativas de mayor demanda fueron: bachillerato general, técnico en contabilidad, técnico analista programador y técnico analista químico. En bachillerato general y técnico en contabilidad la mayoría son mujeres, mientras que en analista programador y técnico en dibujo se concentra una mayor población masculina.

Pregrado

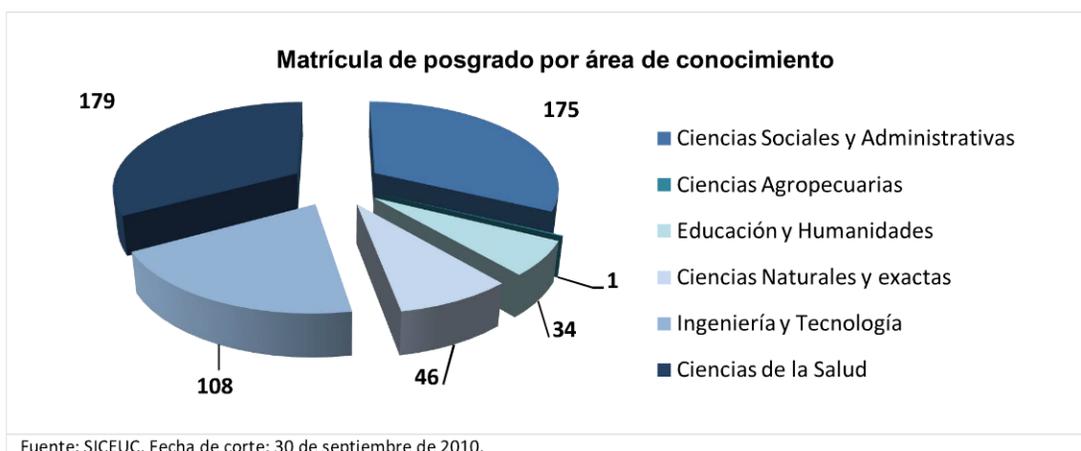
La población escolar en el nivel superior es de 11,748 estudiantes, de los cuales 5,800 son hombres (49.4%) y 5,948, mujeres (50.6%), ubicados en 66 programas.



La distribución de la matrícula por área del conocimiento indica que las áreas sociales y administrativas concentran 49.5% de la población escolar, las de ingeniería y tecnología 22.7%, educación y humanidades 13.7% y ciencias de la salud 8.7%. Con proporciones más bajas aparecen ciencias agropecuarias y ciencias naturales y exactas con 3 y 2.3% respectivamente. De los alumnos, 55% (6,469) se concentra en 20 programas educativos, que representan el 30% del total: el programa de médico, cirujano y partero con 585 estudiantes, derecho con 524 y psicología con 436.

Posgrado

Registramos en posgrado 543 estudiantes, de ellos 295 son hombres (54.3%) y 248 mujeres (45.7%). El área que concentra mayor población es ciencias de salud con 33% de la matrícula total y la proporción más baja la tiene ciencias agropecuarias con 0.1%.



Estudios de satisfacción de estudiantes y seguimiento de egresados

Satisfacción de estudiantes

La satisfacción del estudiante refleja la eficiencia del proceso enseñanza-aprendizaje; este indicador identifica áreas prioritarias en aspectos académicos, administrativos e infraestructura educativa.

En 2010 diseñamos dos encuestas en línea para medir la satisfacción de los estudiantes de bachillerato. La primera fue aplicada durante la inscripción a una muestra de 567 usuarios, equivalente a 20% de la población de ese nivel: 81.8% de satisfacción fue el resultado. La segunda exploró la opinión en torno al proceso de admisión a 647 estudiantes: 69.7% estuvo satisfecho.

En el nivel superior aplicamos una encuesta a 8,012 estudiantes inscritos. El dato de satisfacción se obtuvo del número de alumnos que dijo estar “muy satisfecho” y “satisfecho” con la carrera que estudian y corresponde a 84.7%. En otros aspectos de la educación universitaria se presentaron los siguientes datos: 77.5% reportó estar satisfechos con el plantel; con el campus universitario 78.3% y con su experiencia como estudiante universitario la cifra es de 81.4%. Respecto a planteamientos concretos sobre la institución, 91.1% afirmó que se inscribirían de nuevo en la universidad; 93% la recomendarían con sus amigos y conocidos, mientras que 91.8% opinó que se siente parte de su casa de estudios.

Seguimiento de egresados

Reestructuramos los lineamientos de seguimiento de egresados para consolidar la formación de bachilleres a través de la opinión de los egresados.

Aplicamos la ficha pre-egreso a la generación 2007-2010 del nivel medio superior. Se cuenta con 3,621 registros de estudiantes incorporados en el sistema. Encuestamos a los egresados 2006-2009, para lo cual se determinó una muestra de 2,735 jóvenes de los bachilleratos; sin embargo, sólo se obtuvo respuesta de 596, lo cual representa un 21.8% respecto de la muestra total.

En el pregrado realizamos otro acercamiento a la generación egresada en 2005 para actualizar la información del primer seguimiento. La muestra inicial fue de 1,513 egresados y en el segundo estudio participaron 302, es decir, 19.9% del total.

La recolección de datos fue a través de internet y de los encuestados de la generación que egresó en 2005: 49.7% es masculino y 50.3% femenino. En primera instancia los datos reflejan mejoría de funciones y condiciones laborales, además existe mayor incorporación en las grandes empresas o instituciones. De acuerdo con los resultados del segundo estudio, el indicador de egresados con trabajo llega al 88%, más de 20 puntos porcentuales del registrado en el primero. De éstos, 59.8% manifiesta que su trabajo actual tiene coincidencia con su profesión.

Asimismo, se tuvo un primer acercamiento con la generación que egresó en el 2008 de 38 programas educativos, que equivalen a 61.3% de los que contaron con egresados y

cumplieron con la aplicación de encuestas. En su conjunto, la generación participante tuvo un egreso de 2,146 profesionistas y de ellos 1,348 respondieron el instrumento en línea, es decir 72.3% del total de egresados.

Los resultados más significativos son los siguientes: 65.8% se incorporó al mercado laboral en menos de seis meses, 14.4% de seis meses un día a un año; 6.8% de un año un día a dos años y 13% tuvo dificultades al conseguir empleo y prefirió continuar en el que ya tenía o se quedó sin trabajo; en 49.3% de los casos de quienes trabajan hay coincidencia plena entre el trabajo y la profesión, en actividades administrativas, supervisión, atención a clientes, ventas, planeación, mantenimiento, asesoría especializada y otros. La satisfacción hacia la universidad muestra que la formación recibida tuvo un impacto positivo en los egresados: 91.6% volvería a cursar sus estudios, si se diese tal situación.

Como parte de la estrategia de seguimiento de egresados aplicamos las fichas de pre-egreso a estudiantes que cursaron el último semestre de la carrera, generación 2010, y en julio pasado practicamos encuestas a la generación egresada en 2009, cuyos resultados estarán disponibles una vez sistematizada la información.

Atención integral del estudiante

Programa Institucional de Tutorías

En nuestra universidad, la acción tutorial es un proceso orientador que desarrollan de manera conjunta profesor y alumno en aspectos académicos, profesionales y personales, promueven el diseño de la trayectoria escolar más adecuada para lograr que sea un aprendiz autónomo, competente y crítico; que las actividades tutoriales sean consideradas parte del currículum y su coordinación y seguimiento ocurra en las academias.

A través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional (DGOEV) efectuamos seis reuniones con coordinadores de tutoría de escuelas y facultades. Asimismo, realizamos 23 reuniones de asesoría en el uso del Sistema Automatizado para la Evaluación y Seguimiento de la Tutoría en la Universidad de Colima (SAESTUC) con 392 docentes. Participamos activamente en la Red de Tutoría de la Región Centro Occidente de ANUIES en 12 reuniones de seguimiento de los procesos institucionales.

A través de nuestros profesores-tutores acompañamos a 9,435 universitarios, conducidos por 749 tutores mediante atención individual y grupal. Es importante aclarar que en el caso de los alumnos de licenciatura, existe un subregistro de las acciones de tutoría, principalmente con aquéllos que son atendidos de manera grupal y en asesoría académica, con todos ellos la cobertura en este nivel es de 100%.

Tutoría 2010		
Nivel educativo	Tutores	Tutorados
Medio superior	192	2,151
Pregrado	557	7,284
Posgrado	149	543
Total institucional	749	9,435

Fuente: *Informe de labores 2010*. SAESTUC y Sisetap. Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

En el posgrado los programas de asesoría y tutoría cubren al 100% de sus estudiantes, así como los seminarios periódicos de presentación de avances de investigación o de desarrollo del trabajo profesional y para su seguimiento se utiliza el Sistema de Seguimiento de Tutoría y Asesoría de Posgrado (SISSETAP), herramienta informática de apoyo que permite conocer la situación actual de cada uno de los programas respecto de la asesoría y tutoría.

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Para potenciar el desarrollo humano de la comunidad universitaria atendimos a 6,182 estudiantes, 4,951 del nivel medio y 1,231 de superior, 587 padres de familia, 506 docentes universitarios, 2,679 personas externas a la institución y 182 trabajadores mediante 103 talleres, 21 conferencias, cuatro diplomados, un encuentro de docentes, un espacio de crecimiento familiar, un proyecto de prevención de adicciones y violencia.

Los estudiantes universitarios son la principal población a la que dirigimos nuestras acciones; para ellos organizamos 40 talleres sobre diversos temas como actitudes de un líder, motivación escolar, programación neurolingüística, manejo del estrés y valores; además, seminarios de liderazgo juvenil, relación de pareja, con derecho a ser humano y el valor humano de la sexualidad; desarrollamos 14 conferencias sobre violencia escolar, motivación, toma de decisiones y proyecto de vida y, nuevamente, ofrecimos el diplomado “Liderazgo con calidad humana”.

Este año iniciamos el proyecto de prevención de adicciones y violencia, dirigido a la comunidad estudiantil. La primera etapa consistió en la formación y capacitación del equipo de facilitadores, y la segunda en la realización de talleres para alumnos de nuevo ingreso de los bachilleratos 25, 18, 4 y 3 con 749 estudiantes atendidos.

Respecto a las acciones dirigidas a docentes, destacamos el cuarto encuentro universitario de liderazgo “Docentes por la superación y trascendencia social”, en el que participaron 341 profesores, 152 del nivel medio superior, 174 del nivel superior y 16 externos. También capacitamos a 181 docentes universitarios y 82 externos mediante talleres, como trabajo en equipo, manejo de conflictos, habilidades de comunicación y liderazgo.

Programa Universitario de Inglés

El Programa Universitario de Inglés (PUI), creado para proveer a todo el alumnado de una herramienta adicional para su desempeño profesional, está integrado por 128 profesores por horas, con nivel licenciatura, maestría y 13 más estudian una maestría en la enseñanza de ese idioma.

En el PUI, con la intención de medir por habilidades la competencia del inglés, diseñamos un instrumento electrónico que describe por nivel cada habilidad y su correlación con los estándares internacionalmente aceptados. Su aplicación con fines diagnósticos identificará las necesidades por área del conocimiento para su atención. Este año se aplicó para valorar las competencias de los alumnos de las Facultades de Telemática y Enfermería y en los Bachilleratos 1 y 16.

En atención a los requerimientos del nuevo modelo educativo creamos programas basados en competencias que cubren las necesidades específicas de las Facultades de Trabajo Social, Economía, Mercadotecnia, Pedagogía, Ciencias de la Educación y Enfermería.

Informamos que el porcentaje de aprobación en el nivel medio superior fue de 94.34 y en el nivel superior de 91.78.

Con motivo del setenta aniversario de la Universidad de Colima y los doscientos años de la independencia de nuestro país, organizamos con gran éxito el Bicentennial English Marathon, donde participaron 180 alumnos de los diferentes bachilleratos del estado.

Colaboramos mediante acuerdo con la Universidad de Southampton, Inglaterra, en beneficio creciente del desarrollo de las habilidades oral y auditiva de los estudiantes, pues los clubes de conversación con personas extranjeras son en nuestra institución una de las estrategias didácticas más demandadas.

En este mismo sentido, fuimos sede del Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas (FIEEL), lo que permitió a nuestros profesores de inglés compartir espacios de reflexión con especialistas muy prestigiados.

Los Centros de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) son un área de estudio autodirigido, donde se capacita a los usuarios en la teoría y práctica del aprendizaje independiente. Estos centros tienen salas de lectura, video, audio, cómputo y karaoke, a las que los usuarios acceden para complementar el aprendizaje del inglés, así como con servicios de asesorías personalizadas y clubes de conversación.

Los espacios destinados al trabajo en los CAAL atendieron a 4,648 estudiantes.

Durante octubre de 2009 y septiembre de 2010 se solicitaron 779 exámenes de inglés avanzado, para acreditar la materia por dos años, realizar movilidad académica nacional o internacional a países de habla hispana e inglesa y con fines de ubicación diagnóstica con respecto a la lengua: 63% de los evaluados consiguió su objetivo.

Programa de Becas

El Programa de Becas de nuestra institución apoya la permanencia en los estudios de universitarios con escasos recursos económicos y buenas calificaciones. Cuenta con nueve programas en los niveles de preparatoria y licenciatura.

Durante 2010 entregamos 7,857 becas con una inversión de \$24'617,000.

En el nivel medio superior fueron entregadas 2,018 becas, lo cual representa 14.49 % de la matrícula anual de este nivel, en tanto que en el superior se cubrieron 4,570 becas, es decir 20.58% de la matrícula anual.

A través de la Dirección General de Bienestar Social apoyamos a 1,269 trabajadores e hijos de trabajadores con becas de inscripción por \$2'300,649.78.

La fuente de financiamiento es específica al tipo de beca y fueron concedidas gracias a las aportaciones federales, estatales, de empresas privadas, de Sorteos Loro y recursos institucionales.

Becas entregadas en 2010		
Nivel y tipo de beca	Becas	Monto invertido
Medio superior	2,018	2,305,095.00
Pregrado	4,570	20,011,324.80
Bienestar Social de la U de C	1,269	2,300,649.78
Total institucional	7,857	\$24,617,069.58

Fuente: *Informe de labores 2010*. Dirección del Programa de Becas.

Las aportaciones de recursos federales destinados a programas de becas a nivel estatal, fueron ejercidas en becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y becas para hijos de migrantes en beneficio de estudiantes del nivel superior.

El Programa Oportunidades, financiado con recursos del Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Desarrollo Social, apoyó a estudiantes de nivel medio superior, de bajos recursos económicos en zonas rurales.

Por su parte, algunas empresas colimenses demostraron responsabilidad social y gran compromiso con la institución, pues a lo largo de varios años contribuyeron puntualmente con la donación de recursos económicos para el pago de algunas becas: Coca Cola Colima, Grupo ALPE, Roberto Rocca Education Program y Peña Colorada.

Becas Sorteos Loro

Durante 2010 entregamos 2,418 becas a estudiantes de nivel medio superior y superior con recursos provenientes de Sorteos Loro con una inversión de \$4'062,951. Destinamos \$1'197,535 pesos para la beca de inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo", \$1'033,276 pesos en la de excelencia académica "Profr. Rubén Vizcarra Campos", \$800,00 para la de inscripción "Rigoberto López Rivera", \$500,000 en la de Coca Cola-Sorteos Loro, \$288.000 para la de Grupo ALPE-Sorteos Loro, \$244,140 pesos en la de excelencia académica "Lic. Fernando Moreno Peña".

Fideicomiso de servicios estudiantiles

En el Fideicomiso de Servicios Estudiantiles concentramos recursos para apoyar a nuestros alumnos en actividades relacionadas con su formación.

En el presente año entregamos \$4'248,863 en beneficio de 57,722 universitarios de nivel medio superior y superior, así como de algunas dependencias. La cifra se obtuvo al sumar el total de beneficios por persona, así un universitario se benefició en más de una ocasión.

De esta manera se autorizaron 189 servicios para la compra de material y uniformes deportivos, participación en cursos de capacitación, seminarios, congresos, simposios, ponencias, concursos, olimpiadas a nivel nacional e internacional y viajes de estudio.

Actividades culturales y deportivas

El desarrollo cultural y deportivo es un factor decisivo para una formación integral, por lo cual diversificamos las actividades en este rubro.

Mediante el programa de acreditación de actividades culturales, en 2010 ofrecimos a los estudiantes opciones encaminadas a estimular su desarrollo: en el primer semestre del año llevamos a cabo 213 clubes estudiantiles, 36 talleres artísticos y 27 actividades internas del plantel con una asistencia de 10,903 estudiantes, mientras que los museos y galerías registraron casi 200,000 visitas guiadas de alumnos.

Presentamos 277 eventos culturales a través de los programas permanentes con 22,385 estudiantes asistentes, además de 28 acciones en los programas específicos con 1,894 alumnos.

En el segundo semestre realizamos cambios al programa de acreditación en la plataforma administradora de actividades culturales (ADA), con miras a mejorar su funcionalidad en una nueva versión, actualmente en desarrollo, e incorporamos a la gama de actividades el *tour* cultural y el programa de apreciación artística.

Respecto a la práctica del deporte, como materia curricular ha propiciado el desarrollo de actitudes positivas, identidad con los colores universitarios, apropiación de espacios, participación continua y una cultura deportiva. Ofrecemos programas que estimulan la integralidad de su formación y garantizan la acreditación de las actividades deportivas en espacios y horarios diversos, bajo la conducción de instructores profesionales; bajo este esquema en 2010 se ofrecieron 18 clubes deportivos y se realizaron ligas estudiantiles en las disciplinas de fútbol rápido, fútbol soccer, baloncesto y voleibol: así mismo, se implementó el programa de apoyo al deporte y el programa dominical con la participación de 12,009 estudiantes de educación media superior y pregrado, a cargo de 27 entrenadores y 78 promotores.

En este año promovimos eventos deportivos especiales para la activación física en beneficio de la salud: dos caminatas por el "Día Internacional de la Mujer" (Colima y Manzanillo) y otra por el "Día Internacional del Desafío". En cuyas actividades convocamos a la comunidad universitaria y al público en general, con una asistencia de 9,825 personas.

A través de la Dirección General de Deportes y Actividades Recreativas apoyamos al Voluntariado Universitario, que preside la Mtra. Susana Ortuño de Aguayo, con actividades deportivas y de recreación que se realizan en el Centro Comunitario Universitario, ubicado en la zona oriente de la ciudad de Colima, con la participación de 100 niños, 15 jóvenes y 60 adultos, habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre II.

Este año organizamos la edición número 10 del curso de verano universitario para hijos de trabajadores y público en general, donde hubo 350 pequeños entre los cuatro y doce años de edad, en coordinación con el Voluntariado Universitario y el Sindicato Único de Trabajadores, así como la integración de estudiantes de las Facultades de Ciencias de la

Educación y Lenguas Extranjeras. Por cuarto año consecutivo organizamos el Curso de Verano para niños de la colonia Mirador de la Cumbre II, con 99 participantes.

Las selecciones universitarias facilitan la incorporación en competiciones deportivas a todos aquellos estudiantes universitarios que destaquen en alguna actividad deportiva y asuman, a lo largo de sus estudios, un compromiso de responsabilidad con el deporte y su universidad. Actualmente en 26 selecciones universitarias participan 345 estudiantes de nivel medio superior y pregrado.



Seleccionados universitarios

Fuente: *Informe de labores 2010*. Dirección General de Deportes y Actividades Recreativas.

En este año intervenimos en 16 competencias estatales y 15 regionales y logramos la clasificación nacional en 13 disciplinas deportivas: ajedrez, atletismo, fútbol de bardas, judo, handball, levantamiento de pesas, karate, tae kwon do, voleibol de playa, baloncesto, balonmano, fútbol soccer y voleibol de sala.

También realizamos 14 eventos para fomentar el entusiasmo y competitividad universitaria: exposiciones de fotografía deportiva junto con Facultad de Ciencias de la Educación.

Para seguir enriqueciendo la calidad de nuestras actividades deportivas, enfatizamos la capacitación de entrenadores mediante talleres especializados en las diferentes disciplinas.

La difusión de las manifestaciones artísticas y deportivas se llevó a cabo con el apoyo de la Dirección de Arte y Cultura, Radio y Televisión Universitarias, *El Comentario* y a través de nuestra página electrónica.

Salud de la comunidad estudiantil

A través de la Coordinación de Servicios Médicos Universitarios ofrecimos servicios de salud a la comunidad universitaria en los rubros de atención médico-preventiva, socio-sanitaria y la promoción de estilos de vida saludables.

Actualmente, toda la matrícula de la Universidad de Colima está registrada en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). En este semestre el Examen Médico Automatizado (EMA) fue aplicado a 8,500 alumnos de nuevo ingreso al nivel medio superior, superior y posgrado.

En mayo del presente año creamos la Comisión para el análisis de resultados del EMA para analizar resultados de forma multidisciplinar la problemática de los últimos cinco años.

La obesidad es el asunto principal, para ello establecimos estrategias universales selectivas e indicadas que redundan en autocuidado y estilos de vida saludables, donde

intervienen en primera instancia las disciplinas de la nutrición, de educación física, de servicios médicos, de docencia y de psicología.

Con respecto a los trabajadores, implementamos un diagnóstico de salud a 2 mil 500 trabajadores de la Universidad de Colima, que corresponde a 68.7% del personal que labora en la institución, a través de un software denominado VICORSAT (Vigilancia y Control de Riesgos a la Salud de los Trabajadores), mismo que identificó los factores de riesgo físico, protectores y el grado de vulnerabilidad.



Vigilancia y control de riesgos a la salud de los trabajadores

Fuente: Coordinación de Comunicación Social.

Cumplimos con el compromiso de promover en todos los planteles y dependencias el establecimiento de acciones de salud preventivas. Asimismo, se diseñó el software *Cartilla electrónica de salud para universitarios*, para tener un registro individual de los trabajadores y estudiantes universitarios. Hasta el momento se pre-llenó la base de datos con la información.

La participación de la comunidad universitaria en el contexto de la salud pública se fortaleció con la participación de 20,000 alumnos y 500 trabajadores en el programa estatal de descacharrización en contra del dengue, al implementar la estrategia “Todos juntos a un mismo tiempo, por una misma tarea: eliminar cacharros”, mediante la cual se disminuyeron los casos a nivel estatal: en el presente año, 887 enfermos, en contraste a los registrados en 2009 (5,000 casos).

Otro problema de salud pública abordado fue la conjuntivitis, para lo cual, además del establecimiento de medidas preventivas, se diseñó una página electrónica para el seguimiento pertinente a los casos presentados en los planteles educativos.



Programa Estatal de Descacharrización

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social.

Nuestra institución, por sus logros en el Programa Universidad Saludable Prevenimss, organizó el Tercer Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud y Primer Congreso Nacional de Universidades Saludables Prevenimss, desarrollado en noviembre

con la participación de personal del Instituto, de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y de nuestra casa de estudios.

Avances en la mejora de la competitividad académica

El proyecto *Visión 2030* contempla los retos que la Universidad de Colima asume en respuesta a su compromiso social desde una postura de activa participación en los procesos vitales de la entidad y la nación; en dicho documento refrenda su disposición de continuar la formación de ciudadanos socialmente responsables.

De igual modo, ratifica su interés indeclinable por la rendición de cuentas y la transparencia, pues la sociedad tiene derecho a emitir su juicio crítico sobre la institución.

Por lo anterior, informar sobre los avances en la calidad de los programas educativos es una acción de transparencia que denota la preocupación universitaria por su actualización, evaluación y certificación a través de pares académicos externos y estrategias que incrementen los indicadores de procesos y resultados educativos.

La información de este apartado resume los avances y manifiesta los retos y áreas de oportunidad.

Programas educativos

En el nivel medio superior se culminaron los trabajos de creación del bachillerato general 2010 y atendieron las propuestas de la reforma integral del nivel medio superior y los lineamientos institucionales del nuevo modelo educativo.

La oferta en el nivel medio superior corresponde a tronco común, bachillerato general, bachillerato semiescolarizado y 10 carreras técnicas (analista químico, computación, dibujo, contabilidad, analista programador, alimentos, electrónica, agropecuaria, artes y enfermería). La oferta de la Universidad de Colima para pregrado asciende a 66 programas educativos: uno es de profesional asociado y 65 de licenciatura, uno con modalidad semipresencial.

Los programas de posgrado vigentes son 40: 11 especialidades, ocho doctorados y 21 maestrías de las cuales cinco se encuentran en liquidación.

Para garantizar la pertinencia de nuestros programas, trabajamos en las estrategias del proyecto *Visión 2030* y en cumplimiento de las metas del *Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013*.

En el año que se informa se concretó el proceso de validación de seis programas educativos, el de bachillerato general 2010, cuatro posgrados, uno de los cuales es de nueva creación (especialidad en derecho procesal civil) y tres reestructurados: maestría y doctorado en ciencias fisiológicas y el doctorado en ciencias químicas y la licenciatura en pedagogía.

En el pregrado, del total de los programas vigentes (66) cuatro fueron creados en 2009 y cuatro más actualizados en el mismo año. A ellos se suma la licenciatura en pedagogía,

cuya actualización fue aprobada en 2010, y la licenciatura en educación media con especialidad en Matemáticas, que muestra un avance superior a 70% en su proceso de actualización. Estos diez programas cumplen con los lineamientos del nuevo modelo educativo.

Tenemos 30 programas de pregrado en proceso de actualización en su fase inicial (conformación del comité curricular, elaboración del plan de trabajo y capacitación en el modelo educativo y la propuesta de diseño curricular), que equivale a 45.5% de los vigentes.

El avance en los procesos de actualización de estos programas se encuentra relacionado con la fecha de liberación del *Manual para el diseño y actualización de planes de estudio de pregrado*, presentado en septiembre pasado en el marco de la instauración del nuevo modelo educativo.

En lo que respecta a los programas de licenciatura en liquidación, en el presente año suman 16, de ellos cinco iniciaron su proceso en 2007, dos en 2008, ocho en 2009 y uno en 2010; la gran mayoría fue sustituida con programas similares en una versión actualizada.

En 2010 no se presentaron nuevos programas de pregrado, debido a los procesos relacionados con la implementación del nuevo modelo educativo y la necesidad de generar una propuesta prospectiva sobre el desarrollo de la educación superior.

En posgrado, las principales modificaciones fueron la inclusión de nuevas materias y la eliminación de aquéllas no pertinentes. Además, trabajamos en la flexibilidad curricular mediante la incorporación de materias optativas, las cuales se abrirán en función de los proyectos de investigación de los estudiantes. En el caso del doctorado en Ciencias químicas, se amplió el periodo de duración para que los estudiantes se gradúen en el tiempo establecido por el programa financiado con becas del CONACyT.

En 2010, tres programas reestructurados y dos de nueva creación terminaron su proceso de validación. A la fecha varios comités curriculares trabajan en la conformación de nuevos programas y la reestructuración de otros: el Programa Interinstitucional en Gerontología y el Programa en Gestión de la Información y Bibliotecología (nuevos), la maestría y doctorado en arquitectura, las especialidades en medicina familiar, ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad, la maestría en ciencias de la tierra (reestructuración) y la maestría en psicología (nueva orientación).

Se encuentran en proceso de validación dos nuevos programas, la maestría en ciencias administrativas y la maestría interinstitucional en producción pecuaria. Asimismo, en este año liquidamos cuatro programas de posgrado: las maestrías en historia, administración de justicia y en fiscal, así como el doctorado en educación, que serán sustituidos por criterios de factibilidad y pertinencia.

Programas educativos reconocidos por su calidad

La evaluación de calidad de la oferta educativa es una política institucional que contribuye a la búsqueda e implementación de estrategias que mejoren el desempeño de la comunidad universitaria en aras de lograr la visión al 2030.

Consolidar y asegurar la calidad de los programas educativos en la Universidad de Colima requiere atender el “Paradigma de un programa educativo de buena calidad”, propuesto por la Subsecretaría de Educación Superior (SES). La SES considera que un programa de calidad es el que ha sido evaluado por uno o varios organismos externos y cumple los criterios en un marco conceptual referente, de manera que garantice la competencia de sus egresados.

En este sentido, desde 1997 la Universidad asumió como tarea prioritaria la evaluación externa, para que todo programa educativo que presente egreso deba sujetarse a la evaluación de organismos externos, como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), encargados de la evaluación diagnóstica, y los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

El reconocimiento de estas instancias es otorgado a los programas que cumplen los requisitos y estándares, lo que a su vez garantiza a la sociedad la pertinencia y eficacia de la formación ofrecida por la Universidad. Para el posgrado, la institución asume como referente los indicadores del CONACyT, para modelar la calidad de su oferta educativa, y la evaluación externa en este nivel se orienta hacia la incorporación de los PE al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. De 1997 a la fecha, los CIEES han evaluado 79 programas de pregrado de la Universidad de Colima; de acuerdo con los datos históricos 20 corresponden a la presente gestión rectoral.

De los 66 PE de nivel superior vigentes, 53 son considerados evaluables, lo que corresponde a 80.3%, el resto no es evaluable pues aún no cuentan con egresados. Un programa de los evaluables (filosofía) se encuentra en proceso de evaluación que concluirá el presente año; 47 PE han sido clasificados en nivel 1, que corresponden al 84.9% de los evaluables, y tres en nivel 2 (Ingeniero topógrafo geomático y las licenciaturas en Física y Matemáticas), que representan el 5.7%. Los otros 4 PE han sido acreditados por organismos reconocidos por COPAES sin evaluación de CIEES, pues su normativa así lo permite, ellos representan el 7.5% del total de evaluables.

En lo que se refiere a los programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, a la fecha contamos con 31, que equivalen a 58.5% de los evaluables (incluyendo la licenciatura en informática que se encuentra en liquidación). La sumatoria de PE evaluados en nivel 1 de CIEES y los acreditados por el COPAES eleva a 92.5 el indicador de los programas reconocidos por su calidad, a través de los cuales se atiende al 98.2% de la matrícula de programas evaluables del nivel superior registrada en agosto de 2010 (11,748 estudiantes). El porcentaje de programas de calidad ubica a nuestra institución 42 puntos porcentuales por arriba de la media nacional (50.4%).

En atención al periodo de vigencia de la acreditación, cuatro PE están en proceso de reacreditación: ingeniería civil, ingeniería en telemática, mecánico electricista y comunicaciones y electrónica; y tres más que concluyen su vigencia en lo que resta del año iniciaron actividades conducentes: contabilidad, de las Facultades de Contabilidad y Administración de Colima y Manzanillo, y sistemas computacionales, de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Adicionalmente, once PE trabajan en el proceso de acreditación: médico veterinario zootecnista; educación física y deportes; danza escénica; diseño gráfico y diseño industrial; enseñanza de lenguas; contabilidad, administración e informática administrativa de FCA Tecomán; letras hispanoamericanas y lingüística. De ellos, los últimos cinco de este grupo y las ingenierías, civil y mecánico electricista, han concluido el proceso en los últimos dos meses y se encuentran en espera del dictamen.

Respecto al posgrado tenemos 13 PE en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, a través de los cuales se atiende a 34.85% de la matrícula en este nivel y el porcentaje de PE de calidad es equiparable a la media nacional, en 2010 de 31.23%.

Indicadores de procesos y resultados educativos

En el año que se informa, nuestros indicadores de procesos y resultados educativos que forman parte de la competitividad académica muestran un promedio institucional de 80.8% en la tasa de retención, 68.2% de eficiencia terminal por cohorte generacional y 45.6% de eficiencia de titulación, como se aprecia en la siguiente tabla:

Indicadores de procesos y resultados educativos					
Nivel educativo	Tasa de retención	Eficiencia terminal por cohorte	Tasa de egreso global	Eficiencia de titulación por cohorte	Tasa de titulación global
Bachillerato	81.4	68.1	79.6	NA	NA
Pregrado	77.7	58.3	66.0	47.3	52.1
Posgrado	83.2	78.3	78.3	43.8	43.8
Total institucional	80.8	68.2	74.6	45.6	48.0

Fuente: SICEUC, DGPD. 30 de septiembre de 2010.

Nivel medio superior

En el nivel medio superior alcanzamos en el año 2010 una tasa de retención de 81.4% y una eficiencia terminal de 68.1%, logrando titular a 124 egresados; para este indicador es necesario recordar que sólo puede obtenerse en aquellos planteles que tienen carreras técnicas. Los egresados que se titulan se centran en pocos planteles y carreras específicas, respondiendo principalmente al contexto y las necesidades del medio en el que se ubica el bachillerato.

Pregrado

En el nivel superior obtuvimos una tasa de retención de 77.7%, mientras que la eficiencia terminal por cohorte fue de 58.3 % y la eficiencia de titulación de 47.3%.

Al analizar los indicadores por PE, encontramos que 45 presentan una tasa de retención de 70% o superior, el valor establecido por la SES-SEP como deseable, lo que representa 70.3% del total de carreras vigentes. Asimismo, identificamos ocho PE con eficiencia terminal de 70% o superior, los cuales representan 22.2% de los que tuvieron egresados en 2010.

Los resultados de retención y egreso del cálculo generacional se elevan de manera global a 83.2, 59.4 y 52.1%, respectivamente, pues en este análisis se incluye a los estudiantes incorporados por procesos de convalidación y equivalencia, rezago y cambio de escuela.

Posgrado

Los avances relacionados con la calidad de los programas educativos, evaluada a partir de los indicadores de resultados tales como tasa de retención de primero a tercer semestre, eficiencia terminal por cohorte generacional y eficiencia de titulación por cohorte generacional, muestran en lo general situaciones diferenciales, dependientes del periodo de vigencia de la cohorte para cada posgrado. En 2010 obtuvimos en promedio una tasa de retención de 83.2%, una eficiencia terminal de 78.3% y una eficiencia de titulación de 43.8%.

Evaluación externa: Prueba ENLACE

La Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) es una prueba estandarizada que aplica la Secretaría de Educación a planteles públicos y privados del país con la finalidad de evaluar conocimientos y habilidades básicas adquiridas. En la educación media superior evalúa el desempeño individual de los estudiantes en el último grado en dos habilidades fundamentales: la lectora y la matemática.

Aplicamos la prueba a 3,558 estudiantes del último semestre con los siguientes resultados: en habilidad lectora, 54.2% se ubica en nivel bueno o excelente; en tanto que en habilidades matemáticas, 12.8% logró ubicarse en estos niveles; en ambos casos, por debajo de la media estatal y nacional.

Los resultados muestran áreas de oportunidad que iniciaron ya estrategias para mejorar la formación de nuestros bachilleres, en las que participan estudiantes y profesores de las Facultades de Ciencias, Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Académicos

En el Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013 se ubica a la docencia en el sentido de transformar la práctica docente en función del nuevo modelo educativo, donde se establecen metas referentes al programa de formación de profesores, a su evaluación y habilitación académica, de las cuales hemos implementado estrategias para su cumplimiento, como el diseño del Programa Institucional de Formación Docente y la actualización de los lineamientos generales de evaluación respectiva.

Del total del personal universitario, 1,833 (50.4%) realiza funciones de docencia, 67.5% corresponde a profesores por horas (PH) y 32.5% Profesores de Tiempo Completo (PTC).

Debido a la restricción presupuestal y al nulo otorgamiento de plazas por parte del Gobierno Federal, el incremento en la población docente en 2010 se restringió a 30 profesores, en tanto que la matrícula tuvo un aumento de 607 estudiantes respecto de 2009.

Habilitación de profesores investigadores

Medio superior

El nivel medio superior cuenta con 49 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales 34 son hombres (69.4%) y 15 mujeres (30.6%), lo cual representa 6.7% de la planta docente en este nivel educativo. Según el grado académico del profesorado, los PTC se concentran en licenciatura con 53% (26), con maestría 36.7% (18) y doctorado 4% (2).

Profesores de tiempo completo registrados en Media Superior							
Género	Otro	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
Hombres	0	19	2	12	1	34	69.3
Mujeres	0	7	1	6	1	15	30.6
Total	0	26	3	18	2	49	100
Porcentaje		53	6.1	36.7	4		100
PTC con posgrado				23		49.9	

Fuente: Estadística Complementaria. DGPD. Fecha de corte: 30 de septiembre de 2010.

Pregrado y posgrado

El número de profesores de tiempo completo registrados como activos en PROMEP, asciende a 469. De ellos, 95.5 % cuenta con posgrado. En cuanto a su género, 72% son hombres y 28% mujeres.

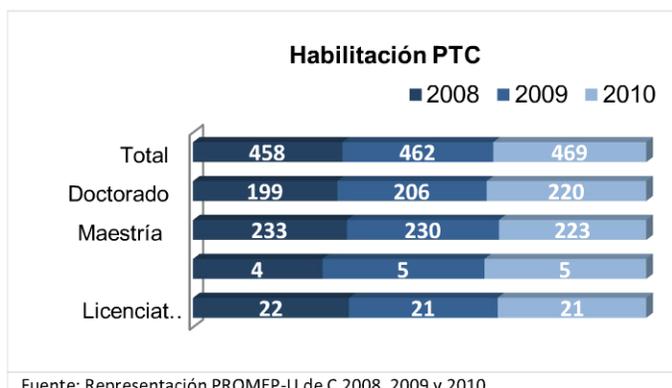
Profesores de tiempo completo registrados en PROMEP 2010							
Género	Otro	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
Hombres	0	16	5	160	157	338	72.0
Mujeres	0	5	0	64	62	131	28.0
Total	0	21	5	224	219	469	100
Porcentaje	0	4.5	1.0	47.5	47.0		100
PTC con posgrado				448		95.5	

Fuente: SISUP. PROMEP. Fecha de corte: 6 de octubre de 2010.

Durante 2010 la habilitación de nuestros académicos de tiempo completo se incrementó en 13 doctores, toda vez que la gran mayoría adquirió la formación de maestría. En lo sucesivo el reto será lograr su habilitación con el máximo grado.

Esta habilitación permitió cumplir los estándares de la SEP en cuanto a la planta académica

para obtener el reconocimiento de calidad otorgado a los programas educativos de licenciatura y posgrado. Asimismo, fue factor decisivo para acreditar el fortalecimiento y desarrollo de los cuerpos académicos.



Formación docente

A través del Programa Institucional de Formación Docente realizamos cursos, talleres, seminarios, foros, encuentros, conferencias y diplomados. El programa, como herramienta y estrategia institucional para la calidad, se basa en dos momentos: la primera fase se desarrollará entre 2010-2013 y la segunda, que será permanente a partir de 2013, se considera en el planteamiento del nuevo modelo institucional.

En la primera fase se desarrollaron 61 actividades: 31 cursos, 21 talleres, siete conferencias, un curso-taller y un diplomado. Se privilegiaron actividades de inscripción abierta a la comunidad académica. Destacamos las Jornadas Pedagógicas con 13 eventos y las actividades del Programa de Liderazgo y Desarrollo Humano (PROLIDEH), que incluyeron el cuarto encuentro universitario de liderazgo docente, con dos conferencias y 14 talleres.

Nuestra universidad participa activamente en la implementación de las estrategias del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS), específicamente en el diplomado Competencias docentes, para lo cual en este año se atendieron dos generaciones.

Los eventos en el marco del programa se distribuyen en las siguientes áreas: 3.30% gestión del conocimiento, 3.30% disciplinar, 10% gestión escolar, 11.70% curricular, 21.70% desarrollo humano y personal, y el 50% didáctica.

Los beneficiarios fueron 1,601 personas, entre profesores, asesores pedagógicos, coordinadores académicos, directores generales con personal de sus dependencias y directores de planteles y facultades; participaron profesores de 29 bachilleratos, la Escuela Técnica de Enfermería, 28 escuelas y facultades, además de otras dependencias, como la propia Coordinación General de Docencia y sus direcciones generales, las Direcciones Generales de Tecnologías para el Conocimiento, de Servicios Estudiantiles y el Programa Universitario de Inglés.



Curso de formación docente

Fuente: Coordinación General de Docencia. *Informe de labores 2010.*

Evaluación y reconocimiento del desempeño docente

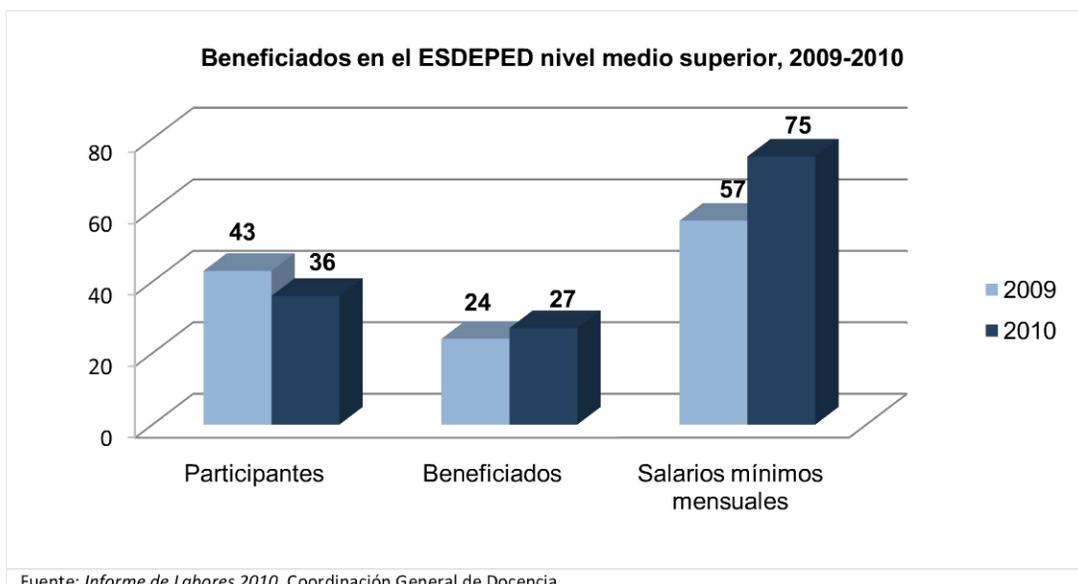
En la Universidad de Colima el desempeño docente es objeto de evaluación, para ello se desarrollaron diversos programas que permiten mejoras en los resultados educativos respecto a la enseñanza, tutelaje y generación y aplicación del conocimiento.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED)

A través de la Coordinación General de Docencia somos responsables del ESDEPED y damos seguimiento oportuno al proceso de evaluación en los niveles medio superior y

superior. El programa valora las actividades de docencia, investigación, tutoría, cuerpos colegiados, dedicación y permanencia del personal docente de tiempo completo para otorgar a aquéllos que destaquen en su labor académica un incentivo económico diferenciado de acuerdo con los logros.

Respecto al nivel medio superior, en 2010 se lanzó una convocatoria con cambios muy significativos, ya que por primera y única ocasión se consideraron las actividades realizadas por el profesorado durante los tres últimos semestres y, además, fue requisito para acceder al programa que el profesor impartiera de acuerdo con su nombramiento de 20 a 30 horas/semana/mes frente a grupo en los programas académicos en cada semestre del periodo evaluable.



Para el proceso se recibieron 36 solicitudes (de 49 tiempos completos) y resultaron favorecidos 27 profesores, lo cual representa 75 salarios mínimos mensuales y un incremento de 18 salarios respecto de 2009.

Durante el año que se informa, la comisión coordinadora del ESDEPED trabajó de manera colegiada en la propuesta del nuevo reglamento para el nivel superior, que será sometida a la revisión de la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la SES-SEP y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para su aprobación y posterior aplicación.

El proceso de evaluación del programa ESDEPED 2010 en nivel superior fue desarrollado en tiempo y forma en apego a la normativa vigente, con la recepción de 284 solicitudes y 280 profesores beneficiados, con 1,812 salarios mínimos mensuales, 181 salarios más respecto a 2009.

El incremento en el número de beneficiarios y el total de salarios se justifica ante el crecimiento paralelo de profesores con perfil deseable y los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, lo que significa mayor productividad y capacidad académica institucional. Los resultados comparativos con 2009 se muestran en el siguiente gráfico.



Evaluación del desempeño docente por estudiantes

El programa valora las fortalezas y dificultades de las actividades desarrolladas por los profesores de los niveles medio superior y superior. Los resultados de cada docente y plantel proporcionan información útil para adecuar las estrategias institucionales de capacitación y desarrollo docente, así como definir estrategias de trabajo al interior y establecer mejoras en la calidad de la educación.

Implementamos acciones para lograr un proceso de evaluación objetivo, entre las que destacan la actualización a los lineamientos generales del programa, reuniones con cada responsable del plantel y el análisis de la información generada durante la evaluación del semestre febrero-julio con la identificación de las principales áreas de oportunidad del sistema.

En el semestre febrero-julio 2010, 21,118 estudiantes evaluaron a 98% del total de nuestra planta docente. Con base en los resultados de la evaluación, a los profesores que obtuvieron el desempeño mejor calificado en cada PE se les reconoció como los mejores docentes del año, otorgándoseles un estímulo económico que sirve de aliciente para mejorar su desempeño.

Premio al mejor docente febrero-julio de 2009 / agosto-enero de 2010		
Campus	Profesores	
	Nivel medio superior	Nivel superior
Manzanillo	8	16
Tecomán	9	7
Colima	6	28
Coquimatlán	1	12
Villa de Álvarez	10	7
Total	34	70

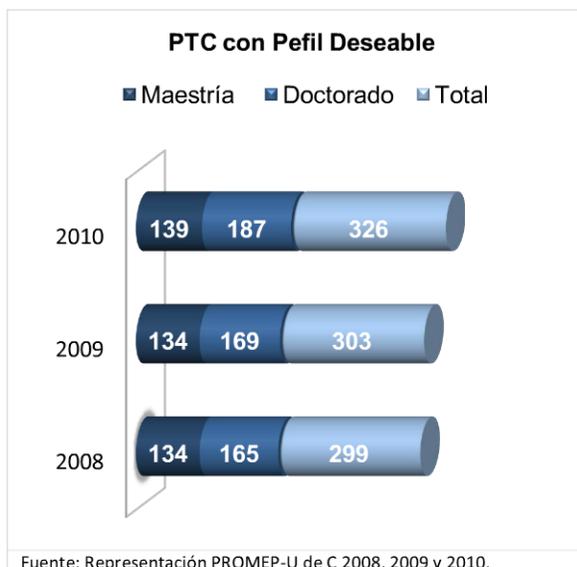
Fuente: *Informe de labores 2010*. Dirección General de Educación Media Superior. Informe de resultados de la selección del mejor docente: Planteles y Dirección General de Educación Superior.

En el nivel medio superior los premios del mejor docente para 2009 se obtuvieron considerando el promedio de las calificaciones de los semestres febrero-julio de 2009 y agosto 2009-enero 2010. Los reconocimientos al mejor docente se otorgaron a 34 profesores del nivel medio superior y a 70 del nivel superior.

Reconocimiento del perfil deseable del Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

En el marco de la convocatoria PROMEP, en 2010 nuestros profesores de tiempo completo participaron para la obtención del reconocimiento al perfil deseable: se aprobaron todas las solicitudes presentadas por nuestra institución ante la Subsecretaría de Educación Superior. De ellas 78 corresponden a recertificación y 13 a nuevos perfiles.

Actualmente tenemos 326 profesores con reconocimiento del perfil PROMEP, equivalente a 69.5% del total de PTC, que avala una dedicación equilibrada en los rubros de docencia, investigación, tutoría y gestión.



Al analizar desde una perspectiva evolutiva el perfil deseable se visualiza un incremento de 50.92% con referencia a 2004, donde se registraban 160 profesores. El comportamiento de los últimos tres años se muestra en el gráfico.

Los resultados en este apartado son positivos y están ubicados por arriba de la media nacional, que en 2010 es de 46.18% para perfil deseable en las universidades públicas estatales, y muestran el compromiso del profesorado por mejorar su desempeño. Tenemos retos por atender. Así, identificamos dos áreas para su mejora: elevar el número de perfiles deseables para dirimir la diferencia entre el porcentaje de PTC con posgrado 95.53% y el porcentaje de los que tienen perfil PROMEP, que actualmente es de 69.5%, e incrementar la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) para disminuir la brecha entre el indicador de doctores (47%) y los PTC miembros del SNI, que es de 25.6%.

Capítulo 2. Fortalecimiento de la investigación científica

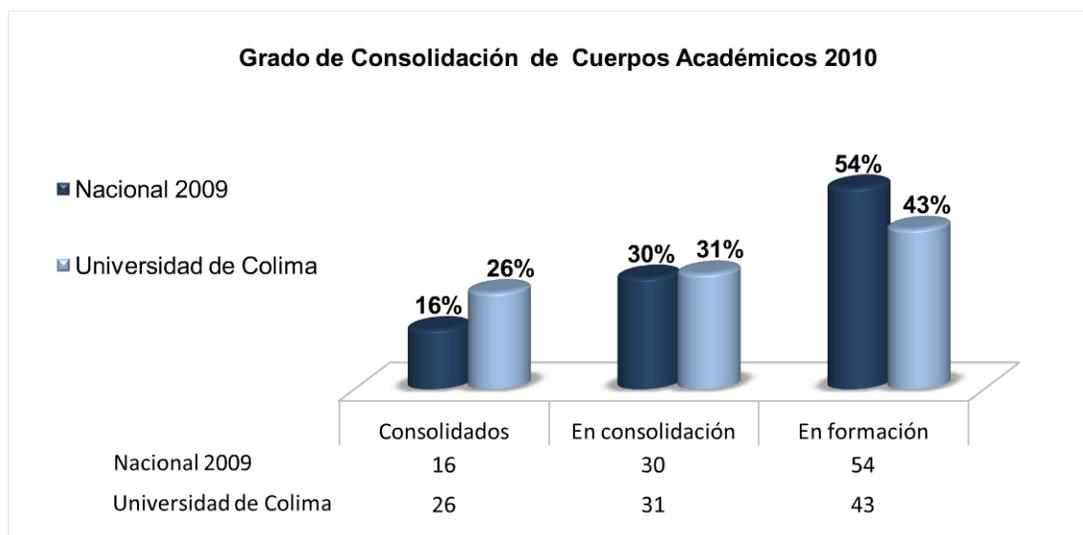
Las contribuciones al segundo eje para el desarrollo institucional, “Impulso a la investigación”, se fundamentan en acciones de pesquisa científica, formación de recursos humanos, creación de institutos y protección de la propiedad intelectual.

En este sentido se reseñan las actividades de generación y aplicación del conocimiento (GAC) que realizamos a través de los cuerpos académicos (CA), de proyectos de investigación, la difusión y divulgación del quehacer académico-científico, así como el reconocimiento otorgado por el Sistema Nacional de Investigadores (SIN), además del impulso científico de nuestros estudiantes.

Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos

Nuestra institución cuenta con 61 cuerpos académicos reconocidos por el PROMEP, en los que se agrupan 333 profesores de tiempo completo, que representan 70.6% del total. El 26% de los cuerpos está consolidado, 31% en consolidación y el resto en formación.



En 2010 el trabajo de nuestros académicos se fortaleció con el reconocimiento de dos CA, que transitaron al nivel de consolidados (IUBA y Facimar), un CA en formación que transitó a en consolidación y tres nuevos en formación, reconocidos oficialmente por el PROMEP en su reciente evaluación.

En 2010 contamos con cinco cuerpos académicos que realizan trabajo en redes formales registradas en PROMEP. Éstos pertenecen a las DES de Ciencias Agropecuarias (dos CA), de Arquitectura y Diseño (dos CA) y de Ciencias Marinas (un CA). Las cinco redes fueron

aprobadas por PROMEP desde 2009. Concluido el primer año del ejercicio atendieron la convocatoria y fueron ratificados para la ampliación de los apoyos por un segundo periodo tres de ellos.

Otros CA de nuestra institución trabajan en red con cuerpos de la misma institución o de otras instituciones nacionales y del extranjero. Sin embargo, no hay registro de convenios formales específicos.

Proyectos de investigación con financiamiento externo

Las actividades de generación y aplicación del conocimiento en nuestra institución son apoyadas en gran medida con recursos provenientes de fuentes externas. Durante 2010 contamos con 14 proyectos de investigación financiados en siete áreas del conocimiento, en biotecnología y ciencias agropecuarias con el mayor número.

Proyectos de investigación aprobados con fuentes externas en 2010	
Área	Proyectos
Matemáticas	1
Química	3
Medicina	1
Biología	1
Humanidades	1
Biotecnología y ciencias agropecuarias	6
Ingeniería	1
Total	14

Fuente: Informe de labores 2010. CGIC.

Los proyectos fueron aprobados con \$22'120,000 en beneficio de 14 profesores investigadores y 22 estudiantes. El organismo que aportó la mayor cantidad de recursos fue el Fondo Institucional de Fomento Regional del CONACYT (FORDECyT).

Una contribución importante en materia de financiamiento externo en la que participamos fue la licitación del proyecto del laboratorio de biotecnología que será construido en 2011 en el Tecnoparque CLQ del Gobierno de Colima.

Proyectos de investigación financiados con recursos externos en 2010					
Fuente de financiamiento	Proyectos	Participantes			Monto
		Responsables	Adjuntos	Alumnos	
CONACYT (Ciencia básica)	1	1		2	419,550.00
CONACYT (FORDECyT).	3	3		6	10,495,500.00
CONACYT (Estímulo a la innovación tecnológica)	1	1		2	1,000,000.00
FOMIX COLIMA (Tecnoparque)	1	1		2	6,700,000.00
Fundación Produce	3	3		6	1,133,000.00
DANISCO	1	1		2	196,000.00
CONAFOVI	1	1		2	651,000.00
CONACYT (Proyectos de instalación)	3	3		0	300,000.00
Total	14	14		22	\$20,895,050.00
CONACYT (Becas de repatriación)	4	4			1,225,051.00
Total de recursos externos					\$22,120,101.00

Fuente: Informe de labores 2010. CGIC.

Esta infraestructura será un importante espacio de vinculación academia-empresa-gobierno. Con este propósito firmamos un convenio con el Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México, mediante el cual académicos del instituto y equipamiento específico serán instalados y operarán en el Tecnoparque CLQ en asociación con nuestra institución.

La capacidad de gestión de financiamientos para proyectos de investigación de los profesores investigadores continúa siendo muy limitada. Las razones se atribuyen a diversas causas: desde la falta de tiempo hasta la falta de habilitación para plantear propuestas exitosas.

Sin embargo, es notorio que en el caso de los proyectos por concurso bajo los lineamientos del Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA), sometidos a la evaluación del mismo catálogo de evaluadores del CONACyT, el porcentaje de rechazados sea del orden de 25% a 30%, mientras que dentro de las convocatorias nacionales del CONACyT el rechazo alcanza valores cercanos a 80 o 90%.

En este último caso, aceptamos que la competencia nacional se realiza en condiciones en las que el monto a distribuir es proporcionalmente menor al que tenemos para el FRABA, y suelen rechazarse proyectos con calificaciones de 95/100. Con todo y que estas justificaciones expliquen nuestro poco éxito en la obtención de recursos externos, es necesario seguir trabajando en la habilitación de los profesores-investigadores de tiempo completo y brindar las condiciones laborales propicias.

El número global de proyectos que gestionamos este año refleja que un porcentaje amplio de los profesores-investigadores con capacidad para gestionar proyectos externos cuentan con proyectos con tiempo de vigencia mayor a un año; además, revela el impacto de la disminución en la inversión en ciencia y tecnología, probablemente por la crisis económica reciente.

La obtención de financiamiento resulta importante para el entrenamiento de los estudiantes de posgrado, pues garantiza contar con los medios para las investigaciones y representa la oportunidad de capacitar a nuestros estudiantes en la gestión de recursos. En este escenario, los posgrados impartidos por PTC miembros del SNI con proyectos financiados son los que tienen mejores indicadores de titulación.

Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana

En 2000 creamos el Fondo Ramón Álvarez-Buylla de Aldana (FRABA), llamado así en memoria del ilustre científico que impulsara el trabajo del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB). A través del FRABA otorgamos apoyo para gasto corriente a proyectos de investigación presentados por los profesores-investigadores universitarios, que incluyen en su desarrollo al menos a dos estudiantes de licenciatura.

Desde su fundación hemos publicado 11 convocatorias y apoyado 641 proyectos de investigación, seleccionados con base en criterios de calidad. El proceso de otorgamiento de apoyos FRABA está certificado por las normas ISO 9000-2008 desde 2005.

En la convocatoria 11, de 2010, recibimos 75 proyectos de investigación. Los proyectos fueron sometidos a un proceso de dictaminación por 306 evaluadores externos pertenecientes a 122 instituciones del país y miembros del SNI. Fueron aprobados 56 proyectos, distribuidos en siete áreas del conocimiento, apoyados con recursos PEF 2009 por un monto de \$2'400,000. Estos proyectos registran 398 participantes, 56 investigadores, 134 profesores colaboradores y 208 estudiantes.

Proyectos FRABA por área de conocimiento			
Área de conocimiento	2008	2009	2010
Físico matemática y ciencias de la tierra	4	4	4
Biología y química	13	9	16
Medicina y ciencias de la salud	11	13	9
Humanidades y de la conducta	15	7	10
Sociales y económico administrativo	4	13	7
Biotecnología y ciencias agropecuarias	13	16	7
Ingeniería	11	12	3
Total	71	74	56

Fuente: Informe de labores 2010. CGIC.

Tipo de participantes en proyectos FRABA				
Participantes	2008	2009	2010	Total
Estudiantes	246	247	208	701
Profesor responsable	71	74	56	201
Profesor colaborador	100	176	134	410
Total	417	497	398	1,312

Fuente: Informe de labores 2010. CGIC.

El FRABA juega un papel complementario a los apoyos que recibimos de otros programas que impactan favorablemente la productividad científica y la formación de recursos humanos.

La productividad expresada en publicaciones, objetos de propiedad intelectual y formación de recursos humanos son los componentes del *currículum vitae* de los PTC que determinan el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, al reconocimiento de perfil PROMEP y, en consecuencia, al Programa de Estímulos al Desempeño Docente.

Productos derivados de proyectos FRABA			
Tipo de Producto	Convocatoria 09-2008	Convocatoria 10-2009	Convocatoria 11-2010 vigente
Artículos científicos	19	9	0
Capítulos en libros	7	0	0
Libros	1	0	0
Ponencias en congresos	41	26	6
Reporte técnico	72	50	1
Tesis	39	16	5
Total	179	101	12

Fuente: Informe de labores 2010. CGIC.

Estos indicadores de desempeño de nuestro personal académico han venido decreciendo en los años recientes y, aunque no es posible establecer una relación directa, podemos

afirmar que el FRABA es uno de los programas universitarios exitosos con impacto favorable en la mejora de la capacidad académica universitaria.

Los impactos de los apoyos se miden en productos académicos. Derivado de los proyectos aprobados y desarrollados en 2009 obtuvimos 101 productos, nueve artículos científicos, 26 ponencias en congresos, 50 reportes técnicos y 16 tesis, estas últimas como medio para la titulación de los alumnos. En estos proyectos participaron 145 estudiantes de licenciatura y posgrado.

Algunos de nuestros proyectos, particularmente los de biotecnología, ciencias agropecuarias y económico-administrativas, son de investigación aplicada y se orientan a problemas específicos. Destacan: a) la adopción de tecnología integral para la producción primaria de mango, que contribuye a reducir el uso de agroquímicos en 40% en un grupo de 40 productores de los municipios de Tecomán, Colima, Armería, Ixtlahuacán, Coquimatlán y Manzanillo, quienes cultivan una superficie de 452 hectáreas; b) la transferencia de tecnología para el cultivo de tejidos de plantas ornamentales a viveristas de Colima; c) la propuesta de opciones de producción y comercialización del limón mexicano y sus derivados en territorio nacional e internacional.

Difusión y divulgación del quehacer académico y científico

Los avances y resultados de los profesores investigadores en materia académica y científica se dan a conocer a la comunidad a través de la publicación de artículos, libros, capítulos de libro, presentación de ponencias y el registro de patentes o derechos de autor.

Durante 2010 obtuvimos 1,024 productos académico-científicos. Las ponencias en eventos internacionales y los artículos en revistas arbitradas son los dos tipos de productos que concentran los porcentajes más altos: 22.27 y 20.60% respectivamente, seguido de las ponencias en eventos nacionales con 18.65%.

De los productos de nuestros profesores investigadores 54.59% corresponde a ponencias en sus diferentes modalidades (local, regional, nacional e internacional), consideradas semillero para la generación de los productos reconocidos por su calidad, conforme los lineamientos de la evaluación externa (libros, capítulos de libro, artículos en revistas arbitradas o indexadas y patentes), que hoy corresponden a 41.21%.

Producción académica 2010									
Origen de la productividad	Publicaciones				Ponencias en eventos				Patentes o derechos de autor
	Revista arbitrada	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
Escuelas y Facultades	172	37	61	110	107	27	170	201	14
Centros de Investigación	39	6	8	18	6	0	21	27	0
Total	211	43	69	128	113	27	191	228	14

Fuente: Informe de labores 2010. Escuelas, facultades y centros de investigación.

Para orientar los esfuerzos de nuestros investigadores hacia el incremento de registro de productos como robots, máquinas, modelos de utilidad, software, entre otros, organizamos dos talleres (mayo y octubre) para la redacción de solicitudes de registro de la propiedad industrial.

De igual manera, abrimos una convocatoria entre las empresas e instituciones de ciencia y tecnología para la identificación de productos susceptibles de registrarse ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) en las modalidades de patente y modelos de utilidad. En estas actividades participaron 40 representantes científicos y tecnólogos de las empresas colimenses. En la Universidad de Colima recibimos este año del IMPI el registro de patente al marco de referencia postural, desarrollado por la Dra. Bertha A. Olmedo Buenrostro.

También participamos en la organización del Primer Concurso Estatal de Inventos Científicos y Tecnológicos, dentro de las actividades del Mes de la Ciencia y la 17ª Semana Nacional de Ciencia de la Secretaría de Cultura y el CONACyT, respectivamente. Este evento generó resultados que se promoverán para su registro en el IMPI.

Sistema Nacional de Investigadores

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) estimula la formación y consolidación de científicos con conocimientos del más alto nivel, como un elemento fundamental para incrementar la cultura, la productividad, la competitividad y el bienestar social.

En nuestra institución actualmente contamos con 121 miembros del SNI, lo que representa 25.6% del total. A ellos se suman diez investigadores más que obtuvieron su ingreso en la reciente convocatoria del CONACyT y cuya vigencia iniciará en 2011. De tal manera, en los primeros días del siguiente año, el número de profesores adscritos al SNI ascenderá a 131.

PTC en el SIN			
Nivel	2008	2009	2010
Candidatos	38	28	28
Nivel 1	51	53	74
Nivel 2	15	17	16
Nivel 3	1	1	3
Total	105	99	121

Fuente: Informe actividades 2010. CGIC y DGES.

El crecimiento más numeroso se aprecia en el nivel 1, al pasar de 53 integrantes en 2009 a 74 en el presente año. Mención especial merece el hecho de pasar de uno a tres investigadores en el nivel 3 durante 2010. Como puede observarse, existe una constante en el incremento de miembros del sistema en los últimos años. Este comportamiento evidencia a una comunidad de investigadores con potencial para ascender en su calificación.

Actividades científicas de estudiantes

Las acciones para estimular la vocación de nuestros jóvenes por la ciencia establecen la inclusión de estudiantes en todos los proyectos de investigación bajo responsabilidad de la Universidad de Colima.

Durante 2010 se llevó a cabo el XV Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Programa Delfín" y el XX de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias. En el marco de estas actividades, 181 estudiantes de nuestra institución presentaron su solicitud para realizar una estancia de investigación, 129 dentro del Programa Delfín y 52 en la Academia Mexicana de Ciencias. Del total de solicitudes presentadas, becamos a los cien mejor calificados en el proceso de selección con un monto de \$588,000. Por otra parte, la Academia Mexicana de Ciencias becó a 21 alumnos y 15 estudiantes más asistieron con recursos propios.

Los estudiantes de licenciatura participantes fueron 136, asistieron a 36 instituciones nacionales y dos extranjeras (Estados Unidos y España) y fueron asesorados por 136 investigadores.

Los estudiantes que obtuvieron suficientes resultados para escribir un resumen fueron 93, de ellos, mediante proceso de revisión por un comité de profesores universitarios, se seleccionaron los 31 mejores trabajos de investigación, que fueron apoyados para su presentación en el Congreso del Verano con una inversión de \$159,600.

Aunado a lo anterior, cerca de 30 profesores y estudiantes realizan la importante labor de llevar a cabo el monitoreo ambiental de la laguna de Cuyutlán durante la construcción de la terminal de gas natural licuado de Manzanillo.

Debemos reconocer que la participación de los estudiantes en proyectos de investigación se mantiene acotada por el número de proyectos con financiamiento, lo cual a su vez está limitado por las inversiones en ciencia y tecnología del país. Sin embargo, tenemos la certeza de que todos los proyectos de investigación de nuestra institución incorporan a estudiantes y su realización impacta en la calidad de su formación. El reto permanente es incrementar su número.

Capítulo 3. Internacionalización

A la internacionalización la concebimos como un medio para avanzar hacia estándares universales de calidad y como el proceso para introducir esa dimensión en las funciones sustantivas, según lo plasmado en nuestro proyecto “Cooperación académica para la internacionalización”, inscrito en el Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013.

Dimensión internacional en el currículum

El presente fue un año de reorganización para establecer las bases en materia de dimensión internacional del currículum. Sabemos hacia dónde iremos juntos en esta materia. En el currículum por primera vez serán incluidos objetivos de educación internacional y corresponde a la institución generar las condiciones para que esos objetivos sean alcanzados por los estudiantes.

Al contribuir con el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) en la elaboración del diagnóstico de internacionalización de las universidades que lo integran, hemos tenido la oportunidad de confirmar el avance de la Universidad de Colima en función de indicadores, lo que nos permitirá medir logros con base en estándares nacionales e internacionales.

Hacia la integración de la dimensión internacional en el currículum, seguimos impulsando el desarrollo de 10 indicadores, que en algunos planteles ya forman parte de la iniciativa para avanzar en ese rumbo. A continuación se enlistan en el orden de impacto la cantidad de facultades y estudiantes beneficiados y las acciones con las que abonamos a la internacionalización en nuestra institución: movilidad estudiantil, estudiantes extranjeros en las aulas, cursos especiales para estudiantes extranjeros, movilidad de profesores, profesores extranjeros enseñando a estudiantes locales en cursos regulares, programas de doble titulación y otros estudios conjuntos, oferta de idiomas y clases enseñadas en inglés, cursos internacionales en línea, estudiantes extranjeros como factor pedagógico para los estudiantes locales y promoción de prácticas profesionales en el extranjero.

Desde 2009 instrumentamos acciones para incrementar competencias de nuestros estudiantes en el dominio de idiomas. Así, se han implementado cursos especiales de francés para estudiantes de ingenierías que aspiran a realizar una estancia en universidades francesas o bien que han sido seleccionados como precandidatos a participar en los consorcios de Cooperación para la Formación de Ingenieros México/Francia/Ingenieros/Tecnología conocido por las siglas MEXFITEC. En este proyecto participan las Facultades de Telemática, Ciencias del Mar, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Ciencias Químicas e Ingeniería Eléctrica. De igual manera, desde 2009 desarrollamos un proyecto piloto denominado “Cursos enseñados en inglés”, para cuya implementación ha sido necesaria la capacitación de los docentes que ya hablan y escriben inglés.

El ambiente multicultural al que estarán expuestos nuestros estudiantes y el perfil que se exige en un ambiente globalizado del trabajo, es una razón de peso suficiente para hacer

énfasis en el dominio del inglés como parte de los objetivos de educación internacional. Al implementar las clases enseñadas en inglés se capitaliza la oportunidad de practicarlo, escucharlo, hablarlo y escribirlo en un ambiente estudiantil que se asemeje al escenario de una escuela *en el extranjero*, en donde todos los cursos sean en ese idioma.

Este año, tres de nuestras facultades establecieron acciones concretas para preparar a sus profesores en el aprendizaje basado en la integración de contenidos y lengua: Mercadotecnia, Turismo y Economía.

Las facultades que ya están impartiendo sus clases en inglés son Turismo y Lenguas Extranjeras. La unidad académica que ha mostrado interés en prepararse es Telemática. Esperamos que los profesores de esta dependencia una vez capacitados mediante el curso *Aprendizaje basado en la integración de contenidos y lengua*, puedan iniciar la estrategia con un proyecto piloto.

Con la oportunidad de aprender en un contexto multicultural virtual, continuamos con el desarrollo del programa International Online Courses, gracias al convenio firmado por la Universidad de Colima y la University of Illinois at Springfield, con la participación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En materia de estudiantes extranjeros como factor pedagógico, a través de las Facultades de Ciencias Políticas y Letras y Comunicación, organizamos clubes de aprendizaje multicultural con la visita de los estudiantes extranjeros. En ellos, todos los participantes tienen la oportunidad de aprender de cada cultura asumiéndolo como objetivo principal de la interacción en un ambiente informal y divertido.

En cuanto a la promoción de prácticas profesionales en el extranjero, durante este año se concretó la de nuestra egresada Ana Isabel Carreón Fernández, quien fue la única seleccionada de universidades públicas en calidad de becaria de ProMéxico para la realización de prácticas profesionales en el extranjero. Ahora se encuentra en Brasil, donde lleva a cabo el proyecto de investigación para el sector farmacéutico, salud y belleza con la empresa Bio-Zoo S.A. de C.V. Durante su estancia realiza investigación de mercado y sectorial, prospección, promoción y desarrollo de un plan de negocios.

Por segundo año consecutivo la Universidad de Colima participa en la convocatoria "Práctica de negocios internacionales 2011", postulando a una estudiante egresada de la Facultad de Letras y Comunicación en esta institución. Este programa busca elevar las competencias de los jóvenes recién egresados en materia de gestión de negocios internacionales con miras a fomentar las prácticas de importación y exportación en nuestro país. La práctica se desarrolla en las oficinas de Representación Pro-México, ubicadas en Norteamérica, Europa y Asia.

Movilidad de profesores de la Universidad de Colima

En 2010, 299 profesores realizaron movilidad. De ellos, 75.58% (226 PTC) practicaron movilidad nacional y 24.41% (73 PTC) salió al extranjero.

Las Dependencias de Educación Superior (DES) que registraron más salidas fueron Lenguas Extranjeras (32), Ciencias de la Salud (30), FCA-Manzanillo (18), Letras y Comunicación

(16), Pedagogía (15), Ciencias Biológicas y Agropecuarias (15), Ciencias Marinas (13) Ingeniería Civil (12). El resto reportó menos de 10 salidas.

Fueron siete los propósitos centrales. La mayor parte de ellos, 38%, salió para acciones de gestión académica, 26% tuvo la presentación de ponencias, 15.6% asistió a reuniones de trabajo y sólo 13.4% hizo una estancia técnica de investigación. El 5% restante asistió a cursos especializados.

Los tres principales destinos geográficos de la movilidad fueron: México con el 73% de los profesores, España con 7.6% y Estados Unidos con 5%. El resto de los profesores salió a 21 países, lo cual indica la configuración de las relaciones de la Universidad de Colima.

Profesores visitantes

Un total de 325 profesores visitaron la Universidad de Colima en 2010 para actividades de gestión académica, docencia e investigación: 65% vino de México y 35% del extranjero.

Por el tipo de actividades realizadas, 42.7% llegaron a presentar trabajos de investigación en seminarios, foros y otras actividades académicas, 17% fueron concertistas y bailarines con presentaciones especiales y 12.6% impartió cursos especializados. Un total de 22, que representan 6.7% de los visitantes y 5.1% de la plantilla docente de tiempo completo de nuestra institución, son catedráticos extranjeros contratados para impartir cursos regulares y actividades de investigación y tutelaje. El resto de los profesores visitantes evaluó o asesoró programas educativos.

Profesores visitantes en 2010			
Actividades realizadas Visitante nacional		Actividades realizadas Visitante internacional	
Actividad	Profesores	Actividad	Profesores
Asesor de proyectos	1	Asesor de proyectos	1
Bailarines	23	Bailarines	21
Evaluador de PE	4	Evaluador de PE	2
Estancia de investigación	1	Contratados	22
Ponente	85	Ponente	44
Impartición de cursos	30	Impartición de cursos	11
invitado a evento	63	Concertistas	11
Sinodalías	4	Gestión	2
Total	211	Total	114

Fuente: Informe anual de labores STRICA 2010.

Los 114 catedráticos extranjeros provienen de 23 países, principalmente de Estados Unidos, Chile, España, Cuba, Colombia, Reino Unido y Bélgica. De Estados Unidos (22) y España (14) fueron de donde más instituciones y centros de formación nos visitaron en 2010.

La Universidad invirtió \$3'190,249.33 provenientes de fondos federales en la visita de los profesores. Por el tiempo de estancia, el 70% permaneció sólo una semana en la institución, 19.3% entre dos y tres semanas, 3.4% durante uno o dos meses y 6.7% un año.

Los 211 profesores nacionales provienen de 33 ciudades, principalmente del Distrito Federal, Guadalajara, Tijuana, Morelia, Tampico, Ensenada y Ciudad Juárez. Además, de las tres primeras metrópolis proceden dichos visitantes (21, nueve y cuatro respectivamente).

Estudiantes UCOL en movilidad

En 2010, 389 estudiantes de nuestra universidad efectuaron algún tipo de movilidad y otras actividades en México y el extranjero. Representan 3.3% de la matrícula universitaria en educación superior:¹ 41.38% fueron hombres y 58.61% mujeres. De ellos, 224 estudiaron un semestre completo fuera de la Universidad de Colima, mediante convenios bilaterales o multilaterales que aseguran el reconocimiento de sus estudios y la transferencia de créditos tanto a nivel licenciatura como de posgrado: 355 fueron de licenciatura y 34 de posgrado.



Estudiantes visitantes en la FLEX.



Entrega de becas a estudiantes por el gobernador del Estado de Colima.

Fuente: Sitio web de la Universidad de Colima.

Dieciséis estudiantes de licenciatura estudian en programas de doble titulación, uno a través del Programa PETAL-CUMEX en la Universidad de Toulouse 1, en Francia (en economía); siete en el marco del programa similar con la Universidad de Valparaíso, en Chile (en ciencias del mar), y ocho en el recién creado con la Universidad de Khon Kaen, en Tailandia (en turismo y mercadotecnia).

En programa especial de cooperación para la formación de ingenieros México/Francia/Ingenieros/Tecnología, tres estudiantes terminaron exitosamente su movilidad, dos en Telecom-París y uno en La Ecole D'Ingenieurs de Purpan.

En julio del presente año, un estudiante de la Facultad de Ingeniería Civil y un alumno de la Facultad de Ciencias Químicas resultaron seleccionados para recibir beca y participar en el periodo 2010/2011 del citado programa. Actualmente cursan su formación en el Institut National des Sciences Appliquées de Rennes y en la École Nationale Supérieure de Chimie, de París, respectivamente.

De los estudiantes que realizaron un semestre en movilidad académica, 50.64% lo hizo en universidades dentro del país y 49.36% en universidades ubicadas en el extranjero. Fueron 115 las instituciones de educación superior que recibieron a nuestros estudiantes en 20 países diferentes: Alemania (1), Argentina (50), Bolivia (1), Brasil (1), Canadá (11), Chile (9),

¹ Dato proporcionado por la Dirección General de Educación Superior, según registros hasta el 5 de septiembre de 2010.

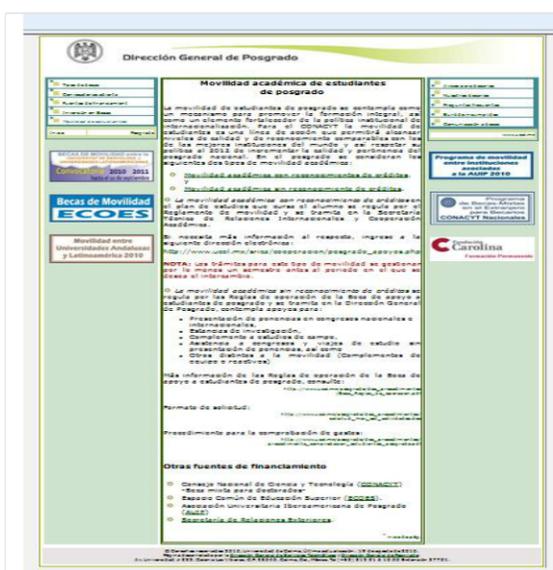
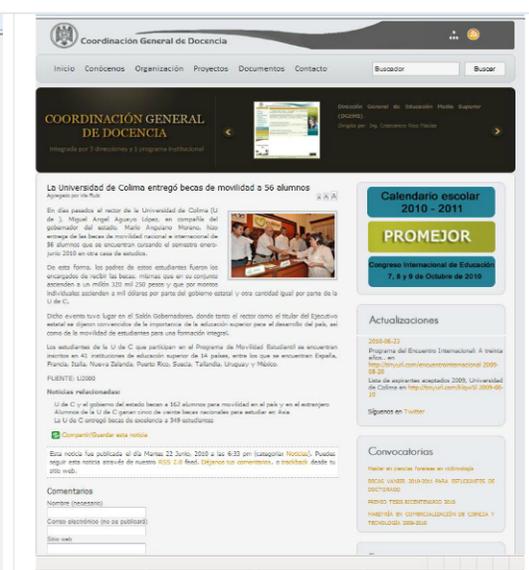
Colombia (15), Corea del Sur (9), Costa Rica (2), Cuba (2), España (35), Estados Unidos (5), Francia (6), Inglaterra (1), Italia (1), Japón (4), México (197), Nueva Zelandia (7), Panamá (11), Perú (9), Puerto Rico (1), Suecia (1), Tailandia (10) y Uruguay (4).

Los 224 alumnos que realizaron movilidad estudiantil de nivel superior durante un semestre completo están inscritos en los siguientes planteles: Comercio Exterior, Mercadotecnia, Letras y Comunicación, Arquitectura y Diseño, Ciencias, Economía, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Instituto Universitario de Bellas Artes, Ciencias Marinas, Medicina, Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias Químicas, Derecho, Contabilidad y Administración-Colima, Contabilidad y Administración-Manzanillo, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Telemática, Lenguas Extranjeras, Psicología y Turismo.

Fideicomiso de apoyo para la movilidad de estudiantes de posgrado

En el marco del Programa de Movilidad de Posgrado, 34 estudiantes tuvieron movilidad y recibieron apoyo de diversas fuentes. De ellos, 33.33% realizó movilidad internacional y el 66.6% nacional. Los países de acogida fueron: Argentina, Estados Unidos, Cuba y España.

Los objetivos de la movilidad estudiantil del posgrado fueron los siguientes: 52.38% presentó ponencias en congresos nacionales e internacionales, 38.09% desarrolló estancias de investigación y 9.52% asistió a cursos especializados.

 <p>The screenshot shows the website of the 'Dirección General de Posgrado'. The main heading is 'Movilidad académica de estudiantes de posgrado'. Below the heading, there is a detailed text block explaining the mobility program, including eligibility criteria and application procedures. There are also several logos and banners, including one for 'Becas de Movilidad ECOES' and another for 'Movilidad entre Universidades Amigas y Colaboradoras 2010'.</p>	 <p>The screenshot shows the website of the 'Coordinación General de Docencia'. The main heading is 'Entrega de becas para movilidad de estudiantes universitarios'. Below the heading, there is a text block announcing that the University of Colima awarded mobility grants to 56 students. There is also a photo of a group of people at a ceremony. The website includes a search bar, navigation menu, and various news and update sections.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Convocatorias de movilidad académica de estudiantes de posgrado</i></p> <p>Fuente: Sitio web de la Dirección General de Posgrado.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Entrega de becas para movilidad de estudiantes universitarios</i></p> <p>Fuente: Sitio web de la Coordinación General de Docencia.</p>

Los estudiantes de posgrado en movilidad pertenecen a las Facultades de Medicina, Ciencias Químicas, Ciencias Políticas y Sociales, Arquitectura y Diseño, Ciencias Marinas, Letras y Comunicación, Pedagogía, Economía y Telemática.

El monto invertido en la movilidad de estudiantes de posgrado fue de \$427,488.24, de los cuales \$100,000 provinieron de productos financieros del PIFI 3.2 (2005) y \$327,488.24 del fondo PEF Consolidación 2008 y 2009.

Estudiantes visitantes

En 2010, la Universidad de Colima recibió y atendió a 344 estudiantes visitantes. Ellos representan 2.9% de la matrícula en educación superior.²

Igual que en el caso de los estudiantes de la UdeC, los visitantes reflejan una mayor participación de mujeres con 65.40%, en comparación con 36.33% de hombres: 65.41% son extranjeros y 34.59% originarios de universidades mexicanas. Son 107 las instituciones ubicadas en 31 países: Alemania (22), Argentina (8), Canadá (24), Corea del Sur (39), Dinamarca (1), España (57), Estados Unidos (7), Francia (3), Inglaterra (9), Italia (2), Japón (11), México (119), Perú (5), Suecia (1), Chile (3), Bolivia (1), Paraguay (2), Bélgica (2), Colombia (11), Nueva Zelandia (1), Ecuador (1), África (1), Antigua y Barbuda (1), Honduras (1), Nicaragua (2), Belice (1), China (5), Ucrania (1), Suiza (1), Costa Rica (1) y Venezuela (1).

De los estudiantes visitantes 59.59% llegaron gracias a convenios bilaterales entre la Universidad de Colima y sus pares en México y en el extranjero, mientras que 13.37% lo hicieron mediante convenios multilaterales, lo cual refleja el trabajo en red que nuestra institución está empleando como estrategia efectiva de cooperación. Ejemplo de esas redes son: JIMA, PAME-UDUAL, CUMEX, ECOES, PROMESAN, así como programas de carácter binacional y de organismos internacionales.

El 73.84% de los estudiantes llegaron a la Universidad de Colima a cursos regulares durante un semestre completo, los cuales serán reconocidos y transferidos en créditos académicos a sus instituciones de origen. El 7.56% fue admitido para cursar un programa de estudios completo: 19 en nivel superior y siete en posgrado.

Lo anterior significa que de los 344 estudiantes visitantes, 254 estudiaron en programas regulares, donde destaca el desarrollo de proyectos importantes que contribuyeron en la internacionalización del currículum.

Las actividades realizadas por 18.60% (64) de los estudiantes que no se inscribieron en cursos regulares consistieron en cursos de español para extranjeros (11.63%), prácticas profesionales en distintos centros de investigación y dependencias universitarias (4.65%), participación en programas de voluntariado o servicio social en organizaciones civiles y en dependencias universitarias, así como pasantías enseñando inglés derivado del convenio con el Consejo Británico y ahora COMEXUS (2.03%) y estancias de investigación doctoral (29%).

Los estudiantes visitantes que realizaron estancias de práctica profesional, voluntariado o desarrollo de tesis, fueron recibidos por los siguientes centros y programas universitarios: Centro de Auto Acceso Lingüístico, Programa de Inglés Universitario (CAAL), Centro

² Dato proporcionado por la Dirección General de Educación Superior según registros hasta el 5 de septiembre de 2010.

Universitario de Estudios Vulcanológicos, Dirección General de Publicaciones y Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC).

Programas especiales para estudiantes extranjeros

Por cuarto año consecutivo, la Universidad ofreció un curso de aprendizaje e inmersión cultural a un grupo de 17 estudiantes de la Universidad de Calgary, Alberta, Canadá, acompañados por el Dr. Kevin Young; cuyo objetivo consistió en combinar el aprendizaje cultural, al mismo tiempo que los estudiantes desarrollaron un curso de sociología en su propia lengua. Los contenidos disciplinarios estuvieron a cargo del Dr. Young y los tópicos de aprendizaje e inmersión cultural fueron organizados y desarrollados por la Facultad de Turismo en coordinación con la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (STRICA), instancia que a su vez realizó la gestión de los contactos académicos y fungió como facilitadora de servicios logísticos, trámites migratorios y de alojamiento con familias anfitrionas.

En 2010, el Programa Amigo Loro contó con la participación de 68 estudiantes universitarios, los cuales apoyaron a la STRICA en las dos sesiones de bienvenida para alumnos visitantes. Los Amigos Loro fueron los responsables de guiar un *tour* por las instalaciones universitarias a los estudiantes visitantes. Además los llevaron al municipio de Comala donde pudieron conocer un poco más de la gastronomía típica colimense.

El programa Familias Anfitrionas y Hospedajes amplió sus servicios al incrementar el padrón de hospederos afiliados. Actualmente cien personas están inscritas, todas debidamente registradas y aprobadas por cumplir con los requisitos de calidad solicitados por nuestra institución. Este año hemos ampliado el sector de beneficiados, por lo que se extiende el hospedaje a todos los estudiantes y profesores visitantes que llegan a la Universidad de diferentes lugares de la república y el mundo.

Programas académicos de doble grado

En 2010, cuatro programas de doble grado se instalaron formalmente en la Universidad de Colima, dos en el nivel superior y dos en posgrado, con lo cual la Universidad de Colima ofrece ahora seis programas de doble titulación a sus estudiantes. Esto es un paso importante para nuestra institución en el marco del nuevo modelo educativo. Esperamos promover las condiciones para que los programas educativos con perfil internacional tengan como opción no sólo la realización de una estancia académica como parte del programa de movilidad estudiantil, sino que ésta tenga el valor adicional de obtener un grado más por la institución anfitriona.

Esto significa que los estudiantes, desde su ingreso, sabrán que su plan de estudios les ofrece la oportunidad de concursar para obtener, además del título de la Universidad de Colima, un segundo título dentro de un conjunto de universidades en el extranjero hacia las que enfocaremos las gestiones de negociación con este propósito. Además hemos iniciado negociaciones con al menos cinco instituciones más, ubicadas geográficamente en Alemania, Austria, Argentina, Bélgica, Costa Rica y Chile, para las áreas de negocios internacionales, ciencias biomédicas y tecnologías de información. Simultáneamente,

existen varios programas de doble grado que están en proceso de formación o negociación para la obtención de dobles títulos en varias carreras o especialidades.



Estudiantes de Facultad de Ciencias Marinas en PE doble titulación



Autoridades universitarias en la Universidad de Valparaíso, Chile

Fuente: Informe de labores 2010. FACIMAR.

Impulso a las acciones de cooperación académica

En este año fortalecimos los procesos de gestión de convenios mediante la capacitación a profesores, la promoción de la oferta educativa y las negociaciones con pares institucionales en el extranjero para el establecimiento de programas conjuntos en docencia e investigación. Con el propósito de darle mayor visibilidad a las acciones de cooperación de nuestra casa de estudios y de ganar prestigio con nuestros pares en el extranjero, estamos elevando los nuevos convenios al nivel de la política de cooperación internacional de nuestro país al incluirlos en los programas bilaterales de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

De enero a noviembre de 2010 se han suscrito 127 convenios de colaboración académica y científica, movilidad estudiantil y de profesores, así como contratos del Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC). Actualmente, están nueve convenios y un memorándum de entendimiento en proceso de firma, de los cuales tres son nacionales y siete internacionales; de igual manera, existen cuatro convenios en proceso de formación, uno nacional y tres internacionales, que se concretarán antes de fin de año.

Con los nuevos documentos la universidad registra 1,096 vigentes en los que basa sus relaciones de cooperación con instituciones y organismos nacionales y del extranjero.

Cien de los convenios son de participación bilateral y nueve de colaboración multilateral; de acuerdo a su alcance, 89 son de carácter específico y 20 de carácter general. Esto significa, por un lado, que el trabajo en red aún es incipiente y necesitaremos desarrollar más este tipo de habilidades desde el contexto institucional.



Con relación al tópico de cooperación, 17 de los convenios suscritos en 2010 corresponden a la movilidad estudiantil y del profesorado, 32 son de colaboración académica y científica, 55 responden a las acciones del SIABUC y cinco de otras áreas.

Los productos de la gestión de convenios logrados en este año han sido significativos, destacamos algunos ejemplos a continuación: 1) los programas de doble grado con las Universidades de Khon Kaen, en Tailandia, la Universidad de Tasmania en las áreas de mercadotecnia y turismo y el doctorado en ciencias médicas, respectivamente, así como con la Universidad de Mines, ParisTech, de Francia, para la maestría en telemática; 2) Las becas conseguidas para nuestros estudiantes por organizaciones como la PIMA-OEI, Banco Santander y otras en cooperación, como la que entrega nuestra institución para egresados de ingeniería gracias al convenio firmado entre la Red N+i de universidades de ingeniería francesas; y 3) con la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) refrendamos el acuerdo para que nuestra institución siga siendo beneficiada con la llegada de estudiantes extranjeros al posgrado, tanto para la realización de estancias de investigación mediante un programa de cooperación bilateral entre los países como entre las instituciones. Gracias a ello, en el presente año Liz Michelle García Zare, de Perú, concluyó su estancia de investigación “Generación de plantas transgénicas de papaya maradol con resistencia al virus de la mancha anular de papaya”, en la Universidad de Colima.

Redes de colaboración

En 2010 creamos 12 nuevas redes académicas y dimos seguimiento a 28 que continúan vigentes, es decir, 40 redes que reflejan el trabajo multilateral realizado por los cuerpos académicos de la Universidad de Colima. El 55% de éstas tienen un convenio firmado y el resto trabajan de manera informal. Del total de las redes, 17 son nacionales y 23 internacionales.

Los académicos de nuestra institución desarrollaron actividades conjuntas con sus pares en más de 95 instituciones en 22 países de Europa, Asia, Oceanía y América, principalmente.

La Universidad de Colima participó en 46 proyectos en cooperación internacional gracias al trabajo bilateral de nuestros académicos con sus pares en otra institución del extranjero. Del total de proyectos registrados, 35 son de continuación y 11 fueron iniciados en 2010. Los pares académicos se encuentran en igual número de instituciones de 19 países: Alemania, Argentina, Australia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Corea del Sur, Cuba, Chile, Canadá, España, Estados Unidos, Hungría, Inglaterra, Jordania, México, Rusia, Suiza y Uruguay.

Las áreas de estudio en las que se desarrollan los proyectos en cooperación internacional son: ciencias políticas y sociales, telemática, pedagogía, ciencias marinas, vulcanología, ciencias exactas, lenguas extranjeras, turismo, arquitectura y diseño, contabilidad y administración, ciencias biológicas, letras y comunicación, ciencias de la educación, medicina, psicología y ciencias agropecuarias.

Imagen institucional en el país y en el extranjero

Informar lo que hacemos y cómo lo hacemos es una forma de ser socialmente responsables. Por tanto, asumimos la comunicación social como una responsabilidad institucional de rendir cuentas a la sociedad.

Con esa idea, publicamos 12 gacetas *Ventana al mundo*, como suplemento del periódico *El Comentario*, un espacio en el cual se realizaron reportajes culturales sobre la visión de los estudiantes visitantes acerca de nuestro país, nuestra ciudad y nuestra Universidad. También difundimos convocatorias de movilidad y otras oportunidades para la formación de los estudiantes.

Dentro del marco de la estrategia de sensibilización de la política de internacionalización de nuestra casa de estudios, se llevaron a cabo las VI Jornadas de Internacionalización “La educación y la universidad mexicana frente al mundo”, las cuales contaron con la participación del Dr. Salvador Malo, quien fungió como ponente magistral. También se llevó a cabo la VIII Feria de Internacionalización con el objetivo de difundir la oferta académica y cultural que se ofrece a nuestros estudiantes en las universidades nacionales e internacionales con las cuales tenemos convenios de colaboración.

Como parte de las acciones de promoción de los programas de la Universidad de Colima, en mayo de 2010 participamos, a invitación de Pro-México, con el grupo de universidades que representaron a nuestro país dentro del Pabellón México de la Conferencia Anual NAFSA 2010 (Association of International Educators), en Kansas City, Estados Unidos, su conferencia congrega a más de diez mil asistentes de cien países diferentes. Los resultados positivos de los procesos de gestión son: firma de tres convenios bilaterales con universidades de Corea, Japón y Chile, y dos cursos para instituciones de educación superior de Canadá y Estados Unidos. Y están en proceso las negociaciones académicas para el establecimiento de programas de doble grado con la Universidad Viña del Mar en Chile y con la Universidad de Deggendorf en Dinamarca.

Capítulo 4. Relaciones entre la universidad y la sociedad

El eje “Consolidación de las relaciones entre la universidad y la sociedad”, incorporado al Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013, atiende los aspectos de la responsabilidad social, integrados a partir de las acciones de extensión y cooperación. Así, definimos un nuevo marco de relaciones con la sociedad en un ámbito de cooperación académica, entendida como el conjunto de procesos relacionados con la docencia, la investigación, la extensión del conocimiento, la difusión de la cultura y la gestión, mediante programas con acciones conjuntas y beneficio mutuo con otras instituciones u organismos.

En este sentido presentamos las acciones en torno al ámbito cultural y la vinculación con la sociedad donde las dinámicas de diálogo bajo nuevos esquemas se privilegian para lograr mayor impacto y pertinencia.

Rescate, conservación y difusión del patrimonio cultural

A través de las actividades de apreciación, creación, difusión y producción de las diferentes expresiones artísticas pretendemos contribuir a la formación integral del estudiantado, al desarrollo cultural de la comunidad universitaria y de la población en general. Durante el presente año trabajamos en la redefinición de los procesos culturales insertados en la nueva visión de la Universidad de Colima, con enfoques renovados y estrategias que apuestan por un modelo cultural universitario instituido como recurso de desarrollo y transformación social.

En la apuesta por nuevos enfoques para la gestión cultural sustituimos a nuestros programas permanentes por propuestas innovadoras, motivadas por nuevos lenguajes expresivos del arte y la cultura, o por alianzas con actores culturales de nuestra Universidad. Entre ellos destacan programas que atienden derechos culturales desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria y los de formación y apreciación estética.

Con el propósito de generar un proceso de comunicación y retroalimentación con sectores de la sociedad trabajamos en la Red Cultura UCOL, grupo consolidado de actores culturales que unen criterios y fuerzas para incentivar la realización de programas que favorezcan la difusión de las manifestaciones culturales, las expresiones del arte y el deporte, y que redimensionen las capacidades culturales de la región y la nación. En el segundo semestre del año comenzamos el registro de asociados, quienes migraron de Amigos del Arte a Red Cultura y otros a quienes se les acreditará para que puedan disfrutar de los beneficios del programa.

Grupos artísticos universitarios

Difundimos una gran variedad de espectáculos artísticos y culturales, así Noches de danza, Miércoles musicales (música popular y alternativa), Clásicos de los jueves (música de concierto), Espacio teatral universitario (puestas teatrales) y Cine foro universitario cubrieron la programación hasta el mes de mayo y a partir de junio, bajo una nueva dinámica, dimos espacio para la expresión de manifestaciones artísticas con la asistencia de público general, estudiantes y trabajadores universitarios. Los grupos artísticos universitarios fueron excelentes exponentes de las manifestaciones del arte en eventos de carácter local, regional, nacional e internacional.



Grupo Marea

Fuente: *Informe de labores 2010*. Dirección General de Arte y Cultura.

En danza programamos múltiples obras escénicas concebidas por compañías independientes y universitarias como Univerdanza, que estrenó *Danzar de imaginario*; el grupo de danza y arte escénico Amate, presentando *ColorEs México*; el grupo Folklórico Cuicacalli, con *Un recorrido por México*, y el grupo Apache, con una muestra de la danza tradicional mexicana acompañada del grupo musical Los Soneritos. Además, la compañía Pantomimas del Yo ofreció una propuesta juvenil con *La amarilla frase*, espectáculo multidisciplinario de danza, teatro,

pintura, poesía y música, mientras que el grupo de danza Marea presentó una propuesta de danza flamenca.

La música popular tuvo como espacio de expresión el foro “Pablo Silva García”, integrándose a la programación el ensamble orquestal Stilo Novo, con la propuesta *Remembranzas latinas y algo más*, los grupos colimenses de rock Los Dilers y Feel Inn, con música original y covers. El colectivo Edsound Music, After Eighth, Jazz Trío, Grupo Instrumental de la Universidad de Colima y otras propuestas completan la lista de eventos de música popular.

Respecto a la música de concierto ofrecimos programas y recitales de gran calidad con destacados exponentes como las agrupaciones Coro de Cámara, Banda Sinfónica, Ensamble de Alientos, Litoral, Grupo Instrumental, el Ensamble Vocal y los Niños Cantores de la Universidad de Colima; también los conciertos *Noche de sonatas*, de la pianista Marta Wilimowska a dúo con el violinista Olegnsander Yanyev, y las nuevas propuestas corales Voces Femeninas de la Universidad de Colima y Coral Divas de nuestra casa de estudios.



Banda sinfónica

Fuente: *Informe de labores 2010*. Dirección General de Arte y Cultura.

La Rondalla de la Universidad de Colima presentó la producción *19 años de romanticismo*, *Rondalla de la Universidad de Colima*.

El grupo Cantares ofreció el concierto *Con sentimiento latino*, en el teatro Hidalgo, antes de partir a Italia a una gira de cinco presentaciones con 3,500 asistentes en seis ciudades de gran tradición artística y cultural, como Verona, Rovereto, Tregnago, San Giorgio, Valpolicella y Rovere.

Otra de las manifestaciones artísticas que promovimos fue el cine, por lo que presentamos “Tónica” ciclo internacional filmico de jazz, interesante acercamiento al conocimiento del género; la literatura llevada al cine, y otras producciones francesas, italianas, españolas, chinas y latinoamericanas. En esta misma sede, el Festival Internacional de Cine Latinoamericano Monterrey 2010 compartió una muestra de óperas primas de realizadores latinoamericanos.

Dedicado al quehacer teatral de la comunidad universitaria, local y de otras entidades se presentó la Compañía de Teatro de la Universidad de Colima con el unipersonal *Sólo una mujer*; el colectivo escénico La Tarantela con *La gran feria*; el grupo de teatro independiente Chuhcayotl presentó *La noche de los asesinos*, adaptación de la obra del destacado dramaturgo cubano José Triana; *Hotline*, producción que contó en su mayoría con estudiantes y logró buena aceptación en la temporada que ofreció en el teatro universitario “Cnel. Pedro Torres Ortiz”.

Con el objetivo de fomentar el placer de la lectura llevamos a cabo el programa de lectura en voz alta, *Leo... luego existo*, propuesto por el Instituto Nacional de Bellas Artes. Se realiza de forma itinerante por el país y en el periodo que se informa visitaron nuestra ciudad: Pilar Pellicer, Diana Golden, Vanessa Bauche, Alberto Estrella, José María de Tavira, Cecilia Toussaint, Irma Dorantes y Blanca Guerra.

Con la intención de dar continuidad al programa nacional, implementamos en nuestra institución la misma dinámica de Leo... luego existo, iniciando con la lectura del *Diccionario del ciudadano sin miedo a saber*, de Fernando Savater.



Leo... luego existo

Fuente: *Informe de labores 2010*. Dirección General de Arte y Cultura.

En Arte Móvil, programa didáctico para la sensibilización y formación en torno a las expresiones artísticas, participamos con eventos culturales, deportivos, formativos, de literatura y de cine en la Semana Cultural Decembrina del Centro de Readaptación Social (CERESO) Colima.

Desarrollamos el programa Culturas Juveniles que promueve investigaciones relacionadas con expresiones sociales de los jóvenes, y en este periodo se materializó a través de Fiestas Alternativas, espacio de interacción que brinda la oportunidad de acercamiento a los orígenes de modas, géneros o estilos, a través de actividades lúdicas como conciertos de música electrónica, ska, jazz y rock.

Además, contamos con programas culturales de reciente creación: *Apreciación Artística*, con actividades de sensibilización en torno a la diversidad cultural con una oferta de charlas interactivas, cursos, conferencias magistrales, un foro de discusión, conciertos didácticos, talleres y exposiciones fotográficas; foros de arte y cultura con el objetivo de explorar, a través del diálogo y la reflexión, el estado actual del arte y la cultura. El primer foro, *Arte y género: roles*, contó con trabajos de Minerva Ante, Adriana León Arana, Teresa Valdés y la colaboración de instituciones estatales de apoyo a las mujeres; Tour Cultural, nueva opción del Programa de Acreditación de Actividades Culturales para atender a estudiantes de comunidades alejadas del centro cultural del estado, con actividades de diferentes manifestaciones culturales en un solo día.

Ballet Folklórico de la Universidad de Colima

En su décima temporada contó con nueve funciones en el Teatro Universitario. El público asistente disfrutó de tres programas: *Joyas de México*, *Clásicos del ballet* y *25 aniversario*.

La compañía participó en una gira por Italia, donde obtuvo reconocimiento en 38 presentaciones: nueve en el 24° Festival Internazionale del Folklore "Sciampitta" Sardegna; seis en el 25° Festival Internazionale Zenias "Ittiri Folk Festa" Ittiri, Sardegna; diez en el 34° Festival Internazionale "Is Pariglias" Assemini, Sardegna; siete en el 40° Festival Internazionale de Folklore de Apiro, y seis en el 41° Festival dei Cuori, Tarcento, en los cuales demostró el alto nivel artístico alcanzado tras 27 años de trayectoria, y compartió escenario con importantes compañías de folklore de diferentes países.



Ballet Folklórico Universidad de Colima

Fuente: *Informe de labores 2010*. Dirección General de Arte y Cultura

En la Ciudad de México participó en el Festival Patria Grande, en el Desfile por el Bicentenario de la Independencia y en el Teatro Julio Castillo en el homenaje al maestro Miguel Vélez, director del Ballet Folklórico de la Universidad Veracruzana, fallecido el 20 de junio de 2010. Además presentamos el programa *Alas para bailar*, integrándose diferentes generaciones en un impresionante espectáculo.

Recintos culturales universitarios

En 2010, diversos tipos de actividades institucionales de índole artística y académica, tuvieron cabida en los recintos culturales del Foro Pablo Silva García y del Teatro Universitario, contando con 40,196 asistentes.

Destacaron espectáculos como *Fiesta de cuerdas*, con la participación del Cuarteto de Cuerdas de San Petersburgo, Rusia, y la Orquesta de Cámara del Instituto Universitario de Bellas Artes de la Universidad de Colima, con piezas de Tchaikovsky y Mozart; también nos visitó el famoso violinista Gyula Horvath con su Ensemble de Música y Danza de Hungría, con el espectáculo *Pasión gitana*; el Trío Broz de Italia; la magnífica Gala del Russian State

Ballet Mari El. A teatro lleno disfrutamos del concierto del grupo de rock Air Supply; obras como *Hot-line* y el Coro Juvenil del estado de Chihuahua con *Una noche de película*.

Actividad en recintos culturales en 2010				
Actividad	Foro Pablo Silva García		Teatro universitario	
	No.	Asistentes / beneficiarios	No.	Asistentes / beneficiarios
Eventos de carácter institucional	N/A	N/A	5	6,500
Actividades de índole artística	118	5,225	46	15,131
Eventos académicos	5	1,500	11	8,000
Exposiciones en el vestíbulo del teatro	N/A	N/A	5	1,000
Carácter privado	1	340	6	1,200
Sorteos Loro	N/A	N/A	2	1,300
Grabaciones en video	N/A	N/A	3	N/A
Total	124	7,065	78	33,131

Fuente: *Informe de labores 2010*. Dirección General de Arte y Cultura.

Este año el teatro fue sede del Festival Colima de Danza, evento que reúne a públicos ávidos de las nuevas propuestas de esta expresión artística y que forma parte de la Red de Festivales de Danza de Occidente Centro que coordina el Instituto Nacional de Bellas Artes. Los grupos representativos universitarios como el Ballet Folklórico, los Niños Cantores y Coro de la Universidad de Colima, los grupos Coral Divas y Voces Femeninas presentaron sus propuestas.

Además, este magnífico escenario fue sede de la premier nacional de la obra *El jardín de los cerezos*, producida por la Compañía Nacional de Teatro, así como del XXXI Premio INBA-IAM, concurso nacional de creación coreográfica.

El Foro Pablo Silva García fue sede de los programas permanentes de Arte y Cultura, espacio de exposiciones, así como de ensayo de agrupaciones universitarias, de eventos académicos y de carácter social. Sobresale la obra *Sólo una mujer*, dirigida por Gerardo González Ramírez y la actuación de Carmen Solorio, un monólogo que constituye un manifiesto en contra de la discriminación hacia las mujeres. También estuvieron el grupo folklórico Cuicacalli, conformado por estudiantes del Bachillerato Técnico 22 de Quesería; el grupo de rock colimense Feel Inn; el grupo Jazz Trío que bajo la dirección de Massimo Corpaci brindó una completa muestra del llamado jazz fusión, género que abarca el rock, el jazz y la música electrónica.

Museos universitarios

Los museos de la Universidad de Colima son los referentes culturales con mayor presencia en el estado, sus numerosas actividades de carácter cultural, la calidad de sus exposiciones, la versatilidad y diseño de sus áreas, hacen de estos recintos universitarios espacios legitimados por los universitarios, la comunidad artística y sociedad en general.

En el Museo Universitario “Alejandro Rangel Hidalgo” presentamos las exposiciones *Navideño*, *Pascua Florida*, *Arquitectura* así como *Fiesta, fruta y artesanía mexicana* con un total de 16,491 asistentes, de los cuales 4,460 son alumnos y 12,031 público en general. Además desarrollamos dos talleres: “Barro” y “Primeros auxilios”.

Inauguramos la sala de Cine Universitario, recinto cultural destinado a la proyección de cine de arte y alternativo, registrando 3,150 espectadores. Respecto a los eventos destacan cuatro ciclos de cine, cuatro charlas músico-literarias, diez conferencias literarias y el concierto de cámara. Realizamos 114 visitas guiadas y registramos 6,264 visitas con un total de 12,510 asistentes.

El Museo Regional de Historia de Colima tuvo las exposiciones: *Memoria inédita*; *Evidencia: historia del acervo universitario*; *Migrantes del sur, porque las miradas no tienen dialecto*; *Espejos del universo*; *Los distinguidos*; *Muestra de graffiti... Pintura al viento*, *Enterregado abril, 2 en la lente*.



Museo Universitario "Alejandro Rangel Hidalgo"

Fuente: Informe de labores 2010. Dirección General de Museos y Galerías

En el Museo Universitario de Artes Populares "Ma. Teresa Pomar" llevamos a cabo 13 exposiciones entre las que destacan: *Juguetes de Guanajuato*, *Artistas genuinos de Oaxaca*, *Exposición muñecas tradicionales de México*, *Escenas y personajes de la independencia y revolución*, *Exposición colectiva homenaje de homenajeados*; realizamos cinco talleres y ocho eventos como el Concurso a la Santa Cruz y Altar de Dolores. Recibimos 1,572 alumnos y 422 asistentes del público en general en visitas y visitas guiadas.

La Pinacoteca Universitaria fue sede de nueve exposiciones, de las cuales *Relámpago sostenido* de Javier Fernández, *Ésta era una vez una mancha*, exposición interactiva de Servicios Educativos y *El lenguaje del cuerpo*, eventos que registraron el mayor número de asistentes; además realizamos 12 talleres con artistas colimenses, cursos y diversos eventos como el festival de cine Zanate, conferencia "Vida y obra de Frida Kahlo" y Leo, Luego existo. Registramos 250 visitas guiadas y 5,000 visitas de alumnos y público en general.



Museo Universitario de Artes Populares Ma. Teresa Pomar

Fuente: Informe de labores 2010 Dirección General de Museos y Galerías

Comunicación social

Proyectos de comunicación universitaria

Con el objetivo de contribuir a la construcción de una sociedad democrática, sustentable y culturalmente desarrollada se continuó con la publicación de dos suplementos de análisis-reflexión y divulgación de la ciencia: *Forum*, con temas de interés general como el Programa de Propiedad Intelectual de nuestra institución, el cambio climático, perspectivas económicas para el inicio de año, la reforma política y *Voces* de la Universidad de Colima a setenta años de su fundación; y *Conciencia*, en donde difundimos investigaciones científicas, por lo que en este periodo publicamos 13 números, y derivado

de este suplemento realizamos el programa radiofónico *A Conciencia* con 42 programas transmitidos.

Como parte de los proyectos de síntesis informativa desarrollamos *Pulso Semanal* con 89 ediciones, y el programa radiofónico de análisis del entorno *Pulso Radial*, que finalizó en agosto de 2010, transmitiéndose un total de 28 programas.

Elaboramos otros productos como son: *El Comentario en radio*, con 202 programas transmitidos, 70 entrevistas en vivo así como 360

notas; y suplementos en el periódico *El Comentario*, como *El Baúl de Griselda*, donde difundimos textos y fotografías de la vida de doña Griselda Álvarez Ponce de León; *Conociéndonos*, sección en la que, a través de relatos, conocemos la historia de universitarios que han dedicado su esfuerzo laboral de más de veinte años a la Universidad; *Hoy en la universidad...* que consiste en la publicación de efemérides universitarias con 68 fechas publicadas; *Cita con...* en el que damos a conocer el trabajo realizado por personajes ilustres en la educación y a los que la Universidad de Colima ha otorgado el doctorado *Honoris Causa* y la Medalla “General Lázaro Cárdenas del Río” a través de citas de tres de sus libros más sobresalientes, así publicamos 202 destacando a 10 personajes ilustres como: Fernando Savater, Pablo Latapí, Miguel León Portilla, Ángel Díaz Barriga, Rubén Bonifaz Nuño, Ruy Pérez Tamayo, Silvio Zavala, José Sarukhán Kermes, Luis González y González y Federico Mayor Zaragoza; y el periódico mural *Notimuro*, proyectos encaminados a generar esquemas de cooperación académica para incentivar el desarrollo integral y la cultura de la comunidad universitaria y su entorno, fomentando el análisis social, la divulgación de la ciencia y la cultura de la información.

Entre otros proyectos sustentados en el uso de las nuevas tecnologías (web 2.0) que pretenden impactar de manera positiva en la formación integral y cultural de la comunidad universitaria y la sociedad, al situarlos no sólo como receptores sino como productores de contenidos, destacan el sitio *Pulso en Línea* con cuatro diferentes publicaciones de la revista digital, y en la cual difundimos un total de 11 temas diversos; y la enciclopedia didáctica *Leecolima*, sitio web de acceso libre que contiene material didáctico para primaria, secundaria, bachillerato y especialidades, así como la revista electrónica *Fumarola*.

Además, elaboramos lineamientos específicos para publicar eventos de carácter universitario en el banner del sitio web institucional y difundimos 199 eventos institucionales. Mientras que respecto a los impactos mediáticos difundimos 1 mil 192 boletines, 3,930 entrevistas y reportajes con contenido informativo, 161 entrevistas a



universitarios solicitadas por medios de comunicación y 579 actividades difundidas en el portal universitario y mediante el correo electrónico a través de la red universitaria.



Editorial universitaria

En 2010 registramos en el proceso de dictaminación, edición y publicación 54 documentos, de los cuales publicamos 32 títulos, dos son coediciones y cinco ediciones digitales; además de las publicaciones periódicas, que este año suman seis números de las revistas académicas *Avances en Investigación Agropecuaria*, *Géneros* y *Cátedra*, documentos institucionales como el informe institucional y reglamentos; subimos seis títulos a la página de publicaciones en línea, y organizamos y participamos en la presentación de ocho títulos. Tenemos en nuestro sistema 11 documentos que están en última revisión por parte de los autores, 17 están registrados e iniciarán proceso de dictaminación y 18 fueron aprobados e iniciarán el proceso editorial.

En la XII jornada del libro universitario Alttexto 2010 organizamos nueve presentaciones de libros y dos cuentos de la colección para niños Miralejos, una charla de lectura para estudiantes de bachillerato de la colección El Rapidín, con la participación de los actores Alberto Estrella y Ferdinando Valencia.

Tenemos claro que debemos continuar apoyando a los académicos de la institución, por lo cual seguimos trabajando junto con los editores de revistas académicas en el establecimiento de criterios editoriales y en mejorar los tiempos de impresión y distribución, así como en la publicación de tesis de posgrado y los cuadernos de investigación FRABA.

Además se apoyó a las escuelas y dependencias universitarias que solicitan la realización de diseño e impresos promocionales de sus actividades académicas, culturales y deportivas.



Televisión universitaria

Nuestros programas de televisión son espacios de expresión y difusión de las actividades de la institución, así como de proyectos especiales. Logramos transmitir a la sociedad el quehacer institucional para vincular a la sociedad en las actividades que se llevan a cabo. Los programas de televisión dan salida a las distintas producciones audiovisuales, tanto las realizadas por nuestro centro productor en coordinación con otras dependencias universitarias o instituciones externas.

Este año ofrecimos 333 programas de televisión que equivalen a 224 horas de transmisión por televisión abierta y 172 horas por internet. Realizamos 81 promocionales para difundir las actividades universitarias; 21 programas unitarios, siete de ellos en vivo y 14 diferidos, y fortalecimos la cobertura de eventos especiales como el informe rectoral y los dos sorteos Loro.



Transmisión del Programa Campus Central

Fuente: *Informe de labores 2010*. Dirección General de Televisión Universitaria.

Como logro importante, nuestro programa *Campus Central* ahora también tiene presencia en el auditorio radiofónico al transmitirlo por la emisora Universo 94.9 FM, alcanzando mayor cobertura del auditorio en la entidad.

En nuestra oferta televisiva del fin de semana producimos el programa de revista *Visión*, que anualmente difunde más de medio centenar de programas. Este 2010 transmitimos 52 emisiones de reportajes y cápsulas, que tratan temas diversos sobre las actividades de la institución.

Para la promoción y presencia de la Universidad de Colima en la sociedad obtuvimos grandes resultados al tener espacios promocionales en los canales locales como Canal Once, Megacable, TV Azteca y Televisa Colima; en medios nacionales a través del sistema SKY y TV UNAM y de manera internacional a través de internet.

Respecto a la producción de video elaboramos 35 institucionales, tres didácticos, 27 de difusión de la cultura y promoción de deporte y de investigación y nueve de solicitud externa, además de participar en la grabación de 21 video-conferencias.

Radio universitaria

A través del 94.9 de frecuencia modulada transmitimos durante 2010, 6 mil 205 horas efectivas a un público potencial de trescientos mil habitantes, cubriendo los municipios de Comala, Colima, Villa de Álvarez, Cuauhtémoc y Coquimatlán.

Presentamos programas musicales, de esparcimiento, culturales, deportivos, históricos y de entrevista. Mención especial merecen las series *Senderos de la Historia* (Coproducción Universo 94.9 y Sociedad Colimense de Estudios Históricos), *Leyendas y Misterios de Nuestra Tierra* (Coproducción Universo 94.9, CONACULTA y Secretaría de Cultura), *Sin Fronteras: 70 años de la Universidad de Colima* y *Canto de Libertad: 100 años de la Revolución Mexicana*.

Con el propósito de renovar la propuesta sonora de la estación de radio universitaria, redujimos de 15 a 13 las barras musicales de la radiodifusora para desarrollar un nuevo formato, que consistió en un espacio musical con la figura de un operador/programador/locutor en vivo, construyendo con el público la propuesta musical diaria y brindando información sobre las canciones programadas. Fue así como Monserrat Bernal con *Buenos días Universo*, Pibe Árcega en *Fusiones blues y jazz* y Pilar Arriola en *Fusiones rock*, vinieron a refrescar ampliamente la dinámica de nuestras barras musicales.

Realizamos 1,039 promocionales universitarios con un total de 76,314 impactos para la Universidad de Colima, 38,717 en radio comercial y 37,597 en nuestra emisora.

En la oferta mediática radiofónica de nuestra entidad incorporamos productos realizados en otras partes del país y del mundo, por lo que este año importamos 36 series y, por primera vez en nuestra historia, dejamos de ser sólo receptores de programas radiofónicos producidos en otras latitudes e instituciones para exportar las series *Tópicos* y *La censura me pica*, a Hidalgo (Radio UAEH), Tabasco (Radio UJAT) y Guanajuato (Radio UAG).

En 2010 nos incorporamos de manera más contundente a las dinámicas mundiales de producción e interacción mediática, por lo que diversificamos nuestra presencia en internet, potenciando este canal de comunicación con usuarios de todo el mundo gracias a las redes sociales (*Facebook* y *Twitter*), el mensajero instantáneo (*Messenger*) e

inclusive, los mensajes de texto vía celular. Los *blogs*, el *podcast*, la transmisión *on line* diversificada de la señal radiofónica universitaria nos permitió ofrecer una programación virtual con contenidos interactivos y a demanda del usuario. Obtuvimos cerca de cuatro mil interacciones con radioescuchas de Colima, España, Estados Unidos, Argentina, Costa Rica y Chile, sumadas a las cerca de cinco mil obtenidas vía telefónica (1,500 más que el año pasado, fruto de los nuevos formatos en la programación).

Vinculación social y productiva

Vinculación con el Sector Social



*Evento cultural en el marco del programa
"Desarrollando Capacidades Humanas"*

Fuente: *Informe de labores 2010*. Dirección General de Vinculación con el Sector Social.

La Universidad de Colima ratifica su compromiso permanente con el desarrollo social. Durante 2010 trabajamos en la creación de espacios de labor social con los que mantuvimos el vínculo de la Universidad con su entorno mediante programas, proyectos y acciones de cooperación.

En el marco reestructurado del programa "Cocone Yocoya: creando un nuevo entorno", atendimos a 410 niños de escuelas primarias ubicadas en Ixtlahuacán, Suchitlán, Zacualpan, La Caja, Pintores y Coquimatlán. La comunidad universitaria tuvo una participación activa,

lo cual se reflejó en la contribución de 84 estudiantes, así como de 13 profesores que formaron parte de las actividades de asesoramiento y asistencia pedagógica. Con el programa de cultura emprendedora corresponsable, Desarrollando Capacidades Humanas, fortalecimos el contacto con el sector social a través de la presencia en ocho escuelas primarias de la zona periférica de la ciudad de Colima, en las que impartimos 377 pláticas relacionadas con el desarrollo humano, atendimos a 1,270 niños y brindamos asistencia psicológica en 355 casos. Durante la implementación del programa contamos con la coparticipación de la Secretaría de Educación del Estado, así como de la colaboración de instituciones como la Dirección General de Protección Civil del Estado, el Instituto Colimense de las Mujeres, el Centro de Integración Juvenil y el Honorable Cuerpo de Bomberos.

Para fomentar la cultura emprendedora en los niños, gestionamos financiamiento ante la Fundación de Educación Superior-Empresa (FESE). El resultado fue \$1'178,00, recurso que permite la incorporación de seis escuelas primarias y solventará los gastos de 12 grupos de alumnos, la colaboración de 48 estudiantes de prácticas profesionales y cinco tutores.

Programa de Estudiantes Voluntarios

Con la finalidad de fortalecer la cultura de cooperación en los estudiantes universitarios a través de la solidaridad y los valores del voluntariado, el Programa de Estudiantes Voluntarios impulsó durante el 2010 la implementación de 145 proyectos ligados a diversas problemáticas sociales.

Como esencia de los proyectos realizados, se contó con la participación de 2,011 estudiantes voluntarios, de los cuales, 1,610 fueron del nivel medio superior y 401 del nivel superior.

Entre las organizaciones con las que colabora el Programa de Estudiantes Voluntarios se encuentran: Albatros, Asilo de Ancianos de Manzanillo, Cáritas Colima, CIJ Colima y Tecomán, Comunidad Fraterna Comala, programa Crecer con nuestros hijos, ECO Vida Tecomán, El BUEN SAMARITANO Tecomán, El Refugio, Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente, A.C., Fundación Mexicana de Autismo TATO, Grupo de Apoyo Amanecer, Hogar de Amor y Protección al Niño, Hogar San Vicente de Paúl, Centro de Tratamiento de Menores Infractores, asilo La Armonía, Obras Sociales de San Felipe de Jesús y las agrupaciones Ostomizados A.C., Por un Despertar a la Vida, de Comala, Proceder y Unidos en la Esperanza de Quesería, entre otros.

En coordinación con el Observatorio Universitario de las Innovaciones (OUI) se participó en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAF) de la ANUIES. Derivado de esta acción se obtuvo financiamiento para 30 proyectos, por un monto de \$5,000 para cada uno, sumando un total de \$150,000. En estos proyectos se tuvo la participación de 91 estudiantes del nivel superior y 12 profesores de tiempo completo que participaron como asesores.

Los proyectos realizados en el marco del PAF se distribuyeron en cinco áreas de atención: nueve proyectos estuvieron vinculados al sector educativo, ocho atendieron problemáticas del medio ambiente, siete se centraron en el desarrollo económico, tres en el sector salud y tres en la participación ciudadana y desarrollo social.



Actividades de desarrollo social y preservación del medio ambiente.

Fuente: *Informe de labores 2010*. Programa de Estudiantes Voluntarios.

La ejecución de estos proyectos permitió desarrollar y fortalecer habilidades académicas en los estudiantes, particularmente vinculadas al trabajo de campo en un proceso de investigación, al ejercitar la habilidad para la elaboración y aplicación de entrevistas semiestructuradas y estructuradas, así como de encuestas, además reforzaron su habilidad para el análisis de datos.

Así mismo, se fortaleció la habilidad para el diseño y desarrollo de proyectos, la gestión y comercialización de servicios y materiales, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y de la comunicación y aplicación de aprendizajes adquiridos en el aula.

También, en 2010 se evaluó el desempeño de los voluntarios en sus actividades; los resultados que se obtuvieron fueron favorables ya que 95% de las ONG estuvieron satisfechas con el servicio de los estudiantes, destacando como cualidades: el cumplimiento de actividades, la actitud de servicio y el dominio de conocimientos; además de que se obtuvieron beneficios en el sentido de que la fundación o dependencia mostró mayor comunicación con el personal, así como una mejor imagen para el público en general. El voluntariado influyó de manera positiva en las personas que trabajan en dichas organizaciones, pues la energía positiva de los estudiantes y la alegría que transmiten se refleja en el trabajo; también contribuyeron en la detección de áreas de oportunidad para el desarrollo de las organizaciones.

Voluntariado Universitario

En nuestra Universidad estrechamos el vínculo con el sector social a través de la labor realizada por el Voluntariado Universitario, con el que brindamos apoyo a quien más lo necesita desde hace más de dos décadas, con unión de voluntades y trabajo conjunto.

En abril, iniciamos actividades de apoyo a la población en el Centro de Desarrollo Comunitario de la colonia Mirador de la Cumbre II; realizamos pláticas de prevención de la salud, constelaciones familiares, valores de la familia y nutrición; motivamos la activación física en la población adulta y facilitamos atención especializada para niños con problemas de lenguaje y aprendizaje. En las actividades realizadas colaboraron cinco facultades y cuatro dependencias universitarias.

Como parte de nuestra labor altruista e interés por realizar tareas en beneficio social, iniciamos el Diplomado en Constelaciones Familiares y Adicciones, con un enfoque sistémico y transgeneracional para la ayuda en el tratamiento de las adicciones. Impartimos dicho diplomado a personal y voluntarios que laboran en el Centro de Integración Juvenil del municipio de Colima.

En cuanto a las acciones realizadas al interior de nuestra institución, podemos informar que en este periodo entregamos 15,080 despensas, con lo cual apoyamos a 1,160 trabajadores de servicios generales y secretarial.

Se realizaron acciones de capacitación al interior del propio Voluntariado Universitario, con cursos que incentivan el compromiso con el desarrollo de la sociedad, entre éstos se encuentran: Constelaciones familiares, Coaching para la vida y Viviendo en plenitud.

Vinculación con el Sector Productivo

Para cumplir con nuestro compromiso con el sector productivo, fomentamos el desarrollo empresarial y la competitividad del mercado colimense.

Como parte del impulso al desarrollo empresarial incubamos un total de siete microempresas, a las que brindamos apoyo para el acceso y utilización de un espacio físico para su operación. De estas empresas, cinco formaron parte del proceso de desarrollo de negocios en la Incubadora de Empresas Universitarias y las otras dos fueron constituidas por microempresarios independientes a quienes se les brindó asesoría técnica.

Derivado de la participación en la “Caravana Emprendedor 2010”, atendimos la solicitud del Patronato del Centro de Readaptación Social de Colima (CERESO), que consistió en brindar asesoría y consultoría para el desarrollo de unidades económicas en el reclusorio. El resultado de esta acción de vinculación fue la acertada participación de los solicitantes en el programa universitario de incubadora de empresas, por lo que fue posible la generación de dos unidades de producción: una de material quirúrgico y otra de producción textil, las cuales comercializan sus productos a nivel local y regional con empresas dedicadas a la distribución y venta de esos materiales.

Una acción más que fortaleció el vínculo con el sector productivo fue el desarrollo de la plataforma *Small Business* y la certificación de la Universidad de Colima como Centro desarrollador de la pequeña empresa, con lo cual establecimos un espacio de enlace para que microempresarios locales puedan comercializar sus productos con 1,100 centros de negocios en Estados Unidos, y fomentamos la cooperación, inserción a nuevos mercados y el comercio internacional.

A partir del convenio de colaboración con el Sistema Estatal de Financiamiento para el Desarrollo Económico del Estado de Colima (SEFIDEC), impartimos el curso-taller: “Introducción al manejo de una empresa y capacitación en el llenado de formatos del plan de negocios para presentación a SEFIDEC”. Realizamos 39 sesiones, con las que impulsamos el desarrollo de 260 planes de negocios, beneficiando a 267 personas de los municipios de Manzanillo, Tecomán y Colima.

Alianzas estratégicas con el sector empresarial

Como parte de las acciones de vinculación, establecimos alianzas estratégicas con el sector empresarial. Dentro de estas alianzas se encuentra la establecida con HOLCIM-APASCO, a través de la cual se ha creado el espacio para que estudiantes, docentes e investigadores puedan desarrollar y aplicar conocimientos que contribuyan a la formación de competencias, actualización e innovación en escenarios reales.

Firmamos un convenio de colaboración con la empresa SAMSUNG, para que estudiantes de ingenierías puedan desarrollar sus prácticas profesionales dentro de la empresa y complementen con ello su formación de manera integral, al tener contacto directo con experiencias dentro de su ámbito laboral.

Establecimos, además, una alianza estratégica con la empresa líder en redes para internet CISCO SYSTEMS, lo que ha permitido la implementación del Cisco Entrepreneur Institute

(Centro Local de Emprendimiento de la Universidad de Colima), que impulsa la utilización de tecnologías de la información en las pequeñas y medianas empresas.

Mecanismos de vinculación con el mercado laboral

En la Universidad de Colima gestionamos el establecimiento de mecanismos que permitan un mayor contacto del estudiantado y de nuestros egresados con el campo laboral, por lo tanto, trabajamos en la creación de espacios de formación y vinculación que mantengan una relación directa con este ámbito, para que estudiantes y egresados aporten desde la práctica al sector en que desempeñarán sus funciones y, con ello, retroalimenten la construcción de sus aprendizajes.

En el marco del Programa de Unidades Económicas Universitarias creamos dos: una en el rubro editorial y otra en diseño y confección textil. En la generación de estas unidades participaron 50 estudiantes de las siguientes escuelas y facultades: Mercadotecnia, Letras y Comunicación, Diseño Gráfico, Economía, Derecho, Contabilidad y Administración. Con lo anterior, contribuimos al cumplimiento del objetivo del programa de involucrar a los profesionales en formación en escenarios reales de proyectos productivos.

Como parte de las actividades de este año, realizamos la gestión ante la Fundación de Educación Superior-Empresa para que proyectos de vinculación social de universitarios fueran financiados, como producto de esta gestión obtuvimos financiamiento a través del programa de apoyo a la inserción laboral del recién egresado en su primer empleo "Empléate", por un monto de \$648,000, destinados para el apoyo mensual por \$6,000 durante doce meses para nueve egresados. Además, se asignaron recursos por \$432,000 por medio del Programa de Fomento a la Formación Profesional "Experimenta", recurso que contribuirá a que 24 estudiantes realicen sus prácticas profesionales en áreas vinculadas con su perfil profesional, al contar con un apoyo mensual de 3 mil pesos durante seis meses.

Adicionalmente, para cumplir con la responsabilidad que la institución tiene con la sociedad, durante el año 2010 los planteles universitarios realizaron acciones de vinculación en beneficio de diferentes sectores.

Los planteles también llevaron a cabo acciones de beneficio social y, en este marco, la Facultad de Ciencias Marinas formó parte del comité municipal de playas limpias y el comité de contingencia ambiental en la prevención de derrames de hidrocarburos, junto con Protección Civil y la Secretaría de Marina. Así mismo, inició colaboración con el Instituto Oceanográfico del Pacífico (Secretaría de Marina) y ofreció asesoría a investigadores de la Dirección General de Investigación Pesquera en el Pacífico Sur y en diversos proyectos del sector pesquero y acuacultor.

La Facultad de Trabajo Social mantiene vínculos con la Secretaría de la Juventud, Casa Hogar la Armonía, Instituto Down de Colima y el Instituto de Atención a los Adultos en Plenitud, con los que desarrolla proyectos de intervención a partir de la modalidad de práctica integrativa, con los que se ha beneficiado a 320 personas. Con la PGJ del estado de Colima se realizó la propuesta de un diplomado de actualización denominado "Diplomado en trabajo social, área de procuración e implementación de justicia" y se

realizó un directorio de asilos y centros de convivencia del estado de Colima, como parte del proyecto “Cambio sociodemográfico y envejecimiento activo, CASOENAC”.

La FIME colaboró con el H. Ayuntamiento de Colima en el análisis de los niveles de iluminación y consumo eléctrico en el alumbrado público y la Facultad de Derecho, en su bufete de jurídico gratuito, atendió 198 casos en beneficio de personas y familias de escasos recursos de Colima, Jalisco y Michoacán.

La Facultad de Contabilidad y Administración brindó servicios de asesoría y consultoría a las micro y pequeñas empresas colimenses a través del Centro Universitario de Consultoría Empresarial. De igual manera, la Facultad de Medicina brindó capacitación en valoración nutricional y antropométrica del adulto mayor y diversos servicios de prácticas hospitalarias, comunitarias y prácticas en escenarios de nutrición; además de participar en el programa México Sano, todo ello con la intervención de 269 estudiantes. Además, en su programa radiofónico ha difundido acciones de prevención sobre dengue, obesidad, diabetes, cáncer y otros tópicos de salud pública.

Estudiantes de la Facultad de Pedagogía han colaborado con el Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA), el Gobierno del Estado de Colima, Secretaría de Cultura y diversas estancias infantiles, con programas como los clubes sabatinos de apoyo a tareas escolares de niños de las comunidades de Coquimatlán y Zacualpan; revisión, planeación y evaluación de los métodos didácticos para la enseñanza de los adultos; programa estatal de fomento a la lectura y charlas sobre valores en escuelas primarias. Por su parte, la Facultad de Lenguas Extranjeras colabora con la Estancia Infantil de la Universidad de Colima con la implementación del Programa de Inglés para Niños, desde una perspectiva de inmersión y desarrollo de habilidades para la lecto-escritura.

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias atendió múltiples demandas de servicios y asesoría, producto de los convenios con organismos del sector agropecuario, entre los que destacan: Consejo Estatal de Productores de Coco (COECOCO), Consejo Estatal de Productores de Plantas Ornamentales (COEPPLANTS) y Comisión Nacional, Forestal (CONAFOR); así como con productores particulares o pequeños empresarios para el desarrollo de estudios específicos. Las principales actividades desarrolladas incluyen estudios técnicos, análisis a muestras de suelo, agua y abonos orgánicos, identificación de plagas, diagnóstico fitosanitario de material vegetal e identificaciones de insectos plaga de interés agrícola; la determinación de la calidad de diversas formulaciones comerciales de bioplaguicidas, capacitación a diversos productores y venta de productos como: vermicomposta, humus líquido, abonos orgánicos y lombrices como pie de cría.

La Facultad de Ingeniería Civil participó en el proyecto *Pisos firmes*, en colaboración con la SEDESOL, y ha desarrollado un intenso trabajo con el IVECOL para llevar el control de calidad de algunos materiales de construcción; además ha prestado servicios a la iniciativa privada en el control de calidad de acero de refuerzo, concretos y estudios de mecánica de suelos. Actualmente, colabora con la Comisión Nacional del Agua en el proyecto “Determinación de zona federal de diferentes corrientes en el estado de Colima”.

La Facultad de Ciencias Químicas ofreció el servicio de análisis clínicos a la comunidad. En el periodo que se informa se realizaron en total 7,149 exámenes de laboratorio, atendiendo a 1,883 pacientes. El promedio de pacientes atendidos y exámenes realizados por día fue de 9.3 y 35.4, respectivamente.

Adicionalmente se apoyó a los diversos sectores, tanto social como productivo, mediante la asesoría y servicios de análisis de aguas, asesoría para el manejo de residuos peligrosos, análisis de jugo de limón y de otros alimentos.

Otro de los programas para el servicio de la comunidad es la Clínica Universitaria de Atención Psicológica, en la que se atiende en promedio a 90 pacientes semanales entre niños, estudiantes, parejas y padres de familia.

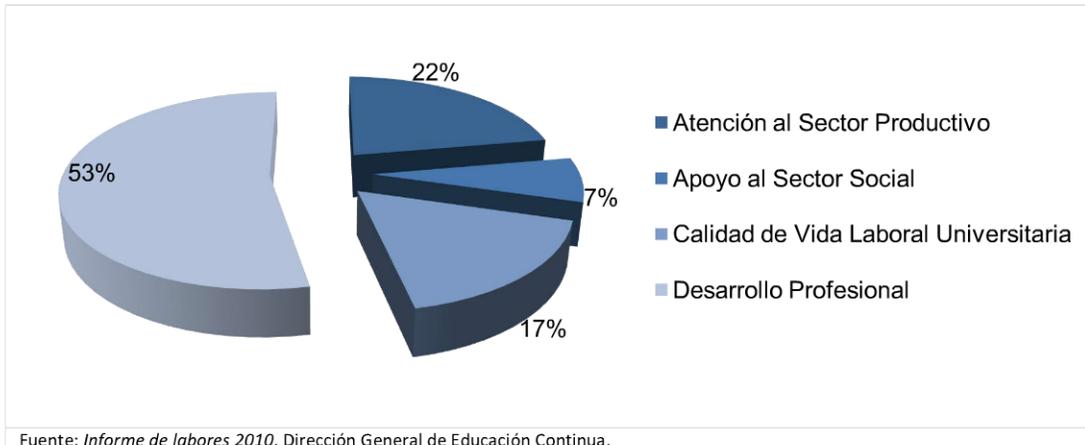
En este centro intervienen 33 estudiantes de la Facultad de Psicología y una trabajadora social, se ofrecen los programas de: tratamiento de hábitos nerviosos, obesidad, cáncer, diabetes y estrés. Además, han realizado la evaluación psicológica de jueces del estado y estudiantes que aspiran a la beca de movilidad académica. Actualmente se tiene un acuerdo con el municipio de Villa de Álvarez para atender 11 colonias en un programa general de prevención del suicidio y programas específicos sobre la prevención primaria de obesidad, diabetes, cáncer de mama, insomnio y manejo de estrés. En total, el número de beneficiados es de 665 hasta la fecha.

Educación continua

La educación continua desempeña un papel relevante en la consecución de los objetivos de vinculación-extensión, al establecer los mecanismos para articular las demandas de capacitación, formación y actualización de los usuarios internos y externos a la Universidad, a través de la conjunción de esfuerzos entre varias dependencias de la institución y así responder de manera pertinente, oportuna y con calidad, a las peticiones de la sociedad, por lo que desarrollamos programas de atención de acuerdo al tipo de usuarios, tanto universitarios como de los sectores público, privado y social. Este año registramos un incremento en el número de eventos realizados con 877, en comparación con el 2009 en que desarrollamos 637.

El programa de desarrollo profesional se encuentra vinculado con las escuelas y facultades para brindar el servicio de actualización profesional a los egresados, así como llevar el registro de las actividades complementarias para los estudiantes. Como se muestra en la gráfica anterior, este año registramos 467 eventos que corresponde a 53% del total de cursos organizados, beneficiando a 19 mil 884 participantes.

El programa de atención al sector productivo facilita la organización de eventos académicos y atiende preferentemente a las pequeñas y medianas empresas del estado de Colima, así como a dependencias del gobierno, con eventos académicos que satisfagan las demandas de capacitación de empresas e instituciones. En este programa realizamos el 22% de los eventos que corresponde a 195 con la participación de 8,004 personas, de los cuales 7,530 fueron usuarios del sector público y 484 del sector privado.



En el programa Calidad de Vida Laboral Universitaria registramos las actividades de educación continua remitidas por las dependencias universitarias en las cuales recae expresamente la titularidad en lo referente a la formación, capacitación y actualización del personal universitario. Realizamos 151 eventos académicos (17%), con un total de 2,727

participantes: personal secretarial, servicios generales, profesores de nivel medio superior, superior y posgrado, administrativos y mandos medios y, finalmente, directivos.



Feria de Educación Continua

Fuente: Informe de labores 2010. Dirección General de Educación Continua.

En el programa de apoyo al sector social llevamos a cabo 64 eventos, equivalente a 7%, dirigidos a diferentes áreas del conocimiento, tales como educación, salud, computación, bienestar social y ecología con la participación de 808 personas.

Por quinto año consecutivo organizamos la “Feria de educación continua”, dirigida a estudiantes, profesores, investigadores, egresados, empresarios y público en general, dando a conocer la oferta de educación continua de nuestra institución a través de sus escuelas, facultades y dependencias, así como la de otras instituciones educativas de la entidad y de la región. En esta ocasión participaron 27 facultades y 9 dependencias universitarias, 12 dependencias externas, entre ellas universidades, institutos y cámaras empresariales; sumando 48 participantes en el evento con una afluencia aproximada de tres mil visitantes.

Respecto al proyecto del Centro Evaluador de Competencia Laboral, como parte del sistema de calidad para la gestión implantado en la Universidad de Colima, recibimos capacitación para contar con la acreditación inicial del centro de evaluación, y fue avalado por Talento Humano Global (THG) y autorizado por el CONOCER con la cédula de acreditación No. 0975-001-10. Dicho centro evalúa, con fines de certificación, la competencia laboral con base en las normas de diseño e impartición de eventos de educación continua presenciales. En este sentido, contamos con 15 profesores

certificados en las normas NUCNC004.01 (evaluador) y UCNC0028.03 (verificador), ocho profesores en proceso de certificación y cuatro administrativos capacitados para participar en el Centro.

Servicio social

Como parte del cumplimiento del servicio social, actividad establecida en la Constitución Política de nuestro país, estudiantes de esta casa de estudios colaboraron en diversas instituciones con la finalidad de contribuir con su servicio a mejorar el sector social y, a su vez, fortalecer su formación poniendo en práctica conocimientos y habilidades adquiridos en su trayectoria académica, así como asimilando nuevos aprendizajes producto de la interacción con la realidad social.

En el nivel medio superior 1,444 estudiantes prestaron el servicio social constitucional en el presente año, en tanto, del nivel superior 2,662 alumnos realizaron esta labor, apoyando a organismos gubernamentales de los tres niveles, escuelas públicas de educación básica, dependencias públicas y la propia Universidad de Colima.

Práctica profesional

Las prácticas profesionales de los estudiantes se constituyen como un espacio en su proceso formativo que permite un acercamiento a la realidad en su ámbito profesional, en el cual se tiene la posibilidad de desarrollar competencias específicas acordes con su perfil de egreso.

En nuestra institución en el periodo que se informa, 1,919 estudiantes prestaron sus prácticas profesionales en diversas organizaciones, tanto públicas como privadas de los sectores gubernamental, productivo y social.

Desarrollo sustentable y protección ambiental

Nuestra institución responde a la demanda social, nacional e internacional en materia ambiental, atiende sus actuales líneas estratégicas y, comprometida con su gente y con la sociedad civil, tiene la necesidad imperante de realizar una labor sistemática, asertiva y participativa en beneficio de nuestra casa común: la Tierra. Para esto, apoya y refuerza las estrategias que el Centro Universitario de Gestión Ambiental (CEUGEA), promueve para alcanzar el desarrollo sustentable en las prácticas cotidianas de estudiantes y trabajadores dentro y fuera de la propia Universidad.

Para las acciones ambientales hacia una ciudadanía universal, a través del CEUGEA impulsamos la red verde, como iniciativa que busca fomentar y difundir la cultura ambiental dentro y fuera de la institución con el objetivo de interconectar a través de acciones ecológicas a los estudiantes y trabajadores universitarios que de forma voluntaria integran los comités, clubes y grupos verdes, para llevar a la práctica acciones de cuidado y mejoramiento ambiental.

Durante el periodo que se informa, realizamos un diplomado sobre cambio climático con sede en Manzanillo. Con la participación de 24 personas creamos una red de interesados

en liderar proyectos ambientales sinérgicos; una red mayor, de alrededor de 250 docentes, estudiantes y personal administrativo, la integran los egresados de los diplomados y talleres que se han coordinado desde hace siete años en las áreas de calidad, educación y cultura ambiental, gestión ambiental, manejo ambiental de espacios abiertos, liderazgo ambiental, consumo sustentable y cambio climático.



CEUGEA/Universitarios



Ecoparque/ educación ambiental

Fuente: *Informe de Labores 2010*. Centro Universitario de Gestión Ambiental.

Ejecutamos actividades lúdico-culturales como exposiciones, concursos de fotografías y ensayos, además de talleres que promueven valores y actitudes ambientalmente responsables, con la participación de 1,600 escolares y 11,100 turistas.

En los campus de Colima, Villa de Álvarez, Coquimatlán, Manzanillo y Tecomán organizamos talleres, a fin de reactivar y dar seguimiento a los grupos verdes delegacionales que actualmente constituyen un grupo base de alrededor de 100 personas, quienes consolidan el Sistema de Gestión Ambiental. En este año se hizo énfasis en la reforestación de los espacios de jurisdicción de la SEP Colima y el manejo ambiental de residuos; ejecutamos el programa de investigación ambiental que generará estrategias en la realización de proyectos innovadores de investigación ambiental, prioritarios para la región colimense y aquéllos que se generen en la red ambiental de la región de occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Si bien la iniciativa de la red verde es todavía joven, se estima que, desde su creación en octubre de 2006, hemos logrado reunir a través de la organización y difusión de diversos eventos en cultura ambiental a miles de estudiantes y trabajadores universitarios, con mayor énfasis de la Delegación 1 de Manzanillo.

Producto de investigación en el tema, logramos la publicación de un libro concerniente al ruido urbano; obtuvimos el recurso ante la SEMARNAT para publicar las investigaciones sobre las aves, para dar a conocer a los turistas e investigadores las aves que abundan en la región de Nogueras; organizamos talleres de avistamiento de aves en el Ecoparque Nogueras a fin de promover el respeto de la avifauna de la región; difundimos a través de la Radio Universitaria cápsulas de información ambiental para promover conductas de vida sustentable y dar a conocer a dónde acudir para disponer o reciclar los diferentes residuos, urbanos o peligrosos.

Con la participación de la Delegación de Coquimatlán implementamos un programa de manejo de los residuos generados en el campus para minimizar, separar, reciclar o disponer los residuos, indicando las actividades relacionadas con la capacitación, difusión, equipamiento, señalización y seguimiento.

Integramos un grupo de 15 mujeres denominado Folia, con asesoría del CEUGEA, con el propósito de lograr que las integrantes desarrollen competencias en la recolección y manejo de desechos sólidos, elaboración de composta, producción de artesanía ecológica. Se incidió en los siguientes aspectos: Reducir el impacto de los desechos sólidos en la comunidad, realizar un taller de “Cultura Ambiental para la vida diaria”, efectuar un taller de “Manejo integral de los residuos sólidos reutilizables”, llevar a cabo un taller de “Artesanía ecológica”, participar en tres exposiciones ambientales, e impulsar y establecer redes colaborativas con proyectos afines.

En el Ecoparque Nogueras mejoramos los espacios de aprendizaje ambiental, concretamente el área conocida como Unidad Lúdica, cuyo espacio educativo es donde desarrollan sus habilidades artísticas niños y jóvenes, y construimos una jaula para demostración de aves pequeñas de la región. Hemos logrado la atención de alrededor de 13 mil visitantes, de los cuáles el 12% fueron grupos de estudiantes de diversos niveles escolares y el resto fueron turistas nacionales y del extranjero. Hicimos gestiones en el ejido de El Terrero para reiterar la donación a la universidad de un terreno, que fue aprobado con intención de desarrollar un espacio de vinculación ambiental-comunitaria con proyectos de investigación, educación y gestión de beneficio en la región de Cerro Grande.

En 2010 realizamos brigadas permanentes en Colima, Villa de Álvarez, Coquimatlán y Manzanillo, donde impartimos ocho foros sobre cambio climático en los que participaron 238 jóvenes, quienes ahora son replicadores y difusores de la red verde; capacitamos en cultura ambiental a 60 estudiantes voluntarios de Pedagogía y Administración, y también a 95 universitarios que difunden dicha cultura desde sus espacios destacando la participación en nivel superior de la Facultad de Letras y Comunicación, Psicología, Derecho y el programa de Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos.

A través de las delegaciones realizamos acciones ambientales como la elaboración de composta para aplicarse en jardinería, así como de lombricomposta en Manzanillo; llevamos a cabo campañas de manejo y separación de residuos sólidos, orgánicos e inorgánicos; el reciclaje de papel; producción y mantenimiento de árboles en los campus Manzanillo, Tecmán y Colima, así como los ciclos de cine ambiental.

Este año la SEDUR a través de la Dirección de Ecología del Gobierno del Estado de Colima y en especial con la Delegación Colima de la SEMARNAT, ha financiado los foros juveniles y un taller de diseño de sistemas de manejo de energía en instituciones de educación superior.

Destacamos el trabajo para promover el cuidado del agua y del Cerro Grande, entre jóvenes de los bachilleratos de Colima, Villa de Álvarez y Comala: 1, 2, 3, 4, 15, 16 y 30 con la Fundación MABIO A.C., CIAPACOV, Gerencia Operativa de la Comisión de la Cuenca del

río Ayuquila-Armería, Dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, CONAGUA y la CONAFOR.

En la Delegación Manzanillo contamos con el club de ciclismo Loros Manzanillo, promotor del ciclismo como medio de transporte para la disminución de las emisiones de CO₂.

Adicionalmente, con el equipo de los Estudiantes Voluntarios se diseñó una campaña de cuidado ambiental durante las vacaciones de primavera, que tuvo como objetivo concientizar a los y las estudiantes sobre la importancia de mantener los espacios naturales en buen estado, así como de colaborar en la conservación de los recursos naturales del área. A esta campaña se invitó a los clubes de voluntarios de los Bachilleratos 18 y 21, quienes de forma entusiasta participaron durante el periodo vacacional en los ríos Los Amiales, Peñitas y la playa El Paraíso. Con ello, los estudiantes voluntarios fueron ejemplo y difusores de un modelo a seguir por la sociedad; en la limpieza de los ríos y la playa se recolectaron alrededor de 450 kilos de basura, principalmente plástico, las cuales fueron llevadas a los contenedores para posteriormente ser trasladadas por el personal de Servicios Públicos a los lugares de reciclaje o en su caso a los rellenos sanitarios.

Otra actividad relevante fue la campaña en pro del medio ambiente, realizada durante el mes de junio con motivo del Día Internacional del Medio Ambiente. Entre estas acciones se encuentra la reforestación de la Laguna de Carrizalillos; la campaña ecológica de sensibilización desarrollada en los cuatro cruceros viales más transitados en la zona conurbana Colima-Villa de Álvarez. En la campaña se contó con la colaboración de más de 150 estudiantes voluntarios de nivel medio superior, quienes promovieron en la sociedad colimense la educación ambiental.

Como dato interesante podemos mencionar que el sitio web, el buzón y ahora también el *Facebook* de la red verde, constituyen un indicador importante para evaluar los efectos de la red en la actitud medioambiental de los universitarios y la sociedad. En la actualidad, la web ha conseguido un promedio de 13 consultas diarias y con esta misma frecuencia la red verde realiza entre tres y cinco asesorías y propuestas de proyectos y acciones en favor del entorno ambiental.

Convenios y proyectos en materia ambiental

En este 2010 para cumplir con nuestro cometido de generar acciones que sensibilicen a la población para la protección al ambiente, hemos creado convenios en el ámbito local con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), donde principalmente ofertamos diplomados en gestión e impacto ambiental; con el Instituto de Investigaciones Eléctricas se tiene el convenio de préstamo de equipo altamente sofisticado para llevar a cabo el monitoreo y evaluación de los recursos solares, así como actividades hacia la promoción y uso de las energías renovables.

Establecimos redes colaborativas con organizaciones no gubernamentales, instituciones educativas y de gobierno, como el Instituto Fraternal "Por una vida mejor" en Comala, la Secretaría de Desarrollo Urbano y la Delegación Colima de la SEMARNAT, la Fundación

Manantlán para la Biodiversidad de Occidente, Comisión Estatal del Agua Colima y Villa de Álvarez (CIAPACOV), Gerencia Operativa de la Cuenca del río Ayuquila-Armería, Dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán y las Comisiones Nacionales del Agua y Forestal.

La red de colaboración se ha extendido a otras entidades dentro y fuera del país, tal es el caso de la Organización Mundial de la Carta de la Tierra en México, la Universidad Nacional de Costa Rica y la Carta de la Tierra en Guanajuato.



En este año la proporción de proyectos financiados por instancias externas, como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología se ha incrementado con respecto a años anteriores. Sin duda, esto se debe a la calidad de las propuestas consistentes por las líneas estratégicas de investigación establecidas por el CONACyT, que a su vez responden situaciones coyunturales para el desarrollo científico y tecnológico del país. También recibimos financiamiento del Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA).

Dichos proyectos son pertinentes a las líneas estratégicas establecidas en el PIDE 2010-2013 en el marco del desarrollo sustentable de la entidad.

Son siete los proyectos desarrollados que muestran el interés por realizar un diagnóstico de las fuentes acuíferas de la región, la evaluación de las fuentes alternativas de energía, y la sustentabilidad como un factor de desarrollo social en la entidad colimense, estos son: "Validación de métodos rápidos para la medición en campo de parámetros de la calidad del agua para su incorporación en un plan de monitoreo de aguas superficiales en el Estado de Colima" y "Evaluación químico-biológica preliminar de las aguas superficiales de Colima: Una aproximación para la evaluación de la integridad ecológica de micro cuencas", aportan información susceptible de ser utilizada para la realización de proyectos tendientes a la preservación y óptimo aprovechamiento de los cuerpos acuíferos de la entidad, un recurso que cobra cada día mayor importancia en nuestra entidad, en el país y en el mundo entero; "Evaluación sistémica de las fuentes alternas de energía para el estado de Colima, México" y "Evaluación del potencial de los recursos energéticos renovables eólico y solar, en el estado de Colima, México", que responden a la necesidad de identificar nuevas fuentes energéticas en el estado de Colima, en sustitución a las tradicionales.

Por su parte, los proyectos "La sustentabilidad, un análisis mediático y social", "Generación de las bases para la construcción de un modelo de participación social y de

gestión ambiental para el uso y conservación del territorio del municipio de Comala, Colima, México”, y “Evaluación del enfoque territorial del desarrollo rural: gestión de proyectos participativos y su impacto en el desarrollo de Comala, Colima”, responden al enfoque de investigación mixta, en donde la ciencia y la tecnología se relacionan con las prácticas sociales, económicas y políticas de la entidad. La contribución de estos proyectos será valiosa para la toma de decisiones en cuanto a la gestión, administración y políticas públicas relacionadas con los recursos naturales de Colima y de la región.

Equidad de género

La Universidad de Colima, en la vertiente de género, centra su acción en la difusión de una nueva cultura de equidad entre hombres y mujeres, a través de actividades académicas y comunicacionales, encaminadas a la reflexión, sensibilización e incorporación de la perspectiva de género entre la comunidad universitaria, los sectores social, público y privado, a fin de contribuir a un mejor desarrollo humano; acciones todas lideradas por el personal del Centro Universitario de Estudios de Género (CUEG)

Durante el periodo que se informa editamos dos números de la revista Géneros, publicación periódica dedicada al análisis y divulgación sobre los estudios de género, coedición semestral de la Universidad de Colima y la Asociación Colimense de Universitarias; llevamos a cabo cinco jornadas de sensibilización: “Cultura universitaria para la igualdad de oportunidades en mujeres y hombres”, dirigidos a la comunidad universitaria; implementamos el Programa de Intervención con Perspectiva de Género dirigido a la Dirección General de Seguridad Pública y Vialidad del Estado de Colima y al personal de la Central de Emergencias 066.

Impartimos el Diplomado en Educación con Perspectiva de Género a 115 docentes de la Secretaría de Educación y el Diplomado en Armonización de las Leyes con Perspectiva de Género a 40 profesionistas del derecho, trabajo social y psicología del Sistema de Procuración y Administración de Justicia, y desarrollamos tres cursos-talleres: “Diseño, gestión y evaluación pública con perspectiva de género”, dirigido al cabildo y personal de primer nivel del Ayuntamiento de Colima; “¿Cómo es y qué necesita nuestra comunidad?” una mirada desde la perspectiva de género, dirigido a las 26 comisarías del municipio de Colima, y “Los comités de participación ciudadana y su influencia en el desarrollo municipal con perspectiva de género”, dirigido a hombres y mujeres que encabezan los 146 comités del municipio de Colima.

Nos hemos posicionado como una institución comprometida con la inclusión efectiva de la perspectiva de género en la cultura institucional a través del CUEG, gracias al fortalecimiento de convenios y redes que fundamentan y consolidan el trabajo colegiado entre las instituciones. El convenio nacional marco de colaboración Inmujeres-UdeC enmarca una serie de actividades con las que el primero se compromete a apoyar a la Universidad de Colima, así como las actividades universitarias con el fin conjunto de volver transversal la perspectiva de género en la institución.

En cuanto a redes, logramos la colaboración con la Red de Enlaces Académicos de Género de la Región Centro Occidente (RCO) de la ANUIES, con carácter regional, donde

colaboramos de manera interinstitucional por medio de la elaboración de artículos, libros e investigaciones de impacto regional, así como la organización de un coloquio anual con sede rotativa entre las universidades que integran la red; aún estamos en proceso de consolidación de la Red Local Universitaria en Estudios de Género, y actualmente trabajamos en la elaboración de su reglamento interno de trabajo; también colaboramos con la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano a través de diversas acciones académicas y de investigación. El principal impacto de las colaboraciones interinstitucionales consiste en el intercambio de experiencias, conocimientos y el trabajo colegiado.

Como resultado de las acciones de investigación informamos sobre el proyecto "Presencia y participación política de las mujeres en los congresos locales: la construcción de una agenda legislativa con enfoque de género. Los casos de Baja California Sur, Coahuila, Colima, Durango, Guerrero, Jalisco y Nayarit", mismo que fue financiado por el Fondo Sectorial Conacyt-Inmujeres. Como producto de este proyecto se publicaron los libros: "La cuota de género en México y su impacto en los congresos estatales" y "Cuando la democracia nos alcance. Sistema de cuotas y agendas de género en Baja California Sur, Coahuila, Colima, Durango, Guerrero, Jalisco y Nayarit".

Otros proyectos de investigación desarrollados fueron: "Violencia intrafamiliar en Colima. Tejiendo redes para la acción interinstitucional (1998-2008)" y "Centros, programas y áreas de estudios de la mujer y de género en Instituciones de Educación Superior" del que se derivó una base de datos confiable disponible para la consulta pública.

Capítulo 5. Servicios y tecnologías de información y comunicación

Nuestra casa de estudios busca desarrollar una visión tecnológica que ayude a incrementar su competitividad y para ello ha orientado el desarrollo tecnológico, en el PIDE 2010-2013 desde la óptica de las funciones y procesos, tanto académicos como de gestión, considerando actualizar la normativa institucional para el uso de las TIC; fortalecer los mecanismos y herramientas de seguridad informática; optimizar los procesos asociados al uso de las TIC; conformar el Sistema Institucional de Información Universitaria y participar en la alfabetización digital (cultura digital).

A continuación se presentan los avances más significativos, logrados en el periodo que se informa para la atención de las acciones señaladas.

TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Las tecnologías de información y comunicación permiten el desarrollo de nuevos entornos educativos y la posibilidad de desarrollar nuevas experiencias formativas, por lo que en nuestra institución promovemos la incorporación de las TIC como herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este sentido, a través del Centro Universitario Productor de Medios Didácticos (CEUPROMED) nos hemos encargado de diseñar e implementar ambientes para el aprendizaje apoyado con tecnologías. Así, hemos desarrollado nueve productos multimedia educativos para el uso en las dependencias universitarias, como para instancias externas, entre los que destacan el tiraje de disco compacto *Tejido muscular* de la colección digital de histología humana, *Atlas de la tradición constructiva de Colima* y *Libros de lectura de primero y segundo grado* de la serie Madre Patria, segunda edición.

Las actividades propias del Laboratorio de realidad virtual se centraron en cuatro proyectos: Visible Human, Bicentenario, Biología Combinatoria y Paseo en Marte. En el proyecto Visible Human procesamos 643 imágenes para planos en 3D; las tareas que realizamos para el proyecto Bicentenario fueron seis modelos, 16 texturas, un rigging y 1:17 minutos de Lipsync.

En los Centros Interactivos de Aprendizaje Multimedia (CIAM) proporcionamos 1,116 servicios a 27,827 usuarios con talleres, videoconferencias, clases, cursos y exámenes.

En materia de educación a distancia, llevamos a cabo la oferta educativa desarrollada a través de la plataforma Educ. Durante este año atendimos a 6,126 usuarios en 552 cursos de 10 instituciones, de los cuales, 5,297 usuarios corresponden a 468 cursos de la Universidad de Colima.

En lo concerniente al programa de Academia Cisco, en el año impartimos seis cursos, dos dentro de nuestras instalaciones, tres en el estado de Michoacán y uno en el estado de Jalisco, con un total de 36 participantes. Con respecto al centro certificador Pearson VUE,

aplicamos 10 exámenes en total, de los cuales nueve fueron a universitarios y uno externo.

El uso de las tecnologías de información para apoyar el proceso educativo se ve reflejado en diversas actividades reportadas por los planteles universitarios, destacando la utilización de plataformas de educación a distancia, aulas equipadas con equipo de cómputo e internet, inclusión de software educativo y material didáctico multimedia para el desarrollo de asignaturas, así como exámenes en línea, uno de ellos corresponde al sistema evPraxis que se compone de servicios de evaluación, autoevaluación y recopilación de datos, mediante el cual realizamos 573 sesiones de examen con un promedio de 28.9 alumnos por sesión, lo que representa 16,541 exámenes aplicados.

Tecnologías para el conocimiento

La red universitaria está conformada por 13 bibliotecas: nueve corresponden al nivel superior y cuatro al nivel medio superior.

Nuestra base de datos vigente es de 56,869 títulos y 101,256 volúmenes, así como la suscripción de 72 revistas tanto impresas como electrónicas y a 17 bases de datos para apoyar a toda la comunidad universitaria.

Material bibliográfico 2010	
Acervo	Número
Títulos	2,498
Volúmenes	5,972
Revistas	72
Bases de datos	17
Total institucional	8,559

Fuente: Informe de labores 2010. DGTC.

Las adquisiciones de material bibliográfico y documental en 2010 incrementaron a tres los títulos/alumno y a cinco volúmenes/alumno, logrando mantener el índice de satisfacción de usuarios en 9.3. En el marco del Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC), firmamos 45 convenios con instituciones educativas públicas y privadas y nueve con organismos internacionales, en ambos casos para el manejo y organización de sus bibliotecas.

Evolución digital y desarrollo de software

A través del Cenedic concretamos 74 proyectos, con una tendencia a la alza en la demanda de productos y servicios, principalmente para nuestra casa de estudios. Creamos 14 nuevos sistemas para la Universidad, a la par que se realizan labores de mantenimiento y actualización para otros 15 sistemas universitarios diseñados en años anteriores.

Dentro de los proyectos más destacados se encuentran los siguientes: sistema de registro epidemiológico y desarrollo emergente en respuesta a la contingencia por la conjuntivitis, con el fin de que todas las dependencias y planteles reportaran posibles casos así como las condiciones sanitarias de sus estaciones de trabajo; trabajamos en la tercera versión de la página web "Todos juntos, al mismo tiempo, una sola tarea: eliminar cacharros", mediante la cual se difundió la campaña contra el dengue y en la que los jóvenes universitarios participaron como brigadistas.

Colaboramos con la Junta de Asistencia Privada (JAP) en el desarrollo de páginas web para las más de 45 organizaciones sin fines de lucro que la integran.

Se crearon algunas páginas que tienen como finalidad la promoción de servicios y productos de la Universidad de Colima como son los sitios de la Comercializadora, direcciones de Televisión Universitaria, Radio e Información, y se dio mantenimiento a sistemas de la Universidad, tal es el caso de la reestructuración al de becas y la nueva versión de Sorteo Loro.

En coordinación con la Dirección General de Tecnologías para el Conocimiento y apoyos del proyecto de género correspondiente al PIFI 2009, desarrollamos la Biblioteca Virtual de Género para la Universidad de Colima, espacio que recoge en creaciones universitarias a texto completo, sitios web de investigación, bases de datos y recursos diversos puestos a disposición de la comunidad universitaria.

Asimismo, creamos el sitio para la Convocatoria del Instituto Estatal de Becas y Estímulos a la Educación, a través del cual el Gobierno del Estado de Colima, la representación de la Secretaría de Educación Pública en Colima, la Universidad de Colima, el Instituto Tecnológico de Colima, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Colima y la Embotelladora Coca Cola de Colima convocaron al público en general a participar en el foro estatal para la creación del mencionado instituto. Mediante el sitio los usuarios pudieron remitir sus opiniones por adelantado, para ser evaluadas por el comité del Foro. Se actualizó la plataforma ISO del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad, a su versión 3, mediante una reingeniería de diseño y contenidos.

En materia de discos compactos creamos 23 nuevos productos; 17 enfocados a dependencias y planteles universitarios y seis para entidades externas. Destacamos el disco promocional *Gira a Asia* del gobierno colimense, destinado a la promoción del estado en materia turística, económica y académica.

En materia de cultura, creamos la enciclopedia temática universal *Conocimiento y saber. Siglo XXI* en su versión electrónica, con dos tomos

dedicados a la historia y geografía de México, así como las memorias del V Foro Internacional de Interculturalidad, la del Congreso Internacional de Educación Física Colima, la del foro Mejores Prácticas de la UNESCO y la del II Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas.

Para el cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013 se implementaron procesos y herramientas de gestión e innovación tecnológica para apoyar la gobernabilidad institucional y diseñar el Sistema Institucional de Información Universitaria. Para cumplirla, hemos participado en las reuniones con la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y

Actividades del CENEDIC	
Programa/Actividad	No.
Discos compactos (títulos)	23
Páginas web nuevas	14
Páginas web actualizadas	7
Páginas web en desarrollo	2
Bibliotecas virtuales	1
Sistemas nuevos terminados	14
Sistemas actualizados	15
Sistemas en desarrollo	2
Registros en Bases de datos	27,963
Imágenes digitalizadas	15,089
Reproducciones de discos	12,405
Total	54,035

Fuente: Informe de labores 2010. CENEDIC.

Financiera en las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF) y desarrollando un estrecho trabajo colaborativo con la Coordinación General Administrativa y Financiera (CGAF), que a la fecha lleva el control del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), y es supervisado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Red universitaria de telecomunicaciones

En este periodo, por medio de la Dirección General de Servicios Telemáticos (DIGESET) hemos proporcionado 3,335 servicios para 242 áreas en las cinco delegaciones regionales, esto significa un incremento de 35.17% respecto del año anterior.

Al interior de la institución, entre las acciones que generamos este año destaca la adquisición del contrato Microsoft © Campus Agreement con una inversión de \$192,517, con el objetivo fundamental de fomentar el uso legal del software necesario para las funciones primarias de la institución, beneficiando directamente a 5,250 usuarios.

A través de la subdirección de Sistemas Informáticos llevamos a cabo la migración de 100% de las cuentas de correo electrónico institucional a una nueva plataforma. Además de las nuevas funcionalidades, permitirá incrementar el espacio de almacenamiento hasta un gigabyte por usuario y agilizará la gestión de buzones de correo.

Programa de conectividad	
Equipos conectados a la red cableada	No.
Dependencias	2,528
Facultades	2,979
Bachilleratos	875
Total	6,382
Usuarios de internet móviles o acceso inalámbrico	9,000
Fuente: Informe de Actividades 2010. DIGESET.	

Con productos financieros de PIFI 3.3 por 2'671,379, a finales del año pasado y los primeros meses de este, fortalecimos con 31 radios, 99 switches, 73 equipos de enlace (a un gigabit por segundo) y cuatro enlaces de fibra óptica la comunicación de voz y datos de dependencias, escuelas y facultades en las delegaciones regionales 1, 2 y 3.

De esta forma, ampliamos la infraestructura para acceso inalámbrico: tenemos 106 radios, los cuales han dado servicio a 56,063 accesos en el transcurso del año y hasta mil usuarios de manera simultánea, más del doble con respecto del año pasado.

Red de telefonía	
Extensiones	No.
Dependencias	756
Facultades	402
Bachilleratos	73
Total	1,231
Fuente: Informe de labores 2010. DIGESET.	

En lo referente al servicio de telefonía universitaria contamos con 1,231 extensiones, distribuidas en los cinco campus universitarios.

Capítulo 6. Gestión institucional

Gestión y gobierno

En febrero, el Consejo Universitario aprobó los trabajos del proyecto Visión 2030 y el PIDE 2010-2013, a partir de lo cual se derivaron diversas actividades de análisis y generación de propuestas para la actualización de su estructura organizacional, condicionadas a una actividad colegiada que privilegia el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas y asume la gestión administrativa como integradora de los subsistemas universitarios para garantizar el logro de la visión y los objetivos institucionales.

Con ello, hemos comenzado la elaboración de los documentos que sustentan el proyecto del nuevo modelo educativo, con la finalidad de fortalecer la gobernabilidad institucional, la rendición de cuentas, la racionalización de la gestión institucional y el fortalecimiento de las estructuras académicas.

Así, recientemente fue presentado al H. Consejo Universitario la nueva estructura organizacional y la matriz de atribuciones de sus dependencias, producto del desempeño de sus órganos colegiados, logrando trascendentales acuerdos que imprimen certidumbre al rumbo de la institución y los universitarios.

Gestión académica

El Consejo Universitario en 2010 se reunió en tres sesiones ordinarias y aprobó ocho acuerdos, entre los que destacan la modificación y adición del Reglamento escolar de posgrado y la creación del plan de estudios de bachillerato general.

En el nivel superior realizamos 90 reuniones de consejo técnico, 60 del comité de becas, 329 de cuerpos académicos, 93 del comité de educación continua, 608 de academias, 256 del comité curricular, 97 de la comisión de revalidación, convalidación y equivalencia, 68 con padres de familia, 143 reuniones de trabajo con el Rector y 161 del comité de movilidad.

En lo que corresponde al nivel medio superior se llevaron a cabo 121 reuniones de consejo técnico, 58 del comité de becas, 154 reuniones de academias, 12 del comité de educación continua, 40 de la comisión de revalidación, nueve del comité curricular, 222 reuniones de trabajo con el rector y 196 reuniones con padres de familia.

En el nivel directivo y de contribución de mandos medios, numerosas y valiosas aportaciones han resultado del trabajo colegiado para una administración responsable y gestión oportuna.

Planta laboral

En 2010, el personal adscrito a la Universidad de Colima es de 3,638 trabajadores, 57.7% corresponde al género masculino y 42.3% al femenino.

Del total del personal universitario, 50.4% realizó funciones de docencia (siendo éste uno de los principales funciones de nuestra institución); 20.8% llevó a cabo funciones de gestión educativa y 13.9% de intendencia y mantenimiento. Por otra parte, las actividades con menor personal fueron las secretariales, administrativas y directivas, representando 8.7, 3.8 y 2.5%, respectivamente.

Personal de la Universidad de Colima por función y género en 2010			
Personal	Hombres	Mujeres	Total
Profesor de Tiempo Completo	435	161	596
Profesor por Asignatura	728	509	1,237
Directivo	66	24	90
Mandos Medios	380	375	755
Personal Secretarial	3	313	316
Personal Administrativo	68	69	137
Intendencia y Mantenimiento	419	88	507
Totales	2,099	1,539	3,638

Fuente: Informe de labores 2010. Dirección General de Recursos Humanos.

Respecto a la formación académica del personal de la institución predominó el grado académico de licenciatura con 1,589 trabajadores, mientras que la maestría se ubicó en segundo lugar con 626 empleados.

Este año se registró un incremento en la plantilla de jubilados llegando a 372, de los cuales 41.13% corresponde a académicos, 28.23% a personal administrativo y 30.64% a personal de confianza. El crecimiento de esta plantilla se mantiene como un foco de atención que puede poner en riesgo la estabilidad financiera institucional, como ha ocurrido ya en otras universidades, por lo que es necesario implementar estrategias emergentes de negociación tanto al interior de la institución como con las autoridades federales que a través del Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales ha venido subsidiando parcialmente los requerimientos del crecimiento de este grupo.



Capacitación para la gestión y desarrollo del personal

En este año participamos en el curso IGLU 2010 en sus dos etapas: de inducción y de formación presencial, asistieron 10 funcionarios y mandos medios de nuestra institución a diversos talleres en los que se abordaron temáticas como: comunidades de aprendizaje, proyecto de intervención, estrategias en la gestión del cambio y gestión curricular por competencias.

Con la finalidad de propiciar el desarrollo de competencias del personal universitario, implementamos el *Plan anual de capacitación*, en el cual consideramos seis áreas de atención: desarrollo humano, educación y habilidades administrativas, idiomas, mantenimiento, seguridad e higiene y tecnología. Los siguientes son algunos de los cursos realizados en beneficio del desarrollo del personal:

En el área de desarrollo humano ofrecimos los cursos “Actitudes y habilidades en el fortalecimiento de equipos de trabajo” y “Herramientas para el logro de metas”. El fomento de las habilidades administrativas lo impulsamos con el taller de “Calidad en el servicio y uso de teléfono”, así como con el curso-taller “Inglés secretarial”, en los niveles I, II y III; con este curso en particular contribuimos en materia de la internacionalización del personal, con lo cual creamos condiciones para brindar un servicio adecuado a estudiantes y visitantes extranjeros. Los cursos de “Autoconstrucción básica” y “Sistema de riego por microaspersión”, son muestra de la capacitación en mantenimiento destinada a los trabajadores, pero a su vez, constituyen una fuente de aprendizaje que enriquece el desarrollo integral de los participantes, al plantear herramientas adecuadas que pueden contribuir a mejorar la economía familiar de los trabajadores.

En cuanto a seguridad e higiene, ofrecimos un curso de “Inducción a la protección civil”, impartido en las delegaciones regionales de Colima, Villa de Álvarez, Coquimatlán y Manzanillo y capacitamos al personal de la Dirección de Estancias Infantiles con el curso “Seguridad e higiene en los centros de trabajo”. En esta área, fortalecimos la capacidad del personal universitario para actuar antes, durante y después de una emergencia.

En el área de tecnología, actualizamos conocimientos sobre la utilización de software, esto con los cursos “Administración de datos con visual basic.Net 2008” y “Manejo del Excel versión office 2007”. En particular, con este último apoyamos la realización de actividades de control estadístico, análisis y procesamiento de datos.

Capacitación al personal universitario en 2010		
Tipo de personal	Personal capacitado	Horas invertidas
Profesor de tiempo completo	60	1,209
Profesor por asignatura	226	3,714
Mandos medios	256	5,008
Personal secretarial	300	6,561
Personal administrativo	102	1,621
Intendencia y mantenimiento	242	6,306
Totales	1,186	24,419

Fuente: Informe de labores 2010. Dirección General de Recursos Humanos.

En total, efectuamos 84 acciones de capacitación y desarrollo de competencias, las cuales estuvieron dirigidas al personal de los cinco campus universitarios, con lo que beneficiamos a 1,186 trabajadores y para estas acciones destinamos un total de 24,419 horas/hombre en capacitación.

Administración escolar y gestión en los campus universitarios

Con la finalidad de apoyar la gestión de planteles y dependencias, a través de las delegaciones regionales realizamos diversas actividades logrando satisfacer a un importante número de usuarios de servicios administrativos, escolares y financieros.

En el ámbito de la administración escolar destacamos la expedición de 6,884 certificados, la digitalización para su observación de 158,835 documentos y el control de 142 planes de

estudio; además trabajamos en la administración financiera y participamos en los subcomités de compras, adquisiciones y arrendamientos.

Mediante el Programa de Mantenimiento y Servicios Básicos a Dependencias realizamos 2,775 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias y 282 fumigaciones semestrales a edificios, así como el servicio de transporte universitario en el que registramos 7,139 beneficiados.

A través del Programa de Subcomités Delegacionales de Compras, Adquisiciones y Arrendamientos, los delegados participaron en la valoración de 1,066 adjudicaciones directas, 126 adjudicaciones directas con tres cotizaciones y tres adjudicaciones por invitación.

Los subcomités contribuyeron a la implementación de la normativa para el manejo eficiente y transparente de los recursos en planteles y dependencias, así como a la comprobación de los recursos de proyectos con fondos federales.

Para tener recursos humanos altamente capacitados y una infraestructura universitaria adecuada, promovimos la profesionalización de la gestión administrativa, con la formación de cuadros directivos y de capacitación del personal administrativo y de apoyo donde fomentamos el desarrollo personal, ético y laboral, y para ello este año organizamos 102 cursos en el marco del programa de capacitación pertinente dirigido al personal adscrito a las delegaciones regionales. Y por medio del *Programa de reciclaje, reducción de desechos y uso eficiente de agua y energía eléctrica*, dimos mantenimiento a 365,225.78 m² de áreas verdes y limpieza a 170 edificios.

Destacamos la cumplida participación de las delegaciones regionales en la conformación de brigadas internas de protección civil; en la logística de concentración de víveres para su donación al estado de Veracruz; en las campañas promovidas por la Coordinación General de Servicios Médicos y Módulos Prevenimss; su contribución en la elaboración del Programa Cultural en coparticipación con la Dirección de Arte y Cultura y la Dirección de Educación y Cultura del Ayuntamiento de Manzanillo; la formación de cuadros gerenciales mediante asesorías de proyectos elaborados por participantes en el curso IGLU; la conformación de sensores juveniles en cooperación con la Policía Federal Preventiva y el curso de capacitación y profesionalización de agentes de vialidad de la Dirección General de Tránsito del Ayuntamiento de Colima; así como su contribución con el Ayuntamiento de Coquimatlán en el Consejo Consultivo para el Desarrollo Turístico.

Modernización de los sistemas institucionales administrativo financieros

En el presente año actualizamos y dimos seguimiento a los módulos de solicitud, autorización, asignación y ejercicio de recursos pertenecientes al Sistema de Gestión de Proyectos Específicos (SGPE). Asimismo, diseñamos el módulo de comprobación de recursos en dos interfaces: la primera incorporada en el Sistema de Control Administrativo y Financiero (SICAF) para que los planteles generen sus cédulas y seguimientos, y la

segunda, en el SGPE vía web, para que la Dirección General de Proyectos Específicos haga las validaciones necesarias y disponga de reportes útiles en tiempo real.

Trabajamos en el diseño e implementación de un módulo en el Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima (SICEUC) para el registro de los beneficiarios de la cláusula 100 del Contrato Colectivo de Trabajo. Se hizo la aplicación para la validación de los requisitos que permitieron a los planteles la emisión del recibo en *tasa cero*, lo que hizo posible que las inscripciones de beneficiarios de primer ingreso o reingreso al presente ciclo escolar, se hicieran de manera automática, sin realizar pago y trámites extras.

Desarrollamos un módulo web para el registro del presupuesto por dependencia, fondo, función y objeto del gasto, lo que permite el ahorro de tiempo y confiabilidad en la información, encontrándose a disposición de los secretarios administrativos en la página Web los formatos de alta, baja, modificación y solicitud de presupuesto extraordinario.

Como parte de la modernización de los sistemas de información, durante 2010 pusimos a disposición de los estudiantes siete Kioscos de Servicios Escolares, seis ubicados en los campus universitarios y uno en Plaza Zentralia.

Los sistemas de información mencionados y principalmente SICEUC, SICAF y SGPE se encuentran soportados por una misma plataforma informática, lo cual permitirá aportar insumos para la construcción del Sistema Único de Información Institucional (SUII).

Transparencia y rendición de cuentas

La transparencia y rendición de cuentas a la sociedad con respecto al origen, destino y uso de los recursos públicos que administramos son elementos trascendentales para nuestra institución.

Este año las acciones realizadas estuvieron encaminadas a fortalecer el proceso de transparencia y rendición de cuentas por lo que actualizamos el portal de internet, y el sistema electrónico de solicitudes de información acorde con las disposiciones plasmadas en el artículo 29 de la ley estatal; llevamos a cabo la organización física y electrónica de los archivos de la Unidad de Enlace y elaboramos la versión pública de las solicitudes de información, lo que nos ha permitido seguir avanzando en el cumplimiento de las múltiples obligaciones que nos impone la Ley en materia de transparencia y rendición de cuentas.

En 2010 se presentaron 50 solicitudes de información de las cuales 37 fueron positivas, 11 negativas y dos fueron canceladas. De las solicitudes presentadas 96% refieren a información pública y 4% a información confidencial, de las solicitudes que se han negado, 73% se ha debido a la inexistencia de la información, el 27% restante se han referido a información confidencial.

Todas estas acciones han contribuido para mantener el reconocimiento de la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública del Estado, por transparentar mediante la página web la información pública a la que se refiere el artículo 10 de la ley estatal.

La información del desempeño institucional y sus dependencias así como los reportes académicos y financieros correspondientes a proyectos específicos, la numeralia institucional y los reportes de estadística básica 911 SEP-ANUIES-INEGI, se mantiene disponible en el sitio Web de la Universidad de Colima en la liga de este sitio con la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional.

Gestión de recursos financieros

La Universidad de Colima, en el 2010, contó para su funcionamiento con un presupuesto total de \$1,372'793,949.00 de pesos.

El subsidio federal asciende a \$1,035'627,771.00 pesos, de los cuales el 85% corresponden a presupuesto ordinario, 3% son de presupuesto extraordinario y 12% de presupuesto específico.

En lo que se refiere al subsidio estatal, el financiamiento programado para este año es de \$218'708,724.00 pesos.

Por otros ingresos se obtuvieron \$118'457,454.00, integrados por intereses, retenciones, aportaciones, ingresos propios y subsidio del ejercicio anterior.

En cuanto a los egresos de 2010, alcanzaron los \$1,369'582,791.00 de pesos.

Los egresos se relacionan con sueldos, aportaciones y retenciones para dar una suma anual de \$962'886,252.00 pesos; en la asignación presupuestal a planteles y dependencias se erogaron \$131'205,445.00 pesos; para el desarrollo de programas específicos como el PIFI, FAM, PROMEP, PEF (incluye matrícula 2007, 2008, consolidación 2007, 2008, 2009 y 2010, SEP ANUIES 2010 y FOSAP), PAFP, PROMESAN entre otros, se ejercieron \$164'687,143.00 pesos y para los fideicomisos de los fondos de retiro, ahorro, para la feria, estímulos por antigüedad, fondos de apoyo al pensionado (FOSAP) y previsión social se destinaron \$104'528,060.00 pesos. El monto destinado a otros egresos fue de \$6'275,891.00 pesos.

Como resultado del concurso en la convocatoria para obtener recursos en el ejercicio del PIFI 2010-2011, con cargo al ejercicio 2010, se ingresaron \$61'277,880 pesos que benefician a las 21 DES y los proyectos transversales del ProGES de Atención a problemas comunes de las DES, Mejora de la gestión institucional y el Proyecto de género.

A través de los fondos PEF 2010, la institución recibió \$22'579,000 pesos correspondientes al Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, \$7'512,293 pesos del Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario y \$22'813,298 pesos del Fondo Modelo de Asignación SEP-ANUIES, lo que suma un total de \$52'904,531 pesos.

La asignación 2010 del Fondo de Aportaciones Múltiples fue de \$38'546,646 pesos, para construcción de nueva obra que beneficia a 7 planteles del nivel superior y una dependencia universitaria.

Para el Programa de Movilidad en América del Norte (PROMESAM) que tiene como propósito promover, de manera trilateral, una dimensión norteamericana en la educación

y el entrenamiento de estudiantes en una amplia gama de disciplinas profesionales, recibimos la cantidad de \$839,997 pesos.

Adicionalmente del Programa de Apoyo a la Formación Profesional, promovido mediante concurso por la SEP-ANUIES con el objetivo de contribuir a fortalecer la calidad de los programas educativos y la formación integral del estudiante, considerando la movilidad estudiantil como eje integrador generando una sinergia en función de fortalezas identificadas en otros PE de calidad nacional e internacional obtuvimos 1 millón de pesos. Mientras que en el marco del PROMEP se asignaron 13 millones 647 mil 728 pesos como resultado de atención a las convocatorias 2010 para PTC y cuerpos académicos.

Adicionalmente, en fecha reciente hemos sido informados oficialmente de la autorización para el inicio de la obra pública del Puerto Seco.

Cumpliendo con la normatividad establecida para los fondos federales la Universidad de Colima obtuvo la liberación de los proyectos PIFI 2001, 2002 y 2003, la comprobación 100% de los recursos otorgados mediante el fondo PEF 2006, y de los ejercicios PIFI 2007 y 2008 así como el 90% de PIFI 2009.

Puntualmente se realizó la entrega trimestral de los informes, académicos, financieros y programáticos de los diversos ejercicios de los fondos, FAM, PEF, PROMEP y del PIFI 2009, todos disponibles para consulta pública en nuestro sitio web; así rendimos con oportunidad los informes requeridos por la Auditoría Superior de la Federación, con 26 informes financieros, 20 informes programático-académicos; 14 informes financieros y académicos en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario, PROADU; y 12 informes financieros y académicos vinculados al Programa de Movilidad con América del Norte, PROMESAN, todos estos presentados oportunamente ante el Órgano de Control Interno y a la Secretaría de Educación Pública SES-SEP, con la participación de los responsables de los proyectos, la Dirección General de Proyectos Específicos, la Tesorería General y la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional.

Con la finalidad de transparentar el uso de los recursos, el Comité de Adquisición de Bienes, Contratación de Servicios y Arrendamientos realizó dos procesos de licitación pública nacional, con el fin de adquirir equipo de cómputo y periféricos, dos invitaciones por excepción a licitación pública para la adquisición de acervo y 17 procesos por invitación a cuando menos tres personas, que se realizaron a través del Subcomité de Adquisición de Bienes Contratación de Servicios y Arrendamientos de la Universidad de Colima, para la adquisición de equipo de laboratorio y mobiliario, equipo de cómputo, colocación y suministro de pasto sintético. De igual manera aprobaron 739 solicitudes enviadas por los planteles y dependencias, sesionando en 94 ocasiones y emitiendo los dictámenes correspondientes para el uso de los recursos PIFI, FAM, CONACyT, recursos propios, PROMEP y PEF.

En el periodo que se informa la Universidad de Colima a través de la Dirección General de Proveeduría y Servicios, implementó un sistema de información creado para el trabajo coordinado con los planteles y dependencias de la Institución a través de mecanismos de comunicación, transferencia de documentos (contratos, dictámenes, cotizaciones,

encuestas, acuerdos, etcétera), haciéndolos llegar de manera inmediata a los secretarios administrativos y directores de los planteles y dependencias, además de proporcionar atención personalizada e informar de las actividades desempeñadas en esta dependencia. Lo anterior se suma a la información disponible en nuestro sitio web, el cual ha tenido 1,818 consultas (739 por parte de entidades externas y 1079 por planteles, dependencias y personal de la institución).

En el marco de los requerimientos de información y rendición de cuentas, nuestra institución atendió los requerimientos de información y documentación correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), hechos por el Órgano Superior de Fiscalización del Gobierno del Estado de Colima a la Universidad, en su revisión al ejercicio 2009.

Dictaminó su información sobre el cumplimiento de las obligaciones que la ley del Seguro Social y sus Reglamentos imponen a los patrones y demás sujetos obligados, el de la información financiera para el FOSAP que se presenta a la SEP. Así como la información financiera complementaria que se presenta a la SEP en forma anual por auditores externos.

La institución, como socia del proyecto “Cambio sociodemográfico y envejecimiento activo, contribución científica para políticas públicas previsoras (CASOENAC)”, a través de la Tesorería General, atendió la auditoría por los recursos recibidos y ejercidos del Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología-Unión Europea-México (FONCICYT) para 2010.

La Universidad de Colima cumple con sus obligaciones fiscales, elaboración y presentación de sus declaraciones informativas de sueldos y salarios, honorarios y arrendamientos, de los pagos provisionales mensuales de retenciones de ISR e IVA, así como los pagos efectuados ante el IMSS, INFONAVIT.

Al apegarse a la normatividad aplicable en el uso de recursos, las dependencias responsables de las finanzas institucionales contribuyen a fortalecer la gobernabilidad institucional con un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de su autonomía un ejercicio responsable.

En este mismo contexto, con la finalidad de dar cumplimiento a los lineamientos que la Federación establece, la Universidad de Colima trabaja para la homologación del catálogo institucional de cuentas contable, con el que se pretende llevar a partir del próximo año la contabilidad gubernamental.

Sistema de gestión de proyectos específicos

Nuestra máxima casa de estudios, para atender los componentes del financiamiento del subsidio federal, vía presupuesto extraordinario no regularizable, en el año que se informa consolidó su sistema en línea para el control y seguimiento.

El presente año, el sistema de gestión de proyectos específicos administró los proyectos del PIFI, los fondos PEF, el PROMESAN y, más recientemente, el proyecto del PAFP. Con estas acciones modernizamos la gestión, gracias a una sólida disciplina administrativa interna y a la planeación estratégica participativa.

Órgano de control interno

Como esquema para fortalecimiento de su autonomía, la Universidad tiene como componente fundamental la transparencia administrativa y la oportuna rendición de cuentas, por ello la Contraloría General fortalece los mecanismos que propicien el reconocimiento de la sociedad, para lo cual vigila la observancia de las disposiciones y normativas de carácter estatal, federal e institucional.

En el periodo que se informa, a través de la Contraloría General, se atendió al Órgano Superior de Auditoría y Fiscalización del gobierno del estado, con motivo de la auditoría practicada a los Fondos de Aportación Múltiple 2009 asignados a la institución; se validaron 136 informes, de avances financieros y programáticos académicos de los recursos de PIFIEMS, PIFI, PEF, PROMEP y CONACYT para su puntual cumplimiento de información ante la SES-SEP y CONACYT.

Se realizaron siete auditorías administrativo-financieras de los fondos específicos PIFI (FOMES y FIUPEA), PROADU, PROMEP y FRABA, se integraron seis expedientes de presuntas responsabilidades derivados de auditorías practicadas.

En apoyo a la Dirección General de Proyectos Específicos y la Coordinación General Administrativa y Financiera, la Contraloría realizó 34 visitas a planteles y dependencias, brindando asesorías a los secretarios administrativos, para la comprobación de recursos de proyectos específicos y lograr institucionalmente el cumplimiento de metas trimestrales.

Como integrante del Sub-Comité Central y de los Sub-Comités Delegacionales de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Institución, el órgano interno de control participó en 281 sesiones, verificando que los procesos de adjudicación cumplieran con la normativa; intervino avalando 25 procesos de entrega-recepción de los asuntos administrativos financieros, de titulares y secretarios administrativos; dio testimonio de la destrucción de archivo obsoleto en planteles y dependencias y de la baja de bienes muebles inservibles de la Dirección General de Patrimonio Universitario y elaboró la Guía de Auditoría para validar informes del PIFI para la comprobación de gastos ante la SEP.

Contraloría social

Conforme a lo dispuesto en la *Ley general de desarrollo social*, la Contraloría Social Universitaria constituye en la práctica de un instrumento de transparencia, de rendición de cuentas y se convierte en un mecanismo de los beneficiarios para que de manera organizada, verifiquen el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a los programas federales de desarrollo social, estrategia en total articulación con nuestro PIDE y el mejoramiento de los procesos de gestión institucional.

En el año que se informa a través de la Contraloría Social dimos a conocer la nueva versión de la cédula de vigilancia mediante el sitio Web de consulta de la Universidad de Colima. En el marco de la visita de seguimiento de la Coordinación Nacional del PRONABES, funcionarios del Banco Mundial y Banobras, nuestra institución como

responsable Estatal de la Contraloría Social del Programa PRONABES Colima, realizó reuniones de trabajo con las cinco instituciones que forman parte del Comité Técnico, entrevistando a alumnos beneficiados y directivos escolares, para conocer de primera instancia sus opiniones sobre la operación y eficacia del programa, así como sus propuestas para ampliarlo y mejorarlo; paralelamente se otorgó asesoría a los beneficiarios del programa, en coparticipación con los responsables de la Dirección de Becas de la Universidad de Colima y la Coordinación Operativa del referido programa.

Participamos en la Reunión Nacional del Programa PRONABES, con sede en nuestra entidad y en el Congreso Anual de Verano 2010 de la AMEREIAF, con la presentación del tema "Esquema de la Contraloría Social en las universidades públicas" donde se reconoció los avances de la Universidad de Colima en materia de desarrollo de la Contraloría Social Universitaria y los beneficios de su implementación.

Con la participación de la Contraloría Social se elaboró el análisis del impacto de la aplicación de recursos de siete emisiones del Sorteo Loros en el Programa Institucional de Becas, así como los impactos del ejercicio de los recursos PIFI 2007, 2008 y 2009, información disponible en el sitio web de la Universidad de Colima, con liga a la página de esta dependencia.

Construcción y mantenimiento de espacios físicos

Con la finalidad de desarrollar las funciones sustantivas de nuestra institución en ambientes y espacios físicos adecuados, realizamos una inversión de \$102'906,887.58 pesos, con recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) y del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para obras que impactan en la satisfacción, capacidad y competitividad académicas.

De la autorización de recursos correspondiente al FAM ejercidos en 2010, terminamos seis obras con un total de 2,393 beneficiados, con lo que concluimos el programa registrando una inversión de \$12'481,112 pesos del FAM 2007; respecto al FAM 2008 se tienen en ejecución y/o en proceso de licitación 10 obras con una inversión de \$38'392,400 pesos; referente al FAM 2009, en este año atendimos 11 acciones con una inversión total ejercida de \$7'346,325 pesos; del FAM 2010, las acciones de construcción están en proceso de contratación y los proyectos ejecutivos están en proceso de elaboración, con una inversión de \$13'008,594.58 pesos, que incluye el Laboratorio de Ingeniería Química para el Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Con recursos del PEF 2007 Fondo para el Incremento de la Matrícula en Educación Superior se tienen cuatro acciones autorizadas y terminadas con una inversión de \$19'262,239 pesos, que benefician a la Escuela de Comercio Exterior, la Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo, la Facultad de Medicina y el Instituto Universitario de Bellas Artes.

Respecto al Fondo para la Consolidación de Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, del PEF 2007 concluimos el mantenimiento a los polideportivos de Colima, Villa de Álvarez y al Paraninfo Universitario, con una inversión de \$1'966,041 pesos; del PEF

2008 ejecutamos la primera etapa del nuevo edificio administrativo-financiero, y avanzamos en las acciones de mantenimiento a la red hidráulica y eléctrica de los cinco campus, con una inversión de \$9'556,177 pesos; del PEF 2009, alcanzamos un 15% de avance físico de la tercera etapa de construcción del edificio administrativo-financiero con una inversión ejercida de \$893,999 pesos en beneficio de la comunidad universitaria.



Fuente: *Informe de labores 2010*. Dirección General de Obras Materiales.

Además, al elaborar los proyectos ejecutivos consideramos 18 mil 526 m², de los cuales 16 mil 486 m² corresponden a las obras que están en construcción, 237 m² son de la adecuación de cubículos de profesores de tiempo completo para la Facultad de Telemática, y 1 mil 803 m² están en proceso, que se refieren al laboratorio de posgrado en Ciencias Químicas que formará parte del Instituto de Ingeniería y Tecnología, y 414 m² de la Adecuación del Laboratorio de Alimentos para la Facultad de Ciencias Químicas.

Este año la construcción de edificios universitarios correspondió a 16 mil 486 m², de los cuales 13 mil 782.36 m² corresponde a espacios construidos, 1 mil 110.20 m² ampliados y 1 mil 593.83 m² remodelados, con un total de 26 mil 955 alumnos y 2 mil 019 profesores beneficiados, lo que contribuye a incrementar la calidad de los programas educativos, mejorar las condiciones de trabajo de los profesores de tiempo completo, el adecuado desarrollo de las tutorías, el incremento de la matrícula y la vida colegiada en torno a los cuerpos académicos.

Infraestructura física, tecnológica y de equipamiento

Durante este año hemos fortalecido nuestra infraestructura física, tecnológica y de equipamiento. Adquirimos 31 radios, 99 switches, 73 equipos de enlace a un gigabit por segundo y cuatro enlaces de fibra óptica los cuales permiten la comunicación de voz y datos de dependencias, escuelas y facultades.

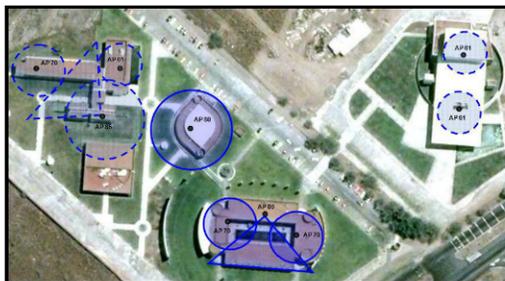
Evolución del programa de conectividad							
Equipos	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Computadoras conectadas a la intranet	4,725	5,500	5,870	6,100	6,302	6,500	6,382
Usuarios de internet móviles o acceso inalámbrico	180	410	851	3,660	8,905	12,400	9,000
Bachilleratos en red con conectividad	7	19	30	30	30	32	32

Fuente: Informe de labores 2010. DIGESET.

En lo referente al servicio de telefonía universitaria contamos con 1 mil 231 extensiones.

Evolución de la red de telefonía							
Extensiones	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Extensiones telefónicas universitarias	800	950	1,030	1,092	1,126	1,253	1,231
Bachilleratos con telefonía universitaria	6	12	17	25	25	17	17

Fuente: Informe de labores 2010. DIGESET.



Distribución de antenas y equipos para el servicio de red inalámbrica en los campus Norte. y Manzanillo- El Naranj

Fuente: Informe de labores 2010. DIGESET

Sistema Institucional de Gestión de la Calidad

A través de la Secretaría General y de conformidad con los procesos de mejora continua establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de nuestra institución, en 2010 realizamos una reingeniería del SGC, planteando un enfoque basado en procesos y resultados, con la finalidad de simplificarlo y optimizarlo con la visión de fortalecer nuestra cultura de calidad; esto nos permitió generar un mapeo de los procesos integrados correspondientes a los 31 procesos certificados con normas ISO 9001:2008, a los que se realizó la auditoría de transición a la Norma ISO 9001:2008. Asimismo, efectuamos 100 acciones de mejora continua a 27 procesos certificados, logrando de esta manera brindar un servicio de calidad en las dependencias administrativas que participan en el SGC.

En el presente año, fuimos objeto de dos auditorías en nuestro SGC; la primera de carácter interno cuyos resultados nos indicaron 31 observaciones y 17 no conformidades menores. Posteriormente, se llevó a cabo la auditoría periódica tres, a cargo de empresa Det Norske Veritas México (DNV), registrándose seis observaciones, una oportunidad de mejora y dos no conformidades menores.

Los responsables de nuestros procesos certificados recibieron asesoría con el soporte de QB Consulting para analizar e identificar el *Producto No conforme* y las *Encuestas de*

Satisfacción de cada uno de los procesos; conjuntamente con la Dirección General de Recursos Humanos se asesoró a los responsables de los procesos certificados en la elaboración del perfil de puestos, y se incluyó un módulo en el SGC en línea, para su captura y evaluación.

Dentro de los principales beneficios que obtuvimos con el establecimiento del SGC, resaltamos un mayor reconocimiento social para la institución y confianza en los procesos estratégicos entre los actuales y potenciales usuarios, además de la identificación de nuevas oportunidades de mejora gracias a las auditorías externas, así como un mejoramiento en la motivación y el trabajo en equipo por parte de nuestros universitarios involucrados.

Estancia infantil

En 2010 atendimos un promedio de 110 niños en las diferentes salas que conforman la Estancia Infantil. Impartimos pláticas de orientación inicial a 37 madres de familia cuyos hijos ingresaron a la Estancia en distintos niveles.

Mediante el Instituto Mexicano del Seguro Social aplicamos el mecanismo de participación social de guarderías, el cual permitió a los padres de familia conocer las condiciones de protección y bienestar brindados a sus hijos. Los resultados fueron satisfactorios, ya que se consideró que la Estancia se encuentra en excelentes condiciones.

Durante este periodo, creamos una sala de terapia de juego, lo que permitirá observar y evaluar el desarrollo de los menores de forma individual en un ambiente lúdico.

Con miras a mantener una mejora constante practicamos reingeniería del sistema de calidad, cambiándose indicadores y planes de las áreas de psicología, pedagogía y trabajo social. Se obtuvo además, la quinta recertificación en Distintivo H, en manejo higiénico en el servicio de alimentos preparados. Con ello, ratificamos el compromiso de ofrecer a las madres universitarias un espacio digno para la atención y desarrollo de sus hijos.

Representación de la Universidad de Colima en el Distrito Federal

Con esta dependencia fortalecemos el quehacer de universitarios en la Ciudad de México, apoyando sus gestiones y proporcionando un importante escaparate para las actividades académicas, culturales y de gestión.

Mediante la representación hemos contribuido a la difusión de presentaciones de libros, homenajes, exposiciones de artes visuales, recitales y reuniones de trabajo. Además este año fuimos gestores de convenios con importantes universidades, editoriales (Educal) y organismos públicos. Destaca la distribución de la revista *Estudios sobre culturas contemporáneas*.

Subrayamos la importante labor de gestoría mediante la cual la representación vincula a nuestras dependencias con las diversas instancias federales y organizaciones educativas.

Así efectuamos durante el presente año 540 acciones de atención a los requerimientos de universitarios.

Premios y distinciones

La calidad del quehacer de la Universidad de Colima fulgura en la sociedad y ésta, reconociendo las valiosas aportaciones, distingue a sus profesores y estudiantes universitarios, posicionándola como referente nacional e internacional en el ámbito de la educación superior.

Por séptimo año consecutivo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) otorgó a nuestra Alma Máter el reconocimiento de calidad que es entregado a las mejores instituciones de educación superior del país, por ser “una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que el 98.1 por ciento de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad”.

Nuestra casa de estudios fue distinguida en el marco del Premio Estatal de la Juventud, Edición Bicentenario, “Prof. Gustavo Alberto Vázquez Montes” con un reconocimiento por el LXX Aniversario de su fundación.

Igualmente, la Universidad de Colima fue reconocida como miembro activo de la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, la cual está afiliada al Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET).

El reconocimiento a los universitarios se hace patente en múltiples distinciones entre las que destacamos:



Reconocimiento a la Universidad de Colima por su 70 aniversario

Fuente: Página web de la Universidad de Colima

- El otorgamiento que hizo el H. Congreso del Estado de la presea "Griselda Álvarez" a la Dra. Gloria Ignacia Vergara, como reconocimiento a su trayectoria en las letras y la literatura.
- El 10° Premio Estatal de Ecología “Miguel Álvarez del Toro” en la categoría Investigación científica y tecnológica otorgado al Dr. Marco Agustín Liñán Cabello en reconocimiento a su proyecto de restauración de comunidades coralinas en la costa de Colima.
- La distinción que hace la Korea Fundation, 2010 Fellowship for Field Research al Dr. José Ernesto Rangel Delgado por su contribución a los estudios y vínculos México-Corea y por la International Biographical Centre, Cambridge, England en el marco de 2000 Outstanding Intellectuals of the 21st Century, 2010.
- La designación de la Dra. Sara G. Martínez Covarrubias para ocupar el cargo de Secretaria Ejecutiva en el Comité Directivo del Consejo Mexicano de Posgrado A.C. (COMEPO).

- En reconocimiento a su trayectoria, el Dr. Ignacio Guillermo Galindo Estrada, profesor-investigador de la Universidad de Colima, recibió por parte de la Unión Geofísica Mexicana un homenaje por sus 50 años como científico.



Reconocimiento a universitarios

Fuente: *Informe de labores 2010*. Facultad de Letras y Comunicación y Facultad de Ciencias Marinas.

Así mismo, el Dr. José Salvador Ventura del Toro fue condecorado por el Gobierno del Estado con la medalla “Educar es el Camino”, gracias a su labor dentro de las aulas, que lo distingue como el mejor maestro del nivel superior en Colima. La presea le fue entregada en sesión solemne, en el Congreso local.

La Facultad de Letras y Comunicación fue reconocida por el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC) por cumplir 30 años de fundación y de vida académica, que dejaron huella en el desarrollo de México.

Por su parte, la librería Alttexto, ubicada en el centro de Colima, obtuvo el Distintivo “M” que otorga el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Turismo.

El documental *Galápagos, futuro sostenible* y el cortometraje *El escritor y el charro* que ganaron el primero y tercer lugar, respectivamente, en el XII Festival y Muestra de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior, realizado en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en noviembre pasado. Ambos videos elaborados con la participación de alumnos y bajo la dirección de José Roberto Levy, docente de la Facultad de Letras y Comunicación.

La radio universitaria de Colima volvió a destacar en la Bienal Internacional de Radio (máximo certamen mundial del medio, auspiciado por CONACULTA, BBC Londres, Radio Educación, Radio Netherland y otros patrocinadores) obteniendo el segundo lugar en la categoría de Programas Infantiles al apoyar a niños de sexto de primaria en la postproducción y transmisión de los radiocuentos “Viaje al Mundo de la Imaginación”.

El Ballet Folklórico de la Universidad de Colima obtuvo el Galardón Ocho Columnas de Oro en la categoría de arte por el rescate de las tradiciones mexicanas. En reconocimiento a su gran calidad, esta compañía universitaria fue invitada a participar en diversos festivales internacionales de Italia, particularmente en el de Apero, que celebró su 40 aniversario. En el acto de inauguración nos otorgaron, de parte del máximo representante del país, una medalla de reconocimiento al prestigio y calidad a nivel internacional.

El Dúo Petrof, conformado por los prominentes músicos universitarios Anatoly Zatin y Vlada Vassilieva, se presentó en concierto en escenarios internacionales como el Merkin Hall de Nueva York en donde realizó el estreno oficial del Jarabe Tapatío en transcripción para dos pianos del propio Dr. Zatin; para cerrar sus actividades anuales, se presentaron en el Festival de Lira de Plata llevado a cabo en San Petersburgo, Rusia. Actividades como éstas ponen de relevancia el trabajo institucional en el mundo.

En cuanto a las distinciones para el alumnado, destaca la entrega del Premio Nacional de la Juventud a Santiago Urrea Lomelí, estudiante de música de nuestra casa de estudios, por el presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa.

La comunidad estudiantil también fue distinguida en el ámbito de movilidad con reconocimientos especiales traducidos en becas completas para estudiar en el extranjero, reconocimientos de excelencia o para realizar cursos de alto nivel, ejemplo de ello es el alumno Edgar Armando Rivera Villanueva quien fue el único latino que obtuvo la beca este año y el primer colimense en recibirla por parte de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Así mismo, el universitario Vidal Domínguez fue acreedor de seis medallas en el Campeonato Nacional Paraolímpico: tres de oro, dos de plata y una de bronce; el Equipo de Handball Femenil obtuvo medalla de Oro en los X Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior; la Selección de Fútbol Rápido de Media Superior obtuvo Sub campeonato; y el Equipo de Porristas se hizo merecedor del primer Lugar en el Campeonato Regional de Porristas.

Raquel Giovanna Jiménez Foglia, Alejandro Jesús López Pizano y Carlos Fernando Buenabad Najar, jóvenes egresados del Bachillerato No. 4 en la especialidad de Analista Químico, y que lograron obtener el segundo lugar del III Simposium *NASA Aerosols Data for Students Research* diseñaron un modelo matemático empleando sus conocimientos, para aplicarlos a la solución de problemas climáticos reales, y lograr así el derecho a participar en un proyecto de investigación de campo junto a científicos de la NASA en la estación de monitoreo de Costa Rica.

En el nivel medio superior destacó la participación de Ricardo Gustavo García-García, quien formó parte de la delegación que representó a México en la 20ª Olimpiada Rioplatense de Matemáticas.

Igualmente, alumnos del segundo semestre del Bachillerato No. 18 de Coquimatlán recibieron apoyo del Instituto Mexicano de la Juventud para su proyecto “Trabajando por la juventud”, que busca erradicar al máximo los vicios o adicciones que enfrentan los jóvenes de 13 a 25 años.

En la XIV Olimpiada Nacional de Informática, el alumno Josimar Vázquez Plaza del Bachillerato No. 1, obtuvo una medalla de bronce. En esta olimpiada se eligen a los mejores jóvenes del país para integrar la delegación que representará a México en la Olimpiada Internacional de Informática, que está por celebrarse el próximo año en Bangkok, Tailandia.

Alumnos de las facultades de Mercadotecnia y Ciencias Biológicas y Agropecuarias lograron un primer y un tercer lugar, respectivamente, en el Concurso Regional de

Proyectos Emprendedores en el marco del XII Foro Regional de Vinculación de la ANUIES. Por segundo año consecutivo, la Universidad de Colima ganó el primer lugar en la región centro occidente en la categoría de proyectos de negocios de licenciatura.

En la categoría de Proyectos de Innovación y Desarrollo Tecnológico del nivel licenciatura, se obtuvo el tercer lugar y reconocimiento con la Medalla de Innovación del Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, IMPI Occidente, con el proyecto “Modificación de polímeros sintéticos mediante la incorporación de aditivos biodegradables del trigo”.

Por su parte, estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad de Colima recibieron de manos de los representantes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) un reconocimiento por haber obtenido el segundo lugar en el concurso de Competencia de Conocimientos 2010, que este año tuvo como tema el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución.

Celebración del 70 Aniversario de la Universidad de Colima

Este año conmemoramos el 70 aniversario de la fundación de nuestra casa de estudios con una agenda de eventos de gran calidad, que inició con la presentación de la Orquesta Sinfónica de San Luis Potosí en el Teatro Universitario y la entrega del doctorado Honoris Causa a Fernando Savater.

Realizamos múltiples eventos y actividades en el transcurso del año por esta festividad, como conferencias, presentaciones de grupos artísticos, obras escultóricas, actividades deportivas, recreativas y académicas, programas especiales de radio y la publicación de suplementos en el periódico El Comentario, así como de libros alusivos a nuestro aniversario.

Un reconocimiento especial a nuestra labor educativa fue la develación de la placa con letras doradas alusiva al septuagésimo aniversario de nuestra universidad en el H. Congreso del Estado de Colima.



Develación de placa en el H. Congreso del Estado



Desfile cívico

Fuente: Dirección de Información 2010.

Como parte de la celebración del 70 aniversario de la Universidad de Colima, el 16 de septiembre, fecha en que se fundó la institución, participamos en el desfile cívico militar

con un contingente de más de mil universitarios que concluyó en una verbena universitaria reuniendo a la comunidad universitaria y público en general.

En el campus norte de la institución pronto se concluirá la Plaza Universitaria, diseñada por el maestro Rafael Zamarripa e inspirada en el santuario de Stonehenge, Inglaterra. El recinto cultural está circundado por el Muro de la Unidad, conformado por 34 paredes en las que más de 12 mil universitarios plasmaron sus manos, que en su seno alberga una cápsula del tiempo custodiada por siete tótems, en donde colocamos el registro del desarrollo y logros más importantes de nuestra institución a lo largo de siete décadas.

Realizamos una ceremonia solemne conmemorativa en el Teatro Universitario, donde entregamos las medallas al Mérito Universitario “Lázaro Cárdenas del Río”, al arquitecto Enrique Ortiz Flores y al cirujano cardiólogo Rubén Argüero Sánchez, y los doctorados Honoris Causa al arquitecto Carlos Morales Hendry y al destacado pedagogo Ángel Díaz Barriga.



Ceremonia Conmemorativa

Fuente: Dirección General de Información 2010

En el marco de la celebración de los 200 años de la Independencia de nuestro país, participamos en diversos proyectos a través de la presentación del Ballet Folklórico de la Universidad de Colima en eventos organizados por el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y la Secretaría de Cultura del Gobierno del Distrito Federal.

El gobierno del Distrito Federal, a través de su Secretaría de Cultura, invitó a esta agrupación de bailarines colimense —única institución de educación superior considerada— a participar en los festejos del 16 de septiembre en el Zócalo de esa capital y en el Desfile del Bicentenario de México en el que actuaron 105 bailarines de la compañía oficial y sus grupos juvenil e infantil.

Participamos en el Festival Colima de Danza 2010 que se enmarcó en el Bicentenario de la Independencia, el Centenario de la Revolución y los setenta años de la Universidad de Colima, conmemoraciones propicias para una gran reflexión de nuestro devenir e identidad como nación a través de la cultura. En este esfuerzo, nuestra casa de estudios conjuntó acciones nuevamente con la Coordinación Nacional de Danza del INBA y la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado.

Así mismo, entregamos el Premio Narrativa Colima 2010 al escritor Jaime Romero Robledo, por la obra “El mundo hecho espacios”.

Presencia institucional en el ámbito estatal

El trabajo de estudiantes, profesores y trabajadores de la institución, tuvo una alta demanda y permitió que la Universidad de Colima pueda contribuir al desarrollo equitativo, democrático y sustentable del estado y el país, obteniendo con ello el reconocimiento social. Destaca en este rubro la participación de la institución en el proyecto Escuela de Gobierno y Gestión Pública, impulsada por el gobierno del estado, en el cual la UdeC colaboró con infraestructura y el capital humano.

Así mismo, se llevó a cabo el Diplomado en Formación para Guías Generales de Turistas y la firma de un convenio de colaboración entre esta casa de estudios y la Secretaría de Turismo estatal. Con el Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Colima, inició el curso a distancia “Formación del personal de atención a la salud” y se coordinó la asistencia de las titulares de diversos voluntariados pertenecientes al sistema DIF Estatal al curso de capacitación El Sentido del Trabajo Social, auspiciado por el Voluntariado que preside Susana Ortuño de Aguayo.

En el sector productivo, la Casa de Estudios apoyó el desarrollo de proyectos para el cultivo y exportación de zarzamora y arándanos en el municipio de Minatitlán, así como diversas iniciativas en materia agropecuaria y de irrigación de tierras.

Por su parte, alumnos de las facultades de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Ciencias Marinas, Contabilidad y Administración, Arquitectura y Diseño, Mercadotecnia, Psicología y Economía, entre otras, participaron en el Concurso de Proyectos Emprendedores 2010, con un total de 35 proyectos en las categorías de negocios tradicionales, innovación tecnológica y proyectos sociales.

Así mismo, más de 12 mil estudiantes de la Universidad de Colima tomaron parte en la Tercera Jornada de Descacharrización “Para vivir sin dengue”, en apoyo a los ayuntamientos y personal de la Secretaría de Salud.

Nacional

En el ámbito nacional, la presencia de la institución ha sido constante en diversos foros, como la reunión de la Red Nacional de Procesos de Atención de Enfermería, cuyo liderazgo fue otorgado a la facultad de la especialidad, a la cual también le correspondió coordinar el XXVII Congreso de la Federación del área.

La institución presentó la propuesta de modelo nacional de Universidad Saludable PrevenIMSS ante los responsables de programas de atención a la salud de universidades nacionales y personal del IMSS de todo el país. Esta propuesta se creó a partir de la experiencia de salud que en los últimos años han tenido la Universidad de Colima, el IMSS y la UNAM.

Como un gesto de lo que somos los colimenses, la institución donó ocho toneladas de víveres al banco de alimentos de Manzanillo, para su programa México Sin Hambre, luego de que cumpliera la meta de enviar más de cincuenta toneladas para los damnificados del estado de Veracruz.

Internacional

En reconocimiento al prestigio de los universitarios colimenses la Universidad recibió la autorización para la utilización de la marca registrada “Latte Nobile” (Leche Noble), de conformidad con la normativa de la marca; además, se constituirá como un organismo certificador de empresas y productos lácteos que cumplan con tales normas.

De igual manera, la Universidad de Colima fue elegida por el Banco Mundial para observar cómo se organizan y entregan en la entidad las Becas PRONABES, un apoyo que beneficia a 1,400 alumnos universitarios, de las 1,800 becas totales que se entregan en Colima.

Eventos destacados

Como espacio idóneo para la libre discusión de las ideas y transmisión del conocimiento, la institución llevó a cabo eventos académicos destacados como el VI Foro Nacional y el II Internacional sobre Turismo en Colima; el Coloquio Internacional de las Humanidades 2010, el Congreso Nacional de Posgrado y la II Reunión Nacional de Universidades Públicas e Instituciones de Educación Superior, Caminos para la equidad de género.

En los recintos universitarios se realizó así mismo, el V Congreso Internacional México-Japón sobre Topología y sus Aplicaciones; el Foro Internacional Interf@ces 2010; el V Foro Internacional de Investigación: La gestión, Innovación y sustentabilidad de la mercadotecnia y los negocios nacionales e internacionales y el XXXIII Seminario de la Academia Mexicana de Derecho Internacional Privado y Comparado.

Por su parte, Juan Francisco Molinar Horcasitas, fue el invitado de honor para inaugurar el “Foro hacia la sociedad mexicana digital en la era de la banda ancha, ¿realidad o utopía?”, en donde también se tuvo como invitado a José Antonio Ardavín, director del Centro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en México y para América.

Con la finalidad de hacer una revisión del estado del arte de las principales áreas de la telemática, se organizó el Simposium Internacional de Telemática que integró a representantes de la academia, la industria y el gobierno. Así mismo, especialistas del área participaron en la XII Reunión de Otoño de Potencia, Electrónica y Computación, Ropec 2010.

Con el objeto de inculcar el gusto por la ciencia, se efectuó la cuarta edición del foro para estudiantes de bachillerato denominado “Ciencia en la vida cotidiana”, con la participación de más de 120 alumnos provenientes de 25 bachilleratos, y tuvo como principal objetivo el intercambio de experiencias académicas de los y las estudiantes de este nivel, a través de la solución de problemas escolares cotidianos.

Para la promoción del arte y la cultura, la Universidad organizó la XII Jornada del Libro Universitario Alttexto 2010 y el Tercer Festival de Cine y Video Documental Zanate 2010.

Conclusión

Los resultados son obra de la comunidad universitaria. Los logros y retos académicos resultan de la acción colectiva, que con su desempeño demuestra su convencimiento y apoyan el objetivo de la transformación de la Universidad de Colima.

La definición del nuevo modelo educativo y la actualización de la estructura organizacional ha sido uno de nuestros grandes logros. Hemos sentado las bases del trabajo en el presente y para el futuro, con la convicción de que el esfuerzo debe continuar y ampliarse en todo el quehacer universitario.

Nuestro compromiso es hacer prevalecer la calidad educativa de los programas, fortalecer la toma de decisiones académicas y de la gestión administrativa de manera colegiada, siempre en atinencia con las necesidades de la sociedad a la que nos debemos, por lo que nuestro hacer cotidiano ha de buscar el impacto en su desarrollo y bien común.

Habiendo logrado reconocimiento a nuestra labor en el nivel nacional e internacional, es nuestra obligación mantener vigente este sólido prestigio, producto del esfuerzo histórico de los universitarios a quienes reconocemos sus contribuciones para hacer de la Universidad de Colima una de las instituciones públicas de educación superior más reconocidas de México.

Convencidos de que la Universidad de Colima es un factor clave para el desarrollo de nuestro Estado y que sus tareas de investigación, vinculación y difusión cultural se han constituido en un elemento sustantivo en la vida cotidiana de la ciudadanía. Nuestra institución aporta en retribución a la confianza recibida, el desempeño responsable de cada universitario, procurando equidad y calidad, impulso social, así como el fomento al respeto a los derechos individuales y de grupos, con lo que contribuye a la gobernabilidad y tranquilidad en el estado.

El Rector

MC Miguel Ángel Aguayo López

Diciembre de 2010

Siglas

ADA	Plataforma Administradora de Actividades Culturales
AMEREIAF	Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BANOBRAS	Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos
CA	Cuerpo académico
CAAL	Centros de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas
CASOENAC	Cambio Socio demográfico y Envejecimiento Activo
CENEDIC	Centro Nacional de Edición Digital y Desarrollo de Tecnologías de Información
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior A. C.
CERESO	Centro de Readaptación Social de Colima
CEUGEA	Centro Universitario de Gestión Ambiental
CEUPROMED	Centro Universitario Productor de Medios Didácticos
CGAF	Coordinación General Administrativa y Financiera
CGIC	Coordinación General de Investigación Científica
CIAM	Centros Interactivos de Aprendizaje Multimedia
CIAPACOV	Comisión Estatal del Agua Colima y Villa de Álvarez
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CMIC	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
COECOCO	Consejo Estatal de Productores de Coco
COEPPLANTS	Consejo Estatal de Productores de Plantas Ornamentales
COMPEO	Comité Directivo del Consejo Mexicano de Posgrado A.C.
COMEXUS	Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural
CONACULTA	Consejo Nacional Para la Cultura y las Artes
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONEICC	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CUEG	Centro Universitario de Estudios de Género
CUIB	Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas
CUMEX	Consortio de Universidades Mexicanas
DGES	Dirección General de Educación Superior
DGOEV	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional
DGPDI	Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
DIGESET	Dirección General de Servicios Telemáticos
DNV	Det Norske Veritas México
EMA	Examen Médico Automatizado

ESDEPED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
EVUC	Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima
EXANI	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior
FACIMAR	Facultad de Ciencias Marinas
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FCA	Facultad de Contabilidad y Administración
FIEEL	Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
FIME	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
FIUPEA	Fondo de Inversión de Instituciones de Educación Superior con Evaluación de la ANUIES
FOMES	Fondo para la Modernización de la Educación Superior
FONCICYT	Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología - Unión Europea-México
FORDECYT	Fondo Institucional de Fomento Regional del CONACYT
FOSAP	Fondo Social de Apoyo al Pensionado
FRABA	Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana
GAC	Generación y aplicación del conocimiento
IEEA	Instituto Estatal de Educación para Adultos
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INBA	Instituto Nacional de Bellas Artes
ISO	International Organization for Standardization
ISR	Impuesto Sobre la Renta
IVA	Impuesto al Valor Agregado
IVECOL	Instituto de Vivienda del Estado de Colima
JAP	Junta de Asistencia Privada
MEXFITEC	México-Francia-Ingenieros-Tecnología
NASA	National Aeronautics and Space Administration
NMS	Nivel Medio Superior
OUI	Observatorio Universitario de las Innovaciones
PAFP	Programas de Actualización y Formación de Personal
PE	Programa Educativo
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PH	Profesor(es) por horas
PIDE	Plan Institucional de Desarrollo
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PROADU	Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario
PROFORDEMS	Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior
PROLIDEH	Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano
PROMEP	Programa del Mejoramiento del Profesorado
PROMESAN	Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo

PUI	Programa Universitario de Inglés
RCO	Región Centro Occidente
SAESTUC	Sistema Automatizado para la Evaluación y Seguimiento de la Tutoría en la Universidad de Colima
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SEFIDEC	Sistema Estatal de Financiamiento para el Desarrollo Económico del Estado de Colima
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SGPE	Sistema de Gestión de Proyectos Específicos
SIABUC	Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas de la Universidad de Colima
SICEUC	Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SISSETAP	Sistema de Seguimiento de Tutoría y Asesoría de Posgrado
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
STRICA	Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica
SUII	Sistema Único de Información Institucional
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
VICORSAT	Vigilancia y Control de Riesgos a la Salud de los Trabajadores