

ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, AGENDA 2030

PROGRAMA PRESUPUESTAL: 07-Educación Media Superior, Superior y Posgrado de la Universidad de Colima
 CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA: E-Presentación de Servicios Públicos
 DEPENDENCIA: 41401 - UNIVERSIDAD DE COLIMA
 EJE DE LA POLÍTICA PÚBLICA: 2 - Colima con Mayor Calidad de Vida

NIVEL	CLAVE	OBJETIVO	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
FIN		Contribuir a fortalecer la cobertura en educación media superior y superior mediante la formación integral de bachilleres y profesionales, científicos y creadores de excelencia, así como el impulso a la creación, aplicación, preservación y difusión del conocimiento científico, el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura.	COBERTURA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR 2018 COBERTURA DE NIVEL SUPERIOR 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORIA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORIA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	Existen políticas públicas que priorizan la pertinencia y calidad en los servicios educativos de nivel superior
PROPÓSITO		Los estudiantes de la Universidad de Colima cuentan con una formación académica integral que responde a los requerimientos sociales mediante programas y servicios que estimulan la formación de calidad, permitiéndoles concluir con éxito su trayectoria académica	MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORIA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	
COMPONENTE	A	Servicios educativos de calidad del nivel superior implementados	MATRÍCULA INSCRITA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EVALUABLES RECONOCIDOS POR SU CALIDAD 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORIA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	
ACTIVIDAD	01	Aplicación de beneficios para el desarrollo profesional docente en el marco del PRODEP	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DEL NIVEL SUPERIOR CON DOCTORADO 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORIA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	El Programa para el Desarrollo Profesional Docente permanece vigente en la política educativa nacional.
		Objetivo de Desarrollo Sostenible	4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		
		Metas ODS			
		4.4.- De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento			
		4.c.- De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo			
ACTIVIDAD	02	Aplicación de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en el marco del programa U040 (Fondo extraordinario del ESEPED)	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DEL NIVEL SUPERIOR CON PERFIL DESEABLE PRODEP RECONOCIDOS POR LA SEP 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORIA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente permanece vigente en la política educativa nacional.
		Objetivo de Desarrollo Sostenible	8.- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos		
		Metas ODS			
		8.2.- Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra			
ACTIVIDAD	03	Aplicación del subsidio federal y estatal ordinario	ESTUDIANTES INCORPORADOS EN ACTIVIDADES CURRICULARES, ARTÍSTICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS, COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORIA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	
		Objetivo de Desarrollo Sostenible	4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		
		Metas ODS			
		4.3.- De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria			
		4.4.- De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento			
		4.5.- De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad			
		4.7.- De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible			

ACTIVIDAD	04	Desarrollo de proyectos en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	PROFESORES UNIVERSITARIOS INCORPORADOS ANUALMENTE AL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORÍA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	El Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior permanece vigente en la política educativa nacional.
		Objetivo de Desarrollo Sostenible	4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		
		Metas ODS	4.c.- De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo		
ACTIVIDAD	05	Desarrollo de proyectos en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	EFICIENCIA TERMINAL GLOBAL DE LICENCIATURA 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORÍA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa permanece vigente en la política educativa nacional.
		Objetivo de Desarrollo Sostenible	4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		
		Metas ODS	4.4.- De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento		
ACTIVIDAD	06	Fortalecimiento de la infraestructura (FAM)	PLANTELES UNIVERSITARIOS EN EL NIVEL SUPERIOR CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORÍA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	
		Objetivo de Desarrollo Sostenible	4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		
		Metas ODS	4.a.- Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos		
ACTIVIDAD	07	Otorgar becas de titulación	EGRESADOS DE LA UDEC TITULADOS CON APOYO ECONÓMICO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE COLIMA 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORÍA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	Se mantiene vigente la disposición del Gobierno del Estado para estimular la titulación de los estudiantes de la UDEC durante el primer año de su egreso
		Objetivo de Desarrollo Sostenible	4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		
		Metas ODS	4.4.- De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento		
COMPONENTE	B	Servicios educativos de calidad del nivel medio superior implementados	PLANTELES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA EN EL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORÍA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	Existen políticas públicas que priorizan la pertinencia y calidad en los servicios educativos de nivel medio superior
ACTIVIDAD	01	Desarrollo de proyectos en el marco del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior (FCIEMS)	PLANTELES UNIVERSITARIOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA PARA ATENDER LA DEMANDA CON RECURSOS DEL FCIEMS 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORÍA, 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA	Se mantienen vigentes las convocatorias del PEF asociadas a FCIEMS.
		Objetivo de Desarrollo Sostenible	4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		
		Metas ODS	4.a.- Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos		
ACTIVIDAD	02	Desarrollo de Proyectos para el Avance de la Autonomía de Gestión Escolar (PAAGES)	PLANTELES UNIVERSITARIOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR BENEFICIADOS POR EL FONDO PAAGES 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORÍA, 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	Se mantienen vigentes las convocatorias del PEF asociadas a PAAGES.
		Objetivo de Desarrollo Sostenible	4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		
		Metas ODS	4.a.- Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos		

ACTIVIDAD	03	Fortalecimiento de la infraestructura en nivel medio superior (FAM-EMS)	PLANTELES UNIVERSITARIOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA CON RECURSOS DEL FAM NMS 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORÍA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	
	Objetivo de Desarrollo Sostenible	4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			
	Metas ODS				
		4.a.- Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos			
COMPONENTE	C	Gestión universitaria fortalecida	PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO AUTORIZADOS 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORÍA 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	Se mantienen vigentes las convocatorias del PEF.
ACTIVIDAD	01	Aplicación del Fondo para el Saneamiento del Sistema de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Colima (PEF).	INCREMENTO EN EL MONTO DE LA RESERVA DEL FONDO SOCIAL DE APOYO AL PENSIONADO DE LA UDEC CON LA APORTACIÓN DE SUBSIDIO EXTRAORDINARIO PROCEDENTE DEL PEF FONDO PARA EL SANEAMIENTO DEL SISTEMA DE PENSIONES Y JUBILACIONES 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORÍA, 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	El Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las universidades públicas estatales permanece vigente.
	Objetivo de Desarrollo Sostenible	8.- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos			
	Metas ODS				
		8.8.- Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios			
ACTIVIDAD	02	Aplicación del fondo PEF para el reconocimiento de plantilla	PLAZAS DE PERSONAL DE APOYO ADMINISTRATIVO RECONOCIDAS COMO PARTE DE LA PLANTILLA INSTITUCIONAL 2018	INFORME ANUAL INSTITUCIONAL, RECTORÍA, 2018, HTTP://WWW.UCOL.MX/NORMATECA/	El Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las universidades públicas estatales permanece vigente.
	Objetivo de Desarrollo Sostenible	8.- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos			
	Metas ODS				
		8.5.- De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor			