

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM) EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Clasificación Programática:

E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

Denominación del Pp:

06-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR UNIVERSIDAD DE COLIMA

Eje de la Política Pública (PED):

2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA-

Unidad Presupuestal:

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión- Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base 2018	Metas 2019	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
Fin	Contribuir a fortalecer el desarrollo humano del Estado de Colima mediante la cobertura y permanencia de la población de 15 a 17 años en una educación media superior de calidad.	Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima								NA	NA	ND	
Propósito	La población de 15 a 17 años del Estado de Colima supera limitaciones de cobertura, permanencia y calidad en educación media superior.	Cobertura de educación pública en media superior UDC NMS	Refiere a la matrícula total de nivel medio superior, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), rango de edad 15-17 años	(Matrícula total de las escuelas públicas de nivel medio superior / la población demandante según las proyecciones oficiales del CONAPO, rango de edad 15-17 años) * 100.	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	38.62	39	Ascendente	NA	NA	38.44	
		Porcentaje de planteles incorporados al padrón PC-SINEMS UDC NMS	Refiere al número de planteles incorporados el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), respecto del total de planteles que cumplan con los criterios para su ingreso al PC-SINEMS	(Número de planteles incorporados el padrón PC-SINEMS / el total de planteles que cumplan con los criterios para su ingreso al PC-SINEMS) * 100.	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	89.19	89.19	Ascendente	NA	NA	89.19	
		Porcentaje de absorción en educación media superior UDC NMS	Refiere al nuevo ingreso a primer año en escuelas públicas de educación media superior en el ciclo escolar N, sobre egresados del nivel educativo precedente en el ciclo N-1. El denominador corresponde al total de egresados de secundaria en el estado, al cierre del ciclo escolar inmediatamente anterior para el que se registra la matrícula de primer ingreso (numerador).	(Nuevo ingreso a primer año en escuelas públicas de educación media superior en el ciclo escolar N / Egresados del nivel educativo precedente en el ciclo N-1) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	53.89	55	Ascendente	NA	NA	47.83*	
		Eficiencia terminal en educación media superior UDC NMS	Refiere al número de alumnos que egresaron en el ciclo escolar N, respecto de la matrícula de nuevo ingreso a primero del ciclo escolar N-2 y N-3	(Número de alumnos que egresaron en el ciclo escolar N / Matrícula de nuevo ingreso a primero del ciclo escolar N-2, N-3) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	76.08	76.08	Ascendente	NA	NA	82.49**	
Componente	A.- Alumnos de educación media superior atendidos.	Porcentaje de retención en primer año en educación media superior UDC NMS	Refiere al número de alumnos inscritos en segundo año de la generación N, respecto del número de alumnos inscritos en primer año de la generación N.	(Número de alumnos inscritos en segundo año de la generación N / Número de alumnos inscritos en primer año de la generación N) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	83.17	84	Ascendente	NA	NA	81.69**	
		Porcentaje de aprobación en educación media superior UDC NMS	Refiere al número de alumnos aprobados y alumnos regularizados al final del ciclo escolar N, respecto de la existencia de alumnos al final del ciclo escolar N	(Número de alumnos aprobados y alumnos regularizados al final del ciclo escolar N) / (Existencia de alumnos al final del ciclo escolar N) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	93.16	93.16	Ascendente	NA	NA	ND	

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM) EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

Clasificación Programática:

Denominación del Pp:

Eje de la Política Pública (PED):

Unidad Presupuestal:

E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

06-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR UNIVERSIDAD DE COLIMA

2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA

UNIVERSIDAD DE COLIMA

	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión- Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base 2018	Metas 2019	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
Actividades	A 01.- Promoción de la oferta educativa.	Porcentaje de escuelas de educación secundaria que reciben información de la oferta educativa disponible para el nivel medio superior. UDC NMS	Refiere al número de escuelas de educación secundaria que recibieron información de la oferta educativa disponible para el nivel medio superior, respecto del total de escuelas secundarias del área de influencia. NOTA: el denominador corresponde al total de escuelas secundarias públicas ubicadas en los municipios donde se ubican los planteles de Nivel Medio y en los municipios vecinos	$(\text{Número de escuelas de educación secundaria que recibieron información de la oferta educativa disponible para el nivel medio superior} / \text{Total de escuelas secundarias del área de influencia}) * 100$	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	65.75	76	Ascendente		NA	NA	81.76	
	A 02.- Evaluación y selección de aspirantes.	Porcentaje de aceptación al nivel medio superior UDC NMS	Refiere al número de alumnos inscritos a primer ingreso al nivel medio superior, respecto del total de aspirantes a primer ingreso al nivel medio superior	$(\text{Número de alumnos inscritos a primer ingreso al nivel medio superior} / \text{Total de aspirantes a primer ingreso al nivel medio superior}) * 100$	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	97.39	98	Ascendente		NA	NA	100**	
	A 03.- Inscripción y reinscripción de estudiantes.	Tasa de variación de la matrícula de educación media superior UDC NMS	Refiere a la variación entre la matrícula reportada en el año N respecto de lo reportado el año N-1, considerando la matrícula total a la fecha de corte del ciclo escolar N y la matrícula total del ciclo escolar N-1	$((\text{Matrícula total a la fecha de corte del ciclo escolar N} - \text{Matrícula total del ciclo escolar N-1}) / (\text{Matrícula total del ciclo escolar N-1})) * 100$	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa de variación	3.6	1	Ascendente		NA	NA	0.67	
	A 04.- Desarrollo de programas de atención a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes incorporados en actividades curriculares, artísticas, culturales y deportivas, como estrategia de formación integral UDC NMS	Refiere al número de estudiantes incorporados en actividades curriculares, artísticas, culturales y deportivas en el año N, respecto del total de la matrícula en el año N	$(\text{Número de estudiantes incorporados en actividades curriculares, artísticas, culturales y deportivas en el año N} / \text{Total de la matrícula en el año N}) * 100.$	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	100	100	Ascendente		NA	NA	100.00	
Porcentaje de estudiantes becados UDC NMS		Refiere al número de estudiantes becados del año N del nivel medio superior, respecto del total de la matrícula del nivel medio superior en el año N.	$(\text{Número de estudiantes becados del año N del nivel medio superior} / \text{Total de la matrícula del nivel medio superior en el año N}) * 100.$	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	31.75	31.75	Ascendente		NA	NA	ND		
Porcentaje de alumnos en riesgo de exclusión que reciben tutoría y que logran la permanencia UDC NMS		Refiere al número de alumnos en riesgo de exclusión que reciben tutoría y que logran permanecer en el año N del nivel medio superior, respecto del número de alumnos del nivel medio superior en riesgo de exclusión en el año N. NOTA: el denominador corresponde al total de alumnos en riesgo de exclusión sea por bajo rendimiento escolar (reprobación entre 1 y 5 asignaturas), alto porcentaje de inasistencias, embarazo, vulnerabilidad económica y/o malas condiciones de salud.	$(\text{Número de alumnos en riesgo de exclusión que reciben tutoría y que logran permanecer en el Año N del nivel medio superior} / \text{Número de alumnos del nivel medio superior en riesgo de exclusión en el año N}) * 100.$	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	64.6	68	Ascendente		NA	NA	ND		

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM) EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

Clasificación Programática: E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 Denominación del Pp: 06-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR UNIVERSIDAD DE COLIMA
 Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
 Unidad Presupuestal: UNIVERSIDAD DE COLIMA

	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión- Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base 2018	Metas 2019	Sentido del Indicador	Parámetros de SemafORIZACIÓN	T1	T2	T3	T4
		Porcentaje de alumnos que reciben orientación educativa y vocacional UDC NMS	Refiere al número de alumnos que reciben orientación educativa y vocacional en el año N del nivel medio superior, respecto de la matrícula del nivel medio superior del año N.	(Número de alumnos que reciben orientación educativa y vocacional en el año N del nivel medio superior / Total de la matrícula del nivel medio superior del año N) * 100.	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	98.35	98.3	Ascendente		NA	NA	ND	
Componente	B.- Docentes y directivos acreditados, certificados y/o evaluados.	Porcentaje de docentes acreditados en PROFORDEMS o equivalente UDC NMS	Refiere al número de docentes frente a grupo de nivel medio superior acreditados en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) o equivalente, sobre número total de docentes frente a grupo en el nivel medio superior.	(Número de docentes frente a grupo de nivel medio superior acreditados en PROFORDEMS o equivalente) / (número total de docentes frente a grupo en el nivel medio superior) * 100.	Calidad-Gestión-Anual	Porcentaje	59.27	59.27	Ascendente		NA	NA	63.50	
Actividades	B 01.- Acreditación de docentes en PROFORDEMS o equivalente.	Porcentaje de cobertura de grupo-asignatura atendidos por docentes acreditados en PROFORDEMS o equivalente UDC NMS	Refiere al número de grupo-asignatura que son atendidos por docentes acreditados en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) o equivalente, respecto del total de grupo-asignatura de nivel medio superior.	(Número de grupo-asignatura que son atendidos por docentes acreditados en PROFORDEMS o equivalente / Total de grupo-asignatura de nivel medio superior) * 100.	Calidad-Gestión-Anual	Porcentaje	72.99	72.99	Ascendente		NA	NA	72.9	
	B 02.- Certificación de docentes en CERTIDEMS o equivalente.	Porcentaje de docentes certificados en CERTIDEMS o equivalente UDC NMS	Refiere al número de docentes de nivel medio superior certificados en el Programa de Certificación Docente del Nivel Medio Superior (CERTIDEMS) o equivalente, respecto del número total de docentes de nivel medio superior acreditados por el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) o equivalente.	(Número de docentes de nivel medio superior certificados en CERTIDEMS o equivalente / número total de docentes de nivel medio superior acreditados por el PROFORDEMS o equivalente) * 100.	Calidad-Gestión-Anual	Porcentaje	61.41	50	Ascendente		NA	NA	39	
		Porcentaje de grupo-asignatura atendidos por docentes certificados en CERTIDEMS o equivalente UDC NMS	Refiere al número de grupo-asignatura que son atendidos por docentes certificados por el Programa de Certificación Docente del Nivel Medio Superior (CERTIDEMS) o equivalente, respecto del total de grupos-asignatura de nivel medio superior.	(Número de grupo-asignatura que son atendidos por docentes certificados en CERTIDEMS o equivalente / Total de grupos-asignatura de nivel medio superior) * 100.	Calidad-Gestión-Anual	Porcentaje	52.97	52.97	Ascendente		NA	NA	52.9	
	B 03.- Evaluación de docentes y directivos en el Servicio Profesional Docente o equivalente.	Porcentaje de grupo-asignatura atendidos por docentes evaluados idóneos de acuerdo al Servicio Profesional Docente o equivalente UDC NMS	Refiere al número de grupo-asignatura que son atendidos por docentes idóneos de acuerdo al Servicio Profesional Docente o equivalente respecto del total de grupo-asignatura de nivel medio superior.	(Número de grupo-asignatura que son atendidos por docentes idóneos de acuerdo al Servicio Profesional Docente o equivalente / Total de grupo-asignatura de nivel medio superior) * 100.	Calidad-Gestión-Anual	Porcentaje	NA	NA	Ascendente		NA	NA	NA	

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM) EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

Clasificación Programática: E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 Denominación del Pp: 06-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR UNIVERSIDAD DE COLIMA
 Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
 Unidad Presupuestal: UNIVERSIDAD DE COLIMA

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión-Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base 2018	Metas 2019	Sentido del Indicador	Parámetros de Semafización	T1	T2	T3	T4
		Porcentaje de docentes y directivos idóneos de acuerdo al Servicio Profesional Docente o equivalente UDC NMS	Refiere al número de docentes y directivos idóneos de acuerdo al Servicio Profesional Docente o equivalente, respecto del total de docentes y directivos evaluados en el Servicio Profesional Docente.	(Número de docentes y directivos idóneos de acuerdo al Servicio Profesional Docente o equivalente / Total de docentes y directivos evaluados en el Servicio Profesional Docente) * 100	Calidad-Gestión-Anual	Porcentaje	NA	NA	Ascendente	NA	NA	NA	
B 04.- Capacitación de profesores.	Porcentaje de docentes capacitados en competencias docentes y disciplinarias UDC NMS	Refiere al número de docentes capacitados en competencias docentes y disciplinarias en el año N, respecto del número total de docentes del nivel medio superior del año N.	(Número de docentes capacitados en competencias docentes y disciplinarias en el año N / Número total de docentes del nivel medio superior del año N) * 100.	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	65.58	57.83	Ascendente		NA	NA	22.34	
Componente	C.- Programas educativos dictaminados.	Porcentaje de programas educativos dictaminados favorablemente por COPEEMS o equivalente UDC NMS	Refiere al número de programas educativos dictaminados favorablemente por el Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior (COPEEMS) o equivalente, respecto del total de programas educativos en condiciones para ser dictaminados por COPEEMS.	(Número de programas educativos dictaminados favorablemente por COPEEMS o equivalente / Total de programas educativos en condiciones para ser dictaminados por COPEEMS) * 100	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	71.43	71.43	Ascendente	NA	NA	55.56	
Actividades	C 01.- Dictaminación de programas.	Porcentaje de la matrícula en programas dictaminados favorablemente por COPEEMS o equivalente UDC NMS	Refiere a la matrícula de nivel medio superior en programas dictaminados favorablemente por COPEEMS o equivalente, respecto del total de la matrícula en el ciclo escolar N.	(Matrícula de nivel medio superior en programas dictaminados favorablemente por COPEEMS o equivalente / Total de la matrícula en el ciclo escolar N) * 100	Calidad-Gestión-Anual	Porcentaje	92.18	92.18	Ascendente	NA	NA	94.6	
	C 02.- Mantenimiento y equipamiento de espacios educativos.	Porcentaje de espacios educativos del nivel medio superior que reciben mantenimiento y/o equipamiento para garantizar su operatividad UDC NMS	Refiere al número de espacios educativos del nivel medio superior que reciben mantenimiento y/o equipamiento en el año N, respecto del total de espacios educativos programados para mantenimiento y/o equipamiento en el año N.	(Número de espacios educativos del nivel medio superior que reciben mantenimiento y/o equipamiento en el año N / Total de espacios educativos programados para mantenimiento y/o equipamiento en el año N) * 100	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	29.73	13.51	Ascendente	NA	NA	ND	
	C 03.- Atención a recomendaciones de organismos evaluadores.	Porcentaje de planteles del NMS que atendieron recomendaciones de organismos evaluadores (OE), UDC NMS	Refiere al número de planteles que atendieron recomendaciones de organismos evaluadores (OE) en el año N, respecto del total de planteles que recibieron recomendaciones de OE en el año N	(Número de planteles que atendieron recomendaciones de organismos evaluadores en el año N / Total de planteles que recibieron recomendaciones de OE en el año N) * 100	Calidad-Gestión-Anual	Porcentaje	57.58	57.58	Ascendente	NA	NA	89.10	
Componente	D.- Desempeño de funciones de instituciones de educación media superior realizada.	Porcentaje de instituciones de educación media superior que operan Planes Institucionales de Desarrollo UDC NMS	Refiere al número de instituciones con Planes Institucionales de Desarrollo en operación, respecto del total de instituciones de educación media superior del estado	(Número de instituciones con Planes Institucionales de Desarrollo en operación / Total de instituciones de educación media superior del estado) * 100	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	100	100	Ascendente	NA	NA	100	

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM) EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Clasificación Programática: E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 Denominación del Pp: 06-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR UNIVERSIDAD DE COLIMA
 Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
 Unidad Presupuestal: UNIVERSIDAD DE COLIMA

	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión- Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base 2018	Metas 2019	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
Actividades	D 01.- Planeación y conducción de la política educativa en el nivel medio superior.	Porcentaje de planes y/o programas de desarrollo o mejora implementados UDC NMS	Refiere al número de planes y/o programas de desarrollo o mejora implementados en el año N, respecto del total de planes y/o programas de desarrollo o mejora programados para el año N	$(\text{Número de planes y/o programas de desarrollo o mejora implementados en el año N} / \text{Total de planes y/o programas de desarrollo o mejora programados}) * 100.$	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	100	100	Ascendente		NA	NA	100	
		Porcentaje de programas operativos anuales implementados UDC NMS	Refiere al número de programas operativos anuales implementados en el año N, respecto del número total de programas operativos programados para el año N	$\text{Número de programas operativos anuales implementados en el año N} / \text{Número total de programas operativos programados para el año N} * 100$	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	100	100	Ascendente		NA	NA	0	

* El total de egresados de secundaria del ciclo 2018 - 2019 fue proyectado por la Secretaría de Educación de Colima

** Datos preliminares

La información provista se encuentra en proceso de validación, por lo que los valores son preliminares.

 M.A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector de la Universidad de Colima