

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
Fin	Contribuir al desarrollo integral del Estado de Colima mediante el acceso de la población de 15 a 22 años a una educación media superior y superior de calidad, con amplia cobertura, permanencia y pertinencia.	Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima	ver https://globaldatalab.org/shdi/shdi/MEX/?levels=4&interpolation=0&extrapolation=0&nearest_real=0&years=2017	El Índice de Desarrollo Humano se calcula empleando la medida geométrica de los índices de tres dimensiones básicas para el desarrollo:1)la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable; 2)la capacidad de adquirir conocimientos; 3)la oportunidad de tener recursos que permitan un nivel de vida digno.	Eficacia-Estratégico-Sexenal	Índice	0.783 (AÑO 2019)	ND	Ascendente		ND	ND	ND	ND
		Porcentaje de absorción en educación superior	Refiere al nuevo ingreso a primer año en licenciatura en el ciclo escolar N, respecto de los egresados en el estado de Colima de nivel medio superior del ciclo escolar anterior para el que se registra la matrícula de primer ingreso a licenciatura.	(Matrícula de primer ingreso a licenciatura en el ciclo escolar N / Egresados del nivel medio superior en el ciclo anterior) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	46.33% Absorción de educación superior (AÑO 2019)	45.69 Lograr que el 45.69% de los egresados de educación media superior sean aceptados al primer ingreso de educación superior	Ascendente		ND	NA	NA	40

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
Pro pósi to La población de 15 a 22 años en el Estado de Colima accede a una educación media superior y superior de calidad, con amplia cobertura, permanencia y pertinencia.	Porcentaje de absorción en educación media superior	Refiere al nuevo ingreso a primer año de educación media superior en el ciclo escolar N, respecto de los egresados en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior para el que se registra la matrícula de primer ingreso	(Matrícula de primer ingreso de educación media superior en el ciclo escolar N / Egresados de secundaria en el ciclo anterior) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	47.83% Absorción de educación media superior (AÑO 2019)	49.13 Lograr que el 49.13% de los egresados de secundaria sean aceptados al primer ingreso de educación media superior	Ascendente		ND	NA	NA	49
	Porcentaje de cobertura en educación superior	Refiere a la matrícula en licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), rango de edad 18-22 años	(Matrícula en licenciatura / la población demandante según las proyecciones oficiales del CONAPO, rango de edad 18-22 años) * 100.	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	20.04% Cobertura en educación superior (AÑO 2019)	19.96 Lograr que el 19.96 % de la población demandante de 18 a 22 años sea aceptada en la educación superior	Ascendente		ND	NA	NA	20
	Porcentaje de cobertura en educación media superior	Refiere a la matrícula de nivel medio superior, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), rango de edad 15-17 años	(Matrícula de nivel medio superior / la población demandante según las proyecciones oficiales del CONAPO, rango de edad 15-17 años) * 100.	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	38.44% Cobertura en educación media superior (AÑO 2019)	38.03 Lograr que el 38.03 % de la población demandante de 15 a 17 años sea aceptada en la educación media superior	Ascendente		ND	NA	NA	38

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)**

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semafización	T1	T2	T3	T4
	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad	Refiere a la matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad, sobre la matrícula inscrita en programas educativos evaluables de licenciatura	(Matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad / Matrícula inscrita en programas educativos evaluables de licenciatura) * 100.	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	93.63% Matrícula en PE de licenciatura reconocidos por su calidad (AÑO 2019)	90.40 lograr que el 90.4 % de la matrícula esté inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables reconocidos por su calidad	Ascendente		ND	NA	NA	91
A.- Alumnos de educación media superior y superior atendidos.	Porcentaje de eficiencia terminal en licenciatura	Refiere al número de egresados de licenciatura de la cohorte en el año, respecto al número de estudiantes de primer ingreso de la misma cohorte, cuatro o cinco años hacia atrás dependiendo de la duración del programa educativo	(Número de egresados de licenciatura de la cohorte/ Número de estudiantes de primer ingreso de la misma cohorte) * 100	Eficacia-Estratégico-Semestral	Porcentaje	59.11% Egresados de licenciatura de la cohorte (AÑO 2019)	60.00 lograr que el 60% de los alumnos que ingresan en una cohorte de licenciatura, culminen sus estudios	Ascendente		ND	ND	ND	57
	Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior	Refiere al número egresados nivel medio superior de la cohorte en el año, respecto del número de estudiantes de primer ingreso de la misma cohorte, dos o tres años hacia atrás dependiendo de la duración del programa educativo.	(Número de alumnos de nivel medio superior que egresaron en el ciclo escolar N / Matrícula de nuevo ingreso a primero del ciclo escolar N-2, N-3) * 100	Eficacia-Estratégico-Semestral	Porcentaje	82.49% Egresados de NMS de la cohorte (AÑO 2019)	83.37 Lograr que el 83.37 % de los alumnos que ingresan a nivel medio superior, culminen sus estudios.	Ascendente		ND	ND	ND	83

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
	Porcentaje de titulación en licenciatura	Refiere al número de titulados de licenciatura en el año respecto del número de egresados de licenciatura de un año anterior	(Número de titulados de licenciatura en el año N / número de egresados en el año N-1 licenciatura) * 100	Eficacia-Estratégico-Semestral	Porcentaje	76.53% Titulados de licenciatura en el año respecto del número de egresados de licenciatura de un año anterior (AÑO 2019)	76.00 Lograr un 76% de titulados de licenciatura en el año con relación al número de egresados de licenciatura de un año anterior.	Ascendente		ND	69.97*	69.97*	67
B.- Docentes reconocidos, actualizados o habilitados.	Porcentaje de docentes de tiempo completo de nivel superior con perfil académico deseable	Refiere al número de docentes de tiempo completo del nivel superior, reconocidos con perfil deseable PRODEP vigente en el año o equivalente, respecto del total de docentes de tiempo completo del nivel superior en el mismo año.	(Número de docentes de tiempo completo del nivel superior reconocidos con perfil deseable PRODEP o equivalente vigente en el año N / Total de docentes de tiempo completo del nivel superior en el año N) * 100.	Calidad-Gestión-Semestral	Porcentaje	79.73% Docentes de tiempo completo del nivel superior reconocidos con perfil deseable (AÑO 2019)	77.22 Lograr el 77.22% de docentes de tiempo completo del nivel superior reconocidos con perfil deseable PRODEP	Ascendente		ND	80.8	55.1	78
	Porcentaje de docentes de tiempo completo de nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadores/ Creadores	Refiere al número de docentes de tiempo completo del nivel superior pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)/ Creadores (SNC) en el año o equivalente, respecto del total de docentes de tiempo completo del nivel superior en el mismo año.	(Número de docentes de Tiempo Completo que pertenecen al SNI/SNC en el año N o equivalente/ Total de docentes de tiempo completo del nivel superior en el año N) * 100.	Calidad-Gestión-Semestral	Porcentaje	38.32% Docentes de tiempo completo del nivel superior pertenecientes al SNI y/o SNC (AÑO 2019)	42.14 Lograr que el 42.14% de los docentes de tiempo completo del nivel superior pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores	Ascendente		ND	38.6	43.5	43

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
Componentes	C.- Programas reconocidos por su calidad evaluados.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad	Refiere al porcentaje de programas educativos (PE) de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad, respecto del total de PE de licenciatura evaluables	(Número de PE de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad / Total de PE de licenciatura evaluables) * 100.	Calidad-Gestión-Semestral	Porcentaje	86.67% PE de licenciatura reconocidos por su calidad (AÑO 2019)	81.25 lograr que el 81.25% de los programas educativos de licenciatura evaluables sean reconocidos por su calidad	Ascendente		ND	86.7	81.3	81
		Porcentaje de programas educativos de licenciatura que incorporan actividades de internacionalización para impulsar su calidad	Refiere al número de PE de licenciatura que incorporan al menos una actividad de internacionalización, respecto del total de programas educativos de licenciatura (PE)\nNOTA: Se definen como actividades de internacionalización: doble grado, enseñanza de asignaturas en una segunda lengua, prácticas profesionales en el extranjero, aprendizaje en línea con pares en el extranjero, PE ofrecidos en un segundo idioma, etc.	(Número de PE de licenciatura que incorporan al menos una actividad de internacionalización / Total de programas educativos de licenciatura) * 100.	Eficacia-Gestión-Semestral	Porcentaje	100% PE de licenciatura que incorporan al menos una actividad de internacionalización (AÑO 2019)	100.00 100% de los programas educativos de licenciatura que incorporan actividades de internacionalización para impulsar su calidad	Ascendente		ND	100	100	100

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)**

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
D.- Vinculación con los sectores productivo y social, realizada.	Número de proyectos generados por convenios para la promoción del desarrollo social, económico y ambiental en el Estado	De los convenios establecidos con instancias gubernamentales y privadas, el número de proyectos generados para atender las necesidades de desarrollo social, económico y ambiental del Estado	Número de proyectos generados por convenios para la promoción del desarrollo social, económico y ambiental en el Estado en el año N	Eficacia-Gestión-Semestral	Tasa (Absoluto)	9 Proyectos generados por convenios para la promoción del desarrollo social, económico y ambiental en el Estado (AÑO 2019)	10.00 10 proyectos generados por convenios para la promoción del desarrollo social, económico y ambiental en el Estado.	Ascendente		ND	ND	7	10* ***
E.- Desempeño de funciones sustantivas y de apoyo, realizadas	Porcentaje de programas de desarrollo o mejora implementados por planteles y dependencias	Refiere al porcentaje de planes y/o programas de desarrollo o mejora implementados respecto a los programados a nivel institucional	(Número de planes y/o programas de desarrollo o mejora implementados en el año N/ Total de planes y/o programas de desarrollo o mejora programados) * 100.	Eficacia-Gestión-Semestral	Porcentaje	100% Programas de desarrollo o mejora implementados (AÑO 2019)	100.00 Mantener el 100% de los programas de desarrollo o mejora implementados por planteles y dependencias	Ascendente		ND	100	100	100

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
F.- Infraestructura suficiente para la demanda atendida	Porcentaje de planteles de nivel superior que disponen de infraestructura suficiente	Mide el porcentaje de planteles que atienden una matrícula menor que su capacidad máxima. Se considera que un plantel se encuentra por debajo de su capacidad máxima cuando la relación entre la matrícula del plantel respecto de su capacidad máxima de las aulas disponibles en uso de dicho plantel, es menor a la unidad.	(Número de planteles de nivel superior que se encuentran por debajo de su capacidad máxima en el año N/ Total de planteles de nivel superior en el año N) *100	Eficacia-Gestión-Semestral	Porcentaje	86.67% Planteles de nivel superior que disponen de infraestructura suficiente (AÑO 2019)	86.67 Lograr que el 86.67% de los planteles de nivel superior dispongan de infraestructura suficiente	Ascendente		ND	ND	86.7	87
	Porcentaje de planteles de nivel medio superior que disponen de infraestructura suficiente	Mide el porcentaje de planteles que atienden una matrícula menor que su capacidad máxima. Se considera que un plantel se encuentra por debajo de su capacidad máxima cuando la relación entre la matrícula del plantel respecto de su capacidad máxima de las aulas disponibles en uso de dicho plantel, es menor a la unidad.	(Número de planteles de nivel medio superior que se encuentran por debajo de su capacidad máxima en el año N/ Total de planteles de nivel medio superior en el año N) *100	Eficacia-Gestión-Semestral	Porcentaje	54% Planteles de nivel medio superior que disponen de infraestructura suficiente (AÑO 2019)	54.00 Lograr que el 54% de los planteles de nivel medio superior dispongan de infraestructura suficiente	Ascendente		ND	ND	54.1	54

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
A S01.- Proceso de admisión	Porcentaje de aceptación a licenciatura	Refiere al número de alumnos inscritos a primer ingreso de licenciatura, respecto del total de aspirantes a primer ingreso de licenciatura	(Número de alumnos inscritos a primer ingreso al nivel superior / Total de aspirantes a primer ingreso al nivel superior) * 100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	73.92% Alumnos inscritos a primer ingreso de licenciatura (AÑO 2019)	74.00 Lograr que el 74 % de los aspirantes a la licenciatura sean aceptados.	Ascendente		ND	ND	ND	74
	Porcentaje de aceptación al nivel medio superior	Refiere al número de alumnos inscritos a primer ingreso al nivel medio superior, respecto del total de aspirantes a primer ingreso al nivel medio superior	(Número de alumnos inscritos a primer ingreso al nivel medio superior / Total de aspirantes a primer ingreso al nivel medio superior) * 100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	100.00% Alumnos inscritos a primer ingreso al nivel medio superior (AÑO 2019)	100.00 Lograr que el 100 % de los aspirantes al nivel medio superior sean aceptados	Ascendente		ND	ND	ND	100
A 02.- Desarrollo de programas de atención a estudiantes	Porcentaje de estudiantes de licenciatura y nivel medio superior incorporados en actividades curriculares y extracurriculares de formación integral	Refiere a los estudiantes incorporados en actividades curriculares y extracurriculares de formación integral (artísticas, culturales deportivas, de emprendedurismo y de acompañamiento psicológico, vocacional y académico) en el marco de la responsabilidad social universitaria	(Número de estudiantes incorporados en actividades curriculares y extracurriculares de formación integral, en el año N / Total de la matrícula en el año N) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	100% Estudiantes incorporados en actividades curriculares y extracurriculares de formación integral (AÑO 2019)	100.00 alcanzar el 100% de estudiantes de licenciatura y nivel medio superior incorporados en actividades curriculares y extracurriculares de formación integral	Ascendente		ND	100	100	100 ***

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
B 01.- Realización de proyectos de investigación, generación o aplicación del conocimiento.	Porcentaje de docentes de tiempo completo que participan en proyectos de investigación	Refiere al número de docentes de tiempo completo adscritos al nivel superior que participan en proyectos de investigación, respecto del total de docentes de tiempo completo adscritos al nivel superior.	(Número de docentes de tiempo completo adscritos al nivel superior que participan en proyectos de investigación / Total de docentes de tiempo completo adscritos al nivel superior) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	63.21% Docentes de tiempo completo de nivel superior que participan en proyectos de investigación (AÑO 2019)	69.48 Lograr que el 69.48% de los docentes de tiempo completo adscritos al nivel superior participen en proyectos de investigación	Ascendente		ND	61.9	68.7	69
	Porcentaje de docentes de nivel superior de tiempo completo con Maestría	Refiere al número de docentes de tiempo completo con maestría en el nivel superior, respecto del total de docentes de tiempo completo.	(Número de docentes de tiempo completo con maestría en el nivel superior / Total de docentes de tiempo completo) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	28.41% Docentes de tiempo completo con maestría (AÑO 2019)	27.10 lograr el 27.1% de docentes de tiempo completo con maestría en nivel superior	Descendente		ND	26.5	26.5	27
	Porcentaje de docentes de tiempo completo de nivel superior con Doctorado	Refiere al número de docentes de tiempo completo con doctorado en el nivel superior, respecto del total de docentes de tiempo completo.	(Número de docentes de tiempo completo con doctorado en el nivel superior / Total de docentes de tiempo completo) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	69.6% Docentes de tiempo completo con doctorado (AÑO 2019)	70.84 lograr el 70.84% de docentes de tiempo completo con doctorado en el nivel superior	Ascendente		ND	38.6	43.5	43

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
B 02.- Habilitación de docentes.	Porcentaje de docentes de nivel superior capacitados en competencias disciplinares y docentes	Refiere al número de docentes tanto de tiempo completo como por horas, capacitados en competencias disciplinares y docentes en el año, respecto del total de docentes de nivel superior en el mismo año.	(Número de docentes capacitados en competencias disciplinares y docentes en el año N / Número total de docentes de nivel superior en el año N) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	84.05% Docentes tanto de tiempo completo como por horas, capacitados en competencias disciplinares y docentes (AÑO 2019)	70.20 lograr el 70.2% de docentes de nivel medio superior capacitados en competencias disciplinares y docentes	Ascendente		ND	39.1	64.7	61
	Porcentaje de docentes de nivel medio superior capacitados en competencias disciplinares y docentes	Refiere al número de docentes tanto de tiempo completo como por horas, capacitados en competencias disciplinares y docentes en el año, respecto del número total de docentes del nivel medio superior en el mismo año.	(Número de docentes capacitados en competencias disciplinares y docentes en el año N / Número total de docentes del nivel medio superior del año N) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	64.56% Docentes tanto de tiempo completo como por horas en NMS, capacitados en competencias disciplinares y docentes (AÑO 2019)	87.64 lograr el 87.64% de docentes de nivel medio superior capacitados en competencias disciplinares y docentes	Ascendente		ND	34.7	88.86**	66
B 03.- Evaluación y reconocimiento al desempeño docente de calidad.	Porcentaje de docentes de nivel medio superior y superior evaluados que reciben un reconocimiento por la calidad de su desempeño	Refiere al número de docentes de tiempo completo que reciben reconocimiento en el marco del programa de estímulos al desempeño del personal docente en el nivel medio superior y superior, respecto del total de docentes que participaron en la evaluación del programa de estímulos al desempeño del personal docente en ambos niveles educativos	(Número de docentes de tiempo completo de nivel medio superior y superior que reciben un reconocimiento en el marco del programa de estímulos al desempeño del personal docente en el año N/ Número de docentes que participaron en el programa de estímulos al desempeño del personal docente en el año N) *100	Calidad-Gestión-Trimestral	Porcentaje	78.65% Docentes de tiempo completo de NMS y NS que reciben reconocimiento por su desempeño (AÑO 2019)	67.82 lograr que el 67.82% de docentes nivel medio superior y superior evaluados reciban un reconocimiento por la calidad de su desempeño	Ascendente		ND	95.5	95.5	96

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
C 01.- Atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que atendieron más del 30% de las recomendaciones de organismo evaluadores	Refiere al número de programas educativos que atendieron más del 30% de las recomendaciones de organismos evaluadores en el ciclo escolar N y/o seis meses posteriores, respecto del total de programas educativos que recibieron recomendaciones de organismos evaluadores en el ciclo escolar N.	(Número de PE que atendieron más del 30% de las recomendaciones de organismos evaluadores en el ciclo escolar N y/o seis meses posteriores/ Total de PE que recibieron recomendaciones de organismos evaluadores en el ciclo escolar N) * 100.	Calidad-Gestión-Trimestral	Porcentaje	12.5% PE de Lic. que atendieron más del 30% de las recomendaciones de organismos evaluadores (AÑO 2019)	11.11 lograr que el 11.11% de los programas educativos de licenciatura atiendan más del 30% de las recomendaciones de organismos evaluadores	Ascendente		ND	ND	ND	33
C 02.- Fortalecer la cooperación y la internacionalización de la enseñanza y la investigación.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional con reconocimiento de créditos	Refiere al porcentaje de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional con reconocimiento de créditos	(Número de estudiantes en movilidad nacional de licenciatura con reconocimiento de créditos en el año N / Total de estudiantes de licenciatura en el año N) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	0.17% Estudiantes de licenciatura en movilidad nacional (AÑO 2019)	0.12 lograr el 0.12% de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional con reconocimientos de créditos	Ascendente		ND	0.12	0.12	0.11**
	Porcentaje de estudiantes de licenciatura en movilidad internacional con reconocimiento de créditos	Refiere al porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan movilidad internacional de licenciatura con reconocimiento de créditos	(Número de estudiantes en movilidad internacional de de licenciatura con reconocimiento de créditos en el año N/ Total de estudiantes de licenciatura en el año N) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	1.61% Estudiantes de licenciatura en movilidad internacional (AÑO 2019)	0.40 lograr el 0.4% de estudiantes de licenciatura en movilidad internacional con reconocimiento de créditos	Ascendente		ND	0.36	0.5	0.49**

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)**

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
Actividades	D 01.- Prestación del Servicio Social y práctica profesional	Porcentaje de organizaciones y empresas beneficiadas por estudiantes de licenciatura prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social	Refiere a las organizaciones y empresas que son beneficiadas con la asistencia de estudiantes prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social, respecto a la solicitud de estudiantes de práctica profesional, residencias o servicio social registradas en la base de datos del portal de la Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional.	(Número de organizaciones y empresas beneficiadas por estudiantes de licenciatura prestadores de práctica profesional, residencias o servicios social en el año N / Total de organizaciones y empresas registradas en el portal de la Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	65.58% Organizaciones y empresas beneficiadas por estudiantes de licenciatura prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social (AÑO 2019)	97.20 lograr el 97.2% de organizaciones y empresas beneficiadas por estudiantes de licenciatura prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social	Ascendente		ND	ND	98.7	54
	E 01.- Planeación y conducción de la política educativa en el nivel superior.	Porcentaje de programas operativos anuales implementados por planteles y dependencias	Refiere al porcentaje de programas operativos anuales implementados respecto del total de programas operativos programados	(Número de programas operativos anuales implementados en el año N/ Número total de programas operativos programados para el año N) * 100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	100% Programas operativos anuales implementados (AÑO 2019)	100.00 Mantener el 100% de programas operativos anuales implementados por planteles y dependencias	Ascendente		ND	100	100	100
	F 01.- Construcción, ampliación, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos y administrativos Nivel Superior	Porcentaje de planteles con nuevos espacios educativos y administrativos de nivel superior	El porcentaje de planteles que cuenta con nuevos espacios construidos, de acuerdo al total de planteles que requieren nuevos espacios identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel superior con nuevos espacios educativos y administrativos/Total de planteles de nivel superior que requieren nuevos espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	8.7 % de planteles de nivel superior con nuevos espacios educativos y administrativos (AÑO 2019)	4.76 Lograr que el 4.76% de los planteles de nivel superior cuenten con nuevos espacios educativos y administrativos	Ascendente		ND	ND	0	8.7

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)**

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
	Porcentaje de planteles con espacios educativos y administrativos de nivel superior con ampliación	El porcentaje de planteles que cuenta con ampliación, de acuerdo al total de planteles que requieren ampliación identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel superior con espacios educativos y administrativos con ampliación autorizados en el año de su ejecución/ Total de planteles de nivel superior que requieren ampliación de espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	0% Planteles educativos y administrativos de nivel superior con ampliación (AÑO 2019)	6.25 lograr el 6.25% de planteles educativos y administrativos de nivel superior con ampliación	Ascendente		ND	ND	0	6.3
	Porcentaje de planteles con espacios educativos y administrativos de nivel superior que reciben rehabilitación	El porcentaje de planteles que reciben rehabilitación (adecuaciones y mantenimiento), de acuerdo al total de planteles que requieren rehabilitación identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel superior con espacios educativos y administrativos que reciben rehabilitación autorizados en el año de su ejecución/ Total de planteles de nivel superior que requieren rehabilitación de espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	46.67% Planteles con espacios educativos y administrativos de nivel superior que reciben rehabilitación (AÑO 2019)	46.67 Lograr que el 46.67% de los espacios educativos y administrativos de planteles de nivel superior reciban rehabilitación	Ascendente		ND	ND	6.67	47

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semafización	T1	T2	T3	T4
	Porcentaje de planteles educativos y administrativos de nivel superior que reciben mobiliario y/o equipo	El porcentaje de planteles que reciben mobiliario y/o equipo, de acuerdo al total de planteles que requieren mobiliario y/o equipo identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable	(Número de planteles de nivel superior con espacios educativos y administrativos que reciben mobiliario y/o equipo autorizado en el año de su ejecución/Total de planteles de nivel superior que requieren mobiliario y/o equipo de espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	0% Planteles educativos y administrativos de nivel superior que reciben mobiliario y/o equip (AÑO 2019)	5.00 Lograr que el 5% de los espacios educativos y administrativos de planteles de nivel superior reciban mobiliario y/o equipo	Ascendente		ND	ND	0	5
F 02.- Construcción, ampliación, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos y administrativos de Nivel Medio Superior	Porcentaje de planteles con nuevos espacios educativos y administrativos de nivel medio superior	El porcentaje de planteles que cuenta con nuevos espacios construidos, de acuerdo al total de planteles que requieren nuevos espacios identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel medio superior con nuevos espacios educativos y administrativos/ Total de planteles de nivel medio superior que requieren nuevos espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	0% Planteles con nuevos espacios educativos y administrativos de nivel medio superior (AÑO 2019)	0.00 0% Planteles con nuevos espacios educativos y administrativos de nivel medio superior	Ascendente		ND	ND	0	0

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
	Porcentaje de planteles con espacios educativos y administrativos de nivel medio superior con ampliación	El porcentaje de planteles que cuenta con ampliación, de acuerdo al total de planteles que requieren ampliación identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel medio superior con espacios educativos y administrativos con ampliación autorizados en el año de su ejecución/ Total de planteles de nivel medio superior que requieren ampliación de espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	0% Planteles con espacios educativos y administrativos de nivel medio superior con ampliación (AÑO 2019)	0.00 0% Planteles con espacios educativos y administrativos de nivel medio superior con ampliación	Ascendente		ND	ND	0	8.1
	Porcentaje de planteles con espacios educativos y administrativos de nivel medio superior que reciben rehabilitación	El porcentaje de planteles que reciben rehabilitación (adecuaciones y mantenimiento), de acuerdo al total de planteles que requieren rehabilitación identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable	(Número de planteles de nivel medio superior con espacios educativos y administrativos que reciben rehabilitación autorizados en el año de su ejecución/ Total de planteles de nivel medio superior que requieren rehabilitación de espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	21.62% Planteles con espacios educativos y administrativos de nivel medio superior que reciben rehabilitación (AÑO 2019)	18.92 Lograr que el 18.92% de los espacios educativos y administrativos de los planteles de nivel medio superior reciban rehabilitación	Ascendente		ND	ND	2.7	8.1

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)**

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semafización	T1	T2	T3	T4
	Porcentaje de planteles educativos y administrativos de nivel medio superior que reciben mobiliario y/o equipo	El porcentaje de planteles que reciben mobiliario y equipo, de acuerdo al total de planteles que requieren mobiliario y/o equipo identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel medio superior con espacios educativos y administrativos que reciben mobiliario y/o equipo autorizados en el año de su ejecución/ Total de planteles de nivel medio superior que requieren mobiliario y/o equipo de espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	0 % Planteles educativos y administrativos de nivel medio superior que reciben mobiliario y/o equipo (AÑO 2019)	0.00 0% Planteles educativos y administrativos de nivel medio superior que reciben mobiliario y/o equipo	Ascendente		ND	ND	0	5.4

NOTA: La Universidad de Colima reportó durante los tres primeros trimestres del año, valores de indicadores considerando denominadores proyectados. En esta nota, hemos considerado conveniente mostrar los valores reales alcanzados una vez que los datos para las variables de los denominadores de cálculo han sido oficializados al inicio del semestre septiembre 2020-febrero2021

* Fe de erratas: este indicador se registró con un error durante la captura, el valor correcto corresponde a 64.97% (1649/2538);

**Fe de erratas: este indicador se registró con un error durante la captura, el valor correcto corresponde a 88.97% (492/553) ;

***Los avances del cuarto trimestre están ajustados al valor del denominador oficializado para octubre 2020, mientras que en los trimestres previos se calculó con datos proyectados.

**** La verificación para el resultado final del indicador puede consultarse en el informe de la Coordinación General de Extensión, y adicionalmente en los informes de labores de las Direcciones Generales de: Atención al Sector Social y Productivo, Innovación y Cultura Emprendedora, y Patrimonio Cultural.

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector de la Universidad de Colima