

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI) NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR 2021

Clasificación Programática: E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA
 Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA

Nivel	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión-Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea base 2020	Meta 2021	Sentido del Indicador	Parámetro de Semaforización
Fin	Contribuir al desarrollo integral del Estado de Colima mediante el acceso de la población de 15 a 22 años a una educación media superior y superior de calidad, con amplia cobertura, permanencia y pertinencia.	Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima	ver https://globaldatalab.org/shdi/shdi/MEX/?levels=4&interpolation=0&extrapolation=0&nearest_real=0&years=2017	El Índice de Desarrollo humano se calcula empleando la media geométrica de los índices de tres dimensiones básicas para el desarrollo: 1) la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable; 2) la capacidad de adquirir conocimientos; 3) la oportunidad de tener recursos que permitan un nivel de vida digno	Eficacia-Estratégico-Sexenal	Índice	0.783	ND	Ascendente	ND
Propósito	La población de 15 a 22 años en el Estado de Colima accede a una educación media superior y superior de calidad, con amplia cobertura, permanencia y pertinencia.	Porcentaje de absorción en educación superior	Refiere al nuevo ingreso a primer año en licenciatura en el ciclo escolar N, respecto de los egresados en el estado de Colima de nivel medio superior del ciclo escolar anterior para el que se registra la matrícula de primer ingreso a licenciatura.	(Matrícula de primer ingreso a licenciatura en el ciclo escolar N / Egresados del nivel medio superior en el ciclo anterior) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	46.33	45.63	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de absorción en educación media superior	Refiere al nuevo ingreso a primer año de educación media superior en el ciclo escolar N, respecto de los egresados en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior para el que se registra la matrícula de primer ingreso	(Matrícula de primer ingreso de educación media superior en el ciclo escolar N / Egresados de secundaria en el ciclo anterior) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	47.83	49.13	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de cobertura en educación superior	Refiere a la matrícula en licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), rango de edad 18-22 años	(Matrícula en licenciatura / la población demandante según las proyecciones oficiales del CONAPO, rango de edad 18-22 años) * 100.	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	20.04	19.96	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI) NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR 2021

Clasificación Programática: E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA
 Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA

Nivel	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión-Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea base 2020	Meta 2021	Sentido del Indicador	Parámetro de Semaforización
		Porcentaje de cobertura en educación media superior	Refiere a la matrícula de nivel medio superior, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), rango de edad 15-17 años	(Matrícula de nivel medio superior / la población demandante según las proyecciones oficiales del CONAPO, rango de edad 15-17 años) * 100.	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	38.44	38.03	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad	Refiere a la matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad, sobre la matrícula inscrita en programas educativos evaluables de licenciatura	(Matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad / Matrícula inscrita en programas educativos evaluables de licenciatura) * 100.	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	93.63	90.4	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
Componente	A.- Alumnos de educación media superior y superior atendidos.	Porcentaje de eficiencia terminal en licenciatura	Refiere al número de egresados de licenciatura de la cohorte en el año, respecto al número de estudiantes de primer ingreso de la misma cohorte, cuatro o cinco años hacia atrás dependiendo de la duración del programa educativo	(Número de egresados de licenciatura de la cohorte/ Número de estudiantes de primer ingreso de la misma cohorte) * 100	Eficacia-Estratégico-Semestral	Porcentaje	59.11	60	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior	Refiere al número egresados nivel medio superior de la cohorte en el año, respecto del número de estudiantes de primer ingreso de la misma cohorte, dos o tres años hacia atrás dependiendo de la duración del programa educativo.	(Número de alumnos de nivel medio superior que egresaron en el ciclo escolar N / Matrícula de nuevo ingreso a primero del ciclo escolar N-2, N-3) * 100	Eficacia-Estratégico-Semestral	Porcentaje	82.49	83.37	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de titulación en licenciatura	Refiere al número de titulados de licenciatura en el año respecto del número de egresados de licenciatura de un año anterior.	(Número de titulados de licenciatura en el año N / número de egresados en el año N-1 licenciatura) * 100	Eficacia-Estratégico-Semestral	Porcentaje	76.53	76	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI) NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR 2021

Clasificación Programática: E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA
 Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA

Nivel	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión-Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea base 2020	Meta 2021	Sentido del Indicador	Parámetro de Semaforización
Actividades	A 01.- Proceso de admisión	Porcentaje de aceptación a licenciatura	Refiere al número de alumnos inscritos a primer ingreso de licenciatura, respecto del total de aspirantes a primer ingreso de licenciatura	(Número de alumnos inscritos a primer ingreso al nivel superior / Total de aspirantes a primer ingreso al nivel superior) * 100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	73.92	74	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de aceptación al nivel medio superior	Refiere al número de alumnos inscritos a primer ingreso al nivel medio superior, respecto del total de aspirantes a primer ingreso al nivel medio superior	(Número de alumnos inscritos a primer ingreso al nivel medio superior / Total de aspirantes a primer ingreso al nivel medio superior) * 100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	100	100	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
	A 02.- Desarrollo de programas de atención a estudiantes	Porcentaje de estudiantes de licenciatura y nivel medio superior incorporados en actividades curriculares y extracurriculares de formación integral	Refiere a los estudiantes incorporados en actividades curriculares y extracurriculares de formación integral (artísticas, culturales deportivas, de emprendedurismo y de acompañamiento psicológico, vocacional y académico) en el marco de la responsabilidad social universitaria	(Número de estudiantes incorporados en actividades curriculares y extracurriculares de formación integral, en el año N / Total de la matrícula en el año N) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	100	100	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
Componente	B.- Docentes reconocidos, actualizados o habilitados.	Porcentaje de docentes de tiempo completo de nivel superior con perfil académico deseable	Refiere al número de docentes de tiempo completo del nivel superior, reconocidos con perfil deseable PRODEP vigente en el año o equivalente, respecto del total de docentes de tiempo completo del nivel superior en el mismo año.	(Número de docentes de tiempo completo del nivel superior reconocidos con perfil deseable PRODEP o equivalente vigente en el año N / Total de docentes de tiempo completo del nivel superior en el año N) * 100.	Calidad-Gestión-Semestral	Porcentaje	79.73	77.22	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de docentes de tiempo completo de nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadores/ Creadores	Refiere al número de docentes de tiempo completo del nivel superior pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)/ Creadores (SNC) en el año o equivalente, respecto del total de docentes de tiempo completo del nivel superior en el mismo año.	(Número de docentes de Tiempo Completo que pertenecen al SNI/SNC en el año N o equivalente/ Total de docentes de tiempo completo del nivel superior en el año N) * 100.	Calidad-Gestión-Semestral	Porcentaje	38.32	42.14	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI) NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR 2021

Clasificación Programática: E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA
 Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA

Nivel	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión-Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea base 2020	Meta 2021	Sentido del Indicador	Parámetro de Semaforización
Actividades	B 01.- Realización de proyectos de investigación, generación o aplicación del conocimiento.	Porcentaje de docentes de tiempo completo que participan en proyectos de investigación	Refiere al número de docentes de tiempo completo adscritos al nivel superior que participan en proyectos de investigación, respecto del total de docentes de tiempo completo adscritos al nivel superior.	(Número de docentes de tiempo completo adscritos al nivel superior que participan en proyectos de investigación / Total de docentes de tiempo completo adscritos al nivel superior) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	63.21	69.48	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
	B 02.- Habilitación de docentes.	Porcentaje de docentes de nivel superior de tiempo completo con Maestría	Refiere al número de docentes de tiempo completo con maestría en el nivel superior, respecto del total de docentes de tiempo completo.	(Número de docentes de tiempo completo con maestría en el nivel superior / Total de docentes de tiempo completo) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	28.41	27.1	Descendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de docentes de tiempo completo de nivel superior con Doctorado	Refiere al número de docentes de tiempo completo con doctorado en el nivel superior, respecto del total de docentes de tiempo completo.	(Número de docentes de tiempo completo con doctorado en el nivel superior / Total de docentes de tiempo completo) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	69.6	70.84	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de docentes de nivel superior capacitados en competencias disciplinares y docentes	Refiere al número de docentes tanto de tiempo completo como por horas, capacitados en competencias disciplinares y docentes en el año, respecto del total de docentes de nivel superior en el mismo año.	(Número de docentes capacitados en competencias disciplinares y docentes en el año N / Número total de docentes de nivel superior en el año N) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	84.05	70.2	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de docentes de nivel medio superior capacitados en competencias disciplinares y docentes	Refiere al número de docentes tanto de tiempo completo como por horas, capacitados en competencias disciplinares y docentes en el año, respecto del número total de docentes del nivel medio superior en el mismo año.	(Número de docentes capacitados en competencias disciplinares y docentes en el año N / Número total de docentes del nivel medio superior del año N) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	64.56	87.64	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI) NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR 2021

Clasificación Programática: E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA
 Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA

Nivel	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión-Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea base 2020	Meta 2021	Sentido del Indicador	Parámetro de Semaforización
	B 03.- Evaluación y reconocimiento al desempeño docente de calidad.	Porcentaje de docentes de nivel medio superior y superior evaluados que reciben un reconocimiento por la calidad de su desempeño	Refiere al número de docentes de tiempo completo que reciben reconocimiento en el marco del programa de estímulos al desempeño del personal docente en el nivel medio superior y superior, respecto del total de docentes que participaron en la evaluación del programa de estímulos al desempeño del personal docente en ambos niveles educativos.	(Número de docentes de tiempo completo de nivel medio superior y superior que reciben un reconocimiento en el marco del programa de estímulos al desempeño del personal docente en el año N/ Número de docentes que participaron en el programa de estímulos al desempeño del personal docente en el año N) *100	Calidad-Gestión- Trimestral	Porcentaje	78.65	67.82	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
Componente	C.- Programas reconocidos por su calidad evaluados.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad	Refiere al porcentaje de programas educativos (PE) de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad, respecto del total de PE de licenciatura evaluables	(Número de PE de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad / Total de PE de licenciatura evaluables) * 100.	Calidad-Gestión- Semestral	Porcentaje	86.67	81.25	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de programas educativos de licenciatura que incorporan actividades de internacionalización para impulsar su calidad	Refiere al número de PE de licenciatura que incorporan al menos una actividad de internacionalización, respecto del total de programas educativos de licenciatura (PE) NOTA: Se definen como actividades de internacionalización: doble grado, enseñanza de asignaturas en una segunda lengua, prácticas profesionales en el extranjero, aprendizaje en línea con pares en el extranjero, PE ofrecidos en un segundo idioma, etc.	(Número de PE de licenciatura que incorporan al menos una actividad de internacionalización / Total de programas educativos de licenciatura) * 100.	Eficacia-Gestión- Semestral	Porcentaje	100	100	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI) NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR 2021

Clasificación Programática:

E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

Denominación del Pp:

07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

Eje de la Política Pública (PED):

2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA

Nivel	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión-Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea base 2020	Meta 2021	Sentido del Indicador	Parámetro de Semaforización
Actividades	C 01.- Atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que atendieron más del 30% de las recomendaciones de organismos evaluadores	Refiere al número de programas educativos que atendieron más del 30% de las recomendaciones de organismos evaluadores en el ciclo escolar N y/o seis meses posteriores, respecto del total de programas educativos que recibieron recomendaciones de organismos evaluadores en el ciclo escolar N.	(Número de PE que atendieron más del 30% de las recomendaciones de organismos evaluadores en el ciclo escolar N y/o seis meses posteriores/ Total de PE que recibieron recomendaciones de organismos evaluadores en el ciclo escolar N) * 100.	Calidad-Gestión-Trimestral	Porcentaje	12.5	11.11	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
	C 02.- Fortalecer la cooperación y la internacionalización de la enseñanza y la investigación.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional con reconocimiento de créditos	Refiere al porcentaje de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional con reconocimiento de créditos	(Número de estudiantes en movilidad nacional de licenciatura con reconocimiento de créditos en el año N / Total de estudiantes de licenciatura en el año N) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	0.17	0	Ascendente	NA
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura en movilidad internacional con reconocimiento de créditos	Refiere al porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan movilidad internacional de licenciatura con reconocimiento de créditos	(Número de estudiantes en movilidad internacional de de licenciatura con reconocimiento de créditos en el año N/ Total de estudiantes de licenciatura en el año N) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	1.61	0	Ascendente	NA
Componente	D.-Vinculación con los sectores productivo y social, realizada.	Número de proyectos generados por convenios para la promoción del desarrollo social, económico y ambiental en el Estado	De los convenios establecidos con instancias gubernamentales y privadas, el número de proyectos generados para atender las necesidades de desarrollo social, económico y ambiental del Estado	Número de proyectos generados por convenios para la promoción del desarrollo social, económico y ambiental en el Estado en el año N	Eficacia-Gestión-Semestral	Absoluto	9	10	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI) NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR 2021

Clasificación Programática: E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA
 Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA

Nivel	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión-Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea base 2020	Meta 2021	Sentido del Indicador	Parámetro de Semaforización
Actividades	D 01.- Prestación del Servicio Social y práctica profesional	Porcentaje de organizaciones y empresas beneficiadas por estudiantes de licenciatura prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social	Refiere a las organizaciones y empresas que son beneficiadas con la asistencia de estudiantes prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social, respecto a la solicitud de estudiantes de práctica profesional, residencias o servicio social registradas en la base de datos del portal de la Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional.	(Número de organizaciones y empresas beneficiadas por estudiantes de licenciatura prestadores de práctica profesional, residencias o servicios social en el año N / Total de organizaciones y empresas registradas en el portal de la Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional) * 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	65.58	97.2	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
Componente	E.- Desempeño de funciones sustantivas y de apoyo, realizadas	Porcentaje de programas de desarrollo implementados por planteles y dependencias	Refiere al porcentaje de programas de desarrollo implementados respecto a los programados a nivel institucional	(Número de programas de desarrollo implementados en el año N/ Total de programas de desarrollo programados) * 100.	Eficacia-Gestión-Semestral	Porcentaje	100	100	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
Actividades	E 01.- Planeación y conducción de la política educativa en el nivel superior.	Porcentaje de programas operativos anuales implementados por planteles y dependencias	Refiere al porcentaje de programas operativos anuales implementados respecto del total de programas operativos programados	(Número de programas operativos anuales implementados en el año N/ Número total de programas operativos programados para el año N) * 100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	100	100	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de planteles de nivel superior que disponen de infraestructura suficiente	Mide el porcentaje de planteles que atienden una matrícula menor que su capacidad máxima. Se considera que un plantel se encuentra por debajo de su capacidad máxima cuando la relación entre la matrícula del plantel respecto de su capacidad máxima de las aulas disponibles en uso de dicho plantel, es menor a la unidad.	(Número de planteles de nivel superior que se encuentran por debajo de su capacidad máxima en el año N/ Total de planteles de nivel superior en el año N) * 100	Eficacia-Gestión-Semestral	Porcentaje	86.67	86.67	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI) NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR 2021

Clasificación Programática: E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA
 Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA

Nivel	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión-Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea base 2020	Meta 2021	Sentido del Indicador	Parámetro de Semaforización
Componente	F.- Infraestructura suficiente para la demanda atendida	Porcentaje de planteles de nivel medio superior que disponen de infraestructura suficiente	Mide el porcentaje de planteles que atienden una matrícula menor que su capacidad máxima. Se considera que un plantel se encuentra por debajo de su capacidad máxima cuando la relación entre la matrícula del plantel respecto de su capacidad máxima de las aulas disponibles en uso de dicho plantel, es menor a la unidad.	(Número de planteles de nivel medio superior que se encuentran por debajo de su capacidad máxima en el año N/ Total de planteles de nivel medio superior en el año N) *100	Eficacia-Gestión-Semestral	Porcentaje	54	54	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
F01.- Construcción, ampliación, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos y administrativos Nivel Superior		Porcentaje de planteles con nuevos espacios educativos y administrativos de nivel superior	El porcentaje de planteles que cuenta con nuevos espacios construidos, de acuerdo al total de planteles que requieren nuevos espacios identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel superior con nuevos espacios educativos y administrativos/ Total de planteles de nivel superior que requieren nuevos espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	8.7	4.76	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de planteles con espacios educativos y administrativos de nivel superior con ampliación	El porcentaje de planteles que cuenta con ampliación, de acuerdo al total de planteles que requieren ampliación identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel superior con espacios educativos y administrativos con ampliación autorizados en el año de su ejecución/ Total de planteles de nivel superior que requieren ampliación de espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	0	6.25	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de planteles con espacios educativos y administrativos de nivel superior que reciben rehabilitación	El porcentaje de planteles que reciben rehabilitación (adecuaciones y mantenimiento), de acuerdo al total de planteles que requieren rehabilitación identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel superior con espacios educativos y administrativos que reciben rehabilitación autorizados en el año de su ejecución/ Total de planteles de nivel superior que requieren rehabilitación de espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	46.67	46.67	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI) NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR 2021

Clasificación Programática: E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA
 Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA

Nivel	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión-Tipo-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea base 2020	Meta 2021	Sentido del Indicador	Parámetro de Semaforización
Actividades		Porcentaje de planteles educativos y administrativos de nivel superior que reciben mobiliario y/o equipo	El porcentaje de planteles que reciben mobiliario y/o equipo, de acuerdo al total de planteles que requieren mobiliario y/o equipo identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel superior con espacios educativos y administrativos que reciben mobiliario y/o equipo autorizados en el año de su ejecución/ Total de planteles de nivel superior que requieren mobiliario y/o equipo de espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	0	5	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de planteles con nuevos espacios educativos y administrativos de nivel medio superior	El porcentaje de planteles que cuenta con nuevos espacios construidos, de acuerdo al total de planteles que requieren nuevos espacios identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel medio superior con nuevos espacios educativos y administrativos/ Total de planteles de nivel medio superior que requieren nuevos espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	0	0	Ascendente	NA

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI) NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR 2021

Clasificación Programática: E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA
 Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA

Nivel	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Dimensión-Tipo Frecuencia	Unidad de Medida	Línea base 2020	Meta 2021	Sentido del Indicador	Parámetro de Semaforización
	F 02.- Construcción, ampliación, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos y administrativos de Nivel Medio Superior	Porcentaje de planteles con espacios educativos y administrativos de nivel medio superior con ampliación	El porcentaje de planteles que cuenta con ampliación, de acuerdo al total de planteles que requieren ampliación identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel medio superior con espacios educativos y administrativos con ampliación autorizados en el año de su ejecución/ Total de planteles de nivel medio superior que requieren ampliación de espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	0	0	Ascendente	NA
		Porcentaje de planteles con espacios educativos y administrativos de nivel medio superior que reciben rehabilitación	El porcentaje de planteles que reciben rehabilitación (adecuaciones y mantenimiento), de acuerdo al total de planteles que requieren rehabilitación identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel medio superior con espacios educativos y administrativos que reciben rehabilitación autorizados en el año de su ejecución/ Total de planteles de nivel medio superior que requieren rehabilitación de espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	21.62	18.92	Ascendente	verde >-15%, <+15% amarillo >-25%, <-15%, ó >+15, <+25% rojo <- 25% ó >+25%
		Porcentaje de planteles educativos y administrativos de nivel medio superior que reciben mobiliario y/o equipo	El porcentaje de planteles que reciben mobiliario y equipo, de acuerdo al total de planteles que requieren mobiliario y/o equipo identificados en el diagnóstico de infraestructura de la dependencia responsable.	(Número de planteles de nivel medio superior con espacios educativos y administrativos que reciben mobiliario y/o equipo autorizados en el año de su ejecución/ Total de planteles de nivel medio superior que requieren mobiliario y/o equipo de espacios educativos y administrativos) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	0	0	Ascendente	NA

Nota: Hemos preservado algunos indicadores cuyo valor se ha registrado en cero porque mantenemos nuestra convicción de que la situación económica del país debe cambiar para favorecer todos los escenarios educativos.

M.A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector de la Universidad de Colima



UNIVERSIDAD DE COLIMA
RECTORIA