
Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales

Presupuesto de Egresos de la Federación 2008

Subsecretaría de Educación Superior. SES-SEP •



Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales

Proyecto 2008

PRESENTACIÓN



Los avances de la Universidad de Colima en los rubros de capacidad y competitividad académica y procesos de gestión, nos impulsan a mantenernos en la senda de la mejora continua y cumplir la visión al 2012, en la que nos proponemos ser *“Una institución educativa pública, autónoma, de calidad, flexible, internacionalmente competitiva y sólidamente vinculada al desarrollo sostenible de la sociedad; donde el eje central es la formación humanista, científica y técnica de nuestros estudiantes, articulada a la investigación básica y aplicada, así como a la creación, preservación y difusión de la cultura”* establecida en el Plan Institucional de Desarrollo 2006 – 2009.

Así, este proyecto pretende contribuir a la consolidación de la calidad institucional, en el marco del *“Fondo para la consolidación de las universidades públicas estatales y con apoyo solidario - PEF 2008”*, a partir de tres grandes ejes: el fortalecimiento de los cuerpos académicos, sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, unidas al fortalecimiento de la planta docente; el aseguramiento de la calidad de los programas educativos y particularmente de su dimensión internacional y; la mejora de la calidad de los procesos de gestión, teniendo como eje aquellos que se encuentran directamente asociados con la transparencia y oportuna rendición de cuentas a la sociedad.

Como propuesta, atiende los lineamientos de la convocatoria 2008 y en ella se refrenda nuestro compromiso por contribuir al logro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

M. en C. Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Marzo de 2008

Justificación

El Programa Sectorial de Educación 2007-2012, busca *“elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional”* y señala, como parte de sus estrategias y líneas de acción para lograrlo, la necesidad de¹:

- Impulsar medidas que permitan lograr un balance adecuado (en función de la disciplina) entre los profesores de tiempo completo y de asignatura en los diferentes programas.
- Aumentar las plazas y apoyos destinados a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo con perfil deseable, es decir, con la capacidad para realizar con alto desempeño las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académico administrativa.
- Ampliar los incentivos dirigidos a impulsar la formación y consolidación de cuerpos académicos en todas las instituciones de educación superior por áreas del conocimiento y fomentar el desarrollo de redes de colaboración e intercambio.
- Fortalecer en esas instituciones la vinculación entre la investigación y la docencia, así como los mecanismos que aprovechan los avances y resultados de la investigación científica y tecnológica en el trabajo docente y en la formación de profesores.

En este sentido y en consonancia con las propuestas del Programa Sectorial de Educación, la Universidad de Colima ha impulsado dos líneas prioritarias de acción relacionadas con la mejora de la calidad académica de la institución, una tiene que ver con el fortalecimiento de la capacidad académica, relacionada con la habilitación e incorporación de personal académico de alto nivel que cuente a su vez con los servicios, espacios y equipamiento óptimo para el desarrollo de sus funciones sustantivas; la otra corresponde a la mejora continua de la competitividad académica, traducida en programas educativos de calidad de acuerdo a la evaluación de CIEES y organismos del COPAES.

Bajo estos dos esquemas, en el 2008 atendemos a una población de 23 mil 958 estudiantes, de los cuales 12 mil 463 cursan el nivel medio superior y 10 mil 995 el nivel superior; éstos últimos distribuidos en 4 escuelas y 25 facultades, en que se imparten programas de profesional asociado y de licenciatura.

En el posgrado se atiende una matrícula de 500 estudiantes distribuidos en 39 programas de los cuales, 10 son de especialidad, 21 de maestría y 8 de doctorado.

¹ Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Objetivo 1. Estrategias y líneas de acción 1.14

Los planteles universitarios se encuentran distribuidos en cinco campus, que se ubican en las principales cabeceras municipales de Colima y los programas educativos responden a la vocación productiva de cada zona.

Se cuenta además, con una amplia infraestructura y servicios de extensión cultural y deportiva que convierte a la institución en la principal promotora de este tipo de actividades en el estado.

En lo que se refiere a la capacidad académica, como resultado de la incorporación de la Universidad de Colima al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de 1996 a 2007, ha sido posible la apertura de 291 nuevas plazas para profesores de tiempo completo (PTC), cifra que representa el 64% del total de plazas con las que cuenta la institución. Este proceso se manifestó, principalmente, de 1996 al año 2000, época en que se otorgaron 170 plazas y que coincide con la conformación y registro de las DES, el resto (121) se otorgaron de 2001 a 2007, que coincide con la conformación de los cuerpos académicos como tal.

Como estrategia para el mejoramiento del grado de habilitación de los PTC, hasta diciembre de 2007 el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) ha otorgado a nuestra institución un total 145 becas para estudios de posgrado, de ellas, 15 han sido para especialización, 31 para maestría y 99 de doctorado, a las que se suman las entregadas por la Universidad de Colima y el CONACYT

Como resultado de estas dos iniciativas, hoy contamos con 456 PTC² registrados en PROMEP, de los cuales el 94.9% cuentan con estudios de posgrado, cifra que ubica a la Universidad de Colima en el primer lugar nacional de las instituciones públicas estatales que participan en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en este sentido, incrementamos casi 24 puntos porcentuales del 2000 a la fecha.

En términos de su distribución por grado, el 1.3% cuentan con especialidad, el 51.3% con maestría y el 42.3% con doctorado, esta última cifra nos coloca en sexto lugar nacional en profesores investigadores con doctorado.³

Al mes de diciembre de 2007 el número de PTC con perfil deseable reconocido por PROMEP-SEP fue de 270, lo que arroja un 59.2% del total de nuestros PTC. El indicador anterior nos ubica como la institución pública de educación superior que ocupa el primer lugar nacional.⁴

² A esta cifra se agregan 13 PTC registrados en PROMEP que tienen licencia o se encuentran comisionados

³ Resultados de la evaluación del PIFI 2007. SES-SEP.

⁴ Resultados de la evaluación del PIFI 2007. SES - SEP.

Al ser considerado como un indicador necesario para evaluar la capacidad académica de las instituciones de educación superior y factor importante para determinar el grado de consolidación de los cuerpos académicos, nuestra institución ha puesto especial empeño en el incremento de la productividad académica de sus profesores investigadores que propicie su pertenencia o ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, que en diciembre de 2007 alcanza el 20% en nuestra Casa de Estudios, ubicándonos en el séptimo lugar nacional en el contexto de universidades públicas estatales.⁵

En lo que se refiere a cuerpos académicos, los 456 PTC, registrados en la BICA de 2008, se encuentran integrados en 63 cuerpos académicos de los cuales 11 son consolidados (17.5%), 16 en consolidación (25.4%) y 36 en formación (57.1%). Los resultados anteriores nos han colocado en el décimo lugar nacional por el porcentaje de CA en consolidación y cuarto lugar nacional por el porcentaje de CA consolidados⁶. Hay que agregar que actualmente se encuentran en evaluación, por pares académicos del PROMEP, cinco cuerpos académicos para quien se ha solicitado su cambio de nivel, tres de ellos transitarían a en consolidación y dos a consolidados.

En cuanto a la competitividad académica del nivel superior, actualmente contamos con 46 programas educativos reconocidos por su calidad, al ser evaluados con nivel 1 de los CIEES y, 30 programas acreditados por organismos del COPAES, lo que nos permite que el 97.2% de la matrícula estudiantil se encuentre incorporada a programas de buena calidad, cifra que nos ubica en segundo lugar nacional en el contexto de universidades públicas estatales.⁷

Ahora bien, aun cuando los valores de los indicadores de capacidad académica nos ubican en los primeros lugares nacionales, los resultados de la evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su edición 2007 señala que ésta variable de la calidad educativa requiere de atención, principalmente en los rubros relacionados con el número de PTC adscritos al SNI y de cuerpos académicos consolidados y en consolidación, así como la presencia de brechas entre las DES.

En este sentido la conservación de la calidad alcanzada en la oferta educativa de la Universidad de Colima y la necesidad de continuar en el proceso de mejora continua, hacen indispensable la ampliación de la planta académica básica para la adecuada atención del alumnado en los diferentes niveles y tipos de programas educativos que se

⁵ Resultados de la evaluación del PIFI 2007. SES - SEP.

⁶ Resultados de la evaluación del PIFI 2007. SES - SEP.

⁷ Resultados de la evaluación del PIFI 2007. SES - SEP.

ofrecen. Los requerimientos son diferenciados considerando la naturaleza de los programas, la demanda social y la expectativa de desarrollo local y regional.

De acuerdo con el índice del número de estudiantes por PTC en el nivel de licenciatura, la tipología del programa y para garantizar la calidad de los PE evaluados en el nivel 1 de CIEES o acreditados por COPAES, se requiere incrementar el número de PTC de conformidad con la siguiente tabla, donde se definen, de entre todas aquéllas que aún presentan requerimientos para fortalecer su planta académica, las unidades académicas seleccionadas para su apoyo en el presente proyecto, considerando como criterios aquellos programas educativos que conservan una matrícula alta por profesor de tiempo completo, su prospectiva de crecimiento y el potencial de consolidación de los CA de dichos planteles educativos, así como los índices A/PTC marcados por el PROMEP⁸.

Programa de estudios				DES UA	Mat. 2008	Índices PROMEP		No. estimado de PTC	PTC adscritos UA DES	Plazas requeridas	Plazas solicitadas por /UA/ PE
Clave	Nombre	Nivel	Tipo			A/PTC	F _{TC}				
UA: Facultad de Enfermería				Ciencias de la Salud	250	17	0.36	15	7	8	1
Pr136	Enfermería	L	PI								
UA: Facultad de Medicina											
Pr189	Nutrición	L	CP								
UA: Facultad de Psicología				Contabilidad y Administración, Manzanillo	196	45	0.36	4	2	4	1
Pr141	Psicología	L	CP								
Total de PTC/DES											
UA: Escuela de Comercio Exterior				Contabilidad y Administración, Manzanillo	201	20	0.57	10	3	10	2
Pr87	Comercio Exterior	L	CP								
Pr166	Gastronomía	L	P								
Pr173	Aduanas	L	P								
Total de PTC / UA				15	5	15	4				
UA: Facultad de Ciencias de la Educación				Pedagogía	310	20	0.57	16	3	13	2
Pr119	Educación Especial	L	CP								
Pr120	Educación Física y Deporte	L	I								
Pr121	Educación Media, Esp. en Matemáticas	L	CP								
TOTAL DE PTC / UA				5	162	65	107				

En este mismo sentido, derivado de la evaluación del PIFI 2007, la evolución en el grado de desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos muestra brechas muy significativas en 10 DES: Contabilidad y Administración en sus campus Manzanillo,

⁸ Programa de Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior, Anexo B.

Tecomán y Colima, Lenguas Extranjeras, Trabajo Social y Filosofía, que atienden programas educativos de tipo práctico; además de: Ingeniería Electromecánica, Ciencias, Pedagogía, Telemática y Ciencias de la Salud, con programas científico prácticos. Al analizar las causas de las brechas, ha sido posible identificar la baja productividad en la generación y aplicación innovadora del conocimiento y la calidad de los productos de investigación, principalmente. Para las DES del primer grupo, la baja productividad está asociada al hecho de que sus cuerpos académicos se conforman, en alto número, de PTC que se han dedicado más a la enseñanza y cuentan con incipiente experiencia en producción científica, lo que les ha permitido difundir sus resultados a nivel de memorias en extenso. En el caso de los PTC del segundo grupo de DES, forman parte de aquellos que recientemente han obtenido el grado. En ambos casos el apoyo a sus proyectos de investigación se convierte en una estrategia básica para lograr productos colegiados de calidad en sus LGAC, publicar en revistas arbitradas y transitar en el grado de desarrollo y consolidación de sus CA.

Ante tales circunstancias, al presente proyecto se incorporaran acciones tendientes al fomento de la productividad de calidad en las LGAC de los cuerpos académicos en formación, principalmente de las 10 DES señaladas, utilizando como mecanismo institucional el “*Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana*”, creado en 1997 con el objetivo de promover la investigación en los PTC, con la participación de estudiantes.

Los productos académicos registrados en 2007 por los CA indican que se publicaron 196 artículos en revistas arbitradas, 19 en revistas de difusión, las memorias en extenso ascienden a 203, en manuales técnicos se contabilizan 4, los libros o capítulos de libro son 93, se presentaron 183 ponencias en eventos internacionales, 226 en eventos nacionales, 95 en eventos locales y otros suman 39, en total, los productos registrados y derivados de la investigación ligada a las LGAC, llegan a mil 58.

La productividad directamente asociada a los proyectos apoyados por el FRABA fueron 48 publicaciones en revistas arbitradas, 6 en no arbitradas, 45 memorias en extenso, 3 manuales técnicos, 36 libros o capítulos de libro, 61 ponencias en eventos internacionales, 58 en nacionales y 26 en locales y otro tipo de productos ascienden a 17, lo que en total suma 300 productos vinculados al desarrollo de los proyectos FRABA, ellos representan el 28.4% del total de la producción científica de los PTC registrada en 2007. Datos que nos hablan de la pertinencia del FRABA como estrategia para fomentar la productividad en las LGAC, particularmente de manera colegiada y con la incorporación de estudiantes.

En este sentido, el presente proyecto incorpora las propuestas del PIFI 2007 establecidas en el proyecto integral del ProGES relacionado con la atención a los problemas comunes de las DES.

Por otro lado, la competitividad académica institucional, tal como hemos mencionado, nos ubica en el segundo lugar nacional en cuanto a la matrícula atendida en PE de buena calidad y en consonancia con las estrategias de mejora continua implementadas para este rubro, en el presente año será puesto en operación el nuevo modelo curricular de la Universidad de Colima, el cual incorpora de manera integral los esquemas de atención a estudiantes (tutelaje) y la dimensión internacional.

Así, en el marco del presente proyecto se propone el fortalecimiento de las acciones de internacionalización, particularmente centradas en la movilidad académica de los estudiantes de licenciatura y posgrado, acciones que también fueron incorporadas al proyecto del ProGES relacionada con la atención a los problemas comunes de las DES.

Cabe señalar que en el presente año afinamos los procesos de selección de candidatos al programa de movilidad, con ello, en 2007 se incorporaron 415 estudiantes, ellos corresponden al 3.95% de la matrícula de licenciatura y representa un 7.8% más que los incorporados en 2006.

Del total de estudiantes, el 40.7% se incorporó a IES nacionales y el 59.3% a instituciones del extranjero.

Si consideramos únicamente los estudiantes que cursaron un semestre completo, el 77.4% lo hizo en instituciones del extranjero y el 22.6% en IES nacionales. Estos estudiantes viajaron a 95 instituciones de 22 países, entre los que se encuentran: Alemania, Argentina, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Ecuador, Estados Unidos, Francia, Nueva Zelanda, Panamá, Suecia, Corea, Tailandia, Inglaterra, Bulgaria, Bolivia, Dinamarca y Perú, además de México.

Una de las estrategias que nos han permitido fortalecer el programa de movilidad de estudiantes es la incorporación del dominio de inglés como requisito para incorporarse al programa, independientemente de si el país es de habla no hispana, ello ha dado como resultado que los estudiantes avancen en el dominio de una segunda lengua y la evaluación Toefel.

Los estudiantes en movilidad son de 24 PE ubicados en 19 planteles, estos son, en orden decreciente: Comercio Exterior, Arquitectura, Mercadotecnia, Letras y Comunicación, Ciencias Políticas y Sociales, Medicina, Psicología, Contabilidad y Administración Colima, Turismo Colima, Pedagogía, Economía, Ciencias de la Educación, Ingeniería Civil y en menor proporción: Ciencias Químicas, Derecho,

Telemática, Ingeniería Electromecánica, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Lenguas Extranjeras, Ciencias, Contabilidad y Administración Manzanillo y Trabajo Social.

En 2007 también recibimos 300 estudiantes visitantes, consideramos que esto es un reflejo de la calidad y posicionamiento institucional en el ámbito nacional e internacional; este dato representa el 15.8% más que los recibidos en 2006. Del total de estudiantes recibidos, el 18% provienen de IES nacionales y el 82% del extranjero.

Con los estudiantes extranjeros hemos ganado en la formación de ambientes multiculturales, lo que apoya nuestra política de internacionalización. Como parte de nuestras estrategias para mejorar el programa de movilidad, en el presente año dimos seguimiento a las generaciones incorporadas al programa de 2004 a 2007, los resultados señalan que los estudiantes incorporados a movilidad amplían su conciencia sobre el comportamiento cultural, propio y del país visitado, incremento en sus habilidades para aprender de entornos nuevos y solucionar problemas asociados a ello, aumento del sentido de pertenencia a una cultura nacional, mejora en sus habilidades de comunicación verbal y escrita, tanto en su idioma, como en otros idiomas, así como expresar ideas, el fortalecimiento de hábitos como la puntualidad, dedicación al estudio y de valores como la responsabilidad, solidaridad, tolerancia, respeto a las formas de pensar de otras personas, apertura a formas distintas de vida, entre otras.

En general, el seguimiento de los estudiantes incorporados a movilidad arroja datos positivos, lo que nos permitirá fortalecer el programa y el posicionamiento de la Universidad de Colima en México y en el extranjero y con ello alcanzar la visión trazada en el PIDE 2006-2009.

Por otro lado, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, señala en su objetivo seis que pretende *“fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas”*⁹ y como una de sus líneas de acción busca *“fomentar el uso transparente y eficiente del subsidio público, y establecer fórmulas y mecanismos efectivos para la rendición de cuentas sobre el funcionamiento y resultados de las instituciones públicas y del sistema nacional de educación superior”*.

Desde este contexto, la Universidad de Colima a definido a la gestión institucional como el conjunto de factores (recursos, procesos y resultados) que están al servicio y contribuyen positivamente al desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión,

⁹ Programa Sectorial de Educación 2007-2012, pp. 14 y 55

en este año se mantuvo la política de consolidar un modelo de gestión institucional, caracterizado por su calidad, flexibilidad y transparencia.

Bajo este precepto, en 2007 se implementó un modelo para la planeación del gasto de operación para todos los planteles y dependencias, así como el módulo de proveedores y se implantó el software Cognos Power Play. Se implantaron mejoras en el Sistema de Información Contable, Administrativa y Financiera (SICAF) con la liberación de la nueva versión del software.

Adicionalmente, se diseñaron e implementaron las actividades para el ahorro de la energía eléctrica en los diferentes campus y se puso en operación el sistema presupuestal para atender necesidades de escuelas y dependencias y su registro en el SICAF.

Precisamente, gracias a la funcionalidad y consistencia del SICEUC y producto de la auditoría realizada por la empresa PriceWaterHouse Cooper a la matrícula universitaria registrada en 2006 en el mes de julio, obtuvimos un dictamen sin observaciones, situación que nos valió el reconocimiento de la SES-SEP y la ANUIES y con ello la obtención de 24 millones 752 mil 435 pesos, derivados de la aplicación del Fondo Modelo de Asignación al Subsidio Federal Ordinario (Fórmula CUPIA), que reconoce la calidad de los procesos educativos, cifra que supera con mucho la obtenida en 2006 que ascendió a poco más de 8 millones. De igual manera, la auditoría de la matrícula 2006-2007, realizada recientemente, arroja también un dictamen favorable y sin observaciones.

Por otra parte, en el mes de mayo de 2007 se realizó la auditoría por parte de la empresa PriceWaterHouse Coopers para la presentación del “Dictamen sobre el cumplimiento de las obligaciones que la Ley del Seguro Social y sus reglamentos imponen a los patrones y demás sujetos obligados”. Dicho dictamen, fue presentado ante el IMSS en el mes de septiembre dando así cumplimiento a las obligaciones fiscales.

Finalmente, a nuestro juicio, el evento que marca nuestros avances en los procesos de transparencia y rendición de cuentas lo representa la revisión a la cuenta pública 2006, realizada por la Auditoría Superior de la Federación, a través de su Dirección General de Auditorías Especiales.

Dicho proceso inició el 23 de julio del presente y concluyó el 7 de diciembre de este año. Los resultados serán presentados por el Auditor Superior de la Federación alrededor del 31 de marzo de 2008, mientras tanto, la información generada al respecto se considerada como “reservada”. Extraoficialmente, el grupo de auditores mencionó

que en la Universidad de Colima encontraron una institución ordenada, apegada a los principios éticos y muestra un positivo desempeño, por lo que expresaron sus felicitaciones, tanto por el éxito de la auditoría, como por los resultados obtenidos, agradeciendo, además, la apertura y disposición de los universitarios para la realización del proceso.

Derivado de estos procesos, en el 2008 y con la intención de mejorar los resultados hasta ahora obtenidos en la rendición de cuentas, la institución aplicará el Programa de Modernización Administrativa que inicia con un diagnóstico profesional, a través de una instancia externa, para identificar las debilidades y fortalezas en la aplicación de los recursos financieros, materiales y humanos.

El programa de modernización incluirá, entre otros aspectos, el establecimiento de un control presupuestal que reporte oportunamente la situación de la universidad, la metodología para incorporar en una sola contabilidad automatizada todas las operaciones de la institución, además de la adecuación de los manuales y procedimientos de todas las áreas en la fusión de una nueva estructura que contempla la reasignación de funciones.

Se contempla, además, la implementación de manuales administrativos para inversiones, adquisiciones y políticas de aplicación de gastos y sistemas de reportes, junto con el apoyo al órgano interno de control en la elaboración de programas de auditoría financiera y presupuestal, en organización y métodos y en la capacitación al personal para adentrarse a los nuevos proyectos.

En este sentido, en el presente año se iniciaron las actividades de reordenamiento de la estructura organizacional, con la creación de las nuevas áreas, que funcionalmente serán las responsables de control presupuestal, el seguimiento de proyectos especiales (PIFI, PROMEP, PEF, entre otros) y la de adquisición de bienes y servicios. Junto con la creación de estas áreas se están fortaleciendo las funciones de la Contraloría General, que junto con la Contaduría General, serán los órganos responsables de la rendición de cuentas.

Por ello, para hacer asegurar el máximo de eficiencia y operatividad de estas dependencias es necesario contar con espacios físicos adecuados y suficientes, por lo que en el presente proyecto se propone la construcción, en su primera etapa, de dichos espacios, con lo que se espera promover la calidad de los procesos de gestión.

Finalmente y también como parte del presente proyecto, se considera necesario implementar un enérgico programa de actualización y mantenimiento de la red eléctrica y la hidráulica, como estrategia para eficientar el gasto de operación de la institución.

Cabe señalar que las propuestas que integran el presente proyecto son consistentes con las formuladas en el Plan Institucional de Desarrollo 2006-2009, en sus proyectos de:

- ✓ Mejora académica en los programas y procesos educativos
- ✓ Fortalecimiento de la capacidad académica, la generación, aplicación del conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación
- ✓ Consolidación del modelo organizacional, normativo y trabajo colegiado para la mejora del desempeño institucional
- ✓ Fortalecimiento de la capacidad física instalada

Así como de las propuestas incorporadas al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, en su edición 2007, particularmente en los proyectos integrales del ProGES relacionados con la atención a los problemas comunes de las DES, mejora de los procesos de gestión y construcciones.

En su conjunto, los elementos antes señalados y los resultados del análisis y evaluación de las condiciones y requerimientos institucionales en los rubros relacionados con la capacidad académica, la gestión institucional, la mejora y conservación de los espacios físicos, son la base del presente proyecto, mismo que se presenta a continuación y cuyo monto asciende a 28 millones 438 mil 792 pesos.

Proyecto

“Fondo para la consolidación de las universidades públicas estatales y con apoyo solidario” - PEF 2008

Objetivo general
Apoyar la consolidación de los procesos académicos y de gestión de la Universidad de Colima
Objetivos particulares:
1. Fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.
2. Asegurar la calidad de los programas educativos en su dimensión de internacionalización.
3. Mejorar la calidad de los procesos de gestión institucional, relacionados con la transparencia y rendición de cuentas.

OP	Metas	Acciones	Responsables
1	1.1 Contratar a 14 nuevos PTC, preferentemente con doctorado, para atender los requerimientos de 9 PE, adscritos a 3 DES.	1.1.1 Emitir las convocatorias para el reclutamiento del nuevo personal académico requerido, en consonancia con los perfiles del profesorado requerido	Coordinación General de Docencia Cuerpos académicos de las DES
		1.1.2 Evaluar a los aspirantes a las nuevas plazas de PTC	
		1.1.3 Contratar a los nuevos PTC distribuyendo sus funciones de acuerdo con las políticas institucionales y del PROMEP.	
		1.1.4 Incorporar a los PTC al programa de capacitación didáctica para docentes de nueva contratación.	Dirección General de Educación Superior
1	1.2 Apoyar 36 proyectos de GAC, relacionados con PTC adscritos a cuerpos académicos en formación	1.2.1 Emitir la convocatoria del FRABA, orientada a los cuerpos académicos en formación que muestran brechas de calidad en la productividad de sus LGAC.	Coordinación General de Investigación Científica
		1.2.2 Apoyar a los PTC en la formulación y desarrollo de proyectos de calidad, derivados de sus LGAC.	Cuerpos académicos de las DES
2	2.1 Incorporar a 300 estudiantes de licenciatura y posgrado al programa de movilidad académica	2.1.1 Gestionar la incorporación de 100 estudiantes en programas educativos reconocidos por su calidad, en IES nacionales	Dirección General de Intercambio Académico y Becas

OP	Metas		Acciones		Responsables
2	2.1		2.1.2	Gestionar la incorporación de 200 estudiantes en programas educativos de calidad, en IES del extranjero	Dirección General de Intercambio Académico y B.
3	3.1	Contar con 762 m ² , como parte de la primera etapa para las áreas de gestión	3.1.1	Elaborar el proyecto ejecutivo del nuevo edificio para las áreas de: Control presupuestal; Seguimiento de proyectos y; Compras	Dirección General de Obras Materiales y Servicios Delegados Regionales
			3.1.2	Construir el edificio para las nuevas áreas de gestión.	
	3.2	Dar mantenimiento a la red hidráulica y eléctrica de los cinco campus (Manzanillo, Tecomán, Colima, Coquimatlán y Villa de Álvarez)	3.2.1	Elaborar el proyecto ejecutivo para el mantenimiento y actualización de las redes hidráulica y eléctrica	
			3.2.2	Implementar el proyecto de mantenimiento y actualización de la red hidráulica	
			3.2.3	Implementar el proyecto ejecutivo para el mantenimiento y actualización de la red eléctrica de los campus	
			3.2.4	Dar mantenimiento a la pintura e impermeabilización de los espacios comunes y áreas administrativas de los cinco campus universitarios	

OP	M	A	Concepto*	Cantidad	Costo unitario	Costo total	Tipo
1	1.1	1.1.3	Salarios y prestaciones de los nuevos PTC	14	533,315.00	7,466,410.00	H
		1.2	1.2.2	Acervo especializado para los proyectos de LGAC apoyados en FRABA	40	5,000.00	200,000.00
			Reactivos y consumibles de laboratorio y cómputo para proyectos FRABA	40	35,000.00	1,400,000.00	M
			Insumos para trabajo de campo de los proyectos FRABA	40	10,000.00	400,000.00	S
2	2.1	2.1.1	Viáticos para movilidad de estudiantes en IES nacionales	100	10,000.00	1,000,000.00	S
			Viáticos para movilidad de estudiantes en IES del extranjero	200	18,000.00	3,600,000.00	S

OP	M	A	Concepto*	Cantidad	Costo unitario	Costo total	Tipo
3	3.1	3.1.1	Elaboración del proyecto ejecutivo (primera y segunda etapa)	1	563,640.00	563,640.00	S
			Seguimiento y evaluación del proyecto	1	106,260.00	106,260.00	H
			Supervisión y gastos de operación	1	211,365.00	211,365.00	H
		3.1.2	Área total de obra nueva	762.5	9,240.00	7,045,500.00	IM
	3.2	3.2.1	Elaboración del proyecto ejecutivo (campus Manzanillo, Tecomán, Colima, Coquimatlán y Villa de Álvarez)	1	161,432.00	161,432.00	S
			Seguimiento y evaluación del proyecto	1	38,035.00	38,035.00	H
			Supervisión de la ejecución	1	134,079.00	134,079.00	H
		3.2.2	Mantenimiento y actualización de la red hidráulica en los cinco campus	1	2,790,291.00	2,790,291.00	S
		3.2.3	Mantenimiento y actualización de la red eléctrica en los cinco campus	1	1,853,780.00	1,853,780.00	S
		3.2.4	Pintura e impermeabilización de espacios de uso común y administrativos de los cinco campus	1	1,468,000.00	1,468,000.00	S
Monto total de proyecto "Fondo para la consolidación de las universidades públicas estatales" - PEF 2008						28,438,792.00	

*Únicamente se incluyen los conceptos con cargo financiero al presente proyecto, el resto de acciones serán apoyadas con recursos de la Universidad de Colima.