



Programa Universitario de Inglés

Programa Operativo Anual 2014

**Integración de la dimensión internacional
en las funciones de docencia, investigación y extensión universitaria
bajo la responsabilidad humana y social**

Educación con responsabilidad
social

Directorio

M.A. José Eduardo Hernández Nava

Rector

Mtro. Christian Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

D. en C. Carlos Enrique Tene Pérez

Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Mtra. Alma Patricia Salazar Díaz

Director(a) de plantel o dependencia

Participantes

Equipo de Trabajo - POA 2014

Alma Patricia Salazar Díaz	Directora
Rosa María Peláez Carmona	Asesora Académica
Fernando Manuel Peralta Castro	Asesor Académico
Policarpo Alcaraz Cobián	Asesor Académico
Laura Peláez Carmona	Responsable del Centro de Auto-acceso
Myriam Guadalupe Díaz Ramos	Responsable del Centro de Auto-acceso
Rocio Flores López	Responsable del Centro de Auto-acceso
Leticia Lizeth Toscano Cárdenas	Responsable del Centro de Auto-acceso
Walter Israel Rivera Alonso	Responsable del Centro de Auto-acceso
Luis Aguilar Saucedo	Responsable del Centro de Auto-acceso
Graciela Macchetto Chincoya	Responsable del Centro de Auto-acceso
Aaron Radillo Cruz	Asesor de Centro de auto-acceso
Raquel Flores Dueñas	Secretaria Administrativa
María Angélica Salas Pérez	Secretaria

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Programa Universitario de Inglés

Índice

I. Presentación.....	4
II. Diagnóstico	5
III. Políticas	7
IV. Objetivo general del Programa Operativo Anual 2014	8
V. Objetivos, metas y acciones	9
Ejes del desarrollo.....	9
Programas Institucionales.....	12

I. Presentación

El Programa Universitario de Inglés (PUI) es un programa institucional, que tiene como función esencial la enseñanza-aprendizaje del idioma inglés a la comunidad universitaria, que les permita el tener contacto con otras culturas como parte del desarrollo social en un mundo cosmopolita y globalizado. Esta enseñanza-aprendizaje se sigue ofreciendo en instalaciones adecuadas por profesores insertos en un programa permanente de formación y actualización académica para que sean certificados con estándares de calidad reconocidos internacionalmente.

Dentro de sus funciones el PUI se apoya del Centro de Auto-acceso para el Aprendizaje de Lenguas (CAAL) en el que se promueve el aprendizaje autónomo por medio de instalaciones, materiales y equipo actualizados, como soporte en el logro de los objetivos del programa de inglés curricular de los distintos Programas Educativos. La función principal del centro es orientar las tareas en atención a los usuarios de los diferentes campos, quienes deciden extender su trabajo en clase con trabajo independiente.

En su misión, la Universidad de Colima declara estar dentro de las instituciones vanguardistas que educa a profesionales y científicos con sentido innovador, creativo e humanista altamente comprometido con el desarrollo armónico de la sociedad en su ámbito nacional e internacional. Por lo que, para lograr este objetivo, otra de las estrategias que el PUI ha implementado es la capacitación en idiomas del personal universitario y la consolidación de los procesos de enseñanza-aprendizaje emprendidos bajo la tutoría y/o asesoramiento de los docentes asignados al mismo.

Por último, cabe mencionar que derivado del continuo proceso de auto-evaluación, esta dependencia se encuentra en una etapa de transición de sus funciones como Programa Universitario de Inglés, lo que se espera resulte en una fortalecida estrategia de idiomas institucional que como hasta hoy contribuya al logro de los objetivos institucionales y que cubra tanto las necesidades de la comunidad universitaria como al exterior de la misma.

II. Diagnóstico

Modelo Educativo Institucional

Con respecto al inglés curricular, en el nivel de educación media superior, se cuenta con 1 nuevo programa de inglés para bachillerato basado en competencias, el cual se encuentra en etapa de aprobación. Se está a la espera de la retroalimentación correspondiente para hacer las correcciones y adecuaciones pertinentes para que cumpla con los requisitos del SNB y el modelo educativo por competencias. Por otro lado, en el nivel superior, sólo 11 programas de licenciatura han sido actualizados con orientación a áreas de estudio específicas, lo que deja 54 PE en los que se implementa el programa originado en 1998. Es necesaria la revisión de los programas de inglés ya modificados y el diseño de nuevos programas para otros PE.

Con respecto a la transformación de la práctica docente en función del nuevo modelo, 67 profesores de inglés están certificados internacionalmente en metodología de la enseñanza; sin embargo, no se cuenta con información actualizada de la formación en competencias de la mayoría de los profesores de inglés por lo es necesario un análisis de necesidades para proceder con la respectiva actualización metodológica y de esta manera dar continuidad al programa de capacitación para los profesores de inglés y de otras asignaturas.

Cabe mencionar que respecto a la participación del PUI en la capacitación de la planta docente de inglés y de otras disciplinas, actualmente se trabaja en el proyecto CLIL (Content and Language Integrated Learning) o AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua) que es un enfoque metodológico para la enseñanza-aprendizaje de contenidos curriculares en un idioma extranjero. Hasta el momento sólo en la Facultad de Turismo se ha implementado sistemáticamente la metodología CLIL, aunque aún no está registrado formalmente en el plan de estudios. En esta dependencia, al menos una de las materias de cada semestre trabaja contenidos y materiales en inglés y el maestro de la disciplina colabora con un profesor de inglés en el diseño de la instrucción y en el apoyo a estudiantes para la mejor comprensión de los contenidos. Esta situación está permeando poco a poco en algunas otras áreas de estudio como es la Facultad de Economía, Pedagogía, la FIME, Nutrición y en Periodismo; donde algunos profesores están iniciando a impartir este año algunas sesiones o unidades de su temario a través del inglés.

Otras áreas de oportunidad identificadas

En el desarrollo de las actividades del PUI de este año destaca el incremento en el número de usuarios del CAAL por lo que se considera pertinente la actualización de los materiales y recursos de los centros porque la última actualización y adquisición data de hace 3 años. Entre los servicios del CAAL que han aumentado en demanda se encuentran el de asesorías personalizadas y los clubes de conversación, los cuales promueven la práctica independiente de una segunda lengua. En este rubro, se ha notado especial popularidad de los asistentes de lengua extranjera (Inglés y Francés) quienes permiten al usuario la interacción directa con hablantes nativos.

También sobresale el aumento en la acreditación de exámenes para exentar la materia en el nivel medio superior y superior; así como los indicadores de aprobación de la materia de inglés (BEC 140, Diagnóstico 790, Acreditación 352, Equivalencia 212 Movilidad 247. Esto demanda la continua actualización de los materiales y equipo utilizados en la aplicación de los exámenes.

Otras actividades del PUI que tienen un impacto importante en la comunidad universitaria, y que se consideran de mucha relevancia, porque hacen que los usuarios de la lengua inglesa se sientan más motivados en el estudio de contenidos de áreas de interés usando una lengua extranjera como vehículo de aprendizaje, son la continua capacitación y actualización de los docentes de inglés y los programas de inglés para propósitos específicos implementados tanto como para personal administrativo, secretarial y académicos de otras áreas (proyecto CLIL), como los de inglés curricular desarrollados para las facultades de Diseño, Agronomía y Veterinaria y los del nivel medio superior.

A la fecha, han participado 104 profesores de contenido y de inglés en las jornadas de capacitación en la Universidad de Colima. Para el seguimiento de los profesores participantes se ha implementado un esquema de observación docente en el que los profesores participan voluntariamente.

Sólo se tiene evidencia de implementación del CLIL en 5 PE (Turismo, Pedagogía, Negocios internacionales, Psicología y Agronomía / 1 profesor por dependencia). No obstante, no se han formalizado las actividades de seguimiento, como la observación docente, por lo que se requiere implementar estrategias de análisis y evaluación del impacto en los programas que ya se ha implementado la metodología y de seguimiento de los participantes del proyecto que aún no la implementan. Se puso en marcha un esquema de observación en febrero del año en curso por lo que se cuenta con pocos participantes (1 profesor de Pedagogía, 1 de

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Programa Universitario de Inglés

Economía, 1 de Nutrición, 1 de la FALCOM y 1 de Economía. Próximamente se lanzará una convocatoria invitando a los profesores a participar en las observaciones.

Es necesario también reconocer las áreas que deben atenderse para el desempeño óptimo de las funciones y actividades del PUI, de las cuales resaltan las siguientes:

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención

Seguimiento y culminación de proyectos.

Estrategia para su atención en 2014

Organización del trabajo que se realiza.

La asignación de funciones de coordinación

Reuniones de seguimiento en los diferentes

campi.

Servicio de los CAALes.

software.

Actualización de materiales, equipo y

Mantenimiento de los equipos.

Capacitación del personal de los CAALes.

Proyecto de capacitación docente de inglés y de otras aéreas. Seguimiento a los docentes capacitados.

Reuniones de seguimiento.

Proyectos de educación continua.

Organización del trabajo que se realiza.

La asignación de funciones de coordinación

Reuniones de seguimiento.

Las áreas de atención identificadas serán el punto de partida para el próximo ciclo de labores. En el PUI estamos comprometidos a trabajar con la mejor disposición hacia la consecución de las metas institucionales. El trabajo realizado en el periodo que se informa es evidencia de nuestro compromiso constante.

III. Políticas

Responsabilidad social en la Formación académica integral

Impulsar la docencia en el marco de la responsabilidad social universitaria como medio para la formación humana y la proyección social

Incorporar la perspectiva de sustentabilidad en todas las acciones relacionadas con la formación integral de los estudiantes y el desarrollo del personal académico.

Fortalecer los vínculos de los planteles con los sectores, a partir de la creación de proyectos de colaboración formativa, de desarrollo social y empresa-universidad.

Fortalecer el modelo de internacionalización con estrategias de segunda generación, el respeto y comprensión de la diversidad cultural, así como del aprendizaje de segundas lenguas.

Impulsar el desarrollo de las capacidades de los diferentes actores del proceso formativo que hacen posible la mejora de su quehacer como universitarios y potencien su influencia en la transformación de sus comunidades.

Impulsar la adopción de estrategias integrales que apoyen el logro del proyecto de vida de los estudiantes, su trayectoria académica y la formación para su desarrollo integral.

Promover los principios de responsabilidad social universitaria para la formación ciudadana responsable y fortalecer los aprendizajes socialmente pertinentes.

Fortalecer la cultura de la evaluación y acreditación de los programas educativos, a través de instancias externas reconocidas.

Responsabilidad social en la Producción y Difusión del conocimiento

Posicionamiento estratégico de la Universidad de Colima en el entorno social mediante la producción de información significativa y pertinente.

Fortalecimientos a la conformación de redes de investigación nacionales e internacionales, mediante intercambio y la movilidad para la productividad científica.

Responsabilidad social en la Difusión de la Cultura y la extensión universitaria

Promoción de procesos de vinculación con el entorno para apoyar la formación de los estudiantes.

Fortalecimiento de la identidad institucional, la creatividad, el conocimiento y las buenas prácticas con la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.

Desarrollo e innovación en procesos de producción, distribución y consumo cultural mediante el uso de la TIC.

Fomento y difusión de la cultura mediante el reconocimiento a productos y aportaciones culturales

Fortalecimiento de la comunicación en la comunidad universitaria, propiciando el dialogo y modernizando los vínculos con la sociedad

Responsabilidad social en la Gestión Institucional

Consolidación de la calidad de los servicios y productos universitarios mediante la mejora en la generación y prestación de servicios.

Fortalecimiento a la efectividad operacional para la adecuada competitividad institucional.

Fortalecimiento de las relaciones laborales académicas y públicas de la institución mediante la participación de la comunidad universitaria.

Fortalecimiento de las relaciones de la institución con la sociedad.

IV. Objetivo general del Programa Operativo Anual 2014

Integrar la dimensión internacional en las funciones de docencia, investigación y extensión universitaria bajo la responsabilidad humana y social.

V. Objetivos, metas y acciones

Ejes del desarrollo

Objetivo estratégico						Total
<i>Fortalecer la calidad de la formación académica integral con responsabilidad social</i>						\$ 87,801.00
Objetivo general						
<i>Transformar la práctica docente universitaria.</i>						\$ 87,801.00
Objetivo particular						
<i>Avanzar en la profesionalización de la docencia, asegurando la mejora individual y colegiada, del profesorado, el desarrollo personal y las competencias didácticas.</i>						\$ 61,801.00
Meta POA 2014						
<i>60% del personal académico incorporado al Programa de Formación Docente (PIFOD).</i>						\$ 61,801.00
Acción						
<i>Pago de servicio básicos</i>						\$ 22,800.00
Conceptos	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	Costo total	
<i>Combustibles</i>	<i>Combustibles, lubricantes y aditivos</i>	<i>12</i>	<i>\$ 1,000.00</i>	<i>Ene (1) Feb (1) Mar (1) Abr (1) May (1) Jun (1) Jul (1) Ago (1) Sep (1) Oct (1) Nov (1) Dic (1)</i>	<i>\$ 12,000.00</i>	
<i>Servicio telefónico</i>	<i>Servicios básicos</i>	<i>12</i>	<i>\$ 900.00</i>	<i>Ene (1) Feb (1) Mar (1) Abr (1) May (1) Jun (1) Jul (1) Ago (1) Sep (1) Oct (1) Nov (1) Dic (1)</i>	<i>\$ 10,800.00</i>	
Acción						
<i>Cubrir gastos de representación y viáticos</i>						\$ 25,000.00
Conceptos	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	Costo total	
<i>Inscripción</i>	<i>Servicios de arrendamiento</i>	<i>2</i>	<i>\$ 2,500.00</i>	<i>Feb (2)</i>	<i>\$ 5,000.00</i>	
<i>Hospedaje</i>	<i>Servicios de arrendamiento</i>	<i>2</i>	<i>\$ 3,900.00</i>	<i>Feb (2)</i>	<i>\$ 7,800.00</i>	
<i>Transporte</i>	<i>Servicios de traslado y viáticos</i>	<i>2</i>	<i>\$ 3,600.00</i>	<i>Feb (2)</i>	<i>\$ 7,200.00</i>	

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Programa Universitario de Inglés

Viáticos	Servicios de traslado y viáticos	2	\$ 2,500.00	Feb (2)	\$ 5,000.00
----------	----------------------------------	---	-------------	-----------	-------------

Acción

Cubrir gastos de representación y viáticos **\$ 14,001.00**

Conceptos	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	Costo total
Hospedaje y viáticos	Servicios de traslado y viáticos	3	\$ 3,000.00	Abr (3)	\$ 9,000.00
Inscripción	Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	3	\$ 1,000.00	Abr (3)	\$ 3,000.00
Transporte	Servicios de traslado y viáticos	3	\$ 667.00	Abr (3)	\$ 2,001.00

Objetivo particular

Avanzar en la formación disciplinaria de alto nivel de los PTC y la consolidación de los CA. **\$ 26,000.00**

Meta POA 2014

80% de CA vinculados al trabajo de las academias de su área disciplinar. **\$ 26,000.00**

Acción

Curso de capacitación en diseño curricular por competencias **\$ 26,000.00**

Conceptos	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	Costo total
Curso de capacitación en diseño curricular por competencias	Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	1	\$ 26,000.00	May (1)	\$ 26,000.00

Objetivo estratégico

Consolidar la calidad de los servicios y productos que ofrece la Universidad de Colima. **Total \$ 5,000.00**

Objetivo general

Mejorar la efectividad de operación y competitividad institucional **\$ 5,000.00**

Objetivo particular

Fortalecer la cultura de la racionalidad, transparencia y rendición de cuentas entre los integrantes de la comunidad universitaria. **\$ 5,000.00**

Meta POA 2014

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Programa Universitario de Inglés

Una campaña de concientización para preservar la infraestructura universitaria **\$ 5,000.00**

Acción

Constitución de fondos revolvente **\$ 5,000.00**

Conceptos	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	Costo total
<i>Caja Chica</i>	<i>Servicios básicos</i>	<i>1</i>	<i>\$ 5,000.00</i>	<i>Ene (1)</i>	<i>\$ 5,000.00</i>

Programas Institucionales

Objetivo estratégico						Total
<i>Desarrollar condiciones para una vida satisfactoria y saludable de la comunidad universitaria y la sociedad.</i>						\$ 30,000.00
Objetivo general						
<i>Mejorar las condiciones de vida procurando la seguridad, el bienestar, el sentido de pertenencia e identidad de la comunidad universitaria.</i>						\$ 30,000.00
Objetivo particular						
<i>Mejorar los espacios físicos y los sistemas de seguridad para incidir en la calidad de vida laboral y escolar de los universitarios.</i>						\$ 30,000.00
Meta POA 2014						
<i>Un sistema de seguridad implementado en la institución.</i>						\$ 30,000.00
Acción						
<i>Compra de material de papelería y limpieza</i>						\$ 30,000.00
Conceptos	COG	Cantidad	Costo unitario	Calendarización	Costo total	
<i>Papelería</i>	<i>Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales</i>	<i>2</i>	<i>\$ 5,000.00</i>	<i>Mar(2)</i>	<i>\$ 10,000.00</i>	
<i>Limpieza</i>	<i>Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales</i>	<i>2</i>	<i>\$ 10,000.00</i>	<i>Mar(2)</i>	<i>\$ 20,000.00</i>	