



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-23
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la Institución		
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje					
MC 1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES, Lic. En Filosofía, 2011	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	Se ha integrado el expediente para la evaluación de los CIEES, por lo que se espera la visita de los evaluadores a finales de 2011.	Deberán indicar si actualmente el PE de Lic. en Filosofía ya alcanzó la acreditación del nivel 1 de los CIEES.	Al interior de la DES se llevó a cabo una reunión con directivos y profesores, analizándose la situación del PE y los recursos económicos disponibles para atender en primera instancia la visita de los CIEES y posteriormente la de Coapehum, organismo acreditador reconocido por Copae. Con base en lo reflexionado, se tomó la decisión de buscar directamente la acreditación del programa por este organismo, por lo cual hemos trabajado en ajustar la autoevaluación a los requerimientos de este organismo. Hemos entrado ya en contacto con el presidente del Coapehum y en abril se solicitará formalmente la evaluación del PE para su acreditación.		
MC 2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	18	12.00%	7	38.00%	5	71.00%	Egresaron 5 alumnos de la cohorte 2005-2010, más otros dos de la cohorte anterior.	Deberán indicar la razón por la cual no cumplieron con la meta.	Una pareja de estudiantes se vio en la necesidad de abandonar temporalmente el programa para atender asuntos familiares.		
MC 3	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	18	10.00%	7	38.00%	1	14.00%	El Examen General de Egreso fue aprobado por cinco de los sustentantes. Sin embargo, sólo una de ellas obtuvo la calificación suficiente para acceder a la titulación. Los demás aspirantes han realizado sus proyectos de investigación en la materia correspondiente, por lo que buscarán la titulación por ese medio.	Deberán aclarar la razón por la cual no alcanzaron la meta, pese a los argumentos que reporte la DES.	Los estudiantes que no alcanzaron el puntaje suficiente para acceder a la titulación reconocieron no haberse preparado adecuadamente para el examen. Dos de ellos se titularon por medio de tesis.		
Capacidad Académica												
Cuerpos Académicos en Formación												
MC 4	En formación, UCOL-CA-66 Filosofía de la convivencia	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	El CA 66 mantiene su status En formación y se trabaja en el desarrollo de proyectos de investigación, la formalización de redes académicas y en la publicación de productos de calidad.	Sin Observaciones			
Ponderación global de Avance:		80.00%										

Handwritten signature/initials

Large handwritten signature

M. C. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Handwritten signature

Dr. Omer Buato Batubeno
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PFI



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-23
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES
OP 1	Mejorar la competitividad académica de la DES Escuela de Filosofía.	\$401,000.00	\$401,000.00	100.00%	1.1	80% de tasa de retención del primero al segundo año en 2009	\$371,000.00	\$371,000.00	100.00%	13	10	4	40.00%	\$371,000.00	100.00%		La tasa de retención registrada de acuerdo a la inscripción de 3er semestre fue de 4 alumnos de la cohorte. Se concluyó la promoción de programa educativo en radio, televisión y prensa.	Deberían indicar a que se refieren en el valor ajustado de 10 la lista de estudiantes o de acciones de promoción, así como la razón por la cual no alcanzaron la meta.	El valor ajustado se refiere a 10 estudiantes. De los cuales sólo permanecieron 4, correspondiendo al valor alcanzado. Del primero al segundo semestre hubo un porcentaje importante de deserción, debido a que no se contó en ese momento con un adecuado programa de difusión del PE, por lo que el primer ingreso estaba integrado por estudiantes que en su mayoría desconocían la naturaleza de la licenciatura. Además, en la asignatura de Historia se ofreció en ese primer semestre, los contenidos trabajados fueron inadecuados para el nivel propiamente de los alumnos.
					1.4	IPE en vías de reconocimiento por su buena calidad	\$30,000.00	\$30,000.00	100.00%	1	1	1	100.00%	\$30,000.00	100.00%			El programa educativo se encuentra en proceso para ser reconocido de calidad por CIES, en lo que se integró el expediente y se programó la visita de evaluación para el 2011. Además indagamos en el análisis de los resultados del estudio de empleadores en el propósito de integrarlo al plan de estudios.	Deberían indicar cuál es el programa educativo que se encuentra en vías de reconocimiento por su buena calidad.
Subtotal OP 1							\$401,000.00	\$401,000.00	100.00%	14	11	5	45.00%	\$401,000.00	100.00%	85.00%			
OP 2	Preparar la documentación de la DES Escuela de Filosofía.	\$34,000.00	\$34,000.00	100.00%	2.1	ISA de crecimiento en la matrícula	\$13,500.00	\$13,500.00	100.00%	29	20	43	66.00%	\$13,500.00	100.00%		Actualmente hay 43 alumnos inscritos (se incrementó del trimestre pasado a esto debido a la inscripción adelantada de alumnos). Mediante memoria se convocó a representantes del ámbito social para participar en la reunión del diseño del programa de vinculación, en la cual participaron personas del Poder Judicial CANACENTRA, y el representante de los padres indígenas en el Estado. Además se contó con la visita de un investigador de la UNAM el pasado 1o de octubre.	Sin observaciones.	

Handwritten signature

Large handwritten signature



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PPIFI-2009-06MSU00120-23
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PPIFI



Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avanza	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Fiscales IES	
					2.2	27% de incremento en la tasa de titulación	\$20,500.00	\$20,500.00	100.00%	11	7	1	14.00%	\$20,500.00	100.00%		En julio egresaron 7 alumnos, 5 de la cohorte 2006-2010 y 2 de la cohorte 2005-2009 que presentaron el Examen General de Egreso interno el 25 y 24 de septiembre como opción para la titulación habiendo accedido a ella 1 egresado. Los demás egresados se encuentran realizando trámites y perfeccionando sus trabajos de Investigación para obtener la titulación. Respecto a los proyectos en comunidades rurales se continuó participando en "Lectura y recuperación de la memoria histórica" y "Filosofía para todos", los cuales contribuyeron en los trabajos de investigación de los alumnos.	Para a las observaciones que realiza la institución a fin de tener un programa de tutorías y de otros programas complementarios orientados para atender la formación integral de los estudiantes.	Al respecto se tomaron acciones, por ejemplo mayor difusión del PE, implementación de programa de tutorías y de otros programas complementarios orientados para atender la formación integral de los estudiantes.	
					Subtotal OP 2			\$34,000.00	\$34,000.00	100.00%	70	57	44	77.00%	\$34,000.00	100.00%	85.00%			
OP 3	Mejorar la capacidad académica de la DES Escuela de Filosofía	\$432,500.00	\$432,500.00	100.00%	3.1	CA fortalecido en su proceso de consolidación	\$387,500.00	\$387,500.00	100.00%	1	1	1	100.00%	\$387,500.00	100.00%		Se realizaron reuniones en Tlaxcala y el DF con UNAM, U de Tlaxcala y Guerrero para la conclusión del libro "Juicio comunitario en Zacualpan", como primer es el nombre oficial y final ya que en el 3er trimestre se había nombrado "Convencencia y recuperación de la memoria histórica en Zacualpan", pagando su edición y la de los textos "Filosofía de la convencencia y Filosofía para todos", que serán enviados a diversas instituciones por lo que se contrataron servicios de mensajería. Asimismo se dio una reunión con la UNAM y U de Tlaxcala en donde se trabajó en el libro "Sabiduría comunitaria en Zacualpan".	Sin Observaciones		
					3.2	50% de incremento en redes de colaboración	\$45,000.00	\$45,000.00	100.00%	1	1	1	100.00%	\$45,000.00	100.00%		Des PTC viajaron a Toluca, Estado de México para asistir a una reunión entre los representantes de los cuerpos académicos de la UNAM, Universidad Autónoma de Tlaxcala, de Guerrero y la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, para conformar una red y formalizar un convenio de colaboración, el cual fue firmado el 6 de noviembre de 2010.	Sin Observaciones		
					Subtotal OP 3			\$432,500.00	\$432,500.00	100.00%	2	2	2	100.00%	\$432,500.00	100.00%	100.00%			
		\$997,500.00	\$997,500.00	100.00%				\$997,500.00	\$997,500.00	100.00%	86	70	51	73.00%	\$997,500.00	100.00%				

M.C. José Eduardo Hernández Nava
Rec.

Dr. Omar Barilo Batubense
Responsable del Proyecto

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-23

Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Durante el presente año se llevaron a cabo todas las acciones programadas en el proyecto, el apoyo otorgado para su realización ha permitido lograr avances en los siguientes aspectos:

1. Los recursos destinados a difundir el PE tuvieron como resultado un importante incremento en la demanda, gracias a lo cual no fue necesario ofrecer la licenciatura en Filosofía a aspirantes de segunda opción y es posible aspirar a mejorar la retención en el próximo año.
2. Se cuenta con información sistemática y organizada respecto a las posibilidades de los egresados del PE y las expectativas de los empleadores, lo cual favorecerá el proceso de reestructuración curricular a realizarse en 2012.
3. Se creó un programa de vinculación atendiendo las inquietudes y expectativas de diversos representantes sociales y con la asesoría de un experto en vinculación de la filosofía con la sociedad. Además, se efectuaron con éxito actividades de intervención social.
4. Se lograron buenos niveles de productividad académica al interior del CA y avances significativos en la conformación de redes de trabajo con otros grupos académicos. Uno de los giros más relevantes que se ha dado en la DES ha sido llevar la práctica filosófica fuera de las aulas y dirigirla a públicos que tradicionalmente le han sido ajenos, como los niños y los grupos que viven en condiciones de alta marginalidad. Esto se ha hecho a través del programa Filosofía para niños, basado en una metodología que promueve la reflexión desde temprana edad y en comunidad, para la construcción de pensamientos correctamente estructurados, la aprehensión de valores para la convivencia y el desarrollo de la apreciación estética. Con esta herramienta se llevaron a cabo talleres en una comunidad indígena de la entidad y a partir del trabajo con niños, madres de familia y ancianas se logró la recopilación en cuentos de la memoria histórica del pueblo de Zacualpan. En el proyecto se involucraron profesores y estudiantes, cuya capacitación en la metodología, lo mismo que los gastos operativos del proyecto, se financió con recursos procedentes del PIFI. Este trabajo ha sido relevante desde el punto de vista académico, pues profesores y estudiantes han generado productos de investigación a partir de ellos y los alumnos involucrados han sido los que con mayor frecuencia han permanecido en la licenciatura.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron los siguientes problemas de la DES:

1. Bajos índices de retención. Como estrategia se realizó seguimiento de alumnos apoyándolos con tutoría y a la par como medida preventiva se utilizó la difusión del PE para propiciar el ingreso de una mayor cantidad de aspirantes de primera opción y asegurar su permanencia en el programa. Sin embargo, es importante redoblar esfuerzos que denoten incremento en los indicadores.
2. Bajos índices de titulación. Se realizaron talleres de intervención social con la participación de estudiantes, por lo que a partir de ellos trabajaron en sus proyectos de tesis, que serán la vía para obtener el título de la mayoría de egresados.
3. La falta de reconocimiento de calidad del PE. Se realizó un estudio de empleadores para, en su momento y considerando también otros elementos, tales como las recomendaciones que resulten de la evaluación de los CIEES, realizar una adecuada reestructuración curricular y ofrecer una alternativa académica más pertinente.
4. La baja proyección social del PE y la DES. Se elaboró un proyecto de vinculación con participación de representantes de diversos ámbitos sociales y de un experto en vinculación de la filosofía con la sociedad. También se realizaron dos actividades de intervención social con participación de profesores y estudiantes.
5. La ubicación del CA en el nivel de En formación. Se incrementó significativamente la productividad de los integrantes del CA, el trabajo colegiado y la vinculación con grupos académicos de otras IES.

3.- Fortalezas aseguradas

La posibilidad de atender a los estudiantes de forma individual y darles un acompañamiento personalizado ha sido una de las principales fortalezas de la DES desde sus inicios. El proyecto permitió asegurarla, posibilitando la apertura de espacios en que los alumnos encuentran canales para aplicar sus aprendizajes y concretar sus visiones filosóficas sobre el ser humano y la sociedad. Además, en beneficio de los propios estudiantes se ha indagado cuáles de sus habilidades como futuros licenciados en filosofía son útiles y necesarias en el campo laboral.

La capacidad académica de la DES es una fortaleza que se ha mantenido ya que el 100% de PTC tienen posgrado, cuentan con perfil deseable vigente y hay un PTC estudiando su doctorado con lo que a corto plazo se logrará mejorar la habilitación, y un PTC más participó en la convocatoria de CONACYT en 2010 para ingresar al SNI con resultados positivos por lo que su vigencia inicia a partir de 2011.

Otra fortaleza es que el CA, desde el inicio de su existencia en 2007, ha mantenido un buen nivel de productividad y sus integrantes han podido realizar un trabajo verdaderamente colegiado. El proyecto ha permitido afianzar esta fortaleza, lo que se refleja en la producción de libros resultado de proyectos de investigación, establecimiento de redes, así como una copiosa participación de los PTC en eventos académicos de carácter nacional e internacional.

4.- Programas educativos impactados

El proyecto impactó en el único PE con que cuenta la DES, que es el de Licenciado en Filosofía.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con recursos de distintos proyectos PIFI se han mejorado los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la incorporación de tecnologías de la información en las asignaturas, aunque en este proyecto específico no se contó con apoyo para fortalecer la infraestructura tecnológica de la DES. Sin embargo, el enfoque centrado en el aprendizaje se ha fortalecido con el apoyo para actividades implementadas fuera del aula en que los estudiantes desarrollan habilidades, aplican sus conocimientos en escenarios reales y se vinculan con grupos sociales.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Estando el PE en situación de ser evaluado, durante este año se ha trabajado en la integración del expediente para su evaluación por parte de los CIEES, y se espera la visita de los evaluadores a finales de 2011. En este sentido, los recursos con que ha sido apoyada la DES han servido para dar fuerza a aquellos aspectos relevantes para tal evaluación, como son la atención a estudiantes, la mejora de la capacidad académica, así como el reconocimiento de calidad del PE.

