

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-05  
Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la institución		
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Cuerpos Académicos en Consolidación</b>												
MC 1	% de Cuerpos Académicos en consolidación: el CA 14 Derecho procesal, CA 15 Gobierno y Administración Pública, CA 17 Derecho Internacional y Constitucional	3	80.00%	3	43.00%	2	67.00%	Los CA de la Facultad de Derecho, son: el CA 14 Derecho Internacional En Formación, el CA 72 Derecho Constitucional En Consolidación, el CA 71 Derecho y Tecnología Consolidado y un Grupo Disciplinar Sistema Jurídico Electoral. En tanto, los CA de la FCPyS conservaron su estatus de la siguiente manera: CA 13 Estudios Históricos Consolidado, el CA15 Gobierno y Administración Pública En Formación y CA 16 Sociedad y Organización Internacional En Consolidación.	Deberán indicar si actualmente el Cuerpo Académico faltante ya logró estar en consolidación.	El CA15 Gobierno y Administración Pública En Formación, en la última evaluación realizada por PROMEP obtuvo el dictamen de No reconocido.		
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable</b>												
MC 2	Porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa (Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política, Licenciado en Derecho y Licenciado en Relaciones Internacionales)	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	Las Licenciaturas en Derecho y Administración Pública y Ciencia Política están acreditadas; respecto del programa en Relaciones Internacionales, en julio terminó la primera generación, por lo tanto, está considerado para evaluación en 2011; no obstante, cumple con los parámetros de un programa de calidad.	Indicar las acciones que han realizado para ser programas educativos de buena calidad.	Los programas que aquí se mencionan han logrado su acreditación gracias a la actualización constante de sus planes de estudio, la atención personalizada de nuestros alumnos a través del programa institucional de tutorías, el impulso a las experiencias de intercambio estudiantil internacional, el impulso a la incorporación de estudiantes en la investigación que realizan los PTC, la participación de nuestros profesores en el programa de actualización profesional y docente que se prepara para ellos cada año, los procesos administrativos eficientes, el mantenimiento adecuado de instalaciones físicas y equipamiento, entre otras acciones.		
<b>Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura</b>												
MC 3	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	170	85.00%	170	86.00%	119	55.00%	Los recién egresados del PE de Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política tienen	Sin Observaciones			
<b>Tasa de graduación para PE de posgrado</b>												
MC 4	Tasa de graduación para PE de posgrado	35	92.00%	8	62.00%	5	13.00%	Se titularon 3 egresados de la Maestría en	Sin Observaciones			
<b>Ponderación global de Avance:</b>		<b>75.90%</b>										

M.A José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Alejandra Chávez Ramírez  
Responsable del Proyecto



08500120 Universidad de Cúcuta

Ejercicio fiscal: 2008 Trimestre: 4

Proyecto: 4094 200 0040001 0105

Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 1. BIENESTAR ACADÉMICO DE PROFESORES



Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Asignado	% de Monto Asignado respecto al solicitado	Clima	Notas	Monto Solicitado	Monto Asignado	% de Monto Asignado respecto al solicitado	Valor proyectado	Valor ejecutado	% del Avance	Monto Ejecutado	% de Monto Ejecutado	Fondación (Cual de avance)	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Fianza ICS
OP 1	Fortalecer en el área de las Ciencias Académicas	\$753.300,00	\$753.300,00	100,00%	1.1	En el 2008, 80% de los productos académicos de investigación serán publicados por los investigadores de los CA en el extranjero.	\$300.000,00	\$300.000,00	100,00%	28	28	100,00%	\$300.000,00	100,00%		Los PTC, asociación de 12 profesores en sus respectivos institutos de carácter nacional e internacional de las investigaciones que se realizan.	Se	
					1.2	Se da seguimiento de los CA en consolidación y calificación. Se da trámite a nuevo el producto académico de investigación (artículo en 2009 y 2010).	\$396.000,00	\$396.000,00	100,00%	18	18	100,00%	\$396.000,00	100,00%		Se han enviado las publicaciones de los PTC, entre las que destacan cuatro libros, seis capítulos de libros, once artículos.	Se	
					1.4	Los investigadores de los CA consolidados, realizar 26 artículos de investigación de alto nivel académico de investigación en revistas académicas de reconocido prestigio en los años 2009 y 2010.	\$57.300,00	\$57.300,00	100,00%	12	12	100,00%	\$57.300,00	100,00%		Para el desarrollo de las investigaciones de los PTC se buscará a cada uno de ellos como base estadística de los investigadores de los CA Consolidados y en Consolidación. Cabe señalar que con el recurso asignado no se podrá cumplir con el número programado.	Indicar a como resultado de estas acciones se logró generar cuando menos un producto de investigación que han sido de alto nivel académico.	
					<b>Subtotal OP 1</b>		<b>\$753.300,00</b>	<b>\$753.300,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100,00%</b>	<b>\$753.300,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>\$753.300,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>\$753.300,00</b>
OP 2	Dar cumplimiento a los requisitos de eficiencia laboral y rotación de los TC de licenciatura de acuerdo a la Ley 1473.	\$70.150,00	\$70.150,00	100,00%	2.1	Se da el 40% de los estudiantes egresados (100) en el 2008 de los TC de licenciatura en Derecho y de Administración Pública y Ciencias Políticas, aprobados el 2008.	\$70.150,00	\$70.150,00	100,00%	100	100	100,00%	\$70.150,00	100,00%		El PE de Derecho aprobó el 40% (40) de los estudiantes egresados (100) que corresponde al 40% (40) en tanto que en el PE de Administración Pública y Ciencias Políticas aprobaron 54 estudiantes de los cuales 30 aprobaron el 2008, 18 lo que representa el 55,56%. En el PE de Relaciones Internacionales egresados primero generaron con 32 alumnos, aprobando el 2008, 17, que en términos porcentuales equivale al 53,12%, datos que corresponden a la institución.	Se	
					<b>Subtotal OP 2</b>		<b>\$70.150,00</b>	<b>\$70.150,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100,00%</b>	<b>\$70.150,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>\$70.150,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>\$70.150,00</b>
OP 3	Mejorar las condiciones de competitividad académica de los PE de pregrado.	\$14.000,00	\$14.000,00	100,00%	3.1	Incrementar a 70% la tasa de rotación para los PE de pregrado de la DES (11) durante el 2008.	\$14.000,00	\$14.000,00	100,00%	10	10	100,00%	\$14.000,00	100,00%		En la Mesa de Trabajo con el CA de Ciencias Políticas y Administración Pública se acordó adelantar el proceso de rotación de los docentes en el 2008, en tanto que en el 2008, 10 docentes fueron los que se encuentran en proceso administrativo.	Para mejorar las condiciones de competitividad académica de los PE de pregrado, se debe indicar a cada uno de los docentes en proceso administrativo ya para el 2008.	El proceso de rotación de los docentes en el 2008, se adelantó en el 2008, luego el 2008 respectivo en materia de 2008.
					<b>Subtotal OP 3</b>		<b>\$14.000,00</b>	<b>\$14.000,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100,00%</b>	<b>\$14.000,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>\$14.000,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>\$14.000,00</b>



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PEI



080520120 Universidad de Cuenca

Ejercicio Fiscal: 2020 Trimestre: 4

Proyecto: PPEI-2020-0842-001-20-05  
 Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Dirección Políticas, Sociales y Jurídicas

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto al solicitado	Clase	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto al solicitado	Valor proyectado	Valor ejercido	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Presupuesto Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Financiera ECI
OP 4	Aplicar estrategias innovadoras en la atención a estudiantes	\$423.510,00	\$423.510,00	100,00%	4.3	Incrementar en 10% la participación de estudiantes de Licenciatura respecto del caso de los laboratorios de la DES	\$423.510,00	\$423.510,00	100,00%	07	07	07	100,00%	\$423.510,00	100,00%		Los estudiantes se encuentran satisfechos, según lo indican los resultados obtenidos en la encuesta. Derecho 67%, Licenciatura en Administración Pública y Comercio Exterior 40 07% y Licenciado en Relaciones Internacionales	Sin Observaciones	
Subtotal OP 4							\$423.510,00	\$423.510,00	100,00%	07	07	07	100,00%	\$423.510,00	100,00%	423.510,00			
		\$1.260.960,00	\$1.260.960,00	100,00%			\$1.260.960,00	\$1.260.960,00	100,00%	300	290	290	100,00%	\$1.260.960,00	100,00%				

M.A. José Eduardo Hernández Nava  
 Rector

*[Handwritten Signature]*  
 Dra. Alejandra Chávez Ramírez  
 Responsable del Proyecto





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-05

Fortalecimiento de los CA y de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas.

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

La valoración general del cumplimiento de nuestro proyecto en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, se obtiene a partir de las metas apoyadas a la DES Ciencia Políticas, Sociales y Jurídicas (DES CPSJ), que se mencionan a continuación:

Fortalecimiento del status de los CA: 66.67% cumplimiento  
13 PTC realizaron movilidad, todos ellos reportan evidencia de la difusión de productos académicos en los eventos que participaron. Actualmente los PTC siguen trabajando en el desarrollo de sus proyectos de investigación.

Disminuir la brecha de calidad entre los indicadores de eficiencia terminal y titulación de las licenciaturas ofertadas en la DES: 82% cumplimiento  
En 2010 el total de egresados en la DES fue de 175 estudiantes que presentaron el EGEL, de los cuales aprobaron 149 lo que corresponde al 85.14%.

Mejorar los indicadores de competitividad académica de los PE de Posgrado: 62.5% cumplimiento  
En la aplicación de estrategias innovadoras en la atención a estudiantes respecto de la satisfacción en el uso del laboratorio de computo: 100% cumplimiento. En cada una de las estancias logradas, se generó cuando menos un producto de investigación que más adelante se buscó publicar. Al respecto, se incluye la productividad generada por los PTC participantes correspondiente a los años 2009-2010. Por otro lado, El entonces maestro Enrique Chales Ramirez, quien se encontraba en proceso administrativo para titularse del Doctorado en Ciencias Sociales, logró el grado respectivo en octubre de 2010.

### 2.- Problemas atendidos

El PIFI 2008-2009 de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas(DES CPSJ), se planeó con el propósito de subsanar algunas problemáticas:

Falta de avance en el status de 3 de 5 CA de la DES CPSJ .  
Producto de la reestructura que la Facultad de Derecho realizó el año pasado y con la que se dio de baja a los cuerpos académicos donde se encontraban PTC asociados por no contar con la máxima habilitación y sumados a los CA de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a la fecha la DES cuenta con 2 CA Consolidados, 2 En Consolidación y uno En Formación.

Brechas de calidad entre los indicadores de eficiencia terminal y titulación de los PE de licenciatura  
Se establecieron diversas estrategias para minimizar esta problemática, entre ellas se elaboraron diversos cursos extracurriculares dirigidos a los estudiantes que estaban próximos a egresar con el objetivo de que se alcanzara un mayor porcentaje en la aprobación del EGEL; también, se organizó otro curso en materia de metodología cuantitativa, que permitiera a los estudiantes obtener mayores herramientas para su permanencia. Además, se estructuraron cursos intersemestrales de materias objeto de atención.

Brechas de calidad en los indicadores de competitividad en los PE de posgrado de la DES.  
En este rubro se realizaron algunas acciones para la mejora de los indicadores planteados en el PIFI, nos proponemos guiarlos con el paradigma de PE que pueden ingresar al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) así como del Padrón Nacional de Posgrado (PNP). Sin embargo es considerada como una área de oportunidad en los PE de posgrado, porque la mayoría de los indicadores de rendimiento académico tales como la tasa de retención, la eficiencia terminal y la eficiencia de titulación, así como el índice de aprobación, siempre serán motivo de nuestra atención, de tal manera que se implementarán estrategias diferenciadas acordes a la realidad de cada programa con el concurso de los esfuerzos colectivos.

Falta de estrategias innovadoras en la atención a estudiantes  
El 100% de la matrícula de los PE de buena calidad cuentan con mejor equipamiento, lo que redundó en la implementación de estrategias innovadoras que los profesores han implementado, lo cual ha impactado de manera considerable en el aprovechamiento de los estudiantes.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas en DES CPSJ, son las siguientes:

- Todos los PE de Licenciatura incorporan la enseñanza del idioma inglés. Además, la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política lleva en los 2 últimos semestres la enseñanza del idioma francés; y la Licenciatura en Relaciones Internacionales incorpora a partir del 4° semestre el estudio de idiomas asiáticos (chino, coreano o japonés, a elección del alumno).
- Otra estrategia para incorporar la dimensión internacional a nuestros programas, son los cursos que se imparten en línea a estudiantes de la facultad y de la Universidad de Illinois. Dos de nuestros profesores de tiempo completo impartieron el curso a alumnos de esa institución y viceversa. Otra innovación es el club de idioma Coreano, integrado por los alumnos que estudian esa lengua y por coreanos de movilidad en otras UA de la Universidad.
- La aplicación del Programa Institucional de Tutorías en la DES ha permitido gradualmente aumentar el porcentaje de alumnos que reciben atención personalizada, así como la detección de problemas y la adopción de medidas tendientes a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. Participan PTC y profesores por asignatura, apoyados por la psicóloga asignada al campus norte. En lo que respecta al posgrado, se ha implementado la figura del tutor-asesor.
- Otra innovación educativa es el Programa Universidad Saludable, a través del cual los estudiantes tienen acceso a servicios médicos gratuitos. Este programa busca consolidar la prevención como una práctica entre la comunidad universitaria.
- Las UA de la DES cuentan con aulas equipadas con computadoras, pantalla, enfriadores de agua, proyector multimedia e Internet. Las UA de Derecho y Ciencias Políticas tienen disponibles dos auditorios con capacidad para 180 y 250 personas respectivamente. La Facultad de Derecho cuenta con un despacho jurídico y con el Programa de Propiedad Intelectual que funcionan como laboratorios para las asignaturas clínicas, en los cuales se aplican enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante y el aprendizaje práctico basado en la resolución de problemas. Por último, en la FCPyS se terminó la construcción de la mapoteca, importante en la formación de los estudiantes de la LRI.
- Los fortalezas más relevantes de innovación educativa han sido: la moderna infraestructura disponible; la implementación de los Programas Institucionales de Inglés, Movilidad y Tutorías; la actualización de acervos y la utilización de los laboratorios con que cuenta la DES empleando enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante.
- Con relación al Doctorado en Ciencias Sociales, representa un logro para el plantel, la permanencia del PE en el padrón de CONACYT.
- La firma de convenios en este ejercicio también constituyen un punto relevante que abre nuevas oportunidades.
- El rendimiento en términos de capacidad, atribuible al trabajo de los profesores, registra una actividad relevante colegiadamente. Continúan generando productos de investigación que en buena parte derivan en publicaciones de algún tipo. Esta labor redundó en que todos los profesores de tiempo completo tengan ahora perfil Promep y cinco de ellos estén inscritos en el SNI.



-El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional en su versión 2008-2009, autorizó a la facultad recursos para realizar diversas acciones académicas, algunas en proceso y otras ya ejecutadas, como la constante edición de la Revista Cátedra, cada vez más consolidada y en vías de ingresar a redes de reconocimiento internacional. La mejora en equipamiento del módulo de cómputo y la adquisición de otros dispositivos tecnológicos, representan un avance importante de este año.

-La realización de actividades de educación continua generadas por la DES durante el periodo que se informa representan un logro en términos de prestigio, posicionamiento y contribución al avance académico de nuestra comunidad. En total fueron 53 eventos que se realizaron para cubrir las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil, docente y egresados.

#### 4.- Programas educativos impactados

Los programas educativos beneficiados, son los siete que se ofertan en la DES CPSJ: Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política, Licenciatura en Relaciones Internacionales, Maestría en Ciencia Política y Administración Pública, Doctorado Interinstitucional en Derecho, Doctorado en Ciencias Sociales y la Especialidad en Derecho Procesal Civil.

#### 5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En los distintos programas que oferta la DES CPSJ se implementan estrategias relacionadas con las acciones realizadas en el proceso formativo como seminarios, talleres, trabajo en equipo, investigación documental y de campo, la discusión, el debate, el panel, entre otras, que refuerzan la comprensión, la crítica y la cooperación tanto de nuestros estudiantes como del profesorado, de la misma manera que propicia la reflexión, el análisis y la generación de nuevos conocimientos y destrezas para el mejor desempeño académico, laboral, científico, técnico y cultural. La diversificación de recursos didácticos de nuestra DES como el pintarrón, la computadora, la Internet, el proyector multimedia, pizarrón electrónico, y el acervo bibliográfico, fortalecen y aportan elementos para el buen funcionamiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

En el nivel superior, nuestra DES oferta tres licenciaturas: Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política y la Licenciatura en Relaciones Internacionales; respecto de las dos primeras, actualmente se continúa trabajando en la actualización curricular considerando el Nuevo Modelo Educativo para la Educación Superior de nuestra Casa de Estudios; en tanto que para la Licenciatura en Relaciones Internacionales que egresó la primera generación en julio de 2010, de momento no tendrá reestructura, sin embargo se realizan actividades para su acreditación en 2011.

Es importante resaltar la incorporación de las tecnologías educativas en el proceso enseñanza-aprendizaje utilizadas por los docentes para el desarrollo de las clases, a través del uso de la plataforma EDUC considerada una herramienta didáctica en donde los estudiantes trabajan en línea con los foros de discusión, portafolio para los participantes y mensajería instantánea. Asimismo se implementó el Sistema de Exámenes en Línea del Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia SELCIAM 2.0 en cada una de las evaluaciones parciales, siendo esta una nueva herramienta de apoyo para el profesor, pues proporciona el resultado de manera automática y permite la elección de ítems a partir de un banco de reactivos. En este mismo sentido, se han desarrollado videoconferencias y participaciones en línea en el coloquio del Doctorado de Ciencias Sociales aprovechando los recursos tecnológicos.

#### 6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La UA: Facultad de Derecho cuenta actualmente con 3 programas educativos: La Licenciatura en Derecho, la cual se encuentra ubicada en nivel 1 de CIEES y ha sido acreditada por el organismo acreditador CONFEDU en el año 2007, el Doctorado Interinstitucional en Derecho quien ha participado en la convocatoria 2009 del Programa Nacional de Posgrado de calidad CONACYT, realizando la propuesta institucional como programa orientado a la investigación. La Especialidad en Derecho Procesal Civil, lanzó convocatoria en noviembre de 2009, inició clases en febrero de este año (2010).

La oferta educativa de la UA: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales actualmente es de 2 programas de licenciatura: el de Administración Pública y Ciencia Política, que obtuvo la acreditación por la ACCECISO, organismo reconocido por COPAES el 31 de enero de 2006, con una vigencia de 5 años. Los resultados académicos del programa y la atención a sus recomendaciones nos permiten afirmar positivamente que en el 2011 se ratificará dicha acreditación. La otra carrera es la de Relaciones Internacionales que en julio de este año tuvo su primer egreso; por lo tanto, se comenzará a trabajar en la integración de las academias con la participación del profesorado para su análisis y solicitar su acreditación en 2011.

En la actualidad, se realiza la autoevaluación del programa de Maestría en Ciencia Política y Administración Pública conforme a los parámetros fijados por CONACYT, a fin de gestionar su eventual incorporación al Padrón Nacional de Posgrado, en el marco del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Actualmente la maestría se encuentra ubicada en el Nivel I de CIEES, luego de la evaluación de que fue objeto durante noviembre de 2007. El Doctorado en Ciencias Sociales atendió la convocatoria para ingresar al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad, obteniendo una respuesta positiva del CONACYT.

#### 7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Una de las finalidades fundamentales que se tiene planteadas en la actualidad es la mejora de los indicadores de rendimiento escolar con el propósito de favorecer el éxito académico, y en consecuencia, aumentar las tasas de retención, eficiencia terminal y titulación, así como el fortalecimiento de la capacidad académica.

En lo que refiere a la tasa de retención de 1° a 3°, la DES CPSJ registra un promedio de 81%. La eficiencia terminal promedio se encuentra en el mismo porcentaje que el anterior; en tanto que la titulación, solo alcanza un valor del 75%, indicadores que se han mantenido en los últimos años, siendo la más afectada la eficiencia de titulación por diversas situaciones, entre las que se encuentran cuestiones económicas, que propician la tardanza en la obtención del título.

Tratando de atender al aumento y permanencia de los indicadores referidos se han realizado diversas actividades con los apoyos otorgados a través del PIFI: organización de cursos extracurriculares, tutoría grupal e individual, difusión de convocatorias de becas, entre otros. De la misma forma, la adquisición de los equipos de cómputo, así como la habilitación de las aulas con equipo multimedia y pizarrón electrónico son acciones que coadyuvan a la retención de los indicadores. En tanto que los apoyos también han incidido en la capacidad académica, ello lo podemos visualizar en la habilitación de los profesores, en el número de CA Consolidados y En Consolidación; también, en el ingreso al SNI y la permanencia en el PROMEP.

#### 8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

La DES Ciencias Políticas Sociales y Jurídicas atiende a 950 alumnos de licenciatura y posgrado y 34 PTC, implementándose las estrategias planeadas en el proyecto del PIFI 2008-2009 beneficiándose con los apoyos a la totalidad de estudiantes y profesores de tiempo completo, e institucionalmente por la transversalidad de los proyectos se benefician 60 profesores por asignatura.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	34
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	60
<b>Total</b>	<b>94</b>

  

Alumnos beneficiados
----------------------

*[Handwritten signature]*



Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	906
Alumnos de Posgrado	44
Total	950

#### 9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas cuenta en su infraestructura con cubículos para todos los PTC, habilitados con equipo de cómputo e impresora, además, las dos UA que la integran: Derecho y Ciencias Políticas, cuentan cada una con un centro de cómputo con 50 y 36 equipos, respectivamente y un equipo multimedia. En lo que respecta a las aulas, todas tienen computadora, equipo multimedia y conexión a Internet.

La infraestructura permite el trabajo en red de profesores y alumnos, así como el uso de la plataforma EDUC para la impartición de materias en línea, foros de discusión, entre otros. También se puede acceder y hacer uso de la plataforma EvPraxis, con la cual se pueden realizar exámenes en línea de diversas materias, permitiendo a los involucrados obtener los resultados de manera inmediata. Además, el grado de equipamiento permitió el desarrollo de cursos en línea en donde participaron profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales con la Universidad de Illinois, sin tener que abandonar su residencia.

#### 10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

La habilitación de los PTC que integran la DES CPSJ ha permitido la modificación, en los últimos años, del estado de los CA, contando a la fecha con 2 CA Consolidados y 2 más En Consolidación, también se ha logrado el mantenimiento de los PTC en el PROMEP, así como su ingreso al SNI.

Asimismo, se ha logrado un avance en la productividad académica de los PTC como resultado del trabajo colegiado, tanto al interior de la DES como con otros pares provenientes de Instituciones de Educación Superior nacionales como internacionales, lo cual ha permitido el trabajo en red, en algunos casos iniciarlo y en otros mantenerlo.

Otro rubro para el cual los apoyos PIFI han incidido favorablemente, es el desarrollo de cursos disciplinares, no obstante estar dirigidos a los alumnos de posgrado, los PTC se han beneficiado, posibilitando la actualización y capacitación de los mismos.

#### 11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El trabajo docente y administrativo se enfoca a la atención de los estudiantes, específicamente a través de algunos rubros como son: tutoría, Orientación escolar, psicológica y laboral, Actividades en apoyo a la formación integral del estudiante, innovación educativa, Becas, Trabajo de Academias.

Tutoría:

En la DES se imparte la tutoría en sus modalidades individual y grupal como un apoyo a diversas problemáticas detectadas. En lo individual, los asuntos atendidos tienen que ver con rendimiento escolar y movilidad académica internacional y nacional, en tanto que en lo grupal se considera como una poderosa herramienta del programa, por la posibilidad que brinda al profesor tutor de entablar contacto directo con los grupos, teniendo como objetivo principal detectar problemáticas de manera oportuna que afecten el rendimiento académico. Todos los grupos cuentan con un tutor grupal; en el caso de los alumnos que tramitan movilidad, así como aquellos que tienen beca PRONABES, se les asigna un tutor individual, de manera tal que todos los PTC se ven involucrados en esta actividad. En el caso del posgrado, los tutores funcionan también como asesores de los estudiantes.

Orientación escolar, psicológica y laboral:

En la DES se apoya al estudiante en sus estrategias de aprendizaje, a través del servicio de orientación en las áreas psicológica, escolar y laboral. En nuestra DES se realizaron las siguientes actividades:

Presentación de los servicios de orientación a los estudiantes.

Promoción de los talleres en Desarrollo Humano e Inteligencia Emocional.

Impartición del taller Adaptación al nivel profesional a estudiantes de primer semestre y Adaptación en el ámbito laboral para estudiantes del último semestre.

Como refuerzo a este programa se permiten las visitas de otras instituciones educativas que promocionan sus programas de posgrado entre nuestros estudiantes de los 8<sup>o</sup> semestres que están por egresar, así, recibimos en el año dos visitas de instancias externas con ese objetivo. Adicionalmente se hace llegar a los estudiantes por egresar información de trípticos y carteles que llegan al plantel procedente de programas de posgrado de otras instituciones de educación superior.

Actividades en apoyo a la formación integral del estudiante.

La formación de los estudiantes es el objetivo de la actividad universitaria, es por ello que se desarrollan diversas actividades para hacerlo de manera integral y formar profesionales competitivos a las demandas sociales en este año se realizaron las siguientes acciones:

Los veranos de investigación para estudiantes de licenciatura.

Estancia con investigadores de universidades receptoras de carácter nacional.

Incorporación de los alumnos de licenciatura y posgrado, ya sea como ponentes o asistentes, en los diversos congresos, coloquios o seminarios de investigación, como parte del programa de Educación Continua.

Innovación educativa

Se propicia el acercamiento del estudiante a otros idiomas, además del inglés, como el francés, chino, coreano y japonés, lenguas que tienen una relación directa con el programa de formación. Los dos primeros esenciales en la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política; el resto, además del inglés, para la Licenciatura en Relaciones Internacionales, en tanto que para derecho, es obligatorio el inglés.

Becas:

Se hace difusión de los nueve tipos de beca que se ofrecen a través de la Universidad de Colima, con el propósito de ampliar las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior pública:

a) Becas Coca Cola, con apoyo de esa empresa

b) Inscripción

c) Grupo Alpe-Sorteo Loro

d) Arg. Manolo Cárdenas Longoria-Sorteo Loro

e) Las becas PRONABES, con recursos federales

f) Excelencia académica con recursos del Sorteo Loro

g) Bienestar social, con recursos de la propia institución

h) Consorcio Minero Benito Juárez Peña Colorada, auspiciada por esa empresa

i) Verano de investigación, con recursos del programa Delfin

Las becas proporcionan a los estudiantes de la Universidad de Colima, recursos económicos que les permiten obtener satisfactores básicos, de manera que puedan cumplir con los requerimientos de estudio.

Trabajo de Academias:



En la DES, las academias se estructuran por áreas del conocimiento, agrupando a PTC y profesores de asignatura, lo que propicia la interrelación de docentes de distintos semestres en una misma academia, así como aquellos que imparten más de una materia pueden involucrarse en varias academias. En el caso de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se realizó un dinámico trabajo de academias para reestructurar el EGEL, en la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política y para elaborar la primera versión de dicho instrumento en la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

## 12.- Producción científica

El trabajo colegiado ha permitido una variada producción resultado de proyectos de investigación que involucran no sólo a un CA sino a miembros de otros CA o de otras IES. De igual forma, los proyectos de investigación que se trabajan de manera individual, han permitido la generación de ponencias, artículos, capítulos de libro y libros.

### Libros

- Libro 1: From revolutionary war to democratic revolution. The Farabundo Martí National Liberation Front (FMLN) in El Salvador
- Libro 2: Conflictos internacionales
- Libro 3: A política mundial contemporánea. Atores e agendas na perspectiva do Brasil e do México
- Libro 4: Manzanillo: ciudad-puerto fragmentada

### Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Los actores de la guerra civil salvadoreña  
Libro: Memoria y pasados traumáticos: El Salvador contemporáneo
- Capítulo 2: El estado del debate teórico en la disciplina de las Relaciones Internacionales. Un análisis de la cuestión en México  
Libro: A Política mundial Contemporánea. Atores e agendas na perspectiva do Brasil e Mexico
- Capítulo 3: Energias renováveis na América Latina e no Caribe: atores e agendas  
Libro: A Política Mundial Contemporánea
- Capítulo 4: Estado e resistencia no México e no contexto latinoamericano  
Libro: A política mundial contemporánea
- Capítulo 5: Café, como un código principal para entender Brasil  
Libro: Brasil
- Capítulo 6: Cooperacao Japonesa para o desenvolvimento na America Latina: entre interesses e compromissos  
Libro: A política mundial contemporánea. Atores e agendas na perspectiva do Brasil e do Mexico.
- Capítulo 7: 2008 Candlelight vigils and the emergence of new civil and social movement in contemporary south Korea  
Libro: Manifestaciones de la acción colectiva en Asia y América Latina

### Artículos

- Artículo 1: Roles y estereotipos de género de mujeres pareja de migrantes (MPM) en cuatro municipios de Colima, México  
Revista: Géneros
- Artículo 2: cívismo global: Albores de una ciudadanía trans-estatal  
Revista: Latin American Journal of International Relations
- Artículo 3: Energias renovables y movimientos sociales en América Latina  
Revista: Estudios Internacionales
- Artículo 4: La crisis de la tortilla en México  
Revista: Asian Journal of Latin American Studies
- Artículo 5: El regionalismo en Asia Pacífico: Las estrategias de Japón y China en la Región  
Revista: Latin America Journal of International Affairs

### Ponencias

- Ponencia 1: Los orígenes de la violencia revolucionaria en El Salvador contemporáneo. El rol de las redes sociales  
Evento: XIV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles: 1810-2010. 200 años de Iberoamérica
- Ponencia 2: Processes of Change in Non-state Armed Groups: The Salvadorean Case.  
Evento: XVII Congress of the International Sociological Association: Sociology on the Move
- Ponencia 3: Unequal Sisters and the U.S. Family: Class Differences in the Post-War Liberal Ideal and the Feminist Critique of the Sixties  
Evento: International Federation for Research in Womens History and International Congress for Historical Sciences, Amsterdam, Países Bajos
- Ponencia 4: Equidad de género: Desafío del mundo contemporáneo  
Evento: Congreso Internacional Los Desafíos del Mundo Contemporáneo
- Ponencia 5: Scope and Limits of Latin American Civil Society  
Evento: International Studies Association
- Ponencia 6: La política de ciencia y tecnología  
Evento: Seminario Resultados de Investigación, Políticas de Ciencia y Tecnología en México y la Cuenca del Pacífico
- Ponencia 7: El movimiento ambientalista de Okinawa en contra de las bases militares estadounidenses  
Evento: XI Congreso nacional de ALADAA
- Ponencia 8: Migración okinawense a México  
Evento: XI Congreso nacional de ALADAA
- Ponencia 9: The environmental movement in Okinawa  
Evento: The Asian Conference on Social Sciences
- Ponencia 10: El papel del ciudadano en Japón y su participación en la política  
Evento: Congreso Internacional Los Desafíos del Mundo Contemporáneo
- Ponencia 11: La energía nuclear en Japón a partir de los 90: eje estratégico de seguridad nacional promovido por el gobierno  
Evento: Seminario anual del Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico
- Ponencia 12: CUBA EN EL ORDEN MUNDIAL: LA LUCHA POR SU REDEFINICION  
Evento: Congreso Internacional Los Desafíos del Mundo Contemporáneo
- Ponencia 13: Balance de la invasión de Afganistán (2001-2010)  
Evento: Congreso Internacional Los Desafíos del Mundo Contemporáneo
- Ponencia 14: Apertura de oportunidades para los movimientos sociales en tiempos de crisis  
Evento: ALADAA
- Ponencia 15: Estado de la democracia en Colima  
Evento: Encuentro Nacional de la Red de investigación de la Calidad de la Democracia en México

- Ponencia 16: Reflexiones en torno a la democracia, la relevancia de la ciudadanía y el capital político  
Evento: 4to. Encuentro Nacional y 1ro Internacional sobre Estudios Sociales y Región
- Ponencia 17: Transparencia y rendición de cuentas. El caso de los gobiernos locales de México  
Evento: Congreso Internacional Los Desafíos del Mundo Contemporáneo
- Ponencia 18: La independencia triunfo o derrota de un país  
Evento: IV Ciclo de videoconferencias del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución
- Ponencia 19: El proceso de evaluación de las políticas públicas en el gobierno electrónico  
Evento: Congreso Internacional Los Desafíos del Mundo Contemporáneo
- Ponencia 20: Migración para matrimonio y surgimiento de la familia multicultural en Corea  
Evento: Congreso Internacional Los Desafíos del Mundo Contemporáneo
- Ponencia 21: Espacio religioso y práctica cultural en Corea del Sur  
Evento: Seminario Anual de Investigación sobre Cuenca del Pacífico 2010
- Ponencia 22: La presencia de Asia Pacífico en el Mundo, un camino hacia la cooperación regional abierta.  
Evento: Congreso Latinoamericano y del Caribe de Ciencias Sociales, FLACSO
- Ponencia 23: Ideas acerca del regionalismo en el Pacífico Asiático. Entre los buenos propósitos y la diversidad de realidades  
Evento: Coloquio Internacional de Historia y Ciencias Sociales
- Ponencia 24: Los contemporáneos: el grupo y sus redes intelectuales.  
Evento: Coloquio Internacional de Historia y Ciencias Sociales
- Ponencia 25: Las humanidades y las ciencias sociales  
Evento: Coloquio Internacional de las Humanidades
- Ponencia 26: Seguridad ciudadana: espacio en construcción  
Evento: Coloquio Internacional de las Humanidades
- Ponencia 27: Las transformaciones políticas en México  
Evento: Coloquio Internacional de las Humanidades
- Ponencia 28: La seguridad pública en México: encuentros y desencuentros  
Evento: Congreso Internacional Los Desafíos del Mundo Contemporáneo
- Ponencia 29: Los retos de México en el siglo XXI  
Evento: Congreso Internacional Los Desafíos del Mundo Contemporáneo
- Ponencia 30: Los derechos de reproducción de los acervos sonoros  
Evento: II Seminario de Derechos de Autor en el Ámbito Editorial, llevado a cabo en las instalaciones de CONACULTA en la ciudad de México
- Ponencia 31: ¿México: hacia dónde vamos  
Evento: Congreso Internacional Los Desafíos del Mundo Contemporáneo
- Ponencia 32: Política ambiental, un aporte a los programas sociales enfocados al desarrollo  
Evento: Congreso Internacional Los Desafíos del Mundo Contemporáneo

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

**13.- Seguimiento de Egresados**

No se han obtenido recursos para este tipo de estudios.

**14.- Estudios de Empleadores**

No se han obtenido recursos para este tipo de estudios.

**15.- Otros aspectos**

**Evaluación de la autoevaluación**

Muy buena

M.A Jose Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dra. Alejandra Chávez Ramírez  
Responsable del Proyecto