

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-06
Hacia una calidad académica integral de la DES- Facultad de Economía.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la Institución
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje			
MC 1	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	88.00%	12	67.00%	14	117.00%	Meta superada con dos PTC más en el Perfil Deseable PROMEP	Sin Observaciones	
MC 2	Consolidados. UCOL-CA18 Estudios Económicos Internac. sobre la Cuenca del Pacifico	1	50.00%	1	33.00%	1	100.00%	Meta realizada. El UCOL-CA18 se encuentra consolidado	Sin Observaciones	
MC 3	En consolidación. UCOL-CA19 Desarrollo Socioeconómico.	1	50.00%	1	33.00%	0	0.00%	El UCOL-CA19 fue objeto de evaluación para transformarse en 2 CA, el resultado fue en formación para ambos, cabe señalar que se realiza trabajo en redes multidisciplinarias con CA de la propia institución en el área de desarrollo socioeconómico, además realiza seminarios permanentes. Se tiene contacto con pares académicos externos de IES nacionales para conformar una red de investigación con la finalidad de realizar proyectos de investigación conjuntos y publicaciones coeditadas entre los integrantes de los CA de la red.	Deberán indicar si actualmente el cuerpo académico de Desarrollo Socioeconómico, ya logró estar en consolidación.	En 2009 el CA19 "Desarrollo socioeconómico" se evalúa para formalizar dos cuerpos académicos, del cual surgió el CA73 "Economía y desarrollo sustentable." Cabe destacar, que en 2010, ninguno de los grupos de investigación referidos se ubico En consolidación, solo recibieron recomendaciones en relación con áreas potenciales a trabajar para mejorar su productividad y ser evaluados nuevamente en 2012. Es importante mencionar que contamos con un CA consolidado el CA 18 estudios económicos e internacionales en la Cuenca del Pacifico.
MC 4	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Licenciado en Economía	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	Meta realizada. Actualmente está vigente el nombramiento de 2005	Sin Observaciones	

Mayrelin Valencia G.

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-06
Hacia una calidad académica integral de la DES- Facultad de Economía.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la Institución
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje			
MC 5	Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT.	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	La Maestría en Finanzas está en proceso de liquidación, mientras que el Doctorado en Relaciones Transpacíficas al ser a distancia no ha podido ingresar al PNP-C, además en 2011 iniciará la reestructuración del plan de estudios con la finalidad de cubrir los requisitos de la convocatoria del PNP-C para posgrados a distancia.	Indicar si actualmente la maestría en Finanzas ya ingreso al Padrón Nacional de Posgrado.	La Maestría en Finanzas se liquidó 2012, no entro en PNP. Con respecto al Doctorado en Relaciones Transpacíficas, aún no sale la convocatoria de CONACYT para doctorados a distancia.
MC 6	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	25	59.00%	23	55.00%	17	74.00%	Se han titulado 17 alumnos de la cohorte del PE Licenciatura en Economía. Existe un alumno más en trámite administrativo	Sin Observaciones	
Ponderación global de Avance:		92.00%								

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mayren Polanco Gaytán
Dra. Mayren Polanco Gaytán
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PIFI



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-06
 Hacia una calidad académica integral de la DES- Facultad de Economía.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES
OP 1	Fortalecer la capacidad académica de la DES Facultad de Economía.	\$846,000.00	\$846,000.00	100.00%	1.2	100% de los CA fortalece las redes de investigación con pares académicos.	\$446,000.00	\$446,000.00	100.00%	2	3	3	100.00%	\$446,000.00	100.00%		Se llevaron a cabo seminarios de investigación de las LGAC donde se retroalimentó el trabajo colegiado y se formalizaron las redes de investigación.	Indicar a qué se refieren en el valor ajustado de 3, si se trata de seminarios, o fueron tres redes que se fortalecieron, de ser así indicar el nombre de los CA que se fortalecieron.	El valor ajustado de 3, indica que se realizaron 3 redes de colaboración. el CA 18 trabajo en redes nacionales con Secretaría de Economía, FLACSO, Universidad Autónoma de Baja California y Colegio de México, además de una red internacional con las Universidades de Chulalongkorn, Tailandia, Hankuk, Corea del Sur, EWHW Womans University, Keimyung University y Dankook University, el CA-19 con el Instituto Politécnico Nacional, UNAM, Universidad Autónoma Metropolitana y Colmex.
					1.3	El 100% de los PTC actualizará su formación disciplinar.	\$400,000.00	\$400,000.00	100.00%	18	18	18	100.00%	\$400,000.00	100.00%		Meta alcanzada informada desde el tercer informe trimestral Los cursos autorizados por PIFI 2009 se impartieron en el marco del Diplomado "Avances Recientes en Finanzas" donde se llevaron a cabo los siguientes eventos: Curso "Riesgos Económicos y Financieros", Curso "Pronósticos macroeconómicos", Curso "Series de Tiempo", Curso "Econometría para análisis de riesgo".	Sin Observaciones	
Subtotal OP 1							\$846,000.00	\$846,000.00	100.00%	20	21	21	100.00%	\$846,000.00	100.00%	100.00%			
OP 2	Mejorar la atención a estudiantes de la DES Facultad de Economía.	\$505,000.00	\$505,000.00	100.00%	2.1	Lograr que la tasa de egreso y titulación de la Licenciatura en Economía sea al menos del 45%	\$425,000.00	\$425,000.00	100.00%	23	23	23	100.00%	\$425,000.00	100.00%		Meta alcanzada al 100% reportada desde el tercer informe trimestral, para ello se realizaron 7 viajes de estudio y se impartió un curso de preparación del examen general de egreso de la licenciatura en economía.	Sin Observaciones	

Mayreli Palencia G.



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-06

Hacia una calidad académica integral de la DES- Facultad de Economía.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones
					2.3	Incrementar a 3% el número de estudiantes del cuarto semestre en adelante de la LE que realizan movilidad.	\$80,000.00	\$80,000.00	100.00%	2	3	3	100.00%	\$80,000.00	100.00%		Meta alcanzada. Se realizó un curso francés para estudiantes en el marco del PRO PÉTAL MEXICO
Subtotal OP 2							\$505,000.00	\$505,000.00	100.00%	25	26	26	100.00%	\$505,000.00	100.00%	100.00%	
							\$1,351,000.00	\$1,351,000.00	100.00%	45	47	47	100.00%	\$1,351,000.00	100.00%		

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mayra Polanco Gaytán
Dra. Mayra Polanco Gaytán
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-06

Hacia una calidad académica integral de la DES- Facultad de Economía.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Con el apoyo otorgado a través del proyecto formulado con el ProDES FE 2008 - 2009, se logró el cumplimiento de las metas compromiso en los aspectos de competitividad académica porque fue factible transitar de un plan de estudios con enfoque tradicional a uno en competencias, y con ello se elevaron los indicadores de retención y cohorte generacional, situación que anteriormente se presentaba como problemática.

2.- Problemas atendidos

Una de las problemáticas que se atendieron fue la habilitación de los cuerpos académicos de la facultad de economía, para ello se realizaron seminarios de investigación para retroalimentar los trabajos colegiados y formalizar redes de investigación. El UCOL-CA18 conformó redes con pares de la Universidad Autónoma de Baja California, Colegio de México, la Universidad de Chulalongkorn, Universidad de Hankuk, Universidad de Dankook. Mientras que el UCOL-CA19 formalizó la red de colaboración del Instituto Politécnico Nacional, mientras que el UCOL-CA73 tiene redes de colaboración con la UAM y el COLMEX. En cuanto a competitividad académica se atendieron los indicadores de la tasa de titulación y egreso de los alumnos del plan FE2001.

3.- Fortalezas aseguradas

La Licenciatura en Economía volvió a obtener la acreditación de su plan de estudios en Septiembre de 2010, se mantuvieron los indicadores de capacidad académica.

4.- Programas educativos impactados

Los alumnos del plan de estudios FE2001 son los que recibieron los mayores beneficios debido a que es donde se tienen las áreas débiles en cuanto a la titulación y egreso, de esta manera se proporcionó la articulación de la teoría del salón de clases con actividades prácticas en el marco de los viajes de estudio con la finalidad de obtener la vinculación de universidad y empresa.

Sin embargo, los planes de estudio FE2009 de economía, negocios internacionales, y finanzas también se vieron beneficiados con la asistencia a congresos propios de sus áreas del conocimiento de esta manera se lograron elevar los indicadores de cohorte superiores al 80%. Finalmente, los alumnos del Doctorado en Relaciones Transpacificas también se vieron beneficiados con la realización de los seminarios presenciales donde recibieron la atención personalizada para dar seguimiento a sus proyectos de investigación.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El PRODES 2008 - 2009 no autorizó ningún rubro para la mejora de la innovación educativa, las acciones que se realizaron fueron propias de la Facultad de Economía y no se requirieron recursos económicos para ello, tales como la transformación del plan de estudios a competencias, la utilización al 100% de las tecnologías de información y comunicaciones en las asignaturas del plan FE2009.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron al 100% las recomendaciones de la acreditación de 2005 en la Licenciatura en Economía, prueba de ello es la reacreditación de la licenciatura, las licenciaturas de negocios internacionales y finanzas se someterán a evaluación en 2013 cuando egrese la primera generación y para ello se están cuidando todos los aspectos para que logren la acreditación.

La Maestría en Finanzas cierra temporalmente debido a que los resultados de ingreso al PNP-C no fueron favorables para su incorporación, por tal motivo se está trabajando en otra propuesta acorde a los lineamientos de CONACYT.

En cuanto al Doctorado en Relaciones Transpacificas, no ha ingresado al PNP-C por ser un doctorado a distancia y no hay convocatoria abierta para esta modalidad.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Se logró incrementar la matrícula de la facultad de economía en licenciatura a 165 estudiantes en 2010, se mantuvieron los indicadores de retención en 82.14% y egreso en 45.65% en 2010 del plan de estudios FE2001, se volvió a lograr la acreditación de la licenciatura en Economía, con lo que el 100% de la matrícula del plan FE 2001 está registrado en un programa de buena calidad. Como resumen, la mayor contribución fueron en los indicadores de competitividad académica porque es en donde se ha

Mayra Reborco



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/IFI-2009-06MSU00120-06

Hacia una calidad académica integral de la DES- Facultad de Economía.

otorgado el mayor financiamiento. Pese a ello, los principales indicadores de capacidad académica se han mantenido (41.2 de PTC adscritos al SNI, 88.2% con perfil PROMEP, 100% con posgrado), salvo el de la habilitación de cuerpos académicos por la falta de apoyos a la publicación de libros, permaneciendo en 50% el número de cuerpos académicos consolidados y 50% en formación.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Se vieron beneficiados 207 estudiantes de las licenciaturas y los 18 profesores de tiempo completo incorporados a los cuerpos académicos de la Facultad. Además, 5 profesores por asignatura asistieron a los cursos de actualización disciplinar ofrecidos por la facultad con recursos del PRODES 2008-2009. Finalmente, se benefició el 100% de los estudiantes del Doctorado en Relaciones Transpacíficas mediante los seminarios presenciales.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	18
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	5
Total	23

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	207
Alumnos de Posgrado	8
Total	215

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El PRODES FE 2008 -2009 no aprobó rubros para infraestructura.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Los cursos de actualización disciplinar tuvieron un impacto positivo para los planes de estudio de licenciatura y maestría, de esta manera se trabaja para garantizar la acreditación de los programas de licenciatura. A su vez, se realizaron mejoras en la impartición de las asignaturas con mayor vinculación a problemas aplicados a la realidad.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El impacto de los recursos asignados en competitividad académica han sido positivos, porque se ha logrado mantener los indicadores de competitividad, situación que es loable porque la tendencia marcaba hacia la baja. Lograr la retención es uno de los mayores impactos para los estudiantes. A su vez se logró que por primera vez en la historia de la Facultad logran acreditar con más de 1000 puntos el EGEL-Economía el 50% de los estudiantes, de los cuales el 25% obtuvo testimonio satisfactorio, este ha sido el mayor impacto de los recursos obtenidos para la realización de viajes de estudio, situación que impacto en las tasas de titulación y egreso de la licenciatura.

12.- Producción científica

EL PRODES 2008-2009 no autorizó recursos para la publicación de libros, es un aspecto que se ha castigado desde el PRODES 2005, y es un área importante para la consolidación de los cuerpos académicos. A su vez, no se obtuvieron recursos para movilidad de profesores para presentar trabajos de investigación colegiada. Sin embargo, pese a la falta de apoyo en este rubro por el PRODES 2008-2009 se han publicado 3 libros colegiados, dos de ellos pertenecientes al UCOL-CA19 y el otro al UCOL-CA18.

Evidencia 1: Producción Científica.

Libros

- Libro 1: Apuntes de Economía Finanzas y Desarrollo Sustentable en Colima y México
- Libro 2: Mercados Financieros: capitales, deuda y derivados
- Libro 3: Muestreo estadístico Tamaño de muestra y estimación de parámetros
- Libro 4: La política económica en México y China
- Libro 5: Los procesos de desarrollo agrícolas, Estudio comparativo en el periodo 1980-2000
- Libro 6: Teoría del Desarrollo Económico Neoinstitucional, una alternativa a la pobreza en el Siglo XXI
- Libro 7: Macroeconomía Estocástica.

Mayra Polanco



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-06

Hacia una calidad académica integral de la DES- Facultad de Economía.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: La importancia de las Tecnologías de Información y Comunicaciones en los servicios de innovación: el caso de las Pymes turísticas en México
Libro: Apuntes de Economía Finanzas y Desarrollo Sustentable en Colima y México
- Capítulo 2: Colima y la era del conocimiento: algunos rasgos de inserción (1980 - 2006)
Libro: Apuntes de Economía Finanzas y Desarrollo Sustentable en Colima y México
- Capítulo 3: Entidades microfinancieras en el Estado de Colima
Libro: Apuntes de Economía Finanzas y Desarrollo Sustentable en Colima y México
- Capítulo 4: Determinación de los elementos que condicionan el capital social en las comunidades rurales
Libro: Apuntes de Economía Finanzas y Desarrollo Sustentable en Colima y México
- Capítulo 5: Perspectivas de mercado para algunos productos del cocotero
Libro: Apuntes de Economía Finanzas y Desarrollo Sustentable en Colima y México
- Capítulo 6: Evolución e impacto del Programa de Opciones Productivas. Estudio de caso en Ixtlahuacán, Colima
Libro: Programas sociales focalizados al combate de la pobreza en el estado de Colima
- Capítulo 7: Análisis del desempeño del grupo de programas de desarrollo rural de la Alianza para el campo en Colima
Libro: Programas sociales focalizados al combate de la pobreza en el estado de Colima
- Capítulo 8: Empleo y becas en localidades seleccionadas del estado de Colima 82007 - 2008)
Libro: Programas sociales focalizados al combate de la pobreza en el estado de Colima
- Capítulo 9: análisis del Programa de Oportunidades en Localidades Urbanas y Rurales en el Municipio de Armería, Colima
Libro: Programas sociales focalizados al combate de la pobreza en el estado de Colima

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

No se ha apoyado este rubro.

14.- Estudios de Empleadores

Con recursos del PRODES 2008 se realizó un estudio de empleadores que permitió identificar las competencias laborales de los estudiantes, situación que se consideró en la transformación del plan de estudios FE2009 con el enfoque basado en competencias, el cual ha logrado obtener tasas de cohorte de 1ro a 3ro, superiores al 80%, cuando anteriormente no se alcanzaba el 60% establecido como meta compromiso.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mayren Polanco Gaytán
Dra. Mayren Polanco Gaytán
Responsable del Proyecto