

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES FCA, Colima.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la institución
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje			
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje</b>										
MC 1	% de PE de licenciatura con elementos de enfoques centrados en el estudiante o aprendizaje: Licenciado en Mercadotecnia, Licenciado en Administración, Contador Público	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	Los 3 programas ya cuentan con un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje.	Sin Observaciones	
<b>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES</b>										
MC 2	% de los PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES: Contador Público, Licenciado en Administración y Licenciado en Mercadotecnia	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	Los 3 PE se encuentran acreditados por los organismos de COPAES, el PE Lic. en Mercadotecnia está en proceso de reacreditación por CACECA.	Sin Observaciones	Evidencia_2. Acreditación
<b>PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable</b>										
MC 3	% de PE de licenciatura de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable: Contador Público, Lic. En Administración, Lic. Mercadotecnia	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	Con base en el reconocimiento de los organismos acreditadores, la oferta educativa es de buena calidad	Sin Observaciones	
<b>PE de posgrado que evaluarán los CIEES</b>										
MC 4	% de PE de posgrado que evaluarán los CIEES: Maestría en Administración y Maestría en Fiscal.	2	67.00%	2	67.00%	0	0.00%	La evaluación de los Programas de Posgrado en la Universidad de Colima por los CIEES fue suspendida en 2009 para transferir a la evaluación en Conacyt la Mtra en Fiscal está cancelada así como Maestría en Administración (en liquidación), por reestructuración de la Maestría en Ciencias Administrativas	Indicar si actualmente estos posgrados ya fueron evaluados por los CIEES y que dictamen alcanzaron.	Como se presentó en las observaciones de la institución, el PE Mtra. En Fiscal se canceló y el PE Mtra. En Administración se reestructuró. Como fusión de ambos PE, se encuentra en operación el PE Mtra. En Ciencias Administrativas, mismo que está en proceso de evaluación por el PNPC.
<b>Matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.</b>										
MC 5	% de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	27	33.00%	24	33.00%	0	0.00%	La evaluación de los Programas de Posgrado en la Universidad de Colima por los CIEES fue suspendida en 2009 para transferir a la evaluación en Conacyt la Mtra en Fiscal está cancelada así como Maestría en Administración (en liquidación), por reestructuración de la Mtra en Ciencias Administrativas	Indicar la razón por la cual no alcanzaron la meta y mencionar con cuantos posgrados de calidad actualmente cuenta la DES.	El PE cancelado de Mtra en Fiscal, no fue evaluado ya que se canceló por falta de demanda. En su lugar y fusionado con el PE Mtra. En Administración, fue aprobado por el Consejo Universitario el PE Mtra. En Ciencias Administrativas, mismo que está en proceso de evaluación por el PNPC. Hasta la fecha no se cuenta con PE de calidad en el posgrado.
Ponderación global de Avance:		70.00%								

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

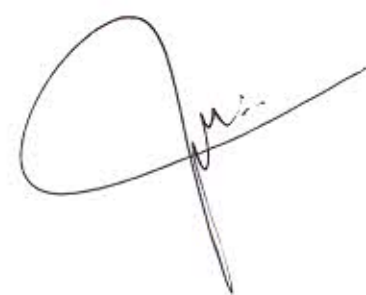
M. Martín Ayala Ceballos  
Responsable del Proyecto

DMSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PFI01-2009-DMSU00120-14  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES FCA, Colima.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES
OP 1	Avanzar en el grado de desarrollo de los CA	\$75,000.00	\$75,000.00	100.00%	1.1	Avanzar en el grado de desarrollo de los CA, del 33% al 66% de CA En Consolidación	\$75,000.00	\$75,000.00	100.00%	1	1	1	100.00%	\$75,000.00	100.00%		La meta en lo programado ha sido alcanzada.	Sin Observaciones	Evidencia, 1. Nivel CA
<b>Subtotal OP 1</b>							<b>\$75,000.00</b>	<b>\$75,000.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100.00%</b>	<b>\$75,000.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>			
OP 2	Mejorar la atención a los estudiantes considerando las directrices del nuevo modelo educativo institucional.	\$1,163,593.00	\$1,163,593.00	100.00%	2.1	Para el 2009 incrementar a 91% el grado de satisfacción de los estudiantes de los PE de la DES.	\$1,163,593.00	\$1,163,593.00	100.00%	91	90	90	100.00%	\$1,163,593.00	100.00%		La meta ha sido lograda satisfactoriamente.	Indicar a que se refieren en el valor ajustado de 90 y que acciones adicionales al estudio de satisfacción institucional que arroja resultados respecto a la satisfacción en el rubro de contenidos programáticos, infraestructura y servicios. Con base en esta información se realizaron actualizaciones a los programas de las materias, así como mejora del equipamiento tecnológico.	El valor ajustado hace referencia a la evaluación sobre base 100 que hacen los estudiantes sobre su satisfacción en el PE, a través de una encuesta institucional que arroja resultados respecto a la satisfacción en el rubro de contenidos programáticos, infraestructura y servicios. Con base en esta información se realizaron actualizaciones a los programas de las materias, así como mejora del equipamiento tecnológico.

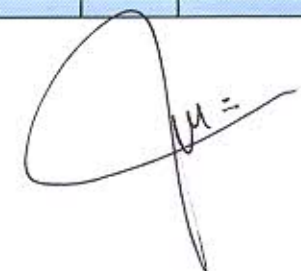
06MSUX0120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2005 Trimestre 4

Proyecto PIFI 2004 0085 00120 14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la CES FCA, Colima

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecido	% del Monto Ejecido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES
					2.2	Mantener el indicador de titulación de 92 alumnos (70%) de la cohorte 2004-2009 de los PE de la UA FCA.	\$130,000.00	\$130,000.00	100.00%	92	118	97	82.00%	\$130,000.00	100.00%		El dato reportado es el correspondiente a la generación 2005-2010. La meta no pudo ser lograda por situaciones externas, por ejemplo que los alumnos están en el extranjero o fuera del estado, y otros que ya están laborando.	Sin Observaciones	
					2.3	Mantener la tasa de retención del 1º al 2º año de los PE de Lic. en Administración y Contador Público superior al 70%	\$50,000.00	\$50,000.00	100.00%	70	87	80	92.00%	\$50,000.00	100.00%		Aunque la meta no fue lograda al 100% si se logró que la tasa de retención se mantuviera superior al 70%	Sin Observaciones	
					2.4	Aplicar en 1 PE (Lic. en Mercadotecnia) estrategias centradas en el aprendizaje que incorporen el uso de tecnologías	\$360,000.00	\$360,000.00	100.00%	1	1	1	100.00%	\$360,000.00	100.00%		Meta cumplida	Sin Observaciones	
					<b>Subtotal OP 2</b>		<b>\$1,713,593.00</b>	<b>\$1,713,593.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>254</b>	<b>296</b>	<b>263</b>	<b>91.00%</b>	<b>\$1,713,593.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>95.00%</b>			

06  
Eje

Clave	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES
	100.00%	3.2 Transitar del nivel d 2 al 1 de CIEES en la Maestría en fiscal, en 2010.	\$135,000.00	\$135,000.00	100.00%	1	1	0	0.00%	\$0.00	0.00%		La meta fue cancelada debido a la política institucional de evaluar los posgrados en el PNP. Se autorizó la transferencia del recurso para su aplicación en el ProGES.		Como se menciona en la observación de la institución, este PE fue cancelado y en su lugar se encuentra operando la Mtra. En Ciencias Administrativas, mismo que está en proceso de evaluación por el PNPC.
		<b>Subtotal OP 3</b>	<b>\$135,000.00</b>	<b>\$135,000.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>			
	100.00%		<b>\$1,923,593.00</b>	<b>\$1,923,593.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>256</b>	<b>298</b>	<b>269</b>	<b>90.00%</b>	<b>\$1,788,593.00</b>	<b>93.06%</b>				

Dr. Martín Álvarez Ochoa  
 Responsable del Proyecto

α Nava

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES FCA, Colima.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

Las metas en lo programado se alcanzaron principalmente en los CA (1 en consolidación) el grado de satisfacción de los estudiantes en un 90% el indicador de titulación quedó arriba del 70% con relación al cohorte 2004-2009 de los PE de la UA FCA, así como los indicadores de retención. se tuvo que rediseñar y reestructurar el objetivo de tránsito del nivel 2 al nivel 1 en la Maestría de Fiscal debido a su cancelación.

**2.- Problemas atendidos**

Los principales problemas que se atendieron completamente fueron en la infraestructura de los laboratorios de Publicidad y cámara gessel. Por otro lado el objetivo "cerrar brechas de los pe de la DES" los problemas principales se dieron en el indicador de titulación principalmente por la crisis económica que impacto en la economía de los egresados, sin embargo logramos 144 titulados, correspondiendo para el PE Contador Público el 74.57% con 44 alumnos de 59 y en el de Administración el 86.76% que corresponde a 59 alumnos de 68, y con 45 titulados el 51% para el PE de Mercadotecnia. Por otro lado la desaparición de la maestría en fiscal no permitió el avance en la calidad del programa.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Una de las principales fortalezas fue el grado de desarrollo del CA-59 que se ubica como En consolidación, 23.8% de ptc en el SNI. Por otro lado el mantenimiento de los indicadores de retención y titulación, satisfacción de los estudiantes, así como las estrategias centradas en el aprendizaje al poder incorporar el uso de tecnologías en todos los PE y que 3 sean de buena calidad.

**4.- Programas educativos impactados**

Se logró impactar al 100% de los programas educativos de la DES (Contabilidad, Admón. y Mercadotecnia) así como la apertura de un nuevo programa de la escuela de Mercadotecnia (Publicidad y Relaciones Públicas)

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se logró el impacto a través del uso de tecnologías en el 100 % de los programas, así como la disponibilidad de equipo en el 80% de las aulas de la DES. El impacto del uso de la TICs en el proceso educativo se ve reflejado en el desarrollo de habilidades por el manejo de software relacionado con la disciplina, como es el caso de uso de SPSS, para investigación, Illustrator para diseño, Labsag, (simulador de negocios) estas habilidades mejoran su desempeño académico a través de la innovación y la mejora de calidad de sus productos académicos como resultado de su trabajos.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se cumplió al 100% las recomendaciones de los organismos evaluadores (CIEES), y 75% aproximado de copaes (CACECA)

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

La mejora respecto a los indicadores ha sido buena, pues mantenemos la tasa de retención por arriba del 70%, por mencionar algunos, incremento de PTC que participan en los PE y 3 de los PE en Nivel 1 y acreditados. Se sigue trabajando en el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA colima

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Estudiantes beneficiados 1109 de Lic. y 100 Profesores

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	21
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	79
<b>Total</b>	<b>100</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	1,109
Alumnos de Posgrado	23
<b>Total</b>	<b>1,132</b>

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se llevó a cabo la construcción de una cámara gessel y la actualización de 9 cubículos para PTC

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

El cuerpo académico 59 se encontraba en formación y ahora se encuentra en consolidación, se impartieron 2 cursos que impactaron en la actualización disciplinar de 39 profesores.

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

Se han cubierto las necesidades de infraestructura, equipamiento de laboratorios y centros de cómputo. Se atendió al 100% de estudiantes los programas de formación. El índice de satisfacción de estudiantes 90%.

*[Handwritten signature and scribbles on the right margin]*

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES FCA, Colima.

**12.- Producción científica**

Se elaboró 1 libro así como un promedio de 20 publicaciones arbitradas en proceso

**Evidencia 3. Producción académica**

**Libros**

Libro 1: NEGOCIOS Y EMPRESARISMO EN PUERTO RICO

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

Ponencia 1: MODELO DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE LICENCIATURA

Evento: 5TO FORO DE INVESTIGACIÓN LA ACADEMIA Y LAS PYMES

Ponencia 2: ANALISIS DE LA COMPETITIVIDAD EN MEXICO Y COREA DEL SUR

Evento: 5TO FORO DE INVESTIGACIÓN LA ACADEMIA Y LAS PYMES

Ponencia 3: LA MERCADOTECNIA Y SU DEPENDENCIA EN LA SALUD

Evento: 5TO FORO DE INVESTIGACIÓN LA ACADEMIA Y LAS PYMES

Ponencia 4: ANÁLISIS DE LA COMPETITIVIDAD DE LAS PYMES EN CENTRO OCCIDENTE

Evento: 5TO FORO DE INVESTIGACIÓN LA ACADEMIA Y LAS PYMES

**Patentes**

No se han agregado patencias.

**13.- Seguimiento de Egresados**

**14.- Estudios de Empleadores**

**15.- Otros aspectos**

Con base al nuevo modelo de competencias se iniciará a partir del 2011 el rediseño de los programas educativos de la DES con un enfoque basado en competencias considerando la visión 2030.

**Evaluación de la autoevaluación**

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector -

Dr. Martín Álvarez Osejo  
Responsable del Proyecto