



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto P/IFI-2009-06MSU00120-15

Mejoramiento de la calidad educativa de la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la Institución
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje			
MC 1	Número y % de PE de licenciatura de buena calidad	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	El 100% de los PE evaluables de la DES son de	Sin Observaciones	
MC 2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	213	90.00%	200	85.00%	191	96.00%	Se implementaron estrategias que ayudaron a	Sin Observaciones	
MC 3	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	212	90.00%	200	85.00%	146	73.00%	Se logró el 73% (146 de 200 alumnos) de la meta planteada por factores externos a la DES.	Deberán indicar la razón por la cual no cumplieron la meta.	Actualmente la Tasa de Titulación por Cohorte para este indicador es de 171 alumnos que equivale al 85.5% misma que cumple con la meta establecida, cabe mencionar que el proceso es todavía burocrático lo que incide en que los alumnos no se titulen en tiempo.
Ponderación global de Avance:		95.00%								

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Mario de Jesús Naranjo González  
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS FPI



continuación.

Info de la fila	Clave	Nombre	Monte Disponible	Monte Aprobado	% del Monto Aprobado respecto del subtotal	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monte Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Ponderación (Monte de Avance)	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Paralelas
	34	84.7% de Estudiantes aprobados en EGEL CENEVAL para 2000	\$14,000.00	\$14,000.00	100.00%	250	220	110	40.00%	\$14,000.00	100.00%		Con la finalidad de actualizar a los estudiantes del PE de LIA, se realizó el curso de "Administración de Recursos" impartido por el Mtro. José Miguel Guica Méndez, así como el curso de "Programación Visual" impartido por el Mtro. Osvaldo Herrera Hernández, que benefició a 40 estudiantes del PE de LIA.	Indicar porque tan pocos alumnos lograron aprobar el examen EGEL CENEVAL, menos del 50% de los programados	No hubo estrategias definidas en los programas (como apoyo para la presentación del examen EGEL CENEVAL, así como apoyo a los programas unidades de estudio para que sirvan de apoyo a los estudiantes y se concierte a la aprobación del EGEL) y se pone a implementar estas.
		<b>Subtotal OP 3</b>	<b>\$11,100.00</b>	<b>\$11,100.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>\$51</b>	<b>\$51</b>	<b>\$11</b>	<b>76.00%</b>	<b>\$11,100.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>39.00%</b>			
		<b>TOTAL</b>	<b>\$108,300.00</b>	<b>\$108,300.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>5,470</b>	<b>5,400</b>	<b>1,220</b>	<b>28.00%</b>	<b>\$108,300.00</b>	<b>100.00%</b>				

Mtro. Mario de Jesús Navarro González  
 Responsable del Proyecto



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-15

Mejoramiento de la calidad educativa de la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

Las metas apoyadas en el PIFI 2009 se cumplieron en su mayoría al 100% con la excepción de los resultados de aprobación del EGEL ya que este fue modificado bajo el enfoque de competencias, otra meta que no se logró cumplir fue la de la inclusión de un PTC al SNI esto derivado de la convocatoria que se abrió para la solicitud fue a inicios del año y la autorización del PIFI 2009 fue posterior a la fecha se sigue esperando la convocatoria siguiente. Sin embargo un importante número de metas académicas del rubro de competitividad muestran un avance significativo.

**2.- Problemas atendidos**

La TEC, TTC, Los resultados de EGEL, actualización de alumnos, los foros y congresos, satisfacción de estudiantes y la formación docente y actualización disciplinar, se vieron beneficiados con los apoyos obtenidos ya que se mantuvieron y mejoraron los indicadores de la DES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

- Logramos Mantener el 100% de los PE evaluables de la DES como PE de calidad.
- El índice de satisfacción de estudiantes esta por arriba del 93% lo que nos posiciona como una de las mejores DES con respecto a los estudiantes
- Se logró tener maestros actualizados en su área disciplinar.
- 4 de los PTC Ratificaron su perfil PROMEP, gracias a la participación en eventos académicos para presentar trabajos derivados las LGAC..
- 2 PTC se evaluaron y se acreditaron con el perfil PROMEP, la productividad académica permitió que se logaran.
- Se incremento la productividad de las LGAC permitiendo mantener al CA en formación.

**4.- Programas educativos impactados**

Profesional asociado PAM	
Licenciatura LCE LAD CP LAE LIA	
Posgrado MA	

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

- La utilización de La plataforma EDUC.
- La enseñanza bajo el método de ABP en diversos contenidos de La matrícula. La enseñanza de este método innovador consistente en la elaboración de escenarios que puedan resolverse mediante la formación autodidacta del estudiante, donde el maestro tome el papel de facilitador de información logrando así la adquisición de competencias para el desarrollo de las asignaturas.
- Implementación de cursos de formación docente.
- La utilización de las TIC's y plataformas EDUC, EVpraxis, SICEUC, SIABUC y SAESTUC.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

- Se atendieron las recomendaciones de CACECA para el PE de CP.
- Se sometió acreditación el PE de LAD el cual se notifico que fue acreditado via oficial.

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

- Mantuvimos el 100% de los PE evaluables como de calidad.
- Incrementamos la tasa de retención del 1o al 2o año
- Incrementamos la tasa de egresados empleados en el 1er año
- El 73% de los estudiantes lograron titularse en 2010.
- Practicamente se mantuvo el índice de satisfacción de estudiantes ya que se cerró en 93%.
- Tuvimos un decremento de estudiantes aprobados por CENEVAL, esto debido del cambio de examen con enfoque de competencias.
- Del 85% de la TEC que se pretendía mantener en el nivel licenciatura se logró el 96%

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

1474 estudiantes y 138 profesores

Profesores beneficiados		
Tipo de contratación		Número
Profesores de Tiempo Completo		14
Profesores de Medio Tiempo		
Profesores de Asignatura		124
<b>Total</b>		<b>138</b>



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/IFI-2009-06MSU00120-15

Mejoramiento de la calidad educativa de la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	85
Alumnos de Licenciatura	1,351
Alumnos de Posgrado	38
<b>Total</b>	<b>1,474</b>

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

- La remodelación del centro de computo y taller de informática han permitido incrementado la satisfacción de los estudiantes, ya que cuentan con mayor numero de practicas.
- Se amplio el horario para atención de estudiantes en los centros de computo.
- La construcción del área de cubículos para PTC de la FCAM a permitido una mejor atención a los estudiantes en tutorias y asesorias del estudiantado, asi como una mayor dedicación a los proyectos de la LGAC.
- La construcción de otra sección de baños para alumnos incremento la satisfacción de los alumnos y la imagen de la Facultad.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

- Aun cuando los cuerpos UCOL-CA42 y 43 continúan en formación se incremento la investigación significativamente lo que permitio ratificar 4 PTC con el perfil PROMEP y que 2 nuevos PTC lo logran.
- Se actualizaron los profesores en su área disciplinar y en formación docente.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

- Se dio tutoria grupal en un 100% y un 21% individual.
- Se incrementaron los horarios de los centros de computo remodelados para otorgar una mayor atención a los estudiantes.
- Se incremento la asesoria de tesis con la finalidad de presentación en los foros.
- se otorgaron a los últimos semestres cursos de actualización en su área disciplinar.
- Se realizaron congresos y foros en cada programa que oferta la DES.

12.- Producción científica

Libros

Libro 1: Algunos aspectos contables-fiscales más comunes que debe conocer el ADMINISTRADOR DE AGENCIAS ADUANALES en su quehacer profesional ante

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: 1.Efectos económicos y sociales derivados de las actividades turísticas en el puerto de Manzanillo como destino de playa  
Evento: global conference on business and finance San Jose costa rica
- Ponencia 2: Participación y capacidad colectiva para el desarrollo turístico sustentable en Minaltitán, Colima  
Evento: 4to. Congreso de la academia Mexicana de investigación turística en puerto Vallarta Jalisco
- Ponencia 3: Estrategias para la comercialización de Manzanillo, Colima, Mexico como destino de playa  
Evento: IX congreso de turismo y sustentabilidad en Cancun Quintana Roo.
- Ponencia 4: Cultura organizacional en una industria automotriz  
Evento: VIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional
- Ponencia 5: Conveniencia de la Práctica del Outsourcing en las pymes  
Evento: XIV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 6: La Materialidad en Auditoría: una herramienta para la Competitividad e Internacionalización de las Mipymes Mexicanas  
Evento: Primera Sesión de la Quinta Cátedra Nacional del CUMex, de Contabilidad y Administración
- Ponencia 7: El Impacto de las Nuevas Directrices Internacionales de Materialidad en Auditorías sobre la Información Contable de las PYMES  
Evento: 4to. Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos en Ciencias Económicas y Administrativas
- Ponencia 8: Los Auditores Mexicanos Frente al Uso de los Factores Cualitativos en la Formación de Juicios de Materialidad  
Evento: V Foro Internacional de Investigación
- Ponencia 9: El Outsourcing: Herramienta Necesaria para hacer Competitivas a las Mipymes  
Evento: V Foro Internacional de Investigación
- Ponencia 10: La Ética: una necesidad en los Actores del Proceso Enseñanza Aprendizaje en las Instituciones de Educación Superior  
Evento: IV Congreso Anual 2010 de La Red Internacional de Investigadores en Competitividad
- Ponencia 11: Repercusiones de la Aplicación Eficiente de las TIC en el Gasto Público del Gobierno del Estado de Colima México  
Evento: VII Conferencia Internacional sobre Administración Pública, Globalización y Desarrollo.
- Ponencia 12: Causas que Originan el Cierre de la Pequeña y Mediana Empresa en Manzanillo, Colima, México  
Evento: VII congreso Internacional de Economistas
- Ponencia 13: La Agencia Aduanal AVSA como un proceso ritual. Estudio de caso.  
Evento: VIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional

