



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-16

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Civil.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la Institución
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje			
Capacidad Académica										
PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES										
MC 1	% de PTC de la DES con perfil deseable reconocido por el PROMEP	14	58.00%	16	70.00%	15	63.00%	Se avanzó en el cumplimiento de la meta planteada con la obtención del Reconocimiento	Sin Observaciones	
PTC con adscripción al SNI o al SNC										
MC 2	% de PTC de la DES con adscripción al SNI	8	33.00%	7	30.00%	8	33.00%	Se logró superar la meta ajustada alcanzando la	Sin Observaciones	
Cuerpos Académicos Consolidados										
MC 3	% de CA consolidados: UCOL -CA-30 Ciencias de la Tierra	2	67.00%	1	33.00%	0	0.00%	Este rubro se mantiene sin cambios, sin embargo, se trabaja en una estrategia para conformación y reorganización de los PTC de tal manera que permita lograr la meta planteada, para lo cual ya se trabaja en la autoevaluación considerando la nueva estructura organizacional de la institución de ahí que su mejoría se verá reflejada hasta mediados de 2011. Adicionalmente se ha planteado la integración de un CA con la participación de 4 PTC que por	Indicar si actualmente ya se encuentra consolidado el cuerpo académico de Ciencias de la Tierra	El CA Ciencias de la Tierra se mantiene como En Consolidación. Este CA se encontraba consolidado hasta antes de su reestructuración, en la que algunos de sus miembros decidieron separarse del CA para anexarse a otro. Esta división del CA perjudicó su estatus, y aunque existe producción científica de su parte, no ha sido suficiente para aspirar al siguiente nivel de consolidación.
Competitividad Académica										
PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES										
MC 4	Porcentaje de PE en nivel 1 de los CIEES: PE-IC, PE-ITG	2	100.00%	2	100.00%	1	50.00%	El PE de IC se encuentra en nivel 1 de CIEES, para el PE-ITG se han atendido en su totalidad las recomendaciones. Además se entregó la autoevaluación del PE-ITG de acuerdo al Manual de CACEI, por lo que se espera que dicho PE pueda ser visitado por los pares	Indicar si actualmente el programa educativo de ITG ya alcanzó el nivel 1 de los CIEES.	El PE ITG no se sometió a evaluación de CIEES nuevamente para buscar alcanzar el nivel 1. Sin embargo, se optó por someterse a evaluación por el CACEI para lograr la acreditación, que finalmente se obtuvo en 2012.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES										
MC 5	Porcentaje de PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES: PE-IC, PE-ITG	2	100.00%	2	100.00%	1	50.00%	El PE-IC logró su reacreditación por cinco años más a partir de Febrero de 2011. En relación con el PE-ITG se entregó la autoevaluación al organismo acreditador (CACEI) y se espera la visita de los pares académicos en el segundo semestre de 2011.	Indicar si actualmente el programa educativo de ITG ya fue reconocido por el COPAES.	El PE ITG se sometió a evaluación por parte del comité acreditador de CACEI, por lo que en marzo de 2012 recibió la visita de los evaluadores y en julio del mismo año obtuvo la acreditación por cinco años. Evidencia 1.- Constancia de acreditación
PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable										
MC 6	Número y porcentaje de PE de licenciatura de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable: PE-IC, PE-ITG	2	100.00%	2	100.00%	1	50.00%	Dado que se tiene sólo al PE-IC en este rubro y el PE-ITG se ha comentado ya su situación, este rubro no presenta cambios con respecto al trimestre anterior.	Indicar si actualmente el programa educativo de ITG ya fue reconocido por el COPAES.	El PE ITG se sometió a evaluación por parte del comité acreditador de CACEI, por lo que en marzo de 2012 recibió la visita de los evaluadores y en julio del mismo año obtuvo la acreditación por cinco años. Evidencia 1.- Constancia de acreditación El PE ITG se sometió a evaluación por parte del comité acreditador de CACEI, por lo que en marzo de 2012 recibió la visita de los evaluadores y en julio del mismo año obtuvo la acreditación por cinco años. Evidencia 1.- Constancia de acreditación
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura										
MC 7	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	51	51.00%	50	51.00%	48	48.00%	De acuerdo con los resultados de la Generación 2010, obtenidos en julio, la meta alcanzó un	Sin Observaciones	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura										
MC 8	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura en 2012	51	51.00%	51	51.00%	45	45.00%	Se ha logrado alcanzar una tasa de titulación por cohorte en los PE de la DES de 44%, siendo	Sin Observaciones	
Ponderación global de avance:		80.00%								

M.A José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Agustín Orduña Bustamante
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PFI



UNIVERSIDAD DE CEBU

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PFI01-2008-0085URICHO-16 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Civil

Clave Operativa	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado respecto del Solicitado	Clave	Resumen	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado respecto del Solicitado	Valor proyectado	Valor ejecutado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Ponderación Global de Avance	Observaciones Instructivo	Observaciones SEP	Observaciones Planes IC3
OP 1	Mejorar el rendimiento académico de los PE-IC, PE-TO de la DES.	\$1,336,000.00	\$1,336,000.00	100.00%	1.1	Tener una tasa de retención de 95 alumnos para el PE Ingeniería Topografía Geométrica en 2008	\$744,000.00	\$744,000.00	100.00%	20	22	24	100.00%	\$744,000.00	100.00%	100.00%	Se logró superar la meta académica planteada, alcanzando el mejor resultado en la historia de este PE. El PE, está gracias al esfuerzo y compromiso de los docentes que a través del programa de tutorías y los talleres complementarios de ciencias básicas, se hicieron posibles. Con relación al aspecto del recurso, se aseguró el soporte computarizado y el software necesario.	Sin Observaciones	
					1.3	Alcanzar en 2008 un índice de retención de 80 alumnos en el PE Ingeniería Civil	\$467,000.00	\$467,000.00	100.00%	60	56	54	90.00%	\$467,000.00	100.00%		Non cumpli el número de alumnos retenidos por menor a saber: aplicado, en respuesta a saber que no se ha alcanzado un nivel de retención superior al 70%, esto a través del programa de tutorías y los talleres complementarios de ciencias básicas. Con el mismo espíritu se otorgó parte del software.	Sin Observaciones	
					1.4	20% de decremento en la tasa de deserción del PE de Ingeniería Civil	\$185,000.00	\$185,000.00	100.00%	17	17	25	100.00%	\$185,000.00	100.00%		Se ha logrado superar la meta académica. El pago de campo se redujo y el recurso se ha gastado y comprobado en su totalidad.	Sin Observaciones	
					Subtotal OP 1		\$1,396,000.00	\$1,396,000.00	100.00%	100	87	103	100.00%	\$1,396,000.00	100.00%		100.00%		
OP 2	Fortalecer el desarrollo de sus OAs y de la parte docente de la DES.	\$2,250,000.00	\$2,250,000.00	100.00%	2	Incrementar del 25% al 30% del PTC en el DHI	\$887,500.00	\$887,500.00	100.00%	8	7	8	100.00%	\$887,500.00	100.00%	100.00%	Se logró superar la meta planteada alcanzando la meta planteada gracias a la gestión de la contratación de una nueva PTC con grado de Doctor, que además pertenece al DHI con más de 10 años de experiencia (Maratón) y el pago autorizado por el Dr. Carlos Zubizarain.	Indicador fuera de PTC que pertenece al DHI y no incluye publicaciones, ya que la meta se basa en eso.	Se cumplió a PTC y con SMI. Actualmente son nueve.
					2.2	Establecer una red de interacciones con los docentes docentes	\$271,000.00	\$271,000.00	100.00%	1	1	3	200.00%	\$271,000.00	100.00%		Se cambió con respecto al trimestre anterior en que se han establecido los nodos L3 del COMJES. Cambio de Emilio Zambrano de Ingeniería Civil y el nodo de Ingeniería. El Estudiante que los recursos asignados no asistió al Congreso Internacional de Acapulco, donde se presentaron 8 trabajos, además se asistió a los trabajos de la Fundación Camino a la Salud (Instituto Vigilante Volcanes Activos) desarrollado en Español, donde se logró que nuestra DES sea invitado a la siguiente: Realizar Congreso a celebrarse en Junio de 2009. Con relación a los recursos se han ejecutado en su totalidad y se han comprobado.	Sin Observaciones	

Handwritten signature and circular stamp

Handwritten signature

					3.2	Implementar el PE-C basado en Competencias a partir de agosto de 2010	\$15,000.00	\$15,000.00	100.00%	1	1	0	0.00%	\$15,000.00	100.00%	Con la asignación del Comité Curricular y los avances a interior de las Asambleas de PE-C avanzadas en su primera quincena con el fin de brindar un acompañamiento, los avances se deben a los cambios estructurales que se realizaron tanto a nivel de la CES como en la institución. Con respecto al avance, no se reportó en la primera quincena del estado de avance al tratarse de un nuevo proceso para los trabajos de la implementación del PE-C basado en competencias.	Sebrón indica el avance del programa de implementación de la implementación del PE-C basado en competencias.	Se continúa trabajando en la implementación del plan de estudios del PE-C contando con avances importantes en el trabajo académico para la elaboración de este proceso. Se espera que en 2013 se pueda implementar el curso para de estudios, bajo un modelo cerrado en el aprendizaje.
					Subtotal OP 3			\$285,000.00	\$285,000.00	100.00%	3	3	0	0.00%	\$285,000.00	100.00%		
OP 4	Lograr el reconocimiento de los FE de Pasgrado por los CEES	\$617,000.00	\$617,000.00	100.00%	4.1	PE-MC en nivel 1 de CEES	\$202,000.00	\$202,000.00	100.00%	1	1	0	0.00%	\$202,000.00	100.00%	Con relación a la meta de que el PE-MC obtenga el nivel 1 de CEES, está en el proceso de desarrollo de la política evaluadora de programas de ingeniería de pasgrado por CEES. Se entregó un informe al respecto en que se dio PE con apoyo de la gobernación actual y se entregó un informe a la gobernación actual y se entregó un informe a la gobernación actual y se entregó un informe a la gobernación actual.	Indicar la razón por la cual no se alcanzó la meta, deberán indicar el cumplimiento por parte de los CEES de los CEES.	El PE de la Ingeniería Civil no se encuentra en el programa de pasgrado. Por ende, ya no es posible solicitarlo evaluación por CEES.
					4.2	PE-MC en nivel 1 de CEES	\$120,000.00	\$120,000.00	100.00%	1	1	0	0.00%	\$120,000.00	100.00%	Por política institucional de pasgrado, se entregó un informe al respecto en que se dio PE con apoyo de la gobernación actual y se entregó un informe a la gobernación actual y se entregó un informe a la gobernación actual.	Indicar la razón por la cual no se alcanzó la meta, deberán indicar el cumplimiento por parte de los CEES de los CEES.	El PE-MC no se encuentra en el programa de pasgrado. Por ende, ya no es posible solicitarlo evaluación por CEES a los programas de pasgrado.
					4.3	Atención integral del 100% a estudiantes de pasgrado por su titulación a tiempo	\$105,000.00	\$105,000.00	100.00%	1	1	1	100.00%	\$105,000.00	100.00%	La meta académica se ha logrado al 100%. El equipo de trabajo se ha dedicado a los trabajos de titulación y a los trabajos de titulación.	Dr. Observaciones	
					Subtotal OP 4			\$427,000.00	\$427,000.00	100.00%	4	4	1	25.00%	\$427,000.00	100.00%		
		\$1,794,000.00	\$1,794,000.00	100.00%				\$3,364,000.00	\$3,364,000.00	100.00%	14	14	1	7.14%	\$3,364,000.00	100.00%		

M.A. José E. Hernández Nava

Dr. Agustín Ordóñez Bustamante
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-16

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Civil.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En la valoración general se puede concluir que las estrategias implementadas a través de las políticas diseñadas en el marco de planeación del PIFI a la fecha, han sido de gran consideración, dado que se tienen avances significativos en los rubros de competitividad y capacidad académica. Por lo anterior en el segundo año de ejercicio del PIFI-2008-2009 (PIFI 2009) se planteó incidir en mejorar el rendimiento escolar de los PE-IC y PE-ITG, fortalecer el desarrollo de los CA incrementando el % de PTC con perfil deseable y su reconocimiento en el SNI (en ambos rubros se tuvo un avance muy considerable ya que hoy se cuenta con el 62.5% de PTC con Perfil Promep y el 33% en el SNI) mediante estrategias de movilidad nacional e internacional y estancias de investigación para realizar trabajos colegiados con CA externos. Establecer estrategias destinadas a cerrar brechas entre los PE evaluables de la DES como cursos complementarios de ciencias básicas y ciencias de la ingeniería, de tutoría grupal, complementar equipamiento mínimo de laboratorios y talleres, actualizar software y sustituir equipo de cómputo obsoleto, que permitan asegurar el nivel 1 de CIEES. Además de la búsqueda de la innovación educativa mediante cursos de capacitación a los PTC en modelos centrados en el estudiante y basado en competencias, aplicación de TIC's. Asimismo, con apoyo de los dos PIFI's anteriores hoy se tiene un gran avance en indicadores de competitividad como es la retención del 1º al 2º año, centrándose ahora en atender que los que ya se retiraron ahora terminen su carrera profesional enfocándose los esfuerzos en el proceso del 2º al 4º año de la carrera sin descuidar lo que se tiene ganado y así, en consecuencia la eficiencia terminal estará por encima de los estándares institucionales y nacionales, la cual se espera que supere el 60% en 2012 una cifra histórica para programas de ingeniería sobre todo cuando a nivel nacional el indicador apenas si supera 38%. Se continúa con los trabajos de reestructuración del plan de estudios. El trabajo de las academias se está concretando en un nuevo plan centrado en el aprendizaje.

2.- Problemas atendidos

Variación del porcentaje de PTC con Perfil Deseable entre 2003 y 2009: Se trabajó al interior de los CA's de la DES para establecer estrategias que permitan a los PTC que no cuentan con el reconocimiento detectar sus áreas de oportunidad. Es así como se incrementó la participación de los profesores en proyectos de investigación. Las estrategias que se han diseñado para elevar aún más este indicador son:
1) Re-evaluación del Perfil deseable dos PTC.
2) Fomento de la participación de los PTC en proyectos de investigación y de transferencia tecnológica.
3) Apoyo a tres PTC con recursos del PIFI-2009 con micro financiamiento que les permita lograr productos de calidad.
Variación del número de programas educativos (PE) de buena calidad entre 2003 y 2009. Clasificados en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES y/o acreditados: El PE de Ingeniería civil PE-IC avanzó en 2005 a la acreditación por el CACEI, con una vigencia de 5 años, y en Febrero de 2011 de logró su re-acreditación por 5 años más. Por su parte, el PE Ing. Topógrafo Geomático PE-ITG evaluado por los CIEES requirió de la atención de recomendaciones las cuales fueron subsanadas, lo que nos permitió al interior de la DES y de las academias del PE plantear la posibilidad de su acreditación ante CACEI, para lo cual se han solicitado recursos para la capacitación de profesores y el pago de los servicios ante el organismo acreditador, mismos que fueron autorizados en el PIFI-2010, de ahí que se espera se logre su acreditación en el 2011, luego de atender las áreas de oportunidad en lo referente al número de profesores de tiempo completo adscritos al programa, así como la falta de un cuerpo académico que atienda directamente las necesidades del programa y en general debilidades derivadas de este aspecto. A pesar de ello, actualmente se trabaja para la asignación de plazas de tiempo completo a los profesores con carga de horario complementario a fin de dar atención a las recomendaciones realizadas por los CIEES y que esto no sea un detalle que evite la acreditación del PE, en los demás rubros existe un avance considerable y significativo. El PE ITG se sometió a evaluación por parte del comité acreditador de CACEI, por lo que en marzo de 2012 recibió la visita de los evaluadores y en julio del mismo año obtuvo la acreditación por cinco años.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las principales fortalezas de la Facultad sigue siendo la elaboración de proyectos de investigación y de vinculación con el sector productivo, toda vez que en ellos se involucra a los alumnos, logrando la relación teoría-práctica. En este sentido, actualmente se trabaja en un proyecto realizado en colaboración con CONAGUA, que repercutirá notablemente en la formación de los estudiantes del PE Ingeniero Topógrafo Geomático y en general de la DES, al generar recursos importantes para la consecución de otras tareas académicas en pro de los estudiantes. Por otro lado, el incremento en el % de profesores con perfil Promep representa un avance más, toda vez que se avanzó de un 61% en 2008 a un 62.5% para este año. Asimismo, se ha fortalecido la retención en general de los alumnos de ambos programas mediante la tutoría personalizada y la creación de nuevos espacios para apoyo complementario a los estudiantes que así lo desean, específicamente en las asignaturas de matemáticas y física que atiende a los primeros semestres y también mediante un curso somostrol de matemáticas aplicadas a la ingeniería, dedicado a alumnos de todos los semestres que desean profundizar en temáticas de esta índole. Una fortaleza más lo representa un alto porcentaje de estudiantes titulados. Finalmente, respecto a los egresados, es conveniente destacar que los resultados de los egresados del PE de ingeniero civil están por arriba de la media nacional en la obtención de testimonios de desempeño satisfactorio. Este es un indicador importante en términos de una formación de calidad.

4.- Programas educativos impactados

El impacto de las acciones realizadas durante este año se ve reflejado en la retención de los alumnos de todos los programas educativos de la DES, toda vez que se ha logrado reducir la deserción y consecuentemente incrementar la eficiencia terminal. Por otro lado, los proyectos de investigación y de vinculación realizados han permitido fortalecer la formación de los estudiantes, principalmente de los estudiantes del PE Ingeniero Topógrafo Geomático, donde los alumnos participan activamente.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Durante este año se reanudaron las gestiones ante las academias de profesores para continuar con los trabajos de reestructuración de los planes de estudio de los PE de licenciatura. Con ello, después de hacer un diagnóstico respecto a los planes de estudio vigentes, se inició con la revisión del Manual para el Diseño y Actualización de Planes de estudio de pregrado, dado a conocer por la Dirección General de educación Superior en el mes de septiembre y difundido entre los profesores para su conocimiento. En este sentido, se han llevado a cabo reuniones con los comités curriculares para tomar acuerdos respecto de la estructura curricular que deberán contener las nuevas propuestas, surgidas del consenso de las academias. Por otro lado, la innovación educativa se ve reflejada en el uso paulatino de las TIC's entre los profesores de los PE de licenciatura, toda vez que se está utilizando una plataforma educativa diseñada por uno de los profesores del PE Ingeniero topógrafo Geomático. Además se logró equipar todas las aulas con videos proyectores multimedia para mejorar el proceso de enseñanza, el impacto que han tenido estos ha sido totalmente benéfico, ya que los profesores y alumnos hacen uso constante de estos recursos para proyectar presentaciones en el devenir diario al interior de las aulas. Aunado a ello, algunos profesores han ido incorporando paulatinamente el uso de las TIC's en sus clases, sobre todo el uso de la plataforma educativa implementada en la FIC, donde se llevan a cabo actividades de aprendizaje y evaluaciones con apoyo de esta herramienta, lo que permite al profesor tener mayor control y diversidad de las actividades, el impacto en los alumnos ha sido bueno también, puesto que manejan los recursos puestos en la plataforma de manera segura y eficaz. Además, el uso de la plataforma aporta estrategias alternativas de aprendizaje, lo que enriquece los procesos formativos.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante 2010 se sometió el PE de Ingeniero civil al proceso de re-acreditación, contando con la visita de los evaluadores del CACEI en octubre pasado. Se espera que en el mes de enero se cuente con el dictamen del Consejo. Por otro lado, en lo que respecta al PE de Ingeniero Topógrafo Geomático, se han atendido a las recomendaciones especificadas por los CIEES y el próximo año se espera entregar la autoevaluación durante el mes de abril, para recibir la visita de los evaluadores entre los meses de julio y octubre. Finalmente, el PE de maestría en Ingeniería, que es de nueva creación y se instrumenta a partir de la participación Inter-DES FIME-FIC-FIE está dentro del PNPC y se espera que pueda avanzar en su consolidación como programa de calidad.

