

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-17  
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES FIME.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la Institución		
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Cuerpos Académicos en Consolidación</b>												
MC 1	% CA en consolidación: UCOL-CA46 Sistemas Inteligentes, UCOL-CA47 Ingeniería Aplicada a los Sistemas Mecánicos y Electrónicos, y el UCOL-CA48 Sistemas eléctricos de potencia.	3	100.00%	2	87.00%	1	50.00%	Solo el UCOL-CA46 se mantiene en consolidación los otros dos CA han sido evaluados y no alcanzaron el nivel de En consolidación.	Deberán indicar si actualmente los 2 Cuerpos Académicos que faltaban por estar en consolidación ya lograron estarlo.	Los dos CA propuestos para transferir a en consolidación no lo han logrado, actualmente se encuentran en formación.		
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES</b>												
MC 2	% de los PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES: Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero en Comunicaciones e Ingeniero en Sistemas Computacionales.	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	El programa ISC mantiene vigente su acreditación y se encuentra en espera de la visita de los evaluadores para su reacreditación. Los otros 2 programas IME e ICE han culminado la visita de los evaluadores y han sido reacreditados.	Sin Observaciones			
<b>Matrícula atendida en PE de Lic. y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables</b>												
MC 3	% de matrícula atendida en programas de buena calidad	659	100.00%	520	100.00%	519	100.00%	El valor alcanzado representa el 100% de la matrícula atendida en los tres PE que oferta la DES, ya que todos se encuentran evaluados por CIEES en nivel 1 y acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	Sin Observaciones			
<b>Ponderación global de Avance:</b>		<b>90.00%</b>										

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Ramón Antonio Félix Cuadras  
Responsable del Proyecto



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI/2009-06MSU00120-17  
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES FIME.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES
OP 1	Fortalecer la planta académica y los CA.	\$579,000.00	\$579,000.00	100.00%	1.1	3 CA generando productos de calidad en la DES	\$372,000.00	\$372,000.00	100.00%	3	3	3	100.00%	\$372,000.00	100.00%		Con el recurso que se adquirió equipo para incrementar la calidad en las prácticas y para obtener productos de calidad en la DES. Se está trabajando en la elaboración de un convenio marco con la Universidad del Caribe, para la realización de trabajos conjuntos, anexo a ello se está elaborando el proyecto de un convenio específico con la DES con el objetivo de incrementar la productividad de la producción de los CA de ambas IES. Los tres CA están generando productos de calidad, el CA UCCL-47 publicará 3 artículos en revistas indexadas, los cuales están en proceso de aprobación. Se encuentra pendiente dos solicitudes de patente, un prototipo en construcción.	Deben incluir los títulos de los productos de calidad que realizaron	Incorporation of Hard Excitation Limits Into Power System Normal Form Analysis, Ultrasonic Multitransducer System for Classification and 3-D Location of Reflectors Based on PCA, Sistema de adquisición y procesamiento de señales electrocardiográficas, A novel Topological Multicast Routing Algorithm, Agrupamiento como una alternativa al reconocimiento de patrones de aterocoron, A Knowledge-Based taxonomy of critical factors for adopting electronic health record systems by physicians, uCDS: A Middleware for Real-Time Wireless Embedded Systems, El centro interactivo de aprendizaje multimedia: un nuevo escenario del proceso de enseñanza-aprendizaje, Sistema Automatizado de Evaluación MECAFIS, Programa en lenguaje basic para un teletexto digital utilizado el microcontrolador PIC 16F84A, Programa en ensamblador de un controlador basado en técnicas de lógica difusa para el microcontrolador MCS51207256 de FREESCALE, PADEN, SIADECHSistema Automatizado ALEADO's
					1.2	100% de los PFC en actualización disciplinaria	\$129,000.00	\$129,000.00	100.00%	34	29	29	100.00%	\$129,000.00	100.00%		Se impartieron cursos de actualización disciplinaria a profesores de la DES dando un total de 28 profesiones que recibieron actualización. Se impartió el curso de Labview básico a profesores del área de Comunicaciones y Electrónica, y profesores del área de mecánica concluyeron el curso disciplinar Solidworks y ANSYS. Así mismo, se realizaron los cursos de Labview básico y Labview básico II Basic en el mes de junio y septiembre respectivamente. Para estos cursos se logró traer al ponente de la empresa National Instruments logrando un mayor número de maestros actualizados en el uso de este software. Los cursos para el área de sistemas computacionales se realizaron en el mes de noviembre.	Sin Observaciones	
					1.3	2 ramas de sociedades de profesionistas (IEEE y ASME) operando dentro de la DES	\$78,000.00	\$78,000.00	100.00%	2	2	2	100.00%	\$78,000.00	100.00%		En este trimestre se reanuda los lazos en la rama IEEE con 96 alumnos más; 16 profesores, y se realizó la inscripción a la rama ASME con 50 alumnos y 6 profesores.	Sin Observaciones	
<b>Subtotal OP 1</b>							<b>\$579,000.00</b>	<b>\$579,000.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100.00%</b>	<b>\$579,000.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>			



08MSU00120 Universidad de Cauca

Jurisdicción Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI-2009-08MSU00120-17  
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES FIME.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES	
CP 2	Mejorar la atención de los estudiantes	\$3,186,200.00	\$3,186,200.00	100.00%	2.1	3 PE de licenciatura logrando una tasa de retención mayor al 70%	\$170,000.00	\$170,000.00	100.00%	3	3	2	67.00%	\$170,000.00	100.00%	90.00%	Los PE de ISC e IME alcanzaron una tasa de retención superior al 70%. Estudiantes de los 3 PE recibieron el curso de Liderazgo y Trabajo en Equipo. Asimismo se realizó un viaje de estudios a diferentes empresas fuera del estado. El recurso se ha ejercido en las actividades mencionadas.	Indicar cual fue el programa educativo que no alcanzó la tasa de retención superior al 70%	Ingeniero en Sistemas Computacionales	
					2.2	3 PE de licenciatura logrando una tasa de retención mayor al 70%	\$600,000.00	\$600,000.00	100.00%	3	3	2	67.00%	\$600,000.00	100.00%		Se ha logrado una tasa de retención superior al 70% en los PE de ISC e IME. Se llevaron a cabo conferencias con ponentes nacionales e internacionales para alumnos de la DES, mismos que trabajaron con profesores de la facultad para lograr integrar proyectos comunes y así lograr tener productos de calidad, asimismo se realizaron viajes de prácticas en el periodo correspondiente de septiembre, octubre y noviembre, mismos que se realizaron con éxito durante el periodo que se informa.	Deberán indicar en qué programa educativo no se alcanzó la tasa de retención, además están reportando las mismas acciones que en la meta anterior, deben indicar cuál es la tasa de retención con la que actualmente cuentan	Ingeniero en Sistemas Computacionales	
					2.3	Mejoramiento de los espacios de 14 nuevos aulas aprobadas en el ProDES 2007	\$2,272,200.00	\$2,272,200.00	100.00%	14	14	14	100.00%	\$2,272,200.00	100.00%		Las 14 aulas se encuentran terminadas. El recurso ejercido corresponde a la adquisición de mobiliario, equipo y material para la integración de un sistema de generación con energías renovables en las nuevas aulas así como de un sistema comunicación para establecer un tratamiento de la red inalámbrica.	Sin Observaciones		
					2.4	Adquisición de cubículos para profesores para la tutoría y asesoría personalizadas de los estudiantes de los PE de licenciatura	\$144,000.00	\$144,000.00	100.00%	16	16	16	100.00%	\$144,000.00	100.00%		Desde el trimestre anterior los 16 cubículos están terminados y amueblados al 100%. El recurso ha sido ejercido y comprobado en su totalidad.	Sin Observaciones		
<b>Subtotal OP 2</b>							<b>\$3,186,200.00</b>	<b>\$3,186,200.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>94.00%</b>	<b>\$3,186,200.00</b>	<b>100.00%</b>					
CP 3	Incrementar la competitividad del PE de licenciatura	\$510,000.00	\$510,000.00	100.00%	3.1	3 PE de licenciatura renovando la acreditación de organismos reconocidos por la COPAES al 2010	\$300,000.00	\$300,000.00	100.00%	3	3	3	100.00%	\$300,000.00	100.00%	90.00%	El programa ISC mantiene vigente su acreditación y se encuentra en espera de la visita de los evaluadores para su revalidación. Los otros 2 programas IME e ICE han culminado la visita de los evaluadores y han sido revalidados.	Sin Observaciones		
					3.2	2 laboratorios y un taller certificados por la Norma ISO 17025	\$210,000.00	\$210,000.00	100.00%	3	3	0	0.00%	\$210,000.00	100.00%		Se realizó un curso taller para contar con las estrategias mínimas requeridas que nos permitan alcanzar la certificación en la norma ISO 17025 en 3 laboratorios y 1 taller de la DES para el 2011.	Indicar la razón por la cual no se alcanzó la meta y si actualmente estos laboratorios y el taller ya fueron certificados por la norma ISO 17025	No se alcanzó la certificación debido a que se requiere infraestructura dedicada a que se requiera servicios ofertados en los laboratorios y que estos no sean utilizados para la docencia, no se cuenta con esta infraestructura, por lo que no fue posible lograr la certificación.	
					<b>Subtotal OP 3</b>							<b>\$510,000.00</b>	<b>\$510,000.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>50.00%</b>	<b>\$510,000.00</b>



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI/2009-06MSU00120-17

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES FIME.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor cancelado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES
		\$4,275,200.00	\$4,275,200.00	100.00%			\$4,275,200.00	\$4,275,200.00	100.00%	81	75	70	83.00%	\$4,275,200.00	100.00%				

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
 Rector

*[Handwritten Signature]*  
 Dr. Román Antonio Félix Cuadras  
 Responsable del Proyecto



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-17

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES FIME.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

El avance general en el proyecto PIFI 2009, para la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica se considera al 100% debido a que se cumplió con tiempo y forma con todos los rubros del proyecto, cabe mencionar que el apoyo hacia los alumnos y profesores para el incremento de capacidad y competitividad, refleja un incremento considerable para el cumplimiento de las metas y avances de la DES.

**2.- Problemas atendidos**

Mejora de la infraestructura, Atención a las recomendaciones de CACEI, mejorar los índices de satisfacción de alumnos, mejora en los indicadores de rendimiento, bajas tasas de egreso y titulación, atención en los problemas con orientación vocacional, la reestructuración de los 3 PE de licenciatura, actualización de los contenidos programáticos de las materias, problemas de retención egreso y titulación con los 3 PE, falta de equipamiento en algunos laboratorios.

**3.- Fortalezas aseguradas**

En los dos años pasados los PTC incrementaron su productividad y su promedio del nivel del ESDEPED, la relación de PTC con estudios de posgrado y con perfil deseable 28/34 (82.4%) lo cual es adecuado y PTC adscrito al SNI 4/34 (11.8%).

**4.- Programas educativos impactados**

El número de PE atendidos para el período que cubre y ampara el PIFI 2010, corresponde a 3 de licenciatura y 1 de posgrado.  
Ingeniero Mecánico Electricista,  
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica e  
Ingeniero en Sistemas Computacionales de licenciatura  
y en posgrado es la Maestría en Ingeniería.

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Aun cuando los 3 PE de licenciatura vigentes fueron diseñados con estrategias centradas en el estudiante, no se han alcanzado los resultados esperados. Para corregir esta problemática se plantea reestructurar los 3 PE en un modelo curricular basado en competencias que privilegie el aprendizaje basado en proyectos y promueva el trabajo colegiado entre profesores y la actualización continua de los contenidos programáticos de las materias. A partir de la operación de la asociación de la IEEE se tuvo la participación en un evento académico internacional favoreciendo la formación de los estudiantes, además con la integración de esta sociedad se ha apoyado a estudiantes de sistemas computacionales y electrónica en eventos académicos nacionales. Se posibilitó también el trabajo en productos de calidad a partir de la capacitación disciplinar recibida.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

La DES FIME atendió durante 2010 las recomendaciones académicas de los CIEES haciendo hincapié en los rubros de Modelos educativo y plan de estudios; Perfil y actividades del personal académico; e Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios.  
  
Se atendieron todas las recomendaciones por parte de los organismos acreditadores que para el caso de la FIME son CACEI (Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica) y CONAIC (Ingeniero en Sistemas Computacionales).  
  
Respecto de las recomendaciones académicas de COPAES atendimos aquellas relacionadas a los aspectos de: Currículum; Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa; y Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa.

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

Con los recursos obtenidos para la realización de los eventos de ExaFIME, TECNO FIME y el curso de Liderazgo y Trabajo en Equipo se fortaleció el trabajo de los alumnos para la mejora de los indicadores planteados en el anexo II. Con estos cursos se motiva la integración de los estudiantes de una manera más eficiente, lo que está relacionado con propiciar un mejor ambiente para los estudiantes de los programas educativos, los cuales manifiestan el gusto por este tipo de curso, lo que llega a incidir en la satisfacción de los estudiantes.  
  
En cuanto a competitividad académica, el 100% de la matrícula se encuentra cursando estudios en PE de calidad. Y la tasa de retención al mes de agosto de 2010 es la siguiente: Ingeniero en Sistemas Computacionales 72.7%; Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica 68.1%; e Ingeniero Mecánico electricista 77.9%  
  
Aun cuando nuestra planta académica de PTC continúa con 34 profesores desde 2009, este año contamos con 23.5 % con Doctorado, 82.4% con Perfil Deseable PROMEP y 11.8% adscripciones al Sistema Nacional de Investigadores.

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

El número de estudiantes beneficiados con este proyecto es de 519 alumnos de licenciatura y 28 de posgrado; profesores beneficiados son 45 por asignatura y 34 de tiempo completo.

Profesores beneficiados		
Tipo de contratación		Número
Profesores de Tiempo Completo		34
Profesores de Medio Tiempo		
Profesores de Asignatura		45
<b>Total</b>		<b>79</b>

  

Alumnos beneficiados		
Tipo		Número

