

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-18
Desarrollo integral de la DES Letras y Comunicación 2008-2010.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la Institución
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje			
MC 1	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	23	82.00%	17	81.00%	14	82.00%	La DES cuenta con 21 PTC, 14 tienen Perfil Promep, de los cuales 1 pierde su vigencia en diciembre 11 de 2010 ya que realiza estudios de doctorado, motivo por el cual no participó en la convocatoria para renovar su perfil.	Indicar las razones por las cuales no cumplieron con la meta y si actualmente ya cuentan con los PTC reconocidos con perfil PROMEP.	La DES proyectó como meta compromiso, el contar con tal número de PTC con Perfil Deseable, meta que no se alcanzó debido a que 2 PTC se encontraban estudiando un doctorado y, uno perdió el reconocimiento ante PROMEP. Actualmente se mantienen los 14 PTC con perfil, está por ser evaluado un PTC que concluyó sus estudios de doctorado.
MC 2	Consolidados: UCOL-CA 50 Estudios de cultura y comunicación	2	50.00%	1	33.00%	1	100.00%	El CA 50 continúa trabajando en la consolidación de las redes de trabajo, así como en las publicaciones conjuntas.	Sin Observaciones	
MC 3	En consolidación: UCOL- CA49 Rescate del patrimonio cultural y literario, UCOL-CA67 Sociedad, cultura y significación	1	25.00%	2	67.00%	2	100.00%	El CA 67 está en consolidación y el CA 49 recibió el dictamen de evaluación como un CA en formación. A pesar de que no es más del 50% de PTC con doctorado, quienes conforman el CA, si se cuenta con alta productividad, motivo por el cual se realizó apelación y de nuevo el CA 49 obtuvo de nuevo su grado de En Consolidación.	Sin Observaciones	
MC 4	Número y % de PE que sean acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Licenciado en Letras Hispanoamericanas, Licenciado en Periodismo, Licenciado en Lingüística, Licenciado en Comunicación	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	La DES cuenta con 4 PE de licenciatura. 2 de ellos ya obtuvieron la acreditación y los PE de Letras Hispanoamericanas y Lingüística fueron evaluados los días 25, 26 y 27 de noviembre, obteniendo ya la acreditación de ambos PE.	Sin Observaciones	
MC 5	Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	El PE de posgrado está implementando estrategias para fortalecer los indicadores de competitividad, antes de atender la convocatoria.	Indicar si actualmente el programa de posgrado ya ingreso al padrón nacional de posgrados de calidad.	Actualmente la maestría en Literatura Hispanoamericana no se encuentra en el PNP, el programa se encuentra en revisión curricular, con el propósito de aplicar una actualización, reestructuración o nueva creación de plan de estudios, de manera que se optimisen el ingreso al PNP.
MC 6	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	95	66.00%	83	58.00%	55	66.00%	El número de titulados es de 55: 38 de Comunicación, 6 de Periodismo, 6 de Letras Hispanoamericanas, 5 de Lingüística.	Indicar las razones por las cuales las tasas que programaron fueron muy bajas y si actualmente ya alcanzaron el valor programado, pese a ser un ejercicio de años anteriores.	De manera general, la DES cuenta con PE de Licenciatura, con baja tasa de retención, lo que impacta directamente en el indicador de egreso y a su vez el de titulación. La cifra programa para la titulación no se ha alcanzado en la actualidad.
Ponderación Global de Avance:		85.00%								

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Gloria J. Vergara M.
Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PIR



06MSU00120 Universidad de Colima
 Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4
 Proyecto PIR/01-2009-06MSU00120-19
 Desarrollo Integral de la DES Letras y Comunicación 2008-2010.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% de Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% de Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES
OP 1	Fortalecer la calidad de los programas educativos de la DES	\$280,000.00	\$280,000.00	100.00%	1.1	El 100% de los PE de la DES reconocidos por su calidad.	\$280,000.00	\$280,000.00	100.00%	4	4	4	100.00%	\$280,000.00	100.00%	100.00%	Los recursos fueron destinados a la capacitación del comité para la acreditación de los PE de Letras Hispánicas y Lingüística y para realizar una sustentación, la cual fue enviada al organismo acreditador. Posteriormente recibimos la visita de 9 evaluadores de COAPELUM para la acreditación de los PE antes mencionados. Finalmente los PE fueron acreditados.	Indicar cuáles programas fueron acreditados por su buena calidad.	Licenciatura en Letras Hispánicas, la Licenciatura en Lingüística, Licenciatura en Comunicación y Licenciatura en Periodismo
Subtotal OP 1							\$280,000.00	\$280,000.00	100.00%	4	4	4	100.00%	\$280,000.00	100.00%	100.00%			
OP 2	Cerrar brechas de calidad entre las CA de la DES	\$260,000.00	\$260,000.00	100.00%	2.2	2 de 4 CA de la DES en consolidación	\$160,000.00	\$160,000.00	100.00%	1	2	2	100.00%	\$160,000.00	100.00%	100.00%	Los recursos fueron destinados para la publicación de la revista y un libro, acciones que beneficiaron a los 3CA de la Facultad. Se recibió un dictamen de que el CA48 bajo de nivel a CA 5r Formación, debido a que solo el 50% de sus miembros son en el doctorado. Se apoya este resultado y de nuevo el CA48 se encuentra en el status de En Consolidación. En enero año se entregó un PTC más con doctorado.	Indicar el nombre de los 2 Cursos Académicos que se encuentran en consolidación.	Actualmente el "UJCOL-CA-49- Rescate del patrimonio cultural", es el único CA que se encuentra en consolidación. Ya que apartir de la última reestructuración de las CA se dictaminó que el "UJCOL-CA-67 Soledad, cultura y significación" transitará a curso consolidado por lo que se sumó al "UJCOL-CA-62 Estudios de cultura y comunicación", por lo que la DES cuenta con 2 CA consolidados y 1 CA en consolidación.
					2.4	La DES Física y químicamente integrada al 2010	\$100,000.00	\$100,000.00	100.00%	1	1	1	100.00%	\$100,000.00	100.00%	100.00%	Se cumplieron los metas establecidas para este objetivo, se desarrolló el coloquio internacional de los humanidades con ponentes nacionales e internacionales, involucrando a profesores y alumnos de diferentes instituciones. La publicación de las memorias del coloquio están en prensa.	En Observaciones	
Subtotal OP 2							\$260,000.00	\$260,000.00	100.00%	2	3	3	100.00%	\$260,000.00	100.00%	100.00%			
		\$540,000.00	\$540,000.00	100.00%			\$540,000.00	\$540,000.00	100.00%	4	7	7	100.00%	\$540,000.00	100.00%	100.00%			

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

Gloria I. Vergara M.
 Dra. Gloria Iguacia Vergara Mendoza
 Responsable del Proyecto



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/IFI-2009-06MSU00120-18

Desarrollo integral de la DES Letras y Comunicación 2008-2010.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto "Desarrollo integral de la DES Letras y Comunicación 2008-2010" permitió avanzar en los rubros de capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación. Se impulsó la publicación de resultados de investigación y del Congreso Internacional de las Humanidades que involucró a estudiantes y profesores de 5 facultades de la Universidad de Colima (Filosofía, Ciencias Políticas y Sociales, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Letras y Comunicación); nos visitaron 9 evaluadores para la acreditación de las licenciaturas de Letras Hispanoamericanas y Lingüística, finalmente se obtuvo la acreditación de los PE. En cuanto al posgrado y los indicadores de titulación tanto en licenciatura como en la maestría, se siguen buscando estrategias para aumentar los indicadores en esos rubros.

2.- Problemas atendidos

La publicación de resultados de investigación, evaluación de los PE de licenciatura y los indicadores de competitividad, especialmente de titulación, fueron los principales problemas atendidos con el proyecto PIFI 2009.

3.- Fortalezas aseguradas

La fortaleza que destaca es el número de programas acreditados. Los 4 PE de licenciatura (Comunicación, Periodismo, Letras Hispanoamericanas y Lingüística) han atendido la convocatoria de organismos acreditadores reconocidos por COPAES. Tendremos los resultados de la visita de los evaluadores para Letras Hispanoamericana y Lingüística en los primeros meses del 2011.

4.- Programas educativos impactados

Las acciones realizadas con el proyecto PIFI 2009 impactaron en los 4 PE de licenciatura y el de posgrado. Alumnos y profesores de Comunicación, Periodismo, Letras Hispanoamericanas y Lingüística y de la Maestría en Literatura Hispanoamericana se involucraron en los eventos realizados. El proceso de acreditación impactará sin duda a todos los PE y la calidad de la Facultad. La DES, trabaja en la transición al modelo curricular institucional, esto lo ha realizado con la revisión de sus planes y programas de estudio, la capacitación de planta docente y adecuación y equipamiento de algunos espacios, como lo son las aulas convencionales y los laboratorios de radio, televisión, video y cómputo. Es importante señalar que, el trabajo es mucho y complejo, pero es pertinente enunciar que se cuenta con una mejor atención de estudiantes a través de los servicios que brindan estos espacios y la recepción y satisfacción han mejorado significativamente.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa se da a través de los talleres y laboratorios, así como del uso de las TICs en los procesos de enseñanza aprendizaje. En este rubro se avanzará en la medida en que avancemos en el nuevo modelo curricular por competencias.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Atendiendo a las recomendaciones de los organismos acreditadores, hemos implementado cursos de capacitación para el nuevo modelo curricular por competencias, se conformaron los comités curriculares en los PE de Comunicación, Periodismo, Letras Hispanoamericanas y Lingüística.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Con las acciones realizadas se atendieron indicadores de capacidad, dando impulso al trabajo en redes a través de la movilidad, los eventos organizados y las publicaciones. La contribución en cuanto al número de PE acreditados se ve reflejada en los resultados obtenidos en los PE de Letras Hispanoamericanas y Lingüística. Se están buscando estrategias para mejorar los indicadores de retención y de titulación.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Con el coloquio internacional de las humanidades con ponentes nacionales e internacionales se involucraron profesores y alumnos de las siguientes facultades: filosofía, ciencias políticas y sociales, pedagogía, ciencias de la educación, letras y comunicación. Con este coloquio se beneficiaron más de 800 alumnos, al asistir a las conferencias magistrales y las mesas de ponentes; así como con las pláticas y el trabajo colaborativo que sostuvieron los visitantes con alumnos de los diversos programas educativos. De la facultad de letras y comunicación se beneficiaron 417 alumnos y 60 profesores.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	21
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	39
Total	60

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	409
Alumnos de Posgrado	8
Total	417

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este rubro se terminó con la ampliación de los talleres de t.v. y video, dos módulos de cómputo (uno destinado a las clases de informática y de otras materias que atienden la plataforma EDUC y que hacen mayor uso de las TICs y un módulo en el que implementará el laboratorio de fonética y de fotografía digital. Además se adecuaron 6 cubículos para profesores y se adquirieron muebles para los laboratorios, el auditorio y el espacio destinado como sala de profesores. Estos avances



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-18

Desarrollo integral de la DES Letras y Comunicación 2008-2010.

impactan en la calidad e integración de la Facultad de Letras y Comunicación. Los profesores son el principal recurso humano para la atención de los estudiantes en una institución educativa, por lo que el primer impacto ha sido el contar con un espacio pertinente para brindar el mejor servicio, asesoría y seguimiento de los alumnos que, de manera transversal se verá reflejado den la mejoría de indicadores académicos como es la titulación.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El CA 50 continúa trabajando en la consolidación de redes de trabajo de manera especial con la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Antioquia (Colombia) y el Instituto cubano de cultura Juan Marinelo. En el proyecto PIFI 2009, se consideró la publicación de las revistas Estudios de la culturas contemporáneas en el que colaboran miembros del CA 50, así como la revista Interpretos, en la que participan miembros de los CA 67 y 49. Estas publicaciones sin duda repercuten en la consolidación de los CA de la Facultad de Letras y Comunicación. Cabe señalar que aunque estas acciones benefician a los 3 CA de la facultad, en estos días se recibió el dictamen de que el CA 49 bajó de nivel a un CA en formación, debido a que sólo el 50% de sus miembros tienen el doctorado y porque bajó su productividad en 2010. Hasta 2009, el CA contaba con una PTC con doctorado y 2 con maestría, pero su trabajo en cuanto a productividad fue meritorio para transitar al nivel en consolidación. En 2010 se integró un PTC más con doctorado, pero la evaluación no nos benefició porque la productividad no fue suficiente en el momento del dictamen, pero los resultados de las publicaciones se vieron reflejadas al término del año, motivo por el cual el CA 49 apeló la decisión y tiene de nuevo el status de CA en Consolidación.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El impacto en la atención a estudiantes tiene que ver tanto con la construcción y adecuación de los espacios (laboratorios, aulas de Periodismo, cubículos para profesores, rampas, baños), como con el proceso de acreditación que avala mayor calidad en los PE.

12.- Producción científica

En cuanto a la producción científica, se apoyó la publicación de las revistas Estudios de las culturas contemporáneas e Interpretos, así como la publicación de 2 libros colectivos del CA 49 y 50. A continuación se enlistan los libros publicados en 2010 así como artículos de revistas y ponencias presentadas en este año. Se publicaron: La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas y La percepción social de la pobreza urbana en Colima: una aproximación interdisciplinaria. Se encuentran en prensa: Hermenéutica y recepción de la obra de arte literaria y Memorias del Coloquio Internacional de las Humanidades-publicación electrónica.

Libros

- Libro 1: El recurso de la metodología: cultura y sociedades complejas
- Libro 2: Teoría literaria y hermenéutica
- Libro 3: La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas
- Libro 4: La percepción social de la pobreza urbana en Colima: una aproximación interdisciplinaria.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Reflexión metodológica sobre la aplicación concreta de la investigación acción participativa (IAP) e contextos rurales del estado de Colima
 - Libro: El recurso de la metodología: cultura
- Capítulo 2: La historia de familia: una propuesta metodológica para el estudio de la pobreza en familias evangélicas de Colima.
 - Libro: El recurso de la metodología: cultura
- Capítulo 3: Una perspectiva cualitativa en un estudio de recepción televisiva. Apuntes metodológicos.
 - Libro: El recurso de la metodología: cultura
- Capítulo 4: El lenguaje de los jóvenes en el chat
 - Libro: El recurso de la metodología: cultura
- Capítulo 5: Etnografía: El registro del mundo social desde la vida cotidiana. Apuntes metodológicos
 - Libro: El recurso de la metodología: cultura
- Capítulo 6: El crítico literario como lector esteta o espectador de opalescencias
 - Libro: Teoría literaria y hermenéutica
- Capítulo 7: Los objetos representados en el mundo alucinante de Reinaldo Arenas
 - Libro: Teoría literaria y hermenéutica
- Capítulo 8: Una aproximación a la configuración semántico-social que los jóvenes de 13 a 23 años de edad en Colima, México, tienen respecto a la educación física, el
 - Libro: Usos y representaciones de las prácticas físicas-deportivas de los jóvenes mexicanos
- Capítulo 9: La mirada en el prisma: reencuentros.
 - Libro: La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas
- Capítulo 10: El momento analógico del texto literario: hacia una lectura de los símbolos
 - Libro: La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas
- Capítulo 11: Esencia y modo de ser de la obra de arte literaria
 - Libro: La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas
- Capítulo 12: La pobreza urbana en Colima : apuntes teóricos y metodológicos
 - Libro: La percepción social de la pobreza urbana en Colima: una aproximación interdisciplinaria.
- Capítulo 13: La percepción social de la pobreza: ¿Qué significa ser en Colima?
 - Libro: La percepción social de la pobreza urbana en Colima: una aproximación interdisciplinaria.
- Capítulo 14: Infraestructura educativa en la desigualdad. Apuntes de investigación para el caso colimense.
 - Libro: La percepción social de la pobreza urbana en Colima: una aproximación interdisciplinaria.
- Capítulo 15: La construcción de nuevas identidades religiosas protestantes (evangélicas) en familias que viven en condiciones de pobreza extrema en Colima
 - Libro: La percepción social de la pobreza urbana en Colima: una aproximación interdisciplinaria.

Artículos

- Artículo 1: Asociaciones léxico-semánticas en la conceptualización del riesgo en jóvenes universitarios de Colima, México
 - Revista: Lingüística y Literatura de la Universidad de Córdoba, en Colombia

