



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-19  
Programa sistémico para la mejora de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Trabajo Social.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la Institución
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje			
MC 1	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	90.00%	9	90.00%	8	89.00%	Actualmente la DES FTS cuenta con 9 PTC de los cuales 8 tienen perfil deseable reconocido por PROMEP.	Sin Observaciones	
MC 2	En consolidación: UCOL-CA 51 "Desarrollo Social"	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	El UCOL-CA-51 "Desarrollo Social" en el año 2010 fue desconocido por lo que en este mismo año, se conformaron 2 CA, quienes solicitaron su evaluación ante PROMEP, de los cuales solo uno fue reconocido en el estatus de En formación: UCOL-CA-77 "Grupos Sociales y Trabajo Social". (noviembre 18 de 2010).	Indicar si actualmente el Cuerpo Académico de Desarrollo Social ya se encuentra en consolidación.	A partir del desconocimiento del UCOL-CA 51 "Desarrollo Social" en el año 2010, los profesores de la DES FTS, se agruparon en 2 grupos disciplinares que posteriormente en el mes de noviembre de 2010, el CA UCOL-CA 77 Grupos Sociales y Trabajo Social fue reconocido con el perfil de En Formación y en el mes noviembre de 2011 el CA UCOL 79 Estudio de las políticas sociales desde trabajo social adquiere el reconocimiento como CA En Formación. Actualmente contamos con éstos dos CA.
Ponderación global de Avance:		80.00%								

M. C. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

M.T.S. Sergio Wong de la Mora  
Responsable del Proyecto



DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PFI



06MSU0120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI-2009-06MSU0120-19  
Programa sistémico para la mejora de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Trabajo Social

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES	
OP 1	Fortalecer la productividad colegiada del CA	\$218,252.00	\$218,252.00	100.00%	1.1	Un libro publicado por PFC de nombre elegida con artículos reconocidos de la LGAC %u00C1mbito de Trabajo Social%u00D2 Elaborados en papel y/o electrónicos	\$218,252.00	\$218,252.00	100.00%	1	1	1	100.00%	\$218,252.00	100.00%			El proyecto se encuentra operado porque solo programaron una parte de los recursos que se destinaron y si se destinaron se publicaron correspondientes	Deberán indicar una meta ya que el proyecto presentado no fue aprobado, por lo que a partir de una repulsa se efectuó una reprogramación del recurso. El nombre del libro es "El Trabajo Social en Colima 1982- 2007" Por Mariana Mesa Palanco, Ma. Gabriela Carbajal Santillán y Claudia Angélica Álvarez Munguía	Únicamente se programó una meta ya que el proyecto presentado no fue aprobado, por lo que a partir de una repulsa se efectuó una reprogramación del recurso. El nombre del libro es "El Trabajo Social en Colima 1982- 2007" Por Mariana Mesa Palanco, Ma. Gabriela Carbajal Santillán y Claudia Angélica Álvarez Munguía. También en este año se publicaron dos capítulos en el libro "Programas Sociales Focalizados al combate de la Pobreza en el Estado de Colima" María Antonieta Barón Pérez (Coordinadora) Son los siguientes: Pobreza e movilidad de los adultos mayores institucionalizados y 2. Las familias rurales: la vejez y la pobreza de la comunidad de Zinacantan, Tetlahuacán en el estado de Colima, México. Por Susana Arellano Preciado, Jiménez, Mery Patricia Antas-Soto y Elva Corambidos Ortiz
		\$218,252.00	\$218,252.00	100.00%		Subtotal OP 1	\$218,252.00	\$218,252.00	100.00%	1	1	1	100.00%	\$218,252.00	100.00%	100.00%				
		\$218,252.00	\$218,252.00	100.00%			\$218,252.00	\$218,252.00	100.00%	1	1	1	100.00%	\$218,252.00	100.00%					

M. C. José Eduardo Hernández Nava  
Revisor

M.T.S. Sergio Wong de la Mora  
Responsable del Proyecto





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-19

Programa sistémico para la mejora de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Trabajo Social.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto PIFI-2009-06MSU00120-19, se cumplió al 100%, académica y financieramente.

2.- Problemas atendidos

En la DES Facultad de Trabajo Social se atendió la recomendación de CIEES y COPAES, de realizar más publicaciones en conjunto. Con la adquisición de equipo de cómputo, se atendió las recomendaciones institucionales de ahorro de energía y Mantenimiento preventivo y actualización de hardware.

3.- Fortalezas aseguradas

Mayor productividad de los PTC de la DES Facultad de Trabajo Social. Reacreditación del programa educativo: Licenciado en Trabajo Social por un organismo reconocido por la COPAES. Equipamiento parcial con monitores y videoproyectores multimedia en seis aulas de Tutoría.

4.- Programas educativos impactados

Se beneficiaron los programas educativos: Licenciado en Trabajo Social y en posgrado, la Maestría en Trabajo Social.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El contar con los espacios y equipo adecuados permitió que los profesores en las distintas academia de trabajo colegiado, realizaran revisiones a los programas de las materias y realizaran aportaciones para la modificación y actualización de los mismos, además a partir del año 2010, profesores y alumnos trabajan de manera colaborativa en: la plataforma "Grupos de Trabajo Social" destinada exclusivamente a la Facultad de Trabajo Social, ha permitido mejora los procesos de comunicación entre alumnos, profesores, personal directivo y administrativo, así mismo se desarrollan actividades de trabajo a partir de foros de discusión entre alumnos y maestros sobre distintos contenidos de las materias. La plataforma EDUC de la Universidad de Colima es utilizada dentro de las materias de Seminario de Investigación donde se asesoran proyectos los investigación, se desarrollan foros, se comparten archivos, trabajos, etc. Sin duda la utilización de la infraestructura académica ha influido en la calidad de los procesos educativos, pues los alumnos están inmersos en un proceso educativo donde el equipo tecnológico es indispensable para el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este sentido la DES FTS atendió, las 25 recomendaciones emitidas clasificadas en los siguientes rubros: 4 personal académico adscrito al programa, 7 currículum, 2 metodología e instrumentos para evaluar el aprendizaje, 1 infraestructura y equipamiento, 2 de líneas y actividades de investigación, 4 vinculación, 2 normativa institucional que regule la operación del programa, 2 de planeación y evaluación, y 1 de gestión administrativa y financiamiento. La atención brinda a las recomendaciones es del 92%, sólo 2 no fueron atendidas: 1 de ellas, es de carácter institucional dirigida a la adaptación del instrumento de evaluación a profesores con indicadores afines a la estructura del modelo educativo ABP; la otra, está en proceso debido a que es al currículo y actualmente se encuentra el PE en reestructuración curricular.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Respecto a la planta docente de la Des hubo un incremento significativo de 39 en el 2009 pasó a 43 en el año 2010; todos con estudios de posgrado; de los cuales el 50% con maestría y el otro 50% con especialidad en el área de Trabajo Social. Cabe destacar que se incrementó el índice de habilitación de los PTC. Una obtuvo el grado de doctorado y otra está en proceso de culminación. Lo que representa que un 33% de los PTC con grado de Doctor. Respecto a los profesores por asignatura 2 docentes se encuentran en trámites para obtener el grado de maestros. En lo referente a los índices de opinión y de satisfacción de la sociedad y empleadores; para atender este aspecto, en el presente año se realizó un Foro con empleadores y organismos de la Sociedad Civil en que manifestaron fortalezas de los egresados y del programa educativo vigente, así como las áreas de oportunidad, las que son constantemente atendidas a través de las cinco académicas y del Comité Evaluación y Diseño Curricular. El índice de la satisfacción de los egresados se sigue manteniendo en un 80%.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

El número de beneficiados de la DES Facultad de Trabajo Social son; 43 profesores y 340 alumnos.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	9
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	34
<b>Total</b>	<b>43</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	336
Alumnos de Posgrado	4
<b>Total</b>	<b>340</b>

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-19

Programa sistémico para la mejora de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Trabajo Social.

El apoyo recibido por parte del financiamiento PIFI 2009, se destino a la adquisición del equipo señalado: 35 Memoria Ram las cuales permitieron mejorar la capacidad de los equipos que estaban quedando obsoletos y que eran utilizados por profesores y alumnos; de las 6 Laptop Mac Book fueron destinadas a los apoyo docente mismas que han sido utilizadas por los profesores para la preparación de sus clases, la captura de información, la preparación de material didáctico e incluso para los trabajos de investigación que realizan y para la redacción de artículos de investigación que han sido editados en años posteriores en revistas con arbitraje y en libros indexados; los 4 monitores LCD fueron instaladas en aulas de la facultad, por lo que se han convertido en medios para el desarrollo de las sesiones tutoriales ABP, donde se desarrollan conocimientos de la disciplina, además de inició un club de cine donde los alumnos realizan análisis de películas relacionadas con temas relacionados con los contenidos de los programas de las diferentes asignaturas; de igual forma los 2 videoproyectores funjen una labor similar a la mencionada anteriormente; los 20 aires comprimidos fueron utilizados para el mantenimiento preventivo de los CPU, monitores y teclados; las 15 licencias de antivirus Kaspersky fueron utilizadas para el protección de los equipos computacionales y para la protección de la información que en ellas se encuentra. No se publicó ningún libro por que el recurso se asignó por PIFI 2009 fue destinado para lo antes expuesto y no para la publicación. Aunado a ello el acondicionamiento de 6 aulas para la modalidad de tutoría grupal y 8 cubículos para PTC, equipados con proyectores multimedia, y para los espacios para el área administrativa y directiva, la habilitación de una sala de usos múltiples y una aula para cinco profesores por asignatura. Este apoyo permitió que los docentes brindaran asesorías personalizadas a los estudiantes manteniendo la confidencialidad, la cobertura del total de la población estudiantil con espacios apropiadas a la estrategia de enseñanza aprendizaje utilizado en la Facultad de Trabajo Social (Aprendizaje Basado en Problemas), la participación de los profesores en proyectos financiados por el Instituto Mexicano de la Juventud, Proyectos de Investigación financiados por el fondo Ramón Álvarez Buylla (FRABA) en el que participaron profesores y estudiantes, incremento en la publicaciones en arbitraje que en años posteriores se han venido realizando como: El libro "Espacios de Intervención del Trabajador Social" publicado en el año 2010 y

#### 10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

En septiembre se atendió la convocatoria para el registro de 2 CA ante PROMEP. En noviembre se obtuvo los resultados de dicha convocatoria con el reconocimiento de un CA en formación UCOL-CA-77 "Grupos Sociales y Trabajo Social", quedando pendiente el CA "Estudio de las Políticas Sociales". Como impacto en la consolidación de los CA no podemos puntualizar; sin embargo cabe mencionar que se ha incrementado la producción académica de PTC y se han sumado a ellos alumnos y profesores por asignatura. Cabe destacar que se incrementó el índice de habilitación de los PTC, una profesora obtuvo el grado de doctorado y otra está en proceso de culminación de sus estudios. Respecto a los profesores por asignatura, dos docentes se encuentran en trámites para obtener el grado de maestros; por otra parte la educación continua es de suma importancia por lo que se atiende convocatorias nacionales e internaciones para participar en congresos, seminarios, talleres, diplomados, entre otros. Además como política institucional se atiende la capacitación que se ofrece por la Dirección General de Pregrado.

#### 11.- Impacto en la atención de los estudiantes

A través de los programas institucionales que se ejecutan en la DES FTS, podemos mencionar los siguientes impactos en la atención de los estudiantes: En cuanto al programa de Tutoría Personalizada el 100% de PTC. y 80% de los profesores por asignatura atienden al 90% de los alumnos del PE de licenciatura y al 100% de maestría. Con la adquisición de equipo de cómputo y el incremento y habilitación de espacios destinados a la docencia se observa el trabajo académico de los estudiantes al hacer uso de las TICs, para las actividades de su proceso formativo en espacios que les permitan tener mayor privacidad y concentración para la realización de las mismas.

#### 12.- Producción científica

La meta en el PIFI 2009 fue la publicación del libro "Trabajo Social en Colima", misma que se superó con otras publicaciones que se plasman en los siguientes apartados del informe.

##### Libros

Libro 1: El Trabajo Social en Colima 1962-2000

##### Capítulos de Libros

Capítulo 1: Pobreza e invisibilidad de los adultos mayores institucionalizados

Libro: Programas sociales focalizados al combate de la pobreza, en el estado de Colima

Capítulo 2: Las familias rurales, la vejez y la pobreza de la comunidad de Zinacamilán, Ixtlahuacán en el estado de Colima, México

Libro: Programas sociales focalizados al combate de la pobreza, en el Estado de Colima

Capítulo 3: Marginación y desigualdad en Guatemala: Democracia sin demos

Libro: Conflictos y expresiones de la desigualdad y la exclusión en América Latina

##### Artículos

Artículo 1: Envejecimiento y pobreza en la comunidad de Pueblo Juárez, Colima

Revista: XIV Encuentro Nacional, IV Internacional de Investigación en Trabajo Social

Artículo 2: Fármaco dependientes Institucionalizados

Revista: Sin Fronteras

Artículo 3: Los alumnos indisciplinados en una escuela secundaria en Colima

Revista: Sin Fronteras

Artículo 4: Dinámica familiar de niños con leucemia

Revista: Sin Fronteras

Artículo 5: Alimentación Familiar y obesidad infantil en la zona oriente de la ciudad de Colima

Revista: Sin Fronteras

Artículo 6: Familia y Desarrollo Humano

Revista: Sin Fronteras

##### Ponencias

Ponencia 1: La práctica integrativa desde el ejercicio docente

Evento: XIV Encuentro Nacional, IV Internacional de Investigación en Trabajo Social

