



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 1. SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PFI



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI1-2009-06MSU00120-21 Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Facultad de Pedagogía.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Fondación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES
OP 1	Fortalecer la planta docente y la producción de calidad de los CA de la DES Facultad de Pedagogía	\$167,000.00	\$167,000.00	100.00%	1.2	100% de los CA incorporados a los procesos de consolidación.	\$57,000.00	\$57,000.00	100.00%	3	3	3	100.00%	\$57,000.00	100.00%		Los montos otorgados fueron utilizados para fortalecer los procesos de consolidación de los CA de las DES. Los apoyos se resumen en publicaciones en artículos, arbitrados, dictámenes, cursos con asociaciones.	Sin Observaciones	
					1.3	Fortalecer la productividad del 100% de los CA en formación	\$90,000.00	\$90,000.00	100.00%	2	2	2	100.00%	\$90,000.00	100.00%		Los montos otorgados fueron utilizados en la promoción de cursos, talleres para los CA en formación, cuyos talleres versaron en cuestiones de la disciplina y técnico-metodológicos.	Indicar el nombre de los Cuerpos Académicos que alcanzaron esta formación.	Los montos otorgados fueron utilizados en la promoción de cursos, talleres para los CA en formación (CA Educación Superior e Investigación Educativa y CA Didácticas Especiales), cuyos resultados versaron en cuestiones de la disciplina y técnico-metodológicos.
					1.4	Pasar de 26% de PTC con doctorado a 28% en 2008.	\$20,000.00	\$20,000.00	100.00%	8	10	10	100.00%	\$20,000.00	100.00%		Los montos fueron asignados para establecer entre otros que permitirá a los integrantes de los CA establecer comunicación para la colaboración en proyectos, asesorías de tesis, etc.	Sin Observaciones	
Subtotal OP 1							\$167,000.00	\$167,000.00	100.00%	13	15	15	100.00%	\$167,000.00	100.00%	100.00%			
OP 3	Garantizar la buena calidad de los PE de la DES Facultad de Pedagogía	\$1,707,900.00	\$1,707,900.00	100.00%	3.2	100% de PE de licenciatura incorporando estrategias innovadoras y uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	\$1,600,900.00	\$1,600,900.00	100.00%	4	4	4	100.00%	\$1,600,900.00	100.00%	100.00%	Con la meta ejecutada, se permitió equipar un laboratorio de habilidades profesionales para la UA Ciencias de la Educación, el cual permite que los alumnos practiquen en escenarios reales. El impacto es positivo ya que los profesores pueden diseñar actividades y supervisar el avance de cada estudiante. Asimismo, se logró equipar el módulo de cómputo de la UA Pedagogía con el fin de que los alumnos desarrollen sus tareas escolares, proyectos y prácticas educativas en un	Sin Observaciones	



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-21 Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Facultad de Pedagogía.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Fideias ES
					3.3	50% de los PE de licenciatura acreditados (Pedagogía y Educación Física y Deporte) para el año 2009	\$107,000.00	\$107,000.00	100.00%	2	2	1	50.00%	\$107,000.00	100.00%		Una de las acciones establecidas durante el presente compromiso es acreditar un programa educativo más de la DES (además de PE Lic. en Pedagogía) de Lic. en Educación Física y Deporte, el avance financiero está al día, sin embargo la parte del cumplimiento académico es del 50 ya que se está en la espera de recibir el documento por parte del COMACAF.	Deberán indicar si se logró la acreditación de los 2 programas educativos.	De acuerdo con los compromisos adquiridos se logró la acreditación de la Licenciatura en Pedagogía por parte del organismo CEPIPE y de la Licenciatura en Educación Física y Deporte por parte del COMACAF.
					Subtotal OP 3		\$1,707,906.00	\$1,707,906.00	100.00%	9	6	5	83.00%	\$1,707,906.00	100.00%	100.00%			
OP 4	Monitorear el reconocimiento de la Maestría en Pedagogía en el nivel 1 de los CIEES.	\$43,500.00	\$43,500.00	100.00%	4.1	40% de titulación de la Maestría en Pedagogía en un tiempo de dos años y medio para la generación 2007-2009	\$24,000.00	\$24,000.00	100.00%	6	6	9	150.00%	\$24,000.00	100.00%		La meta fue superada con 9 estudiantes titulados más 1 que se encuentra en trámites administrativos para obtener el título, todos dentro de la cohorte.	Se Observaciones	
					4.3	Maestría en Pedagogía incorporada a PIRPC en 2008	\$19,500.00	\$19,500.00	100.00%	1	1	1	100.00%	\$19,500.00	100.00%		Se cumplió con la realización del estudio de mercado dirigido a los empleadores del programa de la Maestría en Pedagogía de las últimas tres generaciones lo anterior será un insumo importante para la reestructuración curricular que habrá de efectuarse durante el	Deberán indicar si se realizó el estudio de empleadores la Maestría en Pedagogía logró ingresar a PIRPC.	La Maestría en Pedagogía ingresó al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNCQ) en el nivel de Programa de Fomento a la Calidad (PFC) siendo el estudio de empleadores un insumo importante para dicho logro, así como para la revisión del plan de estudios y la actualización del plan de estudios.
					Subtotal OP 4		\$43,500.00	\$43,500.00	100.00%	7	7	10	143.00%	\$43,500.00	100.00%	100.00%			
		\$1,918,406.00	\$1,918,406.00	100.00%			\$1,918,406.00	\$1,918,406.00	100.00%	26	26	30	267.00%	\$1,918,406.00	100.00%				

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dra. Karla Kral
Responsable del Proyecto



06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PIFI-2009-06MSU00120-21
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Facultad de Pedagogía.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la Institución		
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje					
Competitividad Académica												
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia												
MC 1	Porcentaje de PE de Licenciatura con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia: Lic. en Pedagogía, Lic. en Educación Física y Deporte, Lic. en Educación Especial y Lic. en Educación Media Especializado en Matemáticas	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	Los 4 PE de la DES de licenciatura, incorporan en sus documentos curriculares, estudios de pertinencia, mismos que evidencian la factibilidad y viabilidad de las carreras.	Deberán indicar que estudios de pertinencia realizaron y cuál fue el resultado de estos, esto es si hubo alguna modificación en el plan de estudios.	Los 4 PE de la DES de licenciatura, incorporan en sus documentos curriculares, estudios de pertinencia (Seguimiento de Egresados y Estudios de Empleadores), mismos que evidencian la factibilidad y viabilidad de las carreras. Con base en la información obtenida las Licenciaturas en Pedagogía y Educación Especial, reestructuraron su currículo. Los dos PE restantes (Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas) están en dicho proceso actualmente.		
PE con currículo flexible												
MC 2	Porcentaje de PE con currículo flexible: Lic. en Pedagogía, Lic. en Educación Física y Deporte, Lic. en Educación Especial y Lic. en Educación Media Especializado en Matemáticas	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	Los 4 PE La DES está implementando rasgos de flexibilidad curricular, por señalar algunos: optatividad, créditos libres, movilidad académica. Asimismo dos planes de estudios con enfoque basados en competencias: Lic. en Pedagogía y Lic. en Educación Especial.	Sin Observaciones			
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje												
MC 3	Porcentaje de PE que se actualizarán con enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje: Lic. en Pedagogía, Lic. en Educación Física y Deporte, Lic. en Educación Especial y Lic. en Educación Media Especializado en Matemáticas	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	Los 4 planes de estudios presentan elementos con enfoques centrados en el aprendizaje. 2 PE han sido actualizados: Pedagogía y Educación Especial. Los dos programas restantes llevan un porcentaje considerable de reestructuración curricular 70% aproximadamente.	Sin Observaciones			
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES												
MC 4	Porcentaje de PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES: Licenciatura en Pedagogía y Licenciatura en Educación Física y Deporte	2	50.00%	2	50.00%	1	50.00%	Las gestiones académicas se realizaron cabalmente en tiempo y forma. Queda pendiente de esta meta recibir el documento oficial por parte de los evaluadores del organismo acreditador.	Deberán indicar la razón por la cual no cumplieron con la meta y mencionar cual fue el PE que fue reconocido por el COPAES.	Finalmente se cumplió la meta ya que se obtuvo la acreditación por un organismo reconocido por el COPAES del PE que faltaba, de tal forma que además de la ya acreditada Licenciatura en Pedagogía, se suma la Licenciatura en Educación Física y Deporte.		
Ponderación global de Avance:		95.00%										

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Karla Kae Kral
Dra. Karla Kae Kral
Responsable del Proyecto

