

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-22

Mejora de la calidad educativa de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones finales de la Institución		
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Cuerpos Académicos en Consolidación</b>												
MC 1	% de CA En consolidación: CA-55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software CA-65: Cómputo Móvil	2	67.00%	2	67.00%	2	100.00%	Se ha mantenido la meta	Sin Observaciones			
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje</b>												
MC 2	Porcentaje de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje: Ing. en Telemática e Ing. en Software	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	Se ha mantenido la meta	Sin Observaciones			
<b>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES</b>												
MC 3	% de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES: Ing. en Telemática, Lic. en Informática e Ing. en Software	3	100.00%	2	67.00%	0	0.00%	La visita por parte del organismo acreditador se ha pospuesto para el inicio de sem Agosto 2011. La Ing. en Software es no evaluable por ser de nueva creación (2007)	Deberán indicar si actualmente los dos programas ya fueron acreditados por los COPAES.	En Agosto de 2012, se recibió la constancia de acreditación por 5 años para el PE de Ing. en Telemática. Se he enviado al organismo, la autoevaluación de la Ing. de Software. Asimismo, se están atendiendo las recomendaciones del dictamen y estamos por enviar un primer informe semestral. <b>Evidencia_2. Constancia de acreditación</b>		
<b>PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable</b>												
MC 4	Porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable: Ing. en Telemática e Ing. en Software	2	100.00%	2	100.00%	1	50.00%	El PE de Ing. en Software es no evaluable por ser de nueva creación (2007), actualmente el PE Ing. en Telemática ya no es vigente.	Deberán indicar si actualmente los 2 programas son considerados como de buena calidad.	El PE Ing. en Telemática al estar acreditado por el CONAIC, se encuentra reconocido por su buena calidad.		
<b>Matrícula atendida en PE de Lic. y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables</b>												
MC 5	Porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	272	100.00%	220	100.00%	216	98.00%	La matrícula disminuye porque las expectativas para nuevo ingreso en primer semestre (80) no se alcanzaron	Sin Observaciones			
<b>Ponderación global de Avance:</b>		<b>70.00%</b>										

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

MC. Ricardo Acosta Díaz  
Responsable del Proyecto



UNMSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Trimestre 4

Proyecto PIFI-2009-048MSU00120-22

Mejora de la calidad educativa de la DES: Telered de Servicios y Tecnologías de Información.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES
OP 1	Fortalecer el desarrollo de los CA de la DES	\$211,500.00	\$211,500.00	100.00%	1.1	19 productos de calidad y 10 prototipos generados al 2009	\$211,500.00	\$211,500.00	100.00%	29	29	18	62.00%	\$211,500.00	100.00%		Están en proceso editorial de 3 libros con un total de 15 capítulos.	Deberán indicar la razón por la cual no cumplieron con la meta, ya que había programado publicar tres libros y solo alcanzaron la producción de 1, por su parte habían programado la producción de 12 artículos arbitrados y solo alcanzaron 9.	La productividad académica estuvo conformada por 18 documentos (registrados en el reporte final), 1 libro, 6 cap. de libros, así como 9 artículos, sin embargo faltó reportar 3 artículos más y de los 2 libros pendientes ya se tienen los capítulos que integran los mismos y solo queda pendiente el proceso de publicación. <b>Evidencia 1.Productos académicos</b>
<b>Subtotal OP 1</b>							<b>\$211,500.00</b>	<b>\$211,500.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>62.00%</b>	<b>\$211,500.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>80.00%</b>			
OP 2	Fortalecer la atención integral a estudiantes	\$637,750.00	\$637,750.00	100.00%	2.1	Lograr el 63% (87 alumnos) de tasa de egreso para la cohorte 2005-2009 de los PE de la DES.	\$290,000.00	\$290,000.00	100.00%	81	87	91	105.00%	\$290,000.00	100.00%		Se superó la meta estimada.	Sin Observaciones	
					2.3	En el 2009 incrementar a 82% la satisfacción de los estudiantes de los PE de licenciatura de la DES	\$317,750.00	\$317,750.00	100.00%	440	418	418	100.00%	\$317,750.00	100.00%		El día 30 de Noviembre se concluyó de aplicar el instrumento para medir la satisfacción de estudiantes.	Sin Observaciones	
<b>Subtotal OP 2</b>							<b>\$607,750.00</b>	<b>\$607,750.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>521</b>	<b>505</b>	<b>509</b>	<b>101.00%</b>	<b>\$607,750.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>			
OP 3	Asegurar la calidad de los PE de Licenciatura	\$2,262,101.00	\$2,262,101.00	100.00%	3.1	Modelo Educativo por Competencias implementado en dos PE de Licenciatura	\$2,167,101.00	\$2,167,101.00	100.00%	1	1	1	100.00%	\$2,167,101.00	100.00%		Se ha implementado, sin embargo, su operatividad es gradual y paulatina.	Deberán indicar las acciones que se llevaron a cabo para implementar un modelo educativo basado en competencias, ya que las acciones de la meta se remiten a adquisiciones de artículos de laboratorio.	Se implementó la estrategia del Aprendizaje por Proyectos Integradores. Lo cual ha estado propiciando el fomento al trabajo en equipo por parte de los alumnos y procesos colegiados con profesores. Se han propiciado algunos cursos de capacitación entre docentes y la vinculación con diversos sectores para el desarrollo de la Estancia Profesional de los alumnos. Experiencia que les permite insertarse directamente a proyectos reales de su ámbito profesional.



0685U0120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4

Proyecto PFI/01-2009-0685U0120-32  
Mejora de la calidad educativa de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones Institución	Observaciones SEP	Observaciones Finales IES	
					32	PE de Ing. en Telemática reacreditado	\$95,000.00	\$95,000.00	100.00%	1	1	0	0.00%	\$95,000.00	100.00%		El proceso de evaluación se ha concluido pero el organismo acreditador ha pospuesto la visita para el inicio de semestre (Agosto-Septiembre 2011)	Deberán indicar si efectivamente el programa de Ing. En Telemática ya fue acreditado.	El PE de Ing. en Telemática ya recibió el dictamen y la constancia que reacredita por 5 años más y se está trabajando en las recomendaciones. <b>Evidencia. 2. Constancia de acreditación</b>	
<b>Subtotal OP 3</b>							<b>\$2,262,101.00</b>	<b>\$2,262,101.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50.00%</b>	<b>\$2,262,101.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>75.00%</b>				
OP 4	Mejorar la calidad de los PE de Posgrado	\$82,500.00	\$82,500.00	100.00%	4.1	6 Proyectos de investigación aplicada y transferencia tecnológica vinculados a las Tesis	\$2,500.00	\$2,500.00	100.00%	6	6	4	67.00%	\$2,500.00	100.00%		Hay 2 tesis que aún están en proceso de defensa	Sin Observaciones		
					4.3	PE de Posgrado reconocido por su calidad (Nivel 1 de CIEES) en el 2010	\$80,000.00	\$80,000.00	100.00%	1	1	0	0.00%	\$80,000.00	100.00%		Por disposición institucional, no se realizará la evaluación del PE de Posgrado por los CIEES. Estamos en espera de que se publique la convocatoria por parte del PNPIC. Se solicitó la reestructuración de este recurso para aplicarlo en 3 procesos de certificación de las normas ISO.	Deberán indicar si actualmente el programa de Posgrado ya fue reconocido por su calidad con el nivel 1 de los CIEES.	El PE de posgrado no fue evaluado por CIEES, acorde a la política institucional se opta por la evaluación de CONACYT. El 25 de Febrero se publicaron en el sitio del CONACYT, los Resultados de Evaluación de Programas Aprobados (Convocatoria Extraordinaria), entre los que figura la Maestría en Computación: <a href="http://www.conacyt.gob.mx/Fo rmacionCapitalHumano/Docu ments/PNPIC/Resultados_Con vocatoria_Extraordinaria.pdf">http://www.conacyt.gob.mx/Fo rmacionCapitalHumano/Docu ments/PNPIC/Resultados_Con vocatoria_Extraordinaria.pdf</a> <b>Evidencia. 3. Resultados de CONACYT</b>	
<b>Subtotal OP 4</b>							<b>\$82,500.00</b>	<b>\$82,500.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>57.00%</b>	<b>\$82,500.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>67.00%</b>				
		<b>\$3,163,851.00</b>	<b>\$3,163,851.00</b>	<b>100.00%</b>				<b>\$3,163,851.00</b>	<b>\$3,163,851.00</b>	<b>100.00%</b>	<b>559</b>	<b>543</b>	<b>532</b>	<b>98.00%</b>	<b>\$3,163,851.00</b>	<b>100.00%</b>				

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

MC. Ricardo Acosta Díaz  
Responsable del Proyecto





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU00120-22

Mejora de la calidad educativa de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información.

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En lo concerniente al ejercicio del PIFI 2009, consideramos que los avances han sido buenos y continuamos en la línea de la planeación definida para el logro de las metas comprometidas. Los avances logrados hasta el momento de cada una de ellas son: 100% en la consolidación de los CA, 100% de los PE con enfoque centrado en los estudiantes, 0% de PE que serán acreditados (será hasta el inicio de semestre Agosto-Septiembre de 2011 cuando se realice la evaluación); 50% de PE de Lic. de buena calidad (El PE de Ing. en Software no es evaluable por ser de nueva creación en 2007) y 98.18% de la matrícula atendida en los PE evaluables.

#### 2.- Problemas atendidos

Grado de consolidación de los CA (66.6% en consolidación y 33.3% en formación), alta reprobación en el 1er semestre, capacitación docente para el enfoque por competencias (acerca de esto, es gradual; por consiguiente, será continua), relación con redes académicas, obsolescencia de la infraestructura de cómputo, convenios de colaboración, porcentaje de PTC en el SNI y eventos académicos

#### 3.- Fortalezas aseguradas

1 PE de calidad, 100% de PTC con Posgrado, 2 PE de Lic. reestructurados, 78.26% de PTC con Perfil de Deseable, 39.1% de PTC con Doctorado, PE pertinentes, LGAC de los CA vinculadas a los PE, programa de Inglés con propósitos específicos, servicio social constitucional y práctica profesional incorporados al currículum y las UA de la DES son utilizadas como laboratorios naturales

#### 4.- Programas educativos impactados

Nivel Licenciatura: Ing. en Telemática, Ing. en Software y Lic. en Informática (Liquidado en julio de 2010); nivel Posgrado: Maestría en Tecnologías de Información y Maestría en Computación

#### 5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los aspectos incorporados de «innovación curricular» en los proyectos de la Ing. en Telemática e Ing. en Software son: el Modelo Curricular para la Educación Superior de la Universidad de Colima, el enfoque por competencias, las tendencias y retos de la Educación Superior, el Acuerdo número 279 de la SEP, así como de las políticas institucionales en relación con los procesos curriculares (estudio de mercado, evaluación del plan vigente y estudio de seguimiento de egresados), para el diseño de las propuestas centradas en los estudiantes (en los aprendizajes). Lo sustancial se reflejó en la organización y estructuración del plan de estudios e incide en las prácticas docentes. A continuación se describen los elementos de innovación curricular:

Los contenidos curriculares están organizados por unidades de aprendizaje; los cuales, al concluir cada uno de los semestres, confluirán en uno o dos proyectos integradores para evidenciar la adquisición de las competencias. Luego entonces, los planes de estudio se conforman por:

Unidades de aprendizaje.

Programa de Inglés con propósitos específicos para la formación de los futuros profesionales. Fundado en los requerimientos de empresas importantes en las cuales se encuentran laborando algunos de los egresados y es requisito desde el proceso de reclutamiento.

Servicio Social Constitucional (a realizarse durante el séptimo semestre). Al igual que la Práctica Profesional, en la UCOL se encuentran incorporados a los planes de estudio y desde el marco normativo institucional, se respaldan en los Artículos 117 al 140 del Reglamento Escolar de Educación Superior.

Práctica Profesional (se realiza en el último semestre y tiene por objeto vincular a los estudiantes directamente con la empresa).

Estancia Profesional -con valor en créditos- para promover el «sentido de pertenencia» a la empresa y probar el desarrollo de las competencias establecidas en el Currículum. Se alinea con la Práctica Profesional aún cuando contiene lineamientos particulares para su cumplimiento.

Actividades de carácter formativo, que incluyen el servicio social universitario y las actividades culturales y deportivas durante los siete semestres de estancia en el plantel.

Es importante señalar, también, el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) -con énfasis especial en esta área del conocimiento- en los procesos formativos de los estudiantes y en redes de colaboración de los profesores. Por tal motivo, es indispensable contar con infraestructura actualizada de cómputo, telecomunicaciones y de servicios.

Asimismo, el mejoramiento para aprovechar programas institucionales, tales como: movilidad académica nacional o internacional, Estudiantes Voluntarios de la UCOL (EVUC), orientación escolar, fisiográfica y psicológica, tutoría, servicios estudiantiles, servicios médicos y seguro social facultativo, becas y educación continua.

#### 6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones de la evaluación anterior y se espera la visita de los evaluadores, como parte del proceso para la reacreditación del PE de Ing. en Telemática, durante el primer trimestre de 2011

#### 7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

En relación con el 2008, se lograron los siguientes avances en los indicadores de Competitividad y Capacidad Académica. Competitividad Académica: La tasa de retención se incrementó 9%, la eficiencia terminal, 3.2%. En cuestiones de Capacidad Académica: los PTC con grado de doctorado se incrementó del 26.1% al 39.1%, PTC que ingresaron al SNI de 17.4% al 30.4%, PTC con Perfil Deseable PROMEP del 73.9% al 78.26% y PTC en el ESDEPED del 52.2% al 78.3%.

De los PE reconocidos por el COPAES, Ing. en Telemática se encuentra Reacreditado a partir de agosto de 2012 e Ing. de Software, se ha concluido y enviado la autoevaluación con sus respectivas evidencias al organismo acreditador (CONAIC); por ende, sólo la matrícula de la Ing. en Telemática se encuentra en un programa considerado de buena calidad

#### 8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Para ambos casos, es el 100% (51 profesores: 23 PTC y 28 por asignatura; estudiantes: 433 en Feb-Jul de 2010 y 435 en Ago 2010-Ene 2011). Estudiantes: enfoque por competencias, pertinencia de los PE, programa atención a estudiantes, programa de Inglés, infraestructura (laboratorios). Profesores: capacitación docente, movilidad académica, CA

