



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

06MSU00120 Universidad de Colima  
 Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4  
 Nombre de la DES: ESCUELA DE FILOSOFÍA  
 Clave Convenio: PIFI 2010-06MSU00120-24  
 Nombre del Proyecto: Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones				
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer		% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Institución	DGESU
06MSU00120-24-01	Consolidar las estrategias de atención a los estudiantes	1.1	Tasa de retención del 72% (13 alumnos) en 2011 y 75% (15 alumnos) en 2012	\$20,000.00	\$20,000.00	100.00	13	13	10	76.92	425.00	\$0.00	100+	\$20,000.00	100.00	De acuerdo a la estadística oficializada, de un total de 19 alumnos pertenecientes a la cohorte, permanecieron en el programa 10, siendo las principales razones de la deserción del resto de alumnos por motivos económicos, cambio de ciudad o vocacionales	Indicar la razón por la cual no cumplieron con la meta, alcanzando el 76.92% de ésta, será necesario que envíen soporte documental que avale el desarrollo del curso de herramientas para el conocimiento filosófico	A pesar de los esfuerzos realizados para cerrar brechas de deserción, los estudiantes que eligieron la Licenciatura en Filosofía como segunda opción desertaron debido, entre otras cosas, al desapego vocacional. Motivo principal por el cual no cumplimos con la meta. Para combatir la deserción, la DES implementó la diversificación e intensidad de las actividades del plan de acción tutorial así como la intensificación del trabajo de investigación y difusión con involucramiento de los estudiantes. Cursos como el de "Herramientas para el conocimiento filosófico" permite a los estudiantes consolidar su formación y brinda la oportunidad de relacionar los conocimientos adquiridos en el aula con la práctica. Como resultado, a partir de este curso se incrementó la participación de los estudiantes en proyectos de investigación institucionales y de la escuela. Evidencia_1. Lista de asistencia, ejemplo de constancia y fotografía
		1.2	7 titulados de la cohorte 2007-2011 y 8 de la cohorte 2008-2012	\$20,000.00	\$20,000.00	100.00	7	7	2	28.57	20,000.00	\$0.00	100+	\$20,000.00	100.00	Doce egresados se titularon con la aprobación del examen general de egreso. En tanto, otros cuatro presentarán su trabajo de investigación el mes de febrero. Así, con la finalidad de apoyar el desarrollo de los proyectos de investigación de los alumnos se llevaron a cabo dos cursos metodológicos: metodología etnológica hermenéutica por un profesor de la U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y metodologías de la investigación por un profesor de la U. Autónoma Ciudad de México	Indicar la razón por la cual no cumplieron con la meta, alcanzando el 28.57% de ésta, será necesario que envíen soporte documental que avale el desarrollo del curso de metodología hermenéutica-etnológica	Es preciso resaltar que en la fecha en que se realizó este informe, se tenían 4 meses de haber egresado la generación 2007-2011 por ello no se contaba con datos exactos de los titulados, actualmente se puede mencionar que de los 7 egresados, 5 se titularon, y los dos restantes aún continúan con el proceso de titulación. Los cursos ofrecidos a la comunidad estudiantil reforzaron las metodologías a emplear en los trabajos de investigación, siendo la tesis la opción solicitada por los estudiantes. La DES implementa estrategias para el aumento de los indicadores de titulación de la cohorte a través de un seguimiento en tutorías y la participación de los estudiantes al seminario permanente de filosofía y trabajando en la realización de sus tesis. Evidencia_2. Listas de asistencia, ejemplos de constancias y fotografías.
		1.3	100% de matrícula incorporada a un programa integral de formación en valores y medio ambiente	\$38,500.00	\$38,500.00	100.00	60	55	46	83.63	9,966.00	\$0.00	100+	\$38,500.00	100.00	De acuerdo a la estadística oficial la matrícula de la DES es de un total de 46 alumnos, lo que corresponde al 100% los cuales se han integrado a un programa de separación de residuos e incorporación de la bicicleta a la vida cotidiana, como medidas de protección al medio ambiente. Además, continúa la edición de la revista estudiantil y el taller de ecofeminismo. Se adquirió material didáctico que es utilizado por los estudiantes en proyectos de intervención social como filosofía para niños, donde se abordan entre otros temas el medio ambiental y la formación de valores.	Será necesario que aclaren la razón por la cual no alcanzaron la meta, de igual forma que envíen soporte documental con evidencia del desarrollo de la revista filosófica estudiantil sobre cultura y valores en el estado de Colima	La matrícula reporta una ligera variación, respecto a las nuevas estrategias del proceso de admisión que busca seleccionar a aquellos estudiantes con una verdadera vocación y capacidad para perseverar en el programa y así cerrar brechas de deserción por motivos vocacionales. El desempeño académico de la comunidad estudiantil es aceptable y representa una importante mejora en relación con otros años, sobre todo en lo que se refiere al primer ingreso donde encontramos buenos promedios de bachillerato y nivel de conocimientos previos relacionados con la disciplina filosófica. Los resultados dejan claras también las áreas de oportunidad en las que es necesario redoblar esfuerzos: lograr la perseverancia de los aspirantes para ingresar al programa (buscar mecanismos de comunicación con padres y tutores, apoyos económicos, entre otros) y lograr interesar a una mayor cantidad de mujeres. Evidencia_3. Revista Colimot.
Subtotal OP 1				\$78,500.00	\$78,500.00	100.00				\$30,391.00	\$0.00	0.00	\$78,500.00	100.00	80.00			

*[Handwritten signature]*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

06MSU00120 Universidad de Colima  
 Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4  
 Nombre de la DES: ESCUELA DE FILOSOFIA  
 Clave Convenio: PIPFI 2010-06MSU00120-24  
 Nombre del Proyecto: Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones			
											Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido		% del Monto Ejercido	Institución	DGESU	Institución Finales
	Mejorar la competitividad académica de la DES	2.1	Un programa educativo de Filosofía certificado de calidad por organismos externos	\$0.00	\$0.00	0.00													SIN APOYO
		2.2	Programa educativo de Filosofía re-estructurado al 2012 con base en el nuevo modelo educativo institucional al 2012	\$70.000.00	\$0.00	0.00													SIN APOYO
		<b>Subtotal OP 2</b>		<b>\$70,000.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>			<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>					
OPPIFI 2010-06MSU00120-24-02	Mejorar el grado de consolidación del UCOL-CA 66 "Filosofía de la convivencia"	3.1	1 red de colaboración nacional formalizada a 2011 y 1 red internacional a 2012	\$36,000.00	\$36,000.00	100.00	1	1	1	100.00		36,000.00	\$32,000.00	100.00	\$36,000.00	100.00			En la red nacional con la Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Intercultural Indígena de Michoacán y el CIALC de la UNAM, trabajamos un proyecto de investigación sobre formas convivenciales en América Latina. Además se formalizó la inclusión del CA 66 Filosofía de la Convivencia en la Red de Integración de Nuestra América (REDINA) "Idearios e imaginarios para una política actual de integración de América Latina" con la que se están preparando las propuestas para el desarrollo de proyectos conjuntos
		3.2	100% (3) de PTC con perfil deseable PROMEP	\$245,000.00	\$105,000.00	42.85	3	3	3	100.00		70,000.00	\$70,000.00	100.00	\$105,000.00	100.00			Los 3 PTC de la DES cuentan con perfil deseable. Así, se presentaron ponencias en el XVI Congreso Internacional de Filosofía "Filosofía, razón y violencia", además tuvimos dos profesores de la Universidad de Viena que participaron presentando conferencias magistrales y talleres en la 1ª Jornada filosófica transdisciplinar, así como reuniones de trabajo con el UCOL CA 66 para integrar una propuesta de investigación sobre la influencia del pensamiento alemán en América Latina
		3.3	100% de PTC actualizados en áreas disciplinares	\$13,500.00	\$0.00	0.00													SIN APOYO
		<b>Subtotal OP 3</b>		<b>\$294,500.00</b>	<b>\$141,000.00</b>	<b>47.87</b>						<b>\$106,000.00</b>	<b>\$102,000.00</b>	<b>103.32</b>	<b>\$141,000.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>		
				<b>\$443,000.00</b>	<b>\$219,500.00</b>	<b>49.55</b>						<b>\$136,591.00</b>	<b>102,000.00</b>	<b>133.71</b>	<b>219,500.00</b>	<b>100.00</b>			

M.A. José Eduardo Hernández Nava  
 Responsable

Dr. Oscar Baltazar Baribon  
 Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

06MSU00120

Universidad de Colima

Ejercicio fiscal

2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: ESCUELA DE FILOSOFIA

Clave Convenio P/PIFI 2010-06MSU00120-24

Nombre del Proyecto: Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance								
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual					
<b>Capacidad Académica</b>																
<b>Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con:</b>																
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	3	75.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Los 3 PTC cuentan con perfil deseable.	Sin Observaciones			
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	1	25.00	1	33.33	0	0.00	1	100.00	100+	100.00	A partir de este año, 1 PTC fue incorporado al SNI.	Sin Observaciones			
<b>Cuerpos Académicos:</b>																
1.2.3	En Formación.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100.00	El UCOL-CA-66 "Filosofía de la convivencia" se encuentra en formación con el compromiso de transferir a En Consolidación por lo cual se trabaja intensamente de forma colegiada y se ha puesto especial énfasis en la conformación de redes académicas, una nacional y otra internacional.	Sin Observaciones			
		UCOL-CA 66 Filosofía de la convivencia		UCOL-CA 66 Filosofía de la convivencia				UCOL-CA 66 Filosofía de la convivencia								
<b>Competitividad Académica</b>																
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>																

06MSU00120

Universidad de Colima

Ejercicio fiscal

2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: ESCUELA DE FILOSOFIA

Clave Convenio: P/PIFI 2010-06MSU00120-24

Nombre del Proyecto: Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4												Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance										
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual							
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0.00	0.00	Hasta el momento la Lic. en Filosofía no ha obtenido el nivel 1, ya que la visita de los CIEES para la evaluación no pudo programarse para este semestre por cuestiones de agenda, por lo que se realizará en los primeros meses del próximo año. Se tiene ya la autoevaluación y se perfeccionan detalles del expediente de las evidencias.	Indicar los últimos avances en cuanto a la licenciatura en filosofía para que haya alcanzado el nivel 1 de los CIEES.	El plan de estudios, actualmente ubicado en el nivel II de los CIEES, es ya evaluable. Para atender la evaluación, en su momento se avanzó en el documento de autoevaluación y la conformación de las carpetas de evidencias. Sin embargo, una vez valorada la situación, tomando en cuenta los costos de los procesos de evaluación, se tomó la decisión de solicitar directamente el proceso de acreditación del PE por parte de COPAES a través del Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum). En estos momentos se realiza el ajuste en la autoevaluación de acuerdo con los requerimientos de ese organismo				
		Lic. en Filosofía		Lic. en Filosofía		Lic. en Filosofía												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0.00	0.00	La visita de los CIEES para la evaluación no pudo programarse para este semestre por cuestiones de agenda, por lo que se realizará en los primeros meses del próximo año. Se tiene ya la autoevaluación y se perfeccionan detalles del expediente de las evidencias.	Reportar si el PE de licenciatura ya es considerado de buena calidad.	El plan de estudios, actualmente ubicado en el nivel II de los CIEES, es ya evaluable. Para atender la evaluación, en su momento se avanzó en el documento de autoevaluación y la conformación de las carpetas de evidencias. Sin embargo, una vez valorada la situación, tomando en cuenta los costos de los procesos de evaluación, se tomó la decisión de solicitar directamente el proceso de acreditación del PE por parte de COPAES a través del Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum). En estos momentos se realiza el ajuste en la autoevaluación de acuerdo con los requerimientos de ese organismo				
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M1	M2	%	M1 Ajustado	M2 Ajustado	% Ajustado	M1	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES	Observaciones Sep	Observaciones Finales

06MSU00120

Universidad de Colima

Ejercicio fiscal

2010

Trimestre 4

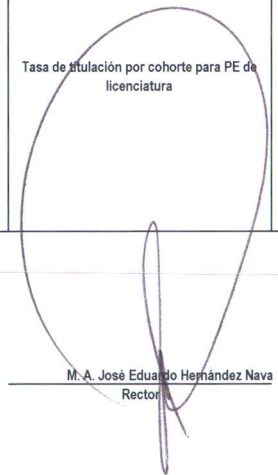
Nombre de la DES: ESCUELA DE FILOSOFIA

Clave Convenio: PIFI 2010-06MSU00120-24

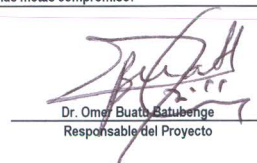
Nombre del Proyecto: Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4												Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance										
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual							
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	19	8	42.10	19	7	36.84	19	7	36.84	19	6	31.58	85.71	75.00	El egreso por cohorte de la Lic. en Filosofía fue de 6 alumnos. Un total de 7 estudiantes de la cohorte estuvieron inscritos en el último semestre de la licenciatura, de los cuales uno no concluyó una asignatura, por lo que en el siguiente semestre se trabajará para lograr el egreso de este estudiante.	Se encontró que solo 13 estudiantes de licenciatura egresaron, sin embargo, la DES manifiesta que fueron 19, para futuros ejercicios se recomienda por el valor que realmente alcanzaron.	El M1 corresponde al indicador de primer ingreso y el M2 corresponde al indicador de egreso, como lo establece esta meta, de los cuales solo egresaron 7 de los 19 alumnos que ingresaron a primer semestre de la Licenciatura. Para apoyar el buen desempeño de los estudiantes y lograr alcanzar las proyecciones se están implementando estrategias como la modificación del examen EGEL (opción múltiple y ensayos). Como apoyo para el examen y la tesis, se ha reforzado la exigencia a los profesores de presentar a los estudiantes los programas de cada una de sus asignaturas y se han uniformado los criterios de evaluación en torno al documento "Lineamientos para trabajos de investigación" en todas las asignaturas, para familiarizar a los alumnos con ellos.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	19	7	36.84	19	7	36.84	19	7	36.84	19	2	10.53	28.57	28.57	Dos egresados se titularon con la aprobación del Examen General de Egreso interno. Entretanto, otros cuatro estudiantes presentarán sus trabajos de investigación en febrero por lo que se encuentran realizando los trámites correspondientes.	Sin Observaciones	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 80



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Dr. Omar Buato Batubenge  
Responsable del Proyecto



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-24  
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

En virtud del proyecto y su ejecución, fue posible dar continuidad al trabajo académico de los profesores de tiempo completo y apoyar proyectos e intereses de los estudiantes, a fin de lograr un mayor compromiso de su parte con el programa académico y la DES en general. Todas las acciones del proyecto fueron realizadas y con ello se logró el cumplimiento del 80% de las metas. Se obtuvieron avances importantes, especialmente en capacidad académica (concreción de redes de trabajo nacional e internacional, todos los PTC con perfil deseable, incorporación de un PTC al SNI). En cuanto a competitividad académica, los pasos dados aún no se reflejan claramente en el cumplimiento de metas compromiso, pero representan modestos progresos que se espera tendrán resultados en el corto y mediano plazo, tales como incrementar los indicadores de retención, titulación y egreso, así como lograr el reconocimiento de calidad del PE.

**2.- Problemas atendidos**

El proyecto atendió problemas que se ubican bajo el rubro de competitividad académica, específicamente programas de calidad y tasas de retención, egreso y titulación. En ese sentido, aunque el PE aún no ha sido evaluado por CIEES, se espera que en los primeros meses del próximo año pueda ser ubicado en el nivel 1. Asimismo, se ha logrado incrementar la retención al lograr 52.6% (10 de 19), aunque no ha llegado a niveles óptimos, en tanto que el egreso con 36.84% (7 de 19) y especialmente la titulación con 10.5% (2 de 19 que ingresaron) siguen siendo aspectos débiles sobre los cuales se trabaja de forma continua. Como ejemplo de ello, los alumnos recientemente egresados y los que cursan actualmente el último año de la licenciatura, han sido incorporados a un proyecto de investigación del CA y becados, para incentivarlos en la elaboración y conclusión de sus tesis.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Asegurar los avances en capacidad académica fue otra prioridad del proyecto, por lo que mantuvimos el 100% de PTC con perfil deseable, la habilitación de los PTC así como un PTC registrado en el SNI, además se benefició la productividad académica en ese sentido, los profesores asistieron a congresos como ponentes para presentar los adelantos de sus proyectos de investigación, destacando además el hecho de que se logró formalizar la inclusión del Cuerpo Académico "Filosofía de la convivencia" en una red de trabajo de distintos países de Sudamérica, en tanto que se trabajó un proyecto de investigación en la red nacional con la Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Intercultural Indígena de Michoacán y el CIALC de la UNAM.

**4.- Programas educativos impactados**

El programa educativo sobre el cual han impactado las acciones realizadas con apoyo de los recursos PIFI 2010 es la Lic. en Filosofía

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

El PE contiene enfoques centrados en el aprendizaje. Para darle concreción, en las distintas asignaturas se ha promovido una mayor participación de los estudiantes en la construcción del conocimiento, a través de exposiciones, trabajo en equipo, proyectos de investigación, realización de materiales audiovisuales e implementación de charlas en espacios extraescolares. En apoyo de esta estrategia, se ha incrementado el uso de las tecnologías de información, especialmente a través de la plataforma EDUC para la administración de los cursos y sus contenidos. Con todo ello se ha procurado reducir el número de horas del estudiante en el aula e incrementar su tiempo de trabajo en otros espacios en que su iniciativa y participación activa es indispensable. Así, se ha logrado que los alumnos comprendan la filosofía como una actividad siempre en proceso y pertinente, a la cual pueden aportar desde su experiencia y capacidad.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El PE Licenciado en Filosofía será evaluado por los CIEES a comienzos de 2012, con lo cual se espera su ubicación en el nivel 1 y su consideración como programa de calidad, en este sentido se atendieron los requisitos necesarios para llevar a cabo la evaluación, por lo que realizamos la autoevaluación y la preparación de evidencias y se espera sólo agendar la visita.

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

En general se trabajó para mejorar los indicadores de competitividad y capacidad académica, así la retención del 1º al 2º año mejoró significativamente el presente año, pasando de 28.6% el año pasado a 52.6% en el actual, mientras que se logró un 36.8% en eficiencia terminal y 10.5% en titulación de la cohorte que terminó en julio, por lo que continuamos con áreas de oportunidad que debemos atender con acciones permanentes que permitan la mejora constante de estos indicadores. Respecto a la calidad del PE se trabajó para su reconocimiento por CIEES, sin embargo no se ha podido concretar la evaluación hasta el próximo año. Además se mantuvo el 100% de PTC con perfil deseable y posgrado, 33% con SNI y se trabaja en el incremento de la productividad académica, redes académicas que en corto plazo nos permitan mejorar el estatus del CA.

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

La totalidad de los estudiantes y profesores se han visto beneficiados por los apoyos recibidos para el proyecto, pues han recibido cursos y talleres de reconocidos profesores investigadores de otras IES. Además, los alumnos paulatinamente se han sumado a las acciones emprendidas en materia ecológica y de divulgación filosófica. Los PTC han recibido apoyos para asistir a congresos a presentar los resultados de sus trabajos de investigación y a reuniones para la conformación de redes de trabajo con otros grupos académicos.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	3
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	10
<b>Total</b>	<b>13</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-24  
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

Alumnos de Licenciatura	46
Alumnos de Posgrado	
<b>Total</b>	<b>46</b>

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Fue posible la adquisición de equipo especial para la edición de una revista estudiantil: una computadora portátil, un multifuncional y una guillotina. Asimismo, se logró adquirir una dotación importante de material educativo y lúdico para trabajo con niños y adolescentes. Con todo ello se ha facilitado el buen desempeño de los estudiantes en actividades extra escolares, de difusión de la filosofía, la inclusión en un programa de valores y medio ambiente y en proyectos de intervención social como filosofía para niños de esa manera, se impulsa el compromiso con la DES y el PE.

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

Actualmente el UCOL-CA-66 está En Formación y se tiene proyectado que en corto plazo pueda transitar al grado En Consolidación, para lo cual se ha promovido el trabajo y la productividad colegiada, el establecimiento de vínculos con otros grupos académicos, la mejora en la habilitación de uno de sus integrantes, y la incorporación de otro de ellos al SNI, todo lo cual ha sido posible con los recursos con que fue aprobado este proyecto.

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

En general las acciones realizadas tienen impacto en la atención de los estudiantes de la DES, así para lograr una mayor familiarización de los estudiantes con la licenciatura, se impartieron cursos complementarios al currículum, impartidos por connotados especialistas de otras universidades del país y el extranjero. Se inició un programa de capacitación y actualización en la metodología de Filosofía para niños, a fin de facilitar el trabajo de los estudiantes en las comunidades en que se desarrollan los proyectos de la DES. Se adquirió equipo y material didáctico, se creó una revista estudiantil de filosofía. Así mismo la habilitación de los PTC de la DES y el desarrollo de proyectos de investigación, ha beneficiado el trabajo y la formación académica de los estudiantes al incorporarlos en proyectos así como el brindarles asesoría académica.

**12.- Producción científica**

El presente año se lograron los siguientes productos académicos: libros, capítulos de libro, artículos y ponencias que fueron presentadas en congresos.

**Evidencia 4**

**Libros**

- Libro 1: Democracia convivencial, paradigma incluyente para África y América Latina. El caso de la Conferencia Nacional Soberana Africana
- Libro 2: Sabiduría convivencial en Zacualpan

**Capítulos de Libros**

- Capítulo 1: La Universidad Pública en México: enfoque humano y práctica mercantil
- Libro: Filosofia e Educação: um diálogo necessário

**Artículos**

- Artículo 1: Los derechos de los infantes y el saqueo de recursos minerales en la Republica Democrática del Congo: la internacionalización de la criminalización del
- Revista: Estudios de Asia y África
- Artículo 2: De la crítica a la filosofía africana: reconstrucción a partir de lo negado
- Revista: Pensares y quehaceres

**Ponencias**

- Ponencia 1: Convivencia socio-cultural: alternativa política para la paz y el manejo de los conflictos en el poblado de Zacualpan
- Evento: Coloquio internacional Leer Latinoamérica hoy. Barcelona, España.
- Ponencia 2: Reflexión sobre lo intercultural en modulo Niuki M\* wati weke o de expresión del bachillerato intercultural
- Evento: XVII Congreso del IAICS: Nosotros y los otros en la comunicación intercultural.
- Ponencia 3: La protección de la naturaleza como una forma convivencial no antropologista
- Evento: XVI Congreso Internacional de Filosofía: "Filosofía, razón y violencia"
- Ponencia 4: Filosofía de la convivencia: ejes de análisis
- Evento: XVI Congreso Internacional de Filosofía: "Filosofía, razón y violencia"
- Ponencia 5: El derecho a la pertenencia como fundamento de la convivencia
- Evento: XVI Congreso Internacional de Filosofía: "Filosofía, razón y violencia"

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

**13.- Seguimiento de Egresados**

**14.- Estudios de Empleadores**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-24  
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

En 2010 se recibieron recursos para un estudio de mercado laboral. El estudio realizado incluyó la elaboración de un software para el levantamiento de la información. El estudio incluyó empleadores a nivel local y también regional. A partir de este estudio se tiene una amplia visión respecto a los requerimientos de los empleadores para un egresado de nuestro programa, así como las debilidades y fortalezas que caracterizan el actual perfil de egreso. Así existe una visión positiva respecto a las habilidades que se proponen como propias de un egresado en filosofía, aunque hay desconocimiento generalizado de que éste las puede desarrollar, se insiste en la vinculación de la filosofía con la práctica, tanto en el ámbito empresarial como social. Esta información será un importante insumo para, en su momento, llevar a cabo de forma más enriquecedora la reestructuración del PE.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Omer Buatú Batubegge  
Responsable del Proyecto