



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

06MSU0120 Universidad de Colima  
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4  
Nombre de la DES: CIENCIAS POLITICAS, SOCIALES Y JURIDICAS  
Clave Convenio: PIPFI 2010-06MSU0120-06  
Nombre del Proyecto: Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones				
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer		% de Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Institución	DGESU
CPIPIFI 2010-06MSU0120-06-01	Mejorar los esquemas de formación integral de los estudiantes de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas	1.1	Mantener la tasa de retención por arriba del 80% de los PE de licenciatura APYCP, RI y D de la DES CPSty (188 alumnos en 2010 y 183 en 2011)	\$1,066,505.00	\$49,000.00	4.63	181	173	185	100+	25,500.00	\$0.00	100+	\$49,000.00	100.00	La tasa de retención 2011 es de 169 estudiantes entre 215 de primer ingreso (78.6%) Destacando que se debe atender a los alumnos que indican cuantos alumnos innovadoras estrategias en dos PE Lic. en Ciencia Política y Adm. Pública y Lic. en Relaciones Internacionales. En el primer trimestre, se registró la tasa de retención 2009-2010	Deberán indicar el impacto que se ha logrado con la adquisición del equipo de cómputo, de igual forma es necesario que indiquen cuantos alumnos se vieron beneficiados con los 3 cursos (disciplinas) y con los 6 cursos extracurriculares para los alumnos.	Por medio de una de las tecnologías aplicadas en los PE de licenciatura se logró un desarrollo significativo en diferentes áreas de la aplicación del conocimiento. De manera específica se han aplicado el uso de nuevas plataformas con fines educativos: Moodle, Blackboard, Canvas, etc. Las cuales han permitido a los estudiantes como los docentes poder afianzar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, buscando una mejor aplicación del conocimiento basado con el nuevo enfoque de modelo educativo.
		1.2	Mantener el indicador de titulación por encima del 75% de los PE de licenciatura APYCP, RI y D de la DES CPSty (142 alumnos en 2010 y 151 en 2011)	\$150,150.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	
		1.3	Incorporar a 34 alumnos de licenciatura en actividades de investigación	\$98,020.00	\$19,000.00	19.38	34	34	35	100+		19,000.00	\$19,000.00	100.00	\$19,000.00	100.00	Se realizó el curso-taller SPSS a estudiantes de la DES CPSty, que apoyó a los profesores en proyectos de investigación	Deberán indicar si se han realizado nuevas investigaciones a raíz de la implementación del software SPSS, mismo que sirve para realizar análisis estadístico.
<b>Subtotal OP 1</b>				<b>\$1,304,675.00</b>	<b>\$68,000.00</b>	<b>5.21</b>					<b>\$44,500.00</b>	<b>\$19,000.00</b>	<b>234.21</b>	<b>\$68,000.00</b>	<b>100.00</b>	<b>85.00</b>		
N	Elevar la competitividad académica de los PE de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas	2.1	Actualizar el 100% de los PE de Licenciatura	\$38,000.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	
		2.2	Fortalecer la pertinencia del 100% de los PE de la DES	\$0.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	
		2.3	Impulsar la innovación en el 100%	\$982,185.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	
		2.4	Incorporar al 100% de los PE de licenciatura en los procesos de internacionalización de la U. de C.	\$508,000.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	
<b>Subtotal OP 2</b>				<b>\$1,528,185.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>					<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		
N	Aplicar estrategias de apoyo a los PE de posgrado de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas	3.1	El 100% de la matrícula de posgrado inscrita en programas educativos pertinentes	\$60,000.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	
		3.2	Aumentar en 10% la tasa de titulación en los PE de posgrado de la DES	\$98,000.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	
		3.3	Incrementar en 10% la retención estudiantil en los PE de posgrado	\$113,646.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	
		3.4	Impulsar la internacionalización en el 100% de los PE de posgrado de la DES CPSty.	\$700,000.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	
<b>Subtotal OP 3</b>				<b>\$941,646.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>					<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		
N	Disminuir las brechas de consolidación en 4 CA de la DES	4.1	Que el 85% de los PTC de la DES publiquen 2 productos académicos de reconocida calidad.	\$2,760,000.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	
		4.2	Propiciar el trabajo colegiado al interior de los 6 CA de la DES	\$660,000.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	
<b>Subtotal OP 4</b>				<b>\$3,420,000.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>					<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		
<b>Total</b>				<b>\$7,194,508.00</b>	<b>\$68,000.00</b>	<b>0.95</b>					<b>\$44,500.00</b>	<b>\$19,000.00</b>	<b>234.21</b>	<b>\$68,000.00</b>	<b>100.00</b>			




DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADEMICAS APOYADAS

06MSU00120 Universidad de Colima  
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: CIENCIAS POLITICAS, SOCIALES Y JURIDICAS  
Clave Convenio: PIPFI 2010-06MSU00120-06  
Nombre del Proyecto: Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones			
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	DOESU	Institucion Finales

  
Mtro. José Eduardo Hernández Nava

  
Dra. Alejandra Chávez Ramírez



DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

06MSU00120 Universidad de Colima  
 Ejercicio fiscal: 2010 Trimestre 4  
 Nombre de la DES: CIENCIAS POLÍTICAS, SOCIALES Y JURÍDICAS  
 Clave Convenio: P/PIFI 2010-06MSU00120-06  
 Nombre del Proyecto: Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4												Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance									
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual						
<b>Capacidad Académica</b>																	
<b>Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con:</b>																	
1.1.3	Doctorado	25	73.53	24	70.59	25	73.53	24	67.00	96.00	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones				
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	24	70.59	24	70.59	0	0.00	25	69.00	100+	100+	Meta cumplida	Sin Observaciones				
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	12	35.29	12	35.29	0	0.00	12	33.00	100+	100.00	Meta cumplida con 12 PTC adscritos al SNI.	Muy bien, pero será necesario que envíen soporte documental con los nombres y líneas de investigación de los PTC que al término del ejercicio cerraron (12 PTC adscritos al SNI).	Evidencia: 1. Cartas del SNI			
<b>Cuerpos Académicos:</b>																	
1.2.1	Consolidados.	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.00	100.00	100.00	Meta cumplida: Se mantiene el porcentaje de CA Consolidados: UCOL-CA-13: Estudios Históricos. UCOL-CA-71: Derecho y Tecnología. Actualmente realizan trabajo en redes multidisciplinarias con CA de la región y nacionales.	Sin Observaciones				
		UCOL-CA-13: Estudios		UCOL-CA-13: Estudios		UCOL-CA-13: Estudios		UCOL-CA-13: Estudios Históricos									
<b>Competitividad Académica</b>																	
<b>Eficiencia terminal:</b>																	
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1 Ajustado	M2 Ajustado	M1	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES	Observaciones Sep	Observaciones Finales
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	235	207	88.10	235	207	88.08	235	207	235	152	64.68	73.42	73.42	De acuerdo a la estadística F-911 son 152 egresados que pertenecen a las generaciones 2006-2011 (Lic. en Derecho 80 egresados) y la generación 2007-2011 (Lic. en Admón. Pública y Ciencia Política 38 y Lic. en Relaciones Internacionales: 34 egresados. Aún cuando se establecieron diversas estrategias como los talleres de crecimiento personal y tutoría personalizada, entre otras, la meta no fue alcanzada más sin embargo se continúa trabajando para aumentar el indicador.	Sin Observaciones	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	235	206	87.60	235	206	87.60	235	206	235	81	34.00	39.32	39.32	De los 96 titulados de 2011, pertenecen 72 a la Lic. en Derecho, 10 a la Lic. en Administración Pública y Ciencia política y 14 a la Lic. en Relaciones Internacionales, es importante mencionar que se implementaron diversas acciones como la impartición de un curso para la presentación del EGEL-CENEVAL y las presentaciones de los avances de su proyecto de investigación, entre otras. Sin embargo no se logró la meta pero se tomará la estrategia de difundir la convocatoria del gobierno federal para acceder a la beca de titulación.	No cumplieron la meta, sin embargo se presentan notables avances, un hecho que es de observarse, radica en que no cumplieron la meta y la DES reporta haberlo logrado, para futuros ejercicios serán necesario que modifiquen estas acciones.	En este rubro se reportó la titulación global del año objeto de análisis. Debe aclararse que no todos los programas logran una titulación inmediata al egreso, como es el caso de los PE de la FCPS, donde la mayor titulación se logra vía tesis, lo cual significa una prolongación del tiempo estimado para concluir su trabajo de investigación. Sin embargo, las estrategias para la elevación del índice de titulación están funcionando, habiéndose realizado, además de la promoción de becas para titulación, un curso de actualización que está permitiendo elevar la titulación histórica de la FCPS.
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	69	31	44.90	69	31	44.90	69	31	69	31	44.90	100.00	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 75

Mtro. José Eduardo Hernández Nava  
 Rector

Dra. Alejandra Chávez Ráphirez  
 Responsable del Proyecto



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-249  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-06MSU00120-06  
 Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas

**1. Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

La valoración general del cumplimiento de nuestro proyecto en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, se obtiene a partir de las metas apoyadas a la DES 67 Ciencia Políticas, Sociales y Jurídicas (DES 67 CPSJ), que se mencionan a continuación:  
 Mantener la tasa de retención por arriba del 80% de los PE de licenciatura: AP/CP, RI Y D de la DES CPSJ (188 alumnos en 2010 y 183 en 2011): 98.84% de cumplimiento.  
 Incorporar a 34 alumnos de licenciatura en actividades de investigación: 102.94% de cumplimiento.

**2. Problemas atendidos**

Las áreas de oportunidad atendidas en el PIFI 2010-2011 fueron las siguientes: necesidad de transitar hacia un modelo educativo más flexible; cerrar brechas de calidad en los indicadores de maestría y los doctorados; se tiene la necesidad de un Centro de Idiomas en apoyo al proceso enseñanza aprendizaje; se requiere incrementar las estancias de investigación; falta incorporar la dimensión ambiental al currículo de los PE de la DES; se deben establecer nuevos convenios con instituciones públicas; falta mayor vinculación entre alumnos y PTC para la realización de movilidad en eventos académicos; en la DES se carece de un Centro Interactivo Multimedia; falta acceso para discapacitados; existen brechas de calidad al interior de 3 de los CA de la DES; es necesario realizar nuevos estudios de factibilidad y pertinencia para ajustar la currícula al nuevo modelo educativo; aumentar la tasa de retención de la MCP/AP; los redes de colaboración académica son incipientes; es necesario mantener índices aceptables de retención, eficiencia terminal y titulación; es insuficiente el trabajo colegiado; necesidad de conducir la evaluación, reestructuración y actualización de los PE de la DES; se carece de un espacio para albergar los PE de posgrado; se requiere un acervo bibliotecario en constante fortalecimiento y actualización; es imperativo la realización de cursos extraescolares sobre software para el manejo de datos y la ampliación de la planta de PTC; 33.3% de PTC con perfil ProPE.

**3. Fortalezas aseguradas**

Las principales fortalezas identificadas en la DES CPSJ son las siguientes:  
 -El 100% PE de la DES tienen alta demanda y son acordes a las necesidades de la región, tienen pertinencia y calidad.  
 -El 100% de PE de doctorado están en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC).  
 -La DES participa activamente en el programa Universidad siempre verde.  
 -La adaptación de la DES favorece la vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo.  
 -El 100% de PTC tienen grado preferente, el 33.3% se encuentra adscrito a S.N.I y el 66.6% posee perfil ProPE.  
 -Existe vinculación de los PE de la DES con las LGAC y con proyectos de investigación donde los estudiantes participan, las listas de alumnos están vinculadas a las LGAC que desarrollan los PTC, al interior de los CA y los Comités tutorales de posgrado apoyan al alumno en la elaboración de su tesis, entre otros.  
 -Se realizan acciones de internacionalización de los PE al incorporar la enseñanza del idioma inglés. Además, la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política lleva en los 2 últimos semestres la enseñanza del idioma francés; y la Licenciatura en Relaciones Internacionales incorpora a partir del 4° semestre el estudio de idiomas asiáticos (chino, coreano y japonés, a elección del alumno).  
 -Crea estrategias para incorporar la dimensión internacional a nuestros programas, son los cursos que se imparten en línea a estudiantes de la facultad y de la Universidad de Illinois. Dos de nuestros profesores de tiempo completo impartieron el curso a alumnos de esa institución y viceversa. Otra innovación es el club de idioma coreano, integrado por los alumnos que estudian esa lengua y por coreanos de movilidad en otras UA de la Universidad.  
 -La aplicación del Programa Institucional de Tutorías en la DES ha permitido gradualmente aumentar el porcentaje de alumnos que reciben atención personalizada, así como la detección de problemas y la adopción de medidas tendientes a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. Participan PTC y profesores por asignatura, apoyados por la psicóloga asignada al campus norte.  
 -En lo que respecta al posgrado, se ha implementado la figura del Tutor asesor.  
 -Las UA de la DES cuentan con aulas equipadas con computadoras, pantalla, pizarrones multimedia, emuladores de agua, proyector multimedia e Internet. Las UA de Derecho y Ciencias Políticas tienen disponibles dos auditorios con capacidad para 180 y 250 personas respectivamente. La Facultad de Derecho cuenta con un despacho jurídico y con el Programa de Propiedad Intelectual que funcionan como laboratorios para las asignaturas ditas, en los cuales se aplican enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante y el aprendizaje práctico basado en la resolución de problemas. Por último, en la FCPSJ se terminó la construcción de la maquetosa, importante en la formación de los estudiantes de la UR.  
 -La firma de convenio en este ejercicio tendió a constituir un punto relevante que abre nuevas oportunidades.  
 -El rendimiento en términos de capacidad, atribuible al trabajo de los profesores, registra una actividad relevante colegiadamente. Continúan generando productos de investigación que en buena parte derivan en publicaciones de alto impacto.  
 -Las revistas Cabalá y De Jure, cada vez más consolidadas y vistas de ingresar a redes de reconocimiento internacional. La revista en equipamiento del módulo de cómputo y la adaptación de otros dispositivos tecnológicos, representan un avance importante de este año.  
 -La realización de actividades por la DES representan en gran medida un logro en términos de prestigio, posicionamiento y contribución al avance académico de nuestra comunidad y van dirigidas a estudiantes y egresados, e interesados en la problemática social.  
 -La matrícula de la Licenciatura en Derecho se mantiene con índices sobre la media nacional y se mantiene la calidad mediante la implementación del Curso propédeutico que coadyuva a elevar la tasa de retención así como el aseguramiento de contar con mejores estudiantes en el PE.  
 -El PE de FD ha sido evaluado con éxito por CIEES y COPAES, y en el año 2012 se busca la consolidación mediante la certificación a nivel internacional mediante organismos reconocidos.  
 -El PE de Doctorado internacional en Derecho se encuentra en el PNPIC de Conacyt.  
 -La planta docente cuenta con más del 80% consolidada con grado de maestría.  
 -En dos años se cuenta con más del 60% con estudios de doctorado.  
 -La FD mantiene en su plan curricular materias con contenido de sustentabilidad y protección del medio ambiente.  
 -Se mantienen vigentes convenios de colaboración con el sector gubernamental a nivel federal, local y municipal; instituciones privadas y organismos autónomos.  
 -Se mantiene con vigencia el cine debate jurídico, cursos de lectura, inglés y francés jurídico, así como sobre sensibilización del juicio acusatorio adversarial.  
 -Dentro de las acciones de internacionalización se están trabajando con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad de Colima la obtención de convenios sobre doble grado con Universidades de prestigio como Salamanca, Leidsa, Toulouse e Iis2.  
 -A la par del programa institucional de tutorías se lleva a cabo el seguimiento de los libros guales con el fin de evitar deserción escolar y atender conflictos en los estudiantes que puedan incidir en su formación académica.  
 -La UA de Derecho se edificó la primera sala de juicios orales en el Estado, con la finalidad de llevar acabo el enfoque de aprendizaje centrado en el estudiante, así como cubiertos para profesores de tiempo completo con la finalidad de llevar acabo las tutorías personalizadas.

**4. Programas educativos impactados**

Los programas educativos beneficiados, son los siete que se ofertan en la DES CPSJ: Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política, Licenciatura en Relaciones Internacionales, Maestría en Ciencia Política y Administración Pública, Doctorado Internacional en Derecho, Doctorado en Ciencias Sociales y la Especialidad en Derecho Procesal Civil.

**5. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Los profesores incorporan y hacen uso de la tecnología en sus actividades académicas y como apoyo a la enseñanza a través de la plataforma EDUC para el desarrollo de clases a distancia, donde además, realizan foros de discusión afines a los contenidos programáticos de la asignatura. El sistema de evaluación EvPrax para la elaboración y aplicación de exámenes en línea también representa una herramienta que enfatiza los procesos de evaluación en asignaturas de posgrado, además de que a las dos últimas generaciones de egresados de licenciatura se les ha aplicado el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) por este medio. En su caso la plataforma moodle de la FD lleva acabo la implementación de foros de discusión, bases de datos, cuestionarios, encuestas, y glossarios, los cuales son llevados acabo por diferentes docentes en la práctica de la docencia e investigación.  
 A través de la plataforma EDUC también se impartió toda la materia de Cooperación Internacional para el desarrollo al 6° semestre de la Licenciatura en Relaciones Internacionales durante el periodo escolar febrero 7 julio 2011, ya que estuvo a cargo de un Profesor Investigador de la UNAM, especialista en el tema.  
 La plataforma EDUC también es utilizada para impartir los cursos en línea en conjunto con la Universidad de Illinois donde participan estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y catedráticos de esta unidad académica.  
 Este año se organizó un foro sobre relaciones intergubernamentales en el cual los estudiantes de la licenciatura de 6° semestre de Administración Pública exhibieron trabajos los trabajos que desarrollaron en la materia con el mismo nombre.  
 Así mismo, se programaron actividades que resultaron innovadoras y que refuerzan el aprendizaje de los alumnos, tales como: la expo de países, el simulador de una sesión del Congreso Local, el simulador de naciones unidas, el foro de estudiantes de posgrado en los materiales clasificados, entre otros. Por medio del uso de las tecnologías aplicadas en los PE de licenciatura se logró un desarrollo significativo en diferentes áreas de la aplicación del conocimiento. De manera específica se han aplicado el uso de nuevas plataformas con fines educativos: Moodle, Educ 2, Ev Prax, Seloam. Las cuales han permitido a los estudiantes como los docentes poder efectuar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, buscando una mejor aplicación del conocimiento basado en el nuevo enfoque de modelo educativo.  
 Así mismo las plataformas educativas mencionadas, permiten la aplicación de exámenes en línea y prácticas en foros virtuales, investigaciones, cuestionarios relacionados con el desarrollo de las materias de los PE de licenciatura. La realización de las actividades anteriores, fueron llevadas a cabo en los módulos de cómputo, los cuales se encuentran funcionando al 100% para desarrollar las actividades en línea por medio de la red de Internet, así como en sus computadoras.  
 Este uso de las tecnologías ha permitido el desarrollo de mayor número de tesis para titulación de los PE de licenciatura, a razón de que existe la posibilidad de utilizar las bases de datos de información relativas a las tesis en desarrollo, como ejemplo de dichas bases se mencionan las siguientes: Vlex, Realytic, Hbsco- Host. Las anteriores bases, sirven de apoyo a los alumnos y maestros para enriquecer el desarrollo de las tesis de licenciatura.  
 En cuanto al desarrollo de las clases, los maestros llevaron a cabo la aplicación de las TIC (Tecnologías de información y comunicación) en donde permite una mayor interacción del maestro alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje. De manera específica las clases son más dinámicas, en donde los alumnos pueden realizar prácticas por medio de un cuestionario o ejercicio en línea para contrastar lo analizado en el aula.  
 Existe además la posibilidad de acceder por medio de la red de Internet, a la consulta en línea de tratados internacionales, leyes federales, locales y reglamentos, análisis de jurisprudencia que emite la Suprema Corte de Justicia de la Nación así como organismos supranacionales como las Cortes Internacionales de diversas denominaciones que han ampliado su jurisdicción hacia nuestros país.  
 De manera accosona se han llevado a cabo foros académicos para la realización del cine debate jurídico, el cual consiste en la proyección de una película de carácter jurídico, al finalizar se hacen comentarios del mismo mediante un foro virtual abierto a los estudiantes y profesores y que posteriormente se continua en un foro de las plataformas mencionadas anteriormente.

**6. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)**

La oferta educativa de la FCPSJ de 2 PE de licenciatura: Administración Pública y Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Del primero, se están realizando las gestiones necesarias para la re certificación del programa; y del segundo, se trabaja en generar los expedientes para su acreditación.  
 En cuanto a los programas de posgrado, el Doctorado en Ciencias Sociales se encuentra en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, mientras que la Maestría en Ciencia Política y Administración Pública está en el Nivel I de CIEES. Actualmente, la Maestría en Ciencia Política y Administración Pública trabaja para elevar el índice de titulación, al mismo tiempo que se lleva a cabo la revisión curricular del programa a fin de que esté en condiciones de ingresar al PNPIC.  
 Los programas de la FD la licenciatura están evaluados como nivel I por CIEES. Actualmente ya se llevó acabo la integración del comité curricular para su actualización en 2012. Así mismo han comenzado los trabajos preparatorios para la acreditación internacional. En cuanto a la Especialidad en Derecho Procesal Civil está en proceso de iniciar su evaluación como posgrado de calidad. En cuanto al Doctorado en Derecho actualmente se encuentra dentro del PNPIC.

**7. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

La DES CPSJ en la búsqueda de la mejora continua, considera a la competitividad académica (tasa de retención, eficiencia terminal y eficiencia de titulación) y a la capacidad académica, como imprescindibles para que la oferta educativa sea de calidad. Los apoyos otorgados a través del PIFI, han contribuido a la implementación de estrategias para la mejora y mantenimiento de la tasa de retención (79.51% con las figuras del tubo individual y grupal), la participación de la comunidad estudiantil en la realización de talleres en desarrollo humano; la difusión de las convocatorias de becas y equipamiento de las aulas con tecnología educativa acorde a las necesidades de la formación que permite a los estudiantes desarrollar sus clases y realizar sus tareas satisfactoriamente, para la eficiencia terminal (70%), las acciones realizadas involucran la participación de la comunidad estudiantil en cursos curriculares y extraescolares en los ámbitos disciplinares y de investigación; además, la inclusión de estudiantes en proyectos de investigación desarrollados por los PTC y la elaboración de las tesis con relación a las LGAC desarrolladas al interior de la FCPSJ y de la FD, también para la eficiencia de titulación (46.70%), se sigue diseñando y elaborando la guía de estudio y curso de preparación para el EGEL (90% aprobación) con ayuda de profesores de tiempo completo y de asignatura, además de la exigencia en los seminarios de investigación de una tesis terminal.  
 También, la adquisición de equipo de cómputo y de proyectores multimedia entre otros, han permitido el empleo de otras estrategias de aprendizaje que benefician del proceso enseñanza-aprendizaje, tanto para los profesores como a los estudiantes, tales como el uso de las plataformas, sistemas de evaluación electrónicos, chat y foros académicos, videoconferencias, clases a distancia, etc. Además permitieron la elaboración de materiales educativos y diversas formas de planeación al interior de las clases. En síntesis, se promueven los procesos centrados en el aprendizaje y estrategias didácticas alejadas del modelo tradicional.  
 Respecto de la capacidad académica, la planta académica de la DES se mantiene como una de las más fuertes a nivel institucional; se siguen manteniendo 2 CA Consolidados (33.3%), 2 CA En Consolidación (33.3%) y 2 CA En Formación (33.3%). Además, el 100% de los PTC tienen posgrado, 70% el doctorado, 36% están incorporados a S.N.I., el 70% poseen PNPIC y el 100% cuentan con el grado que la habilitación, actualización y capacitación de los profesores, a la realización de eventos académicos y la colaboración en redes, permiten que su producción certifique aumento e impacto positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto de licenciatura y posgrado además de posicionarse en parámetros de calidad.

**8. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

La DES Ciencias Políticas Sociales y Jurídicas atiende a 1031 alumnos de licenciatura y posgrado y 34 PTC, beneficiándose con los apoyos a la totalidad de estudiantes y profesores de tiempo completo, e institucionalmente por la transversalidad de los proyectos se benefician 53 profesores por asignatura

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	
Profesores de Tiempo Completo	
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	
<b>Total</b>	
Alumnos beneficiados	
Tipo	
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	
Alumnos de Posgrado	
<b>Total</b>	

**9. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La DES CPSJ está ubicada en el Campus Norte de la Universidad de Colima y cada UA tiene espacios destinados para el personal administrativo, profesores de tiempo completo y por asignatura, es decir, cubículos y salas de uso múltiple y de directores. También, está el área para aulas, auditorios y centros de cómputo. Todos

**10. Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

La capacidad académica de los PTC de la DES ha mejorado paulatinamente y ha propiciado el avance en la consolidación de los CA. Si bien el estatus de los CA se ha visto sustancialmente elevado es necesario contemplar acciones y estrategias que lleven al trabajo colegiado sobre todo de los CA En Formación para que trasciendan a un nivel superior y en el caso de los CAEC y CAC, mantengan su nivel.

Las principales fortalezas de nuestros CA se evidencian en que el 100% de los PTC tienen posgrado, 70% el doctorado, 35% están incorporados al S.N.I., el 70% posee perfil PROMEP y el 100% participa en tutoría, que el total de profesores comparten un alto compromiso institucional y la creciente actividad académica reflejada en congresos, seminarios y conferencias, entre otros eventos.

La habilitación académica de los profesores y el establecimiento de redes de colaboración con pares de IES nacionales e internacionales, diversifican y complementan la actividad docente frente a grupo al trasladar las experiencias adquiridas en eventos académicos, cursos y estancias de investigación.

### 11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Se ofrecen servicios para promover y fortalecer la permanencia de los estudiantes en la institución, y la DES los divulga y colabora en su aplicación, tales como el médico preventivo con un consultorio en cada campus, el programa de becas que convoca dos veces al año e incluye al nivel licenciatura y posgrado además de difundir becas de gobierno estatal y federal, tutoría individual y grupal además de cursos y talleres en desarrollo humano, orientación educativa, psicológica y profesional, cursos extracurriculares de nivelación en los materias objeto de atención, de capacitación y actualización disciplinar y para el manejo de herramientas de investigación, los talleres de investigación en periodo inter semestral donde participan estudiantes en proyectos de investigación de otras IES nacionales; la adaptación de infraestructura moderna y equipamiento tecnológico además de una biblioteca y una biblioteca con acervo especializado, permite la diversificación de estrategias de enseñanza-aprendizaje. La asesoría personalizada en los trabajos de tesis realizados en los seminarios de investigación y el acompañamiento de los estudiantes que realizan movilidad nacional y/o internacional.

También el trabajo al interior de las academias, permite la revisión oportuna y pertinente de los contenidos de los programas de asignatura. Asimismo, se propicia el acercamiento del estudiante a otros idiomas además del inglés como el francés, chino, coreano y japonés, lenguas que tienen una relación directa con el programa de formación. Los dos primeros esenciales en la Lic. en Administración Pública y Ciencia Política, el resto, además del inglés, para la Lic. en Relaciones Internacionales. De la misma forma, se incluyen en los planes de estudio, actividades culturales y deportivas para fortalecer la formación integral de los estudiantes.

En cuanto a la PE de FD se mantienen los cursos de francés e inglés jurídicos, cursos de lectura, así como el ciclo de cine debate.

### 12.- Producción científica

La DES 67 CPSJ, llevó a cabo las siguientes acciones de producción científica en 2011.

#### Libros

- Libro 1: "Validez de los actos emitidos por medios electrónicos" en Derecho Informático en América Latina
- Libro 2: Las mujeres de mi barrio. La Magisteral. Apuntes sobre autonomía y poder en mujeres de Colón
- Libro 3: La esquizofrenia de lo social: la política pública en México
- Libro 4: Participación ciudadana y procesos de digitalización
- Libro 5: RITUALS AND THE REVOLUTIONS OF XXI
- Libro 6: JORNALEROS EN LOS CAFETALES COSTARRICENSES
- Libro 7: EL ANTIMPERIALISMO ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA
- Libro 8: PENSAR EL ANTIMPERIALISMO. ESTUDIOS DE HISTORIA INTELLECTUAL LATINOAMERICANA
- Libro 9: LA POLÍTICA AMBIENTAL COMO TECNOLOGÍA SOCIO JURÍDICA

#### Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Una propuesta para analizar los procesos de cambio en organizaciones de guerrilla a partir del FMLN salvadoreño
- Libro: Violencia y sociedad un hilo en la historia de las izquierdas en América Latina
- Capítulo 2: Las mujeres que se quedan, con o sin temas
- Libro: Impacto de la migración de retorno de familias rurales colimenses
- Capítulo 3: Consideraciones generales en torno al tema de la pobreza en México
- Libro: La esquizofrenia de lo social: la política pública en México
- Capítulo 4: Opportunities for collective action in times of crisis in the Pacific Region
- Libro: Manifestations of collective action in Asia and Latin America
- Capítulo 5: State and Society in Mexico: Winds of Change in a Complex Relationship
- Libro: Manifestations of collective action in Asia and Latin America

#### Artículos

- Artículo 1: De guerrilla a partido político. El FMLN
- Revista: Historia y Política
- Artículo 2: Violencia, estado de derecho y políticas punitivas en América Central
- Revista: Perfiles Latinoamericanos
- Artículo 3: Desafiando la hegemonía neoliberal. Ideologías de cambio radical en la Centroamérica de postguerra
- Revista: Historia Actual Online
- Artículo 4: Liderazgo transfronterizo
- Revista: Periódico regional: Ecos de la Costa
- Artículo 5: Mujeres en peligro
- Revista: Periódico regional: Ecos de la Costa
- Artículo 6: Mujeres visibles
- Revista: Periódico regional: Ecos de la Costa
- Artículo 7: El acercamiento de México a Acas Pacífico. Hacia la firma de un Acuerdo con la República de Corea y un balance del Acuerdo de Asociación Económica con Japón
- Revista: Asian Journal of Latin American Studies
- Artículo 8: Acuerdo para el Fortalecimiento de Asociación Económica entre México y Japón. Los esquemas de cooperación para impulsar sector estratégicos en México
- Revista: México y la Cuenca del Pacífico
- Artículo 9: Los integristas religiosos y el terrorismo
- Revista: Latin American Journal of International Affairs

#### Ponencias

- Ponencia 1: Sistema electoral y equidad de género
- Evento: Universidad de Colima
- Ponencia 2: Equidad de género y la participación política y social de las mujeres
- Evento: Aguascalientes, Guerrero
- Ponencia 3: Educación no formal y la participación política de las mujeres
- Evento: Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima
- Ponencia 4: Equidad de género y la participación política y social de las mujeres
- Evento: Universidad Autónoma de Guerrero
- Ponencia 5: HACIA UNA PROPUESTA DE CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA DESDE LA UNIVERSIDAD
- Evento: 6º CONGRESO NACIONAL DE SINDICATOS UNIVERSITARIOS
- Ponencia 6: EN TORNO A LA DISYUNTIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNOLIBERAL GLOBALIZANTE Y LA UNIVERSIDAD ORGÁNICA
- Evento: PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES
- Ponencia 7: La democracia electoral en la formación de ciudadanía. Atributos ausentes y presentes en México
- Evento: Tercer encuentro internacional: Orientaciones ético, morales y políticas de la ciudadanía
- Ponencia 8: La acción colectiva de los jóvenes universitarios
- Evento: XI Congreso Anual de Investigación sobre el Tercer Sector
- Ponencia 9: La necesidad de la flexibilidad curricular y la experiencia del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Colima
- Evento: XXV Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2011
- Ponencia 10: El proceso de recuperación en Japón después de los eventos de Fukushima. Una lectura a través de la prensa japonesa
- Evento: XXV Congreso de A.M.E.
- Ponencia 11: Retos y realidades del derecho en México, efectos de la reforma de 2010 a los delitos en materia de propiedad intelectual
- Evento: 9º Congreso de Derecho de la UNIVA, campus Guadaluajara
- Ponencia 12: Responsabilidad de los ISP y los prestadores de servicio en línea en México
- Evento: Buenos Aires, Argentina del 3 al 6 de octubre de 2011
- Ponencia 13: Análisis interdisciplinario de la percepción de la ley para atender y prevenir la violencia en estudiantes universitarios
- Evento: II Colombia de Psicología de la salud, Bucaramanga

#### Patentes

No se han agregado ponencias.

### 13.- Seguimiento de Egresados

### 14.- Estudios de Empleados

### 15.- Otros aspectos

### Evaluación de la autoevaluación

Buena

Mtro. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dra. Alajandra Chávez Ramírez  
Responsable del Proyecto