



Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Institución	DGESU	Institución Finales	Observaciones				
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido									
OP/PIFI 2010-06MSU00120-07-01	Consolidar la competitividad de los PE de LE, LF y LNI	1.1	Tener un 5% de estudiantes en movilidad internacional ( 15 en 2011 y mantener el 5% en 2012 (18) en los PE de la DES FE Licenciatura	\$766,000.00	\$0.00	0.00														SIN APOYO				
		1.2	Mantener el 80 % (72 alumnos) de retención del Iro. Al 3er. Semestre para el año 2011 y 2012 de los PE de Licenciatura de la DES	\$1,220,000.00	\$960,000.00	77.86	72	72	0	0.00	613,985.00	\$99,999.00	100+	\$950,000.00	100.00						En el mes de septiembre se llevó a cabo el último viaje de estudios a la región de Chiapas por estudiantes de la Facultad de Economía. Recurso ejercido y comprobado al 100%	La DES reporta que no se cumplió la meta, sin embargo, será necesario que presenten soporte documental sobre los avances alcanzados en materia de retención, en cuanto a acciones llevadas a cabo, realizaron muchos viajes tanto a Chiapas, como a las oficinas del Banco de México, así como otros lugares, será necesario que reporten los logros alcanzados a raíz de los viajes efectuados por parte de los alumnos.	En el anexo del presente documento se incorporan informes académicos de los viajes realizados Chiapas y México durante el periodo referido. Los cuales permitieron obtener experiencia académica en el ámbito de la elaboración de planes mercadológicos y el conocimiento y uso de herramientas financieras, que coadyuvaron con el fortalecimiento de materias impartidas en el plan de estudio del área de economía, negocios internacionales y finanzas. Evidencia _1_ Reportes de viajes de estudio (Chiapas y México)	
		1.3	Mantener la tasa de egreso en 2011 del 53% (38 alumnos) y 61% (24 alumnos) para el 2012 del PE LE en liquidación	\$210,000.00	\$0.00	0.00																SIN APOYO		
		1.4	Garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje de los 3 PE de Lic. basado en competencias	\$8,626,000.00	\$0.00	0.00																	SIN APOYO	
		<b>Subtotal OP 1</b>				<b>\$10,822,000.00</b>	<b>\$960,000.00</b>	<b>8.77</b>				<b>\$613,985.00</b>	<b>\$99,999.00</b>	<b>613.99</b>	<b>\$950,000.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>							
N	Apoyar la incorporación de los PE de posgrado en el PNP-C	2.1	Garantizar el proceso de enseñanza a distancia (e-Learning) del PE de DRT	\$720,000.00	\$0.00	0.00															SIN APOYO			
		2.2	Garantizar que la apertura en Agosto de 2011 del PE de Maestría en Gestión del Desarrollo cumpla con los lineamientos del PNP-C	\$212,000.00	\$0.00	0.00																SIN APOYO		
		2.3	Iniciar la reestructuración del PE del DRT en 2011	\$200,000.00	\$0.00	0.00																	SIN APOYO	
		2.4	Garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje en el enfoque en competencias en el nuevo PE de Maestría	\$0.00	\$0.00	0.00																	SIN APOYO	
		<b>Subtotal OP 2</b>				<b>\$1,132,000.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>				<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>							
OP/PIFI 2010-06MSU00120-07-02	Asegurar el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES FE	3.1	Garantizar el avance en la consolidación de los 3 CA de la DES FE	\$1,700,000.00	\$1,110,000.00	65.29	6	3	3	100.00	694,741.00	\$214,029.00	100+	\$1,110,000.00	100.00						Se llevó a cabo la impartición de cursos disciplinares para los PTC de la Facultad. Y el UCOL-CA18 realizó el seminario anual de investigación. Recurso ejercido y comprobado al 100%	Sin Observaciones		
		<b>Subtotal OP 3</b>				<b>\$1,700,000.00</b>	<b>\$1,110,000.00</b>	<b>65.29</b>			<b>694,741.00</b>	<b>\$214,029.00</b>	<b>324.60</b>	<b>\$1,110,000.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>								

*Maestro Roberto C.*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad de Colima  
Ejercicio fiscal 2010  
Nombre de la DES: FACULTAD DE ECONOMÍA  
Clave Convento: P99F1 2010-06MSU00120-07  
Nombre del Proyecto: Consolidar la calidad académica de la DES FE

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Institución	DGESU	Observaciones
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido				
OPPIFI 2010-06MSU00120-07-03	Consolidar la Innovación Educativa en la formación integral de los estudiantes de los PE de LE, LF y LNI	4.1	Implementación del e-Learning en el fortalecimiento de competencias genéricas de los PE en LE, LF y LNI	\$720,000.00	\$160,000.00	22.22	3	3	3	100.00	160,000.00	\$0.00	100%	\$160,000.00	100.00	Se implementó el e-Learning en el fortalecimiento de competencias genéricas de los PE en LE, LF y LNI. Recurso ejercido y comprobado al 100%	Reportar los logros alcanzados en materia académica a través de la adquisición de los software especializados, cuantos alumnos se han visto beneficiados con la puesta en marcha de la modalidad de estudio a distancia.	El diplomado de Stata estuvo compuesto de tres cursos: STATA, Introducción y Estadística Univariable y Multivariable, STATA, Análisis de regresión y series de tiempo de panel con una participación de 35, 27 y 20 asistentes respectivamente, de los cuales solo tres de ellos fueron profesores y el resto estudiantes de la propia rectoría del 7 al 29 de junio del 2012 (antes se hace llegar constancias de participantes). Cabe destacar que Stata es un paquete de software estadístico, el cual es utilizado principalmente por instituciones académicas y empresariales dedicadas a la investigación en economía. En términos académicos Stata ha permitido a los maestros y alumnos contar con una herramienta para la gestión de datos, el análisis gráfico y las simulaciones, que se requieren, particularmente para el área de finanzas y negocios internacionales. Lo anterior coadyuva a fortalecer los bases cog de competencias, que se busca desarrollar los alumnos. La implementación de este diplomado ha permitido ampliar los beneficios con estudiantes de primera instancia una mejora en la base de retención de tercero a primer a tercer semestre de 2011 y 2012. Con respecto a la capacitación del simulador de negocios (LACSAB), esta fue impartido durante diciembre de 2011 y firmada por el instructor y distribución del soft (Michael Consulting S de RL), los materiales impartidos en esta capacitación fueron cuatro manuales del participante. Metodología: marketing estratégico, Temporales: general industrial, Marketing marketing y logística negocio a negocio, y SMEDEJ simulación de toma de decisiones financieras, los profesores participantes fueron: Dr. Lourdes De Rangel, Mtra. Dora Cabezas, Mtra. Carmen Saldaña, Mtra. Ricardo Castellanos, Mtra. Norma Cisneros, Dr. Torres, Dra. Mayraín. Su impacto académico se traduce en ampliar la capacidad de los profesores del plantel, así como la elaboración puntal de casos y proyectos vinculados a los talleres que conforman el plan de estudios.	
		4.2	10 profesores capacitados en la impartición de asignaturas disciplinares de los 3 PE de LE, LF y LNI en Inglés	\$350,000.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	SIN APOYO	
Subtotal OP 4				\$1,070,000.00	\$160,000.00	14.95					\$160,000.00	\$0.00	0.00	\$160,000.00	100.00				
				\$14,724,000.00	\$2,220,000.00	15.08					\$1,468,726.00	\$14,029.98	4.67.70	\$2,220,000.00	100.00				

M.A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

*Mayraín Polanco G.*  
Dra. Mayraín Polanco Gaytán  
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

06MSU00120  
Ejercicio fiscal  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

Universidad de Colima

2010

Trimestre 4

FACULTAD DE ECONOMÍA  
PIPIFI 2010-06MSU00120-07  
Consolidar la calidad académica de la DES FE

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4												Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance										
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes	Trimestral	Anual						
<b>Capacidad Académica</b>																		
<b>Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con:</b>																		
1.1.3	Doctorado	9	50.00	9	44.44	9	44.44	9	47.00	100.00	100.00	Esta meta se alcanzó en el primer trimestre del año	Sin Observaciones					
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	83.33	16	88.88	0	0.00	15	78.94	100+	93.75	Esta meta se mantuvo durante el cuarto trimestre del año con quince PTC con Perfil Deseable.	Sin Observaciones					
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	6	33.33	7	38.88	0	0.00	7	37.00	100+	100.00	Esta meta se alcanzó en el tercer trimestre del año con siete PTC	Sin Observaciones					
<b>Cuerpos Académicos:</b>																		
1.2.1	Consolidados.	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.00	100+	100.00	El UCOL-CA18 permanece consolidado	Será necesario que indiquen el nombre del CA, si se refieren al CA de Estudios económicos, así como si han realizado alguna producción científica.	Si es el CA-18 sobre Estudios Económicos e Internacionales de la Cuenca del Pacífico, anexo se envía en formato CD la productividad generada por el CA para lograr la permanencia de consolidación otorgada en noviembre pasado por PROMEP. Evidencia_3. Productividad generada por el CA-18.				
		UCOL-CA-18 Estudios Económicos Internacionales Sobre la Cuenca del Pacífico		UCOL-CA-18 Estudios Económicos Internacionales Sobre la Cuenca del Pacífico				UCOL-CA-18 Estudios Económicos Internacionales Sobre la Cuenca del Pacífico										
1.2.2	En Consolidación.	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0.00	0.00	El UCOL-CA19 y UCOL-CA73 permanecen en el mismo grado de consolidación.	Indicar si el CA del cual se presentan avances corresponde a Desarrollo Sustentable.	Los avances se presentan en el CA-173 "Economía y desarrollo sustentable", ya que logró la productividad requerida para permanecer en estatus de En Formación. El CA19 "Desarrollo socioeconómico" perdió su registro ante PROMEP como cuerpo académico.				
		UCOL-CA-73 Economía Regional y Desarrollo Rural Sustentable		UCOL-CA-73 Economía Regional y Desarrollo Rural Sustentable		UCOL-CA-73 Economía Regional y Desarrollo Rural Sustentable												
<b>Competitividad Académica</b>																		
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>																		
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	0.00	100+	100.00	Esta meta se encuentra cubierta y vigente.	Sin Observaciones					
		Lic. en Economía		Lic. en Economía		0		Lic. en Economía										
<b>Eficiencia terminal:</b>		M1	M2	%	M1	M2	%	M1 Ajustado	M2 Ajustado	% Ajustado	M1	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES	Observaciones Sep	Observaciones Finales
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	71	38	42.30	71	36	50.70	71	36	50.70	71	36	51.00	100.00	94.73	Esta meta se alcanzó en el egreso de enero de 2011.	Sin Observaciones	

*Mayra Beltrán G.*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

06MSU00120  
Ejercicio fiscal  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

Universidad de Colima  
2010 Trimestre 4  
FACULTAD DE ECONOMIA  
PIPIFI 2010-06MSU00120-07  
Consolidar la calidad académica de la DES FE

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4													Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Porcentajes							
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral				Trimestral
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	71	27	38.00	71	27	38.00	71	27	38.00	71	25	0.00	92.59	92.59	La tasa de titulación es de 25 estudiantes (70%) el cuarto trimestre, las razones de la baja titulación son económicas (pago de gastos de titulación).	Sin Observaciones	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:															98			

M.C. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dra. Mayren Polanco Gayán  
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-07  
Consolidar la calidad académica de la DES FE

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En la DES FE se alcanzó el 93% de las metas compromiso, la única que no pudo ser concretada fue la tasa de titulación debido a los gastos económicos que deben de realizar los egresados, por esta razón no pudo ser alcanzada al 100%, hasta la fecha de elaboración del presente informe se han titulado el 70% de los egresados en enero de 2010.  
Se puede concluir que los rubros aprobados dentro del PIFI 2008 - 2010 han contribuido significativa en la consolidación de los cuerpos académicos y en la calidad de los programas educativos que se ofrecen en la DES FE.

### 2.- Problemas atendidos

#### COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Es un hecho sin precedente la baja del índice de reprobación, en el plan FE2001 era superior al 60% y actualmente es del 10%.  
La generación que egresará en enero de 2012, presentó el examen CENEVAL el 26 de Agosto del presente, los resultados son los siguientes: el 45.5% aprobó el examen general de egreso, de los cuales sólo 1 obtuvo el testimonio sobresaliente. Es necesario señalar que los planes de estudio de las generaciones de enero 2011, 2012 y 2013 tienen un enfoque tradicionalista, y se están enfrentando a un examen de egreso por competencias, es decir ya no se preguntan definiciones, ni conceptos, sino se evalúa la aplicación teórica, es decir que tan bien saben aplicar la teoría a la vida práctica como profesionistas.

#### CAPACIDAD ACADÉMICA

La actividad principal de los PTC de la DES FE fue la difusión de resultados de investigación que después de 3 años sin recibir apoyo para este tipo de acciones, se han estado cumpliendo cabalmente en tiempo y forma. Los resultados han sido positivos y significativos porque han logrado posicionar el nivel de investigación de la facultad de economía dentro de los estándares internacionales de exigencia, incluso se han desarrollado pruebas econométricas que empiezan a ser de uso común dentro de los estudios económicos. Como resultado de esta difusión de investigación, ya se tiene la primera publicación con pares internacionales.

Pese a no recibir apoyo financiero por parte de PIFI para publicaciones colegias, estas se han ido incrementando en cuanto al número y calidad de las mismas, se han hecho verdaderos esfuerzos de investigación para publicar en journals a nivel internacional prácticamente si tener acceso a fuentes de información como J-Store, EBSCO-HOST, El servier, OECD, IMF, WB.

Durante el semestre febrero-julio de 2011 el UCOL-CA19 apoyó en la movilidad de estudiantes de segundo semestre de las licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales al Banco de México, la Bolsa Mexicana de Valores y la Comisión Federal de Competencia, ubicadas en la Ciudad de México. La movilidad estudiantil fortalece el aprendizaje y la práctica de los conocimientos que adquieren los estudiantes de segundo semestre, al relacionarlo con las materiales respectivas. De igual manera, la movilidad despierta el interés de los estudiantes por entender más las habilidades y competencias que recibirán durante sus estudios de licenciatura y en consecuencia fortalece la retención de estudiantes en los programas educativos.

### 3.- Fortalezas aseguradas

#### CAPACIDAD ACADÉMICA

La planta docente de la Facultad de Economía se encuentra conformada por 19 profesores de tiempo completo, de los cuales 9 de ellos tienen grado de maestría y el resto el máximo grado de habilitación. De los PTC con doctorado sólo 8 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, los niveles de habilitación son: 1 con nivel 2; 6 con nivel 1, y sólo 1 en el nivel de candidato. A su vez, el 100% de los profesores que conforman la planta de tiempo completo tiene posgrado, y 16 de ellos cuentan con el perfil promep.

En la Facultad de Economía a partir de diciembre de 2010 se tienen 3 cuerpos académicos, estrategia realizada con la finalidad de evitar que desapareciera el cuerpo académico que permanecía en formación desde su creación. De esta manera se tiene el UCOL-CA18 que se encuentra consolidado desde 2008 y los UCOL-CA19 y UCOL-CA73 en formación. Debido a las fechas de evaluación de los CA, a ninguno les corresponde someterse a evaluación, la fecha de evaluación para subir de nivel de acreditación, para los CA en formación es hasta el 2013.

Los cursos de actualización de la Facultad de Economía se han constituido como una importante estrategia de capacitación tanto disciplinar como docente, y están diseñados para cubrir necesidades propias de las áreas de formación de las tres licenciaturas de la facultad de economía, y a los requerimientos de investigación por parte de los profesores de tiempo completo. Por lo que el impacto ha sido significativo tanto en la calidad de las publicaciones colegiadas de los profesores y en las actividades de docencia de los profesores interesados en su capacitación. El resultado de esto es la variedad de recursos didácticos que se implementan dentro de las asignaturas de las tres licenciaturas, y en las publicaciones internacionales de los profesores

#### COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Durante el semestre Febrero - Julio 2011 se realizaron dos viajes de estudios, el primero de ellos al Banco de México, Bolsa Mexicana de Valores y al Instituto de Competencia, la finalidad es la vinculación del saber conocer visto en las aulas de clases con el saber hacer de la realidad a la que se enfrentarán como egresados de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales. Este viaje de estudios ha sido implementado desde el 2000 en la Facultad de Economía y financiado con recursos del PIFI, los resultados han sido significativos en la formación integral de los estudiantes y a su vez ha servido para mejorar la tasa de cohorte generacional en el plan FE2009 de la facultad de Economía.

En cuanto al segundo viaje de estudios, este efectuó a la región de Chiapas y fue realizado en coordinación con la secretaria de fomento económico de Chiapas, la finalidad fue aplicar la mercadotecnia verde y social (social and green marketing) en las comunidades de Chiapas. Los alumnos que actualmente cursan el 7mo semestre de la licenciatura en economía con el plan FE2001, elaboraron planes de negocios dentro del programa federal y están por realizar la visita de seguimiento para presentar los resultados de los planes de negocios a los funcionarios del gobierno de Chiapas.

*Mayra Téllez Co.*

### 4.- Programas educativos impactados

Para el semestre Agosto 2010 - Enero 2011, los planes de estudio de economía, finanzas y negocios internacionales registran en promedio una aprobación en periodo ordinario del 80% . Los mayores porcentajes de aprobación en ordinario se registran en la licenciatura en negocios internacionales con el 89.6%, seguidos de la licenciatura en finanzas con el 89.36% y finalmente la licenciatura en economía con el 83.45%. Finalmente, el semestre Febrero - Julio 2011 se tuvo una tasa de aprobación en ordinario del 92% de la matrícula de los tres planes de estudio de licenciatura, una tasa de reprobación del 8%

La incorporación del modelo de competencias centrado en el estudiante consiste en la utilización de estrategias de aprendizaje de casos y proyectos, de optativas disciplinares y de idiomas, su implementación ha desafiado cotidianamente el trabajo de la alumnos, profesores y directivos, en la que los catedráticos reunidos en el esquema de academias, reflexionan y elaboran los materiales a utilizar en los talleres integradores y cursos semestrales, escenarios académicos donde se promueve y valora el desarrollo de competencias educativas por parte de los estudiantes, quienes están más tiempo en la práctica, con el propósito de realizar búsqueda de información que les permita proponer alternativas de solución a los problemas previamente planteados. Por otra parte, los cursos de actualización disciplinaria han permitido mejorar el contenido de las clases; por ejemplo, en el caso de macroeconomía estocástica se presenta al alumno el panorama completo de la macroeconomía, y los cursos de LATEX y STATA están siendo aplicados en la elaboración de documentos de difusión de resultados de investigación de los PTC que asistieron al curso.

#### 5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La característica principal de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales es que están diseñadas en el enfoque de competencias (centrado en el estudiante), han incorporados las tecnologías de información en el proceso de enseñanza aprendizaje y evaluación, a su vez tienen la flexibilidad de poder cursar las optativas de las tres carreras mismas que son en la modalidad a e-learning, se ha hecho uso intensivo del inglés en los primeros 4 semestres con la finalidad de tener asignaturas en inglés, se ha incorporado el taller integrador que permite diseñar actividades en el saber hacer, de esta manera se vincula el saber conocer del aula con la realidad.

Dentro de las acciones de seguimiento, se han diseñado cursos de capacitación docente para el diseño de casos de estudios e impartición del taller integrador, a su vez se ha generado en mecanismo de calidad para dar seguimiento al cumplimiento de los contenidos mínimos de las asignaturas, lo anterior con la finalidad de garantizar los conocimientos mínimos requeridos en los estudiantes. También se han establecido mecanismos para evaluar la funcionalidad de los casos de estudio desarrollados en el taller integrador.

En las asignaturas presenciales se han incorporado estrategias de aprendizaje en línea, además las evaluaciones continúan siendo en la plataforma de evpraxis de la Universidad de Colima. Las asignaturas de econometría, estadística y series de tiempo utilizan paquetes de software de nivel internacional como lo son el Eviews, Minitab, Gretel, de esta forma los estudiantes están capacitados para competir a nivel internacional.

A partir de este ciclo se cursaran las asignaturas optativas en modalidad a distancia, por lo que ya se tiene la capacitación docente para ofrecerlas con la calidad que los estudiantes se merecen, a su vez, se impartirán cursos de apoyo complementarios al área de formación de los estudiantes como lo son: ortografía, lectura y redacción, lectura rápida, metodología de investigación, estilos de aprendizaje, aplicaciones de office. Estos cursos son a distancia y estarán disponibles durante el semestre de manera obligatoria para los primeros semestres y voluntaria para los semestres superiores al tercer semestre.

Con recursos del PIFI de la DES FE, se realizaron los siguientes cursos de capacitación disciplinar:

1. Manejo de Bases de Datos con STATA, impartido por el Dr. Fortino Vela de la UAM-A
2. Macroeconomía estocástica, impartido por el Dr. Francisco Venegas Martínez del IPN
3. Elaboración de Documentos Científicos con LATEX impartido por el Dr. Paulino Pérez del Colegio de Posgraduados.
4. Ordenamiento Ecológico impartido por el Dr. Enrique Ongay Delhumeau

Los cursos de actualización disciplinar han permitido mejorar el contenido de las clases, en el caso de macroeconomía estocástica se presenta al alumno el panorama completo de la macroeconomía, a su vez, los cursos de LATEX y STATA están siendo aplicados en la elaboración de documentos de difusión de resultados de investigación de los PTC que asistieron al curso

Mayra Beltrán O.

#### 6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El plan de estudios de la licenciatura en economía obtuvo la nueva acreditación en Septiembre del 2010 por 5 años, es importante destacar que la acreditación se obtuvo bajo la modalidad de competencias. La visita de seguimiento de CONACE se tiene prevista para mediados de 2012, la finalidad es verificar que se están implementado las observaciones de mejora para el plan de estudios de la licenciatura en economía, las cuales incluyen publicaciones internacionales de los PTC, incorporación de casos y lecturas en inglés en los planes de estudio, y una mayor diversidad de fuentes de financiamiento para las actividades administrativas de la facultad.

En Agosto de 2013 se deberán iniciar las gestiones para acreditar las licenciaturas en Finanzas y Negocios Internacionales, no es posible acreditarlas antes porque es necesario esperar a que egrese la primera generación, sin embargo se ha estado trabajando para lograr la acreditación de los dos programas de licenciatura que faltan.

El Doctorado en Relaciones Transpacificas se encuentra a la espera de que CONACYT lance la convocatoria de modalidad a distancia para programas de doctorado. Por ser un programa a distancia de doctorado no existe organismos que pueda acreditar el programa hasta el momento.

#### 7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

100% de profesores con posgrado  
42% de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores  
47% de PTC con doctorado  
89% de PTC con Perfil PROMEP  
100% de avances en la eficiencia terminal

#### 8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

El PIFI 2008 - 2010 benefició al 100% de la matrícula de estudiantes de las licenciaturas en economía, finanzas, y negocios internacionales, así como al 100% de los Profesores de Tiempo Completo y al 50% de los profesores por horas.

Profesores beneficiados

Tipo de contratación		Número
Profesores de Tiempo Completo		19
Profesores de Medio Tiempo		
Profesores de Asignatura		10
<b>Total</b>		<b>29</b>

Alumnos beneficiados		Número
Tipo		Número
Alumnos de TSU/PA		
Alumnos de Licenciatura		200
Alumnos de Posgrado		
<b>Total</b>		<b>200</b>

#### 9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No se obtuvieron recursos en el PIFI 2010 en este rubro, sin embargo es necesaria la construcción de mini salones para impartir los talleres integradores debido a la falta de espacios en la facultad y en campus.

#### 10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El UCOL-CA19 conformó la red de investigación con la Universidad Mexiquense, la Universidad Autónoma de Chihuahua (campus Parral), la UNAM, la Escuela de Economía del IPN, la Universidad Autónoma de Puebla, dentro del seminario sobre finanzas celebrado durante el mes de marzo del presente, el compromiso de la red fue la publicación colegiada de los resultados de investigación presentados en dicho seminario. A su vez, como producto de la asistencia al congreso sobre finanzas en Múnich, se realizó la participación colegiada con un par internacional, y se presentará el primer artículo de colaboración internacional.

El UCOL-CA19 consolidó dos redes académicas, una nacional y otra internacional:

1.Red "Problemas y Desafíos de la Economía Mexicana" que se constituyó durante el seminario "Efectos de la inversión sobre el crecimiento y desarrollo económico en México" realizado en las instalaciones de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima durante 25-26 de marzo de 2011. Dicha red académica con pares nacionales es parte del proyecto del CA denominado "Los desafíos de la inversión para fomentar el crecimiento económico en México" que es financiado por SEP-PROMEP. En este sentido, la Red viene a fortalecer el trabajo académico en la LGCA de Negocios, Economía y Finanzas al retroalimentar el aprendizaje y la aplicación académica con los pares del país. De igual manera, los participantes de la red se han comprometido a difundir los resultados académicos mediante la publicación en libros y revistas indexadas.

2.Red "Acuerdo de Colaboración Universidad de Colima-Universidad de Salamanca", cuyo objetivo es la divulgación de resultados de proyectos de investigación de los integrantes del UCOL-CA19, UCOL-CA73 y UCOL-CA18 de la Facultad de Economía, y con ello realizar publicaciones colegiadas para fortalecer los CA

##### CAPACITACION DOCENTE

La capacitación recibida durante el verano ha tenido un impacto significativo en el taller integrador porque se han aplicado nuevas formas de tutoría en la conducción del caso de estudio, a su vez, la calidad de los casos de estudio tiene mayores herramientas metodológicas y existe mayor diversidad en la forma en que están elaborados. Por otra parte, los cursos de actualización disciplinar han permitido mejorar el contenido de las clases, en el caso de macroeconomía estocástica se presenta al alumno el panorama completo de la macroeconomía, a su vez, los cursos de LATEX y STATA están siendo aplicados en la elaboración de documentos de difusión de resultados de investigación de los PTC que asistieron al curso.

##### PROFESORES VISITANTES

La presencia de profesores visitantes a la Facultad de Economía tiene dos objetivos, el primero de ellos esta enfocado a fortalecer las actividades de investigación de los docentes y a la par la divulgación de resultados de investigación en los estudiantes; el segundo objetivo tiene relación con la actualización tanto disciplinar como docente de los PTC. En este sentido, se tienen profesores visitantes que asisten a los seminarios de los cuerpos académicos de la Facultad de Economía, y profesores visitantes enfocados a la capacitación disciplinar.

*Mayrén Blanco*

#### 11.- Impacto en la atención de los estudiantes

- Mejora en los indicadores de la tasa de cohorte generacional la cual es superior al 70% en las licenciaturas de Economía, Fianzas, y Negocios Internacionales
- Mejora en la eficiencia terminal de los estudiantes y alto aprovechamiento escolar.
- Mayor vinculación entre universidad - sociedad- empresa - gobierno a través de los viajes de estudio que permiten realizar actividades prácticas.
- Uso intensivo de tecnologías de información en los procesos de enseñanza aprendizaje, por lo que se atiende a los nativos digitales con técnicas pedagógicas de la WEB 2.0 y 3.0
- Mejora en la formación integral de estudiante y adquisición de una tercera lengua como el caso del francés para el 20% del total de la matrícula.

#### 12.- Producción científica

El PIFI 2010 - 2011 no apoyo los rubros de publicaciones de libros, en este sentido el PIFI no ha tenido un impacto significativo en la producción de libros y es un área de oportunidad que debe ser apoyada en los próximos PIFI debido a que permite la consolidación de los cuerpos académicos. Sin embargo se han presentado diversas ponencias en foros nacionales e internacionales con el objetivo de divulgar las actividades de investigación y docencia de la DES FE.

##### Libros

No se han agregado libros.

##### Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

##### Artículos

No se han agregado artículos.

##### Ponencias

**Ponencia 1:** Dialogo y cambio climático en APEC.

**Evento:** VIII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo por el respeto a los derechos de nuestra tierra, 6 de Julio de 2011

**Ponencia 2:** Cambio Climático y el Uso del Suelo

**Evento:** VIII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo por el respeto a los derechos de nuestra tierra, 6 de Julio de 2011

**Ponencia 3:** Propuesta de desarrollo sustentable para comunidades rurales de la Zona Metropolitana de Colima - Villa de Álvarez, México  
**Evento:** VIII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo por el respeto a los derechos de nuestra tierra, 6 de Julio de 2011

**Ponencia 4:** Financial System, External Shocks and Economic Growth in México, 1970-2009  
**Evento:** Finance and Economics Conference 2011

**Ponencia 5:** Stock Market Development, Financial Development and Economic Growth in Southeast Asia and Latin América  
**Evento:** XI Seminario Internacional de Investigación sobre la Cuenca del Pacífico,

**Ponencia 6:** Effects of Stock Market Development on Economic Growth in Southeast Asia and Latin América  
**Evento:** XXI Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría

**Ponencia 7:** Graduate Population vs the labor market in México: A complex relationship  
**Evento:** Pacific Circle Consortium 35th Annual Conference

**Ponencia 8:** Los turistas chinos que visitan México, ¿Una experiencia de contactos multiculturales fallida  
**Evento:** Tercer foro multiculturalismo y diálogo

**Ponencia 9:** La importancia post crisis que tiene para México el turismo emisor procedente de la República Popular China  
**Evento:** Seminario Nuevas Perspectivas de Vínculos ente Cuerpos Académicos Consolidados, 7 de junio de 2011

**Ponencia 10:** Educación Superior, Nuevas Tecnologías y Empleo en Corea del Sur y México: Políticas y Mercado de Trabajo para Egresados  
**Evento:** V Encuentro de Estudios Coreanos en América Latina

**Ponencia 11:** MARCAS, EFECTOS DE DIFUSION ESPACIAL Y CRECIMIENTO ECONÓMICO REGIONAL EN MÉXICO  
**Evento:** XI Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría

**Ponencia 12:** LAS EXPERIENCIAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS 2009 DE LAS LICENCIATURAS EN ECONOMÍA, FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES BAJO EL ENFOQUE EN  
**Evento:** Reunion Nacional de ANIDIE

**Ponencia 13:** LA REALIDAD ACTUAL DE JAPÓN: CANDIL DE LA CALLE, OSCURIDAD DE SU CASA  
**Evento:** ALADDA

**Ponencia 14:** CRECIMIENTO ECONÓMICO Y EVOLUCIÓN DE LAS EMISIONES DE CO2 EN MÉXICO  
**Evento:** CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN COREANA DE ESTUDIOS PARA AMERICA LATINA

**Ponencia 15:** COLIMA. TRANSFORMACIÓN DE UNA CIUDAD MONOCENTRICA A UNA CIUDAD POLICENTRICA  
**Evento:** ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO

**Ponencia 16:** SITUACIÓN ACTUAL DEL PAÍS: POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE  
**Evento:** ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO

**Ponencia 17:** IMPACTO SOCIAL DE LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MEDIO RURAL DE COLIMA  
**Evento:** ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO

**Ponencia 18:** LA AGRICULTURA BIODINAMICA, UNA ALTERNATIVA PARA PROMOVER EL DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE EN MÉXICO  
**Evento:** ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO

**Ponencia 19:** REFORMAS AGRARIAS EN MÉXICO Y COREA  
**Evento:** IV CONFERENCIA INTERNACIONAL DE CELAO

**Ponencia 20:** MÉTODO COMPARATIVO EN CIENCIAS SOCIALES ORIENTÁNDOSE AL CONSORCIO INTERNACIONAL  
**Evento:** UNIVERSIDAD DE SAN NICOLAS DE HIDALGO

**Ponencia 21:** PAPEL DE ASISTENCIA OFICIAL PARA EL DESARROLLO EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA REGIONAL  
**Evento:** ALADDA

#### Patentes

No se han agregado ponencias.

#### 13.- Seguimiento de Egresados

No se obtuvieron apoyos en este rubro.

#### 14.- Estudios de Empleadores

No se obtuvieron apoyos en este rubro.

#### 15.- Otros aspectos

En lo referente a la capacidad y competitividad académica se debería de apoyar la adquisición de acervo bibliográfico así como la renovación de bases de datos como la del Banco Mundial, Fondo Monetario

#### Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M.A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

*Mayrén Polanco Gaytán*  
Dra. Mayrén Polanco Gaytán  
Responsable del Proyecto