



Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Institución	DGESU	Institución Finales	Observaciones				
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido									
OPPIFI 2010-06MSU00120-07-01	Consolidar la competitividad de los PE de LE, LF y LNI	1.1	Tener un 5% de estudiantes en movilidad internacional (15 en 2011 y mantener el 5% en 2012 (18) en los PE de la DES FE Licenciatura	\$766,000.00	\$0.00	0.00														SIN APOYO	SIN APOYO			
		1.2	Mantener el 80 % (72 alumnos) de retención del Iro. Al 3ro. Semestre para el año 2011 y 2012 de los PE de Licenciatura de la DES	\$1,220,000.00	\$960,000.00	77.86	72	72	0	0.00	613,985.00	\$99,999.00	100+	\$950,000.00	100.00						En el mes de septiembre se llevó a cabo el último viaje de estudios a la región de Chiapas por estudiantes de la Facultad de Economía. Recurso ejercido y comprobado al 100%	La DES reporta que no se cumplió la meta, sin embargo, será necesario que presenten soporte documental sobre los avances alcanzados en materia de retención, en cuanto a acciones llevadas a cabo, realizaron muchos viajes tanto a Chiapas, como a las oficinas del Banco de México, así como otros lugares, será necesario que reporten los logros alcanzados a raíz de los viajes efectuados por parte de los alumnos.	En el anexo del presente documento se incorporan informes académicos de los viajes realizados Chiapas y México durante el periodo referido. Los cuales permitieron obtener experiencia académica en el ámbito de la elaboración de planes mercadológicos y el conocimiento y uso de herramientas financieras, que coadyuvaron con el fortalecimiento de materias impartidas en el plan de estudio del área de economía, negocios internacionales y finanzas. Evidencia _1_ Reportes de viajes de estudio (Chiapas y México)	
		1.3	Mantener la tasa de egreso en 2011 del 53% (38 alumnos) y 61% (24 alumnos) para el 2012 del PE LE en liquidación	\$210,000.00	\$0.00	0.00																SIN APOYO	SIN APOYO	
		1.4	Garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje de los 3 PE de Lic. basado en competencias	\$8,626,000.00	\$0.00	0.00																	SIN APOYO	SIN APOYO
Subtotal OP 1				\$10,822,000.00	\$960,000.00	8.77			\$613,985.00	\$99,999.00	613.99	\$950,000.00	100.00	100.00										
N	Apoyar la incorporación de los PE de posgrado en el PNP-C	2.1	Garantizar el proceso de enseñanza a distancia (e-Learning) del PE de DRT	\$720,000.00	\$0.00	0.00															SIN APOYO	SIN APOYO		
		2.2	Garantizar que la apertura en Agosto de 2011 del PE de Maestría en Gestión del Desarrollo cumpla con los lineamientos del PNP-C	\$212,000.00	\$0.00	0.00																SIN APOYO	SIN APOYO	
		2.3	Iniciar la reestructuración del PE del DRT en 2011	\$200,000.00	\$0.00	0.00																	SIN APOYO	SIN APOYO
		2.4	Garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje en el enfoque en competencias en el nuevo PE de Maestría	\$0.00	\$0.00	0.00																	SIN APOYO	SIN APOYO
Subtotal OP 2				\$1,132,000.00	\$0.00	0.00			\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00										
OPPIFI 2010-06MSU00120-07-02	Asegurar el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES FE	3.1	Garantizar el avance en la consolidación de los 3 CA de la DES FE	\$1,700,000.00	\$1,110,000.00	65.29	6	3	3	100.00	694,741.00	\$214,029.00	100+	\$1,110,000.00	100.00						Se llevó a cabo la impartición de cursos disciplinares para los PTC de la Facultad. Y el UCOL-CA18 realizó el seminario anual de investigación. Recurso ejercido y comprobado al 100%	Sin Observaciones		
		Subtotal OP 3				\$1,700,000.00	\$1,110,000.00	65.29			694,741.00	\$214,029.00	324.60	\$1,110,000.00	100.00	100.00								

Maestro Roberto C.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad de Colima
Ejercicio fiscal 2010
Nombre de la DES: FACULTAD DE ECONOMÍA
Clave Convento: P99F1 2010-06MSU00120-07
Nombre del Proyecto: Consolidar la calidad académica de la DES FE

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Institución	DGESU	Observaciones
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido				
OPPIFI 2010-06MSU00120-07-03	Consolidar la Innovación Educativa en la formación integral de los PE de LE, LF y LNI	4.1	Implementación del e-Learning en el fortalecimiento de competencias genéricas de los PE en LE, LF y LNI	\$720,000.00	\$160,000.00	22.22	3	3	3	100.00	160,000.00	\$0.00	100%	\$160,000.00	100.00	Se implementó el e-Learning en el fortalecimiento de competencias genéricas de los PE en LE, LF y LNI. Recurso ejercido y comprobado al 100%	Reportar los logros alcanzados en materia académica a través de la adquisición de los software especializados, cuantos alumnos se han visto beneficiados con la puesta en marcha de la modalidad de estudio a distancia.	El diplomado de Stata estuvo compuesto de tres cursos: STATA, Introducción y Estadística Univariada y Multivariada, STATA, Análisis de regresión y series de tiempo de panel con una participación de 35, 27 y 20 asistentes respectivamente, de los cuales solo tres de ellos fueron profesores y el resto estudiantes de la propia rectoría del 7 al 29 de junio del 2012 (antes se hace llegar constancias de participantes). Cabe destacar que Stata es un paquete de software estadístico, el cual es utilizado principalmente por instituciones académicas y empresariales dedicadas a la investigación en economías. En términos académicos Stata ha permitido a los maestros y alumnos contar con una herramienta para la gestión de datos, el análisis gráfico y las simulaciones, que se requieren, particularmente para el área de finanzas y negocios internacionales. Lo anterior coadyuva a fortalecer los bases cog de competencias, que se busca desarrollar los alumnos. La implementación de este diplomado ha permitido ampliar los beneficios con estudiantes de primera instancia una mejora en la base de relación de tercero a primer a tercer semestre de 2011 y 2012. Con respecto a la capacitación del simulador de negocios (LACGAS), esta fue impartido durante diciembre de 2011 y firmada por el instructor y distribución del soft (Michael Consulting S de RL de CV). Los materiales impartidos en esta capacitación fueron cuatro manuales del participante. Metodología: marketing estratégico, Temporales: general industrial, Marketing marketing y logística negocio a negocio, y SMEDEI: simulación de toma de decisiones financieras, los profesores participantes fueron: Dr. LUISA DE RANGEL, Mtra. Dora Cabezas, Mtra. Carmen Saldaña, Mtra. Ricardo Castellanos, Mtra. Norma Cisneros, Dr. Torres, Dra. Mayraín. Su impacto académico se traduce en ampliar la capacidad de los profesores del plantel, así como la elaboración puntal de casos y proyectos vinculados a los talleres que conforman el plan de estudios.	
		4.2	10 profesores capacitados en la impartición de asignaturas disciplinares de los 3 PE de LE, LF y LNI en Inglés	\$350,000.00	\$0.00	0.00											SIN APOYO	SIN APOYO	
Subtotal OP 4				\$1,070,000.00	\$160,000.00	14.95					\$160,000.00	\$0.00	0.00	\$160,000.00	100.00				
				\$14,724,000.00	\$2,220,000.00	15.08					\$1,468,726.00	\$14,629.98	4.67.70	\$2,220,000.00	100.00				

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mayraín Polanco G.
Dra. Mayraín Polanco Gaytán
Responsable del proyecto

