



DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

06MSU00120 Universidad de Colima
Ejercicio fiscal: 2010 Trimestre: 4
Nombre de la DES: FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS
Clave Convenio: PIFIPI 2010-06MSU00120-10
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

Clave Objeto	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones		
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		Institución	DGESU	Institución Finales
06PFI 2010-06MSU00120-10-01	Mejora la competitividad de los PE de la DES	1.1	Asegurar el Índice Básico de Retención de 1° a 2° año al 86% (134 alumnos) en los PE de la DES por año	\$204,000.00	\$44,000.00	21.56	134	134	125	93.28	0.00	\$0.00	0.00	\$44,000.00	100.00	La tasa de retención alcanzada en términos absolutos fue 125 que corresponde al 78%. Las condiciones socioeconómicas de los últimos años han incidido en la retención y por otra parte siendo programas educativos donde el inglés tiene una mayor exigencia algunos estudiantes deciden cambiar de proyecto profesional, sin embargo se continúa trabajando de manera permanente para atender esta situación, y se ha implementado una estrategia de reforzamiento con el uso del software educativo para el aprendizaje de lenguas. Desde el modelo de tutoría se han generado acciones de nivelación de aptitudes y habilidades comunicativas.	Indicar la razón por la cual no se cubrió la totalidad de la meta, de igual forma deberán indicar el impacto que han logrado los cursos de comprensión auditiva, expresión oral, escritura, el de habilidades de aprendizaje, el de nivelación de matemáticas y el de habilidades de comprensión de lectura y redacción.	La principal razón por la que no se logró la meta, fue la falta de recursos económicos que obligó a varios estudiantes a abandonar sus estudios así como el cambio de planes profesionales. En este PIFI no se recibió apoyo para los cursos que se observan, pero se han implementado actividades estratégicas tales como de software especializado para el aprendizaje de lenguas así como el seguimiento a los casos específicos a través de tutorías.	
		1.2	Atender al 100% los criterios (122 FACTUR)210 de FLEX por año para asegurar los estándares de calidad de los PE de la DES de licenciatura evaluables	\$471,581.00	\$451,581.00	95.75	332	332	332	100.00	33,920.00	\$0.00	100+	\$451,581.00	100.00	Se atendieron 210 criterios del PE Lenguas Extranjeras para llevar a cabo el proceso de acreditación, la evaluación por parte del COAPEHUM se inició en Octubre y se está en espera de los resultados del proceso para conocer si existieran observaciones a los criterios. Así se concluyó con el equipamiento del taller de creatividad didáctica. La UA FACTUR continúa atendiendo y cumpliendo los 122 criterios establecidos por el organismo acreditador CONAET, y en el mes de noviembre llevó a cabo un curso-taller de actualización de criterios encaminado a preparar la autoevaluación previa al proceso de re acreditación del siguiente año.	Sin Observaciones		
		1.3	92 alumnos titulados en 2011 (cohorta 2007-2011 para la UA FLEX y 2006-2011 para FACTUR) y 93 en 2012 (cohorta 2008-2012 para UA FLEX y 2007-2012 para FACTUR) de los PE de la DES	\$430,100.00	\$395,100.00	91.86	92	90	85	94.44	0.00	\$0.00	0.00	\$395,100.00	100.00	Hasta la fecha se han titulado 60 egresados de la cohorte 2006-2011 del PE Lic. en Gestión Turística. Del PE Lic. en Enseñanza de Lenguas se han titulado 25, se continúa con las estrategias de titulación principalmente la asesoría de tesis logrando hasta ahora un avance significativo considerando que el egreso de este programa fue apenas en julio de este año, se encuentra dentro del parámetro de tiempo de titulación.	Indicar la razón por la cual no se cubrió la totalidad de la meta, de igual forma deberán indicar el impacto que han logrado los cursos de comprensión auditiva, expresión oral, escritura, el de habilidades de aprendizaje, el de nivelación de matemáticas y el de habilidades de comprensión de lectura y redacción.	En 2011 se titularon 60 egresados de la cohorte 2006-2011 del PE Lic. en Gestión Turística. Del PE Lic. en Enseñanza de Lenguas se habían titulado 25, correspondientes a la cohorte 2007-2011, considerando que egresaron en julio, hubo estudiantes que se encontraban en el proceso de concluir la tesis, por lo que no se había cubierto la meta. Actualmente hay un avance en la meta ya que logramos titular a 15 más de la cohorte del PE Lic. en Enseñanza de Lenguas, con lo que aumentamos a 40 titulados de dicho programa.	
		1.4	PE de licenciatura evaluables de la DES FLEX actualizados de acuerdo al nuevo modelo educativo institucional (Gestión Turística y Enseñanza de Lenguas) Autoevaluación de los PE en 2011 y PE reestructurados en 2012	\$0.00	\$0.00	0.00												SIN APOYO	SIN APOYO
Subtotal CP 1				\$1,105,681.00	\$890,681.00	80.55					\$33,920.00	\$0.00	0.00	\$890,681.00	100.00	86.90			



DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADEMICAS APOYADAS

06MSU0120 Universidad de Colima
 Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4
 Nombre de la DES: FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS
 Clave Convenio P/PIFI 2010-06MSU0120-10
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones				
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer		% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Institución	DGESU
OPRFI 2010-06MSU0120-10-02	Fortalecer el desarrollo de las CA de la DES	2.1	8 PTC con perfil deseable PROMEP por año	\$345,000.00	\$225,000.00	65.21	8	7	7	100.00	137,500.00	\$70,000.00	100+	\$225,000.00	100.00	La DES FLEX cuenta con 7 profesores con perfil deseable vigente. Para ello continuamos trabajando en la productividad académica, por lo que presentamos ponencias: en la Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA) 2011 en Puerto Rico, en Conferencia Anual AMPEI 2011, en el Congreso Anual de AMIT, Congreso Nacional e Internacional de Investigación Turística de CESTUR, VII Foro de Estudios en Lenguas Internacionales.	Indicar si realizaron alguna producción científica de los Congresos Internacionales de la DES de Lenguas Extranjeras.	En esta meta se aprobaron recursos para asistir a presentar ponencias en congresos nacionales e internacionales. La producción académica que se realizó en estos congresos se detalla en el Reporte Final.
		2.2	4 redes de colaboración y trabajos de investigación conjunta por año	\$485,000.00	\$485,000.00	100.00	4	4	4	100.00	414,893.00	\$310,000.00	100+	\$485,000.00	100.00	Con la finalidad de continuar trabajando en proyectos académicos y de investigación las redes académicas, se asistió a la reunión de la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras en Pachuca, la reunión de Redes de Turismo en Guanajuato en el marco del XXV Congreso Nacional Posgrado 2011 y Expo Posgrado 2011, se asistió al VI Congreso Internacional de Administración y Comercio 2011 en Guanajuato y se llevaron a cabo estancias de investigación en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad del Cauca en Popayán en Colombia. Así mismo realizamos el VII Foro Nacional y III Internacional sobre Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano" beneficiando al 100% de la matrícula de nivel superior y estudiantes de los programas de posgrado de la FACTUR, cabe destacar que se tuvo un enlace permanente por video conferencia con la Universidad Técnica Particular de Loja en Ecuador, con la Universidad del Cauca en Popayán Colombia, con la Universidad Católica de Santo Domingo en República Dominicana.	Sin Observaciones	
Subtotal OP 2				\$830,000.00	\$710,000.00	85.54					\$552,393.00	\$380,000.00	146.36	\$710,000.00	100.00	100.00		
OPRFI 2010-06MSU0120-10-03	Fortalecer la calidad académica de los PE de posgrado de la DES	3.1	Tasa de graduación de los PE de 56.6% (17 alumnos) en 2011 y 57.9% (22) en 2012	\$30,000.00	\$20,000.00	66.66	17	17	8	47.05	0.00	\$0.00	0.00	\$20,000.00	100.00	A partir del egreso en julio, se han titulado 8 de la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas, sin embargo 2 más iniciaron el proceso de titulación y 1 más acaba de concluir su tesis y en breve iniciará los trámites correspondientes. Por parte de la maestría en Competitividad Turística, 4 alumnos concluyeron sus tesis y están en revisión por asesores y 2 más se titularán por examen general de conocimientos por lo que se están haciendo los trámites correspondientes y se espera que en febrero se incremente el indicador.	Deberán indicar la razón por la cual no cumplieron la meta	A partir de su egreso en julio y hasta la fecha, se han titulado 10 de la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas. Un expediente más está en trámite ante la Dirección de Titulación. Del PE Maestría en Competitividad Turística, 4 obtuvieron el grado. A pesar de haber concluido sus trabajos de investigación, algunos egresados argumentan la falta de recursos para cubrir los gastos de titulación.
		3.2	2 PE vinculados con el sector turístico para el desarrollo de proyectos	\$50,000.00	\$50,000.00	100.00	2	2	2	100.00	2,039.00	\$0.00	100+	\$50,000.00	100.00	Los 2 PE de posgrado se vincularon con el sector turístico. Se desarrollaron estudios de caso de empresas turísticas y se presentaron a las empresas: 2 estudios a la empresa Black Coffee de Guadalajara, 2 estudios a la empresa LaCof de Puerto Vallarta, 1 proyecto de inversión al Ejido Agua Fria de Villa de Alvarez, 2 proyectos de inversión para dos emprendedores de Comala.	Sin Observaciones	
		3.3	Establecer una red de colaboración con dos IES de la región APEC EN 2012	\$84,000.00	\$4,000.00	4.76	0.5	0.5	0.5	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$4,000.00	100.00	Se firmó un acuerdo de colaboración con la Universiti Utra Malaysia y con la Universidad de Khon Kaen para el desarrollo de las áreas de investigación, intercambio académico y docente, beneficiando el PE lic. en Gestión Turística, así como la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas y la Maestría en Competitividad. Se inició el proyecto de investigación "La evaluación de las competencias internacionales de los estudiantes en programa de doble grado: Caso Facultad de Turismo de Universidad de Colima y la Facultad de Ciencias de Administración de la Universidad de Khon Kaen", como trabajo de cooperación en red para fortalecer el intercambio	Especificar a qué se refiere el valor alcanzado de 5, si se trata de un porcentaje o de que se trata, de igual forma, deberán indicar si realizaron alguna producción científica como resultado de la visita a Malasia para la puesta en marcha de proyectos conjuntos en materia turística con pares académicos	El 5 surge del archivo Anexo A de Reprogramación 2010. Se considera una escala de 0 a 1 cuando se diseñó el proyecto, por lo que se registró .5 en el primer año, refiriendo la gestión para el establecimiento de la red de colaboración, en este sentido en el proyecto se apoyo para el pago de servicio por envío de convenio de colaboración. El concepto no incluyó apoyo para la producción científica y visitas a las Universidades mencionadas. Hasta el momento no se ha realizado producciones científicas.
Subtotal OP 3				\$164,000.00	\$74,000.00	45.12					\$2,039.00	\$0.00	0.00	\$74,000.00	100.00	87.00		



06MSU00120
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad de Colima
2010 Trimestre 4
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS
PI/PII 2010-06MSU00120-10
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADEMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Ponderación Global de Avance	Observaciones			
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Institución		DGESU	Institución Finales		
OP/PII 2010-06MSU00120-10-04	Desarrollar las actividades conducentes a la formación integral de los estudiantes	4.1	7 grupos de estudiantes realizando viajes de estudio para prácticas de campo en áreas de lenguas y turismo	\$855,000.00	\$855,000.00	100.00		7	7	8	100.00	244,790.00	\$182,000.00	100.00	\$855,000.00	100.00	Por parte de la UA FACTUR se realizaron viajes de prácticas de campo a Puerto Vallarta, dos grupos con 70 estudiantes en conjunto acompañados de dos profesores. Además se evaluaron las prácticas de alumnos que viajaron a Florida.	Indicar los logros académicos que se han alcanzado a través los viajes de estudio para las prácticas de campo en las áreas de lengua y turismo.	El PE Licenciatura en Gestión Turística cuenta con un Programa de Prácticas, en el que se incluyen los Viajes de Estudio como prácticas de familiarización y observación, por lo que esta actividad impacta directamente en la formación de los estudiantes y el cumplimiento del plan de estudios, vinculándolos de manera real con empresas turísticas de reconocida calidad en los principales destinos del país. En el caso del PE Enseñanza de Lenguas, se logra la interacción con profesores y estudiantes del área, impactando de manera directa en el desarrollo de competencias comunicativas en otro idioma. La práctica representa un contexto sociolingüístico amplio en beneficio de los estudiantes participantes.		
		4.2	100% de la matrícula involucrada en acciones medioambientales en el ámbito académico y social por año	\$80,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO													SIN APOYO	
		4.3	100% de la matrícula involucrada en actividades formativas de manera extracurricular por año	\$30,000.00	\$30,000.00	100.00	610	610	591	96.88	0.00	\$0.00	0.00	\$30,000.00	100.00	La matrícula oficial de lic. corresponde a 591, por lo que el 100% ha sido involucrado en actividades formativas extracurriculares. Así en este periodo se participó en la conmemoración del Día Mundial del Turismo, en el que se desarrollaron charlas y los estudiantes hicieron una representación cultural de diversos países incluido México.				Sin Observaciones	
		4.4	100% (70) de estudiantes evaluados en la práctica profesional del PE Lic Gestión Turística por año	\$80,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO													SIN APOYO	
Subtotal OP 4				\$1,025,000.00	\$885,000.00	86.34						\$244,790.00	\$182,000.00	134.50	\$885,000.00	100.00	89.80				
				\$2,124,681.00	\$2,559,681.00	81.92															

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. José Manuel González Freire
Responsable del proyecto

06MSU00120
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad de Colima
2010 Trimestre 4
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS
P/PIFI 2010-06MSU00120-10
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4												Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance								
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual					
Capacidad Académica																
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con:																
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	61.54	7	53.85	0	0.00	7	53.85	100+	100.00	7 PTC cuentan con perfil deseable PROMEP vigente.	Sin Observaciones			
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	3	23.08	3	23.08	0	0.00	3	23.00	100+	100.00	3 PTC tienen SNI, 2 en el nivel 1 y otro en nivel C.	Sin Observaciones			
Cuerpos Académicos:																
1.2.2	En Consolidación.	1	50.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100.00	El UCOL-CA 60 mantiene su estatus En Consolidación, y continúan trabajando para avanzar mediante la productividad, redes académicas, desarrollo de proyectos de investigación y la habilitación de sus PTC.	Sin Observaciones			
		UCOL-CA 60 Desarrollo Turístico		UCOL-CA 60 Desarrollo Turístico				UCOL-CA 60 Desarrollo Turístico								
Competitividad Académica																
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:																
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100.00	1	50.00	2	100.00	1	50.00	50.00	100	La Lic. en Gestión Turística se encuentra acreditada por CONAET, y la Lic. en Enseñanza de Lenguas fue evaluado por COAPEHUM para su acreditación sin embargo todavía no se ha emitido el resultado, esperando en corto plazo se tenga una respuesta positiva por el organismo acreditador.	Indicar si ya se logró la acreditación por los organismos reconocidos por el COPAES.	Los dos PE, Lic. en Gestión Turística y Lic. en Enseñanza de Lenguas, ya se encuentran acreditados por CONAET y COAPEHUM respectivamente, organismos reconocidos por COPAES. Evidencia_1 Constancia de acreditación		
		Lic. en Gestión Turística, Lic. Enseñanza de Lenguas		Lic. en Gestión Turística		Lic. en Gestión Turística, Lic. Enseñanza de Lenguas		Lic. en Gestión Turística								
Programas educativos de posgrado:																
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100.00	El PE Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas continua reconocido por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.	Sin Observaciones			

06MSU00120
Ejercicio fiscal

Universidad de Colima
2010 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS
PI/FIFI 2010-06MSU00120-10
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4												Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance										
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual							
		Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas		Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas				Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas										
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	25	65.78	13	34.21	25	65.78	18	47.37	72.00	100+		Con el ingreso en agosto, se atienden 18 alumnos en el PE Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas que está clasificado de calidad al encontrarse reconocido en el PNPC.	Sin Observaciones				
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M1	M2	%	M1 Ajustado	M2 Ajustado	% Ajustado	M1 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES	Observaciones Sep	Observaciones Finales	
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	159	110	69.18	159	110	69.18	159	110	69.18	159	110	69.18	100.00	100.00	Egresaron 110 alumnos de los PE de la DES, hay una diferencia de dos alumnos con respecto al anterior trimestre debido a que no son de la cohorte, sin embargo se cumplió la meta. En este sentido egresaron 63 de la Lic. en Gestión Turística y 47 del PE Lic. Enseñanza de Lenguas.	La DES deberá indicar porque reportan valores cumplidos cuando no lograron la totalidad de la meta, es indispensable que vayan modificando estas acciones para futuros ejercicios.	De acuerdo con el formato de indicadores básicos PIFI 2010-2011 "M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto" por lo que de acuerdo a la meta, nos indica que el valor programado es 110 egresados por cohorte de 159 que ingresaron (M1). En este sentido se alcanzó el valor programado ya que egresaron 63 de la Lic. en Gestión Turística y 47 del PE Lic. Enseñanza de Lenguas, registrando 110 en la columna M2 alcanzado.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	159	92	57.86	159	37	23.27	159	90	56.60	159	85	53.46	94.44	92.39	Hasta la fecha se han titulado 60 egresados de la cohorte 2006-2011 del PE Lic. en Gestión Turística. Del PE Lic. en Enseñanza de Lenguas se han titulado 25, considerando que el egreso de este programa fue apenas en julio de este año, se encuentra dentro del parámetro de tiempo de titulación, por lo que se está trabajando en la conclusión de las tesis para su presentación.	La DES deberá indicar porque reportan valores cumplidos cuando no lograron la totalidad de la meta, es indispensable que vayan modificando estas acciones para futuros ejercicios.	De acuerdo con el formato de indicadores básicos PIFI 2010-2011 "M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto", en este sentido se registró 85 titulados por cohorte en la columna M2 Alcanzado explicando que el resto de estudiantes se encontraban trabajando en la conclusión de tesis. Hasta la fecha se han titulado 100 egresados de la cohorte 2006-2011 de los PE de la DES, 60 del PE Lic. en Gestión Turística y 40 del PE Lic. en Enseñanza de Lenguas.

U6MSU00120
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

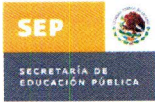
Universidad de Colima
2010 Trimestre 4
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS
PIPIFI 2010-06MSU00120-10
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4												Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance										
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual							
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	30	17	56.60	30	17	56.66	30	17	56.66	30	8	26.67	47.05	47.05	Se han titulado 8 de la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas, sin embargo 2 más iniciaron el proceso de titulación y 1 más acaba de concluir su tesis y en breve iniciará los trámites correspondientes. Por parte de la Maestría en Competitividad Turística, 4 alumnos concluyeron sus tesis y están en revisión por asesores y 2 más se titularán por examen general de conocimientos por lo que se están haciendo los trámites correspondientes y se espera que en febrero se incremente el indicador.	Sin Observaciones	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 93

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. José Manuel González Freire
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-06MSU00120-10
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El PIFI 2010-06MSU00120-10 Fortalecimiento de la Calidad de la DES Lenguas Extranjeras, refleja un avance del 93%, importante al alcanzar indicadores bastante cercanos a los objetivos propuestos.

Competitividad Académica: Se retuvo 125 que son el 93.28% de la meta, se atendieron los criterios de los organismos acreditadores y ya se está evaluando por parte del COAPEHUM al PE Enseñanza de Lenguas, además a esta fecha se han titulado 85 egresados de los PE de la DES Lic. en Gestión Turística(60) y Lic. en Enseñanza de Lenguas (25) que representan el 94.44% de la meta, y considerando que el egreso del PE Lic. en Enseñanza de Lenguas fue en julio de este año, es factible que al término de un año de egreso en cada programa se logre alcanzar el compromiso propuesto.

Capacidad Académica: se mantienen 7 PTC con perfil PROMEP, 3 de ellos adscritos al SNI y se establecieron o mantuvieron las redes de colaboración para trabajos de investigación conjunta, así como el incremento en la productividad académica.

PE de Posgrado: trabajamos en la graduación de alumnos, a la fecha se han titulado 8 egresados del PE Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas que fueron becarios de Conacyt, dos más iniciaron sus trámites de titulación y se está revisando una tesis de otra egresada que no es becaria; por parte del PE Maestría en Competitividad Turística se están revisando 4 tesis y se están preparando 2 casos para Examen General de Conocimientos, todos correspondientes a la generación que egreso en julio de este año; además se llevaron a cabo estudios de caso vinculados a empresas turísticas beneficiando la formación de los estudiantes del posgrado y el trabajo conjunto con dichas empresas de la región; en el marco del acuerdo de colaboración con la Universiti Utara Malasya y con la Universidad de Khon Kaen desarrollamos un proyecto de investigación y trabajo conjunto para fortalecer el intercambio académico.

Formación integral de los estudiantes: con las prácticas de campo los estudiantes mejoran sustantivamente su comprensión del entorno donde se desarrollaran profesionalmente. 8 grupos con 230 estudiantes en total asistieron a viajes de prácticas de campo con la participación de 8 profesores. Para fortalecer la formación integral extracurricular, 591 estudiantes participaron en diversas actividades como la muestra gastronómica, el Congreso Jóvenes para el Turismo, el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas y la organización de la conmemoración del Día Mundial del Turismo en el que se desarrollaron diversas actividades para propiciar la expresión cultural y social de los estudiantes.

2.- Problemas atendidos

Con el proyecto presentado por la DES Lenguas Extranjeras se atendieron los siguientes problemas:

Atendimos indicadores de rendimiento escolar, se logró una tasa de retención de 1° a 2° año del 78%, el egreso de 59%, titulación del 46% con la consideración de que aumentará ya que los egresados de Enseñanza de Lenguas tienen solo 4 meses de egresar y una parte se encuentran en proceso de presentar tesis, mientras que en posgrado se logró 30.77% de graduación y 96.15% egreso considerando los dos programas.

Mejorar el nivel de inglés y francés de los alumnos de la FLEX

Mejorar la competitividad de los PE con el logro de la acreditación y reacreditación según corresponda, así la Lic. en Enseñanza de Lenguas fue evaluada por COAPEHUM y se espera obtener la acreditación a corto plazo, mientras que la Lic. en Gestión Turística mantiene su acreditación por CONAET y se encuentra trabajando para la re-acreditación el próx. año.

Vinculación con IES y empresas de la región para la realización de estancias cortas de estudiantes de posgrado por lo que se intervino en dos empresas y se firmaron convenios con cinco más de la región centro-occidente. Además la vinculación favoreció la realización de prácticas profesionales a nivel internacional, por lo que se firmaron dos acuerdos para que estudiantes de licenciatura puedan realizar prácticas profesionales en Estados Unidos y España.

3.- Fortalezas aseguradas

Tanto en capacidad como en competitividad el proyecto a contribuido a mantener y consolidar fortalezas:

Status de los CA de la DES, CA 60 en consolidación y aunque el CA 24 se encuentra en formación y es un área que debemos reforzar se han realizando actividades que nos permitirán avanzar en su consolidación, manteniendo la productividad académica, la generación y aplicación del conocimiento, el desarrollo de investigaciones colegiadas, el trabajo en red, la habilitación de los profesores.

Capacidad Académica, con 7 PTC con perfil deseable, 3 de ellos con SNI, 11 PTC con posgrado de los cuales 4 con doctorado y 2 estudiando.

Formación integral de los estudiantes a través de actividades extracurriculares de fortalecimiento profesional.

PE de posgrado acreditado por Conacyt.

100% PE de licenciatura evaluables de calidad.

Programa de intercambio y movilidad académica para estudiantes y profesores.

4.- Programas educativos impactados

Licenciado en Enseñanza de Lenguas, Licenciado en Gestión Turística y su modalidad en semipresencial, Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas, Maestría en Competitividad Turística.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el apoyo logrado, se han podido incorporar elementos de aprendizaje autónomo y materiales multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de la misma manera se ha adquirido nuevo equipo que permitirá el desarrollo de nuevas herramientas didácticas al interior de las aulas, además de la habilitación de nuevos espacios de infraestructura para el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes. Considerando el modelo de instrucción centrada en el estudiante con enfoque en competencias, las academias integran proyectos de aprendizaje transversales que facilitan al estudiante el aprendizaje estructurado e integrado. En el mismo sentido, en los viajes de prácticas de campo, las academias integran objetivos de aprendizaje que conducen al estudiante a un aprendizaje estructurado y desarrollo de competencias genéricas y específicas, las actividades son evaluadas a través de reportes de identificación de conceptos, características y problemáticas observadas durante la práctica.

El impacto que se tiene al interior de los PE de la DES Lenguas Extranjeras con la incorporación de elementos de aprendizaje autónomo se identifica que son PE que se caracterizan por generar en sus estudiantes el sentido de responsabilidad hacia el aprendizaje y que con el apoyo de elementos tecnológicos pueden poner en práctica conocimiento generado del trabajo independiente, se ha visto una notable mejora en las tasas de titulación por cohorte ya que para esta generación que se informa se lograron titular 100 de los 110 egresados cuyas opciones de titulación se refieren a buenos resultados en exámenes estandarizados y o al desarrollo de las habilidades investigativas todo esto generado desde el trabajo planeado por los profesores y desarrollado por los estudiantes.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el apoyo de PIFI hemos podido lograr durante el presente ejercicio la habilitación de espacios académicos, la actualización del equipo, el aseguramiento del desarrollo del conocimiento, la participación colegiada en redes, la mejora continua de la práctica docente, la vinculación del alumno con su entorno profesional y que con todo lo anterior se genera las condiciones de calidad necesarias que nos ayudan a lograr la acreditación, la atención de los criterios de evaluación y definitivamente la atención a las recomendaciones que se tienen de estos diferentes organismos.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-10
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

Se implementaron nuevos enfoques didácticos, se actualizó el equipo, se ha capacitado a docentes y tutores, se ha investigado y generado nuevo conocimiento, se ha podido desarrollar estrategias de mejora en el proceso de aprendizaje de los alumnos, han sido apoyados para contar con aprendizaje significativo lo que nos permitió mantener los índices o porcentajes de los indicadores planteados en el PIFI, tanto en la capacidad como en la competitividad académica con PE de calidad, PTC habilitados, CA trabajando para avanzar en su consolidación, indicadores de rendimiento académico atendidos con diversas acciones. La DES Lenguas Extranjeras logró mantener a 7 PTC con perfil deseable PROMEP tal y como fue proyectado, de la misma manera que el indicador de 3PTC adscritos al SNI. Otra meta alcanzada se refiere al status de los CA que a la fecha ya se cuenta con el 100% en consolidación; se logró dar el cumplimiento al 100% de los PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por COPAES así como el mantener el PE de posgrado con el reconocimiento del PNPC y sin duda de los aspectos más significativos es el logro de las tasas de egreso por cohorte y titulación de los PE de licenciatura ya que se cumplió con la meta ajustada que se proyectó.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Las acciones implementadas en términos generales generan beneficios al 100% de estudiantes y de profesores, ya que las mejoras tecnológicas y equipamiento son accesibles a toda la comunidad, así como las estrategias de innovación educativa involucran a todos los docentes; con acciones como la realización de foros se abren espacios tanto para profesores de tiempo completo como por asignatura que participan activamente con ponencias o asistiendo con sus grupos de estudiantes; referente a la formación integral, además de las prácticas de campo también se promueven otras actividades que incorporan al 100% de los estudiantes para propiciar el intercambio de experiencias y promover la expresión cultural y artística; con la acreditación del PE de posgrado en Conacyt, un número importante de su matrícula se ve beneficiado con becas.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	12
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	47
Total	59

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	591
Alumnos de Posgrado	0
Total	591

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura permite mejorar significativamente las herramientas didácticas manteniendo actualizados los programas para generar nuevos materiales multimedia por los docentes y facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes elevando la calidad educativa y mejorando el rendimiento escolar.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Los cuerpos académicos de la DES, CA 60 Desarrollo Turístico y CA 24 Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas tienen estatus de En Consolidación y En Formación respectivamente. Con el proyecto PIFI 2010 se impulsó la producción científica a través de la generación de investigaciones que se tradujeron en ponencias en foros nacionales e internacionales, además de la realización de estancias de investigación con objetivos concretos de desarrollar proyectos de investigación conjunta en redes de colaboraciones tanto nacionales como internacionales. En este sentido se ha beneficiado la capacidad académica y la habilitación de los PTC de la DES, con 7 perfiles deseables vigentes, y respecto al SNI 3 PTC incorporados. En materia de capacitación, continuamente los profesores de la DES asisten a cursos que les permiten adquirir o reforzar conocimientos y herramientas en beneficio de la formación académica de los estudiantes, por ejemplo en cursos de tutoría, seminario de investigación o sobre la reactivación del programa educativo.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

La atención de los estudiantes es uno de los principales ejes mediante los cuales han girado las diversas acciones desarrolladas por la DES FLEX. Los foros realizados por la UA Facultad de Lenguas Extranjeras y por la UA Facultad de Turismo, son espacios que promueven la difusión y divulgación de los resultados de investigación de los cuerpos académicos de la DES y facilitan el intercambio de experiencias con pares académicos que participan, transmitiendo el conocimiento a los estudiantes de la DES. El equipamiento tecnológico permite dar una cobertura de acceso a los laboratorios al 100% de la matrícula lo que fortalece su aprendizaje. La estructuración de los proyectos de investigación de los PTC articulados con las materias de investigación, facilita la incorporación de estudiantes que a la postre concluyen sus tesis para asegurar su titulación, además de participar en publicaciones conjuntas con sus profesores. Además se ha beneficiado a los estudiantes mediante viajes de prácticas así como la vinculación con empresas e instituciones.

12.- Producción científica

Las publicaciones de libros, artículos arbitrados, así como la presentación de ponencias en foros nacionales e internacionales, conforman la producción científica de los profesores investigadores y los cuerpos académicos.

Evidencia 2 Productos académicos

Libros

- Libro 1: Comercialización Electrónica en hoteles
- Libro 2: Gestión del Destino Turístico

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Detección de necesidades de gestión educativa para la innovación: confección de un sistema de categorización. Libro: BUENAS PRACTICAS EDUCATIVAS CON TIC
- Capítulo 2: Collaborative Work: An Experience Analysing Teachers' Tools, Activities and Strategies. Libro: SOCIETY FOR INFORMATION TECHNOLOGY & EDUCATION VOL 1 (3238-3254).

Artículos

- Artículo 1: EL TURISMO ELECTRÓNICO, UNA NECESIDAD PARA LAS EMPRESAS DEL SECTOR. Revista: TURYDES

Ponencias

- Ponencia 1: ¿Es posible la diferenciación del destino incorporando la percepción de la imagen medioambiental? Evento: 14° CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO UNIVERSIDAD Y EMPRESA
- Ponencia 2: Enseñanza del Inglés en las primarias públicas de México. Evento: 1º Foro Nacional y RILE
- Ponencia 3: Lengua e Identidad: Un glosario usual de mexicanismos multilingüe. Evento: 1as Jornadas de Lenguas en Contacto
- Ponencia 4: Las influencias de las lenguas indígenas en el español de México y la desaparición de éstas. Evento: 3º Foro de Multiculturalismo y Diálogo. Espacios comunes de entendimiento
- Ponencia 5: Using Dictation to Promote Autonomy: Is it possible?



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-06MSU00120-10
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

- Evento:** 37th International MEXTESOL
- Ponencia 6:** Tips for Mixed-Ability Teacher Development Courses
Evento: 37th International MEXTESOL
- Ponencia 7:** Evaluación de la calidad turística de las playas de Manzanillo, Colima.
Evento: 6to. CONGRESO DE LA ACADEMIA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA
- Ponencia 8:** El producto ecoturístico
Evento: CLADEA 2011 XLVI Asamblea anual. Innovación y Desarrollo Empresarial: Futuro Económico de América Latina
- Ponencia 9:** Evaluación de Competencias Internacionales de Estudiantes de Turismo en Programas de Doble Grado
Evento: Conferencia Anual de AMPEI 2011
- Ponencia 10:** Programa Educativo basado en competencias
Evento: Congreso Nacional de Educación Turística CONAET- AMESTUR
- Ponencia 11:** Intervención en empresa de hospedaje para la implementación de la mejora continua a través de una herramienta de calidad cualitativa.
Evento: Congreso Nacional e Internacional de Investigación Turística
- Ponencia 12:** Diseño e implementación de un observatorio turístico en Manzanillo Col.
Evento: Congreso Nacional e Internacional de Investigación Turística, CESTUR
- Ponencia 13:** Modelo de competencias para enseñar gramática a niños. ¿Es posible?
Evento: Foro de Investigación en Educación
- Ponencia 14:** Percepción del impacto generado por el impuesto sobre la prestación de servicio de hospedaje en el municipio de Colima
Evento: V COLQUIJO DE INVESTIGACION NACIONAL E INTERNACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS
- Ponencia 15:** Turismo Rural. ¿Una alternativa de desarrollo económico? El caso de la comunidad de Zacualpan
Evento: V SEMINARIO INTERNACIONAL NUEVAS ALTERNATIVAS DEL TURISMO 2011
- Ponencia 16:** Reusing materials for class
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 17:** Inglés sobre ruedas: enseñanza del inglés a niños con parálisis cerebral!
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 18:** Enseñanza del Español como L2: Diez Estrategias para mejorar la producción escrita en Coreanos.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 19:** El Español como medio de Instrucción en la Clase de Inglés. ¿Si o no?
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 20:** Estrategias Básicas para mejorar el Desempeño y Motivación en la clase de Inglés en los Alumnos Universitarios.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 21:** La voz del Profesor y su Efecto en el Aprendiz.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 22:** Problemas en el Autoaprendizaje de Estudiantes de Inglés
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 23:** Delimitantes de la Cultura Materna y Nivel Socioeconómico de Estudiantes sobre el Aprendizaje de una Segunda Lengua
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 24:** Propuesta: Construcción de las estrategias del aprendizaje de una segunda lengua. caso Facultad de Lenguas Extranjeras. En Foro
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 25:** ¿Puede la rúbrica ayudar a mejorar el desempeño de los estudiantes en sus exposiciones orales?
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 26:** The characteristics of a good speaking activity in Competency Based Learning.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 27:** Cómo afecta el uso del enfoque basado en tareas la motivación de los estudiantes.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 28:** Lineamientos Básicos en la Elaboración de Proyectos.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 29:** Teach them all but sweat little.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 30:** ¿El desarrollo de la habilidad oral en niños de segundo grado de primaria. ¿Qué se debe tomar en cuenta?
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 31:** Enseñanza de vocabulario a niños de preescolar ¿Misión imposible?
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 32:** Cinco actividades eficientes para la enseñanza de vocabulario en Inglés a niños de preescolar.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 33:** El Storytelling para el desarrollo del gusto por la lectura y los libros en inglés en niños de 8 y 9 años.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 34:** De tesis de licenciatura a proyecto de maestría. La experiencia de dar continuidad a una tesis de licenciatura para usarla como proyecto de maestría.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 35:** Estrategias que sean útiles para enseñar inglés a niños con TDAH (trastorno por déficit de atención e hiperactividad) en preescolar.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 36:** El análisis de necesidades: una estrategia para el diseño de programas de inglés como lengua extranjera.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 37:** Glosario de Mexicanismos Multilingüe.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 38:** La propiedad intelectual en España
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 39:** El español de México, un descuido en nuestras raíces.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 40:** La investigación sobre el análisis de género: hombre y mujer como empresarios turísticos en el estado de Colima
Evento: VII Foro Nacional y III Internacional sobre Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano"
- Ponencia 41:** El impuesto sobre el ejercicio del hospedaje. Una visión de los directivos de establecimientos de hospedaje en Manzanillo, Colima
Evento: VII Foro Nacional y III Internacional sobre Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano"
- Ponencia 42:** La significación de las competencias cualitativas: seguir instrucciones, ser preciso, ser oportuno y compromiso personal, como parte de la formación integral del Capital
Evento: VII Foro Nacional y III Internacional sobre Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano"
- Ponencia 43:** Propuesta de un modelo para evaluar el nivel de e-readiness en las empresas hoteleras. Aplicación en el estado de Colima
Evento: VII Foro Nacional y III Internacional sobre Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano"
- Ponencia 44:** Las estrategias de segmentación de mercado. Caso Manzanillo, Colima
Evento: VII Foro Nacional y III Internacional sobre Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano"
- Ponencia 45:** Teaching grammar under a holistic perspective
Evento: XVI Annual Conference directed to language teachers
- Ponencia 46:** Teaching grammar to young learners under a holistic perspective.
Evento: XVI Encuentro Académico de PROULE
- Ponencia 47:** El internet como medio didáctico para la enseñanza-aprendizaje LE/L2 del léxico y el desarrollo de la interculturalidad entre México-España.
Evento: XXII Congreso Internacional ASELE
- Ponencia 48:** El dictado un recurso muy divertido para la clase
Evento: Jornadas académicas y de investigación de lenguas ELTUX-UNACH
- Ponencia 49:** Towards a methodology to identify students in an ESP setting
Evento: 7 Foro de Estudios en Lenguas Internacional
- Ponencia 50:** Dictation: a Very dynamic way to learn languages



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-06MSU00120-10
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

Evento: International Conference on Education and new Learning Technologies EDULEARN 2011
Ponencia 51: Colocando piezas de información y vendo tras las pistas: valoración, didáctica de cursos e-learning
Evento: Marco del XIV Congreso Internacional EDUTECH
Ponencia 52: Itube, Hetube, Youtube our experience usina, public videos as teaching aids in the classroom
Evento: ICERI 2011

Patentes

No se han agregado ponencias.

13. Seguimiento de Egresados

Con los resultados obtenidos del estudio de egresados apoyado en el proyecto anterior (PIFI 2009) tanto para el PE de posgrado Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas como para el PE de pregrado Licenciado en Gestión Turística, impactaron de manera directa en dos acciones:
PE de posgrado: se incluyó en el Plan de Mejoras que los estudiantes realicen estancias profesionales e investigativas en empresas turísticas.
PE de pregrado: se implementó un plan estratégico para impulsar y fortalecer el desarrollo de habilidades lingüísticas en el inglés. De igual forma, el estudio permitió atender las áreas de oportunidad referentes a la satisfacción de los egresados, los porcentajes de titulación así como incorporación al mercado laboral. Se presta atención también continuamente las fortalezas encontradas en el estudio realizado.

14. Estudios de Empleadores

15. Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. José Manuel González Freire
Responsable del Proyecto