



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

06NSU0120
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad de Colima
2010 Trimestre 4
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
PIPIFI 2010-06NSU0120-1-
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO E INNOVACIÓN INTEGRAL EDUCATIVA DE LA DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4					Ponderación Global de Avance	Observaciones				
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer		Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Institución	DGESU	Institución Finales
OP/PIFI 2010-06NSU0120-11-01	Mantener la calidad del posgrado de la FyD	1.1	2 PE de posgrado manteniendo la consolidación y su reconocimiento nacional e internacional (Maestría y Doctorado en Arquitectura)	\$1,452,000.00	\$1,452,000.00	100.00	2	2	2	100.00	245,323.00	\$0.00	100+	\$1,452,000.00	100.00	La DES ha mantenido la calidad en sus PE de posgrado; una de las acciones implementadas es el equipamiento de los diferentes laboratorios. Para el trimestre que se informa se adquirieron herramientas necesarias para el laboratorio de sistemas de información geográfica ayudando al desarrollo de proyectos de investigación.	Sin Observaciones		
		1.2	20 productos de investigación de estudiantes de posgrado	\$160,000.00	\$60,000.00	37.50	10	4	6	100+	37,244.00	\$60,000.00	62.07	\$60,000.00	100.00	Parar apoyar el cumplimiento de esta acción, se recurrió al apoyo de especialistas internacionales, quienes asesoraron a los alumnos de posgrado en investigaciones específicas. Además de evaluar la calidad y pertinencia del plan de estudios de la Maestría en Arquitectura	Deberán indicar si estos 6 productos corresponden a ponencias, libros o revistas, en caso de ser estos últimos deberán indicar si son indexados o arbitrados.	Todos los estudiantes, de licenciatura y posgrado, generan, bajo la tutoría de los profesores, productos de investigación. Algunos de estos productos alcanzan la calidad para ser presentados en foros nacionales o internacionales, dependiendo de los estándares que se solicitan en cada tipo de convocatoria; alguno de estos son los siguientes: En la Catedra nacional de arquitectura Carlos Chanfón Olmos, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tampico, Tamps. Mayo de 2011. Norma Cecilia Serrano Sosa "Potencial de una cisterna como sumidero de calor", Janeth Abarca López. Análisis del enfriamiento que se genera con el uso de dos sistemas de cubierta vegetal semi-fija en un clima cálido sub-húmedo"; Marcos Eduardo González Trezzo "Estudio de dos dispositivos de ventilación por extracción pasiva en un clima cálido sub-húmedo"; Carlos Javier Esparza López. "Aproximación a las conductas asociadas a condiciones climático-ambientales generadas por la ventana. Caso vivienda de interés social, conurbación Colima-Villa de Álvarez". Los estudiantes de posgrado también participan en conjunto con los profesores para la publicación de artículos, capítulos de libros, etc., por ejemplo: Silvia Patricia Barragán Preciado, participa con el PTC Gabriel Gómez Azpeita en el capítulo "El esonario arquitectónico: un lugar en el cual te pegan", publicado en el libro "Donde habita la violencia" (libro 2 del listado de evidencias). Publicadas en el mismo libro, Karla Edith Suárez López participa en el capítulo "El territorio"	
Subtotal OP 1				\$1,612,000.00	\$1,512,000.00	93.79			6	100.00	\$282,567.00	\$60,000.00	470.94	\$1,512,000.00	100.00				
OP/PIFI 2010-06NSU0120-11-02	Mejorar la formación integral de estudiantes y egresados de la DES	2.1	Optimizar y eficientar las prácticas en 7 talleres y laboratorios (maderas, metales, plásticos, cerámica, maquetas, fotografía e impresión)	\$3,481,850.00	\$665,000.00	19.09	9	6	6	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$665,000.00	100.00	Indicar si con la compra y equipamiento de mobiliaria y material se logró un impacto académico que pueda ser medible	Finalmente se autorizó solo la adquisición de la impresora tridimensional como equipo único, ya que los recursos reprogramados, sólo permitieron la compra de este equipo y se priorizó su compra, debido a que para los carreras de Arquitectura y Diseño es primordial el modelaje de los objetos previo a la manufactura definitiva, tanto los de producción arquitectónica (modelos a escala o maquetas) como los de Diseño Industrial (moldes). La impresora tridimensional representa un equivalente a lo que sería el dibujar planos "a mano" y/o producir esos planos ejecutivos en CAD (diseño asistido por computador). Los sistemas de diseño más actualizados demandan tecnologías acordes a la complejidad que representan los modelos conceptuales de hoy en día, por lo que una DES que se precie de estar a la vanguardia no puede dejar de ofrecer a sus estudiantes la posibilidad de aprender, desde su etapa estudiantil, los procesos de manufactura de modelos tridimensionales para no verse sorprendido (o rechazado por un mercado laboral) al tener como primera experiencia o encuentro con estos recursos precisamente en el campo profesional. De esta manera el disponer de este material representa el ofrecer a nuestros alumnos un recurso didáctico de vanguardia		
		2.2	Realizar un estudio y dos seminarios sobre las habilidades y capacidades genéricas que demanda el mercado laboral actual en el ámbito del diseño y la arquitectura	\$500,000.00	\$0.00	0.00													
		2.3	Un programa de tutoría eficiente para el seguimiento de la trayectoria estudiantil en la DES	\$80,000.00	\$80,000.00	100.00	1	1	1	100.00	80,000.00	\$80,000.00	100.00	\$80,000.00	100.00	Se diseñó un software específico para realizar un estudio de trayectoria estudiantil en la DES, en donde se tenga un seguimiento de las actividades académicas y escolares	Indicar el número de alumnos que se han visto beneficiados con la puesta en marcha de este programa de tutorías	El software ha sido aplicado para hacer seguimiento a los alumnos de primer ingreso, actualmente se hace seguimiento sistematizado a 124 alumnos inscritos. En la medida que vayan avanzando en los PE, la utilidad se irá incrementando. Sin embargo el 100% de nuestra matrícula estudiantil recibe tutoría	
2.4	400 estudiantes de los 3 PE de licenciatura aplicando y adquiriendo conocimientos y experiencias en viajes de estudio	\$400,000.00	\$400,000.00	100.00	200	200	200	100.00	240,000.00	\$200,000.00	100+	\$400,000.00	100.00	Con el objetivo que los estudiantes refuerzen los conocimientos adquiridos en el aula, se realizaron 8 viajes de estudio nacionales a congresos, exposiciones, ámbitos urbanos y arquitectónicos diferentes al contexto en que los alumnos actúan cotidianamente	Indicar cuál es el resultado de las experiencias y de los viajes de estudio	Los recorridos y visitas contempladas en los programas de trabajo de los viajes de estudio ha contribuido a complementar aspectos fundamentales de diversas asignaturas de los PE. Se mencionan como resultados relevantes las visitas a empresas de arquitectura de la Cd. de México, de las que algunos alumnos se motivaron a realizar sus prácticas profesionales en empresas fuera de Colima. En otros se han cubierto objetivos académicos relacionados con la historia de la arquitectura, el urbanismo, estructuras de edificios, diseño gráfico, fabricación de mobiliario, etc.			
Subtotal OP 2				\$4,461,850.00	\$1,145,000.00	25.66				\$320,000.00	\$280,000.00	114.28	\$1,145,000.00	100.00					

