



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

06NSU0120
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad de Colima
2010 Trimestre 4
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
PIPIFI 2010-06NSU0120-1-
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO E INNOVACIÓN INTEGRAL EDUCATIVA DE LA DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4					Ponderación Global de Avance	Observaciones				
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer		Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Institución	DGESU	Institución Finales
OP/PIFI 2010-06NSU0120-11-01	Mantener la calidad del posgrado de la FyD	1.1	2 PE de posgrado manteniendo la consolidación y su reconocimiento nacional e internacional (Maestría y Doctorado en Arquitectura)	\$1,452,000.00	\$1,452,000.00	100.00	2	2	2	100.00	245,323.00	\$0.00	100+	\$1,452,000.00	100.00	La DES ha mantenido la calidad en sus PE de posgrado; una de las acciones implementadas es el equipamiento de los diferentes laboratorios. Para el trimestre que se informa se adquirieron herramientas necesarias para el laboratorio de sistemas de información geográfica ayudando al desarrollo de proyectos de investigación.	Sin Observaciones		
		1.2	20 productos de investigación de estudiantes de posgrado	\$160,000.00	\$60,000.00	37.50	10	4	6	100+	37,244.00	\$60,000.00	62.07	\$60,000.00	100.00	Parar apoyar el cumplimiento de esta acción, se recurrió al apoyo de especialistas internacionales, quienes asesoraron a los alumnos de posgrado en investigaciones específicas. Además de evaluar la calidad y pertinencia del plan de estudios de la Maestría en Arquitectura	Deberán indicar si estos 6 productos corresponden a ponencias, libros o revistas, en caso de ser estos últimos deberán indicar si son indexados o arbitrados.	Todos los estudiantes, de licenciatura y posgrado, generan, bajo la tutoría de los profesores, productos de investigación. Algunos de estos productos alcanzan la calidad para ser presentados en foros nacionales o internacionales, dependiendo de los estándares que se solicitan en cada tipo de convocatoria; alguno de estos son los siguientes: En la Catedra nacional de arquitectura Carlos Chanfón Olmos, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tampico, Tamps. Mayo de 2011. Norma Cecilia Serrano Sosa "Potencial de una cisterna como sumidero de calor", Janeth Abarca López. Análisis del enfriamiento que se genera con el uso de dos sistemas de cubierta vegetal semi-fija en un clima cálido sub-húmedo"; Marcos Eduardo González Trezzo "Estudio de dos dispositivos de ventilación por extracción pasiva en un clima cálido sub-húmedo"; Carlos Javier Esparza López. "Aproximación a las conductas asociadas a condiciones climático-ambientales generadas por la ventana. Caso vivienda de interés social, conurbación Colima-Villa de Álvarez". Los estudiantes de posgrado también participan en conjunto con los profesores para la publicación de artículos, capítulos de libros, etc., por ejemplo: Silvia Patricia Barragán Preciado, participa con el PTC Gabriel Gómez Azpeita en el capítulo "El esonario arquitectónico: un lugar en el cual te pegan", publicado en el libro "Donde habita la violencia" (libro 2 del listado de evidencias). Publicadas en el mismo libro, Karla Edith Suárez López participa en el capítulo "El territorio"	
Subtotal OP 1				\$1,612,000.00	\$1,512,000.00	93.79			6	100.00	\$282,567.00	\$60,000.00	470.94	\$1,512,000.00	100.00				
OP/PIFI 2010-06NSU0120-11-02	Mejorar la formación integral de estudiantes y egresados de la DES	2.1	Optimizar y eficientar las prácticas en 7 talleres y laboratorios (maderas, metales, plásticos, cerámica, maquetas, fotografía e impresión)	\$3,481,850.00	\$665,000.00	19.09	9	6	6	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$665,000.00	100.00	Indicar si con la compra y equipamiento de mobiliaria y material se logró un impacto académico que pueda ser medible	Finalmente se autorizó solo la adquisición de la impresora tridimensional como equipo único, ya que los recursos reprogramados, sólo permitieron la compra de este equipo y se priorizó su compra, debido a que para los carreras de Arquitectura y Diseño es primordial el modelaje de los objetos previo a la manufactura definitiva, tanto los de producción arquitectónica (modelos a escala o maquetas) como los de Diseño Industrial (moldes). La impresora tridimensional representa un equivalente a lo que sería el dibujar planos "a mano" y/o producir esos planos ejecutivos en CAD (diseño asistido por computador). Los sistemas de diseño más actualizados demandan tecnologías acordes a la complejidad que representan los modelos conceptuales de hoy en día, por lo que una DES que se precie de estar a la vanguardia no puede dejar de ofrecer a sus estudiantes la posibilidad de aprender, desde su etapa estudiantil, los procesos de manufactura de modelos tridimensionales para no verse sorprendido (o rechazado por un mercado laboral) al tener como primera experiencia o encuentro con estos recursos precisamente en el campo profesional. De esta manera el disponer de este material representa el ofrecer a nuestros alumnos un recurso didáctico de vanguardia		
		2.2	Realizar un estudio y dos seminarios sobre las habilidades y capacidades genéricas que demanda el mercado laboral actual en el ámbito del diseño y la arquitectura	\$500,000.00	\$0.00	0.00													
		2.3	Un programa de tutoría eficiente para el seguimiento de la trayectoria estudiantil en la DES	\$80,000.00	\$80,000.00	100.00	1	1	1	100.00	80,000.00	\$80,000.00	100.00	\$80,000.00	100.00	Se diseñó un software específico para realizar un estudio de trayectoria estudiantil en la DES, en donde se tenga un seguimiento de las actividades académicas y escolares	Indicar el número de alumnos que se han visto beneficiados con la puesta en marcha de este programa de tutorías	El software ha sido aplicado para hacer seguimiento a los alumnos de primer ingreso, actualmente se hace seguimiento sistematizado a 124 alumnos inscritos. En la medida que vayan avanzando en los PE, la utilidad se irá incrementando. Sin embargo el 100% de nuestra matrícula estudiantil recibe tutoría	
2.4	400 estudiantes de los 3 PE de licenciatura aplicando y adquiriendo conocimientos y experiencias en viajes de estudio	\$400,000.00	\$400,000.00	100.00	200	200	200	100.00	240,000.00	\$200,000.00	100+	\$400,000.00	100.00	Con el objetivo que los estudiantes refuerzen los conocimientos adquiridos en el aula, se realizaron 8 viajes de estudio nacionales a congresos, exposiciones, ámbitos urbanos y arquitectónicos diferentes al contexto en que los alumnos actúan cotidianamente	Indicar cuál es el resultado de las experiencias y de los viajes de estudio	Los recorridos y visitas contempladas en los programas de trabajo de los viajes de estudio ha contribuido a complementar aspectos fundamentales de diversas asignaturas de los PE. Se mencionan como resultados relevantes las visitas a empresas de arquitectura de la Cd. de México, de las que algunos alumnos se motivaron a realizar sus prácticas profesionales en empresas fuera de Colima. En otros se han cubierto objetivos académicos relacionados con la historia de la arquitectura, el urbanismo, estructuras de edificios, diseño gráfico, fabricación de mobiliario, etc.			
Subtotal OP 2				\$4,461,850.00	\$1,145,000.00	25.66				\$320,000.00	\$280,000.00	114.28	\$1,145,000.00	100.00					



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

06MSU0120
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

2010 Universidad de Colima Trimestre 4
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
PIPIFI 2010-06MSU0120-11
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO E INNOVACIÓN INTEGRAL EDUCATIVA DE LA DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones		
											Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido		% del Monto Ejercido	Institución	DGESU
OP/PIFI 2010-06MSU0120-11-03	Propiciar la innovación integral educativa de la DES	3.1	2 PE de licenciatura (diseño industrial y diseño gráfico) con innovación educativa	\$1,476,000.00	\$444,000.00	30.08	2	2	2	100.00	320,000.00	\$258,140.00	100.00	\$444,000.00	100.00	Los documentos curriculares de las licenciaturas en Diseño Industrial y Diseño Gráfico incorporan elementos de innovación educativa durante su puesta en marcha. Además de encontrarse en la fase final de su reestructuración estarán en operación a partir del periodo lectivo de agosto 2012. Para fortalecer la innovación educativa, se produjeron 6 videos didácticos en temas que cubren contenidos específicos de los PE de licenciatura y 4 profesores realizaron estudios de perfeccionamiento en lengua inglesa en el Chicago Kaplan International Center	Sin Observaciones	
		3.2	Aseguramiento de la calidad de 2 PE de licenciatura (diseño industrial y diseño gráfico)	\$0.00	\$0.00	0.00						SIN APOYO				SIN APOYO		
		Subtotal OP 3			\$1,478,000.00	\$444,000.00	30.08					\$320,000.00	\$258,140.00	123.96	\$444,000.00	100.00		
OP/PIFI 2010-06MSU0120-11-04	Vigorizar el trabajo de la planta académica de la FAYD	4.1	Cinco líneas de investigación cultivadas por los 3 CA's (100%) de la DES Fortalecidas	\$327,000.00	\$165,000.00	50.45	5	5	5	100.00	118,750.00	\$133,750.00	88.78	\$165,000.00	100.00	Para cultivar las líneas de investigación de los CA, los profesores de la DES participaron en eventos nacionales e internacionales en distintas universidades (Universidad de Sevilla, Brown University, Columbia University, Universidad de Alicante, Université Catholique de Louvain, CUMEX, Universidad de la Cuenca, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de San Luis Potosí y de Sonora) en donde realizaron estancias de investigación, presentación de ponencias, y vínculos con universidades	Indicar cuales fueron las cinco líneas de investigación que fueron cultivadas por los 3 Cuerpos Académicos	Las líneas de investigación que se cultivan en la DES son las siguientes: el UCOL-CA-25 maneja 2 LGAC: Habitabilidad del espacio arquitectónico y Tecnologías apropiadas; el UCOL-CA-26 maneja 1 Patrimonio edificado; y el UCOL-CA-27 maneja 2 Gestión urbana, Diseño del espacio urbano.
		4.2	10% de incremento en la capacidad académica de la DES	\$160,000.00	\$160,000.00	100.00	5	5	5	100.00	44,914.00	\$30,000.00	100.00	\$160,000.00	100.00	Los recursos se aplicaron para viáticos de profesores que presentaron ponencias en los Encuentros nacionales de Escuelas de Arquitectura y en la Cátedra de Arquitectura del Cumex	Indicar a que se refieren en el valor ajustado de 5, si corresponde a un porcentaje o a que se refieren y si lograron la producción de algún material científico en los encuentros de la asociación nacional de escuelas de arquitectura.	El valor para esta meta fue establecido considerando que 5 profesores con perfil deseable que tuvieron la oportunidad para presentar sus propuestas académicas ante sus pares en los encuentros nacionales de PE similares, logrando la producción de ponencias para su presentación e dichos eventos
		4.3	Los 3 CA's (100%) con trabajo en redes formalizado	\$63,100.00	\$35,400.00	56.10	3	3	3	100.00	35,400.00	\$35,400.00	100.00	\$35,400.00	100.00	La DES tiene formalizadas redes relacionadas con las temáticas de las líneas de investigación de nuestros CA asistiendo a las reuniones en donde participan instituciones nacionales y del extranjero, principalmente de Latinoamérica y de España, son las siguientes: UCOL-CA25 Sustentabilidad energética (Conacyt-Sener), Arquitectura Bioclimática (PROMEP), Comfort Término y ahorro de energía (Conacyt-Consavi) y Estudios de Arquitectura y Medio Ambiente (CUMEX) UCOL-CA26 Historia de la Arquitectura y Conservación del Patrimonio (PROMEP), Historia, arquitectura e ciudad. UCOL-CA27 Sociedad, Economía y	Sin Observaciones	
Subtotal OP 4			\$550,100.00	\$390,400.00	85.51					\$199,064.00	\$199,150.00	99.95	\$390,400.00	100.00				
				\$8,089,955.00	\$3,461,400.00	42.73					\$1,121,831.00	797,290.00	140.88	3,461,400.00	100.00			

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Luis Gabriel Gómez Azpilua
Responsable del Proyecto

06MSU00120
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad de Colima
2010 Trimestre 4
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
P/IFI 2010-06MSU00120-11
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO E INNOVACIÓN INTEGRAL EDUCATIVA DE LA DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance							
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestra	Anual				
Capacidad Académica															
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con:															
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	68.75	11	68.75	0	0.00	10	62.50	100+	90.90	De los 16 PTC, 10 cuentan con perfil deseable. Con referencia a la meta propuesta disminuyo debido a que un PTC perdió su registro ante el PROMEP al no atender la convocatoria por problemas de salud.	Sin Observaciones		
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	10	62.50	8	50.00	0	0.00	8	50.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones		
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	16	100.00	16	100.00	0	0.00	16	100.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones		
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	74.63	25	50.00	0	0.00	50	74.62	100+	100+	Meta cumplida	Sin Observaciones		
Cuerpos Académicos:															
1.2.1	Consolidados.	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones		
		UCOL-CA 25 "Arquitectura y medio ambiente" UCOL-CA 26 "Arquitectura y patrimonio" UCOL-CA 27 "Urbanismo"		UCOL-CA 25 "Arquitectura y medio ambiente" UCOL-CA 26 "Arquitectura y patrimonio" UCOL-CA 27 "Urbanismo"		UCOL-CA 25 "Arquitectura y medio ambiente" UCOL-CA 26 "Arquitectura y patrimonio" UCOL-CA 27 "Urbanismo"		UCOL-CA 25 "Arquitectura y medio ambiente" UCOL-CA 26 "Arquitectura y patrimonio" UCOL-CA 27 "Urbanismo"		UCOL-CA 25 "Arquitectura y medio ambiente" UCOL-CA 26 "Arquitectura y patrimonio" UCOL-CA 27 "Urbanismo"					
Competitividad Académica															
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:															
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones		
		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial				Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial							
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones		
		Arquitecto		Arquitecto				Arquitecto							

06MSU00120
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad de Colima
2010
Facultad de Arquitectura y Diseño
PI/PIFI 2010-06MSU00120-11
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO E INNOVACIÓN INTEGRAL EDUCATIVA DE LA DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestra	Anual			
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	Meta Cumplida: Para la ejecución del plan de estudios de Arquitectura se consideraron elementos centrados en el aprendizaje, los PE de Diseño Industrial y Gráfico su plan de estudios siempre han estado centrados en el aprendizaje y actualmente sus documentos curriculares se encuentran en la última fase de su reestructuración, los que entrarán en operación en el ciclo escolar que inicia en agosto de 2012.	Sin Observaciones	
		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial				Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial						
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	
		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial				Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial						
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	
		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial				Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial						
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	
		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial				Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial						

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestra	Anual			
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	
		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial				Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial						
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	100.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	
		Arquitecto		Arquitecto				Arquitecto						
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	
		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial		Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial				Arquitecto, Diseño Gráfico, Diseño Industrial						
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	529	100.00	529	100.00	529	100.00	528	100.00	99.81	99.81	Meta cumplida: Los 528 estudiantes están inscritos en programas de calidad, ya que el programa de Arquitectura está acreditado y los PE de Diseño están evaluados en el nivel I de CIEES.	Sin Observaciones	
Programas educativos de posgrado:														
2.2.1	PE que se actualizarán	2	66.70	2	100.00	2	100.00	2	67.00	100.00	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	
		Maestría en Arquitectura Doctorado en Arquitectura		Maestría en Arquitectura Doctorado en Arquitectura		Maestría en Arquitectura Doctorado en Arquitectura		Maestría en Arquitectura Doctorado en Arquitectura						
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.70	2	100.00	0	0.00	2	67.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4														Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestra	Anual							
		Maestría en Arquitectura, Doctorado en Arquitectura		Maestría en Arquitectura, Doctorado en Arquitectura				Maestría en Arquitectura, Doctorado en Arquitectura										
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	34	87.00	34	100.00	34	100.00	17	50.00	50.00	50	Son 69 estudiantes inscritos en los PE de posgrado, 17 de ellos están matriculados en los 2 PE de posgrado reconocidos por su calidad, 14 son de la Maestría en Arquitectura y 3 del Doctorado, la matrícula es menor a la meta, ya que hubo egreso en julio y sólo la Maestría en Arquitectura tubo primer ingreso.	Pese a no haber cubierto la meta, se notan avances significativos.					
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M1	M2	%	M1 Ajustado	M2 Ajustado	% Ajustado	M1 Alcanzado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestra l	% Total	Observaciones IES	Observaciones Sep	Observaciones Finales
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	141	85	60.20	141	85	60.28	141	85	60.28	141	58	41.13	68.23	68.23	La DES cuenta con 58 egresados, de los cuales 29 son de Arquitectura de la generación 2006-2011, 9 de Diseño gráfico y 20 de Diseño industrial de la generación 2007-2011. A pesar que la meta no fue lograda las estrategias implementadas lograron aumentar el número de egresados en comparación al año anterior.	Para futuros ejercicios será necesario que la DES no declare que alcanzó la meta, cuando en realidad no se dio esto, independientemente de no haber cubierto la meta se notan avances significativos.	Consideraremos para futuros ejercicios no declarar como cumplida la meta cuando no se ha cubierto en su totalidad.

06MSU00120
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad de Colima

2010

Trimestre 4

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
PI/PIFI 2010-06MSU00120-11

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO E INNOVACIÓN INTEGRAL EDUCATIVA DE LA DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4														Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales
		Original		Ajustado Anual			Ajustado Trimestral			Avance								
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestra	Anual							
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	141	85	60.20	141	85	60.28	0	85	60.28	0	36	25.53	42.35	42.35	Aun cuando se establecieron diversas estrategias para lograr la meta sólo se titularon 36 de los cuales 19 corresponden al PE de Arquitectura y los PE de Diseño Industrial y Gráfico, que tuvieron su egreso en julio, reportan a 9 titulados de diseño industrial y 8 de diseño gráfico. Los demás recién egresados están en trámites para obtener el título correspondiente a principios del próximo año.	Tendrán que mejorar en materia de titulación, si bien es cierto, existen factores administrativos que entorpecen el proceso de titulación, sin embargo deberán ser más precavidos en el momento de la planeación.	Realizaremos una planeación eficiente para lograr el incremento de este indicador. Se pondrá atención en la implementación de los trámites administrativos para que no entorpezcan el proceso de titulación.
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	27	27	100.00	27	27	100.00	0	27	100.00	0	17	62.96	62.96	62.96	Durante el año 2011 3 alumnos obtuvieron el grado de doctor ,8 en Maestría en Arquitectura y 6 en Maestría en Arquitectura Bioclimática	No cumplieron la meta, pese a presentar avances, será necesario que realicen una mejora en la planeación para futuros ejercicios.	Realizaremos una mejor planeación para obtener mejores resultados en futuros ejercicios.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

95

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Luis Gabriel Gómez Azpeleta
Responsable del Proyecto



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-11

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO E INNOVACIÓN INTEGRAL EDUCATIVA DE LA DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto PIFI 2010 se aprobó, con un monto total de \$ 3,461,400 fue ejercido en su totalidad en las metas y los plazos programados. Los recursos aprobados para este proyecto se aplicaron principalmente para apoyar a los PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad y para mejorar la atención integral de los estudiantes y egresados de la DES. Asimismo se aplicaron recursos para incrementar la competitividad académica de los PE de licenciatura y para mantener el estatus de consolidación de los CA y el fortalecimiento de la planta académica. Desde su planteamiento, el proyecto propuso atender áreas de oportunidad con metas realistas a las condiciones de nuestra DES y nuestra Institución. El proyecto PIFI 2010 y sus antecesores aprobados en años anteriores, nos permite continuar con la planeación realizada hacia la visión al año 2012, fundamentada en la construcción paulatina de una DES que se basa en la actividad colegiada y en la responsabilidad de unos PE con calidad. En los avances logrados en la competitividad se manifiesta en un PE de licenciatura acreditado por COAMEA desde el año 2004, y dos PE de diseño que esperan la acreditación respectiva ya que los organismos acreditadores de los PE de diseño han perdido su reconocimiento ante COPAES, además dos PE de posgrado que son reconocidos por el PNPC.

2.- Problemas atendidos

Entre las acciones que más impactaron para atender las brechas que afectan a la capacidad y competitividad académicas se encuentran: el equipamiento de laboratorios de posgrado, el aseguramiento de la operatividad de los talleres de prácticas académicas, facilitar que todos los estudiantes de licenciatura adquirieran y aplicaran conocimientos y experiencias en viajes de estudios, que se consolidaran algunas áreas de conocimiento mediante la capacitación de la planta académica, que los miembros de los CA pudieran presentar sus investigaciones participando en redes o congresos.

3.- Fortalezas aseguradas

Entre los logros obtenidos con los diferentes proyectos específicos apoyados por fondos federales, se tienen: Una planta académica muy competitiva, pues el 100% de los PTC tienen posgrado (41.2% tienen grado de maestro y 58.8% tienen doctorado), el 50% de los PTC están adscritos al S.N.I., 62.50% tienen perfil deseable reconocido por el PROMEP, 100% de los CA tienen nivel consolidado. En los avances logrados en la competitividad se manifiesta en un PE de licenciatura en arquitectura que ha mantenido su acreditación desde el año 2004, y dos PE de diseño que esperan la acreditación respectiva, una vez que exista un organismo acreditador para evaluarlos. En el posgrado 2 PE que son reconocidos por el PNP. En los PE de licenciatura, la tasa de retención de 1° a 3er semestre es de 83.2%, la eficiencia terminal global es del 50.3% para los PE de licenciatura. El índice de satisfacción de estudiantes y egresados de la DES es de 84.47% y 84.63% respectivamente.

4.- Programas educativos impactados

Todos los PE que componen la oferta educativa de la DES fueron favorecidos con el ejercicio del Proyecto PIFI-2010 :3 PE de licenciatura (arquitectura, diseño industrial y diseño gráfico), 3 PE de posgrado: maestría en arquitectura, maestría en arquitectura bioclimática (con sede en Panamá) y el doctorado interinstitucional en arquitectura (en conjunto con las Universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Autónoma de Aguascalientes y de Guanajuato). La infraestructura que se ha adquirido con el apoyo del PIFI ha permitido que las tareas académicas de la DES se desarrollen en mejores condiciones operativas en beneficio de los estudiantes y profesores. Por ejemplo: las aulas cuentan con tecnologías audiovisuales, disponibilidad de conexión a redes, actualización de equipos de cómputo y software, etc. Los PTC cuentan con facilidades para presentar sus productos académicos y de investigación en congresos, para participar en redes académicas, realizar estancias cortas, así como para publicar.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa en la Facultad de Arquitectura y Diseño, se manifiesta primordialmente en el Programa de Arquitectura plan A301, el cual funciona sobre un sistema compensatorio, los resultados se han reflejado positivamente en los grupos de estudiantes más compactos para su integración escolar y un seguimiento académico más puntual que permite brindar una mejor formación escolar. Nuestra DES cuenta con una extensa cobertura de atención a los estudiantes, atención de la infraestructura y desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación. La plataforma de educación a distancia EDUC, se ha adaptado a la enseñanza de las asignaturas y unidades de aprendizaje desde el año 2009, incrementado significativamente la aceptación con estudiantes y abriendo nuevas posibilidades para el desarrollo del conocimiento por parte de los estudiantes y la generación de programas de estudio pertinentes en lo que respecta a innovación educativa. Las tecnologías de información se han incorporado como práctica de autogestión del conocimiento en cada materia, como resultado de las experiencias del modelo de enseñanza basado en proyectos del plan A301 de la licenciatura en arquitectura. El PE de Maestría en Arquitectura Bioclimática que se imparte en Ciudad del Saber (Panamá) presenta una oferta educativa con un esquema de flexibilidad que permite contar con la participación de estudiantes que están en ese momento ejerciendo la profesión ya sea en el sector público como en el privado. El modelo académico de la maestría en arquitectura bioclimática tiene particularidades que no lo hacen cumplir, en apariencia, con los parámetros de evaluación más ortodoxos, ya que funciona en una modalidad escolarizada intensiva, con facilidades de tiempo para que los arquitectos en ejercicio de su profesión que pretenden mejorar la calidad de sus servicios y profundizar en el conocimiento del medio ambiente, puedan llevar a cabo estudios de posgrado de alto nivel de excelencia académica, compaginándolo con sus actividades cotidianas. El modelo Académico de la Maestría en Arquitectura Bioclimática gira en torno a los siguientes planteamientos:
1. Abrir la posibilidad de que profesionales de distintos lugares de América Latina puedan acceder a programas de posgrado, mediante un ESQUEMA DE CORTA PRESENCIALIDAD.
2. Ofrecer la opción de que puedan completar su posgrado en función de módulos cortos, de acuerdo con su disponibilidad de tiempo y recursos, y sin que tengan que dejar empleo, despacho y/o familia por largos periodos.
3. Lograr que cada módulo consista en un Diplomado independiente que conduzca a la Maestría, y que permita a los participantes definir cuántos y cuáles módulos cursar.
4. Establecer un mecanismo que permita vincular, por periodos cortos, un profesorado multinacional de altísimo nivel académico y profesional.
5. Buscar que exista, en función de la experiencia personal de cada asistente, un alto grado de participación personal y de grupo.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-11

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO E INNOVACIÓN INTEGRAL EDUCATIVA DE LA DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

En este rubro, se han llevado a cabo una serie de trabajos colegiados entre los responsables de los diferentes PE (de licenciatura y posgrado) y los líderes de CA para evaluar y programar acciones que permitan avanzar en el reconocimiento de las instancias externas que evalúan la calidad de los PE.
De esta manera, se ha logrado que el PE de la Licenciatura en Arquitectura haya obtenido y mantenido su acreditación desde 2004 por parte de los organismos de COPAES, mientras que los PE de posgrado (Maestría en Arquitectura y Doctorado Interinstitucional en Arquitectura) tengan reconocimiento de calidad por parte de PNPC.
En el caso de los PE de las licenciaturas en diseño (industrial y gráfico), esperan la acreditación respectiva, ya que los organismos acreditadores de los PE de diseño han perdido su reconocimiento ante COPAES.
La maestría en arquitectura bioclimática, que se imparte en Ciudad del Saber (Panamá), por no alinearse a los parámetros operativos que marcan los organismos acreditadores, no ha sido posible evaluarla. No obstante, la calidad del PE de posgrado que se ofrece fuera de nuestra sede, tiene un alto reconocimiento social a nivel internacional, por el modelo educativo ofrecido, el cual es muy dinámico entre las fases presencial y a distancia.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Indicadores de capacidad académica: El alto nivel de habilitación del profesorado, ha permeado hacia los diferentes programas a través de la mejora en cuanto a la preparación educativa de la planta docente, lo que ha traído sobre todo mejoras para los cuerpos académicos, todos ellos consolidados, además de que los estudios cursados por el profesorado coinciden plenamente con las licenciaturas que se imparten en la Facultad, además de que las investigaciones realizadas por los PTC han permitido generar proyectos de investigación en los que los alumnos de los diferentes niveles se han integrado para crear sus propias tesis o proyectos. Por otra parte los profesores por asignatura que actualmente están cursando posgrado también son en áreas afines a sus licenciaturas de origen y son plenamente coincidentes con las LGAC que se trabajan en los cuerpos académicos.
Indicadores de competitividad académica: Los indicadores de rendimiento escolar en general son alentadores, pues se tiene un 87% de aprobación para las licenciaturas y 100% para los posgrados. En las licenciaturas la tasa de retención de 1° a 3er semestre es de 83.2%, la eficiencia terminal por cohorte es de 40.6%, mientras que la global es del 50.3%. La eficiencia de titulación por cohorte es del 13.29%, la eficiencia de titulación global es del 24.1%, algunos egresados de los PE de diseño aún continúan haciendo trámites para su titulación. Todos estos indicadores se han mantenido con poca fluctuación durante los últimos años, siendo muy similares a los indicadores que mantienen programas de las mismas características en otras IES.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

En el semestre Agosto 2011-Enero 2012 la matrícula en programas de licenciatura ascendió a 528 estudiantes, de los cuales, en Diseño Industrial están inscritos 98, en Diseño Gráfico 115 y en Arquitectura 315. Del total del alumnado de licenciatura, el 57%(299) son hombres y el 43 (229)% son mujeres.
En el mismo periodo, en la Maestría en Arquitectura fueron 14 inscritos, de los cuales 8 son hombres y 6 son mujeres; en la Maestría en Arquitectura Bioclimática están inscritos 45 estudiantes, de éstos 30 son hombres y 15 son mujeres. El Doctorado en Arquitectura en éste último semestre tiene 3 estudiantes, de los cuales 3 son mujeres. En total hay 62 inscritos en posgrado, de los cuales el 64.5 % son hombre y el 35.5% son mujeres.
En resumen, la matrícula completa del plantel tanto en licenciatura como en posgrado en el semestre actual, es de 590 inscritos, de los cuales el 57.5% son hombres y el 42.5% son mujeres.
La planta docente, está conformada por 16 PTC (13 son hombres y 3 son mujeres) y 60 profesores de asignatura(35 hombres y 25 mujeres).
La cuenta total de beneficiarios del proyecto es de 666 personas.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	16
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	60
Total	76

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	528
Alumnos de Posgrado	62
Total	590

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El mantener actualizada la funcionalidad de la infraestructura y servicios en la DES, ha garantizado que los estudiantes tengan un mayor arraigo e identidad con su plantel educativo, lo que motiva, a partir de las facilidades ofrecidas, el cumplimiento con las tareas encomendadas que apoyan su formación académica.
Con el equipamiento de talleres y laboratorios de posgrado y licenciatura se ha dado el aseguramiento de la operatividad de los talleres de prácticas académicas y laboratorios de investigación.
Las facilidades que otorga la infraestructura instalada ha permitido mejorar la atención integral de los estudiantes, manifestándose en mejores productos académicos.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El alto nivel de habilitación del profesorado, ha permeado hacia los diferentes programas a través de la mejora en cuanto a la preparación educativa de la planta docente lo que ha traído sobre todo mejoras para los cuerpos académicos, todos ellos consolidados, además de que los estudios cursados por el profesorado coinciden plenamente con las licenciaturas que se imparten en la Facultad. Además de que las investigaciones realizadas por los PTC han permitido generar proyectos de investigación en los que los alumnos de los diferentes niveles se han integrado para crear sus propias tesis o proyectos.
Entre las acciones desarrolladas con el apoyo de recursos del proyecto PIFI están las de la participación de investigadores externos para realizar cursos, talleres y seminarios en temas específicos de investigación, así como la participación de nuestros PTC en congresos y publicaciones, así como con pares académicos de otros organismos e instituciones, para el establecimiento de redes de investigación.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Se mejoró la atención de los estudiantes implementando cursos de formación complementaria que apoyaron la capacitación de los alumnos de todos los PE de licenciatura que se imparten en la Facultad de Arquitectura y Diseño, también se apoyaron los PE de posgrado, los cuales están reconocidos por el PNPC.
con los recursos aprobados del proyecto se pudo facilitar que todos los estudiantes de licenciatura adquirieran y aplicaran conocimientos y experiencias en viajes de estudios
En el caso de la infraestructura académica, se aplicaron recursos para el equipamiento de laboratorios y la actualización de talleres de prácticas académicas de los estudiantes.

12.- Producción científica



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-11

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO E INNOVACIÓN INTEGRAL EDUCATIVA DE LA DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Una de las fortalezas de nuestro plantel es la capacidad académica, por el elevado porcentaje de profesores con doctorado, con membresía al SNI y con el 100% de cuerpos académicos consolidados. Todos los PTC integrados a los CA mantienen actividades de difusión del conocimiento como la realización de libros, capítulos de libros, artículos de revistas arbitradas y presentación de ponencias para lo cual participan en diversos eventos como congresos y redes de investigación. A continuación se describe la producción científica 2011:

Evidencias 1. Producción Científica

Libros

- Libro 1: ¿A dónde vamos con el ruido?
- Libro 2: Donde habita la violencia
- Libro 3: La enseñanza y construcción de historias regionales de la arquitectura

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Patrimonio de todos, ganancia de pocos: acercamiento al centro histórico de Colima
Libro: Urbanismo contemporáneos en contextos históricos
- Capítulo 2: Rescate del paisaje de cerro Grande: patrimonio eco-turístico
Libro: Arquitectura y urbanismo contemporáneos en contextos históricos
- Capítulo 3: Diversas visiones de Violencia
Libro: Donde habita la violencia. Violencia doméstica y arquitectura
- Capítulo 4: Las transformaciones urbanas de Colima-Villa de Alvarez
Libro: ¿A dónde vamos con el ruido?
- Capítulo 5: El escenario urbano: La geografía de la violencia
Libro: Donde habita la violencia. Violencia doméstica y arquitectura
- Capítulo 6: Hacia un ordenamiento territorial y movilidad urbana sustentables
Libro: ¿A dónde vamos con el ruido?
- Capítulo 7: Vivienda, usuario y confort térmico en la vivienda económica de México
Libro: Estudios de Arquitectura Bioclimática
- Capítulo 8: El Clima
Libro: Donde habita la violencia
- Capítulo 9: Habitabilidad y violencia
Libro: Donde habita la violencia
- Capítulo 10: Patrimonio y patrimonialización. El caso del centro histórico de la ciudad de Colima
Libro: Arquitectura y urbanismo contemporáneos en contextos históricos
- Capítulo 11: Juan Ranoel Hidalgo, arquitecto y diseñador a través de la memoria
Libro: a enseñanza y construcción de historias regionales de la arquitectura

Artículos

- Artículo 1: Situación de la vivienda en una ciudad media. Caso Colima
Revista: Palapa
- Artículo 2: Hacia una concepción socio física de la habitabilidad: espacialidad, sustentabilidad y sociedad
Revista: Palapa
- Artículo 3: Ciudad vegetación e impacto climático
Revista: Palapa
- Artículo 4: Arquitectura sin planos. Plaza de toros La Petatera
Revista: Revista EGA, N° 16/2011

Ponencias

- Ponencia 1: Hábitat familiar alternativo en las huertas de Comala
Evento: Colegio de Arquitectos, registrado ante la FECAR
- Ponencia 2: Responsabilidad ambiental en vivienda familiar alternativa integrada a un bosque frutícola
Evento: Facultad de Psicología de la Universidad de Colima y Coordinación de Educación Continua de la FP
- Ponencia 3: Patrones característicos del paisaje urbano: el barrio de San José
Evento: VII Seminario internacional de conservación del patrimonio
- Ponencia 4: Las obras en el centro histórico de Colima: sus resultados
Evento: VII Seminario internacional de conservación del patrimonio
- Ponencia 5: Los desafíos de la formación profesional de la arquitectura en la sustentabilidad y habitabilidad
Evento: 85 Reunión de ASINEA
- Ponencia 6: Ética y arquitectura: paradojas del siglo XXI
Evento: 86 Reunión de ASINEA
- Ponencia 7: Desarrollo endógeno en Flor de Coco de Armería, Colima
Evento: XXXIV Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana
- Ponencia 8: Conflictos y respuestas sociales provocados por el diseño urbano en áreas habitacionales de la ciudad de Colima, México
Evento: Coloquio INJAVIU 2011
- Ponencia 9: Estudio de dos dispositivos de ventilación por extracción pasiva
Evento: VI Cátedra Nacional de Arquitectura Carlos Chanfón Olmos. Universidad Autónoma de Tamaulipas
- Ponencia 10: Habitabilidad, factor equiparable al desempeño ambiental para la sustentabilidad de la vivienda de interés social
Evento: VI Cátedra Nacional de Arquitectura Carlos Chanfón Olmos. Universidad Autónoma de Tamaulipas
- Ponencia 11: Caracterización de la arquitectura moderna conformada por elementos regionales. Caso de estudio: Noqueras
Evento: VII Seminario Internacional de Conservación del Patrimonio. Universidad de Colima/ Red Historia y Conservación del Patrimonio
- Ponencia 12: Comfort Temperatures and comfort Range in low cost dwellings in arid climate
Evento: 27th International conference on Passive and Low Energy Architecture. Université catholique de Louvain
- Ponencia 13: Comfort thermal temperatures in outdoors for extreme warm dry climate
Evento: 27th International conference on Passive and Low Energy Architecture
- Ponencia 14: Acciones desde la Arquitectura hacia una normatividad ambiental
Evento: Seminario Internacional Climatización de edificios y eficiencia energética. Universidad de Sonora
- Ponencia 15: Una experiencia ética y estética en la conservación del patrimonio
Evento: 86 Reunión de ASINEA
- Ponencia 16: El poblado industrial de Atenquique, Jalisco, México
Evento: La modernidad replanteada. Universidad de Alicante. España

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-11

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO E INNOVACIÓN INTEGRAL EDUCATIVA DE LA DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI



Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Luis Gabriel Gómez Azpeitia
Responsable del Proyecto