



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

OP/PIFI/2010-06MSU00120-13-01
Ejercicio fiscal:
Nombre de la DES:
Clave Convenio:
Nombre del Proyecto:

Universidad de Colima
2010 Trimestre 4
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS
PIFI 2010-06MSU00120-13
Mejoramiento de la calidad de la educación integral del estudiante de los programas educativos de la DES Facultad de Ciencias Marinas.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del Solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones		
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		Institución	DESU	Institución Finales
OP/PIFI/2010-06MSU00120-13-01	Mejorar la competitividad académica de los PE de licenciatura de la DES Facultad de Ciencias Marinas	1.1	El PE Oceanología con 26 (100%) recomendaciones correspondientes a los nuevos indicadores de COPAES atendidas al 2012	\$567,500.00	\$537,500.00	94.71	13	13	13	100.00	165,217.00	\$172,500.00	96.77	\$537,500.00	100.00	1	Adquisición de power trim (sistema mecánico eléctrico para manejo de motor de lancha) el cual permitirá eficientar las prácticas de campo, a fin de mejorar la atención al estudiante. Durante este trimestre se realizaron: Viajes de estudio a Mérida, Cuernavaca, San Carlos, Guaymas y Cd. de México. Las prácticas de campo se llevaron a cabo en Bahías de Manzanillo y Tecmán	Indicar si a raíz de los viajes de estudio y de las prácticas de campo se obtuvo algún producto científico, de igual forma será necesario que especifiquen cuantos PTC participaron en los cursos de formación disciplinaria	Los viajes de estudio y las prácticas de campo que se realizan para complementar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el salón de clase. Cada evento de este tipo tiene un objetivo a cumplir, se realiza un plan de trabajo detallado por cada profesor y tanto ellos como los estudiantes entregan un reporte de salida, las prácticas de campo o viajes de estudio también apoyan al profesor en el ámbito de investigación, ya que son insumos (recolección de muestras, datos) para la realización de futuros artículos o ponencias. Respecto a la formación disciplinaria durante el 2011 se impartieron 5 talleres de formación disciplinaria, con la participación total de 18 profesores por asignatura. Tres profesores participaron en al menos 2 cursos
		1.2	El PE de Administración de Recursos Marinos con 26 (100%) recomendaciones correspondientes a los nuevos indicadores de COPAES atendidas al 2012	\$247,500.00	\$202,500.00	81.81	13	13	13	100.00	147,500.00	\$82,500.00	100+	\$202,500.00	100.00	1	Durante este trimestre se realizaron Prácticas de campo en: ameria, majahua, punta carizales, bahías de manzanillo y Tecmán. Se llevaron a cabo Viajes de estudio a Mazatlán, Guadalajara, Puerto Vallarta y Aguascalientes. Se impartieron para los alumnos dos cursos con profesores visitantes (Responsabilidad social universitaria y Ecología conductual de mamíferos marinos: principios y aplicaciones)	Indicar el impacto alcanzado a raíz de los viajes de estudios realizados para el fortalecimiento de los aprendizajes de estudio, de igual forma será necesario que detallen el número de PTC que participaron en al menos dos cursos de actualización disciplinaria por año	Los viajes de estudio refuerzan los aprendizajes de las asignaturas, se realizaron visitas a empresas empaquetadoras de pescado como reforzamiento a las asignaturas de tecnología de alimentos, visitas a la API Mazatlán, NISSAN Aguascalientes como apoyo a asignaturas como macroeconomía, administración de la calidad y administración de la producción, logrando un impacto favorable en el aprendizaje del alumno, interactuando y conociendo los procedimientos que se realizan en cada una de las empresas a nivel profesional. Las prácticas de campo apoyan específicamente las asignaturas del área de los recursos marinos como ecología, biología marina, entre otras. Respecto de los cursos de formación disciplinaria, únicamente 2 profesores participaron en 2 cursos o más durante el 2011. La profesora Roxana Pérez López y el profesor Alejandro Morales Blake
		1.3	El PE de Ingeniería Oceanografía con 26 (100%) recomendaciones correspondientes a los nuevos indicadores de COPAES atendidas al 2012	\$215,000.00	\$45,000.00	20.93	13	13	13	100.00	30,000.00	\$15,000.00	100+	\$45,000.00	100.00	1	Durante este trimestre se realizaron los siguientes cursos con profesores visitantes: Neodala Básico y Comportamiento centrado en principios y valores.	Sin Observaciones	
		1.4	3 Programas educativos de Lic. reacreditados a 2012	\$602,300.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										SIN APOYO		
Subtotal OP 1				\$1,632,300.00	\$785,000.00	48.09					\$342,717.00	\$270,000.00	126.83	\$785,000.00	100.00	100.00			
OP/PIFI/2010-06MSU00120-13-02	Fortalecer la atención a estudiantes de los PE de Licenciatura de la DES Facultad de Ciencias Marinas	2.1	Matrícula de primer ingreso de la DES incrementada a 90 alumnos en 2011 y a 95 en 2012	\$155,000.00	\$45,000.00	29.03	90	90	75	83.33	0.00	\$0.00	0.00	\$45,000.00	100.00	1	Los resultados obtenidos están relacionados con los trabajos realizados alrededor de la Olimpiada de Ciencias del Mar, así como con la promoción de los programas educativos de la Facultad con estudiantes del nivel medio superior como estrategia para el incremento de la matrícula. Se realizó la promoción de los PE en la región, sin embargo, no se logró la meta planteada.	Indicar los tipos de servicios que pagaron o utilizaron ante los medios de comunicación masiva, e indicar la razón por la cual no cumplieron la meta, será necesario que presenten los avances con los que actualmente cuentan.	Se han realizado diversas acciones de promoción, la Olimpiada de Ciencias del Mar funciona como un espacio para la promoción de los PE de la Facultad, del 2010 al 2012 ha incrementado hasta 200 estudiantes participantes en dicho evento. Además del concurso se realizan visitas guiadas y charlas de los trabajos que se realizan en la facultad. También se realizan visitas a otros bachilleratos del estado y de la región, así como también se colocaron spots publicitarios en la radio (estos últimos sin recurso PIFI). Si bien el aumento de la matrícula no se incrementó como quiséramos es debido a que las ofertas académicas en la Cd. de Manzanillo han incrementado, por lo cual se tuvo una disminución en la demanda tanto de 2011 como de 2012.

