

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	DGESU	Institución Finales			
											Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido								
OP/PIFI 2010-06MSU0120-15-01	Implantar el nuevo modelo educativo institucional, de tipo flexible, basado en competencias y centrado en el estudiante, con características que permitan su reconocimiento a nivel nacional e internacional.	1.1	PE de licenciatura en Administración, Contador Público y Mercadotecnia reestructurados.	\$314,000.00	\$164,000.00	52.22	2	2	0	0.00	164,000.00	\$0.00	100+	\$164,000.00	100.00	El proceso se encuentra en la Fundamentación y continuará la Organización, por lo que se tiene programado que en Marzo del próximo año este su aprobación y poder iniciar con estos programas reestructurados en el siguiente ciclo escolar (Agosto 2012)	Será necesario que aclaren la razón por la cual ejercieron los recursos en su totalidad, sin embargo, no reestructuraron ningún programa. De igual forma será necesario que indiquen los avances en cuanto al estudio de pertinencia.	A la fecha no se han oficializado ninguno de los Programas Educativos (PE) a los que nos comprometimos, sin embargo se tiene un avance considerable de la reestructura de las licenciaturas en Administración y Contador Público, los cuales ya fueron presentados en la dirección del nivel de nuestra institución para su revisión, respecto al PE Mercadotecnia se cuenta con los estudios de pertinencia y factibilidad así como los fundamentos del programa, consideramos que se presentarán para su autorización ante las instancias correspondientes en junio de 2013. El total de los recursos se ejercieron para la implementación de cursos-talleres con especialistas en el ramo de los planes de estudio basado en competencias con temas como: proceso curricular, guía para el desarrollo de las competencias para los profesores, planeación y evaluación basado en competencias, estos apoyos fueron fundamentales para la capacitación a la planta académica no sólo para reestructurar el documento curricular si no para prepararse para la operatividad del mismo y lograr la calidad del proceso durante su implementación. Evidencia_1. Avance de los documentos curriculares de la DES.				
			1.2	Un estudio elaborado en el que se definen las características requeridas por los PE para alcanzar la acreditación por organismos nacionales e internacionales.	\$563,200.00	\$183,200.00	32.52	1	1	1	100.00	34,220.00	\$0.00	100+	\$183,200.00				100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	
			Subtotal OP 1				\$977,200.00	\$347,200.00	39.58					\$198,220.00	\$0.00				0.00	\$347,200.00	100.00	85.00
N	Lograr el avance al siguiente nivel de consolidación de las CA de la DES	2.1	16 productos de calidad dentro de las líneas de la GAC de los CA	\$587,600.00	\$0.00	0.00					SIN APOYO							SIN APOYO				
			2.2	4 Redes de Investigación colaborativas formadas con investigadores reconocidos.	\$930,000.00	\$0.00	0.00					SIN APOYO							SIN APOYO			
			Subtotal OP 2				\$1,517,600.00	\$0.00	0.00				\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00			SIN APOYO	
N	Lograr el reconocimiento del posgrado por el PNP-C-CONACYT y por el PFC	3.1	PE de Posgrado (Maestría en Ciencias Administrativas) posicionado bajo un modelo integral en el Estado.	\$217,800.00	\$0.00	0.00					SIN APOYO							SIN APOYO				
			Subtotal OP 3				\$217,800.00	\$0.00	0.00				\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00				
			Subtotal OP 4				\$2,612,600.00	\$347,200.00	13.29					\$198,220.00	\$0.00	0.00	\$347,200.00	100.00				

M.A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

Dr. Félix Rogelio Flores
 Responsable del Proyecto

