



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

06MSU00120 Universidad de Colima  
 Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4  
 Nombre de la DES: FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN  
 Clave Convenio P/IFI 2010-06MSU00120-19  
 Nombre del Proyec: Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones		
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		Institución	DGESU	Institución Finales
OP/IFI 2010-06MSU00120-19-01	Promover la formación integral de los estudiantes de la DES.	1.1	Desarrollo de actividades para el programa de formación integral de estudiantes	\$1,800,500.00	\$1,695,500.00	94.16	1	1	1	100.00	123,775.00	\$0.00	100+	\$1,695,500.00	100.00		Meta cumplida. El recurso que se ejerció en este trimestre, corresponde al equipamiento de laboratorios, lo cual tiene un impacto significativo en los estudiantes de la Licenciaturas de la DES, Facultad de Letras y Comunicación.	Será necesario que envíen soporte documental que muestre evidencia de las conferencias, mesas redondas, foros de periodismo, de comunicación, de lingüística y de letras, así como del foro sobre el agua.	El recurso otorgado para esta meta estuvo centrado en el equipamiento de laboratorios que están relacionados con el desarrollo de habilidades profesionales y digitales en los estudiantes. No se recibió apoyo para realizar las actividades mencionadas en la observación.
		1.2	Un programa permanente de seguimiento de la trayectoria escolar	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO				SIN APOYO								
		<b>Subtotal OP 1</b>			<b>\$1,800,500.00</b>	<b>\$1,695,500.00</b>	<b>94.16</b>					<b>\$123,775.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$1,695,500.00</b>				
N	Fortalecer la Maestría en Literatura Hispanoamericana para su incorporación al PNPC.	2.1	3 LGAC consolidadas asociadas al posgrado	\$610,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO				SIN APOYO								
		2.2	1 PE de posgrado integrado a redes de posgrados reconocidos	\$12,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO				SIN APOYO								
		2.3	1 PE de posgrado con registro en el PNPC	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO				SIN APOYO								
		<b>Subtotal OP 2</b>			<b>\$622,000.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>					<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		
OP/IFI 2010-06MSU00120-19-02	Fortalecer la capacidad académica de la DES.	3.1	Mantener el estatus de 2 CA de la DES e incrementar el estatus de 1 CA al 2012	\$700,000.00	\$700,000.00	100.00	1	1	1	100.00	472,051.00	\$482,000.00	97.93	\$700,000.00	100.00		Meta cumplida. El recurso ejercido en este trimestre, fortaleció la movilidad académica de los PTC e impactó en la investigación conjunta y las redes de trabajo de los cuerpos académicos.	Indicar si a raíz de las moviidades estudiantiles para la promoción del trabajo colegiado se logró alguna producción científica indexada o arbitrada.	El apoyo recibido para este rubro corresponde a la movilidad académica de profesores (no de estudiantes), por lo que no incidió en la producción de este tipo.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

06MSU00120

Universidad de Colima

Ejercicio fiscal

2010

Trimestre

4

Nombre de la DES: FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN

Clave Convenio P/IFI 2010-06MSU00120-19

Nombre del Proyec Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones		
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	DGESU	Institución Finales
		3.2	Un programa permanente de actualización disciplinar, implementado al 2011.	\$60,000.00	\$60,000.00	100.00	1	1	1	100.00	20,038.00	\$0.00	100+	\$60,000.00	100.00		La meta fue cumplida en el segundo trimestre. El recurso que se informa en el trimestre actual se ejerció en la capacitación de profesores lo cual les permite mantenerse actualizados. Con lo anterior, se espera una mejora en la formación de los estudiantes.	Indicar el número de profesores que se han beneficiado con los cursos disciplinarios, será necesario que envíen soporte documental que avale el desarrollo de los cursos.	Se beneficiaron en un primer curso , 28 profesores y en un segundo 25, que incluye tanto a profesores por hora como de tiempo completo. Evidencia 1: Asistencia_cursos
		<b>Subtotal OP 3</b>		<b>\$760,000.00</b>	<b>\$760,000.00</b>	<b>100.00</b>					<b>\$492,089.00</b>	<b>\$482,000.00</b>	<b>102.09</b>	<b>\$760,000.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>			
OP/IFI 2010-06MSU00120-19-03	Atender las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES.	4.1	4 PE de licenciatura y 1 PE de posgrado actualizados, atendiendo el nuevo modelo de la institución.	\$345,000.00	\$45,000.00	13.04	2	2	2	100.00	45,000.00	\$20,000.00	100+	\$45,000.00	100.00		El recurso se ejerció en la realización de un foro de empleadores que ayudará a conformar los estudios de pertinencia de los PE de la Facultad de Letras y Comunicación.	Sin Observaciones	
		4.2	Un programa de vinculación con egresados	\$95,000.00	\$25,000.00	26.31	1	1	1	100.00	25,000.00	\$0.00	100+	\$25,000.00	100.00		El recurso se ejerció en la realización de un foro de egresados que ayudará a conformar los estudios de pertinencia de los PE de la Facultad de Letras y Comunicación.	Será necesario que envíen soporte documental de los diplomados llevados a cabo para la implementación del programa de actualización de egresados.	En esta meta no se recibió apoyo para la realización de diplomados como parte del programa de egresados, se apoyó la realización de un foro de egresados. Evidencia 2: Foro_egresados
		<b>Subtotal OP 4</b>		<b>\$440,000.00</b>	<b>\$70,000.00</b>	<b>15.90</b>					<b>\$70,000.00</b>	<b>\$20,000.00</b>	<b>35.00</b>	<b>\$70,000.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>			
				<b>\$3,622,500.00</b>	<b>\$2,525,500.00</b>	<b>69.72</b>					<b>\$685,864.00</b>	<b>\$02,000.00</b>	<b>136.62</b>	<b>2,525,500.00</b>	<b>100.00</b>				

M.A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

*Gloria I. Vergara M.*  
Dra. Gloria Ignacia Vergara Méndez  
Responsable de Proyecto

06MSU00120 Universidad de Colima  
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN

Clave Convenio P/PIFI 2010-06MSU00120-19

Nombre del Proyecto Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance						
								Número	Porcentajes					
							Indicador	Trimestral	Anual					
<b>Capacidad Académica</b>														
<b>Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con:</b>														
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	75.00	14	66.67	0	0.00	13	62.00	100+	92.85	La meta no se alcanzó, debido a que de los 13 PTC que contaban con perfil Promep, uno no estuvo en posibilidades de atender la convocatoria y lo perdió. Aún así, la DES se mantiene con la misma cantidad, ya que un maestro obtuvo su perfil.	Sin Observaciones	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	13	46.43	9	42.85	0	0.00	9	43.00	100+	100.00	Meta Cumplida	Sin Observaciones	
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	68.49	35	59.32	0	0.00	40	61.00	100+	100+	Meta Cumplida	Sin Observaciones	
<b>Competitividad Académica</b>														
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100.00	Meta Cumplida	Sin Observaciones	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

06MSU00120 Universidad de Colima  
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN

Clave Convenio P/PIFI 2010-06MSU00120-19

Nombre del Proyecto Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4												Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance								
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes							
							Indicador	Trimestral	Anual							
		Lic. en Comunicación, Lic. en Letras Hispanoamericanas, Lic. en Lingüística y Lic. en Periodismo		Lic. en Comunicación, Lic. en Letras Hispanoamericanas, Lic. en Lingüística y Lic. en Periodismo				Lic. en Comunicación, Lic. en Letras Hispanoamericanas, Lic. en Lingüística y Lic. en Periodismo								
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100.00	Meta Cumplida	Sin Observaciones			
		Lic. en Comunicación, Lic. en Letras Hispanoamericanas, Lic. en Lingüística y Lic. en Periodismo						Lic. en Comunicación, Lic. en Letras Hispanoamericanas, Lic. en Lingüística y Lic. en Periodismo								
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100.00	Meta Cumplida	Sin Observaciones			

06MSU00120

Universidad de Colima

Ejercicio fiscal

2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN

Clave Convenio P/PIFI 2010-06MSU00120-19

Nombre del Proyecto Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual			
		Lic. en Comunicación, Lic. en Letras Hispanoamericanas, Lic. en Lingüística y Lic. en Periodismo		Lic. en Comunicación, Lic. en Letras Hispanoamericanas, Lic. en Lingüística y Lic. en Periodismo				Lic. en Comunicación, Lic. en Letras Hispanoamericanas, Lic. en Lingüística y Lic. en Periodismo						
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	518	100.00	410	100.00	420	100.00	362	100.00	86.19	88.29	El trimestre que se informa comprende el inicio de curso Agosto 2011, en el cual se registra una baja en comparación con la matrícula proyectada para esta meta, aún así el 100% de la matrícula es atendida en PE de buena calidad.	Sin Observaciones	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 95

M.A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza  
Responsable de Proyecto



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-19  
Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

El proyecto Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación, nos permitió avanzar en la calidad de los PE al obtener la acreditación por 5 años de las 2 licenciaturas que faltaban; así la Facultad cuenta con 4 PE de licenciatura acreditados. Se fortalecieron los CA a través de la consolidación de las redes de trabajo, gracias a la movilidad y gestiones que realizaron los PTC con pares nacionales e internacionales y el trabajo conjunto entre ellos, así como los convenios que se firmaron y los que están en proceso. Se avanzó en la capacitación de los profesores en cuanto al modelo curricular por competencias y en los estudios de pertinencias de los PE.

**2.- Problemas atendidos**

-Equipamiento de los talleres y laboratorios.  
-Capacitación docente en cuanto al modelo curricular por competencias.  
-El establecimiento de redes de trabajo para el desarrollo de investigación conjunta.  
-Los estudios de pertinencia de los PE.  
Se atendió el índice de titulación, atendiendo de manera personalizada y desde los seminarios de investigación, a los alumnos para que dieran continuidad a sus tesis y a los trámites correspondientes, a fin de cerrar adecuadamente el proceso.

**3.- Fortalezas aseguradas**

-La innovación con el uso de las TIC con el equipamiento y renovación de equipos de los laboratorios.  
-El status de los CA (1 consolidado y 2 en consolidación)  
-La acreditación de los 4 PE de licenciatura

**4.- Programas educativos impactados**

-Licenciatura en Comunicación  
-Licenciatura en Periodismo  
-Licenciatura en Lingüística  
-Licenciatura en Letras Hispanoamericanas  
Los alumnos se involucraron en proyectos de investigación en actividades como Semana de la Facultad de Letras y Comunicación, el festival de inglés, la Semana de internacionalización. Participaron como ponentes en foros nacionales e internacionales.

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

El uso de las TIC es determinante en los PE de la Facultad, pues todos tienen que ver con los medios de comunicación y el uso del lenguaje. El impacto de la innovación se ha dado principalmente a través de los laboratorios en los que se trabaja video, cine, fotografía, edición de textos, periodismo y fonética. También la movilidad estudiantil apoyada por proyectos y becas para estancias laborales y veranos de investigación, impulsó la innovación en los PE de la Facultad.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

-Estudios de pertinencia  
-Foro de egresados  
-Foro de empleadores  
-Equipamiento de espacios  
-Cursos de capacitación sobre el modelo curricular por competencias

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

-Los 4 PE de licenciatura están acreditados por CONAC y COAPEHUM. También se fortalecieron los siguientes aspectos: el grado académico de 4 PTC que realizaron estudios de doctorado y se realizaron estudios de factibilidad para buscar la pertinencia de los PE de la Facultad.

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

371 alumnos y 61 profesores se vieron beneficiados con las actividades realizadas como foros, conferencias, cursos y talleres con profesores invitados, y el equipo adquirido en el proyecto PIFI 2010.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	21
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	40
<b>Total</b>	<b>61</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	362
Alumnos de Posgrado	9



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-19  
Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

Total	371
-------	-----

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

-El proyecto impactó directamente en los talleres y laboratorios de radio, t.v, fotografía, cómputo y fonética.

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

-Se mantuvo el grado de consolidación de los CA 49, 50 y 67 de la Facultad de Letras y Comunicación. Uno consolidado (el 50) y 2 en consolidación (49 y 67).  
-Se consolidaron redes de trabajo con universidades de Coahuila, México, D.F., Colombia, Canadá y USA.  
-Los PTC y P/H de la Facultad recibieron cursos de capacitación sobre el modelo curricular por competencias.

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

-Se involucró a los estudiantes en más proyectos de investigación como: 1) El Diseño de estrategias de evaluación, sustentabilidad y documentación de la Campaña de Inclusión Digital Vasconcelos 2.0., 2) Enrédate: hacia un modelo de inclusión digital para el trabajo comunitario y académico, 3) La experiencia Enrédate, tecnologías comunitarias en la Región Lagunera de Coahuila, 4) Los estudiantes migrantes del occidente de México, 5) Patrimonio cultural y competitividad. El simbolismo en la identidad de Colima y su gente hacia la diversificación de sus usos sociales, 6) Proyecto de Estudio de enfoque para Detectar Necesidades de Contenidos y Servicios Digitales en Cd. Juárez y 7) VITAL. Agua, líquido esencial de la vida, participando alrededor de 280 alumnos de la Facultad. De igual manera, se tuvo la participación de alumnos en prácticas de Investigación documental y diseño de instrumentos, Trabajo de intervención Comunitaria, Trabajo de campo, así como trabajo periodístico.  
-Se incrementó el uso de equipo de talleres y laboratorios por parte de los estudiantes.

**12.- Producción científica**

-Se publicaron 3 libros colectivos y la revista Interpretextos que contempla trabajos de investigación, creación y difusión de las 4 áreas: Comunicación, Periodismo, Lingüística y Letras hispanoamericanas.

**Evidencia 3: Producción científica**

**Libros**

- Libro 1: Hermenéutica y recepción de la obra de arte literaria
- Libro 2: La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas.
- Libro 3: Oportet Illi Regnare. Urge que El reine .
- Libro 4: De esperanza, vive el tiempo (plaque).
- Libro 5: (2011). Coloquio Internacional de las Humanidades.

**Capítulos de Libros**

- Capítulo 1: La mirada en el prisma: recuentos en torno al texto literario.  
Libro: La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas
- Capítulo 2: El momento analógico del texto literario: hacia una lectura de los símbolos  
Libro: La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas
- Capítulo 3: Esencia y modo de ser de la obra de arte literaria.  
Libro: La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas
- Capítulo 4: Using ICT to foster human rights defense processes for Mexican immigrants.  
Libro: Technology for facilitating humanity and combating social deviations: Interdisciplinary perspectives
- Capítulo 5: Undocumented Immigration between the U.S. and Mexico: The Complex Development of Militarized Borders and Social Responses.  
Libro: Crossing and controlling borders. Immigration Policies and their impact on migrants' journeys
- Capítulo 6: El proyecto de intervención didáctica en la enseñanza del español en bachillerato: Aproximaciones desde un programa de maestría en la Universidad de Colima.  
Libro: La enseñanza del español y las variaciones metodológicas

**Artículos**

- Artículo 1: El cáncer cervicouterino desde la mirada de las mujeres de Antioquia (Colombia) y Colima (México)  
Revista: Derecho a Comunicar
- Artículo 2: Las metáforas de la influencia humana A (H1N1) en México: el escenario nacional al descubierto.  
Revista: Comunicación y Sociedad.
- Artículo 3: El último lector de David Toscana o la lectura como revelación.  
Revista: La colmena

**Ponencias**

- Ponencia 1: El amor romántico antes y después de la ruptura con la pareja: casos de estudio del occidente mexicano.  
Evento: XXVIII Congreso ALAS, mesa de trabajo: Género, desigualdades y ciudadanía. Universidad Federal de Pernambuco, Brasil.
- Ponencia 2: Vinculación e investigación en los posgrados en literatura.  
Evento: III Foro Nacional de Posgrados en Literatura: Vinculación, cooperación y diálogo. Universidad de Guanajuato.
- Ponencia 3: Metaphors on volcanos: axis that support cultural meanings. The case of Misti volcano in Arequipa, Peru.  
Evento: 4th. International Conference on Metaphor in Language and Thought. Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil.
- Ponencia 4: Acortamientos léxicos en el español.  
Evento: Foro anual de estudiantes de antropología. Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz.
- Ponencia 5: El facebook como herramienta educativa para estudiantes de educación superior.



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-19  
Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

- Evento: Congreso internacional "Educación mediática & competencias digitales". Universidad de Valladolid, Segovia, España.
- Ponencia 6:** Tribus, miradas y narrativas urbanas en la ciudad de Medellín, Colombia.
- Evento: Congreso latinoamericano de ciencias sociales. Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Ponencia 7:** El poder en el discurso de católicas mexicanas autoimplicadas en labores eclesiales.
- Evento: IX Congreso latinoamericano de estudios del discurso (ALED-2011). Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Ponencia 8:** ¿Contribuye la metáfora como elemento lingüístico-discursivo a la comprensión global de los significados en el discurso?
- Evento: IX Congreso latinoamericano de estudios del discurso (ALED-2011). Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Ponencia 9:** La representación discursiva de la religiosidad popular en las fiestas del señor de la Expiración de migrantes provenientes de California y locales de la
- Evento: XVI Jornadas sobre alternativas religiosas en América Latina. Religión, cultura y política en las sociedades del siglo XXI. Universidad de Uruguay. Punta del
- Ponencia 10:** Reflexiones metodológicas sobre mi experiencia de conversión religiosa en la investigación de historia oral.
- Evento: IX Congreso de Historia Oral: Reflexiones y prácticas de la historia oral: memoria y experiencia. Universidad de Guanajuato.
- Ponencia 11:** El imaginario social de éxito y fracaso en los jóvenes rurales de Colima.
- Evento: I Encuentro Internacional de las Artes y las Humanidades. Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco.
- Ponencia 12:** El imaginario social de éxito y fracaso en las mujeres jóvenes rurales de Colima.
- Evento: I Encuentro Internacional de las Artes y las Humanidades. Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco.
- Ponencia 13:** ¿Cómo evitar la corrupción si sus metáforas las llevamos en el cuerpo?
- Evento: I Encuentro Internacional de las Artes y las Humanidades. Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco.
- Ponencia 14:** Antropología del patrimonio cultural colimense: ¿identidades múltiples en juego o identidad categórica?
- Evento: I Encuentro Internacional de las Artes y las Humanidades. Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco.
- Ponencia 15:** Crítica y reflexión en el teatro de Magda Escareño.
- Evento: XXIII Coloquio Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora.
- Ponencia 16:** La metáfora y lo popular en la obra de Federico García Lorca.
- Evento: I Coloquio Internacional de Poesía y Dramaturgia en Homenaje a Federico García Lorca. Universidad Federal de Uberlândia, Brasil
- Ponencia 17:** Lorca y la poesía para niños.
- Evento: I Coloquio Internacional de Poesía y Dramaturgia en Homenaje a Federico García Lorca. Universidad Federal de Uberlândia, Brasil
- Ponencia 18:** Teoría literaria y hermenéutica.
- Evento: V Seminario de Pesquisa em Literatura. Universidad Federal de Uberlândia, Brasil
- Ponencia 19:** La interacción texto-lector en Duelo por Miguel Pruneda, de David Toscana.
- Evento: Séptimo Coloquio de Investigación en Letras Modernas. Universidad Iberoamericana, México, D.F.
- Ponencia 20:** Conservación de archivos sonoros, las fonotecas y sus usos.
- Evento: Jornadas Académicas del Encuentro de Radio Universitaria de Latinoamérica y del Caribe 2011. Ciudad de México, D.F.
- Ponencia 21:** Redes temáticas naturales.
- Evento: Seminario: Metodología de la Investigación Social. Universidad de Medellín, Colombia.
- Ponencia 22:** Construcción de objetos de estudio.
- Evento: Seminario: Metodología de la Investigación Social. Universidad de Medellín, Colombia.
- Ponencia 23:** Reflexibilidad metodológica como estrategia útil para la construcción horizontal del conocimiento.
- Evento: XVII Congreso Internacional de la Asociación Intercultural de Estudios de Comunicación. Nosotros y los Otros en la Comunicación. Universidad Autónoma
- Ponencia 24:** Mujeres solas de áreas rurales: el estigma de la diferencia.
- Evento: XVII Congreso Internacional de la Asociación Intercultural de Estudios de Comunicación. Nosotros y los Otros en la Comunicación. Universidad Autónoma
- Ponencia 25:** Una aproximación a las condiciones laborales de los jóvenes rurales del estado de Colima.
- Evento: XVII Congreso Internacional de la Asociación Intercultural de Estudios de Comunicación. Nosotros y los Otros en la Comunicación. Universidad Autónoma
- Ponencia 26:** Hogares rurales dirigidos por mujeres en el occidente mexicano: entre el patriarcado y la agencia.
- Evento: VIII Congreso de la Asociación mexicana de estudios rurales. Campesinos y procesos rurales: diversidad, disputas y alternativas. Puebla, Puebla.
- Ponencia 27:** Juventud rural: espejos de realidad social.
- Evento: VIII Congreso de la Asociación mexicana de estudios rurales. Campesinos y procesos rurales: diversidad, disputas y alternativas. Puebla, Puebla.
- Ponencia 28:** Configuración del sujeto en la poética de Tedy López Mills.
- Evento: I Coloquio de Posgrados en Literatura Hispanoamericana. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla.
- Ponencia 29:** Efecto estético en Duelo por Miguel Pruneda, de David Toscana.
- Evento: I Coloquio de Posgrados en Literatura Hispanoamericana. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla.
- Ponencia 30:** Expresiones idiomáticas relacionadas con los pies (patas).
- Evento: II Coloquio: Lenguaje y cognición. Universidad de Concepción, Chile.
- Ponencia 31:** La identidad del sujeto en la poética de la frontera.
- Evento: XV Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera: una nueva concepción cultural. Universidad Autónoma de Baja California Sur. La Paz, BCS.
- Ponencia 32:** Configuración del siglo XXI en la poética de Dana Gelinas.
- Evento: XXI Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea. Universidad de Texas en El Paso. USA.
- Ponencia 33:** Pragmatización y subjetivación como procesos de involucramiento en los esquemas referenciales de los adultos mayores de Colima, México.
- Evento: XII Simposio Internacional de Comunicación Social. Centro de Lingüística Aplicada de Santiago de Cuba.

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

**13.- Seguimiento de Egresados**

-A partir del foro de egresados de los PE de la Facultad, realizado el día 29 de octubre se está trabajando un documento que contempla resultados sobre satisfacción, tiempo que transcurrió para conseguir su primer empleo, habilidades y competencias, entre otros aspectos. Se recogieron informes a través de encuestas y de la discusión del foro. El documento contempla estudios de las generaciones que egresaron de 2007 a 2011.

**14.- Estudios de Empleadores**





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-19  
Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

-A partir del foro de empleadores, realizado el día 15 de octubre, se está trabajando un documento que contempla resultados sobre habilidades y competencias que requieren nuestros egresados para enfrentarse al campo laboral y que quedará integrado en los estudios de pertinencia junto con los resultados del foro de egresados.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M.A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

*Gloria I. Vergara M.*  
Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza  
Responsable de Proyecto