



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

06MSU00120
Ejercicio fiscal Universidad de Colima
 2010 Trimestre 4
 Nombre de la DES: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
 Clave Convenio: PIFI 2010-06MSU00120-20
 Nombre del Proyecto: Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el Trimestre 4						Ponderación Global de Avance	Observaciones		
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido		% del Monto Ejercido	Institución	DEESU
06MSU00120-20-01	Asegurar la formación integral de la DES de la Facultad de Trabajo Social	1.1	Mantener el 85% de la tasa de retención del PE de la licenciatura al 2012	\$373,000.00	\$150,000.00	40.21	85	85	79	92.94	150,000.00	\$35,000.00	100+	\$150,000.00	100.00		Meta cumplida Será necesario que se envíe soporte documental sobre el taller impartido de: Concentricación de la identidad profesional y que aclaren la razón por la cual no cumplieron con la meta Los docentes de la DES FTS reconocemos que la meta no fue alcanzada, debido a que algunos alumnos tuvieron que abandonar sus estudios por las siguientes causas: falta de recursos económicos para solventar los gastos escolares (alimentación, traslado y material de estudio), desintegración familiar (los estudiantes al interior de sus familias eran responsables del cuidado y protección de sus hermanos al no tener alguno de sus progenitores), otra razón se debe a que son madres jefas de familia, además algunas de ellas heredaron de sus padres plazas laborales en instituciones gubernamentales. Sin embargo, es preciso resaltar que gracias a estos talleres de sensibilización (intervención del Trabajo Social en las áreas educativas, salud, penitenciaría, comunitaria, protección civil y discapacidad visual) se evitó la deserción de más estudiantes que no tenían claro su vocación. Incluso derivado de los talleres, 8 estudiantes continúan con atención terapéutica. Evidencia_1 Cartas descriptivas de los cursos, fotos y listas de asistencia.	
		1.2	Incrementar al 80% la tasa de egreso del PE de licenciatura 2012	\$79,000.00	\$10,000.00	12.65	80	80	66	82.50	0.00	\$0.00	0.00	\$10,000.00	100.00			Meta no lograda, pero necesario aplicar nuevas estrategias para garantizar el egreso de los estudiantes Será necesario que la DES envíe soporte documental sobre los cursos de nivelación para los estudiantes con necesidades académicas y que aclaren la razón por la cual no cumplieron con la meta Los docentes de la DES FTS, estamos conscientes de la necesidad de implementar nuevas estrategias que permitan mantener la tasa de egreso de los estudiantes, desde la tasa de retención, incluso a partir de la tutoría personalizada. Por ejemplo con la aplicación de estrategias como a través de subsidios a estudiantes que no cuentan con recursos para solventar el pago de las inscripciones, así mismo se busca propiciar el autoempleo en los estudiantes a partir de los conocimientos habilidades y destrezas que adquieran en los clubes internos de fotografía y proyección cultural. Evidencia_2 Cartas descriptivas de los cursos de nivelación impartidos a los alumnos.
		1.3	Incrementar al 75% la tasa de titulación de los PE al 2012	\$81,100.00	\$81,100.00	100.00	75	75	27	36.00	17,500.00	\$0.00	100+	\$81,100.00	100.00			A la fecha se han titulado 27 egresados a través del examen EGEL-CENEVAL, y otros egresados también ya aprobaron con esta opción de titulación están realizando trámites y otros más se titularán con la defensa de su tesis, se espera que el día 20 de enero de 2012 estén titulados la totalidad de egresados. Deberán aclarar la razón por la cual no cumplieron con la meta, de igual forma deberán enviar soporte documental que avale el desarrollo del seminario de investigación sobre temas selectos Es preciso resaltar que en la fecha en que se realizó este informe, se tenían 4 meses de haber egresado la generación 2007-2011 por ello no se contaba con datos exactos de los titulados, actualmente se puede mencionar que de los 70 egresados, 56 se titularon, en términos porcentuales equivaldría al 80% que comparado con el año 2009 se tiene un aumento de 36.9%. A pesar de ello la DES FTS requiere implementar nuevas estrategias (involucrar estudiantes en proyectos de investigación científica, un seguimiento más personalizado sobre los procesos de titulación de cada estudiante, pago del EGEL TS CENEVAL, pago de impresión de ejemplares de tesis, asignación de asesores de tesis, etc.) para propiciar la titulación de una mayor número de los estudiantes que egresan. Evidencia_3 Manual del Seminario y Libro resultado del seminario de investigación.
Subtotal OP 1				\$533,100.00	\$241,100.00	45.22					\$167,500.00	\$35,000.00	478.57	\$241,100.00	100.00	70.00		
06MSU00120-20-02	Incrementar la competitividad académica de los PE de la DES Facultad de Trabajo Social	2.1	Elaborar un plan de cuidado del medio ambiente que se incluya en los PE de la DES al 2012	\$75,000.00	\$75,000.00	100.00	1	1	1	100.00	0.00	\$50,000.00	0.00	\$75,000.00	100.00	Meta cumplida Es necesario que envíen soporte documental sobre la capacitación que se les dio a los profesores, en materia de estrategias para el cuidado del medio ambiente. Evidencia_4 Carta descriptiva del curso, proyectos de los alumnos y fotos.		
		2.2	Evaluar el PE de Lic. En Trabajo Social al 2012.	\$200,000.00	\$200,000.00	100.00	1	1	1	100.00	1,550.00	\$0.00	100+	\$200,000.00	100.00	Meta cumplida Sin Observaciones		
		2.3	Evaluar el posgrado en Trabajo Social al 2012	\$240,000.00	\$240,000.00	100.00	1	1	1	100.00	210,812.00	\$45,000.00	100+	\$240,000.00	100.00	Meta cumplida al realizar el diagnóstico del posgrado en las reuniones académicas de la Región Centro Occidente de la ANUIES, donde se acuerda que se pondrá en marcha un nuevo PE que será con la participación de las		



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

06MSU00120

Ejercicio fiscal

Universidad de Colima
2010

Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Clave Convenio: PIFIPI 2010-06MSU00120-20

Nombre del Proyecto: Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el Trimestre 4						Ponderación Global de Avance	Observaciones		
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido		% del Monto Ejercido	Institución	DOESU
		24	Vincular el 100% del PE de Lic en Trabajo Social con los sectores sociales y productivos al 2012	\$455,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO							SIN APOYO		
		Subtotal OP 2		\$970,000.00	\$515,000.00	53.09			\$212,362.00	95.0000	223.53	\$515,000.00	100.00	100.00				
OPPIFI 2010-06MSU00120-20-03	Integrar los cuerpos académicos fortaleciendo con ello la planta académica de la DES Facultad de Trabajo Social	31	2 CA registrados en PROMEP al 2011	\$557,000.00	\$557,000.00	100.00	2	2	1	50.00	232,785.00	\$25,000.00	100+	\$557,000.00	100.00	Meta cumplida	Indicar la razón por la cual no cumplieron la meta, de igual forma será necesario que indiquen si lograron alguna publicación arbitrada, de ser así se solicita que envíen soporte documental que avale su desempeño	Meta Cumplida contamos con 2 CA en Formación: CA 77 Grupos Sociales y Trabajo Social y el CA 79 Estudio de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social. Actualmente se cuenta con la publicación de los 5 libros derivado del trabajo colegido al interior de los CA que se programaron por ello se puede decir que la meta se cumplió. Evidencia_5. Portada de artículos, fotos y portada de revistas.
		32	60% de los PTC realizando movilidad académica al 2012	\$159,000.00	\$159,000.00	100.00	9	9	9	100.00	49,842.00	\$53,000.00	94.04	\$159,000.00	100.00	Meta cumplida	Indicar si derivado de los congresos tanto nacionales como internacionales, lograron realizar alguna producción científica o entablar alguna red académica con otra universidad	Con la participación de la Dra. Susana Aurelia Precado Jiménez en el Primer Seminario Nacional de Investigación en Trabajo social. El 28 y 29 de noviembre de 2011. Se logró firmar un convenio de colaboración académica con la ACANTIS, Academia Nacional de Investigación en la que participan los CA "Salud y Sociedad" UANL, "Estudios de Trabajo Social" Univ. Autónoma del Edo. de Hgo., "Política Social y Gestión Educativa" y "Trabajo Social y Cultura Comunitaria" de la UAS, y el Grupo de Investigación "Vulnerabilidad e Integración" de la UAT Con la participación en el LIX Congreso Nacional y I Internacional de la AMIETS 1, 2 y 3 de junio de 2011, la M.T.S. Mireya Patricia Anas Solo se cuenta con memoria del Congreso y la participación del Mtro. Arturo Moctezuma Solórzano como Vicepresidente de la AMIETS, cuya función es participar en las asambleas de la mesa directiva donde se sesiona para la elección de las próximas sedes de los congresos, temática a abordar, así como en la organización y ejecución del congreso. Tomar acuerdos y decisiones inmediatas durante el desarrollo del evento. Participación en el XIV Encuentro Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social, Retos de la Investigación para impulsar el desarrollo humano y social del 20 al 22 de octubre de 2011, la M.T.S. Mireya Patricia Anas Solo se logró la publicación del libro Electrónico de dos tomos con el ISBN 968-
		Subtotal OP3		\$716,000.00	\$716,000.00	100.00			\$282,627.00	\$78,000.00	382.34	\$716,000.00	100.00	100.00				
				\$2,219,100.00	\$1,472,100.00	66.34			\$662,469.00	200,000.00	318.50	1,472,100.00	100.00	100.00				

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. Arturo Moctezuma Solórzano
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-20
Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

La DES 82 Facultad de Trabajo Social (FTS) llevo a cabo el proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120 denominado: "Mejorar la capacidad y competitividad de la DES 82 Facultad de Trabajo Social, podemos concluir que se cumplió al 100% con el ejercicio y comprobación del recurso financiero en el mes de noviembre de 2011, cuyo monto fue de \$ 1, 472,100.00. Los objetivos particulares (OP) que integran el proyecto son tres: uno de ellos busca "Asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES FTS" y para ello se plantearon las metas siguientes; Mantener el 85% de la tasa de retención del PE de la Licenciatura en Trabajo Social, Incrementar al 80% la tasa de egreso e Incrementar al 75% la tasa de titulación. El segundo de los objetivos fue "Incrementar la competitividad académica de los PE de la DES 82 FTS" y las metas establecidas: Elaborar un plan de cuidado del medio ambiente, Evaluar el PE de Lic. en Trabajo Social y Evaluar el posgrado en Trabajo Social. El tercer objetivo busca "Integrar los CA fortaleciendo con ello la planta docente de la DES 82 FTS" y las metas son: registrar dos CA en PROMEP al 2011 y 60% de los PTC realizando movilidad académica.

Respecto a las metas compromiso del objetivo N° 1, la evolución de la tasa de titulación de la generación que egresa en julio de 2011, a la fecha se han titulado 27 egresados a través del examen EGEL-CENEVAL; y algunos egresados que también ya aprobaron con esa opción de titulación están realizando trámites y otros más se titularán con la defensa de su tesis, se espera que el día 20 de enero de 2012 estén titulados los 66 egresados. Mientras que en relación con la eficiencia terminal en el 2011 de los 96 que ingresaron generación 2007-2011, egresaron 66, es decir el 68.75%. Finalmente respecto a la retención de primero al segundo año de los 88 alumnos que ingresaron continuaron 80, es decir un 90.9%, resaltándose un incremento en la tasa de retención del 8.9%.

En lo que concierne a las metas académicas del objetivo N° 2, se elaboró un plan de cuidado del medio ambiente, y se continua con acciones para la reestructuración del PE de la DES FTS de licenciatura y se tiene un avance del 80 % en el PE de posgrado en Gerontología que se trabaja con las instituciones de la Región Centro Occidente (RCO) de la ANUIES.

La meta compromiso del objetivo particular N° 3, se logró con la incorporación de dos CA en Formación, el primero "Grupos Sociales y Trabajo Social", con clave UCOL-CA 77 y el UCOL-CA-79: "Estudio de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social, que obtiene su registro en el mes de noviembre del 2011.

Finalmente se reconoce que la DES Facultad de Trabajo Social sigue presentando áreas de oportunidad que se continuaran atendiendo en el 2012 con recursos de PIFI 2011, algunas de estas áreas son: Culminar el programa educativo de posgrado Interinstitucional en Gerontología, con la participación de las IES de la RCO, de la ANUIES; la reestructuración del PE de la Licenciatura en Trabajo Social, incrementar la tasa de titulación y retención, entre otros que se especifican en los apartados siguientes de este informe.

2.- Problemas atendidos

La tasa de retención de primero a tercer semestre, la tasa de egreso por cohorte generacional, la tasa de titulación, el reconocimiento de un cuerpo académico en la DES Facultad de Trabajo Social, la movilidad de los PTC, la producción académica de los PTC.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas con respecto a la capacidad y competitividad académica son las siguientes:

* El reconocimiento de los dos Cuerpos Académicos UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social", en y el UCOL-CA-79: "Estudio de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social.

* En la convocatoria 2011, el fortalecimiento de C.A. de la SEP le fue aprobado y financiado el proyecto: "Factores resilientes de las familias colimenses con migrantes a Estados Unidos de Norteamérica. Un estudio de caso", con la cantidad de \$ 175,150.00. en donde participan profesores y alumnos de la DES Facultad de Trabajo Social.

* En este año los PTC y PA de la Facultad de Trabajo Social publicaron gracias a los recursos económicos recibidos con el PIFI 2010, cinco libros siguientes: Modelos de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizado desde el Trabajo Social (libro publicado con recursos de las Investigadoras), Impacto de la migración de retorno en las familias rurales colimenses (se encuentra en imprenta), Jóvenes, Género E Indisciplina (se encuentra en imprenta), Mujeres jefas de hogar en la colonia Magisterial (se encuentra en imprenta) y Mujeres vulnerables, rostros con historia(se encuentra en imprenta). Además se publicó la revista SinFronteras N° 4 y 6 (la última se encuentra en proceso de impresión), todas estas producciones académicas han propiciado la vinculación de PTC, PA y alumnos de la DES 82 FTS en los trabajos de investigación y en el proceso de formación educativa a través de las publicaciones realizadas.

* Contar con un plan de trabajo en materia de medio ambiente y cuidado ambiental donde participaron alumnos y maestros en coordinación con Centro Universitario de Gestión Ambiental, y con el Centro de Innovación para el Desarrollo Sustentable S.C. Se continuará con acciones permanente como: la elaboración de diagnóstico, campañas de reciclaje, el uso de utensilios retornables en casa y eventos sociales, entre otras.

* El 90 % de PTC realizaron movilidad académica con los recursos PIFI 2010 y gracias a ello presentaron ponencias en eventos nacionales e internacionales sobre temas relacionados con las LGAC del CA, además se estableció relación con la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social (AMIETS), Federación Nacional de Estudiantes y Egresados en Trabajo Social (FENEETS), Red Iberoamericana de Psicogerontología (REDIP), con quienes se buscará consolidar las relaciones para lograr producciones académicas con otros CA del país y del extranjero e incluso de realizar estancias de profesores y alumnos. También estas movilidades permitieron que los profesores de la DES Facultad de TS, divulgaran sus publicaciones con otros pares académicos y se les ofreció el espacio de la revista SinFronteras (coordinada por una PTC de nuestra DES y un PTC de la Universidad Autónoma de Culiacán), donde maestros y alumnos pueden publicar sus investigaciones.

* Los indicadores de rendimiento académico 2011, pues actualmente se cuenta con un índice de aprobación del 98%.

* La participación de alumnos y profesores en la publicación académica dentro de la revista SinFronteras y en los libros antes mencionados.

4.- Programas educativos impactados

Licenciatura en Trabajo Social.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-20
Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

En relación al impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad, debe resaltarse que la Facultad ha buscado la integración del currículo en el cual se conjugaran las estrategias didácticas: Tutorial, Disciplinar, Integrativa, y de Crecimiento Personal, donde el estudiante integra procesos educativos innovados, acordes con los principios propuestos por la UNESCO. Las estrategias didácticas parten de un diseño holístico dentro del plan curricular, para que el estudiante desarrolle competencias genéricas que le permitirán poseer conocimientos, habilidades y valores, para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar en el ámbito social a fin de contribuir al bienestar de individuos y grupos y comunidades, con juicio crítico y compromiso social.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES Facultad de Trabajo Social a partir del año 2009 estableció relaciones con ACCECISO y es hasta el 04 de marzo de 2010 que se firma el contrato para iniciar el proceso de evaluación con fines a la reacreditación del PE y el 10 y 11 de junio de 2010 se recibió la visita de las evaluadoras quienes posteriormente el 4 de agosto de 2010 otorgaron la reacreditación del PE de la licenciatura por el periodo 2010 a 2015.

De estas recomendaciones dos de ellas en estos momentos se atienden de manera precisa: la primera, es de carácter institucional pues de orienta a la adaptación del instrumento de evaluación a profesores con indicadores afines a la estructura del modelo educativo ABP, en este sentido en el semestre enero - junio 2011, el M.T.S. Jesús David Amador Anguiano (Coordinador Académico) y la L.P. Idalia Elizabeth Zamora Luna (Asesora Pedagógica) han venido participando en el Grupo Especial de Evaluación Docente coordinado por personal de la Secretaría Académica de esta Universidad, en este grupo se establecieron los lineamientos generales para la evaluación docente y el instrumento de evaluación de competencias docentes desde la opinión de los estudiantes, por otra parte se trabaja en la generación de instrumentos de evaluación acordes a los PE que desarrollan estrategias de enseñanza-aprendizaje diferentes a las tradicionales como las facultades de Trabajo Social, Psicología, Medicina, Enfermería, Arquitectura y el IUBA. La segunda se orienta al currículo, por ello fue necesario la conformación del Comité de Evaluación Curricular a finales del año 2009 en donde se ha venido realizando diversas acciones con el afán de lograr la reestructuración del plan de estudios a fin de responder a las demandas metodológicas, académicas, profesionales, sociales y laborales, es decir, con el afán de reestructurar un PE que asegure la calidad de la formación.

Dichas acciones son las siguientes:

1. En el mes de noviembre de 2010 se elaboró y envió a la Dirección General de Educación Superior el Plan de Trabajo de dicho Comité, con base en el Manual para el Diseño y Actualización de planes de estudio de pregrado.
2. Organización en subgrupos, para la revisión de Programas Educativos Externos nacionales e internacionales del área de Trabajo Social y basados en competencias. Los PE analizados fueron el de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad de Sonora y la Universidad de Aguascalientes, Ciudad Juárez, Nuevo León, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Coahuila (campus Saltillo), Universidad Autónoma de Tamaulipas (campus Cd. Victoria).
3. Organización y ejecución de un foro de evaluación del PE actual, dirigido a empleadores de licenciados en Trabajo Social y a egresados y estudiantes de la Facultad de Trabajo Social, con lo objetivos de: evaluar la congruencia del plan de estudios MECAFTS con las necesidades de la sociedad civil y detectar las necesidades de formación, actualización y capacitación profesional que requiere el Licenciado en Trabajo Social para su ejercicio en la sociedad.
4. Se realiza la revisión de los resultados del Foro de Evaluación Curricular al interior de las 5 academias (Trabajo Social, Práctica Disciplinar, Práctica Integrativa, Crecimiento Personal e Inglés), dicha revisión se orienta a la identificación de las fortalezas y áreas de oportunidad en torno al desempeño docente, contenidos de las materias del plan de estudios, necesidades sociales, exigencias laborales, entre otras.
5. De igual forma se realiza el ejercicio de análisis en las academias sobre las recomendaciones y fortalezas realizadas por el organismo certificador ACCECISO que emitió en agosto de 2010 con la reacreditación del PE de la Licenciatura en Trabajo Social y los resultados del EGEL.
6. Se realizó una reunión con el coordinador académico de la Lic. en Educación Especial perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación, el Mtro. Martín Gerardo Vargas Elizondo en la que compartió a la DES FTS.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

06MSU00120

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Clave Convenio: PIFI 2010-06MSU00120-20

Nombre del Proyecto: Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Universidad de Colima

2010

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el Trimestre 4			Observaciones de la SEP	Observaciones Finales
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Indicador	Porcentaje		
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	80.00	80	80.00	0	0.00	8	89.00	100+	10.00	Indicar la razón por la cual no cumplieron con la meta. La meta fue cumplida, 8 PTC obtuvieron el reconocimiento por el PROMEP-SES. El porcentaje no esta al 100% porque teníamos 9 PTC, de los cuales 8 obtuvieron dicho reconocimiento.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Indicar la razón por la cual no cumplieron con la meta. La meta no se logra debido a que no se cumplieron con los parámetros requeridos para obtener la adscripción de dos PTC. El mes de febrero de 2011 las PTC, Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez del CA UCOL-77 " Grupos sociales y Trabajo Social" y Dra. Marisa Mesina Polanco del CA UCOL-79 "Estudio de las políticas sociales y grupos sociales emergentes" solicitaron su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, sin embargo, el dictamen emitido posteriormente señalo que las PTC deberían trabajar en el aumento de la publicación de libros de manera individual y participar como docentes en Posgrados. Cabe resaltar que las PTC atienden las observaciones realizadas por el SNI, evidencia de ello es que la PTC perteneciente al CA UCOL-77 en el año 2012 ya es parte del SNI.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

06MSU00120
Ejercicio fiscal

Universidad de Colima
2010

Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Clave Convenio P/PIFI 2010-06MSU00120-20

Nombre del Proyecto: Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance					
									Porcentajes					
								Indicador	Trimestral	Anual				
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	10	100.00	10	100.00	0	0.00	9	100.00	100+	90.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	32	78.05	32	78.05	0	0.00	42	100.00	100+	100+	Meta cumplida	Será necesario que aclaren si se agregó un profesor a la planta académica, ya que al inicio del ejercicio la DES reportaba que contaban con 41 profesores.	Esta variación de profesor se debe a que un docente por asignatura sólo imparte la materia "Habilidades para la Informática" en uno de los dos semestres del ciclo escolar.
Cuerpos Académicos:														
1.2.3	En Formación.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	0.00	100.00	100	Meta cumplida. La DES registra un nuevo CA en Formación denominado "Estudio de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social, clave UCOL-CA-79.	Sin Observaciones	
		No registrados aún.		No registrados aún.		No registrados aún.								
Competitividad Académica														
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:														
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	0.00	100+	100.00	Meta cumplida	Sin Observaciones	
		Lic. en Trabajo Social.		Lic. en Trabajo Social.				Lic. en Trabajo Social.						



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

06MSU00120

Universidad de Colima

Ejercicio fiscal

2010

Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Clave Convenio P/PIFI 2010-06MSU00120-20

Nombre del Proyecto: Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual			Ajustado Trimestral			Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales		
		Avance		Porcentajes		Número	Indicador	Trimestral	Anual									
		Número	%	Número	%					Número	%							
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M1	M2	%	M1 Ajustado	M2 Ajustado	% Ajustado	M1	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES	Observaciones Sep	Observaciones Finales
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	100	80	80.00	100	80	80.00	100	80	80.00	100	66	66.00	82.50	82.50	El número de egresados reportados en este trimestre corresponde a la generación 2011. Será un compromiso de la DES implementar estrategias para alcanzar las metas propuestas. tales como la socialización de la convocatoria de beca para titulación que ofrece el gobierno federal.	Sin Observaciones	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

06MSU00120
Ejercicio fiscal

Universidad de Colima
2010

Trimestre 4

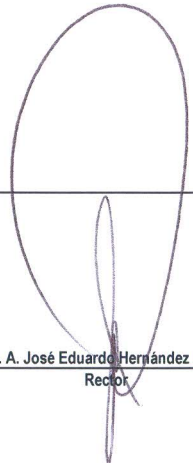
Nombre de la DES: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Clave Convenio P/PIFI 2010-06MSU00120-20

Nombre del Proyecto: Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual			Ajustado Trimestral			Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes		Anual						
										Trimestral	Anual							
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	100	75	75.00	100	75	75.00	100	75	75.00	100	27	27.00	36.00	36.00	De la generación 2007-2011 que egresó en julio de este año, se han titulado a la fecha 27 egresados que aprobaron el EGEL-CENEVAL. Y más de 30 egresados que presentaron y aprobaron el EGEL - CENEVAL están realizando trámites, por lo tanto a más tardar el 20 de enero de 2012 estarán titulados.	Sin Observaciones	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 90


M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector


Mtro. Arturo Moctezuma Solórzano
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-20
Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

En el PE de licenciatura en Trabajo Social, semestre agosto 2011 enero 2012 se atienden a 348 estudiantes; la evolución de la tasa de titulación en el primer año de egreso del PE de Licenciatura en el 2009 de los 93 que ingresaron, 41 adquieren su grado, lo que equivale al 44.08%, en cambio de la generación 2010 de 102 que ingresaron, 65 lograron titularse, es decir el 63.72%. Comparado con el año 2011 la tasa de titulación tiene un avance de 2010 equivalió al 5%. Cabe resaltar que del PE licenciatura en el periodo escolar febrero junio 2011, 19 egresadas de generaciones anteriores a la 2010 lograron titularse a través de la opción de tesis y gracias al periodo Dirección General de Educación Superior ofreció como parte de los apoyos para que regularizaran su situación aquellos egresados que desearan titularse.

De la generación 2007-2011, el 2 de agosto de 2011 se solicitó y posteriormente se aplica el 26 del mismo mes el examen CENEVAL a 70 egresados de la Facultad, EGEL-TS, los resultados reflejan que del área de Trabajo Social 8 alumnos obtuvieron resultados sobresalientes(11.43%), 31 satisfactorio(44.29%) y 31 sin testimonio(44.29%), estas cifras evidencian un ligero aumento del 8% en los índices de aprobación del EGEL-TS en comparación con la generación 2010.

La eficiencia terminal en el 2009 de 93 alumnos que ingresaron a primer semestre de la generación 2005-2009, culminaron sus estudios 60, lo que equivale a un 64.51%, en el 2010 de 102 que ingresaron en la generación 2006-2010, 74 culminan sus estudios, en términos porcentuales sería el 72.54% y en el 2011 de los 96 que ingresaron generación 2007-2011, 70 egresaron, es decir el 72.91%, comparado estas cifras en relación con el año 2008 se refleja un ligero descenso del 4.16% en la eficiencia terminal en el 2011.

Respecto a la retención de primero al segundo en el año 2011 de los 88 alumnos que ingresaron continuaron 80, es decir un 90.9%, los motivos por los que no se han tenido el 100% se debe a los aspectos económicos, familiares, aprovechamiento de plazas laborales y la misma reprobación. Sin embargo, debemos resaltar que se ha logrado un incremento en la tasa de retención del 8.9% sin duda las razones que han contribuido a ello son: los financiamientos PIFI 2010 recibidos para impartir cursos talleres de crecimiento personal, en donde los alumnos han podido trabajar sus necesidades familiares que obstruyen sus proceso de aprendizaje y han logrado identificar alternativas para enfrentar sus problemas sin necesidad de abandonar sus estudios; los cursos de fortalecimiento de las áreas tradicionales(salud, penitenciaria, educación y comunitaria) y potenciales de los trabajadores sociales, en las primeras se buscaron que los alumnos comprendieran (Intervención del Trabajador Social ante los riesgos y desastres naturales -protección civil- y la intervención de En el PE de licenciatura en Trabajo Social, semestre agosto 2011 enero 2012 se atienden a 348 estudiantes; la evolución de la tasa de titulación en el primer año de egreso del PE de Licenciatura en el 2009 de los 93 que ingresaron, 41 adquieren su grado, lo que equivale al 44.08%, en cambio de la generación 2010 de 102 que ingresaron, 65 lograron titularse, es decir el 63.72%. Comparado con el año 2011 la tasa de titulación tiene un avance de 2010 equivalió al 5%.

Cabe resaltar que del PE licenciatura en el periodo escolar febrero junio 2011, 19 egresadas de generaciones anteriores a la 2010 lograron titularse a través de la opción de tesis y gracias al periodo Dirección General de Educación Superior ofreció como parte de los apoyos para que regularizaran su situación aquellos egresados que desearan titularse.

De la generación 2007-2011, el 2 de agosto de 2011 se solicitó y posteriormente se aplica el 26 del mismo mes el examen CENEVAL a 70 egresados de la Facultad, EGEL-TS, los resultados reflejan que del área de Trabajo Social 8 alumnos obtuvieron resultados sobresalientes(11.43%), 31 satisfactorio(44.29%) y 31 sin testimonio(44.29%), estas cifras evidencian un ligero aumento del 8% en los índices de aprobación del EGEL-TS en comparación con la generación 2010.

La eficiencia terminal en el 2009 de 93 alumnos que ingresaron a primer semestre de la generación 2005-2009, culminaron sus estudios 60, lo que equivale a un 64.51%, en el 2010 de 102 que ingresaron en la generación 2006-2010, 74 culminan sus estudios, en términos porcentuales sería el 72.54% y en el 2011 de los 96 que ingresaron generación 2007-2011, 70 egresaron, es decir el 72.91%, comparado estas cifras en relación con el año 2008 se refleja un ligero descenso del 4.16% en la eficiencia terminal en el 2011.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

El número de estudiantes beneficiados son 348 alumnos y a los 42 profesores que conforman la planta docente de la DES 82 Facultad de Trabajo Social.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	9
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	33
Total	42

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	348
Alumnos de Posgrado	
Total	348

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-20
Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

La Facultad de Trabajo Social cuenta con 18 aulas, de las cuales cinco tienen capacidad para 34 alumnos, dos aulas para 45 alumnos y las 11 aulas restantes son para tutorías por lo que caben de 12 a 15 personas.

Dentro de las aulas de nuestra facultad se imparten cátedras en ambos turnos ya que nuestro horario es discontinuo desde 1° semestre hasta 7° semestre, también se llevan a cabo reuniones con el personal tanto docente como administrativo, evidencia de ello son las reuniones de las diferentes academias, en las aulas también se desarrollan clubs culturales y se imparten cursos complementarios a la profesión.

De las 18 aulas con las que cuenta la Facultad de Trabajo Social, 12 están equipadas con video proyector, pantalla para proyección, pintarrón de cristal, computadora y proyectores de acetatos; las 6 restantes equipadas con pantalla de plasma (TV), pintarrón blanco, computadora y proyectores de acetatos; así mismo también se encuentran conectadas a la red universitaria. Las aulas son utilizadas en promedio al 100% por el total de alumnos que integran la DES Trabajo Social.

La Facultad ha implementado en este año un grupo de trabajo el cual es un espacio donde pueden trabajar colaborativamente alumnos, docentes y administrativos utilizando herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario y muchas cosas más la pagina inicial del sitio es <http://ceupromed.ucol.mx/foros/trabajosocial/index.aspx> y en el cual estan dados de alta la totalidad de personal y alumnado.

Actualmente 21 profesores reciben capacitación mediante el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de contenidos por competencias para la Formación Bimodal, en la modalidad a distancia, por lo que han hecho uso de las instalaciones educativas y los equipos tecnológicos como las computadoras y las red de internet.

Así mismo la materia de seminario de investigación utiliza la plataforma EDUC, donde complementan las actividades de la materia, se desarrollan foros, trabajos colaborativos, envío de tareas, consulta de material de apoyo, entre otros.

El recurso obtenido con el PIFI 2010 se adquirieron cuatro cámaras fotográficas, 19 grabadoras digitales, dos lap top y cinco proyectores multimedia, mismos que para asegurar el buen uso y una larga duración se capacitó a 10 profesores de la DES FTS sobre el uso adecuado de las cámaras fotográficas, sin embargo se espera que para el 2012 los 32 profesores restantes que conforman la planta docente se capaciten en el manejo adecuado del equipo.

En el semestre agosto 2011 - enero 2012, se crea el club de fotografía coordinado por el Mtro. Luis Manuel Meléndez Flores con quien participan 10 alumnos, mismos que a su vez adquieren el compromiso de capacitar a mas compañeros. Cabe resaltar que a la fecha maestros y alumnos utilizan las cámaras fotográficas para recuperar evidencias del trabajo dentro y fuera de las aulas de clases (eventos académicos y culturales, graban el proceso de las entrevistas que realizan en las materias de Introducción para la Investigación y Entrevistas en Profundidad, etc.), además recuperan evidencias fotográficas del trabajo realizado en los 16 escenarios en donde la FTS se vincula con la Practica Integrativa, estas evidencias recuperan información que posteriormente se utiliza en los procesos de sistematización.

Las 19 grabadoras digitales pueden ser utilizadas por los 348 alumnos de la Facultad, sin embargo, en el periodo que se informa han beneficiado a 130 alumnos, quienes las han utilizado en las materias de Entrevista en Profundidad en Trabajo Social, Sistemas de Documentación, Diagnóstico Social, Trabajo Social, Metodología de la Investigación y Seminario de Investigación I. El audigrabar las entrevistas realizadas a personas dentro y fuera de la institución permite al alumno transcribir y analizar las experiencias y percepciones de las personas que presentan alguna necesidad o problemas y que estan siendo investigadas con fines tanto de para la producción de conocimiento científico como de intervención profesional. También ha permitido poder recuperar experiencias de personas expertas en temas vistos en clases e incluso sirven de auto evaluación de los conocimientos y habilidades que el alumno tiene sobre el proceso para dirigir una entrevista.

Las computadoras Lap Top y los proyectores multimedia, son utilizadas por profesores y alumnos para el desarrollo de los proceso académicos, evidencia de ello es que los profesores suelen utilizarlos durante sus clases para transmitir el conocimiento y desarrollar habilidades, incluso en las materias que integran la modalidad de Practica Integrativa donde los alumnos acuden a escenarios fuera de las instalaciones de la Facultad, apoyan a la ejecución de los proyectos de intervención social que se desarrollan en los 5 municipios (Villa de Álvarez, Comala, Cuauhtémoc, Tecomán y Colima) del estado de Colima donde intervienen en apoyo a la comunidad.

Cabe resaltar que desde el semestre agosto 2010 a la fecha se integraron 3 clubes que han venido a contribuir a la formación educativa de los alumnos el primero nombrado "Club de video cine" a cargo del M.T.S. Jesús David Amador Anguiano ha buscado desde su formación que los alumnos analizan semanalmente películas y documentales acorde a los temas que se ven en las materias de la modalidad de Trabajo Social, con ello los alumnos dentro de estas materias realizan el esfuerzo por vincular los textos consultados teóricamente con los escenarios identificado en las películas, además se fomenta el aprendizaje significativo en los estudiantes. El segundo club formado fue el denominado "Club de Edición Documental" y a cargo del L.T.S. Juan Manuel Gutiérrez Tadeo, busca que los alumnos logren construir videos de indole académicos, culturales, disciplinares y sociales a fin de que permitan por un lado generar estrategias más atractivas para la difusión de la carrera de trabajo social, rescatar los beneficios de los eventos disciplinares a los que se acuden, generar material didáctico para materias, etc. y por último el tercer club formado está a cargo del M. en C. Luis Manuel Meléndez Flores denominado Photo club el cual es una alternativa formativa dentro de la vida Universitaria ya que se seleccionarán contextos de la vida académica de los trabajadores sociales en formación y de las áreas del Campus Universitario de Colima, para recabar fotografías de sus procesos formativos y realizar exposiciones fotográficas al finalizar el semestre.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-20

Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Gracias a los trabajos realizados por los PTC y a los apoyos para la publicación, movilidad, adquisición de equipos tecnológicos y a las redes de trabajo establecidas por los PTC y PA de la DES Facultad de Trabajo Social con otros CA, se logra la meta de registrar dos CA en formación el UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social", que tiene tres proyectos de investigación: "Familia y migración de retorno en el área rural del Estado de Colima", "Estrategias de investigación en la familia desde Trabajo Social" y "Percepción que tienen los adultos mayores de los servicios que reciben de las Casas de Atención", así mismo se recibió la aprobación de un proyecto programado para el 2012, intitulado: "Factores resilientes de las familias colimenses con migrantes en Estados Unidos de Norteamérica. Lo anterior manifiesta un trabajo consciente y comprometido por parte de los profesores pertenecientes al UCOL-CA 77, debido a que se están cumpliendo los compromisos establecidos en el plan de trabajo desde su conformación como tal (noviembre de 2010). En noviembre del año en curso queda oficialmente registrado el UCOL-CA-79: "Estudios de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social.

Sin duda la habilitación de los profesores es un factor que beneficia al CA por ello es preciso resaltar que 42 profesores conforman la planta docente de la facultad de Trabajo Social, de los cuales 33 son Profesores por Hora y 9 de Tiempo Completo. De estos de nueve PTC, ocho tienen Perfil Deseable y perfil PROMEP; de los cuales el 100 % cuentan con posgrado, seis con maestría y tres con doctorado, es importante destacar que de los seis con maestría actualmente; un PTC están concluyendo su doctorado, dos más iniciaron sus estudios de Doctorado en el mes de enero de 2011 por lo que se considera que en el año 2014 tendremos una habilitación seis PTC con doctorado, lo que equivaldría al 66%.

De los 33 profesores por Asignatura podemos destacar que dos de ellos se encuentran estudiando un Doctorado en Gerencia y Política Educativa en el Centro de Estudios de la Universidad de Baja California, campus Tepic, Nayarit; tres se encuentran cursando estudios de maestría: de estos 2 estudian la Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación en la Universidad Santander sede Tamaulipas y una en la maestría en Desarrollo Humano y Acompañamiento de Grupo en el Centro Humanístico del Ser A. C. y 13 tienen el grado de maestros. Otros 6 profesores por horas son pasantes de maestrías pues culminaron sus materias teóricas y están en proceso de titulación; Uno en la Maestría en Trabajo Social con Orientación en Investigación cursada dentro de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, 2 profesores en la Maestría en Modelos de Atención de Familia del Instituto Campechano, escuela de Trabajo Social del estado de Campeche; una en la Maestría de Psicogerontología, Universidad de Maimonire de Buenos Aires Argentina; mientras que 2 profesores mas actualmente cursan la Maestría en Enseñanza de Lengua Inglesa (Med in ELT) dentro de la Universidad de Colima a través del Programa Universitario de Inglés.

La formación profesional de los docentes ha permitido cuestionar los contenidos de las asignaturas que se imparten y a la vez aporten contenidos necesarios para nutrir el currículo de los alumnos, pero además ha propiciado tener otras perspectivas para interpretar los fenómenos sociales que en la actualidad nos aquejan y que son objeto de estudio de los trabajadores sociales en formación.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El plan de estudios que actualmente se está implementando, tiene como base un modelo de enseñanza centrado en el aprendizaje, el cual se caracteriza en un primer momento por incorporar un conjunto de objetivos, estrategias y recursos orientados, por un lado, a lograr aprendizajes significativos de los objetivos curriculares, y por otro, a aprender a aprender, enfatizando la actividad autónoma del alumno.

Por tanto el Modelo de Enseñanza Centrada en el Aprendizaje de la Facultad de Trabajo Social (MECAFTS) tiene como sustento pedagógico cuatro modalidades: sistema tutorial, práctica disciplinar, práctica integrativa y crecimiento personal, que de manera integrada apoyarán a la formación de trabajadores sociales. Se busca además que los estudiantes aprendan a compartir la experiencia de aprendizajes significativos, desarrollen habilidades de observación y reflexión, además favorece el acercamiento entre profesores-alumnos, alumnos-alumnos.

Se coincide en que la formación de trabajadores sociales en el siglo XXI se debe enfocar a formar actores sociales que participen directamente en la resolución de las necesidades de la sociedad, que busquen nuevos campos de acción en donde su hacer y quehacer estén enfocados al mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores. Por ello, es que la Facultad de Trabajo Social, busca a través de la incorporación de innovaciones curriculares responder a estas necesidades, y formar profesionales activos, que puedan realizar un trabajo cooperativo y propositivos, que sean conscientes de su realidad social. El MECAFTS no es un planteamiento novedoso en cuanto a que se identifica con la práctica del trabajador social, en éste se observa un proceso de solución de problemas, como una de las formas de aproximarse a las necesidades sociales, de organizar, aplicar el conocimiento, las habilidades y competencias.

Además se ha observado que el MECAFTS logra poner en contacto a los estudiantes con problemas de actualidad, ya que permite desarrollar habilidades que los prepararán para saber enfrentarse a una sociedad cambiante, ser un actor que pueda adaptarse a los escenarios emergentes, y siempre atento a los nuevos temas que surjan.

Un aspecto tangible que arrojó la puesta en marcha del plan piloto del MECAFTS fue la disminución de la tasa de deserción y reprobación que en la Facultad había sido alto por muchas generaciones, y como resultado de ello, un índice de retención de estudiantes más alto; esto, se ha podido lograr con el MECAFTS debido a que permite una aproximación educacional tomando como punto de partida la propia construcción y deconstrucción de conocimiento, además de que se ha reconocido que el aprendizaje es una interacción continua entre lo que está afuera del sujeto en el entorno sociopolítico, económico, cultural, histórico, etc, y lo que está dentro del sujeto actitudes, motivaciones, conceptos, entre otros-Hoy en día la educación ha sufrido grandes transformaciones dentro de su proceso de enseñanza-aprendizaje donde la tecnología es un factor fundamental del desarrollo de las sociedades y específicamente en el proceso académico de los alumnos y docentes de nuestra facultad, ya que es parte de su proceso formativo que están recibiendo día con día, nuestra facultad no se ha quedado rezagada ante estos cambios tecnológicos, administrativos y de actualizaciones curriculares, los cuales se han implementado y reforzado nuevas estrategias de enseñanza a los estudiantes.

A continuación se detallan algunas de las acciones realizadas por personal docente y estudiantil:

Dentro de las actividades académicas de los docentes se sigue llevando a cabo la materia de Seminario de Investigación I y II, que son impartidas en séptimo y octavo semestre de la carrera, la cual se desarrolla a través de la modalidad en línea o semipresencial y constituye un espacio didáctico de formación en investigación social con el apoyo y aplicación de las Nuevas Tecnologías de Comunicación, los estudiantes desarrollan competencias en el uso de las tecnologías de información y comunicación aprendiendo habilidades genéricas en informática, desarrollando la modalidad de taller en la plataforma electrónica. El objetivo de trabajar bajo esta modalidad es la facilidad de poder mandar y recibir información y presentar avances de los trabajos de investigación de cada alumno en cualquier lugar en donde se encuentren y poder contar así con un espacio permanente de asesoría en donde a través del chat podrán estar en contacto con el docente, las responsables de esta materia son la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez y Mtra. Elba Covarrubias Ortiz, participan 73 alumnos del séptimo semestre de la facultad.

La facultad ha implementado en este año un grupo de trabajo el cual es un espacio donde pueden trabajar colaborativamente alumnos, docentes y administrativos utilizando

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-20
Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario y muchas cosas más la pagina inicial del sitio es <http://ceupromed.ucof.mx/foros/trabajosocial/index.aspx> y en el cual tenemos dados de alta la totalidad de personal y alumnado. Actualmente 21 profesores reciben capacitación mediante el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de contenidos por competencias para la Formación Bimodal y se espera poder replicarlo al resto de los profesores que conforman la planta docente del personal que conforma el PE. Como parte de una estrategia formativa en el reforzamiento del conocimiento a los alumnos, en noviembre de 2009 debido a la necesidad de propiciar en los estudiante una mejor comprensión de las lecturas de los textos que les exigen consultar los diferentes contenidos de las materias del curriculum se opto por instalar en todas las computadoras de la facultad, el software Cmaptool, diseñado para la elaboración de mapas conceptuales y a la par se siguen impartiendo cursos complementarios sobre la elaboración de diversos tipos de esquemas de representación del aprendizaje. Sin duda esta medida sigue ayudando a la comprensión de los conocimientos que el alumno tiene que aprender y a relacionarlos entre sí o con otros que ya posee clarifica las relaciones entre nuevos y antiguos conocimientos, y fuerza el aprendizaje para exteriorizar estas relaciones y además permiten al estudiante a aprender acerca de la estructura del conocimiento y los procesos de construcción de pensamiento. Otro de los software instalados a inicios del ciclo escolar agosto 2010-enero 2011 es el llamado genopro 2007, el cual sigue permitiendo que estudiantes y docentes puedan realizar representaciones familiares a través de los genogramas, esquematizaciones donde se podrán representar tanto los integrantes de las familias, datos generales y sobre todo las relaciones interpersonales que viven las personas con las personas que suelen atender en sus intervenciones.

Como parte de las estrategias que nuestra facultad está aplicando en la mejora de la Competitividad Académica, está el fortalecer el Programa de Tutoría Personalizada en donde se ha reforzado con la incorporación del 85 % de los docentes de la facultad, los cuales participan como tutores 32 de ellos, 9 son PTC (100 %) y 23 docentes por horas, se atiende al 88 % de los estudiantes con tutores asignados, el 12 % restante es atendido por los Tutores Pares o Iguales los cuales están conformados por estudiantes de séptimo semestre de la facultad quienes tienen como objetivo la atención de los alumnos de primer semestre en acciones de prevención de deserción escolar y mejoramiento del rendimiento académico.

El plan de estudios que actualmente se está implementando, tiene como base un modelo de enseñanza centrado en el aprendizaje, el cual se caracteriza en un primer momento por incorporar un conjunto de objetivos, estrategias y recursos orientados, por un lado, a lograr aprendizajes significativos de los objetivos curriculares, y por otro, a aprender a aprender, enfatizando la actividad autónoma del alumno.

Por tanto el Modelo de Enseñanza Centrada en el Aprendizaje de la Facultad de Trabajo Social (MECAFTS) tiene como sustento pedagógico cuatro modalidades: sistema tutorial, práctica disciplinar, práctica integrativa y crecimiento personal, que de manera integrada apoyarán a la formación de trabajadores sociales. Se busca además que los estudiantes aprendan a compartir la experiencia de aprendizajes significativos, desarrollen habilidades de observación y reflexión, además favorece el acercamiento entre profesores-alumnos, alumnos-alumnos.

Se coincide en que la formación de trabajadores sociales en el siglo XXI se debe enfocar a formar actores sociales que participen directamente en la resolución de las necesidades de la sociedad, que busquen nuevos campos de acción en donde su hacer y quehacer estén enfocados al mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores. Por ello, es que la Facultad de Trabajo Social, busca a través de la incorporación de innovaciones curriculares responder a estas necesidades, y formar profesionales activos, que puedan realizar un trabajo cooperativo y propositivos, que sean conscientes de su realidad social. El MECAFTS no es un planteamiento novedoso en cuanto a que se identifica con la práctica del trabajador social, en éste se observa un proceso de solución de problemas, como una de las formas de aproximarse a las necesidades sociales, de organizar, aplicar el conocimiento, las habilidades y competencias.

Además se ha observado que el MECAFTS logra poner en contacto a los estudiantes con problemas de actualidad, ya que permite desarrollar habilidades que los prepararán para

12.- Producción científica

En este año que se informa los PTC y PA de la DES 82: Facultad de Trabajo Social publicaron los cinco libros siguientes; Modelos de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizado desde Trabajo Social (libro publicado con recursos de las Investigadoras), Impacto de la migración de retorno en las familias rurales colimenses (se encuentra en imprenta), Jóvenes, Género e Indisciplina (se encuentra en imprenta), Mujeres jefas de hogar en la colonia Magisterial (se encuentra en imprenta) y Mujeres vulnerables, rostros con historia (se encuentra en imprenta). También se identifican los artículos, ponencias y patentes, mismos que se especifican a continuación.

Evidencia 6

Libros

- Libro 1: Modelos de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizado desde Trabajo Social (libro publicado con recursos de las Investigadoras).
- Libro 2: Impacto de la migración de retorno en las familias rurales colimenses
- Libro 3: Jóvenes, Género e Indisciplina (se encuentra en imprenta)
- Libro 4: Mujeres jefas de hogar en la colonia Magisterial
- Libro 5: Mujeres vulnerables, rostros con historia

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Cambios en la dinámica familiar nuclear de los migrantes de retorno en el área rural del Estado de Colima
- Libro: Impacto de la migración en las familias rurales colimenses

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Jubilados mayores de 60 años de la Universidad de Colima
Evento: III Encuentro Internacional del Proyecto Cambio Socio demográfico y Envejecimiento Activo
- Ponencia 2: El desempeño del trabajador social en diversas áreas de actuación profesional
Evento: LIX Congreso Nacional y I Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social
- Ponencia 3: La importancia de la educación continúa
Evento: En Jornadas de Reflexión desde la Ciencia y la Tecnología
- Ponencia 4: Sistema de Gestión para la Calidad en los programas de Educación Continua
Evento: VII Congreso Internacional de Educación Continua
- Ponencia 5: Indisciplina antes que violencia: la caracterización de los jóvenes en la escuela secundaria

[Handwritten signature]



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-20
Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Evento: 5to. Congreso Mundial y 4to. Congreso Iberoamericano

Ponencia 6: El camino del Adulto Mayor durante la vejez y la psicogerontología

Evento: Foro de metodología de la Investigación sobre adulto mayor en la Universidad de Maimonides

Patentes

Patente 1: ¿Cómo la vez? Estrategias para mejorar la disciplina en el aula

Patente 2: Curso taller: trabajo social y administración de justicia: el papel de la profesión en el peritaje social.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. Arturo Moctezuma Solórzano
Responsable del Proyecto