



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

06MSU00120 Universidad de Colima
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4
Nombre de la DES: TELEMÁTICA, SERVICIOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACION
Clave Convenio: PIFI 2010-06MSU00120-23
Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la DES Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4						Ponderación Global de Avance	Observaciones							
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido		% del Monto Ejercido	Institución	DGESU	Institución Finales				
	Mejorar la Competitividad Académica de la DES	11	2 (100%) PE de Lic. Ing. en Telemática e Ing. en Software con pertinencia garantizada	\$4,437,050.00	\$0.00	0.00														SIN APOYO			
		12	Haber brindado atención a 100% de los estudiantes (437 alumnos en 2010 y 486 en 2011)	\$35,000.00	\$0.00	0.00															SIN APOYO		
		13	100% estudiantes de la Gen. 2007-2011 vinculados con los sectores social, productivo, gubernamental y educativo. SSC en 2010: 62 y PP en 2011: 62	\$0.00	\$0.00	0.00																SIN APOYO	
		Subtotal QP 1			\$4,472,050.00	\$0.00	0.00				\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00							
	Mejorar el nivel de calidad de los PE de Posgrado	21	2 (100%) de PE de Posg. M. Tecnologías de Información y M. Computación con pertinencia garantizada	\$69,800.00	\$0.00	0.00															SIN APOYO		
		22	Haber brindado atención a 100% de los estudiantes de los PE de Posgrado (23 alumnos en 2010 y 32 en 2011)	\$95,000.00	\$0.00	0.00																SIN APOYO	
		23	Haber mejorado el nivel de calidad del 100% del núcleo básico (17 en M. Tecnologías de Información y 15 en M. Computación) de profesores de los PE de Posg. por año	\$205,000.00	\$0.00	0.00																	SIN APOYO
		Subtotal QP 2			\$389,800.00	\$0.00	0.00				\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00							
ORPIFI 2010-06MSU00120-23-01	Fortalecer la implementación de la innovación educativa	31	100% de estudiantes de 6to semestre (2011-33 de Telemática y 29 de Software) (2012: 62 Telemática y 56 de Software) incorporados en el desarrollo de la estancia profesional (EP)	\$54,000.00	\$24,000.00	44.44	62	61	61	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$24,000.00	100.00		meta lograda	Será necesario que envíen soporte documental de los resultados obtenidos con los convenios con el sector productivo, social y educativo para la vinculación.	Como resultado de los convenios con los diversos sectores, se ha promovido la vinculación de estudiantes para el desarrollo de su Estancia Profesional. Evidencia_1				
		32	51 (100%) de profesores habrán continuado la capacitación en el enfoque por competencias	\$0.00	\$0.00	0.00																SIN APOYO	
		33	Haber realizado la capacitación de 5 profesores para la impartición de clases en Inglés	\$0.00	\$0.00	0.00																	SIN APOYO
		34	Haber iniciado un Programa de internacionalización en 2011	\$0.00	\$0.00	0.00																	SIN APOYO
		Subtotal QP 3			\$54,000.00	\$24,000.00	44.44				\$0.00	\$0.00	0.00	\$24,000.00	100.00	100.00							
ORPIFI 2010-06MSU00120-23-02	Fortalecer la Capacidad Académica de la DES	41	51 (100%) de los profesores de la DES: capacitados en su área disciplinar	\$500,000.00	\$0.00	0.00																SIN APOYO	
		42	Haber vinculado los 3 CA de la DES con otros CA	\$815,000.00	\$815,000.00	100.00	3	3	3	100.00	531,864.00	\$350,000.00	100%	\$815,000.00	100.00		Meta lograda.	Indicar si a raíz de las movilizaciones estudiantes se logró la producción científica de algún producto, de ser así, enviar soporte documental.	Se vincularon los CA a través de los eventos académicos y colaboración en proyectos y publicaciones. Las acciones apoyadas en esta meta se refieren al trabajo colegiado de los CA; por ende, no se registró movilidad de estudiantes.				
		43	6 proyectos de investigación realizados en colaboración con otros CA	\$0.00	\$0.00	0.00																	SIN APOYO



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

06MSU00120 Universidad de Colima
 Ejercicio fiscal: 2010 Trimestre 4
 Nombre de la DES: TELEMÁTICA, SERVICIOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN
 Clave Convenio: P/PIFI 2010-06MSU00120-23
 Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la DES Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4						Observaciones				
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	DEISU	Institución Finites
		4.4	19 productos de calidad generados por año	\$43,800.00	\$1,800.00	4.10	19	10	10	100.00	1,800.00	\$1,800.00	100.00	\$1,800.00	100.00		Meta lograda.	Indicar el número de artículos que se publicaron en revistas indexadas y cuántos libros lograron publicarse, de éstos, tendrán que enviar soporte documental que avale su desarrollo.	Se llevaron a cabo los 10 registros de autor contemplados en el Anexo A de ejecución PIFI. Respecto al resto de productos, se logró: 1 libro, 6 capítulos de libro, 5 artículos y 6 ponencias. Evidencia_2
Subtotal 09.4				\$1,358,800.00	\$916,800.00	60.11					\$539,664.00	\$351,800.00	151.69	\$916,800.00	100.00	100.00			
				\$5,274,050.00	\$3,481,300.00	13.46					\$339,664.00	\$61,800.00	151.69	\$4,480,000.00	100.00				

Mtro. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

M.C. Ricardo Acosta Díaz
 Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

U6MSU00120

Universidad de Colima

2010 Trimestre 4

Ejercicio fiscal

TELEMÁTICA, SERVICIOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Nombre de la DES:

PI/IFI 2010-06MSU00120-23

Clave Convenio

Mejoramiento de la DES Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Nombre del Proyecto:

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance							
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual				
Capacidad Académica															
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con:															
1.1.3	Doctorado	11	47.83	9	39.13	11	47.83	10	43.48	90.90	100+	Una profesora ya acreditó el examen y obtuvo el Nivel 1 del SNI, sólo está en espera de la aceptación para la publicación de 1 artículo y así obtener su grado.	Sin Observaciones		
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	78.26	20	86.96	0	0.00	18	78.26	100+	90.00		Sin Observaciones		
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	6	26.09	7	30.43	0	0.00	7	30.00	100+	100.00		Sin Observaciones		
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	23	100.00	19	82.61	0	0.00	19	83.00	100+	100.00		Deberán aclarar porque no brindan asesoría los 23 PTC con los que cuenta la universidad.	2 PTC se encontraban en año sabático y 2 habían iniciado estudios de Doctorado	
Cuerpos Académicos:															
1.2.2	En Consolidación.	3	100.00	2	66.67	3	100.00	2	66.67	66.66	100	La meta se mantiene. En la evaluación reciente (Nov. 2011) a los C.A., Se dictaminó al CA UCOL 54 en Formación y no en Consolidación como se había programado.	Sin Observaciones		
		CA-55 Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software, CA-65 Cómputo Móvil y CA-54 Redes y Telecomunicaciones		CA-55 Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software, CA-65 Cómputo Móvil		CA-55 Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software, CA-65 Cómputo Móvil y CA-54 Redes y Telecomunicaciones		CA-55 Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software y CA-65 Cómputo Móvil							
Competitividad Académica															
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:															
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00		Simplemente se mantuvieron los PE que incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante, será necesario que indiquen que tipo de elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje se implementaron.	Se mantiene el enfoque para el desarrollo de competencias a través del aprendizaje por proyectos integradores. Esta dinámica permite privilegiar las Horas de Trabajo Independiente (HTI) de los estudiantes, sea de manera individual y/o en equipo. Evidencia_3	
		Ing. en Telemática e Ing. en Software		Ing. en Telemática e Ing. en Software				Ing. en Telemática e Ing. en Software							
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00		Sin Observaciones		



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

06MSU00120

Universidad de Colima

Ejercicio fiscal

2010

Trimestre 4

Nombre de la DES:

TELEMÁTICA, SERVICIOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Clave Convenio

P/PIFI 2010-06MSU00120-23

Nombre del Proyecto:

Mejoramiento de la DES Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4												Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP	Observaciones Finales		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance										
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral	Porcentajes Anual							
		Ing. en Telemática e Ing. en Software		Ing. en Telemática e Ing. en Software				Ing. en Telemática e Ing. en Software										
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00			Sin Observaciones				
		Ing. en Telemática e Ing. en Software		Ing. en Telemática e Ing. en Software				Ing. en Telemática e Ing. en Software										
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50.00	1	100.00	0	50.00	1	100.00	100+	100.00			Sin Observaciones				
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	249	100.00	204	100.00	220	100.00	225	100.00	100+	100+			Sin Observaciones				
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M1	M2	%	M1 Ajustado	M2 Ajustado	% Ajustado	M1 Alcanzado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES	Observaciones Sep	Observaciones Finales
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	25	10	40.00	25	10	40.00	25	10	40.00	25	5	20.00	50.00	50.00	En Enero se termina el semestre y se estarían reportando sus graduados.	Sin Observaciones	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 90

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

M.C. Ricardo Acosta Díaz
Responsable del Proyecto



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-06MSU00120-23
Mejoramiento de la DES Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En lo concerniente al ejercicio del PIFI 2010, consideramos que los avances han sido buenos y continuamos en la dirección establecida para el cumplimiento de las metas comprometidas. Se mantiene el número de CA en consolidación, los PE de Licenciatura con enfoque centrado en los estudiantes. En cuanto a la reacreditación del PE de Ingeniería en Telemática, la visita por parte del organismo evaluador se realizará en este semestre.

2.- Problemas atendidos

Grado de consolidación de los CA (66% en consolidación), relación con redes académicas, porcentaje de PTC en el SNI y realización de eventos académicos para la formación integral de los estudiantes y vínculo con especialistas en el área de las TIC.

3.- Fortalezas aseguradas

100% de PTC con Posgrado, 100% de PE de Licenciatura actualizados incorporando el enfoque por competencias, 43.5% de PTC con Doctorado, 91.3% de PTC con Perfil PROMEP, 34.8% de PTC en el SNI, LGAC vinculadas a los PE, servicio social y estancia profesional incorporados al currículum y, las UA de la DES son utilizadas como laboratorios naturales.

4.- Programas educativos impactados

Nivel Licenciatura: Ing. en Telemática e Ing. de Software.
Nivel Posgrado: Maestría en Tecnologías de Información y Maestría en Computación.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los aspectos de innovación curricular en los proyectos de la Ing. en Telemática e Ing. de Software de la Facultad de Telemática de la Universidad de Colima, y acorde con el Modelo Curricular para la Educación Superior de la UCOL, el enfoque por competencias, las tendencias y retos de la Educación Superior, el Acuerdo número 279 de la SEP; así como de las políticas institucionales en relación con los procesos curriculares, se procedió al diseño de las propuestas centradas en los estudiantes (en los aprendizajes). Lo sustancial se reflejó en la organización y estructuración del plan de estudios. A continuación se describen los elementos de innovación curricular:
Los contenidos curriculares están organizados por unidades de aprendizaje; los cuales, al concluir cada uno de los semestres, confluirán en uno o dos proyectos integradores para evidenciar la adquisición de las competencias. Luego entonces, los planes de estudio se conforman por:
Unidades de aprendizaje (aún cuando en su visión gráfica parecieran ser asignaturas, su denominación se justifica por su convergencia en el proyecto integrador).
Programa de Inglés con propósitos específicos para la formación de los futuros profesionales. Fundado en los requerimientos de empresas importantes en las cuales se encuentran laborando algunos de los egresados y es requisito desde el proceso de reclutamiento.
Servicio Social Constitucional (a realizarse durante el séptimo semestre). Al igual que la Práctica Profesional, en la UCOL se encuentran incorporados a los planes de estudio y desde el marco normativo institucional, se respaldan en los Artículos 117 al 140 del Reglamento Escolar de Educación Superior.
Práctica Profesional (se realiza en el último semestre y tiene por objeto vincular a los estudiantes directamente con la empresa).
Estancia Profesional con valor en créditos para promover el sentido de pertenencia a la empresa. Se alinea con la Práctica Profesional aún cuando tiene los siguientes lineamientos particulares para su cumplimiento.
Actividades de carácter formativo, que incluyen el servicio social universitario y las actividades culturales y deportivas durante los siete semestres de estancia en el plantel.
Es importante señalar, también, el aprovechamiento de las TIC con énfasis especial en esta área del conocimiento en los procesos formativos de los estudiantes y el trabajo colegiado y en redes de colaboración de los profesores.
El tipo de competencias que se incluyeron, se enmarcan en la clasificación más común del enfoque: Genéricas (definidas en el Informe final del Proyecto Tuning-América Latina 2004-2007) y Específicas; tales como: la capacidad de abstracción, análisis y síntesis, capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, capacidad de comunicación en un segundo idioma, habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación; y Específicas para ambos programas educativos de la DES, en el caso del PE Ing. en Telemática contempla el diseñar aplicaciones de seguridad en sistemas telemáticos, comunicaciones e infraestructuras para Internet, diseñar, instalar y administrar redes de comunicaciones fijas y móviles, aplicar el desarrollo de software de comunicaciones, sistemas de información y distribuidos, operar y mantener infraestructura, adaptar o incorporar nuevas TIC a los procesos productivos de la empresa, entre otras, mientras que para el PE Ing. de Software tenemos como parte de las competencias dirigir y coordinar proyectos de desarrollo y mantenimiento de aplicaciones, dominar todas las etapas de la vida de un proyecto, dirigir equipos de trabajo, coordinar el desarrollo de aplicaciones y administrar la introducción de los sistemas de gestión, analizar y recoger nuevas técnicas y herramientas del mercado, control y gestión del desarrollo del proyecto informático, entre otras (ver Anexo 3.1: "Competencias genéricas y específicas")

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores v/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido a las recomendaciones de la evaluación anterior y se espera la visita de los evaluadores para este semestre, en el marco de la reacreditación de la Ing. en Telemática.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Los avances logrados son los siguientes:
Capacidad Académica: 100% de PTC con Posgrado; de los cuales, 43.5% tiene doctorado. 34.8% se ha incorporado al SNI y; el 91.3% cuenta con el Perfil PROMEP.
Competitividad Académica: Hasta Octubre de 2011, los datos se ubican de la siguiente manera:
- Para Licenciatura: 84.8% en la Tasa de Retención, 39.6% de Eficiencia Terminal y 6.15% en Eficiencia de Titulación. El egreso fue en el mes de Julio.
- Para Posgrado: 100% en la Tasa de Retención, 76.3% de Eficiencia Terminal y 50% en Eficiencia de Titulación.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Para ambos casos, representa el 100%

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	23
Profesores de Medio Tiempo	43
Profesores de Asignatura	66
Total	
Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	425
Alumnos de Posgrado	34
Total	459



Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-06MSU00120-23
Mejoramiento de la DES Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En relación con la infraestructura física, la Facultad de Telemática cuenta con un área administrativa conformada por la dirección, dos coordinaciones académicas, secretaría administrativa, oficina para personal secretarial, un espacio para archivo, un sanitario, una biblioteca, sanitarios para hombres y mujeres, bodega para archivo muerto, bodega para el resguardo de material de intendencia y mantenimiento y; recientemente, se estrenó un espacio con 18 cubículos para profesores y una sala para reuniones de trabajo y titulaciones. Para el trabajo académico, 10 laboratorios especializados para atender los PE de Lic. (Ciencias Básicas, Arquitectura de Computadoras, Multimedia, Redes, Cisco, Desarrollo de Software, Comunicaciones Móviles, Cómputo Distribuido, Interacción Humano-Computadora y Educación Continua), un centro de cómputo en los cuales se imparten clases y se desarrollan prácticas y cuatro aulas tipo auditorio. Para los PE de Maestría, tres aulas, cuatro laboratorios (Desarrollo de Software, Sistemas de Información, Redes y Multimedia) y un centro de cómputo. Cabe mencionar que este centro de cómputo y las aulas del área de Posgrado son compartidos con los estudiantes de Licenciatura. Por ser laboratorios especializados, su actualización con

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Desde el 2008, los CA han mantenido el estatus: 2 en Consolidación y 1 en Formación.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

En Orientación Escolar se impartió un taller de Adaptación al nivel superior a los siete grupos de primer ingreso, con una cobertura de 126 estudiantes. Asimismo, en otro tipo de Orientaciones se atendió a 109 usuarios: 80 en Psicológica; cuatro, en Vocacional y; 25 en Escolar.

12.- Producción científica

Libros

Libro 1: Emerging Technologies in Wireless Ad hoc Networks: Applications and Future Development.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Challenges of emerging technologies in transportation systems.
Libro: Emerging technologies in wireless ad-hoc networks: applications and future development
- Capítulo 2: La taxonomía de los Sistemas Expertos desde el punto de vista de la Línea de Productos Software.
Libro: Tópicos Selectos de Telemática
- Capítulo 3: Emerging Networks for Social Applications.
Libro: Handbook of Research on Mobility and Computing: Evolving Technologies and Ubiquitous Impacts
- Capítulo 4: Towards Usable Collaborative Virtual Reality Environments for Promoting Listening Comprehension.
Libro: Multi-User Virtual Environments for the Classroom: Practical Approaches to Teaching Applying in Virtual Worlds
- Capítulo 5: Survey on vehicular Ad Hoc networks under IEEE 802.16 technology.
Libro: Mobile Ad-Hoc Network: Applications
- Capítulo 6: Inter-Vehicular Communication using IEEE 802.16e Technology.
Libro: Mechatronics Series I: Intelligent Transportation Vehicles
- Capítulo 7: Overview of child abuses in 3D social networks and online video games.
Libro: Investigating cyber law and cyber ethics: Issues, impacts and practices

Artículos

- Artículo 1: Guerrero-Ibáñez, A., Contreras-Castillo, J., Barba, A., Reyes, A. A QoS-based dynamic pricing approach for services provisioning in heterogeneous wireless access
Revista: Pervasive and mobile computing Magazine.
- Artículo 2: Ramirez-Alcaraz, J. M., Tchervnykh, A., Yahyaour, R., Schwiegels-hohn, U., Quezada-Pina, A., González-García, J., Hiralas-Carbalal, A. Job Allocation Strategies with User
Revista: Journal of Grid Computing.
- Artículo 3: Flores, C., Grace, P., Blair, G. S. SEDIM: A MIDDLEWARE FRAMEWORK FOR INTEROPERABLE SERVICE DISCOVERY IN HETEROGENEOUS NETWORKS.
Revista: Journal ACM Transactions on Autonomous and Adaptive Systems (TAAS).
- Artículo 4: Cabello, M. E., Ramos, I., G. Pulido, J. R., Gómez, A., Limón, R. SPL variability management, cardinality and types: an MDA approach.
Revista: International Journal of Intelligent Information and Database Systems-IJIDS.
- Artículo 5: Aquino-Santos, R., González-Potes, A., Edwards-Block, A., Virgen-Ortiz, R. A. Developing a new Wireless Sensor Networks Platform and its application in Precision
Revista: Sensors Journal.

Ponencias

- Ponencia 1: A performance study of 802.11p standard for vehicular applications.
Evento: En Intelligent Environments 2011. Nottingham, United Kingdom.
- Ponencia 2: Mecanismo de gestión de acceso basado en Calidad de Servicio aplicado a Redes Cognitivas.
Evento: En ANIEI 2011. Colima.
- Ponencia 3: Modelo para el comportamiento del tráfico vehicular aplicado a un entorno multi-intersección
Evento: En ANIEI 2011. Colima.
- Ponencia 4: Ontologías para Dominios Complejos
Evento: En CONIELECOMP 11
- Ponencia 5: Mining the City Data: Making Sense of Cities with Self-Organizing Maps
Evento: En WSOM 11.
- Ponencia 6: Modelo de calidad para la microempresa basado en Moprosoft.
Evento: En Congreso Internacional en Ciencias Computacionales

Patentes

- Patente 1: Herrera Morales, J. R., Gutiérrez Pulido, J. R., Ramos Vázquez, A. Y. CatControl: Herramienta para el control de calidad de los Catálogos de Autoridades de SIABUC9.
- Patente 2: Herrera Morales, J. R., Gaitán Castillo, C. G., Sandoval Carrillo, S. Módulo de Consultas de SIABUC9.
- Patente 3: Herrera Morales, J. R., Ponce Suárez, H. C., Damián Reyes, P. Arquitectura Basada en Componentes de Software para la Integración de Servicios de SIABUC9.

13.- Seguimiento de Egresados

Se realiza anualmente, a los 6 meses de que egresa cada generación, los resultados se utilizan para la actualización de los planes y programas de estudio como un referente para favorecer la pertinencia de los PE.

14.- Estudios de Empleadores

Se han establecido contactos con las principales empresas del área de las TIC, en relación con los perfiles que deben tener nuestros egresados, así mismo, continúa la tarea para el establecimiento de convenios para que los estudiantes realicen su estancia profesional.

15.- Otros aspectos



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-23
Mejoramiento de la DES Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

En la DES se han detectado los siguientes retos:

- Mantener la calidad certificada en los programas de licenciatura reconocidos por los organismos de evaluación institucional, los procesos de certificación de laboratorios, así como la promoción y difusión de la oferta educativa para la captación de futuros estudiantes.
- Incorporar los programas de posgrado al PNPC
- Vincular los proyectos integradores con investigación o transferencia tecnológica que aporten recursos a la institución y a los participantes, a través de la generación de patentes.
- Consolidar el enfoque por competencias y aprendizaje por proyectos integradores a través de seguimientos y evaluaciones continuas.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

M.C. Ricardo Acosta Díaz
Responsable del Proyecto