



UNIVERSIDAD
DE COLIMA



SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad de Colima

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES72 – Facultad de Lenguas Extranjeras
Mayo, 2014



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

Índice

I. Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	3
II. Décima primera autoevaluación de la DES:	4
Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	4
Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.....	4
Cuadro de síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la DES.....	6
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores.....	6
Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES.....	6
<i>Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado (A)</i>	8
Análisis de la innovación educativa.....	9
Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	10
Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	12
Análisis de la vinculación	12
Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE.....	14
<i>Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES (A)</i>	14
Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL - CENEVAL)	16
Análisis de la capacidad académica	17
Análisis de la competitividad académica.....	18
Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.....	20
Análisis de la atención y formación integral del estudiante	22
Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC.....	23
Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014.....	24
Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	27
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	29
Misión.....	29
Visión a 2018.....	29
Políticas, objetivos, estrategias y acciones.....	29
Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis).....	33
Metas Compromiso 2014-2017.....	34
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	35
V. Proyecto Integral de la DES.....	47
VI. Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.....	113
Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES.....	113
Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral.....	113
Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de las DES.....	113
Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	114
VII. Conclusiones	115

I. Descripción del Proceso para actualizar el ProDES

El ProDES 2014/2015 de la DES Lenguas Extranjeras se desarrolló de manera conjunta entre los cuerpos docentes, administrativos y directivos de la UA Facultad de Lenguas Extranjeras y la UA Facultad de Turismo, atendiendo los lineamientos establecidos en la Guía PIFI 2014-2015. Primeramente se atendieron los elementos solicitados en la Autoevaluación, por lo que se revisaron primeramente los insumos necesarios de cada UA de la DES, se conjuntaron los análisis y redactaron los apartados de dicho documento con la participación de profesores de ambas UA, quienes lograron describir los avances académicos, las fortalezas y áreas de oportunidad que presenta la DES en su conjunto y por cada UA. Con el personal de asesoría pedagógica, administrativo y directivo se atendió el llenado del formato de Indicadores Básicos por cada PE de la DES. Posteriormente se revisaron y actualizaron la misión y la visión de la DES así como políticas, objetivos, estrategias y acciones. En la siguiente etapa se atendió la construcción del Proyecto Integral de la DES, que plantea como objetivo general “asegurar la participación colegiada de estudiantes y profesores en la construcción de aprendizajes acordes a las áreas de conocimiento de la DES mediante el desarrollo de estrategias orientadas al logro de la calidad educativa en los PE de la DES”. Para esta tarea, en una sesión grupal se presentó y explicó el formato y el proceso para la elaboración del proyecto, a través de un objetivo general y cuatro objetivos particulares. El personal de ambas UA sugirió desarrollar el proceso a través de cuatro equipos, uno por cada objetivo particular, que, de manera colegiada, plantearon las metas, acciones, conceptos y demás apartados para dar cumplimiento a cada objetivo. El proceso resultó enriquecido con el intercambio de propuestas entre participantes y equipos. Este ejercicio se realizó en un espacio fuera de los planteles, con el propósito de que el equipo se concentrara en la particularidad de la actividad. Posteriormente se revisó la pertinencia y prioridad de las propuestas, y se integró la versión final del documento. Por la UA Facultad de Lenguas Extranjeras participaron los PTC, en calidad de CA, Evangelina Flores Hernández, Carmen Alicia Magaña Figueroa, María Magdalena Cass Zubiria, Raphael Sebire, José Manuel González Freire, José Miguel Rodríguez Reyes y Alejandro S. Tello Moreno. De igual forma, Mireya Rodríguez Gaspar, Asesora Pedagógica y Omar Bravo Gómez, Director de la UA. En el caso de la UA Facultad de Turismo participaron los PTC, en calidad de CA, Irma Magaña Carrillo, Carlos Mario Amaya Molinar, Ernesto Manuel Conde Pérez, Ileana Ochoa Llamas, Mauricio Zavala Cordero y Nel Enrique Cristian Schmidt Cornejo. Contribuyeron también en esta actividad Zhared Pérez Pérez, asesora pedagógica de la UA Facultad de Turismo y Rafael Covarrubias Ramírez, director de la misma.

II. Décima primera autoevaluación de la DES: Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES

La DES-FLEX ha sostenido grandes avances en materia de competitividad y capacidad académica, algunos indicadores a destacar son que los alumnos y egresados incrementaron su grado de satisfacción de 81% a 88% y de 80% a 91% respectivamente, la tasa de retención se incrementó de primer a tercer semestre de 76% a 81%, la eficiencia terminal por cohorte creció de 65% a 67%, la eficiencia terminal de 72% a 77%. En materia de capacidad académica se puede resaltar que los profesores por horas con grado de maestría incrementaron de 14 a 15 los profesores de tiempo completo con grado de doctor se incrementaron de dos a cuatro, de los cuales tres pertenecen al SNI, y el 50% de los PTC tiene reconocimiento de perfil deseable PROMEP. El 50% restante no cuenta con este perfil porque 4 (25%) son de reciente incorporación y reincorporación. Al analizar estos indicadores contra DES de áreas similares como la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, podremos observar en su ProDES que tienen tres rubros con calificación de cero, dos con calificaciones de uno, uno con calificación de dos y cinco con calificación de tres. En términos generales se puede observar que la DES obtiene buenos resultados en la mayoría de los indicadores de la evaluación final del PRODES, ya que la DES-FLEX solamente tiene una calificación de uno y dos calificaciones de tres en su autoevaluación por parte de los pares académicos que evaluaron nuestro ProDES. Sin embargo no se pueden echar las campanas al vuelo, es importante señalar que para sostener la calidad educativa de los programas educativos de la DES, será necesario apostar a la actualización curricular y a la mejora en infraestructura que apoyan los procesos sustantivos de los procesos de enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes, aunado por supuesto a las necesidades y evoluciones en materia de competencias que requiere el sector productivo que acoge a nuestros egresados. La situación actual del país requiere que las escuelas de educación superior tomen conciencia de las necesidades de la sociedad civil, es importante reconocer que la deserción escolar se ha incrementado de manera considerable por factores externos a la universidad, que afectan a la sociedad mexicana, el incremento de familias disfuncionales o separadas, la violencia intrafamiliar, y la economía entre otros factores. Algunos de los resultados esperados con la mejora de la infraestructura, es permitir que muchos de los alumnos no tengan que hacer una inversión inicial en una computadora, o que estén limitados a los horarios que se estipulan en los laboratorios de cómputo de las escuelas, un laboratorio móvil que contenga computadoras o tabletas de alto rendimiento que puedan ser asignadas para tareas específicas de profesores y alumnos, lo cual permitiría invertir menos en laboratorios que están restringidos por su ubicación geográfica y por su horario. Atendiendo las observaciones del Dictamen de Evaluación 2012-2013, se ha puesto especial empeño en incrementar la vinculación con más sectores de la población y en implementar políticas para otorgar mayores apoyos académicos a los PTC.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.

Los PE de la DES son pertinentes, ya que satisfacen la demanda de la sociedad. Basados en la investigación y el modelo centrado en el aprendizaje, involucran a los estudiantes en los proyectos de vinculación e investigación aplicada de los PTC y a través del Servicio Social Constitucional y Prácticas Profesionales se atiende la demanda del sector público. La pertinencia de los PE de la DES se sustenta con los siguientes estudios: De acuerdo al estudio de oferta y demanda que se ha realizado de todos los PE de la DES - 2004, 2007 y 2009 se observa que su factibilidad proyecta un resultado sustentado ya que cubre con la demanda de las competencias profesionales. Son PE pertinentes, que responden a políticas internacionales, nacionales y estatales, los indicadores de competitividad académica y la tasa de empleabilidad de nuestros egresados son algunos elementos que permiten visualizar la eficacia de los programas en mención. Mediante el estudio de satisfacción de estudiantes y el seguimiento a egresados se evalúa el nivel de agrado con la formación profesional y con los servicios que la Universidad de Colima ofrece. Los PE de la DES han obtenido un promedio por arriba del 80% de satisfacción, entre estudiantes y egresados. El PE Licenciado en Enseñanza de Lenguas actualiza su PE, basándose en el estudio de seguimiento de egresados así como la opinión de empleadores. Los resultados obtenidos demuestran que los estudiantes y egresados del PE Licenciado en Enseñanza de Lenguas

requieren movilidad estudiantil, que les permita estar inmersos en el contexto de la lengua meta: inglés y francés. El PE Gestión Turística busca formar profesionistas que se inserten en el sector turístico, tanto en la modalidad de emprendedores como de empleados de las diversas organizaciones, que participen en la generación de modelos y políticas que contribuyan con el desarrollo del territorio en que se encuentren y los empleadores demandan egresados de la DES con competencias internacionales de segunda lengua. La DES trabaja en la implementación de sus PE de licenciatura al enfoque de competencias, flexibilidad curricular y la incorporación de las TIC en el proceso educativo, que permitan la movilidad internacional y entre unidades académicas así como la sustentabilidad, señalados en el PIDE. Alineados con el Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018, que marca metas de desarrollo sustentable, emprendedurismo e igualdad de género que se logran con el enfoque humanista, los PE de la DES desarrollan acciones para atender dichas metas. El PE Licenciado en Enseñanza de Lenguas cuenta con materias como ética y valores, además forma a los estudiantes por medio del Club de Ecología. El PE Licenciado en Gestión Turística cuenta con asignaturas como Turismo Sustentable y Turismo y Medio Ambiente que contribuyen en la educación ambiental para el desarrollo sustentable. Siendo un programa dirigido a la administración y a la calidad en el servicio, favorece la cultura emprendedora. Además de lo anterior la DES, para fortalecer la formación integral de los estudiantes, ha privilegiado el programa de tutorías, buscando disminuir la deserción y aumentar los índices de egreso y titulación, sin desestimar las problemáticas actuales, individuales o sociales, que aquejan a los estudiantes, tales como problemas económicos, desempleo, la desintegración familiar, los embarazos prematuros o no deseados, entre otros aspectos que perturban a la sociedad contemporánea. Las principales necesidades detectadas que obligan a los alumnos a desertar de los PE, son aspectos como problemas económicos y sociales que orillan al estudiante a revalorar su postura hacia los estudios, donde tienen que escoger entre estudiar o trabajar para mantenerse. Otra realidad que viven los estudiantes son los embarazos, situación que frecuentemente obliga a las alumnas tienen que abandonar su formación para atender sus nuevos compromisos familiares, situación que no es exclusiva de las mujeres, ya que en numerosas ocasiones han sido estudiantes varones los que han desertado para poder cuidar de sus parejas e hijos. Se pretende que la actualización curricular de los PE incorporen más estrategias de apoyo a estudiantes tales como una mayor orientación profesional que despierte la vocación profesional, acciones de tutoría individualizada, el funcionamiento de la bolsa de trabajo estudiantil, la ampliación del sistema de becas tanto interno como externo, de origen público o privado, para disminuir los índices de deserción escolar motivados por problemas económicos. El enfoque didáctico pedagógico de la DES se ha basado en un modelo centrado en el aprendizaje, donde se promueve, a través de las asignaturas, que el estudiante sea autónomo en el proceso de aprendizaje. La organización curricular de los PE de la DES favorece de manera importante las habilidades investigativas, el uso intensivo y extensivo de las Tecnologías de Información y Comunicación, proveen al colectivo escolar de un soporte indispensable en el desempeño de sus roles académicos, por lo tanto, profesores y alumnos deben mantenerse en constante preparación con elementos instruccionales innovadores, tales como el uso de laboratorios específicos que ayudan al desarrollo de habilidades y técnicas de corte profesional. De igual forma, la DES favorece el aprendizaje con un Programa de Prácticas Profesionales, que abarca de manera cíclica los semestres del PE. Aunado a ello la UA Turismo tiene un programa de viajes de estudio que se realiza cada semestre y amplía el contacto con las diversas modalidades del turismo, de los destinos nacionales y de empresas del sector; a través de la vinculación, se trabaja en proyectos de turismo rural en comunidades locales. Mientras que la UA Enseñanza de Lenguas cuenta con una clínica natural que mejora la práctica docente a través del programa PROMETE, siendo este el escenario adecuado para la investigación-acción, que involucra a estudiantes y profesores de Lenguas. Dichos espacios permiten que los estudiantes puedan aprender en espacios reales y se vinculen con el campo laboral. Los PE de la DES están en proceso de actualización para alinearse a los ejes institucionales, como lo es la *Perspectiva Innovadora* que el Nuevo Modelo Educativo de la Universidad de Colima exige a nivel curricular, por lo que se plantea implementar el *modelo basado en competencias*, trabajándolas en las categorías de genéricas o básicas, acorde a los lineamientos internacionales de la educación turística y enseñanza de L2, así como en competencias específicas, alineadas a los contenidos y objetivos de los programas de cada asignatura.

Cuadro de síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la DES

PE	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes	Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)	Considera los estudios de seguimiento de egresados	Considera el modelo educativo vigente	Considera las competencias profesionales	Considera aspectos de investigación
Lic. en Gestión Turística	2005	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Lic. en Enseñanza de Lenguas	2001	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	2007	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Mtría. en Competitividad Turística	2010	Si	Si	Si	Si	Si	Si

Como resultado del análisis anterior se confirma la pertinencia los PE de la DES, sin embargo es urgente su actualización curricular para incorporar el modelo educativo institucional acordes a las políticas internacionales, nacionales y universitarias. Además de fortalecer la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de competencias profesionales con responsabilidad social en escenarios reales.

Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores

Se entrega anexo de estudio institucional de seguimiento de egresados y empleadores.

Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

La Facultad de Turismo cuenta con dos programas de posgrado, la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas y la Maestría en Competitividad Turística. El programa de Especialidad se encuentra dentro del Programa de Fomento a la Calidad (PFC), como programa en consolidación, será sometido a evaluación durante el presente año. El núcleo académico está integrado por 10 profesores, el 70% son PTC, y el 30% restante son profesores de tiempo parcial o invitados de otras instituciones. El 100% tiene estudios de posgrado, 50% grado de Doctorado y el resto Maestría en diversas disciplinas afines al turismo y con perfiles que permiten atender de manera adecuada los cursos y actividades de asesoría. El 100% de los profesores de asignatura e invitados tienen experiencia laboral en diferentes ámbitos del sector. Han participado como consultores en proyectos de desarrollo turístico local y de transferencia de tecnología con empresas turísticas regionales, lo que hace que el perfil profesionalizante de los programas esté atendido y asesorado. La producción académica se concentra en los PTC, quienes publicaron, en los dos últimos años, 3 libros, más de 15 artículos en revistas indizadas, así como ponencias en congresos. Actualmente 4 PTC pertenecen al SNI, uno a nivel de candidato y de los demás con nivel 1 y los profesores con grado de Maestría cuentan con el perfil Deseable de PROMEP. Los PTC integran el CA Desarrollo Turístico, que en 2009 obtuvo el dictamen como CA en consolidación. Todos los profesores del núcleo están incorporados en una academia. El programa de estudios, está conformado por dos áreas de formación: Gestión y Competitividad turística. El área de gestión turística proporciona al alumno las técnicas y herramientas necesarias para crear y gestionar organizaciones en forma eficiente, rentable y competitiva. El objetivo del área de competitividad turística es proporcionar al estudiante conocimientos y habilidades que le permitan utilizar aplicaciones informáticas, mercadológicas y de calidad para insertarse de manera competitiva

en el mercado laboral y transformar empresas turísticas tradicionales en empresas competitivas. Esto es coherente con el objetivo del programa que es: formar profesionales especializados en la dirección de organizaciones turísticas con los conocimientos y habilidades necesarias, con visión innovadora, actitud emprendedora y filosofía de servicio para desempeñarse en el ámbito de la actividad turística y contribuyendo al desarrollo sustentable. Esto apoya a que al término de los estudios, el egresado posea los conocimientos técnicos para atender y resolver problemas relacionados con la gestión y competitividad turística. Los programas cuentan con 1 Línea de generación y/o aplicación del conocimiento que es Competitividad Turística, dentro de la cual se encuentran 3 líneas de orientación profesional: Calidad y Sustentabilidad en el Producto Turístico, Financiamiento Al Turismo y Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas Al Turismo; las cuales son congruentes con el plan de estudios, ya que se abordan materias relacionadas con la LGAC. Con lo mencionado, se pretende que los alumnos egresados cuenten con las herramientas necesarias para insertarse en alguna organización turística o mejoren sus habilidades y destrezas en su empleo actual. Existen 3 formas por las cuales los egresados se pueden titular: la elaboración de tesis, elaboración de monografía y examen general de conocimientos. Aunque como se mencionó anteriormente, el perfil del posgrado es profesionalizante, se pretende que los estudiantes lleven a cabo un proyecto de tesis, donde se busca que los alumnos logren publicar al menos 1 producto (ponencia, artículo, capítulo de libro) durante el ciclo académico. Esto ha dado como resultado la publicación hasta el momento de 5 artículos arbitrados en las Revistas TURyDES y RESTMA, 6 ponencias en 2 eventos internacionales y 5 capítulos en 2 libros con temática relacionada al turismo. Las 3 LGAC con las que cuentan los programas de posgrado, se encuentran atendidas por al menos 3 PTC. En relación al proceso de selección es riguroso, ya que la institución solicita 900 puntos del EXANI III, y la Facultad de Turismo solicita 1000 puntos. Se lleva a cabo una entrevista personal con al menos 2 profesores del núcleo académico básico. Se solicita su CV para verificar su experiencia en el área o estudios previos. Por primera vez, se incluye en la presente convocatoria un “anteproyecto de intervención”, que busca conocer los aspectos en que el aspirante está interesado en abordar durante sus estudios de posgrado. En el programa de especialidad al menos el 85% de los estudiantes son de tiempo completo que lograron cumplir con los requisitos necesarios para ser becarios de CONACYT. Esto ayuda a que la tasa de titulación se encuentre en un promedio de 70%. En el programa de Maestría, solamente en promedio el 20% de los alumnos son de tiempo parcial, ya que la mayor parte de los estudiantes cuentan con una relación contractual, el promedio de titulación se encuentra actualmente en el 8%. De acuerdo a los criterios de CONACYT, para los programas profesionalizantes a nivel especialidad los profesores deben atender entre 5 y 10 tutorados. Este criterio se cumple, ya que se cuenta con 7 PTC que atienden a máximo 4 asesorados en especialidad y 3 en maestría. Las tutorías individualizadas son generalmente con el propósito de que los alumnos presenten avances con sus proyectos de tesis y logren egresar en los tiempos indicados en la reglamentación institucional. La Facultad de Turismo tiene convenios de colaboración con más de 50 empresas turísticas del Estado de Colima y más de 50 empresas turísticas de otros destinos turísticos del país, donde los estudiantes de posgrado pueden realizar estancias cortas orientadas a la identificación, diagnóstico y propuestas de solución a problemas. La vinculación con otros estados está dirigida a los principales centros turísticos y grandes empresas con el propósito de que el estudiante adquiera una mayor visión de desempeño en el medio y consecuentemente amplíe su capacidad para incidir productivamente dentro del Estado de Colima. Los resultados del programa contribuyen a la atención de las necesidades que dieron origen al posgrado, ya que según el programa de seguimiento de egresados, al menos el 60% se encuentra realizando una actividad profesional que es congruente con los programas. Los estudiantes de los 2 programas de posgrado, llevan a cabo un proyecto dentro de una estancia en una organización turística, en la cual deben cumplir al menos con 480 horas de dedicación, en la que lleven a cabo actividades de dirección que logre una mejora en las funciones y en los resultados. El programa de Especialidad ha incrementado su número de aspirantes en poco más del 50%, lo que nos refleja que es un programa que cuenta con la suficiente cobertura, ya que de esos aspirantes, al menos el 30% son de otros estados del país. Por medio del estudio de egresados que se realizó a las tres generaciones de posgrado se obtuvo información sobre los siguientes aspectos: Principales problemas o cuellos de botella que inciden en el proceso de titulación, Giro de la empresa/institución en la cual se encontraba trabajando antes de ingresar a la

Especialidad, El nivel de satisfacción con el empleo que tiene actualmente en su empresa o institución, La relación considera que tienen las actividades que desarrolla en su trabajo con su formación académica, La principales fortalezas del programa en cuanto a : Los conocimientos adquiridos, las habilidades adquiridas para desarrollarme en mi ámbito profesional y Visión actual/análisis y reflexión sobre problemáticas actuales, Profesionalismo, fortalezas y debilidades en el ámbito profesional, Algunos resultados son: Los egresados sin relación laboral, duraron en promedio 3 semanas posteriores al egreso para obtener un empleo. Actualmente el 77.5% de los egresados están empleados o son empresarios, mientras que solamente el 12.1% están desempleados. De las empresas donde actualmente laboran los egresados 46.2% de ellas destinan apoyos económicos para estudios de posgrado.

Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado (A)

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE		
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	X				X	
Maestría en Competitividad Turística		X				X

Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado (B)

Nombre del PE de Posgrado	Núcleo académico básico								
	Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC
		D	M	E	C	I	II	III	LGAC
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	9	5	4	0	1	3	0	0	1
Maestría en Competitividad Turística	6	3	3	0	1	2	0	0	1

Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado (C)

Nombre del PE de Posgrado	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Resultados			
		Tasa de graduación por cohorte generacional*			
		2007	2008	2009	2010
Esp. en Dirección de Organizaciones Turísticas		0	0	6	8
Mtría. en Competitividad Turística		0	0	0	0

Análisis de la innovación educativa

La DES Lenguas Extranjeras basa sus PE en el modelo centrado en el estudiante con el objetivo de mejorar la capacidad y competitividad académica en el cual debe de privilegiarse la autonomía en el alumno para que sea capaz de generar y potenciar su conocimiento. Algunas de las estrategias de enseñanza-aprendizaje son: prácticas de simulación, trabajos de campo, laboratorio de prácticas, proyectos integradores, exposiciones; con la utilización de rúbricas para su evaluación. Sin embargo se está trabajando en la actualización curricular de los PE de la DES para dar continuidad con el planteamiento del nuevo Modelo Educativo de la Universidad de Colima, para culminar con este proceso se requiere actualización disciplinar y formación docente para trabajar en el nuevo enfoque por competencias. A través de las academias de formación, por semestres y áreas se han realizado actualizaciones y mejoras al programa educativo como resultado del trabajo colegiado. Estos cambios han sido de forma y de contenido de las diferentes asignaturas para atender áreas de oportunidad que se han detectado en los PE y que se tomarán en cuenta, junto con otras observaciones, en la reestructuración curricular para tener un programa de mayor calidad. El aprendizaje de los estudiantes se fortalece a partir del programa de prácticas en el PE Gestión Turística ya que es una estrategia que permite fortalecer el aprendizaje de los alumnos en contextos reales, además, cuenta también con un sistema de evaluación, que permite valorar el desempeño de los estudiantes en la empresa. En el PE Enseñanza de Lenguas se ha mejorado el campo de práctica en escenarios naturales; anteriormente podían realizar prácticas solamente con alumnos de nivel primaria y medio superior, sin embargo, como resultado de los acuerdos realizados con diferentes instituciones actualmente los estudiantes tienen la posibilidad de practicar la enseñanza del idioma inglés desde una guardería, con niños de un año y más, en el nivel preescolar, primaria, y medio superior. Además se ha logrado una mejor organización de las prácticas profesionales lo que ha permitido tener un adecuado control y seguimiento de los espacios dónde están realizando sus prácticas los alumnos. Otra forma de evaluación de los aprendizajes de la DES es mediante el examen EGEL-T y EGAL-EIN de CENEVAL, como evaluación final de la adquisición de conocimientos. Para estar en consonancia con los lineamientos institucionales, es necesario que se capacite y actualice a la planta docente, en el nuevo enfoque por competencia será necesario que se forme en la parte didáctico-pedagógico para operar los PE de acuerdo a las exigencias actuales. Se pueden mencionar una serie de recomendaciones en los PE, ante la inminente implantación de un nuevo modelo educativo se sugiere desarrollar un programa de apoyo a la producción de material didáctico que apoye la transición al modelo basado en competencias desde ahora, como por ejemplo la impartición de cursos sobre método de caso, utilización de multimedia, elaboración y evaluación de portafolios de evidencias de aprendizaje, entre otros. El PE en Gestión Turística incorpora de manera importante el uso intensivo y extensivo de las Tecnologías de Información y Comunicación, a través de 8 asignaturas afines, las cuales se imparten en el laboratorio de Aplicaciones Informáticas para el Turismo (equipado con tecnologías como *Smartboard*, proyector *Widescreen*, pantallas táctiles, videoconferencia y sistemas para empresas turísticas). Entre los sistemas o software con que se cuenta destacan el *FrontOffice* (hotelería), *SAB* (restaurante), *WorldSpan* de la compañía *Travelport* (globalizador de reservas de productos turísticos), *ContPAQ*, *AdminPAQ*, *CheqPAQ*, *NomiPAQ* y *POS* (*BackOffice*), *Microsoft Project*, *Microsoft Office 2010*. Dichos programas informáticos permiten que el estudiante de Gestión Turística posea los conocimientos teórico-prácticos que le permiten crear, investigar, planear, organizar, dirigir y administrar de manera eficiente organizaciones dedicadas a la operación turística, mediante el empleo de tecnologías actualizadas. En el PE Enseñanza de Lenguas se ha incrementado y organizado mejor el uso de software como *Tell Me More* and *Rossetta Stone* para el mejoramiento de las habilidades lingüísticas en inglés, y ahora también en francés, de los estudiantes en el laboratorio de idiomas. Esta y otras acciones como el enfoque de enseñanza utilizado han incrementado en general el nivel de dominio de estos idiomas en los estudiantes. Paulatinamente, se ha incrementado el número de estudiantes que toman y aprueban exámenes de certificación internacional en inglés y francés en los niveles deseados y establecidos en el programa, y que son requisito para titularse. De igual forma, los profesores han tomado un examen de certificación para obtener un nivel más alto o un tercer idioma. El

proceso de aprendizaje en la DES se apoya también con la Plataforma de Educación a Distancia de la Universidad de Colima (EDUC), con el desarrollo e implementación de materiales académicos digitales en formatos de texto, audio, video y multimedia. Lo cual facilita el proceso de enseñanza aprendizaje ya que refuerza las horas teóricas que imparte el docente por medio de actividades asignadas en la plataforma. El PE Gestión Turística en el programa de inglés de acuerdo con el documento curricular, consta de 8 asignaturas organizadas en 4 niveles. El objetivo del programa es que el estudiante adquiera las competencias lingüísticas para la atención a turistas en alojamiento, viajes y negocios y está enfocado a situaciones cotidianas del campo turístico por lo que resulta fundamental que el alumno adquiera las habilidades lingüísticas que le permitirán establecer una comunicación adecuada con los turistas extranjeros de habla inglesa. En conclusión, la DES ha hecho cambios que han contribuido a innovar en la educación, mejorar la calidad educativa y la formación del alumnado.

Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional (A)

Movilidad Académica de estudiantes							
Concepto	Ámbito	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	46	44
	Internacional	0	0	0	0	0	9
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	0	0	0	36	2	2
	Internacional	0	0	0	0	5	4
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	2	3
	Internacional	0	0	0	0	3	2
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	0	0	0	0	0	3
	Internacional	0	0	0	0	1	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0
Movilidad académica de profesores							
Concepto	Ámbito	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	12	11
	Internacional	0	0	0	0	4	7
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	6	1	0	3	0	0
	Internacional	6	3	0	4	1	1
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	25	7
	Internacional	0	0	0	0	4	3
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	3	0	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	4	5	10
	Internacional	0	0	0	0	0	0

Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional (B)

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	2
	Internacional	1

Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	2
	Internacional	0

Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional (C)

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES	Nacional	0	0
	Internacional	0	0

La DES Lenguas Extranjeras participa de manera activa en el Programa de movilidad académica de estudiantes en IES nacionales e internacionales, a través de los convenios que la propia Universidad de Colima gestiona. La movilidad académica, tanto de estudiantes como de profesores, resulta un imperativo en un PE de Lenguas y Turismo, ya que estas áreas son consideradas como un fenómeno económico y social que no tiene fronteras. De esta manera se ha impulsado la movilidad de estudiantes a diversos países que son exitosos en su actividad turística y que cuentan con programas académicos afines al nuestro, tales como Tailandia, España, Chile o Argentina. Entre 2012 y 2013, 29 estudiantes del PE Gestión Turística realizaron movilidad académica a 8 instituciones extranjeras y 2 nacionales, con reconocimiento de créditos; de los cuales, 3 participaron en programa de doble título en la Universidad de Khon Kaen en Tailandia. Se mantiene el convenio con la empresa Walt Disney Co., y Florida State University para que estudiantes de los PE de licenciatura de la DES realicen prácticas profesionales en los parques de esa empresa en la ciudad de Orlando, Florida. Estas prácticas se desarrollan en dos modalidades: Summer Program, con duración de dos meses para estudiantes entre 4to y 8vo semestre, e International College Program para estudiantes de noveno semestre, con duración de 6 meses. En esta última modalidad se requiere que el estudiante realice previamente una estancia en Florida State University y acredite al menos 3 asignaturas. Este programa favorece ampliamente la adquisición de competencias lingüísticas de los estudiantes y la interculturación con personas de un gran número de países. Los integrantes del CA 60 participan en redes académicas con profesores de la Universidad de Pinar del Río en Cuba y con la Universidad de Vigo en España. A través de estas redes se favorece la investigación y producción científica conjuntas. Se han desarrollado trabajos enfocados a evaluar la oferta y vocación turística de destinos en la región de Pinar del Río, en Manzanillo y Colima, San Cristóbal de las Casas y Tuxtla Gutiérrez en Chiapas y Ciudad Juárez en Chihuahua, con la colaboración de CA de estas IES nacionales. Entre 2012 y 2013 los PTC del UCOL-CA-60 realizaron movilidad nacional e internacional para desarrollar estancias cortas de investigación en las universidades Escuela Superior Politécnica del Chimborazo, en Riobamba, Ecuador; de Khon- Kaen en Tailandia, de Barcelona; en la Asociación de Hoteles VTF, en Francia; y de Turku en Finlandia. De igual forma, los PTC han acudido a congresos nacionales e internacionales para presentar resultados de sus investigaciones en ciudades como New Orleans, Estados Unidos; Bangkok, Tailandia; y Bahía Blanca en Argentina. En eventos nacionales en Aguascalientes, Puerto Vallarta, Tijuana, Ciudad Juárez, entre otras. En el caso de los estudiantes se requiere motivar a los estudiantes para que realicen movilidad académica a países con idiomas diferentes al español así como ampliar y diversificar la posibilidad de prácticas profesionales para estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado en otros destinos turísticos internacionales como Canadá, Estados Unidos y España. La DES ha mantenido redes con universidades nacionales y extranjeras, propiciando asistencia y presentación de productos científicos en eventos a nivel internacional. Ambas UA colaboran con los siguientes eventos de manera regular: BRITISH COUNCIL, AMIFRAM, TESOL, MEXTESOL, FEULE, FIEEL, FONAEI, RECALE, EMBAJADA DE FRANCIA, CIEP, IFAL. Se ha fomentado la cooperación académica nacional e internacional con dos enfoques principales, el primero es mejorar el dominio de las lenguas extranjeras (francés e inglés) y el segundo es promover la investigación entre los estudiantes involucrándolos en proyectos con los maestros y llevándolos a que presenten en foros tanto nacionales como internacionales. La DES se propone gestionar más

convenios para que los estudiantes participen con mayor frecuencia en movilidad nacional e internacional, ya que, dada la naturaleza de los PE de la DES, el intercambio académico favorece las competencias de multiculturalidad, adaptación al cambio y de comunicación en otros idiomas.

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

La formación de los profesionales del turismo requiere de una incorporación de acciones y contenidos curriculares que le permitan sensibilizarse, valorar y cuidar los recursos de los que depende la actividad turística. Desde la creación de la Licenciatura en Administración en Servicios Turísticos (liquidada), y de la Licenciatura en Gestión Turística, se han incorporado materias, contenidos y actividades que promueven el desarrollo sustentable y la educación ambiental. En el plan de estudios se incluyen de manera específica las materias de Turismo y Medio Ambiente y Turismo Sustentable, además de la de Turismo Alternativo. Otras asignaturas incorporan algunos contenidos que refuerzan esta importante temática y se realizan visitas de campo en las que los estudiantes analizan in situ, impactos ambientales derivados de la actividad turística. En el actual proceso de actualización curricular se insiste en la necesidad de incorporar estas temáticas desde el programa mismo de cada asignatura, de manera que el aprendizaje se logre en un contexto más amplio. En repetidas ocasiones se han realizado jornadas de reforestación en diversos espacios del campus. En los PE de Posgrado también se incluyen asignaturas y contenidos que permiten formar a los estudiantes en estos temas, a través de asignaturas como sustentabilidad turística, gestión de destinos turísticos, formulación de proyectos, entre otros. En las actividades con motivo del día mundial del turismo, se ha priorizado los temas ambientales en las actividades académicas, tales como manejo sustentable de la energía en el Turismo Alternativo, desarrollo turístico sustentable del Destino, Indicadores de desarrollo turístico sustentable: consumo y abastecimiento de agua en los destinos turísticos costeros y el agua en la gastronomía mexicana.

La Des brinda a la educación ambiental un apoyo de diferentes índoles ya que se implementó un viaje a un centro ecoturístico (el Tortugario de Cuyutlán – 47 estudiantes), se promueve el reciclaje de materiales, el uso de papel reciclado, se integran actividades relativas al cuidado del medio ambiente dentro de las asignaturas (clase de Redacción y Composición I y II).

Análisis de la vinculación

Para la DES, la vinculación es un factor fundamental para el desarrollo de sus actividades sustantivas. En ese sentido, en el PE Gestión Turística se pueden apreciar dos líneas principales a través de las cuales se trabaja la vinculación. La Primera se refiere a los convenios para la realización de Prácticas Profesionales con empresas turísticas en los principales destinos nacionales y la segunda, a la vinculación con los sectores social y productivo. A la fecha la UA Turismo cuenta con 125 convenios con el mismo número de empresas turísticas nacionales e internacionales en los principales destinos turísticos de México para fortalecer la formación profesional de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través del Programa de Prácticas Profesionales con cuenta este plantel. En estos convenios destacan empresas en territorio nacional en Cancún y Riviera Maya, Los Cabos, Puerto Vallarta y Nuevo Vallarta, ciudad de México, Guadalajara, entre otros, y en el extranjero con la empresa Walt Disney Co., en la ciudad de Orlando, Fl. En este programa los estudiantes de licenciatura realizan 1280 horas de trabajo en empresas del ramo, distribuidas en tres momentos y modalidades. La primera de 240 horas al concluir tercer semestre desempeñándose en puestos operativos; la segunda de 240 horas al concluir sexto semestre, trabajando en mandos medios y finalmente 800 horas durante noveno semestre, en el que realiza una estancia profesional durante un semestre, incorporándose preferentemente en puestos de gestión de la empresa. Con el sector social y productivo la UA Turismo trabaja en el desarrollo del proyecto “Gestión de Centros Turísticos Rurales”, dirigido a los socios de la Unión de Cooperativas del municipio de Tecomán. El PE Enseñanza de Lenguas consciente de sus acciones de vinculación participa en el programa de educación continua, el cual busca que toda aquella persona que aspire a mejorar su entorno personal, social y educativo participe en los diplomados de idiomas ofertados en los tres campus: Villa de Álvarez, Tecomán y Manzanillo. Se ha vinculado también a nivel gubernamental como fue el caso del “Programa de Inglés” que diagnosticó en primera instancia el grado de conocimiento de trabajadores de gobierno del estado para luego ubicarlos en su

nivel correspondiente. El Programa también se preocupa por el apoyo y rescate a lenguas locales. Tal fue el caso de los Cursos I y II de Náhuatl dirigido a maestros de la SEP, quienes a su vez usarían lo aprendido para entender y comunicarse con habitantes de Quesería, particularmente con niños, quienes tienen el Náhuatl como lengua adicional al español. La prestación institucional del Servicio Social Constitucional (SSC) y la Práctica Profesional contribuyen de manera medular en el desarrollo y fortalecimiento de los conocimientos y habilidades que favorecerán el accionar del estudiante como parte de su formación integral. Vinculado directamente al Programa de Servicio Social Constitucional, se posiciona el programa de Mejoramiento of Teaching English (PROMETE) el cual ha consolidado el quehacer de los alumnos de 5to y 6to semestre como futuros docentes al vincularse con un espacio de enseñanza. La Universidad de Southampton en Inglaterra, representa una realidad más para que nuestros alumnos de séptimo semestre realicen su Práctica Profesional fungiendo como maestros de Español como lengua extranjera. Al mismo tiempo, pueden tomar asignaturas que contribuyan en su proceso formativo. La empresa Walt Disney World en Orlando, Florida se ha sumado a la lista de opciones, con las que los alumnos cuentan, para realizar sus prácticas profesionales. El programa institucional EVUC, busca promover una cultura de cooperación entre la sociedad y la Universidad de Colima encaminada a reforzar la formación integral de los estudiantes y el desarrollo social a fin de contribuir a la estrategia institucional de educación con responsabilidad social, en una etapa inicial, y derivado de la materia de Taller de Lectura y Redacción Bilingüe, se diseñó un proyecto que contempló la realización de sesiones de lectura (cuentacuentos) basadas en actividades lúdicas. Los beneficiarios de dicho proyecto fueron alumnos de nivel básico y adultos mayores de los municipios de Villa de Álvarez y Colima en su gran mayoría. En su segunda incursión, el proyecto “La Práctica de los Valores”, se vinculó con la materia de Ética y Valores y tuvo como destinatarios niños de Casas Hogar y Casas del Adulto Mayor nuevamente de los municipios de Villa de Álvarez y Colima.

Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación

	Número	Monto 2013
Convenios		
Con el sector productivo	120	0
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	7	0
Proyectos con el sector productivo	0	0
Proyectos con financiamiento externo	1	300,000
Patentes	0	0
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	3	0
Elaboración de proyectos	1	0
Asesorías técnicas	0	0
Estudios	1	200,000
.		
.		
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	20	400,000
Algunos otros aspectos (detallar)		
.		
.		

Para la DES los programas institucionales y de formación integral son elementos que mantienen vinculación real con los diferentes sectores de la sociedad, por lo que el objetivo del PE Enseñanza de Lenguas será

concretar espacios formales con la firma de convenios. Por su parte el PE Gestión Turística deberá fortalecer sus vínculos mediante los cursos de capacitación y talleres que ofrecen a los sectores productivos.

Como resultado del análisis, señalar las principales conclusiones respecto a la atención que la institución brinda a la vinculación con el entorno, y en caso de ser limitada e insuficiente plantear, en la parte de planeación, las políticas, objetivos, estrategias y acciones adecuadas para su atención.

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE

La DES cuenta con el PE Gestión Turística reacreditado por CONAET y el PE Enseñanza de Lenguas acreditado por COAPEHUM, además que fue evaluado por los CIEES el 18 y 19 de octubre de 2006 donde obtuvo nivel 1. En el primer caso, en dicho proceso se revisaron las 12 áreas de evaluación, de lo que resultó 67 criterios esenciales cumplidos de 70 (95.71%) y 47 recomendables de 51 (92.15%), por lo que de 121 criterios evaluados se cumplió con 114 que representan globalmente el 94.21%. Sin embargo, el PE Gestión Turística ha dado seguimiento a los criterios no cumplidos emitidos por el CONAET y ha mejorado del área V: Alumnado, el criterio 41 con la incorporación del curso propedéutico y del VII: Proceso de aprendizaje, para los criterios 73 y 74 diseñando e implementando un instrumento de observación en el aula para cruzar información con los instrumentos institucionales del Sistema de Evaluación Docente que permite visualizar la evaluación de los Estudiantes, Gestión administrativa y la Autoevaluación. Las causas de retraso en la atención de algunas recomendaciones obedece a que son requerimientos de largo plazo como la acreditación de un tercer idioma en el PE y la aplicación del requisito de egreso de 550 puntos TOEFL, por lo tanto se debe fortalecer la Academia de Idiomas del plantel para alcanzar estos objetivos en las generaciones subsecuentes. En enero de 2014, se concluyó la construcción de un laboratorio de alimentos y bebidas especializado, como resultado de atender la recomendación del organismo evaluador. En caso del PE Enseñanza de Lenguas atendió el proceso de acreditación del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM). Para lo cual, el personal docente elaboró el documento de autoevaluación y tras la visita de los pares evaluadores, se obtuvo el dictamen de acreditado el 19 de Diciembre de 2011; durante la entrega se recibió la relación con las recomendaciones, resultando 7 de 10 criterios, las cuales se mencionan a continuación: (1) Personal académico: se insistió en el incremento de PTC según los lineamientos establecidos por PROMEP y ANUIES. Aunque entre 2013 y 2014 se asignaron 2 plazas de PTC, aún faltan más plazas de acuerdo a la proporción PTC-Estudiantes. Continuando con el seguimiento de las recomendaciones se ha buscado formar y capacitar a los docentes tanto en la disciplina como en L2. (2) Estudiantes, actualmente el PE Enseñanza de Lenguas trabaja en la reestructuración curricular en la cual se atenderá la recomendación de COAPEHUM enfatizando en el nivel de inglés de los aspirantes a dicho PE; además se ha fortalecido la difusión de los diferentes apoyos y actividades de formación integral. (3) Plan de estudios, dentro de este criterio se han hecho adecuaciones en las planeaciones de las asignaturas de los profesores para desarrollar en los alumnos competencias profesionales, por lo que resulta este criterio un área de oportunidad para retomarlo en la reestructuración del PE. (4) Investigación, tal apartado está integrado por tres recomendaciones en las cuales el CA está trabajando. (5) Extensión, se hicieron cuatro recomendaciones que se están atendiendo para mejorar la calidad educativa, sin embargo es un área incipiente. (6) Recursos Financieros e Infraestructura, esta recomendación ha representado un área de oportunidad para la institución y el PE en la que se está trabajando para ofrecer servicios de calidad a los estudiantes y personal. (7) Información Adicional, dicho apartado tuvo una recomendación la cual se le ha dado seguimiento organizando un plan de formación y capacitación del personal administrativo y de apoyo con la organización la Coordinación General de Docencia y la Dirección General de Educación Continua.

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES (A)

PE	Normativa y políticas generales	Planeación, gestión y evaluación	Modelo educativo y plan de estudios	Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal	Servicio de apoyo al estudiantado
----	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------

	No.	Atendidas	%													
Lic. en Enseñanza de Lenguas	0	0		0	0		0	3	3	100	3	3	100	2	2	100

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES (B)

PE	Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Lic. en Enseñanza de Lenguas	2	2	100	2	2	100	2	2	100	0	0		0	0	

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos de COPAES (A)

PE	Personal académico adscrito al programa			Currículum		Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Facultad de Turismo	23	22	95.65%	13	11	84.61%	12	11	91.66%	0	0	
Lic. en Enseñanza de Lenguas	7	7	100	18	6	33.33	0	0	0	0	0	

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos de COPAES (B)

PE	Alumnos		Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Facultad de Turismo	8	7	88%	19	19	100%	5	5	100%	8	8	100%
Lic. en Enseñanza de Lenguas	7	5	71.42	7	4	57.14	3	2	66.66	4	3	75

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos de COPAES (C)

PE	Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Facultad de Turismo	0	0		0	0		0	0		0	0	
Lic. en Enseñanza de Lenguas	2	0		0	1	0	0	0	0	0	1	0

Como resultado del análisis anterior se confirma la necesidad de reestructurar los PE de la DES, ya que se podrá establecer la formación integral de competencias necesarias tales como aprendizaje y perfeccionamiento de una segunda lengua para alumnos y profesores (perfiles de ingreso, egreso, intercambios, convenios con el sector productivo) competencias tecnológicas lo anterior permitiendo un mejor ejercicio de la práctica profesional y las competencias lingüísticas además resulta necesario un incremento de PTC en el PE.

Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL – CENEVAL)

Cuadro síntesis del IDAP-EGEL

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Licenciatura en Gestión Turística	66	7	42	17
Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	43	0	3	40
Total	109	7	45	57

En el análisis de los resultados por áreas del examen EGEL-T, destaca que la evolución positiva más consistente se encuentra en el área **Desarrollo de Productos y Servicios Turísticos**, reduciendo el resultado de “Aún no Satisfactorio” y aumentando los resultados de “Desempeño Satisfactorio” y “Desempeño Sobresaliente”; referente al área **Gestión de Organizaciones Turísticas** se observa que el “Desempeño Satisfactorio” es superior al 60% en todas las generaciones egresadas a la fecha, pero es donde se encuentra la mayor proporción de resultados “Aún No Satisfactorio”, aunque sin alcanzar todavía “Desempeño Sobresaliente”, asemejándose al resultado nacional; destaca que en el área **Comercialización de Productos y Servicios Turísticos**, el nivel "Desempeño Satisfactorio" concentra poco más del 50% de los sustentantes, siendo el “Desempeño Sobresaliente” mayor que las demás áreas del examen, sin embargo, del mismo modo es el área con mayor nivel de resultados “Aún No Satisfactorio”. Se pretende revertir este resultado mediante la implementación de cursos-talleres que ayuden a los estudiantes a mejorar, en especial en las asignaturas de las áreas del conocimiento donde los estudiantes presenten áreas de oportunidad. Se tomarán acciones de reforzamiento de los conocimientos de las asignaturas del área de Gestión de Organizaciones turísticas. Cabe hacer mención que las estrategias realizadas desde la actualización del PE en el año de 2006, con la segunda generación de la Licenciatura en Gestión Turística, y hasta la fecha, han sido efectivas para alcanzar mejores estándares de calidad educativa. Estas estrategias involucraron a profesores y estudiantes, ya que se enfatizó en trasladar la teoría a la práctica, dejando de lado solamente el aprendizaje memorístico y conceptual; es decir se logró estimular la creatividad y productividad de los estudiantes aplicando en contextos reales los contenidos de cada materia. También se pretende que los sustentantes que ya han realizado el Examen General de Egreso de Licenciatura impartan una charla informativa a los próximos sustentantes para que compartan sus experiencias y proporcionen algunas recomendaciones a los próximos a presentar dicho examen. Mediante la implementación efectiva de lo anterior, lograremos que los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura mejoren, y más con el apoyo de los profesores que son tutores, ya que éstos, al impartir sesiones de tutoría tanto grupal como individuales se mantienen en contacto más directo con los estudiantes y podrán detectar áreas de oportunidad en las cuales poner más énfasis. El nivel de calidad del PE Gestión Turística se manifiesta con la incorporación al estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL-Turismo como resultado de los promedios alcanzados por sus egresados durante el periodo de julio 2012 a junio 2013. El Examen General de Conocimientos y Habilidades para la Acreditación de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés (EGAL-EIN) se aplicó por primera vez en esta UA en mayo de 2013 a 43 sustentantes de la Generación 2009-2013. Los resultados obtenidos no fueron muy favorables, ya que no se alcanza ninguno de los Estándares IDAP. Solamente el 7% de los sustentantes obtuvo dictamen de Desempeño Satisfactorio. En el análisis de resultado por áreas que conforman el EGAL-EIN, en la

primera área denominada “*Origin and concepts of English*”, solamente 5 sustentantes obtuvieron 1000 puntos o más. Cabe señalar que siempre se ha considerado esta sección como una debilidad del PE puesto algunas de sus subáreas no se abordan en el Plan de Estudios. En la sección 2 del examen se denomina “*Language Learning and Teaching*”, 10 estudiantes obtuvieron mil o más puntos y otros 2 quedaron a escasas unidades de lograrlo. En la tercera sección, denominada “*Teacher Practice*”, 11 estudiantes obtuvieron mil o más puntos. En estos resultados se identificaron fortalezas, áreas de oportunidad y debilidades que conlleven a diseñar una estrategia encaminada a mejorar los resultados. Esta estrategia se divide en la implementación de cuatro acciones. Primeramente se revisó la bibliografía base del examen y se incluyó en los programas analíticos pertinentes, sin embargo la bibliografía para consulta de los alumnos no está a disposición en su totalidad en las bibliotecas lo que se convierte en un área de oportunidad para la adquisición de la misma. Segundo, se identificó como área de mejora el primer apartado del examen debido a que evalúa aspectos del origen de la lengua inglesa y aspectos generales de la misma que son abordados superficialmente en el PE Enseñanza de Lenguas, por lo que se determinó incluir éstos en programas paralelos de las asignaturas de Inglés Avanzado durante los semestres Séptimo y Octavo. Tercero, se implementó un curso especial de preparación al examen en el cual participan todos los profesores de la Facultad de acuerdo a su especialidad. Finalmente, se determinó incluir la nueva bibliografía del examen que entrará en vigor en el 2015. Asimismo, los profesores titulares de las materias correspondientes a formación pedagógica deberán incluir temas del examen en base a la bibliografía presentada.

Análisis de la capacidad académica

La DES Facultad de Lenguas Extranjeras, está conformada por dos unidades académicas; la Facultad de Turismo y la Facultad de Lenguas Extranjeras. Ambas unidades académicas han tenido un aumento en los resultados de capacidad académica en los últimos años, pero aún se necesita implementar más proyectos, estancias de investigación, ponencias en congresos, movilidad académica y producción científica para mejorar la capacidad académica de la DES. La Unidad Académica de Lenguas cuenta con un cuerpo académico con clave UCOL-CA24, que trabajan en dos LGAC, Teoría en la enseñanza-aprendizaje de lenguas y Nuevas Tecnologías aplicadas a la enseñanza-aprendizaje de lenguas y está integrado por 5 PTC y 2 PTC asociados; dos PTC con doctorado y con Perfil Deseable, uno de ellos con SNI (nivel 1); cinco PTC con grado de maestría, de los cuales dos de ellos están cursando estudios doctorado; y uno de licenciatura. El CA se encuentra en este momento En Consolidación, se imparte la Licenciatura en Enseñanza de Leguas, la cual tiene el Nivel 1 de CIEES y está acreditada por el COAPEHUM de COPAES. Por su parte la UA de Turismo tiene también un cuerpo académico con clave UCOL-CA-60, que cultiva la LGAC Competitividad Turística y está ubicado en nivel de En Consolidación e integrado por 7 PTC, de los cuales 5 tienen reconocimiento de perfil deseable de PROMEP, 3 tienen el grado de doctor y pertenecen al SNI. Estos PTC atienden los PE Licenciatura en Gestión Turística, Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas y Maestría en Competitividad Turística.

Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica

	2002		2014		Variación 2002-2014		2014
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a diciembre de 2013)
PTC	8	100	15	100	8	50	No aplica
PTC con posgrado	5	63	15	100	10	62.5	90.35%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	5	63	12	80	7	43.75	
PTC con doctorado	1	13	5	31.25	4	25	43.41%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	13	4	25	3	18.75	
PTC con perfil	0	0	8	50	8	50	53.99%
PTC con SNI	0	0	4	25	4	25	19.13%

CAC	0	0	0	0	0	0	25.99%
CAEC	0	0	2	100	2	100	32.81%
CAEF	0	0	0	0	0	0	41.20%

Para elevar la capacidad académica el principal reto se enfoca a que el 100% de los PTC obtengan el grado de doctor en el mediano plazo, ampliar los proyectos de investigación, producción académica en revistas indexadas y libros, participación como ponente en congresos nacionales e internacionales, movilidad académica de profesores en otras instituciones nacionales e internacionales y estancias de investigación para el desarrollo de proyectos de vanguardia que impacten en la sociedad, incorporar más PTC al perfil PROMEP y al SNI.

Análisis de la competitividad académica

La DES necesita mantener una estrategia permanente para dar seguimiento a las sugerencias y recomendaciones de los organismos acreditadores, ya que en el PE Enseñanza de Lenguas vence en 2016 y en el PE Gestión Turística es vigente hasta 2017. De manera general se observa una evolución positiva de la matrícula del ciclo agosto 2011–junio 2012 y agosto 2012–junio 2013, ya que con apoyo de PIFI se han mejorado los servicios que se ofrecen en cada UA, lo que hace a los planteles más atractivos y en condiciones de calidad para alumnos y profesores. La matrícula del 2014 en los 4 PE de la DES es de 518 estudiantes y se proyecta que en el 2016 se mantenga, lo que refleja la pertinencia de los PE. El promedio de la tasa de retención de la DES entre el 1° y 2° año, es de 82.5%. En lo referente a egresados, el PE Gestión Turística cuenta con 60 de la cohorte y 64 en total en 2014 y el PE Enseñanza de Lenguas proyecta egresar a 48 de la cohorte y 52 en total. En diez años, entre 2003 y 2013, la matrícula en el PE Enseñanza de Lenguas se ha mantenido estable, pero la tasa de retención se ha incrementado. En el caso de la UA Turismo, en 2003 se impartía el PE Licenciatura en Administración de Servicios Turísticos, en 2004 se reestructuró y a partir de 2005 se imparte la Licenciatura en Gestión Turística. Entre 2003 y 2013, la matrícula ha registrado un incremento así como la tasa de retención.

PE Enseñanza de Lenguas													
2003							2013						
Matrícula	Tasa de retención	Eficiencia terminal	Tasa de titulación	Satisfacción de estudiantes	Satisfacción de egresados	EG EL	Matrícula	Tasa de retención	Eficiencia terminal	Tasa de titulación	Satisfacción de estudiantes	Satisfacción de egresados	EGEL
262	57.96	NA	NA	NA	NA	0	269	82.35 %	51.94 %	25%	69.8%	60%	7%

PE Gestión Turística													
2003							2013						
Matrícula	Tasa de retención	Eficiencia terminal	Tasa de titulación	Satisfacción de estudiantes	Satisfacción de egresados	EG EL	Matrícula	Tasa de retención	Eficiencia terminal	Tasa de titulación	Satisfacción de estudiantes	Satisfacción de egresados	EGEL
256	45.83	80.77	57.14	ND	ND	ND	344	77.38 %	66.23 %	52.94 %	88.2%	51.56%	86.7%

Los impactos positivos son atribuibles a los apoyos que se han logrado a través del PIFI y que han contribuido a mejorar la infraestructura, equipamiento, capacitación docente y acciones para la formación integral del estudiante y el profesorado. Referente a los resultados obtenidos en el EGEL-T

del CENEVAL que presentaron 61 egresados del PE Gestión Turística de la generación 2008 - 2014, el 63.64% logró testimonio satisfactorio y el 10.61% logró testimonio sobresaliente dando un resultado global de aprobación de 74.25%, lo cual incidió en que el PE se incorporara al estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL-Turismo. Con relación a los PE de posgrado, desde el 2007 se dio inicio con la formación de profesionales a nivel posgrado mediante la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas, misma que ha egresado a 6 generaciones, y logró su incorporación a PNPC como PFC en el año 2008, manteniendo su permanencia y reconocimiento por su calidad. La UA Turismo cuenta también desde el año 2010 con el PE de Maestría en Competitividad Turística, en la que se han iniciado trabajos de reestructuración curricular atendiendo los requisitos del CONACYT, adecuar la estructura del programa y lograr su incorporación al PNPC. Con recursos PIFI 2012-2013 se realizó un estudio de egresados y de empleadores de esta Maestría, que se está tomando como punto de inicio para la reestructuración. En la tabla se muestra una variación de los PE evaluables de la DES, el PE Enseñanza de Lenguas con nivel 1, de calidad y evaluable. La matrícula de la DES, del 2003 a la fecha ha transitado de 274 a 518 estudiantes; asimismo el número de egresados incrementó (variación) de 62 en 2003 a 113 en 2014. Con respecto a los estudiantes que presentaron EGEL se observa una mejora en los resultados de desempeño satisfactorio, transitando de cero en 2003 a 42 estudiantes en 2014. Por lo anterior la DES debe darse a la tarea de incrementar y mantener los índices de competitividad de sus estudiantes, con acciones específicas apoyadas con diferentes estrategias a su interior, para elevar los índices de rendimiento, coadyuvar en el fortalecimiento de las áreas de oportunidad latentes y cerrar brechas. Es evidente que se han logrado algunos avances alentadores, pero aún existen recomendaciones por atender y tareas por concluir como: definir un criterio de ingreso de un puntaje TOEFL, reestructurar los planes de estudios y atender las necesidades de los estudiantes para lograr una educación integral, habilitar a la planta docente para un mejor desempeño, satisfacer a la sociedad que espera profesionistas competentes y certificados y por ende, tender a las necesidades de los empleadores que les facilitarán su incursión al campo laboral cada vez más exigente y selectivo.

Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica en licenciatura

	2003		2014		Variación 2003-2014		Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	2	100	2	100	2	100	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	1	100	1	100	70.58%
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0	2	100	2	100	52.01%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	2	100	2	100	78.59%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	274	0	486	100	212	100	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	269	100	235	100	82.52%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	612	100	486	100	66.72%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0	612	100	486	100	89.87%
Estudiantes egresados	62	0	113	100	51	100	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	66	93.33	109	96	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el	0	0	42	37.2	42	37.2	

EGEL y/o EGETSU							
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	7	6.2	7	6.2	

Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica en posgrado

	2009		2013	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	1	100	2	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	1	100	1	50
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	50
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100	1	50
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	23	100	33	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	23	100	24	72.72
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	23	100	24	72.72

La DES consolida sus PE de calidad con la acreditación y reacreditación que otorga COPAES, además la aceptación y pertinencia de sus PE se ve reflejada en el aumento continuo de su matrícula. Los indicadores de competitividad se mantienen en niveles aceptables como consecuencia de las políticas y estrategias de la DES, teniendo pendiente para mejorar indicadores como la tasa de retención, lo que resultaría en mejor eficiencia terminal e incremento en la tasa de titulación; en este sentido, las estrategias implementadas han favorecido que se logre mejorar la titulación de los egresados en periodos más cortos. Los programas de posgrado de la DES reflejan una evolución favorable, como resultado de la revisión continua a los requerimientos de CONACYT y con ello se ha logrado la permanencia en el PNPC de la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas, además se planteó el objetivo de actualizar el programa de estudios de la Maestría en Competitividad Turística para que en el corto plazo también se logre su incorporación. A partir del análisis de la competitividad académica de los PE se identifican como principal área de oportunidad la tasa de retención de primero a segundo año, que si bien se considera aceptable, podría mejorar atendiendo a problemáticas concretas como identificar con mayor oportunidad el perfil de los aspirantes a través de prerrequisitos específicos para cada PE, así como incrementar la capacidad de usuarios en el CAAL del campus para que el mismo alumno cuente con elementos de autoaprendizaje y mejore sus habilidades. Respecto a la tasa de titulación, aun cuando los estudiantes egresan con tesis terminadas y la mayoría con constancia de EGEL aprobatoria, un porcentaje de egresados no se titulan debido a falta de recursos para cubrir los aranceles respectivas o por razones no académicas, por lo que se promueven estrategias de seguimiento postegreso para atender la titulación. En los PE de posgrado se logran porcentajes de titulación satisfactorios principalmente en la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas debido al compromiso de los becarios CONACyT, sin embargo, en la Maestría en Competitividad Turística el proceso de titulación es más bajo, no obstante se están implementando diversas estrategias para aumentar este indicador.

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

La capacidad y competitividad académica de una institución educativa son sin duda los aspectos más importantes que reflejan la calidad educativa. La DES se conforma por dos unidades académicas, la Facultad de Lenguas Extranjeras y la Facultad de Turismo. En la UA Turismo todos los PTC del CA-60 tienen nivel de posgrado, está conformado por siete profesores, los cuales cumplen con el reconocimiento de perfil deseable,

con esa premisa se puede aseverar que la relación entre el porcentaje de PTC con perfil deseable y posgrado es adecuada. Mientras la relación de PTC con perfil deseable es de 71%, la cantidad de PTC adscritos al SNI es de 43%, más no óptima, por este motivo se considera que debe incrementarse dicho porcentaje. Sin embargo las políticas de habilitación de profesores a estudios de doctorado (grado preferente en el SNI) no han solventado las necesidades concretas del CA. Se requiere mayor apoyo para lograr que los PTC sin grado preferente en el CA se integren a estudios de doctorado. Cabe destacar que los estudios de doctorado en el área del turismo son limitados y en muchas ocasiones no cubren con los requisitos de excelencia académica como para ser becados por el sistema de PROMEP o CONACyT. Los PTC del CA-60 de la Facultad de Turismo se encuentran comprometidos con la investigación, muestra de ello es que cada uno de los PTC ha dirigido proyectos de investigación con financiamiento interno (“FRABA” Fondo Ramón Álvarez-Buylla de Aldana) o externo (PROMEP y CONACyT). Algunos de los proyectos han sido de connotación internacional e interinstitucional, involucrando universidades del país y el extranjero. Hasta el momento, cinco PTC del CA-60 (Desarrollo Turístico) aplican para el Programa de Estímulos ESDEPED. 1 profesor se incorporó en 2012 como PTC, teniendo que realizar los procesos de ingreso en PROMEP, por lo tanto hasta el año próximo estará habilitada para participar. Otro PTC finalizó sus estudios de doctorado en 2012, y se reincorporó a PROMEP en 2013. Esto quiere decir que solo dos PTC con grado de doctor se encuentran actualmente participando en el ESDEPED junto con tres más con grado de maestría. Se espera que a partir del año próximo el 100% cuente con Perfil Deseable y participen en el programa de estímulos. La DES cuenta con dos cuerpos académicos, uno en la UA Turismo y otro en la UA Lenguas Extranjeras, ambos ubicados en nivel de en “En Consolidación”. Los resultados de la relación entre la capacidad académica y la competitividad académica se pueden apreciar en los resultados del último EGEL-Tur, en el que más del 72% obtuvieron resultados aprobatorios. Sin embargo cabe señalar que en los últimos años los niveles de deserción escolar se han incrementado debido a factores y fenómenos sociales externos, los cuales exceden el marco de acción institucional, factores como el económico y problemas familiares de los estudiantes, son algunas de las principales causas que influenciaron una baja en los índices de competitividad académica de la dependencia. Los indicadores más afectados, fueron los de titulación cohorte y global, habiendo un descenso de 22% y 14% respectivamente, sin embargo, es importante señalar, que otros indicadores como el de retención de primer a tercer semestre se incrementó entre 2012 y 2013 en 5%, así como el índice de satisfacción de estudiantes y egresados en 7% y 11% respectivamente. La UA FLEX cuenta con un CA, registrado en PROMEP con clave UCOL-CA-24, cuenta con 9 PTC, dos PTC con doctorado y con Perfil Deseable, uno de ellos con SNI (nivel 1); 6 PTC con grado de maestría, de los cuales tres de ellos están cursando el doctorado lo que demuestra el compromiso y la disposición por alcanzar el nivel deseable y uno de licenciatura. Los indicadores de capacidad académica de la DES reflejan que en la actualidad se cuenta con un 67% de PTC con posgrado y 33% con perfil deseable, comparado con la media nacional del 90.35% y 53.99% respectivamente nos encontramos por debajo. No obstante, aún cuando se avanzó en el grado de formación doctoral del 13 al 22%, este indicador está por debajo de la media nacional que es de 43.41%. En cuanto a la relación de los PTC-perfil deseable y SNI podemos identificar que dado que se tiene a 2 PTC con doctorado y perfil deseable solo uno de ellos cuenta con dicho reconocimiento, no obstante el otro PTC ha atendido la convocatoria de incorporación sin obtener resultados favorables. En relación con la competitividad académica, se observa que el PE Enseñanza de Lenguas ha tenido una disminución de egresados lo que representa un área de oportunidad para desarrollar estrategias efectivas y de acción inmediata que permitan mejorar los indicadores. La DES está trabajando en la actualización de los PE de licenciatura y posgrado, además, para el caso de los CA se plantea implementar como estrategia a desarrollar la de facilitar y gestionar recursos para la participación en eventos académicos como ponentes, estancias de investigación y proyectos colegiados mediante el trabajo en redes.

La matrícula de la DES aumentó con una variación de 212 estudiantes entre 2003 y 2014; de la misma manera se refleja un incremento del número de estudiantes egresados. Sin embargo, es necesario implementar acciones de reforzamiento en las áreas de oportunidad detectadas para aumentar el porcentaje de la matrícula atendida por los PE y la tasa de retención. Entre las principales acciones que ayudarán a alcanzar este objetivo

es la observación y seguimiento del comportamiento en el aprovechamiento escolar del primer semestre, con el apoyo de los tutores y el programa de tutorías, cursos y seminarios que coadyuvan a los estudiantes a mejorar su rendimiento académico. En este sentido, es prioritario fortalecer la capacitación de los profesores que atienden la tutoría a los estudiantes, con el fin de que éstos tengan mejores herramientas y conocimientos que contribuyan a que los estudiantes mejoren su rendimiento y con ello la competitividad académica se vea favorecida. Otras acciones que se han puesto en marcha para que el proceso de admisión permita elegir a los mejores aspirantes y mantener la matrícula son, sin duda, el curso propedéutico, el examen diagnóstico de inglés, la difusión de los PE en diferentes medios de comunicación, páginas web y acercamiento con estudiantes de bachillerato, aunado a esto, es evidente que se tiene que revisar los procesos de selección y definir los criterios de ingreso que permitirán incrementar la competitividad académica pero sobre todo brindar a la sociedad profesionistas competentes y certificados internacionalmente. En lo que respecta al posgrado se ha elevado significativamente el número de aspirantes a un poco más del 50%, y actualmente el promedio de aceptados está en 20, lo cual posiciona al PE Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas como un programa competitivo, a partir de este año se está trabajando en la reestructuración del PE de Maestría en “Competitividad Turística”, la cual depende de los egresados que surjan de la Especialidad.

Análisis de la atención y formación integral del estudiante

Dentro del Programa de Tutoría y el acompañamiento del estudiante de la DES, se han efectuado capacitaciones a los Profesores de Tiempo Completo, y por Horas con recursos PIFI y propios. Estas capacitaciones fueron presenciales y permitieron que el tutor desarrollara el aspecto sensible pero académico en el acompañamiento y tutoría del estudiante. De igual manera, se ha insistido en la necesidad de que los tutores tengan una base de datos con toda la información del estudiante (personal, académica y socioeconómica), para que pueda visualizar y conocer a mayor detalle a sus tutorados, con esto la actividad tutorial no solamente sería remedial sino preventiva. El PE Gestión Turística ha fortalecido esta área a través del programa semestral de tutorías en el cual apoyado por la Dirección General de Orientación Vocacional y PROLIDEH se han promovido talleres grupales para que se trabajen temas de interés y según las necesidades detectadas en cada semestre, tales como Grupos de crecimiento e integración, trabajo en equipo, habilidades de liderazgo para la inserción laboral, valores para una vida mejor, entre otros. Además, se tiene asignada una hora semanal por grupo para abordar de manera sensible y eficiente estas temáticas. Otro tema de especial atención para los estudiantes es la culminación en tiempo y forma del PE, lo cual incide directamente en el mejoramiento de los índices de titulación, para lo cual se han llevado a cabo charlas informativas y de motivación para que los alumnos terminen a tiempo sus trámites académicos y administrativos, tratando de crearles conciencia sobre las ventajas de su titulación en los tiempos estipulados, haciendo énfasis en los beneficios que se obtienen como lo es el incorporarse en breve al mercado laboral. Para esto, de la mano de los tutores, quien son los profesores de la UA se insiste en ello, para lograr un incremento en el índice de titulación. Con el propósito permanente de ofrecer apoyo integral al estudiantado, en la DES se organizan asignaturas que se imparten durante el curso propedéutico para que los aspirantes de las licenciaturas se familiaricen con las áreas de conocimiento y desarrollen habilidades genéricas que debe tener el aspirante para cursar una licenciatura, por lo que se les provee de estrategias que les ayuden a trabajar en este nivel. La integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida universitaria es prioritario para la DES, por lo que se promueven las actividades de formación integral, ejemplo de esto es la sociedad de alumnos, la dinámica de trabajo de los maestros, así como las actividades y herramientas institucionales a las que tiene acceso. La DES, en la búsqueda de una educación consciente del entorno, cuenta con varios comités que atienden diferentes aspectos de una sociedad responsable: el comité de salud e higiene promueve a través de charlas y conferencias con especialistas temas como las adicciones, la sexualidad, nutrición, entre otros. Para la promoción de la cultura y deporte, se apoya en los diversos clubes internos que hay, como el de cine, teatro, danza y torneos deportivos entre los PE y así propiciar el ambiente para que el alumno fortalezca su desarrollo integral. El servicio social interno, el servicio social constitucional y prácticas profesionales son parte de la formación institucional, dentro de la Facultad de Lenguas Extranjeras, los alumnos que cursan la materia de

Práctica de la Enseñanza tienen como actividad prestar su servicio en escuelas primarias públicas para poner en práctica lo realizado en clase. Esta actividad les acredita con un 50% del total de horas que los alumnos deben cubrir en su Servicio Social Constitucional, el otro 50% lo hacen en actividades administrativas o docentes en la institución que deseen. De esta manera se promueve y crea un vínculo directo con el contexto educativo local. También es el escenario ideal para contribuir al desarrollo de la comunidad, fortaleciendo tanto su actividad profesional como el desarrollo personal. En el PE Gestión Turística se hace lo propio en dependencias del gobierno estatal y municipal o dentro de la propia Universidad. Las actividades están orientadas al fortalecimiento del Estado en el ámbito de promoción y crecimiento turístico. La práctica profesional es también una fuente de aprendizajes que beneficia al profesionista en formación, ya que en la DES se han logrado convenios con empresas turísticas internacionales en los principales destinos turísticos nacionales, y con la Universidad de Southampton en Inglaterra para la enseñanza de español. Contribuyen también con la formación integral los viajes de estudio que las dos UA realizan a diferentes regiones de la República Mexicana, para que los estudiantes se involucren en entornos multiculturales y lingüísticos. Los estudiantes han participado también en cursos de inmersión de inglés y francés en Canadá, así como prácticas operativas internacionales en Walt Disney Co., en Orlando, Fl. Las actividades culturales dentro de la DES son factor importante para formación integral del alumno, una muestra de esto es la realización del musical que año con año se ha llevado a cabo y que involucra a los alumnos de la UA Lenguas, pero también a alumnos externos interesados en la práctica continua del idioma. Esto además de fortalecer sus competencias lingüísticas y comunicativas, enriquece otros aspectos de la vida personal, académica y profesional. Para llevar a cabo esta acción se requiere no solo recursos propios, sino el apoyo de recursos PIFI para lograr que esto se realice. Del mismo modo, el PE Gestión Turística organiza de forma anual una muestra gastronómica que permite a los alumnos demostrar las habilidades desarrolladas en el área de Gastronomía, pero también en Entorno Turístico Nacional, ya que hacen una representación de los Estado de la República. Además, se efectúa un taller de cata de vinos para lo cual es necesario traer especialistas en esta materia. Otra actividad importante de la DES son el Foro Internacional de Turismo “Guillermo Díaz Zamorano” y el Foro Internacional de Especialistas en la Enseñanza de Lenguas “Gregorio Torres Quintero”, en los cuales profesores y estudiantes participan en la presentación de ponencias y durante ese periodo es centro de reunión de diversas universidades. El seguimiento a egresados es un punto importante que debe mantenerse actualizado para valorar su inclusión en el medio laboral, para esto con un padrón con información telefónica y de correo electrónico que se utiliza para informarles de las acciones de la DES. Así mismo se les considera en los eventos anuales, charlas y conferencias en temas relacionados a su quehacer docente así como para atender las convocatorias de oferta pertinente a su campo laboral.

Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC

La DES FLEX presenta indicadores oficiales de un total de 16 PTC en 2013: 7 adscritos a la UA de Turismo y 9 a la UA de Lenguas; uno está realizando estudios de doctorado nacional, por lo que 15 PTC atienden la población estudiantil que actualmente asciende a 521 estudiantes: 278 en la UA Turismo y 243 en la UA Lenguas. La UA Lenguas Extranjeras tiene actualmente una relación de 30.4 alumnos/PTC, debido a que está registrado como programa práctico, lo cual es inadecuado pues se trata de un programa del área de humanidades y de acuerdo al PROMEP la relación deseable es de 15 alumnos/PTC. Esta circunstancia ya fue observada por el organismo acreditador que recomienda que se incremente el número de PTC considerando al menos una relación de 20 alumnos/PTC. Por parte de la UA Turismo, la relación se ubica en 39.7 alumnos/PTC, ya que cuenta con tres PE, y también existe una recomendación del organismo acreditador para que se mejore dicho indicador, atendiendo a la composición de la malla curricular y al modelo educativo. A pesar de ello se han mantenido los indicadores de los resultados educativos alrededor de los niveles históricos, siendo difícil mejorarlos. Para cumplir las metas académicas se requiere ampliar la planta docente con mayor número de PTC, que permitan cerrar la brecha en la relación mínima de alumnos/PTC.

Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC

Resumen de la DES para solicitud de Plazas				
Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados
16	521	32.5	15	1
Plazas otorgadas en el período 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2014
23	0	0	2	0
Justificación 2014	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015		
0	2	Mayor atención a los estudiantes de licenciatura y posgrado		

Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014

El grado de cumplimiento de las Metas Compromiso fijadas por la DES en el PIFI 2012-2013 relacionadas con la capacidad académica para el presente ejercicio muestra una variación en número y porcentaje debido al incremento de PTC en ambas UA; es decir la DES cuenta ya con 8 PTC con grado de maestría (50%), 5 con doctorado (31.25%), aunque se mantiene un rezago en PTC con doctorado debido a que un profesor no ha presentado su examen de grado. Con los recursos recibidos de PIFI 2012-2014 los PTC han podido participar en eventos nacionales e internacionales, en redes de colaboración académica, en la publicación de artículos, capítulos de libros y libros, permitiéndoles mantener el reconocimiento al perfil PROMEP y la pertenencia al S.N.I., y mantener el status de los CA En Consolidación en ambos casos. En 2014, 3 PTC realizaron proceso para obtener perfil PROMEP, por lo que antes de que concluya el presente año, el porcentaje de PTC con perfil PROMEP pasaría del 50% al 68.5%. En referencia a los PE de licenciatura y posgrado de la DES, se está trabajando para que durante 2014 concluya el proceso de actualización o reestructuración, incluyendo estudios de pertinencia e incorporando elementos del enfoque centrado en el estudiante. El PE Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas será evaluado en 2014 por el PNPC. Se reconoce también que no se ha podido lograr el cumplimiento de las metas compromiso relacionadas con la eficiencia terminal, observando específicamente una reducción de este indicador en el PE de la UA FLEX, es decir para 2013 se tuvo un resultado de 53.09%, lo que significa 6 puntos porcentuales debajo de la meta. Para 2014 se deberá alcanzar un 59.30%. De igual manera la titulación por cohorte muestra un rezago de 18 puntos porcentuales menos (36.42%) debido a que los egresados del PE Enseñanza de Lenguas no han cubierto su trámite de titulación causado originalmente por la falta de nivel de inglés mínimo exigido para el egreso. Se espera que el grado de cumplimiento de la meta planteada para titulación en 2014, sea mayor, atendiendo puntualmente los obstáculos que se han encontrado en este proceso. Lo mismo ha sucedido con la graduación del PE de Maestría, en la que los índices de titulación han sido muy bajos, ya que los egresados no han asumido el compromiso de concluir su ciclo formativo.

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	0	0			0	0	0	0	
Maestría	6	46.15	0	0	6	46.15	8	50%	
Doctorado	6	46.15	5	38.46	6	46.15	5	31.25	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	92.31			12	92.31	13	81.25	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	46.15			6	46.15	5	31.25	

Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	61.54	8	61.54	9	69.23	8	56.25	
Adscripción al SNI o SNC *	2	15.38	2	15.38	4	30.77	4	25	
Participación en el programa de tutorías	12	92.31			12	92.31	15	93.75	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	45.45			25	45.45	25	51.02	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. <i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i>	0	0			0	0	0	0	
En consolidación. <i>(CA 60 y CA 24)</i>	2	100	2	100	2	100	2	100	
En formación. <i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>	0	0			0	0	0	0	

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. <i>(LEL,LGT,LGT SEM)</i>	3	100			3	100	3	100	
Número y % de PE con currículo flexible. <i>(LEL,LGT,LGT SEM)</i>	3	100			3	100	3	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>(LEL,LGT,LGT SEM)</i>	3	100			3	100	3	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. <i>(LEL,LGT,LGT SEM)</i>	3	100			3	100	3	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. <i>(LEL,LGT,LGT SEM)</i>	3	100			3	100	3	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. <i>(LEL,LGT,LGT SEM)</i>	3	100			3	100	3	100	
Número y % de PE basado en competencias. <i>(LEL,LGT)</i>	2	66.67			2	66.67	2	66.67	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. <i>(LEL)</i>	1	50			1	50			
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. <i>(LEL,LGT)</i>	2	100			2	100	2	100	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. <i>(LEL,LGT)</i>	2	100			2	100	2	100	
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	589	100			584	100			
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0	0			0	0			
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	1	50	0	0	1	50	1	50	

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de Posgrado:									
PE que se actualizarán (Esp. Dir. Org. Tur. y Maestría en Competitividad Turística).	2	100	0	0	1	50	1	50	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	0	0			0	0	0	0	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Esp. Dir. Org. Tur)	1	50	1	50	1	50	1	50	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Esp. Dir. Org. Tur)	1	50	1	50	1	50	1	50	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0			0	0	0	0	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. (Esp. Dir. Org. Tur)	16	66.67			17	68	20	100	

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013			Valor alcanzado 2013			Meta 2014			Avance marzo 2014			Explicar las causas de las diferencias
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Eficiencia terminal													
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0				0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0				0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	162	96	59.26	162	86	53.09	172	107	62.21	172	102	59.30	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	162	88	54.32	162	59	36.42	162	95	58.64	162	90	55.55	
Tasa de graduación para PE de posgrado	24	12	50	24	0	0	24	12	60	24	12	60	
Otras Metas Compromiso definidas por la DES:	Num	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	
Meta A													
Meta B													

Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)
Principales fortalezas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otras fortaleza
1	Los PE de la DES son factibles y pertinentes	El PE de Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas de calidad reconocido por CONACYT	Los PE de la DES incorporan metodología centrada en el aprendizaje	Los estudiantes participan en el Programa Institucional de Movilidad y doble titulación, en IES nacionales e internacionales	Se cuenta con asignaturas específicas y un club de ecología que promueve aspectos ambientales	Los alumnos se están involucrando en actividades de altruismo en espacios socialmente responsables	Se ha recibido financiamiento para la atención a las recomendaciones de infraestructura y equipamiento necesario para los PE de la DES	El PE LGT se encuentra en el nivel 2 del IDAP	Se ha mantenido la participación activa de PTC en el desarrollo de las LGAC y su difusión en espacios académicos nacionales e internacionales	Los PE de licenciatura de la DES están acreditados	El 100% de los estudiantes tiene asignado un tutor	
2		Alta demanda de aspirantes al Pe de Especialidad	Los PE de la DES incorporan aspectos tecnológicos para el aprendizaje acordes al área de estudio	Los docentes realizan estancias y participan en redes académicas de colaboración nacionales e internacionales	Se ha recibido financiamiento para visitas de alumnos a sitios naturales con el objetivo de generar conciencia por el cuidado del medio ambiente	Desarrollo de prácticas profesionales en empresas y sectores de las áreas de estudio de los PE de la DES	Se da un seguimiento constante a las recomendaciones de organismos evaluadores		Se han desarrollado estancias de investigación en IES internacionales que generan productividad académica		Los alumnos de la DES tiene la oportunidad de hacer prácticas profesionales en empresas internacionales de clase mundial	
3			Los PE de la DES desarrollan actividades de trabajo académico en plataformas web	Se mantienen convenios formales para el desarrollo de prácticas profesionales reales en el ámbito turístico nacional e internacional		Programas de capacitación para grupos de los sectores social y productivo			El 80% de los PTC con doctorado pertenecen al SNI		Los alumnos de la DES tienen la oportunidad de participar en cursos de inmersión de idioma inglés o francés en Canadá	
4			Los PE de la DES implementan estrategias de conocimiento						Los profesores participan en actividades de actualización disciplinar y		Los estudiantes reciben apoyos para realizar actividades	

			significativo mediante el ejercicio de prácticas reales.						docente		culturales y deportivas	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	-------------------------	--

Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1	EL PE LEL no se ha actualizado	La tasa de titulación del PE de Maestrías es bajo	Los profesores de la DES no están capacitados plenamente en el trabajo por competencias	No se cuenta con financiamiento para el desarrollo de proyectos colegiados entre IES	No se aborda de manera curricular el tema ambiental en el PE LEL	No se cuenta con los suficientes convenios formales para el área de la UA FLEX		Los resultados del EGAL-EIN del PE LEL no son satisfactorios	Se requiere de financiamiento para el desarrollo de actividades de difusión académica	El índice de titulación de la UA FLEX disminuyó por falta de cumplimiento de requisitos de egreso	No se cuenta con equipo de audio que facilite la implementación de estrategias de activación física de alumnos	
2			El equipo de cómputo del módulo de la DES no está actualizado	La UA FLEX no cuenta con suficientes convenios de cooperación académica de alumnos y profesores con IES internacionales	No existen programas que promuevan el uso responsable del transporte y de la reducción de residuos sólidos				Se requiere de financiamiento para actividades de desarrollo de LGAC	La tasa de retención no ha alcanzado las metas propuestas		
3			El mobiliario del laboratorio de idiomas (filas) es poco seguro en caso de emergencia e impide el trabajo autónomo	Los CA de la DES no participan en redes académicas internacionales	El sistema de iluminación de las instalaciones no contribuye al ahorro de energía				No se cuenta con un proyecto de investigación colegiado de los integrantes del CA24	La eficiencia terminal por cohorte es baja		
4		La UA FLEX no cuenta con programa de posgrado										

III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

Misión

Contribuir a la formación integral de profesionales competitivos internacionalmente en la enseñanza de lenguas y en la actividad turística, generando y aplicando conocimientos y vinculándose con los sectores social y productivo.

Visión a 2018

La DES Lenguas Extranjeras es una dependencia de vanguardia con programas académicos de licenciatura y posgrado de excelencia, acreditados por organismos nacionales e internacionales que avalan la formación integral de profesionales competitivos internacionalmente en el uso y la enseñanza de lenguas y en la gestión del turismo con un alto sentido humanista, por su planta docente organizada en CA consolidados, que generan y aplican innovadoramente el conocimiento de manera independiente, apoyando al desarrollo de los sectores social y productivo.

Políticas, objetivos, estrategias y acciones

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
1. Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	<p>P.1.1 Los PE de Gestión Turística y Enseñanza de Lenguas se actualizarán orientándolos a la formación integral de los estudiantes</p> <p>P.1.2 Los PE de Gestión Turística y Enseñanza de Lenguas se reestructurarán de manera colegiada tomando en cuenta académicos, estudiantes, egresados y representantes del sector social y productivo</p>	<p>O.1.1.1 Actualizar los planes de estudio bajo el esquema del nuevo modelo educativo.</p> <p>O.1.2.1 Reestructurar los PE de Licenciatura de la DES Licenciado en Gestión Turística y Licenciado en Enseñanza de Lenguas asegurando el contexto de la dinámica actual del mercado laboral.</p>	<p>E.1.1.1.1 Implementar el modelo educativo en los PE y UA programadas en la Agenda Universitaria 2013-2017.</p> <p>E.1.1.1.2 Reestructurar los PE de la DES Gestión Turística y Enseñanza de Lenguas considerando estándares y requerimientos que demanda el sector laboral</p>	<p>A.1.1.1.1.1 Conformar el comité curricular en cada UA para el desarrollo del proceso de reestructuración de los PE.</p> <p>A.1.1.1.1.2 Efectuar estudios de pertinencia de los PE Gestión Turística y Enseñanza de Lenguas.</p> <p>A.1.1.1.1.3 Reestructuras el PE Gestión Turística y el PE Enseñanza de Lenguas de manera colegiada para asegurar la calidad del modelo educativo institucional</p>
2. Mejorar la calidad de los PE de posgrado.	<p>P.2.1 La UA FACTUR podrá comprometer la permanencia del PE de Especialidad al PNPC y la incorporación del PE de Maestría solamente si en el corto plazo se juzga que el PE cumplirá los criterios básicos de eficiencia terminal y planta académica, conforme a los parámetros de CONACYT</p> <p>P.2.2 La UA FACTUR dará prioridad a la atención de las áreas de oportunidad que permita la inclusión del PE de maestría al padrón PNPC.</p>	<p>O.2.1.1 Consolidar la calidad del programa de posgrado Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas en el contexto nacional e internacional para mantener su registro en el PNPC</p> <p>O.2.2.1 Incrementar en la UA FACTUR a dos programas de posgrado en el PNPC.</p>	<p>E.2.1.1.1 Fortalecer el trabajo de la Comisión de posgrado en la UA FACTUR, atendiendo las orientaciones metodológicas y técnicas del modelo educativo vigente</p> <p>E.2.1.1.2 Articular los trabajos de investigación de estudiantes de posgrado asociándolos a la LGAC del CA para incrementar la tasa de titulación</p> <p>E.2.2.1.1 Incorporar acciones de vinculación del posgrado con el entorno social y empresarial con la participación de estudiantes y académicos</p>	<p>A.2.1.2.1.1 Incorporar los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)</p> <p>A.2.1.2.2 Implementar el programa para el desarrollo del pensamiento científico</p> <p>A.2.2.1.3 Estimular la integración de redes y la cooperación académicas y científica internacional.</p>
3. Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	<p>P.3.1 El uso de TIC y las soluciones educativas basadas en estas herramientas serán un apoyo para la innovación de entornos educativos presenciales y en línea y otros tendientes a facilitar la acción tutorial</p> <p>P.3.2 La incorporación de acciones innovadoras para el proceso formativo se hará asegurando la calidad del modelo educativo institucional</p> <p>P.3.3 En ambas UA la capacitación docente se orientará a la actualización de esta práctica considerando los nuevos enfoques formativos establecidos en el modelo educativo vigente</p> <p>P.3.4 El acompañamiento de los estudiantes de la DES formará parte de la función docente como una constante de la vida académica orientada a la mejora de su</p>	<p>O.3.1.1 Garantizar que el 100% de los planes y programas de estudio incorporen las TIC en los procesos formativos en los PE de Enseñanza de Lenguas y PE Gestión Turística.</p> <p>O.3.2.1 Implementar el modelo educativo institucional de manera integral y sistémica para garantizar su calidad.</p> <p>O.3.3.1 Asegurar la actualización disciplinar y docente en las áreas específicas de cada PE, orientada a la implementación del modelo educativo institucional.</p> <p>O.3.4.1 Asegurar el acompañamiento de la trayectoria escolar bajo el esquema de tutoría individualizada o grupal de las DES</p>	<p>E.3.1.1.1 Proveer a la planta docente de la DES de herramientas para generar materiales en línea que faciliten el aprendizaje autónomo aprovechando la infraestructura tecnológica con que cuenta la DES</p> <p>E.3.2.1.1 Diseñar un plan de trabajo que incluya la asesoría de la Dirección de Pregrado</p> <p>3.3.1.1 Integrar un programa de formación docente acorde a las necesidades específicas de los profesores de la DES con el apoyo de la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico</p> <p>3.4.1.1 Fortalecer los programas para la atención permanente de los estudiantes, desde su ingreso y hasta su graduación, para favorecer su permanencia, evitar su</p>	<p>A.3.1.1.1.1 Capacitar a los docentes de la DES en el uso de diferentes aplicaciones digitales.</p> <p>A.3.2.1.1 .1 Organizar el plan de trabajo del proceso de reestructuración y recibir la asesoría de la Coordinación General de Docencia y de la Dirección de Educación Superior</p> <p>A.3.3.1.1.1 Desarrollar un programa de formación docente según las necesidades actuales de la DES.</p> <p>A.3.4.1.1.1 Actualizar a los profesores para la mejora de las tutorías y generar programas específicos de trabajo.</p>

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
	rendimiento escolar		deserción y rezago y asegurar su titulación en tiempo y forma.	
4. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P.4.1 Se impulsará la incorporación de la dimensión internacional en el currículum de los PE, así como el desarrollo de CI en los mejores estudiantes y el desarrollo de habilidades globales. 4.2 Los PE en proceso de reestructuración deberán incorporar estrategias de internacionalización.	O.4.1.1 Incrementar la oferta de programas de doble grado en la DES a través de convenios de cooperación internacional. O.4.2.1 Integrar la dimensión internacional en los PE Gestión Turística y PE Enseñanza de Lenguas.	E.4.1.1.1 Incluir en los planes de estudio elementos formativos que permitan académicos y estudiantes entender, trabajar, aportar y convivir con éxito en la sociedad del conocimientos y en ambientes multiculturales. E.4.1.1.2 Conservar y ampliar los convenios de cooperación de doble grado con IES internacionales E.4.2.1.1 Procurar el desarrollo de competencias genéricas en las dimensiones comunicativa, de pensamiento, de autonomía, socio afectiva y de participación del proceso de Enseñanza-Aprendizaje de lenguas de los PE E.4.2.1.2 Fomentar el trabajo en redes académicas y el desarrollo de proyectos de investigación en cooperación internacional E. 4.2.1.3 Formalizar la enseñanza de las asignaturas bilingües en los programas de doble grado	A.4.1.1.1.1 Desarrollar conferencias para alumnos de la DES sobre temas de internacionalización y multicultural. A.4.1.1.1.2 Hacer una revisión de la vigencia de los convenios que se tienen en la DES para garantizar la cooperación académica. A.4.1.1.1.3 Incorporar en el plan de estudios reestructurado el elemento de CI. A.4.2.1.1.1 Desarrollar cursos de habilidades para los estudiantes. A.4.2.1.1.2 Participación de los docentes de la DES en proyectos de investigación de las redes académicas. A.4.2.1.3.1 Capacitar a los profesores de la DES para impartir su asignatura en idiomas bilingües. A.4.2.1.3.2 Compra de material bibliográfico.
5. Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	P.5.1 La temática ambiental se fortalecerá en los planes de estudios de los PE de la DES, abordando acciones curriculares y extracurriculares de cuidado ambiental e impulso al desarrollo sustentable.	O.5.1.1 Contribuir a la construcción de una sociedad sustentable, transfiriendo ciencia, tecnología e innovación, en un esquema de responsabilidad social.	E.5.1.1.1 Apegar el proceso de reestructuración de los PE al manual para diseño de planes de estudio institucional enfatizando el apartado del cuidado ambiental y la sustentabilidad E.5.1.1.2 Desarrollar en la DES un programa de cuidado ambiental con participación de alumnos y profesores E.5.1.1.3 Apoyar prioritariamente los proyectos y desarrollos de los CA que incorporarán la temática ambiental y de sustentabilidad	A.5.1.1.1.1 Reestructurar los PE caracterizando el cuidado ambiental y la sustentabilidad. A.5.1.1.1.2 Implementar en la DES actividades extracurriculares del cuidado ambiental con la participación de los docentes y estudiantes. A.5.1.1.3.1 Impulsar el desarrollo de trabajos de investigación sobre temas ambientales.
6. Mejorar la vinculación y/o fortalecer la vinculación.	P.6.1 Los programas de investigación aplicada, práctica profesional y servicio social se orientarán a la búsqueda de soluciones específicas de problemas y necesidades de los sectores social y productivo, para cumplir con la premisa institucional de responsabilidad social.	O.6.1.1 Incorporar en los PE de la DES estrategias formativas que favorezcan la vinculación con los sectores social y productivo de la entidad que garanticen beneficios mutuos.	E.6.1.1.1 Articular las necesidades del entorno con los PE y la investigación aplicada con apoyo de Dirección General de Atención con el Sector Social y Productivo E.6.1.1.2 Incrementar los convenios y proyectos de colaboración con los sectores social y productivo E.6.1.1.3 Diversificar las actividades de vinculación con los sectores sociales y productivos, con una nueva dimensión formativa del servicio social, la práctica profesional, las estancias laborales y las acciones voluntarias.	A.6.1.1.1.1 Elaborar un plan de prácticas de los estudiantes basado en las necesidades del entorno con la investigación. A.6.1.1.2.1 Impulsar proyectos de investigación aplicada que atiendan de manera puntual necesidades específicas de los sectores P. Diversificar y ampliar el número de convenios de colaboración con los sectores social y productivo para la realización de prácticas profesionales, asesorías, consultorías y capacitación.

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
7. Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.	P.7.1 Se atenderán permanentemente los criterios de los organismos acreditadores de COPAES y SEP-CONACYT, para asegurar la calidad y pertinencia de los PE de la DES	O.7.1.1 Asegurar la calidad educativa de las tareas académicas y sociales de los PE, avalada por los organismos acreditadores de COPAES (CONAET y COAPEHUM) y de CONACYT (PNPC)	E.7.1.1.1 Dar seguimiento a las recomendaciones a los PE de la DES, emitidas por los organismos acreditadores de COPAES y de CONACYT, con asesoría de la Dirección General de Educación Superior	A.7.1.1.1.1 Gestionar recursos para garantizar la atención a las recomendaciones hechas a los PE de la DES. A.7.1.1.1.2 Llevar un seguimiento de atención a las recomendaciones con la asesoría de la Dirección General de Educación Superior.
8. Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	P.8.1 Los resultados del EGEL serán indicador de desempeño académico para establecer objetivos y estrategias educativas para mejorar los procesos formativos.	O.8.1.1 Incrementar los resultados aprobatorios del EGEL-TUR y EGAL-EIN, en los estudiantes del PE Gestión Turística y del PE Enseñanza de Lenguas.	E.8.1.1.1 Desarrollar actividades que impacten positivamente los resultados de evaluación E.8.1.1.2 Sistematizar el seguimiento de las trayectorias escolares incorporándolo al sistema de control escolar	A.8.1.1.1.1 Solicitar la compra de bibliografía sugerida en guías de EGEL para facilitar la preparación de los estudiantes para tomar el examen. A.8.1.1.1.2 Analizar los resultados obtenidos con el fin de conocer las áreas objetos de estudio y mejorar los resultados. A.8.1.1.2.1 Ofrecer cursos de las áreas del examen, talleres de actualización disciplinar y de ciencias básicas.
9. Fortalecer la capacidad académica.	P.9.1 La DES promoverá el desempeño académico integral para que sus PTC con posgrado obtengan el perfil deseable de Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Antes PROMEP) y que los PTC con doctorado se incorporen y permanezcan al S.N.I. P.9.2 La incorporación de nuevos PTC y la formación para obtención de grados preferentes considerarán el área de desempeño académico que requieren los PE.	O.9.1.1 Apoyar la productividad académica-científica a través de la participación en eventos y redes de colaboración nacional e internacional de los PTC de la DES. O.9.2.1 Actualizar al personal docente de las áreas didáctico, pedagógica o disciplinaria.	E.9.1.1.1 Incrementar el número de PTC con reconocimiento del perfil deseable PROMEP y la pertenencia al SNI E.9.1.1.2 Apoyar los gastos para el desarrollo de proyectos de investigación a fin de incrementar la productividad académica de los PTC E.9.2.1.1 Promover la actualización profesional y desarrollo integral del personal académico en las áreas disciplinar, didáctica general y específica, curricular, desarrollo humano personal, gestión del conocimiento y gestión escolar.	A.9.1.1.1.1 Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales. A.9.1.1.1.2 Participar en estancias cortas de investigación en IES nacionales e internacionales que deriven en la publicación conjunta de artículos científicos en revistas con factor de impacto, libros o capítulos de libro en editoriales de reconocido prestigio. A.9.1.1.2.1 Gestionar recursos para apoyar a profesores que participen en programas de perfeccionamiento de idiomas, de acuerdo a su área de estudio. A.9.1.1.1.3 Organizar eventos académicos internacionales con la participación de alumnos y profesores de los CA de la DES. A.9.2.1.1.1 Trabajar junto con la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico para desarrollar mecanismos de capacitación del personal docente de la DES.
10. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	P.10.1 La atención integral a los estudiantes será una tarea prioritaria en las estrategias orientadas a mejorar la competitividad académica de los PE.	O.10.1.1 Incrementar los indicadores de rendimiento académico: eficiencia terminal, eficiencia de titulación, tasa de retención en el mediano y largo plazo.	E.10.1.1.1 Definir un plan de acción de mejora del rendimiento escolar en cada UA. E.10.1.1.2 Fomentar el desarrollo de programas para la adquisición de competencias comunicativas en español y otros idiomas, en los PE de la DES. E.10.1.1.3 Generar entornos educativos innovadores a través de plataformas y herramientas tecnológicas en los PE de la DES.	A.10.1.1.1.1 Involucrar a profesores y tutores de la DES en la elaboración del plan de acción que impacten en el rendimiento escolar. A.10.1.1.2.1 Gestionar recursos para apoyar a alumnos que participen en programas de inmersión en idiomas y prácticas internacionales de acuerdo a su área de estudio. A.10.1.1.2.2 Actualizar mobiliario y equipo de proyección de aulas y laboratorios de la DES que hagan más significativa la estancia en su carrera. A.10.1.1.3.1 Gestionar recursos para la adquisición de módulos portátiles de tabletas electrónicas (Tablet Management Cart) para el aprendizaje de aplicaciones informáticas, según los programas de las asignaturas en cada PE de la DES.
11. Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	P.11.1 Se dará mayor impulso a los servicios de atención a estudiantes ligados al currículo para potencializar el desarrollo integral de los estudiantes. P.11.2 Las actividades propuestas para fortalecer la formación integral de los alumnos deberán incorporar criterios del modelo educativo institucional.	O.11.1.1 Privilegiar el desarrollo integral de los estudiantes mediante los servicios estudiantiles en los PE de la DES. O.11.2.1 Incorporar la figura de materia electivas y criterios de flexibilidad en la actualización de los PE de la DES.	E.11.1.1.1 Se buscará mejorar la flexibilidad institucional en términos de horarios, presencialidad y organización del semestre, estableciendo mecanismos para a) favorecer la movilidad interna de los alumnos; b) fortalecer sus capacidades adaptativas como parte de las actividades de	A.11.1.1.1.1 Asegurar la implementación de un programa curricular flexible que cubra las diferentes necesidades de los estudiantes, acorde a las nuevas tendencias educativas. A.11.1.1.1.2 Impartir talleres de desarrollo humano y de desarrollo de competencias genéricas que le den seguridad a los estudiantes como individuos y como profesionistas. A.11.1.1.2.1 Diseñar materias electivas y sus programas sintéticos, para que los estudiantes tengan

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
	<p>P.11.3 El arte, la cultura y el deporte serán herramientas para la formación integral, procurando que contribuyan al desarrollo de habilidades como la invención, imaginación, creatividad, nuevas experiencias cognitivas, motrices, lúdicas y sensitivas.</p>		<p>inducción de la universidad; c) detectar oportunamente los grupos en riesgo de deserción y desarrollar estrategias para ellos; d) otorgar apoyo tutorial integral, asesoría académica y atención individualizada a los estudiantes; e) incorporar sistemas de nivelación y recuperación con el objetivo de corregir las debilidades académicas de los alumnos. E.11.2.1.1 Transformar, en los planes de estudio, la asignatura de actividades culturales y deportivas como materia de créditos electivos, ampliando su alcance para cubrir además temáticas de índole ambiental, reconocimiento de problemáticas sociales, respeto a la diversidad, salud, equidad de género, desarrollo humano, multiculturalidad.</p>	<p>diversidad de actividades de índole cultural y social.</p>

Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	P.1.1, P.1.2	O1.1.1, O1.2.1,	E1.1.1.1, E.1.1.1.2,	A1.1.1.1.1, A1.2.1.1.2, A.1.1.1.1.3
Mejorar la calidad de los PE de posgrado.	P.2.1, P2.2,	O.2.1.1	E.2.1.1.1, E.2.1.1.2, E.2.2.1.1	A.2.1.2.1.2.1, A.2.2.1.2.2, A.2.2.2.1.3
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	P.3.1, P.3. 2, P.3.3, P.3.4	O.3.1.1, O.3.2.1, O.3.3.1, O.3.4.1	E.3.1.1.1, E.3.2.1.1	A.3.1.1.1.1, A.3.2.1.1 .1, A.3.3.1.1.1, A.3.4.1.1.1
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	P.4.1	O.4.1.1, O.4.2.1	E.4.1.1.1, E.4.1.1.2, E.4.2.1.1, E.4.2.1.2, E. 4.2.1.3	A.4.2.1.1.2, A.4.2.1.3.1, A.4.2.1.3.2
Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	P.5.1	O.5.1.1	E.5.1.1.1, E.5.1.1.2, E.5.1.1.3,	A.5.1.1.1.1, A.5.1.1.2.1, A.5.1.1.3.1
Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	P.6.1	O.6.1.1	E.6.1.1.1, E.6.1.1.2, E.6.1.1.3	A.6.1.1.1.1, A.6.1.1.2.1, A.6.1.1.2.1
Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.	P.7.1	O.7.1.1	E.7.1.1.1	A.7.1.1.1.1, A.7.1.1.1.2
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	P.8.1	O.8.1.1	E.8.1.1.1, E.8.1.1.2	A.8.1.1.1.1, A.8.1.1.1.2, A.8.1.1.2.1
Fortalecer la capacidad académica.	P.9.1, P.9.2	O.9.1.1, O.9.2.1	E.9.1.1.1, E.9.1.1.2, E.9.2.1.1,	A.9.1.1.1.1, A.9.1.1.1.2, A.9.1.1.2.1, A.9.1.1.1.3, A.9.2.1.1.1
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	P.10.1	O.10.1.1	E.10.1.1.1, E.10.1.1.2, E.10.1.1.3	A.10.1.1.1.1, A.10.1.1.2.1, A.10.1.1.2.2, A.10.1.1.3.1,
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	P.11.1	O.11.1.1, O.11.2.1,	E.11.1.1.1, E.11.2.1.1	A.11.1.1.1.1, A.11.1.1.1.2, A.11.1.1.2.1

Metas Compromiso 2014-2017

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017			
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
	Número	%	Número	%												
Capacidad Académica																
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo Inicial: 16		Universo Final: 16		Universo Inicial: 16		Universo Final: 16		Universo Inicial: 16		Universo Final: 16		Universo Inicial: 16		Universo Final: 18	
MC: 1.1.1 Licenciatura	1	6.25	1	6.25	1	6.25	1	6.25	1	6.25	1	6.25	1	6.25	1	5.56
MC: 1.1.2 Especialidad	2	12.50	2	12.50	2	12.50	2	12.50	2	12.50	2	12.50	0	0.00	0	0.00
MC: 1.1.3 Maestría	8	50.00	8	50.00	8	50.00	7	43.75	7	43.75	7	43.75	7	43.75	7	38.89
MC: 1.1.4 Doctorado	5	31.25	5	31.25	5	31.25	6	37.50	6	37.50	6	37.50	6	37.50	10	55.56
MC: 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño		75.00		75.00		75.00		75.00		75.00		75.00		75.00		66.67
MC: 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	31.25	12	31.25	12	31.25	12	37.50	12	37.50	12	37.50	12	37.50	12	55.56
MC: 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	50.00	5	50.00	5	50.00	6	56.25	6	56.25	6	62.50	6	62.50	10	72.22
MC: 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	8		8		8		9		9		10		10		13	
MC: 1.1.9 Participación en el programa de tutorías	4	25.00	4	25.00	4	25.00	4	25.00	4	25.00	5	31.25	5	31.25	6	33.33
MC: 1.1.9 Participación en el programa de tutorías	16	100.00	16	100.00	16	100.00	16	100.00	16	100.00	16	100.00	16	100.00	18	100.00
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo Inicial: 50		Universo Final: 50		Universo Inicial: 50		Universo Final: 50		Universo Inicial: 50		Universo Final: 49		Universo Inicial: 49		Universo Final: 50	
MC: 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		54.00		54.00		54.00		54.00		54.00		55.10		55.10		56.00
	27		27		27		27		27		27		27		28	
Total de Cuerpos Académicos	Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2	
MC: 1.3.1 Consolidados	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 1.3.2 En Consolidación	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
MC: 1.3.3 En Formación	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Competitividad Académica																
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2	
MC: 2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
MC: 2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
MC: 2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
MC: 2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
MC: 2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
MC: 2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
MC: 2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2	
MC: 2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00
MC: 2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
MC: 2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
MC: 2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del DAP del CENEVAL	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del DAP del CENEVAL	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 488		Universo Final: 590		Universo Inicial: 590		Universo Final: 578		Universo Inicial: 578		Universo Final: 585		Universo Inicial: 585		Universo Final: 602	
MC: 2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	488	100.00	590	100.00	590	100.00	578	100.00	578	100.00	585	100.00	585	100.00	602	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2	
MC: 2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00
MC: 2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00
MC: 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00
MC: 2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo Inicial: 30		Universo Final: 27		Universo Inicial: 27		Universo Final: 30		Universo Inicial: 30		Universo Final: 30		Universo Inicial: 30		Universo Final: 30	
MC: 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0.00	0	0.00	20	74.07	20	66.67	20	66.67	20	66.67	20	66.67	20	66.67
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1		M2	%												
MC: 2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1		M2	%												
MC: 2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1		M2	%												
MC: 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	160	66.25	106	44.23	140	55.56	93	35.77	150	57.69	95	36.54	164	62.31	114	43.54
MC: 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Tasa de titulación por cohorte generacional de	M1		M2	%												
MC: 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	64	26.92	20	7.69	140	55.56	80	30.77	150	57.69	84	32.31	164	62.31	104	39.23
MC: 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Tasa de graduación por cohorte generacional de	M1		M2	%												
MC: 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	27	74.07	20	59.26	30	85.71	21	60.71	30	85.71	22	62.86	30	85.71	23	66.67
Otras metas																
Otras Metas Compromiso	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%

IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017

Nombre de la DES:		Facultad de Lenguas Extranjeras
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES:		Villa de Álvarez
Disciplinar		
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)		

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:			Municipio	Localidad	Clave
Facultad de Turismo			Villa de Álvarez	Villa de Álvarez	06LSU0006M
Facultad de Lenguas Extranjeras			Villa de Álvarez	Villa de Álvarez	06LSU06899F

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC			Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSUPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		Competencia Internacional			
														Reciente creación	En Consolidación				
Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	No	2001	S	1				269	1		1					Villa de Álvarez	Villa de Álvarez	512400012	
Licenciatura en Gestión Turística	No	2005	S	1				343			1					Villa de Álvarez	Villa de Álvarez	533507300	
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	No	2009	S		1			24					X			Villa de Álvarez	Villa de Álvarez	633507138	
Maestría en Competitividad Turística	No	2011	N				1	9								Villa de Álvarez	Villa de Álvarez	733507453	

Registrar todos los programas educativos de la DES. Indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	Año	TSUPA	LICENCIATURA			ESPECIALIDAD			TOTAL			2014			2015			2016			2017		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE																							
Matrícula																							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	Año	MAESTRÍA	DOCTORADO			TOTAL			2014			2015			2016			2017					
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Número de PE																							
Matrícula																							

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	Año	TSUPA	LICENCIATURA			ESPECIALIDAD			TOTAL			2014			2015			2016			2017		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE																							
Matrícula																							

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	Año	MAESTRÍA	DOCTORADO			TOTAL			2014			2015			2016			2017					
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Número de PE																							
Matrícula																							

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	Año	TSUPA	LICENCIATURA			ESPECIALIDAD			TOTAL			2014			2015			2016			2017		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE																							
Matrícula																							

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	Año	MAESTRÍA	DOCTORADO			TOTAL			2014			2015			2016			2017					
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Número de PE																							
Matrícula																							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	2012	2013	2014			2015	2016	2017	Licenciatura			Posgrado			2014			2015	2016	2017		
			Marzo	Diciembre	2014				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014					
																					Marzo	Diciembre
Educación	0	0	0	0	0	0	0	260	269	237	260	240	250	260	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	0	341	343	251	330	338	335	342	39	33	30	27	30	30	30	30
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	601	612	488	590	578	585	602	39	33	30	27	30	30	30	30

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																													
	2012			2013			2014						2015						2016						2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			2015			2016			2017											
Número de profesores de tiempo completo	11	3	14	11	4	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	12	6	18						
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	20	33	13	22	36	13	21	34	13	21	34	13	21	34	13	21	34	12	21	33	12	20	33						
Total de profesores	24	23	47	24	26	50	24	26	50	24	26	50	24	26	50	23	26	50	23	26	49	24	26	50						
% de profesores de tiempo completo	46	13	30	46	15	30	46	15	32	46	15	32	46	15	32	46	15	32	46	15	33	50	23	36						

Nota: Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																													
	2012			2013			2014						2015						2016						2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			2015			2016			2017											
Especialidad	2		2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Maestría	6	1	7	5	2	7	5	3	8	5	3	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9						
Doctorado	2	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5						
Profesor	10	3	13	10	4	14	10	4	15	10	4	15	10	4	15	10	4	15	10	4	15	11	6	17						
Profesor en el área de su desempeño	8	1	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9						
Profesor en el área de su desempeño	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5						
Pertenencia al SNI/SNC	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4						
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	6	1	7	6	1	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8						
Participación en el programa de tutoría	11	3	14	11	4	15	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	12	6	18						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y actualización con al menos 40 horas por año	16	10	26	16	11	27	16	11	27	16	11	27	16	11	27	16	11	27	16	11	27	16	12	28						

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																													
	2012			2013			2014						2015						2016						2017					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T									
Especialidad	18.2	0.0	14.3	18.2	0.0	13.3	18.2	0.0	12.5	18.2	0.0	12.5	18.2	0.0	12.5	18.2	0.0	12.5	18.2	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0						
Maestría	54.5	33.3	50.0	45.5	50.0	46.7	45.5	60.0	50.0	45.5	60.0	36.4	45.5	60.0	36.4	45.5	60.0	36.4	45.5	60.0	36.4	45.5	60.0	36.4						
Doctorado	18.2	66.7	28.6	27.3	50.0	33.3	27.3	40.0	31.3	27.3	40.0	31.3	36.4	40.0	37.5	36.4	40.0	37.5	36.4	40.0	37.5	36.4	50.0							
Profesor	90.9	100.0	92.9	90.9	100.0	93.3	90.9	100.0	93.8	90.9	100.0	93.8	90.9	100.0	93.8	90.9	100.0	93.8	90.9	100.0	93.8	91.7	100.0							
Profesor en el área de su desempeño	80.0	33.3	69.2	70.0	50.0	64.3	70.0	100.0	80.0	70.0	100.0	80.0	70.0	100.0	80.0	70.0	100.0	80.0	70.0	100.0	80.0	63.6	83.3							
Profesor en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0							
Pertenencia al SNI/SNC	18.2	33.3	21.4	18.2	25.0	20.0	27.3	20.0	25.0	27.3	20.0	25.0	27.3	20.0	25.0	36.4	20.0	31.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3							
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	54.5	33.3	50.0	54.5	25.0	46.7	45.5	40.0	50.0	54.5	40.0	50.0	54.5	60.0	56.3	63.6	60.0	62.5	75.0	66.7	72.7	72.7	72.7							
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y actualización con al menos 40 horas por año	66.7	43.5	55.3	66.7	42.3	54.0	66.7	42.3	54.0	66.7	42.3	54.0	66.7	42.3	54.0	66.7	42.3	54.0	66.7	42.3	55.1	66.7	46.2							

Nota: Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%		
Número y % de PE que realizan estudios de factibilidad para hacer su gestión	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100		
Número y % de PE actualizados	0	0	1	25	1	25	3	75	3	75	3	75		
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	0	0	1.0	25.0	1	25.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0		
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CEES	1	50.0	1	50.0	1.0	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0		
Número y % de PE de TSU y LIC en el nivel 1 de los CEES	1	50.0	1	50.0	1.0	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0		
Número y % de TSUPyLIC en el nivel 2 de los CEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de TSUPyLIC en el nivel 3 de los CEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de programas de TSU y Licenciatura acreditados	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0		
Número y % de PE de TSU y LIC de calidad*	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0		
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	1.0	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0		
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1	100.0	1	100.0	1.0	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0		
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNP SEP-CONACYT)	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0		

Concepto	PROGRAMAS Y MATRÍCULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%		
Número y % de matrícula de TSU y LIC, atendida en PE (evaluables) de calidad	601	100	612	100	495	89.3852458	590	100	578	100	585	100	602	100
Número y % de matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidas por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidas por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	25	100	24	100	23	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidas por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNP SEP-CONACYT)	25	64.10256	24	72.72727	23	76.6666667	20	74.07407	20	66.6666667	20	66.66667	20	66.66667

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPy LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT SEP

Nota: Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC y Posgrado)	9	14	21	11	13	14	21	14	21	14	3	17		
Número y % de becas otorgadas por el PROMEP (TSUPyLIC)	75	12	101	11	113	12	112	14	114	14	117	14		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Espec. Maestría y Doc.)	20	51	23	61	21	70	20	74	20	67	20	67		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	10	9	9	1	9	9	11	11	13	14	14	14		
Total del número de becas	162	25	144	22	152	30	154	25	158	26	166	27		
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPy LIC.	601	100	612	100	495	100	590	100	578	100	585	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	4	8	1	8	1	6	6	6	6	6	6		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	40	6	40	6	40	6	45	6	45	6	45	6		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	16	1	16	1	16	1	16	1	16	1	16	1		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	194	30	189	29	0	0	165	27	146	24	155	25		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	29	31	21	25	25	25		
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2		
Número y % de PE que se actualizan o incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante en el aprendizaje	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100		
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100		
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º al 2do. año superior al 70 %	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100		
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	365	75	413	79	0	0	130	75	203	60	203	59		

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo 1 de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como

Nota: Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEI a estudiantes egresados (Licenciatura)	1.0	93.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEI (Licenciatura)	69.0	87.0	103.0	95.7	66.0	97.0	94.0	100.0	101.0	97.5	102.0	98.5	119.0	98.5
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEI (Licenciatura)	54.0	78.3	55.0	53.4	49.0	74.2	10.0	18.5	60.0	59.4	58.0	56.9	77.0	64.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEI (Licenciatura)	48.0	88.9	34.0	61.8	42.0	85.7	10.0	100.0	53.0	88.3	51.0	87.9	68.0	88.3
Número y % de docentes que aprobaron y obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEI (Licenciatura)	5.0	9.3	21.0	38.2	7.0	14.3	1.0	10.0	7.0	11.7	7.0	12.1	9.0	11.7
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura campus con estándar 1 del DNP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura campus con estándar 2 del DNP del CENEVAL	1	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	0.0	0.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de PE de TSUPA/licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE pagados que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) que sea requisito de egreso	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	25.0	0.0	0.0	1.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	0.0	0.0	1.0	25.0	2.0	50.0	2.0	50.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realiza alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014				2015		2016		2017					
	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	M1	M2	M1	M2				
Número y % de la tasa de relación por cohorte generacional del ciclo A del Tto. al 2do. Año en TSUPA.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de relación por cohorte generacional del ciclo B del Tto. al 2do. Año en TSUPA.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A en TSUPA.	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B en TSUPA.	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de egresados de TSUPA que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso de TSUPA.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso de TSUPA.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de titulados de TSUPA que realiza alguna actividad laboral después de egresar y concidió o tuvo relación con sus estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de la tasa de relación por cohorte generacional del ciclo A del Tto. al 2do. Año en licenciatura.	159	126	79.2	169	135	79.9	164	69	42.1	79	66	83.5	145	121	83.4	155	132	85.2
Número y % de la tasa de relación por cohorte generacional del ciclo B del Tto. al 2do. Año en licenciatura.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A en licenciatura.	155	97	62.6	155	86	55.5	81	64.0	79.0	160	112.0	70.0	140	93.0	66.4	150	95.0	63.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B en licenciatura.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	30.0	29.0	29.0	46.0	53.5	15.0	23.4	113.0	38.0	33.9	39.0	45.0	48.4	36.0	45.0	47.4	114.0	57.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso de licenciatura.	30.0	80.0	80.0	37.0	43.0	64.0	20.0	31.0	113.0	38.0	33.9	80.0	66.0	36.0	84.0	88.4	114.0	104.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso de licenciatura.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de titulados de licenciatura que realiza alguna actividad laboral después de egresar y concidió o tuvo relación con sus estudios	30.0	26.0	32.5	22.0	59.5	12.0	60.0	38.0	30.0	78.9	80.0	55.0	68.8	34.0	55.0	65.5	154.0	67.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	103.0	64.0	69.0	57.0	62.6	68.0	36.0	52.9	41.0	30.0	75.0	105	67.0	63.0	111	71.0	64.0	118.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DEC, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agoño - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	3		3		3		3		3		3		3	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	2		2		2		2		2		2		2	

	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Total	Ociosos	Total	Ociosos	Marzo		Diciembre		Total	Ociosos	Total	Ociosos	Total	Ociosos
					Total	Ociosos	Total	Ociosos						
Dedicadas a los alumnos	129	0	129	0	129	0	129	0	129	0	129	0	129	0
Dedicadas a los profesores	46	0	69	0	69	0	69	0	69	0	69	0	70	0
Dedicadas al personal de apoyo	18	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0
Total de computadoras en la DES	193	0	224	0	224	0	224	0	224	0	224	0	225	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.2019625	0.2	0.250485	0.21907619	0.212171053	0.209756098	0.204114
Relación de computadoras por profesor	97.97234643	138	138	138	138	140.8163265	140

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
					Número	%	Número	%						
Número y % de computadoras por personal de apoyo	18	100	26	100	26	100	26	100	26	100	26	100	26	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2012						2013					
	Matrícula		Títulos	Volumenes Suarropos no a revistas	B / A	C / A	Matrícula		Títulos	Volumenes Suarropos no a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)					(A)	(B)				
EDUCACIÓN	260	976	7874		0.753846154	30.28461538	269	980	8002		3.643122677	29.74721
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	380	238	3367		0.618421053	6.866526316	376	238	3454		0.625	9.212786
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0
INGENIERÍA MANUFACTURERA Y CONSTRUCCIÓN	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0
SALUD	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0
SERVICIOS	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0

Área del conocimiento	2014						2015						2016						2017					
	Marzo		Títulos	Volumenes Suarropos no a revistas	B / A	C / A	Diciembre		Títulos	Volumenes Suarropos no a revistas	B / A	C / A	Matrícula		Títulos	Volumenes Suarropos no a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)					(A)	(B)					(A)	(B)										
EDUCACIÓN	237	955	8012		4.156118143	33.80550717	260	956	8013		3.792307692	30.81623	240	958	8014		3.992	32.072						
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	281	240	3472		0.854926237	12.35587189	357	240	3472		0.672268998	9.72546	372	248	3483		0.666666667	9.362903226						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0						
INGENIERÍA MANUFACTURERA Y CONSTRUCCIÓN	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0						
SALUD	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0						
SERVICIOS	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0						

Área del conocimiento	2016						2017					
	Matrícula		Títulos	Volumenes Suarropos no a revistas	B / A	C / A	Matrícula		Títulos	Volumenes Suarropos no a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)					(A)	(B)				
EDUCACIÓN	240	958	8016		4.118666667	33.4	250	959	8016		3.992	32.072
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	368	242	3480		0.657608696	9.45621739	365	245	3482		0.671232877	9.539726
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0
INGENIERÍA MANUFACTURERA Y CONSTRUCCIÓN	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0
SALUD	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0
SERVICIOS	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
					Num.	%	Num.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	14	100	15	100	16	100	16	100	16	100	16	100	18	100

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015																						
Reciente creación	SI	NO	Año																			
El PE es evaluable	SI	NO																				
DES a la que pertenece:	Facultad de Lenguas Extranjeras																					
Nombre del programa educativo:	Lic. en Enseñanza de Lenguas																					
Clave de PE en formato 911:	512400012																					
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06LUSB89F																					
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades																					
Campus:	Villa de Álvarez																					
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez																					
Localidad en donde se imparte el PE:	Villa de Álvarez																					
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																						
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC																
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre		Anual																
Duración en periodos lectivos:	3																					
Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos																				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO																				
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO																				
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO																				
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO																				
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año																			
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año																			
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año																			
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año																			
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que																
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Estandar 1	Nivel obtenido																		
Evalúo por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido																		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPEAES:	SI	NO	Año	Oranismo	Duración																	
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO																				
Listar opciones de titulación:																						
1 Tesis	7																					
2 Evaluación general de egreso interna	8																					
3 Promedio de calificación de la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluación ordinaria	9																					
4 Acreditación del examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluación de regularización	10																					
5 Titulación por créditos de posgrado	11																					
6	12																					
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017															
	260	269	237	260	240	250	260															
PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017									
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	1	7	6	2	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	7	4	11				
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	7	12	5	7	12	5	6	11	5	6	11	4	6	10	4	5	9				
Total de profesores que participan en el PE	11	8	19	11	9	20	11	9	20	11	9	20	10	9	19	11	9	20				
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	54.5	12.5	36.8	54.5	22.2	40.0	54.5	33.3	45.0	54.5	33.3	45.0	54.5	33.3	46.0	60.0	33.3	47.4	63.6	44.4	55.0	
Número de profesores vacantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																						
Profesores de Tiempo Completo con:	2012		2013		2014				2015		2016		2017									
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T						
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0				
Mestría	2	0	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3				
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3				
Posgrado	5	1	6	5	1	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8				
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	4	1	5	4	2	6	4	2	6	3	2	5	3	2	5				
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3				
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Perfil docente PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	2	4	3	2	5				
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	6	2	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	3	12	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13				
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																						
% Profesores de Tiempo Completo con:	2012		2013		2014				2015		2016		2017									
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T						
Especialidad	33.33	0.00	28.57	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	22.22	33.33	0.00	22.22	33.33	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00				
Mestría	33.33	0.00	28.57	33.33	50.00	37.50	33.33	66.67	44.44	33.33	66.67	44.44	16.67	66.67	33.33	16.67	66.67	33.33				
Doctorado	16.67	100.00	28.57	16.67	50.00	25.00	16.67	33.33	22.22	16.67	33.33	22.22	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33				
Posgrado	83.33	100.00	65.71	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	88.89	83.33	100.00	88.89	83.33	100.00	88.89	85.71	100.00	90.91				
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	0.00	65.71	80.00	50.00	71.43	80.00	66.67	75.00	80.00	66.67	75.00	60.00	66.67	62.50	66.67	60.00	30.00				
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Miembros del SNC	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	11.11	16.67	0.00	11.11	16.67	0.00	22.22	42.86	25.00	36.36				
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Perfil docente PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	0.00	28.57	33.33	0.00	25.00	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	66.67	44.44	50.00	66.67				
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	81.82	37.50	63.16	81.82	44.44	65.00	81.82	44.44	65.00	81.82	44.44	65.00	81.82	44.44	65.00	90.00	44.44	68.42				
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																						

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	43.0	93.0	0.0	0.0	54.0	100.0	48.0	100.0	50.0	100.0	55.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	3.0	7.0	0.0	0.0	10.0	18.0	35.0	33.0	33.0	30.0	20.0	36.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	3.0	100.0	0.0	0.0	10.0	100.0	13.0	86.7	15.0	83.3	16.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	10.0	2.0	13.3	3.0	16.7	4.0	20.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	2	4	1	3	1	5	2	6	3	7	3	8	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	39	15	30	11	57	24	57	22	60	25	63	25	66	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	2	1	2	1	2	1	3	1	4	2
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	5	2	5	2	7	3	9	4	10	4
Total del número de becas	50	19	38	14	67	29	69	27	75	31	82	33	88	34
Número y % de alumnos que reciben beca	260	100	269	100	237	100	260	100	240	100	250	100	260	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	40	15	40	15	0	0	40	15	45	19	50	20	55	21
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	5	2	5	0	0	1	3	3	7	4	8	5	9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	9	3	0	0	9	3	10	4	15	6	20	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	0	3	33	0	0	3	33	5	50	7	47	10	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	85	32.69	80	29.74	0	0.00	80	30.77	60	25.00	70	38.89	80	44.44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	29	36	31	52	35	50	35	44
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	89.0	68.5	111.0	69.8	0.0	0.0	130.0	75.0	135.0	80.0	135.0	85.0	135.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5				4				4				4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	Núm.	M2	M1	Núm.	M2	Marzo		Diciembre		M1	Núm.	M2	M1	Núm.	M2	M1	Núm.	M2		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1º. al 2ºo. Año.	79	65	82.27848101	85	70	82.3529412	79	0		79	66	83.543038	60	52	86.6666667	70	63	90	80	75	93.75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1º. al 2ºo. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	71	43	60.56338028	78	35	44.8711949	0	0		79	48	60.7594937	60	37	61.6666667	70	43	61.428571	80	50	62.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	43	32	74.41800465	35	10	28.5714286	0	0		48	38	79.1666667	37	30	81.081081	43	35	81.395349	50	42	84
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	43	15	34.88372093	35	32	91.4285714	0	0		48	38	79.1666667	37	30	81.081081	43	35	81.395349	50	42	84
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conidió o tuvo relación con sus estudios	32	15	46.875	10	10	100	0	0		38	30	78.9473684	30	25	83.3333333	35	30	85.714286	42	37	88.095238
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	43	31	72.09302326	40	24	60	0	0		40	30	75	37	30	81.081081	43	35	81.395349	50	42	84
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015																		
Reciente creación	SI	NO	Año															
		X																
El PE es evaluable	SI	NO																
	X																	
DES a la que pertenece:	Facultad de Lenguas Extranjeras																	
Nombre del programa educativo:	Lic. en Gestión Turística																	
Clave de PE en formato 911:	5336507300																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU006M																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Villa de Álvarez																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez																	
Localidad en donde se imparte el PE:	Villa de Álvarez																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																		
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC												
			X															
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Annual													
			X															
Duración en periodos lectivos:	3																	
Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos																
	95	5																
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO																
	X																	
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO																
	X																	
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO																
		X																
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO																
	X																	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año															
	X		2005															
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año															
	X		2005															
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año															
	X																	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año															
	X																	
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO																
	X																	
Año de la última actualización del currículum:	2005																	
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año															
	X																	
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año															
	X																	
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente												
	X		66	49	42	7												
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido															
	X		Estándar 1	Estándar 2	Otro													
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración													
	X																	
1 Competencia Internacional						PNP												
2 Conocidos						PFC												
3 En Desarrollo																		
4 Reciente Creación																		
Evalúo por los CIEES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración													
	X		2012	CONAET	5 años													
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración													
	X		2012	CONAET	5 años													
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO																
	X																	
Listar opciones de titulación:																		
1 Examen General de Egreso EGEL-TUR	17																	
2 Tesis	8																	
3	9																	
4	10																	
5	11																	
6	12																	
Matricula del PE:	2012	2013	2014	2015	2016	2017												
	341	343	251	330	338	335	342											
PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	13	21	8	15	23	8	15	23	8	15	23	8	15	23	8	15	23
Total de profesores que participan en el PE	13	15	28	13	17	30	13	17	30	13	17	30	13	17	30	13	17	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.5	13.3	25.0	38.5	11.8	23.3	38.5	11.8	23.3	38.5	11.8	23.3	38.5	11.8	23.3	38.5	11.8	23.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																		
Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil docente PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	50.00	71.43	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14
Doctorado	20.00	50.00	28.57	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	50.00	71.43	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	20.00	50.00	28.57	20.00	50.00	28.57	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil docente PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	50.00	71.43	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	53.85	46.67	50.00	53.85	41.18	46.67	53.85	41.18	46.67	53.85	41.18	46.67	53.85	41.18	46.67	53.85	41.18	46.67
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																		

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	69.0	87.0	60.0	88.3	66.0	97.0	0.0	%	56.0	95.0	52.0	97.0	64.0	97.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	53.0	76.8	52.0	86.7	49.0	74.2	0.0	%	45.0	80.4	40.0	76.9	57.0	89.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	48.0	90.6	31.0	59.6	42.0	85.7	0.0	%	40.0	88.9	36.0	90.0	52.0	91.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5.0	9.4	21.0	40.4	7.0	14.3	0.0	%	5.0	11.1	4.0	10.0	5.0	8.8
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	51	15	10	3	8	3	8	2	8	2	9	3	9	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	36	11	71	21	54	22	55	17	54	16	54	16	55	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1	4	2	4	1	4	1	4	1	4	1
Total del número de becas	92	27	86	25	66	26	67	20	66	20	67	20	68	20
Número y % de alumnos que reciben beca	341	100	343	100	251	100	331	100	338	100	335	100	342	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	5	1	6	1	3	1	6	2	6	2	6	2	6	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	20	6	8	2	4	1	15	5	10	3	16	5	10	3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	84	24.63	85	24.78	0	0	85	25.76	85	25.15	85	25.15	85	25.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)	276.0	81.0	302.0	88.2	0.0	0.0	330.0	80.0	338.0	82.5	335.0	85.0	342.0	87.5
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5		0		4.5		4.5		4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1º. al 2º. Año.	80	61	76.25	84	65	77.3809524	85	69	81.176471	85	69	81.176471	85	69	81.176471	85	69	81.176471	85	69	81.176471
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1º. al 2º. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	84	54	64.28571429	77	51	66.2337662	81	58	71.6049383	81	58	71.6049383	80	56	70	80	52	65	84	64	76.190476
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	54	48	88.8888889	51	27	52.9411765	58	20	34.482759	58	40	68.9655172	56	50	89.28571429	52	49	94.230769	64	62	96.875
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	54	14	25.92592593	51	14	27.4509804	58	15	25.862069	58	0	0	56	15	26.78571429	52	15	28.846154	64	15	23.4375
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios	48	11	22.91666667	27	11	40.7407407	20	12	60	40	30	75	50	30	60	49	25	51.020408	62	30	48.387097
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	60	33	55	64	33	51.56	68	36	52.9411765	68	36	52.9411765	68	33	48.529412	68	34	50			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Ago. - Dic.).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015																		
Reciente creación	SI	NO	Año															
		X	2007															
El PE es evaluable	SI	NO																
	X																	
DES a la que pertenece:	Facultad de Lenguas Extranjeras																	
Número del programa educativo:	Esp. en Dirección de Organizaciones Turísticas																	
Clave de PE en formato 911:	635607138																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06JUSU006M																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																	
Campus:	Campus 5 de Villa de Álvarez																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez																	
Localidad en donde se imparte el PE:	Villa de Álvarez																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																		
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC												
				X														
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual														
			X															
Duración en periodos lectivos:	2																	
Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos																
	71	29																
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO																
	X																	
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO																
	X																	
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO																
	X																	
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO																
	X																	
Año de la última actualización del currículum:	2007																	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año															
		X																
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año															
		X																
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año															
		X																
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año															
		X																
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año															
	X		2007															
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGESU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que	Egresados que aprobaron el	Egresados que												
El PE participa en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro													
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido														
		X		1	2	3												
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración													
		X																
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO																
	X																	
Listar opciones de titulación:																		
1.Tesis	7																	
2.Monografía	8																	
3.Examen General de Conocimientos	9																	
4.	10																	
5.	11																	
6.	12																	
Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017											
	25	24	23	20	20	20	20											
PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	3	5	1	3	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Total de profesores que participan en el PE	7	5	12	6	5	11	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	71.4	40.0	58.3	83.3	40.0	63.6	71.4	40.0	58.3	71.4	40.0	58.3	71.4	40.0	58.3	71.4	40.0	58.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																		
Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil docente PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	5	12	6	5	11	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12
% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	50.00	71.43	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14
Doctorado	20.00	50.00	28.57	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	50.00	71.43	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	20.00	50.00	28.57	20.00	50.00	28.57	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil docente PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																		

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	20	80	20	83	21	91	20	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0													
Total del número de becas	20	80	20	83	21	91	20	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben beca	25	100	24	100	23	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	7	28	4	17	8	35	0	0	6	30	6	30	6	30
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	100.00	24	100.00	0.00	20	100.00	20	100.00	20			20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1		1		1		1		1		1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012			2013			2014						2015			2016			2017	
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	18	5	27.7777778	25	20	80	0	0	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	5	4	80	20	1	5	0	0	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	5	0		20	0		0	0	20	0		20	0		20	0		20		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	4	0		1	0		0	0	15	0		15	0		15	0		15		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015																												
Reciente creación	SI	NO	Año																									
		X	2010																									
El PE es evaluable	SI	NO																										
	X																											
DES a la que pertenece:	Facultad de Lenguas Extranjeras																											
Nombre del programa educativo:	Mtra. en Competitividad Turística																											
Clave de PE en formato 911:	733507A53																											
Clave de formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06LUSU006M																											
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																											
Campus:	Campus 5 de Villa de Alvarez																											
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Alvarez																											
Localidad en donde se imparte el PE:	Villa de Alvarez																											
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																												
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC																						
					X																							
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual																								
			X																									
Duración en periodos lectivos:	4																											
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos																										
	66	34																										
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO																										
	X																											
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO																										
	X																											
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO																										
	X																											
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO																										
	X																											
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO																										
	X																											
Año de la última actualización del currículum:	2010																											
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año																									
	X																											
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año																									
	X																											
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año																									
	X																											
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año																									
	X																											
El PE que incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año																									
	X																											
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que	Egresados que aprobaron el	Egresados que																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Nivel obtenido</th> </tr> <tr> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>Estandar 1</th> <th>Estandar 2</th> <th>Otro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>															Nivel obtenido				SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro	X				
Nivel obtenido																												
SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro																								
X																												
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Año																									
	X																											
Evaluable por los CITEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido																								
	X			1	2	3																						
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración																							
	X		1	2	3																							
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración																							
	X																											
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO																										
	X																											
Listar opciones de titulación:																												
1 Tesis	7																											
2 Monografía	8																											
3 Examen General de Conocimientos	9																											
4	10																											
5	11																											
6	12																											
Matricula del PE:	2012	2013	Marzo 2014	Diciembre 2014	2015	2016	2017																					
	14	9	7	7	10	10	10																					
PERSONAL ACADÉMICO																												
Concepto:	2012			2013			Marzo 2014			Diciembre 2014			2015			2016			2017									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7							
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6							
Total de profesores que participan en el PE	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13							
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	71.4	33.3	53.8	71.4	33.3	53.8	71.4	33.3	53.8	71.4	33.3	53.8	71.4	33.3	53.8	71.4	33.3	53.8	71.4	33.3	53.8							
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																												
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																												
Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			Marzo 2014			Diciembre 2014			2015			2016			2017									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Mestría	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4							
Doctorado	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3							
Posgrado	4	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7							
Posgrado en el área de su desempeño	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4							
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3							
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2							
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5							
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13							
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																												
% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			Marzo 2014			Diciembre 2014			2015			2016			2017									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							
Mestría	57.14	16.67	38.46	42.86	14.29	31.43	42.86	14.29	31.43	42.86	14.29	31.43	42.86	14.29	31.43	42.86	14.29	31.43	42.86	14.29	31.43							
Doctorado	14.29	16.67	15.38	28.57	14.29	21.43	14.29	16.67	15.38	28.57	14.29	16.67	15.38	28.57	14.29	16.67	15.38	28.57	14.29	16.67	15.38							
Posgrado	57.14	50.00	69.23	57.14	50.00	69.23	57.14	50.00	69.23	57.14	50.00	69.23	57.14	50.00	69.23	57.14	50.00	69.23	57.14	50.00	69.23							
Posgrado en el área de su desempeño	57.14	50.00	69.23	57.14	50.00	69.23	57.14	50.00	69.23	57.14	50.00	69.23	57.14	50.00	69.23	57.14	50.00	69.23	57.14	50.00	69.23							
Doctorado en el área de su desempeño	14.29	16.67	15.38	28.57	14.29	21.43	14.29	16.67	15.38	28.57	14.29	16.67	15.38	28.57	14.29	16.67	15.38	28.57	14.29	16.67	15.38							
Miembros del SNC	14.29	16.67	15.38	28.57	14.29	21.43	14.29	16.67	15.38	28.57	14.29	16.67	15.38	28.57	14.29	16.67	15.38	28.57	14.29	16.67	15.38							
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	57.14	16.67	38.46	57.14	16.67	38.46	57.14	16.67	38.46	57.14	16.67	38.46	57.14	16.67	38.46	57.14	16.67	38.46	57.14	16.67	38.46							
Participación en el programa de tutoría	71.43	50.00	69.23	71.43	50.00	69.23	71.43	50.00	69.23	71.43	50.00	69.23	71.43	50.00	69.23	71.43	50.00	69.23	71.43	50.00	69.23							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																												

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0	10	100	10	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0	0	0	0	0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0	10	100	10	100	
Número y % de alumnos que reciben beca	14	100	9	100	7	100	7	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	3		3		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	3		3		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0	0		0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M1		M2		M1		M2		M1		M2	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del fro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del fro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	10	9	90	18	12	66.666667	0	0	7	7	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	9	8	88.888889	12	2	16.666667	0	0	7	5	71.428571	10	6	60	10	7	70	10	8	80	10	8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	0		12	0		0	0	7	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	0		2	0		0	0	5	0	0	6	0	0	7	0	0	8	0	0	8	0
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

V. Proyecto Integral de la DES



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad de Colima



ProDES 72: FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Irma Magaña Carrillo

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Profesor Investigador de Tiempo Completo

Teléfonos: (312) 31 66 11 82;

Dirección de Correo Electrónico: irma@ucol.mx; rumamac2002@yahoo.com

Objetivo General del Proyecto

Asegurar la participación colegiada de estudiantes y profesores en la construcción de aprendizajes acordes a las áreas de conocimiento de la DES mediante el desarrollo de estrategias orientadas al logro de la calidad educativa en los PE de la DES.

Justificación del Proyecto

La DES Lenguas Extranjeras se integra con las UA Facultad de Turismo y UA Facultad de Lenguas Extranjeras. Cuenta con dos CA registrados y reconocido por PROMEP como en Consolidación. El 25% de los PTC pertenecen al S N I y el 50% cuenta con perfil PROMEP por su desempeño; el 100% de los PE de licenciatura de están acreditados por organismos pertenecientes a COPAES y el PE de posgrado Dirección de Organizaciones Turísticas está acreditado por el PNPC. El nivel de productividad y desarrollo de las LGAC por parte de los PTC se ha caracterizado por diversificación y su notable difusión en eventos académicos nacionales e internacionales, involucrando a alumnos en estas actividades. Lo anterior responde a estrategias implementadas por la DES, alineadas con las políticas institucionales señaladas en el PIDE y apoyadas por recursos PIFI en sus ediciones pasadas. No obstante, algunas brechas académicas y áreas de oportunidad siguen presentes, en lo referente a la competitividad académica, sin descuidar las estrategias que permitan asegurar los logros alcanzados. En tal sentido se ha planteado, bajo el esquema de PIFI en su edición 2014-2015, un proyecto integral que se plantea dar respuesta a las necesidades educativas orientado a elevar el número de profesores con reconocimiento de Perfil Deseable, incrementar el número de profesores pertenecientes al S N I, mediante el desarrollo de proyectos en redes de colaboración nacionales e internacionales y su presentación en eventos

académicos de calidad así como el desarrollo de productos académicos. De la misma manera se consideran acciones para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje que favorezcan la mejora de los indicadores de competitividad académica respaldados por un proceso consolidado de aprendizaje, con infraestructura y equipamiento actualizado que permita el uso y aplicación de programas y sistemas de cómputo de apoyo, de aulas con equipos funcionales. Se busca dar respuesta también a la formación integral de los alumnos mediante el fomento a los valores, al cuidado del medio ambiente, al aprendizaje multicultural y lingüístico con un mayor dinamismo, sentido de responsabilidad y pensamiento crítico que retribuirán en profesionales socialmente comprometidos con su entorno y capacitados para su incorporación al mercado laboral o a estudios de posgrado en su área de conocimiento. Se actualizarán los PE de licenciatura y posgrado de la DES, basados en el modelo educativo de la Universidad de Colima, validando su pertinencia con la perspectiva de los sectores público y privado, con la visita de expertos en el área, con el desarrollo de proyectos de mejora e intervención de su quehacer profesional emanados de un aprendizaje significativo, que concluirá con un ejercicio laboral de calidad impactando de manera directa en el desarrollo de la comunidad, del estado y del país.

Cobertura

Municipio: Villa de Álvarez Localidad: Ciudad de Villa de Álvarez

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 16		Universo Final: 16	
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	50.00 %	9	56.25 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	4	25.00 %	4	25.00 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 2		Universo Final: 2	
MC 1.2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	0	0.00 %	2	100.00 %
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 590		Universo Final: 578	
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	590	100.00 %	578	100.00 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 2		Universo Final: 2	
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50.00 %	1	50.00 %
MC 1.2.4.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50.00 %	1	50.00 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 27		Universo Final: 30	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0.00 %	20	66.67 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 160		Matrícula final: 140	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	106	66.25 %	93	66.43 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 27		Matrícula final: 30	
MC 1.2.10.1:	Tasa de graduación para PE de posgrado	20	74.07 %	21	70.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Asegurar el desarrollo los CA mediante el fortalecimiento de la planta académica de la DES. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	3	10	84	1,875,000.00	1,702,500.00	3,577,500.00
OP 2: Mejorar la competitividad de los PE de licenciatura de la DES. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	13	68	2,761,400.00	1,815,300.00	4,576,700.00
OP 3: Asegurar la calidad y permanencia de los PE de posgrado que lograron su ingreso al PNPC. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	2	7	29	293,500.00	296,500.00	590,000.00
OP 4: Fortalecer las acciones para mejorar la atención y formación integral de los estudiantes. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	13	74	1,686,530.00	2,037,430.00	3,723,960.00
Totales:	13	43	255	\$ 6,616,430.00	\$ 5,851,730.00	\$ 12,468,160.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Asegurar el desarrollo los CA mediante el fortalecimiento de la planta académica de la DES. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 1,875,000.00	\$ 1,702,500.00	\$ 3,577,500.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Incrementar en un 20% de PTC con reconocimiento PROMEP y mantener la pertenencia al SNI al 2016.	8.00	9.00	\$ 1,170,000.00	\$ 997,500.00	\$ 2,167,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Realizar estancias cortas de investigación de PTC de la DES en IES internacionales que deriven en productos académicos de calidad.	\$ 283,000.00	\$ 186,000.00	\$ 469,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1:	Pago de transporte aéreo internacional para un PTC de la UA Turismo que realiza estancia corta investigación en una Universidad de Italia.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de turismo para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.1.2:	Pago de transporte aéreo internacional para un PTC de la UA FLEX, que realiza estancia corta de investigación la Facultad de Documentación y Filología en la Universidad Complutense de Madrid, España.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de español para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de español para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.1.3:	Pago de transporte aéreo internacional para un PTC de la UA FLEX que realiza estancia corta de investigación en la Facultad de Educación de Universidad de Sevilla, España.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de español para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.1.4:	Pago de transporte aéreo internacional	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Impulsar la cooperación internacional en	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Impulsar la cooperación internacional en	\$ 36,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para un PTC de la UA FLEX que realiza estancia corta de investigación en la St Bonaventure University Olean New York.				investigación en el área de español para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.				investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.		
R 1.1.1.5:	Pago de hospedaje y alimentación para un PTC de la UA FLEX que realiza estancia corta de investigación en la St Bonaventure University Olean New York.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de español para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.1.6:	Pago de transporte aéreo internacional para un PTC de la UA Turismo que realiza estancia corta de investigación en la la Universidad de Florida, EE.UU.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de turismo para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de turismo para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.1.7:	Pago de hospedaje y alimentación para un PTC de la UA FLEX que realiza estancia corta de investigación en la Facultad de Educación de Universidad de Sevilla, España.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.1.8:	Pago de hospedaje y alimentación para un PTC de la UA Turismo que realiza estancia corta investigación en la Universidad de Italia.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de turismo para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.1.9:	Pago de hospedaje y alimentación para un PTC de la UA FLEX, que realiza estancia corta de investigación en la Facultad de	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de español para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de español para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Documentación y Filología en la Universidad Complutense de Madrid, España.										
R 1.1.1.10:	Pago de hospedaje y alimentos para un PTC de la UA Turismo, que realiza estancia corta de investigación en Universidad de Florida, EEUU.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de español para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de turismo para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.1.11:	Pago de transporte de aéreo internacional para un PTC de la UA Turismo que realiza estancia corta de investigación en la Universidad de Girona.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de turismo para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	Sin Costo			\$ 25,000.00	Servicios	
R 1.1.1.12:	Pago de hospedaje y alimentación para un PTC de la UA Turismo que realiza estancia corta de investigación en la Universidad de Girona.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de turismo para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	Sin Costo			\$ 20,000.00	Servicios	
R 1.1.1.13:	Pago de transporte terrestre internacional para un PTC de la UA Turismo que realiza estancia corta investigación en una Universidad de Italia.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de turismo para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	Sin Costo			\$ 1,000.00	Servicios	
R 1.1.1.14:	Pago de transporte terrestre internacional para un PTC de la UA FLEX, que realiza estancia corta de investigación la Facultad de Documentación y Filología en la Universidad	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de español para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de español para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Complutense de Madrid, España.										
R 1.1.1.15:	Pago de transporte terrestre internacional para un PTC de la UA FLEX que realiza estancia corta de investigación en la Facultad de Educación de Universidad de Sevilla, España.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de español para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.1.1.16:	Pago de transporte terrestre internacional para un PTC de la UA FLEX que realiza estancia corta de investigación en la St Bonaventure University Olean New York.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de español para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.1.1.17:	Pago de transporte terrestre internacional para un PTC de la UA Turismo que realiza estancia corta de investigación en la Universidad de Girona.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Impulsar la cooperación internacional en investigación en el área de turismo para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 283,000.00		Total 2015:			\$ 186,000.00	Total:	\$ 469,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Realizar estancias cortas de investigación de PTC de la DES en IES nacionales que deriven en productos académicos de calidad.	\$ 28,000.00	\$ 29,500.00	\$ 57,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1:	Pago de transporte aéreo para un PTC en una estancia corta de investigación en la Universidad Quintana	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Impulsar la cooperación nacional en investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Roo.				Cuerpo Académico.						
R 1.1.2.2:	Pago de transporte terrestre para un PTC en una estancia corta de investigación en la Universidad Quintana Roo.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Impulsar la cooperación nacional en investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios
R 1.1.2.3:	Pago de transporte aéreo para un PTC que realiza estancia corta de investigación en CELE de la UNAM.	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Impulsar la cooperación nacional en investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.2.4:	Pago de transporte terrestre nacional para un PTC que realiza estancia corta de investigación en CELE de la UNAM.	Sin Costo				1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Impulsar la cooperación nacional en investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 1,500.00	Servicios
R 1.1.2.5:	Pago de hospedaje y alimentación para un PTC de la UA FLEX que realiza estancia corta de investigación en CELE de la UNAM.	Sin Costo				1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Impulsar la cooperación nacional en investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.1.2.6:	Pago de hospedaje y alimentación de un PTC de la UA FLEX que realiza estancia de investigación en la Universidad de Quintana Roo.	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Impulsar la cooperación nacional en investigación en el área de educación para fortalecer los PE y el Cuerpo Académico.	Sin Costo				\$ 18,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 28,000.00	Total 2015:				\$ 29,500.00	Total:	\$ 57,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Presentar resultados de investigación colegiada en congresos nacionales e internacionales.	\$ 411,000.00	\$ 334,000.00	\$ 745,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
R 1.1.3.1:	Pago de transporte aéreo para PTC que participa en Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT, AC.)	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.3.2:	Pago de hospedaje y alimentos para PTC que participa en Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT, AC.)	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 32,000.00	Servicios
R 1.1.3.3:	Pago de transporte aéreo para PTC que participa en Congreso Internacional del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET, AC), organismo de COPAES.	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 48,000.00	Servicios
R 1.1.3.4:	Pago de alimentación y hospedaje para PTC que participa en Congreso Internacional del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET, AC), organismo de COPAES.	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 54,000.00	Servicios
R 1.1.3.5:	Pago de transporte aéreo nacional para PTC que participa en el Congreso Nacional de Lingüística.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios
R 1.1.3.6:	Pago de transporte terrestre para PTC que	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Presentar productos de calidad como resultado	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	participa en el Congreso Nacional de Lingüística.				de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.						
R 1.1.3.7:	Pago de hospedaje y alimentación para PTC que participa en el Congreso Nacional de Lingüística.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 1.1.3.8:	Pago de transporte aéreo nacional para PTC que participa en el XIII Congreso Nacional de Educación de COMIE.			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 9,000.00	Servicios
R 1.1.3.9:	Pago de transporte terrestre para PTC que participa en el XIII Congreso Nacional de Educación de COMIE.			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 1,000.00	Servicios
R 1.1.3.10:	Pago de hospedaje y alimentación para PTC que participa en un Congreso Nacional de Educación de COMIE.			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 8,000.00	Servicios
R 1.1.3.11:	Pago para transporte aéreo nacional para PTC que participa en Congreso Best of British la Ciudad de Mexico.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.1.3.12:	Pago de hospedaje y alimentación para PTC que participa en Congreso Best of British la Ciudad de Mexico.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 32,000.00	Servicios
R 1.1.3.13:	Pago de transporte aéreo internacional para PTC que participa en el Congreso internacional IJAS. International Journal of	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.			Sin Costo		\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Arts and Sciences.										
R 1.1.3.14:	Pago de hospedaje y alimentos para PTC que participa en el Congreso internacional IJAS. International Journal of Arts and Sciences.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.15:	Pago de transporte aéreo internacional para PTC que participa en en el Congreso TESOL de CANADA.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.1.3.16:	Pago de hospedaje y alimentos para para PTC que participa en Congreso internacional de TESOL de CANADA.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.3.17:	Pago de transporte aéreo internacional para PTC que participa en Congreso Internacional de Lengua y Literatura Mexicana Contemporánea en la Universidad de Texas el Paso, EE.UU.	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 48,000.00	Servicios
R 1.1.3.18:	Pago de transporte terrestre internacional para PTC que participa en Congreso Internacionalde Lengua y Literatura Mexicana Contemporánea en la Universidad de Texas el Paso, EE.UU.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.1.3.19:	Pago de alimentos y hospedaje para PTC que participa en Congreso Internacional de Lengua y Literatura Mexicana	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 36,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Contemporánea en la Universidad de Texas el Paso, EE.UU.										
R 1.1.3.20:	Pago de transporte aéreo internacional para PTC que participa en Congreso Internacional de Turismo en la University of Southern Denmark: Centre for Tourism, Innovation and Culture (TIC).	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.21:	Pago de alimentos y hospedaje el Congreso Internacional de Turismo en la University of Southern Denmark: Centre for Tourism, Innovation and Culture (TIC).	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.3.22:	Pago de inscripción para PTC que participa en congreso internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT, AC).	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.1.3.23:	Pago de inscripción para PTC que participa en Congreso Internacional del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET, AC), organismo de COPAES.	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Trabajar en proyectos conjuntos con académicos para fortalecer el Cuerpo Académico.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.1.3.24:	Pago de inscripción para PTC que participa en congreso nacional de lingüística.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto														
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación					
R 1.1.3.25:	Pago de inscripción para PTC que participa en congreso nacional COMIE.			Sin Costo					1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 1,000.00	Servicios
R 1.1.3.26:	Pago de inscripción para PTC que participa en congreso internacional Congreso Best of British.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 4,000.00	Servicios
R 1.1.3.27:	Pago de inscripción para PTC que participa en congreso Internacional en Congreso internacional IJAS. International Journal of Arts and Sciences.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.3.28:	Pago de inscripción para PTC que participa en congreso internacional en el Congreso TESOL de CANADÁ.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.1.3.29:	Pago de inscripción para un PTC que participa en Congreso Internacionalde Lengua y Literatura Mexicana Contemporánea en la Universidad de Texas el Paso, EE.UU.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 9,000.00	Servicios
R 1.1.3.30:	Pago de inscripción para un PTC al Congreso Internacional de Turismo en la University of Southern Denmark: Centre for Tourism, Innovation and Culture (TIC).	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Presentar productos de calidad como resultado de la investigación, en eventos nacionales e internacionales.	\$ 6,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 411,000.00	Total 2015:				\$ 334,000.00	Total:	\$ 745,000.00			

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Publicar productos de calidad como resultado de la investigación colegiada con pares internacionales de PTC de la DES.	\$ 448,000.00	\$ 448,000.00	\$ 896,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.4.1:	Pago de corrección de estilo de libro de investigación.	2	\$ 24,000.00	\$ 48,000.00	Fortalecer la consolidación del CA en trabajos de investigación con pares académicos internacionales.	2	\$ 24,000.00	\$ 48,000.00	Fortalecer la consolidación del CA en trabajos de investigación con pares académicos internacionales.	\$ 96,000.00	Servicios	
R 1.1.4.2:	Pago de edición e impresión de 1000 ejemplares con una editorial de prestigio.	2	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00	Fortalecer la consolidación del CA en trabajos de investigación con pares académicos internacionales.	2	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00	Fortalecer la consolidación del CA en trabajos de investigación con pares académicos internacionales.	\$ 800,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 448,000.00	Total 2015:				\$ 448,000.00	Total:	\$ 896,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: 2 PTC de cada CA participando en proyectos de redes de colaboración académica nacional e internacional.	4.00	4.00	\$ 344,000.00	\$ 344,000.00	\$ 688,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Participar en 2 reuniones anuales de la Red de Cuerpos Académicos del área de Turismo.	\$ 64,000.00	\$ 64,000.00	\$ 128,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Pago de transporte aéreo de PTC que participan en la Red de Cuerpos Académicos de Turismo en la Universidad de Quintana Roo.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	\$ 32,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.2.1.2:	Pago de hospedaje y alimentos de PTC que participan en la reunión de Red de Cuerpos Académicos de Turismo en la Universidad de Quintana Roo.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	\$ 32,000.00	Servicios	
R 1.2.1.3:	Pago de transporte aéreo de PTC que participan en la Red de Cuerpos Académicos de Turismo en la Universidad de Baja California Sur.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	\$ 32,000.00	Servicios	
R 1.2.1.4:	Pago de hospedaje y alimentos de PTC que participan en la reunión de Red de Cuerpos Académicos de Turismo en la Universidad de Baja California Sur.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	\$ 32,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 64,000.00	Total 2015:				\$ 64,000.00	Total:	\$ 128,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Participar en 2 reuniones anuales de la Red de Cuerpos Académicos del Área de Lenguas Extranjeras.	\$ 128,000.00	\$ 128,000.00	\$ 256,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.1:	Pago de transporte aéreo de PTC que participan en la primera reunión anual de RECALE.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	\$ 64,000.00	Servicios
R 1.2.2.2:	Pago de hospedaje y alimentos de PTC que participan en la primera reunión anual de RECALE.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	\$ 64,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.2.2.3:	Pago de transporte aéreo de PTC que participan en la segunda reunión anual de RECALE.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	\$ 64,000.00	Servicios	
R 1.2.2.4:	Pago de hospedaje y alimentos de PTC que participan en la segunda reunión anual de RECALE.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes.	\$ 64,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 128,000.00	Total 2015:				\$ 128,000.00	Total:	\$ 256,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.3: Participar en reunión de Red de Cuerpos Académicos del área de Turismo en el Extranjero.	\$ 66,000.00	\$ 66,000.00	\$ 132,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.2.3.1:	Pago de transporte aéreo de PTC que participan en la Red de Cuerpos Académicos de Turismo en Estados Unidos de Norteamérica.	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes área de turismo.	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes área de turismo.	\$ 72,000.00	Servicios	
R 1.2.3.2:	Pago de hospedaje y alimentos de PTC que participan en la reunión de Red de Cuerpos Académicos de Turismo en Estados Unidos de Norteamérica.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes área de turismo.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes área de turismo.	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 66,000.00	Total 2015:				\$ 66,000.00	Total:	\$ 132,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.4: Participar en reunión de la Red de Cuerpos Académicos del Área de Lenguas Extranjeras en la Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Jordania.	\$ 86,000.00	\$ 86,000.00	\$ 172,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.4.1: Pago de transporte aéreo de PTC que participan en la reunión de Red de Cuerpos Académicos del Área de Lenguas Extranjeras en la Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Jordania.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes internacionales del área de lenguas.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes internacionales del área de lenguas.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.2.4.2: Pago de hospedaje y alimentos de PTC que participan en la reunión de Red de Cuerpos Académicos del Área de Lenguas Extranjeras en la Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Jordania.	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes internacionales del área de lenguas.	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	Fortalecer la investigación académica en redes internacionales del área de lenguas.	\$ 72,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 86,000.00	Total 2015:			\$ 86,000.00	Total:	\$ 172,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Organizar un evento académico anual por UA para el desarrollo de las LGAC de los CA de la DES.	2.00	2.00	\$ 361,000.00	\$ 361,000.00	\$ 722,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Organizar el Foro Internacional Guillermo Díaz Zamorano	\$ 183,000.00	\$ 183,000.00	\$ 366,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	Pago de transporte aéreo para especialistas internacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional Guillermo Díaz Zamorano.	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 72,000.00	Servicios
R 1.3.1.2:	Pago de hospedaje y alimentos para especialistas internacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional Guillermo Díaz Zamorano.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 32,000.00	Servicios
R 1.3.1.3:	Pago de transporte aéreo para especialistas nacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional Guillermo Díaz Zamorano.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 28,000.00	Servicios
R 1.3.1.4:	Pago de hospedaje y alimentos para especialistas nacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional Guillermo Díaz Zamorano.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.3.1.5:	Pago de servicios para especialistas internacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional Guillermo Díaz Zamorano.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.3.1.6:	Pago de servicios a especialistas nacionales que	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	impartirán conferencia en el Foro Internacional Guillermo Díaz Zamorano.				en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.				en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.			
R 1.3.1.7:	Pago de transporte terrestre para especialistas internacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional Guillermo Díaz Zamorano.	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 6,000.00	Servicios	
R 1.3.1.8:	Pago de transporte terrestre para especialistas nacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional Guillermo Díaz Zamorano.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el Turismo, y la competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 4,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 183,000.00	Total 2015:				\$ 183,000.00	Total:	\$ 366,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Organizar el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas Gregorio Torres Quintero (FIEEL).	\$ 178,000.00	\$ 178,000.00	\$ 356,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.1:	Pago de transporte aéreo para especialistas internacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas Gregorio Torres Quintero.	3	\$ 18,000.00	\$ 54,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	3	\$ 18,000.00	\$ 54,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 108,000.00	Servicios
R 1.3.2.2:	Pago de hospedaje y	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Presentación de	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Presentación de	\$ 42,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	alimentos para especialistas internacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas Gregorio Torres Quintero.				resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.				resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.		
R 1.3.2.3:	Pago de transporte aéreo para especialistas nacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas Gregorio Torres Quintero.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 32,000.00	Servicios
R 1.3.2.4:	Pago de transporte aéreo para especialista nacional que impartirá conferencia en el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas Gregorio Torres Quintero.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 16,000.00	Servicios
R 1.3.2.5:	Pago de hospedaje y alimentos para especialistas nacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas Gregorio Torres Quintero.	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 42,000.00	Servicios
R 1.3.2.6:	Pago de servicio de conferencista magistrales nacionales e internacionales que impartirán conferencias en el Foro	3	\$ 16,000.00	\$ 48,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de	3	\$ 16,000.00	\$ 48,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de	\$ 96,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas Gregorio Torres.				estudiantes y maestros.				estudiantes y maestros.			
R 1.3.2.7:	Pago de transporte terrestre para especialistas internacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas Gregorio Torres.	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 12,000.00	Servicios	
R 1.3.2.8:	Pago de transporte terrestre para especialistas nacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas Gregorio Torres.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 4,000.00	Servicios	
R 1.3.2.9:	Pago de transporte terrestre para especialistas nacionales que impartirán conferencia en el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas Gregorio Torres.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Presentación de resultados de investigación aplicable en el área de lenguas, y la demostración de competitividad de estudiantes y maestros.	\$ 4,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 178,000.00	Total 2015:				\$ 178,000.00	Total:	\$ 356,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Mejorar la competitividad de los PE de licenciatura de la DES.	\$ 2,761,400.00	\$ 1,815,300.00	\$ 4,576,700.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Tasa de retención al 85% de primero a segundo año en los PE de la DES.	83.00	85.00	\$ 1,020,000.00	\$ 618,500.00	\$ 1,638,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Implementar actividades de comprensión de lectura con los alumnos de primer año de los PE de la licenciatura de la DES.	\$ 135,500.00	\$ 85,500.00	\$ 221,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	Compra de materiales para el fomento de la lectura de comprensión en inglés para la UA FLEX y UA FACTUR en formato digital.	150	\$ 250.00	\$ 37,500.00	Incluir un componente de lectura de comprensión en los cursos de inglés ofertados en la DES.	150	\$ 250.00	\$ 37,500.00	Incluir un componente de lectura de comprensión en los cursos de inglés ofertados en la DES.	\$ 75,000.00	Materiales
R 2.1.1.2:	Pago de servicios para experto que impartirá un taller para la adquisición de consciencia lingüística para 10 profesores de la UA FLEX y UA FACTUR.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer el conocimiento y la consciencia de la importancia acerca del aprendizaje de una lengua extranjera como una competencia profesional.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
R 2.1.1.3:	Pago de hospedaje y alimentación para experto que impartirá un taller para la adquisición de consciencia lingüística para 10 profesores de la UA FLEX y UA FACTUR.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer el conocimiento y la consciencia de la importancia acerca del aprendizaje de una lengua extranjera como una competencia profesional.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
R 2.1.1.4:	Pago de transporte aéreo internacional del experto que impartirá un taller para la adquisición de consciencia lingüística para 10 profesores de la UA FLEX y UA FACTUR.	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Fortalecer el conocimiento y la consciencia de la importancia acerca del aprendizaje de una lengua extranjera como una competencia profesional.	Sin Costo				\$ 18,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.1.5:	Pago de transporte terrestre del experto que impartirá un taller para la adquisición de consciencia lingüística para 10 profesores de la UA FLEX y UA FACTUR.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fortalecer el conocimiento y la consciencia de la importancia acerca del aprendizaje de una lengua extranjera como una competencia profesional.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios	
R 2.1.1.6:	Adquisición de materiales para el fomento de la redacción y composición en diferentes idiomas para alumnos de la UA FLEX y UA FACTUR.	160	\$ 300.00	\$ 48,000.00	Desarrollar competencias laborales internacionales como la redacción de diferentes documentos en otros idiomas.	160	\$ 300.00	\$ 48,000.00	Desarrollar competencias laborales internacionales como la redacción de diferentes documentos en otros idiomas.	\$ 96,000.00	Materiales	
		Total 2014:		\$ 135,500.00			Total 2015:		\$ 85,500.00	Total:	\$ 221,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Evaluar la adquisición de competencias de lengua inglesa mediante instrumentos confiables para la evaluación y seguimiento del aprendizaje.	\$ 0.00	\$ 17,500.00	\$ 17,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.2.1:	Pago de actualización de licencias de software TG-LAN (UA FLEX).	Sin Costo				50	\$ 350.00	\$ 17,500.00	El software beneficia a estudiantes y profesores sistematizando el proceso de evaluación de competencias y permitirá implementar cursos de nivelación de inglés en período intersemestral.	\$ 17,500.00	Servicios	
		Total 2014:		\$ 0.00			Total 2015:		\$ 17,500.00	Total:	\$ 17,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Generar entornos innovadores para el aprendizaje de los alumnos de la DES con el apoyo de TIC.	\$ 884,500.00	\$ 515,500.00	\$ 1,400,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.3.1: Racks para Tablets (laboratorios móviles de 20 a 32 unidades.)	2	\$ 20,250.00	\$ 40,500.00	Los alumnos de la DES tendrán acceso a la tecnología extramuros.	2	\$ 20,250.00	\$ 40,500.00	Los alumnos de la DES tendrán acceso a la tecnología extramuros.	\$ 81,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.2: Tablets (Surface 2 pro procesador I5 windows 8.1 profesional 32 gb de almacenaje, memoria 4gb, pantalla 10.6" clear type fullhd resolución de 1920*1080 y batería con duración de 7 a 15 días.)	35	\$ 13,000.00	\$ 455,000.00	Los alumnos de la DES tendrán acceso a la tecnología extramuros.	35	\$ 13,000.00	\$ 455,000.00	Los alumnos de la DES tendrán acceso a la tecnología extramuros.	\$ 910,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.3: Pago de licencias de Software de hotelería Micros Opera.	41	\$ 9,000.00	\$ 369,000.00	Los alumnos de la DES mejorarán su competencia en gestión de front office .	Sin Costo				\$ 369,000.00	Servicios
R 2.1.3.4: Pago de licencia de Software Turnitin para trabajos académicos de investigación.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Los alumnos de la DES mejorarán la calidad y originalidad de sus proyectos de investigación.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Los alumnos de la DES mejorarán la calidad y originalidad de sus proyectos de investigación.	\$ 40,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 884,500.00		Total 2015:			\$ 515,500.00	Total:	\$ 1,400,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Eficiencia terminal de 66% de los alumnos de los PE de las DES.	60.00	66.00	\$ 424,400.00	\$ 205,800.00	\$ 630,200.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Implementar una estrategia de apoyo para los alumnos del último semestre de la DES en la aplicación del Examen General de Egreso CENEVAL	\$ 80,800.00	\$ 91,800.00	\$ 172,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto
--

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.1.1:	Pago de arancel de Examen de Egreso EGAL-EIN para los estudiantes del último semestre de la UA FLEX.	45	\$ 800.00	\$ 36,000.00	Alcanzar el 100% de los estudiantes de la UA FLEX en aplicación del examen CENEVAL.	50	\$ 900.00	\$ 45,000.00	Alcanzar el 100% de los estudiantes de la UA FLEX en aplicación del examen CENEVAL.	\$ 81,000.00	Servicios	
R 2.2.1.2:	Pago de arancel de Examen de Egreso EGEL-TUR para los estudiantes del último semestre de la UA FACTUR.	56	\$ 800.00	\$ 44,800.00	Alcanzar el 100% de los estudiantes de la UA FACTUR en aplicación del examen CENEVAL.	52	\$ 900.00	\$ 46,800.00	Alcanzar el 100% de los estudiantes de la UA FACTUR en aplicación del examen CENEVAL.	\$ 91,600.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 80,800.00	Total 2015:				\$ 91,800.00	Total:	\$ 172,600.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.2: Generar estrategias para disminuir los índices de reprobación de las asignaturas con menor tasa de aprobación.	\$ 301,600.00	\$ 72,000.00	\$ 373,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.2.1:	Pago de licencias de Software para el aprendizaje de las matemáticas MathMedia.	41	\$ 3,100.00	\$ 127,100.00	Implementar una estrategia de aprendizaje interactivo de las matemáticas para los alumnos de la UA FACTUR.	Sin Costo				\$ 127,100.00	Servicios
R 2.2.2.2:	Pago de licencias de Software comprensión de lectura y Pensamiento crítico en el idioma inglés 3 niveles MathMedia Reading Comprehension - Critical Thinking Item# RT123GV.	41	\$ 2,500.00	\$ 102,500.00	Implementar una estrategia de aprendizaje interactivo de comprensión del idioma inglés para los alumnos de la UA FLEX.	Sin Costo				\$ 102,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.2.3:	Pago de servicios del instructor del curso taller para el desarrollo del pensamiento lógico para los alumnos de la DES.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Implementar una estrategia para el desarrollo de competencias de lógica para los alumnos de la UA FACTUR.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Implementar una estrategia para el desarrollo de competencias de lógica para los alumnos de la UA FACTUR.	\$ 100,000.00	Servicios	
R 2.2.2.4:	Pago de transporte aéreo para el instructor del curso taller para el desarrollo del pensamiento lógico para los alumnos de la DES.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Implementar una estrategia para el desarrollo de competencias de lógica para los alumnos de la UA FACTUR.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Implementar una estrategia para el desarrollo de competencias de lógica para los alumnos de la UA FACTUR.	\$ 18,000.00	Servicios	
R 2.2.2.5:	Pago de transporte terrestre para el instructor del curso taller para el desarrollo del pensamiento lógico para los alumnos de la DES.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Implementar una estrategia para el desarrollo de competencias de lógica para los alumnos de la UA FACTUR.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Implementar una estrategia para el desarrollo de competencias de lógica para los alumnos de la UA FACTUR.	\$ 2,000.00	Servicios	
R 2.2.2.6:	Pago de hospedaje y alimentación para el instructor del curso taller para el desarrollo del pensamiento lógico para los alumnos de la DES.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Implementar una estrategia para el desarrollo de competencias de lógica para los alumnos de la UA FACTUR.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Implementar una estrategia para el desarrollo de competencias de lógica para los alumnos de la UA FACTUR.	\$ 24,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 301,600.00	Total 2015:				\$ 72,000.00	Total:	\$ 373,600.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.3: Implementar estrategias para incrementar la titulación de los alumnos de los PE de la DES.	\$ 39,000.00	\$ 39,000.00	\$ 78,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.3.1:	Pago de servicios de impresión y empastado de tesis de los egresados la UA	15	\$ 1,300.00	\$ 19,500.00	Promover la titulación de los alumnos de la UA FACTUR por la opción de tesis.	15	\$ 1,300.00	\$ 19,500.00	Promover la titulación de los alumnos de la UA FACTUR por la opción de tesis.	\$ 39,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	FACTUR que se titulan por esta vía.											
R 2.2.3.2:	Pago de servicios de impresión y empastado de tesis de los egresados de la UA FLEX que se titulan por esta vía.	15	\$ 1,300.00	\$ 19,500.00	Promover la titulación de los alumnos de la UA FLEX por la opción de tesis.	15	\$ 1,300.00	\$ 19,500.00	Promover la titulación de los alumnos de la UA FLEX por la opción de tesis.	\$ 39,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 39,000.00	Total 2015:				\$ 39,000.00	Total:	\$ 78,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.4: Estrategias para promover la vinculación con el sector productivo y social para mostrar el panorama laboral a los estudiantes de la DES.	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.4.1:	Pago de alimentos para los expositores del Foro de empleadores y egresados de la UA FLEX.	10	\$ 150.00	\$ 1,500.00	Mostrar un panorama actual del mercado laboral para los alumnos de la DES.	10	\$ 150.00	\$ 1,500.00	Mostrar un panorama actual del mercado laboral para los alumnos de la DES.	\$ 3,000.00	Servicios	
R 2.2.4.2:	Pago de alimentos para los expositores del Foro de empleadores y egresados de la UA FACTUR.	10	\$ 150.00	\$ 1,500.00	Mostrar un panorama actual del mercado laboral para los alumnos de la DES.	10	\$ 150.00	\$ 1,500.00	Mostrar un panorama actual del mercado laboral para los alumnos de la DES.	\$ 3,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 3,000.00	Total 2015:				\$ 3,000.00	Total:	\$ 6,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Atender las recomendaciones de COPAES para los PE de la DES.	2.00	2.00	\$ 973,000.00	\$ 894,000.00	\$ 1,867,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Atender las observaciones de CONAET de la última reacreditación para permanecer como PE de calidad.	\$ 631,750.00	\$ 9,000.00	\$ 640,750.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.1.1:	Pago de servicios por visita de seguimiento de CONAET.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Brindar un panorama preliminar del cumplimiento de los criterios de evaluación del CONAET, además ayuda a corregir aquellos criterios que no se están cumpliendo.	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios
R 2.3.1.2:	Pago de suministro y colocación de puertas principales de los salones de la UA FACTUR.	20	\$ 7,000.00	\$ 140,000.00	Cumplir las recomendaciones emitidas por CONAET.	Sin Costo				\$ 140,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.3:	Compra de Videoproyectores VPL-EX242 3LCD, UXGA 1600 x 1200, 3200 Lúmenes.	13	\$ 13,000.00	\$ 169,000.00	Cumplir las recomendaciones emitidas por CONAET.	Sin Costo				\$ 169,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.4:	Compra de Pantalla eléctrica 3.05x3.05m	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Cumplir las recomendaciones emitidas por CONAET.	Sin Costo				\$ 13,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.5:	Compra de Pizarrón de cristal de 6 mm, Pizarrón con fondo blanco y marco de aluminio y logotipo en vinil 1.20 x 2.40	11	\$ 3,500.00	\$ 38,500.00	Cumplir las recomendaciones emitidas por CONAET.	Sin Costo				\$ 38,500.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.6:	Compra de Pantalla LED 50" con conexión inalámbrica	2	\$ 27,000.00	\$ 54,000.00	Cumplir las recomendaciones emitidas por CONAET, en la reacreditación de 2012 se señaló que los alumnos de la UA FACTUR tenía problema para visualizar la pantalla	Sin Costo				\$ 54,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					que está al frente del Laboratorio de Aplicaciones Informáticas.						
R 2.3.1.7:	Compra de Computadoras (procesador I3, licencia de windows 7 y 8 profesional, 4 gb de memoria ram, disco duro de 500 gb) para los salones, laboratorios.	13	\$ 13,000.00	\$ 169,000.00	Cumplir las recomendaciones emitidas por CONAET, además el periodo de vida útil de los equipos de cómputo es de tres años según la compañía Intel.			Sin Costo		\$ 169,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.8:	Pago de arancel examen TOEFL.	15	\$ 550.00	\$ 8,250.00	Cumplir con las recomendaciones emitidas por CONAET acerca de las competencias internacionales, además que es requisito de egreso del PE.	15	\$ 600.00	\$ 9,000.00	Cumplir con las recomendaciones emitidas por CONAET acerca de las competencias internacionales, además que es requisito de egreso del PE	\$ 17,250.00	Servicios
Total 2014:				\$ 631,750.00		Total 2015:		\$ 9,000.00	Total:	\$ 640,750.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.2: Atender las observaciones de COAPEHUM de la acreditación para permanecer como PE de calidad.	\$ 181,250.00	\$ 725,000.00	\$ 906,250.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.2.1:	Pago de servicios a experto que impartirá capacitación para perfeccionamiento de la L2 (inglés) para alcanzar una certificación de nivel C2 de los profesores de la UA FLEX.	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Reforzar el dominio en lenguas de los profesores.			Sin Costo		\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.2.2:	Pago de arancel de examen de certificación de inglés a alumnos de la UA FLEX .	15	\$ 3,000.00	\$ 45,000.00	Garantizar la certificación del nivel de lengua de los alumnos con exámenes internacionales.	15	\$ 3,000.00	\$ 45,000.00	Garantizar la certificación del nivel de lengua de los alumnos con exámenes internacionales.	\$ 90,000.00	Servicios
R 2.3.2.3:	Compra de materiales audiovisuales en formato DVD y blue ray (materiales auténticos).	100	\$ 300.00	\$ 30,000.00	Actualizar la hemeroteca y videoteca de la FLEX.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Materiales
R 2.3.2.4:	Compra de bibliografía de las áreas de investigación, lingüística y enseñanza de lenguas .	75	\$ 350.00	\$ 26,250.00	Fortalecer la bibliografía acorde a la actualización del PE en la UA FLEX.	75	\$ 400.00	\$ 30,000.00	Fortalecer la bibliografía acorde a la actualización del PE en la UA FLEX.	\$ 56,250.00	Materiales
R 2.3.2.5:	Compra de Computadoras (procesador I3, licencia de windows 7 y 8 profesional, 4 gb de memoria ram, disco duro de 500 gb), para actualizar el módulo de cómputo de la DES.	Sin Costo				40	\$ 13,000.00	\$ 520,000.00	Se requiere adquirir nuevo equipo de cómputo para uso de los alumnos en el módulo de computación de la DES.	\$ 520,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.6:	Compra de Videoproyectores VPL-EX242 3LCD, UXGA 1600 x 1200, 3200 Lúmenes.	Sin Costo				10	\$ 13,000.00	\$ 130,000.00	Se requiere adquirir nuevo equipo de videoproyección para uso de los alumnos en aulas de la UA FLEX.	\$ 130,000.00	Infraestructura Académica
		Total 2014:		\$ 181,250.00			Total 2015:		\$ 725,000.00	Total:	\$ 906,250.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.3: Mantener las reacreditaciones de los PE de la DES.	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	\$ 320,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.3.1:	Pago de aranceles a CONAET, AC, para la reacreditación de la UA FACTUR.	Sin Costo				1	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	Garantizar que el PE de la UA FACTUR permanezca como programa de calidad y	\$ 160,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
									reconocido a nivel nacional.			
R 2.3.3.2:	Pago de aranceles a COAPEHUM para la reacreditación de la UA FLEX.	1	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	Garantizar que el PE de la UA FLEX permanezca como programa de calidad y reconocido a nivel nacional.	Sin Costo				\$ 160,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 160,000.00	Total 2015:				\$ 160,000.00	Total:	\$ 320,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.4: Actualizar los PE de la DES de acuerdo con el nuevo modelo educativo institucional.	2.00	2.00	\$ 344,000.00	\$ 97,000.00	\$ 441,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.1: Capacitación de los docentes de la UA FACTUR en el modelo de competencias.	\$ 145,000.00	\$ 0.00	\$ 145,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.1.1:	Pago de servicio a experto nacional que impartirá el curso taller del enfoque basado en competencias para el área de turismo.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Garantizar el funcionamiento óptimo del PE de la UA FACTUR bajo el enfoque por competencias.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
R 2.4.1.2:	Pago de Transporte aéreo para el instructor que impartirá el curso taller del enfoque basado en competencias para el área de turismo.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Garantizar el funcionamiento óptimo del PE de la UA FACTUR bajo el enfoque por competencias.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios
R 2.4.1.3:	Pago de Transporte terrestre para el instructor que impartirá el curso taller del	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Garantizar el funcionamiento óptimo del PE de la UA FACTUR bajo el	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	enfoque basado en competencias para el área de turismo.				enfoque por competencias.						
R 2.4.1.4:	Pago de hospedaje y alimentación para el instructor que impartirá el curso taller del enfoque basado en competencias para el área de turismo.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Garantizar el funcionamiento óptimo del PE de la UA FACTUR bajo el enfoque por competencias.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 2.4.1.5:	Pago de servicio a experto nacional que impartirá el curso taller de la evaluación bajo el enfoque basado en competencias para el área de turismo.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Capacitar a la planta docente acerca de los mecanismo de evaluación bajo el enfoque por competencias.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Servicios
R 2.4.1.6:	Pago de Transporte aéreo para el instructor que impartirá el curso taller de la evaluación basado en competencias para el área de turismo	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Capacitar a la planta docente acerca de los mecanismo de evaluación bajo el enfoque por competencias			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 2.4.1.7:	Pago de transporte terrestre para el instructor que impartirá el curso taller de la evaluación basado en competencias para el área de turismo.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Capacitar a la planta docente acerca de los mecanismo de evaluación bajo el enfoque por competencias.			Sin Costo		\$ 1,000.00	Servicios
R 2.4.1.8:	Pago de hospedaje y alimentación para el instructor que impartirá el curso taller de la evaluación basado en competencias para el área de turismo.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Capacitar a la planta docente acerca de los mecanismo de evaluación bajo el enfoque por competencias.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 2.4.1.9:	Pago de servicio a experto nacional que impartirá el curso de actualización disciplinar del área de turismo.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Garantizar que los contenidos programáticos del PE actualizado sean pertinentes a las			Sin Costo		\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					exigencias del mercado laboral.						
R 2.4.1.10:	Pago de Transporte aéreo para el instructor que impartirá el curso de actualización disciplinar del área de turismo.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Garantizar que los contenidos programáticos del PE actualizado sean pertinentes a las exigencias del mercado laboral.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios
R 2.4.1.11:	Pago de Transporte terrestre para el instructor que impartirá el curso de actualización disciplinar del área de turismo.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Garantizar que los contenidos programáticos del PE actualizado sean pertinentes a las exigencias del mercado laboral.	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios
R 2.4.1.12:	Pago de hospedaje y alimentación para el instructor que impartirá el curso de actualización disciplinar del área de turismo.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Garantizar que los contenidos programáticos del PE actualizado sean pertinentes a las exigencias del mercado laboral.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 145,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 145,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.2: Capacitación de los docentes de la UA FLEX.	\$ 149,000.00	\$ 97,000.00	\$ 246,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.2.1:	Pago de Transporte aéreo para 4 profesores que participarán como observadores in situ de la implementación del enfoque basado en competencia en la enseñanza de lenguas de la Universidad	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Garantizar el funcionamiento óptimo del PE de la UA FLEX bajo el enfoque por competencias.	Sin Costo				\$ 24,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Juárez de Durango.										
R 2.4.2.2:	Pago de transporte terrestre para 4 profesores que participarán como observadores in situ de la implementación del enfoque basado en competencia en la enseñanza de lenguas de la Universidad Juárez de Durango.	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Garantizar el funcionamiento óptimo del PE de la UA FLEX bajo el enfoque por competencias.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Servicios
R 2.4.2.3:	Pago de hospedaje y alimentación para profesores que participarán como observadores in situ de la implementación del enfoque basado en competencia en la enseñanza de lenguas de la Universidad Juárez de Durango.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Garantizar el funcionamiento óptimo del PE de la UA FLEX bajo el enfoque por competencias.	Sin Costo				\$ 32,000.00	Servicios
R 2.4.2.4:	Pago de servicios para experto nacional que impartirá curso taller de trabajo en equipo en la UA FLEX.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Promover el trabajo colegiado de la comunidad académica para lograr mayores niveles de competitividad académica.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
R 2.4.2.5:	Pago de transporte aéreo para el instructor que impartirá curso taller de trabajo en equipo en la UA FLEX.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Promover el trabajo colegiado de la comunidad académica para lograr mayores niveles de competitividad académica.	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 2.4.2.6:	Pago de transporte terrestre para el instructor que impartirá curso taller de trabajo en equipo en la UA FLEX.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Promover el trabajo colegiado de la comunidad académica para lograr mayores niveles de competitividad	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					académica.						
R 2.4.2.7:	Pago de hospedaje y alimentación para el instructor que impartirá curso taller de trabajo en equipo.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Promover el trabajo colegiado de la comunidad académica para lograr mayores niveles de competitividad académica.	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 2.4.2.8:	Pago de servicios para experto nacional que impartirá curso taller de evaluación del aprendizaje bajo el enfoque por competencias en la UA FLEX (20 profesores).	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Capacitar a la planta docente acerca de los mecanismo de evaluación bajo el enfoque por competencias.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Capacitar a la planta docente acerca de los mecanismo de evaluación bajo el enfoque por competencias.	\$ 60,000.00	Servicios
R 2.4.2.9:	Pago de transporte aéreo para el instructor que impartirá curso taller de evaluación del aprendizaje bajo el enfoque por competencias en la UA FLEX (20 profesores).	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Capacitar a la planta docente acerca de los mecanismo de evaluación bajo el enfoque por competencias.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Capacitar a la planta docente acerca de los mecanismo de evaluación bajo el enfoque por competencias.	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.4.2.10:	Pago de transporte terrestre para el instructor que impartirá curso taller de evaluación del aprendizaje bajo el enfoque por competencias en la UA FLEX (20 profesores)	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Capacitar a la planta docente acerca de los mecanismo de evaluación bajo el enfoque por competencias.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Capacitar a la planta docente acerca de los mecanismo de evaluación bajo el enfoque por competencias.	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.4.2.11:	Pago de hospedaje y alimentación para el instructor que impartirá curso taller de evaluación del aprendizaje bajo el enfoque por competencias en la UA FLEX (20 profesores).	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Capacitar a la planta docente acerca de los mecanismo de evaluación bajo el enfoque por competencias.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Capacitar a la planta docente acerca de los mecanismo de evaluación bajo el enfoque por competencias.	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.4.2.12:	Pago de servicios para	Sin Costo				1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el área de	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	experto nacional que impartirá curso taller en el área de Epistemología en la UA FLEX (15 profesores).								inevstigación de la UA FLEX.		
R 2.4.2.13:	Pago de transporte aéreo para el instructor que impartirá curso taller en el área de Epistemología en la UA FLEX (15 profesores).			Sin Costo							
					1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00		Fortalecer el área de investigación de la UA FLEX.	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.4.2.14:	Pago de transporte terrestre para el instructor que impartirá curso taller en el área de Epistemología en la UA FLEX (15 profesores).			Sin Costo							
					1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00		Fortalecer el área de investigación de la UA FLEX.	\$ 1,000.00	Servicios
R 2.4.2.15:	Pago de hospedaje y alimentación para el instructor que impartirá curso taller en el área de Epistemología en la UA FLEX (15 profesores).			Sin Costo							
					1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00		Fortalecer el área de investigación de la UA FLEX.	\$ 8,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 149,000.00	Total 2015:		\$ 97,000.00	Total:		\$ 246,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.3: Garantizar la pertinencia de los PE de la DES en el mercado laboral.	\$ 50,000.00	\$ 0.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.3.1:	Pago de estudio de empleadores UA Lenguas.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Garantizar que el PE actualizado sea pertinentes a las requerimientos del mercado laboral.				Sin Costo	\$ 25,000.00	Servicios
R 2.4.3.2:	Pago de estudio de	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Garantizar que el PE				Sin Costo	\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
empleadores UA Turismo.					actualizado sea pertinentes a las requerimientos del mercado laboral.						
Total 2014:				\$ 50,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 50,000.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Asegurar la calidad y permanencia de los PE de posgrado que lograron su ingreso al PNPC.	\$ 293,500.00	\$ 296,500.00	\$ 590,000.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Tasa de titulación de 50% en los PE de posgrado.	50.00	50.00	\$ 157,500.00	\$ 158,500.00	\$ 316,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Implementar un plan de titulación para los estudiantes de los PE de posgrado.	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Pago de servicio de impresión y empastado de tesis de los egresados de los PE de posgrado la UA FACTUR.	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	Incentivar la titulación de manera oportuna para cumplir con los requisitos de CONACYT.	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	Incentivar la titulación de manera oportuna para cumplir con los requisitos de CONACYT.	\$ 20,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 10,000.00	Total 2015:				\$ 10,000.00	Total:	\$ 20,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Incorporar estudiantes de los PE de posgrado en prácticas profesionales de 3 meses en organizaciones turísticas nacionales e internacionales.	\$ 67,000.00	\$ 67,000.00	\$ 134,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.1.2.1:	Pago de transporte aéreo para cinco estudiantes de posgrado que participan en prácticas profesionales en destinos nacionales.	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Incrementar el desarrollo de competencias y la vinculación con entornos turísticos competitivos.	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Incrementar el desarrollo de competencias y la vinculación con entornos turísticos competitivos.	\$ 60,000.00	Servicios	
R 3.1.2.2:	Pago de transporte terrestre para cinco estudiantes de posgrado que participan en prácticas profesionales en destinos nacionales.	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	Incrementar el desarrollo de competencias y la vinculación con entornos turísticos competitivos.	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	Incrementar el desarrollo de competencias y la vinculación con entornos turísticos competitivos.	\$ 10,000.00	Servicios	
R 3.1.2.3:	Pago de transporte aéreo para dos estudiantes de posgrado que participan en prácticas profesionales en destinos internacionales.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Incrementar el desarrollo de competencias y la vinculación con entornos turísticos competitivos.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Incrementar el desarrollo de competencias y la vinculación con entornos turísticos competitivos.	\$ 60,000.00	Servicios	
R 3.1.2.4:	Pago de transporte terrestre para dos estudiantes de posgrado que participan en prácticas profesionales en destinos internacionales.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Incrementar el desarrollo de competencias y la vinculación con entornos turísticos competitivos.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Incrementar el desarrollo de competencias y la vinculación con entornos turísticos competitivos.	\$ 4,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 67,000.00	Total 2015:				\$ 67,000.00	Total:	\$ 134,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.3: Desarrollo de dos foros de estudiantes de posgrado en turismo para presentación de resultados de proyectos de vinculación.	\$ 55,500.00	\$ 56,500.00	\$ 112,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.3.1:	Pago de alimentos para	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Reforzar el nivel	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Reforzar el nivel	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estudiantes participantes en el foro de estudiantes de posgrado de la UA Turismo.				científico de los trabajos de vinculación de posgrado, mediante la presentación de resultados en la modalidad de ponencia.				científico de los trabajos de vinculación de posgrado, mediante la presentación de resultados en la modalidad de ponencia.		
R 3.1.3.2:	Pago de transporte aéreo para un especialista nacional en turismo que dictará conferencia a estudiante de posgrado de la UA Turismo.	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Brindar a los estudiantes la oportunidad de interactuar con expertos del área y aprender sobre las tendencias nacionales del turismo.	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Brindar a los estudiantes la oportunidad de interactuar con expertos del área y aprender sobre las tendencias nacionales del turismo.	\$ 14,000.00	Servicios
R 3.1.3.3:	Pago de transporte terrestre para un especialista nacional en turismo que dictará conferencia a estudiante de posgrado de la UA Turismo en turismo.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Brindar a los estudiantes la oportunidad de interactuar con expertos del área y aprender sobre las tendencias nacionales del turismo.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Brindar a los estudiantes la oportunidad de interactuar con expertos del área y aprender sobre las tendencias nacionales del turismo.	\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.3.4:	Pago de transporte aéreo para un especialista internacional en turismo que dictará conferencia a estudiante de posgrado de la UA Turismo en turismo .	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Brindar a los estudiantes la oportunidad de interactuar con expertos del área y aprender sobre las tendencias nacionales del turismo.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Brindar a los estudiantes la oportunidad de interactuar con expertos del área y aprender sobre las tendencias internacionales del turismo.	\$ 30,000.00	Servicios
R 3.1.3.5:	Pago de transporte terrestre para especialistas internacionales en turismo que dictará conferencia a estudiante de posgrado de la UA Turismo en turismo.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Brindar a los estudiantes la oportunidad de interactuar con expertos del área y aprender sobre las tendencias nacionales del turismo.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Brindar a los estudiantes la oportunidad de interactuar con expertos del área y aprender sobre las tendencias internacionales del turismo.	\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.3.6:	Pago de servicios para la publicación de un libro con los trabajos académicos que se presenten en el foro.	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Estimular la conclusión y presentación de los proyectos de vinculación.	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Estimular la conclusión y presentación de los proyectos de vinculación.	\$ 34,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 55,500.00	Total 2015:			\$ 56,500.00	Total:		\$ 112,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.4: Asesoría y evaluación de Prácticas Profesionales in situ de los estudiantes del PE de Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas.	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.4.1: Pago de transporte aéreo para un profesor que evaluará in situ a estudiantes que realizan práctica profesional en Quintana Roo.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Evaluar in situ el cumplimiento del programa de prácticas profesionales en las empresas turísticas nacionales.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Evaluar in situ el cumplimiento del programa de prácticas profesionales en las empresas turísticas nacionales.	\$ 14,000.00	Servicios
R 3.1.4.2: Pago de transporte terrestre para un profesor que evaluará in situ a estudiantes que realizan práctica profesional en Quintana Roo.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Evaluar in situ el cumplimiento del programa de prácticas profesionales en las empresas turísticas nacionales.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Evaluar in situ el cumplimiento del programa de prácticas profesionales en las empresas turísticas nacionales.	\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.4.3: Pago de transporte aéreo para un profesor que evaluará in situ a estudiantes que realizan práctica profesional en Baja California Sur.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Evaluar in situ el cumplimiento del programa de prácticas profesionales en las empresas turísticas nacionales.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Evaluar in situ el cumplimiento del programa de prácticas profesionales en las empresas turísticas nacionales.	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.4.4: Pago de transporte terrestre para un profesor que evaluará in situ a estudiantes que realizan práctica profesional en Baja California Sur.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Evaluar in situ el cumplimiento del programa de prácticas profesionales en las empresas turísticas nacionales.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Evaluar in situ el cumplimiento del programa de prácticas profesionales en las empresas turísticas nacionales.	\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.4.5: Pago de hospedaje y alimentación para un	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Evaluar in situ el cumplimiento del	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere evaluar in situ el cumplimiento del	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	profesor que evaluará in situ a estudiantes que realizan práctica profesional en Quintana Roo.				programa de prácticas profesionales en las empresas turísticas nacionales.				programa de prácticas profesionales en las empresas turísticas nacionales.		
R 3.1.4.6:	Pago de hospedaje y alimentación para un profesor que evaluará in situ a estudiantes que realizan práctica profesional en Baja California Sur.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Evaluar in situ el cumplimiento del programa de prácticas profesionales en las empresas turísticas nacionales.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Evaluar in situ el cumplimiento del programa de prácticas profesionales en las empresas turísticas nacionales.	\$ 10,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 25,000.00	Total 2015:				\$ 25,000.00	Total:	\$ 50,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Operar un PE de Maestría conforme a los criterios del PNPC de CONACYT.	1.00	1.00	\$ 136,000.00	\$ 138,000.00	\$ 274,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Adquirir bibliografía actualizada y acorde a los contenidos para PE de Maestría.	\$ 84,000.00	\$ 84,000.00	\$ 168,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.1:	Adquisición de bibliografía actualizada para nuevo plan de estudios.	50	\$ 1,000.00	\$ 50,000.00	Ofrecer a los estudiantes y profesores de posgrado bibliografía de vanguardia.	50	\$ 1,000.00	\$ 50,000.00	Ofrecer a los estudiantes y profesores de posgrado bibliografía de vanguardia.	\$ 100,000.00	Acervos
R 3.2.1.2:	Suscripción anual en la revista especializada Annals of Tourism Research.	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Ofrecer a los estudiantes y profesores de posgrado bibliografía de vanguardia.	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Ofrecer a los estudiantes y profesores de posgrado bibliografía de vanguardia.	\$ 34,000.00	Acervos
R 3.2.1.3:	Suscripción en la revista especializada Cornell Hospitality	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Ofrecer a los estudiantes y profesores de posgrado	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Ofrecer a los estudiantes y profesores de posgrado	\$ 28,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Quarterly.				bibliografía de vanguardia.				bibliografía de vanguardia.		
R 3.2.1.4:	Suscripción en Journal of Sustainable Tourism.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ofrecer a los estudiantes y profesores de posgrado bibliografía de vanguardia.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ofrecer a los estudiantes y profesores de posgrado bibliografía de vanguardia.	\$ 6,000.00	Acervos
Total 2014:				\$ 84,000.00	Total 2015:				\$ 84,000.00	Total:	\$ 168,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.2: Operación de la Maestría en cooperación académica y científica con universidades de los Estados Unidos de América y Canadá.	\$ 22,000.00	\$ 24,000.00	\$ 46,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.2.1:	Pago de transporte aéreo para 1 profesor visitante para establecer acuerdos de colaboración con Cornell University de Nueva York.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Ofrecer un PE de maestría de calidad internacional.	Sin Costo			\$ 12,000.00	Servicios	
R 3.2.2.2:	Pago de transporte terrestre para 1 profesor visitante para establecer acuerdos de colaboración con Cornell University de Nueva York.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Ofrecer un PE de maestría de calidad internacional.	Sin Costo			\$ 1,000.00	Servicios	
R 3.2.2.3:	Pago de hospedaje y alimentación para 1 profesor visitante para firma de convenio de colaboración con Cornell University en Nueva York.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Ofrecer un PE de maestría de calidad internacional.	Sin Costo			\$ 9,000.00	Servicios	
R 3.2.2.4:	Pago de transporte aéreo para 1 profesor visitante para	Sin Costo			1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Ofrecer un PE de maestría de calidad internacional.	\$ 14,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	establecer acuerdos colaboración con University of Waterloo en Canadá.										
R 3.2.2.5:	Pago de transporte terrestre para 1 profesor visitante para establecer acuerdos colaboración con University of Waterloo en Canadá.			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Ofrecer un PE de maestría de calidad internacional.	\$ 1,000.00	Servicios
R 3.2.2.6:	Pago de hospedaje y alimentación para 1 profesor visitantes para firma de convenio de colaboración con University of Waterloo en Canadá.			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Ofrecer un PE de maestría de calidad internacional.	\$ 9,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 22,000.00	Total 2015:		\$ 24,000.00	Total:		\$ 46,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.3: Incorporar acciones de vinculación del posgrado con el entorno social y empresarial con la participación de estudiantes y académicos.	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.3.1:	Pago de transporte terrestre para estudiantes del PE de posgrado para prácticas de campo en organizaciones turísticas nacionales.	15	\$ 800.00	\$ 12,000.00	Propiciar a los estudiantes de posgrado escenarios reales para interactuar con organizaciones turísticas.	15	\$ 800.00	\$ 12,000.00	Propiciar a los estudiantes de posgrado escenarios reales para interactuar con organizaciones turísticas.	\$ 24,000.00	Servicios
R 3.2.3.2:	Pago de hospedaje y alimentación para estudiantes del PE de posgrado para prácticas de campo en	15	\$ 1,200.00	\$ 18,000.00	Propiciar a los estudiantes de posgrado escenarios reales para interactuar con organizaciones	15	\$ 1,200.00	\$ 18,000.00	Propiciar a los estudiantes de posgrado escenarios reales para interactuar con organizaciones	\$ 36,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
organizaciones turísticas nacionales.					turísticas.				turísticas.		
Total 2014:				\$ 30,000.00	Total 2015:				\$ 30,000.00	Total:	\$ 60,000.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Fortalecer las acciones para mejorar la atención y formación integral de los estudiantes.	\$ 1,686,530.00	\$ 2,037,430.00	\$ 3,723,960.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: 100% de la matrícula de los PE de la DES participando en cursos y actividades de formación integral.	590.00	578.00	\$ 154,000.00	\$ 156,000.00	\$ 310,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Implementar estrategias para la adquisición de competencias para el trabajo y para la vida en alumnos de la DES.	\$ 104,000.00	\$ 104,000.00	\$ 208,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1:	Pago de servicios a experto nacional que impartirá taller del uso de Pensamiento Crítico a alumnos de primer semestre de la DES.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Los alumnos de primer año de la DES desarrollarán sus habilidades de pensamiento crítico acorde para nivel superior.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.1.2:	Pago de transporte aéreo para el instructor que impartirá taller del uso de Pensamiento Crítico a alumnos de primer semestre de la DES.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Los alumnos de primer año de la DES desarrollarán sus habilidades de pensamiento crítico acorde para nivel superior.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.3:	Pago de transporte terrestre para el instructor que impartirá taller del uso de Pensamiento Crítico a alumnos de primer semestre de la DES.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Los alumnos de primer año de la DES desarrollarán sus habilidades de pensamiento crítico acorde para nivel superior.	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios
R 4.1.1.4:	Pago de hospedaje y alimentación para el instructor que impartirá taller del uso de Pensamiento Crítico a alumnos de primer semestre de la DES.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Los alumnos de primer año de la DES desarrollarán sus habilidades de pensamiento crítico acorde para nivel superior.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.5:	Pago de servicios a experto nacional que impartirá taller de PNL para alumnos de la DES .	Sin Costo			1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Los alumnos de la DES desarrollarán una actitud más congruente con su campo disciplinar.	\$ 30,000.00	Servicios	
R 4.1.1.6:	Pago de transporte aéreo para el instructor que impartirá taller de PNL para alumnos de la DES.	Sin Costo			1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Los alumnos de la DES desarrollarán una actitud más congruente con su campo disciplinar.	\$ 9,000.00	Servicios	
R 4.1.1.7:	Pago de transporte terrestre para el instructor que impartirá taller de PNL para alumnos de la DES.	Sin Costo			1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Los alumnos de la DES desarrollarán una actitud más congruente con su campo disciplinar.	\$ 1,000.00	Servicios	
R 4.1.1.8:	Pago de hospedaje y alimentación para el instructor que impartirá taller de PNL para alumnos de la DES.	Sin Costo			1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Los alumnos de la DES desarrollaran una actitud más congruente con su campo disciplinar.	\$ 12,000.00	Servicios	
R 4.1.1.9:	Pago de servicios a experto nacional que impartirá taller de Gimnasia Cerebral para alumnos de la DES.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Los alumnos de primer año de la DES desarrollarán habilidad y destreza mental para la resolución de problemas.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.1.10:	Pago de transporte aéreo para el instructor	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Los alumnos de primer año de la DES	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	que impartirá taller de Gimnasia Cerebral para alumnos de la DES.				desarrollarán habilidad y destreza mental para la resolución de problemas.						
R 4.1.1.11:	Pago de transporte terrestre para el instructor que impartirá taller de Gimnasia Cerebral para alumnos de la DES.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Los alumnos de primer año de la DES desarrollarán habilidad y destreza mental para la resolución de problemas.			Sin Costo		\$ 1,000.00	Servicios
R 4.1.1.12:	Pago de hospedaje y alimentación para el instructor que impartirá taller de Gimnasia Cerebral para alumnos de la DES.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Los alumnos de primer año de la DES desarrollarán habilidad y destreza mental para la resolución de problemas.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.13:	Pago de servicios a experto nacional que impartirá taller de Creatividad para alumnos de la DES.			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Los alumnos de primer año de la DES serán capaces de desarrollar un pensamiento sin barreras para resolución de problemas .	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.1.14:	Pago de transporte aéreo para el instructor que impartirá taller de Creatividad para alumnos de la DES.			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Los alumnos de primer año de la DES serán capaces de desarrollar un pensamiento sin barreras para resolución de problemas .	\$ 9,000.00	Servicios
R 4.1.1.15:	Pago de transporte terrestre para el instructor que impartirá taller de Creatividad para alumnos de la DES.			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Los alumnos de primer año de la DES serán capaces de desarrollar un pensamiento sin barreras para resolución de problemas .	\$ 1,000.00	Servicios
R 4.1.1.16:	Pago de hospedaje y alimentación para el instructor que impartirá taller de Creatividad para alumnos de la DES.			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Los alumnos de primer año de la DES serán capaces de desarrollar un pensamiento sin barreras para resolución de	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								problemas .		
Total 2014:			\$ 104,000.00	Total 2015:			\$ 104,000.00	Total:	\$ 208,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.2: Realizar actividades organizadas por los alumnos para el fomento de valores humanos por cada UA de la DES.	\$ 50,000.00	\$ 52,000.00	\$ 102,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.2.1: Pago de servicio de proyección de película en alta definición.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Involucrar a todo el alumnado en actividades de fomento a los valores humanos mediante actividades extracurriculares de interés y gusto de los participantes.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Involucrar a todo el alumnado en actividades de fomento a los valores humanos mediante actividades extracurriculares de interés y gusto de los participantes .	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.2.2: Campaña de promoción de valores a través de impresión de documentos gráficos (separadores, folder, postales).	400	\$ 50.00	\$ 20,000.00	Difundir con el alumnado en el fomento a los valores humanos mediante actividades extracurriculares de interés y gusto de los participantes .	400	\$ 55.00	\$ 22,000.00	Difundir con el alumnado en el fomento a los valores humanos mediante actividades extracurriculares de interés y gusto de los participantes .	\$ 42,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 50,000.00	Total 2015:			\$ 52,000.00	Total:	\$ 102,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.2: 100% de la matrícula de la licenciatura de la DES desarrollando acciones de cuidado y concientización de medio ambiente.	590.00	578.00	\$ 141,000.00	\$ 141,000.00	\$ 282,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.1: Fomentar el uso de transporte amigable con el ambiente para el desarrollo de las actividades escolares.	\$ 88,000.00	\$ 88,000.00	\$ 176,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.2.1.1:	Adquisición de bicicletas rodado 26", (10 por UA).	20	\$ 2,500.00	\$ 50,000.00	Reducir el uso de vehículos motorizados y beneficiar a estudiantes para que no gasten en transporte.	20	\$ 2,500.00	\$ 50,000.00	Reducir el uso de vehículos motorizados y beneficiar a estudiantes para que no gasten en transporte.	\$ 100,000.00	Materiales	
R 4.2.1.2:	Compra de kit de seguridad personal para alumnos usuarios de bicicleta como medio de transporte para asistir a la escuela (10 por UA).	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	El uso de bicicletas como medio de transporte conlleva riesgos viales que demanda de equipamiento de seguridad para el usuario.	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	El uso de bicicletas como medio de transporte conlleva riesgos viales que demanda de equipamiento de seguridad para el usuario.	\$ 60,000.00	Materiales	
R 4.2.1.3:	Compra de chalecos reflejantes para alumnos usuarios de bicicleta como medio de transporte para asistir a la escuela.	20	\$ 400.00	\$ 8,000.00	El uso de bicicletas como medio de transporte conlleva riesgos viales que demanda de equipamiento de seguridad para el usuario.	20	\$ 400.00	\$ 8,000.00	El uso de bicicletas como medio de transporte conlleva riesgos viales que demanda de equipamiento de seguridad para el usuario.	\$ 16,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 88,000.00	Total 2015:				\$ 88,000.00	Total:	\$ 176,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.2: Desarrollar una campaña entre estudiantes y profesores de la DES "Yo no produzco basura"	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.2.2.1:	Adquisición de recipientes plásticos duraderos (no desechables) para consumo de alimentos y bebidas.	500	\$ 40.00	\$ 20,000.00	Crear hábitos de no producir basura, mediante el uso de utensilios duraderos.	500	\$ 40.00	\$ 20,000.00	Crear hábitos de no producir basura, mediante el uso de utensilios duraderos.	\$ 40,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 20,000.00	Total 2015:				\$ 20,000.00	Total:	\$ 40,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.3: Realizar viajes de reconocimiento y limpieza para la conservación de espacios naturales en el Estado.	\$ 33,000.00	\$ 33,000.00	\$ 66,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.2.3.1:	Pago de servicio de transporte a espacios naturales para la recolección de materiales contaminantes (basura).	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Propiciar la participación e involucramiento en actividades de limpieza de espacios naturales para crear conciencia del impacto ambiental que se está generando y sus repercusiones en la flora y fauna.	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Propiciar la participación e involucramiento en actividades de limpieza de espacios naturales para crear conciencia del impacto ambiental que se está generando y sus repercusiones en la flora y fauna.	\$ 48,000.00	Servicios	
R 4.2.3.2:	Pago de alimentos para alumnos y maestros participantes en actividades de limpieza.	120	\$ 60.00	\$ 7,200.00	Propiciar la participación e involucramiento en actividades de limpieza de espacios naturales para crear conciencia del impacto ambiental que se está generando y sus repercusiones en la flora y fauna.	120	\$ 60.00	\$ 7,200.00	Propiciar la participación e involucramiento en actividades de limpieza de espacios naturales para crear conciencia del impacto ambiental que se está generando y sus repercusiones en la flora y fauna.	\$ 14,400.00	Servicios	
R 4.2.3.3:	Adquisición de material de seguridad y limpieza para recolección de residuos.	60	\$ 30.00	\$ 1,800.00	Propiciar la participación e involucramiento en actividades de limpieza de espacios naturales para crear conciencia del impacto ambiental que se está generando y sus repercusiones en la flora y fauna.	60	\$ 30.00	\$ 1,800.00	Propiciar la participación e involucramiento en actividades de limpieza de espacios naturales para crear conciencia del impacto ambiental que se está generando y sus repercusiones en la flora y fauna.	\$ 3,600.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 33,000.00	Total 2015:				\$ 33,000.00	Total:	\$ 66,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.3: 100% de la matrícula de los PE de pregrado participando en actividades culturales y deportivos implementadas en la DES.	590.00	578.00	\$ 219,730.00	\$ 237,730.00	\$ 457,460.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.1: Realizar dos torneos deportivos por año al interior de la DES.	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	\$ 32,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.1:	Adquisición de playeras representativas de las DES que se usen en la participación de las carreras.	40	\$ 400.00	\$ 16,000.00	El espíritu que impulsa el deporte escolar pretende dar a entender que lo más importante no es ganar, sino participar, esforzarse, aprender. Los estudiantes muestran así participación y motivación en la educación y la transmisión de valores.	40	\$ 400.00	\$ 16,000.00	El espíritu que impulsa el deporte escolar pretende dar a entender que lo más importante no es ganar, sino participar, esforzarse, aprender. Los estudiantes muestran así participación y motivación en la educación y la transmisión de valores.	\$ 32,000.00	Materiales
Total 2014:				\$ 16,000.00			Total 2015:	\$ 16,000.00	Total:	\$ 32,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.2: Realizar 2 eventos académicos con motivo de los aniversarios de la DES.	\$ 31,552.00	\$ 31,552.00	\$ 63,104.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.1:	Pago de transporte terrestre para experto internacional en sustentabilidad para impartir conferencia dirigida a estudiantes de la DES.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Ofrecer a los estudiantes de la DES diferentes perspectivas de la sustentabilidad, en el marco del aniversario de las UA de la DES.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Ofrecer a los estudiantes de la DES diferentes perspectivas de la sustentabilidad, en el marco del aniversario de las UA de la DES.	\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.3.2.2:	Pago de alimentación y hospedaje para experto internacional en sustentabilidad para impartir conferencia dirigida a estudiantes de la DES.	1	\$ 11,552.00	\$ 11,552.00	Ofrecer a los estudiantes de la DES diferentes perspectivas de la sustentabilidad, en el marco del aniversario de las UA de la DES.	1	\$ 11,552.00	\$ 11,552.00	Ofrecer a los estudiantes de la DES diferentes perspectivas de la sustentabilidad, en el marco del aniversario de las UA de la DES.	\$ 23,104.00	Servicios	
R 4.3.2.3:	Pago de transporte aéreo para experto internacional en sustentabilidad para impartir conferencia dirigida a estudiantes de la DES.	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Ofrecer a los estudiantes de la DES diferentes perspectivas de la sustentabilidad, en el marco del aniversario de las UA de la DES.	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Ofrecer a los estudiantes de la DES diferentes perspectivas de la sustentabilidad, en el marco del aniversario de las UA de la DES.	\$ 36,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 31,552.00	Total 2015:				\$ 31,552.00	Total:	\$ 63,104.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.3: Presentar un musical por año interpretado por alumnos y profesores de la UA FLEX para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	\$ 108,178.00	\$ 108,178.00	\$ 216,356.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.3.1:	Pago de servicio de diseño de escenografía para la presentación del musical, que beneficiará a 125 estudiantes y 10 profesores.	1	\$ 38,178.00	\$ 38,178.00	Evento artístico para poner en contacto a los alumnos con la cultura del idioma meta que les ayudará a desarrollar y mejorar sus habilidades lingüísticas.	1	\$ 38,178.00	\$ 38,178.00	Evento artístico para poner en contacto a los alumnos con la cultura del idioma meta que les ayudará a desarrollar y mejorar sus habilidades lingüísticas.	\$ 76,356.00	Servicios
R 4.3.3.2:	Pago de servicio a coreógrafo profesional para el montaje del musical que beneficiará a 125 estudiantes y 10 profesores.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Evento artístico para poner en contacto a los alumnos con la cultura del idioma meta que les ayudará a desarrollar y mejorar sus habilidades lingüísticas.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Evento artístico para poner en contacto a los alumnos con la cultura del idioma meta que les ayudará a desarrollar y mejorar sus habilidades lingüísticas.	\$ 70,000.00	Servicios
R 4.3.3.3:	Pago de servicio a	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Evento artístico para	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Evento artístico para	\$ 70,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
instructor de vocalizaci?n para el ensamble de voces para el musical que beneficiara? a 125 estudiantes y 10 profesores.					poner en contacto a los alumnos con la cultura del idioma meta que les ayudará a desarrollar y mejorar sus habilidades lingüísticas.				poner en contacto a los alumnos con la cultura del idioma meta que les ayudará a desarrollar y mejorar sus habilidades lingüísticas.			
Total 2014:				\$ 108,178.00	Total 2015:				\$ 108,178.00	Total:	\$ 216,356.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.4: Presentar muestra gastron?mica anual realizada por los alumnos de la UA FACTUR.	\$ 64,000.00	\$ 82,000.00	\$ 146,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.4.1:	Pago de transporte terrestre para dos expertos en gastronomi?a nacional y enologi?a para apoyar a los estudiantes de turismo en el desarrollo, montaje y exposicio?n de una muestra gastron?mica (60 estudiantes de la UA FACTUR).	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Los alumnos se verán beneficiados con las competencias adquiridas de los expertos en esta área.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Los alumnos se verán beneficiados con las competencias adquiridas de los expertos en esta área.	\$ 11,000.00	Servicios
R 4.3.4.2:	Pago de alimentacio?n y hospedaje para dos expertos en gastronomi?a nacional y enologi?a para apoyar a los estudiantes de turismo en el desarrollo, montaje y exposicio?n de una muestra gastron?mica (60 estudiantes de la UA FACTUR).	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Los alumnos se verán beneficiados con las competencias adquiridas de los expertos en esta área.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Los alumnos se verán beneficiados con las competencias adquiridas de los expertos en esta área.	\$ 27,000.00	Servicios
R 4.3.4.3:	Pago de servicio de	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Los alumnos se verán	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Los alumnos se verán	\$ 75,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asesoría, impartición de conferencia y de taller de vinos a expertos en gastronomía nacional y enología para apoyar a los estudiantes de turismo en el desarrollo, montaje y exposición de una muestra gastronómica (60 estudiantes de la UA FACTUR).				beneficiados con las competencias adquiridas de los expertos en esta área.					beneficiados con las competencias adquiridas de los expertos en esta área.	
R 4.3.4.4:	Pago de transporte aéreo para dos expertos en gastronomía nacional y enología para apoyar a los estudiantes de turismo en el desarrollo, montaje y exposición de una muestra gastronómica (60 estudiantes de la UA FACTUR).	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Los alumnos se verán beneficiados con las competencias adquiridas de los expertos en esta área.	2	\$ 9,500.00	\$ 19,000.00	Los alumnos se verán beneficiados con las competencias adquiridas de los expertos en esta área.	\$ 33,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 64,000.00	Total 2015:				\$ 82,000.00	Total:	\$ 146,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.4: 100% de la matrícula de pregrado de la DES involucrada en diferentes entornos multiculturales y lingüísticos.	590.00	578.00	\$ 1,171,800.00	\$ 1,502,700.00	\$ 2,674,500.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.1: Incorporar a estudiantes de la DES en estancias prácticas en escenarios reales (no corresponde a la movilidad estudiantil con créditos).			\$ 519,500.00	\$ 708,900.00	\$ 1,228,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.1.1:	Pago de transporte aéreo para estudiantes que participan en curso de inmersión del idioma inglés en Canadá? (10 estudiantes de la DES).	10	\$ 12,300.00	\$ 123,000.00	Los alumnos tendrán la oportunidad de visitar en escenarios reales, e incrementar la competencia del inglés.	10	\$ 15,300.00	\$ 153,000.00	Los alumnos tendrán la oportunidad de visitar en escenarios reales, e incrementar la competencia del inglés.	\$ 276,000.00	Servicios
R 4.4.1.2:	Pago de inscripción a estudiantes que participan en curso de inmersión del idioma inglés en Canadá? (10 estudiantes de la DES).	10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	Los alumnos tendrán la oportunidad de visitar en escenarios reales, e incrementar la competencia del inglés.	10	\$ 6,500.00	\$ 65,000.00	Los alumnos tendrán la oportunidad de visitar en escenarios reales, e incrementar la competencia del inglés.	\$ 125,000.00	Servicios
R 4.4.1.3:	Pago de transporte aéreo para estudiantes que participan en prácticas profesionales internacionales (10 estudiantes de la DES).	10	\$ 14,000.00	\$ 140,000.00	Los alumnos podrán realizar prácticas internacionales y podrán obtener competencias en las empresas europeas.	15	\$ 16,000.00	\$ 240,000.00	Los alumnos podrán realizar prácticas internacionales y podrán obtener competencias en las empresas europeas.	\$ 380,000.00	Servicios
R 4.4.1.4:	Pago de transporte aéreo para estudiantes que participan en curso de inmersión del idioma francés en Canadá? (5 estudiantes de la DES).	5	\$ 12,300.00	\$ 61,500.00	Los alumnos podrán incrementar el idioma francés en un lugar nativo aprenderán la cultura y desarrollarán competencias internacionales.	6	\$ 14,300.00	\$ 85,800.00	Los alumnos podrán incrementar el idioma francés en un lugar nativo aprenderán la cultura y desarrollarán competencias internacionales.	\$ 147,300.00	Servicios
R 4.4.1.5:	Pago de inscripción a estudiantes que participarán en el curso de inmersión del idioma francés en Canadá (5 estudiantes de la DES).	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Los alumnos podrán incrementar el idioma francés en un lugar nativo aprenderán la cultura y desarrollarán competencias internacionales.	6	\$ 7,000.00	\$ 42,000.00	Los alumnos podrán incrementar el idioma francés en un lugar nativo aprenderán la cultura y desarrollarán competencias internacionales.	\$ 72,000.00	Servicios
R 4.4.1.6:	Pago de transporte aéreo para profesores que realizan evaluación de estudiantes en su semestre de estancia profesional	2	\$ 14,000.00	\$ 28,000.00	Asegurar la pertinencia y vinculación con la práctica en escenarios reales de práctica profesional a nivel internacional para el	2	\$ 14,000.00	\$ 28,000.00	Asegurar la pertinencia y vinculación con la práctica en escenarios reales de práctica profesional a nivel internacional para el	\$ 56,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	internacional en Belice (2 profesores de la UA FLEX).				desarrollo de competencias profesionales.				desarrollo de competencias profesionales.		
R 4.4.1.7:	Pago de alimentación y hospedaje para profesores que realizan evaluación de estudiantes en su semestre de estancia profesional internacional en Belice (2 profesores de la UA FLEX).	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Asegurar la pertinencia y vinculación con la práctica en escenarios reales de práctica profesional a nivel internacional para el desarrollo de competencias profesionales.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Asegurar la pertinencia y vinculación con la práctica en escenarios reales de práctica profesional a nivel internacional para el desarrollo de competencias profesionales.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.4.1.8:	Pago de transporte terrestre para profesores que realizan de estudiantes en su semestre de estancia profesional internacional en Belice (2 profesores de la UA FLEX).	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Asegurar la pertinencia y vinculación con la práctica en escenarios reales de práctica profesional a nivel internacional para el desarrollo de competencias profesionales.	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Asegurar la pertinencia y vinculación con la práctica en escenarios reales de práctica profesional a nivel internacional para el desarrollo de competencias profesionales.	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.4.1.9:	Pago de transporte aéreo para profesores que realizan evaluación de estudiantes en el semestre de estancia profesional nacional en Los Cabos (2 profesores de la UA TURISMO).	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Los profesores-tutores tendrán un acercamiento con los supervisores de las empresas, esto dará como resultado, un mayor acercamiento, Maestro-alumno-supervisor.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Los profesores-tutores tendrán un acercamiento con los supervisores de las empresas, esto dará como resultado, un mayor acercamiento, Maestro-alumno-supervisor.	\$ 16,000.00	Servicios
R 4.4.1.10:	Pago de hospedaje y alimentación para profesores que realizan evaluación de estudiantes en el semestre de estancia profesional nacional en Los Cabos (2 profesores de la UA TURISMO).	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Los profesores-tutores tendrán un acercamiento con los supervisores de las empresas, esto dará como resultado, un mayor acercamiento, Maestro-alumno-supervisor.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Los profesores-tutores tendrán un acercamiento con los supervisores de las empresas, esto dará como resultado, un mayor acercamiento, Maestro-alumno-supervisor.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.4.1.11:	Pago de transporte	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Los profesores-tutores	2	\$ 2,800.00	\$ 5,600.00	Los profesores-tutores	\$ 7,600.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	terrestre para profesores que realizan visita de evaluación de estudiantes en el semestre de estancia profesional nacional en Los Cabos (2 profesores de la UA TURISMO).				tendran un acercamiento con los supervisores de las empresas, esto dará como resultado, un mayor acercamiento, Maestro-alumno-supervisor.				tendran un acercamiento con los supervisores de las empresas, esto dará como resultado, un mayor acercamiento, Maestro-alumno-supervisor.		
R 4.4.1.12:	Pago de transporte aéreo para profesores que realizan evaluación de estudiantes en el semestre de estancia profesional nacional en Cancún (2 profesores de la UA TURISMO).	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	El programa de prácticas de la Facultad, es muy extenso, con esto se propone tener un acercamiento mas eficiente con las empresas Estamos en contacto, alumno, tutor-supervisor.	2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	El programa de prácticas de la Facultad, es muy extenso, con esto se propone tener un acercamiento mas eficiente con las empresas Estamos en contacto, alumno, tutor-supervisor.	\$ 27,000.00	Servicios
R 4.4.1.13:	Pago de hospedaje y alimentación para profesores que realizan evaluación de estudiantes en el semestre de estancia profesional nacional en Cancún (2 profesores de la UA TURISMO).	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	El programa de prácticas de la Facultad, es muy extenso, con esto se propone tener un acercamiento mas eficiente con las empresas Estamos en contacto, alumno, tutor-supervisor.	2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	El programa de prácticas de la Facultad, es muy extenso, con esto se propone tener un acercamiento mas eficiente con las empresas Estamos en contacto, alumno, tutor-supervisor.	\$ 25,000.00	Servicios
R 4.4.1.14:	Pago de transporte terrestre para profesores que realizan evaluación de estudiantes en el semestre de estancia profesional nacional en Cancún (2 profesores de la UA TURISMO).	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	El programa de prácticas de la Facultad, es muy extenso, con esto se propone tener un acercamiento mas eficiente con las empresas Estamos en contacto, alumno, tutor-supervisor.	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	El programa de prácticas de la Facultad, es muy extenso, con esto se propone tener un acercamiento mas eficiente con las empresas Estamos en contacto, alumno, tutor-supervisor.	\$ 9,000.00	Servicios
R 4.4.1.15:	Pago de transporte aéreo para profesores que realizan evaluación de estudiantes en el semestre de estancia	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	El programa de prácticas de la Facultad, es muy extenso, con esto se propone tener un	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	El programa de prácticas de la Facultad, es muy extenso, con esto se propone tener un	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	profesional nacional en Ciudad de México (2 profesores de la UA TURISMO).				acercamiento mas eficiente con las empresas Estamos en contacto, alumno, tutor-supervisor.				acercamiento mas eficiente con las empresas Estamos en contacto, alumno, tutor-supervisor.			
R 4.4.1.16:	Pago de hospedaje y alimentación para profesores que realizan evaluación de estudiantes en el semestre de estancia profesional nacional en la ciudad de Mexico (1 profesor de la UA TURISMO).	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	El programa de prácticas de la Facultad, es muy extenso, con esto se propone tener un acercamiento mas eficiente con las empresas Estamos en contacto, alumno, tutor-supervisor.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	El programa de prácticas de la Facultad, es muy extenso, con esto se propone tener un acercamiento mas eficiente con las empresas Estamos en contacto, alumno, tutor-supervisor.	\$ 10,000.00	Servicios	
R 4.4.1.17:	Pago de transporte terrestre para profesores que realizan evaluación de estudiantes en el semestre de estancia profesional nacional en la ciudad de Mexico (1 profesor de la UA TURISMO).	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	El programa de prácticas de la Facultad, es muy extenso, con esto se propone tener un acercamiento mas eficiente con las empresas Estamos en contacto, alumno, tutor-supervisor.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	El programa de prácticas de la Facultad, es muy extenso, con esto se propone tener un acercamiento mas eficiente con las empresas Estamos en contacto, alumno, tutor-supervisor.	\$ 2,500.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 519,500.00	Total 2015:				\$ 708,900.00	Total:	\$ 1,228,400.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.2: Realizar 6 viajes de pra?cticas de campo a empresas e instituciones educativas del a?rea de turismo a nivel nacional (no corresponde a la movilidad estudiantil con cre?ditos).	\$ 490,000.00	\$ 607,900.00	\$ 1,097,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.2.1:	Pago de transporte terrestre a estudiantes que participan en viajes de estudio para pra?cticas de campo en	55	\$ 1,500.00	\$ 82,500.00	Adquirir competencias en escenarios reales.	55	\$ 1,700.00	\$ 93,500.00	Adquirir competencias en escenarios reales, Los viajes son practicas de familiarización.	\$ 176,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	organizaciones turísticas en Chiapas (55 estudiantes de la UA FACTUR).										
R 4.4.2.2:	Pago de alimentación y hospedaje a estudiantes que participan en viajes de estudio para prácticas de campo en organizaciones turísticas en Chiapas (55 estudiantes de la UA FACTUR).	55	\$ 1,300.00	\$ 71,500.00	Adquirir competencias en escenarios reales.	55	\$ 1,500.00	\$ 82,500.00	Adquirir competencias en escenarios reales, Los viajes son prácticas de familiarización.	\$ 154,000.00	Servicios
R 4.4.2.3:	Pago de alimentación y hospedaje a profesores que dirigen las prácticas de campo en organizaciones turísticas en Chiapas (2 profesores de la UA FACTUR).	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales, Los viajes son prácticas de familiarización.	\$ 18,000.00	Servicios
R 4.4.2.4:	Pago de transporte aéreo para estudiantes que participan en viajes de estudio para prácticas de campo en organizaciones turísticas en Cancún (40 estudiantes de la UA FACTUR).	40	\$ 2,000.00	\$ 80,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales.	40	\$ 2,800.00	\$ 112,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales, Los viajes son prácticas de familiarización.	\$ 192,000.00	Servicios
R 4.4.2.5:	Pago de alimentación y hospedaje para estudiantes que participan en viajes de estudio para prácticas de campo en organizaciones turísticas en Cancún (40 estudiantes de la UA FACTUR).	40	\$ 2,000.00	\$ 80,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales. Viajes de estudios perfectamente estructurados, planeados y controlados por la Facultad.	40	\$ 2,600.00	\$ 104,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales, Los viajes son prácticas de familiarización.	\$ 184,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.2.6:	Pago de transporte aéreo para profesores que dirigen las prácticas de campo en organizaciones turísticas en Cancún (2 profesores de la UA FACTUR).	2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales. Viajes de estudios perfectamente estructurados, planeados y controlados por la Facultad.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales, Los viajes son practicas de familiarización.	\$ 19,000.00	Servicios
R 4.4.2.7:	Pago de alimentación y hospedaje para profesores que dirigen las prácticas de campo en organizaciones turísticas en Cancún (2 profesores de la UA FACTUR).	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales. Viajes de estudios perfectamente estructurados, planeados y controlados por la Facultad.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales, Los viajes son practicas de familiarización.	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.4.2.8:	Pago de transporte terrestre a estudiantes que participan en viajes de estudio para prácticas de campo en organizaciones turísticas en Puerto Vallarta (50 estudiantes de la UA FACTUR).	50	\$ 700.00	\$ 35,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales. Viajes de estudios perfectamente estructurados, planeados y controlados por la Facultad.	50	\$ 850.00	\$ 42,500.00	Adquirir competencias en escenarios reales, Los viajes son practicas de familiarización.	\$ 77,500.00	Servicios
R 4.4.2.9:	Pago de alimentación y hospedaje de estudiantes que participan en viajes de estudio para prácticas de campo en organizaciones turísticas en Puerto Vallarta (50 estudiantes de la UA FACTUR).	50	\$ 2,000.00	\$ 100,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales. Viajes de estudios perfectamente estructurados, planeados y controlados por la Facultad.	50	\$ 2,500.00	\$ 125,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales, Los viajes son practicas de familiarización.	\$ 225,000.00	Servicios
R 4.4.2.10:	Pago de hospedaje y alimentación para profesores que dirigen las prácticas de campo en organizaciones turísticas en Puerto	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Adquirir competencias en escenarios reales. Viajes de estudios perfectamente estructurados, planeados y controlados por la	2	\$ 6,200.00	\$ 12,400.00	Adquirir competencias en escenarios reales, Los viajes son practicas de familiarización.	\$ 22,400.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Vallarta (2 profesores de la UA FACTUR).					Facultad.						
Total 2014:				\$ 490,000.00	Total 2015:				\$ 607,900.00	Total:	\$ 1,097,900.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.3: Realizar 1 viajes de prácticas de campo a empresas e instituciones educativas del área de lenguas extranjera a nivel nacional (no corresponde a la movilidad estudiantil con créditos).	\$ 115,000.00	\$ 137,000.00	\$ 252,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.3.1:	Pago de transporte terrestre a estudiantes que participan en viajes de estudio para prácticas de campo en el área de lenguas extranjeras a nivel nacional en la Universidad Autónoma del Estado de México (40 estudiantes de la UA FLEX).	40	\$ 1,000.00	\$ 40,000.00	Exponer un proyecto del área lingüística y conocer las instalaciones y programa de estudio de una institución de lengua extranjera compatible con la DES.	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios
R 4.4.3.2:	Pago de hospedaje y alimentación para estudiantes que participan en viajes de estudio para prácticas de campo en el área de lenguas extranjeras a nivel nacional en Universidad Autónoma del Estado de México (40 estudiantes de la UA FLEX).	40	\$ 1,550.00	\$ 62,000.00	Exponer un proyecto del área lingüística y conocer las instalaciones y programa de estudio de una institución de lengua extranjera compatible con la DES.	Sin Costo				\$ 62,000.00	Servicios
R 4.4.3.3:	Pago de hospedaje y alimentación para profesores que dirigen las prácticas de	2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	Exponer un proyecto del área lingüística y conocer las instalaciones y	Sin Costo				\$ 13,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	campo en el área de lenguas extranjeras a nivel nacional en la Universidad Autónoma del Estado de México (40 estudiantes de la UA FLEX).				programa de estudio de una institución de lengua extranjera compatible con la DES.						
R 4.4.3.4:	Pago de transporte terrestre a estudiantes que participan en viajes de estudio para prácticas de campo en el área de lenguas extranjeras a nivel nacional en la Universidad de Zacatecas (40 estudiantes de la UA FLEX).	Sin Costo				40	\$ 1,500.00	\$ 60,000.00	Exponer un proyecto del área lingüística y conocer las instalaciones y programa de estudio de una institución de lengua extranjera compatible con la DES.	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.4.3.5:	Pago de hospedaje y alimentación para estudiantes que participan en viajes de estudio para prácticas de campo en el área de lenguas extranjeras a nivel nacional en la Universidad de Zacatecas (40 estudiantes de la UA FLEX).	Sin Costo				40	\$ 1,600.00	\$ 64,000.00	Exponer un proyecto del área lingüística y conocer las instalaciones y programa de estudio de una institución de lengua extranjera compatible con la DES.	\$ 64,000.00	Servicios
R 4.4.3.6:	Pago de hospedaje y alimentación de profesores que dirigen las prácticas de campo en el área de lenguas extranjeras a nivel nacional en la Universidad de Zacatecas (40 estudiantes de la UA FLEX).	Sin Costo				2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	Exponer un proyecto del área lingüística y conocer las instalaciones y programa de estudio de una institución de lengua extranjera compatible con la DES.	\$ 13,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 115,000.00	Total 2015:		\$ 137,000.00	Total:	\$ 252,000.00		

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Acción				Monto 2014		Monto 2015		Total		
A 4.4.4: Realizar 1 viajes de práctica de campo a instituciones educativas del área de lenguas extranjeras a nivel nacional (no corresponde a la movilidad estudiantil con créditos).				\$ 47,300.00		\$ 48,900.00		\$ 96,200.00		

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.4.1: Pago de transporte terrestre a 40 estudiantes que participan en viaje de estudio a institución educativa en Guadalajara.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Conocer las instalaciones, forma y programa de trabajo, que ayudará a los alumnos a familiarizarse en la práctica con la teoría aprendida en la DES.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Conocer las instalaciones, forma y programa de trabajo, que ayudará a los alumnos a familiarizarse en la práctica con la teoría aprendida en la DES.	\$ 16,000.00	Servicios
R 4.4.4.2: Pago de viáticos de 5 profesores que dirige viajes de estudio a una institución educativa en Guadalajara.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Conocer las instalaciones, forma y programa de trabajo, que ayudará a los alumnos a familiarizarse en la práctica con la teoría aprendida en la DES.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Conocer las instalaciones, forma y programa de trabajo, que ayudará a los alumnos a familiarizarse en la práctica con la teoría aprendida en la DES.	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.4.4.3: Pago de transporte para que 8 estudiantes participen al baño lingüístico de la AMIFRAM en Cuevas, Guanajuato.	8	\$ 1,100.00	\$ 8,800.00	Las jornadas de inmersión lingüística permiten a los jóvenes estudiantes de la Universidad de Colima interesados en aprender la lengua francesa el desarrollar competencias lingüística, comunicativa e intercultural participando en diferentes talleres a precios económicos en un ambiente totalmente francés tanto lingüística	8	\$ 1,300.00	\$ 10,400.00	Las jornadas de inmersión lingüística permiten a los jóvenes estudiantes de la Universidad de Colima interesados en aprender la lengua francesa el desarrollar competencias lingüística, comunicativa e intercultural participando en diferentes talleres a precios económicos en un ambiente totalmente francés tanto lingüística	\$ 19,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo		
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación				
					como culturalmente.				como culturalmente.			
R 4.4.4.4:	Pago de hospedaje y alimentación para 8 estudiantes participen al baño lingüístico de la AMIFRAM en Cuevas, Guanajuato.	8	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00	Las jornadas de inmersión lingüística permiten a los jóvenes estudiantes de la Universidad de Colima interesados en aprender la lengua francesa el desarrollar competencias lingüística, comunicativa e intercultural participando en diferentes talleres a precios económicos en un ambiente totalmente francés tanto lingüística como culturalmente.	8	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00	Las jornadas de inmersión lingüística permiten a los jóvenes estudiantes de la Universidad de Colima interesados en aprender la lengua francesa el desarrollar competencias lingüística, comunicativa e intercultural participando en diferentes talleres a precios económicos en un ambiente totalmente francés tanto lingüística como culturalmente.	\$ 32,000.00	Servicios	
R 4.4.4.5:	Pago de inscripción para que 8 estudiantes participen al baño lingüístico de la AMIFRAM en Cuevas, Guanajuato.	8	\$ 1,500.00	\$ 12,000.00	Las jornadas de inmersión lingüística permiten a los jóvenes estudiantes de la Universidad de Colima interesados en aprender la lengua francesa el desarrollar competencias lingüística, comunicativa e intercultural participando en diferentes talleres a precios económicos en un ambiente totalmente francés tanto lingüística como culturalmente.	8	\$ 1,500.00	\$ 12,000.00	Las jornadas de inmersión lingüística permiten a los jóvenes estudiantes de la Universidad de Colima interesados en aprender la lengua francesa el desarrollar competencias lingüística, comunicativa e intercultural participando en diferentes talleres a precios económicos en un ambiente totalmente francés tanto lingüística como culturalmente.	\$ 24,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 47,300.00	Total 2015:				\$ 48,900.00	Total:	\$ 96,200.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$688,500.00	Enero 2016	\$55,000.00
Febrero 2015	\$1,560,400.00	Febrero 2016	\$1,388,900.00
Marzo 2015	\$367,750.00	Marzo 2016	\$292,250.00
Abril 2015	\$100,000.00	Abril 2016	\$81,000.00
Mayo 2015	\$1,087,780.00	Mayo 2016	\$1,270,780.00
Junio 2015	\$475,000.00	Junio 2016	\$422,000.00
Julio 2015	\$536,500.00	Julio 2016	\$661,800.00
Agosto 2015	\$589,250.00	Agosto 2016	\$430,750.00
Septiembre 2015	\$451,000.00	Septiembre 2016	\$428,100.00
Octubre 2015	\$760,250.00	Octubre 2016	\$821,150.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 6,616,430.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 5,851,730.00

Firma del Responsable

Irma Magaña Carrillo
Profesor Investigador de Tiempo Completo

VI. Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

La misión de la DES Lenguas Extranjeras establece contribuir a la formación integral de profesionales competitivos internacionalmente en la enseñanza de lenguas y en la actividad turística, generando y aplicando conocimientos y vinculándose con los sectores social y productivo. Por ello, para que el ProDES 2014-2015 sea congruente con esta misión, se plantea un primer objetivo particular que propone asegurar el desarrollo los CA mediante el fortalecimiento de la planta académica de la DES, quienes contribuyen de manera directa con la generación y aplicación del conocimiento. En el segundo objetivo particular se busca mejorar la competitividad de los PE de licenciatura de la DES, lo que contribuirá a formar profesionales competitivos internacionalmente en cada una de sus disciplinas. En atención a la visión que proyecta una DES con PE de licenciatura y posgrado de excelencia, el objetivo No. 3, se ha programado asegurar la calidad y permanencia de los PE de posgrado que son reconocidos por el PNPC. A través de su misión y visión las DES expresa su tarea de formar integralmente profesionales en las áreas de Lenguas Extranjeras y Turismo, por lo que el cuarto objetivo específico contribuirá a fortalecer las acciones para mejorar la atención y formación integral de los estudiantes.

Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES

Congruencia con la Visión al 2015 de la DES	Objetivos particulares			
	1	2	3	4
A) Formación Integral				X
B) Profesionales competitivos internacionalmente		X		X
C) Generación y aplicación del conocimiento	X			
D) Vinculación con sectores social y productivo	X	X		
E) Calidad de los PE de posgrado			X	

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral

Problemas de la DES – 2012 (priorizados)	Políticas	Objetivo Estratégico	Estrategias	Acciones	Objetivo particular/ Meta
1) La tasa de titulación del PE de Maestría es bajo	2.1	2.1.1	2.1.1.2	2.1.1.2.1	OP3, M1.1
2) Falta de ambientes innovadores para el aprendizaje, que favorezcan el desempeño de estudiantes	10.1	10.1.1	10.1.1.3	10.1.1.3.1	OP2, M1.3
3) No existen programas que promuevan el uso responsable del transporte y de la reducción de residuos sólidos	5.1	5.1.1	5.1.1.2	5.1.1.2.1	OP4, M2, 1,2
4) Falta de financiamiento para el desarrollo de actividades de difusión académica	9.1	9.1.1	9.1.1.1	9.1.1.1.1	OP1, M1.3
5) Los profesores de la DES no están capacitados plenamente en el trabajo por competencias	9.1	9.2.1	9.2.1.1	9.2.1.1.1	OP2, M4.1,2

Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de las DES

Se tiene plena conciencia e interés al interior de la DES por seguir atendiendo los programas que promueven la gestión de recursos económicos como medio de financiamiento para el desarrollo de las actividades académicas, en tal sentido siempre ha existido el compromiso por cumplir con las metas, acciones, acuerdos que conllevan este tipo de programas. Se cuenta con un equipo de personal docente, personal administrativo y directivos que se involucran en las actividades planteadas y que atienden la ejecución y comprobación de los recursos en la mayoría de las veces en tiempo y forma. Se cuenta con programas de prácticas de campo y de viajes de estudio de manera permanente y de programas de inmersión en idiomas, que permitirán cumplir dichos compromisos. Los PTC pertenecen a redes de colaboración académica y participan continuamente en eventos académicos nacionales y extranjeros, generan productos académicos y tienen amplio interés en obtener el reconocimiento de perfil PROMEP así como la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores. No obstante, se requiere mejorar en el seguimiento de los compromisos adquiridos con estrategias de operación colegiadas con las instancias institucionales que compete la asignación, seguimiento y comprobación.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

El proyecto integral de este ejercicio se ha orientado en asegurar la participación colegiada de estudiantes y profesores en la construcción de aprendizajes acordes a las áreas de conocimiento de la DES mediante el desarrollo de estrategias orientadas al logro de la calidad educativa en los PE de la DES, es decir, se quiere generar en los estudiantes un mayor sentido de cooperación e involucramiento para su aprendizaje mediante el desarrollo del pensamiento crítico, lógico, creativo y de programación neurolingüística, acompañado de la actualización a la planta docente sobre la implementación de modelos educativos actuales, con uso de tecnología educativa vigente que permita el uso de aplicaciones informáticas novedosas que conlleva a la actualización de equipos de cómputo, de equipos de video proyección y de medios electrónicos portátiles. Se ha considerado también el trabajar en el desarrollo de una conciencia ecológica con la comunidad escolar que involucre a todo el campus universitario mediante acciones concretas y palpables como lo es el uso de bicicletas como medio de transporte así como el de ir y físicamente actuar sobre el problema ambiental de basura en espacios naturales. Definitivamente se ha considerado el seguir privilegiando el desarrollo y aplicación del conocimiento de manera colegiada por lo que se hace necesario trabajar en redes académicas y generar los mecanismos de difusión de dichos logros trasmitiéndoles mediante eventos académicos nacionales e internacionales así como la construcción de dicho conocimiento en estancias de investigación. Como otra de las premisas se tiene establecido el aseguramiento de la calidad de los PE para lo cual se ha dispuesto a considerar la atención a las recomendaciones de organismos acreditadores así como la gestión de su constante evaluación con miras a la reacreditación y a la mejora continua de sus PE de licenciatura y posgrado, privilegiando a este último en el apoyo académico para la formación de los estudiantes y su obtención del grado. El aspecto humano, artístico, social y emocional están considerados en el proyecto por lo que los principales beneficiarios de este planteamiento son los alumnos y los profesores, que mediante la actualización en equipamiento e infraestructura se tiende a mejorar e impactar en los indicadores de rendimiento académico de retención, eficiencia terminal y titulación lo cual asegura que la inversión económica ha sido positiva.

VII. Conclusiones

El resultado de los ejercicios anteriores del Programa Integral del Fortalecimiento Institucional es sumamente positivo, ya que ha permitido generar mejores condiciones para la operatividad de los PE de la DES, tanto de licenciatura como de Posgrado. De manera directa se ha beneficiado también el aprendizaje significativo de los alumnos, al generar escenarios naturales a través de los viajes de estudio y las prácticas de campo. Se ha favorecido el aspecto cultural, lingüístico, profesional y humano mediante las actividades de inmersión en idiomas, ambientes multiculturales en la práctica profesional, viajes de reconocimiento y práctica, el fomento a las artes, a la gastronomía y a la conciencia ecológica que han permitido coadyuvar en la formación integral de los estudiantes, siendo este uno de los objetivos centrales de dicho programa. El quehacer académico de los profesores también ha sido beneficiado directamente, al facilitarles herramientas de trabajo, su metodología, su actualización y su ejercicio profesional, aunado a la mejora de las condiciones de infraestructura y equipo. Los resultados alcanzados han sido posibles, en gran medida, como producto del trabajo colegiado de los actores involucrados y que en la construcción del PIFI 2014-2015 esta forma de trabajo se ha mantenido, dando como resultado un ejercicio de planeación estratégica que contempla mantener los niveles de calidad alcanzados en la capacidad académica, la competitividad de los programas de licenciatura y posgrado y a la formación integral de los estudiantes, que en cada uno de estos aspectos se ha considerado la mejora constante, la pertinencia social, la vinculación con los sectores públicos y privados. Sin duda alguna con el apoyo otorgado a este proyecto se permitirá asegurar la calidad educativa, el aprendizaje significativo, la investigación colegiada, la innovación académica, la difusión del conocimiento y sobre todo la formación de profesionales competitivos en las áreas de lenguas extranjeras y el turismo, con plena conciencia humana que se reflejará en el ejercicio de su profesión como un ciudadano integrado en el mundo, contribuyendo de esta manera a la responsabilidad social de la institución.