



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA



SEP



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# Universidad de Colima

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

**ProDES78 – Facultad de Contabilidad y Administración**  
**Manzanillo**  
Mayo, 2014



EDUCACIÓN con  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL

## Índice

I. Descripción del Proceso para actualizar el ProDES .....	4
II. Décima primera autoevaluación de la DES: .....	6
Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES .....	7
Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.....	8
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo) .....	9
Cuadro de síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la DES.....	9
Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES.....	10
Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado.....	11
Análisis de la innovación educativa.....	12
Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	13
Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional.....	14
Movilidad académica .....	14
PE de posgrado conjunto con otras IES.....	15
Convenios y proyectos académicos e investigación.....	15
Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	15
Análisis de la vinculación .....	16
Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación.....	17
Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE.....	18
Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES .....	19
Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL – CENEVAL) .....	20
Cuadro síntesis del IDAP.....	20
Análisis de la capacidad académica .....	21
Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica .....	22
Análisis de la competitividad académica.....	23
Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica.....	23
Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.....	24
Análisis de la atención y formación integral del estudiante .....	25
Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC.....	27
Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC.....	27
Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014.....	28
Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas) .....	29
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES .....	34
Misión.....	34
Visión a 2018.....	34
Políticas, objetivos, estrategias y acciones.....	34
Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis).....	37
Metas Compromiso 2014-2017.....	38

IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017 .....	40
V. Proyecto Integral de la DES.....	69
VI. Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.....	159
Congruencia con la misión y visión de la DES .....	159
Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral .....	159
Factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de las DES.....	160
Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados .....	160
VII. Conclusiones .....	161

## I. Descripción del Proceso para actualizar el ProDES

La Dependencia de Educación Superior (DES) Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo (FCAM) que pertenece a la Universidad de Colima (UCOL), está integrada por 3 Unidades Académicas (UA), FCAM, Escuela de Comercio Exterior (ECE) y Escuela de Turismo y Gastronomía (ETG). La DES cuenta con 17 Profesores de Tiempo Completo (PTC) (16 en activo) (de los cuales 4 son doctores, 3 están realizando estudios de doctorado, 1 es candidato a doctor) y 86 Profesores por Asignatura (PA). La UA FCAM tiene una matrícula de 554 alumnos y la UAE CE tiene 573 alumnos y la UA ETG 271 alumnos. Oferta 9 Programas Educativos (PE), 4 de la UAFCAM: Licenciado en Administración de Empresas (LAE), Licenciado en Informática Administrativa (LIA), Contador Público (CP), Maestría en Ciencias Administrativas (MCA), 3 de la UA ECE: Licenciado en Comercio Exterior (LCE), Licenciado en Aduanas (LAD) y Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional (MDCCI), 2 de la UA EGT: Licenciado en Gestión Turística (LGT) y Licenciado en Gastronomía (LG). Posee 3 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF): el UCOL-CA-042 denominado "Estudios Administrativos y Mercadológicos", el UCOL-CA-88 denominado "El impacto de las ciencias económico-administrativas en la globalización de las organizaciones" y el UCOL-CA-89 denominado "Comercio Exterior y Gestión Aduanera". El proceso de actualización del Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior (ProDES) se inició con una reunión informativa encabezada por el rector M.A José Eduardo Hernández Nava y el responsable de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional (DGPDI), D. en C. Carlos Enrique Tene Pérez. La DGPDI implementó como estrategias de acompañamiento a nuestra DES y al resto de la institución asesoría personalizada, reuniones informativas, tanto en nuestra sede como en la dependencia coordinadora, para la construcción de la autoevaluación académica, actualización de la planeación, actualización y proyección de indicadores académicos, y proyecto integral. La DGPDI estratégicamente desarrolló, dentro de su Sistema de Evaluación-Planeación de la Universidad de Colima, un módulo de integración y seguimiento de ProDES, Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES) e indicadores, en este mismo módulo se llevó a cabo la prueba de consistencia la cual fue realizada con la participación de pares académicos de la institución, cuyas observaciones fueron atendidas con oportunidad; y gracias a dicha herramienta tecnológica se facilitó y optimizó la planeación institucional y de las DES. Al interior de nuestra DES, creamos una comisión responsable de la planeación y elaboración del ProDES, integrada por el responsable de la DES y director de la UA ECE M. en C. Aurelio Deníz Guízar; Coordinadores Académicos L.P. Aurora Ramírez Tiburcio, L.P. Pablo Ernesto Martel Rangel y Secretaria Administrativa M.A. Patricia Gaitán Medina y responsables de la elaboración del PROFOCIES M.D.A. Noé López Alvarado y M.N.I.C.E. Germán Israel Silva Aguilar. Director de UA FCAM M. A. Mario de Jesús Naranjo González, Subdirectora M.A. Elizabeth Sofía Alonso Hernández, Coordinador Académico C.P. Francisco Flores Manzola, Asesora Pedagógica L.P. Ana Teresa Hernández Barrón y Secretaria Administrativa C.P. Esther Liseth Virgen Salazar, responsable de la elaboración del PROFOCIES Dra. Martha Beatriz Santa Ana Escobar. Director de la UA Escuela de Turismo y Gastronomía M.D.O. Juan Alonzo Livas De la Garza, Coordinador Académico M.F. Jesús Otoniel Sosa Rodríguez y Secretaria Administrativa C.P. Jeanté Valencia Puga. Y para ello se tuvieron 4 reuniones con los asesores de la DGPDI, 1 reunión en Manzanillo con una duración de 12 horas, y 20 reuniones al interior de la DES. En total se contó con la participación de 16 PTC y 15 Profesores de Asignatura con duración aproximada de 204 horas en total. Además, registramos la participación colegiada en la integración del ProDES, mediante: listas de asistencia de las sesiones de trabajo, bitácoras y fotografías. Elaboramos un expediente que concentra las evidencias (documentales-físicas y/o electrónicas-y gráficas) de la construcción del ProDES. Además, consideramos estrategias de socialización de la información con la comunidad académica y estudiantil de la DES.

Los insumos utilizados para su actualización del PRODES fueron: a) Guía para la elaboración del PROFOCIES 2014-2015; b) Guías proporcionadas por la DGPDI; c) Formatos de trabajo; d) Plataforma creada para la captura del proyecto PROFOCIES 2014-2015; e) Lineamientos de Organismos como el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración, (CACECA) Consejo Nacional para la

Calidad de la Educación Turística (CONAET); f) Resultados de los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL); g) Metas compromiso del PIFI 2012-2013; h) Indicadores de capacidad y competitividad académica; i) Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima (SICEUC); j) Plataforma electrónica "SICEUCWEB" para indicadores PIFI de la Universidad de Colima; k) Informes de los directores de las UA; l) Programa Operativo Anual 2013; m) Informe de la visita In.situ-2013; n) Resultados del PIFI 2012-2013; o) Documento de reprogramación 2013 DES-078 y p) Agenda Universitaria 2013-2017. Después se realizó la autoevaluación de la DES, utilizando los indicadores actualizados de cada PE. Posterior a ello, se elaboró un proyecto congruente con la visión de la DES, las metas compromiso al 2014-2015, fortalezas, debilidades y las brechas de calidad identificadas por cada PE y Cuerpo Académico (CA). En conclusión podemos determinar que el resultado de este proyecto, es la sinergia de un trabajo colegiado de las unidades académicas con las que cuenta la DES para seguir encaminando nuestro compromiso con la calidad educativa que ofrecemos en todos nuestros programas educativos.

## II. Décima primera autoevaluación de la DES:

Siguiendo las políticas pertinentes para atender las observaciones de los pares académicos la DES FCAM (Dependencia de Educación Superior-Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo) atendió de manera integral las observaciones realizadas al ProDES 2012-2013. De manera coordinada, las Unidades Académicas de FCAM: Licenciado en Comercio Exterior y Licenciado en Gestión Turística que integran la Dependencia de Educación Superior. Implementaron estrategias que abonaron a fortalecer la capacidad y competitividad académicas. Gracias al financiamiento que se ha recibido históricamente del PIFI, se permitió la mejora de la calidad de los servicios que inciden en la atención y formación integral de los estudiantes y en el quehacer académico de nuestra planta docente.

Con el apoyo proporcionado por el PIFI 2012 aun cuando no fue suficiente, se equiparon centros de cómputo y aulas lo que permitió que el alumnado que atiende la DES se mostrara satisfecho en su formación integral y por consiguiente, se vio reflejado en la competitividad de las UA lo que se deriva de la buena administración de los recursos PIFI 2012.

Los resultados logrados en la presentación del EGEL del 2012 y 2013 por programa son los siguientes: el PE de Licenciado en Gestión Turística con 71.09%, de Licenciado en Comercio Exterior; con 68.88%, Licenciado en Informática Administrativa con 63.45%, mientras que para los programas de Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas están por debajo del 60%presentando un área de oportunidad en la mejora de resultados.

Se continua sólo con un PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), aun cuando se atendió la convocatoria por 2 PTC más sin embargo, el dictamen no los favoreció debido a que no contaban con publicaciones individuales, se evidenciaron sólo las que se trabajaron de manera colegiada.

Como una estrategia para el tránsito de los Cuerpos Académicos en Formación (CAEF), se optó por reincorporar a los integrantes de éste en un nuevo CA en el cual todos fueran doctores con la intención de lograr el tránsito de CAEF a Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) en 2016. Se crearon dos nuevos cuerpos en la DES FCAM: el UCOL-CA-88 denominado “El impacto de las ciencias económico-administrativas en la globalización de las organizaciones” y el UCOL-CA-89 denominado “Comercio Exterior y Gestión Aduanera”.

Se ofertó un programa de Maestría en Ciencias Administrativas, mismo que se sometió a evaluación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), se emitieron las observaciones pertinentes y fueron atendidas, el dictamen no fue favorable por lo que se decidió continuar ofertándolo sin someterlo nuevamente a evaluación y ofertar un nuevo Programa Educativo (PE) de maestría denominado: Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional, de corte profesionalizante que inicia en agosto 2014.

Como estrategias de internacionalización se concretó el convenio entre la Universidad de Colima y la Universidad Viña del Mar en la República de Chile para que alumnos del PE de Licenciado en Comercio Exterior después de cursar un año consecutivo en esa universidad obtengan el doble grado de Licenciado en Comercio Exterior por la Universidad de Colima e Ingeniero en Administración de los Negocios Internacionales por la Universidad Viña del Mar. Además, está por concretarse un convenio específico de colaboración entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad de Colima para la movilidad de profesores y alumnos con su impulso a la internacionalización. Cabe mencionar que la Unidad Académica Escuela de Comercio Exterior se encuentra afiliada a la International Network Customs Universities (INCU), red afiliada a la Organización Mundial de Aduanas (OMA).

Como parte de la oferta educativa en los PE de la DES FCAM, se incluyen las asignaturas de Ecología y Desarrollo Sustentable, Organismos Sanitarios Nacionales e Internacionales, Desarrollo Sustentable Gastronómico, Turismo y Medio Ambiente, Turismo Sustentable y Proyectos de Turismo Alternativo.

La DES cuenta además con un club de ecología y el programa “ReverdECE”, lo que ha creado una cultura del cuidado del medio ambiente a través del manejo de residuos, limpieza de playas y áreas verdes, además de la concientización en el nivel educativo básico sobre cuidado ambiental.

Con la intención de facilitar la prestación del servicio social constitucional, práctica profesional y pasantías, se han realizado convenios que permitan que los alumnos próximos a egresar se inserten directamente en las empresas y organizaciones de los sectores afines tales como: Portuario, gubernamental, de servicios, contables, turísticos, aduanal, minero, entre otros.

Con la finalidad de habilitar al profesorado que ya cuenta con grado de Maestría en la DES FCAM se pretende realizar un doctorado en colaboración con otra universidad que permita la habilitación del profesorado de la DES.

La reestructuración que se ha realizado de los programas fue bajo el enfoque por competencias y con énfasis en el uso de las tecnologías de información.

El 100% de los programas evaluables de licenciatura, están acreditados por los diferentes organismos autorizados por COPAES, además de estar en el nivel 1 de CIEES.

La aplicación de los recursos PIFI 2012 en la DES permitió a los estudiantes manifestar un mayor compromiso en su proceso de formación por las innovaciones y equipamientos de los espacios educativos, aun cuando el equipamiento de la DES no fue suficiente. El apoyo recibido por PIFI incrementó la satisfacción de estudiantes de a un 82.65%. La productividad de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) se incrementó significativamente gracias al apoyo otorgado por PIFI 2012.

Se logró la difusión de productos académicos de calidad (25 ponencias, 1 libro, 8 capítulos de libro, 9 revistas arbitradas, 7 revistas indexadas y 2 memorias en extenso, así como la asistencia a congresos y foros a nivel nacional e internacional).

En 2013 se logró 1 nuevo perfil PROMEP y en los años 2012 y 2013 se obtuvo la ratificación de 12 perfiles PROMEP, se atendió la convocatoria 2014 por dos nuevos PTC los cuales, se espera, sean dictaminados a favor.

Se capacitó y actualizó en el área disciplinar y docente a los profesores de la DES a través de la Dirección General de Personal Académico (DiGePA) y recursos obtenidos del PIFI.

### **Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES**

Para la reestructuración de los PE bajo el enfoque del nuevo modelo educativo que la DES con base a los lineamientos institucionales y a las necesidades de los estudiantes, la sociedad y empleadores, se integraron elementos centrados en el aprendizaje y agregando contenidos de carácter real, aplicados al entorno socio-económico de la problemática donde se desarrollarán los futuros profesionistas. En 2011 se realizó la aplicación de encuestas a los empleadores con el propósito de conocer sus necesidades específicas en cuanto a los conocimientos, también se les cuestionó acerca de las características personales y las actitudes y aptitudes requeridos por ellos para el Programa Educativo de Licenciado en Gestión Turística, encuestas que arrojaron resultados de la necesidad que demanda el mercado laboral de acuerdo a la actualización y dinamismo empresarial, cambios que se incluyeron en la actualización del PE en 2012. En los PE de Licenciado en Gastronomía, Contador Público, Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Informática Administrativa se realizaron dichos estudios en agosto de 2013 con 380 encuestas para su inclusión e integración con base en el nuevo modelo educativo, con resultados satisfactorios para incluir en los nuevos PE el uso de las TIC's, competencias genéricas de lectura-escritura, competencias de toma de decisiones, alta capacidad de responsabilidad, cuidado del medio ambiente, entre otras. Así mismo, en las encuestas de seguimiento de egresados de los PE se logra buena empleabilidad por parte del sector laboral, lo

que ha permitido obtener información relevante y de gran importancia para el proceso de reestructuración de dichos programas, resaltando tópicos como los enfoques con mayor énfasis en la práctica con la teoría pertinente para entender procedimientos de trabajo y tomar decisiones. Que se realice evaluación continua a través de la evaluación de habilidades ya que se están realizando bajo el enfoque de competencias laborales para ofertarse a partir de agosto del 2014 el PE de LG y del año 2015 los PE de CP, LAE, LIA.

Se reacreditaron los PE de LIA, LAE, CP y LCE, se les dio el primer seguimiento a los PE de LCE y el segundo seguimiento al PE de LAD, se acreditó el PE de LGT y se está compilando la evidencia para la acreditación del PE de LG, manteniendo de esta manera, acreditados y de calidad el 100% de los PE evaluables del nivel de licenciatura de la DES. Se está ofertando un nuevo PE de Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional.

Derivado de las observaciones realizadas por evaluadores de la visita *"In situ"* fueron autorizadas cinco plazas de PTC para fortalecer la DES FCAM en cuyo proceso los candidatos fueron seleccionados mediante comités dictaminadores y presentación de exámenes de oposición facilitando de esta manera la transparencia en el proceso. Así mismo, se le dio seguimiento al punto 8 de las consideraciones finales del Dictamen de la evaluación de dicha visita, en relación a mejorar los resultados del EGEL, en virtud de lo cual el PE de LCE se incorpora al Padrón de licenciatura de alto desempeño académico (IDAP), ubicándose en el estándar 2 del mismo.

Referente a la reestructuración de los PE se han incorporado y se seguirá incorporando contenidos y actividades de corte ambiental, creándose además clubes de Ecología y sociales, lo que redundará entre otras cosas, la vinculación social con el entorno.

En virtud de que el PE de posgrado no fue acreditado, se pretende sea registrado en una sola unidad académica, evitando la duplicidad de la información.

En relación a la incorporación de PTC al SIN, se continúa solo con un profesor en dicho sistema, derivado de que 2 solicitudes de ingreso fueron rechazadas. Se solicitaron PTC para cada PE en función de la matrícula inscrita a los mismos y la alta relación existente entre alumnos/PTC.

Selogró1 nuevo perfil PROMEP, la ratificación de 12, dos PTC de nueva incorporación atendieron la convocatoria. Por otra parte, se mantuvo un PTC al SNI y dos más atendieron ésta convocatoria.

### **Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos**

A partir de agosto de 2012 inició la oferta del PE de LG reestructurado bajo el modelo por competencias, a partir de agosto de 2014 comenzará a ofertarse el PE de LGT reestructurado bajo el mismo modelo. Se ofertará además por segunda ocasión la maestría en ciencias administrativas en la UA FCAM y a partir de agosto 2014 el PE de maestría de nueva creación denominado desarrollo corporativo del comercio internacional de corte profesionalizante que se ofertará en la UA de ECE; mientras que la reestructuración de los PE de LAD y LCE fue realizada en 2008, por lo que se reestructuran nuevamente en 2015.

Los PE de CP, LAE y LIA estarán reestructurados bajo el enfoque por competencias en el presente año. Derivado del cuestionario aplicado a empleadores y los resultados que evidenciaron la falta de interés por el área de mercadotecnia, a partir de 2013 se dejó de ofertar el PE de TSU de Profesional Asociado en Mercadotecnia.

En los resultados obtenidos de los estudios de seguimiento de egresados de los PE de Licenciado en Comercio Exterior y Licenciado en Aduanas se corroboró que obtienen trabajo durante el primer año posterior a su egreso; en el caso de los PE de Contador Público, Licenciado en Gastronomía y Licenciado en Gestión Turística la empleabilidad es superior al 75% en el primer año de egreso, por lo que, el área de oportunidad se encuentra en los PE de Licenciado en Informática Administrativa y Licenciado en Administración

de Empresas quienes se encuentran por debajo del 75% en su empleabilidad.

Nuestros Programas Educativos están respaldados por una planta académica conformada por 103 profesores, de los cuales, 86 son por asignatura y 17 profesores de tiempo completo (PTC) (16 en activo). De los 17, 6 pertenecen a la Unidad Académica-Escuela de Comercio Exterior (1 de ellos es doctor, 3 están cursando el doctorado) quienes atienden los PE de Licenciado en Comercio Exterior, Licenciado en Aduanas y la Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional (MDCCI) por lo que urge la incorporación de nuevos PTC en el año 2014: 4 pertenecen a la Unidad Académica - Escuela de Turismo y Gastronomía (uno de ellos se incorporó en 2013 y se espera uno más en 2014), los 7 PTC restantes pertenecen a la Unidad Académica-Facultad de Contabilidad y Administración, (3 de ellos con grado de doctor, 1 cursando estudios de doctorado).

Con la finalidad de mejorar la selección y permanencia en los programas, los PE de la DES se promueven en los planteles del nivel medio superior logrando que la demanda de aspirantes en los últimos años supere la oferta de espacios de algunos PE, estas acciones se realizan, propiciando así que los aspirantes elijan por convicción, el programa educativo que pretenden cursar.

Todos los PE que oferta la DES cuentan con materias orientadas al desarrollo de la investigación, a través de materias como: metodología de la investigación, habilidades para la investigación y seminario de investigación I y II. Así mismo como parte de la formación integral del estudiante se cuenta con materias y actividades focalizadas para que desarrollen la parte humanística que es una de las bases que atiende el nuevo modelo educativo. Es parte fundamental el desarrollo disciplinar docente en la actualización de contenidos que permitan a la matrícula estar formándose bajo programas innovadores y cursos disciplinares enfocados al estudiante para el desarrollo de sus competencias.

Del análisis anterior se infiere que la pertinencia de los programas y servicios académicos son congruentes a las necesidades laborales, tecnológicas y del sector de servicios, por lo que se considera, una prospectiva de crecimiento en la población estudiantil y demanda de nuevos programas educativos y reestructuración de los PE restantes.

**Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores.**

Se entrega anexo de estudio de seguimiento de egresados institucional.

**Cuadro de síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la DES**

PE	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes	Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)	Considera los estudios de seguimiento de egresados	Considera el modelo educativo vigente	Considera las competencias profesionales	Considera aspectos de investigación
Contador Público	2002	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Lic. en Informática Administrativa	2002	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Lic. en Administración de Empresas	2002	Si	Si	Si	Si	Si	Si
PA en Mercadotecnia	2002	Si	Si	Si	NA	Si	Si
Mtría. en Ciencias Administrativas	2011	Si	Si	Si	Si	Si	No
Lic. en Gestión Turística	2005	Si	Si	No	Si	Si	Si
Lic. en Gastronomía	2008	Si	Si	No	Si	Si	Si
Lic. en Aduanas	2007	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Lic. en Comercio Exterior	2007	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Mtría. en Ciencias Administrativas (Comercio)	2012	Si	Si	No	Si	Si	No

Mtría. en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional	2014	Si	Si	No	Si	Si	No
---	------	----	----	----	----	----	----

**Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES**

La DES oferta dos PE de maestría, uno de nueva creación que inicia en agosto 2014 denominado Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional y el PE de Maestría en Ciencias Administrativas que inicio a ofertarse en el año 2011, por lo que cuenta con la primera generación de egresados 2011-2013.

Los PE de Maestría son de corte profesionalizante y tienen como objetivo fundamental formar estudiantes, que sean capaces de profundizar, analizar, con sentido crítico e innovador su área disciplinar de tal manera que desarrollen conocimientos, competencias, habilidades y actitudes en el ejercicio de su profesión. Los PE tienen una duración de 2 años. Para poder determinar el plan de estudios, se realizó un estudio del estado del arte y de la disciplina así como de las necesidades sociales y empresariales de la región, a partir de ello se definieron los objetivos y las metas del programa y se articularon los perfiles de ingreso y egreso.

El diseño curricular es flexible en ambos programas, ya que contemplan materias obligatorias y optativas, acordes a las líneas de desarrollo profesional. El objetivo de estos PE, el perfil de egreso y las líneas de desarrollo propuestas, tienen plena congruencia ya que tienden a la aplicación de los conocimientos en las empresas, así como el desarrollo de proyectos sustentables con un impacto nacional e internacional. Los contenidos y estrategias didácticas que sustentan la formación del estudiante permitirán que ellos concluyan satisfactoriamente el programa y obtengan el grado de maestros. El perfil del aspirante y de egreso tienen atributos entre los que se encuentran los conocimientos, competencias y valores que los estudiantes deben tener, en los cuales existe congruencia y claridad entre los objetivos, las metas y la justificación del programa. Al término de cada semestre la comisión del programa evaluará los contenidos de las materias, la bibliografía y los seminarios, los cuales se podrán actualizar de forma permanente y al término de cada generación el programa de estudio. En el PE de maestría en ciencias administrativas se plantean 3 LDP 1.- Administración integral de las organizaciones y estudios comerciales, nacionales e internacionales. 2.- Administración financiera, contable, fiscal y los procesos de revisión en las instituciones. 3.- Administración de la mercadotecnia internacional. En el PE de maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional se plantean 2 LDP: 1.- Estudios del impacto del comercio internacional en las organizaciones, 2.- Estudios de las implicaciones y procedimientos del sistema aduanero mexicano.

El núcleo académico de los PE de Maestría está integrado por 20 profesores, el 65% es de tiempo completo (PTC). De dicho núcleo, el 45% (9/20) cuenta con grado de doctor, mientras que el 55% (11/20) tienen el grado de maestría. El 100% de los profesores está formado en diversas disciplinas afines a las Ciencias Administrativas y al comercio internacional, con perfiles que permiten atender de manera adecuada los cursos y actividades de asesoría y tutoría. El 100% de los profesores se encuentran adscritos a colegios, academias o asociaciones profesionales locales o regionales y/o han participado como consultores en proyectos de desarrollo empresarial, fiscal, aduanero, comercial y de transferencia de tecnología con empresas regionales y nacionales.

El proceso de admisión al posgrado se encuentra certificado bajo la norma ISO 9001:2008. La determinación de los criterios de admisión, así como de los porcentajes asignados a dichos criterios, es establecida por la Comisión de Posgrado. Dicha Comisión se integra de manera colegiada por los directores de las UA, los coordinadores de posgrado, 2 vocales titulares y sus respectivos suplentes.

Desde su incorporación a los programas, a cada alumno se le asigna un asesor de tesis y un tutor. En este caso, se trata del mismo profesor quien guía el proceso de investigación así interviene en el proceso académico de formación mediante la tutoría. Ambos procesos son controlados por 2 sistemas, uno para el Seguimiento de Tesis de Posgrado (SISETEP) y el otro para el sistema de Seguimiento de Tutoría y Asesoría de Posgrado (SISETAP). Con los sistemas antes mencionados, se tiene un control eficiente de sus actividades administrativas, de comercio exterior, los avances del proyecto de desarrollo sustentable, así como de las

situaciones que se aborden con el tutor. El índice estudiantes/profesores (50/20)= 2.5. En este sentido, por cada 2 alumnos corresponde un asesor o tutor y un co-asesor para el desarrollo de su proyecto sustentable. Con base en este índice la capacidad de formación del programa es de 50 estudiantes. Toda vez que CONACyT permite hasta 6 proyectos profesionalizantes por cada asesor.

La mayoría de los estudiantes de los programas de posgrado son de tiempo parcial ya que laboran en diferentes empresas e instituciones relacionadas con los programas que cursan. A la fecha no se tienen indicadores con respecto a cuáles han sido las contribuciones que los estudiantes han aportado con sus proyectos sustentables, así como de la práctica profesional de los mismos, en virtud de que solamente se cuenta con una generación de egresados del PE de MCA en el ciclo 2011-2013, misma que se encuentra en proceso de titulación; mientras que el PE de MDCCI se ofertará a partir de agosto de 2014.

#### Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado

**Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado (A)**

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE		
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC
Mtría. en Ciencias Administrativas		X				X
Mtría. en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional		X				X

**Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado (B)**

Nombre del PE de Posgrado	Núm. PTC que lo atienden	Núcleo académico básico							
		Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC
		D	M	E	C	I	II	III	LGAC
Mtría. En Ciencias Administrativas	8	3	5			1			3
Mtría. en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional	8	3	5			0			2

**Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado (C)**

Nombre del PE de Posgrado	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Resultados			
		Tasa de graduación por cohorte generacional*			
		2007	2008	2009	2010
Mtría. en Ciencias Administrativas	No aplica	0	0	No aplica	No aplica
Mtría. en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional (Nueva Creación)	No aplica	0	0	No aplica	No aplica

Es necesario el fortalecimiento y consolidación del PE de Maestría en Ciencias Administrativas dado que es un programa de reciente apertura y se cuenta con una generación que está en proceso de titulación lo que impide conocer los resultados de su impacto en el mercado laboral.

Como DES se estarán ofreciendo los PE de Maestría en Ciencias Administrativas en la UA de FCAM y Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional (de nueva creación), en la UA de ECE, con lo que se estará aumentando la oferta de programas de posgrado enfocadas a las áreas de desarrollo local y regional.

### Análisis de la innovación educativa

El nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje y las innovaciones implementadas en la DES FCAM han sido una fortaleza fundamental para el desarrollo de la actividad académica dentro de todos los PE, la actualización de los contenidos y la flexibilidad curricular incrementa y facilita la satisfacción del estudiante ya que es partícipe en elegir contenidos de su interés personal. Cada inicio de ciclo escolar mediante Reuniones de Academia y trabajos colegiados, se actualizan los contenidos de los PE de la DES, así mismo en los PE de LCE y LAD la carga horaria es reduce a 25 horas-semana-clase con la finalidad de propiciar la participación autodidacta de los estudiantes en el área de investigación, incidiendo así en un mejor desempeño. La reestructuración de los PE de la UA-FCAM se está realizando bajo el nuevo modelo educativo en competencias reestructura que se concluirá en el presente ciclo. El método actual de los PE de la DES permite realizar actividades donde prioriza el desarrollo del estudiante a través de proyectos de vinculación, foros de investigación, talleres, proyectos integradores, uso de tecnologías para el desarrollo de las competencias genéricas que permitan lograr un aprendizaje significativo y la satisfacción del estudiante, en el PE de LG la dinámica de enseñanza es peculiar al hacerse mayormente en prácticas de talleres de cocina caliente y fría donde se desarrollan las competencias y habilidades a través de la elaboración de los platillos de diferentes regiones. A través de las innovaciones tecnológicas la UA-FCAM cuenta con un simulador de negocios que ayudan a los PE de CP, LAE y LIA a mejorar la calidad del estudio y la satisfacción. La DES cuenta y utiliza Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), las plataformas (EDUC, EV PRAXIS, SICEUC, SIABUC, SAESTUC), los espacios como el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM), los centros de cómputo, el software de las diversas áreas como son el DIA y el Business Plan para los PE de LAD y LCE, programas como el CONTPAQi, CONTPAQ Nóminas, CISCO para los PE de CP, LAE y LIA, el WORLDSPAN para el PE de LGT, la sala de videoconferencias en el Centro de Tecnología Educativa (CTE) permiten el empleo de las diversas innovaciones educativas como apoyo al aprendizaje. En 2012 se está capacitando a los profesores para la utilización del software LABSAG (simuladores de negocios) aplicable a todos los PE de la DES, para la habilitación y desarrollo de competencias profesionales. La utilización de las tecnologías de información en la cátedra, así como las innovaciones educativas ha permitido, afianzar conocimiento por parte del alumnado que han podido reflejar el desarrollo de sus competencias y en los EGEL de egreso.

La oferta de materias optativas y la flexibilidad curricular ha permitido al alumno involucrarse de manera activa, junto con el profesorado y sus tutores en la elección disciplinar de materias que en conjunto consideran lo habilitan para hacerlo más competitivo.

Derivado de los cursos de actualización docente organizados por la DiGePA y organismos externos, la asistencia del profesorado ha permitido la mejora de la práctica al interior del aula, el nuevo formato de evaluación docente en línea ha propiciado que el alumno pueda evaluar el quehacer docente con plena libertad y en espacios distintos a los académicos, siendo para el maestro, una oportunidad para identificar las áreas de mejora comparada con la autoevaluación previa y coevaluación de sus pares.

El curso de inducción a usuarios de bibliotecas universitarias, habilita al profesorado y alumnos a agilizar la búsqueda en bases de datos y de manera remota consultar el acervo bibliográfico y tener acceso a la biblioteca más cercana a la DES. El acervo bibliográfico virtual permite la consulta de revistas especializadas y libros que facilitan el aprendizaje de los alumnos, contribuyendo al mismo tiempo a la reducción del uso del papel y la disminución del impacto ambiental.

En todos los PE de la DES se cursa inglés como materia del plan de estudios. La DES necesita en el campus las Garzas un Centro de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas, que dé un impulso más hacia el desarrollo de la lengua inglesa, asiáticas y francesa con la necesidad del uso de tecnologías que desarrollen esta competencia, material didáctico (bibliografía, audiovisual, suscripciones) todo esto para el logro de una implementación de TIC's más integral hacia el estudiante.

A través de estas estrategias se fomenta la internacionalización y el desarrollo de un aprendizaje multicultural y

de esta forma lo aprendido en las movilidades estudiantiles sea retransmitido para un máximo aprovechamiento de la internacionalización.

La innovación educativa, el uso de las TIC's, el apoyo tutorial (en la DES se cuenta con un programa de tutoría alineado al institucional, que permite a los estudiantes estar acompañados en su proceso de formación; actualmente se atiende el 100% de la matrícula mediante la tutoría grupal, aunado a esto, se cuenta con programas institucionales tales como: PAT, EVUC y PROLIDEH incorporado a la DES para la atención individual a partir de las diversas necesidades de los alumnos), la enseñanza de un segundo idioma y las metodologías innovadoras de enseñanza que se utilizan en la DES FCAM son parte fundamental en la formación integral del alumnado, con la finalidad de lograr una formación integral de calidad, con valores, aptitudes, actitudes, habilidades profesionales que se logra a través de la innovación educativa.

### **Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización**

La internacionalización es algo característico de la DES por el significativo impulso a la movilidad de estudiantes y profesores ya que desde sus inicios ha entrado en este ejercicio de manera comprometida y para ello se participó en el primer encuentro "Movilidad y calidad académica: Bases para la internacionalización" así como al curso de "Mecanismos y procesos de movilidad estudiantil" como parte de las estrategias de la internacionalización que tiene como objeto contribuir a que la DES practique y dé el seguimiento de la política de internacionalización de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Como DES se realizaron campañas internas de socialización con alumnos que han realizado movilidades y candidatos a llevar a cabo una movilidad estudiantil derivado de ello. En el año 2012 los estudiantes de la DES FCAM realizaron 56 intercambios académicos, de los cuales 40 fueron a instituciones internacionales (América del Sur 27, América del Norte 3, Europa 7, Asia 3) y en el interior de México se realizaron 16 (Yucatán 4, Quintana Roo 4, Baja California 2, Ciudad de México 4, Puebla 2). Cabe hacer mención que se ha incrementado la recepción de estudiantes visitantes de otras universidades, durante el mismo periodo mencionado, se recibieron 15 alumnos del extranjero (América del Sur 1, América del Norte 1, Europa 13) y 33 alumnos de México (San Luis Potosí 1, Estado de México 8, Jalisco 4, Hidalgo 10, Sinaloa 2, Sonora 4, Zacatecas 1 y Puebla 3). Para el año 2013 se realizaron 50 movilidades internacionales (América del Sur 39, América del Norte 4, Europa 4, Asia 3) y dentro del país 15 (Hidalgo 2, Yucatán 1, Puebla 1, Estado de México 1, Quintana Roo 5, Baja California 3 y Chiapas 2). En este periodo la recepción de estudiantes visitantes de otras universidades fue de 13 alumnos del extranjero (América del Sur 1, América del Norte 1, Europa 8, Asia 3) y 14 alumnos de México (Jalisco 1, Hidalgo 6, Baja California 1, Sonora 5, Coahuila 1).

A partir de 2013 se realizó la firma del convenio entre la Universidad de Colima y la Universidad Viña del Mar a través de la Escuela de Comercio Exterior para que alumnos de las carreras de Licenciado en Comercio Exterior e Ingeniería en Administración de los Negocios Internacionales después de haber permanecido un año en el programa, obtengan un doble grado. En agosto de 2013, seis alumnos iniciaron este proceso y están por concluirlo en julio de 2014 y para agosto 2014, 5 alumnos más estarán participando en este programa, por otra parte, se iniciaron los trámites en Alemania con Deggendorf University of Applied Sciences con la finalidad de lograr un doble grado para los alumnos del PE de LCE. Se logró formalizar la vinculación de pasantías profesionales de los alumnos del PE LGT con "Hoteles Hilton" basificados en Costa Rica a donde asistieron dos estudiantes. Se realizó el convenio específico para la realización de prácticas profesionales o pasantías. La movilidad de profesores en el periodo de 2012 y 2013 permitió que 44 profesores entre PTC's y PA realizarán movilidad en este periodo, lo que representa una buena cifra para llevar a cabo acciones de internacionalización. Por otra parte, se contó con la presencia de un profesor de la Universidad Autónoma del Estado de México en la DES. En agosto 2014, un PA de la UA de ECE participará en un doctorado en el área de negocios en la Universidad de Pai Chai en Corea del Sur.

De manera voluntaria, tres alumnos de la DES realizaron estancias laborales de los cuales, dos estuvieron en la Ciudad de México y uno en Puerto Vallarta, Jal. Como apoyo a las redes de investigación SURESO y UNISON,

2 alumnos participaron con profesores investigadores miembros de esas redes y cinco profesores realizaron trabajos colegiados en redes.

La DES ha incursionado en los veranos de investigación en donde los alumnos se involucran con los profesores investigadores para realizar proyectos. En el periodo 2012-2013, 12 alumnos de la DES realizaron veranos de investigación y se recibieron 7, todos ellos en el marco del Programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del pacífico (DELFÍN)

En el 2012, un profesor de la DES participó en una estancia en la Universidad Viña del Mar en Chile en donde se impartió un curso del área aduanera a profesores y alumnos chilenos, en la UA de ECE se recibió a la Dra. Cha Kiu de la Pai Chai University de Corea del Sur quien impartió un curso al profesorado. Por otra parte en los años 2012 y 2013, un PTC de la UA FCAM asistió como invitado para impartir cursos de Auditoría y Fiscalización en la Universidad Autónoma de Occidente en Cali, Colombia.

En los PE de la DES FCAM la cooperación académica nacional e internacional ha fortalecido la formación integral de estudiantes, ya que les permite adquirir conocimientos a través de diversos métodos de enseñanza, así mismo experimentar nuevos estilos de vida y culturas que permiten explotar sus capacidades de adaptación como ser humano. Es importante mencionar que los alumnos que han podido realizar la movilidad académica, regresan satisfechos, motivados, con una visión global y con un mejor dominio del idioma cuando toman sus clases en lengua inglesa lo que les otorga una ventaja competitiva al insertarse al campo laboral o emprendiendo su propia empresa, ya que en muchas ocasiones, incluso regresan con el idioma perfeccionado. La movilidad académica de los profesores de las UA de la DES FCAM, ha impulsado a que la investigación sea de calidad mediante estudios colegiados con redes de investigación de otras universidades, logrando su publicación y difusión en congresos y revistas arbitradas. Las estrategias implementadas hacen que el estudiante oriente su esfuerzo hacia proyectos de investigación relacionados con LGAC de los CA de la DES, lo que permite crear productos conjuntos entre profesores y estudiantes.

**Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional**

**Movilidad académica**

Movilidad Académica de estudiantes							
Concepto	Ámbito	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	1	7	7
	Internacional	0	0	0	0	0	8
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	11	7	10	7	16	15
	Internacional	55	36	25	36	40	44
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	11	13	29	13	33	14
	Internacional	8	8	4	9	13	13
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	2	4	1
	Internacional	0	0	0	0	0	0

Movilidad académica de profesores							
Concepto	Ámbito	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	2	2
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	0	0	0	0	0	0
	Internacional	2	2	2	2	0	0
Recibida por la DES para complementar la	Nacional	0	0	0	0	0	0

formación académica	<b>Internacional</b>	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	<b>Nacional</b>	0	0	0	0	0	0
	<b>Internacional</b>	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	<b>Nacional</b>	0	0	3	3	2	3
	<b>Internacional</b>	0	0	0	0	0	0

### PE de posgrado conjunto con otras IES

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	0
	Internacional	0
Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	1
	Internacional	1

### Convenios y proyectos académicos e investigación

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	0
	Internacional	0
Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	1
	Internacional	1

Como parte de la política de internacionalización señalada en los ejes rectores de la Universidad de Colima a través de la movilidad y la cooperación académica, la DES ha otorgado un fuerte impulso en esta área realizando acciones en beneficio de los alumnos y los profesores que motivan a participar en este tipo de actividades, por lo que se deduce que gracias a las estrategias implementadas para el impulso de la cooperación académica nacional e internacional, la DES se ha visto beneficiada de manera considerable, y los resultados de ello se reflejan en la formación integral de los estudiantes que realizan movilidad así como en los productos de calidad que se desarrollan con otras IES.

En ese orden de ideas destacan como actividades novedosas para la DES, la participación de estudiantes y profesores en dobles grados, veranos de investigación, prácticas voluntarias, estancias laborales, pasantías, trabajo colegiado en redes y cursos con pares académicos.

Como área de oportunidad se requiere de mayor impulso en las UA dentro de los procesos de internacionalización otorgando facilidades al profesorado (PTC y PA) para que participen en este tipo de acciones.

Se puede determinar que la cooperación académica nacional e internacional es sólida y se encuentra en constante crecimiento a través de las redes de colaboración de CA que se están formando con otras IES nacionales e internacionales. Por ello es de vital importancia que la cooperación académica e intercambio académico de alumnos y profesores siga manteniéndose con un rumbo de crecimiento en la DES, para lograr los resultados satisfactorios que con anterioridad se han visto evidenciados.

### Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Con la finalidad de crear conciencia en los estudiantes y tomando como base el nuevo modelo en la institución, la DES oferta en sus programas, asignaturas de protección y conservación del medio ambiente materias como: Ecología y Desarrollo Sustentable, Organismos Sanitarios Nacionales e Internacionales, Desarrollo Sustentable Gastronómico, Turismo y Medio Ambiente, Turismo Sustentable y Proyectos de Turismo Alternativo. Cuenta además con un club de ecología, los programas: "ReverdECE" y "Playas limpias", se está trabajando en los proyectos: "El impacto del turismo en las comunidades rurales del estado de Colima", en conjunto con las UA de

FACIMAR y ECE se desarrolla otro proyecto denominado “Ocean Conservance”, “Prácticas de Responsabilidad Social en las Organizaciones”, “Movimiento Ecológico”, y “Turismo Cinegético de Agua Fría”. Se participa de manera activa en el Proyecto Ecológico Institucional, todo esto propicia a la concientización del cuidado ambiental y del impacto que genera la actividad del hombre.

Para la difusión de la educación ambiental se continúan realizando diferentes actividades como lo son: 1) La concientización acerca de la importancia y cuidado del medio ambiente en los estudiantes de la DES; 2) Se lleva a cabo la plantación de árboles tanto en escuelas como en colonias del municipio que se complementa con una plática informativa impartida por nuestros estudiantes para el correcto cuidado y conservación de áreas verdes; 3) Se participa de manera constante, durante el año en la limpieza de playas y del océano; 4) Se trabaja con proyectos de impacto social visitando casas hogar, asilos de ancianos y escuelas de educación especial en donde se realizan actividades de limpieza, mantenimiento de inmueble, cuidado de áreas verdes y actividades recreativas; 5) En contingencias naturales en los programas reverDECE y apoyo social colecta y reparte víveres, realiza limpieza en áreas de impacto, apoyan de manera directa a los afectados; 6) Se apoya fuertemente a la asociación civil Manchas, cuya finalidad es sensibilizar a la población sobre el cuidado de las mascotas, y evitar la contaminación por heces fecales, se promueve la adopción de animales sin hogar y la esterilización de los mismos; 7) a nivel institucional, la DES participa activamente en Proyecto Ecológico, así como también en la Academia Institucional de Educación Ambiental (AINEA); 8) Reforestación de las áreas verdes de tres escuelas preescolares, cuatro primarias y una escuela secundaria, además de diferentes colonias del municipio de Manzanillo; 9) Se cuenta con el club de ecología denominado “Pachamama”; 10) Se llevan a cabo limpieza de playas, recolección de “PET”.

Se concluyó en el 2013 el proyecto denominado “Evaluación de la sustentabilidad para el desarrollo de la actividad turística en las comunidades rurales en el estado de Colima”, mismo que fue financiado por el PROMEP.

La concientización sobre el cuidado y protección del medio ambiente forma parte importante del proceso de formación integral del estudiante en la DES que le permite al estudiante la adquisición de una cultura ambiental aunada a su formación profesional desarrollando un alto compromiso con el entorno donde interactúa.

La educación ambiental como parte del proceso de formación integral en los estudiantes de la DES es de total importancia para que su desarrollo profesional vaya acompañado de una buena cultura ambiental de calidad y alto compromiso con el entorno.

### **Análisis de la vinculación**

El acercamiento del estudiantado y la confianza del sector productivo en los PE que oferta la DES, ha permitido la firma de convenios de vinculación para que los alumnos de la DES realicen su Servicio Social Constitucional, Práctica Profesional y/o pasantía nacional o extranjera. La firma de estos convenios se ha incrementado, ya que cuenta con 71 convenios nacionales y 5 internacionales, se firmaron además 21 convenios para la realización de pasantías nacionales y una para pasantías internacionales.

Se han realizado asesorías técnicas a 41 empresas que lo han solicitado, así como cursos de actualización para el sector productivo y social, lo que ha permitido una mayor vinculación con dichos sectores.

Derivado de la vinculación existente entre la DES y los diversos sectores, se ha obtenido la información necesaria que permite analizar la factibilidad y pertinencia de los PE que oferta la DES.

La confianza depositada por los diferentes sectores, ha propiciado que las problemáticas se lleven directamente al aula para ofrecer alternativas de solución con un enfoque de investigación aplicada que les permita a los estudiantes realizar el análisis pertinente y emitir resultados de utilidad para los involucrados.

La DES apoya a organizaciones de la sociedad civil facilitándoles personal capacitado, colectas, asesoría

técnica e instalaciones para el desarrollo de los cursos de capacitación.

Dentro de la normatividad vigente en la Universidad de Colima, en todos los PE de nivel superior se cuenta con las materias de Servicio Social Universitario, Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional. Respecto a la educación continua en la DES, en cada UA existe un responsable de este programa, lo que ha permitido la impartición de cursos de actualización profesional a los que han asistido: alumnos, egresados y personas de la comunidad en general. La DES en la actualidad, por medio de los convenios que tiene firmados con el sector empresarial, ha realizado asesorías técnicas, bajo proyectos de investigación dirigidos por los profesores y la participación de los alumnos, siendo estos los que se benefician al ser tomados posteriormente como trabajos para obtener su título.

En el campo laboral, existe aceptación de los egresados de la DES y se puede afirmar que al menos el 40% de los practicantes y/o prestadores de servicio social son contratados posteriormente. Existe una comunicación constante con Directivos, Apoderados y/o Representantes Legales de empresas con el fin de conocer sus necesidades de empleabilidad y que éstas sean consideradas en los planes y programas de estudio.

Dentro de los PE de la DES, el ámbito de la investigación se ve fortalecido en las asignaturas de Seminario de Investigación I y II. La DES mantiene una vinculación objetiva con el entorno, ha logrado establecer convenios de colaboración con las entidades económicas más importantes de la región, además de conseguir que la mayoría de los estudiantes sean contratados en un lapso no mayor a seis meses después de su egreso.

Derivado de los convenios que existen, se ha capacitado a personal de base y de confianza de algunas empresas. Actualmente, cada unidad académica cuenta con una bolsa de trabajo por la que se pueden incorporar a los alumnos a la planta laboral de los diferentes sectores productivos. Además, a través de los convenios de vinculación regula la prestación del servicio social y prácticas profesionales en áreas donde se requieran esos servicios para que los alumnos se encuentren realizando actividades respecto de su formación. Con la finalidad de estar vigente en sus programas educativos de pertinencia y factibilidad, se tiene un contacto permanente entre el sector productivo para evaluar la calidad de los programas y si estos cumplen con las necesidades, con el propósito de enriquecerlos con sus aportaciones a efecto de hacer los más competitivos dándoles asesoría en los aspectos a mejorar.

La DES FCAM contempla en sus PE y en los POA de cada una de sus Unidades Académicas estrategias y acciones que permiten la vinculación constante con los distintos sectores, mismas que fortalecen los servicios educativos que la DES ofrece con el propósito de contribuir en la formación integral de los estudiantes y en el incremento de las condiciones de éstos para incorporarse al mercado laboral.

#### Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación

	Número	Monto 2013
<b>Convenios</b>		
Con el sector productivo	69	0
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	2	0
Proyectos con el sector productivo	0	0
Proyectos con financiamiento externo	1	257,000.00
Patentes	0	0
<b>Servicios (señalar el tipo)</b>		
Laboratorios	0	0
Elaboración de proyectos	0	0
Asesorías técnicas	41	0

Estudios	2	0
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)		
<b>Algunos otros aspectos (detallar)</b>		

Se identifican las siguientes áreas de oportunidad para incrementar la vinculación de la DES con el entorno: aumentar el número de cursos y talleres de educación continua hacia nuestros estudiantes, egresados y la sociedad en general.

Actualizar e incrementar el número de convenios de colaboración nacionales e internacionales, para que los alumnos puedan realizar prácticas profesionales, pasantías. Así mismo, para que el núcleo académico pueda realizar proyectos de investigación y apoyo en asesorías técnicas.

Aunado a lo anterior, intensificar la calidad de la investigación con el propósito de atraer financiamiento externo que permita el desarrollo de la misma.

Fortalecer los vínculos sociales con la comunidad a través de apoyos, asesorías, cursos de capacitación, así como actividades que propician la convivencia con casas hogar, asilos de ancianos e instituciones de asistencia social, con la finalidad de fortalecer y formar mediante acciones comunitarias la parte humana del educando.

**Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE**

Los PE de la DES LAE, LIA, CP, LAD Y LCE se encuentra en el nivel 1 de CIEES por lo que son programas evaluables y sujetos de acreditación desde 2002. En el año 2012 se reacreditaron por el CACECA los PE de LAE, LIA, CP y LCE en el 2012, en el 2013 el PE de LGT se sometió a acreditación por el organismo de CONAET y el dictamen fue favorable.

Por otra parte, se atendieron las observaciones realizadas por los organismos acreditadores del primer seguimiento del PE de LCE y el segundo seguimiento de LAD. En el presente año, se atenderán las observaciones al primer seguimiento de las observaciones de las reacreditaciones de los PE de LAE, LIA y CP. Se está en espera de las observaciones emitidas por el organismo acreditador del PE de LGT para dar el seguimiento pertinente y atender las observaciones. En 2014, el PE de LG es evaluable, por lo que se someterá a la acreditación por el CONAET.

Mantener los PE acreditados son parte fundamental de la calidad educativa con la que se cuenta, de ésta manera tendremos el 100% de los PE de licenciatura como programas de calidad reconocidos por el COPAES, logrando así tener una matrícula en PE de calidad de 1,398 para 2014. Sin embargo, en las acreditaciones se realizan observaciones que se deberán cumplir en las visitas de seguimiento para **m a n t e n e r** la calidad de los PE. La DES cuenta actualmente con 6 programas acreditados mismos que tienen recomendaciones que muestran las áreas de oportunidad con la que cuenta la DES FCAM.

La evaluación del PE de LAE llevada a cabo en mayo de 2006 arrojó un total de 35 criterios pendientes, de los cuales en el segundo seguimiento realizado en enero de 2012, se atendieron 34, mismas que se encuentran en evaluación y por consiguiente en espera del dictamen que emite CACECA; el criterio que no se pudo atender es el referente a la inclusión del tronco común dentro del programa. Aunado a ello, en el mes de abril se espera la visita de los Evaluadores que realizarán la re-acreditación de los programas de LAE, LIA y CP, para lo cual se elaborarán de nuevo todas las categorías contempladas por el organismo evaluador con un nuevo instrumento de medición.

En relación al PE de LAD y derivado del segundo seguimiento realizado en 2013 se cubrió en un 94.44% las observaciones que habían quedado pendientes del primer seguimiento, quedando solamente por subsanar

3 lo que representa el 5.56%, el PE de LCE en su primer seguimiento realizado en el mismo año en donde se hicieron 24 observaciones, habiendo subsanado 17 de ellas, lo que representa un 70.83%, quedando por cubrir solamente 7 equivalente a un 29.17%. Por otra parte, las observaciones por cubrir en el PE de LAE son 26, en el PE de CP son 31, en el PE de LIA son 37 y en el PE de LGT se encuentra a la espera del dictamen final para conocer la cantidad de observaciones por atender.

### Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES

*Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES (A)*

PE	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%

*Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES (B)*

PE	Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%

*Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos de COPAES (A)*

PE	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
LAD	7	4	57.14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LCE	5	1	20	3	3	100	0	0	0	9	9	100

*Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos de COPAES (B)*

PE	Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
LAD	2	2	100	0	0	0	0	0	0	6	6	100
LCE	0	0	0	2	1	50	1	1	100	2	1	50

*Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos de COPAES (C)*

PE	Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
LAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100
LCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	100

De los siete programas con los que cuenta la DES, seis se encuentran acreditados y el PE de LG se someterá evaluación por parte del organismo acreditador CONAET para el presente año, lo cual demuestra el

compromiso que se tiene por ofrecer programas de calidad, con tendencias vanguardistas. Cabe hacer mención que en las recomendaciones del segundo seguimiento de los PE de LCE y LAD se están atendiendo la mayoría de las observaciones señaladas por el organismo acreditador CACECA, teniendo pendientes por cumplir únicamente siete y tres observaciones respectivamente, presentando como áreas de oportunidad, en la categoría de personal académico resaltan; la necesidad por incrementar el número de doctores y por ende su publicación y pertenencia al SNI, el aumento de PTC y su participación en eventos de extensión académica.

**Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL – CENEVAL)**

De los siete PE que se ofertan en la DES, cinco de ellos (CP, LIA, LAE, LCE, LGT) son evaluados por el CENEVAL bajo el enfoque de competencias y una de ellas (LAD) mediante un EGEL interno que no cuenta para efectos de esta estadística, así mismo el PE de LG se someterá por vez primera en el 2014 a evaluación por dicho organismo ya que en años anteriores no se contaba con un examen específico para el área. Los alumnos de licenciatura que fueron evaluados por el EGEL- CENEVAL fueron 202, de los cuales el 58.91% logró tener un resultado aprobatorio, de ellos el 7.93% de los estudiantes obtuvieron un desempeño sobresaliente y el 50.99% un desempeño satisfactorio; esto ha demostrado que los egresados de licenciatura que forma la DES FCAM son estudiantes preparados para su desempeño profesional. Sin embargo el 41.08% de los sustentantes que no presenta un resultado satisfactorio, se convierte en área de oportunidad para la DES por lo que se deberán llevar a cabo estrategias que permitan que los índices de aprobación del EGEL vayan incrementándose y así poder lograr que los PE puedan ser de alto rendimiento. La nueva modalidad de evaluación que implementa el CENEVAL como lo son las competencias, exige un reto mayor para las instituciones educativas, sin embargo, el trabajo al interior de la DES FCAM ha conseguido que sus estudiantes logren acreditar de manera satisfactoria estas evaluaciones.

Actualmente los PE de la DES FCAM se encuentran en reestructuración basada en un enfoque por competencias lo que permitirá que los alumnos puedan aprobar el EGEL de manera satisfactoria.

**Cuadro síntesis del IDAP**

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio	Estudiantes sin testimonio
LGT	28	2	15	11
LIA	32	2	19	11
CP	33	2	19	12
LCE	66	9	33	24
LAE	43	1	17	25
Total	202	16	103	83

Cabe destacar que los resultados de los estudiantes en el EGEL-CENEVAL se encuentran por encima de la media nacional, ya que ésta es del 50%, mientras que 58.91% de nuestros estudiantes aprueban dicho examen. Además a nivel institucional, los sustentantes de la DES se encuentran por arriba de la media, siendo ésta de 50.5%.

Aun cuando nuestros PE se encuentran acreditados por los organismos correspondientes, los PE de la UA FCAM están en proceso de reestructuración bajo el modelo de competencias, lo que permitirá un incremento en los índices de aprobación del EGEL.

Por otra parte, respecto al Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP) el PE de Licenciado en Comercio Exterior se encuentran en el estándar 2 de Rendimiento Académico, con LCE con 63.63% de aprobación del EGEL-CENEVAL. Lo cual evidencia un desempeño satisfactorio del PE.

Es importante mencionar que dos egresados de la DES obtuvieron el Premio de Alto Desempeño a Nivel Nacional por EGEL- CENEVAL, uno del PE de LAE y otro del PE de LCE.

### **Análisis de la capacidad académica**

La planta académica de la DES está conformada por 103 profesores, de los cuales, 86 son PA y 17 PTC (16 en activo). De los 17 PTC, 6 pertenecen a la UA ECE (1 con grado de doctor, 1 candidato a doctor y 2 más están cursando el doctorado) atendiendo los PE, LCE y LAD y se espera la incorporación de uno más en el año 2014; 4 PTC pertenecen a la UA ETG, y se espera la incorporación de uno más en 2014; los 7 restantes pertenecen a la UA FCAM, (3 con grado de doctor y 1 realizando estudios de doctorado,) 1 de los PTC atienden preferentemente el PE LIA, y los 6 restantes atienden los PE de LAE y CP. La matrícula de la DES es de 1,398 y es atendida por 16 PTC en activo, y posteriormente dos más que se integrarán en el segundo trimestre de 2014; la relación alumno/PTC es 1398/16 equivalente a 87 alumnos por cada PTC, por lo que es apremiante la contratación de PTC para mejorar la atención a los estudiantes. Durante el año 2013 con recursos PIFI 2012, se actualizaron tanto en su formación disciplinar como docente a 35 profesores PTC y PA de todos los PE de la DES, con el objetivo de aplicar dichos conocimientos en las materias que tienen asignadas para lograr una actualización pertinente, que reciben los profesores y a su vez ellos los transmiten a los alumnos, principalmente cursos en las áreas de: aduanas, administración, contabilidad, turismo, gastronomía, informática y comercio exterior. La DES cuenta con tres CA: El UCOL-CA-042 está integrado por 6 PTC y denominado "Estudios administrativos y mercadológicos" cultiva 3 LGAC: a) "Estudios Administrativos, Comerciales y Turísticos de las Empresas de la Región", b) "Aplicación y Desarrollo de la Informática en Manzanillo" y c) "Estudios Organizacionales". Con la finalidad de lograr el tránsito de un CAEF a un CAEC se tomó la decisión de dar de baja el UCOL-CA-043 para integrar un cuerpo nuevo en el cual participarán dos de los doctores de la DES que fueron habilitados y dos más de otra DES formaron un nuevo CA denominado UCOL-CA-088 "El Impacto de las Ciencias Económico Administrativas en la Globalización de las Organizaciones" el cual cultiva las LGAC "La gestión de la información y su impacto en la competitividad y sustentabilidad de las organizaciones " y "La globalización de la economía y su impacto en la contabilidad, auditoría y fiscalidad de las organizaciones mexicanas", el cual se pretende logre transitar en 2016. Por otra parte, hay un nuevo UCOL-CA-089 integrado por cuatro PTC denominado "Comercio Exterior y Gestión Aduanera" cultiva la LGAC " Estudio de las Organizaciones Vinculadas al Comercio Exterior, Logística y Gestión Aduanera en el Ámbito Nacional e Internacional ". Cabe mencionar que los tres CA se encuentran "en formación". El 100% de los PTC de la DES tienen grado de Maestría, 4 grado de Doctor, 1 candidato a doctor, 3 están realizando estudios de doctorado y 2 más estarán iniciando en agosto de 2014. Además, 12 tienen perfil deseable y 1 pertenece al SNI. Cabe señalar que de los 5 PTC que no cuentan con el perfil PROMEP, tres de ellos, son de reciente incorporación, uno de ellos, acaba de culminar estudios de doctorado reincorporándose a la DES y uno más se encuentra realizando estudios de doctorado fuera del país, por lo que atenderán la convocatoria una vez que cumplan con los requisitos del perfil PROMEP.

Respecto al desempeño del área disciplinar de los PTC, 12 cuentan con nivel de posgrado en el área y 4 de ellos tienen estudios de doctorado. Lo cual impacta directamente en la calidad de los PE que se ofertan en la DES.

Se cuenta con dos CA de reciente creación, los cuales se integraron con la intención de mejorar su productividad. Por su parte, se espera que el UCOL-CA-088 transite de manera oportuna al nivel "en consolidación". Ya que este cuerpo se integró por 4 PTC con grado de doctor lo que facilitará su tránsito a CAEF a CAEC.

A nivel institucional existe la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico (DiGePA) la cual

cuenta con un Programa Institucional de Formación Docente que cubre la formación integral, tutorías, participación en el diseño y evaluación curricular, gestión académica, formación y capacitación en aspectos didáctico-pedagógicos, entre otros. En el 2013 se ofrecieron “Jornadas Académicas 2013, Actitud Ambiental Responsable”, el curso “Diseño Curricular con Enfoque por Competencias”, “7ª Encuentro de Liderazgo Docente: Fortaleciendo la Responsabilidad Social Universitaria” y “Curso Básico de Exploradores 2.0”, cursos en los que participó personal académico de la DES. Además, en el periodo 2012 y 2013 se ofertaron 24 cursos y/o talleres de capacitación y actualización disciplinar, los cuales impactan directamente en la formación integral del estudiante al proporcionarle estrategias y herramientas que le permiten desarrollar sus competencias de manera eficaz y eficiente.

La capacidad académica de la DES se ha visto reforzada gracias a la aplicación de estrategias diseñadas para mejorar la gestión ante las autoridades correspondientes para el incremento de las plazas de PTC y el trabajo colegiado para la realización de proyectos de investigación que repercute en el aumento de PTC con perfil deseable.

Dentro de las áreas de oportunidad de la DES se encuentra: la contratación de nuevas plazas de PTC, la obtención de recursos económicos para mejorar e incrementar el desarrollo de la investigación y la publicación de resultados de calidad que impactan en el indicador de PTC adscritos al SNI, intensificar los cursos de formación disciplinar y docente para el profesorado lo que repercute en la actualización del conocimiento y en la reestructuración de los PE. Los recursos asignados para la difusión de productos de calidad derivados de las LGAC han sido insuficientes, lo que pone en riesgo mantener o incrementar los PTC con perfil deseable limitando además su ingreso al SNI.

**Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica**

	2002		2014		Variación 2002-2014		2014 Media nacional (a diciembre de 2013)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
PTC	15	100	17	100	2	0	No aplica
PTC con posgrado	14	93	17	100	3	7	90.35%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	73	12	70.58	1	-2.42	No aplica
PTC con doctorado	0	0	4	23.52	4	23.52	43.41%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	4	23.52	4	23.52	No aplica
PTC con perfil	1	7	13	76.47	12	69.47	53.99%
PTC con SNI	0	0	1	6	1	6	19.13%
CAC	0	0	0	0	0	0	25.99%
CAEC	0	0	0	0	0	0	32.81%
CAEF	2	100	3	100	1	0	41.20%

Los resultados alcanzados de 2002 a 2014 muestran un incremento significativo en el rubro de PTC con perfil PROMEP de 7% a 76.47% mismo que se encuentra por arriba de la media nacional (53.99%) en un 22.48%, asimismo en el caso de PTC con posgrado, de 93% a 100% respectivamente. El número PTC con estudios de doctorado tuvo un incremento significativo en la DES de 0 a 4 lo que representa un 23.52% y se continúa con la formación del profesorado en este rubro; en el mismo sentido, se incorporó un profesor dentro del SNI. Cabe señalar que actualmente la relación alumnos/PTC del nivel licenciatura es de 87 superando la relación sugerida por PROMEP que son 40; por lo que urge la inclusión de nuevos PTC que permitan mantener e incrementar la calidad de atención a los estudiantes. Por contar sólo con 16 PTC en activo, se requieren de manera apremiante 18 PTC adicionales sin contar los dos PE de Maestría.

En agosto 2014 inician su formación doctoral 2 PTC y derivado de los pocos PTC adjudicados a la DES se han buscado alternativas de formación doctoral que permitan permanecer en los espacios y hacerlos de manera virtual o semi-presencial.

### Análisis de la competitividad académica

La matrícula atendida en los diferentes PE de la DES ha tenido un incremento significativo, ya que en 2003 se contaba únicamente con 687 estudiantes en PE evaluables y a la fecha se atienden a 1285 estudiantes en PE de calidad, por lo que el 100% de los PE evaluables (6) han sido acreditados por los organismos autorizados por COPAES, cabe mencionar que durante el 2014 se someterá el PE de LG al proceso de evaluación con fines de acreditación por lo que a partir del 2015 el 100% de la matrícula de la DES estará cursando PE de calidad. El incremento de la matrícula se derivó del aumento de la promoción y visitas a las escuelas de nivel medio superior, así como a la participación en ferias profesiográficas dentro y fuera del municipio.

En lo referente al posgrado, se atendieron en 2003 a 17 estudiantes, y a la fecha se atiende una matrícula de 11, sin embargo en Agosto de 2014 se estima recibir a 50 estudiantes para cursar dos diferentes maestrías, una de nueva creación denominada Maestría en desarrollo corporativo del comercio internacional, que ofertara dos grupos de 15 alumnos cada uno y una maestría en ciencias administrativas, que ofertara un grupo de 20 alumnos. Se pretende que en 2017 la maestría de nueva creación atienda la convocatoria para ingresar al PNPIC.

La apertura de dobles grupos y de nuevos programas ofertados en la DES reflejaron un incremento significativo en el egreso, ya que en 2003 se tuvieron 148 egresados y en el 2014 hay un egreso global de 277, lo que representa un 87.16% de incremento.

La calidad educativa de nuestros PE ha permitido satisfacer la demanda laboral como lo demuestran las encuestas de seguimiento realizadas a los egresados, mismas que han reflejado la necesidad de realizar cambios a las currículas.

Los resultados obtenidos en el examen general de egreso de licenciatura (EGEL-CENEVAL), por los PE de LIA, CP y LGT en el último han mejorado significativamente, y el PE de LCE ha alcanzado el nivel dos del IDAP del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico. Estos resultados impactan directamente en los índices de titulación y por lo tanto, abre la posibilidad de que los estudiantes decidan iniciar estudios de Maestría, ya que la mayoría de los estudiantes de este nivel en la DES provienen de sus diferentes programas de licenciatura.

Como parte de las estrategias de titulación, es un requisito presentar el EGEL, lo que lleva a que la matrícula que egresa de los PE cumpla con la presentación de este examen; a partir del 2010 se ha mantenido la matrícula que aprueba con resultado satisfactorio o sobresaliente el EGEL, lo que ha permitido mantener el índice de titulación por arriba del 90%.

De los 7 PE que oferta la DES, 5 de ellos (CP, LIA, LAE, LCE, LGT) son evaluados por el CENEVAL con la nueva modalidad en que viene diseñado el EGEL; los alumnos que fueron evaluados en 2013 por el EGEL-CENEVAL fueron 201, de los cuales el 58.91% logró obtener un resultado aprobatorio, de ellos el 7.92% de los estudiantes obtuvieron un desempeño sobresaliente y el 50.99% un desempeño satisfactorio. Estos resultados repercuten de manera positiva en la DES FCAM ya que la posiciona como una de las principales opciones de estudio en la región consolidando y coadyuvando al crecimiento de la misma.

### Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica

	2003		2014		Variación 2003-2014		Promedio Nacional
	Número	%	Número	%	Número	%	(a diciembre de 2013)
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	9	100	7	100	2	22.22	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	5	100	6	100	70.58%

Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0	6	100	6	100	52.01%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	6	100	6	100	78.59%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	828	100	1285	100	457	55.19	<b>No aplica</b>
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	1011	100	1011	100	82.52%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	687	83	1285	100	598	17	66.72%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	687	83	1285	100	598	17	89.87%
Estudiantes egresados	148	18	277	100	129	46	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	148	100	201	100	53	100	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	51	35	103	51	52	16	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	3	2	16	8	13	6	

	2009		2013	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	1	0	1	
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	0	
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	17	0	11	70.83
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	0	
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	

### **Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas**

Las fortalezas de la DES están claramente identificadas ya que el 100% de los PTC están habilitados con estudios de Maestría, de los 12 profesores evaluables el 100% son perfiles PROMEP, de los 4 restantes: 3 son de nueva incorporación y 1 de reincorporación con estudios doctorales. Es palpable el avance significativo en la formación doctoral, ya que gracias a los apoyos recibidos se habilitaron cuatro doctores en el área disciplinar y están en formación 4 profesores más e iniciarán otros 3 en agosto de 2014. Derivado de la productividad, gestión, docencia y tutoría, a los profesores con perfil PROMEP se les permite participar en Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED).

En 2014, se ofertará el PE de “Maestría en Ciencias Administrativas” en la UA de FCAM y un PE de nueva creación de “Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional” en la UA de ECE. El PE de LIA entra en liquidación a partir de agosto de 2015.

La habilitación de los PTC de la DES con estudios de Posgrado, actualización disciplinar y docente ha permitido que la calidad de la docencia se vea incrementada, así mismo, se ha mejorado de manera considerable la calidad de la investigación en los proyectos realizados por los estudiantes, la especialización de las áreas en la que fueron formados los PTC a nivel posgrado permiten desarrollar las competencias en los estudiantes en el área disciplinar de su formación profesional.

La habilitación del profesorado para mantener e incrementar las capacidades de tutoría y asesoría de manera grupal e individual ha permitido mantener e incrementar los índices de: retención, egreso y titulación. Como una estrategia para incrementar los resultados del EGEL interno y EGEL-CENEVAL, dentro de los PE se incluyen asignaturas denominadas Seminarios de Integración en los últimos semestres donde se ven contenidos para fortalecer los conocimientos necesarios para la presentación de los mismos con la intención

de lograr mejores resultados.

El 100% de la matrícula de PE evaluables es de calidad derivado de que todos los PE están en nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos autorizados por COPAES lo que permite que el estudiante curse contenidos pertinentes en el área de su formación profesional, lo que les facilita su inclusión en el sector productivo y social.

Como áreas de oportunidad debemos de trabajar en: equilibrar la relación de alumnos/PTC incorporando nuevos PTC, impulsar el ingreso de los PTC al SNI, lograr el tránsito del UCOL- CA-088 del nivel de “en formación” a “en consolidación”, incrementar el número de profesores habilitados con doctorado.

El análisis de la relación que se tiene con programas evaluables, de calidad, identificando que se cuenta con una oferta competitiva a las exigencias del mercado, la matrícula que está estudiando en PE de calidades significativa, agregándole valor a los programas que se encuentran acreditados por organismos reconocidos por COPAES. Por otra parte, se ha logrado que el PE de LCE en la presentación del EGEL-CENEVAL alcance la categoría 2 del IDAP.

### **Análisis de la atención y formación integral del estudiante**

El Programa Institucional de Tutorías en la DES presenta dos modalidades: grupal e individual; dentro de la primera, se atiende al 100% de los estudiantes, dentro del horario de clases se asigna una hora a la semana a esta actividad, la cual ha sido bien aceptada por los alumnos y ha impactado favorablemente en la tasa de retención de la DES que en promedio es del 86.28%, situándose en un 7.6% por arriba de la media institucional (78.67%). Por otra parte, dentro del Programa de Acción Tutorial (PAT) de la Universidad de Colima, se atiende individualmente a los estudiantes buscando satisfacer diversas necesidades creando con esto una mayor participación. Es necesario mencionar que los orientadores educativos y vocacionales de la Delegación Manzanillo apoyan intensamente este programa, lo que ha permitido mantener y mejorar las tasas de retención, así mismo en el curso propedéutico se imparte el taller “Proyecto de vida y carrera” con la intención de que los aspirantes cuenten con las herramientas necesarias para corroborar un elección efectiva de la carrera que desean cursar. Además durante la primera semana de clases, se le brinda al estudiante un taller de Inducción al ejercicio profesional.

En el caso de los estudiantes que tienen un desempeño poco satisfactorio, se desarrollan estrategias para incrementar su competitividad, tales como: la implementación de cursos de nivelación, seguimiento estrecho por parte del tutor y canalización de estudiantes con los orientadores educativos y vocacionales para aumentar su rendimiento y asegurar su permanencia.

Por otra parte se considera que el idioma inglés representa una fortaleza que permite la formación integral del estudiante, impactando con esto en su calidad y competitividad profesional, que le brindan mejores opciones de inserción al mercado laboral y empresarial de índole nacional e internacional, por lo que se hace necesario la construcción de un Centro de Auto Aprendizaje de Lenguas (CAAL) en el campus las garzas, que permita a los alumnos del campus dominar el inglés y aprender otros idiomas.

Con la intención de atender y prevenir problemas de adicciones se han desarrollado diferentes actividades dentro de la DES, tales como: pláticas, dinámicas y talleres dentro del Proyecto de Prevención de Adicciones y Violencia, así como el Diplomado en Desarrollo Humano e Inteligencia Emocional (PROLIDEH), proyectos de sustentabilidad social como actividades extracurriculares a la formación integral del estudiante, se realizan además embellecimiento de jardines en comunidades rurales por alumnos de la DES coordinados por profesores.

Dentro de los PE que conforman la DES se incluye la asignatura de Actividades Culturales y Deportivas con lo cual, el 100% de los estudiantes participan en diversas actividades, esto ha permitido un desarrollo y fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia la DES. Se han creado clubes que permiten la formación integral de los estudiantes en diferentes disciplinas, tales como: clubes de cine, fútbol americano, atletismo,

gimnasia aeróbica, levantamiento de pesas, voleibol, básquetbol, ecológicos, ajedrez, jogging, soccer, geografía en inglés, coreano en inglés, guitarra, lectura, tochito, apoyo social, porristas, edecanes, razonamiento lógico, baile contemporáneo, origami y futbol rápido, estos son claros ejemplos de los que los alumnos llevan a cabo en actividades que ayudan a su desarrollo físico, cultural e intelectual, lo que ha logrado acrecentar el sentido de pertenencia a la institución misma que se proyecta en la satisfacción de los mismos, esto reflejado en los índices de satisfacción de estudiantes.

Dentro de los procesos de facilitación de trámites de titulación se apoya a los alumnos en la integración adecuada del expediente del estudiante, lo que agiliza los procedimientos y su impacto en los indicadores de titulación.

En la Universidad de Colima se cuenta con un programa de bolsa de trabajo, así como en cada UA que conforma la DES FCAM, lo que facilita la inserción del egresado al mercado laboral. Por otra parte a través de los convenios de colaboración establecidos se promueve la calidad de los programas educativos y el acercamiento del alumno a escenarios reales de trabajo y empresarial.

Los mecanismos que existen a nivel institucional para la admisión y selección de estudiantes de nuevo ingreso son: promedio general de nivel medio superior, realización de curso propedéutico y los resultados obtenidos en el EXANI-II del CENEVAL. Adicionalmente, para los PE de LCE y LAD se requiere la presentación de una constancia que avale 350 puntos del idioma inglés.

Dentro de las diversas actividades culturales y artísticas realizadas al interior de la DES se llevaron a cabo eventos como: concurso de altares de muertos enfocado a personajes de la historia y homenaje a universitarios difuntos, concurso de canto, tendencias gastronómicas enfocadas a la vida de diversos personajes del arte, demostración de zonas geoeconómicas regionales y del mundo, Expo-Puertos Internacional, presentación de la Rondalla y el Ballet de la Universidad de Colima.

A nivel institucional se cuenta con programas de salud tales como: PREVENIMSS y el Examen Médico Automatizado (EMA). El primero de ellos, se enfoca a la promoción de acciones y cambios de hábitos con el objeto de prevenir enfermedades crónico-degenerativas, infecciosas y de transmisión sexual, evitar embarazos no deseados y obesidad, así como la implementación de campañas de vacunación. El EMA permite una valoración inicial de los alumnos de nuevo ingreso al interior de la Universidad de Colima. Por otra parte, al interior de la DES FCAM existen el comité de salud y el comité seguridad e higiene que apoyan las acciones propuestas por los programas institucionales establecidos. Se fomenta la actividad física a través de diversas actividades como: triatlón, bici paseos, jogging y recorridos eco turísticos, entre otras.

Actualmente 4 de los PE de la DES se encuentran en reestructuración con el enfoque basado en competencias, lo que permitirá el desarrollo de competencias con énfasis en las genéricas, cabe mencionar que algunas asignaturas ya se encuentran actualizadas en dicho enfoque; donde se desarrollan habilidades, aptitudes, actitudes y sentido social. Así mismo, dentro de las actividades complementarias realizadas por la DES, se tiene la participación de estudiantes y profesores en diversos proyectos del EVUC con enfoque social, medio ambiental y de sustentabilidad. Aunado a lo anterior, dentro de los PE de la DES, se tienen asignaturas específicas para promover valores como lo son: ética profesional y Ecología y Desarrollo Sustentable. Con esto, se busca generar egresados con alta responsabilidad social, comprometidos con la sociedad y el medio ambiente.

Se logró una tasa de satisfacción de estudiantes del 82.65% derivado de los PE de calidad, infraestructura, equipamiento, servicios otorgados, movilidades académicas, capacidad académica, la acción tutorial, gestión administrativa y rendición de cuentas, oferta de clubes deportivas y culturales, extensión académica universitaria, programas de orientación educativa, cursos de actualización y programas institucionales en general.

Respecto al índice de satisfacción de egresados se tiene como resultado un 87.55% lo que refleja la aceptación en el mercado laboral, el desarrollo de sus competencias profesionales y genéricas, la experiencia lograda con las prácticas previas, pertinencia de los PE de egreso, la empleabilidad y confianza en los conocimientos adquiridos durante su formación profesional, la motivación para continuar formándose académicamente así como la capacidad para crear y gestionar sus propios negocios.

En la DES FCAM se tiene un avance significativo en los índices de retención, egreso y titulación, los cuales alcanzan un porcentaje de: 86.28%, 77.62% y 71.02% respectivamente, lo que refleja la eficiencia en la gestión administrativa de los PE.

Como áreas de oportunidad, se encuentran: el incremento en la infraestructura y equipamiento para la realización de actividades culturales, deportivas y académicas, cursos de regularización para estudiantes, cursos para el fortalecimiento de competencias, presentación de trabajos de investigación de los alumnos en foros y congresos, mantener e incrementar los apoyos para los nuevos proyectos al interior de la UA.

**Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC**

La DES FCAM se preocupa por su desarrollo y su mejora continua. Una de las áreas de oportunidad es la alta relación de alumno/PTC (87 alumnos), y la sugerida por el PROMEP para nuestros programas que se clasifican como prácticos es de 40 alumnos, la DES cuenta con 9 PE (2 PE de Maestría: MCA y MDCCI, y 7 PE de Licenciatura: CP, LAE, LIA, LCE, LAD, LGT y LG) lo que demuestra que su relación está por arriba de lo deseable. La parsimoniosa incorporación de PTC al SNI y el alto número de estudiantes asignados a cada tutor se debe principalmente a la pérdida de plazas de PTC que actualmente están ocupadas por jubilados haciendo que la relación alumno/PTC tenga un desequilibrio que va en aumento y en perjuicio de la capacidad académica y la competitividad de los PE.

Como resultado del análisis de la visita de seguimiento académico "In-situ", los evaluadores recomendaron, que es importante y urgente que se gestionen y otorguen plazas de nuevos PTC que subsanen el déficit que tiene la DES, que se continúe por parte del PIFI los apoyos a la DES, ya que se visualiza un adecuado uso de los recursos otorgados y se requieren abatir las brechas que se tienen en la DES. De no lograr la incorporación de nuevos PTC y el abatimiento de brechas, se concluye que se corre el riesgo de que nuestros indicadores de competitividad académica se afecten considerablemente y que la capacidad académica muestre un avance poco significativo debido al poco tiempo dedicado a las actividades de investigación.

**Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC**

Resumen de la DES para solicitud de Plazas				
Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados
16	1398	87	40	1
Plazas otorgadas en el período 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2014
12	19	3	0	9
Justificación 2014	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015		
Para una óptima atención de la matrícula por PE, se requieren los siguientes PTC: para el PE de LIA 1, LG 1, CP 2, LCE 2 y LAD 3.	10	Para una óptima atención de la matrícula por PE, se requieren los siguientes PTC: para el PE de LAE 1, LG 2, CP 1, LCE 3 y LAD 3.		

De manera apremiante se requiere para la atención de los PE de Maestría, 1 PTC para la Maestría en Ciencias Administrativas que inició en 2011 y 1 PTC para el PE de nueva creación de Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional que inicia en agosto de 2014.

#### **Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014**

La capacidad académica de la DES se ha visto incrementada, lo que constituye una gran fortaleza ya que se cumplieron las metas planeadas a 2013 y 2014, incluso se observa que superaron el avance de todas ellas, alcanzando el 100% a la fecha.

En cuanto a los cuerpos académicos, el UCOL-CA-043 se dio de baja y surgieron dos nuevos cuerpos académicos el UCOL-CA-088 y el UCOL-CA-089. Por su parte el UCOL-CA-088 espera transitar al nivel “en consolidación” en 2016. Contando a la fecha con 3 CA, todos en formación.

Respecto a los PE de Licenciatura, la meta a alcanzar en 2013 era que 8 PE realizaran estudios de factibilidad, sin embargo, el PE de PAM entró en liquidación en 2012 y la base para este análisis será considerando únicamente 7 PE. De estos 7 PE, para 2014 se logró que 5 de ellos contaran con dichos estudios.

Los 7 PE que existen en la DES cuentan con currículo flexible lo que evidencia el cumplimiento de la meta en el 2014. De estos PE, se alcanzó la meta de 4 que han incorporado elementos de enfoque centrados en el estudiante, lo que representa un 55.35%, dicho porcentaje es alcanzado de igual manera para los programas que se actualizaron incorporando los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, los programas que incorporaron el servicio social y práctica profesional en el plan de estudios y para los PE basados en competencias.

Respecto a los PE de LIA, CP, LAE, LCE y LAD que alcanzarían el nivel 1 de CIEES en 2013 y 2014, estos se mantuvieron, por lo tanto, no fue necesario someterlos a evaluación. En cuanto a los PE acreditados por organismos autorizados por COPAES, la meta a 2014 se alcanzó al lograr la acreditación de dichos PE. En el mismo sentido, se alcanzó la meta de tener los 7 PE de calidad.

Por otra parte, en cuanto al número de matrícula planeada para 2013 y 2014 no fue posible alcanzarla pero se cuenta con un avance significativo de 83.17% y 92.13% respectivamente.

De manera satisfactoria, se rebasó la meta planeada a 2013, donde un PE alcanzaría el estándar 2 de IDAP del CENEVAL, siendo dos PE quienes lo alcanzaron (LIA y LCE) y dos para el 2014 (PE de LGT y CP).

En el nivel de Posgrado, se alcanzó la meta plasmada para el año 2013 y 2014 dado que el PE de Maestría en Ciencias Administrativas fue actualizado. Sin embargo, no fue posible que dicho PE ingresara al PNPC ni al Programa de Fomento a la Calidad, por lo tanto, no se contó con matrícula atendida en un PE de calidad.

De los PE de LAE, CP y LGT tienen una duración de 9 semestres los cuales egresaron en enero de 2014, por esta razón se tiene un avance de 35.33% en la tasa de egreso por cohorte, mientras que en la tasa de titulación se tiene un avance de 31.05%.

Por otra parte, en el PE de Maestría en Ciencias Administrativas, se cuenta con un avance de tasa de graduación de 33.30%.

**Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)**

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Personal académico</b>									
<b>Número y % de PTC de la institución con:</b>									
Especialidad	0	0			0	0	0		
Maestría	14	77.78	17	100	14	77.78	16	100	Los nuevos PTC que se incorporaron, llegaron habilitados con grado de Maestría.
Doctorado	3	16.67	4	100	3	16.67	4	100	Los PTC que se habilitaron obtuvieron el grado de Doctorado, superando la meta programada de tres a cuatro doctores.
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	10	55.56	17	100	10	55.56	16	100	Se habilitaron y se contrataron nuevos PTC formados en el área disciplinar y a partir de marzo de 2014, un PTC se jubiló.
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	16.67	4	100	3	16.67	4	100	La habilitación de los doctores fue pertinente en el área disciplinar.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	64.71	12	70.59	13	86.67	13	100	Derivado de la productividad, se cumplió la meta.
Adscripción al SNI o SNC *	1	5.88	1	5.88	1	6.67	1	100	Se cubrió la meta pero se pretende cubrir la convocatoria con 1 PTC más.
Participación en el programa de tutorías	14	82.35	14	82.35	15	100.00	16	100	El incremento del número de grupos permitió superar la meta.
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	23.81	10	6.80	35	23.81	35	100	Se ofertaron cursos disciplinares y docentes.
<b>Cuerpos académicos:</b>									
Consolidados. (Especificar nombres de los CA Consolidados)	0	0			0	0	0	0	
En consolidación. (UCOL-CA-43.)	0	0			1	50.00	0	50	No se logró la meta derivado a que se reestructuró el CA y se creó el UCOL-CA-088.
En formación. UCOL-CA-42 Estudios Administrativos y Mercadológicos, UCOL-CA-43.	2	100.00	3	100+	1	100.00	3	100	Permanece el UCOL-CA-42, se dio de baja el UCOL-CA-43 y se crearon el UCOL-CA-088 y UCOL-CA-089.

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. (Profesional asociado en mercadotecnia, licenciado en administración de empresas, licenciado en informática administrativa, contador público, licenciado en comercio exterior, licenciado en aduanas, licenciado en gestión turística, licenciado en gastronomía).	8	100.00	5	62.5	8	100.00	5	62.5	El PE de PAM se liquidó.
Número y % de PE con currículo flexible. (Profesional asociado en mercadotecnia, licenciado en administración de empresas, licenciado en informática administrativa, contador público, licenciado en comercio exterior, licenciado en aduanas, licenciado en gestión turística, licenciado en gastronomía).	8	100.00	7	87.5	8	100.00	7	87.5	Los 7 PE de Licenciatura que permanecen tienen currícula flexible.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Profesional asociado en mercadotecnia, licenciado en administración de empresas, licenciado en informática administrativa, contador público, licenciado en comercio exterior, licenciado en aduanas, licenciado en gestión turística, licenciado en gastronomía).	8	100.00	1	12.5	8	100.00	3	42.85	Mediante academias se reestructurarán los 3 PE (LAE, LIA y CP) que oferta la DES ya que el PAM se liquidó.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. (Profesional asociado en mercadotecnia, licenciado en administración de empresas, licenciado en informática administrativa, contador público, licenciado en comercio exterior, licenciado en aduanas, licenciado en gestión turística, licenciado en gastronomía).	8	100.00	1	12.5	8	100.00	3	42.85	El PE de LGT fue reestructurado y los PE de LG, LAE, CP y LIA se encuentran en proceso de reestructuración.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. (Profesional asociado en mercadotecnia, licenciado en administración de empresas,	8	100.00	1	12.5	8	100.00	3	42.85	El PE de LGT fue reestructurado y los PE de LG, LAE, CP y LIA se encuentran en proceso de reestructuración.

licenciado en informática administrativa, contador público, licenciado en comercio exterior, licenciado en aduanas, licenciado en gestión turística, licenciado en gastronomía).									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. (Profesional asociado en mercadotecnia, licenciado en administración de empresas, licenciado en informática administrativa, contador público, licenciado en comercio exterior, licenciado en aduanas, licenciado en gestión turística, licenciado en gastronomía).	8	100.00	1	12.5	8	100.00	3	42.85	El PE de LGT fue reestructurado y los PE de LG, LAE, CP y LIA se encuentran en proceso de reestructuración.
Número y % de PE basado en competencias. (Licenciado en administración de empresas, licenciado en informática administrativa, contador público, licenciado en gestión turística, licenciado en gastronomía).	5	62.50	1	12.50	5	71.43	3	60	Se encuentran en proceso de reestructuración por competencias los PE de LAE, CP y LIA. El PE de LGT ya fue reestructurado bajo este enfoque.
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Profesional asociado en mercadotecnia, licenciado en administración de empresas, licenciado en informática administrativa, contador público, licenciado en comercio exterior, licenciado en aduanas).	6	75.00	0	0	6	75.00	0	0	Los PE de LAE, LIA, CP, LCE y LAD están acreditados por el organismo autorizado por COPAES. El PE de PAM entra en liquidación a partir de 2012.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Licenciado en administración de empresas, licenciado en informática administrativa, contador público, licenciado en comercio exterior, licenciado en aduanas, licenciado en gestión turística, licenciado en gastronomía).	6	85.71	6	85.71	7	100.00	6	85.7	Cinco de los PE de la DES fueron acreditados por organismos reconocidos por COPAES y se están armando las carpetas para someterse a acreditación el PE de LG.
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. (Profesional asociado en mercadotecnia, licenciado en administración de empresas, licenciado en informática administrativa, contador público, licenciado en comercio exterior, licenciado en aduanas, licenciado en gestión turística, licenciado en gastronomía).	7	87.50	6	85.71	8	100.00	7	75	Seis PE son programas de calidad, el PAM se liquidó y el PE de LG se someterá a acreditación en este año.
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y	1,355	92.18	1127	83.17	1,483	100.00	1288	92.13	La diferencia es debido a que el PE de LG se

TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.										someterá a proceso de acreditación en 2014.
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0		
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. (Licenciado en comercio exterior)	1	12.50	2	100	1	12.50	2	100	Los resultados del EGEL por programa mostraron una mejoría ya que se obtuvieron los siguientes porcentajes: LGT con 60.71% y CP 63.63% en el 2013 y los PE de LCE con 63.63% y LIA con 65.62%.	

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de Posgrado:</b>									
PE que se actualizarán (Maestría en ciencias administrativas)	1	100.00	0	0	1	100.00	1	100	Actualmente se encuentra en proceso de actualización.
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Maestría en ciencias administrativas)	1	100.00	0	0	1	100.00	0	0	Se sometió a evaluación y el dictamen no fue favorable.
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Maestría en ciencias administrativas)	1	100.00	0	0.00	1	100.00	0	0	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. (Maestría en ciencias administrativas)	35	100.00	0	0.00	40	100.00	0	0	Se sometió a evaluación y el dictamen no fue favorable.

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013			Valor alcanzado 2013			Meta 2014			Avance marzo 2014			Explicar las causas de las diferencias
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
<b>Eficiencia terminal</b>													
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00				0	0	0.00	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00				0	0	0.00	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	383	267	69.71	383	280	100+	383	283	73.89	383	100	35.33	Considerando que solo los PE de LAE, CP y LGT cuentan con alumnos egresados en enero de 2014.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	383	227	59.27	383	94	100+	383	190	49.61	383	59	31.05	Es necesario destacar que debido a que egresaron en enero de 2014, se encuentran en trámites de titulación.
Tasa de graduación para PE de posgrado	17	15	88.24				20	18	90.00	20	5	33.33	De la generación que egresó en 2013, se han

	Num.	Den.	%	graduado 5 estudiantes.									
<b>Otras Metas Compromiso definidas por la DES:</b>													
Meta A													
Meta B													

La DES implementa estrategias que coadyuvan al cumplimiento de las metas compromiso, dándole la importancia que se merece a los recursos asignados por el Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional para su aprovechamiento y por consiguiente al cumplimiento de estándares que nos representa como una DES de calidad. Prueba de ello es el avance en la consolidación de la capacidad académica, sin embargo insuficiente para los objetivos proyectados la visión, como es el tránsito de los cuerpos académicos a "en consolidación". Como DES hemos logrado un avance importante en el incremento de nuestros indicadores de calidad, implementando estrategias que permiten su crecimiento y no permitiendo un retroceso en los mismos; cabe señalar que algunos PE como son LG, LGT y LIA tienen áreas de oportunidad, mismas que se estarán atendiendo con acciones estratégicas implementadas para 2012 y años consecuentes con recursos que permitan de manera eficiente colocar sus indicadores educativos en porcentajes deseables y mantener los indicadores de los PE restantes como fortaleza, la construcción de las aulas, centro de cómputo y cubículos para los PE de LGT y LG incrementarán significativamente la satisfacción de estudiantes de estos PE.

Logrando con lo anterior superar las brechas que se nos presenta como son: Insuficiencia de los PTC, PE no reestructurados bajo el nuevo modelo, falta de software, obsolescencia de equipos, poca oferta de cursos, resultados de EGEL-CENEVAL no satisfactorios, CA en formación con lento avance, redes de colaboración con pares académicos insuficientes, entre otros.

### III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

#### Misión

Formar profesionistas con alto sentido de responsabilidad social y humanista en el área económico administrativa; creativos, emprendedores, con altos estándares de calidad, vocación de servicio y capaces de lograr transformaciones sociales trascendentes, con la participación de académicos que generan y aplican conocimientos con calidad académica y vinculación pertinente para fortalecer la formación integral y disciplinar que le permitan ser competitivo en el ámbito nacional e internacional.

#### Visión a 2018

Ser una dependencia de educación superior que mantiene el 100% de sus programas evaluables acreditados por organismos reconocidos, con un cuerpo académico en consolidación, participando en redes de investigación que permitan desarrollar productos de calidad, ofertando nuevos programas de formación profesional y posgrado, fortaleciendo la internacionalización estudiantil mediante la obtención de dobles grados con dos universidades una chilena y otra alemana.

#### Políticas, objetivos, estrategias y acciones

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
1. Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	<p>*P1. Los PE de las UA-FCAM y ECE serán reestructurados considerando como eje la formación integral de los estudiantes, la investigación y los servicios para ofertarlos, cumpliendo los objetivos y perfiles formativos que la DES y la institución esperan y la sociedad demanda.</p> <p>*P2. Se integrará un grupo de expertos en el área disciplinar que permita la evaluación y reestructura de los PE de las UA-FCAM y ECE serán de manera incluyente entre los sectores: productivo, social, académicos, estudiantes y egresados.</p>	<p>*O1.1 Reestructurar los PE de LAE, CP, LCE y LAD bajo el nuevo modelo educativo de la UCOL.</p> <p>*O1.2 Ofertar un nuevo PE que sustituye al PE de LIA debido a que está en liquidación.</p> <p>*O2.2 Incluir los resultados de los estudios de seguimiento de egresados, empleadores, oferta y demanda que permita el aseguramiento de la pertinencia social y disciplinaria de la oferta educativa en los procesos de actualización de los PE de la DES-FCAM.</p>	<p>*E1.1.1 Reestructurando 4 PE de las DES-FCAM de acuerdo al Manual para el Diseño y Actualización de Planes de Estudio de Pregrado, para implementar el nuevo modelo educativo de la UCOL.</p> <p>*E1.1.2 Creando un PE que sustituye al PE de LIA, de acuerdo al Manual para el Diseño y Actualización de Planes de Estudio de Pregrado.</p> <p>*E2.2.1 Considerando el Manual para el Diseño y Actualización de Planes de Estudio de Pregrado.</p>	<p>A1.1.1.1 Capacitar a los comités de reestructuración curricular de los PE en la metodología del enfoque basado en competencias.</p> <p>A1.1.1.2 Realizar trabajo colegiado de los comités curriculares para la reestructuración de los 4 PE bajo el enfoque basado en competencias.</p> <p>A1.1.2.1 Realizar el trabajo colegiado del comité curricular para la creación de 1 PE de la DES FCAM que sustituirá el PE de LIA.</p> <p>A2.2.1.1 Realizar los estudios establecidos en el Manual e involucrar los sectores social y productivo, a los académicos, estudiantes, egresados, colegios de profesionales y expertos en los campos del conocimiento correspondientes a los PE.</p>
2. Mejorar la calidad de los PE de posgrado.	<p>*P3. Adecuar y equipar la infraestructura para oferta de PE de maestría de la DES-FCAM.</p> <p>*P4. Mantener actualizados los contenidos del PE de maestría en Ciencias Administrativas.</p>	<p>*O3.3 Ofertar un PE de maestría en espacios adecuados en la UA ECE denominado Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional.</p> <p>*O4.4 Actualizar los contenidos y renovar el equipamiento del PE de maestría en Ciencias Administrativas.</p> <p>*O4.5 Operar de manera adecuada los PE de maestría.</p>	<p>*E3.3.1 Concluir el documento curricular del PE de maestría denominado Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional de la UA ECE para su autorización por la Coordinación General de Docencia.</p> <p>*E4. 4.1 Formar academias disciplinares que permitan la actualización pertinente de los contenidos.</p> <p>*E4.5.1 Mantener la pertinencia de los PE de maestría.</p>	<p>A3.3.1.1 Atender las recomendaciones de la Coordinación General de Docencia para su autorización y registro ante la SEP.</p> <p>A4.4.1.1 Integrar a los profesores en academias disciplinares para la actualización de los contenidos.</p> <p>A4.4.1.2 Integrar el comité tutorial que permita asegurar la calidad de los proyectos de desarrollo profesional.</p> <p>A4.4.1.3 Apoyar las LGAC asociadas a los posgrados en términos de productividad, así como la incorporación de redes con pares académicos.</p> <p>A4.5.1.1 Proporcionar atención y servicios de calidad que motiven la permanencia de los maestrantes en los PE.</p>

<p>3. Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa</p>	<p>*P5 Ofertar los PE de la DES-FCAM caracterizándolos por su flexibilidad curricular, orientación al enfoque de competencias, su internacionalización, ser socialmente responsables y fomentar el sentido humano.</p> <p>*P6 Incluir en los PE el uso de TAC's en el proceso de enseñanza.</p>	<p>*O5.1 Fortalecer el desarrollo de competencias a través de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje y en la diversificación de escenarios innovadores, con PE orientados al desarrollo integral de los estudiantes de la DES FCAM.</p> <p>*O5.2 Incrementar la internacionalización de la DES</p> <p>*O6.1 Incrementar la utilización de tecnologías en el proceso de enseñanza - Aprendizaje</p>	<p>*E5.1.1 Reestructurando los PE con enfoque en competencias.</p> <p>* E5.1.2 Ofertando PE con materias optativas.</p> <p>*E5.1.3 Fortaleciendo el aspecto humano del estudiante.</p> <p>*E5.1.4 Promoviendo la participación de los estudiantes en acciones que tengan un impacto positivo en la sociedad.</p> <p>*E5.2.1 Fomentando la movilidad de estudiantes y profesores.</p> <p>* E5.2.2 Incrementando los programas de doble grado.</p> <p>*E5.2.3 Estableciendo redes de colaboración con universidades extranjeras.</p> <p>*O6.1.1 Integrando estrategias didácticas que fomenten el uso de TAC's.</p>	<p>A5.1.1.1 Trabajar al interior de los comités curriculares por PE.</p> <p>A5.1.1.2 Habilitar al profesorado en el diseño curricular con enfoque en competencias.</p> <p>A5.1.2.1 Actualizar y/o reestructurar los PE con enfoque basado en competencias, incluyendo la flexibilidad curricular.</p> <p>A5.1.2.2 Ofertar un nuevo PE con énfasis en el uso de tecnologías y herramientas administrativas.</p> <p>A5.1.3.1 fomentar la participación de los alumnos y profesores de la DES en los programa y actividades de desarrollo humano.</p> <p>A5.1.3.2 Promover entre los profesores de la DES FCAM el uso de plataforma SAESTUC, así como de la información que se genera.</p> <p>A5.1.4.1 Impulsar e integrar clubes internos en la DES que permitan la participación de los estudiantes en acciones socialmente responsables.</p> <p>A5.2.1.1 Realizar paneles con los alumnos que realizaron o que se reciben de movilidad en las UA.</p> <p>A5.2.1.2 Incentivar el aprendizaje de idiomas.</p> <p>A5.2.2.1 Establecer relaciones de colaboración con universidades extranjeras para incrementar el doble grado.</p> <p>A5.2.3.1 Contactar pares académicos nacionales e internacionales para establecer convenios de colaboración</p> <p>A6.1.1.1 Adquirir y actualizar el software para los distintos PE que oferta la DES e incentivar el uso de las bibliotecas digitales.</p> <p>A6.1.1.2. Capacitar al personal docente en el uso de TAC's y en el diseño de recursos didácticos.</p>
<p>4. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.</p>	<p>* P7 Se impulsará la cooperación académica de la DES-FCAM, así como la oferta de dobles grados.</p>	<p>*O7.1 Establecer convenios con otras IES para incrementar la cooperación académica.</p> <p>*O7.2 Establecer convenios con otras IES para incrementar la oferta de PE de dobles grados.</p> <p>*O7.3 Incrementar la movilidad académica de la DES.</p>	<p>*E7.1.1 Fomentado el trabajo en redes académicas nacionales e internacionales y el desarrollo de proyectos de investigación y/o docencia, en cooperación internacional.</p> <p>*E7.2.1 Signando convenios de cooperación con IES vinculadas al PE para la obtención de dobles grados.</p> <p>*E7.3.1 Propiciar la participación de estudiantes en los programas de movilidad académica de la DES.</p> <p>*E7.3.2 Formalizar la enseñanza de asignaturas bilingües en los programas de doble grado.</p>	<p>A7.1.1.1 Mantener los vínculos de investigación con las redes SURESO, UNISON y RECADYT.</p> <p>A7.1.1.2 Identificar y contactar pares académicos afines a las LGAC que cultivan los PE</p> <p>A7.2.1.1 Formalizar convenios con IES internacionales para realizar dobles grados.</p> <p>A7.3.1.1 Informar, motivar y facilitar la participación de estudiantes en los programas de movilidad académica de la DES.</p> <p>A7.3.1.2 Socializar la movilidad mediante paneles con alumnos que realizaron o que se reciben en las UA.</p> <p>A7.3.2.1 Impartir cursos disciplinares en inglés a profesores de enseñanza de una segunda lengua.</p> <p>A7.3.2.2 Habilitar en el dominio del idioma inglés a profesores para que impartan clases en un segundo idioma.</p>
<p>5. Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.</p>	<p>*P8. En la reestructuración de los PE de la DES-FCAM se incluirán contenidos que contribuyan a la formación integral de estudiantes corresponsables y comprometidos con su entorno social y desarrollo sustentable</p>	<p>*O8.1 Contribuir a la construcción de una comunidad académica y estudiantil sustentable y culturalmente desarrollada, transfiriendo innovación en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social.</p>	<p>*E8.1.1 Ofertando en los PE reestructurados asignaturas de cuidado ambiental y sustentabilidad.</p> <p>*E8.1.2 Fomentando la participación de los alumnos y profesores de la DES- FCAM en actividades extracurriculares de carácter ambiental y social.</p> <p>*E8.1.3 Capacitando a la planta académica de la DES-FCAM en la temática ambiental y de sustentabilidad.</p> <p>*E8.1.4 Desarrollando proyectos de Ecología y Sustentabilidad en la DES-FCAM.</p>	<p>A8.1.1.1 Incluyendo asignaturas de Ecología y sustentabilidad en la actualización de los PE.</p> <p>A8.1.1.2 Incorporar el compromiso de desarrollo de los programas de impacto ambiental en las Unidades Académicas de la DES FCAM.</p> <p>A8.1.2.1 Sistematizar procesos para disminuir el usos de consumibles de papelería.</p> <p>A8.1.3.1 Motivar a la comunidad académica y estudiantil de la DES a involucrarse en la temática ambiental y de sustentabilidad.</p> <p>A8.1.4.1 Publicar resultados de proyectos de sustentabilidad e impacto socioambiental.</p>

<p>6. Mejorar y/o fortalecer la vinculación con el entorno.</p>	<p>*P9. Consolidar las relaciones de la DES FCAM con la sociedad, mediante la firma de convenios de colaboración con los diversos sectores.</p>	<p>*O9.1 Asegurar en los PE de la DES-FCAM estrategias formativas que fortalezcan la vinculación con los sectores social, productivo y gubernamental, buscando esquemas que garanticen beneficios mutuos.</p>	<p>*E9.1.1 Formalizando los convenios de colaboración y diversificando actividades de vinculación con los diversos sectores, con una dimensión formativa del servicio social, la práctica profesional, pasantías y las acciones voluntarias.</p>	<p>A9.1.1.1 Contactar empresas y/o entidades gubernamentales que a través de convenios, faciliten el acceso del servicio social, prácticas profesionales y pasantías, coadyuvando al desarrollo integral del estudiante. A9.1.1.2. Incentivar la participación de los sectores social y productivo en los procesos de diseño y evaluación curricular de los PE de la DES FCAM. A9.1.1.3 Integrar a profesores investigadores y alumnos de la DES FCAM en proyectos de vinculación e investigación que mediante asesorías resuelvan necesidades reales de la sociedad y se difunda el quehacer universitario en las diferentes comunidades. A9.1.1.4 Ofertando cursos de educación continua para el sector productivo, egresados y estudiantes .</p>
<p>7. Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.</p>	<p>*P10. Continuar con los procesos de evaluación y acreditación externa por los organismos CIEES y COPAES, como mecanismos de pertinencia y calidad de los PE.</p>	<p>*O10.1 Asegurar el reconocimiento de la calidad de los PE de la DES FCAM emitida por los organismos externos reconocidos para tal fin.</p>	<p>*E10.1.1 Realizando seguimiento a las observaciones de los PE evaluables acreditados de la DES-FCAM. *E10.1.2 Sometiendo a evaluación los PE que cumplan con los criterios establecidos por los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES y la atención a las recomendaciones que habilite los espacios de manera adecuada para la oferta de los PE.</p>	<p>A10.1.1.1 Asegurar la realización y atención oportuna de las visitas de seguimiento, acreditación y reacreditación por los organismos reconocidos por COPAES. A10.1.2.1 Atender las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores a los PE de licenciatura, y fortalecer de esta manera la infraestructura, el equipamiento y las redes de cooperación.</p>
<p>8. Mejorar los resultados de la TDSS y TDS del EGEL para obtener los estándares 1 y 2 de rendimiento académico establecidos por el padrón de licenciatura de alto rendimiento académico.</p>	<p>*P11. Considerar el resultado del EGEL como primera opción de titulación.</p>	<p>*O11.1. Mantener los PE de LCE, CP y LGT en el estándar 2 del IDAP.</p>	<p>*E11.1.1. Implementando metodologías de estudio que generen resultados positivos en los sustentantes de la DES-FCAM que presenten el EGEL.</p>	<p>A11.1.1.1 Continuar el procedimiento de actualización disciplinar en los estudiantes del último semestre. A11.1.1.2 Reforzar la asignatura de Seminario de Integración. A11.1.1.3 Desarrollar actividades que incidan positivamente en la trayectoria de los estudiantes y su aprovechamiento escolar.</p>
<p>9. Fortalecer la capacidad académica.</p>	<p>*P12. Impulsar el trabajo en redes académicas y de investigación que permitan realizar trabajos colegiados con los estándares requeridos por CONACYT, publicando productos de calidad que faciliten el ingreso de los PTC con Doctorado al SIN *P13. Contratar a nuevos PTC con perfil disciplinar preferentemente con grado de Doctor.</p>	<p>*O12.1 Publicar productos de calidad que permitan el ingreso al SIN. *O12.2 Habilitar al profesorado con grado de doctor. *O13.1 Fortalecer los PE que oferta la DES mediante la contratación de nuevos PTC.</p>	<p>*E11.1.1. Colaborando con redes académicas. *E11.1.2 Publicando productos de calidad colegiados e individuales. *E11.2.1 Realizando estudios doctorales 4 e iniciando 3. *E12.1.1 Convocando aspirantes a PTC con perfil disciplinar preferentemente con grado de Doctor.</p>	<p>A11.1.1.1 Contactar pares académicos del área disciplinar que cultiven LGAC similares. A11.1.1.2 Realizar proyectos de investigación de manera colegiada con pares académicos. A11.1.1.3 Someter a arbitraje productos derivados de las LGAC que cultivan los CA. A11.1.1.4 Publicar libros, capítulos de libros, artículos en revistas indexadas y/o con factor de impacto. A11.2.2.1 Iniciar trámite ante la universidad receptora para ingreso al programa doctoral. A11.2.2.2 Presentar el examen para obtener el grado de doctor. A11.2.2.3 Permanecer en el programa de doctorado. A12.1.1.1 Lograr la autorización para la contratación de nuevos. PTC que fortalezcan la calidad educativa de los PE y los CA.</p>

10. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura.	*P14 Mantener la calidad de los PE de la DES.	*O14.1 Incrementar los indicadores de rendimiento escolar de la DES-FCAM, como son : eficiencia terminal, tasa de titulación, satisfacción de estudiantes, tasa de retención en el mediano y largo plazo. *O14.2. Lograr que el 100% de la matrícula de licenciatura cursen PE de calidad.	*E14.1.1 Definiendo un plan de acción de mejora de los resultados de rendimiento escolar de las UA de la DES-FCAM. *E14.1.2 Apoyando a la adaptación de los alumnos de primer ingreso de la DES-FCAM al Nivel Superior. *E14.2.1. Manteniendo acreditados el 100% de los PE de Licenciatura.	A14.1.1.1. Analizar los resultados de los indicadores actuales. A14.1.1.2 Dar seguimiento a las recomendaciones realizadas a los PE para hacerlos más competitivos. A14.1.1.3 Utilizar los resultados de evaluaciones externas como referentes para toma de decisiones. A14.1.2.1 Implementar cursos de adaptación al nivel superior. A14.1.2.2 Realizar en conjunto con el alumnado el proyecto de vida y carrera. A14.2.1.1 Acreditar el PE de LG. A14.2.1.2.Reacreditar el PE de LAD. A14.2.1.3.Atender las recomendaciones emitidas por COPAES en los seguimientos de los PE: LIA, CP, LAE,LCE, LAD, y LGT.
11. Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	*P15. Potencializar el desarrollo integral de los estudiantes, a través de la innovación educativa, flexibilidad curricular, internacionalización, actualización disciplinar, formación humanista, sentido de responsabilidad social, tutorías, desarrollo social y cultural.	*O15.1 Consolidar la formación integral de los estudiantes de la DES-FCAM.	*E15.1.1Flexibilizando la curricula, para fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES-FCAM. *E15.1.2 Renovando los servicios de orientación educativa que brinda la DES FCAM, que resalten valores humanos, eduquen para la vida social y propicien el pleno desarrollo personal. *E15.1.3 Ofertando las actividades deportivas y culturales en la reestructuración de los PE de la DES- FCAM como materia de créditos optativos libres.	A15.1.1.1 Actualizar los PE vigentes, reduciendo horas presenciales y con enfoque basado en competencias. A15.1.2.1Incluir temáticas de índole ambiental, aprendizaje de lenguas extranjeras, reconocimiento de problemáticas sociales, respeto a la diversidad, salud, equidad de género, desarrollo humano, valores, derechos humanos y multiculturalidad, fortalecimiento de la ciudadanía, adopción de estilos de vida saludable, etc. A15.1.3.1 Difundir los eventos deportivos y actividades culturales universitarios a los estudiantes de la DES-FCAM. A15.1.3.2 Promover eventos deportivos entre los alumnos de la DES-FCAM. A15.1.3.3 Organizar en la DES-FCAM actividades culturales que permitan la participación del alumnado. A15.1.3.4 Promover y difundir el quehacer artístico y cultural universitario en las comunidades urbanas y rurales.

### Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
1. Mejorar la pertinencia de los programas.	P1,P2	O1.1, O1.2, O2.2	E1.1.1, E.1.1.2, E2.2.1	A1.1.1.1, A1.1.1.2, A1.1.2.1, A2.2.1.1
2. Mejorar la calidad de los programas de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP- CONACyT.	P3,P4	O3.3, O4.4, O4.5	E3.3.1, E4.4.1, E4.5.1	A3.3.1.1, A4.4.1.1, A4.4.1.2, A4.4.1.3, A4.5.1.1
3. Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	P5, P6	O5.1, O5.2, O6.1	E5.1.1, E5.1.2, E5.1.3, E5.1.4, E5.2.1, E5.2.2, E5.2.3, E6.1.1	A5.1.1.1, A5.1.1.2, A5.1.2.1, A5.1.2.2, A5.1.3.1, A5.1.3.2, A5.1.4.1, A5.2.1.1, A5.2.1.2, A5.2.2.1, A5.2.3.1, A6.1.1.1, A6.1.1.2
4. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	P7	O7.1, O7.2, O7.3	E7.1.1, E7.2.1, E7.3.1, E7.3.2	A7.1.1.1, A7.1.1.2, A7.2.1.1, A7.3.1.1, A7.3.1.2, A7.3.2.1, A7.3.2.2
5. Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	P8	O8.1	E8.1.1, E8.1.2, E8.1.3, E8.1.4	A8.1.1.1, A8.1.1.2, A8.1.2.1, A8.1.3.1, A8.1.4.1
6. Mejorar la vinculación con el Entorno.	P9	O9.1	E9.1.1,	A9.1.1.1, A9.1.1.2, A9.1.1.3, A9.1.1.4
7. Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.	P10	O10.1	E10.1.1, E10.1.2	A10.1.1.1, A10.1.2.1
8. Mejorar los resultados de la TDSS y TDS del EGEL para obtener los estándares 1 y 2 de rendimiento académico establecidos por el padrón de licenciatura de alto rendimiento académico.	P11	O11.1	E11.1.1	A11.1.1.1, A11.1.1.2, A11.1.1.3
9. Fortalecer la capacidad Académica.	P12, P13	O12.1, O12.2, O13.1	E12.1.1, E12.1.2, E12.2.1, E13.1.1	A12.1.1.1, A12.1.1.2, A12.1.1.3, A12.1.1.4, A12.1.2.1, A12.1.2.2, A12.1.2.3, A13.1.1.1

10. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura.	P14	O14.1, O14.2,	E14.1.1, E14.1.2, E14.2.1	A14.1.1.1, A14.1.1.2, A14.1.1.3, A14.1.2.1, A14.1.2.2, A14.2.2.1, A14.2.2.2, A14.2.2.3.
11. Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	P15	O15.1	E15.1.1, E15.1.2, E15.1.3	A15.1.1.1, A15.1.2.1, A15.1.3.1., A15.1.3.2, A15.1.3.3, A15.1.3.4

**Metas Compromiso 2014-2017**

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL																	
METAS COMPROMISO																	
Universidad: UNIVERSIDAD DE COLIMA																	
ProDES 78: FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE MANZANILLO																	
Meta Compromiso	2014		2015		2016		2017		2014		2015		2016		2017		
	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	
	Número	%	Número	%													
<b>Capacidad Académica</b>																	
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Unverso Inicial: 17		Unverso Final: 19		Unverso Inicial: 19		Unverso Final: 27		Unverso Inicial: 27		Unverso Final: 33		Unverso Inicial: 33		Unverso Final: 35		
MC: 1.1.1 Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MC: 1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MC: 1.1.3 Maestría	13	76.47	15	78.95	15	78.95	22	81.48	22	81.48	26	78.79	26	78.79	26	74.29	
MC: 1.1.4 Doctorado	4	23.53	4	21.05	4	21.05	5	18.52	5	18.52	7	21.21	7	21.21	9	25.71	
MC: 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño		64.71		68.42		68.42		74.07		74.07		75.76		75.76		71.43	
MC: 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño		23.53		21.05		21.05		18.52		18.52		21.21		21.21		25.71	
MC: 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES		100.00		89.47		89.47		62.96		62.96		51.52		51.52		48.57	
MC: 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC		0		0		0		0		0		0		0		0	
MC: 1.1.9 Participación en el programa de tutorías		16		21		110.53		27		100.00		29		87.88		30	85.71
Total de profesores que conforman la planta académica	Unverso Inicial: 162		Unverso Final: 168		Unverso Inicial: 168		Unverso Final: 196		Unverso Inicial: 196		Unverso Final: 201		Unverso Inicial: 201		Unverso Final: 203		
MC: 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		51.85		45.83		45.83		59.69		59.69		64.68		64.68		64.04	
Total de Cuerpos Académicos	Unverso Inicial: 3		Unverso Final: 3		Unverso Inicial: 3		Unverso Final: 3		Unverso Inicial: 3		Unverso Final: 3		Unverso Inicial: 3		Unverso Final: 3		
MC: 1.3.1 Consolidados		0		0		0		0		0		0		0		0	
MC: 1.3.2 En Consolidación		0		0		0		0		0		0		0		0	
MC: 1.3.3 En Formación		3		100.00		3		100.00		3		100.00		3		100.00	
<b>Competitividad Académica</b>																	
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic	Unverso Inicial: 8		Unverso Final: 7		Unverso Inicial: 7		Unverso Final: 8		Unverso Inicial: 8		Unverso Final: 8		Unverso Inicial: 8		Unverso Final: 8		
MC: 2.1.1 Número y % de PE con estudios de facilidad para buscar su pertinencia		8		100.00		7		100.00		8		100.00		8		100.00	
MC: 2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible		8		100.00		7		100.00		8		100.00		8		100.00	
MC: 2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.		8		100.00		7		100.00		8		100.00		8		100.00	
MC: 2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores		8		100.00		7		100.00		8		87.50		8		87.50	
MC: 2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		8		100.00		7		100.00		8		100.00		8		100.00	
MC: 2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		8		100.00		7		100.00		8		100.00		8		100.00	
MC: 2.1.7 Número y % de PE basado en competencias		2		25.00		2		28.57		8		100.00		8		100.00	
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic	Unverso Inicial: 8		Unverso Final: 7		Unverso Inicial: 7		Unverso Final: 8		Unverso Inicial: 8		Unverso Final: 8		Unverso Inicial: 8		Unverso Final: 8		
MC: 2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.		6		75.00		5		71.43		6		75.00		5		71.43	
MC: 2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		6		75.00		7		100.00		7		100.00		7		100.00	
MC: 2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		7		87.50		6		85.71		7		85.71		6		85.71	
MC: 2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0		0		0		0		0		0		0		0	
MC: 2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		1		12.50		1		14.29		1		14.29		1		14.29	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic	Unverso Inicial: 1245		Unverso Final: 1414		Unverso Inicial: 1414		Unverso Final: 1414		Unverso Inicial: 1414		Unverso Final: 1412		Unverso Inicial: 1412		Unverso Final: 1409		
MC: 2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		91.33		92.36		92.36		92.36		92.36		92.35		92.35		92.33	
		1,137		1,306		1,306		1,306		1,306		1,304		1,304		1,301	

Total de Programas Educativos de posgrado	Universo Inicial: 1			Universo Final: 1			Universo Inicial: 2			Universo Final: 2			Universo Inicial: 3			Universo Final: 3								
MC: 2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
MC: 2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
MC: 2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
MC: 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
MC: 2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo Inicial: 11</b>			<b>Universo Final: 25</b>			<b>Universo Inicial: 25</b>			<b>Universo Final: 38</b>			<b>Universo Inicial: 38</b>			<b>Universo Final: 34</b>			<b>Universo Inicial: 34</b>			<b>Universo Final: 36</b>		
MC: 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
MC: 2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
MC: 2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
MC: 2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
MC: 2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
MC: 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	368	257	69.84	373	278	74.53	351	278	79.20	352	290	82.39												
MC: 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
MC: 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	368	226	61.41	373	243	65.15	351	240	68.38	352	248	70.45												
MC: 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
MC: 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	17	8	47.06	0	0	0.00	25	15	60.00	15	7	46.67												
<b>Otras metas</b>																								
Otras Metas Compromiso	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%				

## IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2014-2015																				
Nombre de la Institución: Universidad de Colima																				
Nombre de la DES:		Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo																		
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES		Campus "El Naranjo" y Campus "Valle de Las Garzas"																		
Disciplinar																				
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del)		X																		
Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:																		Municipio	Localidad	Clave
Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo																		MANZANILLO	EL NARANJO	06JUS0020F
Escuela de Comercio Exterior																		MANZANILLO	VALLE DE LAS GARZAS	06JUS0003P
Escuela de Turismo y Gastronomía																		MANZANILLO	VALLE DE LAS GARZAS	06JUS0008K
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado S = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave de PE
				TSUPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
Profesional Asociado en Mercadotecnia			S	1				52	X			X						MANZANILLO		43320003
Contador Público			S		1			220	X			X						MANZANILLO		533400037
Licenciado en Administración de Empresas			S		1			120	X			X						MANZANILLO		533502023
Licenciado en Informática Administrativa			S		1			63	X			X						MANZANILLO		544100055
Maestría en Ciencias Administrativas			S			1		0										MANZANILLO		733503268
Licenciatura en Administración de Negocios Digitales	X	2014	N					0										MANZANILLO		
Licenciado en Comercio Exterior			S		1			292	X			X						MANZANILLO		533100037
Licenciado en Aduanas			S		1			264	X			X						MANZANILLO		533100029
Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional	X	2014	N			1		0										MANZANILLO		733503268
Maestría en Ciencias Administrativas sede Escuela de Comercio Exterior			S			1		11										MANZANILLO		733503268
Licenciado en Gastronomía			S		1			108				X						MANZANILLO		533503655
Licenciado en Gestión Turística			S		1			126				X						MANZANILLO		533507300

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TSUPA	LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					TOTAL							
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017				
		Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre										
Número de PE		1	1	1	1	1		6	7	7	7	7	7	7					
Matrícula		102	55	52				1,225	1,343	1,193	1,414	1,414	1,412	1,409					

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRIA	DOCTORADO					TOTAL												
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017				
		Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre										
Número de PE		2	1	1	1	1	1					9	9	9	7	8	8	8	8
Matrícula		32	11	11		15	13	11				1,359	1,409	1,256	1,414	1,429	1,425	1,420	1,420

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	TSUPA	LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					TOTAL							
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017				
		Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre										
Número de PE								1				1	1	1					
Matrícula								110				30	57	84					

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRIA	DOCTORADO					TOTAL												
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017				
		Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre										
Número de PE				1	1	1	1					1	0	0	1	2	2	2	2
Matrícula				25	23	21	25					110	0	0	25	53	78	109	109

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	TSUPA	LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					TOTAL							
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017				
		Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre										
Número de PE		1	1	1	0	0	0	7	7	7	7	8	8	8	0	0	0	0	0
Matrícula		102	55	52	0	0	0	1,335	1,343	1,193	1,414	1,444	1,469	1,493	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	MAESTRIA	DOCTORADO					TOTAL												
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017				
		Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre										
Número de PE		2	1	1	1	2	2	2	0	0	0	10	9	9	8	10	10	10	10
Matrícula		32	11	11	25	38	34	36	0	0	0	1,469	1,409	1,256	1,439	1,482	1,503	1,529	1,529

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRICULA POR AREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado									
	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	
			Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre										
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	102	55						1,238	1,274	1,130	1,355	1,396	1,443	1,478	32	11	11		25	38	34	36
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								97	69	63	59	45	26	15								
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud																						
Servicios																						
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,335</b>	<b>1,343</b>	<b>1,193</b>	<b>1,414</b>	<b>1,444</b>	<b>1,469</b>	<b>1,493</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>25</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo	13	2	15	15	4	18	14	3	17	15	4	19	21	6	27	26	7	33	27	8	35
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	82	70	152	90	68	158	86	76	162	86	63	149	98	71	169	98	70	168	98	70	168
Total de profesores	95	72	167	105	72	177	100	79	179	101	67	168	119	77	196	124	77	201	125	78	203
% de profesores de tiempo completo	14	3	9	14	6	11	14	4	9	15	6	11	18	8	14	21	9	16	22	10	17

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	10	1	11	11	3	14	11	2	13	12	3	15	17	5	22	20	6	28	19	7	26
Doctorado	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4	4	1	5	6	1	7	8	1	9
Posgrado	13	2	15	15	4	18	14	3	17	15	4	19	21	6	27	26	7	33	27	8	35
Posgrado en el área de su desempeño	8	1	9	4	2	6	10	1	11	11	2	13	16	4	20	20	5	25	19	6	25
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	6	1	7	8	1	9
Pertenencia al SNI / SINC	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	2	13	10	2	12	9	2	11	13	3	16	14	3	17	14	3	17	14	3	17
Participación en el programa de tutoría	17	3	20	18	5	23	13	3	16	18	3	21	23	4	27	24	5	29	25	5	30
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	33	83	58	31	89	55	29	84	50	27	77	65	52	117	74	56	130	74	56	130

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	%H	%M	%T	%H	%M	%T	Marzo		Diciembre		%H	%M	%T	%H	%M	%T	%H	%M	%T		
	Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	76.9	50.0	73.3	73.3	75.0	73.7	78.6	66.7	76.5	80.0	75.0	79.9	81.0	83.3	81.5	76.9	85.7	78.8	70.4	87.5	74.3
Doctorado	23.1	50.0	26.7	26.7	25.0	26.3	21.4	33.3	23.5	20.0	25.0	21.1	19.0	16.7	18.5	23.1	14.3	21.2	29.6	12.5	25.7
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	61.5	50.0	60.0	26.7	50.0	31.6	71.4	33.3	64.7	73.3	50.0	68.4	76.2	66.7	74.1	76.9	71.4	75.8	70.4	75.0	71.4
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	75.0	100.0	80.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SINC	7.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	84.6	100.0	86.7	66.7	50.0	63.2	64.3	66.7	64.7	86.7	75.0	84.2	66.7	50.0	63.0	53.8	42.9	51.5	51.9	37.5	48.6
Participación en el programa de tutoría	130.8	150.0	133.3	120.0	125.0	121.1	92.9	100.0	94.1	120.0	75.0	110.5	109.5	66.7	100.0	92.3	71.4	87.9	92.6	62.5	85.7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52.6	45.8	49.7	55.2	43.1	50.3	55.0	36.7	49.9	49.5	40.3	45.8	54.6	67.5	59.7	59.7	72.7	64.7	59.2	71.8	64.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100	9	100	9	100	8	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de PE actualizados	10	0.680735	9	0.6387509	9	100	8	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	3	#DIV/0!	5	#DIV/0!	4	44.4	4	50.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	6	85.7	6	75.0	6	75.0	6	85.7	6	85.7	6	85.7	6	85.7
Número y % de TSUPa y LIC en el nivel 1 de los CIEES	6	85.7	6	75.0	6	75.0	5	71.4	5	71.4	5	71.4	5	71.4
Número y % de TSUPa y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de TSUPa y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de programas de TSUPa y Licenciatura acreditados	5	71.4	6	75.0	6	75.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de PE de TSU y LIC de calidad*	6	85.7	7	87.5	7	87.5	6	85.7	6	85.7	6	85.7	6	85.7
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1163	87.6413	1285	91.91702	1137	91.3253012	1306	92.38209	1306	92.382093	1304	92.3513	1301	92.33499
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPa y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado)	49	3.57	4.6	0.46	3.63	4.166	11.70	5						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC.)	56	4.88	6.24	2.208	15.217	15.181	12.219	15						
Número y % de becas otorgadas por el CONAOT (Esp. Maest. y Doc.)	0	0	36.0	4	16.8	21.5	24.11	31						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	25	2.16	6	0.56	4.75	5.90	6.97	6						
Totál del número de becas	130	9.227	16.46	4.314	22.863	24.435	29.387	25						
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC.	1309	91.347	96.246	20.1439	102.1429	99.1414	96.1411	95						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.1	0.6	0.5	0.3	0.3	0.3	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	15	13	3	16	533	533	16						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	31	2.21	1.14	1.6	0.0	0.0	0.0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	35	31	20	27	34	37	39	39						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	396	27.310	22.0	0.559	25.345	23.345	23.345	23						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	8	100	100	88	100	88	88	88						
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de entques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	8	100	100	88	100	100	100	100						
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	9	90.9	100.8	89.8	100.10	100.10	100.10	100						
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	71.8	100.0	0.6	86.6	86.6	86.6	85						
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1° al 2do. año superior al 70 %	9	75.6	75	75	86	75	75	75						
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	794	89.766	88.0	0.733	89.738	93.738	93.738	93						

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	5.0	83.3	214.0	3057.1	5.0	71.4	5.0	71.4	5.0	71.4	5.0	71.4	5.0	71.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	237.0	104.0	95.0	191.0	203.0	207.0	231.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	114.0	48.1	172.0	165.4	47.0	49.9	107.0	56.0	118.0	58.1	129.0	62.3	153.0	66.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	89.0	78.1	21.0	12.2	43.0	91.5	92.0	86.0	100.0	84.7	109.0	84.5	131.0	85.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	25.0	21.9	0.0	0.0	4.0	8.5	15.0	14.0	18.0	15.3	20.0	15.5	22.0	14.4
Número y % de PE que aplican el EGET SU a estudiantes egresados (TSUPA)	8.0	800.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGET SU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGET SU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGET SU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGET SU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	14.3
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	1.0	14.3	1.0	14.3	1.0	14.3	1.0	14.3	1.0	14.3
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE de posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	8.0	88.9	8.0	88.9	9.0	100.0	7.0	100.0	7.0	87.5	7.0	87.5	7.0	87.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	2.0	20.0	2.0	22.2	2.0	22.2	2.0	25.0	8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	80.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	2.0	20.0	2.0	22.2	3.0	33.3	3.0	37.5	8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	80.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	6.0	60.0	6.0	66.7	6.0	66.7	6.0	75.0	6.0	60.0	6.0	60.0	6.0	60.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1.0	14.3	1.0	12.5	0.0	0.0	3.0	42.9	3.0	42.9	3.0	42.9	3.0	42.9
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2.0	28.6	3.0	37.5	0.0	0.0	2.0	28.6	2.0	28.6	2.0	28.6	2.0	28.6

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre			M1	M2		M1	M2		M1	M2				
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. Año en TSUPA.	49	40	81.6	59	53	89.8	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. Año en TSUPA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A en TSUPA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B, en TSUPA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de TSUPA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de TSUPA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 2do. Año en licenciatura.	305	273	89.5	320	280	87.5	0	0		0.0	364	321	88.2	332	310	93.4	375	342		91.2	375	343	91.5	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 2do. Año en licenciatura.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A en licenciatura.	430	326		378	262	69.3	142	81		57.0	368	257	69.8	373	278.0	74.5	351	278		79.2	352	290	82.4	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B en licenciatura.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0.0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	338.0	186.0	57.1	322.0	196.0	74.8	81.0	0.0		297.0	197.0	76.7	278.0	192.0	69.1	278.0	189.0		68.0	290.0	196.0	67.6		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de licenciatura.	338.0	272.0		322.0	144.0	55.0	81.0	0.0		297.0	226.0	87.9	278.0	243.0	87.4	278.0	240.0		86.3	290.0	248.0	85.5		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de licenciatura.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	272.0	129.0	47.4	144.0	91.0	63.2	0.0	0.0		226.0	123.0	54.4	243.0	126.0	51.9	240.0	119.0		49.6	248.0	127.0	51.2		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	271.0	221.0	81.5	221.0	165.0	83.7	0.0	0.0		232.0	202.0	87.1	249	218.0	87.6	236	207.0		87.7	249.0	218.0	87.6		
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	3		6		6		6		6		6		6	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0	3	75.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	2		3		3		3		3		4		4	

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X				X		X		X		X

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas		
Dedicadas a los alumnos	120	91	160	94	0	94	170	104	220	154	270	204	320	254
Dedicadas a los profesores	35	10	30	16	0	16	35	21	40	26	45	31	50	36
Dedicadas al personal de apoyo	42	22	50	15	0	15	55	20	60	25	65	30	70	35
Total de computadoras en la DES	197	123	240	125	0	125	260	145	320	205	380	265	440	325

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	%	%	%	%	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017					
	Relación de computadoras por alumno	0.081688223	0.085167	0	0.1181378	0.148448043	0.179540719	0.209287						
Relación de computadoras por profesor	20.95808383	16.94915		20.83333333	20.40816327	22.3886597	24.63054							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Marzo	Diciembre	Número	%	Número	%	Número	%		
	Número y % de computadores por personal de apoyo	42	100	50	100	0	55	60	100	65	100	70	100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVIOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES													
Área del conocimiento	2012						2013						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1372	4351	9559	17	3.171282799	6.967201166	1340	4991	11600	11	3.724626887	8.656716	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	97						69						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						
SALUD	0						0						
SERVICIOS	0						0						

  

Área del conocimiento	2014						2015						
	Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre			
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)					
EDUCACIÓN	0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1141	4960	11535	13	4.347063979	10.10955302	1380	4960	11535	14	3.5942029	8.358696	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	63						59						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						
SALUD	0						0						
SERVICIOS	0						0						

  

Área del conocimiento	2015						2016						2017						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1436	4960	11535	13	3.454038997	8.032728903	1477	4960	11535	13	3.35815843	7.809749	1514	4960	11535	13	3.276098828	7.818890357	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	46						26						15						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						
SALUD	0						0						0						
SERVICIOS	0						0						0						

*Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.*

#### INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%	Num	%
					Num	%	Num	%						
Numero y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	12	80	13	68.421053	14	82.36294118	15	78.947368	23	85.1851852	23	69.69697	23	85.714286

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015							
Reciente creación	SI	NO	Año				
		X					
El PE es evaluable	SI	NO					
	X						
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo						
Nombre del programa educativo:	Profesional Asociado en Mercadotecnia						
Clave de PE en formato PIFI:	43320003						
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06LSU020F						
Área del conocimiento	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES						
Campus:	EL NARANJO						
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO						
Localidad en donde se imparte el PE:	MANZANILLO						
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
	X						
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual			
			X				
Duración en periodos lectivos:	4						
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos					
	100	0					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO					
	X						
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO					
	X						
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO					
	X						
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO					
	X						
Año de la última actualización del currículum:	2002						
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO					
		X					
Año de la última actualización del currículum:	2002						
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente	
		0	0	0	0	0	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido				
		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
	X		x				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
	X		x				
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración		
	X						
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO					
	X						
Listar opciones de titulación:							
1.	PROYECTO DE VINCULACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD	7					
2.		8					
3.		9					
4.		10					
5.		11					
6.		12					
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	102	55	Marzo	Diciembre	0	0	0
			52	0			

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	4	11	7	4	11	7	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	5	13	8	5	13	7	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5	20.0	15.4	12.5	20.0	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00												
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00												
Docorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00												
Posgrado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00												
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00												
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00												
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00												
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00												
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.50	20.00	15.38	12.50	20.00	15.38	14.29	25.00	18.18									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014		2015		2016		2017							
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total del número de becas	4	4	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de alumnos que reciben beca														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	59	57.84	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	35.0	74.6	39.0	76.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		0		0		0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(\*\*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	49	40	81.6265306	59	53	89.8305285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015							
Reciente creación	SI	NO	Año				
			X				
El PE es evaluable	SI	NO					
	X						
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo						
Nombre del programa educativo:	Contador Público						
Clave de PE en formato 911:	533400037						
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0020F						
Área del conocimiento	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES						
Campus:	EL NARANJO						
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO						
Localidad en donde se imparte el PE:	MANZANILLO						
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DDC	
			X				
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual			
			X				
Duración en periodos lectivos:	9						
Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos					
	55.56	4.4					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO					
	X						
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO					
	X						
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO					
	X						
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO					
	X						
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO					
	X						
Año de la última actualización del currículum:	2002						
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año				
			X				
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente	
		SI	33	21	19	2	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EDEL	SI	NO	Nivel obtenido				
	X		Estándar 1	Estándar 2	Otro		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
	X						
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO					
	X						
Listar opciones de titulación:							
1 TESIS						7	
2 EVALUACIÓN GENERAL DE EGRESO						8	
3 PROMEDIO DE CALIFICACIÓN EN LA CARRERA DE 9.0 ( NUEVE PUNTO CERO) OBTENIDO HASTA EVALUACIONES ORDINARIAS						9	
4 ACREDITACIÓN DE EXAMEN TEFI CON 550 PUNTOS Y PROMEDIO DE CALIFICACIÓN 9.0 ( NUEVE PUNTO CERO) EN LA CARRERA OBTENIDO HASTA EVALUACIONES DE REGULARIZACIÓN						10	
5 TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSGRADO						11	
6						12	
Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	252	259	Marzo	Diciembre	285	290	298
			220	280			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	6	0	6	7	0	7	7	0	7		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	6	22	16	7	23	16	7	23	16	7	23	16	7	23	16	7	23	16	7	23	16	7	23
Total de profesores que participan en el PE	20	6	26	20	7	27	20	7	27	20	7	27	22	7	29	22	7	30	23	7	30	23	7	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	0.0	15.4	20.0	0.0	14.8	20.0	0.0	14.8	20.0	0.0	14.8	20.0	0.0	20.7	30.4	0.0	23.3	30.4	0.0	23.3	30.4	0.0	23.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	0	4	5	0	5	5	0	5
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	6	0	6	7	0	7	7	0	7
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	0	4	5	0	5	5	0	5
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SN	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	6	0	6	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	66.67	66.67	71.43	33.33	28.57	71.43	71.43	28.57	71.43	71.43
Doctorado	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	66.67	66.67	71.43	33.33	28.57	71.43	71.43	28.57	71.43	71.43
Posgrado	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	66.67	66.67	71.43	33.33	28.57	71.43	71.43	28.57	71.43	71.43
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SN	25.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	66.67	66.67	57.14	33.33	28.57	57.14	57.14	28.57	57.14	57.14
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	16.67	19.23	30.00	0.00	22.22	20.00	14.29	18.52	20.00	14.29	18.52	18.18	14.29	17.24	17.39	14.29	16.67	17.39	14.29	16.67	17.39	14.29	16.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	46.0	100.0	45.0	100.0	33.0	100.0	33.0	100.0	55.0	44.0	100.0	63.0	100.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	23.0	50.0	21.0	46.7	21.0	63.6	21.0	63.6	35.0	63.6	40.0	90.9	57.0	90.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	18.0	78.3	15.0	71.4	19.0	90.5	19.0	90.5	32.0	61.4	35.0	87.5	50.0	87.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5.0	21.7	6.0	28.6	2.0	9.5	2.0	9.5	3.0	8.6	5.0	12.5	7.0	12.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	2	13	5	0	19	5	13	5	13	4	13	4	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	28	10	0	28	9	28	9	28	9	28	9	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	4	2	0	4	1	4	1	4	1	4	1	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	11	4	0	11	4	11	4	11	4	11	4	
Total del número de becas	5	2	54	21	0	54	19	54	19	54	19	54	18	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	252	100	259	100	0	280	100	285	100	290	100	298	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	2	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	62	24.60	60	23.17	0	60	21.43	60	21.05	60	26.09	60	25.21	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)	130.0	75.0	145.0	81.0	0.0	150.0	88.0	150.0	88.0	150.0	88.0	150.0	88.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de satisfacción se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que (\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	Núm.	%	M1	Núm.	%	Marzo		Diciembre		M1	Núm.	%	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M5	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro al 2do. Año.	50	45	90	62	55	88.7096774	0	0	60	55	91.6666667	60	55	91.6666667	60	58	96.6666667	60	58	96.6666667	60	58	96.6666667	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	53	43	81.13207547	49	34	69.3877551	50	30	60	50	33	66	60	50	83.33333333	52	44	84.615385	60	50	83.33333333	60	50	83.33333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	43	42	97.6744186	34	23	67.6470588	30	0	33	29	87.878788	50	43	86	44	38	86.363636	50	43	86	44	38		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar.	43	28	65.11627907	34	24	70.5882353	30	0	33	20	60.6060606	50	19	38	44	23	52.272727	50	26	52	50	26	52	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conidió o tuvo relación con sus estudios.	42	20	47.6194762	23	18	78.200896	0	0	29	23	79.310345	43	28	65.11627907	38	22	57.894737	43	26	60.465116	43	26	60.465116	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	46	39	84.7826087	30	2																			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015							
Reciente creación	SI	NO	Año				
		X					
El PE es evaluable	SI	NO	Año				
	X						
<b>DES a la que pertenece:</b>							
Nombre del programa educativo:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo						
Clave de PE en formato 911:	Licenciado en Administración de Empresas						
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	533502023						
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU020F						
Área del conocimiento	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES						
Campus:	EL NARANJO						
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO						
Localidad en donde se imparte el PE:	MANZANILLO						
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO</b>							
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
			X				
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual			
			X				
Duración en periodos lectivos:	9						
Porcentaje del plan en:	Cursos básicos		Cursos optativos				
	85		5				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO					
	X						
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO					
	X						
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO					
	X						
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO					
	X						
Año de la última actualización del currículum:	2002						
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año				
	X		2002				
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año				
	X		2002				
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año				
		X					
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año				
		X					
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente	
		X	43	18	17	1	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido				
		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro		
Evaluable por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
	X		2002	1	2	3	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
	X						
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración		
	X		2012	CACECA	5 AÑOS		
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO					
	X						
<b>Listar opciones de titulación:</b>							
1 TESIS	7						
2 EVALUACIÓN GENERAL DE EGRESO	8						
3 PROMEDIO DE CALIFICACION EN LA CARRERA DE 9.0 ( NUEVE PUNTO CERO) OBTENIDO HASTA EVALUACIONES ORDINARIAS	9						
4 ACREDITACION DE EXAMEN TEFL CON 550 PUNTOS Y PROMEDIO DE CALIFICACION 9.0 ( NUEVE PUNTO CERO) EN LA CARRERA OBTENIDO HASTA EVALUACIONES DE REGULARIZACION	10						
5 TITULACION POR CREDITOS DE POSGRADO	11						
6	12						
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	126	171	Marzo	Diciembre	262	282	290

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	4	14	10	4	14	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	15
Total de profesores que participan en el PE	12	5	17	12	5	17	12	6	18	12	6	18	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	20.0	17.6	16.7	20.0	17.6	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	23.1	16.7	21.1	23.1	16.7	21.1	23.1	16.7	21.1	23.1	16.7	21.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	2	1	3	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahista PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	1	6	3	2	5	8	2	10	2	1	3	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	75.00	100.00	0.00	75.00	100.00	0.00	75.00	100.00	0.00	75.00
Doctorado	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	75.00	100.00	0.00	75.00	100.00	0.00	75.00	100.00	0.00	75.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil desahista PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.67	20.00	35.29	25.00	40.00	29.41	66.67	33.33	55.56	16.67	16.67	16.67	61.54	33.33	52.63	61.54	33.33	52.63	61.54	33.33	52.63	61.54	33.33	52.63

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	44.0	100.0	45.0	97.8	43.0	100.0	43.0	100.0	29.0	100.0	40.0	100.0	52.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	14.0	31.8	12.0	26.7	18.0	41.9	18.0	41.9	12	37.9	17.0	42.5	22.0	42.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	14.0	100.0	10.0	83.3	17.0	94.4	17.0	94.4	11.0	91.7	15.0	88.2	19.0	86.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	2.0	16.7	1.0	5.6	1.0	5.6	1.0	9.1	2.0	11.8	3.0	13.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	3	7	4	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3
Número y % de becas otorgadas por el PROMISES	0	0	18	11	0	0	9	20	8	20	7	20	7	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	1	22	13	0	0	22	10	22	8	22	8	22	8
Total del número de becas	5	4	47	27	0	0	49	21	49	19	49	17	49	17
Número y % de alumnos que reciben beca	126	100	171	100	0	0	231	100	262	100	282	100	290	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	1	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	55	32.16	0	0.00	60	25.97	60	22.90	60	27.03	60	26.09
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80.0	73.2	95.0	76.0	0.0	0.0	95.0	76.0	100.0	80.0	100.0	80.0	100.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudio	5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012		2013		2014				2015		2016		2017								
	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	M1	M2	M1	M2							
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	59	53	89.830508	60	56	91.6666667	60	56	93.3333333	60	57	95	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	44	88	52	40	76.9230769	51	28	54.901961	51	29	56.862745	50	27	54	50	40	80	60	52	86.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	44	41	93.18181818	40	20	50	28	0	29	23	79.310345	27	21	77.77777778	40	32	80	52	41	78.846154	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	44	16	36.36363636	40	15	37.5	28	0	29	15	51.724138										

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015							
Reciente creación	SI	NO	Año				
			x				
El PE es evaluable	SI	NO					
	x						
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo						
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Informática Administrativa						
Clave de PE en formato 911:	544100055						
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU020F						
Área del conocimiento	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES						
Campus:	EL NARANJO						
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO						
Localidad en donde se imparte el PE:	MANZANILLO						
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
			x				
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual			
			x				
Duración en periodos lectivos:	8						
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos					
	89.63	10.37					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO					
	x						
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO					
	x						
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO					
	x						
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO					
	x						
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO					
	x						
Año de la última actualización del currículum:	2002						
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año				
		x					
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año				
	x						
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año				
	x						
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año				
	x		2002				
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año				
		x					
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente	
		x	30	12	10	2	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido				
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
	x		2002	1	2	3	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración		
	x						
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO					
	x						
Listar opciones de titulación:							
1 TESIS	7						
2 EVALUACIÓN GENERAL DE EGRESO	8						
3 PROMEDIO DE CALIFICACIÓN EN LA CARRERA DE 9.0 ( NUEVE PUNTO CERO) OBTENIDO HASTA EVALUACIONES ORDINARIAS.	9						
4 ACREDITACIÓN DE EXAMEN TEF CON 550 PUNTOS Y PROMEDIO DE CALIFICACIÓN 9.0 ( NUEVE PUNTO CERO) EN LA CARRERA OBTENIDO HASTA EVALUACIONES DE REGULARIZACIÓN.	10						
5 TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSGRADO	11						
6	12						
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	97	69	63	59	46	26	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
Número de profesores de tiempo parcial (PTM y PA)	12	7	19	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20
Totales de profesores que participan en el PE	13	7	20	14	7	21	13	7	20	13	7	20	13	7	20	14	7	21	14	7	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.7	0.0	5.0	7.1	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	4.8	7.1	0.0	4.8	
Número de profesores jubilados que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
Posgrado	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PTM y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Doctorado	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00									100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Posgrado	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00									100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00									100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00									100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00									100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Profesores (PTC, PTM y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30.77	14.29	25.00	21.43	14.29	19.05	23.08	14.29	20.00	30.77	14.29	25.00	30.77	14.29	25.00	28.57	14.29	23.81	28.57	14.29	23.81

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	39.0	90.7	30.0	93.8	19.0	100.0	19.0	100.0	15.0	100.0	20.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	6.0	15.4	12.0	40.0	8.0	42.1	8.0	42.1	6.0	40.0	8.0	40.0	9.0	81.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	6.0	100.0	10.0	83.3	7.0	87.5	6.0	75.0	5.0	83.3	6.0	75.0	8.0	88.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	2.0	16.7	1.0	12.5	2.0	25.0	1.0	16.7	2.0	25.0	1.0	11.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGESU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	4	6	0	0	4	7	4	9	4	15	4	27
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	6	9	0	0	6	10	6	13	6	23	6	40
Total del número de becas	4	4	10	14	0	0	10	17	10	22	10	38	10	67
Número y % de alumnos que reciben librería	97	100	69	100	0	0	59	100	46	100	26	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	29	29.90	15	21.74	0	0.00	15	25.42	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	29.0	49.2	30.0	50.1	0.0	0.0	30.0	50.1	30.0	50.1	20.0	50.1	10.0	50.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012		2013		2014		2015		2016		2017									
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del fro. al Cto. Ato.	23	15	65.2173913	29	20	68.9655172	0	0	0	0	29	20	68.965517	0	15	#DIV/0!	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del fro. al Cto. Ato.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	49	27	55.1020492	46	25	54.3478261	0	0	33	14	42.424242	32	14	43.75	23	12	52.173913	18	9	50
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	27	14	51.85185185	25	9	36	0	0	14	11	78.571429	14	11	78.571429	12	7	58.333333	9	5	55.555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar.	27	11	40.74074074	25	10	40	0	0	14	8	57.142857	14	8	57.14285714	12	0	0	0	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que como lo tuvo relación con sus estudios.	14	10	71.42857143	9	8	88.8888889	0	0	11	5	45.454545	11	5	45.454545	7	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	17	6	35.29411765	15	9	60	0	0	14	7	50	14	7	50	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Ago.- Dic.).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015									
<b>PIFI</b>	SI	NO	Año						
Reciente creación	X								
El PE es evaluable	SI	NO							
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo								
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Administración de Negocios Digitales								
Clave de PE en formato 911:									
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	081500020F								
Área del conocimiento	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES								
Campus:	EL NARANJO								
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO								
Localidad en donde se imparte el PE:	MANZANILLO								
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO</b>									
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
			X						
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual					
			X						
Duración en periodos lectivos:	8								
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos							
	80	40							
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO							
	X								
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO							
	X								
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO							
	X								
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO							
	X								
Año de la última actualización del currículum:	2014								
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año						
	X		2014						
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año						
	X		2014						
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año						
	X		2014						
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO							
	X								
Año de la última actualización del currículum:	2014								
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año						
	X		2014						
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año						
	X		2014						
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año						
	X		2014						
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente			
		X	0	0	0	0			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido						
		X	Estandar 1	Estandar 2					
El PE fue evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
	X			1	2	3			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración				
	X					1	Competencia Internacional Consolidado	PNP	
						3	En Desarrollo	PFC	
						4	Reciente Creación		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración				
	X								
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO							
	X								
<b>Listar opciones de titulación:</b>									
1 TESIS	7								
2 EVALUACIÓN GENERAL DE EGRESO	8								
3 PROMEDIO DE CALIFICACIÓN EN LA CARRERA DE 9.0 ( NUEVE PUNTO CERO) OBTENIDO HASTA EVALUACIONES ORDINARIAS.	9								
4 ACREDITACIÓN DE EXAMEN TEFL CON 550 PUNTOS Y PROMEDIO DE CALIFICACIÓN 9.0 ( NUEVE PUNTO CERO) EN LA CARRERA OBTENIDO HASTA EVALUACIONES DE REGULARIZACIÓN.	10								
5 TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSGRADO	11								
6	12								
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017		
	0	0	Marzo	Diciembre	30	57	84		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Concepto:	% Profesores de Tiempo Completo con:																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.57	57.14	38.10	28.57	57.14	38.10	28.57	57.14	38.10	28.57	57.14	38.10	28.57	57.14	38.10	28.57	57.14	38.10	28.57	57.14	38.10	28.57		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014				2015		2016		2017					
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEI (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEI (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEI (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEI (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2012		2013		2014				2015		2016		2017					
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de alumnos que reciben beca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	30	100.00	30	111.11	30	55.56					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.0	0.0	20.0	0.0					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014				2015		2016		2017					
	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	M1	M2	M1	M2				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del fro. al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	25					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del fro. al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (***)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015									
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior		SI	NO	Año					
Reciente creación			X						
El PE es evaluable		SI	NO						
		X							
DES a la que pertenece:		Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo							
Nombre del programa educativo:		Maestría en Ciencias Administrativas							
Clave de PE en formato 911:		733503268							
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		06USU0020F							
Área del conocimiento:		CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES							
Campus:		EL NARANJO							
Municipio en el que se imparte el PE:		MANZANILLO							
Localidad en donde se imparte el PE:		MANZANILLO							
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nivel Educativo:		PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
						X			
Periodo lectivo:		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual				
				X					
Duración en periodos lectivos:		4							
Porcentaje del plan en:		Cursos básico	Cursos optativos						
		95	5						
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		SI	NO						
		X							
El servicio social está incorporado al PE:		SI	NO						
		X							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		SI	NO			El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		SI	NO
		X						X	
El PE tiene un currículum flexible		SI	NO						
		X							
Año de la última actualización del currículum:		2011							
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		SI	NO	Año					
			X						
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		SI	NO	Año					
			X						
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		SI	NO	Año					
			X						
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		SI	NO	Año					
			X						
El PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		SI	NO	Año					
			X						
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente		
NO APLICA				0	0	0	0		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		SI	NO	Nivel obtenido					
			X	Estandar 1	Estandar 2	Otro			
Evaluado por los CIEES:		SI	NO	Año	Nivel obtenido				
			X		1	2	3		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración			
			X				1 Competencia Internacional Consolidado	PNP	
							2 En Desarrollo	PFC	
							4 Reciente Creación		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		SI	NO	Año	Organismo	Duración			
			X						
La bibliografía recomendada está actualizada:		SI	NO						
		X							
Listar opciones de titulación:									
1 Tesis		7							
2 Monografía		8							
3 Examen general de conocimientos		9							
4		10							
5		11							
6		12							
Matrícula del PE:		2012	2013	2014		2015	2016	2017	
		15	0	0	0	15	13	11	
ITFCAM-43 FCA									

17 FCAM 43 FCA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		2015		2016		2017			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	0	0	0	2	1	3	3	1	4	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Totales de profesores que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	0	0	0	4	1	5	4	1	5	4	1	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	100.0	60.0	50.0	100.0	60.0	0	0	0	50.0	100.0	60.0	75.0	100.0	80.0	75.0	100.0	80.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		2015		2016		2017			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	1	1	2	1	1	2	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	2	1	3	2	1	3	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parti deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	4	1	5	0	0	0	4	1	5	4	1	5	4	1	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		2015		2016		2017			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	25.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00
Doctorado	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	25.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Parti deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		2015		2016	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEI (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEI (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEI (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEI (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		2015		2016	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben beca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0	0	0	15	100.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que (\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		2015		2016		2017			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año.	17	15	88.2329412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	13	86.666667	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0	0	0	17	13	76.4705882	0	0	0	0	0	0	0	0	15	11	73.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*\* Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES, que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015									
Reciente creación	SI	NO	Año						
				x					
El PE es evaluable	SI	NO							
	x								
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo								
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Comercio Exterior								
Clave de PE en formato 911:	533100037								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06JUSU0003P								
Área del conocimiento	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES								
Campus:	VALLE DE LAS GARZAS								
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO								
Localidad en donde se imparte el PE:	MANZANILLO								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
			x						
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual					
			x						
Duración en periodos lectivos:	8								
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos							
	87.09%	12.09%							
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO							
	x								
El servicio está incorporado al PE:	SI	NO							
	x								
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO					El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x							x	
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO							
	x								
Año de la última actualización del currículum:	2008								
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año						
	x		2008						
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año						
	x		2008						
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año						
	x		2008						
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año						
		x							
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año						
	x		2008						
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año						
	x		2008						
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente			
		x	66	42	33	9			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EDEL	SI	NO	Nivel obtenido						
	x		Estandar 1	Estandar 2	Otro				
			x						
Evaluable por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
	x		2002	1	2	3			
				x					
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración				
	x		2011	CACECA	5 AÑOS				
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO							
	x								
Listar opciones de titulación:									
1.- Examen General de Egreso	7								
2.- Tesis	8								
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias.	9								
4.- Acreditación del examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 en la carrera obtenido hasta evaluación de regularización	10								
5.- Créditos de posgrado	11								
6.-	12								
Materia del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017		
	294	298	Marzo	Diciembre	299	296	290		
			292	297					

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4	6	0	6	8	1	9	8	1	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	14	25	18	12	30	14	11	25	14	11	25	14	11	25	14	11	25	14	11	25
Total de profesores que participan en el PE	14	14	28	22	12	34	18	11	29	18	11	29	20	11	31	22	12	34	22	12	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.4	0.0	10.7	18.2	0.0	11.8	22.2	0.0	13.8	22.2	0.0	13.8	30.0	0.0	19.4	36.4	8.3	26.5	35.4	8.3	26.5
Número de profesores valentados que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	6	1	7	5	1	6
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3
Posgrado	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4	6	0	6	8	1	9	8	1	9
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	6	1	7	5	1	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	14	28	22	12	34	18	11	29	18	11	29	14	11	25	22	12	34	22	12	34

Concepto:	% Profesores de Tiempo Completo con:																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	66.67		75.00	100.00		77.78	62.50		66.67
Doctorado	0.00		25.00	25.00		25.00	25.00		25.00	25.00		25.00	33.33		33.33	25.00		22.22	37.50		33.33
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	66.67		66.67	75.00		77.78	62.50		66.67
Doctorado en el área de su desempeño			100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI			0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC			0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67		25.00	25.00		25.00	25.00		25.00	100.00		100.00	66.67		66.67	50.00		44.44	50.00		44.44
Participación en el programa de tutoría	66.67		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67		66.67	62.50		55.56	62.50		55.56
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	81.0	100.0	66.0	100.0	0.0	0.0	68.0	0.0	74.0	0.0	74.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	49.0	60.5	42.0	63.6	0.0	0.0	43.0	63.2	47.0	63.5	48.0	63.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	38.0	77.6	33.0	78.6	0.0	0.0	35.0	81.4	38.0	80.9	38.0	80.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	11.0	22.4	9.0	21.4	0.0	0.0	8.0	18.6	9.0	19.1	9.0	18.8
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	8	3	5	2	0	0	3	1	11	4	116	39		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	23	8	15	5	0	0	79	27	69	23	68	23		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	1	7	2	0	0	6	2	6	2	13	4		
Total del número de becas	34	12	27	9	0	0	88	30	88	29	199	67		
Número y % de alumnos que reciben beca	254	100	287	96	0	0	334	102	300	100	296	100		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	20	7	18	6	13	4	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	20	100	18	100	14	108	23	20	23	23	25	25		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	81	27.55	79	26.51	0	0.00	80	26.94	80	26.76	80	37.04	80	38.10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	212.0	89.1	144.0	82.3	0.0	0.0	150.0	85.0	150.0	85.0	150.0	85.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(\*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2012		2013		2014		2015		2016		2017								
	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	M3	M4	M5	M6					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	78	76	97.43289744	81	77	95.0617284	0	0	81	74	91.358025	79	74	93.67088608	80	75	93.75	80	75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	87	79	90.8045977	83	52	82.6598024	0	0	80	66	82.5	78	69	88.46153846	81	69	85.185185	79	70
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de ingreso.	79	71	89.87341772	52	24	46.1538462	0	0	66	62	93.939394	69	65	94.20289855	69	65	94.202899	70	65
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de ingreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	79	59	74.6835443	52	65	125	0	0	66	54	81.818182	69	54	78.2609567	69	54	78.26087	70	54
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que correspondió a una relación con sus estudios.	71	27	38.02818901	24	9	37.5	0	0	82	24	38.709677	65	25	38.46153846	65	25	38.461538	65	25
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	65	57	87.69230769	50	43	86	0	0	60	54	90	60	54	90	60	53	88.333333	60	53
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015														
Reciente creación	SI	NO	Año											
			x											
El PE es evaluable	SI	NO												
	x													
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo													
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Aduanas													
Clave de PE en formato 911:	533100029													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0003P													
Área del conocimiento	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES													
Campus:	VALLE DE LAS GARZAS													
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO													
Localidad en donde se imparte el PE:	MANZANILLO													
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO														
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC								
			x											
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual										
			x											
Duración en periodos lectivos:	8													
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos												
	87.09%	12.09%												
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO												
	x													
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO												
	x													
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO					El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO					
	x							x						
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO												
	x													
Año de la última actualización del currículum:	2008													
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año		El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año						
	x		2008			x		2008						
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año		En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año						
	x		2008				x							
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año		En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año						
	x		2008			x		2008						
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente								
	0	0	0	0	0	0								
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido											
		x	Estándar 1	Estándar 2	Otro									
Evaluable por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido										
	x		2008	1	2	3	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
				x				x				3	En Desarrollo	PFC
												4	Reciente Creación	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración									
	x		2010	CACECA	5 AÑOS									
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO												
	x													
Listar opciones de titulación:														
1.- Examen General de Egreso										7				
2.- Tesis										8				
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias.										9				
4.- Acreditación del examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 en la carrera obteniendo hasta evaluación de regularización										10				
5.- Créditos de posgrado										11				
6.-										12				
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017							
	292	275	Marzo	Diciembre	279	266	262	260						

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre															
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	2	2	0	2	3	0	3	4	1	5	1	6	6	2	8			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	13	26	13	13	26	15	12	27	15	12	27	15	12	27	15	12	27	15	12	27			
Total de profesores que participan en el PE	14	13	27	15	13	28	17	12	29	18	12	30	19	13	32	20	13	33	21	14	35			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	71	0	37	153	0	71	118	0	69	167	0	100	211	7	156	250	7	182	286	143	229			
Número de profesores voluntarios que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre															
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	1	0	0	2	0	2	2	2	3	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2			
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Posgrado	1	0	1	2	0	2	2	2	3	3	4	1	5	5	1	6	6	2	8	6	2			
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Fant de la PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0			
Participación en el programa de tutoría	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	13	27	15	13	28	17	12	29	18	12	30	20	12	32	21	15	36	21	15	36			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre															
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Fant de la PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	105.26	92.31	100.00	105.00	115.38	109.09	100.00	107.14	102.86		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014		2015		2016		2017							
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEI (Licenciatura)	63.0	100.0	75.0	100.0	0.0	0.0	65.0	73.0	64.0	89.0	62.0	86.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEI (Licenciatura)	45.0	71.4	68.0	90.7	0.0	0.0	58.0	89.2	65.0	89.0	56.0	90.3						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEI (Licenciatura)	38.0	60.3	28.0	37.3	0.0	0.0	45.0	77.6	50.0	78.9	40.0	64.5						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEI (Licenciatura)	6.0	9.5	4.0	5.3	0.0	0.0	13.0	22.4	15.0	23.1	16.0	25.8						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGESU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	1	3	1	0	0	3	1	2	4	2	9		
Número y % de becas otorgadas por el PROMEP	9	3	8	3	0	0	76	27	63	31	48	18		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	5	2		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	1	5	2	0	0	5	2	4	2	1	9		
Total del número de becas	15	5	16	6	0	0	84	30	76	36	56	21		
Número y % de alumnos que reciben beca	287	98	290	105	0	0	279	100	266	100	262	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	0	1	0	5	2	3	1	3	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	100	2	100	1	100	2	2	2	2	2	2		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	71	24.32	68	24.73	0	0.00	80	28.67	80	30.08	80	43.96	80	44.44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	119.0	82.1	144.0	83.2	0.0	0.0	140.0	85.0	140.0	85.0	140.0	85.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	M1	Núm.	%	M1	Núm.	%	Marzo		Diciembre	M1	Núm.	%	M1	Núm.	%	M1	Núm.	%						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del Tro. al 2do. Año.	83	78	93.7590361	71	65	91.5402558	0	0	71	63	88.32394	68	56	82.3529418	80	73	91.25	80	73	91.25				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del Tro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0	0					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	81	63	77.7777778	80	66	82.5	0	0	83	65	78.31253	83	68	81.92771084	71	58	81.690141	68	55	80.882353				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0	0					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	63	56	88.8888889	66	30	45.4545455	0	0	65	60	92.307692	68	63	92.64705882	58	53	91.37931	55	50	90.909091				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0	0					
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	63	19	30.15873016	66	59	89.3939394	0	0	65	57	87.692308	68	57	83.8232941	58	48	82.758621	55	48	87.272727				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	56	20	35.71428571	30	11	36.6666667	0	0	60	21	35	63	22	34.92063492	53	19	35.849057	50	18	36				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	55	51	92.72727273	65	61	93.8461538	0	0	60	53	88.33333333	60	53	88.33333333	50	43	86	50	43	86				
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0	0					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0	0					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Junio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015									
Reciente creación	SI	NO	Año						
			x						
El PE es evaluable	SI	NO							
	x								
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo								
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas								
Clave de PE en formato 911:	733503268								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0003P								
Área del conocimiento	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES								
Campus:	VALLE DE LAS GARZAS								
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO								
Localidad en donde se imparte el PE:	MANZANILLO								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
					x				
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual					
			x						
Duración en periodos lectivos:	4								
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos							
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO							
	x								
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO							
	x								
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO					El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x							x	
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO							
	x								
Año de la última actualización del currículum:	2011								
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año						
		x							
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año						
	x								
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año						
		x							
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año						
		x							
El PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año						
		x							
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente			
	0	0	0	0	0	0			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido						
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro				
Evaluated por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
		x		1	2	3			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración				
	x								
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración				
	x								
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO							
	x								
Listar opciones de titulación:									
1 Tesis	7								
2 Monografía	8								
3 Examen general de conocimientos	9								
4	10								
5	11								
6	12								
Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017		
	17	11	Marzo	Diciembre	0	0	0	0	
			11	0					



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015									
Reciente creación	SI	NO	Año						
	X		2014						
El PE es evaluable	SI	NO							
		X							
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo								
Nombre del programa educativo:	Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional								
Clave de PE en formato 911:	733503268								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0003P								
Área del conocimiento:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES								
Campus:	VALLE DE LAS GARZAS								
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO								
Localidad en donde se imparte el PE:	MANZANILLO								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DDC			
					X				
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual					
			X						
Duración en periodos lectivos:	4								
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos							
	38%	63%							
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO							
	X								
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO							
		X							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO							
	X								
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO							
	X								
Año de la última actualización del currículum:	2014								
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año						
		X							
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año						
	X								
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año						
		X							
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año						
		X							
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año						
		X							
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año						
	X								
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente			
			0	0	0	0			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido						
		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro				
Evalúo por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
		X		1	2	3			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración				
	X					1 Competencia Internacional	PNP		
						2 Consolidado			
						3 En Desarrollo	PFC		
						4 Reciente Creación			
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración				
		X							
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO							
	X								
Listar opciones de titulación:									
TITULACION POR TRABAJO DE INVESTIGACION APLICADA	7								
2	8								
3	9								
4	10								
5	11								
6	12								
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017		
			Marzo	Diciembre	25	23	21	25	

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre				H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7		
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	14	14	1	15	14	1	15	14	1	15	14		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46.2	0.0	42.9	50.0	0.0	46.7	50.0	0.0	46.7	50.0	0.0	46.7	50.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4		

*Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.*

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre				H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6		
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1		
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7		
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	5	6	0	6	6	0	6	6		
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1		
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

*Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.*

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre				H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	0.00	83.33	85.71	0.00	85.71	85.71	0.00	85.71	85.71	0.00	85.71	85.71		
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	16.67	14.29	0.00	14.29	14.29	0.00	14.29	14.29	0.00	14.29	14.29		
Posgrado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00		
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	0.00	83.33	71.43	0.00	71.43	85.71	0.00	85.71	85.71	0.00	85.71	85.71		
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00		
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

*Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.*

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014				2015		2016		2017					
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2012		2013		2014				2015		2016		2017					
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de alumnos que reciben tutoría					25	100	23	100	21	100	25	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	3	12	3	13	3	14	3	12						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	4	1	5	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	25	100.00	23	100.00	21	100	25	100						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2							

*Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.*  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre				M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		25	23	21	91.30434783	21	20	95.238095	25	23	92	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		25	20	80	0	0		0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		20	15	75	0	0		0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		20	0		0	0		0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		15	0		0	0		0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1. Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2. Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015																																																														
Reciente creación	SI	NO	Año																																																											
		X	2008																																																											
El PE es evaluable	SI	NO																																																												
	X																																																													
<table border="1"> <tr> <td>DES a la que pertenece:</td> <td colspan="6">Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo</td> </tr> <tr> <td>Nombre del programa educativo:</td> <td colspan="6">Licenciado en Gastronomía</td> </tr> <tr> <td>Clave de PE en formato 911:</td> <td colspan="6">533508355</td> </tr> <tr> <td>Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:</td> <td colspan="6">106LSU0008K</td> </tr> <tr> <td>Área del conocimiento:</td> <td colspan="6">CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES</td> </tr> <tr> <td>Campus:</td> <td colspan="6">VALLE DE LAS GARZAS</td> </tr> <tr> <td>Municipio en el que se imparte el PE:</td> <td colspan="6">MANZANILLO</td> </tr> <tr> <td>Localidad en donde se imparte el PE:</td> <td colspan="6">MANZANILLO</td> </tr> </table>							DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo						Nombre del programa educativo:	Licenciado en Gastronomía						Clave de PE en formato 911:	533508355						Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	106LSU0008K						Área del conocimiento:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES						Campus:	VALLE DE LAS GARZAS						Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO						Localidad en donde se imparte el PE:	MANZANILLO					
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo																																																													
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Gastronomía																																																													
Clave de PE en formato 911:	533508355																																																													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	106LSU0008K																																																													
Área del conocimiento:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES																																																													
Campus:	VALLE DE LAS GARZAS																																																													
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO																																																													
Localidad en donde se imparte el PE:	MANZANILLO																																																													
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																																																														
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC																																																								
			X																																																											
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual																																																										
			X																																																											
Duración en periodos lectivos:	8																																																													
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos																																																												
	80.56	19.44																																																												
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO																																																												
	X																																																													
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO																																																												
	X																																																													
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO																																																												
	X																																																													
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO																																																												
	X																																																													
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO																																																												
	X																																																													
Año de la última actualización del currículum:	2013																																																													
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO	Año																																																											
	X																																																													
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año																																																											
		X																																																												
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año																																																											
	X																																																													
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año																																																											
		X																																																												
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año																																																											
		X																																																												
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año																																																											
		X																																																												
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente																																																								
			0	0	0	0																																																								
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido																																																											
		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro																																																									
Evaluable por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido																																																										
		X		1	2	3																																																								
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional 2 Consolidado 3 En Desarrollo 4 Reciente Creación																																																								
		X				PNP PFC																																																								
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración																																																									
		X																																																												
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO																																																												
	X																																																													
Listar opciones de titulación:																																																														
1.- Examen General de Egreso	7																																																													
2.- Tesis	8																																																													
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias.	9																																																													
4.- Acreditación del examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 en la carrera obtenido hasta evaluación de regularización	10																																																													
5.- Créditos de posgrado	11																																																													
6	12																																																													
Materiales del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017																																																							
	110	113	Marzo	Diciembre	108	108	108																																																							

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PTM y PA)	4	11	15	4	10	14	4	9	13	4	9	13	4	10	14	4	10	14	5	12	17	4	10	14
Total de profesores que participan en el PE	4	11	15	4	11	15	4	9	13	4	10	14	4	10	14	5	12	17	5	12	17	4	10	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	7.1	0.0	16.7	12.5	20.0	16.7	17.6	20.0	16.7	17.6	0.0	0.0	0.0
Número de profesores vacantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	2	3	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máestría	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Profesores (PTM y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	% Profesores de Tiempo Completo con:																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Máestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNG																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTM y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014		2015		2016		2017							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.0	100.0	22.0	100.0	22.0	100.0	25.0	100.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	37.0	14.0	63.6	15.0	68.2	17.0	68.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	100.0	13.0	59.9	13.0	86.7	15.0	88.2				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	7.1	2.0	13.3	2.0	11.8	0.0	0.0				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2012		2013		2014		2015		2016		2017							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	5	8	7	3	3	5	8	7	8	7	8						
Número y % de becas otorgadas por el PROMAHUES	12	11	0	0	13	3	3	9	8	8	8	8						
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	7	13	12	8	7	0	0	12	11	12	11						
Total de número de becas	26	24	30	27	25	23	8	7	29	27	29	27						
Número y % de alumnos que reciben beca	110	100	113	100	108	100	114	106	110	102	110	102						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	5	11	10	4	4	2	11	11	11	11	11						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	3	7	7	3	3	1	7	7	7	7	7						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	33	30.00	33	29.20	0	0.00	30	27.78	30	27.78	30	28.46	30	28.46				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)	86.0	91.5	90.0	88.5	88.0	90.0	88.0	90.0	88.0	90.0	88.0	90.0						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014		2015		2016		2017							
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año.	30	25	83.3333333	33	29	87.87879	0	0	30	26	86.66667	30	26	86.66667	30	26	86.66667	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	30	19	63.3333333	28	22	78.57429	0	0	30	26	86.66667	30	22	73.3333333	33	25	75.757576	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	19	19	100	22	22	100	0	0	26	24	92.307692	22	20	90.909091	25	23	92	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	19	12	63.15789474	22	14	63.6363636	0	0	26	21	80.769231	22	18	81.818182	25	20	80	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concurrió a una reunión con sus estudios.	19	16	84.21052632	22	20	90.9090909	0	0	24	22	91.666667	20	19	95	23	21	91.304348	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	17	16	94.11764706	20	19	95	0	0	22	20	90.909091	20	18	90	24	22	91.666667	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PFE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PFE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015							
Reciente creación	SI	NO	Año				
		X	2006				
El PE es evaluable	SI	NO					
	X						
DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo						
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Gestión Turística						
Clave de PE en formato 911:	533507300						
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0008K						
Área del conocimiento	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES						
Campus:	VALLE DE LAS GARZAS						
Municipio en el que se imparte el PE:	MANZANILLO						
Localidad en donde se imparte el PE:	MANZANILLO						
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
			X				
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual			
			X				
Duración en periodos lectivos:	9						
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos					
	96.2	3.8					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO					
	X						
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO					
	X						
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO					
	X						
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO					
	X						
Año de la última actualización del currículum:	2014						
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año				
	X		2014				
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año				
	X		2014				
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año				
	X		2014				
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año				
		X	2014				
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente	
		X	27	17	15	2	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EDEL.	SI	NO	Nivel obtenido				
	X		Estándar 1	Estándar 2	Otro		
Evaluable por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
	X			1	2	3	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración		
	X		2013	CONAET	5		
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO					
	X						
Listar opciones de titulación:							
1.- Examen General de Egreso	17						
2.- Tesis	8						
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9						
4.- Acreditación del examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 en la carrera obtenido hasta evaluación de regularización	10						
5.- Créditos de posgrado	11						
6.-	12						
Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	164	158	Marzo	Diciembre	148	148	148
			126	160			



## V. Proyecto Integral de la DES



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad de Colima



ProDES 78: FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE MANZANILLO

### Proyecto: Mejora de la competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica de la DES-FCAM.

#### *Datos Generales*

##### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Aurelio Deníz Guízar

**Grado Académico:** Maestría

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Director de la Unidad Académica de la Escuela de Comercio Exterior

**Teléfonos:** 01 (314) 33 31360; (045) 314 124 38 44

**Dirección de Correo Electrónico:** adenizguizar@ucol.mx;

##### Objetivo General del Proyecto

Asegurar la competitividad de los Programas Educativos (PE) a través de la innovación educativa, la vinculación con los sectores, la internacionalización, la formación integral, el compromiso social y ambiental, así como la atención a las observaciones de los organismos acreditadores, lo que incide directamente en los indicadores de resultados educativos y de EGEL incrementando además, la capacidad académica de la DES-FCAM.

##### Justificación del Proyecto

Mantener la competitividad de la DES fortaleciendo las áreas de oportunidad de los índices que lo requieran mediante la implementación de estrategias que fomenten los valores sociales, el desarrollo en competencias, el incremento de la internacionalización, el fortalecimiento de la vinculación, la flexibilidad curricular, la oferta de nuevos PE de posgrado y la oferta de PE de licenciatura de calidad. Para lo anterior se requiere financiamiento en infraestructura, adquisición de materiales, equipos y software, que permitirá ofertar PE pertinentes y de calidad diseñados bajo el nuevo modelo educativo con enfoque en competencias, la actualización disciplinar, la mejora de los resultados del EGEL-CENEVAL, mantener y habilitar clubes culturales y deportivos, la difusión en foros y congresos, la internacionalización, la movilidad estudiantil, incrementar la tasa de retención del PE de LGT y el índice de titulación de la DES, lo que contribuirá al incremento de la satisfacción de estudiantes y egresados. La capacidad académica requiere urgentemente de la incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC), la actualización disciplinar y docente, el incremento de la productividad y la difusión de los resultados de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), la vinculación con otros pares académicos para mantener e incrementar las redes de colaboración

que permitan además fortalecer los Cuerpos Académicos (CA) de reciente creación y el existente, así como mantener e incrementar los perfiles PROMEP. El apoyo financiero que se solicita en este proyecto, garantizará el incremento de la competitividad y la capacidad académica, con un impacto directo en la formación integral de los estudiantes y su desarrollo como agentes de cambio en la sociedad.

**Cobertura**

Municipio: Manzanillo Localidad: Manzanillo

**Metas Compromiso**

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>					
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo Final: 19</b>		<b>Universo Final: 27</b>	
<b>MC 1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	89.47 %	17	62.96 %
<b>MC 1.1.1.9:</b>	Participación en el programa de tutorías	21	110.53 %	27	100.00 %
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo Final: 168</b>		<b>Universo Final: 196</b>	
<b>MC 1.1.2.1:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	77	45.83 %	117	59.69 %
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo Final: 3</b>		<b>Universo Final: 3</b>	
<b>MC 1.1.3.3:</b>	En Formación	3	100.00 %	3	100.00 %
<b>Competitividad Académica</b>					
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 7</b>		<b>Universo Final: 8</b>	
<b>MC 1.2.1.1:</b>	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100.00 %	8	100.00 %
<b>MC 1.2.1.2:</b>	Número y % de PE con currículo flexible	7	100.00 %	8	100.00 %
<b>MC 1.2.1.6:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100.00 %	8	100.00 %
<b>MC 1.2.1.7:</b>	Número y % de PE basado en competencias	2	28.57 %	8	100.00 %
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo Final: 7</b>		<b>Universo Final: 7</b>	
<b>MC 1.2.2.2:</b>	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	100.00 %	7	100.00 %
<b>MC 1.2.2.3:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	85.71 %	6	85.71 %
<b>MC 1.2.2.5:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	14.29 %	1	14.29 %
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 1414</b>		<b>Universo Final: 1414</b>	
<b>MC 1.2.3.1:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1306	92.36 %	1306	92.36 %
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 368</b>		<b>Matrícula final: 373</b>	

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>MC 1.2.8.1:</b>	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	257	69.84 %	278	74.53 %
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 368</b>		<b>Matrícula final: 373</b>	
<b>MC 1.2.9.1:</b>	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	226	61.41 %	243	65.15 %
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 17</b>		<b>Matrícula final: 0</b>	
<b>MC 1.2.10.1:</b>	Tasa de graduación para PE de posgrado	8	47.06 %	0	0.00 %

### Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 1:</b> Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica de la DES FCAM.  <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	3	10	186	1,282,350.00	1,324,650.00	2,607,000.00
<b>OP 2:</b> Incrementar la competitividad de los PE de TSU y LIC de la DES FCAM.  <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	10	130	4,196,382.00	2,547,165.00	6,743,547.00
<b>OP 3:</b> Asegurar la calidad de la formación integral de estudiantes de la DES FCAM.  <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	8	56	369,013.00	281,196.00	650,209.00
<b>Totales:</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>372</b>	<b>\$ 5,847,745.00</b>	<b>\$ 4,153,011.00</b>	<b>\$ 10,000,756.00</b>

### Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica de la DES FCAM.  <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 1,282,350.00	\$ 1,324,650.00	\$ 2,607,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> Fortalecer la productividad académica de los dos CA de nueva creación y el CA existente de la DES FCAM.	3.00	3.00	\$ 342,550.00	\$ 344,550.00	\$ 687,100.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Generar una red de colaboración por año para los CA de nueva creación.	\$ 93,000.00	\$ 95,000.00	\$ 188,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.1:</b>	Transporte aereo de PTC para estancia de investigación de 15 días en la UADY (Merida).	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.2:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC para estancia de investigación de 15 días en la UADY (Merida).	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.3:</b>	Transporte aereo de PTC de la UA FCAM para estancia de investigación de 15 días en UAO, Cali, Colombia.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.4:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC de la UA FCAM para estancia de investigación de 15 días en UAO, Cali, Colombia.	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.5:</b>	Transporte aereo de PTC de la UA de ECE para realizar estancia	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	en la Universidad Autónoma de Chapingo.				investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.				investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.			
<b>R 1.1.1.6:</b>	Transporte terrestre de PTC de la UA de ECE para realizar estancia en la Universidad Autónoma de Chapingo.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.7:</b>	Alimentación y hospedaje de un PTC de la UA de ECE para estancia de investigación de 15 días en la Universidad Autónoma de Chapingo.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.8:</b>	Transporte aereo de PTC de la UA de ECE para estancia de investigación de 15 días en la Universidad de Mazatlán Sinaloa.	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	1	\$ 10,800.00	<b>\$ 10,800.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	<b>\$ 19,800.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.9:</b>	Transporte terrestre de PTC de la UA de ECE para estancia de investigación de 15 días en la Universidad de Mazatlán Sinaloa.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	<b>\$ 2,200.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.10:</b>	Alimentación y hospedaje para PTC de la UA de ECE para realizar estancia en la Universidad de Mazatlan Sinaloa.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con pares académicos a través de investigaciones conjuntas y formalización de redes de colaboración.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 93,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 95,000.00</b>	Total:	<b>\$ 188,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> Generar 8 productos de calidad, 4 para el 2015 y 4 en el 2016.	\$ 16,550.00	\$ 16,550.00	\$ 33,100.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.2.1:</b> Publicación de artículo en revista indexada del Institute for business and finance research (IBFR) derivado de las LGAC de la UA ECE con temática de aduanas.	1	\$ 4,850.00	<b>\$ 4,850.00</b>	Incrementar la productividad derivadas de las LGAC para su difusión en revistas indexadas que permitan el fortalecimiento de los CA.	1	\$ 4,850.00	<b>\$ 4,850.00</b>	Incrementar la productividad derivadas de las LGAC para su difusión en revistas indexadas que permitan el fortalecimiento de los CA.	<b>\$ 9,700.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.2:</b> Publicación de artículo en revista indexada del Institute for business and finance research (IBFR) derivado de las LGAC de la UA ECE con temática de comercio exterior.	1	\$ 4,850.00	<b>\$ 4,850.00</b>	Incrementar la productividad derivadas de las LGAC para su difusión en revistas indexadas que permitan el fortalecimiento de los CA.	1	\$ 4,850.00	<b>\$ 4,850.00</b>	Incrementar la productividad derivadas de las LGAC para su difusión en revistas indexadas que permitan el fortalecimiento de los CA.	<b>\$ 9,700.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.3:</b> Publicación de artículo en revista indexada en Journal of Sociology Study de la UA ETG con temática de turismo.	1	\$ 4,850.00	<b>\$ 4,850.00</b>	Incrementar la productividad derivadas de las LGAC para su difusión en revistas indexadas que permitan el fortalecimiento de los CA.	1	\$ 4,850.00	<b>\$ 4,850.00</b>	Incrementar la productividad derivadas de las LGAC para su difusión en revistas indexadas que permitan el fortalecimiento de los CA.	<b>\$ 9,700.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.4:</b> Publicación de artículo en la Revista Iberoamericana de Ciencias de la UA FCAM con temática de administración.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Incrementar la productividad derivadas de las LGAC para su difusión en revistas indexadas que permitan el fortalecimiento de los CA.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Incrementar la productividad derivadas de las LGAC para su difusión en revistas indexadas que permitan el fortalecimiento de los CA.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 16,550.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 16,550.00</b>	Total:	<b>\$ 33,100.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.3:</b> Realizar 8 estancias cortas por cada CA, 4 para el 2015 y 4 para el 2016.	\$ 83,000.00	\$ 83,000.00	\$ 166,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.3.1:</b>	Transporte aereo de PTC de la UA LGT para realizar estancia de investigación en California State University-San Bernardino .	1	\$ 7,200.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Iniciar trámites para formalizar red de investigación y presentación de 2 conferencias.	1	\$ 7,200.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Iniciar trámites para formalizar red de investigación y presentación de 2 conferencias.	<b>\$ 14,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.2:</b>	Transporte terrestre de PTC de la UA LGT para realizar estancia de investigación en California State University-San Bernardino .	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Iniciar trámites para formalizar red de investigación y presentación de 2 conferencias.	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Iniciar trámites para formalizar red de investigación y presentación de 2 conferencias.	<b>\$ 1,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.3:</b>	Alimentación y hospedaje de un PTC de la UA LGT para realizar estancia de investigación en California State University-San Bernardino.	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Iniciar trámites para formalizar red de investigación y presentación de 2 conferencias.	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Iniciar trámites para formalizar red de investigación y presentación de 2 conferencias.	<b>\$ 28,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.4:</b>	Transporte terrestre de PTC de la UA FCAM a la Cd. De México para trabajar proyecto de investigación con colaboradores de la Red SURESO.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Participar en reuniones de trabajo de los proyectos de investigación que se tienen con investigadores de ka red SURESO.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Participar en reuniones de trabajo de los proyectos de investigación que se tienen con investigadores de ka red SURESO.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.5:</b>	Transporte aereo de un PTC de la UA FCAM a la Cd. De México para trabajar proyecto de investigación con colaboradores de la Red SURESO.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participar en reuniones de trabajo de los proyectos de investigación que se tienen con investigadores de ka red SURESO.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participar en reuniones de trabajo de los proyectos de investigación que se tienen con investigadores de ka red SURESO.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.6:</b>	Alimentación y hospedaje de un PTC de la UA FCAM en la	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Participar en reuniones de trabajo de los proyectos de	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Participar en reuniones de trabajo de los proyectos de	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Cd. de México para trabajar proyecto de investigación con colaboradores de la Red SURESO.				investigación que se tienen con investigadores de la red SURESO.				investigación que se tienen con investigadores de la red SURESO.		
<b>R 1.1.3.7:</b>	Transporte aereo de PTC de la UA de ECE para estancia de investigación de 15 días en la Universidad Juarez Autónoma de Tabasco.	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Formalizar los vinculos para creacion de una red y difundir productos de investigación.	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Formalizar los vinculos para creacion de una red y difundir productos de investigación.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.8:</b>	Transporte terrestre de PTC de la UA de ECE para estancia de investigación de 15 días en la Universidad Juarez Autónoma de Tabasco.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Formalizar los vinculos para creacion de una red y difundir productos de investigación.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Formalizar los vinculos para creacion de una red y difundir productos de investigación.	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.9:</b>	Alimentación y hospedaje de un PTC de la UA de ECE para estancia de investigación de 15 días en la Universidad Juarez Autónoma de Tabasco.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Formalizar los vinculos para creacion de una red y difundir productos de investigación.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Formalizar los vinculos para creacion de una red y difundir productos de investigación.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.10:</b>	Transporte aereo de PTC de la UA de ECE para estancia de investigación de 15 días en la Universidad de Guanajuato.	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Formalizar los vinculos para creacion de una red y difundir productos de investigación.	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Formalizar los vinculos para creacion de una red y difundir productos de investigación.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.11:</b>	Transporte terrestre de PTC de la UA de ECE para estancia de investigación de 15 días en la Universidad de Guanajuato.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Formalizar los vinculos para creacion de una red y difundir productos de investigación.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Formalizar los vinculos para creacion de una red y difundir productos de investigación.	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.12:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC de la UA de ECE para realizar estancia de	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Formalizar los vinculos para creacion de una red y difundir productos de investigación.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Formalizar los vinculos para creacion de una red y difundir productos de investigación.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
investigación de 15 días en la Universidad de Guanajuato.										
Total 2014:			<b>\$ 83,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 83,000.00</b>	Total:	<b>\$ 166,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.4:</b> Publicar 1 libro en 2015 para el UCOL-CA-089 "El Derecho Aduanero Mexicano" y en 2016 "Trasporte internacional, eslabón de la cadena logística". El UCOL-CA-088 publicará en 2015 el libro "El proceso Iberoamericano de convergencia con las Normas Internacionales de información financiera" y para el 2016 "El impacto de la reforma fiscal en la competitividad de las organizaciones mexicanas". El UCOL-CA-042 publicará en 2015 el libro "Organizaciones y responsabilidad social" y para el 2016 "Sustentabilidad, responsabilidad social y organizaciones".	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.4.1:</b> Publicación del libro "El Derecho Aduanero Mexicano" en editorial de reconocido prestigio.	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Mantener los perfiles deseables, la pertenencia en el SNI incrementando la calidad de los productos publicados por los CA.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.2:</b> Publicación del libro "Transporte internacional eslabon de la cadena logistica" en editorial de reconocido prestigio.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Mantener los perfiles deseables, la pertenencia en el SNI incrementando la calidad de los productos publicados por los CA.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.3:</b> Publicación del libro "El proceso Iberoamericano de convergencia con las Normas Internacionales de información	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Mantener los perfiles deseables, la pertenencia en el SNI incrementando la calidad de los productos publicados	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
financiera" en editorial de reconocido prestigio.				por los CA.						
<b>R 1.1.4.4:</b> Publicación del libro "El impacto de la reforma fiscal en la competitividad de las organizaciones mexicanas" en editorial de reconocido prestigio.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Mantener los perfiles deseables, la pertenencia en el SNI incrementando la calidad de los productos publicados por los CA.	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.5:</b> Publicación del libro "Organizaciones y responsabilidad social" en editorial de reconocido prestigio.	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Mantener los perfiles deseables, la pertenencia en el SNI incrementando la calidad de los productos publicados por los CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.6:</b> Publicación del libro "Sustentabilidad, responsabilidad social y organizaciones" en editorial de reconocido prestigio.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Mantener los perfiles deseables, la pertenencia en el SNI incrementando la calidad de los productos publicados por los CA.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 150,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 150,000.00</b>	Total:	<b>\$ 300,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> Mantener el 100% de los PTC de la DES FCAM en activo evaluables con perfil deseable durante 2015 y 2016.	21.00	25.00	\$ 531,700.00	\$ 518,700.00	\$ 1,050,400.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Divulgación de 7 resultados de proyectos de investigación colegiada por año en congresos internacionales en la UA de FCAM.	\$ 144,000.00	\$ 144,000.00	\$ 288,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b>	Pago de inscripción para PTC que asistirá al XIII congreso internacional de análisis organizacional de la UA FCAM en México.	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.2:</b>	Pago de transporte aereo y/o terrestre para PTC que asistirá al XIII congreso internacional de análisis organizacional de la UA FCAM en México.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.3:</b>	Alimentación y hospedaje para PTC que asistirá al XIII congreso internacional de análisis organizacional de la UA FCAM en México.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.4:</b>	Pago de inscripción de PTC para presentar ponencia en el XIII Coloquio Internacional de cuerpos académicos y grupos de investigación en análisis de la UA FCAM en México.	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.5:</b>	Transporte aereo o terrestre de PTC que asistirá al XIII coloquio internacional de cuerpos academicos y grupos de investigación en análisis organizacional de la UA FCAM en México.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.6:</b>	Alimentación y hospedaje para PTC que asistirá al XIII coloquio internacional de cuerpos academicos	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	y grupos de investigación en análisis organizacional de la UA FCAM en México.										
<b>R 1.2.1.7:</b>	Pago de Inscripción para PTC que asistirá al XIV congreso internacional de análisis organizacional de la UA FCAM en México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.8:</b>	Transporte aereo o terrestre de PTC que asistirá al XIV congreso internacional de análisis organizacional de la UA FCAM en México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.9:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC para asistir al XIV congreso internacional de análisis organizacional de la UA FCAM en México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.10:</b>	Pago de inscripción de PTC al XIV Coloquio Internacional de cuerpos académicos y grupos de investigación en análisis organizacional en México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 3,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.11:</b>	Transporte aereo y/o terrestre para PTC al XIV coloquio internacional de cuerpos academicos y grupos de investigación en análisis organizacional en México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.12:</b>	Alimentación y hospedaje para PTC que asistirá al XIV			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	coloquio internacional de cuerpos academicos y grupos de investigación en análisis organizacional en México.								las LGAC en conjunto con alumnos.		
<b>R 1.2.1.13:</b>	Pago de inscripción de PTC al congreso internacional sobre gestión económica y desarrollo en la Habana Cuba.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.14:</b>	Transporte aereo de PTC al congreso internacional sobre gestión económica y desarrollo en la Habana Cuba.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.15:</b>	Alimentación y hospedaje para PTC al congreso internacional sobre gestión económica y desarrollo en La Habana Cuba.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.16:</b>	Pago de inscripción de PTC al congreso internacional sobre gestión económica y desarrollo en la Habana Cuba.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.17:</b>	Transporte aereo de PTC al congreso internacional sobre gestión económica y desarrollo en la Habana Cuba.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.18:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC al congreso internacional sobre gestión económica y desarrollo en la Habana Cuba.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.19:</b>	Pago de inscripción de PTC al congreso Nacional de Contabilidad Pública en Medellín, Colombia.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.20:</b>	Transporte aereo de PTC al congreso nacional de contabilidad pública en Medellín, Colombia.	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.21:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC al congreso nacional de contabilidad pública en Medellín, Colombia.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.22:</b>	Pago de inscripción de PTC al congreso Nacional de Contabilidad Pública en Medellín, Colombia.	<b>Sin Costo</b>			1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.1.23:</b>	Transporte aereo de PTC al congreso nacional de contabilidad pública en Medellín, Colombia.	<b>Sin Costo</b>			1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.1.24:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC al congreso nacional de contabilidad pública en Medellín, Colombia.	<b>Sin Costo</b>			1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.1.25:</b>	Pago de inscripción de PTC al XIX congreso internacional de investigación en ciencias administrativas en México.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.26:</b>	Transporte aereo de PTC al XIX congreso internacional de investigación en ciencias administrativas	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en México.										
<b>R 1.2.1.27:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC al XIX congreso internacional de investigación en ciencias administrativas en México.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.28:</b>	Pago de inscripción de PTC al XIX congreso internacional de investigación en ciencias administrativas en México.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.29:</b>	Transporte aereo o terrestre de PTC al XIX congreso internacional de investigación en ciencias administrativas en México.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.30:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC al XIX congreso internacional de investigación en ciencias administrativas en México.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.31:</b>	Pago de inscripción de PTC al congreso Academia Journals Instituto Tecnológico de Celaya en México.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.32:</b>	Transporte aereo o terrestre de PTC al congreso Academia Journals Instituto Tecnológico de Celaya en México.	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.33:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC al congreso Academia Journals Instituto	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Tecnológico de Celaya en México.				con alumnos.						
<b>R 1.2.1.34:</b>	Pago de inscripción de PTC al congreso Academia Journals Instituto Tecnológico de Celaya en México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.35:</b>	Transporte aereo o terrestre de PTC al congreso Academia Journals Instituto Tecnológico de Celaya en México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.36:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC al congreso Academia Journals Instituto Tecnológico de Celaya en México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.37:</b>	Pago de inscripción de PTC al XX y XXI congreso Internacional de contaduría, administración e informática en Cd. Universitaria México	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.38:</b>	Transporte aereo o terrestre de PTC al al XX y XXI congreso Internacional de contaduría, administración e informática en Cd. Universitaria México.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.39:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC al XX y XXI congreso Internacional de contaduría, administración e informática en Cd. Universitaria México.	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.40:</b>	Pago de inscripción de PTC al XX y XXI congreso Internacional de contaduría, administración e informática en Cd. Universitaria México.	Sin Costo				1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.41:</b>	Transporte aereo o terrestre de PTC al al XX y XXI congreso Internacional de contaduría, administración e informática en Cd. Universitaria México.	Sin Costo				1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.42:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC al XX y XXI congreso Internacional de contaduría, administración e informática en Cd. Universitaria México.	Sin Costo				1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 6,500.00</b>	Servicios
Total 2014:		<b>\$ 144,000.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 144,000.00</b>		Total:	<b>\$ 288,000.00</b>		

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.2:</b> Divulgación de 7 resultados de proyectos de investigación colegiada por año en congresos internacionales en la UA de ECE.	\$ 220,700.00	\$ 220,700.00	\$ 441,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.2.1:</b>	Inscripción de 2 PTC de la UA de ECE a la Global Conference on Business and Finance, en Costa Rica.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.2:</b>	Transporte aereo de 2 PTC de la UA de ECE a	2	\$ 14,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de	2	\$ 14,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de	<b>\$ 56,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	la Global Conference on Business and Finance, en Costa Rica.				resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.				resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.		
<b>R 1.2.2.3:</b>	Alimentación y hospedaje de 2 PTC de la UA de ECE a la Global Conference on Business and Finance, en Costa Rica.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 40,000.00</b> Servicios	
<b>R 1.2.2.4:</b>	Inscripción para PTC de la UA de ECE para la presentación de ponencia en el XV Congreso Internacional de Economía y Gestión de las Organizaciones, Berkeley, California U.S.A.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 12,000.00</b> Servicios	
<b>R 1.2.2.5:</b>	Transporte aereo para PTC de la UA de ECE que presentará ponencia en el XV Congreso Internacional de Economía y Gestión de las Organizaciones Berkeley, California U.S.A.	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 25,000.00</b> Servicios	
<b>R 1.2.2.6:</b>	Alimentación y hospedaje para PTC de la UA de ECE que presntará ponencia en el XV Congreso Internacional de Economía y Gestión de las Organizaciones, Berkeley, California U.S.A.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 24,000.00</b> Servicios	
<b>R 1.2.2.7:</b>	Inscripción de PTC de la UA de ECE que presentará ponencia en la American business research conference en	1	\$ 5,700.00	<b>\$ 5,700.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 5,700.00	<b>\$ 5,700.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 11,400.00</b> Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	USA.										
<b>R 1.2.2.8:</b>	Transporte aereo para PTC de la UA de ECE que presentará ponencia en la American business research conference en USA.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.9:</b>	Alimentación y hospedaje para PTC de la UA de ECE que presentará ponencia en la American business research conference en USA.	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.10:</b>	Inscripción de PTC de la UA de ECE que presentará ponencia en la 2015 Global Management Conference en la University of Riverside en Los Ángeles, California, USA.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.11:</b>	Transporte aereo de PTC de la UA de ECE que presentará ponencia en la 2015 Global Management Conference en la University of Riverside en Los Ángeles, California, USA.	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.12:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC de la UA de ECE que presentará ponencia en la 2015 Global Management Conference en la University of Riverside en Los Ángeles, California, USA.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.2.2.13:</b>	Inscripción de PTC de la UA de ECE que presentará ponencia en la International journal of arts & sciences conference en USA.	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.14:</b>	Transporte aereo para PTC de la UA de ECE que presentará ponencia en la International journal of arts & sciences conference en USA.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.15:</b>	Alimentación y hospedaje para PTC de la UA de ECE que presentará ponencia en la International journal of arts & sciences conference en USA.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.16:</b>	Inscripción de PTC de la UA de ECE que presentará ponencia en la 18 AMS World marketing congress, Perú.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.17:</b>	Transporte aereo para PTC de la UA de ECE que presentará ponencia en la 18 AMS World marketing congress, Perú.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.18:</b>	Alimentación y hospedaje para PTC de la UA de ECE que presentará en la 18 AMS World marketing congress, Perú.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios	
<b>Total 2014:</b>				<b>\$ 220,700.00</b>	<b>Total 2015:</b>				<b>\$ 220,700.00</b>	<b>Total:</b>	<b>\$ 441,400.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.3:</b> Divulgación de 6 resultados de proyectos de investigación colegiada por año en congresos internacionales en la UA de ETG.	\$ 167,000.00	\$ 154,000.00	\$ 321,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.3.1:</b> Inscripción de PTC de la UA de ETG al Academic Conference por el International Institute of Social and Economic Sciences.	1	\$ 5,700.00	<b>\$ 5,700.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 5,700.00	<b>\$ 5,700.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 11,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.2:</b> Transporte aereo de PTC de la UA de ETG al Academic Conference por el International Institute of Social and Economic Sciences.	1	\$ 14,300.00	<b>\$ 14,300.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 14,300.00	<b>\$ 14,300.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 28,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.3:</b> Alimentación y hospedaje de PTC de la UA de ETG al Academic Conference por el International Institute of Social and Economic Sciences.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.4:</b> Inscripción de PTC de la UA de ETG a la Global Conference on Business and Finance, en Costa Rica.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.5:</b> Transporte aereo de PTC de la UA de ETG a la Global Conference on Business and Finance, en Costa Rica.	2	\$ 14,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.6:</b> Alimentación y hospedaje de PTC de la UA de ETG a la Global Conference on Business and Finance, en Costa Rica.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.7:</b> Inscripción de PTC de	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Participación de PTC	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	la UA de ETG a la Global Conference on Business and Finance, en Hawai, USA.								para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.		
<b>R 1.2.3.8:</b>	Transporte aereo de PTC de la UA de ETG a la Global Conference on Business and Finance, en Hawai, USA.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.9:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC de la UA de ETG a la Global Conference on Business and Finance, en Hawai, USA.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.10:</b>	Inscripción de PTC de la UA de ETG al 8th International Coloquim on Tourism and Leisure 2015, en Tailandia.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.11:</b>	Transporte aereo de PTC de la UA de ETG al 8th International Coloquim on Tourism and Leisure 2015, en Tailandia.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.12:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC de la UA de ETG al 8th International Coloquim on Tourism and Leisure 2015, en Tailandia.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.13:</b>	Inscripción de PTC de la UA de ETG al Congreso de Turismo y Gastronomía en al UAEM, Toluca, Estado de México.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.14:</b>	Transporte aereo de PTC de la UA de ETG al Congreso de Turismo	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de	<b>\$ 19,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	y Gastronomía en al UAEM, Toluca, Estado de México.				las LGAC en conjunto con alumnos.				las LGAC en conjunto con alumnos.			
<b>R 1.2.3.15:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC de la UA de ETG al Congreso de Turismo y Gastronomía en al UAEM, Toluca, Estado de México.	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 19,500.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.3.16:</b>	Inscripción de PTC de la UA de ETG al 9° Congreso Sociedad de Investigadores de Turismo de Chile.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.3.17:</b>	Transporte aereo de PTC de la UA de ETG al 18 AMS World marketing congress, Perú.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.3.18:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC de la UA de ETG al 9° Congreso Sociedad de Investigadores de Turismo de Chile.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.3.19:</b>	Inscripción de PTC de la UA de ETG al 18 AMS World marketing congress, Perú.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.3.20:</b>	Transporte aereo de PTC de la UA de ETG al 18 AMS World marketing congress, Perú.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.3.21:</b>	Alimentación y hospedaje de PTC de la UA de ETG al 18 AMS World marketing congress, Perú.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Participación de PTC para divulgación de resultados derivados de las LGAC en conjunto con alumnos.	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios	
<b>Total 2014:</b>				<b>\$ 167,000.00</b>	<b>Total 2015:</b>				<b>\$ 154,000.00</b>	<b>Total:</b>	<b>\$ 321,000.00</b>	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.3:</b> Mantener la actualización disciplinar y docente de los profesores de la DES FCAM, beneficiando a 16 PTC en 2015 y 17 PTC en 2016 además de 40 PA en 2015 y 40 PA en 2016.	56.00	57.00	\$ 408,100.00	\$ 461,400.00	\$ 869,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.1:</b> Asistir o participar en 6 cursos disciplinares en 2015 y 6 en 2016 para los 3 PE de la UA FCAM.	\$ 112,900.00	\$ 146,400.00	\$ 259,300.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.1.1:</b> Honorarios para instructor de la Universidad de Guanajuato para el curso "Coaching efectivo " para el PE de LAE.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE en la aplicación de herramientas de coaching.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.2:</b> Transporte terrestre para instructor de la Universidad de Guanajuato para el curso "Coaching efectivo " para el PE de LAE.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE en la aplicación de herramientas de coaching.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.3:</b> Alimentación y hospedaje para instructor de la Universidad de Guanajuato para el curso "Coaching efectivo " para el PE de LAE.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE en la aplicación de herramientas de coaching.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.4:</b> Inscripción para profesor del PE de CP	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Actualizar a un profesor para impartir con las	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	al curso "Normas Internacionales de Auditoria" en la Cd. de México.				ultimas modificaciones a nivel internacional en la clase de auditoria.						
<b>R 1.3.1.5:</b>	Transporte aereo para profesor del PE de CP al curso "Normas Internacionales de Auditoria" en la Cd. de México.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Actualizar a un profesor para impartir con las ultimas modificaciones a nivel internacional en la clase de auditoria.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b> Servicios	
<b>R 1.3.1.6:</b>	Alimentación y hospedaje para profesor del PE de CP al curso "Normas Internacionales de Auditoria" en la Cd. de México.	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Actualizar a un profesor para impartir con las ultimas modificaciones a nivel internacional en la clase de auditoria.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,500.00</b> Servicios	
<b>R 1.3.1.7:</b>	Inscripción para profesor del PE de CP al curso "Actualización Fiscal" en la Cd. de México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Actualizar a un profesor para impartir con las ultimas modificaciones en materia fiscal.	<b>\$ 5,000.00</b> Servicios	
<b>R 1.3.1.8:</b>	Transporte aereo para profesor del PE de CP al curso "Actualización fiscal" en la Cd. de México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Actualizar a un profesor para impartir con las ultimas modificaciones en materia fiscal.	<b>\$ 6,000.00</b> Servicios	
<b>R 1.3.1.9:</b>	Alimentación y hospedaje para profesor del PE de CP al curso "Actualización fiscal" en la Cd. de México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Actualizar a un profesor para impartir con las ultimas modificaciones en materia fiscal.	<b>\$ 7,500.00</b> Servicios	
<b>R 1.3.1.10:</b>	Honorarios para instructor del curso "HTML5 y Css3" para el PE de LIA de Guanajuato.	1	\$ 17,400.00	<b>\$ 17,400.00</b>	Actualizar a 5 profesores de la UA FCAM del PE de LIA en el área disciplinar de las tecnologías web, la cual es requerida en la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,400.00</b> Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					reestructuración del PE.						
<b>R 1.3.1.11:</b>	Transporte terrestre para instructor del curso " HTML5 y Css3 " para el PE de LIA de Guanajuato.	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Actualizar a 5 profesores de la UA FCAM del PE de LIA en el área disciplinar de las tecnologías web, la cual es requerida en la reestructuración del PE.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.12:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso " HTML5 y Css3 " para el PE de LIA de Guanajuato.	1	\$ 1,800.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Actualizar a 5 profesores de la UA FCAM del PE de LIA en el área disciplinar de las tecnologías web, la cual es requerida en la reestructuración del PE.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,800.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.13:</b>	Honorarios para instructor del curso "Certificación ITIL" para el PE de LIA de Guanajuato.	1	\$ 17,400.00	<b>\$ 17,400.00</b>	Actualizar a 5 profesores de la UA FCAM del PE de LIA en el área disciplinar de las tecnologías web, la cual es requerida en la reestructuración del PE.	1	\$ 17,400.00	<b>\$ 17,400.00</b>	Actualizar a 5 profesores de la UA FCAM del PE de LIA en el área disciplinar de las tecnologías web, la cual es requerida en la reestructuración del PE.	<b>\$ 34,800.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.14:</b>	Transporte terrestre para instructor del curso "Certificación ITIL" para el PE de LIA de Guanajuato.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Certificar a 1 profesor del PE de LIA de la UA FCAM, en la Gestión de Servicios de la Tecnología de la Información (ITIL), área requerida en la reestructuración del PE.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Certificar a 1 profesor del PE de LIA de la UA FCAM, en la Gestión de Servicios de la Tecnología de la Información (ITIL), área requerida en la reestructuración del PE.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.15:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Certificación ITIL" para el PE de LIA de Guanajuato.	1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Certificar a 1 profesor del PE de LIA de la UA FCAM, en la Gestión de Servicios de la Tecnología de la Información (ITIL), área requerida en la reestructuración del PE.	1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Certificar a 1 profesor del PE de LIA de la UA FCAM, en la Gestión de Servicios de la Tecnología de la Información (ITIL), área requerida en la reestructuración del PE.	<b>\$ 10,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.16:</b>	Honorarios para	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	instructor del curso "Administración de negocios por procesos" para el PE de LAE de la Cd. de México.				profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.						
<b>R 1.3.1.17:</b>	Transporte aereo para instructor del curso "Administración de negocios por procesos" para el PE de LAE de la Cd. de México.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.3.1.18:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Administración de negocios por procesos" para el PE de LAE de la Cd. de México.	1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 5,100.00</b>	Servicios	
<b>R 1.3.1.19:</b>	Honorarios para instructor del curso "Tecnicas de evaluación de personal " para el PE de LAE de la Cd. de México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.20:</b>	Transporte aereo para instructor del curso "Tecnicas de evaluación de personal " para el PE de LAE de la Cd. de México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.21:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Tecnicas de evaluación de personal " para el PE de LAE de la Cd. de México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.	<b>\$ 5,100.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.22:</b>	Honorarios para instructor del curso			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	"Habilidades de supervisión " para el PE de LAE de la Cd. de México.								LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.		
<b>R 1.3.1.23:</b>	Transporte aereo para instructor del curso "Habilidades de supervisión " para el PE de LAE de la Cd. de México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.24:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Habilidades de supervisión " para el PE de LAE de la Cd. de México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.	<b>\$ 5,100.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.25:</b>	Honorarios para instructor del curso "Técnicas de Coaching" para el PE de LIA de Guanajuato.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.26:</b>	Transporte terrestre para instructor del curso "Técnicas de Coaching" para el PE de LIA de Guanajuato.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.27:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Técnicas de Coaching" para el PE de LIA de Guanajuato.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.	<b>\$ 5,100.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.28:</b>	Honorarios para instructor del curso "Morfopsicología básica" para el PE de LIA de la Cd. de México.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.1.29:</b>	Transporte aereo para instructor del curso "Morfopsicología básica" para el PE de LIA de la Cd. de México.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.30:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Morfopsicología básica" para el PE de LIA de la Cd. de México.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Actualizar a los profesores del PE de LAE aplicando un método de trabajo para la gestión de procesos.	<b>\$ 5,100.00</b>	Servicios
		Total 2014:			<b>\$ 112,900.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 146,400.00</b>	Total:	<b>\$ 259,300.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.2:</b> Asistir a 4 cursos disciplinares en 2015 y 4 en 2016 para los PE de LCE y LAD de la UA ECE.	\$ 196,800.00	\$ 216,600.00	\$ 413,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.2.1:</b>	Inscripción para 3 profesores de la UA de ECE para el curso Legislación Aduanera 1, impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.	3	\$ 5,800.00	<b>\$ 17,400.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 35,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.2:</b>	Transporte aereo para 3 profesores de la UA de ECE para el curso Legislación Aduanera 1, impartido por Grupo Maerker, S.C. en	3	\$ 5,400.00	<b>\$ 16,200.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios	3	\$ 5,850.00	<b>\$ 17,550.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios	<b>\$ 33,750.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
	México, D.F.				Internacionales y Aduanas.				Internacionales y Aduanas.		
<b>R 1.3.2.3:</b>	Transporte terrestre para 3 profesores de la UA de ECE para el curso Legislación Aduanera 1, impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.	3	\$ 600.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	3	\$ 650.00	<b>\$ 1,950.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 3,750.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.4:</b>	Alimentación y hospedaje para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso Legislación Aduanera 1, impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.	3	\$ 6,500.00	<b>\$ 19,500.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	3	\$ 6,800.00	<b>\$ 20,400.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 39,900.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.5:</b>	Inscripción para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Actualización de IMMEX (Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación)" impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 6,100.00	<b>\$ 18,300.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 18,300.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.6:</b>	Transporte aereo para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Actualización de IMMEX (Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación)" impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 5,670.00	<b>\$ 17,010.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 17,010.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.7:</b>	Transporte terrestre			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 630.00	<b>\$ 1,890.00</b>	Mantener actualizado al	<b>\$ 1,890.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Actualización de IMMEX (Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación)" impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.								profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.		
<b>R 1.3.2.8:</b>	Alimentos y Hospedaje para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Actualización de IMMEX (Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación)" impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 6,800.00	<b>\$ 20,400.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 20,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.9:</b>	Inscripción para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Regulaciones y restricciones no arancelarias al comercio exterior". impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 6,100.00	<b>\$ 18,300.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 18,300.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.10:</b>	Transporte aereo para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Regulaciones y restricciones no arancelarias al comercio exterior". impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 5,670.00	<b>\$ 17,010.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 17,010.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.2.11:</b>	Transporte terrestre para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Regulaciones y restricciones no arancelarias al comercio exterior". impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 630.00	<b>\$ 1,890.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 1,890.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.12:</b>	Alimentos y Hospedaje para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Regulaciones y restricciones no arancelarias al comercio exterior". impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 6,800.00	<b>\$ 20,400.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 20,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.13:</b>	Inscripción para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Los acuerdos y tratados de Libre Comercio". impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.	3	\$ 6,800.00	<b>\$ 20,400.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.14:</b>	Transporte aereo para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Los acuerdos y tratados de Libre Comercio". impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.	3	\$ 5,400.00	<b>\$ 16,200.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 16,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.15:</b>	Transporte terrestre para 3 profesores de la UA de ECE para el	3	\$ 600.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Curso "Los acuerdos y tratados de Libre Comercio". impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.				profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.						
<b>R 1.3.2.16:</b>	Alimentos y Hospedaje para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Los acuerdos y tratados de Libre Comercio". impartido por Grupo Maerker, S.C. en México, D.F.	3	\$ 6,500.00	<b>\$ 19,500.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 19,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.17:</b>	Inscripción para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Reformas para el comercio exterior". impartido por Bufete internacional en Guadalajara, Jalisco.	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	3	\$ 6,100.00	<b>\$ 18,300.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 36,300.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.18:</b>	Transporte terrestre para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Reformas para el comercio exterior". impartido por Bufete internacional en Guadalajara, Jalisco.	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	3	\$ 1,600.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 9,300.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.19:</b>	Alimentos y Hospedaje para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Reformas para el comercio exterior". impartido por Bufete internacional en Guadalajara, Jalisco.	3	\$ 6,500.00	<b>\$ 19,500.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	3	\$ 6,800.00	<b>\$ 20,400.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>\$ 39,900.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.20:</b>	Inscripción para 3 profesores de la UA de	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ECE para el Curso "Estrategias de Negocios", impartido por Bufete internacional en Guadalajara, Jalisco.				de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.						
<b>R 1.3.2.21:</b>	Transporte terrestre para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Estrategias de Negocios", impartido por Bufete internacional en Guadalajara, Jalisco.	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.22:</b>	Alimentos y Hospedaje para 3 profesores de la UA de ECE para el Curso "Reformas para el comercio exterior". impartido por Bufete internacional en Guadalajara, Jalisco.	3	\$ 6,500.00	<b>\$ 19,500.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ECE con perfil profesional en el Area del Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Aduanas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 19,500.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 196,800.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 216,600.00</b>	Total:	<b>\$ 413,400.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.3:</b> Participar en 4 cursos disciplinares en 2015 y 4 en 2016 para los PE de LG y LGT de la UA ETG.	\$ 98,400.00	\$ 98,400.00	\$ 196,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.3.1:</b>	Honorarios para instructor del curso de "Turismo Sustentable" en la UA de ETG.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el Area del Turismo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					sustentable.					
<b>R 1.3.3.2:</b>	Transporte aereo para el instructor del curso de "Turismo Sustentable" en la UA de ETG.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el Area del Turismo sustentable.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.3:</b>	Alimentación y hospedaje para el instructor del curso de "Turismo Sustentable" en la UA de ETG.	1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el Area del Turismo sustentable.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.4:</b>	Honorarios para instructor del curso "La cocina mexicana del Caribe y su perspectiva cultural" en la UA de ETG.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área de la gastronomía mexicana.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.5:</b>	Transporte aereo para instructor del curso "La cocina mexicana del Caribe y su perspectiva cultural " en la UA de ETG.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área de la gastronomía mexicana.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.6:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "La cocina mexicana del Caribe y su perspectiva cultural" en la UA de ETG.	1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área de la gastronomía mexicana.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.7:</b>	Honorarios para instructor del curso "Técnicas de cocción lenta y uso de texturas en Catering" en la UA de ETG.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área de la gastronomía mexicana.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.3.8:</b>	Transporte aereo para instructor del curso "Técnicas de cocción lenta y uso de texturas en Catering" en la UA de ETG.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área de la gastronomía mexicana.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.9:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Técnicas de cocción lenta y uso de texturas en Catering" en la UA de ETG.	1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área de la gastronomía mexicana.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.10:</b>	Honorarios para instructor del curso "Mercadotecnia turística de destinos y Desarrollo de productos turísticos" en la UA de ETG.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área turística, enfocado al desarrollo y promoción de destinos y productos.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área turística, enfocado al desarrollo y promoción de destinos y productos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.11:</b>	Transporte aereo para instructor del curso "Mercadotecnia turística de destinos y Desarrollo de productos turísticos" en la UA de ETG.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área turística, enfocado al desarrollo y promoción de destinos y productos.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área turística, enfocado al desarrollo y promoción de destinos y productos.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.12:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Mercadotecnia turística de destinos y Desarrollo de productos turísticos" en la UA de ETG.	1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área turística, enfocado al desarrollo y promoción de destinos y productos.	1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área turística, enfocado al desarrollo y promoción de destinos y productos.	<b>\$ 7,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.13:</b>	Honorarios para instructor del curso "La	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	investigación gastronómica orientada a la cocina local" en la UA de ETG.								de ETG con perfil profesional en el área de la gastronomía, con enfoque al desarrollo de productos gastronómicos de la región.		
<b>R 1.3.3.14:</b>	Transporte aereo para instructor del curso "La investigación gastronómica orientada a la cocina local" en la UA de ETG.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área de la gastronomía, con enfoque al desarrollo de productos gastronómicos de la región.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.15:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "La investigación gastronómica orientada a la cocina local" en la UA de ETG.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área de la gastronomía, con enfoque al desarrollo de productos gastronómicos de la región.	<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.16:</b>	Honorarios para instructor del curso " La Cocina mexicana y su perspectiva histórica" en la UA de ETG.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área de la gastronomía mexicana.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.17:</b>	Transporte aereo para el instructor del curso " La Cocina mexicana y su perspectiva histórica" en la UA de ETG.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA de ETG con perfil profesional en el área de la gastronomía mexicana.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.18:</b>	Alimentación y hospedaje para			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Mantener actualizado al profesorado de la UA	<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	instructor del curso " La Cocina mexicana y su perspectiva histórica" en la UA de ETG.								de ETG con perfil profesional en el área de la gastronomía mexicana.		
<b>R 1.3.3.19:</b>	Honorarios para facilitador del curso-taller "Moderniza" en la UA de ETG.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para habilitar al profesorado de la UA ETG en servicios de calidad turística.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.20:</b>	Transporte aereo para facilitador del curso-taller "Moderniza" en la UA de ETG.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Para habilitar al profesorado de la UA ETG en servicios de calidad turística.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.21:</b>	Alimentación y hospedaje para facilitador del curso-taller "Moderniza" en la UA de ETG.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Para habilitar al profesorado de la UA ETG en servicios de calidad turística.	<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 98,400.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 98,400.00</b>	Total:		<b>\$ 196,800.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 2:</b> Incrementar la competitividad de los PE de TSU y LIC de la DES FCAM.	\$ 4,196,382.00	\$ 2,547,165.00	\$ 6,743,547.00

*Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.1:</b> Mantener acreditados el 100% de los PE de Licenciatura.	7.00	7.00	\$ 840,738.00	\$ 206,280.00	\$ 1,047,018.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.1:</b> Dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos autorizados por COPAES.	\$ 15,000.00	\$ 0.00	\$ 15,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.1:</b>	Pago de servicios profesionales de impresión de las carpetas de evidencia para la visita de seguimiento de los PE de LAE.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere pago de servicios profesionales de impresión para la integración de las evidencias de las recomendaciones realizadas al PE por CACECA.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios	
<b>R 2.1.1.2:</b>	Pago de servicios profesionales de impresión de las carpetas de evidencia para la visita de seguimiento de los PE de LIA.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere pago de servicios profesionales de impresión para la integración de las evidencias de las recomendaciones realizadas al PE por CACECA.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios	
<b>R 2.1.1.3:</b>	Pago de servicios profesionales de impresión de las carpetas de evidencia para la visita de seguimiento de los PE de CP.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere pago de servicios profesionales de impresión para la integración de las evidencias de las recomendaciones realizadas al PE por CACECA.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 15,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 15,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.2:</b> Reacreditar el PE de LCE de la UA de ECE por el organismo reconocido por COPAES (CACECA) en el año 2016.	\$ 0.00	\$ 125,280.00	\$ 125,280.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.1:</b>	Honorarios para la reacreditación del PE de LCE de la UA de	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 125,280.00	<b>\$ 125,280.00</b>	Mantener acreditado el PE de LCE por el organismo reconocido	<b>\$ 125,280.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
ECE.									por COPAES (CACECA) y de ésta manera contar con el 100% de la matrícula en el PE de Calidad.			
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 125,280.00</b>	Total:	<b>\$ 125,280.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.3:</b> Actualizar la infraestructura académica para ofertar programas pertinentes y de calidad, en apoyo a las necesidades académicas y de gestión de los PE de la DES.	\$ 720,000.00	\$ 0.00	\$ 720,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.1.3.1:</b>	Computadoras OptiPlex 9020 MT BTX 16GB RAM DDR3, 1600MHz, Procesador cuarta generación Intel Core i7-4770 (8MB Caché, hasta 3.9 GHz) Monitor 23", Disco Duro SATA 1TB 7200 rpm de 3.5").	30	\$ 24,000.00	<b>\$ 720,000.00</b>	Para dar seguimiento a las observaciones realizadas por el organismo acreditador de COPAES se requiere urgente de equipamiento y actualización de los equipos del Centro de cómputo alterno de la UA de ECE, en atención del PE de LCE, en virtud de que el equipo con el que se cuenta es insuficiente y en su mayoría obsoleto.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 720,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 720,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 720,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.4:</b> Adquirir 7 programas de software en el área disciplinar para los diferentes PE de la DES.	\$ 105,738.00	\$ 81,000.00	\$ 186,738.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.4.1:</b> Adquisición del software "Contpaq Facturación electronica" para el PE de CP.	1	\$ 5,800.00	<b>\$ 5,800.00</b>	Los estudiantes de la UA FCAM en el PE de CP refuercen, integren y actualicen los conocimientos con respecto a las nuevas disposiciones fiscales en el país.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,800.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.4.2:</b> Adquisición del software "Contpaq Nóminas" para el PE de CP.	1	\$ 5,900.00	<b>\$ 5,900.00</b>	Los estudiantes de la UA FCAM en el PE de CP y LAE refuercen, integren y actualicen los conocimientos con respecto a las elaboración electronica de las nóminas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,900.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.4.3:</b> Adquisición del software "Ms-Project" para el PE de LAE.	<b>Sin Costo</b>				20	\$ 2,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se require software actualizado para los programas reestructurados de LAE y LIA de la UA FCAM.	<b>\$ 40,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.4.4:</b> Adquisición del software "Worldspan" para el PE de LGT.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Los estudiantes de la UA ETG en el PE de LGT refuercen, integren y actualicen los conocimientos con respecto a los manejos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.4.5:</b> Adquisición del software "Soft Restaurant" para los PE de LG y LGT.	1	\$ 11,478.00	<b>\$ 11,478.00</b>	Los estudiantes de la UA ETG en los PE de LG y LGT refuercen, integren y actualicen los conocimientos con respecto a las	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 11,478.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					elaboración electronica de las nóminas.						
<b>R 2.1.4.6:</b>	Adquisición del software Base de Datos DIA para el PE de LAD y LCE.	1	\$ 47,560.00	<b>\$ 47,560.00</b>	Los estudiantes de la UA ECE en los PE de LAD y LCE refuercen, integren y actualicen los conocimientos con respecto a los manejos de la tarifa arancelaria, necesaria para conocer las RRNA de las mercancías de comercio exterior.	1	\$ 41,000.00	<b>\$ 41,000.00</b>	Los estudiantes de la UA ECE en los PE de LAD y LCE refuercen, integren y actualicen los conocimientos con respecto a los manejos de la tarifa arancelaria, necesaria para conocer las RRNA de las mercancías de comercio exterior.	<b>\$ 88,560.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 105,738.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 81,000.00</b>	Total:	<b>\$ 186,738.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> Reestructurar 5 PE de licenciatura (71% de los PE) 3 en 2015 (CP, LAE y LIA) y 2 en 2016 (LAD y LCE) bajo en nuevo modelo educativo.	3.00	2.00	\$ 51,100.00	\$ 51,100.00	\$ 102,200.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> Capacitar a 30 profesores por año en estrategias didácticas para la implementación del nuevo modelo.			\$ 51,100.00	\$ 51,100.00	\$ 102,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.1.1:</b>	Honorarios para instructor del curso "Implementación del Enfoque Centrado en el Aprendizaje" de ANUIES, para la UA	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Habilitar a los profesores de la DES FCAM para la implementación del nuevo modelo educativo en los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	FCAM que beneficiara 20 profesores.				diferentes PE.						
<b>R 2.2.1.2:</b>	Transporte aereo y/o terrestre para instructor del curso "Implementación del Enfoque Centrado en el Aprendizaje" para la UA FCAM que beneficiara 20 profesores.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Habilitar a los profesores de la DES FCAM para la implementación del nuevo modelo educativo en los diferentes PE.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.3:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Implementación del Enfoque Centrado en el Aprendizaje" que beneficiara 20 profesores.	1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Habilitar a los profesores de la DES FCAM para la implementación del nuevo modelo educativo en los diferentes PE.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,100.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.4:</b>	Honorarios para instructor del curso "Estrategias didácticas para la implementación del nuevo modelo educativo" por la ANUIES en la UA FCAM beneficiando a 20 profesores.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Habilitar a los profesores de la DES FCAM para la implementación del nuevo modelo educativo en los diferentes PE.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.5:</b>	Transporte aereo y/o terrestre para instructor del curso "Estrategias didácticas para la implementación del nuevo modelo educativo" por la ANUIES en la UA FCAM beneficiando a 20 profesores.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Habilitar a los profesores de la DES FCAM para la implementación del nuevo modelo educativo en los diferentes PE.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.6:</b>	Alimentación y hospedaje para			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Habilitar a los profesores de la DES	<b>\$ 5,100.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
instructor del curso "Estrategias didácticas para la implementación del nuevo modelo educativo" por la ANUIES en la UA FCAM beneficiando a 20 profesores.									FCAM para la implementación del nuevo modelo educativo en los diferentes PE.		
		Total 2014:			<b>\$ 51,100.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 51,100.00</b>	Total:	<b>\$ 102,200.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.3:</b> Mantener y/o incrementar la satisfacción de estudiantes al 75% (1112) para el 2015 y al 80% (1202) al 2016.	1,112.00	1,202.00	\$ 3,234,544.00	\$ 2,219,785.00	\$ 5,454,329.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.1:</b> Crear un programa de apoyo al pago de los gastos relacionados con presentación del EGEL-CENEVAL para los PE de LAE, LIA, CP, LGT, LG y LCE, así como la impresión de tesis para el PE de LAD.	\$ 237,840.00	\$ 236,070.00	\$ 473,910.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.1.1:</b>	Pago de arancel para estudiantes que presentarán el EGEL del PE de LAE de la UA FCAM.	25	\$ 630.00	<b>\$ 15,750.00</b>	Apoyar a los alumnos de noveno semestre de los PE de LAE de la UA FCAM para que el 100% presente el EGEL.	32	\$ 630.00	<b>\$ 20,160.00</b>	Apoyar a los alumnos de noveno semestre de los PE de LAE de la UA FCAM para que el 100% presente el EGEL.	<b>\$ 35,910.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.2:</b>	Pago de arancel para estudiantes que presentarán el EGEL del PE de CP de la UA	50	\$ 630.00	<b>\$ 31,500.00</b>	Apoyar a los alumnos de noveno semestre de los PE de CP de la UA FCAM para que el	40	\$ 630.00	<b>\$ 25,200.00</b>	Apoyar a los alumnos de noveno semestre de los PE de CP de la UA FCAM para que el	<b>\$ 56,700.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	FCAM.				100% presente el EGEL.				100% presente el EGEL.		
<b>R 2.3.1.3:</b>	Pago de arancel para estudiantes que presentarán el EGEL del PE de LIA de la UA FCAM.	11	\$ 630.00	<b>\$ 6,930.00</b>	Apoyar a los alumnos de noveno semestre del PE de LIA de la UA FCAM para que el 100% presente el EGEL.	14	\$ 630.00	<b>\$ 8,820.00</b>	Apoyar a los alumnos de noveno semestre del PE de LIA de la UA FCAM para que el 100% presente el EGEL.	<b>\$ 15,750.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.4:</b>	Pago de arancel para estudiantes que presentarán el EGEL del PE de LGT de la UA ETG.	33	\$ 630.00	<b>\$ 20,790.00</b>	Apoyar a los alumnos de noveno semestre del PE de LGT de la UA ETG para que el 100% presente el EGEL.	28	\$ 630.00	<b>\$ 17,640.00</b>	Apoyar a los alumnos de noveno semestre del PE de LGT de la UA ETG para que el 100% presente el EGEL.	<b>\$ 38,430.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.5:</b>	Pago de arancel para estudiantes que presentarán el EGEL del PE de LG de la UA ETG.	23	\$ 630.00	<b>\$ 14,490.00</b>	Apoyar a los alumnos de noveno semestre del PE de LG de la UA ETG para que el 100% presente el EGEL.	25	\$ 630.00	<b>\$ 15,750.00</b>	Apoyar a los alumnos de noveno semestre del PE de LG de la UA ETG para que el 100% presente el EGEL.	<b>\$ 30,240.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.6:</b>	Pago de arancel para estudiantes que presentarán el EGEL del PE de LCE de la UA de ECE.	74	\$ 630.00	<b>\$ 46,620.00</b>	Apoyar a los alumnos del PE de LCE para que el 100% presente el EGEL y pueda elevar el índice de la tasa de titulación.	70	\$ 630.00	<b>\$ 44,100.00</b>	Apoyar a los alumnos del PE de LCE para que el 100% presente el EGEL y pueda elevar el índice de la tasa de titulación.	<b>\$ 90,720.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.7:</b>	Impresión de trabajos de investigación y de tesis para los alumnos de los PE de LAE y CP de la UA FCAM.	30	\$ 600.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Apoyar a los alumnos con los costos de la reproducción de los trabajos de tesis.	30	\$ 600.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Apoyar a los alumnos con los costos de la reproducción de los trabajos de tesis.	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.8:</b>	Impresión de trabajos de investigación y de tesis para los alumnos del PE de LIA de la UA FCAM.	5	\$ 600.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Apoyar a los alumnos con los costos de la reproducción de los trabajos de tesis.	5	\$ 600.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Apoyar a los alumnos con los costos de la reproducción de los trabajos de tesis.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.9:</b>	Inscripción de profesor de la UA de ECE al "Taller de Elaboración de reactivos de opción	2	\$ 1,880.00	<b>\$ 3,760.00</b>	Adquirir herramientas necesarias para la elaboración de reactivos de opción	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Adquirir herramientas necesarias para la elaboración de reactivos de opción	<b>\$ 7,760.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
	múltiple" CENEVAL.				múltiple que cumplan con los requisitos técnicos de diseño del CENEVAL.						
<b>R 2.3.1.10:</b>	Impresión de trabajos de investigación y de tesis de los alumnos del PE de LAD de la UA de ECE.	70	\$ 600.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Apoyar a los alumnos de los PE de LAD de la UA de ECE con los costos de reproducción de los trabajos de tesis para que continúen con su trámite de titulación y lograr que el 100% de la matrícula.	74	\$ 600.00	<b>\$ 44,400.00</b>	Apoyar a los alumnos de los PE de LAD de la UA de ECE con los costos de reproducción de los trabajos de tesis para que continúen con su trámite de titulación y lograr que el 100% de la matrícula.	<b>\$ 86,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.11:</b>	Transporte aereo para profesor de la UA de ECE que asistirá al "Taller de elaboración de reactivos de opción múltiple" EGEL CENEVAL.	2	\$ 5,400.00	<b>\$ 10,800.00</b>	Adquirir herramientas necesarias para la elaboración de reactivos que cumplan con los requisitos técnicos de diseño del CENEVAL y apoyar a los estudiantes para mantener los resultados y continuar en el nivel 2 del IDAP.	2	\$ 5,400.00	<b>\$ 10,800.00</b>	Adquirir herramientas necesarias para la elaboración de reactivos que cumplan con los requisitos técnicos de diseño del CENEVAL y apoyar a los estudiantes para mantener los resultados y continuar en el nivel 2 del IDAP.	<b>\$ 21,600.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.12:</b>	Transporte terreatre para profesor de la UA de ECE que asistirá al "Taller de elaboración de reactivos de opción múltiple" EGEL CENEVAL.	2	\$ 600.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Adquirir herramientas necesarias para la elaboración de reactivos que cumplan con los requisitos técnicos de diseño del CENEVAL y apoyar a los estudiantes para mantener los resultados y continuar en el nivel 2 del IDAP.	2	\$ 600.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Adquirir herramientas necesarias para la elaboración de reactivos que cumplan con los requisitos técnicos de diseño del CENEVAL y apoyar a los estudiantes para mantener los resultados y continuar en el nivel 2 del IDAP.	<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.13:</b>	Alimentación y hospedaje para profesor de la UA de ECE que asistirá al	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Adquirir herramientas necesarias para la elaboración de reactivos que cumplan	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Adquirir herramientas necesarias para la elaboración de reactivos que cumplan	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	"Taller de elaboración de reactivos de opción múltiple" EGEL CENEVAL.				con los requisitos técnicos de diseño del CENEVAL y apoyar a los estudiantes para mantener los resultados y continuar en el nivel 2 del IDAP.				con los requisitos técnicos de diseño del CENEVAL y apoyar a los estudiantes para mantener los resultados y continuar en el nivel 2 del IDAP.			
<b>R 2.3.1.14:</b>	Impresión de trabajos de investigación y de tesis para los alumnos de los PE de LG y LGT.	5	\$ 600.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Apoyar a los alumnos con los costos de la reproducción de los trabajos de tesis.	5	\$ 600.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Apoyar a los alumnos con los costos de la reproducción de los trabajos de tesis.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 237,840.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 236,070.00</b>	Total:	<b>\$ 473,910.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.2:</b> Capacitar a los estudiantes de licenciatura con 7 cursos de actualización disciplinar en 2015 y 7 en 2016 en las áreas de: Administración, Contabilidad, Informática Administrativa, Comercio Exterior, Aduanas, Turismo y Gastronomía.	\$ 218,000.00	\$ 224,700.00	\$ 442,700.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.2.1:</b>	Honorarios para facilitador del curso "Los vinos mexicanos" de la UA ETG.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.2:</b>	Transporte aereo para facilitador del curso "Los vinos mexicanos" de la UA ETG.	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al	<b>\$ 10,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					sector empresarial de manera pertinente.						
<b>R 2.3.2.3:</b>	Transporte terrestre para facilitador del curso "Los vinos mexicanos" de la UA ETG.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.4:</b>	Alimentación y hospedaje para facilitador del curso-taller "Los vinos mexicanos" de la UA ETG.	1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 7,200.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.5:</b>	Honorarios para instructor del curso de Actualización Aspectos más importantes de Ley Aduanera para estudiantes de los PE de LAD y LCE de la UA-ECE beneficiando a 160 alumnos.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.6:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso de Actualización Aspectos más importantes de Ley Aduanera para estudiantes de los PE de LAD y LCE de la UA-ECE beneficiando a 160 alumnos.	1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.7:</b>	Transporte terrestre para instructor del curso	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	de Actualización Aspectos más importantes de Ley Aduanera para estudiantes de los PE de LAD y LCE de la UA-ECE beneficiando a 160 alumnos.				semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.				semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	
<b>R 2.3.2.8:</b>	Honorarios para instructor del curso "Herramientas de Coaching" de la UA FCAM beneficiando a 40 alumnos del último semestre del PE de LAE.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.9:</b>	Transporte terrestre para instructoreor del curso "Herramientas de Coaching" de la UA FCAM beneficiando a 40 alumnos del último semestre del PE de LAE.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.10:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Herramientas de Coaching" de la UA FCAM beneficiando a 40 alumnos del último semestre del PE de LAE.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.11:</b>	Honorarios para instructor el curso "Administración de negocios por procesos" proporcionado por el despacho de asesores	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ACA Mexico para la UA FCAM para el PE de LAE beneficiando a 40 alumnos del sexto y cuarto semestre.				al sector empresarial de manera pertinente.						
<b>R 2.3.2.12:</b>	Transporte aereo del instructor para el curso "Administración de negocios por procesos" de la UA FCAM proporcionado por el despacho de asesores ACA Mexico para la UA FCAM para el PE de LAE beneficiando a 40 alumnos del sexto y cuarto semestre.	1	\$ 6,300.00	<b>\$ 6,300.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,300.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.13:</b>	Transporte terrestre del instructor para el curso "Administración de negocios por procesos" de la UA FCAM proporcionado por el despacho de asesores ACA Mexico para la UA FCAM para el PE de LAE beneficiando a 40 alumnos del sexto y cuarto semestre.	1	\$ 700.00	<b>\$ 700.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 700.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.14:</b>	Alimentación y hospedaje del instructor para el curso "Administración de negocios por procesos" de la UA FCAM proporcionado por el despacho de asesores ACA Mexico para la UA FCAM para el PE de LAE beneficiando a	1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,100.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	40 alumnos del sexto y cuarto semestre.									
<b>R 2.3.2.15:</b>	Honorarios para instructor del curso "Pruebas Psicométricas" del despacho de asesores ACAPE S.C. de Queretaro para la UA FCAM beneficiando a 40 alumnos del PE de CP semestres de sexto y cuarto.		<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Que los alumnos del PE de LAE de la UA FCAM, conozcan otras herramientas para la selección de personal.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.16:</b>	Transporte aereo para el curso "Pruebas Psicométricas" de la UA FCAM del despacho de asesores ACAPE S.C. de Queretaro para la UA FCAM beneficiando a 40 alumnos del PE de CP semestres de sexto y cuarto.		<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Que los alumnos del PE de LAE de la UA FCAM, conozcan otras herramientas para la selección de personal.	<b>\$ 5,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.17:</b>	Transporte terrestre para el curso "Pruebas Psicométricas" de la UA FCAM del despacho de asesores ACAPE S.C. de Queretaro para la UA FCAM beneficiando a 40 alumnos del PE de CP semestres de sexto y cuarto.		<b>Sin Costo</b>		1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Que los alumnos del PE de LAE de la UA FCAM, conozcan otras herramientas para la selección de personal.	<b>\$ 600.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.18:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Pruebas Psicométricas" de la UA FCAM del despacho de		<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Que los alumnos del PE de LAE de la UA FCAM, conozcan otras herramientas para la selección de personal.	<b>\$ 5,100.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asesores ACAPE S.C. de Queretaro para la UA FCAM beneficiando a 40 alumnos del PE de CP semestres de sexto y cuarto.										
<b>R 2.3.2.19:</b>	Honorarios para instructor del curso "Análisis financiero con TIC's" impartido por la empresa ESCUCHO S.A. para la UA FCAM beneficiando a 30 alumnos del PE de LIA.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los alumnos del PE de LIA de la UA FCAM, para que apliquen herramientas para el análisis financiero.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.20:</b>	Transporte aereo para el curso "Análisis financiero con TIC's" para la UA FCAM impartido por la empresa ESCUCHO S.A. para la UA FCAM beneficiando a 30 alumnos del PE de LIA.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Actualizar a los alumnos del PE de LIA de la UA FCAM, para que apliquen herramientas para el análisis financiero.	<b>\$ 5,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.21:</b>	Transporte terrestre para curso "Análisis financiero con TIC's" para la UA FCAM impartido por la empresa ESCUCHO S.A. para la UA FCAM beneficiando a 30 alumnos del PE de LIA.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Actualizar a los alumnos del PE de LIA de la UA FCAM, para que apliquen herramientas para el análisis financiero.	<b>\$ 600.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.22:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Análisis financiero con TIC's" para la UA FCAM impartido por la			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Actualizar a los alumnos del PE de LIA de la UA FCAM, para que apliquen herramientas para el análisis financiero.	<b>\$ 5,100.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	empresa ESCUCHO S.A. para la UA FCAM beneficiando a 30 alumnos del PE de LIA.										
<b>R 2.3.2.23:</b>	Honorarios para instructor del curso "Mercadotecnia turística de destinos y Desarrollo de productos turísticos" de la UA ETG.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los alumnos del PE de LIA de la UA FCAM, para que apliquen herramientas para el análisis financiero.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.24:</b>	Transporte aereo para instructor del curso "Mercadotecnia turística de destinos y Desarrollo de productos turísticos" de la UA ETG			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Actualizar a los alumnos del PE de LIA de la UA FCAM, para que apliquen herramientas para el análisis financiero.	<b>\$ 5,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.25:</b>	Transporte terrestre para instructor del curso "Mercadotecnia turística de destinos y Desarrollo de productos turísticos" de la UA ETG			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Actualizar a los alumnos del PE de LIA de la UA FCAM, para que apliquen herramientas para el análisis financiero.	<b>\$ 600.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.26:</b>	Alimentación y hoppedaje para instructor del curso "Mercadotecnia turística de destinos y Desarrollo de productos turísticos" de la UA ETG.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Actualizar a los alumnos del PE de LIA de la UA FCAM, para que apliquen herramientas para el análisis financiero.	<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.27:</b>	Honorarios para facilitador del curso "Cocina mexicana y su perspectiva historica" de la UA ETG.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los ultimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los ultimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.28:</b>	Transporte aereo para facilitador del curso	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Actualizar a los alumnos de los ultimos	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Actualizar a los alumnos de los ultimos	<b>\$ 10,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	"Cocina mexicana y su perspectiva historica" de la UA ETG.				semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.				semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.		
<b>R 2.3.2.29:</b>	Transporte terrestre para facilitador del curso "Cocina mexicana y su perspectiva historica" de la UA ETG.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Actualizar a los alumnos de los ultimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Actualizar a los alumnos de los ultimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.30:</b>	Alimentación y hospedaje para facilitador del curso "Cocina mexicana y su perspectiva historica" de la UA ETG.	1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Actualizar a los alumnos de los ultimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Actualizar a los alumnos de los ultimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permita incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 7,200.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.31:</b>	Honorarios para instructor del curso "Actualización fiscal para estudiantes" impartido por el instituto de capacitacion GVA S.A de C.V. para el PE de CP de la UA FCAM beneficiando a 40 estudiantes de sexto semestre.	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.32:</b>	Transporte aereo para el curso "Actualización fiscal para estudiantes" para el PE de CP de la UA FCAM impartido por el instituto de	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse	<b>\$ 10,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	capacitacion GVA S.A de C.V. para el PE de CP de la UA FCAM beneficiando a 40 estudiantes de sexto semestre.				al sector empresarial de manera pertinente.				al sector empresarial de manera pertinente.	
<b>R 2.3.2.33:</b>	Transporte terrestre para el curso "Actualización fiscal para estudiantes" para el PE de CP de la UA FCAM impartido por el instituto de capacitacion GVA S.A de C.V. para el PE de CP de la UA FCAM beneficiando a 40 estudiantes de sexto semestre.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 1,200.00</b> Servicios
<b>R 2.3.2.34:</b>	Alimentación y hospedaje para instructor del curso "Actualización fiscal para estudiantes" para el PE de CP de la UA FCAM impartido por el instituto de capacitacion GVA S.A de C.V. para el PE de CP de la UA FCAM beneficiando a 40 estudiantes de sexto semestre.	1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 10,200.00</b> Servicios
<b>R 2.3.2.35:</b>	Honorarios para instructor del curso "Aplicación de la nueva ley de lavado de dinero" para el PE de CP de la UA FCAM para el PE de CP de la UA FCAM impartido por el instituto	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 40,000.00</b> Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de capacitacion GVA S.A de C.V. para el PE de CP de la UA FCAM beneficiando a 40 estudiantes de cuarto semestre.										
<b>R 2.3.2.36:</b>	Transporte aereo para el curso "Aplicación de la nueva ley de lavado de dinero" para el PE de CP de la UA FCAM para el PE de CP de la UA FCAM impartido por el instituto de capacitacion GVA S.A de C.V. para el PE de CP de la UA FCAM beneficiando a 40 estudiantes de cuarto semestre.	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 10,800.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.37:</b>	Transporte terrestre para el curso "Aplicación de la nueva ley de lavado de dinero" para el PE de CP de la UA FCAM para el PE de CP de la UA FCAM impartido por el instituto de capacitacion GVA S.A de C.V. para el PE de CP de la UA FCAM beneficiando a 40 estudiantes de cuarto semestre.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse al sector empresarial de manera pertinente.	<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.38:</b>	Alimentación y hospedaje para el curso "Aplicación de la nueva ley de lavado de dinero" para el PE de CP de la UA FCAM para el PE	1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse	1	\$ 5,100.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Actualizar a los alumnos de los últimos semestres en el área disciplinar con cursos y/o talleres que les permitan incorporarse	<b>\$ 10,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
de CP de la UA FCAM impartido por el instituto de capacitacion GVA S.A de C.V. para el PE de CP de la UA FCAM beneficiando a 40 estudiantes de cuarto semestre.					al sector empresarial de manera pertinente.				al sector empresarial de manera pertinente.		
Total 2014:				<b>\$ 218,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 224,700.00</b>	Total:	<b>\$ 442,700.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.3:</b> Equipar la infraestructura académica para los 8 PE (7 de LIC y 1 de MTRIA) necesaria para ofertar programas pertinentes y de calidad para apoyar a las actividades académicas y de gestión de los PE de la DES.	\$ 2,538,704.00	\$ 1,519,015.00	\$ 4,057,719.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
<b>R 2.3.3.1:</b>	Computadoras OptiPlex 9020 MT BTX 16GB RAM DDR3, 1600MHz, Procesador cuarta generación Intel Core i7-4770 (8MB Caché, hasta 3.9 GHz) Monitor 23", Disco Duro SATA 1TB 7200 rpm de 3.5" para la UA de ECE.	30	\$ 24,000.00	<b>\$ 720,000.00</b>	El centro de cómputo de la UA de ECE requiere ser actualizado para la enseñanza de 18 asignaturas con contenidos informáticos, ya que las clases se imparten directamente en el centro de cómputo, prestando servicio a 734 estudiantes divididos en tres turnos distintos y el equipo con que se cuenta es insuficiente y obsoleto por lo que se requiere de software	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 720,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
				especializado para los PE de LAD, LCE y LGT que toman clases estas instalaciones.							
<b>R 2.3.3.2:</b>	Proyectores portátil Wireless Imaging Utility, Nec-NP-M311W, 3100 Lúmenes, Resolución M311W WXGA, Tecnología LCD, Contraste 3000:1, Larga vida de lámpara hasta 10,000 hrs, Conexión; HDMI/S-Video/Video/Audio/ USB para la UA de ECE.	7	\$ 12,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	Equipar con proyectores de buena calidad las aulas de la UA de ECE para que beneficie al 100% de la matrícula que se atiende en las instalaciones (734 alumnos).	7	\$ 12,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	Equipar con proyectores de buena calidad las aulas de la UA de ECE para que beneficie al 100% de la matrícula que se atiende en las instalaciones (734 alumnos).	<b>\$ 168,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.3:</b>	Presentador Inalámbrico Logitech modelo R400 Conector USB, Laser, LED indicador para la UA de ECE.	5	\$ 700.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Contar con herramientas para las presentaciones en clases, así como los proyectos en desarrollo y de investigación de la UA de ECE.	5	\$ 700.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Contar con herramientas para las presentaciones en clases, así como los proyectos en desarrollo y de investigación de la UA de ECE.	<b>\$ 7,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.3.4:</b>	Camara fotográfica modelo RebelT5i marca Canon 18 MegaPíxeles procesador de imagen DiG!c 5 sensor de imagen CMOS tamaño APS-C Video Full HD terminal HDMI pantalla de angulo variable LCD clear view 3.0 para la UA de ECE.	1	\$ 17,500.00	<b>\$ 17,500.00</b>	Evidenciar las actividades de formación integral y académica que se realizan en las UA ECE; de índole académico, deportivo, cultural,y social.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 17,500.00</b>	Materiales	
<b>R 2.3.3.5:</b>	Escaner plano HP Scanjet Enterprise Flow 7500 escaneo a color hasta 50 ppm/100ipm	1	\$ 30,900.00	<b>\$ 30,900.00</b>	Digitalizar información de actividades académicas , estudiantiles y de	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 30,900.00</b>	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ciclo de trabajo diario 3000 paginas conectividad estandar high speed usb memoria estandar 768 MB para la UA de ECE.				investigación de la UA de ECE, optimizando recursos, minimizando el impacto ambiental.						
<b>R 2.3.3.6:</b>	Impresora XEROX WorkCentre 7225_TD para la UA de ECE.	2	\$ 61,326.00	<b>\$ 122,652.00</b>	Proporcionar un servicio eficiente para el desarrollo de las actividades curriculares y extracurriculares académicas y de investigación, necesarias en los centros de cómputo general y alternativo de la UA ECE.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 122,652.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.7:</b>	Equipo de Sonido PEAVEY ESCORT 3000 para la UA de ECE.	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Se requiere para las diversas actividades académicas, culturales, deportivas y sociales de la UA ECE, con lo cual se beneficiarán los 734 estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.8:</b>	Computadoras OptiPlex 9020 MT BTX 16GB RAM DDR3, 1600MHz, Procesador cuarta generación Intel Core i7-4770 (8MB Caché, hasta 3.9 GHz) Monitor 23", Disco Duro SATA 1TB 7200 rpm de 3.5") para la UA FCAM.	25	\$ 24,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Los PE de LAE, CP y LIA cuentan con 24 asignaturas que utilizan software especializado por lo que se requiere actualizar el equipo de cómputo que opera en turno matutino y vespertino, beneficiando a la matrícula actual de 554 estudiantes.	25	\$ 24,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Los PE de LAE, CP y LIA cuentan con 24 asignaturas que utilizan software especializado por lo que se requiere actualizar el equipo de cómputo que opera en turno matutino y vespertino, beneficiando a la matrícula actual de 554 estudiantes.	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.9:</b>	Proyectores portátil Wireless Imaging Utility, Nec-NP-M311W,	5	\$ 12,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Se requiere equipo para proyección como herramienta para	5	\$ 12,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Se requiere equipo para proyección como herramienta para	<b>\$ 120,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	3100 Lúmenes, Resolución M311W WXGA, Tecnología LCD, Contraste 3000:1, Larga vida de lámpara hasta 10,000 hrs, Conexión; HDMI/S-Video/Video/Audio/ USB.				impartir clases de calidad en un horario de 7 a 22:10 horas, mismo que beneficia a 554 estudiantes.				impartir clases de calidad en un horario de 7 a 22:10 horas, mismo que beneficia a 554 estudiantes.	
<b>R 2.3.3.10:</b>	Presentador Inalámbrico Logitech modelo R400 Conector USB, Laser, LED indicador para la UA FCAM.	5	\$ 700.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Se requieren herramientas que coadyuven a la impartición de las clases de calidad, así como a la presentación de proyectos de investigación de la UA de FCAM.	5	\$ 700.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Se requieren herramientas que coadyuven a la impartición de las clases de calidad, así como a la presentación de proyectos de investigación de la UA de FCAM.	<b>\$ 7,000.00</b> Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.11:</b>	Camara fotográfica modelo RebelT5i marca Canon 18 MegaPíxeles procesador de imagen DiG!c 5 sensor de imagen CMOS tamaño APS-C Video Full HD terminal HDMI pantalla de angulo variable LCD clear view 3.0 para la UA FCAM.	1	\$ 17,500.00	<b>\$ 17,500.00</b>	Evidenciar las actividades de formación integral y académica que se realizan en la UA de FCAM, de índole académico, deportivo, cultural, y social.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 17,500.00</b> Infraestructura Académica	
<b>R 2.3.3.12:</b>	Escaner plano HP Scanjet Enterprise Flow 7500 escaneo a color hasta 50 ppm/100ipm ciclo de trabajo diario 3000 paginas conectividad estandar high speed usb memoria estandar 768 MB para la UA FCAM.	1	\$ 30,900.00	<b>\$ 30,900.00</b>	Digitalizar información de actividades académicas, estudiantiles y de investigación de la UA de FCAM, optimizando recursos, minimizando el impacto ambiental.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 30,900.00</b> Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.13:</b>	Impresora multifuncional XEROX WorkCentre 7225_TD para la UA FCAM.	1	\$ 61,326.00	<b>\$ 61,326.00</b>	Proporcionar un servicio eficiente para el desarrollo de las actividades en el aula y extracurriculares que requieran de materiales impresos en los PE de LAE, LIA.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 61,326.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.3.3.14:</b>	Equipo de Sonido PEAVEY ESCORT 3000 para la UA FCAM.	2	\$ 13,500.00	<b>\$ 27,000.00</b>	Se requiere para las diversas actividades académicas, culturales, deportivas y sociales de la UA FCAM, con lo cual se beneficiarán los 542 estudiantes.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 27,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.3.3.15:</b>	Mesa Escolar binaria para el PE de LAE y CP.	60	\$ 1,350.00	<b>\$ 81,000.00</b>	Habilitar el espacio necesario para grupos dobles de los PE de LAE.	60	\$ 1,350.00	<b>\$ 81,000.00</b>	Habilitar el espacio necesario para grupos dobles de los PE de LAE.	<b>\$ 162,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.16:</b>	Proyectores portátil Wireless Imaging Utility, Nec-NP-M311W, 3100 Lúmenes, Resolución M311W WXGA, Tecnología LCD, Contraste 3000:1, Larga vida de lámpara hasta 10,000 hrs, Conexión; HDMI/S-Video/Video/Audio/ USB para la UA de ETG.	2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Equipar con proyectores de buena calidad las aulas de la UA de ETG para que beneficie al 100% de la matrícula que se atiende en las instalaciones (271 alumnos).	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Equipar con proyectores de buena calidad las aulas de la UA de ETG para que beneficie al 100% de la matrícula que se atiende en las instalaciones (271 alumnos).	<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.17:</b>	Presentador Inalámbrico Logitech modelo R400 Conector USB, Laser, LED indicador para la UA de ETG.	5	\$ 700.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Contar con herramientas para las presentaciones en clases, así como los proyectos en desarrollo y de investigación de la UA de ETG.	2	\$ 700.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Contar con herramientas para las presentaciones en clases, así como los proyectos en desarrollo y de investigación de la UA de ETG.	<b>\$ 4,900.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.18:</b> Camara fotografica modelo RebelT5i marca Canon 18 MegaPixeles procesador de imagen DiG!c 5 sensor de imagen CMOS tamaño APS-C Video Full HD terminal HDMI pantalla de angulo variable LCD clear view 3.0 para la UA de ETG.	1	\$ 17,500.00	<b>\$ 17,500.00</b>	Evidenciar las actividades de formación integral y académica que se realizan en la UA de ETG, de índole académico, deportivo , cultural,y social.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 17,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.19:</b> Escaner plano HP Scanjet Enterprise Flow 7500 escaneo a color hasta 50 ppm/100ipm ciclo de trabajo diario 3000 paginas conectividad estandar high speed usb memoria estandar 768 MB para la UA de ETG.	1	\$ 30,900.00	<b>\$ 30,900.00</b>	Digitalizar información de actividades académicas , estudiantiles y de investigación de la UA de ETG, optimizando recursos, minimizando el impacto ambiental.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,900.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.20:</b> Impresora multifuncional XEROX WorkCentre 7225_TD para la UA de ETG.	1	\$ 61,326.00	<b>\$ 61,326.00</b>	Proporcionar un servicio eficiente para el desarrollo de las actividades en el aula y extracurriculares que requieran de materiales impresos en los PE de LGT y LG.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 61,326.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.21:</b> Computadoras OptiPlex 9020 MT BTX 16GB RAM DDR3, 1600MHz, Procesador cuarta generación Intel Core i7-4770 (8MB Caché, hasta 3.9 GHz) Monitor 23", Disco Duro SATA 1TB 7200 rpm de 3.5") para la UA de ETG.	4	\$ 24,000.00	<b>\$ 96,000.00</b>	Derivado de que el equipo está obsoleto, es necesario sustituir en 4 aulas de la UA ETG, beneficiando una matrícula de los PE de LG y LGT de 234 estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 96,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.22:</b> Set para cocina fría:3 pzas Inserto plástico transparente marca VOLLRATH de, 1/2 con capacidad de 3.9 lts ,3 pzas Inserto plástico transparente marca VOLLRATH de 1/3 de 5.1 lts,3 pzas Inserto plástico transparente marca VOLLRATH de 1/4 de 3.6 lts 3 pzas Inserto plástico transparente marca VOLLRATH de1/6 de 1lt,3 pzas Inserto plástico transparente marca VOLLRATH de 1/2 de 5.6 lts,3 pzas Inserto plástico transparente marca VOLLRATH de 1/6 de 2.1 lts. para la UA de ETG.	2	\$ 6,180.00	<b>\$ 12,360.00</b>	Derivado de que el equipo cumplió su vida útil, es necesario sustituirlo para equipar los talleres de la UA de ETG, beneficiando una matrícula de los PE de LG y LGT de 234 estudiantes.	3	\$ 6,180.00	<b>\$ 18,540.00</b>	Derivado de que el equipo cumplió su vida útil, es necesario sustituirlo para equipar los talleres de la UA de ETG, beneficiando una matrícula de los PE de LG y LGT de 234 estudiantes.	<b>\$ 30,900.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.23:</b> Set para repostería: Aplanador de masa de Nylamid mangos, Molde de silicón negro circular para muffin pequeño con 40 cavidades de 59x 38.5 Marca ALEGRIA, Molde de silicón negro para pastelito con 24 caviades de 59x38.5 marca ALEGRIA, Moldes para tarta de silicón rojo de 12 cavidades de 4.5 x 2.5 cm, cortadores de	5	\$ 2,475.00	<b>\$ 12,375.00</b>	Derivado de que el equipo cumplió su vida útil, es necesario sustituirlo para equipar los talleres de la UA de ETG, beneficiando una matrícula de los PE de LG y LGT de 234 estudiantes.	5	\$ 2,475.00	<b>\$ 12,375.00</b>	Derivado de que el equipo cumplió su vida útil, es necesario sustituirlo para equipar los talleres de la UA de ETG, beneficiando una matrícula de los PE de LG y LGT de 234 estudiantes.	<b>\$ 24,750.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	galleta cuadrados lisos 12 pzas Marca BELLE CUISINE, cortadores de galleta redondos lisos 12 pzas Marca BELLE CUISINE, cortadores de galleta ovalados lisos de 12 pzas Marca BELLE CUISINE, Moldes de policarbonato para bombones marca CASTAGO modelos varios, Báscula digital para joyería .001g /300g para reactivos. para la UA de ETG.										
<b>R 2.3.3.24:</b>	Set para taller-restaurant: Vaso highball 12oz cristal marca CRISA 24pzas, Vaso para jugo de 10oz Marca CRISA 12pzas, Copa Martinera 10oz Marca CRISA 12pzas, Copa Margarita 12oz MARCA CRISA, 12pzas, Tapete para Bar ( intescurrencio /antiderrapante) 1 pza, Cabrilla para charolas de meseros, 1 pza. para la UA de ETG.	3	\$ 1,650.00	<b>\$ 4,950.00</b>	Derivado de que el equipo cumplió su vida útil, es necesario sustituirlo para equipar los talleres de la UA de ETG, beneficiando una matrícula de los PE de LG y LGT de 234 estudiantes.	3	\$ 1,650.00	<b>\$ 4,950.00</b>	Derivado de que el equipo cumplió su vida útil, es necesario sustituirlo para equipar los talleres de la UA de ETG, beneficiando una matrícula de los PE de LG y LGT de 234 estudiantes.	<b>\$ 9,900.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.3.25:</b>	Set para cocina mexicana: Molcajetes piedra volcanica de 20 cm de diámetro, Torteadoras de metal de 20 cm de diámetro, Embudos de metal 5	5	\$ 1,750.00	<b>\$ 8,750.00</b>	Derivado de que el equipo cumplió su vida útil, es necesario sustituirlo para equipar los talleres de la UA de ETG, beneficiando una matrícula de los PE de	5	\$ 1,750.00	<b>\$ 8,750.00</b>	Derivado de que el equipo cumplió su vida útil, es necesario sustituirlo para equipar los talleres de la UA de ETG, beneficiando una matrícula de los PE de	<b>\$ 17,500.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cm, Coladera finas de acero inox. 20cm, Coladera finas de acero inox. 10cm, , Vaporeras de Bambú 20 cm. para la UA de ETG.				LG y LGT de 234 estudiantes.				LG y LGT de 234 estudiantes.		
<b>R 2.3.3.26:</b>	Set de cocina caliente: Extractor para jugos marca OMEGA mod Bmj 333, Cafetera electric marca INTERNACIONAL rinde 42 tzas/ 7lts.Ac. Inox, Olla de presión marca TRAMONTINA de 6 litros. para la UA de ETG.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 16,500.00	<b>\$ 16,500.00</b>	Derivado de que el equipo cumplió su vida útil, es necesario sustituirlo para equipar los talleres de la UA de ETG, beneficiando una matrícula de los PE de LG y LGT de 234 estudiantes.	<b>\$ 16,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.3.27:</b>	Proyector de tiro largo para la UA de ETG, marca PANASONIC PT810u. De 7,000 lúmenes. Resolución mínima 1024x768XGA. MAX 1920x1080.	1	\$ 95,000.00	<b>\$ 95,000.00</b>	Proporcionar un servicio eficiente para el desarrollo de las diversas actividades curriculares y extracurriculares de los PE de LG y LGT.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 95,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.28:</b>	Colador chino 8.5" acero inox, Colador chino 10", Colador chino 12", Licuadora marca OSTER de motor reversible Modelo Best 02.	5	\$ 2,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Proporcionar un servicio eficiente para el desarrollo de las actividades en el aula y extracurriculares que requieran de materiales impresos en los PE de LG y LGT.	5	\$ 2,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Proporcionar un servicio eficiente para el desarrollo de las actividades en el aula y extracurriculares que requieran de materiales impresos en los PE de LG y LGT.	<b>\$ 25,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.3.29:</b>	Computadoras OptiPlex 9020 MT BTX 16GB RAM DDR3, 1600MHz, Procesador cuarta generación Intel Core i7-4770 (8MB Caché, hasta 3.9 GHz) Monitor	2	\$ 18,690.00	<b>\$ 37,380.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla el PE de MDCCI con equipo propio beneficiando al 100% de la matrícula de dicho programa.	25	\$ 24,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla el PE de MDCCI con equipo propio beneficiando al 100% de la matrícula de dicho programa.	<b>\$ 637,380.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	23", Disco Duro SATA 1TB 7200 rpm de 3.5") para PE de Posgrado de Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional MDCCI.									
<b>R 2.3.3.30:</b>	Proyectores portátil Wireless Imaging Utility, Nec-NP-M311W, 3100 Lúmenes, Resolución M311W WXGA, Tecnología LCD, Contraste 3000:1, Larga vida de lámpara hasta 10,000 hrs, Conexión; HDMI/S-Video/Video/Audio/ USB para el PE de Posgrado de Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional MDCCI.	2	\$ 12,690.00	<b>\$ 25,380.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla el PE de MDCCI con equipo propio beneficiando al 100% de la matrícula de dicho programa.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 25,380.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.31:</b>	No Break Sola Basic ISB MICRO SR XR-21-162, C/REG 1600VA / 1000 watts, 6 contactos No. de parte XR-21-162 para el PE de Posgrado de Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional MDCCI.	10	\$ 3,995.00	<b>\$ 39,950.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla el PE de MDCCI con equipo propio beneficiando al 100% de la matrícula de dicho programa.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 39,950.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.32:</b>	Pantalla de proyección de pared eléctrica red leaf, 3.05 X 3.05, No. de parte PE120120T para el PE de	5	\$ 13,927.00	<b>\$ 69,635.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla el PE de MDCCI con equipo propio beneficiando al 100%	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 69,635.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Posgrado Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional (MDCCI).				de la matrícula de dicho programa.						
<b>R 2.3.3.33:</b>	Teclado alámbrico básico genius 06XE antiderrames USB negro para la UA de ECE.	30	\$ 108.00	<b>\$ 3,240.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla el PE de MDCCI con equipo propio beneficiando al 100% de la matrícula de dicho programa.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,240.00</b>	Material
<b>R 2.3.3.34:</b>	Disco Duro WD Blue 3.5" 500gb Sata3 6gb/S 16mb 7200 Rpm P/Pc Comp Básico para la UA de ECE.	10	\$ 879.00	<b>\$ 8,790.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla el PE de MDCCI con equipo propio beneficiando al 100% de la matrícula de dicho programa.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,790.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.35:</b>	Mouse Óptico Alámbrico Genius Dx100 USB Negro para la UA de ECE.	30	\$ 75.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla el PE de MDCCI con equipo propio beneficiando al 100% de la matrícula de dicho programa.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,250.00</b>	Material
<b>R 2.3.3.36:</b>	Access point engenius exterior dual radio N 600 Mbps, 2.4 ghz y 5 ghz, POE no. de parte ENH700EXT para la UA de ECE.	2	\$ 10,250.00	<b>\$ 20,500.00</b>	Mejorar el acceso wifi dentro del las instalaciones de la UA de ECE, ya que el equipo con que se cuenta es insuficiente y obsoleto.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,500.00</b>	Material
<b>R 2.3.3.37:</b>	Paquete de monitoreo 2 x cámaras bala ir + 2 x cámaras domo ir / provisión ISR no. de parte SA-4100SHXKITBD para la UA de ECE.	2	\$ 4,950.00	<b>\$ 9,900.00</b>	Habilitar de la UA de ECE con equipo de grabacion y vigilancia para seguridad de los estudiantes de la misma.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,900.00</b>	Material

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.38:</b>	Escalera tipo tijera truper de aluminio c/bandeja peldaños antiderrapantes 2.13 mts , 6 peldaños tipo ii, 102 kg, no. de parte est-26.	1	\$ 1,225.00	<b>\$ 1,225.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla la UA de ECE con equipo de grabacion y vigilancia para seguridad de los estudiantes de la misma.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,225.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.39:</b>	Cámara web logitech HD pro webcam c920 full HD 1080p 15mp enfoque automático con micrófono, no. de parte 960-000949 para la UA de ECE.	2	\$ 1,050.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla la UA de ECE con equipo HD para la realización de videoconferencias y charlas virtuales.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,100.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.3.40:</b>	Grabador de video en red d-link DNR-322L con 2 bahías/monitoreo en tiempo real a distancia, no. de parte DNR-322L para la UA de ECE.	1	\$ 3,315.00	<b>\$ 3,315.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla la UA de ECE con equipo de grabacion y vigilancia para seguridad de los estudiantes de la misma.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,315.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.41:</b>	Escritorio para profesor para el PE de Posgrado Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional MDCCI.	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla la UA de ECE con equipo de grabacion y vigilancia para seguridad de los estudiantes de la misma.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.42:</b>	Mesa Escolar binaria para el PE de Posgrado Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional MDCCI.	16	\$ 1,350.00	<b>\$ 21,600.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla el PE de MDCCI con equipo propio beneficiando al 100% de la matrícula de dicho programa.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 21,600.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.43:</b> Equipo de sonido para la proyeccion de multimedia y material auditivo de apoyo para el PE de Posgrado Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional MDCCI.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla el PE de MDCCI con equipo propio beneficiando al 100% de la matrícula de dicho programa.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.44:</b> Silla para profesor para el PE de Posgrado Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional MDCCI	2	\$ 910.00	<b>\$ 1,820.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla el PE de MDCCI con equipo propio beneficiando al 100% de la matrícula de dicho programa.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,820.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.45:</b> Silla Escolar paraPE de Posgrado Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional MDCCI.	32	\$ 615.00	<b>\$ 19,680.00</b>	Habilitar el espacio en el que se desarrolla el PE de MDCCI con equipo propio beneficiando al 100% de la matrícula de dicho programa.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 19,680.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:			<b>\$ 2,538,704.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 1,519,015.00</b>	Total:		<b>\$ 4,057,719.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.4:</b> Realizar cuatro congresos nacionales e internacionales por año. El 6º y 7º Congreso Internacional de Comercio Exterior, 6º y 7º Congreso Internacional de Aduanas en la UA de ECE, 5º y 6º Congreso Internacional Multidisciplinario en la UA de FCAM, 6º y 7º Congreso Nacional de Turismo y Gastronomía de la UA de ETG.	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	\$ 480,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
<b>R 2.3.4.1:</b>	Transporte aereo para ponentes del 6° y 7° Congreso Internacional de Comercio Exterior.	6	\$ 5,400.00	<b>\$ 32,400.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ECE con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LCE.	6	\$ 5,400.00	<b>\$ 32,400.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ECE con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LCE.	<b>\$ 64,800.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.4.2:</b>	Transporte terrestre para ponentes del 6° y 7° Congreso Internacional de Comercio Exterior.	6	\$ 600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ECE con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LCE.	6	\$ 600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ECE con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LCE.	<b>\$ 7,200.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.4.3:</b>	Alimentación y hospedaje para ponentes del 6° y 7° Congreso Nacional de Comercio Exterior	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ECE con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LCE.	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ECE con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LCE.	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.4.4:</b>	Transporte aereo para ponentes del 6° y 7° Congreso Nacional de Aduanas.	6	\$ 5,400.00	<b>\$ 32,400.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	6	\$ 5,400.00	<b>\$ 32,400.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	<b>\$ 64,800.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.4.5:</b>	Transporte terrestre para ponentes del 6° y	6	\$ 600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Divulgación de productos de calidad	6	\$ 600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Divulgación de productos de calidad	<b>\$ 7,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
	7° Congreso Nacional de Aduanas.				colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.						
<b>R 2.3.4.6:</b>	Alimentación y hospedaje para ponentes del 6° y 7° Congreso Nacional de Aduanas.	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	\$ 48,000.00	Servicios
<b>R 2.3.4.7:</b>	Transporte aereo para ponentes del 6° y 7° Congreso Nacional de Turismo y Gastronomía.	6	\$ 5,400.00	<b>\$ 32,400.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	6	\$ 5,400.00	<b>\$ 32,400.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	\$ 64,800.00	Servicios
<b>R 2.3.4.8:</b>	Transporte terrestre para ponentes del 6° y 7° Congreso Nacional de Turismo y Gastronomía.	6	\$ 600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	6	\$ 600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	\$ 7,200.00	Servicios
<b>R 2.3.4.9:</b>	Alimentación y hospedaje para ponentes del 6° y 7° Congreso Nacional de Turismo y Gastronomía.	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG	\$ 48,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.				con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.		
<b>R 2.3.4.10:</b>	Transporte aereo para ponentes del 5° y 6° Congreso Nacional Multidisciplinar FCAM.	6	\$ 5,400.00	<b>\$ 32,400.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	6	\$ 5,400.00	<b>\$ 32,400.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	<b>\$ 64,800.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.4.11:</b>	Transporte terrestre para ponentes del 5° y 6° Congreso Nacional Multidisciplinar FCAM.	6	\$ 600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	6	\$ 600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	<b>\$ 7,200.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.4.12:</b>	Alimentación y hospedaje para ponentes del 5° y 6° Congreso Nacional Multidisciplinar FCAM.	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Divulgación de productos de calidad colegiados para beneficiar al 100% de la matrícula de la UA ETG con la presentación de ponentes en las áreas disciplinares del PE de LGT y LG.	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 240,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 240,000.00</b>	Total:	<b>\$ 480,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.4:</b> Impulsar la movilidad estudiantil internacional en un 4% del total de la matrícula de la DES.	58.00	59.00	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.1:</b> Concretar un convenio de doble grado con la Deggendorf University en Alemania y mantener el ya existente con la Universidad Viña del Mar en Chile.	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
<b>R 2.4.1.1:</b>	Transporte aereo y terrestre para profesor de la UA de ECE para realización de visita de seguimiento para el doble grado con la Deggendorf University en Alemania.	1	\$ 21,000.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con la Deggendorf University en Alemania para la el perfeccionamiento del convenio de doble grado.	1	\$ 21,000.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con la Deggendorf University en Alemania para la el perfeccionamiento del convenio de doble grado.	<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.2:</b>	Alimentación y hospedaje para profesor de la UA de ECE para realización de visita de seguimiento para el doble grado con la Deggendorf University en Alemania.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con la Deggendorf University en Alemania para la el perfeccionamiento del convenio de doble grado.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con la Deggendorf University en Alemania para la el perfeccionamiento del convenio de doble grado.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.3:</b>	Transporte aereo y terrestre para profesor de la UA de ECE para realizacion de visita de seguimiento para el doble grado con la Universidad Viña del Mar en Chile.	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con la Universidad Viña del Mar en Chile para la el perfeccionamiento del convenio de doble grado.	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con la Universidad Viña del Mar en Chile para la el perfeccionamiento del convenio de doble grado.	<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.4:</b>	Alimentación y hospedaje para profesor de la UA de ECE para realizacion de visita de seguimiento para el doble grado con la Universidad Viña del Mar en Chile.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con la Universidad Viña del Mar en Chile para la el perfeccionamiento del convenio de doble grado.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Fortalecer los vínculos con la Universidad Viña del Mar en Chile para la el perfeccionamiento del convenio de doble grado.	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			<b>\$ 70,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 70,000.00</b>	Total:	<b>\$ 140,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 3:</b> Asegurar la calidad de la formación integral de estudiantes de la DES FCAM.	\$ 369,013.00	\$ 281,196.00	\$ 650,209.00

*Formación Integral de los Estudiantes*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.1:</b> Incrementar la tasa de retención al 86.5% (307 alumnos) para el 2015 y 89% para el 2016 (338 alumnos) de los PE de la DES FCAM a través de realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones educativas y que propicien la convivencia con los diversos sectores sociales de la Universidad de Colima con sentido de pertenencia.	307.00	338.00	\$ 78,600.00	\$ 84,600.00	\$ 163,200.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.1:</b> Realizar 5 talleres por año para los alumnos del primer año de cada uno de los PE de la DES FCAM, denominados: "Crecimiento Personal", "Relaciones Interpersonales", "Liderazgo Empresarial", "Ser Universitario" y "Mi proyecto de vida y formación profesional".	\$ 44,600.00	\$ 44,600.00	\$ 89,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.1.1:</b> Transporte terrestre para facilitador del Taller "Crecimiento	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	Personal" en la UA de FCAM de Celaya, Guanajuato.				nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.				nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	
<b>R 3.1.1.2:</b>	Honorarios para facilitador del Taller "Crecimiento Personal" en la UA de FCAM.	1	\$ 9,500.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	1	\$ 9,500.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	<b>\$ 19,000.00</b> Servicios
<b>R 3.1.1.3:</b>	Hospedaje para facilitador del Taller "Crecimiento Personal" en la UA de FCAM.	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	<b>\$ 2,400.00</b> Servicios
<b>R 3.1.1.4:</b>	Alimentos para facilitador del Taller "Crecimiento Personal" en la UA de FCAM.	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	<b>\$ 1,000.00</b> Servicios
<b>R 3.1.1.5:</b>	Transporte terrestre para facilitador del Taller "Relaciones Interpersonales" en la UA de FCAM de Celaya, Guanajuato.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	<b>\$ 4,000.00</b> Servicios
<b>R 3.1.1.6:</b>	Honorarios para facilitador del Taller "Relaciones Interpersonales" en la UA de FCAM.	1	\$ 9,500.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	1	\$ 9,500.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	<b>\$ 19,000.00</b> Servicios
<b>R 3.1.1.7:</b>	Hospedaje para facilitador del Taller "Relaciones Interpersonales" en la UA de FCAM.	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	<b>\$ 2,400.00</b> Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
<b>R 3.1.1.8:</b>	Alimentos para facilitador del Taller "Relaciones Interpersonales" en la UA de FCAM.	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.9:</b>	Transporte terrestre para facilitador del Taller "Liderazgo Empresarial" en la UA de FCAM de Celaya, Guanajuato.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.10:</b>	Honorarios para facilitador del Taller "Liderazgo Empresarial" en la UA de FCAM.	1	\$ 9,500.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	1	\$ 9,500.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	<b>\$ 19,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.11:</b>	Hospedaje para facilitador del Taller "Liderazgo Empresarial" en la UA de FCAM.	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.12:</b>	Alimentos para facilitador del Taller "Liderazgo Empresarial" en la UA de FCAM.	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.13:</b>	Material para impartir taller "Ser Universitario" en la UA de FCAM.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.14:</b>	Material para impartir taller "Mi proyecto de	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Motivar y preparar a los alumnos de primer año	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
vida y formación profesional" en la UA de FCAM.					para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.				para su adaptación al nivel profesional y con ello impacte en la tasa de retención.		
Total 2014:				<b>\$ 44,600.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 44,600.00</b>	Total:	<b>\$ 89,200.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.2:</b> Realizar 6 visitas por año a los diferentes espacios universitarios para propiciar el sentido de pertenencia de los estudiantes de nuevo ingreso de los PE de LIA, LGT, LAE, CP, LAD y LCE de la DES FCAM con la Universidad de Colima.	\$ 34,000.00	\$ 40,000.00	\$ 74,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.2.1:</b>	Transporte a la ciudad de Colima para estudiantes de nuevo ingreso de los PE de C.P., LAE Y LIA de la UA FCAM.	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Que los 120 estudiantes de nuevo ingreso de los PE de C.P., LAE Y LIA de la UA FCAM, conozcan los diferentes espacios universitarios.	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Que los 120 estudiantes de nuevo ingreso de los PE de C.P., LAE Y LIA de la UA FCAM, conozcan los diferentes espacios universitarios.	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.2:</b>	Transporte a la ciudad de Colima estudiantes de nuevo ingreso de los PE de LGT Y LG de la UA ETG.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Que los 120 estudiantes de nuevo ingreso de los PE de C.P., LAE Y LIA de la UA FCAM, conozcan los diferentes espacios universitarios.	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Que los 120 estudiantes de nuevo ingreso de los PE de C.P., LAE Y LIA de la UA FCAM, conozcan los diferentes espacios universitarios.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.3:</b>	Renta de autobús para traslado de alumnos de nuevo ingreso de la UA de ECE a las instalaciones universitarias en el Estado.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Crear sentido de pertenencia desde el inicio de la formación académica para que se sientan insertados en el ambito superior y conozcan la dimensión	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Crear sentido de pertenencia desde el inicio de la formación académica para que se sientan insertados en el ambito superior y conozcan la dimensión	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				universitaria.				universitaria.		
Total 2014:			<b>\$ 34,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 40,000.00</b>	Total:	<b>\$ 74,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.2:</b> Incrementar la tasa de satisfacción de estudiantes al 65% (921 estudiantes) para 2015 y al 68% (961 estudiantes) para 2016 de los PE de la DES FCAM.	921.00	961.00	\$ 157,103.00	\$ 113,796.00	\$ 270,899.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.1:</b> Habilitar con material y equipamiento 10 clubes de culturales, "La cultura a través del Cine", Ajedrez, ecología, origami, adiestramiento canino, guitarra, geografía en inglés, protección animal, bailoterapia, edecanes; 8 clubes deportivos: Fútbol 7, fútbol rápido, tochito bandera, porristas, voleibol, fútbol soccer, fútbol americano, jogging, adiestramiento canino.	\$ 59,503.00	\$ 16,196.00	\$ 75,699.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.1.1:</b> Bocina amplificada transportable para clubes de la UA de ETG	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Material necesario para habilitar el Club de Bailoterapia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.2:</b> Conos de señalización para clubes de la UA de ETG.	20	\$ 150.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Material necesario para habilitar el Club de adiestramiento canino.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.3:</b> Uniforme deportivo para el club de fútbol soccer varonil de la UA de FCAM.	20	\$ 200.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Necesario para dar identidad al club de Fútbol soccer que representa a la UA FCAM.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.4:</b> Pantalla de proyección de pared eléctrica red	1	\$ 13,927.00	<b>\$ 13,927.00</b>	Habilitar el club de cine "La cultura a través del	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 13,927.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	leaf, 3.05 X 3.05, No. de parte PE120120T para el club de cine "La cultura a través del Cine" de la UA de ECE.				Cine" que oferta la UA de ECE con proyector y pantalla propio.						
<b>R 3.2.1.5:</b>	Kit de películas de Cine de Arte el club de "La cultura a través del Cine" de la UA de ECE.	20	\$ 199.00	<b>\$ 3,980.00</b>	Dotar al club de cine "La cultura a través del Cine" que oferta la UA de ECE con obras artísticas de filmografía internacional.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,980.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.6:</b>	Balones molten n°4 para fútbol de para club de fútbol 7 de la UA de ECE.	4	\$ 279.00	<b>\$ 1,116.00</b>	Para los entrenamientos y partidos de los equipos de fútbol 7 de la UA de ECE.	4	\$ 279.00	<b>\$ 1,116.00</b>	Para los entrenamientos y partidos de los equipos de fútbol 7 de la UA de ECE.	<b>\$ 2,232.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.7:</b>	Balones de fútbol americano para el club de tochito bandera de la UA de ECE.	4	\$ 320.00	<b>\$ 1,280.00</b>	Para los entrenamientos y partidos de los equipos de tochito bandera de la UA de ECE.	4	\$ 320.00	<b>\$ 1,280.00</b>	Para los entrenamientos y partidos de los equipos de tochito bandera de la UA de ECE.	<b>\$ 2,560.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.8:</b>	Juegos de mallas de porterías para fútbol 7 de la UA de ECE Kit de seguridad para las prácticas ecológicas que incluya googles, tapabocas, pinzas, guantes, gorras, protectores solares, etc.) de la UA de ECE.	20	\$ 410.00	<b>\$ 8,200.00</b>	El Equipo se requiere para la realización de las actividades del club de Ecología de la UA de ECE.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,200.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.9:</b>	Kit de herramientas para el club de ecología que incluya: pico, palas, azadon, machete, tijeras, carretilla, etc. de la UA de ECE.	2	\$ 2,200.00	<b>\$ 4,400.00</b>	El Equipo se requiere para la realización de las actividades del club de Ecología de la UA de ECE.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,400.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.10:</b>	Tableros para club de	4	\$ 300.00	<b>\$ 1,200.00</b>	El Equipo se requiere	2	\$ 300.00	<b>\$ 600.00</b>	El Equipo se requiere	<b>\$ 1,800.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ajedrez para la UA de ECE.				para la realización de las actividades del club de ajedrez de la UA de ECE y no se cuenta con equipo propio para esta actividad.				para la realización de las actividades del club de ajedrez de la UA de ECE y no se cuenta con equipo propio para esta actividad.		
<b>R 3.2.1.11:</b>	Relojes para club de ajedrez para la UA de ECE.	4	\$ 600.00	<b>\$ 2,400.00</b>	El Equipo se requiere para la realización de las actividades del club de ajedrez de la UA de ECE y no se cuenta con equipo propio para esta actividad.	2	\$ 600.00	<b>\$ 1,200.00</b>	El Equipo se requiere para la realización de las actividades del club de ajedrez de la UA de ECE y no se cuenta con equipo propio para esta actividad.	<b>\$ 3,600.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.12:</b>	Juegos de mallas de porterias para futbol 7 de la UA de ECE.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Para los entrenamientos y partidos de los equipos de futbol 7 de la UA de ECE.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.13:</b>	Uniformes para el club de edecanes de la UA de ECE.	10	\$ 1,200.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Dotar al club de edecanes de la UA de ECE de uniformes para la realización de sus actividades de apoyo a eventos academicos y sociales de la DES FCAM.	10	\$ 1,200.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Dotar al club de edecanes de la UA de ECE de uniformes para la realización de sus actividades de apoyo a eventos academicos y sociales de la DES FCAM.	<b>\$ 24,000.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 59,503.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 16,196.00</b>	Total:	<b>\$ 75,699.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.2:</b> Realizar tres eventos artísticos y culturales por año en la DES FCAM.	\$ 47,200.00	\$ 47,200.00	\$ 94,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.2.1:</b>	Transporte terrestre	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Organizar actividades	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Organizar actividades	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
	para la Rondalla de la Universidad de Colima en la UA de ECE, evento para la DES FCAM.				culturales para impulsar y fortalecer la formación integral de manera directa fomentando los valores y el aprecio por las artes de los estudiantes de la DES-FCAM.						
<b>R 3.2.2.2:</b>	Alimentación para la Rondalla de la Universidad de Colima en la UA de ECE, evento para la DES FCAM.	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Organizar actividades culturales para impulsar y fortalecer la formación integral de manera directa fomentando los valores y el aprecio por las artes de los estudiantes de la DES-FCAM.	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Organizar actividades culturales para impulsar y fortalecer la formación integral de manera directa fomentando los valores y el aprecio por las artes de los estudiantes de la DES-FCAM.	\$ 3,200.00	Servicios
<b>R 3.2.2.3:</b>	Transporte terrestre para el ballet de la universidad de Colima en la UA de ECE, evento para la DES FCAM.	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Organizar actividades culturales para impulsar y fortalecer la formación integral de manera directa fomentando los valores y el aprecio por las artes de los estudiantes de la DES-FCAM.	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Organizar actividades culturales para impulsar y fortalecer la formación integral de manera directa fomentando los valores y el aprecio por las artes de los estudiantes de la DES-FCAM.	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.4:</b>	Alimentación para el ballet de la universidad de Colima en la UA de ECE, evento para la DES FCAM.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Organizar actividades culturales para impulsar y fortalecer la formación integral de manera directa fomentando los valores y el aprecio por las artes de los estudiantes de la DES-FCAM.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Organizar actividades culturales para impulsar y fortalecer la formación integral de manera directa fomentando los valores y el aprecio por las artes de los estudiantes de la DES-FCAM.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.5:</b>	Transporte terrestre para la compañía de teatro de la universidad de Colima en la UA de	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Organizar actividades culturales para impulsar y fortalecer la formación integral de manera	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Organizar actividades culturales para impulsar y fortalecer la formación integral de manera	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	ECE, evento para la DES FCAM.				directa fomentando los valores y el aprecio por las artes de los estudiantes de la DES-FCAM.				directa fomentando los valores y el aprecio por las artes de los estudiantes de la DES-FCAM.			
<b>R 3.2.2.6:</b>	Alimentación para la compañía de teatro de la universidad de Colima en la UA de ECE, evento para la DES FCAM.	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Organizar actividades culturales para impulsar y fortalecer la formación integral de manera directa fomentando los valores y el aprecio por las artes de los estudiantes de la DES-FCAM.	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Organizar actividades culturales para impulsar y fortalecer la formación integral de manera directa fomentando los valores y el aprecio por las artes de los estudiantes de la DES-FCAM.	<b>\$ 3,200.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 47,200.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 47,200.00</b>	Total:	<b>\$ 94,400.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.3:</b> Realizar 5 foros por año de proyectos de investigación para los estudiantes del último semestre de los PE de LAD, LCE, LIA, LG y LGT, LAE y CP.	\$ 50,400.00	\$ 50,400.00	\$ 100,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.3.1:</b>	Transporte para ponentes de los PE de LAE y CP de la UA-FCAM al X y XI foro "La academia y las PyMES"	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Pago de transporte para dos ponentes que presentaran resultados de investigación en el X foro para los PE de LAE y de CP de la UA FCAM, que beneficiaran a 84 alumnos.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Pago de transporte para dos ponentes que presentaran resultados de investigación en el X foro para los PE de LAE y de CP de la UA FCAM, que beneficiaran a 84 alumnos.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.2:</b>	Alimentación y hospedaje para ponentes de los PE de	2	\$ 3,600.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Pago de alimentacion y hospedaje de los ponentes que	2	\$ 3,600.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Pago de alimentacion y hospedaje de los ponentes que	<b>\$ 14,400.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	LAE y CP de la UA-FCAM al X y XI foro "La academia y las PyMES".				presentaran resultados de investigación en el X foro para los PE de LAE y de CP de la UA FCAM, que beneficiaran a 84 alumnos.				presentaran resultados de investigación en el X foro para los PE de LAE y de CP de la UA FCAM, que beneficiaran a 84 alumnos.	
<b>R 3.2.3.3:</b>	Materiales para ponentes de los PE de LAE y CP de la UA-FCAM al X y XI foro "La academia y las PyMES".	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Pago de materiales para el X foro para los PE de LAE y de CP de la UA FCAM, que beneficiaran a 84 alumnos.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Pago de materiales para el X foro para los PE de LAE y de CP de la UA FCAM, que beneficiaran a 84 alumnos.	<b>\$ 6,000.00</b> Servicios
<b>R 3.2.3.4:</b>	Transporte para ponentes del PE de LIA de la UA-FCAM al V y VI "Foro de Investigación en informática"	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Pago de transporte para dos ponentes que presentaran resultados de investigación en el V foro para el PE de LIA de la UA FCAM, que beneficiaran a 13 alumnos.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Pago de transporte para dos ponentes que presentaran resultados de investigación en el V foro para el PE de LIA de la UA FCAM, que beneficiaran a 13 alumnos.	<b>\$ 20,000.00</b> Servicios
<b>R 3.2.3.5:</b>	Alimentación y hospedaje para ponentes del PE de LIA de la UA-FCAM al V y VI "Foro de Investigación en informática"	2	\$ 3,600.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Pago de Alimentación para dos ponentes que presentaran resultados de investigación en el V foro para el PE de LIA de la UA FCAM, que beneficiaran a 13 alumnos.	2	\$ 3,600.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Pago de Alimentación para dos ponentes que presentaran resultados de investigación en el V foro para el PE de LIA de la UA FCAM, que beneficiaran a 13 alumnos.	<b>\$ 14,400.00</b> Servicios
<b>R 3.2.3.6:</b>	Materiales para ponentes del PE de LIA de la UA-FCAM al V y VI "Foro de Investigación en informática"	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Pago materiales para el V foro para el PE de LIA de la UA FCAM, que beneficiaran a 13 alumnos.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Pago materiales para el V foro para el PE de LIA de la UA FCAM, que beneficiaran a 13 alumnos.	<b>\$ 6,000.00</b> Servicios
<b>R 3.2.3.7:</b>	Transporte aereo y/o terrestre de profesor Investigador para presentación de	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Afianzar las relaciones y fortalecer la investigación con pares de otras instituciones,	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Afianzar las relaciones y fortalecer la investigación con pares de otras instituciones,	<b>\$ 10,000.00</b> Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ponencia magistral en el Marco del foro de Comercio Exterior.				en la difusión de productos vinculados con estudiantes derivados de las LGAC.				en la difusión de productos vinculados con estudiantes derivados de las LGAC.		
<b>R 3.2.3.8:</b>	Transporte aereo y/o terrestre para un profesor Investigador para presentación de ponencia magistral en el Marco del foro de Aduanas.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Afianzar las relaciones y fortalecer la investigación con pares de otras instituciones, en la difusión de productos vinculados con estudiantes derivados de las LGAC.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Afianzar las relaciones y fortalecer la investigación con pares de otras instituciones, en la difusión de productos vinculados con estudiantes derivados de las LGAC.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 50,400.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 50,400.00</b>	Total:	<b>\$ 100,800.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.3:</b> Incrementar la tasa de satisfacción de egresados al 83% (244 egresados) para 2015 y al 85% ( 256 alumnos) para 2016 de los PE de la DES FCAM.	244.00	256.00	\$ 111,310.00	\$ 82,800.00	\$ 194,110.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.1:</b> Realizar 3 talleres por año para cada PE de la DES FCAM.	\$ 28,510.00	\$ 0.00	\$ 28,510.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.1.1:</b>	Proyector portátil Wireless Imaging Utility, Nec-NP-M311W, 3100 Lúmenes, Resolución M311W WXGA, Tecnología LCD, Contraste 3000:1, Larga vida de lámpara hasta 10,000 hrs,	1	\$ 12,690.00	<b>\$ 12,690.00</b>	Incrementar la tasa de satisfacción de los estudiantes y egresados mediante la impartición de talleres.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,690.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Conexión; HDMI/S-Video/Video/Audio/ USB.										
<b>R 3.3.1.2:</b>	Rotafolio con tablero de 90x70 con superficie pintarrón, sujetador de pad's de hojas de rotafolio y charola porta marcadores.	1	\$ 1,800.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Incrementar la tasa de satisfacción de los estudiantes y egresados mediante la impartición de talleres.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,800.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.3:</b>	Presentador Inalámbrico Logitech modelo R400 Conector USB, Laser, LED indicador.	1	\$ 520.00	<b>\$ 520.00</b>	Incrementar la tasa de satisfacción de los estudiantes y egresados mediante la impartición de talleres.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 520.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.4:</b>	Equipo de Sonido PEAVEY ESCORT 3000.	1	\$ 13,500.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Incrementar la tasa de satisfacción de los estudiantes y egresados mediante la impartición de talleres.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 13,500.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 28,510.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 28,510.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.2:</b> Apoyar 12 proyectos de investigación de estudiantes vinculados con las LGAC para 2015 (2 para la UA de ETG, 4 para la UA de FCAM y 6 para la UA de ECE) y 14 proyectos para 2016 (2 para la UA de ETG, 6 para la UA de FCAM y 6 para la UA de ECE), para que sean presentados en congresos nacionales y/o internacionales.	\$ 82,800.00	\$ 82,800.00	\$ 165,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.2.1:</b>	Inscripción de un PTC y un alumno de la UA de ECE al Encuentro	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Presentar los 3 mejores proyectos de Investigación realizados	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Presentar los 3 mejores proyectos de Investigación realizados	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	Internacional de contabilidad, auditoria y finanzas en la Habana, Cuba.				por estudiantes del PE de LCE vinculados con las LGAC.				por estudiantes del PE de LCE vinculados con las LGAC.	
<b>R 3.3.2.2:</b>	Transporte aereo y/o terrestre de un PTC y un alumno de la UA de ECE al Encuentro Internacional de contabilidad, auditoria y finanzas en la Habana, Cuba.	2	\$ 9,500.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Presentar los 3 mejores proyectos de Investigación realizados por estudiantes del PE de LCE vinculados con las LGAC.	2	\$ 9,500.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Presentar los 3 mejores proyectos de Investigación realizados por estudiantes del PE de LCE vinculados con las LGAC.	<b>\$ 38,000.00</b> Servicios
<b>R 3.3.2.3:</b>	Alimentación y hospedaje para un PTC y un alumno de la UA de ECE al Encuentro Internacional de contabilidad, auditoria y finanzas en la Habana, Cuba.	2	\$ 6,700.00	<b>\$ 13,400.00</b>	Presentar los 3 mejores proyectos de Investigación realizados por estudiantes del PE de LCE vinculados con las LGAC.	2	\$ 6,700.00	<b>\$ 13,400.00</b>	Presentar los 3 mejores proyectos de Investigación realizados por estudiantes del PE de LCE vinculados con las LGAC.	<b>\$ 26,800.00</b> Servicios
<b>R 3.3.2.4:</b>	Inscripción de un PTC y un alumno de la UA de ECE al Encuentro Internacional de contabilidad, auditoria y finanzas en la Habana, Cuba.	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Presentar los 3 mejores proyectos de Investigación realizados por estudiantes del PE de LCE vinculados con las LGAC.	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Presentar los 3 mejores proyectos de Investigación realizados por estudiantes del PE de LCE vinculados con las LGAC.	<b>\$ 18,000.00</b> Servicios
<b>R 3.3.2.5:</b>	Transporte aereo y/o terrestre de un PTC y un alumno de la UA de ECE al Encuentro Internacional de contabilidad, auditoria y finanzas en la Habana, Cuba.	2	\$ 9,500.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Presentar los 3 mejores proyectos de Investigación realizados por estudiantes del PE de LCE vinculados con las LGAC.	2	\$ 9,500.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Presentar los 3 mejores proyectos de Investigación realizados por estudiantes del PE de LCE vinculados con las LGAC.	<b>\$ 38,000.00</b> Servicios
<b>R 3.3.2.6:</b>	Alimentación y hospedaje para un PTC y un alumno de la UA de ECE al Encuentro	2	\$ 6,700.00	<b>\$ 13,400.00</b>	Presentar los 3 mejores proyectos de Investigación realizados por estudiantes del PE	2	\$ 6,700.00	<b>\$ 13,400.00</b>	Presentar los 3 mejores proyectos de Investigación realizados por estudiantes del PE	<b>\$ 26,800.00</b> Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Internacional de contabilidad, auditoria y finanzas en la Habana, Cuba.					de LCE vinculados con las LGAC.				de LCE vinculados con las LGAC.		
Total 2014:				<b>\$ 82,800.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 82,800.00</b>	Total:	<b>\$ 165,600.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.4:</b> Crear, desarrollar e implementar un programa de educación ambiental y un programa del cuidado de la salud en la DES FCAM.	1.00	0.00	\$ 22,000.00	\$ 0.00	\$ 22,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.1:</b> Crear dos clubes relacionados con el cuidado del medio ambiente denominados: "Soy orgánico" y " Verde FCAM ".	\$ 22,000.00	\$ 0.00	\$ 22,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.4.1.1:</b>	Kit de herramientas para jardinería que incluye: picos, palas, asadones, machetes, tijeras, carretilla.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Material necesario para habilitar los Clubes Soy Orgánico y verde FCAM.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.4.1.2:</b>	Kit de seguridad que incluye: lentes de seguridad, tapabocas, pinzas, guantes, gorras, botas y overoles.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Material necesario para habilitar los Clubes Soy Orgánico y verde FCAM.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 22,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 22,000.00</b>

**Calendarización**

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$832,100.00	Enero 2016	\$185,100.00
Febrero 2015	\$2,908,425.00	Febrero 2016	\$1,739,125.00
Marzo 2015	\$243,460.00	Marzo 2016	\$153,500.00
Abril 2015	\$59,000.00	Abril 2016	\$17,000.00
Mayo 2015	\$621,950.00	Mayo 2016	\$626,850.00
Junio 2015	\$207,160.00	Junio 2016	\$235,600.00
Julio 2015	\$402,100.00	Julio 2016	\$311,700.00
Agosto 2015	\$97,000.00	Agosto 2016	\$264,776.00
Septiembre 2015	\$253,950.00	Septiembre 2016	\$246,660.00
Octubre 2015	\$222,600.00	Octubre 2016	\$372,700.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 5,847,745.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 4,153,011.00</b>

**Firma del Responsable**

---

Aurelio Deníz Guízar

Director de la Unidad Académica de la Escuela de Comercio Exterior

## VI. Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

### Congruencia con la misión y visión de la DES

Congruencia con la Visión al 2018 de la DES	Objetivos particulares			
	1	2	3	4
A) Indicadores de competitividad arriba de la media institucional.	X	X	N/A	X
B) Mejora de la capacidad académica.	X		N/A	X
C) Formación integral como parte fundamental en el desarrollo humano del estudiante.		X	N/A	X
D) Programas pertinentes y acreditados, reestructurados con el nuevo modelo educativo.		X	N/A	X
E) Actualización disciplinar y docente permanente.	X	X	N/A	

### Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral

Problema de la DES 2014 (Priorizado)	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Objetivo particular/meta
Las tasas de TEC, TTC de los PE por debajo de la media institucional en los PE de LIA, LGT, LAE y CP.	P14	O14.1, O14.2,	E14.1.1, E14.1.2, E14.2.1	A14.1.1.1, A14.1.1.2, A14.1.1.3, A14.1.2.1, A14.1.2.2, A14.2.2.1, A14.2.2.2, A14.2.2.3.	O2-M3. O3-M1. O3-M2.
Los PE de LAE, LIA, CP, LGT no han sido reconocidos por el IDAP del EGEL – CENEVAL.	P11	O11.1	E11.1.1	A11.1.1.1, A11.1.1.2, A11.1.1.3	O2-M3.
Difusión escasa de productos de calidad e insuficiencia de PTC para atender al alumnado de la DES.	P12, P13	O12.1, O12.2, O13.1	E12.1.1, E12.1.2, E12.2.1, E13.1.1	A12.1.1.1, A12.1.1.2, A12.1.1.3, A12.1.1.4, A12.1.2.1, A12.1.2.2, A12.1.2.3, A13.1.1.1	O1-M2.
Insuficiencia en la oferta de clubes y equipamiento, poca participación en congresos y seminarios para atender a la matrícula.	P15	O15.1	E15.1.1, E15.1.2, E15.1.3	A15.1.1.1, A15.1.2.1, A15.1.3.1, A15.1.3.2, A15.1.3.3, A15.1.3.4	O3-M2.
PE en proceso de reestructuración.	P1,P2	O1.1, O1.2, O2.2	E1.1.1, E.1.1.2, E2.2.1	A1.1.1.1, A1.1.1.2, A1.1.2.1, A2.2.1.1	O2-M2. O1-M1.
Recursos insuficientes para asegurar la calidad de los PE en sus acreditaciones por los organismos reconocidos por el COPAES.	P10	O10.1	E10.1.1, E10.1.2	A10.1.1.1, A10.1.2.1	O2-M1. O1-M1.
Equipo de cómputo obsoleto e insuficiente infraestructura académica especializada para implementar, operar y capacitar en el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza aprendizaje.	P5, P6	O5.1, O5.2, O6.1	E5.1.1, E5.1.2, E5.1.3, E5.1.4, E5.2.1, E5.2.2, E5.2.3, E6.1.1	A5.1.1.1, A5.1.1.2, A5.1.2.1, A5.1.2.2, A5.1.3.1, A5.1.3.2, A5.1.4.1, A5.2.1.1, A5.2.1.2, A5.2.2.1, A5.2.3.1, A6.1.1.1, A6.1.1.2	O2-M4. O1-M3.
Poca internacionalización y redes de colaboración en los PE que oferta la DES.	P7	O7.1, O7.2, O7.3	E7.1.1, E7.2.1, E7.3.1, E7.3.2	A7.1.1.1, A7.1.1.2, A7.2.1.1, A7.3.1.1, A7.3.1.2, A7.3.2.1, A7.3.2.2	O2-M4. O1-M1.

Baja inclusión de contenidos de corte ambiental en los PE de LAE, LIA, CP y LGT.	P8	O8.1	E8.1.1, E8.1.2, E8.1.3, E8.1.4	A8.1.1.1, A8.1.1.2, A8.1.2.1, A8.1.3.1, A8.1.4.1	O3-M4.
Insuficiencia de convenios o cursos que generen financiamiento a los proyectos de vinculación.	P9	O9.1	E9.1.1	A9.1.1.1, A9.1.1.2, A9.1.1.3, A9.1.1.4	O3-M1.
No contar con equipamiento para el PE de maestría de MDCCI de nueva creación que inicia su oferta en 2014.	P3,P4	O3.3, O4.4, O4.5	E3.3.1, E4.4.1, E4.5.1	A3.3.1.1, A4.4.1.1, A4.4.1.2, A4.4.1.3, A4.5.1.1	O2-M3.

**Factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de las DES**

Con el apoyo del presente proyecto PIFI 2015-2016 de la DES FCAM estamos seguros que se logrará un avance trascendental y por ende el logro de los objetivos y metas, esto se fundamenta en la forma como se planearon, elaboraron y sustentaron los indicadores, ya que fueron de manera realista y se proyectaron de forma confiable.

**Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados**

Los recursos solicitados para cada objetivo particular, meta y acción descritos en el proyecto de la DES FCAM tanto en el concepto como en sus montos académicos y las fechas del ejercicio del recurso son justificados de acuerdo al beneficio que tendrán los estudiantes, impactando en la competitividad o en la capacidad académica, dejando en claro que la realización de las acciones permitirán el cumplimiento de las metas.

## VII. Conclusiones

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) brinda la oportunidad para que por medio del PIFI bienal 2015-2016 se continúe trabajando arduamente para la construcción de la calidad educativa en México a través de las dependencias de educación superior; la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo a través de los apoyos económicos de los PIFIS anteriores ha incrementado su competitividad y su capacidad académica, logrando un impacto significativo en la formación integral y en la productividad de los CA reflejado en sus LGAC, evidenciando con la obtención de perfiles PROMEP, lo que ha permitido crecer a la institución de manera responsable y como administradora eficiente en el ejercicio de los recursos para coadyuvar al logro de los objetivos planteados en beneficio de los(as) estudiantes y que se refleja en el avance en los indicadores logrados, así como el incremento de la competitividad, con la inclusión de innovaciones educativas, programas acreditados, uso de tecnologías, infraestructura académica, fortaleciendo la capacidad académica en la publicación de la productos de calidad, difusión de ponencias, integrando redes de colaboración y fortaleciendo los CA.

Es importante mencionar que los recursos otorgados por los PIFIS anteriores no han sido suficientes para poder cerrar brechas de competitividad y capacidad y que los objetivos se han ajustado a los apoyos otorgados, si este PIFI 2015-2016 se apoya en su totalidad se podrá obtener un impacto contundente en la competitividad y capacidad académica y por ende un beneficio directo en la formación disciplinar e integral de la razón de ser de nuestra institución los estudiantes. Teniendo además la oportunidad de seguir fortaleciendo los CA de nueva creación y el existente incorporando nuevos PTC que equilibren las funciones, para que llegado el momento se logre el tránsito de los CA.

Los objetivos, metas y acciones vertidas en el documento soportadas por las estrategias permitirán mantener y/o mejorar los indicadores institucionales, perfilando el cierre de brechas en capacidad y fortaleciendo la competitividad para lograr la formación integral del estudiante.