



UNIVERSIDAD
DE COLIMA



SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad de Colima

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES84 – Facultad de Pedagogía
Mayo, 2014

Índice

I. Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	4
II. Décima primera autoevaluación de la DES.....	5
Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	6
Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.....	7
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexos).....	8
Cuadro de síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la DES.....	8
Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES.....	9
Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado.....	11
Análisis de la innovación educativa.....	11
Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	13
Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional.....	15
Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	16
Análisis de la vinculación	17
Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación.....	18
Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE.....	19
Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	20
Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL – CENEVAL)	21
Cuadro síntesis del IDAP	22
Análisis de la capacidad académica	22
Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	23
Análisis de la competitividad académica.....	24
Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica.....	25
Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.....	26
Análisis de la atención y formación integral del estudiante	27
Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC.....	29
Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC.....	31
Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014.....	31
Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	35
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	40
Misión.....	40
Visión a 2018.....	40
Políticas, objetivos, estrategias y acciones.....	40
Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis).....	44
Metas Compromiso 2014-2017.....	45
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	47
V. Proyecto Integral de la DES.....	61
VI. Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.....	182

Congruencia con la misión y visión de la DES	182
Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y acciones	182
Factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de las DES.....	182
Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	183
VII. Conclusiones	184

I. Descripción del Proceso para actualizar el ProDES

La formulación del PRODES fue elaborado en diferentes fases teniendo como insumos principales: la Guía PIFI 2014-2015, la evaluación de ProDES 2010-2011, el modelo de planeación estratégica implementado por la U de C;, los planes de desarrollo de los cuerpos académicos, el Plan Institucional de Desarrollo PIDE 2014-2017, las Estadísticas básicas, así como las minutas de acuerdos obtenidos en reuniones de análisis al interior de cada UA con los respectivos líderes de CA y sus profesores. Durante todo el proceso se tuvo el acompañamiento del personal de la Dirección de planeación y Desarrollo Institucional, tanto en la fase de integración del documento y proyecto como en la organización y captura de los elementos en la base Web que desarrolló dicha dependencia.

El proceso de formulación del ProDES 2014 -2015 fue una actividad de carácter participativo donde se incluyeron las aportaciones de directivos, profesores, administrativos y estudiantes de las UA que conforman la DES Pedagogía. Mediante reuniones de trabajo los profesores fueron diseñando la autoevaluación, detectando en principio las fortalezas y debilidades de la DES, lo que permitió reconocer aquellas áreas de oportunidad que se tienen en las áreas de competitividad y capacidad académica. Participaron en este proceso los **PTC**: Dra. Karla Kral, Dr. Jonás Larios Deniz, Mtra. Norma Angélica Barón Ramírez, Dra. Florentina Preciado Cortés, Dr. Jaime Moreles Vazquez, Mtro. Juan Murguía Venegas, Mtro. Rodolfo Rangel Alcántar, Dr. Juan Carlos Yáñez Velasco, Mtra. Martha A. Magaña Echeverría, Mtro. Francisco Montes de Oca Mejía, Dra. Sara Martínez Covarrubias, Dra. María de los Ángeles Rodríguez, Mtro. Alberto Paul Ceja Mendoza, Dra. Sara Aliria Jiménez García, Dr. Antonio Gómez Nashiki, Mtra. Carmen Silvia Peña Vargas, Mtra. Mireya Abarca Cedeño, Mtra. Ma. de Lourdes Covarrubias Venegas, Mtro. Emilio Manzo Delgado, Mtra. Ciria Salazar C., Mtro. Martín Vargas Elizondo, Mtra. Briseida Ramos, Mtra. Roxana Medina Valencia y Mtra. Rosa Marcela Villanueva Magaña, Marisela Larios Torres.

Participó el **equipo directivo** coordinado por la Mtra. Rosario Salazar Silva y Mtro. Juan Carlos Meza Romero, los **coordinadores de los 4 PE de licenciatura**: Mtro. Martín Vargas Elizondo, Mtra. Alma D. Morfín, Mtra. Roxana Medina Valencia y Lic. Sandra Noemí Garibay Marcial; el **coordinador de posgrado**: Mtro. José Juan Arenas Velazco y las **asesoras pedagógicas**: Mtra. Briseida Ramos y Laura Iizeth Cruz Aguilar y los **administradores** Rocio Herrera Chacón y Salvador Conteras.

La participación de los **estudiantes** fue importante para esta actividad pues son ellos quienes principalmente se benefician de los apoyos del proyecto así como los que a diario viven la dinámica de las clases. Los estudiantes participaron mediante la implementación de una encuesta donde ellos señalaron las áreas que necesitan priorizarse y atenderse en el proyecto, así como en reuniones de los jefes de grupo con sus coordinadores académicos de carrera quienes rescataron sus opiniones y propuestas para el proyecto.

II. Décima primera autoevaluación de la DES

La DES Pedagogía está integrada por 2 UA: La Facultad de Ciencias de la Educación, ubicada en el campus Colima y la Facultad de Pedagogía en el campus Villa de Álvarez. Los PE que se ofrecen en la DES son 4 en nivel licenciatura (Licenciatura en Pedagogía, Licenciatura en Educación Física y Deporte, Licenciatura en Educación Especial y Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas) y 1 de posgrado (Maestría en Pedagogía). Cabe resaltar que la Maestría en Educación Media Superior, el Doctorado en Educación y la Especialidad en Política y Gestión Universitaria (PE de única generación) fueron liquidados en años recientes. El 100% de los PE de licenciatura y posgrado están posicionados en nivel 1 de los CIEES y acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.

La DES cuenta con la planta académica de 95 profesores, de los cuales 25 (26%) son PTC y 70 (74%) por asignatura. La DES se integra en cuatro Cuerpos Académicos (CA): el CA 53, Educación Superior e Investigación Educativa (en formación), con 2 LGAC, 1) Educación y Tecnología de la Información y Comunicación y 2) Educación y justicia social; el CA 62, Estudios Históricos y de Género en Educación (consolidado), con 2 LGAC, 1) Género y educación y 2) Educación comparada; el CA 85, Educación y Movimiento (en formación), con dos LGAC 1) Cultura física y deporte y 2) Inclusión educativa y movimiento; el CA 86, Instituciones Educativas y su Práctica Académica (en consolidación), con la LGAC de Instituciones educativas, sujetos y procesos de producción académica. En cuanto a la formación académica de los PTC, 11 tienen formación doctoral (40%), 14 tienen maestría (60%), 22 cuentan con perfil deseable (88%) y 8 pertenecen al SNI (32%).

El proceso de actualización del ProDES se inició con una reunión informativa encabezada por el responsable de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, en la que participaron los directores de las UA de la DES. Posteriormente, al interior de la DES se llevó a cabo la primera reunión informativa para los académicos presidida por los directores de las UA de la DES. En dicha reunión se propuso realizar un cronograma de trabajo donde se explicitó primero, recuperar los insumos de capacidad y competitividad académica y segundo llevar a cabo reuniones colegiadas para atender los rubros para la realización del ProDES. El apoyo de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, especialmente del Dr. Carlos Enrique Tene Pérez y nuestro asesor de planeación el Lic. Tomás Omar Castillo Montes y el Lic. Oscar Delgado Sánchez, ha sido fundamental para el desarrollo de este proyecto.

En esta actualización participaron los 2 Directores de las UA: Mtra. Rosario Salazar Silva y Mtro. Juan Carlos Meza Romero, coordinadores de los 4 PE de licenciatura: Mtro. Martín Vargas Elizondo, Mtra. Alma D. Morfín, Mtra. Roxana Medina Valencia y Licda. Sandra Noemí Garibay Marcial; el coordinador de posgrado: Mtro. José Juan Arenas Velasco; las asesoras pedagógicas: Mtra. Briseida Ramos y Laura Lizeth Cruz Aguilar; los líderes de cuerpos académicos: Dra. Ciria Margarita Salazar, Dra. Sara Aliria Jiménez García, Dra. Karla Kral, el Dr. Jonás Larios Deniz. Parte esencial de este trabajo lo desarrollaron los profesores de tiempo completo y por horas, así como los estudiantes de la DES quienes aportaron sus ideas y propuestas en los diferentes apartados de la actualización de la planeación.

Los insumos considerados en el proceso de planeación fueron los siguientes: guía técnica para la elaboración del PIFI 2014- 2015; resultados de la evaluación integral del PIFI 2013 -2013; resultados de la visita in situ 2013; análisis de los avances de la DES en el marco de los Programas Integrales de Fortalecimiento Institucional (PIFI); políticas institucionales establecidas en el PIDE visión 2030, resultados del EGEL-CENEVAL, recomendaciones de los CIEES, CONACYT y COPAES y los resultados más recientes de la evaluación en los indicadores de capacidad y competitividad académica del plantel.

Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES

En los Resultados de la Evaluación Integral del PIFI 2012-2013 en el ProDES 84 Facultad de Pedagogía se obtuvieron puntuaciones positivas (consideradas dentro de las mejores a nivel institucional), dado que la mayoría de los rubros fueron valorados con “4” de puntuación (máxima posible), exceptuando los tres rubros siguientes:

- En el área de la capacidad académica el punto 2.13 obtuvo “2”. Este aspecto hace referencia a la “variación del número de cuerpos académicos consolidados (CAC) y en consolidación (CAEC) entre 2003 y 2012”. Al respecto se ha trabajado para el fortalecimiento de los CA mediante la capacitación de los profesores, la realización de estancias de investigación, la asistencia a presentar ponencias y la edición de libros. Al momento se tiene un CA consolidado, uno en consolidación y dos más en formación, se espera que con las actividades que se siguen realizando se avance en dicho ámbito.
- En el ámbito de la competitividad académica el punto 2.17 obtuvo “3”. Este rubro hace referencia al “porcentaje de PE de posgrado de la DES reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) respecto al total de la oferta educativa de posgrado”. La DES Pedagogía contó en años anteriores con tres PE de Posgrado: Maestría en Pedagogía, Maestría en Educación Media Superior y Doctorado en Educación. De acuerdo con las condiciones de nuestro profesorado y de la falta de aspirantes que cubrieran el perfil de ingreso se dieron por liquidados los últimos dos PE, sin embargo, se enfocaron todos los esfuerzos a seguir fortaleciendo a la Maestría en Pedagogía, la que hasta el año pasado (2013) era parte del Padrón de Programas de Posgrados de Calidad del CONACYT. Actualmente no se refrendó dicho reconocimiento, pero se está atendiendo a las recomendaciones emitidas por CONACYT para en lo corto volver a ingresar al padrón.
- En el rubro de la actualización de la planeación el punto 4.3 obtuvo “3”. Este ámbito hace referencia a la “opinión sobre la cantidad de recursos solicitados en el proyecto para realizar las acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto”. En este sentido se ha buscado la congruencia entre la solicitud de recursos y las metas y acciones a las que nos comprometemos. Sin embargo, de acuerdo con la recomendación seremos responsables y revisaremos la pertinencia de la solicitud de recursos.

Ahora bien, en el Resultado de la Evaluación de Seguimiento Académico 2013 (Visita "In-Situ"), la DES Pedagogía mostró las siguientes fortalezas:

Unidad Académica Pedagogía	Unidad Académica Ciencias de la Educación
Infraestructura y equipamiento de última generación	Planta académica comprometida
Incorporación de profesores jóvenes con alto grado de habilitación y productividad	Laboratorios con equipamiento de vanguardia
Los PTC desarrollan líneas de trabajo innovadoras.	

Los evaluadores señalaron como única debilidad el alto costo del arancel de titulación, mismo que se estipula de manera institucional. Esta situación fue expresada dado que el índice de titulación ha venido a la baja en los últimos cuatro años. Sin embargo, se han realizado esfuerzos desde el ejercicio pasado del PIFI para apoyar al estudiantado próximo a egresar en los aranceles de titulación, tal es el caso del recurso obtenido

para el pago del EGEL – CENEVAL, así como para la impresión y encuadernación de tesis para exámenes de grado.

Es de relevancia el reconocimiento de los logros que destacaron los evaluadores en la visita in situ, tales como el avance en el rediseño de los PE, así como la producción académica de los PTC considerada como muy significativa. Será importante para el presente ejercicio del PIFI seguir fortaleciendo estos ámbitos que por ende den como resultado el avance en el grado de consolidación de los PTC, así como la incorporación de elementos pedagógicos innovadores en los PE.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

El proyecto VISIÓN 2030, Ejes para el desarrollo institucional y la Agenda Universitaria 2013-2017, coinciden en proponer que se consolide la calidad, pertinencia y responsabilidad social de la institución, a través de la formación de ciudadanos responsables y solidarios. Con base en estos ejes, la DES Pedagogía ha orientado sus PE de Licenciatura hacia el modelo institucional basado en un enfoque humanista, una perspectiva formativa innovadora, centrada en el aprendizaje, flexible, relacional e integrador. De este modo, los PE de licenciatura en Educación Especial y en Pedagogía han puesto en marcha sus planes de estudios desde 2009 y 2010 respectivamente, con base al modelo institucional: enfoque basado en competencias, por lo que se fomenta la optatividad, movilidad intrainstitucional y fuera de la universidad, evaluación formativa, la heteroevaluación, la incorporación amplia y sistemática de las TIC's, el enriquecimiento de los ambientes de aprendizaje, el desarrollo de opciones educativas semipresenciales y un esquema moderno de gestión educativa. En el caso de los PE de Educación Media Especializado en Matemáticas y Educación Física y Deporte se continúa con los trabajos orientados a su reestructuración, no obstante se han incorporado algunos de los elementos referidos en el modelo institucional.

La pertinencia de los PE y servicios académicos que oferta la DES están respaldados en estudios de mercado y de factibilidad, en los que se han involucrado profesores, estudiantes, egresados y empleadores; los mecanismos para realizarlos han sido la encuesta de seguimiento de egresados (instrumento institucional), entrevista con empleadores, foros de evaluación interna con estudiantes, profesores y egresados, la evaluación semestral de profesores (instrumento institucional en línea) y la evaluación de pares académicos en el marco de la evaluación de los PE. En términos generales, la información más relevante que revelan estos estudios refiere que tanto la satisfacción de los estudiantes como de los egresados respecto a la formación recibida en los PE, es superior al 80% (en todos los PE de la DES); aunque en el foro los egresados del PE de *Educación Media Especializado en Matemáticas* enfatiza en la necesidad de actualizar el plan de estudios con base en las nuevas tendencias, tanto nacionales como internacionales, instrumentar el desarrollo de competencias profesionales y genéricas durante la formación, que favorezca un mejor desempeño en el ámbito profesional (expectativa que será atendida en breve).

Del estudio de mercado con empleadores de: *Pedagogía, Educación Especial, Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas* refirieron que la formación académica de los egresados que laboran con éstos es de calidad, y que demuestran sólidas competencias genéricas y específicas en el desarrollo de su profesión, es decir, los empleadores externaron su satisfacción con el desempeño de los egresados. En términos generales, existió consenso por los empleadores al manifestar que los egresados de las carreras referidas asumen una postura ética y profesional.

Adicionalmente se opina que, los PE que ofrece la DES, son pertinentes por la participación y aceptación de nuestros estudiantes en escenarios reales (previo a su egreso) a través de diversas prácticas escolares a lo largo de su formación profesional, donde los alumnos ponen en ejecución sus conocimientos y habilidades vinculados a su perfil de egreso. Algunos espacios de intervención son: la Secretaría de Educación (SE) de Colima, el Instituto Estatal de Educación de Adultos (IEEA), el Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos (CEUPROMED), el Centro de Integración Juvenil (CIJ), instituciones de educación Especial como son los Centros de Atención Múltiple (CAM), Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER), APAC, Instituto Down, casas hogares, estancias infantiles, asilos de ancianos, colegios particulares, Dirección de Deporte y bachilleratos de la misma Universidad de Colima, entre otros.

Cabe señalar que, los estudiantes de la DES preferentemente inciden en ámbitos en los que se tenga relación con los Cuerpos Académicos: CA 53, Educación Superior e Investigación Educativa, en formación; CA 62, Estudios Históricos y de Género en Educación, consolidado; CA 85, Educación y Movimiento, en formación; CA 86, Instituciones Educativas y su Práctica Académica, en consolidación y con la LGAC de Instituciones educativas, sujetos y procesos de producción académica.

Finalmente señalar que los documentos en extenso de cada uno de los estudios de pertinencia y factibilidad se han colocado en los apartados correspondientes de los documentos curriculares de los PE.

Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexos)

Se anexa estudio institucional de seguimiento de egresados.

Cuadro de síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la DES

PE	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes	Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)	Considera los estudios de seguimiento de egresados	Considera el modelo educativo vigente	Considera las competencias profesionales	Considera aspectos de investigación
Pedagogía	2010	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Educación Especial	2009	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Educación Media Especializado en Matemáticas	2001	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Educación Física y Deporte	2002	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Mtría. en Pedagogía	2014	Si	Si	Si	Si	Si	Si

También, podemos referir que en los PE de la DES, existe una clara tendencia a la mejora de la pertinencia, pues en las evaluaciones de los CIEES, los 4 PE de licenciatura se ubican en nivel 1, en virtud de la presencia de buenos resultados a lo largo de las diversas generaciones y que se mantienen hasta el momento. Otro dato más a resaltar en materia de evaluación externa es la acreditación del programa Licenciatura en Pedagogía por el Comité Evaluador de Programas de Pedagogía y Educación A.C. (CEPPE) en 2009, En 2010 la Licenciatura en Educación Física y Deporte por el Consejo Mexicano alcanzó la acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Cultura de la Enseñanza de la Actividad Física (COMACAF); en 2012

los PE de Educación Especial y Educación Media Especializado en Matemáticas lograron la acreditación por parte del CEPPE. Esto significa que el total de los PE de licenciatura están acreditados por organismos de COPAES, reflejo de su calidad y pertinencia.

Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

El único programa de posgrado actualmente de la DES Facultad de Pedagogía es la Maestría en Pedagogía, que en 2013 tuvo apertura (Generación 2013 – 2015). En su convocatoria participaron en un inicio 96 interesados nacionales y 3 extranjeros, al final quedaron 24 aspirantes solo nacionales, de los cuales 13 fueron los aceptados. Los requisitos académicos para el proceso de admisión en la generación 2013-2015 fueron los siguientes: elaborar un anteproyecto sobre un tema de alguna de las líneas de desarrollo del programa y presentarlo ante un comité evaluador, presentar el examen nacional de ingreso al posgrado (EXANI III) y obtener 900 ó más puntos, entregar la constancia de comprensión de lectura del idioma inglés, entrevista personal, entre otros. Así mismo, es importante mencionar que todos los alumnos de la maestría poseen un tutor y asesor individual para su acompañamiento académico tanto en clases como en la elaboración de la tesis.

La Maestría en Pedagogía fue evaluada por CONACYT y desafortunadamente no refrendó la pertenencia al Padrón Nacional de Posgrado (PNP). Los señalamientos de los evaluadores van en torno al porcentaje de titulación en el periodo que marca CONACYT (dos años y seis meses), así como la necesidad de tener más convenios de colaboración, entre otros aspectos. Con base en este resultado y con la asesoría de la Dirección de Educación Superior (área de posgrado), se integró un Comité Curricular para la revisión y en su caso reestructuración del programa. Ante ello, la Comisión de Posgrado junto con el Comité Curricular tomo la decisión de no continuar ofertando una maestría profesionalizante, por lo que la generación 2013-2015 será la última con estas características convirtiéndose en un programa en liquidación una vez que se gradúen los egresados; en su lugar, se creará un nuevo programa de posgrado, la Maestría en Investigación Educativa, mismo que se está gestando y se espera tener listo para agosto de 2015; cabe señalar, que el Comité Curricular sigue los parámetros y políticas institucionales en materia de diseño curricular y del mismo CONACYT para el caso de programas de nueva creación.

Adicionalmente, la Maestría en Pedagogía cuenta con la acreditación en el Nivel 1 otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación superior (CIEES) desde el 11 de octubre de 2007. En seis generaciones de egresados se ha logrado una tasa de egreso de 67.70% y a la fecha se tiene una eficiencia terminal de 41.22%, esta última generación (2011-2013) se incrementará pues aún faltan 6 egresados por graduarse, de los cuales 3 se encuentran en trámites administrativos para obtener el grado y 3 están terminando su tesis. Para fomentar el egreso de los estudiantes se han implementado las siguientes estrategias: tutoría y asesoría personalizada que reciben el 100% de los estudiantes para el trabajo en sus proyectos de investigación; seminarios de tesis trimestrales donde los alumnos presentan avances de sus proyectos; reuniones periódicas con estudiantes, asesores y tutores; asignación de coasesores a los estudiantes que requieren de apoyo en sus proyectos de investigación.

Respecto al tiempo de dedicación de los estudiantes de la generación 2013-2015 en la Maestría en Pedagogía, es de medio tiempo debido a que ya no se cuenta con la beca CONACYT y desafortunadamente la institución tampoco promovió ninguna beca para este ciclo escolar. Para la atención de estudiantes se tiene como logro gracias a las gestiones de los ejercicios pasados del PIFI, el contar con espacios equipados con

cajoneras, computadora e internet para la realización de actividades de investigación y trabajos escolares. Así mismo, se realizaron estancias de investigación donde los estudiantes de la Maestría en Pedagogía han podido estar en contacto con especialistas externos que fortalecen y orientan sus proyectos de investigación. Algunos de los espacios donde se han desarrollado las estancias son la Universidad Iberoamericana (2 alumnos), Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Pedagógica Nacional. Cabe señalar que todos los estudiantes que salieron a movilidad son los que se encuentran graduados en virtud de que aprovecharon su estancia para obtener información especializada sobre su tema, intercambiar puntos de vista y experiencias con investigadores de otras instituciones educativas e incluso algunos de ellos, se convirtieron posteriormente en lectores de las tesis.

Sin embargo, se tiene aún la necesidad enfática de la construcción de un aula específica para las clases del posgrado, pues las sesiones se imparten por lo general en la sala de profesores (espacio muy reducido para la cantidad de estudiantes y el material que requieren en sus sesiones) y en algunas ocasiones en aulas de la licenciatura según sea su disponibilidad. Esta petición ya se había solicitado en ediciones pasadas del PIFI.

La Maestría en Pedagogía posee un núcleo académico de 10 profesores con tres líneas de desarrollo: "Educación y género", que tiene como objetivo analizar los contextos históricos y socioculturales en los procesos educativos y sus actores, desde un enfoque de género; la segunda línea de desarrollo es "Instituciones educativas" en donde se tiene como objetivo indagar sobre la organización, fines, objetivos, ideología y reglas que rigen a las instituciones educativas; finalmente, la tercera línea de desarrollo se denomina "Procesos de formación de estudiantes y académicos" en donde se agrupan trabajos sobre los procesos de formación de los actores del proceso educativo escolarizado: estudiantes y académicos.

Los PTC del Núcleo Académico Básico (NAB) participan en actividades como: asesoría de tesis, impartición de clases y tutoría, elaboración de ponencias, artículos y proyectos de investigación. Así mismo, existen proyectos de investigación financiados en donde colaboran estudiantes, por citar: Las prácticas de discriminación hacia personas con orientación sexual diferente en el estado de Colima: un comparativo entre lo urbano y lo rural (Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana), entre otros.

El principal reto del posgrado de la DES es que la Maestría en Investigación Educativa se logre incorporar al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) de CONACYT como programa de nueva creación y por ende el Comité Curricular junto con la Comisión del programa, deberán asumir el compromiso de terminar el documento curricular para finales de este año y que este sea revisado y aprobado por las autoridades institucionales y se pueda poner en marcha en agosto de 2015. Paralelamente, se debe trabajar en la integración de los datos necesarios para someterlo a revisión por el CONACYT y se pueda aspirar nuevamente al padrón de excelencia. Para lograr lo anterior se fortalecerá la productividad colegiada entre profesores y alumnos, se plantean acciones en el proyecto que fortalecen la titulación de los egresados de las generaciones 2011 – 2013 y 2013 - 2015 de la Maestría en Pedagogía, promover la vinculación de los estudiantes con Universidades nacionales y extranjeras con el objeto de realizar la presentación de ponencias y estancias de investigación y de manera general, se buscará atender debilidades en cuestión de equipamiento e infraestructura para las clases, los cubículos de los alumnos y de la coordinación académica.

Como fortalezas, se destacan la habilitación de la planta académica del NAB, es decir, siete profesores con nivel de doctorado en el SNI (70%), nueve con perfil PROMEP (90%) y su productividad científica de calidad misma que es acorde a las LGAC del programa y al perfil de egreso de los alumnos.

Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE		
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC
		X				X

Nombre del PE de Posgrado	Núcleo académico básico								
	Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC
		D	M	E	C	I	II	III	LGAC
	10	7	3		6	1			5

Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado (C)

Nombre del PE de Posgrado	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Resultados			
		Tasa de graduación por cohorte generacional*			
		2007	2008	2009	2010
Maestría en Pedagogía	Se realiza un estudio generacional al año de egreso. Actualmente se están recopilando los datos de la generación 2011 - 2013	85.7	NA	66.6	NA
		2011	2012	2013	2014
		66.6	NA	31.2	NA

Análisis de la innovación educativa

La innovación educativa en la DES Pedagogía se ha visto fortalecida con la implementación de 2 PE con enfoques centrados en el aprendizaje y por competencias (los dos PE restantes en su implementación) que incorporan elementos innovadores al proceso educativo tal y como se referencian a continuación:

En la Licenciatura en Pedagogía (G301) se busca fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de manera integral a partir de competencias genéricas y específicas que se potencian a través del trabajo bajo la conducción del académico y horas de trabajo independiente, mediante proyectos integradores.

Para poder llevar a cabo los planteamientos de los diferentes proyectos integradores, profesores y estudiantes atienden prácticas pedagógicas, graduadas considerando la etapa de formación profesional en la cual se encuentran los pedagogos, dichas etapas son: inicial (primero y segundo semestre), intermedia (del tercero al sexto semestre) y final (séptimo y octavo semestre), en cada una de estas etapas se atienden: prácticas pedagógicas, actividades culturales y deportivas, inglés, servicio social universitario, servicio social constitucional y prácticas profesionales.

En tanto, la Licenciatura en Educación Especial se establece desde la perspectiva del desarrollo personal de sus egresados cuyo perfil profesional se fundamenta en el ejercicio conjunto y consciente de competencias científicas, metodológicas, éticas y humanísticas, siempre con el rasgo de calidad. Su desempeño tiende al apoyo de las políticas y visión social actuales de la inclusión educativa, basada en la integración social y laboral de las personas con discapacidad y/o trastorno o con aptitudes sobresalientes.

En concordancia con los Ejes para el Desarrollo Institucional de la Universidad de Colima, la figura de los estudiantes es central en esta propuesta educativa, sin desatender el fortalecimiento de su identidad personal y social. Es importante subrayar que el horizonte formativo se establece a partir de perspectiva donde la innovación resulta fundamental, el aprendizaje es el eje central y en tanto la presencia de la flexibilidad y la gestión.

El Programa se organiza en módulos –mismos que se enlistan a continuación- integrados por Unidades de Aprendizaje interdependientes que convergen en torno al campo disciplinario y constituyen las entidades responsables de propiciar la transferencia de los saberes a la realidad: Aprender a aprender; Bases de la educación Especial; Currículum; Aprendizaje y Movimiento; Lenguaje; Cognición y Diversidad; Integración e Investigación; Gestión Educativa.

Se potencia la formación áulica con la experiencia del campo profesional a través de la Unidad de Aprendizaje Práctica Integradora, desarrollada a partir del tercer semestre y que se conjuga con el Servicio Constitucional y la Práctica Profesional con el propósito de articular los aprendizajes construidos a lo largo de los módulos y que ponen de manifiesto las competencias genéricas, profesionales y específicas.

Actualmente en apoyo al contenido curricular operan dos centros específicos para el fortalecimiento de competencias profesionales: el Centro de Apoyo para la Educación Inclusiva y el Laboratorio de movimiento que no solamente aportan para la comunidad en educación especial sino que se extiende para aquellas necesidades formativas en el área de Matemáticas y Educación Física puesto que su infraestructura física permite diferentes usos todos vinculados a la formación práctica. Además funcionan el Laboratorio de Microenseñanza y el Laboratorio de Habilidades Profesionales, todos espacios adecuados para el desarrollo de las competencias que constituyen el perfil de egreso y por lo tanto los índices de calidad y satisfacción.

A nivel institucional se fomentan elementos de innovación educativa para la totalidad de PE, entre ellos destacan: la atención al aprendizaje del idioma inglés reforzada por el CAAL (Centro de Autoacceso al Aprendizaje de las Lenguas), dependencia especializada en potenciar y acelerar el aprendizaje del idioma inglés, a través de tutorías, cursos especializados, charlas con pares, acceso a material didáctico en inglés tanto digital como en formato ordinario y seguimiento puntual de trabajo realizado por cada uno de los estudiantes; dando como resultado un proceso de certificación interna graduado en cuatro niveles de competencia en inglés y procesos de certificación externa, la presentación del examen de TOEFL a nivel universitario, tanto para estudiantes como para profesores.

Los estudiantes cuentan con los servicios de la red de bibliotecas universitarias, con acervos especializados para la consulta tanto de profesores como de alumnos, así como el acceso vía Internet al sistema de biblioteca virtual (<http://bvirtual.ucol.mx/biblioucol.php> y <http://bvirtual.ucol.mx/>) en donde se pueden hacer consultas en línea de ebooks, revistas digitales, bases de datos (Annual Reviews, BioOne Resercha Evolved, Dialnet, EBSCO Host Academic Search Complete, EBSCO Host Fuente Académica, ELSEVIER, GALE Cengage Learning, Nature, ProQuest, Science Direct, Springer, Thomson Reuters, Web of Science, Journal of Citation Report, Wiley), exploradores de información, colecciones universitarias y bibliotecas especializadas como la de género.

El empleo de las tecnologías de la información y comunicación aplicados a la educación es una tarea constante entre el profesorado y los estudiantes, para ello se emplea el aula de TIC, el aula virtual, el centro interactivo de aprendizaje multimedia (CIAM), el Centro de cómputo y la plataforma de educación a distancia (EDUC).

La Dirección de Deportes y la de Arte y Cultura promueven diversas actividades complementarias a la formación integral de los estudiantes.

En general se puede valorar que la innovación educativa se ha visto favorecida en los últimos ejercicios del PIFI, sin embargo, se requiere seguir fortaleciendo las condiciones de infraestructura tecnológica, es decir, remplazar el equipo informático de módulos de cómputo, aulas, y el acondicionamiento de espacios a fin de favorecer los procesos de enseñanza – aprendizaje en el marco de los PE.

Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

En materia de cooperación académica nacional e internacionalización la DES Pedagogía, asumió el compromiso de seguir impulsándola desde la Facultad de Pedagogía (FP), y la Facultad de Ciencias de la Educación (FCE). Durante el 2012 y 2013 se ha impulsado la movilidad académica a otras IES preferentemente nacionales a través del recurso PIFI.

Sin embargo la movilidad de estudiantes muestra una baja respecto de los años anteriores: de 54 en el 2011 para el 2012 tenemos solo 27 y para el 2013 bajamos a solamente 16 alumnos en movilidad y predominando la nacional.

En cuanto a la realización de movilidad académica del profesorado hay un incremento sustancial del 2011 con una movilidad de 13 profesores a un total de 64 en el 2012, pero seguimos con una tendencia a la baja durante el 2013 de apenas 42 profesores y los indicadores nos muestran que fuimos más receptores de movilidad nacional que internacional. En cuanto a la participación en redes académicas aunque incipiente durante estos dos últimos años prácticamente se inicia con 2 profesores en movilidad nacional y otros dos en movilidad internacional durante el 2012, y se incrementa a 3 tres profesores en nacional y otros 3 en movilidad internacional durante el 2013.

En lo relativo a la movilidad académica, el PE de Educación Especial tiene el mayor número de intercambios, preferentemente a España y Argentina, en segundo momento, aparece el PE de Educación Física y deporte, y de forma discreta participa en estas convocatorias, el PE de Educación Media Especializado en Matemáticas. Es importante señalar que el programa que más recibe estudiantes internacionales de España y Alemania es el de EF y nacionales Educación Especial. En lo que respecta a redes estudiantiles, solamente en el caso de EF se ha participado con alumnos en una de las redes pero no se ha formalizado nada.

En la Licenciatura en Pedagogía actualmente se mantiene vigentes los convenios de colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Colima, así como dos a nivel internacional con la Universidad Nacional de Educación a Distancia y el Centro Internacional de Cultura Escolar. Está en revisión por los jurídicos la renovación del convenio con la Universidad Autónoma de Baja California. Los convenios permiten promover el trabajo colectivo entre profesores, movilidad académica y de estudiantes.

El programa de doble grado con la Universidad de Barcelona, Especialidad en Política y Gestión Universitaria, ha culminado sus créditos y los estudiantes se encuentran trabajando con sus asesores para la presentación de su examen de grado en el mes de diciembre. El verano de la investigación permite tener un acercamiento directo en los procesos de la investigación, asimismo enriquecerse con experiencias y

conocimientos de un investigador en un contexto real. Al respecto, durante el reciente verano su hubo estancias en la Academia Mexicana de Ciencias en tres sedes, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, UNAM y en la Facultad de Pedagogía de nuestra casa de estudios, la Universidad Autónoma de Yucatán (AUDY), México, y en la Universidad Nacional de Luján (UNL), Argentina.

En lo relativo a los convenios, Educación Física y Deporte, ha ejercido y consolidado redes de trabajo con IES nacionales y Extranjeras, el programa de Matemáticas está incorporado a una red nacional, mientras que Educación Especial, se ha visto limitado en la cooperación y firmas de convenio. Los beneficios que ha recibido el programa de Educación Física con la firma de sus proyectos es la participación en investigaciones internacionales auspiciadas por organismos e instituciones del extranjero, están referidos a colaboraciones en productos de calidad como: redacción en los idiomas español e inglés de capítulos de libro y artículo en revistas de impacto, miembros de comités editoriales y la incorporación de profesores a los grupos de investigación.

En el ámbito nacional los convenios de cooperación y la calidad del profesorado del UCOL CA 85 Educación y Movimiento han generado una legitimación, ha aumentado la habilitación investigativa, ha propiciado la generación de proyectos estudiantiles compartidos con otros tutores de universidades nacionales, estas acciones de trabajo colaborativo, han impactado en mayores estudiantes titulados por tesis, durante 4 años consecutivos premios nacionales de investigación, mayor uso de los laboratorios para la investigación, estimulado al estudiantado del PE de EFyD a postularse a los veranos de investigación, aumento de la estudiantes de Verano en la FCE, ingreso de egresados a posgrados con IES que se tiene convenio, práctica profesional en el Centro Interdisciplinario de Investigaciones de Ocio CIIO y aumentado la movilidad académica del profesorado. Es una verdad, que los programas de EE y EMEM al ser tan especializados, y a nivel nacional, existir muy pocas IES que tienen esos programas no ha consolidado redes y proyectos de cooperación, generando que sus profesores y alumnos participen en las convocatorias universitarias para realizar movilidad extranjera.

Se continúa la cooperación del CA Estudios Históricos y de Género en Educación con otras redes académicas nacionales e internacionales. Las nacionales son: UPN-Unidad Colima, Red de Cuerpos Académicos en Temas de Desarrollo, la Red de Estudios de Género en el Pacífico Mexicano y el Seminario Permanente de Representaciones e Identidades de Género en el Tiempo con la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Por su parte el CA Instituciones Educativas y su Práctica Académica, mantienen colaboración una red internacional con la Universidad de Bolonia (Italia) a través del proyecto ALFA TRALL "Aprendizajes a lo largo de la vida". En este proyecto participan 20 universidades, 15 de América Latina y 5 europeas.

Fruto de estas redes, la Facultad de Ciencias de la Educación ha recibido la invitación a participar en proyectos, convocar a profesores a disertar conferencias, que participen en foros y que capaciten a otros colegas. Se sugiere frecuentemente ser la FCE por el reconocimiento de su Cuerpo Académico y el trabajo constante en red, la sede de congresos, seminarios, talleres, reuniones y foros. Dicha habilitación ha permitido que los profesores obtengan el 100% del perfil deseable, logrado un proyecto PROMEP para cuerpos en formación y dos SNI para la facultad en el área de EFyD.

De igual forma, la firma de convenios de cooperación ha permitido el logro de dos grados de doctor en el área de Educación Física y Deporte, y la posibilidad de iniciar estudios de postdoctorado.

Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional

Movilidad académica

Movilidad Académica de estudiantes							
Concepto	Ámbito	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	9	47	5	28	12	0
	Internacional	5	11	7	24	3	3
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	4	1	0	0	0	3
	Internacional	4	4	0	0	0	1
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	3	11	1	5	3
	Internacional	4	4	4	0	7	5
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	0	3	11	1	0	0
	Internacional	4	4	4	0	0	1
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0
Movilidad académica de profesores							
Concepto	Ámbito	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	17	20	5	10	6
	Internacional	0	4	4	3	0	3
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	0	0	1	1	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	38	24
	Internacional	0	0	0	0	12	3
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	0	3	11	3	0	0
	Internacional	0	2	1	1	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	2	3
	Internacional	0	0	0	0	2	3

PE de posgrado conjunto con otras IES

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES	Nacional		
	Internacional		

Convenios y proyectos académicos e investigación

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	14
	Internacional	4
Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	11
	Internacional	3

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Una de las políticas de la Institución es fortalecer sus programas para el cuidado del ambiente y el desarrollo sustentable; en ese contexto, la DES Pedagogía reporta diversas acciones que a continuación se señalan.

Con relación a la inclusión de la temática ambiental en los planes y programas de estudio, en la Facultad de Ciencias de la Educación, en el PE Educación Especial, se tiene contemplada la incorporación de la educación ambiental para el desarrollo sustentable de manera transversal, mediante competencias genéricas enfocadas a la diversidad e interculturalidad. Los otros dos PE de esta facultad están en fase de reestructura y en ambos se proyecta incluir la temática de la misma forma, transversalmente, y a través de asignaturas o módulos optativos.

En julio de 2013 cuatro profesores de la DES se incorporaron a la Academia Institucional de Educación Ambiental (AINEA), colaborando desde ese momento en los proyectos institucionales y grupos de trabajo de dicha academia. Actualmente se está participando en el diagnóstico ambiental y el desarrollo de políticas ambientales institucionales. En ese mismo mes, varios profesores y profesoras de la DES asistieron a las Jornadas Académicas 2013, las cuales llevaron por título “Actitud Ambiental Responsable”, con el propósito de actualizarse en la temática ambiental a través de las conferencias magistrales, mesas de discusión y talleres que se ofrecieron.

En noviembre-diciembre de 2013 se desarrollaron las “Brigadas de Salud y Educación Ambiental para Niños, Niñas y Adolescentes”, en la comunidad de Zacualpan, Comala con el propósito de ofrecer alternativas educativas en torno a los temas de cuidado de la salud, alimentación saludable y cuidado ambiental, promoviendo un desarrollo integral que redunde en la mejora de la calidad de vida de las personas, particularmente los niños, niñas y adolescentes de la comunidad. Se contó con la participación de 25 estudiantes de la Licenciatura en Educación Media Especializada en Matemáticas y tres profesores de la FCE, contando con la participación de 322 niños y niñas de preescolar, primaria y adolescentes de telesecundaria, así como 24 madres de familia.

Desde el 2011 se transmite por la estación universitaria “Universo, 94.9 FM” el programa radiofónico infantil “Charangay”, en el que se abordan de forma permanente temáticas relacionadas con la educación ambiental y el desarrollo sustentable. El programa es producido por dos PTC de las DES y participan estudiantes de la Licenciatura en Educación Media Especializada en Matemáticas.

Desde el semestre agosto 2013 – enero 2014, se han desarrollado actividades de mantenimiento y de aulas y áreas verdes de la FCE; en dichas actividades participan estudiantes y profesores de los tres PE.

En el mes de octubre de 2013 fueron colocados diez contenedores para la separación de residuos sólidos (orgánicos e inorgánicos) en las instalaciones de la FCE y de la FP. Con el propósito de fortalecer esta actividad y para que los y las estudiantes pudieran realizar de manera adecuada la clasificación de residuos, se impartieron dos conferencias sobre este tema en el mes de noviembre, con las maestras Catalina Rodríguez López y Rocío González Saucedo, ambas especialistas en la temática de manejo de residuos sólidos urbanos.

La Licenciatura en Pedagogía cuenta en su plan de estudios con el módulo optativo “Educación Ambiental” que se oferta semestralmente con la intención de fortalecer las competencias ambientalistas en los y las estudiantes. Adicionalmente se busca potencializar la cultura ambiental de manera transversal en todo el plan de estudios y la comunicad de la facultad de modo que sea parte de la vivencia cotidiana de profesores y estudiantes.

Específicamente los y las estudiantes del módulo de “Educación Ambiental” han realizado en las instalaciones de la FP un huerto de plantas medicinales cuyo objetivo es que el estudiantado se involucre en el

cuidado de las plantas medicinales, conozca sus propiedades y desarrolle capacidades como la empatía, la solidaridad y el aprecio por los conocimientos tradicionales de los pueblos originarios.

Análisis de la vinculación

La DES Pedagogía mantiene una estrecha vinculación con el entorno de manera responsable, con acciones propias coordinadas por los responsables de vinculación por UA, quienes realizan el trabajo de gestión y contacto entre los estudiantes y el sector social y productivo.

Algunos de los proyectos más importantes de la DES se mencionan a continuación. De la *UA Pedagogía*, el Programa de Apoyo a Tareas Escolares y Reforzamiento del Aprendizaje (PATERA), que atiende a niños de primarias aledañas a la Facultad de Pedagogía con el objetivo de apoyarlos en la realización de tareas, son debidamente asesorados por un grupo de estudiantes, teniendo la oportunidad de reforzar su aprendizaje, al tiempo que ofrece al estudiante de pedagogía un espacio para desarrollar sus habilidades profesionales y poner en práctica conocimientos adquiridos. El programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC) se encuentra estrechamente relacionado a las acciones del Plan G301 de la Licenciatura en Pedagogía, desde agosto de 2010 a la fecha a partir de los ejes de práctica que se plantean de manera paralela a los módulos de cada semestre, así en el periodo febrero - junio el eje giro en torno a la Orientación Educativa para los alumnos de cuarto y en agosto-enero desarrollan la Docencia para el caso del tercer semestre y Capacitación para el quinto.

En 2012 y 2013 se llevó a cabo el Curso *Divertiverano* en el marco del Programa Escuela Siempre Abierta (PROESA) que promueve la SEP y el SNTE. La UA Pedagogía se convirtieron en una sede más del PROESA, contado con la asistencia promedio de 120 niños y niñas del nivel primaria, se tiene contacto con la SEP para continuar con esta actividad.

De la *UA FCE* los proyectos se desarrollan según las necesidades formativas de cada programa y las necesidades sociales. Así tenemos que, el programa de *Educación Física y Deporte* se vincula con la sociedad en diferentes áreas, en el área de docencia se apoya desde las estancias infantiles hasta el nivel superior. Dentro del área deportiva se realizan prácticas en el sector público como INCODE (Instituto Colimense del Deporte), en las Direcciones de Deportes de los H. Ayuntamientos de Coquimatlán, Villa de Álvarez, Colima, Tecomán, Cuahtémoc, Ixtlahuacán entre otros, así como en la Dirección de Cultura Física y Deporte de la misma Universidad de Colima, en el sector privado en gimnasios, clubes deportivos de futbol, gimnasia, natación, baloncesto entre otros. En el área recreativa dentro del sector social se vinculan prácticas dentro del voluntariado universitario, el DIF estatal y municipal, con los asilos de ancianos, albergues infantiles, como ejemplo son los cursos de verano, eventos masivos del día del niño, día de la familia, día de la madre, día del padre, eventos especiales, carnavales, etc. Es importante mencionar la reciente incorporación de estudiantes en el proyecto estatal para la paz, donde se implementan talleres vespertinos en colonias vulnerables para disminuir la violencia y adicciones. En el sector privado con hoteles, así como empresas dedicadas a la recreación en el estado Vive Break y Wayak a nivel nacional con Tlachtli, estas últimas tres empresas se dedican a la recreación al aire libre como (campamentos, rapel, tirolesa, etc). En el área de salud, los estudiantes participan en programas de rehabilitación y mejoramiento de capacidades físicas y coordinativas en estancias de día para personas de la tercera edad, así como en programas de la secretaria de salud.

En el programa de *Educación especial* se ofertaron a través de práctica integradora I, II y III apoyos específicos a la población, sesiones de atención a personas con necesidades educativas especiales asociadas a

la discapacidad o trastornos, ofreciendo 60 sesiones por semestre, lo que representa la atención de 120 personas por año escolar.

Para el programa de licenciatura en *Educación Media Especializada en Matemáticas* los estudiantes colaboran en clubes de apoyo al desarrollo de las competencias matemáticas en el nivel medio superior, así como asesorías a todos los niveles educativos.

Los convenios son un elemento crucial para garantizar la vinculación, por lo que cada UA de la DES, establece vínculos con instituciones y dependencias que permiten la intervención. El quehacer se ha realizado de manera comprometida con diferentes sectores sociales y productivos. La UA FCE mantiene convenio con la Secretaría de Educación, en el que se establecen compromisos a favor de ambas instituciones. Convenio en el que se dispone de los espacios de educación básica y centros de educación especial para que los estudiantes de esta Facultad realicen prácticas específicas de las diferentes asignaturas, además de su Servicio Social Constitucional y Práctica profesional. Otro de los convenios que se tiene a nivel nacional es con la AMISCF (Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física).

Dentro del ámbito local se trabaja también para formalizar la colaboración con el CONALEP Colima, plantel 181. Se mantiene la colaboración en el Programa Institucional de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC), desarrollando programas de atención e intervención en diversas dependencias de asistencia pública y privada, así como ONG y gubernamentales.

Otro medio de vinculación de la DES con el sector social y productivo son las actividades Servicio Social Universitario y Constitucional y Prácticas Profesionales, los trabajos que realizan nuestros estudiantes son directamente con las instituciones y organizaciones que nos solicitan estudiantes practicantes.

En educación continua, se organizan eventos dirigidos a estudiantes, egresados y profesores, entre ellos: Diplomado en Docencia, Diplomado en Investigación educativa, Diplomado en Desarrollo Humano, Diplomado México en el contexto de la historia del mundo (en línea), seminario de CA, conferencias sobre diversas temáticas del área, curso en línea Filosofía, teoría y didáctica de la historia; Seminario Formación de investigadores, entre otros.

Otros eventos que la UA FCE organizó son: Primer Congreso Internacional de Educación Especial: De la integración a la inclusión educativa, II Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación "Innovación y movimiento: cultura para la vida", Congreso Internacional en Ciencias de la Educación: "Por la inclusión e innovación de la educación". Por su parte en la UA Pedagogía destacan: el Tercer encuentro internacional Orientaciones ético, morales y políticas de la ciudadanía, Jornada de Prácticas Pedagógicas, Semana de la Pedagogía, II Coloquio de investigación educativa, Coloquio Género y Medio Ambiente y Primer Simposio de Reflexión sobre la Diversidad Sexual.

Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación

	Número	Monto 2013
Convenios		
Con el sector educativo	6	0
Con el sector productivo	0	0
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	2	0
Proyectos con el sector productivo	0	0
Proyectos con financiamiento externo	0	0
Patentes	0	0

Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	3	0
Elaboración de proyectos	7	0
Asesorías técnicas	0	0
Estudios	0	0
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	30	0
Algunos otros aspectos (detallar)		

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE

La competitividad académica de la DES, evaluada a partir de procesos de retroalimentación externa, evidencia avances significativos en sus cuatro programas de licenciatura y un posgrado.

La DES Pedagogía tiene posicionados en nivel 1 de los CIEES, la totalidad de carreras que oferta: Licenciatura y Maestría en Pedagogía, Licenciatura en Educación Física y Deporte, Educación Especial y Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas.

El análisis del grado de cumplimiento a las recomendaciones emitidas por los comités de pares por carrera (66 en total) muestran avances alentadores (ver cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones), pues más del 90% (60) han sido atendidas mediante acciones y estrategias de tipo académico-administrativa. Las seis recomendaciones restantes, no se atendieron, en principio porque corresponden al ámbito institucional, incluso federal cuando de otorgar plazas se refiere, en otras ya no se consideran pertinentes dado que se priorizó la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores, tarea vigente.

Por otro lado, la DES acredita la calidad de sus programas de pregrado por el reconocimiento de organismos acreditadores avalados por el COPAES. Específicamente para Pedagogía el CEPPE emitió 16 recomendaciones en 2009, de las cuáles están cubiertas al 100% y en espera de la visita de evaluadores para el proceso de reacreditación. La carrera de Educación Física y Deporte, recibió 23 recomendaciones en 2011, a la fecha atendidas en un 91.3% y en espera del proceso de reacreditación en el año 2016. Dos de las carreras: Licenciatura en Educación Especial y Educación Media Especializado en Matemáticas recibieron sus dictámenes y conjunto de observaciones en 2012, se tiene como meta cumplirlas para este año, actualmente su porcentaje de avance es del 94.5% y 71.4% respectivamente.

El balance en términos generales es alentador, pues la mayoría de las recomendaciones han sido atendidas, un factor explicativo de las observaciones pendientes de los dos últimos programas es, dado que las fechas de entrega de dictámenes son relativamente recientes, luego entonces, la atención se está realizando en las formas y con bastante tiempo para lograr la reacreditación de los PE en los periodos en los que correspondan.

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES

PE	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
LP							3	3	100				1	1	100
EE							5	5	100				2	2	100
EFyD				1	1	100	1	1*	75						
EMEM							3	1**	33	2	2	100	4	4	100
MP							5	5	100				3	3	100

*La recomendación está atendida parcialmente con el porcentaje estipulado.

**Dos de las recomendaciones tienen el 50% de avance.

PE	Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
LP				1	1	100	3	3	100						
EE				8	7*	88	3	3	100				1	1	100
EFyD	3	3	100	3	2*	66	1	1	100				1	1	100
EMEM				4	3	75	3	3	100				1	1	100
MP				3	3	100							1	1	100

*La recomendación corresponde a la contratación de mayor número de PTC's

PE	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
LP	2	2	100	6	6	100				1	1	100
EE	3	2	66	4	4	100				7	7	100
EFyD	3	2*	66	1	1**	90				1	1	100
EMEM	4	2	50	3	3***	70	3	2	66			

*La recomendación pendiente refiere a procesos de contratación de PTC's

**Avance del 90%

***Cabe precisar que estas recomendaciones están atendidas en un 70% de avance

PE	Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
LP	2	2	100	2	2	100	1	1	100			
EE	14	14	100	2	2	100	5	5	100			
EFyD	3	3	100	2	2	100	6	6	100	1	1	100
EMEM	3	1	33	2	2	100	3	1	33	1	1	100

PE	Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
LP	2	2	100									
EE	1	1	100				1	1	100			
EF y D	1	1	100	5	5	100						
EMEM	1	1	100				1	1	100			

Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL – CENEVAL)

Desde 2010 el CENEVAL incorporó una nueva generación de pruebas distribuidas por áreas, en las que se ubica al sustentante de acuerdo con su desempeño. En ese sentido, el testimonio de desempeño otorgado ya no se representa con una puntuación global, sino que se manifiesta como sigue: Testimonio de Desempeño Sobresaliente (DSS), Testimonio de Desempeño Satisfactorio (DS) y el nivel de Aún No Satisfactorio (ANS) (UCOL, 2011).

El PE de Licenciatura en Pedagogía de acuerdo a sus resultados obtenidos en julio 2012 – junio 2013, fue reconocido por el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL en el nivel 2 lo que representa que el 60% de los sustentantes cuentan con Testimonio de Desempeño Satisfactorio o mayor.

Los resultados obtenidos por los sustentantes de la Facultad de Pedagogía en el EGEL realizado el 17 de mayo de 2013, muestran avances significativos respecto a aplicaciones anteriores de la prueba. Cabe señalar que se trata de un examen de nueva generación, basado en el enfoque basado en competencias.

Cuadro síntesis del IDAP

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Licenciatura en Pedagogía	73	14	28	31
Total	73	14	28	31

- En la aplicación hubo 73 sustentantes.
- Un total de 14 sustentantes obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente, esto representa el 19.18% del total. Esta cifra representa un notable incremento respecto a 2012, pues en esa aplicación solamente 8 individuos obtuvieron DSS, es decir, el 9.76%.
- 28 sustentantes (38.36%) alcanzaron el Testimonio de Desempeño Satisfactorio. Esta cifra disminuyó si se toma en cuenta el mismo dato para 2012, pues en esa aplicación, el 53.66% de sustentantes obtuvo DS.
- 31 egresados obtuvieron como resultado menos de 999 puntos, es decir, el dictamen Aún Sin Testimonio. Esta cifra equivale al 42% del total de quienes realizaron la prueba. Este indicador disminuyó si se considera lo observado en 2012, en donde sólo 30 sustentantes obtuvieron como resultado ANS (36.58%).
- 5 egresados obtuvieron el Premio CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL en 2013.

La siguiente tabla es una representación global de lo dicho antes tomando en cuenta la comparación por años.

Resultados del EGEL, Licenciatura en Pedagogía, 2011			
Año	Resultados	Número de sustentantes	%
2013	Testimonio de Desempeño Sobresaliente	14	19.18%
	Testimonio de Desempeño Satisfactorio	28	38.36%
	Menos de 999 puntos, Aún No Satisfactorio	31	42.46%
2012	Testimonio de Desempeño Sobresaliente	8	9.76%
	Testimonio de Desempeño Satisfactorio	44	53.66%
	Menos de 999 puntos, Aún No Satisfactorio	30	36.58%

El resto de los PE que integran la DES realizan examen interno como mecanismo para titulación.

Análisis de la capacidad académica

Es preciso señalar que la DES Pedagogía antes de 2003 la integraba solamente la Facultad de Pedagogía pero, a partir de ese año se incorpora a la DES la UA Facultad de Ciencias de la Educación (FCE). En cuanto a la planta académica de la DES se pueden distinguir los siguientes indicadores: 95 profesores, de los cuales 25 (26.31%) son PTC y 70 (73.68%) por asignatura. La habilitación de los profesores de tiempo completo se encuentra de la siguiente manera: 14 con grado de maestro (56%) y 11 doctores (44%). Por otro lado, 15 atienden el programa de la Licenciatura en Pedagogía, 4 el de Educación Física y Deporte, 3 la Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas, 3 Educación Especial.

Los 25 PTC están integrados en 4 CA: UCOL-CA 53 “Educación Superior e Investigación Educativa”, UCOL-CA 62 “Estudios Históricos y de Género en Educación”, UCOL CA – 86 “Instituciones Educativas y su Práctica Académica”, así como el UCOL CA – 85 “Educación en Movimiento”. El CA-85 y el CA-86 son cuerpos académicos recién conformados al interior de la DES a partir de la diversificación y conformación de nuevas líneas de investigación.

Los PTC se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 8 integran el CA Educación Superior e Investigación Educativa, 4 Estudios Históricos y de Género en Educación, 3 Instituciones Educativas y su Práctica Académica 4 Educación y Movimiento.

De los 14 profesores con nivel de maestría, 2 están en formación doctoral y 2 más en proceso de trámite de titulación doctoral. De los 25 PTC, 22 tienen perfil deseable lo que corresponde al 88% por arriba del indicador nacional (53.99%), los 9 profesores que pertenecen al SNI (36%) permite ubicar a la DES por encima del indicador nacional (19.13%). La mayoría de los PTC realizaron sus estudios de posgrado en la Universidad de Colima, solamente 6 en otras IES de la república y 3 en otros países (Francia, España y Estados Unidos). La evolución del grado académico, perfil deseable, adscripción al SNI y grado de consolidación de CA ha sido lenta pero constante prueba de ello son los reconocimientos de perfil PROMEP y el logro de nuevos SNI. El análisis de las características de los CA muestran las siguientes debilidades: 1.- Incrementar la productividad colegiada y de calidad entre los integrantes de la DES; 2.- todavía sigue escaso trabajo multidisciplinario en los CA; 3.- insuficiente vinculación de los CA con redes nacionales e internacionales; 4.- falta la consolidación de tres cuerpos académicos de la DES el 53, 85 y el 86; 5.- insuficientes profesores de tiempo completo para atender los PE de la DES; 6.- lograr el grado máximo de habilitación de los profesores con maestría. Por otro lado, las fortalezas son: 1.- El 100% de los PTC con posgrado; 2.- el CA Estudios Históricos y de Género en Educación, consolidado; 3.- el 88% de los PTC con perfil deseable y 4.- un avance considerable de profesores de tiempo completo que están en el SIN (36%).

La DES Pedagogía realiza actividades que fomentan el trabajo colegiado al interior de los CA, entre ellos los seminarios de investigación que se promueven mensualmente. Es fundamental para este rubro la construcción de una sala de profesores en la UA Pedagogía, que permita el desarrollo de los seminarios y las reuniones de academia (donde se integran PTC y PH). También se planean actividades a nivel nacional e internacional, por señalar los más relevantes del 2011 al 2013: aniversarios de la Facultad de Pedagogía (en febrero de cada año), talleres y conferencias magistrales en las diferentes áreas del conocimiento de la educación; Foro sobre la Evaluación Docente; I y II Coloquio Internacional de Investigación Educativa; Coloquio Género y Medio Ambiente, organizado de manera conjunta con la Escuela de Filosofía, Facultad de Letras y Comunicación y el Centro Universitario de Gestión Ambiental; Primer Simposio de Reflexión sobre la Diversidad Sexual; Jornadas de Resultados de las prácticas pedagógicas en cada seis meses.

Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica

	2002		2014		Variación 2002-2014		2014
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a diciembre de 2013)
PTC	14	100	25	100	11	0	No aplica
PTC con posgrado	13	93	25	100	12	7	90.35%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	93	24	96	11	3	

PTC con doctorado	2	14	11	44	9	30	43.41%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	14	10	40	8	26	
PTC con perfil	6	43	22	88	16	45	53.99%
PTC con SNI	2	14	9	36	7	22	19.13%
CAC	0	0	1	25	1	25	25.99%
CAEC	0	0	1	25	1	25	32.81%
CAEF	1	100	2	50	1	50	41.20%

Como fortalezas de este rubro podemos citar: 1.- El 100% de los PTC con posgrado; 2.- el CA Estudios Históricos y de Género en Educación, consolidado; 3.- el 88% de los PTC con perfil deseable; 4.- un avance considerable de profesores de tiempo completo que están en el SIN (36%). Los impactos en materia de capacidad académica son en la formación de los estudiantes, ya que se tiene docentes más preparados académicamente, esto se demuestra por la amplia aceptación que tienen nuestros egresados en diversas organizaciones tanto para hacer labor de servicio y práctica profesional, y al ser contratados. Otro impacto más, es que nuestros docentes involucran en actividades de investigación a estudiantes relacionadas con proyectos de intervención y de investigación.

En esta área apostaremos por abatir las siguientes debilidades: 1.- Incrementar la productividad científica colegiada y de calidad entre los integrantes de la DES (para ello se potenciará la publicación de artículos en revistas, libros y capítulos de libros en editoriales de reconocido prestigio); 2.- Escaso trabajo multidisciplinario en los CA; 3.- insuficiente vinculación de los CA con redes nacionales e internacionales; 4.- falta la consolidación de tres cuerpos académicos de la DES el 53, 85 y 86; 5.- insuficientes profesores de tiempo completo para atender los PE de la DES; 6.- lograr el grado máximo de habilitación de los profesores con maestría.

Análisis de la competitividad académica

La DES Pedagogía ofrece 5 PE, 4 en nivel de licenciatura (Pedagogía, Educación Especial, Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas) y 1 en posgrado (Maestría en Pedagogía). La matrícula total es significativa entre las dos UA siendo de 896 estudiantes. Desde el 2009 el 100% de los programas evaluables de licenciatura están en nivel 1 de los CIEES, lo que significa que el 100% de su matrícula participa en programas de buena calidad. En la parte que corresponde al posgrado, la Maestría en Pedagogía cuenta con el nivel 1 de los CIEES y aunque ha salido del PNP conserva una matrícula significativa en relación al 2011 que albergó 16 estudiantes y en 2013 ingresaron y se mantienen 13 estudiantes. Además se encuentra en proceso de reestructuración curricular atendiendo las observaciones de CONACYT.

Los 4 PE de la DES se encuentran acreditados, la licenciatura Educación Física y Deporte por el COMACAF, Educación Media Especializada en Matemáticas, Educación Especial y Pedagogía obtuvieron su acreditación por el CEPPE y se han entregado ya a este mismo organismo los trabajos de autoevaluación del PE Pedagogía para lograr la re acreditación por otros cinco años.

Los 4 PE de licenciatura a través de sus profesores promueven el uso de diversos materiales didácticos (multimedia) como el uso del pizarrón electrónico, plataformas virtuales, entre otros, que tienen impacto educativo y social. Se implementan prácticas innovadoras a través de los estudiantes en escenarios reales para favorecer aprendizajes significativos con lo que se fomenta la atención a diversas problemáticas sociales. Actualmente dos programas educativos trabajan con el enfoque por competencias y están centrados en el

estudiante; en los otros dos programas que conforman la oferta educativa de licenciatura se han actualizados los programas de asignatura incorporando estrategias de enseñanza centradas en los estudiantes.

Solamente el PE Pedagogía aplica EGEL-CENEVAL que además es una modalidad de titulación más utilizada por los egresados. El examen General de Egreso fue aplicado 17 de mayo de 2013 a los estudiantes de la generación 2009 - 2013. Los resultados están poco por debajo de 2012, logrando testimonio sobresaliente o satisfactorio el 58% de los sustentantes, siendo que en 2012 lo obtuvieron 63%. Sin embargo, si consideramos únicamente el desempeño sobresaliente existe un aumento del 8% al 19%, de los cuales seis estudiantes obtuvieron el Premio EGEL-CENEVAL por su alto puntaje obtenido en el examen. Actualmente la Licenciatura en Pedagogía está en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del EGEL en el nivel 1. El resto de los PE (Educación Física y Deporte, Educación Especial y Educación Media Especializado en Matemáticas) aplica el Examen General de Egreso Interno.

Los PE de licenciatura de la DES reportan una tasa de retención del 79.61% y con relación a la eficiencia terminal, esta es de 68.65% por cohorte.

Con respecto a la eficiencia de titulación por cohorte al momento se reporta un 33.95% de la DES, cuando en 2013 se tienen en primer ingreso 268 y 91 titulados.

En el caso de la Maestría en Pedagogía tuvo un ingreso de 16 estudiantes en 2011 (dado que el ingreso es generacional) y egresaron 12 en agosto de 2013 y la graduación en el primer año de egreso es del 50% con 8 estudiantes.

Con recursos del PIFI 2012-2013 se adquirió equipo para habilitar distintos laboratorios. Se dotó de equipamiento especializado el laboratorio de Movimiento Integral y el Centro de Apoyo a la Inclusión Educativa en la UA FCE y se habilitó un Laboratorio de Material Didáctico y al mismo tiempo se equipó al Programa de Apoyo a Tareas Escolares y Reforzamiento del Aprendizaje (PATERA) para las prácticas de los estudiantes de la UA Pedagogía. Por otra parte se solicitó la re acreditación del PE Licenciatura en Pedagogía al CEPPE, organismo acreditador reconocido por COPAES en 2013, al que ya se han enviado los trabajos de autoevaluación. Sin embargo para el posgrado aún existen necesidades por atender y como áreas prioritarias está el aula para la Maestría en Pedagogía que desde la creación de este PE no existe un espacio definido para los estudiantes que cursan posgrado. Otra necesidad es la sala para profesores y la habilitación de un centro de atención integral y de tutoría personalizada para estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado.

Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica

Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica en licenciatura

	2003		2014		Variación 2003-2014		Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	1	0	4	0	3	0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	1	100	4	100	3	0	70.58%
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0	4	100	4	100	52.01%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	1	100	4	100	3	0	78.59%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	429	0	896	0	467	108.86%	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	62	100	896	100	834	0	82.52%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	896	100	896	100	66.72%

Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	429	100	896	100	467	0	89.87%
Estudiantes egresados	62	100	184	100	122	0	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	62	100	73	100	11	0	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	39	63	28	38	-11	- 28.2 1%	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	6	10	14	19	8	75%	

Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica en posgrado

	2009		2013	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	2	100	1	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	1	50	0	0
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	0	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	15	100	13	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	15	100	0	0
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	15	100	0	0

Con respecto al pregrado se evidencia un incremento en el número de PE con nivel 1 y acreditados por organismos avalados por COPAES, lo que representa que la matrícula se incrementó en términos exponenciales. Con respecto a la presentación del EGEL son más los estudiantes que sustentan el examen, destacando un incremento en el número de TDSS. Con relación al posgrado, desafortunadamente el PE Maestría en Pedagogía, perdió su pertenencia al PNP, sin embargo, se trabaja un PE de nueva creación con énfasis en la Investigación Educativa.

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

Al analizar la relación entre capacidad y competitividad de la DES, se identifica que existe una adecuada relación sustentada en los indicadores de la planta docente y los PE.

Al tomar en consideración el porcentaje de profesores con posgrado (100%) y los profesores con perfil deseable se puede considerar que existe una relación adecuada (88%), por encima de la media nacional (53.99%), sin embargo, es preciso continuar con la atención a las convocatorias para la obtención de reconocimientos de perfil PROMEP y con ello poder mantener esta fortaleza en la DES.

Al analizar la relación entre los profesores con doctorado (44%) y los profesores que pertenecen al SNI (36%) se puede identificar que existe una relación adecuada, esto se ratifica al observar que en estos dos indicadores se está por arriba de la medida nacional, de manera particular en los profesores con SNI donde el dato nacional es de 19.13%, empero, es necesario impulsar la habilitación docente para que los profesores logren el grado preferente, además de incrementar la productividad con lo que aumentarían la posibilidad de ingresar al SNI.

Los cuerpos académicos de la DES se han incrementado a partir de la definición de nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento lo que posibilita el abordaje pertinente de diversas problemáticas en el contexto educativo, a partir de esta diversificación surgen el CA-85: Educación y movimiento, así como el CA-86: Instituciones educativas y su práctica académica; el CA-85 se constituye como un cuerpo académico En Formación, en tanto, el CA-86 es reconocido como un cuerpo académico En Consolidación. De esta manera el 50% de los CA de la DES se encuentran En Formación, el 25% En Consolidación y el 25% Consolidados.

Con relación a la competitividad académica es claramente visible el avance, al considerar que el 100% de los programas educativos de licenciatura de la DES son de calidad, por lo tanto, el 100% de la matrícula de licenciatura es atendida en programas de calidad. Respecto a la tasa de retención ésta se ubica en 79.61%, eficiencia terminal de tres de los programas educativos se encuentran por encima del 70%, en tanto, el dato para la DES es del 68.65%. Actualmente dos programas educativos están diseñados con el enfoque por competencias profesionales, sin embargo, los dos restantes cuentan con programas de asignatura actualizados, en los que se han incorporado estrategias enseñanza centradas en el estudiante, lo que ha implicado la activa participación de los docentes a través de los comités curriculares y trabajo realizado en academias.

Con lo antes expuesto es posible identificar que la capacidad académica de la DES impacta positivamente en la competitividad académica, esto sustentado en indicadores relacionados con la habilitación de los profesores, los profesores con perfil PROMEP, profesores en el SNI; además del reconocimiento de calidad de los programas educativos, la retención y eficiencia terminal de los programas.

Actualmente la DES atiende una matrícula de 896 estudiantes de licenciatura con una planta docente de 25 PTC, de los cuales el 100% cuenta con posgrado y el 88% tiene reconocimiento de perfil PROMEP. La totalidad de los programas educativos de licenciatura con que cuenta la DES son programas de calidad, por lo que el 100% de matrícula es atendida en programas evaluados por organismo externos. En este sentido es clara la necesidad de atender las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores, ya que esto garantizara la atención de la población estudiantil en programas de calidad que se vean reflejado en indicadores tales como la retención, eficiencia terminal y titulación, que para el caso de la DES la tasa de retención se ubica en 79.61%, la eficiencia terminal en 68.65% y la titulación en 33.95%; lo que permite identificar la necesidad de contar con estrategias de apoyo centradas en el proceso de titulación de los estudiantes, en este sentido, la posibilidad de acceder a cursos especializados que consideren temáticas vinculadas al examen de egreso, así como el seguimiento a la construcción de los proyectos de investigación de los estudiantes y la posibilidad de acceder a apoyos para la impresión de los trabajos de investigación de los estudiantes, podrían contribuir a elevar el indicador.

En cuanto al posgrado, actualmente el programa educativo no pertenece al PNP, se trabaja en la reestructuración del programa considerando las observaciones emitidas por CONACYT. Se ha registrado el 75% de egreso y la graduación representa el 50%. Un aspecto que puede representar una mejoría significativa en el proceso de formación de los estudiantes del posgrado es contar con un espacio destinado como aula para desarrollar las actividades académicas, así como fortalecer el acompañamiento de los estudiantes en el proceso de titulación.

Análisis de la atención y formación integral del estudiante

El modelo educativo que se desarrolla en los PE considera de manera prioritaria la formación integral del estudiante, rasgo que se evidencia en acciones como las que se citan a continuación:

El programa de tutoría es parte fundamental en el acompañamiento al estudiante. Se ofrece en dos modalidades, grupal y personalizada. El desarrollo de la tutoría grupal comprende el apoyo de uno de los profesores a cada grupo de todos los semestres, cuya función es estar pendiente de las necesidades y ser el conducto entre los estudiantes, profesores y autoridades del plantel para dar atención a las mismas. En el caso de la tutoría personalizada, se realiza principalmente con los estudiantes de nuevo ingreso, quienes necesitan prioritariamente un acompañamiento al estar iniciando el contacto con un nuevo ambiente de aprendizaje, esta acción se realiza durante el primer año de la carrera. Los alumnos eligen a un tutor personalizado con quien se ponen en contacto y establecen la agenda de trabajo para la asesoría en el ámbito académico. Abonando a este rubro destaca la tutoría de pares, en la que estudiantes de los últimos semestres realizan tutelaje personalizado con uno de sus compañeros de semestre inferior. De esta manera la atención a los estudiantes de nuevo ingreso se da al 100%. En el PE Maestría en Pedagogía también se desarrolla la tutoría personalizada, durante los cuatro semestres de la carrera al 100% de los estudiantes.

Se brinda además atención profesional psicológica en cada uno de los PE de la DES. De igual manera, la Clínica Universitaria de Atención Psicológica (CUAP) apoya en la prestación de sus servicios a los estudiantes que así lo requieren. Con el propósito de brindarles el apoyo a todos ellos, principalmente a los de nuevo ingreso y sensibilizarlos con el cambio de nivel educativo, las implicaciones académicas, personales y sociales que conlleva, se realizan talleres con el respaldo de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional (DGOEV). En el semestre anterior la temática del taller fue "Adaptación al nivel profesional y Proyecto de vida". Adicionalmente el PE Licenciado en Pedagogía cuenta en sus dos primeros semestres con un módulo denominado "Competencias académicas para el trabajo universitario" donde se pretenden desarrollar competencias genéricas para aprender de manera autónoma y colaborativa, gestionar eficazmente la información y trabajar inter disciplinariamente en el entorno universitario y profesional. Estas acciones han apoyado significativamente al incremento de indicadores educativos tales como la tasa de retención del primer al segundo año que es superior al 70% en los 4 PE de licenciatura de la DES; de igual manera se ven reflejados en la obtención y renovación de becas, así como en la eficiencia terminal que para 2013 fue de 78% global en los PE de la DES.

Parte fundamental de la formación integral de los estudiantes es su vinculación con el entorno mediante la realización de prácticas, muestra de ello son los proyectos "Programa de atención a personas con NEE asociadas a discapacidad o trastorno", Clubes de apoyo al desarrollo de competencias matemáticas en bachilleratos, Programa de desarrollo de habilidades matemáticas en todos los niveles y el "Programa de Apoyo a Tareas Escolares y Reforzamiento del Aprendizaje" (PATERA), entre otros. Situación importante es la habilitación de infraestructura necesaria para la realización de las prácticas y actividades de los estudiantes, tal es el caso de la necesidad de construcción de un "Laboratorio de didáctica" para la UA Pedagogía, donde los alumnos puedan elaborar con el apoyo de sus profesores el material didáctico que requieren para sus prácticas.

La DES Pedagogía promueve reuniones periódicas con profesores y tutores donde se expresan las necesidades formativas de los estudiantes y se proponen estrategias de apoyo a las mismas. Se ofrecen Talleres que apoyan estas necesidades en el marco de la Semana de Aniversario de la Licenciatura en Pedagogía, así como en el Primer Congreso Internacional en Ciencias en la Educación "Por la inclusión e innovación de la Educación" realizado en por la DES. El impulso a la cultura y al deporte se brinda mediante la participación de los estudiantes en la asignatura "Actividades culturales y deportivas" donde semestralmente realizan 30 horas; además se realizan torneos deportivos, actividades de recreación y culturales para potenciar

la participación de los estudiantes. Adicionalmente destaca en la UA de FCE la obtención de logros importantes como el del PE Educación Media Especializada en Matemáticas con un estudiante que obtuvo el primer lugar a nivel mundial en la Red de Semilleros de Investigación, realizado en Arabia Saudita. Durante las últimas cuatro ediciones del examen de oposición que la realiza la Secretaría de Educación Pública los primeros 20 lugares pertenecen a estudiantes egresados de los PE Educación Media Especializada en Matemáticas, Educación especial y Educación Física y Deporte de la UA FCE. La preservación de salud en la UA FCE va integrada a la práctica deportiva con la colaboración de PrevenIMSSS, así como el servicio de Seguro Social con el cuentan el 100% de los estudiantes. Los 4 PE de DES promueven en los estudiantes el desarrollo de las competencias genéricas para fortalecer las capacidades para la vida, actitudes favorables para aprender a aprender y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral. En cuanto a impulsar en los estudiantes de la DES los valores, el respeto a los derechos humanos, la ciudadanía responsable, entre otros; en la actual gestión se privilegia líneas de acción que promueven ambientes escolares libres de violencia, acoso y abuso sexual, favoreciendo una educación integral de los jóvenes propiciando además el deporte y la sana convivencia libre de discriminación; así como el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y la práctica del deporte. De lo anterior se concluye el compromiso y la visión que la DES mantiene para la atención y formación integral de los estudiantes.

Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC

La Des Pedagogía cuenta con 25 PTC (La UA Pedagogía se tienen 15 y la UA Ciencias de la Educación 10), la matrícula registrada es de 896 (315 estudiantes en la UA Pedagogía y 581 en la UA Ciencias de la Educación), lo que representa una proporción de 35.8% estudiantes por PTC. De 1996-2013 se otorgaron para la UA Pedagogía 2 plazas; en el 2013, un profesor que ya laboraba en la institución cambio de categoría a PTC teniendo como adscripción Pedagogía y en la UA FCE las 10 plazas otorgadas corresponden al periodo. En la UA Pedagogía en 2011 se registró la jubilación de una PTC; mientras que para el 2015 se contemplan dos jubilaciones más. En el 2017, una jubilación más.

El CA62 “Estudios históricos y de género en educación”, es un CA consolidado pero requiere ser apoyado en cuanto a la recuperación de plazas, porque precisamente las jubilaciones durante los últimos cinco años corresponden a PTC de este CA; de los siete profesores que integraban originalmente el CA (2005) sólo quedan 4, situación que pone en riesgo la consolidación del CA, porque al disminuir el número de integrantes a 2 la producción académica también se afectará.

Es pertinente recuperar las plazas del CA por las siguientes razones:

1. Para mantener el estatus de consolidado. El logro de la consolidación es un indicador muy significativo, tanto para la Facultad de Pedagogía como para la Universidad de Colima, pues hay pocos CA consolidados en la institución.
2. Es necesario mantener y fortalecer la LGAC de educación y género, temática que está impulsada desde las políticas internacionales y nacionales. La producción de recursos humanos capacitados con la perspectiva de género es una necesidad tanto en el Estado como en el país, asimismo, se requiere profesores/as que puedan asesorar tesis de licenciatura y posgrado.
3. En el marco del plan de estudios basado en competencias, es importante reforzar las dos LGAC del CA-62 (educación y género; educación y cultura), ya que las competencias transversales como la tolerancia, el respeto y la equidad son primordiales en la formación integral de los y las estudiantes. Se

requiere de profesores/as con formación en las áreas de género, multiculturalismo e inclusión, con la finalidad de apoyar a las asignaturas de educación y género; educación y multiculturalismo y educación ambiental. Cabe señalar que de igual importancia es reforzar la línea de educación comparada, ya que solamente hay una integrante que la trabaja.

En cuanto a los CA53 (8 integrantes, en formación) y 86 (3 integrantes, en consolidación, de reciente creación y contrataciones recientes), el primero se verá afectado por la jubilación de uno de sus integrantes (pero quedan 7 PTC).

El CA85 “Educación y movimiento” requieren 1 PTC con doctorado para fortalecerlo. Los PTC que no integran un CA solicitarán su integración en la siguiente convocatoria. Y de acuerdo al número de alumnos se hace necesaria la contratación de 3 PTC para cubrir los requerimientos de atención en cada PE.

La implementación del currículum por competencias (2010) en la Lic. En Pedagogía, requiere que el trabajo docente se realice de una manera más cercana a los alumnos, así como dar un seguimiento permanente a las actividades académicas de manera cotidiana. El programa puede ubicarse dentro de los denominados básicos al cumplir con lo siguientes aspectos: “programas de licenciatura cuyos egresados tienden a desempeñar, en su mayoría, funciones docentes, y si después cursan un doctorado, funciones docentes y de investigación. Los planes de estudio de este tipo de programas están conformados predominantemente por cursos básicos de ciencias o humanidades y en muchos casos por cursos que requieren atención de pequeños grupos en laboratorios y talleres. Ejemplos de programas de licenciatura de este tipo son los de ciencias básicas (tales como matemáticas o física) y algunos de ciencias sociales o humanas (tales como filosofía, historia o antropología). Por ello, a los programas de este tipo se les puede llamar básicos y se denotarán aquí con la sigla B” (PROMEP, 2006:13).

Para los programas básicos (B) la proporción de alumnos por PTC que recomienda PROMEP es de 15 alumnos en licenciatura y 12 en posgrado; nuestra matrícula total es de 315 alumnos, que son atendidos por 15 profesores, es decir, 21 alumnos por profesor. Necesitamos seis PTC más para cumplir con lo señalado para los programas básicos.

En conclusión, en la Facultad de Pedagogía se requieren 21 profesores (6 más de los que se tienen actualmente) para la atención del alumnado. Cabe considerar que es el mismo grupo docente el que participa en posgrado, por lo que es necesario contar además con un núcleo básico docente fortalecido y completo.

En el caso de la UA FCE, cuya matrícula de licenciatura (contando los tres PE) es de 581, es decir, 58.10 alumnos por profesor, lo que requeriría de 38 PTC (28 más de los que se tienen actualmente) de acuerdo con lo señalado en PROMEP, por lo que se hace necesario fortalecer este aspecto incorporando cada año al menos 3 profesores para completar la recomendación. Cabe señalar que de acuerdo a la necesidad señalada la institución ha publicado a inicios del presente año la convocatoria para tres nuevos PTC en la UA Ciencias de la Educación.

Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC

Resumen de la DES para solicitud de Plazas				
Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados
25	896	35.8	15	3 próximas jubilaciones
Plazas otorgadas en el período 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2014
17		1	1	6 nuevas plazas
Justificación 2014	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015		
Se requiere mantener la consolidación del CA62 (incorporar 2 PTC) Se requiere fortalecer al CA86 (incorporar 1 PTC) Se requiere fortalecer al CA85 (incorporar 1 PTC)	5	Se requiere mantener la consolidación del CA62 (incorporar 1 PTC) Se requiere fortalecer al CA86 (incorporar 1 PTC) Se requiere fortalecer los nuevos CA de la DES próximos a registrarse.		

Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014

La DES Pedagogía muestra una gran fortaleza en el ámbito de la competitividad académica, contando con sus 4 PE de licenciatura en nivel 1 de los CIEES y todos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Así mismo en el ámbito de la capacidad académica 8 de los PTC pertenecen al SNI, 11 de ellos cuenta con doctorado y cuatro más están en el proceso de obtenerlo.

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	0	0.00	0		0	0.00	0	0.00	
Maestría	15	60.00	14	56	15	60.00	14	56	
Doctorado	10	40.00	11	44			11	44	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	60.00	24	96	15	60.00	24	96	24 de los PTC tienen un posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	24.00	10	40	6	24.00	10	40	10 de los PTC cuentan con doctorado en el área de su desempeño.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	23	92.00	22	88.00	23	88.46	22		Un profesor se presentará a re-evaluación en 2014. Los resultados estarán el mes de julio de 2014.
Adscripción al SNI o SNC *	8	32.00	8	32.00	8	30.77	0	0.00	
Participación en el programa de tutorías	24	96.00	25	100	25	100.00	25	100	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	83	82.18	23	22.77	70	72.16	10	10.2	Más del 80% de los profesores recibieron capacitación y/o actualización, pero en cursos menores a no 40 horas.
Cuerpos académicos:									
Consolidados. <i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i> UCOL-CA-62: Estudios Históricos y de	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25	El CA 86 Instituciones educativas y su práctica académica se presentará a evaluación para lograr el estatus de Consolidado.

Género en Educación									El CA está en espera de la convocatoria respectiva.
En consolidación. <i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i> UCOL-CA-86 Instituciones Educativas y su Práctica Académica	1	25.00	1	25.00	0	0.00	1	25	Se creó un nuevo CA y fue dictaminado En Consolidación (CA 86 Instituciones educativas y su práctica académica).
En formación. <i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i> UCOL-CA-53: Educación Superior e Investigación Educativa UCOL CA 85 Educación y movimiento	2	50.00	2	50.00	1	20.00	2	50	En 2102 desaparece el CA 61 Didácticas especiales y se crea un nuevo CA (85) denominado Educación y movimiento. No se tiene avance en marzo de 2014 porque se espera la convocatoria para registrar un nuevo CA que se llamará Procesos y prácticas educativas.

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Educación Física y Deporte Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Media especializado en Matemáticas	4	100.00	4	100	4	100.00	4	100	
Número y % de PE con currículo flexible. Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Educación Física y Deporte Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Media especializado en Matemáticas	4	100.00	4	100	4	100.00	4	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Educación Física y Deporte Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Media especializado en Matemáticas	4	100.00	4	100	4	100.00	4	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Educación Física y Deporte Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Media especializado en Matemáticas	4	100.00	4	100	4	100.00	4	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Educación Física y Deporte Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Media especializado en Matemáticas	4	100.00	4	100	4	100.00	4	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el	4	100.00	4	100	4	100.00	4	100	

plan de estudios. Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Educación Física y Deporte Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Media especializado en Matemáticas									
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Educación Especial	2	50.00	2	50	2	50.00	2	50	No se ha concluido la reestructuración por competencias de los programas Licenciatura en Educación Física y Deporte Y Licenciatura en Educación Media especializado en Matemáticas. Se espera concluir a finales de 2014.
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Educación Física y Deporte Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Media especializado en Matemáticas	4	100.00	4	100	4	100.00	4	100	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Educación Física y Deporte Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Media especializado en Matemáticas	4	75.00	4	100	4	100.00	4	100	Los 4 PE están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Durante 2014 el PE Licenciatura en Pedagogía deberá someterse a evaluación para refrendar su acreditación.
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Educación Física y Deporte Licenciatura en Educación Especial Licenciatura en Educación Media especializado en Matemáticas	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100	
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	935	100.00	931	99.57	940	100.00	896	95	Las diferencias en cantidades se deben a la deserción y en su caso reprobación de alumnos.
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE Licenciatura en Pedagogía	1	25.00	1	25	1	25.00	0	0.00	El EGEL Pedagogía Ciencias de la Educación se aplicará en el mes de mayo a los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía y se espera que los resultados permitan ser parte del padrón de CENEVAL.
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de Posgrado:									
PE que se actualizarán Maestría en Pedagogía	1	100.00	0	0	1	100.00	0	0.00	El PE de Maestría en Pedagogía se encuentra en proceso de reestructuración. El Comité Curricular tendrá el documento concluido en agosto de 2014.
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	

Maestría en Pedagogía											
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) Maestría en Pedagogía	1	100.00	0	0	1	100.00	0	0.00	El PE de Maestría en Pedagogía salió del PNPC en el segundo semestre de 2013 y será sometido a evaluación una vez que se concluya su actualización en agosto de 2014.		
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) Maestría en Pedagogía	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	El PE de Maestría en Pedagogía salió del PNPC en 2013 y será sometido a evaluación una vez que se concluya su actualización en agosto de 2014.		
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) Maestría en Pedagogía	0	0.00	0	0	1	100.00	0	0.00	El PE de Maestría en Pedagogía salió del PNPC en 2013 y será sometido a evaluación una vez que se concluya su actualización en agosto de 2014.		
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. Maestría en Pedagogía	15	100.00	13	86.67	15	100.00	0	0.00	Como se ha comentado el PE de Maestría en Pedagogía salió del PNPC en 2013, sin embargo cuenta con el nivel 1 de CIEES.		

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013			Valor alcanzado 2013			Meta 2014			Avance marzo 2014			Explicar las causas de las diferencias
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Eficiencia terminal													
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00				0	0	0.00				
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00				0	0	0.00				
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	296	197	66.55	296	184	62.16	296	216	72.97	296	220	74.3	La tasa de egreso superó meta comprometida. Al respecto se siguen realizando esfuerzos por mantener a la alza la eficiencia terminal mediante el seguimiento y apoyo a los estudiantes en su último año.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	296	153	51.69	296	91	100+	296	164	55.41	296	148	50	Durante el último año se registraron 148 titulados de la DES. En los últimos años se ha experimentado que los egresados retardan su proceso de titulación, muchos de ellos por necesidades económicas para el pago del arancel de titulación.
Tasa de graduación para PE de posgrado	16	4	25.00	16	5	25.00	0	0	0.00	16*	5*	31.2*	*Hasta el momento son cinco los egresados que se han titulado de la generación 2011-2013.
Otras Metas Compromiso definidas por la DES:	Num	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	
Meta A													
Meta B													

De acuerdo con los datos presentados, en esta edición del PIFI se pretende seguir consolidando los programas educativos mediante la mejora y actualización de los recursos tecnológicos con que se cuenta, así como la necesidad de infraestructura física en algunos de los casos.

Punto a considerar es la necesidad de fortalecer a la Maestría en Pedagogía, de modo que pueda acceder nuevamente al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT, situación que perdió en el segundo semestre del año 2013.

Finalmente será fundamental que los CA de la DES sigan avanzando en la búsqueda de su consolidación, mediante la formación de redes de trabajo, realización de estancias de investigación y la renovación e incorporación de nuevos PTC.

Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)

La DES Pedagogía está integrada por 2 UA: La Facultad de Ciencias de la Educación, y la Facultad de Pedagogía. Los PE que se ofrecen en la DES son 4 en nivel licenciatura y 1 de posgrado (Maestría en Pedagogía). El 100% de los PE evaluables están posicionados en nivel 1 de los CIEES (incluido el programa de posgrado) y los 4 PE de Licenciatura están acreditados por organismos reconocidos por COPAES. La planta académica es de 95 profesores, de los cuales 25 (26%) son PTC y 70 (74%) por asignatura. La DES tiene cuatro CA: El CA 53, Educación Superior e Investigación Educativa, en formación, y con 2 LGAC, 1) Educación y Tecnología de la Información y Comunicación y 2) Educación y justicia social; el CA 62, Estudios Históricos y de Género en Educación, consolidado y con 2 LGAC, 1) Género y educación y 2) Educación comparada; el CA 85, Educación y Movimiento, en formación y con dos LGAC 1) Cultura física y deporte y 2) Inclusión educativa y movimiento; el CA 86, Instituciones Educativas y su Práctica Académica, en consolidación y con la LGAC de Instituciones educativas, sujetos y procesos de producción académica.

En cuanto a la formación académica de los PTC, 11 (44%) tienen formación doctoral y 14 (56%) maestría. De los 15 PTC adscritos a la DES, 4 están en formación doctoral. De los 25 PTC, 19 tienen perfil deseable, lo que corresponde al 76% y 8 son miembros del SNI (32%). Los indicadores muestran una clara tendencia a la mejora de los procesos educativos a partir de la pertinencia de los PE de la DES, reflejo de ello la inserción exitosa de nuestros egresados en el campo laboral afín a su formación, así como la opinión de los empleadores.

Respecto a la innovación educativa implementada por la DES se evidencian avances en la reestructuración de sus programas con base en un modelo por competencias teniendo como marco referencial el modelo educativo de institucional y la referencia de los proyectos Tunning América Latina y Europa, donde se sugieren cambios importantes en los procesos educativos tales como: módulos semipresenciales, videoconferencias, uso de portafolios, movilidad entre PE dentro y fuera de la institución, entre otros. Asimismo, con el ejercicio anterior de PIFI se potenció el desarrollo tecnológico con software y hardware que vino a fortalecer el proceso educativo, sin embargo, es necesario seguir ampliando la infraestructura física y tecnológica para el mejor desarrollo de los programas.

Con relación a la inclusión de la temática ambiental en los planes y programas de estudio de la DES, se desarrolla de manera transversal en todos los PE, mediante competencias genéricas enfocadas a la diversidad e interculturalidad. Adicionalmente la Licenciatura en Pedagogía cuenta con un módulo específico sobre esta temática. Los profesores han incursionado en este rubro asistiendo a las Jornadas Pedagógicas que dieron como resultado la formación de la Academia Institucional de Educación Ambiental (AINEA), en la que colaboran de lleno cuatro profesores de la DES.

Por otro lado, la DES promueve vinculación con el entorno a través de acciones propias coordinadas por los responsables de vinculación por UA, los profesores de prácticas pedagógicas, los responsables de

servicio social y prácticas profesionales, quienes realizan el trabajo de gestión y contacto entre los estudiantes y el sector social y productivo. Al respecto algunos de los proyectos más importantes de la DES se mencionan a continuación: Programa de Apoyo a Tareas Escolares (PATERA), Programa de Atención a personas con NEE asociadas a discapacidad o trastorno, programas de rehabilitación y mejoramiento de capacidades físicas y coordinativas en estancias de día para las personas de la tercera edad, así como los programas de prevención, rehabilitación y mantenimiento dirigidos a zonas vulnerables del estado de Colima y los clubes de apoyo al desarrollo de competencias de matemáticas en bachilleratos de la Universidad de Colima, instituciones públicas y privadas de nivel básico. En materia de formación integral del estudiante, se promueven la tutoría personalizada y/o grupal al 100% de la matrícula de los PE de la DES. Además, la totalidad de los alumnos participan en actividades culturales o deportivas y cuentan con el seguro facultativo del PreveniMSS. Se ofrece de igual forma, la opción de becas institucionales y PRONABES.

Respecto a la capacidad académica, se alcanzaron las metas proyectadas, los profesores muestran un grado de habilitación favorable, tanto en lo que refiere a su formación en el posgrado como en su pertenencia al SNI y al perfil deseable. Se espera que durante el presente año y los próximos dos podamos contar avances significativos en la consolidación de los CA.

En cuanto a la competitividad académica está el reto de mejorar la tasa de titulación, que en los últimos años ha venido a la baja en los PE de la DES, así como el fortalecimiento del PE de Maestría en Pedagogía buscando que se reintegre al padrón de CONACYT.

La DES Pedagogía continua fortaleciendo sus procesos educativos teniendo como referencia las políticas nacionales marcadas en el Programa Sectorial de Educación, así como la base institucional señalada en la Agenda Universitaria 2013 -2017 del Rector M. A. José Eduardo Hernández Nava. Nuestra exigencia es seguir dando resultados teniendo siempre como referencia la idea de Responsabilidad Social y la razón de ser de nuestra institución: los y las estudiantes.

Principales fortalezas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otras fortaleza
1	50% de los PE implementados con enfoque basado en competencias incorporando elementos innovadores y flexibles.	La Maestría en Pedagogía está en el nivel 1 de los CIEES.	Incremento de recursos tecnológicos como apoyo didáctico en los PE.	Convenios académicos con universidades nacionales y extranjeras que permiten la colaboración entre profesores y la movilidad estudiantil.	Incorporación de la temática ambiental como contenido transversal en los PE de la DES.	Implementación del programa de prácticas educativas en espacios del sector social.	El PE Pedagogía cumplió con el 100% de las recomendaciones del CEPPE.	El programa de la Licenciatura en Pedagogía es parte del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL (IDAP II).	El 100% de los PTC con posgrado.	100% de matrícula en PE de calidad	100% de los estudiantes participan en alguna modalidad de la tutoría: personalizada o grupal.	
2	Los PE están respaldados por estudios de mercado, de factibilidad, de seguimiento de egresados, foros con estudiantes y profesores.	El 100% de los alumnos con proyectos de tesis apegados a las LGAC de la DES.	Capacitación para profesores y estudiantes en el uso de software especializado para los PE.	Movilidad académica a congresos y estancias de investigación.	Participación del profesorado en las jornadas académicas anuales sobre el tema de educación ambiental.	Participación activa en el programa institucional de estudiantes voluntarios universitarios.	3 PE atienden a las recomendaciones emitidas por organismos avalados por COPAES. Se reporta un avance del 80%.	5 egresados obtuvieron el Premio CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL en 2013.	El CA Estudios Históricos y de Género en Educación, consolidado.	100% de PE de pregrado acreditados. Y 100% en nivel 1 de CIEES.	Desarrollo de competencias genéricas durante su trayecto formativo.	
3	Las nuevas propuestas curriculares están considerando los avances de la ciencia y la tecnología aplicados a la disciplina, teniendo como marco el modelo académico institucional.	100% de la matrícula de posgrado es atendida por el NAB en asesoría académica y tutorías.	Uso de la plataforma de educación a distancia como apoyo del proceso de enseñanza y aprendizaje.		Desarrollo de proyectos de investigación e intervención por los alumnos de la DES en la temática ambiental.	Programa de atención a personas con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad o trastorno.			El 32% de los PTC son miembros del SNI.	Indicadores de rendimiento académico (tasas de retención y de egreso) por arriba del 70%	100% de los estudiantes inscritos en actividades culturales y deportivas.	
4	Los egresados de la DES se		Desarrollo de productos						El 88% de PTC con Perfil		Los PE promueven la	

	están incorporando con éxito al mercado laboral de acuerdo con su perfil profesional, lo cual da cuenta de la pertinencia y calidad de los PE.		audiovisuales como apoyo para la realización de prácticas educativas.						deseable.		participación del estudiantado en congresos nacionales e internacionales, así como el verano y las estancias de investigación.	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1	Necesidad de asesoría de pares externos en el proceso de implementación curricular del 50% de los PE (Educación física y deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas)	Requerimiento de infraestructura física para el aula de maestría.	Necesidad de dotar de infraestructura física para un laboratorio de didáctica en la UA Pedagogía.	Necesidad de incrementar convenios y redes de colaboración con IES Nacionales e Internacionales que fortalezcan el trabajo académico.		Necesidad de formalizar convenios de colaboración con instancias del ámbito social para la realización de prácticas educativas.	Falta atender el 20% de las recomendaciones emitidas por organismos externos de la DES.		Avanzar hacia la consolidación de tres cuerpos académicos de la DES el 53, 86 y 85.	Tasa de titulación por cohorte de apenas el 63.7% global de los 4 PE de la DES.	Falta de materiales y equipamiento para el fortalecimiento de las prácticas educativas.	
2		Baja titulación de la Maestría en Pedagogía en el tiempo reglamentario por el CONACYT.	Necesidad de habilitar un aula virtual para la UA FCE y actualizar el equipamiento del aula virtual de la UA Pedagogía.	Escasa participación de estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales.						Implementar el 50% de los PE bajo enfoque por competencias.		

3		Insuficiente movilidad de estudiantes del PE Maestría en Pedagogía.	Necesidad de renovación y actualización de equipamiento tecnológico para uso de estudiantes de la DES.	Insuficiente vinculación de los PE con redes nacionales e internacionales de programas afines.									
4		Necesidad de establecer y renovar convenios de colaboración con IES nacionales e internacionales que fortalezcan el PE.											

III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

Misión

La DES Pedagogía brinda programas educativos de calidad, de licenciatura y posgrado en las áreas de Pedagogía, Educación Especial, Educación Media Especializado en Matemáticas y Educación Física y Deporte; cuenta con una planta docente reconocida y comprometida en sus funciones sustantivas de docencia, investigación, gestión y tutoría que permiten al estudiante forjar un sentido crítico y socialmente responsable de las necesidades educativas del país.

Visión a 2018

La DES Pedagogía en 2018 se consolida como una dependencia que ofrece programas educativos de calidad en licenciatura y posgrado, con un cuerpo docente debidamente capacitado y actualizado en sus disciplinas que promueve la innovación constante en su docencia en un espíritu de responsabilidad social. La DES cuenta con investigadores integrados en Cuerpos Académicos altamente habilitados, que impulsan la investigación pertinente y difunden sus hallazgos con la comunidad educativa local, nacional e internacional.

Políticas, objetivos, estrategias y acciones

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
1. Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	1.1 Fortalecimiento de los vínculos de los PE de la DES con los diferentes sectores, a partir de la creación de proyectos de colaboración formativa, de desarrollo social y empresa-universidad.	1.1.1 Culminar la reestructuración curricular de 2 PE (Licenciatura en Educación Física y Deporte, Educación Media Especializado en Matemáticas) de acuerdo al modelo educativo institucional.	1.1.1.1 Fundamentar los procesos de reestructuración curricular de los PE Licenciatura en Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas, mediante estudios de seguimiento de egresados y de empleadores. 1.1.1.2 Desarrollar los procesos de evaluación curricular para la actualización de los planes y programas de estudio recientemente reestructurados (Pedagogía y Educación Especial).	1.1.1.1.1 Analizar los resultados de los procesos de seguimiento de egresados y empleadores en los PE Licenciatura en Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas, incorporando las fortalezas y recomendaciones que den pauta a la mejora de los procesos educativos y de vinculación con los sectores sociales y económicos. 1.1.1.1.2 Diseñar y aplicar instrumentos pertinentes que posibiliten desarrollar una evaluación curricular que permita la identificación de áreas de oportunidad para la toma de decisiones al interior de los Comités Curriculares de los PE en proceso de reestructuración. 1.1.1.1.3 Analizar colegiadamente al interior del Comité Curricular los resultados de la evaluación de los PE lo que permitirá fundamentar de manera sólida la actualización de los PE.
	1.2 Consolidación de la calidad de los servicios de las UA mediante la mejora en la generación y prestación de los mismos.	1.2.1 Aprovechar los estudios de satisfacción a estudiantes que se realizan a nivel institucional para la detección de áreas de atención en los PE de la DES.	1.2.1.1 Analizar la información de los estudios de satisfacción a estudiantes e identificar las áreas prioritarias de atención.	1.2.1.1.1 Integrar una comisión de profesores que junto con los directivos de cada PE, informen del impacto académico de los resultados de los estudios de satisfacción de estudiantes así como de estrategias que permitan elevar los indicadores a corto y mediano plazo. 1.2.1.1.2 Elaborar un plan de acciones que permitan mejorar los indicadores de satisfacción al interior de los PE.

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
				1.2.1.1.3 Difundir con los estudiantes, profesores y administrativos los resultados de los estudios de satisfacción y el plan de acción correspondiente que permitan incrementar los indicadores de satisfacción.
2. Mejorar la calidad de los PE de posgrado.	2.1 Fortalecimiento de la cultura de la evaluación y acreditación de los programas educativos de la DES Pedagogía, a través de instancias externas reconocidas.	2.1.1 Incorporar a la Maestría en Investigación Educativa al PFC de CONACYT.	2.1.1.1 Atender la convocatoria de CONACYT sobre la incorporación de nuevos programas.	<p>2.1.1.1.1 Atender los indicadores que refiere el anexo a la convocatoria para la incorporación de nuevos programas educativos en el padrón de calidad de CONACYT.</p> <p>2.1.1.1.2 Elaborar un plan de acciones a través de un Comité Curricular que posibilite la creación de un nuevo PE de posgrado, Maestría en Investigación Educativa y que tenga como objetivo atender los indicadores de ingreso a CONACYT</p> <p>2.1.1.2.3 Incrementar los convenios con instituciones nacionales e internacionales que permitan el intercambio de académicos y estudiantes en actividades de docencia e investigación.</p>
3. Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	3.1 Desarrollo e innovación en procesos de docencia e investigación mediante el uso de las TIC's.	<p>3.1.1 Equipar los espacios dedicados a la docencia y la investigación de la DES Pedagogía con hardware y software especializado y acorde a los PE.</p> <p>3.1.2 Capacitar a docentes y estudiantes en el uso de herramientas emanadas de las TIC's que fortalezcan sus procesos educativos.</p>	<p>3.1.1.1 Incorporar materiales emanados de las TIC's en los procesos de docencia e investigación de los PE de la DES.</p> <p>3.1.1.2 Participar en cursos y talleres que permitan la mejor aplicación de las TIC's en el aula y en la investigación.</p>	<p>3.1.1.1.1 Implementar cursos de capacitación para estudiantes y profesores que impulsen el uso de la TIC's en el proceso educativo.</p> <p>3.1.1.1.2 Diseñar materiales educativos multimedia para las asignaturas y módulos de los PE.</p> <p>3.1.1.1.3 Integrar en un portal educativo en línea los materiales construidos por profesores y estudiantes.</p>
4. Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	4.1 Incorporar la perspectiva de sustentabilidad en la DES Pedagogía contemplándola en todas las acciones relacionadas con la formación integral de los estudiantes y el desarrollo del personal académico	4.1.1 Incorporar la perspectiva de sustentabilidad de manera transversal en los PE de la DES.	<p>4.1.1.1 Concientizar a los miembros de la DES Pedagogía en la perspectiva de la sustentabilidad.</p> <p>4.1.1.2 Desarrollar acciones específicas que fomenten en la vida cotidiana de los PE la perspectiva de la sustentabilidad.</p>	<p>4.1.1.1.1 Realizar una conferencia con un experto en el área de la sustentabilidad para sensibilizar al alumnado y profesorado sobre su importancia.</p> <p>4.1.1.1.2 Implementar jornadas de limpieza y conservación de espacios tanto al interior como al exterior de los planteles.</p> <p>4.1.1.1.3 Propiciar el ahorro de energía eléctrica, agua y recursos materiales, así como la cultura del reciclaje y reutilización.</p> <p>4.1.1.1.4 Potenciar desde las asignaturas el desarrollo de proyectos de investigación de los estudiantes con fundamento en la sustentabilidad y la responsabilidad social.</p>
5. Mejorar la vinculación y/o fortalecer la vinculación.	5.1 Fortalecimiento de los vínculos de los PE de la DES con los diferentes sectores, a partir de la creación de proyectos de colaboración formativa, de desarrollo social y empresa-universidad.	5.1.1 Establecer convenios y proyectos de colaboración con el sector social y productivo que permitan el desarrollo práctico de nuestros estudiantes y a su vez favorezcan a contribuir a la solución de problemáticas de orden social.	<p>5.1.1.1 Gestionar convenios con instancias del sector social y empresarial, para la realización de prácticas de los estudiantes.</p> <p>5.1.1.2 Sistematizar las prácticas que realizan los estudiantes de los PE de Licenciatura cuidando su relación y aporte al perfil profesional de la carrera.</p>	<p>5.1.1.1.1 Registrar en una base de datos las prácticas estudiantiles de modo que se tenga claro su objetivo y características particulares.</p> <p>5.1.1.1.2 Justificar académicamente las prácticas estudiantiles desde los planes de estudios, las asignaturas y módulos de formación de modo que el alumno relacione las competencias que adquiere en la escuela con las llevadas a cabo en su práctica extraescolar.</p>

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
6. Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.	6.1 Fortalecimiento de la cultura de la evaluación y acreditación de los programas educativos de la DES Pedagogía, a través de instancias externas reconocidas.	6.1.1 Reacreditar el PE Licenciatura en Pedagogía por el organismo avalado por COPAES (CEPPE). 6.1.2 Atender a las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores a los PE de la UA Ciencias de la Educación.	6.1.1.1 Gestionar ante el CEPPE el proceso de reacreditación del PE Licenciatura en Pedagogía. 6.1.2.1 Aprovechar las áreas de oportunidad señaladas por los organismos acreditadores para la mejora continua de los PE.	6.1.1.1.1 Preparar los insumos necesarios para la visita de los evaluadores del CEPPE para la reacreditación de la Licenciatura en Pedagogía. 6.1.2.1.1 Atender las recomendaciones realizadas por los organismos avalados por COPAES con el fin de lograr la reacreditación de los PE.
7. Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	7.1 Fortalecimiento a la efectividad operacional para la adecuada competitividad institucional.	7.1.1 Motivar a los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía a la obtención de mejores indicadores en el examen EGEL Pedagogía Ciencias de la Educación.	7.1.1.1 Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia y los beneficios que trae para ellos y para la institución la realización de un buen examen EGEL – CENEVAL. 7.1.1.2 Gestionar pago del arancel del examen EGEL- CENEVAL para beneficio de los estudiantes.	7.1.1.1.1 Realizar talleres de preparación con los estudiantes de octavo semestre sobre las temáticas, aplicación y características del examen EGEL – CENEVAL.
8. Fortalecer la capacidad académica.	8.1 Impulso a la producción científica de calidad atendiendo la pertinencia social.	8.1.1 Potenciar el desarrollo de la investigación científica de los PTC en temáticas pertinentes a los PE y al contexto social.	8.1.1.1 Brindar las condiciones necesarias a los investigadores para que puedan desarrollar sus proyectos.	8.1.1.1.1 Atender las convocatorias de instancias federales para la obtención de recursos para el desarrollo de proyectos de investigación en la que se privilegie la atención de necesidades sociales y que participen estudiantes de la licenciatura y el posgrado. 8.1.1.1.2 Publicación de artículos con factor de impacto, libros y capítulos de libros en editoriales de reconocido prestigio.
	8.2 Fortalecimientos a la conformación de redes de investigación nacionales e internacionales, mediante intercambio y la movilidad para la productividad científica.	8.2.1 Propiciar el trabajo colectivo de los profesores investigadores con pares de IES nacionales e internacionales.	8.2.1.1 Establecer contacto con investigadores de IES nacionales e internacionales y generar compromisos el desarrollo de proyectos conjuntos.	8.2.1.1.1 Realizar estancias de investigación que permitan la conformación de redes de trabajo entre los profesores investigadores de la DES y con pares académicos nacionales e internacionales. 8.2.1.1.2 Asistir a congresos nacionales e internacionales a prestar ponencias, proyectos y productos de la investigación científica desarrollados en las UA de la DES.
	8.3 Fortalecimiento a la infraestructura científica y tecnológica para asegurar la productividad científica.	8.3.1 Consolidar los procesos de investigación con el apoyo de software y hardware especializado para el tratamiento y análisis de información.	8.3.1.1 Brindar a los investigadores los materiales y herramientas emanadas de las TIC's para el tratamiento y análisis de información de sus proyectos.	8.3.1.1.1 Gestionar recursos para la adquisición de software y hardware especializado en el análisis de datos que fortalezca el desarrollo y conclusión de proyectos de investigación.
9. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	9.1 Fortalecimiento a la efectividad operacional para la adecuada competitividad institucional.	9.1.1 Brindar servicios de calidad a los estudiantes de los PE de la DES a fin de elevar los indicadores de competitividad.	9.1.1.1 Detectar áreas de oportunidad en la implementación de servicios y planificar en equipo un plan de mejora continua.	9.1.1.1.1 Aplicar un instrumento de evaluación y seguimiento de las acciones académico – administrativas que permita identificar áreas de oportunidad para la mejora en la atención integral de los estudiantes. 9.1.1.1.2 Realizar reuniones con los estudiantes donde se promueva la planeación participativa y se establezcan compromisos de ambas partes con respecto a la mejora operativa de los PE de

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
				la DES.
	9.2 Consolidación de la calidad de los servicios y productos universitarios mediante la mejora en la generación y prestación de servicios.	9.2.1 Revisar la implementación de los servicios y productos que se desarrollan al interior de la DES para implementar planes de mejora continua de los mismos.	9.2.1.1 Desarrollar procesos de revisión y mejora constante de los servicios que se brindan a los estudiantes de la DES.	9.2.1.1.1 Realizar un informe académico sobre los indicadores de competitividad académica para la detección de fortalezas y debilidades en los PE de la DES. 9.2.1.1.2 Analizar la relación de los resultados de los indicadores académicos y de los estudios de satisfacción con el fin de elaborar un plan de mejora que atienda las áreas que lo requieran.
10. Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	10.1 Impulsar la docencia en el marco de la responsabilidad social universitaria como medio para la formación humana y la proyección social.	10.1.1 Sensibilizar desde la docencia de manera transversal a los estudiantes en el valor de la responsabilidad social.	10.1.1.1 Diseñar y planificar una docencia que tenga como eje transversal el desarrollo de los valores de la responsabilidad social.	10.1.1.1.1 Incentivar desde las asignaturas o módulos de formación de los PE la implementación de proyectos que integren las competencias específicas con las competencias genéricas (considerando dentro de ellas las que tienen que ver con valores de responsabilidad social).
	10.2 Promover los principios de responsabilidad social universitaria para la formación ciudadana responsable y fortalecer los aprendizajes socialmente pertinentes.	10.2.1 Desarrollar en los estudiantes el ejercicio de los valores de responsabilidad social universitaria.	10.2.1.1 Implementar acciones que favorezcan al desarrollo de los valores de responsabilidad social universitaria en los estudiantes.	10.2.1.1.1 Realizar campañas de vinculación y apoyo a la comunidad donde los estudiantes y profesores participen activamente demostrando su compromiso social. 10.2.1.1.2 Promover desde las asignaturas de los PE la implementación de proyectos originados por los estudiantes que impacten en alguna de las problemáticas sociales de la comunidad.
	10.3 Apoyo a la formación integral de los estudiantes y al sentido de pertenencia institucional mediante el desarrollo de habilidades artísticas y deportivas en los estudiantes con perspectiva de desarrollo humano.	10.3.1 Propiciar mediante el impulso de actividades artísticas y deportivas el desarrollo humano de los estudiantes.	10.3.1.1 Motivar a los estudiantes a participar en actividades artísticas y deportivas que les permitan fortalecer su desarrollo humano.	10.3.1.1.1 Realizar torneos deportivos donde se propicie la participación de estudiantes de la DES. 10.3.1.1.2 Desarrollar actividades artísticas y culturales para estudiantes de la DES.

Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	P1.1 , P1.2	O1.1.1, O1.2.1	E1.1.1.1, E1.1.1.2, E1.2.1.1.	A1.1.1.1.1, A1.1.1.1.2, A1.1.1.1.3, A1.2.1.1.1, 1.2.1.1.2, A1.2.1.1.3.
Mejorar la calidad de los PE de posgrado.	P2.1	O2.1.1	E2.1.1.1	A2.1.1.1.1, A2.1.1.1.2, A2.1.1.2.3
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	P3.1	O3.1.1, O3.1.2	E3.1.1.1, E3.1.1.2	A3.1.1.1.1, A3.1.1.1.2, A3.1.1.1.3
Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	P4.1	O4.1.1	E4.1.1.1, E4.1.1.2	A4.1.1.1.1, A4.1.1.1.2, A4.1.1.1.3, A4.1.1.1.4
Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	P5.1	O5.1.1	E5.1.1.1, E5.1.1.2	A5.1.1.1.1, A5.1.1.1.2
Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.	P6.1	O6.1.1,O6.1.2	E6.1.1.1, E6.1.2.1	A6.1.1.1.1, A6.1.2.1.1
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	P7.1	O7.1.1	E7.1.1.1, E7.1.1.2	A7.1.1.1.1
Fortalecer la capacidad académica.	P8.1, P.8.2, P8.3	O8.1.1, O8.2.1, O8.3.1	E8.1.1.1, E8.2.1.1, E8.3.1.1	A8.1.1.1.1, A8.1.1.1.2, A8.2.1.1.1, A8.2.1.1.2, A8.3.1.1.1.
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	P9.1, P9.2	O9.1.1, O9.2.1	E9.1.1.1, E9.2.1.1	A9.1.1.1.1,A9.1.1.1.2, A9.2.1.1.1, A9.2.1.1.2
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	P10.1, P10.2, P10.3	O10.1.1, O10.2.1, O10.3.1	E10.1.1.1, E10.2.1.1, E10.3.1.1	A10.1.1.1.1, A10.2.1.1.1, A10.2.1.1.2, A10.3.1.1.1, A10.3.1.1.2

Metas Compromiso 2014-2017

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL																
METAS COMPROMISO																
Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017			
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
	Número	%	Número	%												
Capacidad Académica																
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo Inicial: 25		Universo Final: 25		Universo Inicial: 25		Universo Final: 26		Universo Inicial: 26		Universo Final: 31		Universo Inicial: 31		Universo Final: 35	
MC: 1.1.1 Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 1.1.3 Maestría	14	56.00	14	56.00	14	56.00	10	38.46	10	38.46	12	38.71	12	38.71	13	37.14
MC: 1.1.4 Doctorado	11	44.00	11	44.00	11	44.00	16	61.54	16	61.54	19	61.29	19	61.29	22	62.86
MC: 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	25	100.00	25	100.00	25	100.00	25	96.15	25	96.15	30	96.77	30	96.77	34	97.14
MC: 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	40.00	10	40.00	10	40.00	16	61.54	16	61.54	19	61.29	0	0.00	0	0.00
MC: 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	23	92.00	23	92.00	23	92.00	24	92.31	24	92.31	27	87.10	27	87.10	30	85.71
MC: 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	9	36.00	9	36.00	9	36.00	9	34.62	9	34.62	12	38.71	12	38.71	15	42.86
MC: 1.1.9 Participación en el programa de tutorías	25	100.00	25	100.00	25	100.00	26	100.00	26	100.00	31	100.00	31	100.00	35	100.00
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo Inicial: 87		Universo Final: 87		Universo Inicial: 87		Universo Final: 88		Universo Inicial: 88		Universo Final: 93		Universo Inicial: 93		Universo Final: 97	
MC: 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21	24.14	21	24.14	21	24.14	21	23.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total de Cuerpos Académicos	Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4	
MC: 1.3.1 Consolidados	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00
MC: 1.3.2 En Consolidación	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00
MC: 1.3.3 En Formación	2	50.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00
Competitividad Académica																
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4	
MC: 2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4	
MC: 2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
MC: 2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00
MC: 2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de matrículas evaluables de Nivel TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 897		Universo Final: 999		Universo Inicial: 999		Universo Final: 935		Universo Inicial: 935		Universo Final: 935		Universo Inicial: 935		Universo Final: 935	
MC: 2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	896	99.89	999	100.00	999	100.00	935	100.00	0	0.00	0	0.00	935	100.00	935	100.00

	Universo Inicial: 1		Universo Final: 1		Universo Inicial: 1		Universo Final: 1		Universo Inicial: 1		Universo Final: 1		Universo Inicial: 1		Universo Final: 1	
Total de Programas Educativos de posgrado	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00
MC: 2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00
MC: 2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo Inicial: 13		Universo Final: 13		Universo Inicial: 13		Universo Final: 13		Universo Inicial: 13		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 13	
MC: 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	100.00	13	100.00	11	100.00	11	100.00	13	100.00
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
MC: 2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MC: 2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
MC: 2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MC: 2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
MC: 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	235	175	74.47	244	191	78.28	270	219	81.11	261	221	84.67				
MC: 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Tasa de titulación por cohorte generacional de	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
MC: 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	175	117	66.86	244	116	47.54	219	136	62.10	221	138	62.44				
MC: 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Tasa de graduación por cohorte generacional de	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
MC: 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0.00	12	6	50.00	0	0	0.00	10	5	50.00				
Otras metas																
Otras Metas Compromiso	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%

IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2014-2015																			
Nombre de la Institución: Universidad de Colima																			
Nombre de la DES: Facultad de Pedagogía																			
Nombre del Campi en donde se encuentre ubicado la DES: Villa de Alvarez																			
Disciplinar																			
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del): X																			
Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:															Municipio	Localidad	Clave		
Facultad de Pedagogía															Vila de Alvarez	Colima	06USU0163C		
Facultad de Ciencias de la Educación															Colima	Colima	06USU1220K		
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC			Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSUPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Reciente creación	En Consolidación	PNP Competencia Interaccional			
Licenciatura en Pedagogía		1985	X		X						X						Vila de Alvarez	Colima	06USU0163C
Licenciatura en Educación Especial		2009	X		X						X						Colima	Colima	06USU1220K
Licenciatura en Educación Física		2001	X		X						X						Colima	Colima	
Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas		2002	X		X						X						Colima	Colima	
Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X																			
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	Año	TSUPA		LICENCIATURA			ESPECIALIDAD			TOTAL		2014		2015	2016	2017			
		2012	2013	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	Marzo	Diciembre						
Número de PE				4	4	4	4	4	4	4	4								
Matricula				908	931	896	999	935	935	935									
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	Año	MAESTRIA		DOCTORADO			TOTAL			2014		2015	2016	2017					
		2012	2013	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013				Marzo	Diciembre			
Número de PE		1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5				
Matricula		12	13	13	13	11	13		920	944	909	1,012	948	946	948				
PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	Año	TSUPA		LICENCIATURA			ESPECIALIDAD			TOTAL		2014		2015	2016	2017			
		2012	2013	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	Marzo	Diciembre						
Número de PE									0	0	0	0	0	0	0				
Matricula									0	0	0	0	0	0	0				
PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	Año	MAESTRIA		DOCTORADO			TOTAL			2014		2015	2016	2017					
		2012	2013	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013				Marzo	Diciembre			
Número de PE									0	0	0	0	0	0					
Matricula									0	0	0	0	0	0					

Concepto	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado)	69	8.53	6.53	6.53	6.53	6.53	6.53	6.53	6.53	6.53	6.53	6.53	6.53	6.53
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (T SUPA y LIC)	181	20.163	18.163	18.163	18.163	18.163	18.163	18.163	18.163	18.163	18.163	18.163	18.163	18.163
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maestr. y Doc)	10	83						13	100.11	100.11	100.11	100.11	100.11	100.11
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (T SUPA, Licenciatura y Posgrado)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	262	28.216	23.216	24.216	21.229	24.227	24.229	24						
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC.	308	100.331	100.856	100.999	100.999	100.999	100.999	100.999	100.999	100.999	100.999	100.999	100.999	100.999
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	10	1.11	1.0	1.0	1.0	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional que tiene valor curricular	3	6	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional que tiene valor curricular	3	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	309	34.307	33.307	34.290	29.303	32.290	31.303	32						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	309	100.307	100.307	100.290	100.303	100.290	100.303	100.290	100.303	100.303	100.303	100.303	100.303	100.303
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Número y % de PE que se actualizan o incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	5	100.5	100.5	100.5	100.5	100.5	100.5	100.5	100.5	100.5	100.5	100.5	100.5	100.5
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1° al 2do año superior al 70 %	3	75	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4	100.4

Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)
Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.
(**) Si se cuenta con este estudio se debe incluir un texto como ANEXO
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	65.0	72.73	73.0	7.8	0.0	0.0	65.0	6.5	75.0	8.0	85.0	9.1	85.0	9.1
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	52.0	80.0	42.0	57.5	0.0	0.0	38.0	58.5	50.0	66.7	56.0	65.9	56.0	65.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	44.0	84.6	28.0	66.7	0.0	0.0	30.0	78.9	36.0	72.0	40.0	71.4	40.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	8.0	15.4	14.0	33.3	0.0	0.0	8.0	21.1	14.0	28.0	16.0	28.6	16.0	28.6
Número y % de PE que aplican el EGESU a estudiantes egresados (T SUPA)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (T SUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (T SUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (T SUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGESU (T SUPA)														
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25.0	1.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSUPA/licenciatura que se actualizan incorporando estándares de seguimiento de egresados	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizan incorporando estándares de seguimiento de egresados (graduatados)	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0
Número y % de PE que se actualizan incorporando estándares de empleadores	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de PE que se actualizan incorporando el servicio social en el plan de estudios	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que se actualizan incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	4.0	80.0	4.0	80.0	4.0	80.0	4.0	80.0	4.0	80.0	4.0	80.0	4.0	80.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en el plan de estudios o programas de estudio	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realiza actividad laboral durante el primer año después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012		2013		2014				2015		2016		2017								
	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	M1	M2	M1	M2							
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1º al 2do. Año en TSUPA.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1º al 2do. Año en TSUPA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A en TSUPA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B en TSUPA.																					
Número y % de egresados de TSUPA que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso de TSUPA.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de TSUPA.																					
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1º al 2do. Año en licenciatura.	279	212	76.0	309	246	79.6	285	273	95.8	279	264	94.6	290	286	98.6	290	286	98.6			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1º al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A en licenciatura.	284	203	71.5	268	194	68.7	268	194	68.7	235	178	74.9	244	191.0	78.3	270	219	81.1	261	221	84.7
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	164.0	88.1	53.7	174.0	94.6	54.4	174.0	94.6	153.0	120.0	72.0	191.0	137.0	71.7	219.0	166.0	75.8	210.0	166.0	79.0	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	122.0	60.4	49.4	109.0	59.2	114.0	109.0	59.2	103.0	117.0	69.9	191.0	116.0	60.7	219.0	138.0	62.1	210.0	138.0	62.4	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	127.0	87.0	68.5	98.0	89.0	69.9	98.0	89.0	107.0	109.0	93.2	116.0	109.0	94.0	138.0	127.0	91.3	180.0	127.0	82.0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																					

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al PROCEC que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número de LGAC registradas en el PROMEP	8		7		7		7		7		7			
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	25.0	1	25.0	1.0	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0		
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	1	25.0	1	25.0	1.0	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0		
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2	50.0	2	50.0	2.0	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0		
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	4		4		4		4		4		4			

Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	Marzo	Diciembre	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x				x		x		x		x

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: COMPUTO													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Total	Ociosos	Total	Ociosos	Marzo	Diciembre	Total	Ociosos	Total	Ociosos	Total	Ociosos		
Dedicadas a los alumnos	130	85	130	85	130	85	130	85	130	85	130	85		
Dedicadas a los profesores	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0		
Dedicadas al personal de apoyo	23	13	22	13	20	13	20	13	20	13	20	13		
Total de computadores en la DES	178	98	179	98	175	98	175	98	175	98	175	98		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: ACERVO LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Número	%	Número	%	Marzo	Diciembre	Número	%	Número	%	Número	%		
Relación de computadores por alumno	0.14103488	0.137772	0.143014	0.128458	0.1373082	0.137420718	0.137137							
Relación de computadores por profesor	28.41132471	28.73631	28.73631	28.73631	28.4860981	28.4860981	28.4860981	28.4860981	28.4860981	28.4860981	28.4860981	28.4860981		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: ACERVO LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Número	%	Número	%	Marzo	Diciembre	Número	%	Número	%	Número	%		
Número y % de computadores por personal de apoyo	23	100	22	100	20	100	20	100	20	100	20	100		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVO LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES													
	2012							2013						
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripción	res a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripción	res a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0							
ARTES Y HUMANIDADES	920	4468	8478		4.856821739	6.218217391	944	4574	9645		4.84533698	10.21716		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0						0							
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0						0							
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0						0							
Agromonía y Veterinaria	0						0							
Salud	0						0							
Servicios	0						0							

Área del conocimiento	2014													
	Marzo							Diciembre						
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripción	res a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripción	res a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0							
ARTES Y HUMANIDADES	909	4574	9645		5.03190319	10.61056106	1012	4574	9645		4.51976285	9.530832		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0						0							
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0						0							
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0						0							
Agromonía y Veterinaria	0						0							
Salud	0						0							
Servicios	0						0							

Área del conocimiento	2015													
	2015							2016						
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripción	res a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripción	res a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0							
ARTES Y HUMANIDADES	948	4574	9645		4.824894515	10.17405063	948	4574	9645		4.83509514	10.19556	948	4574
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0						0							
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0						0							
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0						0							
Agromonía y Veterinaria	0						0							
Salud	0						0							
Servicios	0						0							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	24	100	25	100	25	100	25	100	31	100	35	100		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015										
Reciente creación	SI	NO	Año							
		X	1983							
El PE es evaluable	SI	NO								
	X									
DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía									
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Pedagogía									
Clave de PE en formato 911:	511100030									
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06JUSU0163C									
Área del conocimiento	Educación									
Campus:	Villa de Álvarez									
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez									
Localidad en donde se imparte el PE:	Colima									
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC				
			X							
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual						
			X							
Duración en periodos lectivos:	3									
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos								
	82.81	17.39								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO								
	X									
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO								
	X									
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO								
	X									
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO								
	X									
Año de la última actualización del currículum:										
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año							
	X									
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año							
	X									
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año							
	X									
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año							
		X								
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año							
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que				
		X	73	42	28	14				
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro					
		X								
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel obtenido	SI	NO	Nivel PMPC	Año de Ingreso	Duración		
	X		1	X		1				
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración					
	X		2009	CEPPE	5					
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO								
	X									
Listar opciones de titulación:										
1 Tesis	7									
2 Constancia de EGEL, expedida por un CENEVAL con puntaje igual o superior a 1000 puntos.	8									
3 Promedio de 9 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9									
4 Titulación por créditos de posgrado	10									
5 Acreditación del examen TOEFL con 550 puntos y promedio de 9 en la Licenciatura obtenido hasta evaluación extraordinaria	11									
6	12									
Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017			
	308	325	Marzo	Diciembre	358	345	345	345		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15						
Numero de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	14	27	12	16	28	12	16	28	12	16	28	12	16	28	12	16	28						
Total de profesores que participan en el PE	20	22	42	19	24	43	19	24	43	19	24	43	19	24	43	19	24	43						
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.0	36.4	35.7	36.8	33.3	34.9	36.6	33.3	34.9	36.6	33.3	34.9	36.6	33.3	34.9	36.6	33.3	34.9						
Numero de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0						
Mestría	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9						
Doctorado	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15						
Psicólogo en el área de su desempeño	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14						
Docente en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8						
Miembros del SNI	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7						
Miembros del SNEC	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7	6	0						
Part. Escuelas PROEMEP, reconocido por la SEP	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7	6	0						
Participación en el programa de tutoría	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y actualización con al menos 40 horas por año	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10						

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Mestría	57.14	22.69	40.00	57.14	25.00	40.00	57.14	25.00	40.00	57.14	25.00	40.00	57.14	25.00	40.00	57.14	25.00	40.00						
Doctorado	57.14	62.50	60.00	57.14	62.50	60.00	57.14	62.50	60.00	57.14	62.50	60.00	57.14	62.50	60.00	57.14	62.50	60.00						
Psicólogo	114.29	87.50	100.00	114.29	87.50	100.00	114.29	87.50	100.00	114.29	87.50	100.00	114.29	87.50	100.00	114.29	87.50	100.00						
Docente en el área de su desempeño	100.00	85.71	93.33	100.00	75.00	93.33	100.00	85.71	93.33	100.00	85.71	93.33	100.00	85.71	93.33	100.00	85.71	93.33						
Miembros del SNI	28.57	62.50	46.67	28.57	62.50	46.67	28.57	62.50	46.67	28.57	62.50	46.67	28.57	62.50	46.67	28.57	62.50	46.67						
Miembros del SNEC	100.00	75.00	86.67	100.00	75.00	86.67	100.00	75.00	86.67	100.00	75.00	86.67	100.00	75.00	86.67	100.00	75.00	86.67						
Part. Escuelas PROEMEP, reconocido por la SEP	100.00	85.71	93.33	100.00	75.00	93.33	100.00	85.71	93.33	100.00	85.71	93.33	100.00	85.71	93.33	100.00	85.71	93.33						
Participación en el programa de tutoría	114.29	87.50	100.00	114.29	87.50	100.00	114.29	87.50	100.00	114.29	87.50	100.00	114.29	87.50	100.00	114.29	87.50	100.00						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y actualización con al menos 40 horas por año	25.00	22.73	23.81	26.32	20.83	23.26	31.58	20.83	20.83	25.58	20.83	20.83	25.58	20.83	20.83	25.58	20.83	20.83						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Numero y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	82.0	84.4	72.0	82.0	65.0	85.0	75.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0
Numero y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) y obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	52.0	63.4	42.0	57.5	38.0	58.5	50.0	63.3	56.0	65.9	58.0	68.9
Numero y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	44.0	64.6	28.0	66.7	30.0	78.9	30.0	72.0	40.0	71.4	40.0	71.4
Numero y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	8.0	15.4	14.0	33.3	8.0	21.1	8.0	21.1	14.0	28.0	16.0	28.6
Numero y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)												
Numero y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) y obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)												
Numero y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)												

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Numero y % de becas otorgadas por la institución	30	10	24	7	17	5	17	5	17	5	17	5
Numero y % de becas otorgadas por el PRONABES	106	34	91	28	128	41	128	36	128	37	128	37
Numero y % de becas otorgadas por el CONACYT												
Numero y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	136	44	115	35	145	46	145	41	145	42	145	42
Numero y % de alumnos que reciben tutoría	308	100	325	100	315	100	345	100	345	100	345	100
Numero y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	0.4	0	0	4	1.4	4	1.4	4	1.4
Numero y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	0.9	50	15.4	0	0	2	0.6	2	0.6	2	0.6
Numero y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0.3	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	0.3	50	15.4	1	0.3	1	0.3	1	0.3	1	0.3
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso	105	34.09	102	31.38	102	32.38	100	29.93	100	40.82	100	40.82
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	105	100	102	100	102	100	100	100	100	100	100	100
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012		2013		2014		2015		2016		2017					
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4				
Numero y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del tri. al ciclo A10.	89	78	87.640444	105	87.82871429	102	96	84.117647	102	93	91.176471	100	90	90		
Numero y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del tri. al ciclo A10.																
Numero y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	86	67	78	77	62	80.519405	77	62	0	76	57	75	89	72		
Numero y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																
Numero y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	67	39	58.2089522	62	50	48.387066	62	57	57	50	52.631579	72	36	50		
Numero y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.																
Numero y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar.	67	34	50.7482686	62	31	50	62	31	50	57	20	50.877193	72	36		
Numero y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	39	34	67.1748978	30	30	100	30	30	100	30	29	96.686667	36	36		
Numero y % de satisfacción de los egresados (**)																
Numero y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																
Numero y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015										
Reciente creación		SI	NO	Año						
El PE es evaluable		SI	NO							
DES a la que pertenece:		Facultad de Pedagogía								
Nombre del programa educativo:		Licenciado en Educación Especial								
Clave de PE en formato 911:		512702020								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		08USU1220K								
Área del conocimiento		Educación y Humanidades								
Campus:		Colima								
Municipio en el que se imparte el PE:		Colima								
Localidad en donde se imparte el PE:		Colima								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nivel Educativo:		PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
Periodo lectivo:		Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Anual				
Duración en periodos lectivos:		3								
Porcentaje del plan en:		Cursos básico		Cursos optativos						
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		SI	NO							
El servicio social está incorporado al PE:		SI	NO							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		SI	NO						SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		SI	NO						X	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		SI	NO	Año					SI	NO
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		SI	NO	Año					SI	NO
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		SI	NO	Año					SI	NO
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		SI	NO	Año	Nivel obtenido					
Evaluado por los CIEES:		SI	NO	Año	Nivel obtenido					
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		SI	NO	Año	Organismo	Duración				
La bibliografía recomendada está actualizada:		SI	NO							
Listar opciones de titulación:										
1									7	
2									8	
3									9	
4									10	
5									11	
6									12	
Matrícula del PE:		2012	2013	2014		2015	2016	2017		
		191	199	Marzo	Diciembre	191	232	195	195	195

Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Totales de profesores que participan en el PE	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	7	14	7	7	14	7	8	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	16.7	23.1	28.6	16.7	23.1	28.6	16.7	23.1	28.6	28.6	28.6	28.6	28.6	28.6	28.6	37.5	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNEC			0			0			0			0			0			0
Perfil Escala PROMEP reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	2.00	6.00	8.00	2.00	6.00	8.00	2.00	6.00	8.00	2.00	6.00	8.00	2.00	6.00	8.00	2.00	6.00	8.00
Doctorado	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Miembros del SNEC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil Escala PROMEP reconocido por la SEP	2.00	8.00	10.00	2.00	8.00	10.00	2.00	8.00	10.00	2.00	8.00	10.00	2.00	8.00	10.00	2.00	8.00	10.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.57	16.67	23.08	28.57	16.67	23.08	28.57	16.67	23.08	28.57	16.67	23.08	28.57	16.67	23.08	28.57	16.67	23.08

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	NO.	%										
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)												

Concepto:	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Num.	%										
Número y % de becas otorgadas por la institución	14	7	10	5	10	5	10	4	10	5	10	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	13	24	12	24	13	24	10	24	12	24	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	39		34		34		34		34		34	
Número y % de alumnos que reciben beca	191		199		191		195		195		195	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	2		1		1		1		1		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2		1		1		1		1		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		1		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	71		66		66		70		70		70	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	71		66		66		70		70		70	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro al 6to. Año	61	45	73.7704916	71	53	74.6478873	63	60	95.238095	60	58	96.666667	70	65	92.85714286	70	66	92.857143	70	66	92.857143
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro al 6to. Año																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	83	65	78	61	44	72.1311475	61	44	72.131148	29	29	100	33	30	90.90909091	33	30	90.909091	33	30	90.909091
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso	65	40	61.53846154	44	40	90.90909091	44	40	90.909091	29	25	86.206897	30	25	83.33333333	30	25	83.333333	25	25	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	65	55	84.61538462	44	35	79.54545455	44	35	79.545455	29	22	75.862069	30	26	86.66666667	30	25	83.33333333	30	25	83.333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concibió o tuvo relación con sus estudios	40	35	87.5	40	33	82.5	40	33	82.5	25	20	80	25	20	80	25	20	80			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	67	55	82.0895524	44	38	86.36363636	29	24	82.758621	29	25	86.206897	45	40	88.88888889	55	47	85.45454545	50	47	94
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (***)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (***)																					

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015												
Reciente creación		SI	NO	Año								
			x	2001								
El PE es evaluable		SI	NO									
			x									
DES a la que pertenece:		Facultad de Pedagogía										
Nombre del programa educativo:		Licenciado en Educación Física y Deporte										
Clave de PE en formato 911:		581100044										
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		08JUSU1220K										
Área del conocimiento:		Educación y Humanidades										
Campus:		Colima										
Municipio en el que se imparte el PE:		Colima										
Localidad en donde se imparte el PE:		Colima										
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO												
Nivel Educativo:		PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC					
				x								
Periodo lectivo:		Trimestre		Cuatrimestre		Semestre		Anual				
				x								
Duración en periodos lectivos:		3										
Porcentaje del plan en:		Cursos básico		Cursos optativos								
		59.04		10.96								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		SI	NO									
		x										
El servicio social está incorporado al PE:		SI	NO									
		x										
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		SI	NO									
		x										
El PE tiene un currículum flexible		SI	NO									
			x									
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		SI	NO									
			x									
Año de la última actualización del currículum:		2001										
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		SI	NO	Año								
		x										
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		SI	NO	Año								
		x										
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		SI	NO	Año								
		x										
En su caso, el PE está basado en competencias		SI	NO	Año								
			x									
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso		SI	NO	Año								
		x										
En su caso, el PE incorpora la tematica del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		SI	NO	Año								
			x									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que					
El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Año Rendimiento Académico de los EGEL.		SI	NO	Estandar 1		Estandar 2		Otro				
		x										
Evaluado por los CIEES:		SI	NO	Año	Nivel obtenido							
		x			1	2	3					
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración						
		x										
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		SI	NO	Año	Organismo	Duración						
		x		2011	CAMACAF							
La bibliografía recomendada está actualizada:		SI	NO									
		x										
Listar opciones de titulación:												
1		7										
2		8										
3		9										
4		10										
5		11										
6		12										
Matricula del PE:		2012	2013	2014		2015	2016	2017				
		276	268	Marzo	Diciembre	283	280	280	280			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4						
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14						
Totales de profesores que participan en el PE	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18						
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	50.0	22.2	0.0	50.0	22.2	0.0	50.0	22.2	0.0	50.0	22.2	0.0	50.0	22.2	0.0	50.0	22.2						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	% Profesores de Tiempo Completo con:																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Maestría	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00						
Docorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)												

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	5	12	4	12	5	12	4	12	4	12	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	11	29	11	29	11	29	10	29	10	29	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	46	17	41	15	41	16	41	15	41	15	41	15
Número y % de alumnos que reciben beca	276	100	268	100	256	100	280	100	280	100	280	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	5	2	3	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	0	0	0	0	0	1	50	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	4	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	75	2	67	0	0	0	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	89	32	85	31	85	33	80	28	80	40	80	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	89	100	85	100	80	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012				2013				2014				2015				2016				2017			
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año	90	58	64	44	89	64	71	51	80	78	91	5	78	75	96	13	80	77	96	25	80	77	96	25
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año																								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	78	49	63	87	54	62	98	96	87	54	62	98	89	60	67	41	83	54	65	02	89	67	75	28
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso	49	29	59	18	54	22	40	74	54	22	40	74	60	42	70	54	30	55	55	56	67	36	52	23
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso																								
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	49	40	81	62	54	45	83	33	54	45	83	33	60	52	86	66	54	45	83	33	67	56	82	09
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concierne a sus estudios	29	25	86	26	22	20	90	90	22	20	90	90	42	40	95	23	30	38	93	33	35	33	94	25
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																								
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																								
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																								

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL											
FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015											
Reciente creación		SI	NO	Año							
El PE es evaluable		SI	NO								
DES a la que pertenece:		Facultad de Pedagogía									
Nombre del programa educativo:		Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas									
Clave de PE en formato 911:		SEA01054									
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		06USU1220K									
Área del conocimiento		Educación y Humanidades									
Campus:		Colima									
Municipio en el que se imparte el PE:		Colima									
Localidad en donde se imparte el PE:		Colima									
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nivel Educativo:		PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC				
Periodo lectivo:		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual						
Duración en periodos lectivos:		3									
Porcentaje del plan en:		Cursos básico	Cursos optativos								
		96.3	3.7								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		SI	NO								
		X									
El servicio social está incorporado al PE:		SI	NO								
		X									
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		SI	NO								
		X									
El PE tiene un currículum flexible		SI	NO								
			X								
El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el		SI	NO								
			X								
Año de la última actualización del currículum:		2002									
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		SI	NO	Año							
		X									
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		SI	NO	Año							
		X									
En su caso, el PE está basado en competencias		SI	NO	Año							
		X									
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio.		SI	NO	Año							
		X									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que				
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		SI	NO	Estandar 1		Estandar 2		Otro			
			X								
Evaluado por los CIEES:		SI	NO	Año	Nivel obtenido			SI	NO		
		X			1	2	3				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		1	2		
		X						3	4		
Acreditada por un organismo reconocido por el COPAES:		SI	NO	Año	Organismo	Duración		1	2		
		X		2012	CEPPE	5					
La bibliografía recomendada está actualizada:		SI	NO								
		X									
Listar opciones de titulación:											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
Metrícula del PE:											
2012		2013		2014		2015		2016		2017	
				Marzo		Diciembre					
133		139		145		140		145		140	

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10			
Totales de profesores que participan en el PE	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	44.4	28.6	0.0	44.4	28.6	0.0	44.4	28.6	0.0	44.4	28.6	0.0	50.0	33.3	0.0	54.5	37.5	0.0	58.3	41.2			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																								
Profesores de Tiempo Completo con:																								
Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T					
Especialidad																								
Mestría	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Doctorado																								
Posgrado	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4			
Posgrado en el área de su desempeño	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil docente PROMEP reconocido por la SEP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Participación en el programa de tutoría	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y actualización con al menos 40 horas por año																								

Concepto:	% Profesores de Tiempo Completo con:																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T					
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Mestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Doctorado																								
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil docente PROMEP reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																								

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	8	7	5	7	5	7	5	7	5	7	8	7	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	15	19	14	19	13	19	14	19	13	19	14	19	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total número de becas	30		23	26	19	26	18	26	19	26	19	26	19	26
Número y % de alumnos que reciben beca	133		100	139	100	145	100	140	100	145	100	140	100	140
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	100	1	100	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	44	33.08	41	29.50	40	27.59	40	28.57	40	27.59	40	40.00	40	40.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	44		100	40	100	40	100	40	100	40	100	40	100	40
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.														
* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que														
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.														

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012		2013				2014				2015				2016				2017			
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 6to. Año	35	31	79.45717949	41	42	95.454545	40	39	97.5	39	38	97.435897	40	39	97.5	40	39	97.5	40	39	97.5	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 6to. Año																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	78	49	63	43	24	55.813953	43	24	55.813953	41	29	70.731707	39	35	89.74358974	43	40	93.023256	41	33	80.487805	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso	49	15	30.6122449	24	17	70.833333	24	17	70.833333	29	20	68.96551	35	25	71.42857143	40	35	87.5	33	25	75.757575	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	49	35	71.42857143	24	20	83.333333	24	20	83.333333	29	23	79.310345	35	30	85.71428571	40	35	87.5	33	28	84.848485	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concurrió a una reunión con sus estudios	15	13	86.66666667	17	15	88.2352941	17	15	88.2352941	20	20	100	25	25	100	35	33	94.285714	25	22	88	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																						
Número y % de satisfacción de los egresados sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						
(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.																						
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.																						
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.																						
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).																						
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).																						

PIFI		FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015									
Reciente creación	SI	NO	Año								
		X									
El PE es evaluable	SI	NO									
	X										
DES a la que pertenece:			Facultad de Pedagogía								
Nombre del programa educativo:			Mría. en Pedagogía								
Clave de PE en formato 911:			711100055								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			06USLU1E3C								
Área del conocimiento:			Educación								
Campus:			Villa de Álvarez								
Municipio en el que se imparte el PE:			Villa de Álvarez								
Localidad en donde se imparte el PE:			Colma								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC					
				X							
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual							
			X								
Duración en periodos lectivos:	1										
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos									
	73.3	26.7									
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO									
	X										
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO									
	X										
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO									
	X										
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO									
	X										
Año de la última actualización del currículum:	2005										
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año								
	X										
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año								
	X										
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año								
	X										
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO									
	X										
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año								
	X				2005						
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año								
	X										
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año								
	X										
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que					
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Estandar 1		Estandar 2		Otro				
	X										
Evaluated por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido							
	X		2007	1	2	3					
				X							
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPIC	Año de Ingreso	Duración						
	X										
Acreditado por un organismo reconocido por el COFAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración						
	X										
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO									
	X										
Listar opciones de titulación:											
1) Ses	7										
2) Examen general de conocimientos	8										
3) Monografía	9										
4)	10										
5)	11										
6)	12										
Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015	2016	2017					
	12	13	13	13	13	11					
			Marzo	Diciembre							
			13	13							

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																																			
	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	6	13	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7									
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3									
Tal de profesores que participan en el PE	7	8	15	8	7	15	8	7	15	8	8	16	3	7	19	3	7	19	3	7	19	3	7	19	3	7	19									
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	75.0	86.7	100.0	85.7	93.3	100.0	85.7	93.3	100.0	75.0	87.5	66.7	71.4	70.0	66.7	71.4	70.0	66.7	71.4	70.0	66.7	71.4	70.0												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																																			
	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	4	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Mestría	3	5	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	8	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7								
Doctorado	7	6	13	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7									
Posgrado en el área de su desempeño	7	6	13	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7									
Doctorado en el área de su desempeño	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6								
Miembros del SNI	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7									
Miembros del SNE	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil docente PROMEP reconocido por la SEP	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Participación en el programa de tutoría	7	6	13	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	4	9	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6						

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																																			
	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00								
Mestría	57.14	66.67	38.46	62.50	33.33	57.14	62.50	33.33	57.14	62.50	33.33	57.14	62.50	33.33	57.14	40.00	20.00	40.00	20.00	40.00	20.00	40.00	20.00	40.00	20.00	40.00	20.00	40.00	20.00							
Doctorado	42.86	83.33	61.54	37.50	66.67	42.86	83.33	61.54	37.50	66.67	42.86	83.33	61.54	37.50	66.67	80.00	40.00	80.00	40.00	80.00	40.00	80.00	40.00	80.00	40.00	80.00	40.00	80.00	40.00							
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	80.00	87.50	100.00	80.00	87.50	100.00	80.00	87.50	100.00	80.00	87.50	100.00	80.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Miembros del SNI	28.57	83.33	53.85	25.00	83.33	50.00	25.00	83.33	50.00	25.00	83.33	50.00	25.00	83.33	50.00	40.00	20.00	40.00	20.00	40.00	20.00	40.00	20.00	40.00	20.00	40.00	20.00	40.00	20.00							
Miembros del SNE	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Perfil docente PROMEP reconocido por la SEP	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71.43	50.00	60.00	75.00	57.14	66.67	75.00	57.14	66.67	75.00	57.14	66.67	75.00	50.00	62.50	66.67	57.14	60.00	66.67	57.14	60.00	66.67	57.14	60.00	66.67	57.14	60.00	66.67								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																										
	2012				2013				2014				2015				2016				2017						
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																											
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																											
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)																											
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)																											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)																											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)																											

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																											
	2012				2013				2014				2015				2016				2017							
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	100	11	100	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	10	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total del número de becas	12	100	0	0	0	0	0	0	13	100	11	100	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de alumnos que reciben beca	12	100	13	100	13	100	13	100	13	100	11	100	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	4	33	0	0	0	0	0	0	15	6	4	3	27	6	4	3	27	6	4	3	27	6	4	3	27	6		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	100.00	0	0.00	13	100.00	0	0.00	13	100.00	0	0.00	13	100.00	0	0.00	13	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																			
	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M1											

V. Proyecto Integral de la DES



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad de Colima



ProDES 84: FACULTAD PEDAGOGÍA

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de los PE de DES Pedagogía

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Carmen Silvia Peña Vargas

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: Si

Cargo: PTC Facultad de Ciencias de la Educación

Teléfonos: 01 (312) 3161117;

Dirección de Correo Electrónico: csilvia@ucol.mx;

Objetivo General del Proyecto

Fortalecer la capacidad y competitividad académica de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Pedagogía mediante acciones que permitan a los estudiantes y profesores desarrollar de mejor manera su proceso educativo teniendo como base un enfoque centrado en el aprendizaje y la formación integral.

Justificación del Proyecto

La DES Pedagogía está integrada por 2 UA: La Facultad de Ciencias de la Educación, ubicada en la Delegación 1 del campus Colima y la Facultad de Pedagogía en la Delegación 5 del campus Villa de Álvarez. Los PE que se ofrecen en la DES son 4 en nivel licenciatura (Licenciatura en Pedagogía, Licenciatura en Educación Física y Deporte, Licenciatura en Educación Especial y Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas) y 1 de posgrado (Maestría en Pedagogía). Todos los PE están en el nivel 1 de los CIEES. Los 4 PE de Licenciatura están acreditados por organismos avalados por el COPAES, mientras que la Maestría en Pedagogía se encuentra en proceso de reestructuración curricular para acceder nuevamente al Padron de Posgrados de Calidad del CONACYT. El presente proyecto pretende seguir fortaleciendo los procesos educativos de la DES, que si bien se ha caracterizado por lograr un avance significativo en el ámbito de la capacidad y competitividad, se cuenta con áreas de oportunidad que necesitan ser atendidas. Para ello se han diseñado cuatro objetivos específicos: 1) Avanzar en la consolidación de los CA de la DES Pedagogía; 2) Incrementar la competitividad académica de los 4 PE de la DES mediante la innovación tecnológica y curricular; 3) Implementar el PE de nueva creación Maestría en Investigación Educativa en la UA Pedagogía; y 4) Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES en el marco de la responsabilidad social universitaria. Con el apoyo del programa PIFI se pretende avanzar en la consolidación de los PE y por ende seguir brindando a los estudiantes la calidad en

sus servicios educativos.

Cobertura

Municipio: Villa de Álvarez Localidad: Ciudad de Villa de Álvarez

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Final: 87		Universo Final: 88	
MC 1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21	24.14 %	21	23.86 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 4		Universo Final: 4	
MC 1.1.3.1:	Consolidados	1	25.00 %	1	25.00 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	1	25.00 %	1	25.00 %
MC 1.1.3.3:	En Formación	2	50.00 %	2	50.00 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 4		Universo Final: 4	
MC 1.2.2.2:	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100.00 %	4	100.00 %
MC 1.2.2.3:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00 %	4	100.00 %
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 999		Universo Final: 935	
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	999	100.00 %	935	100.00 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 1		Universo Final: 1	
MC 1.2.4.1:	PE de posgrado que se actualizarán	1	100.00 %	1	100.00 %
MC 1.2.4.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00 %	1	100.00 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 13		Universo Final: 13	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0.00 %	13	100.00 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 175		Matrícula final: 244	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	117	66.86 %	116	47.54 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final:		Matrícula final: 12	
MC 1.2.10.1:	Tasa de graduación para PE de posgrado		0.00 %	6	50.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Avanzar en la consolidación de los CA de la DES Pedagogía <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	3	8	37	1,080,000.00	1,311,000.00	2,391,000.00
OP 2: Incrementar la competitividad académica de los 4 PE de la DES mediante la innovación tecnológica y curricular <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	12	147	5,121,003.00	3,147,080.00	8,268,083.00
OP 3: Implementar el PE de nueva creación Maestría en Investigación Educativa en la UA Pedagogía <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	3	7	18	457,180.00	236,000.00	693,180.00
OP 4: Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES en el marco de la responsabilidad social universitaria <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	12	103	1,926,515.00	581,400.00	2,507,915.00
Totales:	14	39	305	\$ 8,584,698.00	\$ 5,275,480.00	\$ 13,860,178.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Avanzar en la consolidación de los CA de la DES Pedagogía <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 1,080,000.00	\$ 1,311,000.00	\$ 2,391,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Fortalecer los CA de la DES con 15 actividades de cooperación académica en 2015 y 17 en 2016	15.00	17.00	\$ 618,000.00	\$ 635,000.00	\$ 1,253,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Realizar estancias en IES nacionales e internacionales para desarrollar y fortalecer la productividad de calidad en investigación de los PTC de los CA	\$ 344,000.00	\$ 430,000.00	\$ 774,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1: Transporte aéreo para PTC de los CA de la DES, para realizar estancias cortas nacionales de 15 días, para investigación con pares de IES afines a las LGAC	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	La realización de estancias cortas de 15 días, permitirá a los profesores investigadores establecer contacto con pares de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos conjuntos	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	La realización de estancias cortas de 15 días, permitirá a los profesores investigadores establecer contacto con pares de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos conjuntos	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.1.1.2: Transporte terrestre para PTC de los CA de la DES, para realizar estancias cortas nacionales de 15 días, para investigación con pares de IES afines a las LGAC	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	La realización de estancias cortas de 15 días, permitirá a los profesores investigadores establecer contacto con pares de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos conjuntos	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	La realización de estancias cortas de 15 días, permitirá a los profesores investigadores establecer contacto con pares de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos conjuntos	\$ 27,000.00	Servicios
R 1.1.1.3: Hospedaje y alimentación para PTC de los CA de la DES, para realizar estancias cortas nacionales de 15 días, para investigación con pares de IES afines a las LGAC	4	\$ 18,000.00	\$ 72,000.00	La realización de estancias cortas de 15 días, permitirá a los profesores investigadores establecer contacto con pares de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos conjuntos	5	\$ 18,000.00	\$ 90,000.00	La realización de estancias cortas de 15 días, permitirá a los profesores investigadores establecer contacto con pares de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos conjuntos	\$ 162,000.00	Servicios
R 1.1.1.4: Transporte aéreo para PTC de los CA de la DES, para realizar estancias cortas internacionales de 15 días, para investigación con pares de IES afines	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	La realización de estancias cortas de 15 días, permitirá a los profesores investigadores establecer contacto con pares de IES	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	La realización de estancias cortas de 15 días, permitirá a los profesores investigadores establecer contacto con pares de IES	\$ 225,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	a las LGAC				Nacionales para el desarrollo de proyectos conjuntos				Nacionales para el desarrollo de proyectos conjuntos			
R 1.1.1.5:	Transporte terrestre para PTC de los CA de la DES, para realizar estancias cortas internacionales de 15 días, para investigación con pares de IES afines a las LGAC	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	La realización de estancias cortas de 15 días, permitirá a los profesores investigadores establecer contacto con pares de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos conjuntos	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	La realización de estancias cortas de 15 días, permitirá a los profesores investigadores establecer contacto con pares de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos conjuntos	\$ 45,000.00	Servicios	
R 1.1.1.6:	Hospedaje y alimentación para PTC de los CA de la DES, para realizar estancias cortas internacionales de 15 días, para investigación con pares de IES afines a las LGAC	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	La realización de estancias cortas de 15 días, permitirá a los profesores investigadores establecer contacto con pares de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos conjuntos	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	La realización de estancias cortas de 15 días, permitirá a los profesores investigadores establecer contacto con pares de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos conjuntos	\$ 225,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 344,000.00	Total 2015:				\$ 430,000.00	Total:	\$ 774,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Difundir productos de investigación de los PTC de la DES en Congresos Nacionales e Internacionales	\$ 142,000.00	\$ 142,000.00	\$ 284,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1:	Transporte aéreo para PTC para acudir a eventos académicos nacionales a presentar productos desarrollados al interior de las LGAC de los CA de la DES	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Mediante la difusión del conocimiento en los congresos nacionales e internacionales se pretende que las investigaciones de los profesores se den a conocer y se aprovechen los	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Mediante la difusión del conocimiento en los congresos nacionales e internacionales se pretende que las investigaciones de los profesores se den a conocer y se aprovechen los	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					resultados que obtienen. Adicionalmente esta actividad permitirá seguir avanzando en la consolidación de los CA de la DES				resultados que obtienen. Adicionalmente esta actividad permitirá seguir avanzando en la consolidación de los CA de la DES		
R 1.1.2.2:	Transporte terrestre para PTC para acudir a eventos académicos nacionales a presentar productos desarrollados al interior de las LGAC de los CA de la DES	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Mediante la difusión del conocimiento en los congresos nacionales e internacionales se pretende que las investigaciones de los profesores se den a conocer y se aprovechen los resultados que obtienen. Adicionalmente esta actividad permitirá seguir avanzando en la consolidación de los CA de la DES	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Mediante la difusión del conocimiento en los congresos nacionales e internacionales se pretende que las investigaciones de los profesores se den a conocer y se aprovechen los resultados que obtienen. Adicionalmente esta actividad permitirá seguir avanzando en la consolidación de los CA de la DES	\$ 8,000.00	Servicios
R 1.1.2.3:	Hospedaje y alimentación para PTC para acudir a eventos académicos nacionales a presentar productos desarrollados al interior de las LGAC de los CA de la DES	4	\$ 4,500.00	\$ 18,000.00	Mediante la difusión del conocimiento en los congresos nacionales e internacionales se pretende que las investigaciones de los profesores se den a conocer y se aprovechen los resultados que obtienen. Adicionalmente esta actividad permitirá seguir avanzando en la consolidación de los CA de la DES	4	\$ 4,500.00	\$ 18,000.00	Mediante la difusión del conocimiento en los congresos nacionales e internacionales se pretende que las investigaciones de los profesores se den a conocer y se aprovechen los resultados que obtienen. Adicionalmente esta actividad permitirá seguir avanzando en la consolidación de los CA de la DES	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.1.2.4:	Transporte aéreo para PTC para acudir a eventos académicos internacionales a presentar productos	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Mediante la difusión del conocimiento en los congresos nacionales e internacionales se pretende que las	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Mediante la difusión del conocimiento en los congresos nacionales e internacionales se pretende que las	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	desarrollados al interior de las LGAC de los CA de la DES				investigaciones de los profesores se den a conocer y se aprovechen los resultados que obtienen. Adicionalmente esta actividad permitirá seguir avanzando en la consolidación de los CA de la DES				investigaciones de los profesores se den a conocer y se aprovechen los resultados que obtienen. Adicionalmente esta actividad permitirá seguir avanzando en la consolidación de los CA de la DES			
R 1.1.2.5:	Transporte terrestre para PTC para acudir a eventos académicos internacionales a presentar productos desarrollados al interior de las LGAC de los CA de la DES	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Mediante la difusión del conocimiento en los congresos nacionales e internacionales se pretende que las investigaciones de los profesores se den a conocer y se aprovechen los resultados que obtienen. Adicionalmente esta actividad permitirá seguir avanzando en la consolidación de los CA de la DES	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Mediante la difusión del conocimiento en los congresos nacionales e internacionales se pretende que las investigaciones de los profesores se den a conocer y se aprovechen los resultados que obtienen. Adicionalmente esta actividad permitirá seguir avanzando en la consolidación de los CA de la DES	\$ 12,000.00	Servicios	
R 1.1.2.6:	Hospedaje y alimentación para PTC para acudir a eventos académicos internacionales a presentar productos desarrollados al interior de las LGAC de los CA de la DES	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Mediante la difusión del conocimiento en los congresos nacionales e internacionales se pretende que las investigaciones de los profesores se den a conocer y se aprovechen los resultados que obtienen. Adicionalmente esta actividad permitirá seguir avanzando en la consolidación de los CA de la DES	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Mediante la difusión del conocimiento en los congresos nacionales e internacionales se pretende que las investigaciones de los profesores se den a conocer y se aprovechen los resultados que obtienen. Adicionalmente esta actividad permitirá seguir avanzando en la consolidación de los CA de la DES	\$ 48,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 142,000.00	Total 2015:				\$ 142,000.00	Total:	\$ 284,000.00	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Acción			Monto 2014			Monto 2015			Total	
A 1.1.3: Implementar por el CA 85 dos proyectos de investigación con IES nacionales e internacionales			\$ 132,000.00			\$ 63,000.00			\$ 195,000.00	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.1: Transporte aéreo para PTC para acudir con pares académicos de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos de investigación	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.3.2: Transporte terrestre para PTC para acudir con pares académicos de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos de investigación	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.1.3.3: Hospedaje y alimentación para PTC para acudir con pares académicos de IES Nacionales para el desarrollo de proyectos de investigación	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones	\$ 14,000.00	Servicios
R 1.1.3.4: Transporte aéreo para	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	El desarrollo de	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	El desarrollo de	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
	PTC para acudir con pares académicos de IES internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación				proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones						
R 1.1.3.5:	Transporte terrestre para PTC para acudir con pares académicos de IES internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.3.6:	Hospedaje y alimentación para PTC para acudir con pares académicos de IES internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.7:	Software estadístico IBM SPSS Statistics Professional Concurrent User License	1	\$ 33,000.00	\$ 33,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los	Sin Costo			\$ 33,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					profesores con proyectos de grandes dimensiones							
R 1.1.3.8:	Podometro	100	\$ 300.00	\$ 30,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones	Sin Costo				\$ 30,000.00	Materiales	
R 1.1.3.9:	Báscula de impedancia eléctrica	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	El desarrollo de proyectos conjuntos con pares académicos de IES Nacionales e Internacionales permitirá enriquecer los trabajos de investigación de los profesores con proyectos de grandes dimensiones	Sin Costo				\$ 6,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 132,000.00		Total 2015:		\$ 63,000.00	Total:		\$ 195,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Actualización docente y disciplinar de 25 PTC en 2015 y 28 PTC en 2016 de la DES	25.00	28.00	\$ 52,000.00	\$ 42,000.00	\$ 94,000.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Implementar un seminario semestral sobre el uso de la TIC's dirigido a la planta de profesores de la DES			\$ 28,000.00	\$ 28,000.00	\$ 56,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Transporte aéreo para experto en área de TICs en educación para impartir conferencia, beneficiando a 25 PTC y 10 PA de los PE de la DES	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	El tema de las TIC's en el aula debe se analizado y repensado de modo que sea cada vez más el uso que los profesores le dan a la tecnología. El seminario de TIC's permitirá compartir experiencias y entablar dialogos con expertos en el desarrollo de recursos educativos en esta área	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	El tema de las TIC's en el aula debe se analizado y repensado de modo que sea cada vez más el uso que los profesores le dan a la tecnología. El seminario de TIC's permitirá compartir experiencias y entablar dialogos con expertos en el desarrollo de recursos educativos en esta área	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.1.2:	Transporte terrestre para experto en área de TICs en educación para impartir conferencia, beneficiando a 25 PTC y 10 PA de los PE de la DES	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	El tema de las TIC's en el aula debe se analizado y repensado de modo que sea cada vez más el uso que los profesores le dan a la tecnología. El seminario de TIC's permitirá compartir experiencias y entablar dialogos con expertos en el desarrollo de recursos educativos en esta área	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	El tema de las TIC's en el aula debe se analizado y repensado de modo que sea cada vez más el uso que los profesores le dan a la tecnología. El seminario de TIC's permitirá compartir experiencias y entablar dialogos con expertos en el desarrollo de recursos educativos en esta área	\$ 4,000.00	Servicios
R 1.2.1.3:	Hospedaje y alimentación para experto en área de TICs en educación para impartir conferencia, beneficiando a 25 PTC y 10 PA de los PE de la DES	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	El tema de las TIC's en el aula debe se analizado y repensado de modo que sea cada vez más el uso que los profesores le dan a la tecnología. El seminario de TIC's permitirá compartir experiencias y entablar dialogos con	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	El tema de las TIC's en el aula debe se analizado y repensado de modo que sea cada vez más el uso que los profesores le dan a la tecnología. El seminario de TIC's permitirá compartir experiencias y entablar dialogos con	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				expertos en el desarrollo de recursos educativos en esta área				expertos en el desarrollo de recursos educativos en esta área		
Total 2014:			\$ 28,000.00		Total 2015:			\$ 28,000.00	Total:	\$ 56,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Fortalecer el Seminario Permanete (mensual) de los CA de la DES	\$ 0.00	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.1: Transporte aéreo para profesor investigador de una IES Nacional para presentar resultados de investigación en el Seminario Permanente de los CA, beneficiando a 25 PTC y 10 PA de los PE de la DES			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Los Seminarios de CA son una actividad mensual que realizan los profesores investigadores y que se verá enriquecido con la participación de PTC de IES nacionales con amplia trayectoria en el ámbito de la investigación	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.2.2: Transporte terrestre para profesor investigador de una IES Nacional para presentar resultados de investigación en el Seminario Permanente de los CA, beneficiando a 25 PTC y 10 PA de los PE de la DES			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Los Seminarios de CA son una actividad mensual que realizan los profesores investigadores y que se verá enriquecido con la participación de PTC de IES nacionales con amplia trayectoria en el ámbito de la investigación	\$ 1,000.00	Servicios
R 1.2.2.3: Hospedaje y alimentación profesor investigador de una IES Nacional para presentar			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Los Seminarios de CA son una actividad mensual que realizan los profesores	\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
resultados de investigación en el Seminario Permanente de los CA, beneficiando a 25 PTC y 10 PA de los PE de la DES									investigadores y que se verá enriquecido con la participación de PTC de IES nacionales con amplia trayectoria en el ámbito de la investigación		
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				\$ 14,000.00	Total:	\$ 14,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.3: Realizar un taller con especialista del área de evaluación educativa dirigido a la planta de profesores de la DES	\$ 24,000.00	\$ 0.00	\$ 24,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.3.1:	Transporte aéreo para experto en el área de evaluación educativa para impartir taller, beneficiando a 25 PTC y 10 PA de los PE de la DES	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La evaluación educativa es parte de las directrices que sigue la política educativa y las reformas a la educación actuales, por ello es necesario que los profesores estén enterados de las modificaciones y cambios con respecto a esta área, mediante un taller dirigido por un experto	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.3.2:	Transporte terrestre para experto en el área evaluación educativa para impartir taller, beneficiando a 25 PTC y 10 PA de los PE de la DES	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	La evaluación educativa es parte de las directrices que sigue la política educativa y las reformas a la educación actuales, por ello es necesario que los	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					profesores estén eneterados de las modificaciones y cambios con respecto a esta área, mediante un taller dirigdo por un experto						
R 1.2.3.3:	Hospedaje y alimentación para experto en el área de evaluación educativa para impartir taller, beneficiando a 25 PTC y 10 PA de los PE de la DES	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La evaluación educativa es pare de las directrices que sigue la política educativa y las reformas a la educación actuales, por ello es necesario que los profesores estén eneterados de las modificaciones y cambios con respecto a esta área, mediante un taller dirigdo por un experto			Sin Costo		\$ 3,000.00 Servicios	
R 1.2.3.4:	Pago de servicio de honorarios para experto en el área de evaluación educativa para impartir taller, beneficiando a 25 PTC y 10 PA de los PE de la DES	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La evaluación educativa es pare de las directrices que sigue la política educativa y las reformas a la educación actuales, por ello es necesario que los profesores estén eneterados de las modificaciones y cambios con respecto a esta área, mediante un taller dirigdo por un experto			Sin Costo		\$ 10,000.00 Servicios	
Total 2014:				\$ 24,000.00		Total 2015:		\$ 0.00	Total:	\$ 24,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: 10 productos académicos de alto impacto para mejorar la productividad científica de calidad de los CA de la DES	4.00	6.00	\$ 410,000.00	\$ 634,000.00	\$ 1,044,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Publicar 8 libros arbitrados bianuales por los CA de la DES	\$ 376,000.00	\$ 600,000.00	\$ 976,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	Pago de servicio para diseño y edición de libros arbitrados, sobre las LGAC de los CA de la DES	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Mediante las publicaciones de libros los profesores investigadores podrán dar mayor difusión a sus trabajos y proyectos, contribuyendo de esta forma a la mejora de la capacidad académica	5	\$ 120,000.00	\$ 600,000.00	Mediante las publicaciones de libros los profesores investigadores podrán dar mayor difusión a sus trabajos y proyectos, contribuyendo de esta forma a la mejora de la capacidad académica	\$ 960,000.00	Servicios
R 1.3.1.2:	Transporte aéreo para investigador de una IES Nacional para impartir seminario sobre técnicas para la publicación de artículos científicos y libros de texto especializados, beneficiando a 25 PTC	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Mediante las publicaciones de libros los profesores investigadores podrán dar mayor difusión a sus trabajos y proyectos, contribuyendo de esta forma a la mejora de la capacidad académica	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 1.3.1.3:	Transporte terrestre para investigador de una IES Nacional para impartir seminario sobre técnicas para la publicación de artículos científicos y libros de texto especializados,	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Mediante las publicaciones de libros los profesores investigadores podrán dar mayor difusión a sus trabajos y proyectos, contribuyendo de esta	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	beneficiando a 25 PTC				forma a la mejora de la capacidad académica							
R 1.3.1.4:	Hospedaje y alimentación para investigador de una IES Nacional para impartir seminario sobre técnicas para la publicación de artículos científicos y libros de texto especializados, beneficiando a 25 PTC	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Mediante las publicaciones de libros los profesores investigadores podrán dar mayor difusión a sus trabajos y proyectos, contribuyendo de esta forma a la mejora de la capacidad académica	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 376,000.00	Total 2015:				\$ 600,000.00	Total:	\$ 976,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Publicar 4 artículos anuales en revistas indexadas	\$ 34,000.00	\$ 34,000.00	\$ 68,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.1:	Pago de revisión del artículo indexado por parte de la revista	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Mediante las publicaciones en revistas indexadas los profesores investigadores podrán dar mayor difusión a sus trabajos y proyectos, contribuyendo de esta forma a la mejora de la capacidad académica	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Mediante las publicaciones en revistas indexadas los profesores investigadores podrán dar mayor difusión a sus trabajos y proyectos, contribuyendo de esta forma a la mejora de la capacidad académica	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.3.2.2:	Pago de revisión gramatical en el idioma inglés	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Mediante las publicaciones en revistas indexadas los profesores investigadores podrán dar mayor difusión a	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Mediante las publicaciones en revistas indexadas los profesores investigadores podrán dar mayor difusión a	\$ 28,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					sus trabajos y proyectos, contribuyendo de esta forma a la mejora de la capacidad académica				sus trabajos y proyectos, contribuyendo de esta forma a la mejora de la capacidad académica			
Total 2014:				\$ 34,000.00	Total 2015:				\$ 34,000.00	Total:	\$ 68,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
---------------------	------------	------------	-------

OP 2: Incrementar la competitividad académica de los 4 PE de la DES mediante la innovación tecnológica y curricular \$ 5,121,003.00 \$ 3,147,080.00 \$ 8,268,083.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

M 2.1: 935 estudiantes participan en procesos de innovación mediante el uso de las TIC's en 2015 y 2016 935.00 935.00 \$ 4,083,953.00 \$ 1,298,530.00 \$ 5,382,483.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
--------	------------	------------	-------

A 2.1.1: Renovar el equipo de cómputo de los cubículos de trabajo de los alumnos de posgrado \$ 729,500.00 \$ 428,500.00 \$ 1,158,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	Computadora de escritorio Procesador Intel core i3-3240t memoria Ram 4 gb/disco duro 1 TB pantalla 20.2" led touch unidad optica/cámara web red inalámbrica	44	\$ 14,000.00	\$ 616,000.00	La renovación del la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	9	\$ 14,000.00	\$ 126,000.00	La renovación del la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	\$ 742,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	wi-fi/bluetooth windows 8										
R 2.1.1.2:	SMART Board® interactive whiteboard system Model 885ix-SMP			Sin Costo		2	\$ 140,000.00	\$ 280,000.00	La renovación del la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	\$ 280,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.3:	Videoproector multimedia Resolución máxima uxga (nativa xga 3,000 lúmenes ideal para proyectar con luz artificial/lámpara 10000hr proyección normal y 3d con lentes dlp link). Compatible con pc, mac,dvd/br/br dvd/br/br-3d,consolas, tabletas Smartphone y más. Uso en casa, escuela y oficina 3 años de garantía con fabricante	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	La renovación del la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's			Sin Costo		\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.4:	Regulador de voltaje	5	\$ 400.00	\$ 2,000.00	La renovación del la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's			Sin Costo		\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.5:	Candado de acero para computadora portátil	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	La renovación del la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el	5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	La renovación del la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el	\$ 6,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
					aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's				aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	
R 2.1.1.6:	Cisco Gigabit Ethernet Switch SG102, 10/100/1000Mbps, 48Gbit/s, 24 Puertos - No Administrable	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	Sin Costo			\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.7:	Rack Abierto De 7'x19 Aluminio (ligero) Negro	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	Sin Costo			\$ 4,500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.8:	No-break CyberPower CP1500PFCLCD, 900W, 1500VA, Entrada 90-140V, Salida 120V	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	Sin Costo			\$ 7,500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.9:	Sistemas De Tierra Física Kit Tg-45k	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	Sin Costo			\$ 9,000.00	Materiales
R 2.1.1.10:	Enlace a Gigabit	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del	Sin Costo			\$ 5,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's						
R 2.1.1.11:	Enlace con F.O.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La renovación del la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's			Sin Costo		\$ 7,000.00 Materiales	
R 2.1.1.12:	Cisco Access Point WAP4410N, Inalámbrico, 300 Mbit/s, 2.4GHz, con 3 Antenas de 2dBi	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La renovación del la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's			Sin Costo		\$ 6,000.00 Materiales	
R 2.1.1.13:	Salidas y materiales diversos para concetividad	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	La renovación del la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's			Sin Costo		\$ 2,500.00 Materiales	
R 2.1.1.14:	Mantenimiento de aires acondicionados	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La renovación del la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La renovación del la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	\$ 40,000.00 Servicios	
Total 2014:				\$ 729,500.00		Total 2015:		\$ 428,500.00	Total:	\$ 1,158,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Renovar el equipamiento del centro de cómputo y aulas de la UA Ciencias de la Educación	\$ 1,755,422.00	\$ 475,000.00	\$ 2,230,422.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.1:	Computadoras de escritorio con sistemas Windows: Inspiron One 23 todo en uno pantalla táctil, 4th Generación Core i5, windows 8.1 español, 8gb ram 1 tb disco duro, pantalla touch 23"	50	\$ 15,400.00	\$ 770,000.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	23	\$ 15,000.00	\$ 345,000.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	\$ 1,115,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.2:	Proyectores multimedia: Dell 1610 HD	14	\$ 16,000.00	\$ 224,000.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	10	\$ 13,000.00	\$ 130,000.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	\$ 354,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.3:	Router Inalambrico	9	\$ 2,000.00	\$ 18,000.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	Sin Costo			\$ 18,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.2.4:	Apuntadores mouse Targus presentador laser	14	\$ 500.00	\$ 7,000.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	Sin Costo			\$ 7,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.5:	Sistema envolvente de audio	14	\$ 1,300.00	\$ 18,200.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's			Sin Costo		\$ 18,200.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.6:	Regulador de voltaje	20	\$ 500.00	\$ 10,000.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's			Sin Costo		\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.7:	Actualizar tecnología de Switch en el edificio de la dirección	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's			Sin Costo		\$ 30,000.00	Materiales
R 2.1.2.8:	Actualizar tecnología de enlace a Gigabit y No-break en cubículos de maestro PTC I	1	\$ 8,120.00	\$ 8,120.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's			Sin Costo		\$ 8,120.00	Materiales
R 2.1.2.9:	Actualizar tecnología Swich, enlace a Gigabit, No-break y materiales	2	\$ 62,480.00	\$ 124,960.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos			Sin Costo		\$ 124,960.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					emanados de las TIC's						
R 2.1.2.10:	Actualizar tecnología Swich, enlace a Gigabit, No-break y tierra física	1	\$ 42,920.00	\$ 42,920.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	Sin Costo			\$ 42,920.00	Material	
R 2.1.2.11:	Servicio de instalación de enlace con F.O. para conectividad de 5 edificios que incluyen 5 switch, 45 salidas, 5 Rack, Ductos, 5 tierras físicas y chasis	1	\$ 358,492.00	\$ 358,492.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	Sin Costo			\$ 358,492.00	Material	
R 2.1.2.12:	Ampliación de cobertura con 4 radios	1	\$ 143,730.00	\$ 143,730.00	La renovación de la infraestructura tecnológica permitirá el óptimo desarrollo del proceso educativo y el aprovechamiento de los recursos educativos emanados de las TIC's	Sin Costo			\$ 143,730.00	Material	
Total 2014:				\$ 1,755,422.00	Total 2015:				\$ 475,000.00	Total:	\$ 2,230,422.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Mejorar el equipamiento del Aula de TIC's y el Aula Virtual de la UA Facultad de Pedagogía	\$ 653,000.00	\$ 112,600.00	\$ 765,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.3.1:	Computadora portatil MAC Air 13.3 128 GB	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos	Sin Costo			\$ 120,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Procesador Intel core i5 memoria Ram 4 gb disco duro 128 gb ssd pantalla 13.3" led red inalambrica wi-fi gráficos intel 5000 cámara facetime hd os x mountain lion				espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones						
R 2.1.3.2:	SMART Board® interactive whiteboard system Model 885ix-SMP	1	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	Sin Costo				\$ 140,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.3:	Mac Pro Procesador E5 Intel Xeon quad core de 3.7 GHz Procesador Intel Xeon E5 6 core de 3.5 GHz, 12 GB de memoria ECC DDR3 de	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las	Sin Costo				\$ 80,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	1866 MHz, 16 GB de memoria ECC DDR3 de 1866 MHz				tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones						
R 2.1.3.4:	Tableta Marca Microsoft Modelo Surface 2, 32 gb	20	\$ 8,000.00	\$ 160,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	Sin Costo				\$ 160,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.5:	Protector para tableta Microsoft	20	\$ 1,800.00	\$ 36,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y	Sin Costo				\$ 36,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones						
R 2.1.3.6:	Mesas de trabajo (dobles) para estudiantes	15	\$ 1,300.00	\$ 19,500.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	Sin Costo				\$ 19,500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.7:	Sillas de trabajo para estudiantes (aula de TICS)	30	\$ 800.00	\$ 24,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que	Sin Costo				\$ 24,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
					tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones					
R 2.1.3.8:	Escritorio para profesor	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	Sin Costo			\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.9:	Silla de trabajo para profesor	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	Sin Costo			\$ 2,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
R 2.1.3.10:	Regulador de voltaje	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	Sin Costo			\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.11:	Software Macromedia Flash	1	\$ 10,500.00	\$ 10,500.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	Sin Costo			\$ 10,500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.12:	Software Adobe Audition	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de	Sin Costo			\$ 4,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones						
R 2.1.3.13:	Apuntador laser color negro con foco fijo de punto verde tiempo de trabajo hasta 8000 horas construcción de alto impacto			Sin Costo							
						5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	\$ 2,500.00	Materiales
R 2.1.3.14:	Cámara de video	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y	\$ 16,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones				comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones		
R 2.1.3.15:	Tripié para cámara de video	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.16:	Impresora laser B/N	Sin Costo							El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I	\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
						1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00			

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones		
R 2.1.3.17:	Software Acrobat® XI Pro	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	Sin Costo				\$ 6,500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.18:	Software Creative suite 6	1	\$ 36,500.00	\$ 36,500.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo	Sin Costo				\$ 36,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					desarrollo de las sesiones						
R 2.1.3.19:	Software PDF Creator			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	\$ 3,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.20:	Software Photoshop CS6 Extended			Sin Costo		1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.21:	Software Dreamweaver CS6			Sin Costo		1	\$ 5,600.00	\$ 5,600.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos	\$ 5,600.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones		
R 2.1.3.22:	Office 365 Enterprise E3			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.23:	Natata eBook Compiler Gold v3.3			Sin Costo		1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las	\$ 1,500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones		
R 2.1.3.24:	Silla de trabajo para estudiante (aula virtual)			Sin Costo		25	\$ 1,800.00	\$ 45,000.00		El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones	\$ 45,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.25:	Aire acondicionado (Mini Split)			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00		El aula de TIC's y el Aula Virtual son dos espacios necesarios para el desarrollo de prácticas del módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I y	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
									II" y "Diseño de materiales educativos I y II" de la Lic. en Pedagogía por lo que tener equipo actualizado permitirá un óptimo desarrollo de las sesiones			
		Total 2014:			\$ 653,000.00	Total 2015:			\$ 112,600.00	Total:	\$ 765,600.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.4: Fortalecer el equipamiento de 2 laboratorios y 1 aula virtual de la UA FCE	\$ 946,031.00	\$ 282,430.00	\$ 1,228,461.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.4.1:	Silla para cómputo con descansa brazos	32	\$ 3,171.00	\$ 101,472.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo				\$ 101,472.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.2:	Mesa de computo de 0.80 x 0.60 x 0.77, cubierta de melamina doble cara 28mm de espesor	30	\$ 1,567.00	\$ 47,010.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA	Sin Costo				\$ 47,010.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
					Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica					
R 2.1.4.3:	Escritorio de 1.50 x 0.60 x 0.77 en melamina de doble cara de 28mm de espesor	1	\$ 1,666.00	\$ 1,666.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo			\$ 1,666.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.4:	Mesa lateral derecha de 0.90 x 0.40 x 0.77 m	1	\$ 984.00	\$ 984.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo			\$ 984.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.5:	Portateclados	32	\$ 292.00	\$ 9,344.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo			\$ 9,344.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.4.6:	Porta cpu	32	\$ 684.00	\$ 21,888.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo				\$ 21,888.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.7:	Pantallas de pared blanca de 2.13x2.13	1	\$ 4,825.00	\$ 4,825.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo				\$ 4,825.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.8:	Pintarrones de 2.40x1.20 marco de aluminio	1	\$ 5,976.00	\$ 5,976.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo				\$ 5,976.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.9:	Mesa de computo de 1.80 x 0.60 x 0.77, cubierta de melamina doble cara 28mm de	1	\$ 2,080.00	\$ 2,080.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula	Sin Costo				\$ 2,080.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	espesor				virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica						
R 2.1.4.10:	Locker metálico de 5 puertas cal. 24 con portacandado sin chapa, puerta abatible en color blanco .38 de largo x .45 de ancho x 1.80 de alto.	6	\$ 2,246.00	\$ 13,476.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo				\$ 13,476.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.11:	Computadora de escritorio Optiplex 9020 Todo en Uno, Win 7, Intel Core i7, 8 GB en RAM, monitor wled 23" HD, tarjeta inalámbrica.	1	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo				\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.12:	Computadora de escritorio Optiplex 9020 SFF, 4G Intel Core i5, 8RAM, sin monitor	14	\$ 16,000.00	\$ 224,000.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA	Sin Costo				\$ 224,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica						
R 2.1.4.13:	Proyectores multimedia: Dell 1610 HD	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica			Sin Costo		\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.14:	Bocinas Logitech z506	14	\$ 1,300.00	\$ 18,200.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica			Sin Costo		\$ 18,200.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.15:	Computadora iMac 27" / 3.2 QC/2X4GB/1TB/GT755 M-LAE	1	\$ 29,000.00	\$ 29,000.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica			Sin Costo		\$ 29,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.4.16:	Proyectores multimedia: Dell 4220 HD Serie Estandar	2	\$ 17,000.00	\$ 34,000.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo				\$ 34,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.17:	Camaras web logitel	45	\$ 1,071.00	\$ 48,195.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo				\$ 48,195.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.18:	LaserJet Enterprise color flow MFP M575c	2	\$ 59,780.00	\$ 119,560.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo				\$ 119,560.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.19:	Workstation HP Z620, Intel Xeon E5-1607V2 3.00GHz, 4GB, 1TB	1	\$ 33,800.00	\$ 33,800.00	La actualización del equipamiento tecnológico de	Sin Costo				\$ 33,800.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica						
R 2.1.4.20:	Sistema de audio bocinas Logitech Z506 5.1 75 Watts RMS	1	\$ 1,300.00	\$ 1,300.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica			Sin Costo	\$ 1,300.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.4.21:	Tajeta de Memoria RAM 8GB	45	\$ 1,500.00	\$ 67,500.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica			Sin Costo	\$ 67,500.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.4.22:	Servidor HP MI350pt08 E5-2609v2 Lff Entry Eu Svr	1	\$ 43,000.00	\$ 43,000.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores			Sin Costo	\$ 43,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica						
R 2.1.4.23:	Diadema de audio PC	45	\$ 55.00	\$ 2,475.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica			Sin Costo		\$ 2,475.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.24:	Sistema inalámbrico con micrófono de solapa marca SHURE	4	\$ 5,651.00	\$ 22,604.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica			Sin Costo		\$ 22,604.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.25:	Apuntador Mouse Targus presentador laser inalambrico	3	\$ 500.00	\$ 1,500.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de			Sin Costo		\$ 1,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					la Educación y con ello elevar la competitividad académica						
R 2.1.4.26:	Sistema de video: Cámara profesional PIXIM de alta resolución 690 TVL y WDR	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo				\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.27:	Reguladores de voltaje slim volt	18	\$ 232.00	\$ 4,176.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo				\$ 4,176.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.28:	Software Atlas.ti multiuser licencia 5 usuarios	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
R 2.1.4.29:	Software Inspiration 9 licencia para 10 PC			Sin Costo		1	\$ 5,340.00	\$ 5,340.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	\$ 5,340.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.30:	Software Prezi			Sin Costo		3	\$ 2,240.00	\$ 6,720.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	\$ 6,720.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.31:	TechSmith Camtasia Studio 8 for Windows ESD 10 14 Multi User Education			Sin Costo		4	\$ 2,100.00	\$ 8,400.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	\$ 8,400.00	Materiales
R 2.1.4.32:	Software Desktop Author Pro			Sin Costo		5	\$ 2,086.00	\$ 10,430.00	La actualización del equipamiento tecnológico de	\$ 10,430.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
									laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica			
R 2.1.4.33:	Equipo integrity V500			Sin Costo		1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	\$ 250,000.00	Materiales	
R 2.1.4.34:	Cómo hacer una tesis, Win, CD, Esp, Académico, mcs. Krismar			Sin Costo		2	\$ 770.00	\$ 1,540.00	La actualización del equipamiento tecnológico de laboratorios y aula virtual permitirá el desarrollo de mejores prácticas educativas en los PE de la UA Facultad de Ciencias de la Educación y con ello elevar la competitividad académica	\$ 1,540.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 946,031.00	Total 2015:				\$ 282,430.00	Total:	\$ 1,228,461.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Reacreditar el PE Educación Física y Deporte por el organismo avalado por COPAES (COMACAF)	0.00	1.00	\$ 0.00	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Atender la visita de los Evaluadores de organismo acreditador	\$ 0.00	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.1.1:	Pago del costo de la acreditación de la Lic. en Educación Física y Deporte por el organismo COMACAF			Sin Costo		1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	La Lic. en Educación Física y Deporte deberá reacreditar su calidad ante el organismo COMACAF para ello realizará un autoestudio y recibirá la visita de evaluadores del organismo	\$ 300,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 0.00		Total 2015:		\$ 300,000.00		Total:	\$ 300,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Dar seguimiento a dos PE reestructurados (Educación Física y Deportes y Educación Media Especializado en Matemáticas) para 2015 y actualizar el PE Educación Especial en 2016	2.00	1.00	\$ 48,450.00	\$ 536,750.00	\$ 585,200.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Capacitar a la planta docente en el manejo de estrategias didácticas y evaluación por competencias para el PE de Educación Física y Deporte	\$ 32,450.00	\$ 32,450.00	\$ 64,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.1.1:	Transporte aereo para tallerista (nacional) experto de la ANUIES en el tema "estrategias didácticas"	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Los cursos de capacitación con expertos en el área de estrategias didácticas permitirán el fortalecimiento de la planeación de la restructuración e implementación de los PE Educación Física y Deportes y Educación Media Especializada en Matemáticas, así como la actualización del PE Educación Especial	Sin Costo				\$ 6,500.00	Servicios
R 2.3.1.2:	Hospedaje y alimentación ara tallerista (nacional) experto de la ANUIES en el tema "estrategias didácticas"	1	\$ 7,950.00	\$ 7,950.00	Los cursos de capacitación con expertos en el área de estrategias didácticas permitirán el fortalecimiento de la planeación de la restructuración e implementación de los PE Educación Física y Deportes y Educación Media Especializada en Matemáticas, así como la actualización del PE Educación Especial	Sin Costo				\$ 7,950.00	Servicios
R 2.3.1.3:	Pago de honorarios para tallerista (nacional) experto de la ANUIES en el tema "estrategias didácticas"	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Los cursos de capacitación con expertos en el área de estrategias didácticas permitirán el fortalecimiento de la	Sin Costo				\$ 18,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					planeación de la restructuración e implementación de los PE Educación Física y Deportes y Educación Media Especializada en Matemáticas, así como la actualización del PE Educación Especial						
R 2.3.1.4:	Transporte aereo para tallerista (nacional) experto de la ANUIES en el tema "evaluación por competencias"			Sin Costo		1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Los cursos de capacitación con expertos en el área de estrategias didácticas permitirán el fortalecimiento de la planeación de la restructuración e implementación de los PE Educación Física y Deportes y Educación Media Especializada en Matemáticas, así como la actualización del PE Educación Especial	\$ 6,500.00	Servicios
R 2.3.1.5:	Hospedaje y alimentación tallerista (nacional) experto de la ANUIES en el tema "evaluación por competencias"			Sin Costo		1	\$ 7,950.00	\$ 7,950.00	Los cursos de capacitación con expertos en el área de estrategias didácticas permitirán el fortalecimiento de la planeación de la restructuración e implementación de los PE Educación Física y Deportes y Educación Media Especializada en Matemáticas, así como la actualización del PE Educación Especial	\$ 7,950.00	Servicios
R 2.3.1.6:	Pago de honorarios			Sin Costo		1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Los cursos de	\$ 18,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
tallerista (nacional) experto de la ANUIES en el tema "evaluación por competencias"									capacitación con expertos en el área de estrategias didácticas permitirán el fortalecimiento de la planeación de la restructuración e implementación de los PE Educación Física y Deportes y Educación Media Especializada en Matemáticas, así como la actualización del PE Educación Especial			
		Total 2014:			\$ 32,450.00	Total 2015:			\$ 32,450.00	Total:	\$ 64,900.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.2: Recibir asesoría externa para la implementación de los PE (Educación Física y Deportes y Educación Media Especializado en Matemáticas)	\$ 16,000.00	\$ 32,000.00	\$ 48,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.2.1:	Transporte aereo para experto en asesoría de planes de estudio	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con el apoyo de académics experto de IES nacionales se pretende fortalecer el proceso de implementación de los PE restructurados	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Con el apoyo de académics experto de IES nacionales se pretende fortalecer el proceso de implementación de los PE restructurados	\$ 30,000.00	Servicios
R 2.3.2.2:	Hospedaje y alimentación para experto en asesoría de planes de estudio	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Con el apoyo de académics experto de IES nacionales se pretende fortalecer el proceso de implementación de los	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Con el apoyo de académics experto de IES nacionales se pretende fortalecer el proceso de implementación de los	\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PE reestructurados				PE reestructurados		
R 2.3.2.3:	Transporte terrestre para experto en asesoría de planes de estudio	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Con el apoyo de académicos experto de IES nacionales se pretende fortalecer el proceso de implementación de los PE reestructurados	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Con el apoyo de académicos experto de IES nacionales se pretende fortalecer el proceso de implementación de los PE reestructurados	\$ 15,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 16,000.00	Total 2015:				\$ 32,000.00	Total:	\$ 48,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.3: Reforzar los espacios y equipo de la UA Ciencias de la Educación para la operatividad de los PE con enfoques innovadores centrados en el aprendizaje	\$ 0.00	\$ 472,300.00	\$ 472,300.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.3.1:	Camas de masaje fijas	Sin Costo				6	\$ 6,000.00	\$ 36,000.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrollo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 36,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.2:	Camas de masaje portátiles	Sin Costo				6	\$ 4,500.00	\$ 27,000.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrollo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 27,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.3:	Bancos de pistón para mesa de masajes	Sin Costo				6	\$ 900.00	\$ 5,400.00	La habilitación de espacios permitirá el	\$ 5,400.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje		
R 2.3.3.4:	Bancos de escalón de dos peldaños			Sin Costo		6	\$ 600.00	\$ 3,600.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 3,600.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.5:	Estante para aceites de masajes			Sin Costo		6	\$ 420.00	\$ 2,520.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 2,520.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.6:	Tina de cuerpo entero para hidromasaje			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.7:	Electroestimulador			Sin Costo		1	\$ 28,000.00	\$ 28,000.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 28,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.8:	Pulsómetros			Sin Costo		5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	La habilitación de	\$ 12,500.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrollo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje		Académica
R 2.3.3.9:	Plataforma de salto (opto Jump)			Sin Costo		1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrollo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.10:	Dinamómetro de mano (Kern)			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrollo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.11:	Dinamómetro tórax, espalda, pierna (Baseline)			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrollo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.12:	Cajón para medición de flexibilidad			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrollo e implementación del enfoque centrado en el	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										aprendizaje		
R 2.3.3.13:	Kit completo de antropometría Centurion (Rosscraft)			Sin Costo		2	\$ 44,000.00	\$ 88,000.00		La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 88,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.14:	Cámara de video			Sin Costo		2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00		La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.15:	Radios de mano (para comunicar en las pruebas de atletismo)			Sin Costo		10	\$ 600.00	\$ 6,000.00		La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 6,000.00	Materiales
R 2.3.3.16:	Discos de hule de 2kg			Sin Costo		4	\$ 600.00	\$ 2,400.00		La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 2,400.00	Materiales
R 2.3.3.17:	Jabalinas de 600 grs			Sin Costo		3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00		La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del	\$ 6,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									enfoque centrado en el aprendizaje		
R 2.3.3.18:	Jabalinas de 800 grs			Sin Costo		3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 6,000.00	Materiales
R 2.3.3.19:	Balas de 7.250kgs			Sin Costo		4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 2,000.00	Materiales
R 2.3.3.20:	Estafetas de alumnino para carrera de relevos			Sin Costo		8	\$ 200.00	\$ 1,600.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 1,600.00	Materiales
R 2.3.3.21:	Arrancadores para salidas			Sin Costo		6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e implementación del enfoque centrado en el aprendizaje	\$ 18,000.00	Materiales
R 2.3.3.22:	Banderines para futbol			Sin Costo		8	\$ 160.00	\$ 1,280.00	La habilitación de espacios permitirá el desarrollo innovador del las prácticas educativas mediante el desarrllo e	\$ 1,280.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								implementación del enfoque centrado en el aprendizaje		
Total 2014:			\$ 0.00	Total 2015:			\$ 472,300.00	Total:	\$ 472,300.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.4: 100 estudiantes de la DES se titulen en máximo seis meses posterior a su egreso en 2015 y 2016	100.00	100.00	\$ 988,600.00	\$ 1,011,800.00	\$ 2,000,400.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.1: Promover la titulación de los egresados de licenciatura por medio del EGEL CENEVAL y la presentación de Tesis	\$ 195,600.00	\$ 200,800.00	\$ 396,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.1.1: Pago del arancel del examen de egreso para estudiantes del PE Lic. en Pedagogía (Externo - EGEL CENEVAL)	60	\$ 650.00	\$ 39,000.00	Mediante el pago del arancel del examen EGEL CENEVAL se pretende apoyar y motivar a los estudiantes para la obtención de su titulación en un tiempo adecuado	68	\$ 650.00	\$ 44,200.00	Mediante el pago del arancel del examen EGEL CENEVAL se pretende apoyar y motivar a los estudiantes para la obtención de su titulación en un tiempo adecuado	\$ 83,200.00	Servicios
R 2.4.1.2: Pago de servicio para la impresión y encuadernación de tesis de estudiantes de Lic. de la DES	40	\$ 3,000.00	\$ 120,000.00	Mediante el pago de la impresión y encuadernación de las tesis se pretende apoyar y motivar a los estudiantes para titularse por medio de la presentación de su tesis	40	\$ 3,000.00	\$ 120,000.00	Mediante el pago de la impresión y encuadernación de las tesis se pretende apoyar y motivar a los estudiantes para titularse por medio de la presentación de su tesis	\$ 240,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.4.1.3:	Grabadora de voz digital para trabajo de campo de los estudiantes	6	\$ 1,300.00	\$ 7,800.00	El uso de grabadoras de voz y cámaras fotográficas es necesario para la recopilación de información y evidencias en las entrevistas y el trabajo de campo que realizan los estudiantes	6	\$ 1,300.00	\$ 7,800.00	El uso de grabadoras de voz y cámaras fotográficas es necesario para la recopilación de información y evidencias en las entrevistas y el trabajo de campo que realizan los estudiantes	\$ 15,600.00	Infraestructura Académica	
R 2.4.1.4:	Cámara fotográfica digital para trabajo de campo. 16 megapixeles zoom optico 20x / digital 80x display 3" batería litio (nb-6l) captura de video si (full hd) formato de tarjeta sd-sdhc-sdxc	6	\$ 4,800.00	\$ 28,800.00	El uso de grabadoras de voz y cámaras fotográficas es necesario para la recopilación de información y evidencias en las entrevistas y el trabajo de campo que realizan los estudiantes	6	\$ 4,800.00	\$ 28,800.00	El uso de grabadoras de voz y cámaras fotográficas es necesario para la recopilación de información y evidencias en las entrevistas y el trabajo de campo que realizan los estudiantes	\$ 57,600.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 195,600.00	Total 2015:				\$ 200,800.00	Total:	\$ 396,400.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.2: Realizar congresos en cada área disciplinar para los PE de la DES con la participación de estudiantes, profesores y egresados	\$ 413,000.00	\$ 431,000.00	\$ 844,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.2.1:	Transporte aéreo para conferencistas magistrales internacionales para realizar congreso internacional beneficiando a 580 estudiantes y 51	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer	\$ 150,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	profesores de los PE de la UA FCE.				sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES				sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES		
R 2.4.2.2:	Transporte terrestre para conferencistas magistrales internacionales para realizar congreso internacional beneficiando a 580 estudiantes y 51 profesores de los PE de la UA FCE	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.4.2.3:	Hospedaje y alimentación para conferencistas magistrales internacionales para realizar congreso internacional beneficiando a 580	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer	\$ 36,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
	estudiantes y 51 profesores de los PE de la UA FCE.				sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES						
R 2.4.2.4:	Transporte aéreo para para talleristas nacionales para realizar congreso internacional beneficiando a 580 estudiantes y 51 profesores de los PE de la UA FCE.	15	\$ 10,000.00	\$ 150,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES	15	\$ 10,000.00	\$ 150,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES	\$ 300,000.00	Servicios
R 2.4.2.5:	Transporte terrestre para para talleristas nacionales para realizar congreso internacional beneficiando a 580 estudiantes y 51 profesores de los PE de	15	\$ 1,000.00	\$ 15,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer	15	\$ 1,000.00	\$ 15,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	la UA FCE				sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES				sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES		
R 2.4.2.6:	Hospedaje y alimentación para talleristas nacionales para realizar congreso internacional beneficiando a 580 estudiantes y 51 profesores de los PE de la UA FCE.	15	\$ 6,000.00	\$ 90,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES	15	\$ 6,000.00	\$ 90,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES	\$ 180,000.00	Servicios
R 2.4.2.7:	Transporte aéreo para conferencista internacional para impartir conferencia magistral en el Coloquio Internacional de Investigación Educativa, beneficiando	Sin Costo				1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer	\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	a 45 profesores y 327 estudiantes de los PE de Licenciatura y posgrado de la UA Facultad de Pedagogía								sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES		
R 2.4.2.8:	Transporte terrestre para conferencista internacional para impartir conferencia magistral en el Coloquio Internacional de Investigación Educativa, beneficiando a 45 profesores y 327			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES	\$ 1,000.00	Servicios
R 2.4.2.9:	Hospedaje y alimentación para conferencista internacional para impartir conferencia magistral en el Coloquio Internacional de Investigación			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Educativa, beneficiando a 45 profesores y 327 estudiantes de los PE de Licenciatura y posgrado de la UA Facultad de Pedagogía								sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES		
R 2.4.2.10:	Transporte aéreo para tallerista nacional para participar en el Coloquio Internacional de Investigación Educativa, beneficiando a 45 profesores y 327			Sin Costo		3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES	\$ 30,000.00	Servicios
R 2.4.2.11:	Transporte terrestre para tallerista nacional para participar en el Coloquio Internacional de Investigación Educativa, beneficiando a 45 profesores y 327			Sin Costo		3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer	\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
										sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES	
R 2.4.2.12:	Hospedaje y alimentación para tallerista nacional para participar en el Coloquio Internacional de Investigación Educativa, beneficiando a 45 profesores y 327			Sin Costo		3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES	\$ 15,000.00	Servicios
R 2.4.2.13:	Transporte aéreo para conferencista internacional para impartir conferencia magistral en el evento del 30 Aniversario de la Facultad de Pedagogía, beneficiando a 45	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer			Sin Costo		\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	profesores y 327 estudiantes de los PE de Licenciatura y posgrado de la UA Facultad de Pedagogía.				sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES						
R 2.4.2.14:	Transporte terrestre para conferencista internacional para impartir conferencia magistral en el evento del 30 Aniversario de la Facultad de Pedagogía, beneficiando a 45 profesores y 327 estudiantes de los PE de Licenciatura y posgrado de la UA Facultad de Pedagogía.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES			Sin Costo	\$ 1,000.00	Servicios	
R 2.4.2.15:	Hospedaje y alimentación para conferencista internacional para impartir conferencia magistral en el evento del 30 Aniversario de la Facultad de Pedagogía,	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer			Sin Costo	\$ 6,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	beneficiando a 45 profesores y 327 estudiantes de los PE de Licenciatura y posgrado de la UA Facultad de Pedagogía.				sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES						
R 2.4.2.16:	Honorarios para para conferencista internacional para impartir conferencia magistral en el evento del 30 Aniversario de la Facultad de Pedagogía, beneficiando a 45 profesores y 327 estudiantes de los PE de Licenciatura y posgrado de la UA Facultad de Pedagogía.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Los congresos son espacios de encuentro con los expertos en las diferentes áreas disciplinares, que permiten a los estudiantes y profesores fortalecer sus procesos educativos mediante el intercambio de ideas, experiencias y saberes. La realización de congresos por áreas disciplinares se considera fundamental para a su vez incrementar la competitividad de los PE de la DES	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 413,000.00	Total 2015:				\$ 431,000.00	Total:	\$ 844,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.3: Realizar 4 cursos - talleres que complementen e integren la formación disciplinar de los estudiantes de la DES	\$ 52,000.00	\$ 52,000.00	\$ 104,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.3.1:	Transporte aéreo para expertos nacionales que impartirán talleres que complementen la formación disciplinar de los programas educativos de la DES, para beneficiar a 895 estudiantes	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Los cursos talleres pretende fortalecer y enriquecer las competencias específicas de los estudiantes en áreas disciplinares afines a sus PE	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Los cursos talleres pretende fortalecer y enriquecer las competencias específicas de los estudiantes en áreas disciplinares afines a sus PE	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.4.3.2:	Transporte terrestre para expertos nacionales que impartirán talleres que complementen la formación disciplinar de los programas educativos de la DES, para beneficiar a 895 estudiantes	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Los cursos talleres pretende fortalecer y enriquecer las competencias específicas de los estudiantes en áreas disciplinares afines a sus PE	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Los cursos talleres pretende fortalecer y enriquecer las competencias específicas de los estudiantes en áreas disciplinares afines a sus PE	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.4.3.3:	Hospedaje y alimentación para expertos nacionales que impartirán talleres que complementen la formación disciplinar de los programas educativos de la DES, para beneficiar a 895 estudiantes	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Los cursos talleres pretende fortalecer y enriquecer las competencias específicas de los estudiantes en áreas disciplinares afines a sus PE	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Los cursos talleres pretende fortalecer y enriquecer las competencias específicas de los estudiantes en áreas disciplinares afines a sus PE	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.4.3.4:	Pago de honorarios para expertos nacionales que impartirán talleres que complementen la formación disciplinar de los programas educativos de la DES, para beneficiar a 895 estudiantes	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Los cursos talleres pretende fortalecer y enriquecer las competencias específicas de los estudiantes en áreas disciplinares afines a sus PE	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Los cursos talleres pretende fortalecer y enriquecer las competencias específicas de los estudiantes en áreas disciplinares afines a sus PE	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 52,000.00	Total 2015:			\$ 52,000.00	Total:		\$ 104,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.4: Realizar 8 estancias cortas de estudiantes (de 15 días) en IES Nacionales e Internacionales para fortalecer su trabajo de tesis afines a los PE de la DES	\$ 328,000.00	\$ 328,000.00	\$ 656,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.4.1: Transporte aéreo para estudiantes de licenciatura de los PE de la DES para realizar estancias nacionales de 15 días para desarrollar proyectos de investigación	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Mediante la realización de estancias cortas de 15 día los estudiantes fortalecerán sus proyectos de investigación que a su vez les permita la titulación por tesis	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Mediante la realización de estancias cortas de 15 día los estudiantes fortalecerán sus proyectos de investigación que a su vez les permita la titulación por tesis	\$ 80,000.00	Servicios
R 2.4.4.2: Transporte terrestre para estudiantes de licenciatura de los PE de la DES para realizar estancias nacionales de 15 días para desarrollar proyectos de investigación	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Mediante la realización de estancias cortas de 15 día los estudiantes fortalecerán sus proyectos de investigación que a su vez les permita la titulación por tesis	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Mediante la realización de estancias cortas de 15 día los estudiantes fortalecerán sus proyectos de investigación que a su vez les permita la titulación por tesis	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.4.4.3: Hospedaje y alimentación para estudiantes de licenciatura de los PE de la DES para realizar estancias nacionales de 15 días para desarrollar proyectos de investigación	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Mediante la realización de estancias cortas de 15 día los estudiantes fortalecerán sus proyectos de investigación que a su vez les permita la titulación por tesis	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Mediante la realización de estancias cortas de 15 día los estudiantes fortalecerán sus proyectos de investigación que a su vez les permita la titulación por tesis	\$ 120,000.00	Servicios
R 2.4.4.4: Transporte aéreo para	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Mediante la realización	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Mediante la realización	\$ 200,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estudiantes de licenciatura de los PE de la DES para realizar estancias internacionales de 15 días para desarrollar proyectos de investigación				de estancias cortas de 15 día los estudiantes fortalecerán sus proyectos de investigación que a su vez les permita la titulación por tesis				de estancias cortas de 15 día los estudiantes fortalecerán sus proyectos de investigación que a su vez les permita la titulación por tesis		
R 2.4.4.5:	Transporte terrestre para estudiantes de licenciatura de los PE de la DES para realizar estancias internacionales de 15 días para desarrollar proyectos de investigación	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Mediante la realización de estancias cortas de 15 día los estudiantes fortalecerán sus proyectos de investigación que a su vez les permita la titulación por tesis	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Mediante la realización de estancias cortas de 15 día los estudiantes fortalecerán sus proyectos de investigación que a su vez les permita la titulación por tesis	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.4.4.6:	Hospedaje y alimentación para estudiantes de licenciatura de los PE de la DES para realizar estancias internacionales de 15 días para desarrollar proyectos de investigación	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Mediante la realización de estancias cortas de 15 día los estudiantes fortalecerán sus proyectos de investigación que a su vez les permita la titulación por tesis	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Mediante la realización de estancias cortas de 15 día los estudiantes fortalecerán sus proyectos de investigación que a su vez les permita la titulación por tesis	\$ 200,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 328,000.00	Total 2015:				\$ 328,000.00	Total:	\$ 656,000.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Implementar el PE de nueva creación Maestría en Investigación Educativa en la UA Pedagogía	\$ 457,180.00	\$ 236,000.00	\$ 693,180.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: 13 alumnos y 10 profesores del núcleo académico básico fortalecidos en el PE Posgrado durante 2015 y 15 alumnos y 6 profesores en 2016	23.00	21.00	\$ 388,180.00	\$ 92,000.00	\$ 480,180.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Renovar el equipo de cómputo de los cubículos de trabajo de los alumnos de posgrado	\$ 210,000.00	\$ 0.00	\$ 210,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.1.1.1:	Computadora de escritorio Procesador Intel core i3-3240t memoria Ram 4 gb/disco duro 1 TB pantalla 20.2" led touch unidad optica/cámara web red inalámbrica wi-fi/bluetooth windows 8	15	\$ 14,000.00	\$ 210,000.00	Los estudiantes requieren de equipos actualizados en sus respectivas aulas (islas de trabajo) para el desarrollo de sus proyectos de investigación, la búsqueda de información en la red y la realización de actividades y tareas del PE.	Sin Costo				\$ 210,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 210,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 210,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Realizar 2 estancias cortas anuales de estudiantes en IES Nacionales para el fortalecimiento de proyectos de investigación	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.2.1:	Transporte aéreo para	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La realización de	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La realización de	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	estudiante de posgrado para asistir a estancias de investigación de 15 días en IES Nacionales para trabajar en su proyecto de tesis				estancias cortas en IES Nacionales permitirá un mejor desarrollo en los proyectos de tesis de los estudiantes, quienes se verán fortalecidos por investigadores expertos				estancias cortas en IES Nacionales permitirá un mejor desarrollo en los proyectos de tesis de los estudiantes, quienes se verán fortalecidos por investigadores expertos			
R 3.1.2.2:	Transporte terrestre para estudiante de posgrado para asistir a estancias de investigación de 15 días en IES Nacionales para trabajar en su proyecto de tesis	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La realización de estancias cortas en IES Nacionales permitirá un mejor desarrollo en los proyectos de tesis de los estudiantes, quienes se verán fortalecidos por investigadores expertos	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La realización de estancias cortas en IES Nacionales permitirá un mejor desarrollo en los proyectos de tesis de los estudiantes, quienes se verán fortalecidos por investigadores expertos	\$ 20,000.00	Servicios	
R 3.1.2.3:	Hospedaje y alimentación para estudiante de posgrado para asistir a estancias de investigación de 15 días en IES Nacionales para trabajar en su proyecto de tesis	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	La realización de estancias cortas en IES Nacionales permitirá un mejor desarrollo en los proyectos de tesis de los estudiantes, quienes se verán fortalecidos por investigadores expertos	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	La realización de estancias cortas en IES Nacionales permitirá un mejor desarrollo en los proyectos de tesis de los estudiantes, quienes se verán fortalecidos por investigadores expertos	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 60,000.00	Total 2015:				\$ 60,000.00	Total:	\$ 120,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.3: Asistir a 2 Congresos Nacionales anuales a difundir avances y resultados de proyectos de investigación de los estudiantes	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00	\$ 64,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.3.1:	Transporte aéreo para	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La asistencia a	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La asistencia a	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estudiante de posgrado para asistir a congresos nacionales a presentar ponencia producto de su trabajo de investigación				congresos nacionales permitirá a los estudiantes de la Maestría en Pedagogía difundir sus avances y resultados de sus proyectos de investigación con el apoyo de sus profesores asesores				congresos nacionales permitirá a los estudiantes de la Maestría en Pedagogía difundir sus avances y resultados de sus proyectos de investigación con el apoyo de sus profesores asesores		
R 3.1.3.2:	Transporte terrestre para estudiante de posgrado para asistir a congresos nacionales a presentar ponencia producto de su trabajo de investigación	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	La asistencia a congresos nacionales permitirá a los estudiantes de la Maestría en Pedagogía difundir sus avances y resultados de sus proyectos de investigación con el apoyo de sus profesores asesores	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	La asistencia a congresos nacionales permitirá a los estudiantes de la Maestría en Pedagogía difundir sus avances y resultados de sus proyectos de investigación con el apoyo de sus profesores asesores	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.3.3:	Hospedaje y alimentación para estudiante de posgrado para asistir a a congresos nacionales a presentar ponencia producto de su trabajo de investigación	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La asistencia a congresos nacionales permitirá a los estudiantes de la Maestría en Pedagogía difundir sus avances y resultados de sus proyectos de investigación con el apoyo de sus profesores asesores	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La asistencia a congresos nacionales permitirá a los estudiantes de la Maestría en Pedagogía difundir sus avances y resultados de sus proyectos de investigación con el apoyo de sus profesores asesores	\$ 20,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 32,000.00			Total 2015:		\$ 32,000.00	Total:	\$ 64,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.4: Ampliación del aula de Posgrado	\$ 86,180.00	\$ 0.00	\$ 86,180.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.4.1:	Silla de lujo para computo elevación: neumática. Base de 5 puntas, elaborada en acero con cubierta plástica decorativa, para uso de computo, captura y operativa	20	\$ 3,060.00	\$ 61,200.00	La adquisición de estos materiales permitirá equipar debidamente el espacio del aula de maestría solicitado como parte de la infraestructura en el proyecto	Sin Costo				\$ 61,200.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.2:	Cajonera hi-200. 2 cajones y 1 archivero, todo en melamina de primera calidad y cantos enchapados en pvc de 2 y 1mm de espesor termo aplicado cubiertas color cerezo, frente y costados color negro. Dimensiones: 40cm de frente, 60cms de fondo y 72cms de alto total	1	\$ 2,540.00	\$ 2,540.00	La adquisición de estos materiales permitirá equipar debidamente el espacio del aula de maestría solicitado como parte de la infraestructura en el proyecto	Sin Costo				\$ 2,540.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.3:	Pantalla de proyección manual medida 2.13 x 2.13 m. lienzo blanco mate con ganancia 1.0, garantía 1 año contra defecto de fábrica	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La adquisición de estos materiales permitirá equipar debidamente el espacio del aula de maestría solicitado como parte de la infraestructura en el proyecto	Sin Costo				\$ 3,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.4:	Mesa de trabajo cubierta y costados de melamina 2 caras de 28mm de espesor frente de melamina 2 caras de 19mm espesor	8	\$ 2,430.00	\$ 19,440.00	La adquisición de estos materiales permitirá equipar debidamente el espacio del aula de maestría solicitado como parte de la	Sin Costo				\$ 19,440.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
4 regatones niveladores metálicos encapsulados de polipropileno todo en melamina de primera calidad y cantos enchapados en pvc de 2 y 1 mm de espesor termoaplicado cubierta color cerezo, frente y costados color negro dimensiones: 180 cms de largo, 70cms de ancho y 77 cms de alto					infraestructura en el proyecto							
Total 2014:				\$ 86,180.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 86,180.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

M 3.2: 6 estudiantes de la generación 2013 - 2015 se titulen en los primeros seis meses a su egreso

3.00	3.00	\$ 69,000.00	\$ 48,000.00	\$ 117,000.00
------	------	--------------	--------------	---------------

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
--------	------------	------------	-------

A 3.2.1: remover la titulación por la presentación de tesis de 6 egresados de la generación 2013 -2015 de la Maestría en Pedagogía

\$ 21,000.00	\$ 0.00	\$ 21,000.00
--------------	---------	--------------

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.1:	Pago de servicio para la impresión y encuadernación de 7 juegos de tesis	6	\$ 3,500.00	\$ 21,000.00	Con el apoyo a los estudiantes en la impresión y encuadernación de sus tesis impulsamos y motivamos su titulación, así como aligeramos el	Sin Costo				\$ 21,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				recurso económico que los estudiantes deben cubrir entre aranceles e impresión de sus tesis						
Total 2014:			\$ 21,000.00		Total 2015:			\$ 0.00	Total:	\$ 21,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.2: Fortalecer los seminarios de tesis con la participación de profesores investigadores de IES Nacionales fungiendo como sinodales y/o lectores de los proyectos de investigación de los estudiantes	\$ 48,000.00	\$ 48,000.00	\$ 96,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.2.1: Transporte aéreo para investigador de IES Nacionales para participar como sinodal y/o lector de proyectos en el Seminario de tesis de maestría	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	La participación de profesores investigadores como lectores y sinodales de los proyectos de investigación fortalece los trabajos de los estudiantes y enriquece el seminario de tesis	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	La participación de profesores investigadores como lectores y sinodales de los proyectos de investigación fortalece los trabajos de los estudiantes y enriquece el seminario de tesis	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.2.2.2: Transporte terrestre para investigador de IES Nacionales para participar como sinodal y/o lector de proyectos en el Seminario de tesis de maestría	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	La participación de profesores investigadores como lectores y sinodales de los proyectos de investigación fortalece los trabajos de los estudiantes y enriquece el seminario de tesis	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	La participación de profesores investigadores como lectores y sinodales de los proyectos de investigación fortalece los trabajos de los estudiantes y enriquece el seminario de tesis	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.2.2.3: Hospedaje y alimentación para investigador de IES	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	La participación de profesores investigadores como	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	La participación de profesores investigadores como	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Nacionales para participar como sinodal y/o lector de proyectos en el Seminario de tesis de maestría				lectores y sinodales de los proyectos de investigación fortalece los trabajos de los estudiantes y enriquece el seminario de tesis				lectores y sinodales de los proyectos de investigación fortalece los trabajos de los estudiantes y enriquece el seminario de tesis		
Total 2014:				\$ 48,000.00	Total 2015:				\$ 48,000.00	Total:	\$ 96,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.3: 6 estudiantes de la generación 2015 - 2017 tengan un lector externo de una IES Nacional para su trabajo de tesis (mismo que será sinodal de su examen de grado)	0.00	6.00	\$ 0.00	\$ 96,000.00	\$ 96,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.1: Fortalecer los seminarios de tesis con la participación de profesores investigadores de IES Nacionales fungiendo como sinodales y/o lectores de los proyectos de investigación de los estudiantes	\$ 0.00	\$ 96,000.00	\$ 96,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.3.1.1:	Transporte aéreo para investigador de IES Nacionales para participar como sinodal y/o lector de proyectos en el Seminario de tesis de maestría			Sin Costo							
					6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	La participación de profesores investigadores como lectores y sinodales de los proyectos de investigación fortalece los trabajos de los estudiantes y enriquece el seminario de tesis	\$ 60,000.00	Servicios	
R 3.3.1.2:	Transporte terrestre para investigador de			Sin Costo							
					6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	La participación de profesores	\$ 6,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	IES Nacionales para participar como sinodal y/o lector de proyectos en el Seminario de tesis de maestría								investigadores como lectores y sinodales de los proyectos de investigación fortalece los trabajos de los estudiantes y enriquece el seminario de tesis		
R 3.3.1.3:	Hospedaje y alimentación para investigador de IES Nacionales para participar como sinodal y/o lector de proyectos en el Seminario de tesis de maestría			Sin Costo		6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	La participación de profesores investigadores como lectores y sinodales de los proyectos de investigación fortalece los trabajos de los estudiantes y enriquece el seminario de tesis	\$ 30,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 96,000.00	Total:		\$ 96,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES en el marco de la responsabilidad social universitaria	\$ 1,926,515.00	\$ 581,400.00	\$ 2,507,915.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: 935 estudiantes de los 4 PE de la DES participan en prácticas educativas y pedagógicas en 2015 y 2016	935.00	935.00	\$ 1,012,700.00	\$ 363,000.00	\$ 1,375,700.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Mejorar el equipamiento del Laboratorio de didáctica para el desarrollo del Programa de Apoyo a Tareas y Reforzamiento del Aprendizaje (PATERA) de la UA Pedagogía	\$ 500,900.00	\$ 0.00	\$ 500,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
R 4.1.1.1:	Computadora de escritorio iMac 27 pulgadas: 3.2 GHz	5	\$ 31,000.00	\$ 155,000.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de docencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).	Sin Costo			\$ 155,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.2:	Tableta Marca Apple, Modelo iPad Air, 32 gb	20	\$ 9,500.00	\$ 190,000.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de docencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora	Sin Costo			\$ 190,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).						
R 4.1.1.3:	Smart Case para iPad Air	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de docencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el			Sin Costo		\$ 20,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
					laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).					
R 4.1.1.4:	Smart Table 442i	1	\$ 112,000.00	\$ 112,000.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de docencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).	Sin Costo			\$ 112,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.5:	Rompecabezas Vocales	4	\$ 300.00	\$ 1,200.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de	Sin Costo			\$ 1,200.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					doncencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).						
R 4.1.1.6:	Lotería de tablas de multiplicar	4	\$ 300.00	\$ 1,200.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de doncencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está	Sin Costo				\$ 1,200.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).						
R 4.1.1.7:	ABC Juego Educatodo	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de docencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).	Sin Costo				\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.8:	Cubo Montesori de figuras geométricas	4	\$ 250.00	\$ 1,000.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se	Sin Costo				\$ 1,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de doncencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).						
R 4.1.1.9:	Boliche jumbo de plástico	2	\$ 300.00	\$ 600.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de doncencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores	Sin Costo				\$ 600.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).						
R 4.1.1.10:	Pelota saltarina	5	\$ 200.00	\$ 1,000.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de docencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene	Sin Costo				\$ 1,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
					espacio propio).					
R 4.1.1.11:	Balón de voleibol	4	\$ 250.00	\$ 1,000.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de doncencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).	Sin Costo			\$ 1,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.12:	Balón de futbol	4	\$ 250.00	\$ 1,000.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de doncencia, atendiendo a 40 niños de educación básica	Sin Costo			\$ 1,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).						
R 4.1.1.13:	Bomba de aire	2	\$ 200.00	\$ 400.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de licenciatura, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por			Sin Costo		\$ 400.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).						
R 4.1.1.14:	Red de voleibol	1	\$ 500.00	\$ 500.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de doncencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).			Sin Costo	\$ 500.00	Infraestructura Académica	
R 4.1.1.15:	Porteria infantil de PVC	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	El laboratorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic.			Sin Costo	\$ 2,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en Pedagogía realizan sus prácticas de doncencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).						
R 4.1.1.16:	Tapetijuego ABCDrilo	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	El labotarorio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de doncencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas			Sin Costo	\$ 1,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).						
R 4.1.1.17:	Poster didáctico (varios temas)	10	\$ 100.00	\$ 1,000.00	El laborotario de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de doncencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).			Sin Costo	\$ 1,000.00	Infraestructura Académica	
R 4.1.1.18:	Lockers	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	El laborotario de			Sin Costo	\$ 6,000.00	Infraestructura	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					<p>didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de doncencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).</p>						Académica
R 4.1.1.19:	Radiograbadora MP3	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	<p>El laboratorrio de didáctica es un espacio desde donde se desarrolla el programa PATERA donde los estudiantes de la Lic. en Pedagogía realizan sus prácticas de doncencia, atendiendo a 40 niños de educación básica diariamente. La mejora del equipamiento de</p>			Sin Costo	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					esta área permitirá el desarrollo de mejores prácticas mediante la incorporación de más y mejores herramientas didácticas. De igual forma se está solicitando el apoyo para la infraestructura de esta aula, ya que por el momento, el laboratorio se desarrolla en una de la aulas de la licenciatura (no tiene espacio propio).							
Total 2014:				\$ 500,900.00		Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 500,900.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.2: Integrar repositorio de manuales escolares digitalizados en la UA Pedagogía	\$ 61,800.00	\$ 0.00	\$ 61,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.2.1:	Computadora de escritorio	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Como parte de los trabajos del Módulo "Materiales educativos" los estudiantes coordinados por su profesor deberán integrar un repositorio de manuales escolares digitalizados, para ello han estado recibiendo donaciones de libros antiguos que deberán	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					digitalizar y clasificar con el apoyo de los conceptos que se solicitan en este rubro						
R 4.1.2.2:	Impresora multifuncional	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Como parte de los trabajos del Módulo "Materiales educativos" los estudiantes coordinados por su profesor deberán integrar un repositorio de manuales escolares digitalizados, para ello han estado recibiendo donaciones de libros antiguos que deberán digitalizar y clasificar con el apoyo de los conceptos que se solicitan en este rubro			Sin Costo	\$ 2,500.00	Infraestructura Académica	
R 4.1.2.3:	Cámara fotográfica profesional	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Como parte de los trabajos del Módulo "Materiales educativos" los estudiantes coordinados por su profesor deberán integrar un repositorio de manuales escolares digitalizados, para ello han estado recibiendo donaciones de libros antiguos que deberán digitalizar y clasificar con el apoyo de los conceptos que se solicitan en este rubro			Sin Costo	\$ 13,000.00	Infraestructura Académica	
R 4.1.2.4:	Mesa de reproducción	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Como parte de los trabajos del Módulo "Materiales educativos" los estudiantes			Sin Costo	\$ 14,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					cordinados por su profesor deberán integrar un repositorio de manuales escolares digitalizados, para ello han estado recibiendo donaciones de libros antiguos que deberán digitalizar y clasificar con el apoyo de los conceptos que se solicitan en este rubro						
R 4.1.2.5:	Disco duro externo	1	\$ 2,100.00	\$ 2,100.00	Como parte de los trabajos del Módulo "Materiales educativos" los estudiantes cordinados por su profesor deberán integrar un repositorio de manuales escolares digitalizados, para ello han estado recibiendo donaciones de libros antiguos que deberán digitalizar y clasificar con el apoyo de los conceptos que se solicitan en este rubro			Sin Costo	\$ 2,100.00	Infraestructura Académica	
R 4.1.2.6:	Mesa de trabajo para cuatro personas	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Como parte de los trabajos del Módulo "Materiales educativos" los estudiantes cordinados por su profesor deberán integrar un repositorio de manuales escolares digitalizados, para ello han estado recibiendo donaciones de libros antiguos que deberán			Sin Costo	\$ 2,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					digitalizar y clasificar con el apoyo de los conceptos que se solicitan en este rubro							
R 4.1.2.7:	Sillas	4	\$ 800.00	\$ 3,200.00	Como parte de los trabajos del Módulo "Materiales educativos" los estudiantes coordinados por su profesor deberán integrar un repositorio de manuales escolares digitalizados, para ello han estado recibiendo donaciones de libros antiguos que deberán digitalizar y clasificar con el apoyo de los conceptos que se solicitan en este rubro	Sin Costo				\$ 3,200.00	Infraestructura Académica	
R 4.1.2.8:	Librero de piso con entrepaños	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Como parte de los trabajos del Módulo "Materiales educativos" los estudiantes coordinados por su profesor deberán integrar un repositorio de manuales escolares digitalizados, para ello han estado recibiendo donaciones de libros antiguos que deberán digitalizar y clasificar con el apoyo de los conceptos que se solicitan en este rubro	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 61,800.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 61,800.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.3: Un viaje de estudios bianual por cada PE de la DES a una IES Nacional para el fortalecimiento de las prácticas educativas y pedagógicas de los estudiantes	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.1: Transporte terrestre (renta de autobus) para 45 estudiantes para acudir a viaje de estudios a una IES Nacional en el marco de las asignaturas y módulos que promuevan las prácticas educativas	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Los viajes de estudios permiten a los estudiantes conocer el contexto de otra IES y la manera en que se desarrollan las prácticas académicas y pedagógicas a fin de enriquecer nuestros propios procesos	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Los viajes de estudios permiten a los estudiantes conocer el contexto de otra IES y la manera en que se desarrollan las prácticas académicas y pedagógicas a fin de enriquecer nuestros propios procesos	\$ 240,000.00	Servicios
R 4.1.3.2: Hospedaje y alimentación para 45 estudiantes para acudir a viaje de estudios a una IES Nacional en el marco de las asignaturas y módulos que promuevan las prácticas educativas	2	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00	Los viajes de estudios permiten a los estudiantes conocer el contexto de otra IES y la manera en que se desarrollan las prácticas académicas y pedagógicas a fin de enriquecer nuestros propios procesos	2	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00	Los viajes de estudios permiten a los estudiantes conocer el contexto de otra IES y la manera en que se desarrollan las prácticas académicas y pedagógicas a fin de enriquecer nuestros propios procesos	\$ 360,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 300,000.00	Total 2015:			\$ 300,000.00	Total:	\$ 600,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.4: Dotar materiales para la realización de las prácticas del módulo "Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica" de la UA Pedagogía	\$ 150,000.00	\$ 63,000.00	\$ 213,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.1:	Prueba psicológica proyectivas HTP. Manual y guía de interpretación de la guía de dibujo proyectivo			Sin Costo		5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica	\$ 15,000.00	Materiales
R 4.1.4.2:	Prueba psicológica proyectivas TAT	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica			Sin Costo		\$ 8,000.00	Materiales
R 4.1.4.3:	Prueba psicológica proyectivas CAT	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica			Sin Costo		\$ 16,000.00	Materiales
R 4.1.4.4:	Prueba psicológica de personalidad MMPI. Inventario multifásico de la personalidad Minnesota	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica			Sin Costo		\$ 20,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.5:	Prueba psicológica de personalidad MMPI 2. Inventario multifásico de la personalidad Minnesota. Segunda edición revisada	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica	Sin Costo				\$ 20,000.00	Materiales
R 4.1.4.6:	Prueba psicológica de personalidad MMPI A. Inventario multifásico de la personalidad Minnesota	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica	Sin Costo				\$ 10,000.00	Materiales
R 4.1.4.7:	Prueba psicológica de inteligencia WISC-IV. Escala de inteligencia para niños	4	\$ 6,500.00	\$ 26,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica	Sin Costo				\$ 26,000.00	Materiales
R 4.1.4.8:	Prueba psicológica de inteligencia WAIS IV. Escala de inteligencia para adultos)	4	\$ 6,500.00	\$ 26,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica	Sin Costo				\$ 26,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.9:	Prueba psicológica de inteligencia HMP Test de habilidades primarias	Sin Costo				3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica	\$ 12,000.00	Materiales
R 4.1.4.10:	Prueba psicológica educativa FACILITO Evaluación de precurrentes instrumentales para la adquisición de la lecto escritura.	6	\$ 4,000.00	\$ 24,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica	Sin Costo				\$ 24,000.00	Materiales
R 4.1.4.11:	Prueba psicológica educativa CAB Competencias Académicas Básicas	Sin Costo				2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica	\$ 8,000.00	Materiales
R 4.1.4.12:	Pruebas psicológicas de intereses y aptitudes Kuder, Escalas de preferencias vocacionales	Sin Costo				3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica	\$ 12,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.13:	Prueba psicológica de intereses y aptitudes, Escala de desgaste ocupacional (Burnout))	Sin Costo				2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica	\$ 8,000.00	Materiales
R 4.1.4.14:	Prueba psicológica de intereses y aptitudes, Estudio de valores	Sin Costo				2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	La adquisición de pruebas psicológicas optimizará el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en su módulo de Estrategias de orientación educativa para la intervención pedagógica	\$ 8,000.00	Materiales
Total 2014:				\$ 150,000.00	Total 2015:				\$ 63,000.00	Total:	\$ 213,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

M 4.2: Difundir 12 productos de investigación de los estudiantes de los 4 PE en eventos académicos nacionales e internacionales	6.00	6.00	\$ 170,000.00	\$ 170,000.00	\$ 340,000.00
--	------	------	---------------	---------------	---------------

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
--------	------------	------------	-------

A 4.2.1: Presentar 12 ponencias en Congresos nacionales e internacionales por estudiantes de la DES en 2015 y 2016	\$ 170,000.00	\$ 170,000.00	\$ 340,000.00
---	---------------	---------------	---------------

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.1.1:	Transporte aereo para estudiantes para presentar una ponencia en congresos nacionales	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES dinfundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES dinfundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación	\$ 80,000.00	Servicios
R 4.2.1.2:	Transporte terrestre para estudiantes para presentar una ponencia en congresos nacionales	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES dinfundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES dinfundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.2.1.3:	Hospedaje y alimentación para estudiantes para presentar una ponencia en congresos nacionales	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES dinfundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES dinfundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación	\$ 48,000.00	Servicios
R 4.2.1.4:	Pago de inscripción a congreso nacional	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales	\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					permitirá a los estudiantes de los PE de la DES difundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación				permitirá a los estudiantes de los PE de la DES difundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación		
R 4.2.1.5:	Transporte aereo para estudiantes para presentar una ponencia en congresos internacionales	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES difundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES difundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación	\$ 100,000.00	Servicios
R 4.2.1.6:	Transporte terrestre para estudiantes para presentar una ponencia en congresos internacionales	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES difundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES difundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.2.1.7:	Hospedaje y alimentación para estudiantes para presentar una ponencia en congresos internacionales	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES difundir sus	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES difundir sus	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación				resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación		
R 4.2.1.8:	Pago de inscripción a congreso internacional	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES dinfundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	La presentación de ponencias en congresos nacioanes e internacionales permitirá a los estudiantes de los PE de la DES dinfundir sus resultados de sus experiencias de prácticas, sus proyectos de intervención e investigación	\$ 8,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 170,000.00	Total 2015:				\$ 170,000.00	Total:	\$ 340,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.3: Implementar un programa integral de servicio de atención a la comunidad en la DES Pedagogía en beneficio de 935 estudiantes	935.00	935.00	\$ 395,325.00	\$ 22,800.00	\$ 418,125.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.1: Dotar de recursos educativos a los estudiantes de la UA Ciencias de la Educación para fortalecer la realización de prácticas educativas dirigidas a la comunidad	\$ 336,025.00	\$ 0.00	\$ 336,025.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.1:	Smart Table 442i	1	\$ 112,000.00	\$ 112,000.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación	Sin Costo				\$ 112,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.2:	Actualización del equipo INTEGRITY V500 NS:IP0768 por la nueva versión 7.1.1 con filtrado SOAP KALMAN, ASSR, protocolo estudio VEMP	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación	Sin Costo				\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.3:	Juego de Regletas Cuisenaire en bolsa, 55 piezas. Marca GOULA. Modelo DASET 51105	10	\$ 152.00	\$ 1,520.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación	Sin Costo				\$ 1,520.00	Materiales
R 4.3.1.4:	Regletas imantadas Cuisenaire, 64 formas. Modelo LER7708, Marca: Learning Resources	10	\$ 238.00	\$ 2,380.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación	Sin Costo				\$ 2,380.00	Materiales
R 4.3.1.5:	Geoplanos, set de 10 unidades. Modelo LER0153. Marca	5	\$ 420.00	\$ 2,100.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el	Sin Costo				\$ 2,100.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Learning Resources				desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación						
R 4.3.1.6:	Tangram 28 piezas, Marca Goula, Modelo Diset 53376	10	\$ 475.00	\$ 4,750.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación			Sin Costo		\$ 4,750.00	Materiales
R 4.3.1.7:	Juego de Ábaco vertical, 90 piezas.Marca GOULA, Modelos Diset 51050	10	\$ 475.00	\$ 4,750.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación			Sin Costo		\$ 4,750.00	Materiales
R 4.3.1.8:	Juegos de geometría: Safe -T, Modelo 45751, Marca Learning Resources	20	\$ 70.00	\$ 1,400.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación			Sin Costo		\$ 1,400.00	Materiales
R 4.3.1.9:	Magnetica Algebra Tiles, 72 formas. Modelo LER7641, Marca Learning Resources	10	\$ 182.00	\$ 1,820.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de			Sin Costo		\$ 1,820.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación						
R 4.3.1.10:	Torre de Hanói: Philos 6220	5	\$ 361.00	\$ 1,805.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación			Sin Costo	\$ 1,805.00	Materiales	
R 4.3.1.11:	Dados Gigantes, Juego de 2 Dados de espuma suave. Modelo LER0411, Marca Learning Resources	5	\$ 140.00	\$ 700.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación			Sin Costo	\$ 700.00	Materiales	
R 4.3.1.12:	Circulo fraccionarios: Rainbow fraccion. Deluxe circle, 9 Piezas. Modelo LER0617	10	\$ 140.00	\$ 1,400.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación			Sin Costo	\$ 1,400.00	Materiales	
R 4.3.1.13:	Balanzas de ecuaciones: Four-Pan Algebra Balance, Modelo: LER7545, Marca Learning Resources	2	\$ 700.00	\$ 1,400.00	La incorporación de estos recursos educativos permitirán el desarrollo de prácticas educativas dirigidas a la comunidad por parte de los Estudiantes de la UA Ciencias de la Educación			Sin Costo	\$ 1,400.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 336,025.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 336,025.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.2: Desarrollo de 1 proyecto de intervención semestral por los estudiantes de la Lic. en Pedagogía en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria	\$ 22,800.00	\$ 22,800.00	\$ 45,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.1: Transporte terrestre para 44 estudiantes para acudir a comunidades rurales a la implementación del proyecto	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	El desarrollo de proyectos de intervención en la comunidad permitirá a los estudiantes comprometerse en el ámbito de la responsabilidad social universitaria	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	El desarrollo de proyectos de intervención en la comunidad permitirá a los estudiantes comprometerse en el ámbito de la responsabilidad social universitaria	\$ 28,000.00	Servicios
R 4.3.2.2: Alimentación para 88 estudiantes que acudan a comunidades rurales a la implementación del proyecto	88	\$ 100.00	\$ 8,800.00	El desarrollo de proyectos de intervención en la comunidad permitirá a los estudiantes comprometerse en el ámbito de la responsabilidad social universitaria	88	\$ 100.00	\$ 8,800.00	El desarrollo de proyectos de intervención en la comunidad permitirá a los estudiantes comprometerse en el ámbito de la responsabilidad social universitaria	\$ 17,600.00	Servicios
Total 2014:			\$ 22,800.00	Total 2015:			\$ 22,800.00	Total:		\$ 45,600.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.3: Implementar el proyecto verano RS (Responsabilidad Social) con estudiantes de la DES Pedagogía	\$ 36,500.00	\$ 0.00	\$ 36,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
R 4.3.3.1:	Autobús para traslado al lugar del campamento	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	El proyecto verano RS es un espacio de reflexión para los jóvenes universitarios donde se les presenta una visión amplia de lo que es la responsabilidad social y la forma de llevarla a la vida cotidiana. El curso termina con un campamento	Sin Costo			\$ 4,500.00	Servicios	
R 4.3.3.2:	Renta de cabañas y área para acampar	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El proyecto verano RS es un espacio de reflexión para los jóvenes universitarios donde se les presenta una visión amplia de lo que es la responsabilidad social y la forma de llevarla a la vida cotidiana. El curso termina con un campamento	Sin Costo			\$ 20,000.00	Servicios	
R 4.3.3.3:	Alimentos para estudiantes participantes en el campamento	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	El proyecto verano RS es un espacio de reflexión para los jóvenes universitarios donde se les presenta una visión amplia de lo que es la responsabilidad social y la forma de llevarla a la vida cotidiana. El curso termina con un campamento	Sin Costo			\$ 12,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 36,500.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:	\$ 36,500.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.4: Una campaña permanente para del desarrollo integral beneficiando a 935 de los estudiantes de la DES, mediante el fomento del deporte, educación ambiental y artística	935.00	935.00	\$ 348,490.00	\$ 25,600.00	\$ 374,090.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.1: Dotar de material deportivo a los estudiantes de los PE de la DES Pedagogía	\$ 41,750.00	\$ 25,600.00	\$ 67,350.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.1.1:	Uniformes deportivos para equipos de futbol soccer	40	\$ 400.00	\$ 16,000.00	Mediante el apoyo con material deportivo se pretende que los estudiantes de los 4 PE participen en las ligas de voleibol y futbol universitarias, así como en torneos organizados al interior de las UA	40	\$ 400.00	\$ 16,000.00	Mediante el apoyo con material deportivo se pretende que los estudiantes de los 4 PE participen en las ligas de voleibol y futbol universitarias, así como en torneos organizados al interior de las UA	\$ 32,000.00	Materiales
R 4.4.1.2:	Uniformes deportivos para equipos de voleibol	24	\$ 400.00	\$ 9,600.00	Mediante el apoyo con material deportivo se pretende que los estudiantes de los 4 PE participen en las ligas de voleibol y futbol universitarias, así como en torneos organizados al interior de las UA	24	\$ 400.00	\$ 9,600.00	Mediante el apoyo con material deportivo se pretende que los estudiantes de los 4 PE participen en las ligas de voleibol y futbol universitarias, así como en torneos organizados al interior de las UA	\$ 19,200.00	Materiales
R 4.4.1.3:	Balón de futbol soccer	10	\$ 400.00	\$ 4,000.00	Mediante el apoyo con material deportivo se pretende que los estudiantes de los 4 PE participen en las ligas de voleibol y futbol universitarias, así como en torneos organizados	Sin Costo				\$ 4,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					al interior de las UA						
R 4.4.1.4:	Balón de voleibol	10	\$ 400.00	\$ 4,000.00	Mediante el apoyo con material deportivo se pretende que los estudiantes de los 4 PE participen en las ligas de voleibol y futbol universitarias, así como en torneos organizados al interior de las UA	Sin Costo			\$ 4,000.00	Materiales	
R 4.4.1.5:	Red de boleibol	5	\$ 350.00	\$ 1,750.00	Mediante el apoyo con material deportivo se pretende que los estudiantes de los 4 PE participen en las ligas de voleibol y futbol universitarias, así como en torneos organizados al interior de las UA	Sin Costo			\$ 1,750.00	Materiales	
R 4.4.1.6:	Mini Portería	8	\$ 800.00	\$ 6,400.00	Mediante el apoyo con material deportivo se pretende que los estudiantes de los 4 PE participen en las ligas de voleibol y futbol universitarias, así como en torneos organizados al interior de las UA	Sin Costo			\$ 6,400.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 41,750.00	Total 2015:				\$ 25,600.00	Total:	\$ 67,350.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.2: 1 huerto de plantas medicinales organizado por los alumnos de la UA Pedagogía, en el marco del módulo optativo "Educación ambiental"	\$ 23,940.00	\$ 0.00	\$ 23,940.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto
--

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.2.1:	Costal de tierra preparada 10 kg	5	\$ 120.00	\$ 600.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen	Sin Costo				\$ 600.00	Materiales
R 4.4.2.2:	Sustrato orgánico 6 kg	3	\$ 80.00	\$ 240.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen	Sin Costo				\$ 240.00	Materiales
R 4.4.2.3:	Fertilizante universal	5	\$ 150.00	\$ 750.00	El módulo optativo	Sin Costo				\$ 750.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	1kg				"Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen						
R 4.4.2.4:	Carretilla con bastidor tubular 5.5 pies	2	\$ 850.00	\$ 1,700.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen	Sin Costo				\$ 1,700.00	Materiales
R 4.4.2.5:	Juego de 4 piezas plantar y cultivar	5	\$ 200.00	\$ 1,000.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá	Sin Costo				\$ 1,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen						
R 4.4.2.6:	Pala redonda fibra de vidrio	5	\$ 300.00	\$ 1,500.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen	Sin Costo				\$ 1,500.00	Materiales
R 4.4.2.7:	Rastrillo jardinero clásico	3	\$ 250.00	\$ 750.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas	Sin Costo				\$ 750.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen						
R 4.4.2.8:	Azadón corto	2	\$ 350.00	\$ 700.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen	Sin Costo				\$ 700.00	Materiales
R 4.4.2.9:	Tijeras para floricultura	5	\$ 150.00	\$ 750.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero	Sin Costo				\$ 750.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen						
R 4.4.2.10:	Tijera de dos manos para podar	1	\$ 200.00	\$ 200.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen	Sin Costo				\$ 200.00	Materiales
R 4.4.2.11:	Maceta plástica varios tamaños	25	\$ 350.00	\$ 8,750.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen	Sin Costo				\$ 8,750.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
					se tienen					
R 4.4.2.12:	Malla sombra rollo	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen	Sin Costo			\$ 5,000.00	Materiales
R 4.4.2.13:	Peine para malla	2	\$ 400.00	\$ 800.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen	Sin Costo			\$ 800.00	Materiales
R 4.4.2.14:	Cinta plástica para malla	2	\$ 200.00	\$ 400.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE	Sin Costo			\$ 400.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen						
R 4.4.2.15:	Cubetas	10	\$ 80.00	\$ 800.00	El módulo optativo "Educación ambiental" desarrollado en el PE Licenciatura en Pedagogía, se verá favorecido mediante la incorporación de prácticas relativas al cultivo de plantas medicinales. Este huerto ya es una realidad en la UA Pedagogía pero requiere ser mejorado e incrementar el número de plantas, así como las condiciones en que se tienen	Sin Costo				\$ 800.00	Materiales
Total 2014:				\$ 23,940.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 23,940.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.3: Conformar una banda de guerra por cada UA para la participación en eventos cívicos de la comunidad	\$ 127,800.00	\$ 0.00	\$ 127,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
R 4.4.3.1:	Tambores con base de acero inoxidable con baquetas mandil bordado	26	\$ 1,600.00	\$ 41,600.00	La conformación de una banda de guerra por UA permitirá que los estudiantes sean parte de las actividades cívicas que se desarrollan al interior de la institución y en la sociedad en general	Sin Costo			\$ 41,600.00	Materiales
R 4.4.3.2:	Cornetas de latón reglamentaria con boquilla con investidores	26	\$ 850.00	\$ 22,100.00	La conformación de una banda de guerra por UA permitirá que los estudiantes sean parte de las actividades cívicas que se desarrollan al interior de la institución y en la sociedad en general	Sin Costo			\$ 22,100.00	Materiales
R 4.4.3.3:	Uniformes para estudiantes participantes en la banda de guerra	26	\$ 350.00	\$ 9,100.00	La conformación de una banda de guerra por UA permitirá que los estudiantes sean parte de las actividades cívicas que se desarrollan al interior de la institución y en la sociedad en general	Sin Costo			\$ 9,100.00	Materiales
R 4.4.3.4:	Renta de banda con sonorización para el desfile cívico	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La conformación de una banda de guerra por UA permitirá que los estudiantes sean parte de las actividades cívicas que se desarrollan al interior de la institución y en la sociedad en general	Sin Costo			\$ 20,000.00	Materiales
R 4.4.3.5:	Vestuario para el desfile cívico	100	\$ 350.00	\$ 35,000.00	La conformación de una banda de guerra por UA permitirá que los	Sin Costo			\$ 35,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estudiantes sean parte de las actividades cívicas que se desarrollan al interior de la institución y en la sociedad en general						
Total 2014:				\$ 127,800.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 127,800.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.4: Conformar y equipar clubes artísticos en las UA de la DES	\$ 155,000.00	\$ 0.00	\$ 155,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.4.1:	Panderos	50	\$ 500.00	\$ 25,000.00	La conformación de grupos artísticos en la DES Pedagogía permitirá fomentar en los estudiantes el gusto por los valores artísticos. Estos grupos tomarán parte en actividades que se ofrezcan a la comunidad universitaria y la sociedad en general	Sin Costo				\$ 25,000.00	Materiales
R 4.4.4.2:	Claves	50	\$ 250.00	\$ 12,500.00	La conformación de grupos artísticos en la DES Pedagogía permitirá fomentar en los estudiantes el gusto por los valores artísticos. Estos grupos tomarán parte en actividades que se ofrezcan a la	Sin Costo				\$ 12,500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
					comunidad universitaria y la sociedad en general					
R 4.4.4.3:	Guitarra clásica	50	\$ 1,500.00	\$ 75,000.00	La conformación de grupos artísticos en la DES Pedagogía permitirá fomentar en los estudiantes el gusto por los valores artísticos. Estos grupos tomarán parte en actividades que se ofrezcan a la comunidad universitaria y la sociedad en general	Sin Costo			\$ 75,000.00	Materiales
R 4.4.4.4:	Vestuario para integrantes de estudiantina	50	\$ 350.00	\$ 17,500.00	La conformación de grupos artísticos en la DES Pedagogía permitirá fomentar en los estudiantes el gusto por los valores artísticos. Estos grupos tomarán parte en actividades que se ofrezcan a la comunidad universitaria y la sociedad en general	Sin Costo			\$ 17,500.00	Materiales
R 4.4.4.5:	Guitarra electroacustica	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La conformación de grupos artísticos en la DES Pedagogía permitirá fomentar en los estudiantes el gusto por los valores artísticos. Estos grupos tomarán parte en actividades que se ofrezcan a la comunidad universitaria	Sin Costo			\$ 10,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
					y la sociedad en general					
R 4.4.4.6:	Teclado Musical	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La conformación de grupos artísticos en la DES Pedagogía permitirá fomentar en los estudiantes el gusto por los valores artísticos. Estos grupos tomarán parte en actividades que se ofrezcan a la comunidad universitaria y la sociedad en general	Sin Costo			\$ 5,000.00	Materiales
R 4.4.4.7:	Percusiones electricas	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	La conformación de grupos artísticos en la DES Pedagogía permitirá fomentar en los estudiantes el gusto por los valores artísticos. Estos grupos tomarán parte en actividades que se ofrezcan a la comunidad universitaria y la sociedad en general	Sin Costo			\$ 4,500.00	Materiales
R 4.4.4.8:	Acordeón	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	La conformación de grupos artísticos en la DES Pedagogía permitirá fomentar en los estudiantes el gusto por los valores artísticos. Estos grupos tomarán parte en actividades que se ofrezcan a la comunidad universitaria y la sociedad en	Sin Costo			\$ 5,500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				general						
Total 2014:			\$ 155,000.00		Total 2015:		\$ 0.00	Total:	\$ 155,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$0.00	Enero 2016	\$0.00
Febrero 2015	\$94,545.00	Febrero 2016	\$282,430.00
Marzo 2015	\$5,249,658.00	Marzo 2016	\$1,064,700.00
Abril 2015	\$20,000.00	Abril 2016	\$492,300.00
Mayo 2015	\$707,540.00	Mayo 2016	\$183,000.00
Junio 2015	\$28,000.00	Junio 2016	\$60,450.00
Julio 2015	\$127,500.00	Julio 2016	\$110,200.00
Agosto 2015	\$344,000.00	Agosto 2016	\$430,000.00
Septiembre 2015	\$391,550.00	Septiembre 2016	\$651,400.00
Octubre 2015	\$1,621,905.00	Octubre 2016	\$2,001,000.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 8,584,698.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 5,275,480.00

Firma del Responsable

Carmen Silvia Peña Vargas
PTC Facultad de Ciencias de la Educación

VI. Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

Congruencia con la misión y visión de la DES

Congruencia con la Visión al 2018 de la DES	Objetivos particulares			
	1	2	3	4
A) Programas educativos de calidad en licenciatura y posgrado			X	X
B) Cuerpo docente debidamente capacitado y actualizado en sus disciplinas		X		
C) Cuerpo docente que promueve la innovación constante en su docencia en un espíritu de responsabilidad social.		X		
D) Investigadores integrados en Cuerpos Académicos altamente habilitados, que impulsan la investigación pertinente y de calidad	X			

Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y acciones

Problemas de la DES – 2014 (priorizados)	Objetivo Estratégico	Políticas	Estrategias	Acciones	Objetivo particular/Meta
Falta de materiales y equipamiento para el fortalecimiento de las prácticas educativas.	3.1.1 3.1.2	3.1	3.1.1.1 3.1.1.2	3.1.1.1.1 3.1.1.1.2 3.1.1.1.3	OP 2/ 1 OP 4/ 1
Avanzar hacia la consolidación de tres cuerpos académicos de la DES el 53, 86 y 85.	8.1.1 8.2.1 8.3.1	8.1 8.2 8.3	8.1.1.1 8.2.1.1 8.3.1.1	8.1.1.1.1 8.1.1.1.2 8.2.1.1.1 8.2.1.1.2 8.3.1.1.1	OP 1/ 1, 2 y 3
Necesidad de incrementar convenios y redes de colaboración con IES Nacionales e Internacionales que fortalezcan el trabajo académico.	8.2.1	8.2	8.2.1.1	8.2.1.1.1 8.2.1.1.2	OP 1/ 1
Tasa de titulación por cohorte de apenas el 63.7% global de los 4 PE de la DES.	7.1.1 9.1.1 9.2.1	7.1 9.1 9.2	7.1.1.1 7.1.1.2 9.1.1.1 9.2.1.1	7.1.1.1.1 9.1.1.1.1 9.1.1.1.2 9.2.1.1.1 9.2.1.1.2	OP 2/ 4
Falta atender el 20% de las recomendaciones emitidas por organismos externos de la DES.	6.1.1 6.1.2	6.1	6.1.1.1 6.1.2.1	6.1.1.1.1 6.1.2.1.1	OP 2/ 3
Requerimiento de infraestructura física para el aula de maestría.	2.1.1	2.1	2.1.1.1	2.1.1.1.1 2.1.1.1.2 2.1.1.1.3	OP 3/ 1
Necesidad de dotar de infraestructura física para un laboratorio de didáctica en la UA Pedagogía.	3.1.1	3.1	3.1.1.1	3.1.1.1.1	OP 4/ 1
Necesidad de asesoría de pares externos en el proceso de implementación curricular del 50% de los PE (Educación física y deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas)	1.1.1	1.1	1.1.1.1 1.1.1.2	1.1.1.1.1 1.1.1.1.2 1.1.1.1.3	OP 2/ 3
Necesidad de formalizar convenios de colaboración con instancias del ámbito social para la realización de prácticas educativas.	1.1.1 5.1.1	1.1 5.1	1.1.1.1 1.1.1.2 5.1.1.1	1.1.1.1.1 1.1.1.1.2 1.1.1.1.3 5.1.1.1.1	OP 4/ 1 y 3

Factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de las DES

En la Universidad de Colima se efectuó un ejercicio de consistencia interna para validar entre pares la factibilidad de los proyectos. En ese sentido la DES Pedagogía obtuvo comentarios positivos de la propuesta que se presenta en la edición del presente PIFI. Cabe resaltar que se vertieron conclusiones del ejercicio de planeación, entre las que sobresalen: los compromisos y retos que tiene la DES requiere de un trabajo integral y comprometido de toda su comunidad; es necesario fortalecer enfáticamente al posgrado de nueva creación; la capacidad académica necesariamente debe consolidarse, sobre todo en los estatus de los cuerpos

académicos y la productividad de calidad. Finalmente destacar en ese sentido que, la experiencia del trabajo colegiado para la formulación de los ProDES en sus ediciones anteriores ha permitido identificar necesidades y plantear las estrategias necesarias para seguir avanzando en materia de capacidad y competitividad académica.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Para la edición del PIFI 2014-2015, se han presupuestado los montos señalados en el proyecto integral de acuerdo a las áreas de atención prioritarias expresadas en la autoevaluación. Profesores y estudiantes han colaborado en la identificación de necesidades, mismas que han quedado señaladas en los conceptos que se solicitan. Se considera que el monto establecido en cada objetivo será fundamental para el desarrollo de las acciones comprometidas y por ende para el cumplimiento del objetivo general.

Se pretende seguir apostando por el fortalecimiento de los CA, a fin de que avancen en su nivel de consolidación; incrementar la competitividad académica de los PE de pregrado; así como la creación de un nuevo PE de posgrado que sea parte del PNP; y el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes en el marco de la responsabilidad social universitaria.

VII. Conclusiones

El proceso de mejora continua que se aprecia en la DES Pedagogía, ha sido producto de los resultados positivos que se han obtenido en cada edición del PIFI. En los diferentes ámbitos de evaluación y planeación se han demostrado avances palpables a partir del cumplimiento de metas compromiso, las proyectadas para esta edición no serán la excepción y serán alcanzadas.

En ese sentido el proyecto que presentamos como DES, pretende ser una de las estrategias que contribuya al logro del cumplimiento de las metas, no solo cuantitativamente sino en términos cualitativos. Así pues la expectativa es cerrar cada vez más las brechas de calidad entre los PE y CA, permitiendo mantener los PE de licenciatura como programas de calidad, indicadores de rendimiento académico superiores a la media nacional, modificar de estatus la conformación de los CA, contribuir a la conformación del posgrado y su rápida incorporación al padrón de calidad, todo ello fundamentado y sustentado desde nuestro Plan Institucional de Desarrollo 2013 – 2017 y las directrices a nivel nacional establecidas en el Programa Sectorial de Educación 2013 -2018.

La DES Pedagogía está comprometida a brindar día con día los mejores servicios a los estudiantes, mediante el impulso de la formación integral, profesional y científica, aplicando procesos innovadores en la docencia e impulsando la creación, aplicación y difusión del conocimiento, contribuyendo de tal forma a la transformación de la sociedad.