

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

Nombre de la DES: Facultad de Ciencias

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

1.- Facultad de Ciencias

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA					Evaluado Si = S, No = N	LICENCIATURA					Evaluado Si = S, No = N	POSGRADO					Evaluado Si = S, No = N		
	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3			
1.-Lic. en Matemáticas						38			x			S								
2.-Lic. en Física						21			x			S								
3.-Lic. en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos						70						N								
4.-Esp. en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad													20							N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD				
	TSU/PA														
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009	
Número de PE	0	0	0	0		0	2	2	2		0	0	0	1	
Matricula	0	0	0	0		0	46	54	46		0	0	0	10	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES					DOCTORADO					TOTAL				
	MAESTRÍA														
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009	
Número de PE	0	0	0	0		0	0	0	0		0	2	2	3	
Matricula	0	0	0	0		0	0	0	0		0	46	54	56	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD				
	TSU/PA														
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009	
Número de PE	0	0	0	0		2	1	1	1		0	0	1	0	
Matricula	0	0	0	0		57	27	38	54		0	0	7	0	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES					DOCTORADO					TOTAL				
	MAESTRÍA														
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009	
Número de PE	0	0	0	0		0	0	0	0		2	1	2	1	
Matricula	0	0	0	0		0	0	0	0		57	27	45	54	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD				
	TSU/PA														
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009	
Número de PE	0	0	0	0		2	3	3	3		0	0	1	1	
Matricula	0	0	0	0		57	73	92	100		0	0	7	10	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)					DOCTORADO					TOTAL				
	MAESTRÍA														
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009	
Número de PE	0	0	0	0		0	0	0	0		2	3	4	4	
Matricula	0	0	0	0		0	0	0	0		57	73	99	110	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	12	1	13	13	1	14	12	2	14	12	2	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	4	0	4	1	0	1	1	0	2
Total de profesores	16	1	17	17	1	18	13	2	15	13	3	16
% de profesores de tiempo completo	75	100	76.47	76.47	100	77.78	92.31	100	93.33	92.31	66.67	87.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Doctorado	8	1	9	8	1	9	7	2	9	7	2	9
Posgrado	13	1	14	13	1	14	12	2	14	12	2	14



Nombre de la Institución: Universidad de Colima

Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	4	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizaron o incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	1	0	2	0	2	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º al 2do. año superior al 70 %	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que  
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS							
	2006		2007		2008		2009	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE basados en competencias	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	2	100	0	0	0	0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	2	100	0	0	0	0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUPA (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUPA (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	30	9	30	16	4	25	25	4	16	23	7	30.43
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	9	100	4	4	100	4	1	25	7	2	28.57

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso de licenciatura (por cohorte generacional)	9	3	33.33	4	4	100	4	4	100	7	7	100								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concluyó o tuvo relación con sus estudios	3	8	266.67	4	3	75	4	1	25	7	2	28.57								
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO												
Concepto	2006		2007		2008		2009					
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%				
Número de LGAC registradas	8		8		8		7					
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33				
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0	0	0	0	1	33.33	2	66.67				
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	2	66.67	2	66.67	1	33.33	0	0				

	2006		2007		2008		2009					
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO				
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x		x		x		x					

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

**INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO**

Concepto:	2006		2007		2008		2009					
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas				
Dedicadas a los alumnos	30	20	30	0	40	0	40	0				
Dedicadas a los profesores	25	0	25	0	30	0	30	0				
Dedicadas al personal de apoyo	6	0	6	0	9	0	9	0				
Total de computadoras en la DES	61	20	61	0	79	0	79	0				

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009					
	Número	%				
Número y % de computadoras por alumno	40	36				
Número y % de computadoras por profesor	30	53				
Número y % de computadoras por personal de apoyo	9	66				

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																	
	2006					2007					2008							
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones/B/A	C/A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones/E/D	F/D	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones/H/G	I/G			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	57	1268	1721	2	22.25	30.19	73	1381	1842	17	18.92	25.23	99	1493	2026	3	15.08	20.46
Área del conocimiento	2009																	
(A)	(B)	(C)	Suscripciones/B/A	C/A														
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0													
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0													
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0													
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0													
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0													
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	110	1605	2210	17	14.59	20.09												
Área del conocimiento																		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA																		
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																		
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																		

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las

Concepto:	2006		2007		2008		2009					
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%				
Número y % de profesores de tiempo completo con cubilculo individual o compartido	14	107.69	14	100	14	100	14	100				

Nombre del programa educativo:	Lic. en Física
Clave de PE en formato 911:	SCC01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU007L
DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias
Campus:	COLIMA
Municipio en el que se imparte el PE:	COLIMA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	48.84	13.95

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Nivel obtenido			
		X		X	Año 2007	1	2	3

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2002

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:					
1.- Tema inédito relacionado con la carrera	7.- Titulación de créditos de posgrado				
2.- Observaciones que el sustentante presenta sobre su Servicio Social	8.- Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial de un mínimo de 550				
3.- Experiencia que haya recogido al hacer su Práctica Profesional	9.- Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener				
4.- Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.-				
5.- Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11.-				
6.- Evaluación teórica general de conocimiento (interna)	12.-				

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009			
	21	22	20	18			

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	0	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	7	1	8	5	1	6	5	1	6	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.14	100	62.5	80	100	83.33	80	100	83.33	80	100	83.33
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	1	0	1	0	0	0	11	0	11

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2010-2011

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4
Posgrado	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4
Posgrado en el Área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	4	1	5	4	1
Miembros del SNC	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfi deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0
Miembros del SNC	75	100	80	75	100	80	75	100	80	75	100	80
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfi deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	100	100	100	100	100	75	100	80	100	0	80
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	1	4.55	0	0	2	11.11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	19.05	0	0	2	10	1	5.56
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	33.33	1	4.55	0	0	0	0
Total de números de becas	4	0	1	0	2	0	3	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	21	100	22	100	20	100	18	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	2	10	3	16.67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	3	19	3	47	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	3	38	4	40	4	40	1	14
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15	0	21	80	14	77.8	21	80
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	16	4	25	9	2	22.22	8	3	37.5	8	3	37.5
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	16	3	18.75	9	2	22.22	13	3	23.08	3	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	1	25	2	2	100	3	1	33.33	3	2	66.67
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	0	0	2	2	100	3	1	33.33	0	2	0
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Lic. en Matemáticas
Clave de PE en formato 911:	5CG04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU007L
DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	52.17	13.04

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
			X			2007	1	2
							X	

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2002

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
	X			

Listar opciones de titulación:	
1.- Tema inédito relacionado con la carrera	7.- Titulación de créditos de Posgrado
2.- Evaluación teórica general de conocimientos (interna)	8.- Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial de un mínimo de 550
3.- Observaciones que el sustentante presenta sobre su Servicio Social	9.- Curso de actualización de 160 horas de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener como
4.- Experiencia que haya recogido al hacer su Práctica Profesional	10.-
5.- Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	11.-
6.- Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009			
	36	24	34	28			

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	5	9	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	0	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	7	5	12	5	1	6	5	1	6	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.14	100	75	80	100	83.33	80	100	83.33	80	100	83.33
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	1	0	1	0	0	0	11	0	11

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2010-2011

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	0	6	3	0	3	4	0	4	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Doctorado	3	0	3	4	0	4	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
Posgrado	9	0	9	7	0	7	6	0	6	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6
Posgrado en el Área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
Doctorado en el Área de su desempeño	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Miembros del SNC	3	0	3	4	0	4	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfíl desable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	4	0	4	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	8	0	8	7	0	7	6	0	6	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	150	0	66.67	75	0	60	100	0	80	100	0	80
Doctorado	75	0	33.33	100	0	80	50	0	40	50	0	40
Posgrado	225	0	100	175	0	140	150	0	120	150	0	120
Posgrado en el área de su desempeño	133	0	3	171	0	214	2	0	25	2	0	25
Doctorado en el área de su desempeño	66.67	0	0	25	0	0	50	0	0	50	0	0
Miembros del SNC	75	0	33.33	100	0	80	50	0	40	25	0	20
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfíl desable PROMEP, reconocido por la SEP	75	0	33.33	100	0	80	50	0	40	50	0	40
Participación en el programa de tutoría	200	0	88.89	175	0	140	150	0	120	150	0	120
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	8.33	2	8.33	0	0	5	17.86
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	5.56	3	12.5	8	23.53	4	14.29
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	2.78	1	4.17	0	0	1	3.57
Total de números de becas	5	0	5	0	8	0	9	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	36	100	24	100	34	100	28	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	2	5.88	2	7.14
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	1	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	5	36	2	29	2	22	1	8
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1º. al 2ºo. Año (**)	5	33	7	35	10	56	5	46
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	27	0	27	80	27	90	37	80
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	14	5	35.71	7	2	28.57	15	4	26.67	15	4	26.67
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	5	5	100	2	2	100	4	1	25	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5	2	40	2	2	100	4	0	0	4	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	0	0	2	0	0	1	0	0	4	0	0
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Nombre del programa educativo:	Lic. en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos
Clave de PE en formato 911:	5CJ02907
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU007L
DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	42.8	17.8

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
	X			1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:					
1.- Tema inédito relacionado con la carrera	7.- Titulación de crédito de posgrado				
2.- Observaciones que el sustentante presente sobre su Servicio Social	8.- Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia de un mínimo de 550 puntos en				
3.- Experiencia que haya recogido al hacer su Práctica Profesional	9.- Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener				
4.- Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.-				
5.- Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11.-				
6.- Evaluación Teórica general de conocimiento (tema)	12.-				

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009			
	0	27	38	54			

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	2	1	3	3	1	4	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	0	1	5	1	6	8	2	10
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	3	1	4	8	2	10	12	3	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	66.67	100	75	37.5	50	40	33.33	33.33	33.33
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	10	3	13	25	5	30	30	8	38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Nivel PNPC		Año de ingreso	PNP
	1	Competencia Internacional		
	2	Consolidado		
	3	En Desarrollo		
4	Reciente Creación	PFC		

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2010-2011

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	2	0	2	3	1	4	4	4	1	5	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3	0	0	0	0	0	0
Perfi deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	1	3	3	1	4	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	6	2	8	10	2	12	9	2	11	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	50	0	33.33	66.67	0	50	50	0	40
Doctorado	0	0	0	50	0	33.33	33.33	100	50	50	100	60
Posgrado	0	0	0	100	0	66.67	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	100	0	0	0	0	100	100	100	0
Miembros del SNC	0	0	0	50	0	33.33	33.33	100	50	50	100	60
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfi deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	50	0	33.33	66.67	0	50	50	0	40
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	200	200	200	125	100	120	75	66.67	73.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	1	1.85
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	5	18.52	4	10.53	5	9.26
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	3	7.89	0	0
Total de números de becas	0	0	5	0	4	0	6	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	27	100	38	100	54	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	3	7.89	2	3.7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	3	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	4	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	19	70	18	72	12	55
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	10	71.4	50	80
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	4	4	4	4	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad
Clave de PE en formato 911:	6CB07007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU007L
DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima y Comala

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	50	50

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- Tesis	7.-					
2.- Monografía	8.-					
3.-	9.-					
4.-	10.-					
5.-	11.-					
6.-	12.-					

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009			
	0	0	7	10			

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Nivel PNPC		PNP		
	1	Competencia Internacional			
	2	Consolidado	PFC		
	3	En Desarrollo Reciente Creación			
	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso	
		X	2009	4	4

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	3	2	5	5	6	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	100	50	80	80	50	63.64
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3			
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4			
Posgrado	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4	3	7			
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfi desable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	2	2			
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	3	1	4	3	3	6			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3			

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	66.67	0	50	50	33.33	42.86
Doctorado	0	0	0	0	0	0	33.33	100	50	50	66.67	57.14
Posgrado	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	33.33	100	50	25	66.67	42.86
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfi desable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	66.67	100	75	0	66.67	28.57
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	100	100	100	75	100	85.71
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	66.67	50	60	40	16.67	27.27

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	2	28.57	3	30
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de números de becas	0	0	0	0	2	0	3	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	7	100	10	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	71.43
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.