

Nombre de la Institución:

Universidad de Colima

Nombre de la DES: Facultad de Ingeniería Civil

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

1. Facultad de Ingeniería Civil

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA					LICENCIATURA					POSGRADO				
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
1.-Ing. Civil						337	x	x			5				
2.-Ing. Topógrafo Geomático						105			x		5				
3.-Mtría. en Ciencias de la Tierra											3			x	
4.-Mtría. en Ingeniería Civil											0				5
															N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD				
	TSU/PA														
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009	
Número de PE	0	0	0	0		2	2	2	2		0	0	0	0	
Matrícula	0	0	0	0		323	358	392	416		0	0	0	0	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES					DOCTORADO					TOTAL				
	MAESTRÍA														
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009	
Número de PE	2	1	2	2		0	0	0	0		4	3	4	4	
Matrícula	13	7	8	7		0	0	0	0		336	365	400	423	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD				
	TSU/PA														
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009	
Número de PE	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	
Matrícula	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES					DOCTORADO					TOTAL				
	MAESTRÍA														
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009	
Número de PE	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	
Matrícula	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD				
	TSU/PA														
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009	
Número de PE	0	0	0	0		2	2	2	2		0	0	0	0	
Matrícula	0	0	0	0		323	358	392	416		0	0	0	0	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)					DOCTORADO					TOTAL				
	MAESTRÍA														
Año	2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009		2006	2007	2008	2009	
Número de PE	2	1	2	2		0	0	0	0		4	3	4	4	
Matrícula	13	7	8	7		0	0	0	0		336	365	400	423	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	25	0	25	24	0	24	23	0	23	23	0	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	9	31	15	7	22	16	7	23	15	8	23
Total de profesores	47	9	56	39	7	46	39	7	46	38	8	46
% de profesores de tiempo completo	53.19	0	44.64	61.54	0	52.17	58.97	0	50	60.53	0	50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
Maestría	14	0	14	14	0	14	14	0	14	14	0	14
Doctorado	8	0	8	8	0	8	7	0	7	7	0	7
Posgrado	23	0	23	23	0	23	22	0	22	22	0	22
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pertenencia al SNI	6	0	6	6	0	6	7	0	7	6	0	6
Pertenencia al SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	0	14	13	0	13	15	0	15	14	0	14
Participación en el programa de tutoría	24	0	24	23	0	23	23	0	23	23	0	23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17
% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
Especialidad	4	0	4	4.17	0	4.17	4.35	0	4.35	4.35	0	4.35
Maestría	56	0	56	58.33	0	58.33	60.87	0	60.87	60.87	0	60.87
Doctorado	32	0	32	33.33	0	33.33	30.43	0	30.43	30.43	0	30.43
Posgrado	92	0	92	95.83	0	95.83	95.65	0	95.65	95.65	0	95.65
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86.96	0	86.96
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100
Miembros del SNI	24	0	24	25	0	25	30.43	0	30.43	26.09	0	26.09
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución:	Universidad de Colima																		
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	1	50	1	50	1	50	1	50											
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	21	100	24	63.2	30	90.9	43	71.7											
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	15	71.43	18	75	29	96.67	42	97.67											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	13	30.95											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	30	71.43											
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0	0	0	0	0	2	50											
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0	0	0	0	0	2	50											
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	2	100											
Número y % de PE basados en competencias	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0	0	0	0	0	4	100											
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0	0	0	0	0	4	100											
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	50	1	50	2	100	2	100											
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	50	1	50	2	100	2	100											

	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2										
Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%										
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	40	17	42.5	61	32	52.46	129	31	24.03	94	48	51.06									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17	17	100	32	32	100	31	31	100	48	48	100									
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	17	17	100	32	32	100	31	31	100	48	48	100									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	17	100	32	32	100	31	31	100	48	48	100									
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	21	20	95.24	38	36	94.74	145	91.7	63.24	0	0	0									
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO							
	2006		2007		2008		2009	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número de LGAC registradas	5		5		5		3	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	1	33.33	1	33.33	1	33.33	2	100
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

	2006		2007		2008		2009							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO						
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)														
	x				x			x						

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	103	14	111	41	104	9	133	46						
Dedicadas a los profesores	20	5	22	5	29	10	49	6						
Dedicadas al personal de apoyo	20	10	20	5	17	4	20	7						
Total de computadoras en la DES	143	29	153	51	150	23	202	59						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	133	65.8	198	75.3	205	74	215	74.1
Número y % de computadores por profesor	49	24.3	40	15.2	47	17	47	16.2
Número y % de computadores por personal de apoyo	20	9.9	25	9.5	25	9	28	9.7

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																		
	2006					2007					2008								
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones E/D	F/D	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones H/G	I/G				
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	336	3210	4610	8	9.55	13.72	365	2026	2067	14	5.53	5.66	400	3858	8424	14	9.65	21.06	
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Área del conocimiento	2009																		
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A														
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	409	2200	2250	14	5.38	5.5													
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0													
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0													
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0													
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0	0													
Área del conocimiento																			
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A														
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																			
CIENCIAS DE LA SALUD																			
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																			
CIENCIAS AGROPECUARIAS																			
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las

Concepto:	2006		2007		2008		2009							
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	25	100	24	100	23	100	23	100						

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7.14	0	7.14	57.14	0	57.14	50	0	50	42.86	0	42.86
Doctorado	42.86	0	42.86	42.86	0	42.86	50	0	50	57.14	0	57.14
Posgrado	50	0	50	100	0	100	100	0	100	100	0	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100
Miembros del SNI	42.86	0	42.86	42.86	0	42.86	42.86	0	42.86	57.14	0	57.14
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahilado PROMEP, reconocido por la SEP	42.86	0	42.86	50	0	50	57.14	0	57.14	64.29	0	64.29
Participación en el programa de tutoría	50	0	50	50	0	50	64.29	0	64.29	85.71	0	85.71
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	1	14.29	2	50	2	66.67
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	100	2	28.57	3	75	3	100
Total de números de becas	0	100	1	42.86	2	125	2	166.67
Número y % de alumnos que reciben tutoría	7	100	7	100	7	175	5	166.67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (**)	1	14	1	14	7	100	5	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	4	57	4	57	6	100	5	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	7	7	100	4	4	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	7	1	14.29	4	4	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	7	100	4	4	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	0	0	4	0	0	4	0	0	3	0	0
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (***)	7	7	100	4	4	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	1	1	100	4	4	100	4	4	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Mría. en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	SFA03002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU221J
DES a la que pertenece:	Facultad de Ingeniería Civil
Campus:	Coquimatlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coquimatlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	64	36

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica):	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	NO	SI	Año	1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Examen general de conocimientos	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	6	0	4	4

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	0	14	14	0	14	14	0	14	14	0	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	14	0	14	14	0	14	14	0	14	14	0	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1

NOTA: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	0	8	8	0	8	7	0	7	7	0	7
Doctorado	6	0	6	6	0	6	7	0	7	6	0	6
Posgrado	14	0	14	14	0	14	14	0	14	13	0	13
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7
Miembros del SNI	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Nivel PNPC		Año de ingreso	PNP
	1	Competencia Internacional		
	2	Consolidado		
	3	En Desarrollo		
	4	Reciente Creación	PFC	

Nombre del programa educativo:	Ing. Topógrafo Geomático
Clave de PE en formato 911:	SFD15016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU1221J
DES a la que pertenece:	Facultad de Ingeniería Civil
Campus:	Cooquimatlan
Municipio en el que se imparte el PE:	Cooquimatlan

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestr e	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	95	9

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	NO	SI	Año	1	2	3
		X	2008		X	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:											
1. Tema inédito relacionado con la carrera						7. Titulación de créditos de posgrado					
2. Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social						8. Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial con un mínimo de 550					
3. Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional						9. Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener como					
4. Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera						10.-					
5. Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante						11.-					
6. Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C. con						12.-					

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009
	65	70	89	93

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	8	19	12	6	18	11	7	18	10	6	16
Total de profesores que participan en el PE	17	8	25	18	6	24	17	7	24	16	6	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.29	0	24	33.33	0	25	35.29	0	25	37.5	0	27.27
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahilado PRDMP, reconocido por la SEP	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado	Nivel PNPC			Año de Ingreso	PNP
	1	Competencia Internacional	Consolidado		
	2	Consolidado			
	3	En Desarrollo	Reciente Creación		
4	Reciente Creación				

Nombre del programa educativo:	Inq. Civil
Clave de PE en formato 911:	SFA03002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU1221J
DES a la que pertenece:	Facultad de Ingeniería Civil
Campus:	Coquimatlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coquimatlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	95	5

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año	1	2	3
	NO	SI				
		X	2003	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2005	CACEI	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC	PNP
	X				1 Competencia Internacional	
					2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	
				4 Reciente Creación	PFC	

Listar opciones de titulación:											
1.- Tema inédito relacionado con la carrera!						7.- Titulación de créditos de posgrado					
2.- Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social!						8.- Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial con un mínimo de 550					
3.- Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional!						9.- Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener					
4.- Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera!						10.-					
5.- Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante!						11.-					
6.- Constancia de EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U de C con						12.-					

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	258	288	303	323		

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	0	14	15	0	15	13	0	13	13	0	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	7	29	13	5	18	12	7	19	10	7	17
Total de profesores que participan en el PE	36	7	43	28	5	33	25	7	32	23	7	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.89	0	32.56	53.57	0	45.45	52	0	40.63	56.52	0	43.33
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

