

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

Nombre de la DES: Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

- 1.- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- 2.- Facultad de Derecho

| NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO                          | TSU / PA  |            |         |         |         | Evaluado SI =<br>S; No = N | LICENCIATURA |            |         |         |         | Evaluado SI =<br>S; No = N | POSGRADO  |            |         |         |         | Evaluado SI =<br>S; No = N |  |   |
|--|-----------|------------|---------|---------|---------|----------------------------|--------------|------------|---------|---------|---------|----------------------------|-----------|------------|---------|---------|---------|----------------------------|--|---|
|  | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |                            | Matrícula    | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |                            | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |                            |  |   |
| 1.-Lic. en Admón. Pública y Ciencia Política           |           |            |         |         |         |                            | 237          | x          |         |         |         |                            | N         |            |         |         |         |                            |  |   |
| 2.-Lic. en Relaciones Internacionales                  |           |            |         |         |         |                            | 208          |            |         |         |         |                            | N         |            |         |         |         |                            |  |   |
| 3.-Lic. en Derecho                                     |           |            |         |         |         |                            | 508          | x          | x       |         |         |                            | S         |            |         |         |         |                            |  |   |
| 4.-Mtría. en Ciencia Política y Administración Pública |           |            |         |         |         |                            |              |            |         |         |         |                            |           | 16         | x       |         |         |                            |  | S |
| 5.-Doctorado en Ciencias Sociales                      |           |            |         |         |         |                            |              |            |         |         |         |                            |           | 25         |         |         |         |                            |  | N |
| 6.-Esp. en Derecho Procesal Civil                      |           |            |         |         |         |                            |              |            |         |         |         |                            |           | 28         |         |         |         |                            |  | N |
| 7.-Mtría. en Administración de Justicia                |           |            |         |         |         |                            |              |            |         |         |         |                            |           | 0          |         |         |         |                            |  | N |
| 8.-Doctorado Interinst. en Derecho                     |           |            |         |         |         |                            |              |            |         |         |         |                            |           | 4          |         |         |         |                            |  | N |

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

| Nivel<br>Año | PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES |      |      |      |  | LICENCIATURA |      |      |      |  | ESPECIALIDAD |      |      |      |  |
|--------------|---------------------------------|------|------|------|--|--------------|------|------|------|--|--------------|------|------|------|--|
|              | 2006                            | 2007 | 2008 | 2009 |  | 2006         | 2007 | 2008 | 2009 |  | 2006         | 2007 | 2008 | 2009 |  |
| Número de PE | 0                               | 0    | 0    | 0    |  | 2            | 2    | 2    | 2    |  | 0            | 0    | 0    | 0    |  |
| Matrícula    | 0                               | 0    | 0    | 0    |  | 745          | 778  | 791  | 755  |  | 0            | 0    | 0    | 0    |  |

| Nivel<br>Año | PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES |      |      |      |  | DOCTORADO |      |      |      |  | TOTAL |      |      |      |  |
|--------------|---------------------------------|------|------|------|--|-----------|------|------|------|--|-------|------|------|------|--|
|              | 2006                            | 2007 | 2008 | 2009 |  | 2006      | 2007 | 2008 | 2009 |  | 2006  | 2007 | 2008 | 2009 |  |
| Número de PE | 2                               | 2    | 2    | 1    |  | 1         | 1    | 1    | 2    |  | 5     | 5    | 5    | 5    |  |
| Matrícula    | 29                              | 27   | 23   | 7    |  | 3         | 21   | 18   | 34   |  | 777   | 826  | 832  | 796  |  |

| Nivel<br>Año | PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES |      |      |      |  | LICENCIATURA |      |      |      |  | ESPECIALIDAD |      |      |      |  |
|--------------|------------------------------------|------|------|------|--|--------------|------|------|------|--|--------------|------|------|------|--|
|              | 2006                               | 2007 | 2008 | 2009 |  | 2006         | 2007 | 2008 | 2009 |  | 2006         | 2007 | 2008 | 2009 |  |
| Número de PE | 0                                  | 0    | 0    | 0    |  | 1            | 1    | 1    | 1    |  | 0            | 0    | 0    | 0    |  |
| Matrícula    | 0                                  | 0    | 0    | 0    |  | 42           | 97   | 147  | 185  |  | 0            | 0    | 0    | 0    |  |

| Nivel<br>Año | PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES |      |      |      |  | DOCTORADO |      |      |      |  | TOTAL |      |      |      |  |
|--------------|------------------------------------|------|------|------|--|-----------|------|------|------|--|-------|------|------|------|--|
|              | 2006                               | 2007 | 2008 | 2009 |  | 2006      | 2007 | 2008 | 2009 |  | 2006  | 2007 | 2008 | 2009 |  |
| Número de PE | 0                                  | 0    | 0    | 0    |  | 0         | 0    | 0    | 0    |  | 1     | 1    | 1    | 1    |  |
| Matrícula    | 0                                  | 0    | 0    | 0    |  | 0         | 0    | 0    | 0    |  | 42    | 97   | 147  | 185  |  |

| Nivel<br>Año | PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) |      |      |      |  | LICENCIATURA |      |      |      |  | ESPECIALIDAD |      |      |      |  |
|--------------|---|------|------|------|--|--------------|------|------|------|--|--------------|------|------|------|--|
|              | 2006  | 2007 | 2008 | 2009 |  | 2006         | 2007 | 2008 | 2009 |  | 2006         | 2007 | 2008 | 2009 |  |
| Número de PE | 0   | 0    | 0    | 0    |  | 3            | 3    | 3    | 3    |  | 0            | 0    | 0    | 0    |  |
| Matrícula    | 0   | 0    | 0    | 0    |  | 787          | 875  | 938  | 940  |  | 0            | 0    | 0    | 0    |  |

| Nivel<br>Año | PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) |      |      |      |  | DOCTORADO |      |      |      |  | TOTAL |      |      |      |  |
|--------------|---|------|------|------|--|-----------|------|------|------|--|-------|------|------|------|--|
|              | 2006  | 2007 | 2008 | 2009 |  | 2006      | 2007 | 2008 | 2009 |  | 2006  | 2007 | 2008 | 2009 |  |
| Número de PE | 2   | 2    | 2    | 1    |  | 1         | 1    | 1    | 2    |  | 6     | 6    | 6    | 6    |  |
| Matrícula    | 29  | 27   | 23   | 7    |  | 3         | 21   | 18   | 34   |  | 819   | 923  | 979  | 981  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |      |       |       |       |       |       |       |    |       |
|---|--------------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|
|   | 2006               |       |       | 2007 |       |       | 2008  |       |       | 2009  |    |       |
|   | H                  | M     | T     | H    | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M  | T     |
| Número de profesores de tiempo completo           | 17                 | 11    | 28    | 18   | 11    | 29    | 18    | 12    | 30    | 20    | 14 | 34    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 30                 | 19    | 49    | 32   | 17    | 49    | 35    | 22    | 57    | 35    | 26 | 61    |
| Total de profesores                               | 47                 | 30    | 77    | 50   | 28    | 78    | 53    | 34    | 87    | 55    | 40 | 95    |
| % de profesores de tiempo completo                | 36.17              | 36.67 | 36.36 | 36   | 39.29 | 37.18 | 33.96 | 35.29 | 34.48 | 36.36 | 35 | 35.79 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |    |    | 2007 |    |    | 2008 |    |    | 2009 |    |    |
|--------------------------------------|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|                                      | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad                         | 2    | 0  | 2  | 2    | 0  | 2  | 2    | 2  | 2  | 2    | 0  | 2  |
| Maestría                             | 12   | 5  | 17 | 9    | 0  | 18 | 9    | 1  | 10 | 9    | 2  | 11 |
| Doctorado                            | 3    | 6  | 9  | 7    | 10 | 17 | 7    | 11 | 18 | 9    | 12 | 21 |
| Posgrado                             | 17   | 11 | 28 | 18   | 11 | 29 | 18   | 12 | 30 | 20   | 14 | 34 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 16   | 11 | 27 | 17   | 11 | 28 | 18   | 12 | 30 | 19   | 14 | 33 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3    | 6  | 9  | 7    | 10 | 17 | 7    | 11 | 18 | 9    | 12 | 21 |
| Pertenencia al SNI                   | 1    | 5  | 6  | 2    | 7  | 9  | 4    | 7  | 11 | 4    | 4  | 8  |
| Pertenencia al SNC                   | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |

| Nombre de la Institución:   | Universidad de Colima |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |
|---|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
|   | 9                     | 8     | 17    | 12    | 10    | 22    | 13    | 11    | 24    | 11   | 10    | 21    |       |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 9                     | 8     | 17    | 12    | 10    | 22    | 13    | 11    | 24    | 11   | 10    | 21    |       |
| Participación en el programa de tutoría   | 17                    | 11    | 28    | 18    | 11    | 29    | 18    | 12    | 30    | 17   | 12    | 29    |       |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 47                    | 30    | 77    | 50    | 28    | 78    | 53    | 34    | 87    | 55   | 40    | 95    |       |
| <b>% Profesores de Tiempo Completo con:</b>   | 2006                  |       |       | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009 |       |       |       |
| Especialista  | 11.76                 | 0     | 7.14  | 11.11 | 0     | 6.9   | 11.11 | 0     | 6.67  | 10   | 0     | 5.88  |       |
| Maestría  | 70.59                 | 45.45 | 60.71 | 50    | 9.09  | 34.48 | 50    | 8.33  | 33.33 | 45   | 14.29 | 32.35 |       |
| Doctorado   | 17.65                 | 54.55 | 32.14 | 38.89 | 90.91 | 58.62 | 38.89 | 91.67 | 60    | 45   | 85.71 | 61.76 |       |
| Posgrado  | 100                   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100  | 100   | 100   |       |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 16                    | 11    | 9     | 17    | 11    | 17    | 18    | 12    | 18    | 19   | 14    | 21    |       |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100                   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100  | 100   | 100   |       |
| Miembros del SNV  | 5.88                  | 45.45 | 21.43 | 11.11 | 63.64 | 31.03 | 22.22 | 58.33 | 36.67 | 20   | 28.57 | 23.53 |       |
| Miembros del SNC  | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     |       |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 52.94                 | 72.73 | 60.71 | 66.67 | 90.91 | 75.86 | 72.22 | 91.67 | 80    | 55   | 71.43 | 61.76 |       |
| Participación en el programa de tutoría   | 100                   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100  | 85    | 85.71 | 85.29 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100                   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100  | 100   | 100   |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | 2006 |       | 2007 |       | 2008 |     | 2009 |       |
|--|------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|
|  | Num  | %     | Num  | %     | Num  | %   | Num  | %     |
| Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia                                | 6    | 100   | 6    | 100   | 6    | 100 | 6    | 100   |
| Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años   | 1    | 16.67 | 2    | 33.33 | 3    | 50  | 4    | 66.67 |
| Número y % de programas evaluados por los CIEES  | 1    | 20    | 1    | 20    | 1    | 20  | 1    | 20    |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES  | 1    | 50    | 1    | 50    | 1    | 50  | 1    | 50    |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   | 0    | 0     |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   | 0    | 0     |
| Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados   | 1    | 50    | 2    | 100   | 2    | 100 | 2    | 100   |
| Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   | 0    | 0     |
| Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)                  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   | 0    | 0     |
| Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)                                 | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   | 0    | 0     |

| Concepto  | 2006 |       | 2007 |     | 2008 |       | 2009 |      |
|---|------|-------|------|-----|------|-------|------|------|
|   | Num. | %     | Num. | %   | Num. | %     | Num. | %    |
| Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*  | 2    | 100   | 2    | 100 | 2    | 100   | 2    | 100  |
| Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad  | 743  | 99.73 | 778  | 100 | 767  | 96.97 | 755  | 100  |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | 0    | 0     | 0    | 0   | 1    | 2.44  | 1    | 2.44 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)               | 0    | 0     | 0    | 0   | 0    | 0     | 0    | 0    |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)                     | 0    | 0     | 0    | 0   | 1    | 100   | 1    | 100  |

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | 2006 |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
|  | Num. | %     | Num. | %     | Num. | %     | Num. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC y Posgrado)  | 73   | 8.91  | 56   | 6.07  | 65   | 6.64  | 70   | 7.14  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)   | 50   | 6.35  | 72   | 8.23  | 48   | 5.12  | 61   | 6.49  |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)  | 0    | 0     | 0    | 0     | 6    | 14.63 | 21   | 51.22 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)                      | 32   | 3.91  | 72   | 7.8   | 48   | 4.9   | 58   | 5.91  |
| Total del número de becas  | 155  | 18.93 | 200  | 21.67 | 167  | 17.06 | 210  | 21.41 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.   | 787  | 100   | 875  | 100   | 938  | 100   | 940  | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   | 8    | 0.98  | 13   | 1.41  | 2    | 0.2   | 33   | 3.36  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 1    | 12.5  | 5    | 38.46 | 2    | 100   | 2    | 6.06  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 7    | 87.5  | 8    | 61.54 | 0    | 0     | 29   | 87.88 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 69   | 8.42  | 73   | 7.91  | 73   | 7.46  | 243  | 24.77 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 69   | 100   | 73   | 100   | 73   | 100   | 243  | 100   |
| Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje   | 6    | 100   | 6    | 100   | 6    | 100   | 6    | 100   |
| Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 6    | 100   | 6    | 100   | 6    | 100   | 6    | 100   |
| Número y % de PE que tienen el currículo flexible  | 6    | 100   | 6    | 100   | 6    | 100   | 6    | 100   |
| Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %   | 1    | 17    | 2    | 33    | 2    | 33    | 1    | 50    |
| Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1° al 2do. año superior al 70 %                             | 6    | 100   | 7    | 100   | 4    | 100   | 3    | 75    |
| Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)   | 197  | 95    | 233  | 89.2  | 288  | 92    | 375  | 86.3  |





|   |  |
|---|--|
| Nombre del programa educativo:                          | Lic. en Derecho                          |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5DJ01003                                 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 06USU0979W                               |
| DES a la que pertenece:                                 | Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas |
| Campus:   | Colima Norte                             |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Colima                                   |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|                  |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |                  |          |       |
|------------------|-----------|------------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestr<br>e | Semestre | Anual |
|                  |           |                  | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |                |                  |
|-------------------------|----------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | Cursos básicos | Cursos optativos |
|                         | 95             | 5                |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
|  |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje: | NO | SI |
|   |    | X  |

|                                     |    |    |
|-------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible: | NO | SI |
|                                     |    | X  |

|                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| El PE es evaluable: | NO | SI |
|                     |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios: | NO | SI |
|   |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: | NO | SI |
|  |    | X  |

|  |        |      |                         |                         |                         |                         |
|--|--------|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron |
|  | X      |      | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       |

|                         |                |    |      |   |   |   |
|-------------------------|----------------|----|------|---|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | Nivel obtenido |    |      |   |   |   |
|                         | NO             | SI | Año  | 1 | 2 | 3 |
|                         |                | X  | 2000 | X |   |   |

|  |    |    |      |           |          |
|--|----|----|------|-----------|----------|
| Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año  | Organismo | Duración |
|  |    | X  | 2007 | CONFED    | 5        |

|   |    |    |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |      |
|---|------|
| Listar opciones de titulación:  |      |
| 1.- Tesis   | 17.- |
| 2.- Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero) en la  | 8.-  |
| 3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias | 9.-  |
| 4.- Evaluación General de egreso interna  | 10.- |
| 5.- Titulación por créditos de posgrado   | 11.- |
| 6.-   | 12.- |

|                   |      |      |      |      |
|-------------------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|                   | 498  | 520  | 549  | 523  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su: | NO | SI |
|   |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2005 |
|--|------|

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores: | NO | SI |
|  |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias: | NO | SI |
|  | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio: | NO | SI |
|  |    | X  |

|  |            |                           |     |
|--|------------|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de | Nivel PNPC |                           | PNC |
|  | 1          | Competencia Internacional |     |
|  | 2          | Consolidado               |     |
|  | 3          | En Desarrollo             |     |
|  | 4          | Reciente Creación         | PFC |

| Concepto:  | PERSONAL ACAD |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2006          |       |       | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       |
|  | H             | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE.         | 11            | 5     | 16    | 11    | 4     | 15    | 11    | 4     | 15    | 11    | 4     | 15    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 16            | 7     | 23    | 20    | 9     | 29    | 20    | 9     | 29    | 18    | 10    | 28    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 27            | 12    | 39    | 31    | 13    | 44    | 31    | 13    | 44    | 29    | 14    | 43    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 40.74         | 41.67 | 41.03 | 35.48 | 30.77 | 34.09 | 35.48 | 30.77 | 34.09 | 37.93 | 28.57 | 34.88 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0             | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 |   |    | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   |
|------------------------------------|------|---|----|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|                                    | H    | M | T  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad                       | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2 | 2    | 0 | 2 | 1    | 0 | 1 |
| Maestría                           | 6    | 4 | 10 | 4    | 1 | 5 | 4    | 1 | 5 | 4    | 2 | 6 |

|   |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Doctorado   | 3  | 1 | 4  | 5  | 3 | 8  | 5  | 3 | 8  | 5  | 3 | 8  |  |  |  |  |  |  |  |
| Posgrado  | 11 | 5 | 16 | 11 | 4 | 15 | 11 | 4 | 15 | 10 | 5 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Posgrado en el Área de su desempeño   | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 10 | 5 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Doctorado en el Área de su desempeño  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 5  | 3 | 8  |  |  |  |  |  |  |  |
| Miembros del SNI  | 1  | 0 | 1  | 2  | 1 | 3  | 2  | 5 | 3  | 2  | 5 |    |  |  |  |  |  |  |  |
| Miembros del SNC  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 |    |  |  |  |  |  |  |  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 5  | 2 | 7  | 5  | 3 | 8  | 5  | 2 | 7  | 5  | 2 | 7  |  |  |  |  |  |  |  |
| Participación en el programa de tutoría   | 11 | 5 | 16 | 11 | 4 | 15 | 11 | 4 | 15 | 11 | 4 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 16 | 7 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006  |     |       | 2007  |     |       | 2008  |     |       | 2009  |     |       |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|--|--|--|--|--|--|--|
|   | H     | M   | T     | H     | M   | T     | H     | M   | T     | H     | M   | T     |  |  |  |  |  |  |  |
| Especialidad  | 18.18 | 0   | 12.5  | 18.18 | 0   | 13.33 | 18.18 | 0   | 13.33 | 9.09  | 0   | 6.67  |  |  |  |  |  |  |  |
| Maestría  | 54.55 | 80  | 62.5  | 36.36 | 25  | 33.33 | 36.36 | 25  | 33.33 | 36.36 | 50  | 40    |  |  |  |  |  |  |  |
| Doctorado   | 27.27 | 20  | 25    | 45.45 | 75  | 53.33 | 45.45 | 75  | 53.33 | 45.45 | 75  | 53.33 |  |  |  |  |  |  |  |
| Posgrado  | 100   | 100 | 100   | 100   | 100 | 100   | 100   | 100 | 100   | 98.91 | 125 | 100   |  |  |  |  |  |  |  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0     | 0   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0     | 0   | 0     | 11    | 4   | 15    |  |  |  |  |  |  |  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0     | 0   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0     | 0   | 0     | 100   | 100 | 0     |  |  |  |  |  |  |  |
| Miembros del SNI  | 9.09  | 0   | 6.25  | 18.18 | 25  | 20    | 27.27 | 50  | 33.33 | 27.27 | 50  | 33.33 |  |  |  |  |  |  |  |
| Miembros del SNC  | 0     | 0   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0     | 0   | 0     |  |  |  |  |  |  |  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 45.45 | 40  | 43.75 | 45.45 | 75  | 53.33 | 45.45 | 50  | 46.67 | 45.45 | 50  | 46.67 |  |  |  |  |  |  |  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100   | 100 | 100   | 100   | 100 | 100   | 100   | 100 | 100   | 100   | 100 | 100   |  |  |  |  |  |  |  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0     | 0   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0     | 0   | 0     | 55.17 | 50  | 53.49 |  |  |  |  |  |  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:   | 2006 |       | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------|-------|------|------|------|------|------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | Num  | %     | Num  | %    | Num  | %    | Num  | %     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por la institución  | 55   | 11.04 | 38   | 7.31 | 46   | 8.38 | 54   | 10.33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES   | 32   | 6.43  | 27   | 5.19 | 0    | 0    | 0    | 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por CONACYT   | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones   | 0    | 0     | 50   | 9.62 | 22   | 4.01 | 16   | 3.06  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total de números de becas   | 87   | 0     | 65   | 0    | 46   | 0    | 54   | 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría   | 498  | 100   | 520  | 100  | 549  | 100  | 523  | 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica  | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 7    | 1.34  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                  | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 28.57 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                             | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 5    | 71.43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso  | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 108  | 20.65 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 108  | 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)   | 83   | 83.13 | 82   | 81.2 | 85   | 82   | 98   | 88    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)   | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 108  | 89.25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)   | 108  | 95    | 94   | 95   | 86   | 95   | 76   | 92    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios    |      | 5     |      | 5    |      | 5    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |       |      |    |       |      |    |       |      |     |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------|----|-------|------|----|-------|------|----|-------|------|-----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 2006                  |    |       | 2007 |    |       | 2008 |    |       | 2009 |     |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | M1                    | M2 | %     | M1   | M2 | %     | M1   | M2 | %     | M1   | M2  | %     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   | 90                    | 83 | 92.22 | 101  | 82 | 81.19 | 90   | 86 | 95.56 | 112  | 105 | 93.75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   | 90                    | 83 | 92.22 | 101  | 82 | 81.19 | 90   | 85 | 94.44 | 112  | 98  | 87.5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  | 83                    | 83 | 100   | 82   | 82 | 100   | 86   | 80 | 93.02 | 105  | 80  | 76.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 83                    | 83 | 100   | 82   | 82 | 100   | 85   | 80 | 94.12 | 98   | 80  | 81.63 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de egresados (**)   | 83                    | 75 | 90.36 | 82   | 72 | 87.8  | 83   | 74 | 89.16 | 83   | 76  | 91.57 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)            | 56                    | 54 | 96.43 | 68   | 34 | 50    | 74   | 70 | 94.59 | 72   | 68  | 94.44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE   | 35                    | 32 | 91.43 | 28   | 23 | 82.14 | 32   | 27 | 84.38 | 37   | 33  | 89.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

|   |  |
|---|--|
| Nombre del programa educativo:                          | Lic. en Relaciones Internacionales       |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5DF03002                                 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 06USU0979W                               |
| DES a la que pertenece:                                 | Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas |
| Campus:   | Colima Norte                             |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Colima                                   |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestr<br>e | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|------------------|----------|-------|
|                  |           |                  | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

|                         | Cursos básicos | Cursos optativos |
|-------------------------|----------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 88.89          | 11               |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
|  | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje: | NO | SI |
|   |    | X  |

|                                     |    |    |
|-------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible: | NO | SI |
|                                     |    | X  |

|                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| El PE es evaluable: | NO | SI |
|                     | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios: | NO | SI |
|   |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: | NO | SI |
|  |    | X  |

|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron |
|--|--------|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | X      |      | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       |

| Evaluado por los CIEES: | Nivel obtenido |    |     |
|-------------------------|----------------|----|-----|
|                         | NO             | SI | Año |
|                         | X              |    |     |
|                         |                |    | 1   |
|                         |                |    | 2   |
|                         |                |    | 3   |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | Año |    |     | Organismo | Duración |
|---|-----|----|-----|-----------|----------|
|   | NO  | SI | Año |           |          |
|   | X   |    | 0   |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|   |    | X  |

| Listar opciones de titulación:   |      |
|--|------|
| 1.- Tesis  | 17.- |
| 2.- Evaluación General de Egreso Interna   | 8.-  |
| 3.- Promedio de Calificación en la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias           | 9.-  |
| 4.- Acreditación del Examen TOEFEL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 obtenido hasta | 10.- |
| 5.-  | 11.- |
| 6.-  | 12.- |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-------------------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 42   | 97   | 147  | 185  |

| Concepto:  | PERSONAL ACADEMICO |     |       |      |    |    |       |       |       |      |       |       |
|--|--------------------|-----|-------|------|----|----|-------|-------|-------|------|-------|-------|
|  | 2006               |     |       | 2007 |    |    | 2008  |       |       | 2009 |       |       |
|  | H                  | M   | T     | H    | M  | T  | H     | M     | T     | H    | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE.         | 1                  | 3   | 4     | 2    | 4  | 6  | 1     | 6     | 7     | 3    | 5     | 8     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 3                  | 0   | 3     | 2    | 4  | 6  | 8     | 7     | 15    | 9    | 9     | 18    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 4                  | 3   | 7     | 4    | 8  | 12 | 9     | 13    | 22    | 12   | 14    | 26    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 25                 | 100 | 57.14 | 50   | 50 | 50 | 11.11 | 46.15 | 31.82 | 25   | 35.71 | 30.77 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0   | 0     | 0    | 0  | 0  | 0     | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   |
|------------------------------------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|                                    | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad                       | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Maestría                           | 1    | 0 | 1 | 2    | 0 | 2 | 1    | 0 | 1 | 3    | 0 | 3 |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su: | NO | SI |
|   |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2006 |
|--|------|

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores: | NO | SI |
|  |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias: | NO | SI |
|  | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio: | NO | SI |
|  |    | X  |

| Nivel PNP |                           | PNP |
|-----------|---------------------------|-----|
| 1         | Competencia Internacional |     |
| 2         | Consolidado               |     |
| 3         | En Desarrollo             |     |
| 4         | Reciente Creación         |     |

|   |    |    |           |                |     |
|---|----|----|-----------|----------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de: | NO | SI | Nivel PNP | Año de Ingreso | PFC |
|   | X  |    |           |                |     |



|   |   |
|---|---|
| Nombre del programa educativo:                          | Lic. en Admón. Pública y Ciencia Política |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5DF01010                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 06USU0228W                                |
| DES a la que pertenece:                                 | Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas  |
| Campus:   | Colima Norte                              |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Colima                                    |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestr<br>e | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|------------------|----------|-------|
|                  |           |                  | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

| Porcentaje del plan en: | Cursos básicos | Cursos optativos |
|-------------------------|----------------|------------------|
|                         | 90.47          | 9.53             |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
|  |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje: | NO | SI |
|   |    | X  |

|                                     |    |    |
|-------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible: | NO | SI |
|                                     |    | X  |

|                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| El PE es evaluable: | NO | SI |
|                     |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios: | NO | SI |
|   |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: | NO | SI |
|  |    | X  |

| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron |
|--|--------|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  | X      |      | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       |

| Evaluado por los CIEES: | Nivel obtenido |    |     |
|-------------------------|----------------|----|-----|
|                         | NO             | SI | Año |
|                         | X              |    |     |
|                         |                |    | 1   |
|                         |                |    | 2   |
|                         |                |    | 3   |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   |    |    | X   | 2006      | ACCECISO |

|   |    |    |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|   |    | X  |

| Listar opciones de titulación:  |      |
|---|------|
| 1.- Tesis   | 17.- |
| 2.- Evaluación General de Egreso Interno  | 8.-  |
| 3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias                        | 9.-  |
| 4.- Acreditación del Examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 en la carrera obtenido hasta | 10.- |
| 5.-   | 11.- |
| 6.-   | 12.- |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-------------------|------|------|------|------|
|                   | 247  | 258  | 242  | 232  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su: | NO | SI |
|   |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2003 |
|--|------|

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores: | NO | SI |
|  |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias: | NO | SI |
|  | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio: | NO | SI |
|  | X  |    |

| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de | NO | SI | Nivel PNP   | Año de Ingreso | Nivel PNP                 |     |
|--|----|----|---|----------------|---------------------------|-----|
|  |    |    |   |                | 1                         | 2   |
|  | X  |    | 3 <td></td> <td>Competencia Internacional</td> <td>PNP</td> |                | Competencia Internacional | PNP |
|  |    |    | 4 <td></td> <td>Consolidado</td> <td></td>                  |                | Consolidado               |     |
|  |    |    | 3 <td></td> <td>En Desarrollo</td> <td></td>                |                | En Desarrollo             |     |
|  |    |    | 4 <td></td> <td>Reciente Creación</td> <td>PFC</td>         |                | Reciente Creación         | PFC |

| Concepto:  | PERSONAL ACAD |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|---------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2006          |       |       | 2007 |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       |
|  | H             | M     | T     | H    | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE.         | 6             | 6     | 12    | 6    | 3     | 9     | 7     | 3     | 10    | 6     | 5     | 11    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 14            | 12    | 26    | 6    | 6     | 12    | 8     | 8     | 16    | 8     | 9     | 17    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 20            | 18    | 38    | 12   | 9     | 21    | 15    | 11    | 26    | 14    | 14    | 28    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 30            | 33.33 | 31.58 | 50   | 33.33 | 42.86 | 46.67 | 27.27 | 38.46 | 42.86 | 35.71 | 39.29 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0             | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   |
|------------------------------------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|                                    | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad                       | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Maestría                           | 6    | 1 | 7 | 5    | 0 | 5 | 5    | 0 | 5 | 5    | 1 | 6 |

|   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Doctorado   | 0  | 5  | 5  | 1  | 3 | 4  | 2  | 3  | 5  | 1  | 4  | 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Posgrado  | 6  | 6  | 12 | 6  | 3 | 9  | 7  | 3  | 10 | 6  | 5  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Posgrado en el Área de su desempeño   | 5  | 6  | 11 | 5  | 3 | 8  | 6  | 3  | 9  | 5  | 5  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doctorado en el Área de su desempeño  | 0  | 5  | 5  | 1  | 3 | 4  | 2  | 3  | 5  | 1  | 4  | 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Miembros del SNI  | 0  | 5  | 5  | 0  | 5 | 5  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Miembros del SNC  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 4  | 6  | 10 | 6  | 3 | 9  | 7  | 3  | 10 | 6  | 5  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Participación en el programa de tutoría   | 5  | 6  | 11 | 5  | 3 | 8  | 6  | 3  | 9  | 5  | 5  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 20 | 18 | 38 | 12 | 9 | 21 | 15 | 11 | 26 | 14 | 14 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006  |       |       | 2007  |        |       | 2008  |       |     | 2009  |     |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | H     | M     | T     | H     | M      | T     | H     | M     | T   | H     | M   | T     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Especialidad  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0     | 0     | 0     | 0   | 0     | 0   | 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Maestría  | 100   | 16.67 | 58.33 | 83.33 | 0      | 55.56 | 71.43 | 0     | 50  | 83.33 | 20  | 54.55 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doctorado   | 0     | 83.33 | 41.67 | 16.67 | 100    | 44.44 | 28.57 | 100   | 50  | 16.67 | 80  | 45.45 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Posgrado  | 100   | 100   | 100   | 100   | 100    | 100   | 100   | 100   | 100 | 100   | 100 | 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 5     | 6     | 11    | 5     | 3      | 8     | 6     | 3     | 9   | 5     | 5   | 10    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0     | 100   | 0     | 100   | 100    | 0     | 100   | 100   | 0   | 100   | 100 | 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Miembros del SNI  | 0     | 83.33 | 41.67 | 0     | 166.67 | 55.56 | 14.29 | 66.67 | 30  | 16.67 | 40  | 27.27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Miembros del SNC  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0     | 0     | 0     | 0   | 0     | 0   | 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 66.67 | 100   | 83.33 | 100   | 100    | 100   | 100   | 100   | 100 | 100   | 100 | 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Participación en el programa de tutoría   | 83.33 | 100   | 91.67 | 83.33 | 100    | 88.89 | 85.71 | 100   | 90  | 83.33 | 100 | 90.91 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100   | 100   | 100   | 100   | 100    | 100   | 100   | 100   | 100 | 100   | 100 | 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:   | 2006 |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | Num  | %     | Num  | %     | Num  | %     | Num  | %     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por la institución  | 12   | 4.86  | 0    | 0     | 5    | 2.07  | 1    | 0.43  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES   | 18   | 7.29  | 45   | 17.44 | 48   | 19.83 | 41   | 17.67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por CONACYT   | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones   | 25   | 10.12 | 4    | 1.55  | 5    | 2.07  | 6    | 2.59  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total de números de becas   | 30   | 12.15 | 45   | 17.44 | 53   | 21.9  | 42   | 18.1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría   | 247  | 100   | 258  | 100   | 242  | 100   | 232  | 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica  | 8    | 3.24  | 13   | 5.04  | 2    | 0.83  | 2    | 0.86  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                  | 1    | 12.5  | 5    | 38.46 | 2    | 100   | 0    | 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                             | 7    | 87.5  | 8    | 61.54 | 0    | 0     | 2    | 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso  | 69   | 27.94 | 73   | 28.29 | 73   | 30.17 | 70   | 30.17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas | 69   | 100   | 73   | 100   | 73   | 100   | 70   | 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)   | 0    | 0     | 38   | 51    | 39   | 45    | 34   | 40    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)   | 62   | 85    | 69   | 84    | 57   | 78    | 55   | 75    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)   | 89   | 95.3  | 139  | 83.3  | 139  | 86.3  | 155  | 82.6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios    |      | 4     |      | 4     |      | 4     |      | 4     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |   |      |    |       |      |    |       |      |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------|----|---|------|----|-------|------|----|-------|------|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 2006                  |    |   | 2007 |    |       | 2008 |    |       | 2009 |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | M1                    | M2 | % | M1   | M2 | %     | M1   | M2 | %     | M1   | M2 | %     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   | 0                     | 0  | 0 | 74   | 46 | 62.16 | 84   | 44 | 52.38 | 85   | 40 | 47.06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)                                   | 0                     | 0  | 0 | 74   | 38 | 51.35 | 84   | 39 | 46.43 | 85   | 34 | 40    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  | 0                     | 0  | 0 | 46   | 20 | 43.48 | 44   | 30 | 68.18 | 40   | 20 | 50    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0                     | 0  | 0 | 38   | 15 | 39.47 | 39   | 19 | 48.72 | 34   | 10 | 29.41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de egresados (**)   | 0                     | 0  | 0 | 43   | 40 | 93.02 | 52   | 48 | 92.31 | 54   | 54 | 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)            | 0                     | 0  | 0 | 0    | 0  | 0     | 0    | 0  | 0     | 0    | 0  | 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE   | 0                     | 0  | 0 | 0    | 0  | 0     | 0    | 0  | 0     | 0    | 0  | 0     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

|   |  |
|---|--|
| Nombre del programa educativo:                          | Esp. en Derecho Procesal Civil           |
| Clave de PE en formato 911:                             | s/c                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 06USU0228W                               |
| DES a la que pertenece:                                 | Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas |
| Campus:   | Colima Norte                             |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Colima                                   |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     |     | X   |     |     |

| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestr<br>e | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|------------------|----------|-------|
|                  |           |                  | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 2 |
|--------------------------------|---|

| Porcentaje del plan en: | Cursos básicos | Cursos optativos |
|-------------------------|----------------|------------------|
|                         | 67             | 33               |

| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
|--|----|----|
|  | X  |    |

| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje: | NO | SI |
|---|----|----|
|   |    | X  |

| El PE tiene un currículum flexible: | NO | SI |
|-------------------------------------|----|----|
|                                     |    | X  |

| El PE es evaluable: | NO | SI |
|---------------------|----|----|
|                     | X  |    |

| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados: | NO | SI |
|---|----|----|
|   |    | X  |

| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios: | NO | SI |
|---|----|----|
|   | X  |    |

| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: | NO | SI |
|--|----|----|
|  |    | X  |

| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron |
|--|--------|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  | X      |      | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       |

| Evaluado por los CIEES: | Nivel obtenido |    |     |
|-------------------------|----------------|----|-----|
|                         | NO             | SI | Año |
|                         | X              |    | 1   |
|                         |                |    | 2   |
|                         |                |    | 3   |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | X  |    | 0   |           |          |

| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|---|----|----|
|   |    | X  |

| Listar opciones de titulación:      |      |
|-------------------------------------|------|
| 1.- Examen general de conocimientos | 17.- |
| 2.- Defensa de trabajo de tesis     | 8.-  |
| 3.-                                 | 9.-  |
| 4.-                                 | 10.- |
| 5.-                                 | 11.- |
| 6.-                                 | 12.- |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-------------------|------|------|------|------|
|                   | 0    | 0    | 0    | 0    |

| Concepto:  | PERSONAL ACAD |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |
|--|---------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|  | 2006          |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   |
|  | H             | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE.         | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | PERSONAL ACAD |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |
|------------------------------------|---------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|                                    | 2006          |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   |
|                                    | H             | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad                       | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Maestría                           | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |

| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje: | NO | SI |
|---|----|----|
|   |    | X  |

| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su: | NO | SI |
|---|----|----|
|   |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2010 |
|--|------|

| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores: | NO | SI |
|--|----|----|
|  |    | X  |

| En su caso, el PE está basado en competencias: | NO | SI |
|--|----|----|
|  | X  |    |

| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio: | NO | SI |
|--|----|----|
|  | X  |    |

| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de: | Nivel PNPC |                           | Año de Ingreso | Nivel PNPC | PFC |
|---|------------|---------------------------|----------------|------------|-----|
|   | 1          | Competencia Internacional |                |            |     |
|   |            | 2                         | Consolidado    |            | PNP |
|   |            | 3                         | En Desarrollo  |            |     |
|   | 4          | Reciente Creación         |                | PFC        |     |



|   |  |
|---|--|
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado Interinst. en Derecho          |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8DJ01001                                 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 06USU0228WW                              |
| DES a la que pertenece:                                 | Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas |
| Campus:   | Colima Norte                             |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Colima                                   |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     |     |     |     | X   |

| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 6 |
|--------------------------------|---|

| Porcentaje del plan en: | Cursos básicos | Cursos optativos |
|-------------------------|----------------|------------------|
|                         | 100            | 0                |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
|  | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje: | NO | SI |
|   |    | X  |

|                                     |    |    |
|-------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible: | NO | SI |
|                                     | X  |    |

|                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| El PE es evaluable: | NO | SI |
|                     |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios: | NO | SI |
|   | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: | NO | SI |
|  |    | X  |

| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron |
|--|--------|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  | X      |      | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       |

| Evaluado por los CIEES: | Nivel obtenido |    |     |
|-------------------------|----------------|----|-----|
|                         | NO             | SI | Año |
|                         | X              |    |     |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | Año |    |     | Organismo | Duración |
|---|-----|----|-----|-----------|----------|
|   | NO  | SI | Año |           |          |
|   | X   |    | 0   |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|   |    | X  |

| Listar opciones de titulación: |      |
|--------------------------------|------|
| 1.- Tesis de grado             | 17.- |
| 2.-                            | 8.-  |
| 3.-                            | 9.-  |
| 4.-                            | 10.- |
| 5.-                            | 11.- |
| 6.-                            | 12.- |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-------------------|------|------|------|------|
|                   | 3    | 0    | 0    | 4    |

| Concepto:   | PERSONAL ACAD |   |   |      |   |   |      |   |   |      |     |     |
|---|---------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|-----|-----|
|   | 2006          |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |     |     |
|   | H             | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M   | T   |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE:          | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 5    | 3   | 8   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA):                        | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0   | 0   |
| Total de profesores que participan en el PE:                              | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 5    | 3   | 8   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE:               | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 100  | 100 | 100 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE: | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0   | 0   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | PERSONAL ACAD |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |
|------------------------------------|---------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|                                    | 2006          |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   |
|                                    | H             | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad:                      | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Maestría:                          | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su: | NO | SI |
|   |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2004 |
|--|------|

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores: | NO | SI |
|  |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias: | NO | SI |
|  | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio: | NO | SI |
|  | X  |    |

| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de: | Nivel PNPC |   | Nivel PNPC | Año de Ingreso | Año de Ingreso |
|---|------------|---|------------|----------------|----------------|
|   | 1          | 2 |            |                |                |
|   |            |   | X          | 2010           | 4              |

|  |    |    |  |  |  |
|--|----|----|--|--|--|
|  | NO | SI |  |  |  |
|  |    |    |  |  |  |



|   |   |
|---|---|
| Nombre del programa educativo:                          | Miría, en Ciencia Política y Administración Pública |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7DF01004  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 06USU0228W  |
| DES a la que pertenece:                                 | Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas            |
| Campus:   | Colima Norte  |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Colima  |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|                  |    |     |     |     | X   |     |

|                  |           |                  |          |       |
|------------------|-----------|------------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestr<br>e | Semestre | Anual |
|                  |           |                  | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         |                |                  |
|-------------------------|----------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | Cursos básicos | Cursos optativos |
|                         | 87.5           | 12.5             |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
|  | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje: | NO | SI |
|   |    | X  |

|                                     |    |    |
|-------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible: | NO | SI |
|                                     |    | X  |

|                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| El PE es evaluable: | NO | SI |
|                     |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios: | NO | SI |
|   | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: | NO | SI |
|  |    | X  |

|  |        |      |                         |                         |                         |                         |
|--|--------|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron |
|  | X      |      | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su: | NO | SI |
|   |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2006 |
|--|------|

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores: | NO | SI |
|  |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias: | NO | SI |
|  | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio: | NO | SI |
|  | X  |    |

|                         |                |    |      |
|-------------------------|----------------|----|------|
| Evaluado por los CIEES: | Nivel obtenido |    |      |
|                         | NO             | SI | Año  |
|                         |                | X  | 2007 |
|                         |                |    | 1    |
|                         |                |    | 2    |
|                         |                |    | 3    |

|  |            |                           |            |                |   |                   |     |
|--|------------|---------------------------|------------|----------------|---|-------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de | Nivel PNPC |                           | PNP        |                |   |                   |     |
|  | 1          | Competencia Internacional |            |                |   |                   |     |
|  | 2          | Consolidado               |            |                |   |                   |     |
|  | 3          | En Desarrollo             |            |                |   |                   |     |
|  | NO         | SI                        | Nivel PNPC | Año de Ingreso | 4 | Reciente Creación | PFC |
|  | X          |                           |            |                |   |                   |     |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|   | X  |    | 0   |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|   |    | X  |

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| Listar opciones de titulación:      |      |
| 1.- Defensa de tesis ante un jurado | 17.- |
| 2.- Monografía                      | 8.-  |
| 3.- Examen general de conocimientos | 9.-  |
| 4.-                                 | 10.- |
| 5.-                                 | 11.- |
| 6.-                                 | 12.- |

|                   |      |      |      |      |
|-------------------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|                   | 11   | 11   | 13   | 7    |

| Concepto:  | PERSONAL ACAD |    |       |       |       |    |      |    |    |       |       |    |
|--|---------------|----|-------|-------|-------|----|------|----|----|-------|-------|----|
|  | 2006          |    |       | 2007  |       |    | 2008 |    |    | 2009  |       |    |
|  | H             | M  | T     | H     | M     | T  | H    | M  | T  | H     | M     | T  |
| Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE.         | 5             | 4  | 9     | 5     | 5     | 10 | 5    | 6  | 11 | 6     | 3     | 9  |
| Numero de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 6             | 4  | 10    | 6     | 4     | 10 | 5    | 4  | 9  | 5     | 4     | 9  |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 11            | 8  | 19    | 11    | 9     | 20 | 10   | 10 | 20 | 11    | 7     | 18 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 45.45         | 50 | 47.37 | 45.45 | 55.56 | 50 | 50   | 60 | 55 | 54.55 | 42.86 | 50 |
| Numero de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 7             | 1  | 8     | 0     | 0     | 0  | 0    | 0  | 0  | 0     | 0     | 0  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | PERSONAL ACAD |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |
|------------------------------------|---------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|                                    | 2006          |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   |
|                                    | H             | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad                       | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Maestría                           | 5             | 1 | 6 | 5    | 1 | 6 | 5    | 0 | 5 | 5    | 0 | 5 |





|   |   |   |   |   |    |    |   |    |    |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|----|----|---|----|----|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Doctorado   | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 16 | 3 | 11 | 14 | 3 | 11 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| Posgrado  | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 16 | 3 | 11 | 14 | 3 | 11 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| Posgrado en el Área de su desempeño   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 3 | 11 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| Doctorado en el Área de su desempeño  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 3 | 11 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| Miembros del SNI  | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 | 14 | 2 | 14 | 16 | 3 | 11 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| Miembros del SNC  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 13 | 1 | 11 | 12 | 3 | 11 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| Participación en el programa de tutoría   | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 | 14 | 1 | 12 | 13 | 3 | 11 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 4 | 12 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |        |        | 2008 |       |       | 2009 |     |     |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------|---|---|------|--------|--------|------|-------|-------|------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
|   | H    | M | T | H    | M      | T      | H    | M     | T     | H    | M   | T   |  |  |  |  |  |  |  |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0      | 0      | 0    | 0     | 0     | 0    | 0   | 0   |  |  |  |  |  |  |  |
| Maestría  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0      | 0      | 0    | 0     | 0     | 0    | 0   | 0   |  |  |  |  |  |  |  |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 | 200  | 107.69 | 114.29 | 150  | 78.57 | 87.5  | 100  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 200  | 107.69 | 114.29 | 150  | 78.57 | 87.5  | 100  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0      | 0      | 0    | 0     | 0     | 3    | 11  | 14  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0      | 0      | 0    | 0     | 0     | 100  | 100 | 0   |  |  |  |  |  |  |  |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 | 100  | 100    | 100    | 100  | 100   | 100   | 100  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0      | 0      | 0    | 0     | 0     | 0    | 0   | 0   |  |  |  |  |  |  |  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0    | 0 | 0 | 100  | 92.31  | 92.86  | 50   | 78.57 | 75    | 100  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| Participación en el programa de tutoría   | 0    | 0 | 0 | 100  | 100    | 100    | 50   | 85.71 | 81.25 | 100  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0    | 0 | 0 | 0    | 0      | 0      | 0    | 0     | 0     | 100  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:   | 2006 |    | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------|----|------|-------|------|-------|------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | Num  | %  | Num  | %     | Num  | %     | Num  | %   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por la institución  | 0    | 0  | 12   | 57.14 | 8    | 44.44 | 9    | 30  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES   | 0    | 0  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por CONACYT   | 0    | 0  | 0    | 0     | 6    | 33.33 | 21   | 70  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones   | 0    | 0  | 12   | 57.14 | 14   | 77.78 | 30   | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total de números de becas   | 0    | 0  | 12   | 0     | 14   | 0     | 30   | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría   | 0    | 0  | 21   | 100   | 18   | 100   | 30   | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica  | 0    | 0  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                  | 0    | 0  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                             | 0    | 0  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso  | 0    | 0  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas | 0    | 0  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)   | 0    | 0  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)   | 16   | 80 | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)   | 0    | 0  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios    | 0    | 0  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |   |      |    |   |      |    |   |      |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------|----|---|------|----|---|------|----|---|------|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 2006                  |    |   | 2007 |    |   | 2008 |    |   | 2009 |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | M1                    | M2 | % | M1   | M2 | % | M1   | M2 | % | M1   | M2 | %   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)   | 0                     | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 20   | 12 | 60  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)                                  | 0                     | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0    | 0  | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  | 0                     | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 12   | 12 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0                     | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0    | 12 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de egresados (**)   | 0                     | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0    | 0  | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)            | 0                     | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0    | 0  | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE   | 0                     | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0    | 0  | 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

|   |  |
|---|--|
| Nombre del programa educativo:                          | Miría, en Administración de Justicia     |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7DA12001                                 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 06USU0228W                               |
| DES a la que pertenece:                                 | Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas |
| Campus:   | Colima Norte                             |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Colima                                   |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| Porcentaje del plan en: | Cursos básicos | Cursos optativos |
|-------------------------|----------------|------------------|
|                         | 88             | 12               |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
|  | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje: | NO | SI |
|   |    | X  |

|                                     |    |    |
|-------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible: | NO | SI |
|                                     |    | X  |

|                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| El PE es evaluable: | NO | SI |
|                     | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios: | NO | SI |
|   | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: | NO | SI |
|  |    | X  |

| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron |
|--|--------|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  | X      |      | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       |

| Evaluado por los CIEES: | Nivel obtenido |    |     |
|-------------------------|----------------|----|-----|
|                         | NO             | SI | Año |
|                         | X              |    |     |
|                         |                |    | 1   |
|                         |                |    | 2   |
|                         |                |    | 3   |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | Año |    |     | Organismo | Duración |
|---|-----|----|-----|-----------|----------|
|   | NO  | SI | Año |           |          |
|   | X   |    | 0   |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|   |    | X  |

| Listar opciones de titulación: |      |
|--------------------------------|------|
| 1.-                            | 17.- |
| 2.-                            | 8.-  |
| 3.-                            | 9.-  |
| 4.-                            | 10.- |
| 5.-                            | 11.- |
| 6.-                            | 12.- |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-------------------|------|------|------|------|
|                   | 18   | 16   | 10   | 0    |

| Concepto:   | PERSONAL ACAD |    |       |      |   |    |      |   |    |      |   |   |
|---|---------------|----|-------|------|---|----|------|---|----|------|---|---|
|   | 2006          |    |       | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |   |   |
|   | H             | M  | T     | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE:          | 0             | 1  | 1     | 4    | 0 | 4  | 2    | 0 | 2  | 0    | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA):                        | 1             | 1  | 2     | 1    | 0 | 1  | 2    | 1 | 3  | 0    | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE:                              | 1             | 2  | 3     | 5    | 0 | 5  | 4    | 1 | 5  | 0    | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE:               | 0             | 50 | 33.33 | 80   | 0 | 80 | 50   | 0 | 40 | 0    | 0 | 0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE: | 1             | 0  | 1     | 3    | 0 | 3  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | PERSONAL ACAD |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |
|------------------------------------|---------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|                                    | 2006          |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   |
|                                    | H             | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad:                      | 0             | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Maestría:                          | 0             | 1 | 1 | 3    | 0 | 3 | 1    | 0 | 1 | 0    | 0 | 0 |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje: | NO | SI |
|   |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su: | NO | SI |
|   |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2003 |
|--|------|

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores: | NO | SI |
|  |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias: | NO | SI |
|  | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio: | NO | SI |
|  | X  |    |

| Nivel PNPC |                           | PNP |
|------------|---------------------------|-----|
| 1          | Competencia Internacional |     |
| 2          | Consolidado               |     |
| 3          | En Desarrollo             |     |
| 4          | Reciente Creación         | PFC |

|   |    |    |            |                |
|---|----|----|------------|----------------|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de: | NO | SI | Nivel PNPC | Año de Ingreso |
|   | X  |    |            |                |

