

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	16	16	100	28	24	85.71	24	16	66.67	18	18	100							
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16	2	12.5	24	10	41.67	16	10	62.5	18	5	27.78							
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	11	61.11	28	13	46.43	0	0	0	0	0	0							
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	2006		2007		2008		2009							
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%						
Número de LGAC registradas	3		3		3		3							
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0	0	0	1	50	1	33.33						
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	1	50	1	50	0	0	0	0						
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	1	50	1	50	1	50	2	66.67						

	2006		2007		2008		2009							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO						
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)									x		x		x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	53	20	40	7	80	0	100	0						
Dedicadas a los profesores	15	5	26	11	28	0	35	0						
Dedicadas al personal de apoyo	7	3	10	2	18	0	20	0						
Total de computadoras en la DES	75	28	76	20	126	0	155	0						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009							
	Número	%						
Número y % de computadoras por alumno	0	0						
Número y % de computadoras por profesor	0	0						
Número y % de computadoras por personal de apoyo	0	0						

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006					2007					2008							
	Maticula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones B/A	C/A	Maticula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones E/D	F/D	Maticula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones H/G	I/G			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	212	2226	2648	1	10.5	12.49	218	3995	7534	2	18.33	34.56	225	4045	7734	2	17.98	34.37
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Área del conocimiento																		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA																		
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																		
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																		
Área del conocimiento																		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	380	4245	8534	2	11.17	22.46												
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0												
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0												
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0												
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0	0	0												
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0	0	0												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto:	2006		2007		2008		2009							
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	15	100	17	100	17	100	17	100						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Lic. en Economía
Clave de PE en formato 911:	SDK01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DEUSU9999S
DES a la que pertenece:	Facultad de Economía
Campus:	VILLA DE ALVAREZ
Municipio en el que se imparte el PE:	VILLA DE ALVAREZ

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	24	12	6	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
			X			2003	1	2
						X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO		SI		Año	Organismo	Duración
			X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tesis	7.-
2.- 2 Evaluación general de egreso: EGEL-CENEVAL	8.-
3.- 3 Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones	9.-
4.- 4 Acreditación e examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero)	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	185	182	167	148		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO		SI		Nive/PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP	
							1	Competencia Internacional		
							2	Consolidado		
							3	En Desarrollo		
				4	Reciente Creación		PFC			

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	4	15	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	11	4	15	12	5	17	12	5	17	12	5	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Lic. en Finanzas
Clave de PE en formato 911:	SDK01902
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DEUSU99992
DES a la que pertenece:	Facultad de Economía
Campus:	VILLA DE ALVAREZ
Municipio en el que se imparte el PE:	VILLA DE ALVAREZ

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Evaluación general de egreso: EGEL-CENEVAL	8.-
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Acreditación y examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero) en	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	0	0	0	30		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

Nivel PNPC		PNP
1	Competencia Internacional Consolidado	
2	En Desarrollo	PFC
3	Reciente Creación	
4		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nive/PNPC	Año de ingreso
	X			

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10						
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7						
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	17						
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6						
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	13						
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	17						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	80	58.82								
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	20	41.18								
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100								
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41.67	20	35.29								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83.33	60	76.47								
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009										
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%									
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	2	6.67									
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	30	100									
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0									
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		4										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009											
	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%	M1	Num	%									
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Lic. en Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	SDI01903
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DEUSU9999S
DES a la que pertenece:	Facultad de Economía
Campus:	VILLA DE ALVAREZ
Municipio en el que se imparte el PE:	VILLA DE ALVAREZ

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nive/PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	Competencia Internacional	
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
	X				4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Evaluación general de egreso: EGEL-CENEVAL	8.-
3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero)	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009		
	0	0	0	29		

PERSONAL ACAD

Concepto:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Mtria. en Finanzas
Clave de PE en formato 911:	7DA02008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU9999S
DES a la que pertenece:	Facultad de Economía
Campus:	VILLA DE ALVAREZ
Municipio en el que se imparte el PE:	VILLA DE ALVAREZ

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	71	29

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
						1	2	3
		X			2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nive/PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
	X				1	Competencia Internacional	
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
				4	Reciente Creación	PFC	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tesis	7.-
2.- 2 Examen general de conocimientos	8.-
3.- 3 Proyecto de investigación aplicada	9.-
4.- 4 Monografías	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009			
	20	19	14	9			

PERSONAL ACAD

Concepto:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	2	11	9	2	11	9	3	12	8	3	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	1	7	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Total de profesores que participan en el PE	15	3	18	13	2	15	13	3	16	12	3	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60	66.67	61.11	69.23	100	73.33	69.23	100	75	66.67	100	73.33
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Relaciones Transpacíficas
Clave de PE en formato 911:	8DF03002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU999S
DES a la que pertenece:	Facultad de Economía
Campus:	VILLA DE ALVAREZ
Municipio en el que se imparte el PE:	VILLA DE ALVAREZ

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible:	X	

	NO	SI
El PE es evaluable:		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		X

	EGTSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
Evalúo por los CIEES:		X	2003	1	2	3

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0		

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 TESIS	7.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

	2006	2007	2008	2009		
Matrícula del PE:	7	7	3	14		

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias:	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	X	

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
2	En Desarrollo	
3	Reciente Creación	PFC
4		

	NO	SI	Nive/PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	X			

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	2	5	3	2	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Total de profesores que participan en el PE	6	2	8	6	4	10	6	4	10	7	3	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50	0	37.5	50	50	50	50	50	50	57.14	33.33	50
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	2006			2007			2008			2009		
Profesores de Tiempo Completo con:	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

