

Nombre de la Institución:

Universidad de Cádiz

Nombre de la DES: [Facultad de Ingeniería Electromecánica]

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

1. Facultad de Ingeniería Electromecánica

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO						
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S, No = N	
1.- Ing. en Comunicaciones y Electrónica							125	x	x										
2.- Ing. en Mecánica							70	x	x										
3.- Ing. Mecánico Electrónica							125	x	x										

Registrar todos los programas educativos de la DES. Indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES												ESPECIALIDAD			
	TSU/PA					LICENCIATURA										
	Año	2006	2007	2008	2009	Año	2006	2007	2008	2009	Año	2006	2007	2008	2009	
Numero de PE	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2						
Matrícula	0	0	0	0	0	200	229	231	235	235						

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES										ESPECIALIDAD				
	MAESTRÍA					DOCTORADO									
	Año	2006	2007	2008	2009	Año	2006	2007	2008	2009	Año	2006	2007	2008	2009
Numero de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	206	2	207	208
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES										ESPECIALIDAD				
	TSU/PA					LICENCIATURA									
	Año	2006	2007	2008	2009	Año	2006	2007	2008	2009	Año	2006	2007	2008	2009
Numero de PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES										ESPECIALIDAD				
	MAESTRÍA					DOCTORADO									
	Año	2006	2007	2008	2009	Año	2006	2007	2008	2009	Año	2006	2007	2008	2009
Numero de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)												ESPECIALIDAD			
	TSU/PA					LICENCIATURA										
	Año	2006	2007	2008	2009	Año	2006	2007	2008	2009	Año	2006	2007	2008	2009	
Numero de PE	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	
Matrícula	0	0	0	0	0	200	229	231	265	265	0	0	0	0	0	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)										ESPECIALIDAD				
	MAESTRÍA					DOCTORADO									
	Año	2006	2007	2008	2009	Año	2006	2007	2008	2009	Año	2006	2007	2008	2009
Numero de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	206	2	207	208
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	229	231	265	265

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO															
	2006				2007				2008				2009			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Numero de profesores de tiempo completo	13	2	15	13	13	2	15	15	13	2	15	14	13	2	15	13
Numero de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	4	17	13	13	4	17	17	14	5	19	18	16	3	21	21
Total de profesores	26	6	32	26	26	6	32	32	27	7	34	31	29	5	36	34
% de profesores de tiempo completo	50	33.33	46.88	50	50	33.33	46.88	48.15	48.15	28.57	44.12	41.94	40	41.67	41.67	41.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	2006				2007				2008				2009			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Profesores de Tiempo Completo con:																
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	2	11	9	9	2	11	10	8	2	10	7	2	2	4	9
Doctorado	11	0	11	11	11	0	11	11	11	0	11	11	11	0	11	11
Posgrado	10	2	12	10	10	2	12	12	10	2	12	10	2	2	4	12
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Referencia al SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Referencia al SVS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	2	1	3	1	4	1	4	1	5	5
Participación en el programa de tutoría	10	2	12	13	13	2	15	15	12	1	13	12	1	1	2	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	4	30	30
% Profesores de Tiempo Completo con:																
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	69.23	100	73.33	61.54	66.67	61.54	100	66.67	61.54	100	66.67	53.85	100	60	20	60
Doctorado	7.69	0	6.67	15.38	15.38	0	13.33	15.38	15.38	0	13.33	23.08	0	0	0	0
Posgrado	76.92	100	80	76.92	100	80	80	76.92	100	80	76.92	100	100	80	80	80
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SVS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15.38	50	20	23.08	50	26.67	23.08	26.67	26.67	23.08	26.67	38.46	50	40	40	40
Participación en el programa de tutoría	76.92	100	80	100	100	100	100	92.31	50	86.67	92.31	50	86.67	80	83.33	83.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PROGRAMAS EDUCATIVOS			
	2006	2007	2008	2009

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFI 2010-2011

Nombre de la Institución

Universidad de Cádiz

Numero y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	2006		2007		2008		2009	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Numero de LGAC registradas	5		5		5		2	
Numero y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de cuerpos académicos en formación y registrados	3	100	3	100	3	100	1	100

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la	2006		2007		2008		2009	
	S	NO	S	NO	S	NO	S	NO
	x		x		x		x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto	2006		2007		2008		2009	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	71	16	85	0	85	6	100	0
Dedicadas a los profesores	20	0	23	0	23	3	24	0
Dedicadas al personal de apoyo	17	3	17	0	17	0	17	0
Total de computadoras en la DES	108	19	125	0	125	9	141	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular

Concepto	2009	
	Numero	%
Numero y % de computadores por alumno	100	70.92
Numero y % de computadores por profesor	24	17.02
Numero y % de computadores por personal de apoyo	17	12.06

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006						2007						2008					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B/A	C/A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones a revistas	E/D	F/D	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones a revistas	H/G	I/G
Ciencias Sociales y Administrativas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	201	1642	2228	0	8.16	11.08	222	1646	2244	6	7.19	9.8	231	1746	2480	0	7.56	10.61
Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Agropecuarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Naturales y Exactas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Área del conocimiento	2009					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B/A	C/A
Ciencias Sociales y Administrativas	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	290	1870	2700	0	6.45	9.31
Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0
Educación y Humanidades	0	0	0	0	0	0
Ciencias Agropecuarias	0	0	0	0	0	0
Ciencias Naturales y Exactas	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto	2006		2007		2008		2009	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Numero y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	15	100	15	100	15	100	15	100

Nombre del programa educativo:	Ing. en Comunicaciones y Electrónica
Clave de PE en formato 911:	SFB050005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU8888G
DES a la que pertenece:	Facultad de Ingeniería Electromecánica
Campus:	Manzanillo
Municipio en el que se imparte el PE:	Manzanillo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94	6

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	X	

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible:		X

	NO	SI
El PE es evaluable:		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X		18	4	3	1

	NO	SI	Año	1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2005	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2006	CACEI	5 Años

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	17.-
2.- Evaluación general de egreso	18.-
3.- Promedio de calificación de la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	19.-
4.- 4 Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 en la carrera obtenido	20.-
5.-	21.-
6.-	22.-

	2006	2007	2008	2009
Matricula del PE:	101	113	122	114

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	3	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Total de profesores que participan en el PE	19	6	25	19	6	25	19	6	25	19	7	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	52.63	33.33	48	52.63	33.33	48	52.63	33.33	48	52.63	42.86	50
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	7	2	9	7	2	9	7	2	9

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su:		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias:	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:		X

	NO	SI	Nivel PNP	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de:	X		1 Competencia Internacional Consolidado	2
			3 En Desarrollo	3
			4 Reciente Creación	4

Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1								
Posgrado	5	2	7	8	2	10	8	2	10	8	2	10								
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1								
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2								
Participación en el programa de tutoría	9	2	11	9	2	11	9	1	10	8	2	10								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	2	18								

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009										
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T								
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Maestría	40	100	50	70	100	75	70	100	75	70	66.67	69.23								
Doctorado	10	0	8.33	10	0	8.33	10	0	8.33	10	0	7.69								
Posgrado	50	100	58.33	80	100	83.33	80	100	83.33	80	66.67	76.92								
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	13								
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0								
Miembros del SNI	0	0	0	10	0	8.33	10	0	8.33	10	0	7.69								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	50	16.67	20	50	25	20	50	25	20	66.67	30.77								
Participación en el programa de tutoría	90	100	91.67	90	100	91.67	90	50	83.33	80	66.67	76.92								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84.21	28.57	69.23								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009												
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%											
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1.98	2	1.77	6	4.92	3	2.63											
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	4.95	11	9.73	18	14.75	15	13.16											
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	9.9	0	0	6	4.92	8	7.02											
Total de números de becas	7	0	13	0	24	0	18	0											
Número y % de alumnos que reciben tutoría	101	100	113	100	122	100	114	100											
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	32	28.07											
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	20	62.5											
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	22	59	15	48	14	38	14	46											
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	19	61	27	73	30	71	33	75											
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	77	84.4	75	78											
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006			2007			2008			2009													
	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%											
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	35	20	57.14	31	14	45.16	37	2	5.41	31	14	45.16											
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de estudio (por cohorte generacional)	20	19	95	14	12	85.71	2	2	100	14	6	42.86											
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	20	100	14	14	100	2	2	100	14	14	100											
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	19	19	100	12	12	100	2	2	100	6	6	100											
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Programa educativo:	Ing. Mecánico Electricista
Formato 911:	SFD10006
Formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU8888G
Ubicación:	Facultad de Ingeniería Electromecánica
Estado:	Manzanillo
Centro de estudios:	Manzanillo

DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

	Trimestre	Cuatrimestr e	Semestre	Anual
			X	

Cursos lectivos: 9

	Cursos básicos	Cursos optativos
Plan en:	96	4

	NO	SI
¿El PE está incorporado al PE:		X

	NO	SI
¿Procesos coligados de evaluación del PE:	X	

	NO	SI
¿El PE tiene un currículo flexible:		X

	NO	SI
¿El PE tiene un currículo flexible:		X

	NO	SI
¿El PE incorpora los estudios de egresados:		X

	NO	SI
¿El PE incorpora la práctica en el plan de estudios:		X

	NO	SI
¿El PE incorpora una segunda lengua (el inglés) y que es requisito de ingreso:		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
¿El PE incorpora el examen de egreso (de examen que se aplica):	X		17	5	5	0

			Nivel obtenido			
	NO	SI	Año	1	2	3
CIEES:	X		2005	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
¿El PE tiene un organismo reconocido por el CIEES:		X	2006	CACEI	5 Años

	NO	SI
¿La recomendación está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1.-	7.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

	2006	2007	2008	2009
Calificación:	99	116	109	121

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Profesores de tiempo completo que participan en el PE:	10	2	12	10	2	12	10	2	12	11	3	14
Profesores de tiempo parcial (PMT y PA):	8	4	12	8	5	13	9	4	13	9	4	13
Profesores que participan en el PE:	18	6	24	18	7	25	19	6	25	20	7	27
Profesores de tiempo completo que participan en el PE:	55.56	33.33	50	55.56	28.57	48	52.63	33.33	48	55	42.86	51.85
Profesores visitantes que participan en las actividades del PE:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Las casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Profesores de Tiempo Completo con:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	6	6	2	8	6	2	8	5	2	7

	NO	SI
¿El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:		X

	NO	SI
¿En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su existencia:		X

Año de la última actualización del currículum: 2005

	NO	SI
¿El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:		X

	NO	SI
¿En su caso, el PE está basado en competencias:	X	

	NO	SI
¿En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:		X

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

	NO	SI	NivelPNPC	Año de ingreso
¿El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de:	X			

0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2								
4	2	6	8	2	10	8	2	10	7	2	9								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	9								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2								
0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
2	1	3	3	1	4	3	1	4	5	1	6								
9	2	11	10	2	12	10	1	11	9	2	11								
PMT y PA) que reciben capacitación con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	11								

Áreas de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
40	100	50	60	100	66.67	60	100	66.67	45.45	66.67	50								
0	0	0	20	0	16.67	20	0	16.67	18.18	0	14.29								
40	100	50	80	100	83.33	80	100	83.33	63.64	66.67	64.29								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	14								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0								
0	0	0	10	0	8.33	20	0	16.67	18.18	0	14.29								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
20	50	25	30	50	33.33	30	50	33.33	45.45	33.33	42.86								
90	100	91.67	100	100	100	100	100	91.67	81.82	66.67	78.57								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	28.57	40.74								

o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009		
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	
becas otorgadas por la institución	1	1.01	1	0.86	5	4.59	3	2.48	
becas otorgadas por el PRONABES	3	3.03	10	8.62	11	10.09	10	8.26	
becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	
becas otorgadas por otros programas o	9	9.09	0	0	6	5.5	7	5.79	
4	0	11	0	16	0	13	0	14	
99	100	116	100	109	100	121	100		
0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	32	26.45		
0	0	0	0	0	0	20	62.5		
10	33	10	42	15	47	0	0		
23	68	26	83	27	68	28	70		
0	0	0	0	75	85.3	75	77		
4.5		4.5		4.5		4.5			

o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%
eficiencia terminal (por cohorte)	32	10	31.25	24	8	33.33	32	10	31.25	0	0	0
estudiantes titulados durante el primer año (por cohorte generacional)	10	10	100	8	3	37.5	10	5	50	0	0	0
egresados que consiguieron empleo en los meses después de egresar	10	10	100	8	8	100	10	10	100	0	0	0
egresados que realizó alguna actividad académica y que coincidió o tuvo estudios	10	10	100	3	3	100	5	5	100	0	0	0
estudios de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
estudios de satisfacción de egresados (***) (muestra representativa de la muestra)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
estudios de satisfacción de egresados (***) (opinión favorable de los egresados)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
estudios de satisfacción de los empleados sobre el desempeño del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ing. en Mecatrónica
Clave de PE en formato 911:	SFD28906
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	006JUSU1590
DES a la que pertenece:	Facultad de Ingeniería Electromecánica
Campus:	Manzanillo
Municipio en el que se imparte el PE:	Manzanillo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94	6

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible:		X

	NO	SI
El PE es evaluable:	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X		0	0	0	0

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		0		

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	17.-
2.- Evaluación general de egreso	18.-
3.- Promedio de calificación de la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	19.-
4.- Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.9 obtenido hasta evaluaciones	20.-
5.-	21.-
6.-	22.-

	2006	2007	2008	2009
Matrícula del PE:	0	0	0	30

Concepto:	PERSONAL ACAD											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	13
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	7	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52.63	42.86	50
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	9

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su		X

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias:		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:		X

	Nivel PNPC		
	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
	2	En Desarrollo	
	3	Reciente Creación	PFC
	4		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de	X			

Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1							
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	10							
Posgrado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	11							
Doctorado en el Área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2							
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1							
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4							
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	11							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	11							

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009										
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T								
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	66.67	69.23								
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	7.69								
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	66.67	76.92								
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4.5	14.3								
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0								
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	7.69								
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	66.67	30.77								
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	100	84.62								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42.11	42.86	42.31								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009													
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	1	3.33												
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	6	20												
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	4	13.33												
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	7	0												
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	30	100												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	32	106.67												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0	0	0	0	0	20	62.5												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	0	0	0	0	0	0												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (***)	0	0	0	0	0	0	30	78												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	0	4.5													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009												
	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%										
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (***)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.