

Nombre de la Institución: Universidad de Co

Nombre de la DES:	Ciencias de	la Salud]																	
Disciplinar: Multidisciplnar (que cuentan con PE de diferentes ireas del conocimiento):	x																														
	No	mbre de las	unidades aca	démicas (es	scuelas, facul	tades, institu	utos) que inte	egran la DES:																							
I Facultad de Enfermería 2 Facultad de Psicología														-																	
3 Facultad de Medicina																															
I Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas																															
														-																	
														1																	
							222221111	- FRUID I TIMO	O OUE OFFI	0514050																					
		1			TSU		PROGRAMAS	S EDUCATIVO	IS QUE OFRE	CE LA DES	LICENCIA	ATIIDA					POSGR	NDO.													
					130	TA.		Evaluado Si			LICENCIA	KIUKK		Evaluado Si					Evalu	iado Si											
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	ciente creaci	Año*	Matricula /	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	= S; No = N	Matricula .	Acreditado N	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	= S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1 N	ivel 2 Nivel 3	3 = S; I	No = N											
ILic. Enfermeria 2Lic. en Psicología									344 440		х			S																	
z-Lic. en Psicología 3Médico Cirujano y Partero					_				580		X X			- S			_														
ILic. en Nutrición									162		^			N																	
5Mtría. en Psicología Aplicada															20		х			N											
3Doctorado Interinstitucional en Psicología															1					N											
7Esp. en Anestesiología 3Esp. en Cirugía General															15 10					N N											
э-сэр, өп Спода General ЭEsp, en Ginecología y Obstetricia															16					N N											
10Esp. en Medicina Familiar															53					N											
IOEsp. en Medicina Familiar I1Esp. en Medicina Integrada															11					N											
12Esp. en Medicina Interna	\vdash							\vdash		-				-	12	—				N N											
13Esp. en Pediatria 14Esp. en Traumatologia y Ortopedia															16	\vdash	-			N N											
15Mtría, en Ciencias Fisiológicas										- +	- 1				13		x			N											
16Mtría. en Ciencias Médicas 17Doctorado en Ciencias Fisiológicas															21			x		N											
7Doctorado en Ciencias Fisiológicas															11		х			N											
18Doctorado en Ciencias Médicas Registrar todos los programas educativos de la DE	S indicar la c	lacificación c	lo los CIEES	si ba sido a	croditado o ci	no ha sido d	ovaluado Bu	odo ocurrir m	ás do una sa	togoria Marg	uo con con i	ına Y			11			x		N											
tegista todos los programas cadalitos de la Se	.0,		ic ios oiceo,	51 Ha 5100 at		110 110 0100 0		icac ocaiiii iii	ius uc unu cu	icgoria. marq	jue com com c	X																			
ar a	_					TSU/PA							PR	ROGRAMAS E	DUCATIVOS	EVALUABLE	S					_					PECIALIDAD				
Nivel							20	112								- 4	CENCIATURA	2012								ES	PECIALIDAD	2012			
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	112 Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011 N	2012 larzo Dicen	nbre 2	013 2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011 M	larzo Dic	iembre 2	2013 20	014 2015
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3 :	3	4 4	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8 :	8 8
Matricula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1186	1214	1211	1284	1327	1364	1274 14	119 1	614 163	1653	84	115	129	144	141	141	144	150	146 1	46 146
													PF	ROGRAMAS E	DUCATIVOS	EVALUABLE	S														
Nivel						MAESTRÍA											OCTORADO										TOTAL				
							20	112										2012										2012 larzo Dio 17			
Año Número de PE	2006 3	2007 3	2008 3	2009 3	2010 3	2011 3	Marzo 3	Diciembre 3	2013 2	2014 2	2015 2	2006 2	2007	2008	2009	2010 3	2011 N	arzo Dicen	nbre 2	013 2014 3 3		2006 16	2007 16	2008 17	2009 17	2010 17	2011 M	larzo Dic	iembre 2		014 2015 17 17
Matricula	37	42	50	45	50	54		58	32	41	40			41			23	18 2		26 33		1342	1408		1503		1582	1496	1650		356 1877
42.4						TSU/PA							PRO	IGRAMAS ED	JCATIVOS I	O EVALUABL											PECIALIDAD				
Vivel						15U/PA	20	112			-					U	CENCIATURA	2012								ES		2012			
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011 N	arzo Dicen	nbre 2	013 2014	4 2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011 M	larzo Dic	iembre 2	2013 20	014 2015
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	1	1	1	0 0		0	0	0	0	0	0	0	0	0 1	0 0
Matricula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	89	134	162	158 1:	58	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0
													PRO	GRAMAS ED	JCATIVOS I	NO EVALUABL	ES														
Nivel						MAESTRÍA											OCTORADO										TOTAL				
Año		2007			2010	2011	20		2013	2014	2015	2006	2007	2008				2012		013 2014		2006	2007	2008	2009	2010	2011 M	2012		2013 20	014 2015
W. I DE	2006	0	2008 0	2009 0		0	Marzo 0	Diciembre 0	0		0		0		2009	2010 0	0 U	arzo Dicen	nore z	0 0		2006	0	2008		2010		larzo Dic	iemore .		0 0
Numero de PE Matricula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	45	89		162	158	158	0	0 0
Vivel						TSU/PA						P	ROGRAMAS	S EDUCATIVO	S (EVALUAI	BLES Y NO EV	ALUABLES) Cenciatura									E	PECIALIDAD				
							20																					2012			
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011		Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011 N	2012 larzo Dicen	nbre 2	013 2014			2007	2008	2009	2010		larzo Dic			014 2015
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		3	4			4	4	4	4 4	4	8		8							8 8
Matricula	0	0	U	U	0	0	0	0	0	0	0							1432 15	1 1	b14 163i	1653	84	115	129	144	141	141	144	150	140 1	46 146
												P	ROGRAMAS	S EDUCATIVO	S (EVALUAI	BLES Y NO EV															
Vivel						MAESTRÍA											OCTORADO										TOTAL				
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	20 Marzo	Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 arzo Dicen	abro 2	013 2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011 M	2012 Iarzo Dic	iombro	2012 20	014 2015
Número de PE		3		3		3	3	3	2		2	2	2	3			3	3	3	3 3							18	18	18	17 1	17 17
Matricula	37	42	50	45	50	54	60	58	32	41	40	35	37	41	30	21	23	18 2	23	26 33	38	1342	1408	1476	1592	1673	1744	1654	1808	1818 18	356 1877
												DES mult	idisciplinar	que cuentan	on PE en m	ás de una áre	a del conocim	iento.													
						TSU/PA									MATRI		EA DEL CON Licenciatura	OCIMIENTO Y TIP	0								Posgrado				
							20	112	T									2012										2012			
Área del Conocimiento	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo Dicie	embre 2	013 2014		2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo Di	ciembre 2	2013 20	014 2015
Educación Arbos y Humanidados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0 0		0	0	0		0	0	0	0	0 1	0 0 0 0 7 8
Artes y Humanidades Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	438	425	403	421	436				185 490			10	17	14	25	21	21	26	7	7 9
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	Ō	0	0	0	0	0	0	Ů.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	27	28	26	13	14	24	20	23	20 3	36 39
ngeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 1	0	0 0	0	27 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 749	0	0	0	0	0 1086	0 1	0	0 0	0 1158	0	0	0 177	0	0	0	0			0 0
Salud Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748 0	789	853 n	952 n	1025 0	1086	0 10	197 1 0	129 1146 0 n	1158 n	114 0	156	1//	192	1/3	173 0	181	182		77 177 0 0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTAL ECIMIENTO INSTITUCIONAL. For la majora y el asaguramiento de la calidad de la educación superior																																	
		Nombre de	la Institución	n:			Universidad	de Colima																									
														PERS	SONAL ACADÉ	MICO																	
																					201	12									4 /		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T	H	M	T	AH /	M T	
Número de profesores de tiempo completo	40	22	62	38	22	60	41	24	65	43	24	67	41	25	66	39	25	64	41	25	66	41	25	66	41	25	66	41	25	66	41	25	66
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	82	44	126	87	46	133	80	64	144	99	95	194	50	71	121	103	90	193	98	98	196	98	98	196	94	100	194	103	98	201	102	100	202
Total de profesores	122	66	188	125	68	193	121	88	209	142	119	261	91	96	187	142	115	257	139	123	262	139	123	262	135	125	260	144	123	267	143	125	268
% de profesores de tiempo completo	32.79	33.33	32.98	30.4	32.35	31.09	33.88	27.27	31.1	30.28	20.17	25.67	45.05	26.04	35.29	27.46	21.74	24.9	29.5	20.33	25.19	29.5	20.33	25.19	30.37	20	25.38	28.47	20.33	24.72	28.67	20	24.63
																																	0
																					20	12									4		
Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	_
	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M T	
Especialidad	4	0	4	3	0	3	1	0	1	2	0	2	1	1 0	1	0	0	0	0	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	- 0	4 0	0	
Maestria	12	- 11	23	10		21		12	- 22		- 11		9	10	10		9	18	10		10	10	9	19	10	9	19	10	9	19	10	9	
Doctorado	23	9	32	24		33	20	9	37	30			30				14		30	14	44	30	14		30	14		30	14	44	30	14	
Posgrado	39	20	59	37	20	31		21	- 00	42	22		40				23		40	23	63	40	23	00	40	23		40	23	63	40	23	
Posgrado en el área de su desempeño	39	20	59	37		31		20	33	40	22		40	23			23		40	23		40	23	63	40	23		40	23	63	40	23	
Doctorado en el área de su desempeño	23	9	32	2 24		33		9	37	30	11	41	30		40		14					30	14	44	30	14	44	30	14	44	. 30	14	
Pertenencia al SNI	17	5	22	16	5	21	18	5	23	19	6	25	20	6	26	18	7	25	18	9	27	18	3 9	27	19	9	. 28	19	10	29	. 19	10	
Pertenencia al SNC	0	0	0) (0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	(0	0	0	0	. 0	0	0	0	d 0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25	12	31	24	12	30	22	15	37	20	16	42	29	20	49	26	22	40	28	20	48	28	3 20	48	28	20	90	28	20	48	d 30	21	
Participación en el programa de tutoría	39	22	61	37	22	59	39	23	62	42	24	66	40	25	65	37	27	UN	40	23	63	40	23	63	40	23		40	23	63	40	23	_
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0) (0	0	0	0	0	0	0	0	41	62	103	41	62	103	0	0	0	48	62	110	47	60	J 107	55	61	116	53	63	
																					20	12									4 /		
% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007	T		2008	1		2009	SC T		2010	1		2011 % M			Marzo			Diciembre	T		2013	SC T		2014		4	2015 % M = 9	_
	%Н	% M	% !	% H	% M	% 1	% H 2 44	% M	% 1				% H				% M	% 1	% H	% M	% I	%Н	% M	% 1	% H	% M	%	% H	% M	%	% H	% M 9	
Especialidad	10	0	6.45			35			1.54			2.99	2.44		1.52		0	0 00 40	0 0 0 0	0	0 70	04.00	0	0 20	0 04 00	0	0 00 70	0 04 00	0	0 70	0 0	0	
Maestria	30 57.5														28.79		36 56				28.79	24.39		28.79		36				28.79		36	21
Doctorado	57.5 97.5							37.5 87.5					73.17				92		73.17 97.56		66.67	73.17				56 92				66.67	73.17	56 92	6l 9l
Posgrado	97.5 97.5																92		97.56		95.45	97.56				92				95.45		92	
Posgrado en el área de su desempeño								83.33									100		97.56			97.58			97.56	100				95.45		100	9
Doctorado en el área de su desempeño	100												100				100				U	100			100	100		100		100 43.94		100	
Miembros del SNI	42.5	22.73	35.48	42.11	22.73	35	43.9	20.83	35.38	44.19	25	37.31	48.78	24	39.39	46.15	28	39.06	43.9	36	40.91	43.9	36	40.91	46.34	36	6 42.42	46.34	40	43.94	46.34	40	4
Miembros del SNC	0	0	- 0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	_
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	62.5												70.73		74.24		88				72.73	68.29		72.73		80				72.73		84	77
Participación en el programa de tutoría	97.5	100	98.39	97.37	100	98.33	95.12	95.83	95.38	97.67	100	98.51	97.56				108			92	95.45	97.56		95.45		92				95.45		92	95
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitaci	0	0) (0	0	0	0) 0	0	0	0	45.05	64.58	55.08	28.87	53.91	40.08	0	0	0	34.53	50.41	41.98	34.81	48	8 41.15	38.19	49.59	43.45	37.06	50.4	43.

Materil an an	 :	sombreadas no	J-L	 Can Firmula.	 	F	 	 lateral color la	 !:!!-	

								F	ROGRAMAS	EDUCATIVOS	3											
															2012							
Concepto:	20	006	2	2007	200	В	200	19	21	10		2011		Marzo	Dici	embre		013	2	014	201	5
	Num	%	Num	%	Num 9	6	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	6
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilid	16	100	1	100	18	100	18	100	18	100	1	8 10	10	18 10	18	100	1	100	17	100	17	100
Número y % de programas actualizados en los últimos	14	87.5		56.25	9	50	10	55.56	7	38.89		0 55.5	6	8 44.4	1 8	44.44		41.18	7	41.18	5	29.41
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados po	3	100		100	3	100	3	100	3	100		3 10	10	3 10	3	100		75	3	75	3	75
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEE	3	100	:	100	3	100	3	100	3	100		3 10	10	3 10	3	100		75	3	75	3	75
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIES	0	0	_	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIES	0	0	_	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura ac	1	33.33		2 66.67	2	66.67	3	100	3	100		3 10	10	3 10	3	100		75	4	100	4	100
Número y % de programas de posgrado reconocido	4	30.8	•	30.8	4	28.6	4	28.6	4	28.6		5 35	.7	5 35.	7 5	35.7		38.5	5	38.5	5	38.5
Número y % de programas de posgrado incluidos en el	4	100		100	4	100	4	100	4	100		4 8	10	4 8	9 4	80		80	4	80	4	80
Número y % de programas reconocidos por el Program	0	0	- 1	0	0	0	0	0	0	0		1 3	20	1 2	1	20		20	1	20	1	20
Número y % de PE de TSU y Lic. de Calidad	3	100		100	3	100	3	100	3	100		3 10	10	3 10	3	100		75	4	100	4	100
Número y % de PE actualizados	0	0		0	0	0	0	0	0	0	1	0 55.5	6	8 44.4	4 8	44.44		41.18	7	41.18	5	29.41

										Programas	y Matricula Ev	aluable de Bu	ena Calidad											
																2	012							
Concepto		2006			2007		20	08	2	009	2	010	20	11	M	3r20	Dicie	mbre	20	13	20	114	20	015
	Num.	%		Num.	%		Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de matrícula deTSU y Lic. atendida en PE	1	186	100	12	4	100	1211	100	1284	100	1327	100	1364	100	1274	100	1419	100	1464	90.71	1636	100	1653	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida		57	100		9	100	74	100	61	100	46	100	56	98.25	57	98.28	55	90.16	51	87.93	67	90.54	70	89.74
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendi	i	57	36.54		9 3	5.57	74	33.64	61	27.85	46	21.7	57	26.15	58	26.13	61	26.41	58	28.43	74	33.64	78	34.82
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendi		0	0		0	0	0	0	- 0	0	0	0	1	1.75	1	1.72	6	9.84	7	12.07	7	9.46	8	10.26

Internative v. Set Martinus de F. F. de Dodgrindo Bennoll.

U. 1 up. U. U. Set J. Set

									PROCESOS E													
															112							
Concepto	200		200		20	08		09	20		201	11				mbre	201		20	14		15
	Num. %	6	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num. 9	6	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSL	57	4.25		2.91	70	4.74	104	6.53	142		118	6.77	61	3.69	105	5.81	107	5.89	108	5.82	107	5.7
Número y % de becas otrogadas por el PRONABES (T:	180	15.18		16.31	262	20.86	295	21.49	279		352	23.07	186		247	15.66	282	17.47	291	17.79	292	17.66
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp	54	34.62	58	29.9	57	25.91	60	27.4	25	11.79	37	16.97	45	20.27	51	22.08	42	20.59	58	26.36	63	28.13
Número y % de becas otorgadas por otros programas o	236	17.59		13.57	138	9.35	160	10.05	160		219	12.56	2	0.12	169	9.35	186	10.23	191	10.29	192	10.23
Total del número de becas	527	39.27	488	34.66	527	35.7	619	38.88	606	36.22	726	41.63	294	17.78	572	31.64	617	33.94	648	34.91	654	34.84
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de 1	1186	100	1214	100	1256	100	1373	100	1461	100	1526	100	1432	100	1577	100	1614	100	1636	100	1653	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	4	0	454	6.75	429	6.31	61	0	398	6.75	417	6.33	415	6.3	410	6.23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que r	0	0	0	0	0	0	0	0	113	8.85	110	9.09	0	0	122	8.2	115	8.7	117	8.55	117	8.55
Número y % de PE que aplican procesos colegiado:	3	100	3	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporar	3	100	3	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE que tienen el curriculum flexible	8	50	8	50	10	55.56	10	55.56	10	55.56	10	55.56	10	55.56	10	55.56	10	58.82	10	58.82	10	58.82
Número y % de programas educativos con tasa de l	2	66.67	1	33.33	1	33.33	0	0	2	66.67	2	66.67	0	0	3	100	1	25	2	50	2	50
Número y % de programas educativos con tasa de	3	100	3	100	3	75	4	100	4	100	3	75	0	0	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	673	96	543	88	486	91	567	90	734	85	504	78.38	0	0	589	84	614	82	583	81	606	82
Número y % de estudiantes realizan movilidad académi	0	0	0	0	0	0	0	0	27	1.61	35	2.01	2	0.12	23	1.27	20	1.1	22	1.19	26	1.39
Número y % de estudiantes realizan movilidad nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	27	100	33	94.29	2	100	23	100	20	100	22	100	25	96.15
Número y % de estudiantes realizan movilidad académi	0	0	0	0	0	0	0	0	21	1.26	35	2.01	12	0.73	21	1.16	29	1.6	31	1.67	34	1.81
Número y % de estudiantes realizan movilidad internaci	0	0	0	0	0	0	0	0	21	100	34	97.14	12	100	21	100	28	96.55	31	100	34	100

[&]quot;(") Sis central cest estudios de debe de incluir un tator como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza est actividad. Para obtener el porcentaje de sels indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Por la mejora y el aseguramiento de la celidad de la educación superior																						
		Nombre de l	a Institució	n:			Universidad of															
								R	ESULTADOS	EDUCATIVOS												
														20					1			
Concepto	20	106	2	007	2008		20	09	20	010	20	11	Marzo	0	Dicier	nbre	21	013	2014	4	2015	
	NO.	%	NO.	%	NO. %		NO.	%	NO.		NO.	%	NO. %		NO.	%	NO.		NO. %	i NO). %	
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100		33.33	3	100	3	75	3	75	3	75
Número y % de egresados que aplicaron el EGEL (Lice	178		177		189	100	198	100			223	125		114.5	254	114.4	270		281	113.8	290	112.4
Número y % de egresados que aprobaron el EGEL (Lic	84	47.19	131	74.01	151	79.89	132	66.67	133		159	71.3		72.73	185	72.83	208		220	78.29	239	82.41
Número y % de egresados que aprobaron y que obt	0	0	(0	0	0	0	0	126		131	82.39	33	82.5	155	83.78	182		190	86.36	170	71.13
Número y % de egresados que aprobaron y que obt	0	0	(0	0	0	0	0	7	5.26	28	17.61	7	17.5	30	16.22	26	12.5	30	13.64	31	12.97
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiant	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que ot	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.	. 0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que ot	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.	. 0	0	0	0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se	0	0	(0	0	0	0	0	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	4	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporant	0	0	(0	0	0	0	0	18	100	18	100	18	100	18	100	17	100	17	100	17	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporand	0	0	(0	0	0	0	0	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporand	0	0		0	0	0	0	0	4	100	4	100		100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE basados en competencias	0	0		0	0	0	0	0	1	5.56	1	5.56	1	5.56	1	5.56	1	5.88	1	5.88	2	11.76
Número y % de PE que incorporan una segunda len	0	0	(0	0	0	0	0	18	100	18	100		100	18	100	17		17	100	17	100
Número y % de PE que incorporan la tematica del m	0	0	(0	2	11.11	4	22.22	4	22.22	4	22.22		22.22	4	22.22	4	23.53	4	23.53	4	23.53
Número y % de PE en los que el 80% o más de sus eg	1	33.33	- 2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	0	0	1	33.33	2	50	1	25	1	25
Número y % de PE en los que el 80% o más de sus titu	1	33.33	2	66.67	3	100	3	100	3	100	3	100	0	0	2	66.67	3	75	3	75	3	75
Número y % de PE de licenciatura/campus con estánda	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	25		25	1	25
Número y % de PE de licenciatura/campus con estánda	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	25	1	25	1	25
Número y % de PE de posgrado que se actualizarán in	0	0	(0	0	0	0	0	5	35.71	5	35.71	5	35.71	5	35.71	4	30.77	4	30.77	4	30.77

															RESULTA	DOS EDUC	ATIVOS																	
																						20	112											
		2006			2007				2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		M2	M1		M2	M1		M	2	M1	M		M1	M2		M1		VI2	M1		M2	M1	M	12 N	01		/12	M1	M	2	M1		N2
	Num	Num	%	Num	Num	%	Nu	ım Nu	ım °	%	Num	Num	%	Num N	lum 9	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	% N	lum I	Num	%	Num	Num ^c	%	Num	Num	%
úmero y % de egresados (eficiencia terminal) por																																		
cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA		0	0 ()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de egresados de TSU/PA que																					l .													(
consiguieron empleo en menos de seis meses																					l .													(
después de egresar		0	0 ()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																					l .													(
generacional del ciclo A; durante el primer año de																					l .													(
egreso de TSU/PA		0	0 ()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	_
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó																					l .													(
alguna actividad laboral después de egresar y que																					l .													(
coincidió o tuvo relación con sus estudios		0	0 ()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
												l									1									- 1				
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por																				l														
cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura	23	4 17	8 76.0	7 2	236	173	73.31	247	186	75.3	249	172	69.08	254	189	74.41	257	178	69.26	297	48	16.16	297	222	74.75	300	222	74	358	247	68.99	356	258	
Número y % de egresados de licenciatura que																																		
consiguieron empleo en menos de seis meses												1																						
después de egresar	17	8 14	78.6	5 1	173	147	84.97	186	161	86.56	172	154	89.53	189	168	88.89	178	143	80.34	48	0	0	222	164	73.87	222	171	77.03	247	186	75.3	258	191	i
Número y % de estudiante titulados por cohorte																					l .													í.
generacional del ciclo A; durante el primer año de																					l .													(
egreso de licenciatura	17	8 17	7 99.4	1 1	173	151	87.28	186	162	87.1	172	146	84.88	189	172	91.01	178	168	94.38	48	0	0	222	204	91.89	222	183	82.43	247	206	83.4	258	211	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó																					l .													í.
alguna actividad laboral despues de egresar y que																					l .													í.
coincidió o tuvo relación con sus estudios	17				151		87.42	162	144	88.89	146	137	93.84	172	158	91.86					0	0	204	169	82.84	183			206	183	88.83	211	186	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	14	0 13	1 93.5	7 1	137	131	95.62	153	145	94.77	154	144	93.51	173	163	94.22	200	189	94.5	0	0	0	215	206	95.81	214	209	97.66	235	216	91.91	244	226	9
Número y % de opiniones favorables de los resultados																																		í.
de los PE de las DES, de una muestra representativa																																		1
de la sociedad (**)		0	0 1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Número y % de satisfación de los empleadores sobre		_			_		_	_			_			_							_			_		_		_			_	_		1
el desempeño de los egresados (**)		0	0 1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	38	90.48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																		í.
generacional del ciclo A; del 1ro al 2do Año en																																		í.
TSU/PA		0	0 1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	- 0	0	0	0	0	0.	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																		1
generacional del cido A; del 1ro al 2do Año en																						_												í .
licenciatura	25	6 23	4 91.4	4 2	267	229	85.77	266	228	85.71	313	279	89.14	355	307	86.48	366	320	87.43	1 0	0	0	363	328	90.36	356	319	89.61	356	319	89.61	356	319	8
Número y % de la tasa de retención por cohorte																				l														
generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. año de		.						_			_			_						Ι.	1 -			_		_						_		
TSU/PA.		U	U I)	U	U	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal)por		.							اء						اء			_											_					
cohorte genracional de ciclo B; en TSU/PA.		U	U I)	U	U	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																				l														
generacional del ciclo B; durante el primer Año de																				Ι.														
egreso de TSU/PA.		U	U I	,	U	U	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte												l									1									- 1				
generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año de		.							اء						اء			_											_					
licenciatura.		U	U I)	0	U	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por		.							اء						اء			_											_					
cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.		U	U 1	,	U	0	0	U	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																					1													
generacional del ciclo B; durante el primer Año de		.						ال													1													
egreso de licenciatura				31	0.1	0.1	0.1	0	0.1	0	0	0.1	0				. 0						. 0	0.1	0	0.1								

generation tention of contracting the contracting of the contracting o

									GENERACI	ÓN Y APLIC	ACIÓN	N DEL CON	OCIMIEN'	TO											
																	20	112							
Concepto		2006		20	07		2008		2009		2010)		2011		Marzo	_	Dic	iembre	2	013	2	014		2015
	Num.	%	٨	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%		Num.	%	Num.	%		Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número de LGAC registradas		16		1	5		15		15		13			14		14			14		17		17		17
Número y % de cuerpos académicos consolidados y rej		2 2	2.22	3	33.33		2 2	5	3 33.3	3	3	33.33		4 4	0	4	40		40	0	60	6	60		6 6
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y		1 1	1.11	1	11.11		1 12.	5	2 22.2	2	2	22.22		2 2	0	2	20		20	1	10	2	20		2 2
Número y % de cuerpos académicos en formación y rej		6 6	6.67	5	55.56		62.5	5	4 44.4	4	4	44.44		4 4	0	4	40		40	3	30	2	20		2 2
Total de cuerpos académicos registrados en el PROME		9		9		-	3		9		9			10		10		- 1)	10)	10	1		10
																					•	•	•		
																	20	12		2013	3	2014		20	15
		2006		20	07	2	2008		2009		2010)		2011		Marzo		Dic	iembre						
	SI	NO	8	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	0	SI	NO	SI	NO)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficienc	х		x			х		х		x			х		х			х		х		x		х	

^(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.



Nombre de la Institución:

Universidad de Colima

Concepto:														20	12							
	2	1006	1 2	007	2	008		2009	21	010		2011	M	arzo	Dici	embre	2	013	2	014	20	15
	Total	Obsoletas																				
Dedicadas a los alumnos	211	1	21	97	247	7	15	9 22	269	0	24	8 15	248	15	248	15	247	9	240	16	237	15
Dedicadas a los profesores	87		83	21	84	2	. 8	5	79	0		4 0	84	0	84	0	81	1	82	1	81	5
Dedicadas al personal de apoyo	39	9 0	4:	14	76	6	2	4 10	29	0	4	6 6	56	6	56	6	56	4	56	5	56	7
Total de computadoras en la DES	337	1	33	132	407	15	26	37	377	0	38	8 21	388	21	388	21	384	14	378	22	374	27

1									20)12							
	Concepto		09	20	10	20	111	Ma	ITZO	Dicie	mbre	20	13	20	114	20	15
		Número	%														
	Relación de computadoras por alumno		9.99		16.08		14.22		14.99		13.72		13.59		12.93		12.63
	D 1 27 1 1 1 1 1 1 1 1 1		04.00		40.05		20.00		20.00		00.00		24.45		20.71		20.22

					INFRAESTR	UCTURA: AC	FRVOS Libro	ıs v revistas ei	n las hibliotec	as de la DES								
			20	106	III TONEOTIN	0010NA. AU	LIVE CO LIDIO	J 10113(85 E)		007					2	008		
	Matricula	Títulos	Volúmenes	Suscripcione	B/A	C/A	Matricula	Títulos	Volúmenes	Suscripcione	E/D	F/D	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripcione	H/G	I/G
Área del conocimiento	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(1)			
EDUCACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	(0
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0
CIENCIAS NATURALES, EXTACTAS Y DE LA COMPU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0
INGENIERÍA, MANUFACTURA y CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0		0			0	0				0		0	0			0	
SALUD	1342	5427	9857	42	4.04	7.35	1408	5548	10066	28	3.94	7.15	1476	7887	17155	86	5.34	11.62
SERVICIOS	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				109						010						011		
		Títulos	Volúmenes	Suscripcione	B/A	C/A	Matricula	Títulos	Volúmenes	Suscripcione	E/D	F/D	Matricula	Títulos	Volúmenes	Suscripcione	H/G	I/G
Área del conocimiento		(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
EDUCACIÓN	0					0				0			. 0	0	0	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0		0			0							0			0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES, EXTACTAS Y DE LA COMPU	0		0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	(0
INGENIERÍA, MANUFACTURA y CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	(
SALUD	1592	832	17571	108	0.52	11.04	1673	8633	23558	50	5.16	14.08	1744	6640	43155	54	3.81	24.74
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0
						20	12			•		•						
				ITZO						embre						013		
Área del conocimiento	Matricula	Títulos		Suscripcione	B/A	C/A	Matricula	Títulos	Volúmenes	Suscriptione	E/D	F/D	Matricula	Títulos	Volúmenes	Suscripcione	H/G	I/G
		(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
EDUCACIÓN	0					0												
ARTES Y HUMANIDADES	0					0	0									U		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECH	0		0			0	0				0						(
CIENCIAS NATURALES, EXTACTAS Y DE LA COMPU	0		0		0	0										0		
INGENIERÍA, MANUFACTURA y CONSTRUCCIÓN	0		0	0	0	0									0	0	(
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	0	0	0	0	0			0		0		0		0	0	(
SALUD	1654	5368	28095	71		16.99							1818					
SERVICIOS	0	0			0	0		0				0	0	0	0	0		0
			20							015								
		Títulos	Volúmenes	Suscripcione	B/A	C/A	Matrícula	Títulos		Suscripcione	E/D	F/D						
		(B)	(C)		_	0	(D)	(E)	(F)	ļ.,		.						
EDUCACIÓN	0		0				0		0									
ARTES Y HUMANIDADES	0				0	0	0						4					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECH	0					0	0		0				ł					
CIENCIAS NATURALES, EXTACTAS Y DE LA COMPU						0					0		4					
INGENIERÍA, MANUFACTURA y CONSTRUCCIÓN	0		0			0	0		0				4					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA				0									4					
SALUD	1856	6296	34284	61		18.47	1877											
SERVICIOS	0	. 0	1 0	0	0	1 0		0		II 0	0	. 0	ı					

								INFR	AESTRUCTU	JRA: CUBÍCU	LOS											
Concento	20	106	20	07	20		20	00	20		20	44	Ma	20	Dieio	mbro	20		20	M.A	20	45
Concepto:	Moore	4/	Norm	4/	Norm	4/	Norm	4/	Marine 20	~	No.		Moon	6/ 6/	Norm	av ev	No.		Norm		Norm	
	Num	400	Num	400	Num	400	Num	400	Num	400	Num	400	Nulli	400	Num	400	Nulli	400	Nulli	400	Num	400

PIFI.				FORMATO	DE INDICADO	DRES BÁSIO	OS DEL PI	ROGRAMA EDI	JCATIVO. PIF	1 2012-2013										
на а перия у ег докумененто не за связал не на насиском кърено	NO	SI	Año	l																
Reciente creación:	Х		1999	J																
El PE es evaluable:	NO	SI X																		
DES a la que pertenece:				Ciencias de	la Salud															
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Lic. Enferme 571200006																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter Área del conocimiento:	nece:			06USU0160 Salud	F															
Campus:				Colima																
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							_													
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC														
		Cuatrimest			1		-													
Periodo lectivo:	Trimestre	re	Semestre X	Anual																
·	9	1			ı															
Duración en períodos lectivos:	•]																		
	Cursos básicos	Cursos optativos																		
Porcentaje del plan en:	80	20																		
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad	NO	SI																		
que justifica su pertinencia:		х																		
	NO	SI																		
El servicio social está incorporado al PE:		Х																		
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NO	SI						EI PE incor	noró element	tos contrados	en el estudiante o		NO	SI						
del aprendizaje:		х						aprendizaje	r:	.05 0011110005	en er estadiante o	c.i. c.i		Х	J					
	NO	SI																		
El PE tiene un curriculum flexible:		Х	1																	
								Año de la ú	ltima actualiz	zación del cur	riculum:		2003							
	NO	SI	1										NO	SI	1					
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NU	X											NU	X						
seguimiento de egresados:			_					EI PE se ac	tualizo incor	porando los e	studios de emplea									
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI						
profesional en el plan de estudios:		Х	J					En su caso	, el PE está b	asado en con	petencias:		Х		J					
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI											NO	SI						
(preferentemente el inglés) y que es requisito de		x									a del medio ambie			Y						
egreso:											lo programa de es	tudio:			J					
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	EGEL	Egresados		Egresados qu		Egresado		Egresados	que										
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		Х		18	20	0		19		1										
	NO	SI	Fattadas 4	livel obtenid Estándar 2	0															
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	NO.	- 31	Lotaliuai I	Lotaliual 2	Ollo															
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento																	Nivel PNP			
					Nivel obtenido							_					2	Competencia Internaci Consolidado	onal	PNP
	NO	SI	Año	1	2	3							NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	3	En Desarrollo		
Evaluado por los CIEES:		Х	2002	Х]	El PE tiene	reconocimie	nto de Progra	ma Nacional de		Х				4	Reciente Creación		PFC
1	NO	SI	Año	Organismo	Duración															
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		х	2007	COMACE	5															
	NO	SI																		
La bibliografía recomendada está actualizada:		Х	J																	
1 EXAMEN GENERAL DE EGRESO				Listar op	ciones de titul	lación:														
2 TESIS DE INVESTIGACIÓN 3 PROMEDIO DE CARRERA SUPERIOR A 9					8															
4 ACREDITACIÓN DEL TOEFL CON 550 PUNTOS Y	PROMEDIO	DE 9 EN LA	CARRERA		10															
 5 TITULACIÓN POR CREDITOS DE POSGRADO 6 					11 12															
							_						_							
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	2012 Diciembre	2013	2014	2015									
Matricula del PE:	228	250	262		306	344	275	361	398		428									



	NO	SI	Año	l l																													
														PERS	ONAL ACADE	MICO																	
																					21	012											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		1 /	2015	
	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	W	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8	2	6	8	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	9	9	3	6	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																															i	,	
PA)	11	18	29	10	18	28	12	20	32	16	23	39	17	24	41	15	24	39	16	24	40	16	24	40	12	27	39	15	26	41	15	26	41
Total de profesores	13	23	36	12	23	35	14	25	39	18	29	47	19	30	49	17	30	47	19	30	49	19	30	49	15	33	48	18	32	50	18	32	50
% de profesores de tiempo completo	15.38	21.74	19.44	16.67	21.74	20	14.29	20	17.95	11.11	20.69	17.02	10.53	20	16.33	11.76	20	17.02	15.79	20	18.37	15.79	20	18.37	20	18.18	18.75	16.67	18.75	18	16.67	18.75	18
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcul	lar automatic	mente. Favo	or de no mov	er o modifica	r el formato.	Introducir lo	s datos sólo	en las casilla	s en blanco.																. —				. —	

																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	1	4	5	1	4	5	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	4	5	0	0	0	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	0	0	0	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	8	2	6	8	0	0	0	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	5	7	0	0	0	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Participación en el programa de tutoría	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	0	0	0	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	31	50	17	30	47	0	0	0	0	0	0	8	20	28	10	20	30	10	20	30
•				•			•	•					•							•	•	•	•										
																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	50	80	71.43	50	80	71.43	50	100	85.71	50	83.33	75	50	83.33	75	50	66.67	62.5	0	0	0	33.33	66.67	55.56	33.33	66.67	55.56	33.33	66.67	55.56	33.33	66.67	55.56
Doctorado	50	20	28.57	50	20	28.57	50	20	28.57	50	16.67	25	50	16.67	25	50	33.33	37.5	0	0	0	66.67	33.33	44.44	66.67	33.33	44.44	66.67	33.33	44.44	66.67	33.33	44.44
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	120	114.29	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Profesores de Hempo Completo con:		m			THE STATE OF	1 1		- m	1 1		100			100						100			100	1	п п	100		п п	100		4	4 m /	4
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	50	80	71.43	50	80	71.43	50	100	85.71	50	83.33	75	50	83.33	75	50	66.67	62.5	0	0	0	33.33	66.67	55.56	33.33	66.67	55.56	33.33	66.67	55.56	33.33	66.67	55.56
Doctorado	50	20	28.57	50	20	28.57	50	20	28.57	50	16.67	25	50	16.67	25	50	33.33	37.5	0	0	0	66.67	33.33	44.44	66.67	33.33	44.44	66.67	33.33	44.44	66.67	33.33	44.44
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	120	114.29	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	as de su desempeño 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0															4	5																
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	50	0	14.29	50	0	14.29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	60	71.43	100	60	71.43	100	80	85.71	100	66.67	75	100	66.67	75	100	83.33	87.5	0	0	0	66.67	83.33	77.78	66.67	83.33	77.78	66.67	83.33	77.78	66.67	83.33	77.78
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	120	114.29	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																															4	4	4
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	103.33	102.04	100	100	100	0	0	0	0	0	0	53.33	60.61	58.33	55.56	62.5	60	55.56	62.5	60
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben se	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automatic	amente. Fav	or de no mov	er o modifica	ar el formato	Introducir lo	datos sólo	en las casilla	s en blanco																					

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO:	3											
	21	2006 um %	20	107	21	008	20	09	20	10	20	111	Ma	Irzo 20		embre	20	113	20	114	20	015
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	100	55	114.5	55	100	66	143	65	100	67	100
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	52.63	40	72.73	40	72.73	55	83.33	54	83.08	55	82.09
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	95	33	82.5	33	82.5	48	87.27	45	83.33	45	81.82
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	7	17.5	7	17.5	7	12.73	9	16.67	10	18.18
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año																			
									PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	12							
	2	006	20	07	20	108	20	109	20	110	20	11	Ma	rzo	Dicie	mbre	21	013	20	114	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	8	3.51	2	0.8	3	1.15	10	3.4	11	3.59	16	4.65	2	0.73	12	3.32	13	3.27	14	3.37	13	3.04
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	92	40.35	92	36.8	110	41.98	112	38.1	106	34.64	170	49.42	63	22.91	110	30.47	135	33.92	145	34.86	136	31.78
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	78	34.21	19	7.6	1	0.38	1	0.34	4	1.31	1	0.29	0	0	2	0.55	2	0.5	2	0.48	2	0.47
Total de números de becas	178	78.07	113	45.2	114	43.51	123	41.84	121	39.54	187	54.36	65	23.64	124	34.35	150	37.69	161	38.7	151	35.28
Número y % de alumnos que reciben tutoría	228	100	250	100	262	100	294	100	306	100	344	100	275	100	361	100	398	100	416	100	428	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	100	0	0	4	100	4	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	83	27.12	91	26.45	0	0	90	24.93	90	22.61	90	21.63	90	21.03
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2.41	2	2.2	0	0	12	13.33	10	11.11	12	13.33	12	13.33
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	220	96	160	88	127	91.3	130	92	135	86.5	153	81	0	0	139	87	142	85	145	84	142	85
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						4
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						4
de estudios	4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	Ö	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ö	3	0.83	3	0.75	4	0.96	4	0.93
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						1
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2.33	0	0	4	1.11	4	1.01	5	1.2	5	1.17

Laborations imminiscental in the contract of t

														RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					21	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		M2	M1		12	M1		M2	M1		M2	M1	-	12	M1		12	M1	N.	12	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%									
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	55	38	69.09	50	33	66	54	36	66.67	50	35	70	56	48	85.71	56	38	67.86	66	48	72.73	66	55	83.33	65	46	70.77	81	65	80.25	83	67	80.72
Número y % de estudiantes titulados por cohorte				l .																													
generacional del ciclo A; durante el primer año de				l .																													
egreso.	38	38	100	33	33	100	36	36	100	35	34	97.14	49	47	95.92	38	38	100	48	0	0	55	55	100	46	45	97.83	65	64	98.46	67	66	98.51
Número y % de egresados que consiguieron empleo											l																						
en menos de seis meses despues de egresar	38	35	92.11	33	30	90.91	36	31	86.11	35	28	80	48	45	93.75	38	34	89.47	48	0	0	55	40	72.73	46	38	82.61	65	50	76.92	67	53	79.1
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																																	
relación con sus estudios	38	37	97.37	33	32	96.97	36	33	91.67	34	32	94.12	47	40	85.11	38	31	81.58	0	0	0	55	50	90.91	45	40	88.89	64	58	90.63	66	58	87.88
Número y % de satisfacción de egresados (**)	38	38	100	33	31	93.94	36	34	94.44	34	32	94.12	47	45	95.74	41	39	95.12	0	0	0	55	53	96.36	45	41	91.11	64	60	93.75	66	64	96.97
Número y % de una muestra representativa de la				l .																													
sociedad que tienen una opinión favorable de los				l .																													
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre				l .																													
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	17	85
Número y % de la tasa de retención por cohorte				l .																													
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	56	54	96.43	56	46	82.14	66	61	92.42	65	64	98.46	81	74	91.36	83	76	91.57	0	0	0	91	83	91.21	90	82	91.11	90	81	90	90	82	91.11
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																	
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte																																	
generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del								1															1		1								
ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PIFIO				FORMATO	DE INDICADO	ORES BÁSIO	COS DEL P	ROGRAMA EDU	ICATIVO. PIF	FI 2012-2013									
Reciente creación:	NO X	SI	Año 1999																
EI PE es evaluable:	NO	SI X	}																
DES a la que pertenece:				Ciencias de l	la Salud														
Nombre del programa educativo:				Lic. en Psico	logia														
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	noco.			531100014 06USU8890	v														
Área del conocimiento:				Ciencias Soc	ciales, Administr	ración y Der	recho												
Campus:				Colima Colima															
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima															
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	1												
Nivel Educativo:	- ra		X	Lor	MIAL	DOC													
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre X	Anual															
•																			
Duración en períodos lectivos:	10	J																	
	Cursos	Cursos	1																
Porcentaje del plan en:	básicos 100	optativos 0	-																
	NO	SI	1																
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		х]																
El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI X	-																
	NO	SI	1										NO	SI	1				
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		х]					El PE incor aprendizaje	oró elemen :	tos centrados	en el estudian	nte o en el		х					
	NO	SI	1																
El PE tiene un curriculum flexible:		Х]																
								Año de la ú	ltima actuali:	zación del cur	riculum:		1999	1					
			_											J	_				
F	NO	SI											NO	SI					
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:		x						FI PF so ac	ualizó incon	norando los e	studios de em	nloadores.		×					
begannento de extessasos.			_					211 2 30 40	duite incor	por unuo nos c	otadioo de em	picadores.			_				
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI					
profesional en el plan de estudios:		x						En su caso	el PF está b	asado en com	netencias:			х					
profesional en el plan de estados.								<u> </u>	CIT E COM C		peteriolog.								
rine .	NO	SI											NO	SI					
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de								En su caso	el PE incorr	ora la temátic	a del medio ar	mbiente v							
egreso:		Х						el desarroll	o sustentabl	e en su plan y	o programa d	le estudio:	Х						
	EGETSU	EGEL	Egresados o		Egresados qu		Egresado		Egresados		il.								
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	EUEL	Egresados	que	Egresados qu	ше	Egresado	is que	Egresados	que									
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		Х	ç	12	70)		53		17									
				livel obtenid															
	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro														
El PE participó en la convocatoria del Padrón de																			
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Х	-			-												Nivel PNPC		
																	1	Competencia Internacional	
				,	Nivel obtenido							1					2	Consolidado	PNP
	NO	SI	Año	1	2	3							NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	3	En Desarrollo	
Evaluado por los CIEES:		X	2002	X			1	El PE tiene	reconocimie	nto de Progra	ma Nacional d	le	X				4	Reciente Creación	PFC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración														
Acreditado por un organismo reconocido por el	NU	- 31	Allo	Organismo	Duracion														
COPAES:		Х	2009	CNEIP	5														
La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI X																	
and the second of the second o			_											-					
1 EGELØ				Listar op	ciones de titul	lación:								4					
 EGELII Promedio general de la carrera con calificación igua 	l o superior a !	9.0 obtenida h	hasta evaluaci	ón ordinaria	8									1					
3 Tesis					9									1					
 Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y p Titulación por créditos de posgrado 	romedio de ca	atricación de 9	J.U		10									-					
6					12									1					
·																			
								2012											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015								
Matrícula del PE:	438	425	403	421	436	440	423	480	485	490	495								



	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADÉ	MICO																	
																					21	012											
Concepto:	2006 2007							2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		4 7	2015	
	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	8	8	16	8	8	16	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																															1		
PA)	15	15	30	13	17	30	11	21	32	12	22	34	13	23	36	12	22	34	12	22	34	12	22	34	12	24	36	14	24	38	14	24	38
Total de profesores	23	23	46	21	25	46	20	29	49	21	30	51	22	31	53	21	30	51	21	30	51	21	30	51	21	32	53	23	32	55	23	32	55
% de profesores de tiempo completo	34.78	34.78	34.78	38.1	32	34.78	45	27.59	34.69	42.86	26.67	33.33	40.91	25.81	32.08	42.86	26.67	33.33	42.86	26.67	33.33	42.86	26.67	33.33	42.86	25	32.08	39.13	25	30.91	39.13	25	30.91
Número de profesores visitantes	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automatic	amente. Favo	or de no mov	er o modifica	ar el formato.	Introducir lo	s datos sólo (n las casilla	s en blanco.																		. —		. —	

																					21	012											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	5	5	10	3	5	8	4	5	9	4	4	8	3	3	6	3	3	6	0	0	0	3	3	6	3	3	6	2	3	5	2	2	4
Doctorado	2	3	5	4	3	7	4	3	7	4	4	8	5	5	10	5	5	10	0	0	0	5	5	10	5	5	10	6	5	11	6	6	12
Posgrado	7	8	15	7	8	15	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	0	0	0	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16
Posgrado en el área de su desempeño	7	8	15	7	8	15	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	0	0	0	- 8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	4	3	7	4	3	7	4	5	9	5	5	10	5	5	10	0	0	0	5	5	10	5	5	10	6	5	- 11	6	6	12
Miembros del SNI	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	1	4	0	0	0	3	1	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	6	12	5	5	10	6	5	11	7	4	- 11	7	7	14	8	7	15	0	0	0	- 8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	8	16
Participación en el programa de tutoría	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	7	8	15	8	7	15	0	0	0	- 8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	8	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40													l .															l .					
horas por año	18	19	37	19	22	41	20	29	49	20	30	50	22	31	53	20	30	50	0	0	0	0	0	0	20	31	51	22	31	53	22	22	44
																					21	012											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	62.5	62.5	62.5	37.5	62.5	50	44.44	62.5	52.94	44.44	50	47.06	33.33	37.5	35.29	33.33	37.5	35.29	0	0	0	33.33	37.5	35.29	33.33	37.5	35.29	22.22	37.5	29.41	22.22	25	23.53

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Н	W	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T 7
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62.5	62.5	62.5	37.5	62.5	50	44.44	62.5	52.94	44.44	50	47.06	33.33	37.5	35.29	33.33	37.5	35.29	0	0	0	33.33	37.5	35.29	33.33	37.5	35.29	22.22	37.5	29.41	22.22	25	23.53
25	37.5	31.25	50	37.5	43.75	44.44	37.5	41.18	44.44	50	47.06	55.56	62.5	58.82	55.56	62.5	58.82	0	0	0	55.56	62.5	58.82	55.56	62.5	58.82	66.67	62.5	64.71	66.67	75	70.59
87.5	100	93.75	87.5	100	93.75	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12	0	0	0	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12
8	00	16	8	8	16	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17	0	0	0	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17
150	66.67	100	100	100	100	100	100	100	100	125	112.5	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12.5	0	6.25	25	0	12.5	22.22	0	11.76	22.22	0	11.76	33.33	0	17.65	33.33	12.5	23.53	0	0	0	33.33	12.5	23.53	33.33	12.5	23.53	33.33	25	29.41	33.33	25	29.41
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	75	75	62.5	62.5	62.5	66.67	62.5	64.71	77.78	50	64.71	77.78	87.5	82.35	88.89	87.5	88.24	0	0	0	88.89	87.5	88.24	88.89	87.5	88.24	88.89	87.5	88.24	88.89	100	94.12
100	100	100	100	100	100	88.89	100	94.12	88.89	100	94.12	77.78	100	88.24	88.89	87.5	88.24	0	0	0	88.89	87.5	88.24	88.89	87.5	88.24	88.89	87.5	88.24	88.89	100	94.12
78.26	82.61	80.43	90.48	88	89.13	100	100	100	95.24	100	98.04	100	100	100	95.24	100	98.04	0	0	0	0	0	0	95.24	96.88	96.23	95.65	96.88	96.36	95.65	68.75	80
	25 87.5 8 150 12.5 0 75 100	25 37.5 87.5 100 8 8 8 150 66.67 12.5 0 0 0 75 75 100 100	25 37.5 31.25 87.5 100 93.75 8 8 16 150 66.67 100 12.5 0 6.25 0 0 0 0 75 75 75 100 100 100	25 37.5 31.25 50 87.5 100 93.75 87.5 8 8 8 16 8 150 66.67 100 100 12.5 0 0 62.5 25 0 0 0 0 0 0 75 75 75 75 62.5 100 100	26 37.5 31.25 50 37.5 87.5 100 32.5 50 37.5 87.5 100 30.75 87.5 100 8 8 16 8 8 8 10 10 100 <	26 37.5 31.25 59. 37.5 43.75 87.5 100 39.75 87.5 100 39.75 83.75 83.5 87.5 100 93.75 83.5 83.75 <t< td=""><td>26 37.5 31.25 50 37.5 43.75 44.44 87.5 100 39.75 87.5 100 39.75 48.93 8 8 16 8 8 16 9 150 66.67 100 100 100 100 100 12.5 0 6.25 25 0 12.5 22.22 0 0 0 0 0 0 0 7 75 75 75 62.5 62.5 62.5 62.5 68.67 100 100 100 100 88.89</td><td>25 37.5 31.25 50 37.5 43.75 44.44 37.5 87.5 100 39.75 87.5 100 39.75 48.90 100 8 8 16 8 8 16 9 8 150 66.67 100 100 100 100 100 100 12.5 0 6.25 25 0 12.5 22.22 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 75 75 75 62.5 62.5 62.5 66.67 62.5 100 100 100 100 100 88.89 100</td><td>26 37.5 31.85 50 37.5 43.75 44.44 37.5 44.18 87.5 100 93.75 87.5 100 93.75 88.9 100 54.2 8 8 16 8 8 16 9 8 17 150 66.67 100 94.12 100 94.12 94.12</td><td>25 37.5 31.52 59 37.5 43.75 44.44 37.5 44.18 44.44 37.5 44.18 44.44 37.5 44.18 44.44 37.5 44.18 44.44 37.5 48.9 100 44.2 88.9 10 94.2 88.9 10 94.2 88.9 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 10 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 0 0 0 0</td></t<> <td>$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$</td> <td>$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$</td> <td>$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$</td> <td> H</td>	26 37.5 31.25 50 37.5 43.75 44.44 87.5 100 39.75 87.5 100 39.75 48.93 8 8 16 8 8 16 9 150 66.67 100 100 100 100 100 12.5 0 6.25 25 0 12.5 22.22 0 0 0 0 0 0 0 7 75 75 75 62.5 62.5 62.5 62.5 68.67 100 100 100 100 88.89	25 37.5 31.25 50 37.5 43.75 44.44 37.5 87.5 100 39.75 87.5 100 39.75 48.90 100 8 8 16 8 8 16 9 8 150 66.67 100 100 100 100 100 100 12.5 0 6.25 25 0 12.5 22.22 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 75 75 75 62.5 62.5 62.5 66.67 62.5 100 100 100 100 100 88.89 100	26 37.5 31.85 50 37.5 43.75 44.44 37.5 44.18 87.5 100 93.75 87.5 100 93.75 88.9 100 54.2 8 8 16 8 8 16 9 8 17 150 66.67 100 94.12 100 94.12 94.12	25 37.5 31.52 59 37.5 43.75 44.44 37.5 44.18 44.44 37.5 44.18 44.44 37.5 44.18 44.44 37.5 44.18 44.44 37.5 48.9 100 44.2 88.9 10 94.2 88.9 10 94.2 88.9 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 17 9 8 10 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 0 0 0 0	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanc

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO:	3											
	20	106	20	107	21	108	20	09	20	10	20	111	Ma		112 Dicie	mbre	20	113	21	014	20	015
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	130	0	0	65	114	70	106	89	111	90	110
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	76.09	0	0	49	75.38	53	75.71	65	73.03	70	77.78
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	75.71	0	0	40	81.63	48	90.57	58	89.23	58	82.86
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	24.29	0	0	9	18.37	5	9.43	7	10.77	12	17.14
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año																			
								F	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	12							
	2	006	20	07	20	08	20	109	20	010	20	11	Ma	rzo	Dicie	mbre	20	113	20	114	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	1.37	5	1.18	7	1.74	37	8.79	63	14.45	33	7.5	30	7.09	30	6.25	30	6.19	30	6.12	30	6.06
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	63	14.38	66	15.53	66	16.38	120	28.5	90	20.64	113	25.68	60	14.18	62	12.92	70	14.43	70	14.29	80	16.16
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						4
o instituciones	48	10.96	25	5.88	8	1.99	14	3.33	8	1.83	55	12.5	2	0.47	8	1.67	16	3.3	16	3.27	22	4.44
Total de números de becas	117	26.71	96	22.59	81	20.1	171	40.62	161	36.93	201	45.68	92	21.75	100	20.83	116	23.92	116	23.67	132	26.67
Número y % de alumnos que reciben tutoría	438	100	425	100	403	100	421	100	436	100	440	100	423	100	480	100	485	100	490	100	495	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	19	100	24	100	2	100	14	100	8	100	8	100	10	100
																						4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	9	100	14	100	9	100	9	100	14	100	15	100	15	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	111	25.46	108	24.55	0	0	110	22.92	105	21.65	105	21.43	105	21.21
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						4
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	111	100	108	100	0	0	110	100	105	100	105	100	105	100
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	268	98	264	92	175	89.7	214	83.2	201	82	160	80.4	0	0	173	82	185	81	180	81	185	81
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						4
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						4
de estudios	5		5		5		5		5		5		0		5		5		5		5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	19	4.36	24	5.45	2	0.47	14	2.92	8	1.65	8	1.63	10	2.02
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2.06	14	3.18	9	2.13	9	1.88	14	2.89	15	3.06	15	3.03

Laborations imminiscential for the contract of the contract of

														DEALIT	******	1711/00																	_
														RESUL	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					2	112			4								
		2006			2007			2008			2009			2010	12		2011			Marzo			Diciembre			2013	M2		2014	12		2015	
	M1		M2	M1		W2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		12	M1	N	12	M1	n	M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%									
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	100	89	89	102	92	90.2	84	66	78.57	88	77	87.5	111	94	84.68	111	101	90.99	0	0	0	110	100	90.91	105	95	90.48	105	95	90.48	105	95	90.48
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																																	1
generacional del ciclo A; durante el primer año de																				_		l											
egreso.	90	66	73.33	96	63	65.63	99	77	77.78	99	65	65.66	99	68	68.69	101	/1	70.3	0	0	0	84	57	67.86	88	66	75	111	80	72.07	111	82	73.87
Número y % de egresados que consiguieron empleo				02				l						60			42		_														l
en menos de seis meses despues de egresar	89	48	53.93	92	48	52.17	66	61	92.42	//	50	64.94	94	50	53.19	101	42	41.58	0	0	0	100	35	35	95	43	45.26	95	52	54.74	95	54	56.84
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo				63	22	52 38	77	l		65	20		68	45		71	60		_			67	20		88	36		80			82		
relación con sus estudios	66	48	72.73		- 33			45	58.44	65	38	58.46		45	66.18	/1	50	70.42	0	0	0	31	30	52.63			54.55		42	52.5		44	53.66
Número y % de satisfacción de egresados (**)	29	27	93.1	27	26	96.3	41	38	92.68	45	40	88.89	42	38	90.48	46	42	91.3	0	0	0	40	36	90	47	43	91.49	56	51	91.07	58	53	91.38
Número y % de una muestra representativa de la																																	1
sociedad que tienen una opinión favorable de los					_	_			_		_	_			_					_		l .	_	_		_	_	١.	_	_		_	1 - 1
resultados del PE (**)	0	0	0	- 0	0	0	- 0	0	0	- 0	- 0	0	- 0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0	- 0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre					_	_			_		_	_			_	40				_		l .	_	_		_	_	١.	_	_		_	1
el desempeño de los egresados del PE	0	0	- 0	- 0	- 0	0	- 0	- 0	0	- 0	0	- 0	0	- 0	0	42	38	90.48	0	0	0	0	0	0	- 0	- 0	0	- 0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro, al 2do. Año	400	89	89	102	-00	00.0	84	66	78.57		77	07.5	111	94	84.68		101	90.99				110	100	90.91	105	95	90.48	105	95	90.48	105	95	90.48
	100	89	89	102	92	90.2	84	99	/8.5/	88	- //	87.5	111	94	84.68	111	101	90.99	U	U	U	110	100	90.91	105	95	90.48	105	95	90.48	105	95	90.48
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro al 2do año.																																	
	U	U	U	U	U	U	U	- 0	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	- 0	U	U	- 0	- 0	U	- 0	U	U	U	U	U
Número y % de eficiencia terminal por cohorte				١.																		١.,			١.	1 .		١.,					
generacional del ciclo B.		- 0	- 0	- 0	- 0	0	- 0	1 0	0	- 0	- 0	0	- 0	- 0	- 0	- 0	- 0	0	0	- 0	0	-	- 0	0		1 0	0	-	- 0	0	0	- 0	- 0
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.				١.																		١.,			١.	1 .		١.,					
cicio o, durante el primer año de egreso.	U	U	U			U	0	0	U	0		U			- 0	U	0	- 0		U	0		U	0		1 0	U		U	0		U	U

PROGRAM INTEGRAL DE OTRALECHIETO DE TITUCIONAL PE la negari y el seguipamento di di a la coloccio il seguipa				FORMATI	D DE INDICAL	ORES BÁSI	COS DEL P	ROGRAMA EDI	JCATIVO. PIF	2012-2013				I					
Reciente creación:	NO X	SI	Año 1976																
El PE es evaluable:	NO	SI X	•																
DES a la que pertenece:				Ciencias de	la Salud														
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Médico Ciru	jano y Partero														
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	2000:			571101011 06USU0158	ID.														
Área del conocimiento:	iece.			Salud	ar.														
Campus:				Colima															
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima															
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC													
Nivel Educativo:	PA	150	X	ESP	MAE	DOC													
	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre	Anual															
Periodo lectivo:			X	1	J														
Duración en períodos lectivos:	12																		
	Cursos básicos	Cursos																	
Porcentaje del plan en:	87.7	12.3																	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad	NO	SI																	
que justifica su pertinencia:		Х																	
El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI X	-																
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NO	SI						EI DE incor	poró element	or contrador	on al actudia	oto o on ol	NO	SI					
del aprendizaje:		Х						aprendizaj	poro ciciniciii. 9:	55 001111111111111111111111111111111111	en er estadia	inc o circi		Х					
El PE tiene un curriculum flexible:	NO	SI X																	
			-					Año de la i	iltima actualiz	ación del cun	riculum:		2009		•				
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI											NO	SI					
seguimiento de egresados:		Х	_					El PE se ac	tualizó incorp	orando los es	studios de em	pleadores:		Х					
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI					
profesional en el plan de estudios:		Х	_					En su caso	, el PE está b	sado en com	petencias:		Х]				
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI											NO	SI					
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		х						En su caso el desarrol	, el PE incorp lo sustentable	ora la temátic en su plan y	a del medio a lo programa d	mbiente y de estudio:		х					
	EGETSU	EGEL	Egresados	que	Egresados	que	Egresado	os que	Egresados	que									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de																			
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		х	1	93		69		59		10									
				Nivel obtenio	io]													
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro	-													
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	х																		
•						-											Nivel PNP		
					Nivel obtenio	lo	1										1 2	Competencia Internacional Consolidado	PNP
																Año de			
Evaluado por los CIEES:	NO	SI X	Año 2002	1 X	2	3		El PE tiene	reconocimies	to de Prograi	ma Nacional d	ie	NO X	SI	Nivel PNPC	ingreso	3 4	En Desarrollo Reciente Creación	PFC
	NO	SI		Organismo	Duración	ì												"	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		х	2009	COMAEM															
	NO	SI																	
La bibliografía recomendada está actualizada:	l	Х	J											1					
1 Tesis				Listar o	7	ulación:													
2 Evaluación General de Egreso Externa					8														
 Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve Acreditación de examen Toefl con 550 puntos y pro 	punto cero) o	obtenido hast ficación de o o	a evaluacion	es ordinarias.	9									1					
Titulación por créditos de posgrado	uo ue udili		- vinere pull	0010 J 811 18	11														
6					12									J					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marri	2012 Diciembre	2013	2014	2015								
Matricula del PE:	520	539	546			580	576	578	581										



	NO	SI	Año	l																													
														PERSO	NAL ACADE	MICO																	
																					20	12											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	Н	М	T	H	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	H	M	T	Н	М	T	Н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	18	4	22	17	4	21	18	4	22	20	4	24	18	6	24	17	6	23	17	6	23	17	6	23	18	6	24	18	6	24	18	6	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																															, ,		
PA)	56	11	67	64	11	75	57	19	76	69	35	104	56	32	88	69	21	90	65	29	94	65	29	94	63	27	90	66	26	92	65	27	92
Total de profesores	74	15	89	81	15	96	75	23	98	89	39	128	74	38	112	86	27	113	82	35	117	82	35	117	81	33	114	84	32	116	83	33	116
% de profesores de tiempo completo	24.32	26.67	24.72	20.99	26.67	21.88	24	17.39	22.45	22.47	10.26	18.75	24.32	15.79	21.43	19.77	22.22	20.35	20.73	17.14	19.66	20.73	17.14	19.66	22.22	18.18	21.05	21.43	18.75	20.69	21.69	18.18	20.69
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenad	as. Son Fórmulas para calcular automaticamente.	Favor de no mover o modificar el formato	. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

																					21	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	4	0	4	3	0	3	1	0	1	2	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestria	6	2	8	6	2	8	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Doctorado	8	1	9	8	1	9	12	1	13	13	1	14	12	3	15	12	3	15	12	2	14	12	2	14	12	2	14	12	3	15	12	4	16
Posgrado	18	3	21	17	3	20	18	3	21	20	3	23	18	5	23	17	5	22	18	4	22	18	4	22	18	4	22	18	5	23	18	6	24
Posgrado en el área de su desempeño	18	3	21	17	3	20	18	3	21	20	3	23	18	5	23	17	5	22	18	4	22	18	4	22	18	4	22	18	5	23	18	6	24
Doctorado en el área de su desempeño	8	1	9	8	1	9	12	1	13	13	1	14	12	3	15	12	3	15	12	2	14	12	2	14	12	2	14	12	3	15	12	4	16
Miembros del SNI	5	1	6	4	1	5	7	1	8	6	1	7	6	2	8	6	3	9	6	2	8	6	2	8	6	2	8	7	2	9	7	2	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	0	8	8	1	9	6	2	8	9	2	11	10	4	14	- 8	5	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Participación en el programa de tutoría	18	4	22	17	4	21	18	4	22	20	4	24	18	6	24	17	6	23	18	5	23	18	5	23	18	6	24	18	6	24	18	6	24
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																														ļ			
capacitación y/o actualización con al menos 40																														ļ	, '		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4	18	0	0	0	5	1	6	6	2	8	8	2	10	. 6	2	8
		•	•		•							•				•		•		•				•		•	•					•	
																					21	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		1	2013			2014	/		2015	

																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	W	T	Н	M	T	H	M	T	н	M	T
Especialidad	22.22	0	18.18	17.65	0	14.29	5.56	0	4.55	10	0	8.33	5.56	0	4.17	0	0	0	5.88	0	4.35	5.88	0	4.35	5.56	0	4.17	5.56	0	4.17	5.56	0	4.17
Maestria	33.33	50	36.36	35.29	50	38.1	27.78	50	31.82	25	50	29.17	27.78	33.33	29.17	29.41	33.33	30.43	29.41	33.33	30.43	29.41	33.33	30.43	27.78	33.33	29.17	27.78	33.33	29.17	27.78	33.33	29.17
Doctorado	44.44	25	40.91	47.06	25	42.86	66.67	25	59.09	65	25	58.33	66.67	50	62.5	70.59	50	65.22	70.59	33.33	60.87	70.59	33.33	60.87	66.67	33.33	58.33	66.67	50	62.5	66.67	66.67	66.67
Posgrado	100	75	95.45	100	75	95.24	100	75	95.45	100	75	95.83	100	83.33	95.83	100	83.33	95.65	105.88	66.67	95.65	105.88	66.67	95.65	100	66.67	91.67	100	83.33	95.83	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	18	4	22	17	4	21	18	4	22	20	4	24	18	6	24	17	6	23	17	6	23	17	6	23	18	6	24	18	6	24	18	6	24
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	27.78	25	27.27	23.53	25	23.81	38.89	25	36.36	30	25	29.17	33.33	33.33	33.33	35.29	50	39.13	35.29	33.33	34.78	35.29	33.33	34.78	33.33	33.33	33.33	38.89	33.33	37.5	38.89	33.33	37.5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	44.44	0	36.36	47.06	25	42.86	33.33	50	36.36	45	50	45.83	55.56	66.67	58.33	47.06	83.33	56.52	52.94	66.67	56.52	52.94	66.67	56.52	50	66.67	54.17	50	66.67	54.17	50	66.67	54.17
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	105.88	83.33	100	105.88	83.33	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16.28	14.81	15.93	0	0	0	6.1	2.86	5.13	7.41	6.06	7.02	9.52	6.25	8.62	7.23	6.06	6.9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser lienadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	3											
	20	106	20	107	21	008	20	09	20	10	20	11	Ma		112 Dicie	mbre	20	113	20	014	20	015
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	135	0	0	95	133	95	133	95	135	95	133
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	74.19	0	0	76	80	76	80	76	80	76	80
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	85.51	0	0	67	88.16	67	88.16	67	88.16	67	88.16
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	14.49	0	0	9	11.84	9	11.84	9	11.84	9	11.84
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



İ	NO	SI	Año																			
		•						F	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	12							
	2	006	20	07	20	08	20	109	20	010	20	11	Ma	rzo	Dicie	embre	21	013	20	114	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	41	7.88	30	5.57	54	9.89	51	8.96	57	9.74	56	9.66	25	4.34	55	9.52	56	9.64	56	9.66	56	9.66
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	4.81	40	7.42	86	15.75	62	10.9	70	11.97	65	11.21	54	9.38	66	11.42	67	11.53	66	11.38	66	11.38
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	26	5	32	5.94	0	0	0	0	4	0.68	35	6.03	0	0	13	2.25	17	2.93	22	3.79	17	2.93
Total de números de becas	92	17.69	102	18.92	140	25.64	113	19.86	131	22.39	156	26.9	79	13.72	134	23.18	140	24.1	144	24.83	139	23.97
Número y % de alumnos que reciben tutoría	520	100	539	100	546	100	569	100	585	100	580	100	576	100	578	100	581	100	580	100	580	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	5	100	0	0	2	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100	7	100	1	100	5	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	119	20.34	108	18.62	0	0	76	13.15	101	17.38	95	16.38	91	15.69
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	185	94.7	119	84.3	184	93.5	184	93.5	303	85.83	105	73.4	0	0	197	84	202	81	168	79	189	81
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						
de estudios	6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	Ö	0	0	1	0.17	5	0.86	0	Ö	2	0.35	3	0.52	3	0.52	3	0.52
Número y % de estudiantes realizan movilidad																	1					ı l
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1.2	7	1.21	1	0.17	5	0.87	6	1.03	6	1.03	6	1.03

Laborations imminiscential for the contract of
														RESULT	TADOS EDUC	ATIVOS																	
																					20	112						4			1		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013		4	2014		1	2015	
	M1		M2	M1	,	M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		12	M1		A2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%									
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	89	74	83.15	90	77	85.56	94	73	77.66	100	72	72	99	73	73.74	100	69	69	0	0	0	100	71	71	100	71	71	113	70	61.95	116	71	61.21
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																									l .			4			4		
generacional del ciclo A; durante el primer año de																									l .			4			4		
egreso.	74	73	98.65	77	74	96.1	73	66	90.41	72	68	94.44	73	73	100	69	69	100	0	0	0	71	70	98.59	71	71	100	70	70	100	71	70	98.59
Número y % de egresados que consiguieron empleo																																	
en menos de seis meses despues de egresar	74	57	77.03	77	69	89.61	73	69	94.52	72	68	94.44	73	73	100	69	67	97.1	0	0	0	71	69	97.18	71	70	98.59	70	69	98.57	71	69	97.18
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo					l .																								l .				
relación con sus estudios	73	55	75.34	74	67	90.54	66	66	100	68	67	98.53	73	73	100	69	66	95.65	0	0	0	70	69	98.57	71	69	97.18	70	68	97.14	70	69	98.57
Número y % de satisfacción de egresados (**)	73	66	90.41	77	74	96.1	76	73	96.05	75	72	96	84	80	95.24	85	82	96.47	0	0	0	81	78	96.3	83	80	96.39	83	80	96.39	82	79	96.34
Número y % de una muestra representativa de la																																	
sociedad que tienen una opinión favorable de los																									l .			4			4		
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																									l .			4			4		
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																									l .			4			4		
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	100	91	91	108	91	84.26	116	101	87.07	113	96	84.96	116	100	86.21	119	106	89.08	0	0	0	116	101	87.07	117	102	87.18	117	103	88.03	117	102	87.18
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																	
generacional del cido B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte					1			1			1					1	1			1						1		4	1		1	1	
generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del					1			1			1					1	1			1						1		4	1		1	1	
ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

				FORMATO	O DE INDICAD	IORES BÁSI	COS DEL PF	ROGRAMA EDU	CATIVO. PIFI	2012-2013				l						
Reciente creación:	NO X	SI	Año 2008																	
Reciente creacion:	NO	SI	2000	J																
El PE es evaluable:	X	- 31																		
DES a la que pertenece:				Ciencias de Lic. en Nutri																
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				571500011	CION															
Clave del formato 911 de la escuela a la que perten	nece:			06USU0158	R															
Área del conocimiento: Campus:				Salud Colima																
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	I													
Nivel Educativo:			Х				1													
	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre	Anual																
Periodo lectivo:			Х		1															
Duración en períodos lectivos:	8]																		
	Cursos	Cursos	1																	
Porcentaje del plan en:	básicos 90.79	optativos 9.09																		
	NO	SI																		
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad	NU																			
que justifica su pertinencia:	l	Х																		
El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI X																		
	NO	SI	1									1	NO	SI	1					
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NO	Y							oró elemento	os centrados	en el estudiant	e o en el	NO	JI						
del aprendizaje:								aprendizaje:							I					
EI PE tiene un curriculum flexible:	NO	X X																		
								Año de la úl	tima actualiz	ación del cun	rículum:		2008]						
	NO	SI											NO	SI	l					
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	x							El PE se act	ualizó incorp	orando los es	studios de emp	leadores:		х						
	NO	SI											NO	SI	i I					
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:		х						En su caso,	-1 DF44 L-				v	-						
profesional en el pian de estudios:		•						En su caso,	ei PC esta Da	isado en com	petericias:		^							
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI											NO	SI						
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		x									a del medio am o programa de			x						
	EGETSU	EGEI	Egresados	aua	Egresados o	NIA	Egresado		Egresados o											
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETGG	LULL					Lyresauo													
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		Х		0		0		0)										
	110			Nivel obtenid	lo T-	1														
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro															
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Х																Nivel PNP			
							_										1	Competencia Internacia	onal	
					Nivel obtenid	ì	1					ī				Año de	2	Consolidado		PNP
	NO	SI	Año	1	2	3							NO	SI	Nivel PNPC	ingreso	3	En Desarrollo		
Evaluado por los CIEES:	Х						1	El PE tiene i	reconocimien	to de Prograi	na Nacional de		Х	l	l		4	Reciente Creación		PFC
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO	SI	Año	Organismo	Duración															
COPAES:	х		0			ļ														
	NO	SI																		
La bibliografía recomendada está actualizada:		Х	J																	
1 Tesis				Listar op	7	ulación:														
 Evaluación General de Egreso Externa Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve 	nunto cero) o	htanido hasta	avaluaciones	ordinariae	9															
 Acreditación de examen Toefl con 550 puntos y pro 	medio de calfi	cación de 9.0	(nueve punto	cero) en la	10									1						
5 6					11									1						
Lac.					1															
								2012												
Matricula del PE:	2006	2007 0	2008 45	2009 89	2010 134	2011 162		Diciembre 158	2013 150	2014 150	2015 150									



	NO	SI	Año	Ī																													
														PERS	ONAL ACADÉ	MICO																	
																					2	012										-	
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		T	2013			2014		1	2015	
	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	_	Н	M	T	Н	M	_	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	Т	Н	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																																T	
PA)	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2	15	17	2	19	21	2	20	22	2	19	21	2	19	21	3	20	23	4	20	24	4	21	25
Total de profesores	0	0	0	0	0	0	4	4	8	5	16	21	6	20	26	6	21	27	6	20	26	6	20	26	7	21	28	8	21	29	8	22	30
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	100	0	50	60	6.25	19.05	66.67	5	19.23	66.67	4.76	18.52	66.67	5	19.23	66.67	5	19.23	57.14	4.76	17.86	50	4.76	17.24	50	4.55	16.67
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	3	3	6

Nota: Las celas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	3	7	4	4	8
Posgrado	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	3	7	4	4	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	3	7	4	4	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	3	7	4	4	8
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	3	2	5	4	4	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	1	5	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	- 1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	3	7	4	4	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40					1						1								1	1					i				1				
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	2	2	2	2	4	4	3	7	4	4	8

																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	Т	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	200	120	100	300	140	100	400	160
Posgrado	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	200	120	100	300	140	100	400	160
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	50	0	50	33.33	0	25	50	0	40	50	100	60	50	100	60	50	100	60	50	200	80	75	200	100	100	400	160
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	80	100	100	100	25	0	20	25	0	20	50	0	40	25	0	20	25	0	20
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	200	120	100	300	140	100	400	160
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	(
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23.81	18.52	0	0	0	0	10	7.69	28.57	9.52	14.29	50	14.29	24.14	50	18.18	26.67

Indicas pur and
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	s											
														21	112							
	2	006	21	107	20	008	2	009	2	110	2	011	Ma	rzo	Dicie	embre	21	013	2	014	21	015
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100	39	100	32	100	38	100
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	51.28	24	61.54	25	78.13	38	100
Número y % de estudiantes que aprobaron y que																						
obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	75	19	79.17	20	80	30	78.95
Número y % de estudiantes que aprobaron y que																						
obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL							l															
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	5	20.83	5	20	8	21.05
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU																						
(TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el																						
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que																						
obtuvieron un resultado satisfactorio en el																						
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que																						
obtuvieron un resultado sobresaliente en el			1				i		1												1	
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	I 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Λ .	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año																			
									PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	12							
	20	006	20	107	2	008	2	009	20	110	21)11	Ma	ITZO	Dicie	embre	2	013	21	114	20	015
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	4	8.89	5	5.62	7	5.22	7	4.32	4	2.53	2	1.27	7	4.67	7	4.67	7	4.67
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	1	1.12	13	9.7	4	2.47	9	5.7	9	5.7	10	6.67	10	6.67	10	6.67
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	0	0	0	0	0	0	1	1.12	0	0	4	2.47	0	0	0	0	5	3.33	5	3.33	5	3.33
Total de números de becas	0	0	0	0	4	8.89	7	7.87	20	14.93	15	9.26	13	8.23	11	6.96	22	14.67	22	14.67	22	14.67
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	45	100	89	100	134	100	162	100	158	100	158	100	150	100	150	100	150	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	2	100	3	100	5	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	53	39.55	46	28.4	0	0	45	28.48	44	29.33	44	29.33	44	29.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes																						
(**)	0	0	0	0	0	0	39	80	95	84.8	86	76.8	0	0	80	81	85	81	90	80	90	81
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de																						
estudios	0		0		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.62	0	0	0	0	2	1.33	3	2	5	3.33
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.75	2	1.23	2	1 27	2	1 27	2	1.33	2	1.33	5	3.33

leactionic inference inference inference in the contract in the contract inference in the contract in the contract inference in the contract in the cont

														RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					21	112			ļ								
		2006	*		2007		M1	2008			2009			2010			2011			Marzo		M1	Diciembre			2013	M2		2014			2015	ua.
Concepto:	M1 Num	Num	M2	M1		M2	M1	Num	W2	M1 Num	Num	12	M1 Num	Num	12	M1 Num	Num	12	M1 Num	Num	2	M1 Num	Num	M2	M1 Num	Num	M2	M1 Num	Num	12	M1 Num	Num	M2
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	Num	Num	% 0	Num	Num	76	Num	Num	76	Num	Num	76	Num	Num	%	Num	Num	76	Num	Num	76	Num 47	Num 39	82.98	Num 47	Num 39	82.98	Num 53	32	60.38	Num 46	38	82.6
lúmero y % de estudiantes titulados por cohorte		0				0	- "		0	0			0	0	٥					0		47	39	02.50	47	33	02.50	33	JŁ	00.30	40	30	02.0
eneracional del ciclo A; durante el primer año de																									l								
eneracional del dicio A, durante el primer ano de																						39	39	100	39	20	51.28	32	16	50	38	17	44
úmero y % de egresados que consiguieron empleo	U	U	U	- 0	- 0	U	0		U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	39	39	100	39	20	31.20	32	10	30	30		44.1
n menos de seis meses despues de egresar																						~~	20	51.28	-00	20	51.28	22	45	46.88	00	45	30.
lúmero y % de titulados que realizó alguna actividad	U	- 0	U	U	0	U	U	0	0	0	U	U	0	U	U	U	- 0	U	U	0	U	39	20	51.28	39	20	51.28	32	15	46.88	38	15	39.6
boral despues de egresar y que coincidió o tuvo								l .																									
elación con sus estudios																				_		20	20	51.28	20	20	100	40	15	93.75	47	45	88.3
Vimero v % de satisfacción de enresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39	100	39	39	100	32	25	78.13	20	30	78.9
lúmero y % de satisfacción de egresados ()	U	U	U	- 0	U	U	-		U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	39	39	100	39	39	100	32	20	70.13	30	30	/0.3
ociedad que tienen una opinión favorable de los				l .																					l								
resultados del PE (**)																																	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre	U	- 0	U	0	U	U		0	0	0	U	U	0	U	U	U	- 0	U	U	0	U	U	U	0	U	U	U	- 0	U	U	U		<u> </u>
el desempeño de los egresados del PE																									١ .								
Número y % de la tasa de retención por cohorte	U	U	U	- 0	U	U	-		U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	, ,	U	U	U	U	U	U		
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año										47	42	80.36	47	20	82.98	53	27	69.81				10	44	95 65	44	40	90.91	44	40	00.01	44	40	90.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte	U	- 0	U	-	-	U			U	4/	92	09.30	4/	39	02.30	33	3/	10.60	U	0	U	40	44	30.00	99	40	90.91	44	40	90.91	44	40	90.5
eneracional del ciclo B; del 1ro al 2do año.																									١ .								
lúmero y % de eficiencia terminal por cohorte	U	- 0	U	-	-	U			U		U	U		U	U	U	U	U	U	0	U	U	U	U	_ ·	U	U	U		U	U		- 0
reneracional del ciclo B.	0	0	0		0	0	١ ،		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0			0	١ ،		0	0	0	0	0		0
úmero y % titulados por cohorte generacional del	J	U	U	-		U	-	- 0	0	J	J		J	0	J	J	0	- 0	J	U	- 0	- 0	0	- 0	-	U	U	0	J	- 0	J		-
ido B: durante el primer año de egreso.																									١ .						20		
xicio is; durante el primer ano de egreso.	U	U	U	U		- 0			0	U	U	U	U	U	U	U	0	0	U	0	0	U	0	0			U	0	U	- 0	38	U	

coox custame e primer seno de expense.

U 0 0 0 0 0 0 0 0

Ty S se cuentes contra est estudio, final fully un texto coma AMEDO del ProECS que describa la forma en que se resiliza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Mt: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

PIFI.				FORMATO	DE INDICAD	ORES BÁSIO	COS DEL PE	ROGRAMA ED	UCATIVO. PIF	2012-2013										
Reciente creación:	NO X	SI	Año 2002																	
EI PE es evaluable:	NO	SI X																		
DES a la que pertenece:				Ciencias de l	a Salud															
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Esp. en Anes																
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perter				671103012 06USU0158																
Área del conocimiento:	iece.			Salud																
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima Colima, Man	71-															
				Collina, IMari	Zarillo															
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP X	MAE	DOC														
	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre	Anual																
Periodo lectivo:			Х		ļ															
Duración en períodos lectivos:	6]																		
	Cursos	Cursos	1																	
	básicos	optativos																		
Porcentaje del plan en:	100	0]																	
	NO	SI	1																	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		х																		
	NO	SI	1																	
El servicio social está incorporado al PE:	Х]																	
	NO	SI	1										NO	SI	1					
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		х						El PE incor aprendizaj	rporó element e:	os centrados	en el estudiar	nte o en el	Х							
	NO	SI	1																	
El PE tiene un curriculum flexible:	X	31																		
								Año de la i	última actualiz	ación del cur	riculum:		2002							
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI											NO	SI						
seguimiento de egresados:	х							El PE se ad	ctualizó incorp	orando los e	studios de em	pleadores:		Х	ļ					
	NO	SI	1									ı	NO	SI	ı					
El PE se actualizó incorporando la práctica		Ŭ.												- 61						
profesional en el plan de estudios:	Х		J					En su caso	o, el PE está b	asado en con	npetencias:		Х		ļ					
	NO	SI											NO	SI	l					
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de								En eu enee	ol DE incom	ora la tomátic	a del medio a	mhianta v								
egreso:		х						el desarrol	llo sustentable	en su plan y	o programa d	le estudio:	х							
	EGETSU	FGFI.	Egresados o		Egresados o		Egresado		Egresados		1									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	LUCIOU	LULL	Lyresauos	lue			Lyresauu													
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0		0		0		0	ļ									
				livel obtenid]														
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro															
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	х																			
•	•	•				•											Nivel PNF	C	cia Internacional	
					livel obtenid	0											2	Consolidad		PNP
	NO	SI	Año										ON	SI	ur i nuna	Año de		F D		
Evaluado por los CIEES:	X	51	Ano	1	2	3		El PE tiene	reconocimier	nto de Progra	ma Nacional d	le	X	- 51	Nivel PNPC	ingreso	4	En Desarro Reciente C		PFC
•		SI					-"													
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO	SI	Año	Organismo	Duración															
COPAES:	х		0																	
	NO	SI	1																	
La bibliografia recomendada está actualizada:		X]																	
				Listar on	ciones de tit	ulación:														
1 Defensa de tesist					7															
2 Defensa de monografiat 3 Exámen general de conocimientost					8 9 -															
4					10															
5 6					11															
-																				
								2012												
Matricula del DE	2006	2007	2008	2009	2010	2011		Diciembre	2013	2014	2015									



İ	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADE	MICO																	
																					2	012											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		1	2015	
	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																														7			
PA)	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Total de profesores	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automatic	amente. Fav	or de no mo	ver o modifica	ar el formato.	Introducir lo	s datos sólo	en las casilla	s en blanco.																					

																					20	12											7
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	4
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	17
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-0	0	0 /
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 7
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 7
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 1	0	0	0	0 7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																													-				
capacitación y/o actualización con al menos 40																													1		1		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0
·																																	
7																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	

																					20	12									4 /		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		4 /	2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																															4		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Note: Les coldes e casilles combreades no deben s	or llonadae	Son Fórmula	oc para calcu	lar automatic	amonto Eau	or do no mo	or a madific	er al formata	Introducir la	e datos cálo	on los cosilli	e on blanco																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

								RI	SULTADOS	EDUCATIVO	S											
	21	006	20	107	20	108	20	09	20	110	20	111	Ma		12 Dicie	mbre	20	113	20	014	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año																			
								F	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	112							į.
	2	006	20	07	20	108	20	109	20	010	20	11	Ma	rzo		embre	21	013	20	114	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	5	100	7	100	10	100	13	100	15	100	13	86.67	0	0	14	93.33	14	100	14	100	14	100
Total de números de becas	5	100	7	100	10	100	13	100	15	100	13	86.67	0	0	14	93.33	14	100	14	100	14	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	15	100	15	100	14	100	14	100	14	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	5	33.33	5	33.33	5	33.33	5	33.33	4	28.57	4	28.57	4	28.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						
de estudios	3		3		3		3		3		3		0		3		3		3		3	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Laborations imminiscental forms of the contract of the contrac

														DEC. II	ADOS EDUC	ATIMOR																	
				1						1				RESUL	ADUS EDUC	ATIVOS					20	112									_	=	=
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo		•	Diciembre			2013			2014		1 /	2015	
	M1		M2	M1	N.	12	M1	1	A2	M1		M2	M1		M2	M1	M	2	M1	1	12	M1	1	12	M1	l N	A2	M1	1	M2	M1	N N	A2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%									
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																															4 !	1 '	
generacional del ciclo A; durante el primer año de																															4 1	1 '	1
egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo																																4 '	1
en menos de seis meses despues de egresar	0	0	0	0	2	100	0	2	100	0	2	100	0	3	100	0	4	80	0	0	0	0	5	100	0	5	100	0	5	100	0	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad								l .																		l .					4	4 '	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo								l .																		l .					4	4 '	
relación con sus estudios	0	1	100	0	1	100	0	2	100	0	2	100	0	2	66.67	0	3	100	0	0	0	0	5	100	0	5	100	0	5	100	0	4 4	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																															4 !	1 '	
sociedad que tienen una opinión favorable de los																															4 !	1 '	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																															4 1	1 '	
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	_ 0	0 '	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte			_				١.		_				١.							_			_			_	_		_		4 . !	1 . '	1
generacional del cido A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	_ 0	0 '	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte			100			100			400		-	100	_	-	400	-	-	400		-	400	-	_	100	١.		400			400	4 . !	1 . '	400
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	2	2	100	2	2	100	3	3	100	- 5	5	100	- 5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte		l .	50		1 -	100	١.	1 -	100	l .	1 -	100	١.	1 -			_			1 -	100			100	l .	1 -	100			100	4 . !	1 . '	100
generacional del cido B.	2	1	50	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	4	4	100
Número y % titulados por cohorte generacional del			100			50			100			100			400	-					40	-	_	100	_	-	100		_	400	4 . !	1 . '	100
ciclo B; durante el primer año de egreso.	1	1	100	2	1	50	2	2	100	2	2	100	3	3	100	5	3	ŧÜ	5	2	40	5	5	100	5	5	100	5	5	100	4 4	4	100

Tools outside the price and one of the processing of the processin

MODEL OF THE SHAPE				FORMATO	DE INDICAD	ORES BÁSIO	COS DEL PE	ROGRAMA ED	UCATIVO. PIF	1 2012-2013										
Reciente creación:	NO X	SI	Año 2002																	
EI PE es evaluable:	NO	SI X																		
DES a la que pertenece:				Ciencias de l	a Calud															
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Esp. en Ciru																
Clave de PE en formato 911:				671107039																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter Área del conocimiento:	nece:			06USU0158 Salud	2															
Campus:				Colima																
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima, Man	zanillo															
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP X	MAE	DOC														
	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre	Anual																
Periodo lectivo:		1		l	J															
Duración en períodos lectivos:	8]	_																	
	Cursos básicos	Cursos optativos																		
Porcentaje del plan en:	100	0	J																	
-	NO	SI	1																	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		Х																		
El servicio social está incorporado al PE:	NO X	SI																		
	NO	SI	1									Ī	NO	SI	l					
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		х						El PE incor aprendizaj	rporó element e:	os centrados	en el estudia:	nte o en el	х							
EI PE tiene un curriculum flexible:	NO X	SI]																	
		•	•																	
								Año de la i	última actualiz	zación del cu	rriculum:		2002							
	NO	SI	1									F	NO	SI	1					
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	X	OI .						El PE se ao	ctualizó incorp	orando los e	estudios de em	pleadores:	NO	Х						
	NO	SI	1										NO	SI	, 1					
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	х	Ji						En su caso	o, el PE está b	asado en cor	nnetencias:		х	- Si						
			1					,						81	, 1					
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de	NO	SI						En su caso	o, el PE incord	ora la temáti	ca del medio a	mbiente v	NO	SI						
egreso:		Х	J					el desarrol	llo sustentable	en su plan y	y/o programa o	de estudio:	Х							
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	EGEL	Egresados o	que	Egresados o	que	Egresado	s que	Egresados	que										
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0		0		0		0										
								-			J									
	NO	SI	Estándar 1	livel obtenid																
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	NO	JI	Lotaliuai I	Lotaliual 2	Olio															
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Х					ļ											Nivel PNF	10		
																	NIVELPNE 1	Competen	cia Internacional	
				1	livel obtenid	0											2	Consolidad		PNP
	NO	SI	Año		2	2							NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	2	En Desarro	dlo	
Evaluado por los CIEES:	Х	Ŭ.	7410		_	Ů		El PE tiene	reconocimie	nto de Progra	ama Nacional o	ie	Х	- 01		mgreso	4	Reciente C		PFC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración	1														
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	х	Ji	0	Organismo	Duracion															
			1			•														
La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI X																		
				Linter	ciones de tit	ulasida.														
1 Exámen General de Conocimientos II				Listar op	7	uidCION:														
2 Defensa de monografía ante jurado. I			_		8					_										
3 Defensa de tesis ante jurado. 4					9 10															
5					11															
6					12															
		0007			2040	2044		2012	2045		2045									
Matriania dal DE-	2006	2007	2008	2009	2010	2011	mar20	Diciembre	2013	2014	2015									



	NO	SI	Año																														
														PER	ONAL ACADI	ÉMICO																	
																					20	12											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		1	2015	
	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																														7			
PA)	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Total de profesores	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automat	icamente. Fav	or de no mo	ver o modific	ar el formato	. Introducir lo	s datos sólo	en las casilla	s en blanco.																					

																					21	012											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013		4	2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																												4			ı		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				•													•				•	•					•		•			•	
																					21	112					-						

																					20	012											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	4
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser lienadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

								RI	SULTADOS	EDUCATIVO	S											
	21	006	20	107	20	108	20	09	20	110	20	111	Ma		12 Dicie	mbre	20	113	20	014	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año																			
	•		•					-	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	112							
		006	20	07	20	108	21	109	21	010	20	11		ITZO	Dicie	embre	21	113		014	20	/15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																					4	
o instituciones	7	100	10	100	11	100	10	100	11	100	10	100	0	0	10	90.91	10	100	10	100	10	100
Total de números de becas	7	100	10	100	- 11	100	10	100	11	100	10	100	0	0	10	90.91	10	100	10	100	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100	11	100	11	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					4	
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	١ ،	0	١ ،	0	0	0	0	0	0	0	١ ،	0	0	0		0
Número v % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	ů.	0	0	0	0	0	3	27.27	3	30	3	27.27	3	27.27	4	40	4	40	4	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																					4	
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Laborations imminiscental forms of the contract of the contrac

														RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					21	112									1		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1	- 1	M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		A2	M1	N	12	M1		M2	M1		A2	M1		A2	M1		M2	M1	m	12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%									
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																														1	1 '	1 1	
generacional del ciclo A; durante el primer año de																														1	1 '	1 1	
egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo																														1		, !	
en menos de seis meses despues de egresar	0	2	100	0	1	100	0	2	100	0	2	100	0	2	100	0	2	66.67	0	0	0	0	4	100	0	3	100	0	3	100	0	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad								l .																						1		1 !	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo								l .																						1		1 !	
relación con sus estudios	0	1	100	0	1	100	0	2	100	0	1	50	0	2	100	0	2	100	0	0	0	4	4	100	0	3	100	0	3	100	0	3	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																														1	1 '	1 1	
sociedad que tienen una opinión favorable de los																														1	1 '	1 1	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																														1	1 '	1	
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																														1	1 '	1 1	
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																														1	1 '	1 1	
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	2	2	100	2	2	100	4	2	50	3	2	66.67	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte								1			1			1								1							1		1 '	1 1	
generacional del ciclo B.	2	2	100	2	1	50	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	0	0	0	4	4	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % titulados por cohorte generacional del								1																							1 '	1	
ciclo B; durante el primer año de egreso.	2	1	50	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	2	66.67	0	0	0	4	4	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100

PROGRAMA INTERNAL OF FORTILL CIPIESTO IN TITLICICALLE PLAN INTERNAL DE CONTROLLES DE C				FORMAT	D DE INDICAD	ORES BÁSICO	OS DEL PR	OGRAMA EDU	CATIVO. PIFI	2012-2013			l						
Desirate associáns	NO	SI	Año 2002]															
Reciente creación:	NO	SI	2002	J															
El PE es evaluable:	NU	Х	•																
DES a la que pertenece:				Ciencias de	la Salud							1							
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Esp. en Gin	ecología y Obs	etricia													
Clave del Fe en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perte	00001			671115023 06USU0158	ID.														
Área del conocimiento:	nece:			Salud	in.														
Campus:				Colima															
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima, Mar	nzanillo							J							
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO		7011		500		200													
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP X	MAE	DOC													
inter Education																			
		Cuatrimest																	
Periodo lectivo:	Trimestre	re	Semestre X	Anual															
Periodo lectivo:		1	^																
Duración en períodos lectivos:	8																		
		_																	
	Cursos básicos	Cursos optativos																	
Porcentaje del plan en:	100	0	1																
			_																
	NO	SI																	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		x																	
que justinica su perunencia:		_ ^	J																
	NO	SI																	
El servicio social está incorporado al PE:	Х]																
	NO	SI	1									NO	SI						
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NO	- OI	1					El PE incorp	oró elemento	os centrados	en el estudiante o en el	NO	- OI						
del aprendizaje:		Х						aprendizaje:				Х							
	NO.		n																
El PE tiene un curriculum flexible:	NO Y	SI																	
ETT E tiene di Garriediani nexibie.			4																
													,						
								Año de la úl	tima actualiza	ación del curr	iculum:	2002	J						
	NO	SI	1									NO	SI						
El PE se actualizó incorporando los estudios de			1											1					
seguimiento de egresados:	Х		J					El PE se act	ualizó incorp	orando los es	tudios de empleadores:		X						
	NO	SI	1									NO	SI	1					
El PE se actualizó incorporando la práctica		Ü.	1																
profesional en el plan de estudios:	X		J					En su caso,	el PE está ba	sado en com	petencias:	Х							
	NO	SI	n									NO	SI						
El PE que incorpora una segunda lengua	NU	- 31	1									NU	- 31						
(preferentemente el inglés) y que es requisito de								En su caso,	el PE incorpo	ora la temátic	a del medio ambiente y								
egreso:		Х	J					el desarrollo	sustentable	en su plan y	o programa de estudio:	Х		J					
	EGETSU	EGEL	Egresados o	nue	Egresados q	ue li	Egresados	que	Egresados q	nue .									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	LULIUU	LULL																	
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0	(ı		0	(0									
				Nivel obtenio	in.														
	NO	SI	Estándar 1																
El PE participó en la convocatoria del Padrón de																			
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Х	l	ļ													AII . I DAI	20		
																Nivel PN 1	Competent	ia Internacional	
					Nivel obtenido	ı										2	Consolidad	0	PNP
		SI			_	_							SI		Año de			_	
Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	1	2	3		El DE tiono r	oconocimion	to do Broarar	na Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	ingreso	4	En Desarro Reciente C		 PFC
Evaluado por los CIEEO.	^			-	-			LIFE Gene i	econocimien	ito de riograi	na Nacional de		-				Tredelite C	reacion	FIC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración														
Acreditado por un organismo reconocido por el																			
COPAES:	Х		0																
	NO	SI	1																
La bibliografía recomendada está actualizada:		Х]																
													1						
1 Exámen general de conocimientos.				Listar o	pciones de titu 7	racion:							1						
2 Defensa de monografía ante jurado.II					8								1						
3 Defensa de tesis ante jurado.					9						_		1						
4					10								4						
6					11								1						
													•						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marra	2012 Diciembre	2013	2014	2015								
Matricula del PE:	8	10	13	14	13	16	16	16			14								



	NO	SI	Año																														
														PER	ONAL ACADI	ÉMICO														-			
																					20	12											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		1	2015	
	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																														7			
PA)	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Total de profesores	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automat	icamente. Fav	or de no mo	ver o modific	ar el formato	. Introducir lo	s datos sólo	en las casilla	s en blanco.																					

																					21	012											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013		4	2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																												4			ı		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				•													•				•	•					•		•			•	
																					21	112					-						

																					20	012											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	4
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser lienadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

								RI	SULTADOS	EDUCATIVO	S											
	21	006	20	107	20	108	20	09	20	110	20	111	Ma		12 Dicie	mbre	20	113	20	014	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año																			
								F	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														21	112							
	2	006	20	07	20	108	21	109	21	010	20	11	Ma	ITZO	Dicie	embre	21	013	20	114	20	15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	8	100	10	100	13	100	14	100	12	92.31	12	75	0	0	14	87.5	14	100	14	100	14	100
Total de números de becas	8	100	10	100	13	100	14	100	12	92.31	12	75	0	0	14	87.5	14	100	14	100	14	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	100	4	25	5	31.25	7	50	9	64.29	7	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	4	30.77	4	25	4	25	4	25	4	28.57	4	28.57	4	28.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						4
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						4
de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ü	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad																					ı	1
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0

Laborations imminiscental forms of the contract of the contrac

														RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					20	112						1			A .		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		12	M1	N	12	M1		A2	M1		A2	M1	,	A2	M1	N.	A2	M1	M	2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																												i			4 !	, !	
generacional del ciclo A; durante el primer año de																												i			4 1	, !	
egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo																				1												, 7	
en menos de seis meses despues de egresar	0	1	100	0	2	100	0	2	100	0	3	100	0	3	100	0	2	100	0	0	0	0	4	100	0	4	100	0	4	100	0	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad								l .																		l .					4	, !	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo								l .																		l .					4	, !	
relación con sus estudios	0	1	100	0	2	100	0	2	100	0	3	100	0	3	100	0	2	100	0	0	0	0	4	100	0	4	100	0	4	100	0	4	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																																	
sociedad que tienen una opinión favorable de los																												i			4 1	, !	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																												i			4 !	, !	
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																												i			4 !	, !	
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																	
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	3	3	100	3	3	100	3	3	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte		1						1			1		1	1						1			1		1	1						, 7	
generacional del cido B.	2	1	50	3	2	66.67	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	2	66.67	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4 4	4	100
Número y % titulados por cohorte generacional del		1						1			1		1	1						1			1		1	1						, 7	
ciclo B; durante el primer año de egreso.	1	1	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100	2	2	100	4	2	50	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4 4	, 4 !	100

MOCHAN DE LO STUDICANA				FORMAT	O DE INDICAD	ORES BÁSIC	OS DEL PR	OGRAMA EDU	ICATIVO. PIFI	2012-2013			1						
Desirate assocition	NO	SI	Año]															
Reciente creación:	λ		2000	1															
El PE es evaluable:	NO	SI X																	
DES a la que pertenece:				Ciencias de	la Salud							1							
Nombre del programa educativo:				Esp. en Med	dicina Familiar														
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perte				671123026 06USU0156	ID.							-							
Área del conocimiento:	nece:			Salud	in.							1							
Campus:				Colima															
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima								Ш							
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	200	1												
Nivel Educativo:	PA	130	LIC	X	MAC	DOC													
							•												
	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre	Anual															
Periodo lectivo:	Timesuc		Х	Alluui															
·		7																	
Duración en períodos lectivos:	6	J																	
	Cursos	Cursos	1																
	básicos	optativos																	
Porcentaje del plan en:	100	0	J																
	NO	SI	1																
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad		×																	
que justifica su pertinencia:		Х	J																
	NO	SI																	
El servicio social está incorporado al PE:	Х		1																
	NO	SI	1									NO	SI	1					
El PE aplica procesos colegiados de evaluación			1					El PE incorp	oró element	os centrados	en el estudiante o en el								
del aprendizaje:		Х]					aprendizaje	:			Х		J					
	NO	SI	1																
El PE tiene un curriculum flexible:	Х]																
								Año de la ú	ltima actualiz	ación del cun	riculum:	2000	1						
														_					
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI	-									NO	SI						
seguimiento de egresados:	х							El PE se act	ualizó incorp	orando los es	studios de empleadores	:	х						
·			-											-					
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI	-									NO	SI						
profesional en el plan de estudios:	Х]					En su caso,	el PE está ba	asado en com	petencias:	Х							
	NO.		1									NO.							
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI	-									NO	SI						
(preferentemente el inglés) y que es requisito de								En su caso,	el PE incorp	ora la temátic	a del medio ambiente y								
egreso:		Х]					el desarroll	o sustentable	en su plan y	o programa de estudio:	Х		J					
	EGETSU	EGEL	Egresados o	oue	Egresados q	ue	Egresados	que	Egresados o	oue									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de																			
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0	()		0		0									
			1	Nivel obtenio	io														
	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro														
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Y																		
1 Togramas de Liberiolatara de Filto Remailliento																Nivel PN	PC		
					Nivel obtenido		1									1	Competend	ia Internacional	PNP
					Nivel obtenia)									Año de		Consolidad	0	PNP
	NO	SI	Año	- 1	2	3						NO	SI	Nivel PNPC	ingreso	3	En Desarro		
Evaluado por los CIEES:	Х				\perp		l	El PE tiene	reconocimier	nto de Progran	na Nacional de	Х				4	Reciente C	reación	 PFC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración														
Acreditado por un organismo reconocido por el																			
COPAES:	Х	1	0																
	NO	SI																	
La bibliografía recomendada está actualizada:		Х	J																
				Listar o	pciones de titu	ilación:							1						
1 Examen general de conocimientos.				Listar o	7	nacion.													
2 Defensa de monografía ante jurado.II					8								4						
3 Defensa de tesis ante jurado. 4					9								1						
5					11								1						
6	_		_	_	12							_	J						
								2012											
Matricula del PE:	2006 29	2007 41	2008 48	2009 60	2010 56	2011 53	Marzo 56	Diciembre 57	2013 57	2014 57	2015 57								



	NO	SI	Año																														
		*												PERS	ONAL ACADI	MICO																	
																					20	12											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		1 /	2015	
	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																																Г ,	
PA)	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Total de profesores	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	ılar automat	icamente. Fa	or de no mo	ver o modific	ar el formato	. Introducir lo	datos sólo	en las casilla	s en blanco.																					

																					21	012											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

																					20	012											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser lienadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO:	3											
				107		008	20	**	20						112						20	
Concepto:		2006 Num %		107	Num	008	Num 20	09 %	Num	10	Num 20	11	Num Ma	rzo e	Num	mbre	Num	113	Num	014	Num 20	15 %
	Num	76	Num	70	Num	76	Num	70	Num	76	Num	76	Num	76	Num	76	Num	70	Num	76	Num	76
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL		_					_															,
(Licenciatura) Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



i	NO	SI	Año	1																		
			•					-	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	112							
	2	006	20	107	20	108	21	109	21	010	20	11	Ma	ITZO	Dicie	embre	2	013	20	014	20	015
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 '	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																					,	
o instituciones	29	100	41	100	48	100	60	100	56	100	53	100	0	0	57	100	57	100	57	100	57	100
Total de números de becas	29	100	41	100	48	100	60	100	56	100	53	100	0	0	57	100	57	100	57	100	57	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	100	56	100	57	100	24	42.11	32	56.14	25	43.86
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					1 '	
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	18	32.14	19	35.85	19	33.93	19	33.33	19	33.33	19	33.33	19	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																					1 '	
reciben cursos de regularización para atender sus								_	l .	0	0					_	١.	_		0	1 . '	
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	١.,	0	0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																					1 '	
de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
Número y % de estudiantes realizan movilidad							1		1													
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad	_	_			_		_	_	_	_		_	_			_	_		_	_		_
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Laborations imminiscental forms of the contract of the contrac

														RESUL*	TADOS EDUC	ATIVOS																	
																					21	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		A .	2015	
	M1		M2	M1	1	M2	M1		M2	M1		A2	M1		M2	M1	1	A2	M1		M2	M1	1	12	M1	1	M2	M1	1	M2	M1	1	M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	21	18	85.71	10	9	90	10	10	100	- 8	8	100	21	21	100	21	21	100	19	16	84.21	19	19	100	18	18	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																															4 '		
generacional del ciclo A; durante el primer año de																															4 '		
egreso.	18	11	61.11	9	6	66.67	10	8	80	8	4	50	21	14	66.67	21	12	57.14	16	3	18.75	19	19	100	18	18	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo																																	
en menos de seis meses despues de egresar	18	18	100	9	9	100	10	10	100	8	8	100	21	21	100	21	20	95.24	16	0	0	19	19	100	18	18	100	19	19	100	19	18	94.74
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo					l .																												1
relación con sus estudios	11	11	100	6	6	100	8	8	100	4	4	100	14	14	100	12	12	100	3	0	0	19	19	100	18	18	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																																	
sociedad que tienen una opinión favorable de los																															4 '		
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																															4 '		1
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																															4 '		
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																	
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	21	18	85.71	8	8	100	21	21	100	20	20	100	19	19	100	9	9	100	19	19	100	19	19	100	19	19	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte					1			1								1	1			1			1			1		1			4		
generacional del cido B.	21	18	85.71	10	9	90	10	10	100	- 8	8	100	21	21	100	21	21	100	19	18	94.74	19	19	100	18	18	100	19	19	100	19	19	100
Número y % titulados por cohorte generacional del																															4 '		1
ciclo B; durante el primer año de egreso.	18	11	61.11	9	6	66.67	10	8	80	8	4	50	21	14	66.67	21	12	57.14	16	3	18.75	19	19	100	18	18	100	19	19	100	19	19	100

Tools outside the price and one of the control of t

PIFI.				FORMATO	DE INDICAD	IORES BÁSIC	COS DEL PR	ROGRAMA EDI	UCATIVO. PIFI	2012-2013										
Reciente creación:	NO X	SI	Año 2006																	
EI PE es evaluable:	NO	SI X																		
DES a la que pertenece:				Ciencias de l	la Salud															
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Esp. en Med	icina Integrad	9														
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	2000:			671120007 06USU0158																
Área del conocimiento:	iece.			Salud																
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima Colima, Man																
				Collina, mail	2811110															
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP X	MAE	DOC														
		Cuatrimest			1		=													
	Trimestre	re	Semestre	Anual																
Periodo lectivo:				Х]															
Duración en períodos lectivos:	2	1																		
	Cursos	Cursos optativos																		
Porcentaje del plan en:	100	0																		
	NO	SI	1																	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad	NU																			
que justifica su pertinencia:		Х]																	
	NO	SI	1																	
El servicio social está incorporado al PE:	Х		1																	
	NO	SI	1										NO	SI	1					
El PE aplica procesos colegiados de evaluación								El PE incor	poró element	os centrados	en el estudiant	e o en el								
del aprendizaje:		Х]					aprendizaj	2:				Х]					
	NO	SI																		
El PE tiene un curriculum flexible:	Х]																	
								Año de la ú	iltima actualiz	ación del cur	riculum:		2006							
	NO	SI	1										NO	SI]					
El PE se actualizó incorporando los estudios de	Y							F1 DF			studios de emp			x						
seguimiento de egresados:	_ ^	1	1					EI PE Se ac	tualizo incorp	orando ios e	studios de emp	ileauores:		^	1					
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI						
profesional en el plan de estudios:	x							En su caso	, el PE está ba	asado en com	petencias:		x							
		_	1																	
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	Si											NO	SI						
(preferentemente el inglés) y que es requisito de								En su caso	, el PE incorp	ora la temátic	a del medio am	nbiente y								
egreso:		Х	J					el desarrol	lo sustentable	en su plan y	lo programa de	estudio:	Х		J					
	EGETSU	EGEL	Egresados	que	Egresados o	que	Egresado	s que	Egresados o	que										
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0		n		0		n										
		1							1											
	NO	SI	Estándar 1	Nivel obtenid																
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	- NO	- Gi	Lotatiual I	Lotaliual 2	Olio															
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Х					!											Nivel PNP	^		
							_										1	Competencia	Internacional	
		1			Nivel obtenid	o I										Año de	2	Consolidado		PNP
	NO	SI	Año	- 1	2	3							NO	SI	Nivel PNPC	ingreso	3	En Desarrolli		
Evaluado por los CIEES:	Х]	El PE tiene	reconocimier	to de Progra	ma Nacional de	,	Х				4	Reciente Cre		PFC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración	ı														
Acreditado por un organismo reconocido por el						ĺ														
COPAES:	Х		0			J														
	NO	SI																		
La bibliografía recomendada está actualizada:		Х	J																	
,				Listar op	ciones de tit	ulación:														
1 EXÂMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2 DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO					7															
3 DEFENSA DE TESIS ANTE JURADOI					9															
4 E					10															
5 6					12															
								2012												
Matrianta dal DE.	2006	2007	2008	2009	2010	2011		Diciembre	2013	2014	2015									



İ	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADE	MICO																	
																					21	012											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		1	2015	
	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																														7			
PA)	0	0	0	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Total de profesores	0	0	0	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcul	lar automatic	amente. Fav	or de no mo	ver o modifica	ar el formato.	Introducir lo	s datos sólo (en las casilla	s en blanco.																					

																					20	12											7
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	4
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	17
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-0	0	0 /
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 7
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 7
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 1	0	0	0	0 7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																													-				
capacitación y/o actualización con al menos 40																													1		1		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0
·																																	
7																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	

																					20	12									4 /		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		4 /	2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																															4		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Note: Les coldes e casilles combreades no deben s	or llonadae	Son Fórmula	oc para calcu	lar automatic	amonto Eau	or do no mo	or a madific	er al formata	Introducir la	e datos cálo	on los cosilli	e on blanco																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	S											
	21	106	21	107	21	108	20	109	20	10	20	111	Ma		112 Dicie	mbre	20	113	20	114	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	Ů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año	1																		
			•					-	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	112							
	2	006	20	107	20	108	21	109	21	010	20	11	Ma	ITZO	Dicie	embre	21	013	20	114	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 '	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	21	100	28	100	18	100	18	100	13	100	11	100	0	0	12	100	12	100	12	100	12	100
Total de números de becas	21	100	28	100	18	100	18	100	13	100	11	100	0	0	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					4 '	
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																					4 '	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					4 '	
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	5	38.46	4	36.36	7	58.33	7	58.33	4	33.33	4	33.33	4	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																					4 '	
reciben cursos de regularización para atender sus																					4 '	
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																					4 '	
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																					4 '	
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																					4 '	
de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																					4 '	
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad		1															1				1 '	1
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Laborations imminiscental forms of the contract of the contrac

														RESULT	ADOS EDUCA	ATIVOS																	
																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1	_	12	M1	N	12	M1		12	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1	- "	M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional de	0	0	0	0	0	0	18	18	100	- 8	7	87.5	10	10	100	- 8	- 8	100	0	0	0	- 5	5	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																															l .		
generacional del ciclo A; durante el primer año de																																	
egreso.	0	0	0	0	0	0	18	18	100	7	7	100	10	10	100	8	8	100	0	0	0	5	5	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo							40	40																								4	
en menos de seis meses despues de egresar	0	0	0	0	0	0	18	18	100	7	7	100	10	10	100	- 8	- 8	100	0	0	0	5	- 5	100	4	4	100	4	4	100	4	4 4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad								l .																								d	
aboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																																4	
relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	18	18	100	7	7	100	10	- 8	80	- 8	- 8	100	. 0	0	0	5	- 5	100	4	4	100	4	4	100	4	4_4_	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																															l .		
sociedad que tienen una opinión favorable de los					_	_			_		_	_							_	_	_		_	_	١.		_			_	Ι.		/
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre									_		_								_				_	_	١.		_				l .	_	. /
el desempeño de los egresados del PE	- 0	- 0	0	0	- 0	0	- 0	- 0	0	- 0	- 0	0	- 0	- 0	0	- 0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	- 0	- 0	0	0	0	0	- 0		0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro, al 2do, Año				4.0	18	100	١.	-	87.5	10	40	100			100			100						100	١.		100			100			100
	U	U	U	18	18	100	- 8	/	87.5	10	10	100	- 8	8	100	- 3	3	100	U	U	U	4	4	100	- 4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte							١.,																										
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	U	- 0	U	- 0	U	U	- 0	1 0	U	- 0	U	U	- 0	U	U	- 0	U	U	0	U	U	- 0	U	U	- 0	- 0	0	- 0	U	U		+ 0	- 0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							١.,																										
generacional del ciclo B. Número y % titulados por cohorte generacional del	U	U	U	-	U	U		U	U	- 0	U	U	U	- 0	U	U	U	- 0	0	U	0	- 0	U	U	-	- 0	- 0	- 0	U	U			
							١.,															١.,			١.,			١.,					
iclo B; durante el primer año de egreso.	U	U	U	U		U	U U	1 0	U	U	U	U		U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U		1 0	0	U	U	U	U		U

Location (accusation of partners and two devisions). In the Contraction of the Contractio

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALCISME DE SETTIFICIONAL. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALCISME DE SETTIFICIONAL. PER la richiga y 1 designation de la cidada de la escación superior				FORMATO	DE INDICAL	ORES BÁSI	COS DEL P	ROGRAMA EDI	UCATIVO. PIFI	2012-2013				l					
Reciente creación:	NO X	SI	Año 2002																
EI PE es evaluable:	NO	SI X	}																
DES a la que pertenece: Nombre del programa educativo:				Ciencias de l Esp. en Med	la Salud icina Interna														
Clave de PE en formato 911:				671120009															
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU0158	R														
Área del conocimiento: Campus:				Salud Colima															
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima, Man	zanillo														
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																			
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP X	MAE	DOC													
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre X	Anual															
· ·			^		J														
Duración en períodos lectivos:	8]																	
Porcentaje del plan en:	Cursos básicos 100	Cursos optativos																	
i ordeniaje dei piarren.			_																
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI X																	
El servicio social está incorporado al PE:	NO X	SI	}																
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NO	SI X						EI PE incor	poró elemento	os centrados	en el estudiar	nte o en el	NO Y	SI					
del aprendizaje:	NO	SI]					aprendizaj	2										
El PE tiene un curriculum flexible:	Х		1																
								Año de la ú	iltima actualiz	ación del cur	riculum:		2002						
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI											NO	SI					
seguimiento de egresados:	х							El PE se ac	tualizó incorp	orando los e	studios de em	pleadores:		х					
	NO	SI	1										NO	SI					
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	X	31						En su caso	, el PE está ba	sado en con	npetencias:		X	31					
	NO	SI	1										NO	SI					
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de	NO.	31						En su caso	, el PE incorp	ora la temátic	ca del medio a	mbiente y	NO	Ji					
egreso:		Х	J					el desarrol	lo sustentable	en su plan y	lo programa d	de estudio:	Х		J				
	EGETSU	EGEL	Egresados	que	Egresados	que	Egresado	os que	Egresados o	que									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0		0		0	l ,	0									
egreso (marque el tipo de examen que se aprica)						0	1		<u> </u>		J								
				livel obtenid	0														
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	NO	SI	Estandar 1	Estándar 2	Otro														
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	х]													
																	Nivel PNPC	Competencia Internacional	
				1	Nivel obtenio	lo											2	Consolidado	PNP
		SI	Año		_								NO	SI		Año de	_		
Evaluado por los CIEES:	NO X	51	Ano	1	2	3		El PE tiene	reconocimien	to de Progra	ma Nacional d	ie	X	51	Nivel PNPC	ingreso	4	En Desarrollo Reciente Creación	PFC
A	NO	SI	Año	Organismo	Duración														
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	х		0																
La bibliografia recomendada está actualizada:	NO	SI X	}																
1 EVANEN CENEDAL DE CONOCINIENTOS				Listar op	ciones de tit	ulación:													
1 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIEINTOSI 2 DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO II					8 -														
3 DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO #					9									1					
4					10 11									ł					
6					12									1					
														•					
								2012											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015								
Matricula del PE:	7	5	9	7	9	12	11	12	12		12								



İ	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADE	MICO																	
																					2	012											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		1	2015	
	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																														7			
PA)	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
H M T H M T															0	3																	
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automatic	amente. Fav	or de no mo	ver o modifica	ar el formato.	Introducir lo	s datos sólo	en las casilla	s en blanco.																					

																					20	12											7
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	4
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	17
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-0	0	0 /
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 7
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 7
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 1	0	0	0	0 7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																													-				
capacitación y/o actualización con al menos 40																													1		1		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0
·																																	
7																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	

																					20	12									4 /		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		4 /	2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																															4		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Note: Les coldes e casilles combreades no deben s	or llonadae	Son Fórmula	oc para calcu	lar automatic	amonto Eau	or do no mo	or a madific	er al formata	Introducir la	e datos cálo	on los cosilli	e on blanco																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

								RI	SULTADOS	EDUCATIVO	S											
	21	006	20	107	20	108	20	09	20	110	20	111	Ma		12 Dicie	mbre	20	113	20	014	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año	1																		
			•					-	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														21	112							
	2	006	20	107	20	108	21	109	21	010	20	11	Ma	ITZO	Dicie	embre	21	013	20	014	20	015
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 '	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	7	100	5	100	9	100	7	100	9	100	9	75	0	0	12	100	12	100	12	100	12	100
Total de números de becas	7	100	5	100	9	100	7	100	9	100	9	75	0	0	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	100	11	100	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					4 '	
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																					4 '	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																					4 '	
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	3	33.33	4	33.33	0	0	4	33.33	4	33.33	4	33.33	4	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																					4 '	
reciben cursos de regularización para atender sus																					4 '	
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																					4 '	
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																					4 '	
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																					4 '	
de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																					4 '	
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad		1																		1	1 '	1
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Laborations imminiscental forms of the contract of the contrac

														RESULT	TADOS EDUC	ATIVOS																	
																					20	012									4 /		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014	1 1	A /	2015	
	M1	N	M2	M1	N	12	M1		M2	M1		A2	M1		W2	M1	N	12	M1		A2	M1	N	12	M1		W2	M1	, r	M2	M1		M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
% de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
úmero y % de estudiantes titulados por cohorte							l .																							1	4 1		1
eneracional del ciclo A; durante el primer año de							l .																							1	4 1		
greso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 1	0	0
úmero y % de egresados que consiguieron empleo																																	
n menos de seis meses despues de egresar	0	1	100	0	1	100	0	1	100	0	1	100	0	1	100	0	3	100	0	0	0	0	4	100	0	4	100	0	3	100	0	4	100
úmero y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
boral despues de egresar y que coincidió o tuvo																													i	1		ı	
elación con sus estudios	0	1	100	0	1	100	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	2	100	0	0	0	0	4	100	0	4	100	0	3	100	0	4	100
úmero y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
úmero y % de una muestra representativa de la																															-		
ociedad que tienen una opinión favorable de los							l .																							1	4 1		
sultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 1	0	0
úmero y % de satisfacción de los empleadores sobre																															-		
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 0	0	0
úmero y % de la tasa de retención por cohorte																																	
eneracional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 1	0	0
úmero y % de la tasa de retención por cohorte																															-		
eneracional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	3	1	33.33	2	1	50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	3	3	100	4	2	50	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4 4 1	4	100
úmero y % de eficiencia terminal por cohorte																															-		
eneracional del ciclo B.	3	1	33.33	2	1	50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	4	3	75	4	3	75	4	4	100	4	4	100	3	3	100	4 4 1	4	100
úmero y % titulados por cohorte generacional del																															-		
clo B; durante el primer año de egreso.	1	1	100	1	1	100	1 1	1	100	1 1	0	0	1	1	100	3	2	66 67	3	0	0	4	4	100	4	4	100	3	3	100	4 4 1	4	100

| Concept Conc

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTILLO GUISTO UN TITUCCIMAL. PENO DE PORTILLO GUISTO UN TITUCCIMAL. PENO DE PORTILLO GUISTO UN TITUCCIMAL. PENO DE PORTILLO GUISTO UN TITUCCIMA L. PENO DE PORTILLO GUISTO UN TITUCCIMA				FORMATO	DE INDICAL	DORES BÁSIC	OS DEL PR	OGRAMA EDI	JCATIVO. PIF	I 2012-2013				l							
Reciente creación:	NO X	SI	Año 2002																		
El PE es evaluable:	NO	SI X	}																		
DES a la que pertenece:				Ciencias de l	a Salud																
DES a la que pertenece: Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Esp. en Pedi	atria																
Clave del Fe en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perte	00001			671132017 06USU0158F																	
Área del conocimiento:	nece.			Salud	`																
Campus:				Colima																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																					
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP X	MAE	DOC	•														
	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre	Anual																	
Periodo lectivo:			Х	l																	
Duración en períodos lectivos:	6	_																			
	Cursos básicos	Cursos optativos																			
Porcentaje del plan en:	100 NO	0 SI] 1																		
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	Х																			
El servicio social está incorporado al PE:	NO X	SI																			
	NO	SI	1									[NO	SI							
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		х]					El PE incor aprendizaje	poró element e:	os centrados	en el estudiar	nte o en el	х								
EI PE tiene un curriculum flexible:	NO X	SI																			
		•												1							
								Ano de la ú	iltima actualiz	ración del cur	rriculum:		2002	J							
	NO	SI											NO	SI							
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	×							FI PE se ac	tualizó incore	orando los e	studios de em	nleadores:		x							
	NO	SI	1										NO	SI	1						
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	v							En eu eneo	, el PE está b	acado on con	nnotonoiae:		v								
profesional en el pian de estudios:	^	1	J N					En su caso	, el PE esta D	asado en con	npetencias:										
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI											NO	SI							
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		х	J					En su caso el desarroll	, el PE incorp lo sustentable	ora la temátic e en su plan y	ca del medio a //o programa d	mbiente y le estudio:	Х								
	EGETSU	EGEL	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	que	Egresados	que											
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0		0		0		0											
				livel obtenid)																
ring and a second	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro																
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	х																				
•						•											Nivel PN	PC			
					livel obtenio	io	1										1 2	Competer	ncia Internacion do	al	PNP
												[Año de					
Evaluado por los CIEES:	NO Y	SI	Año	1	2	3		EI DE tions	roconocimio	nto do Dronro	ıma Nacional d	h	NO V	SI	Nivel PNPC	ingreso	3	En Desar Reciente			PFC
Evaluado por los sieco.			•				4	ETT E GENE		nto de l'iogia	inia reactional c		^_					TROGETHO	orcadori .		
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO	SI	Año	Organismo	Duración																
COPAES:	_ ^					1															
La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI X																			
				Listar op	ciones de tit	tulación:								l							
1 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS a					7]							
2 DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADO. 3 DEFENSA DE TESIS ANTE JURADO.					9																
4					10									İ							
5	_		_		11		_														
6					12									J							
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	2012 Diciembre	2013	2014	2015										
Matriania dal DE.	2000	0	2000	7	20.0	2011		11	11	- 11	11										



İ	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADE	MICO																	
Concepto: 2006 2007 2008 H M T H M																					2	012											
Concepto:	Concepto: 2006 2007 2008 H M T H M T H M T													2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		1	2015	
	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																														7			
PA)	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Total de profesores	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automatic	amente. Fav	or de no mo	ver o modifica	ar el formato.	Introducir la	s datos sólo	en las casilla	s en blanco.																					

																					20	112									-	-	7
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		(7	2015	4
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	17
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	I	0	0 /
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 1	0	0 7
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 7
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 1	0	_ ·	0	0 7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																													-		1		
capacitación y/o actualización con al menos 40																													1		1 1		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0
·																																-	_
7																					20	112									1		
		2006			2007	2008 2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		(7	2015						
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H /	M	

																					20	12									4 /		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		4 /	2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																															4		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Note: Les coldes e casilles combreades no deben s	or llonadae	Son Fórmula	oc para calcu	lar automatic	amonto Eau	or do no mo	or a madific	er al formata	Introducir la	e datos cálo	on los cosilli	e on blanco																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

RESULTADOS EDUCATIVOS 2012																						
	21	006	20	107	20	108	20	09	20	110	20	111	Ma			mbre	20	113	20	014	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



İ	NO	SI	Año																			
			•					-	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	12							
	2	006	20	07	20	108	21	109	21	010	20	11		ITZO	Dicie	embre	21	013		014	20	015
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	5	100	8	100	9	100	7	100	9	100	- 8	100	0	0	11	100	11	100	- 11	100	11	100
Total de números de becas	5	100	8	100	9	100	7	100	9	100	8	100	0	0	11	100	11	100	- 11	100	11	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	100	9	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	3	42.86	3	33.33	3	37.5	3	33.33	3	27.27	4	36.36	4	36.36	4	36.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Laborations imminiscental forms of the contract of the contrac

														RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					20	112									1		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		W2	M1	N	M2	M1		M2	M1		M2	M1		A2	M1	N	12	M1		A2	M1	N	W2	M1		M2	M1		W2	M1		M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional de	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de																															1		
egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	1	100	0	2	100	0	2	100	0	3	100	0	3	100	0	3	100	0	0	0	0	3	100	0	3	100	0	3	100	0	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	2	100	0	1	100	0	3	100	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	2	66.67	0	2	66.67	0	2	66.67	0	2	66.67
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	2	1	50	3	3	100	3	3	100	4	3	75	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del cido B.	2	1	50	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	1	0	0	2	2	100	2	1	50	3	3	100	3	0	0	3	3	100	3	0	0	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100

| Ciclo B: durante el primer año de egreso. | 1 0 0 2 2 2 100 2 1 50 3 3 100 3 0 0 3 3 3 3 (**) Secuenda con este estudio, incluir un texto como ANEXIO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que comisstaron positivamente. M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

PROGRAMA INTERNAL OF FORTILL CITIESTO IN TITLICICALLE PLAN INTERNAL DE CONTROLLES DE C				FORMAT	D DE INDICADI	ORES BÁSICI	OS DEL PR	OGRAMA EDU	CATIVO. PIFI	2012-2013			l						
Reciente creación:	NO V	SI	Año 2006																
Reciente creacion:	NO	SI	2000	J															
El PE es evaluable:	NU	X	•																
DES a la que pertenece:				Ciencias de	la Salud							1							
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Esp. en Tra	umatología y Or	topedia													
Clave del formato 911 de la escuela a la que perte	nece:			671130005 06USU015E	IR							-							
Área del conocimiento:				Salud															
Campus:				Colima Colima, Mar	71-							-							
Municipio en el que se imparte el PE:				Colina, Mar	IZBITITO							_							
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																			
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP X	MAE	DOC													
NIVELEGUCATIVO:		1		^															
		Cuatrimest	_																
Periodo lectivo:	Trimestre	re	Semestre	Anual X															
·																			
Duración en períodos lectivos:	4	J																	
	Cursos	Cursos	1																
	básicos	optativos																	
Porcentaje del plan en:	100	0	J																
	NO	SI	1																
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad			1																
que justifica su pertinencia:		Х]																
	NO	SI	1																
El servicio social está incorporado al PE:	X	Ŭ.																	
	NO	SI	1									NO.	SI						
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NU	51						FI PF incorr	oró elemento	ns centrados e	en el estudiante o en el	NO	51						
del aprendizaje:		Х	J					aprendizaje:				Х							
	NO	SI	n																
El PE tiene un curriculum flexible:	X	31																	
•																			
								Año de la úl	tima actualiz	ación del curr	iculum:	2006	1						
			_									•		_					
rine	NO	SI										NO	SI						
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	x							FI PF se act	ualizó incoro	orando los es	tudios de empleadores:		x						
			-											-					
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI	-									NO	SI						
profesional en el plan de estudios:	х							En su caso.	el PE está ba	sado en com	etencias:	х							
			-					,						_					
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI	-									NO	SI						
(preferentemente el inglés) y que es requisito de								En su caso,	el PE incorp	ora la temática	del medio ambiente y								
egreso:		Х]					el desarrollo	sustentable	en su plan y/	o programa de estudio:	Х							
	EGETSU	EGEL	Egresados	nuo.	Egresados q		Foresados	aua	Egresados o	1110									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	LULIUU	LULL					Lgicoudo												
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0				0		0									
				Nivel obtenio	io														
	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro														
El PE participó en la convocatoria del Padrón de																			
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	- ^															Nivel PNF	C		
																1	Competencia	Internacional	
		1	1		Nivel obtenido	1								1	Año de	2	Consolidado		PNP
	NO	SI	Año	1	2	3						NO	SI	Nivel PNPC	ingreso	3	En Desarrollo		
Evaluado por los CIEES:	Х							El PE tiene r	econocimien	to de Progran	na Nacional de	Х				4	Reciente Crea	ción	PFC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración														
Acreditado por un organismo reconocido por el		- Ui	Allo	Organismo	Duidulion														
COPAES:	Х		0																
	NO	SI	1																
La bibliografía recomendada está actualizada:		X	1																
					pciones de titu														
1 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS				Listar o	7	lacion:													
2 DEFENSA DE MONOGRAFÍA ANTE JURADOI					8								İ						
3 DEFENSA DE TESIS ANTE JURADOI					9								1						
5					11								ł						
6					12]						
								2012											
Matricula del PE:	2006	2007	2008 11	2009 15	2010 15	2011 16	Marzo 14	Diciembre 16	2013 16	2014 16	2015 16								
mau ivula uci r L.									10	10	10								



İ	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADI	MICO																	
																					20	12								-			
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		1	2015	
	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																																1	
PA)	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Total de profesores	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automat	icamente. Fav	vor de no mo	ver o modific	ar el formato	o. Introducir la	s datos sólo	en las casilla	s en blanco.																		•		•	

																					20	112											
		2006			200	7		2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	1 /
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
•	•	•									•									•	•	•		•	•	•			•	•	•		
																					20	112											
		2006			200	7		2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		1	2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	н	M	T	Н	M	T	н	M	T

																					20	012											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	4
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser lienadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	S											
	20	06	20	107	20	108	21	009	21	110	20	111	Ma	20	112 Dicie	embre	20	113	20	114	20	015
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



İ	NO	SI	Año																			
			•					-	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	112							
	2	006	20	07	20	108	21	109	20	110	20	11		ITZO	Dicie	mbre	20	113		14	20	15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	2	100	6	100	11	100	15	100	15	100	8	50	0	0	16	100	16	100	16	100	16	100
Total de números de becas	2	100	6	100	11	100	15	100	15	100	8	50	0	0	16	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	100	14	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20	4	25	4	28.57	4	25	4	25	4	25	4	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Laborations imminiscental forms of the contract of the contrac

														DECIN 1	TADOS EDUC	ATIMOR																	
				1			1			1			1	RESUL	IMDUS EDUC	ATIVOS					20	112			1			1					
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo		12	Diciembre		1	2013			2014			2015	
	M1		12	M1		12	M1	2000	M2	M1		12	M1		M2	M1	2011	12	M1		12	M1	Dicientible	12	M1		M2	M1		M2	M1		M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	1 %
v % de eficiencia terminal por cohorte generacional del		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	100	4	3	75	0	0	0	4	4	100	4	4	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte	_						Ľ			Ť				_	100					_	_			100			100			100		-	100
generacional del ciclo A; durante el primer año de				l .																								l .					
enreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	100	3	3	100	0	0	0	4	4	100	4	4	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo																_																	1
en menos de seis meses despues de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	100	3	3	100	0	0	0	4	4	100	4	4	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																																	1
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo					l .																												
relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	100	3	3	100	0	0	0	4	4	100	4	4	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																																	
sociedad que tienen una opinión favorable de los				l .																								l .					
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre				l .																								l .					
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																	
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	2	2	100	4	4	100	2	2	100	4	4	100	4	4	100	0	0	0	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte				l .																								l .					
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte					1									1						1						1							
generacional del cido B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del																																	
cido B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PIETO	FORMA	TO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PR	OGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013		ı				
NO SI	Año								
Reciente creación: X	2002								
NO SI EI PE es evaluable: X									
DES a la que pertenece:	Ciencias d	de la Salud							
Nombre del programa educativo:	Mtria. en	Psicología Aplicada							
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	73110004 06USU88								
Área del conocimiento:		Sociales, Administración y Derecho							
Campus:	Colima								
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nivel Educativo:	LIC ESP	MAE DOC							
NIVEL EDUCATIVO:									
Cuatrimest									
Periodo lectivo:	Semestre Anual								
· ·									
Duración en períodos lectivos: 4									
Cursos Cursos									
básicos optativos									
Porcentaje del plan en: 80 20									
NO SI									
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad									
que justifica su pertinencia: X									
NO SI									
El servicio social está incorporado al PE: X									
NO SI				NO	SI				
El PE aplica procesos colegiados de evaluación			El PE incorporó elementos centrados en el	estudiante o en el					
del aprendizaje: X			aprendizaje:		Х				
NO SI									
EI PE tiene un curriculum flexible: X									
			Año de la última actualización del curriculu	im: 2009					
NO SI				NO	SI				
NO SI El PE se actualizó incorporando los estudios de				NO	SI				
seguimiento de egresados:			El PE se actualizó incorporando los estudio	os de empleadores:	Х				
NO SI				NO	SI				
El PE se actualizó incorporando la práctica					- Ui				
profesional en el plan de estudios: X			En su caso, el PE está basado en competer	ncias: X					
NO SI				NO	SI				
El PE que incorpora una segunda lengua									
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de			En su caso, el PE incorpora la temática del	medio ambiente y					
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:			el desarrollo sustentable en su plan y/o pro	medio ambiente y ograma de estudio: X					
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: X EGETSU EGEL	Egresados que	Egresados que Egresados	el desarrollo sustentable en su plan y/o pro	medio ambiente y ograma de estudio: X					
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: X EGETSU EGEL EI PE aplica a sus estudiantes el examen de	Egresados que		el desarrollo sustentable en su plan y/o pro	medio ambiente y ograma de estudio: X					
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: X EGETSU EGEL	0	0	el desarrollo sustentable en su plan y/o pro	medio ambiente y grama de estudio: X					
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que se requisito de legresor. EI PE aplica a sus estudiantes el examen de agreso (indique el tipo de examen que se aplica)	0 Nivel obter	0 nido	el desarrollo sustentable en su plan y/o pro	medio ambiente y ograma de estudio: X					
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que se requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de apraco (indique el tipo de examen que se aplica) EI PE participo en la convocatoria del Padrón de	0	0 nido	el desarrollo sustentable en su plan y/o pro	medio ambiente y grama de estudio: X					
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que se requisito de legresor. EI PE aplica a sus estudiantes el examen de agreso (indique el tipo de examen que se aplica)	0 Nivel obter	0 nido	el desarrollo sustentable en su plan y/o pro	medio ambiente y grama de estudio: X			ly James		
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que se requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de apraco (indique el tipo de examen que se aplica) EI PE participo en la convocatoria del Padrón de	0 Nivel obter	0 nido	el desarrollo sustentable en su plan y/o pro	medio ambiente y ggrama de estudio: X			Nivel PNPC	Hercia Internacional	
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que se requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de apraco (indique el tipo de examen que se aplica) EI PE participo en la convocatoria del Padrón de	0 Nivel obter	0 nido	el desarrollo sustentable en su plan y/o pro	medio ambiente y ggrama de estudio: X			Nivel PNPC	etencia Internacional idado	PNP
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el ingles) y que ser requisito de lagresso. EI PE golica a sua estudiantes el examen de agreso líndique el tipo de examen que se aplica) EI PE participo en la convocatoria del Padrinn de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento.	0 Nivel obter Estándar 1 Estándar	0 2 Otro	el desarrollo sustentable en su plan y/o pro	ggrama de estudio: X	Si N	Año de	1 Compe 2 Conso	idado	PNP
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que se requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de apraco (indique el tipo de examen que se aplica) EI PE participo en la convocatoria del Padrón de	0 Nivel obter	0 2 Otro	el desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	SI N	ivel PNPC Año de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado	PNP
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que se requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de espreso (indique el tipo de examen que se aplica) EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento NO SI Ei PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento NO SI Evaluado por los CIEES: X	Nivel obter Estándar 1 Estándar Año 1 2009 X	0 anido 2 Diro	al desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	SI N	Año de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	
EI PE que incorpora una segunda lengua (proprierentemente el Inglés) y que se requisito de agreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de agraso (inclue el tipo de examen que se aplica) EI PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento NO SI Eraluado por los CIEES: X NO SI	Nivel obter Estándar 1 Estándar Año 1 2009 X	0 2 Otro	al desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	SI N	ivel PNPC ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que se requisito de egreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de espreso (indique el tipo de examen que se aplica) EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento NO SI Ei PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento NO SI Evaluado por los CIEES: X	Nivel obter Estándar 1 Estándar Año 1 2009 X	0 anido 2 Diro	al desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	SI N	Año de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el ingles) y que ser requisito de legreso. EI PE polica a sus estudiantes el examen de agreso líndique el tipo de examen que se aplica) EI PE participo en la convocatoria del Padron de Prouzamas de Licenciatura de Alto Rendimiento X Evaluado por los CIEES: X Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Nivel obter Estándar 1 Estándar Año 1 2009 X Año Organism	0 anido 2 Diro	al desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	SI N	Año de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	
EI PE que incorpora una segunda lengua (propriementemente el Inglés) y que ser sequisito de agraso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de agraso indicue el tipo de examen que se aplica) EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Allo Rendimiento X Evaluado por los CIEES: X Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: NO SI	Nivel obter Estándar 1 Estándar Año 1 2009 X Año Organism	0 anido 2 Diro	al desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	SI N	Año de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	
EI PE que incorpora una segunda lengua (proprierentemente el Inglés) y que ser requisito de agraso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de asraeso lindique el tipo de examen que se ablica) EI PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento X Evaluado por los CIEES: X Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: NO SI COPAES:	Nivel obter Ståndar 1 Ståndar Año 1 2009 X Año Organism 0	0 2 Otro Nivel obtenido 2 3	al desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	SI N	Ano de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	
EI PE que incorpora una segunda lengua (proper proper per per per per per per per per per	Nivel obter Ståndar 1 Ståndar Año 1 2009 X Año Organism 0	0 anido 2 Diro	al desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	Si N	Año de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	
EI PE que incorpora una segunda lengua (propriementemente el Inglés) y que ser sequisito de agraso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de agraso indicue el tipo de examen que se aplica) EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Allo Rendimiento X Evaluado por los CIEES: X Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: NO SI	Nivel obter Ståndar 1 Ståndar Año 1 2009 X Año Organism 0	0 2 Otro Nivel obtenido 2 3	al desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	SI N	Ano de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	
EI PE que incorpora una segunda lengua (propriementemente el Inglés) y que es requisito de agreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de agreso (inclue el tipo de examen que se aplica) EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Allo Rendimiento NO SI EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Allo Rendimiento NO SI Evaluado por los CIEES: NO SI Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: NO SI La bibliografía recomendada está actualizada: X	Nivel obter Ståndar 1 Ståndar Año 1 2009 X Año Organism 0	0 2 Otro Nivel obtenido 2 3 Duración Duración 7.7 8.1 9.1	al desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	SI N	ivel PNPC Año de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	
EI PE que incorpora una segunda lengua (propriementemente el Inglés) y que es requisito de agreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de agreso (inclue el tipo de examen que se aplica) EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Allo Rendimiento NO SI EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Allo Rendimiento NO SI Evaluado por los CIEES: NO SI Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: NO SI La bibliografía recomendada está actualizada: X	Nivel obter Ståndar 1 Ståndar Año 1 2009 X Año Organism 0	0 2 Otro Nivel obtenido 2 3	al desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	SI N	Año de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	
EI PE que incorpora una segunda lengua (propriementemente el Inglés) y que es requisito de agreso: EI PE aplica a sus estudiantes el examen de agreso (inclue el tipo de examen que se aplica) EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Allo Rendimiento NO SI EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Allo Rendimiento NO SI Evaluado por los CIEES: NO SI Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: NO SI La bibliografía recomendada está actualizada: X	Nivel obter Ståndar 1 Ståndar Año 1 2009 X Año Organism 0	0 Nivel chtenido 2 3 no Duración Duración 7- 18- 9- 10-	al desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	SI N	Año de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el ingles) y que ser requisito de lagreso. EI PE polica a sua estudiantes el examen de agreso líndique el tipo de examen que se aplica) EI PE participo en la convocatoria del Padron de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento. X Evaluado por los CIEES: X Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: X 1. Teds 2 Comeno goneral de conocimientos 3	Nivel obter Ståndar 1 Ståndar Año 1 2009 X Año Organism 0	0 Nivel obtenido 2 3 Nivel obtenido 2 3 Opciones de titulación:	al desarrollo sustentable en su plan y/o pro	X X	SI N	Año de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el ingles) y que ser requisito de lagreso. EI PE polica a sua estudiantes el examen de agreso líndique el tipo de examen que se aplica) EI PE participo en la convocatoria del Padron de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento. X Evaluado por los CIEES: X Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: La bibliografía recomendada está actualizada: X 1. Teds 2 Comeno goneral de conocimientos 3	Nivel obter Ståndar 1 Ståndar Año 1 2009 X Año Organism 0	0 ide 2 Otro Nivel obtenido 2 3 no Duración Opciones de titulación: 7. 8. 9. 10- 11- 11- 12-	el desarrollo sustentable en su plan y/o pro que Egresados que 0 0 El PE tene reconocimiento de Programa N	X X	SI N	Año de ingreso	1 Comps 2 Consol 3 En Der	idado sarrollo	



i	NO	SI	Año	1																													
														PERS	DNAL ACADÉ	MICO																	
																					2	012											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		4	2015	
	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	3	5	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																																	
PA)	1	2	3	0	3	3	2	1	3	4	1	5	2	2	4	2	0	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores	4	4	8	2	5	7	5	5	10	6	5	11	4	7	11	4	5	9	3	4	7	3	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo	75	50	62.5	100	40	57.14	60	80	70	33.33	80	54.55	50	71.43	63.64	50	100	77.78	66.67	75	71.43	66.67	75	71.43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	0	2	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automatic	camente. Fav	or de no mo	ver o modifica	ar el formato.	Introducir lo	s datos sólo e	n las casilla	s en blanco.														. —				. —		. —	

																					21	012			4								
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	3	2	5	1	2	3	2	4	6	2	1	3	1	2	3	1	2	3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	3	4	1	3	- 4	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	1	3	2	5	7	2	5	7	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	1	3	2	5	7	2	5	7	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	3	4	1	3	4	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	0	2	1	5	6	1	5	6	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	2	2	4	3	4	7	1	3	4	2	5	7	2	5	7	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																1 '	
horas por año	2	3	5	4	3	7	2	3	5	2	3	5	4	7	11	4	5	9	0	0	0	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	1 0	. 0
																					21	012											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	н	М	T	н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	100	100	100	50	100	75	66.67	100	85.71	100	25	50	50	40	42.86	50	40	42.86	n	33.33	20	n	33.33	20	n	0	0	n	0	n	n	0	0

н	2006 M	Т		2007			2008			2009																						
H O	М	T											2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
0			н	M	T	Н	М	T	Н	W	T	π	М	T	н	M	Т	Н	W	Т	н	M	1	Н	M	T	H	W	T	Н	M	T
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	100	100	50	100	75	66.67	100	85.71	100	25	50	50	40	42.86	50	40	42.86	0	33.33	20	0	33.33	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	50	0	25	33.33	0	14.29	0	0	0	50	60	57.14	50	60	57.14	50	33.33	40	50	33.33	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	25	50	100	100	100	100	100	100	50	66.67	60	50	66.67	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	5	2	2	4	3	4	7	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	3	5	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	100	0	100	100	0	100	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	14.29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	33.33	50	100	85.71	50	100	85.71	50	66.67	60	50	66.67	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	75	66.67	100	100	100	100	100	100	50	66.67	60	50	66.67	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	75	62.5	200	60	100	40	60	50	33.33	60	45.45	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100	75	85.71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0 0 0 0 101	000000000000000000000000000000000000000	0 100 100 100 1 0 0 100 100 100 100 100	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 50 10 100 100 100 1 2 5 2 0 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 0 75 62.5 200	0 0 0 50 0 100 100 100 100 100 100 100 1	1 0 0 0 50 0 25 10 100 100 100 100 100 1 2 5 2 2 4 1 0 0 100 0 100 0 100 0 0 100 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 100 100 100 100 0 100 100 100 100 0 75 62.5 200 60 100	0	0	0	0 0 0 50 0 25 33.33 0 14.29 0 10 100 100 100 100 100 100 100 100 1	0 0 0 50 0 75 33.33 0 14.29 0 0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 10	0	0 0 0 50 0 25 3333 0 14.29 0 0 0 50 50 100 100 100 100 100 100 100	0 0 0 50 0 25 33.33 0 14.22 0 0 0 50 50 60 100 100 100 100 100 100 100 100 100	0 0 0 50 0 25 33.33 0 14.29 0 0 0 50 50 60 57.14 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100	10 0 0 0 50 0 25 33.33 0 14.29 0 0 0 50 50 60 57.74 50 10 100 100 100 100 100 100 100 100 1	1 0 0 0 50 0 25 3333 0 14.29 0 0 0 50 50 60 57.14 50 60 100 100 100 100 100 100 100 100 100	0 0 0 50 0 25 53.33 0 1429 0 0 0 50 50 60 57.44 50 60 57.44 10 0 100 100 100 100 100 100 100 100	0 0 0 50 0 25 33.33 0 14.29 0 0 0 50 50 57.44 50 0 0 57.44 50 0 0 57.44 50 0 0 57.44 50 0 0 57.44 50 0 0 57.44 50 0 0 57.44 50 0 0 57.44 50 0 0 0 57.44 50 0 0 0 57.44 50 0 0 0 57.44 50 0 0 0 57.44 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 5 50 0 25 3333 0 14.29 0 0 0 55 60 5714 50 60 5714 50 3333 0 14.29 0 0 0 0 50 50 60 5714 50 60 50 5714 50 3333 0 14.29 0 0 0 0 50 66 77 14 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	0 0 0 55 0 0 25 3333 0 14.29 0 0 0 50 50 55.14 50 00 57.14 50 3333 40 14.29 0 0 0 50 50 50 57.14 50 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1 0 0 0 50 0 25 3333 0 14 20 0 0 0 50 60 5714 50 80 5714 50 80 3714 50 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	0 0 0 50 0 25 333 3 0 14.29 0 0 0 50 50 60 57.14 50 80 57.14 50 80 50 57.14 50 80 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	0 0 0 0 50 50 0 25 33.33 0 14.29 0 0 0 50 50 60 57.14 50 60 57.14 50 33.33 40 50 33.33 40 50 66.7 60 50 60 60 50 50 60 57.14 50 60 50 50 60 57.14 50 60 50 60 57.14 50 60 50 60 60 57.14 50 60 60 57.14 50 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60	0 0 0 50 0 75 5333 0 1429 0 0 0 50 50 57.14 50 50 3333 40 50 1429 0 0 0 0 50 60 57.14 50 50 3333 40 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	0 0 0 50 0 25 333 0 1429 0 0 0 50 50 60 5714 50 60 5714 50 80 50 5714 50 80 60 5714 50 80 80 5714 50 80 80 5714 50 80 80 5714 50 80 80 5714 50 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	0 0 0 50 0 25 3333 0 14/29 0 0 0 50 60 57/4 50 50 57/4 50 50 50 3333 40 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100	0 0 0 50 0 75 5333 0 0 1429 0 0 0 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 100 10	0 0 0 50 0 25 333 0 0 1429 0 0 0 0 50 80 5714 50 80 5714 50 80 5714 50 80 80 8714 80 80 80 80 8714 80 80 80 80 8714 80 80 80 80 8714 80 80 80 80 8714 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	0 0 0 50 0 25 3333 0 1429 0 0 0 50 60 57.14 50 80 57.14 50 80 50 57.14 50 80 50 57.14 50 80 60 57.14 50 80 80 57.14 50 80 80 57.14 50 80 80 57.14 50 80 80 57.14 50 80 80 57.14 50 80 80 57.14 50 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	0 0 0 50 0 75 5333 0 0 1429 0 0 0 0 50 50 50 50 50 50 50 50 50 100 10

Vota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanc

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	S											
	2006 2007 2008 2009 2010 2011 Marzo																					
		006		107		800				110		111		Irzo		mbre		113		014	20	
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año	1																		
			•					-	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														21	012							
	2	006	20	107	20	108	21	109	21	010	20	11	Ma	ITZO	Dicie	mbre	21	013	20	114	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13.64	5	25	0	0	5	25	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13.64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	6	27.27	5	25	0	0	5	25	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	22	100	20	100	20	100	20	100	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						
de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						1
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Laborations imminiscental forms of the contract of the contrac

			RESULTADOS EDUCATIVOS																														
																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		M2	M1	N.	12	M1		M2	M1		M2	M1		A2	M1	N	12	M1	1	A2	M1	1	A2	M1	1	M2	M1	1	M2	M1	N	12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	11	8	72.73	0	0	0	15	11	73.33	0	0	0	12	8	66.67	0	0	0	0	0	0	22	18	81.82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																																1	1
generacional del ciclo A; durante el primer año de																																1	1
egreso.	8	7	87.5	0	0	0	11	10	90.91	0	0	0	8	2	25	0	0	0	0	0	0	18	15	83.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo					l .																											4	1
en menos de seis meses despues de egresar	8	0	0	0	0	0	- 11	0	0	0	0	0	8	8	100	0	0	0	0	0	0	18	10	55.56	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad					l .																											4	1
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																																1	
relación con sus estudios	7	4	57.14	0	0	0	10	5	50	0	0	0	2	2	100	0	0	0	0	0	0	15	10	66.67	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	10	8	80	0	0	0	8	8	100	0	0	0	0	0	0	18	10	55.56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																																1	1
sociedad que tienen una opinión favorable de los																																1	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																																1	1
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																1	1
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	91.67	0	0	0	22	18	81.82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																1	
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte																																1	
generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del					1									1																		1	
ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	. 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tools outside the puries and one of the processing of the puries and one of the puries and the p

PAGE AND THE PAGE AND THE PAGE AND THE PROPERTY OF A PROPE				FORMATO	DE INDICADOR	RES BÁSICOS (DEL PROG	SRAMA EDUCATI	VO. PIFI 2012-201	1		1						
to the residue of the analysis are transfer as the analysis of the analysis of	NO	SI	Año															
Reciente creación:	Х																	
El PE es evaluable:	NO	SI X																
DES a la que pertenece:				Ciencias de	la Salud						7							
Nombre del programa educativo:				Mtria. en Ci	encias Fisiológic	as												
Clave de PE en formato 911:				741100089 06USU0158	n													
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter Área del conocimiento:	iece:				urales, Exactas y	de la Computa	ción				-							
Campus:				Colima														
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima														
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																		
Fr	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC												
Nivel Educativo:		l	l		Х													
		Cuatrimest			1													
Período lectivo:	Trimestre	re	Semestre X	Anual														
·					J													
Duración en períodos lectivos:	4]																
	Cursos	Cursos	1															
	básicos	optativos																
Porcentaje del plan en:	50	50]															
	NO	SI	1															
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad			1															
que justifica su pertinencia:		Х	J															
	NO	SI																
El servicio social está incorporado al PE:	Х		1															
	NO	SI									NO	SI						
El PE aplica procesos colegiados de evaluación			1				E	El PE incorporó e	lementos centrac	os en el estudiante o en e	ı							
del aprendizaje:		X	J				Įa.	aprendizaje:				Х						
	NO	SI																
El PE tiene un curriculum flexible:		Х	1															
							1	Año de la última	actualización del	curriculum:	2010]						
	NO	SI	1								NO	SI	1					
El PE se actualizó incorporando los estudios de			1															
seguimiento de egresados:		Х	J				E	El PE se actualiza	incorporando lo	s estudios de empleadores	3:	X	J					
	NO	SI					_				NO	SI						
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	u u								está basado en o		×							
profesional en el pian de estudios:			J				Į <u>s</u>	en su caso, ei Pe	esta basado en c	ompetencias:			J					
I	NO	SI					-				NO	SI						
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de								En su caso, el PE	incorpora la tem	itica del medio ambiente y	,							
egreso:		Х					e	el desarrollo sus	entable en su pla	n y/o programa de estudio	: X							
	EGETSU	EGEL	Egresados o	IIIe	Egresados que	Fan	esados qu	ie Fare	sados que									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de					0													
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		l)	0		0		0	_								
				livel obtenid														
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro													
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	х																	_
															Nivel PNPC	Competencia Inte		
					Nivel obtenido										2	Consolidado	amacunai	PNP
		SI			_							_		Año de	_			
Evaluado por los CIEES:	NO X	SI	Año 2001	1 X	2	3	F	FI PE tiene recon	ocimiento de Pro	rama Nacional de	NO	SI X	Nivel PNPC	ingreso 2007	3 4	En Desarrollo Reciente Creació	n	PFC
							,-						,					
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO	SI	Año	Organismo	Duración													
COPAES:	х		0															
	NO	SI	n															
La bibliografía recomendada está actualizada:	- NO	X	1															
				Lister	ciones de titula	-16						1						
1 TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTALII				Listar of	7	Cion:												
2 TESIS REVISION MONOGRAFICAL					8							1						
3					9							1						
5					11							1						
6					12							J						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	201		1013 2014	2015								
Matricula del PE:	9	8	12	7	9	13	13	16	11 20	19								



İ	NO	SI	Año	1																													
														PERS	ONAL ACADÉ	MICO																	
																					21	012											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	12	5	17	12	5	17	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																																	
PA)	0	1	1	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Total de profesores	12	6	18	14	6	20	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23
% de profesores de tiempo completo	100	83.33	94.44	85.71	83.33	85	80	75	78.26	80	75	78.26	80	75	78.26	80	75	78.26	80	75	78.26	80	75	78.26	80	75	78.26	80	75	78.26	80	75	78.26
Número de profesores visitantes	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automatic	amente. Favo	or de no mov	ver o modifica	r el formato.	Introducir lo	s datos sólo	en las casilla	s en blanco.														. —	. —					. —	. —

																				2	012												
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		1	2013			2014		(/	2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T /
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
Doctorado	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Posgrado	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Posgrado en el área de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Doctorado en el área de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Miembros del SNI	9	4	13	9	4	13	9	5	14	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	4	14	10	4	14	10	5	15	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16
Participación en el programa de tutoría	12	5	17	12	5	17	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																															1		
capacitación y/o actualización con al menos 40																															4		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	18	12	6	18	0	0	0	8	4	12	11	5	16	10	5	15	1 10	5	15
																					2	012											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H /	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

															/						20	112									4 7		
		2006			2007			2008			2009			2010	/		2011			Marzo			Diciembre		1	2013			2014		4 7	2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T.
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	100	80	94.12	100	80	94.12	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44
Posgrado	100	80	94.12	100	80	94.12	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44	100	83.33	94.44
Posgrado en el área de su desempeño	12	5	17	12	5	17	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	75	80	76.47	75	80	76.47	75	83.33	77.78	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	83.33	80	82.35	83.33	80	82.35	83.33	83.33	83.33	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89	91.67	83.33	88.89
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	4
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	75	78.26	80	75	78.26	0	0	0	53.33	50	52.17	73.33	62.5	69.57	66.67	62.5	65.22	66.67	62.5	65.22
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	as para calcu	ılar automatic	amente. Fav	or de no mov	er o modific	ar el formato.	Introducir Id	s datos sólo	en las casilla	s en blanco																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006 2007 2008 2009 2010 2011 Marzo Diciembre 2013 2014																015					
Concepto:		106		07	Num 20	08		109	Num 20	010 %	Num 20	11		rzo	Num	mbre	Num 20	113	Num 20	114		/15
	Num	76	Num	76	Num	76	Num	76	Num	76	Num	%	Num	%	Num	7/6	Num	7/6	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	n	0		0	0	0	0	0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año	l																		
								F	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	112							
	2	006	20	107	20	108	21	109	21	010	20	11	Ma	ITZO	Dicie	mbre	2	013	20	014	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	9	100	8	100	12	100	7	100	2	22.22	12	92.31	13	100	16	100	11	100	20	100	19	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de números de becas	9	100	8	100	12	100	7	100	2	22.22	12	92.31	13	100	16	100	11	100	20	100	19	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	9	100	8	100	12	100	7	100	2	22.22	13	100	13	100	16	100	11	100	20	100	19	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	9	100	4	30.77	0	0	7	43.75	7	63.64	9	45	8	42.11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	100	0	0	4	33	6	44	7	59	6	45
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						
de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																	1					
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11.11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

															ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					21	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		1	2015	
	M1	-	M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		A2	M1	N	12	M1		A2	M1		A2	M1		M2	M1		W2	M1		M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional de	7	5	71.43	8	7	87.5	2	2	100	5	5	100	5	5	100	2	1	50	0	0	0	9	4	44.44	4	3	75	7	5	71.43	7	5	71.43
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																															i		1
generacional del ciclo A; durante el primer año de																															i		
egreso.	5	4	80	7	6	85.71	2	2	100	5	3	60	5	3	60	1	1	100	0	0	0	4	2	50	3	2	66.67	5	5	100	5	5	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo					l .																												
en menos de seis meses despues de egresar	5	4	80	7	7	100	2	2	100	5	5	100	5	3	60	1	0	0	0	0	0	4	1	25	3	2	66.67	5	1	20	5	1	20
Número y % de titulados que realizó alguna actividad					l .																												
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																																	
relación con sus estudios	4	4	100	6	6	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100	1	0	0	0	0	0	2	2	100	2	2	100	5	2	40	5	2	40
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																															i		
sociedad que tienen una opinión favorable de los																																	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																															i		
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																															i		
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	3	3	100	2	2	100	7	7	100	7	7	100	2	2	100	9	9	100	0	0	0	4	4	100	7	7	100	7	7	100	9	9	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																	
generacional del cido B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte					1					1				1		1							1										
generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del																																	
ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tools outside the puries and one of the processing of the puries and one of the puries and the p

PROGRAMA INTEGNAL DE TOTALECHINETO EN TITUCIONAL. PE VI DINIGOS I PORQUISIONISTO DI LI CARDAL DI INSULAZIONI RIGIOVI				FORMATI	D DE INDICAD	ORES BÁSI	COS DEL P	ROGRAMA ED	JCATIVO. PIFI	2012-2013				l					
Reciente creación:	NO X	SI	Año 1993																
El PE es evaluable:	NO	SI X																	
DES a la que pertenece:				Ciencias de	la Salud														
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Mtria. en C	iencias Médic	3S													
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	2000:			771000010 06USU0158	ID.														
Área del conocimiento:				Salud															
Campus:				Colima															
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima															
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO				ESP															
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	X	DOC													
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre	Anual															
		1		-	J														
Duración en períodos lectivos:	4																		
	Cursos básicos	Cursos optativos																	
Porcentaje del plan en:	80	20																	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad	NO	SI																	
que justifica su pertinencia:		х																	
El servicio social está incorporado al PE:	NO X	SI																	
	NO	SI	- 1									ſ	NO	SI	1				
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		х						El PE incor aprendizaj	poró elemento	os centrados	en el estudiar	nte o en el		Х					
	NO	SI	1									•			_				
El PE tiene un curriculum flexible:		Х]																
								Año de la i	ltima actualiz	ación del curr	riculum:		2008	l					
	NO	SI	1										NO	SI					
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NU												NU	-					
seguimiento de egresados:		Х	J					El PE se ac	tualizó incorp	orando los es	studios de em	pleadores:		Х					
	NO	SI											NO	SI					
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	x							En su caso	, el PE está ba	sado en com	netencias:		x						
												-		_					
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI											NO	SI					
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		х						En su caso el desarrol	, el PE incorpi o sustentable	ora la temátic en su plan y/	a del medio a lo programa d	mbiente y de estudio:	х						
	EGETSU	FGFI.	Egresados	que	Egresados	TUP .	Egresado	is due	Egresados o	IIIe									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	LULISU	LULL	Lyresauos				Lyresauc												
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0		0		0)									
				Nivel obtenio	io	1													
	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro														
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	x																		
				-													Nivel PNPC		
					Nivel obtenid	•	1										1 2	Competencia Internacional Consolidado	PNP
					INVELODICE III	Ĭ						1				Año de	-	Consolidado	rier
Evaluado por los CIEES:	NO X	SI	Año 2002	1	2 X	3		El PE tiene	reconocimien	to de Progran	na Nacional d	ie	NO	SI X	Nivel PNPC 2	ingreso 2008	3 4	En Desarrollo Reciente Creación	PFC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración	ı													
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	х	- Oi	0	Organismo	Duidelon														
	NO	SI	1			•													
La bibliografía recomendada está actualizada:		Х]																
1 TESISI				Listar o	pciones de tit	ulación:					_								
2					8														
3					9 10									ł					
5.					11									1					
6					12		_							J					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	2012 Diciembre	2013	2014	2015								
Matricula del PE:	13	24	26	27	19	21	27	22	21	21									



	NO	SI	Año																														
	,													PERS	ONAL ACADE	MICO																	
																					21	112							-				
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014	1 1	4 /	2015	
	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	13	4	17	13	4	17	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																																	
PA)	4	1	5	4	1	5	2	1	3	0	0	0	2	0	2	2	1	3	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Total de profesores	17	5	22	17	5	22	16	5	21	14	5	19	16	5	21	16	6	22	15	5	20	15	5	20	16	5	21	16	5	21	16	5	21
% de profesores de tiempo completo	76.47	80	77.27	76.47	80	77.27	87.5	80	85.71	100	100	100	87.5	100	90.48	87.5	83.33	86.36	93.33	100	95	93.33	100	95	87.5	100	90.48	87.5	100	90.48	87.5	100	90.48
Número de profesores visitantes	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automatic	amente. Fav	or de no mov	er o modifica	ar el formato.	Introducir lo	datos sólo	en las casilla	s en blanco																			•		

																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		1	2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	12	4	16	12	4	16	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Posgrado	13	4	17	13	4	17	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Posgrado en el área de su desempeño	13	4	17	13	4	17	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Doctorado en el área de su desempeño	12	4	16	12	4	16	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Miembros del SNI	11	3	14	11	3	14	12	4	16	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13	3	16	13	3	16	13	4	17	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Participación en el programa de tutoría	13	4	17	13	4	17	13	4	17	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	5	19	14	5	19	0	0	0	9	3	12	12	4	16	12	4	16	11	4	15
		•			•				•				•							•			•	•		•					•		
																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T

																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	7.69	0	5.88	7.69	0	5.88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	92.31	100	94.12	92.31	100	94.12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	13	4	17	13	4	17	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	84.62	75	82.35	84.62	75	82.35	85.71	100	88.89	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	75	94.12	100	75	94.12	92.86	100	94.44	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	92.86	100	94.44	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87.5	100	90.48	87.5	83.33	86.36	0	0	0	60	60	60	75	80	76.19	75	80	76.19	68.75	80	71.43
Note: Les coldes o casilles sombreades no deben s	or Honodos	Son Fórmula	e nara calcu	lar automatic	amente Fav	or de no mos	er o modific	er al formato	Introducir lo	datne sólo	en las casilla	e en blanco																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO:	3											
	20	106	21	107	21	008	20	09	20	10	20	11	Ma		112 Dicie	mbre	20	113	20	114	20	15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



i	NO	SI	Año	1																		
	•	•	•					-	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20								
	2	006	20	107	20	108	21	109	21	010	20	11	Ma	rzo	Dicie	mbre	20	013	20	114	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	15.38	2	8.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	11	84.62	15	62.5	14	53.85	27	100	5	26.32	10	47.62	17	62.96	17	77.27	10	47.62	11	52.38	12	57.14
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de números de becas	13	100	17	70.83	14	53.85	27	100	6	31.58	10	47.62	17	62.96	17	77.27	10	47.62	- 11	52.38	12	57.14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	13	100	17	70.83	14	53.85	27	100	19	100	21	100	27	100	22	100	21	100	21	100	21	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						ľ
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	١.,	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número v % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	6	31.58	16	76.19	12	44.44	12	54.55	12	57.14	12	57.14	12	57.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	71	0	0	4	24	5	32	7	42	5	33
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15.79	0	0	0	0	1	4.55	1	4.76	1	4.76	1	4.76
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Laborations imminiscental forms of the contract of the contrac

														RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		M2	M1		12	M1		A2	M1		12	M1		A2	M1	N	12	M1		A2	M1	N	12	M1		M2	M1		W2	M1		M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
/ % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
lúmero y % de estudiantes titulados por cohorte																																	1
eneracional del ciclo A; durante el primer año de																																	
greso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
lúmero y % de egresados que consiguieron empleo																																	
n menos de seis meses despues de egresar	0	14	87.5	0	7	87.5	0	11	91.67	0	12	100	0	10	100	0	10	100	0	0	0	0	4	80	0	10	100	0	10	100	0	10	100
lúmero y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
aboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																																	
elación con sus estudios	0	12	100	0	2	100	0	3	100	0	12	100	0	10	100	0	10	100	0	0	0	0	4	100	0	10	100	0	10	100	0	10	100
lúmero y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	91.67	0	0	0	4	4	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
lúmero y % de una muestra representativa de la																																	
ociedad que tienen una opinión favorable de los																																	
esultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
lúmero y % de satisfacción de los empleadores sobre																																	
I desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
lúmero y % de la tasa de retención por cohorte																																	
eneracional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
lúmero y % de la tasa de retención por cohorte																																	
eneracional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	10	8	80	13	12	92.31	17	12	70.59	14	12	85.71	13	13	100	6	6	100	16	15	93.75	16	15	93.75	12	10	83.33	12	9	75	12	10	83.33
lúmero y % de eficiencia terminal por cohorte																																	
eneracional del ciclo B.	17	16	94.12	10	8	80	13	12	92.31	17	12	70.59	13	10	76.92	13	10	76.92	6	5	83.33	6	5	83.33	16	10	62.5	12	10	83.33	12	10	83.33
lúmero y % titulados por cohorte generacional del																																	
iclo B; durante el primer año de egreso.	16	12	75	8	2	25	12	3	25	12	12	100	10	10	100	10	10	100	5	0	0	4	4	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

| Concept Conc

PIFI.				FORMATO	DE INDICAD	ORES BÁSICI	OS DEL PR	ROGRAMA EDI	JCATIVO. PIFI	2012-2013										
Reciente creación:	NO X	SI	Año 2007																	
El PE es evaluable:	NO	SI X	}																	
DES a la que pertenece:				Ciencias de	la Salud															
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Doctorado Ir 831100007	iterinstitucional	en Psicología	1													
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU8890	V															
Área del conocimiento:				Ciencias Soc	ciales, Administ	tración y Dere	cho													
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima Colima																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC														
Nivel Educativo:						Х														
		Cuatrimest			1															
	Trimestre	re	Semestre	Anual																
Periodo lectivo:			Х		J															
Duración en períodos lectivos:	- 6	1																		
	-	_																		
	Cursos	Cursos optativos																		
Porcentaje del plan en:	60	40	1																	
	NO	SI	1																	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad	NU																			
que justifica su pertinencia:		Х	ļ																	
	NO	SI	1																	
El servicio social está incorporado al PE:	Х	, and																		
	NO	SI	1									П	NO	SI	1					
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	- NO							El PE incor	poró element	os centrados	en el estudian	te o en el	NO	- GI						
del aprendizaje:		Х]					aprendizaje	E					Х]					
	NO	SI	1																	
El PE tiene un curriculum flexible:		Х]																	
								Año de la ú	ltima actualiz	ación del cur	riculum:		2007							
		-																		
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI											NO	SI						
seguimiento de egresados:	Х							El PE se ac	tualizó incorp	orando los e	studios de emp	pleadores:		Х						
	NO	SI	1									ı	NO	SI	1					
El PE se actualizó incorporando la práctica																				
profesional en el plan de estudios:	Х]					En su caso	, el PE está ba	asado en con	npetencias:		Х]					
	NO	SI	1										NO	SI	1					
El PE que incorpora una segunda lengua								F	-1.05 :	!- 446	a del medio ar									
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		х						el desarroll	o sustentable	en su plan y	/o programa d	e estudio:		х						
		FGFI.	_								1				-					
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	EGEL	Egresados o	que	Egresados q	ue	Egresados	s que	Egresados o	que										
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0)		0		0										
			,	livel obtenid	0															
	NO	SI	Estándar 1																	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	,																			
Programas de Licenciatura de Aito Rendimiento		l		l													Nivel PNP	C		
																	1	Competencia	Internacional	
					Nivel obtenido)						П				Año de	2	Consolidado		 PNP
	NO	SI	Año	- 1	2	3							NO	SI	Nivel PNPC	ingreso	3	En Desarrollo		
Evaluado por los CIEES:	Х							El PE tiene	reconocimier	nto de Progra	ma Nacional d	е		Х	3	2011	4	Reciente Cre	ación	PFC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración															
Acreditado por un organismo reconocido por el			0																	
COPAES:	X	1	. 0																	
	NO	SI																		
La bibliografía recomendada está actualizada:		Х	J																	
				Listar op	ciones de titu	ilación:														
Presentar, defender y aprobar ante un jurado la tes	is de grado				7															
3					9															
4		•	•		10	•		•	•	•										
6					11															
-														1)						
								2012												
Newig 1 125	2006	2007	2008	2009	2010	2011		Diciembre	2013	2014	2015									



	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADE	MICO																	
																					20	12											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																													,	,		,	
PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	, 0	0	0
Total de profesores	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	4	- 8
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automati	camente. Fav	or de no mov	rer o modific	ar el formato.	Introducir lo	s datos sólo	en las casilla	s en blanco.																					

																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	4	- 8
Posgrado	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	4	- 8
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	4	- 8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	4	- 8
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																-	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	0	0	0	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	4	- 8

																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	4	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	50	0	20	50	0	20	50	0	20	100	0	40	66.67	0	33.33	66.67	0	33.33	50	0	28.57	50	33.33	42.86	50	25	37.5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66.67	100	83.33	66.67	100	83.33	75	100	85.71	100	100	100	100	75	87.5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66.67	100	83.33	66.67	100	83.33	75	100	85.71	100	100	100	100	75	87.5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser lienadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	S											/
															012							
		006	20	07	20	108		109		010	20	11	Ma	rzo		mbre		113		114		15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL																						1
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL																						j .
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que																						
obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL																						j .
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que																						j .
obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL																						j .
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU																						
(TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el																						j .
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que																						j .
obtuvieron un resultado satisfactorio en el																						j .
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que																						
obtuvieron un resultado sobresaliente en el																						ĺ
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año	l																		
									PROCESOS E	DUCATIVOS												
														21	012							
	2	1006	21	107	20	008	21	009	21	010	20	11	Ma	ITZO	Dicie	embre	2	013	20	014	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	100	0	0	1	16.67	1	14.29	1	14.29	1	12.5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	16.67	2	28.57	2	28.57	2	25
Número y % de becas otorgadas por otros programas			l .		l .																	
o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	100	1	100	2	33.33	3	42.86	3	42.86	3	37.5
Número y % de alumnos que reciben tutoria	0	0	0	0	5	100	3	100	3	100	1	100	1	100	6	100	7	100	7	100	8	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad			l .		l .																	
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	16.67	1	14.29	1	14.29	1	12.5
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus			l .		l .																	
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los			l .		l .																	
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	6	100	7	100	7	100	8	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan			l .		l .																	
de estudios	0		0		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
Número y % de estudiantes realizan movilidad															1							
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

														DEGIII.	ADOS EDUC	ATIVOS															-	_	-
				1			1			1			1	KEOUL	ADUS EDUC	AIIVUS					20	112						1			-		-
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo		12	Diciembre			2013			2014		1 /	2015	
-	M1		12	M1		12	M1	2000	M2	M1		12	M1		12	M1	2011	12	M1		M2	M1	Dicientible	12	M1		M2	M1	2014	M2	M1		M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
v % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																							-										
generacional del cido A; durante el primer año de				l .																											4		
egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo																																	
en menos de seis meses despues de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																															4	ı	
relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	3	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100	3	3	100
Número y % de una muestra representativa de la																															1		
sociedad que tienen una opinión favorable de los				l .																											4		
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																															1		
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte																															1		
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte				l .																											4		
generacional del cido B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100		1	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte																									1	1					1		
generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100	5	3	60
Número y % titulados por cohorte generacional del																															1		
cido B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100	4 3	3	100

PIFI.				FORMATO	DE INDICAD	ORES BÁSIC	OS DEL PE	ROGRAMA ED	UCATIVO. PIF	2012-2013										
Reciente creación:	NO X	SI	Año																	
EI PE es evaluable:	NO	SI X																		
DES a la que pertenece:				Ciencias de l	a Salud															
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				Doctorado en	n Ciencias Fisi	ológicas														
Clave de PE en formato 911:				841100071 06USU01588																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter Área del conocimiento:	iece:				vrales, Exacta	s y de la Com	putación													
Campus:				Colima																
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC X														
	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre	Anual																
Periodo lectivo:			Х		J															
Duración en períodos lectivos:	6]																		
	Cursos	Cursos optativos																		
Porcentaje del plan en:	75	25	•																	
	NO	SI	1																	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		Х																		
El servicio social está incorporado al PE:	NO X	SI																		
	NO	SI	1									ı	NO	SI	1					
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		х						El PE inco aprendizaj	rporó element e:	os centrados	en el estudiar	nte o en el		Х						
El PE tiene un curriculum flexible:	NO	SI X																		
									última actualiz				2010							
								Ano de la	ultima actualiz	ación del cur	riculum:		2010							
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI											NO	SI						
seguimiento de egresados:		х						El PE se a	tualizó incorp	orando los e	studios de em	pleadores:		х						
	NO	SI	1									ı	NO	SI	ı					
El PE se actualizó incorporando la práctica																				
profesional en el plan de estudios:	X		J					En su casi	o, el PE está b	asado en con	npetencias:		Х		ļ					
Trune	NO	SI											NO	SI						
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de								En su case	, el PE incorp	ora la temátic	ca del medio a	mbiente y								
egreso:		Х	J					el desarro	lo sustentable	en su plan y	/o programa d	le estudio:	Х		J					
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	EGEL	Egresados o	que	Egresados q	ue	Egresado	s que	Egresados	que										
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0)		0		0										
				livel obtenid			•				•									
	NO	SI	Estándar 1																	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de																				
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Х																Nivel PNP	С		
					livel obtenido		ì										1	Competenci	a Internacional	PNP
					livel optenia)						Ī				Año de	2	Consolidado	1	 PNP
Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año 2001	1 X	2	3		ri pr e			ma Nacional d		NO	SI X	Nivel PNPC	ingreso 2007	3 4	En Desarrol Reciente Cr		PFC
Evaluado por los CIEES:	^						ı	EI PE Uene	reconocimie	ito de Progra	ma nacional d	le .		^	- 4	2001		Reciente Ci	BROOM	 PFC
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO	SI	Año	Organismo	Duración															
COPAES:	Х		0																	
	NO	SI																		
La bibliografía recomendada está actualizada:		Х	1																	
1 TRABAJO DE TESIS EXPERIMENTAL				Listar op	ciones de titu	ilación:														
2					8															
3					9															
5					10															
6					12															
	2000	2007	2000	2000	2040	2044		2012	2012	2014	2015									
Matriania dal DE-	2006	2007	2008	2009	2010	2011	mar20	Diciembre	2013	2014	2015									



	NO	SI	Año	1																													
														PERS	ONAL ACADE	MICO																	
																					21	012											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																																	
PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	, 0	0	0
Total de profesores	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
% de profesores de tiempo completo	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automatic	amente. Favo	or de no mov	er o modifica	ar el formato.	Introducir lo	s datos sólo (en las casilla	s en blanco.					. —													•			

																					21	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		1	2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Posgrado	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Posgrado en el área de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Doctorado en el área de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Miembros del SNI	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	3	13	10	3	13	10	4	14	11	4	15	11	4	15	11	4	15	11	4	15	11	4	15	- 11	4	15	11	4	15	11	4	15
Participación en el programa de tutoría	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																													1			1	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0
					•	•	_	•			•						•			•									*				
																					21)12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T

																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	83.33	75	81.25	83.33	75	81.25	83.33	100	87.5	84.62	80	83.33	91.67	80	88.24	91.67	80	88.24	91.67	80	88.24	91.67	80	88.24	91.67	80	88.24	91.67	80	88.24	91.67	80	88.24
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: I as caldas o casillas sombreadas no deben s	or Honodos	Son Fórmula	e nara calcu	lar automatic	amente Fav	or de no mou	er o modifica	er al formato	Introducir lo	e datne eólo	en las casilla	e en blanco																		•			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanc

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	S											
															12							
		006		107		108		009		010		111		ITZ0		embre		013	20	114		15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que																						
obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que																						
obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU																						. '
(TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el																						
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que																						
obtuvieron un resultado satisfactorio en el																						
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que																						
obtuvieron un resultado sobresaliente en el							1															
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año																			
		•	•					-	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	112							
	2	006	20	07	20	108	21	109	21	010	20	11	Ma	ITZO	Dicie	mbre	21	013	20	14	20	015
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	18	100	20	100	14	100	6	100	5	100	11	100	7	100	7	100	9	100	16	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de números de becas	18	100	20	100	14	100	6	100	5	100	11	100	7	100	7	100	9	100	16	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	100	20	100	14	100	6	100	5	100	11	100	7	100	7	100	9	100	16	100	20	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	3	100	0	0	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	3	100	0	0	1	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	1	16.67	2	40	3	27.27	0	0	2	28.57	4	44.44	6	37.5	6	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	95	0	0	3	32	4	42	6	56	4	43
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						
de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	3	27.27	0	0	2	28.57	2	22.22	2	12.5	2	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						1
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	3	27.27	0	0	1	14.29	2	22.22	2	12.5	2	10

Laborations imminiscential for the contract of

														RESULT	ADOS EDUCA	ATIVOS																	
																					20	12									1		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1	_	M2	M1		W2	M1		M2	M1		M2	M1	_	12	M1	N	2	M1	_	M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1	m	M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	4	2	50	8	6	75	6	4	66.67	9	4	44.44	4	4	100	1	0	0	1	11	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																															1 1	, !	
generacional del ciclo A; durante el primer año de																															1 1	, !	
egreso.	2	0	0	6	3	50	4	4	100	- 4	4	100	4	2	50	0	0	0	1	0	0	1	1	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo																															1	, !	
en menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	6	5	83.33	4	4	100	4	3	75	4	4	100	0	0	0	1	0	0	1	1	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad								l .																							1	, !	
aboral despues de egresar y que coincidió o tuvo								l .																							1	, !	
relación con sus estudios	0	0	0	3	3	100	4	4	100	4	3	75	2	2	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100
Número y % de una muestra representativa de la																															1 1	, !	
sociedad que tienen una opinión favorable de los																															1 1	, !	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	_ 0 _]	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																															1 1	, !	
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																															1 1	, !	
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	2	2	100	10	10	100	17	14	82.35	14	14	100	14	14	100	2	2	100	3	2	66.67	3	3	100	2	2	100	4	4	100	6	6	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte																															1 1	, !	
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	_ 0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte							1	1																					1			, !	
generacional del cido B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del							1	1																					1			, !	
ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 1	0	0

Location (accusation of partners and two devisions). In the Contraction of the Contractio

PIFI.				FORMATO	DE INDICAL	ORES BÁSI	COS DEL P	ROGRAMA EDI	UCATIVO. PIFI	2012-2013				Ì					
Reciente creación:	NO X	SI	Año 1995																
El PE es evaluable:	NO	SI X																	
DES a la que pertenece:				Ciencias de l	la Salud														
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				871000007	n Ciencias Me	edicas													
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			06USU0158	R														
Área del conocimiento:				Salud															
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima Colima															
•				Collina															
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC													
Nivel Educativo:			Lic	Lor	MIAL	X]												
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre X	Anual															
· ·		7			-'														
Duración en períodos lectivos:	4 Cursos	Cursos	1																
Porcentaje del plan en:	básicos 0	optativos 100	-																
	NO	SI	n																
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO.	х																	
El servicio social está incorporado al PE:	NO X	SI																	
	NO	SI	1										NO	SI	1				
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		х						El PE incor aprendizaje	poró elemento e:	os centrados	en el estudiar	nte o en el		Х					
	NO	SI																	
El PE tiene un curriculum flexible:		Х	1																
								Año de la ú	iltima actualiz	ación del cur	riculum:		2008	l					
								Allo de la c	atima account	acion aci cai	neurum.								
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI	-										NO	SI					
seguimiento de egresados:		х						El PE se ac	tualizó incorp	orando los e	studios de em	pleadores:		х					
	NO	SI	1										NO	SI	-				
El PE se actualizó incorporando la práctica	- NO	JI											NO	Ji					
profesional en el plan de estudios:	Х		J					En su caso	, el PE está ba	asado en con	npetencias:		Х		J				
	NO	SI	1										NO	Si					
El PE que incorpora una segunda lengua		Ŭ.						-	. DE					- 0.					
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		х						el desarroll	i, el PE incorpi lo sustentable	en su plan y	ca del medio a lo programa d	moiente y le estudio:	Х						
	EGETSU	reri	Egresados		Egresados		Egresado		Egresados o		1								
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	EGEL	Egresados	que	Egresados	que	Egresado	is que	Egresados o	que									
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	Х			0		0		0	- 1	0									
				Nivel obtenid	•	n													
	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro														
El PE participó en la convocatoria del Padrón de																			
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Х					1											Nivel PNPC		
							_										1	Competencia Internacional	
					Nivel obtenio	lo I										Año de	2	Consolidado	PNP
F	NO	SI	Año	1	2	3		-					NO	SI	Nivel PNPC	ingreso	3	En Desarrollo	
Evaluado por los CIEES:	Х		2002		Х		_	El PE tiene	reconocimien	ito de Progra	ma Nacional d	e		Х	2	2008	4	Reciente Creación	PFC
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO	SI	Año	Organismo	Duración	4													
COPAES:	х		0																
	NO	SI																	
La bibliografía recomendada está actualizada:		Х	J																
4 7000-				Listar op	ciones de tit	ulación:													
1 TESISI 2 -					8 -														
3					9									1					
4					10														
6					11									ł					
								2012											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015								
Matricula del PE:	17	17	22	21	13	11	10	10	10		10								



	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADÉ	MICO																	
																					21	012											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	/
	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																																Г ,	
PA)	4	1	5	4	1	5	3	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores	17	5	22	17	5	22	17	6	23	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
% de profesores de tiempo completo	76.47	80	77.27	76.47	80	77.27	82.35	83.33	82.61	100	83.33	95.24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número de profesores visitantes	2	1	3	2	1	3	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben s	er llenadas.	Son Fórmula	s para calcu	lar automatic	amente. Favo	or de no mov	er o modifica	ar el formato.	Introducir lo	datos sólo	en las casilla	s en blanco.																					

																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Posgrado	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Posgrado en el área de su desempeño	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Doctorado en el área de su desempeño	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Miembros del SNI	11	3	14	11	3	14	12	4	16	15	5	20	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13	3	16	13	3	16	14	5	19	15	5	20	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Participación en el programa de tutoría	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																															, '		
capacitación y/o actualización con al menos 40																															, '		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	6	21	15	6	21	0	0	0	10	4	14	13	5	18	13	5	18	12	5	17
							•																										
																					20	112									1 1		
L.		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	H	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		1	2013			2014		4	2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	13	4	17	13	4	17	14	5	19	15	5	20	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	6	21
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	84.62	75	82.35	84.62	75	82.35	85.71	80	84.21	100	100	100	93.33	83.33	90.48	93.33	83.33	90.48	93.33	83.33	90.48	93.33	83.33	90.48	93.33	83.33	90.48	93.33	83.33	90.48	93.33	83.33	90.48
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	75	94.12	100	75	94.12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	4
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	0	0	0	66.67	66.67	66.67	86.67	83.33	85.71	86.67	83.33	85.71	80	83.33	80.95
Note: Las coldas o casillas combrandas no dobon s	or Honodon	Son Fórmula	e para calcu	dar automatic	amonto Eau	or do no mou	or a madific	ar al formata	Introducir Io	e datas sála	on lac cacille	ac on blanco																					

								RI	SULTADOS	EDUCATIVO	S											
	2006		2007		2008		2009		20	110	20	111	Ma		12 Dicie	mbre	2013		2014		20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año	1																		
	•	•	•					-	PROCESOS E	DUCATIVOS												
	2006		2007		2008									21	112							
							2009		21	110	2011		Marzo		Diciembre		2013		2014			115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	2	11.76	2	9.09	1	4.76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	16	94.12	15	88.24	17	77.27	20	95.24	13	100	4	36.36	7	70	10	100	10	100	9	90	10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de números de becas	16	94.12	17	100	19	86.36	21	100	13	100	4	36.36	7	70	10	100	10	100	9	90	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	17	100	17	100	22	100	21	100	13	100	11	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	5	38.46	6	54.55	4	40	6	60	6	60	6	60	6	60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	71	0	0	3	24	4	32	- 5	42	4	33
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						
de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7.69	2	18.18	0	0	1	10	1	10	1	10	1	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad					1		1										1					1
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15.38	1	9.09	0	0	1	10	1	10	1	10	1	10

Laborations imminiscental forms of the contract of the contrac

														DEGIII 1	ADOS EDUC	POVITA															-	-	
		TEGETHOS ESSATION														20	112						1										
	2006 M1 M2		2007			2008			2009				2010			2011		Marzo Diciembre						2013			2014			A I	2015		
			M2	M1		M2		1 2000	M2		M1 M2		M1 M3		12	M1		12	M1			M1 M2		/2 M1				M1 M2		M2	M1		M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
v % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																																	
generacional del cido A; durante el primer año de																															1		
egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo																																	
en menos de seis meses despues de egresar	0	6	100	0	9	100	0	3	100	0	9	100	0	13	100	0	8	80	0	0	0	0	5	100	0	5	100	0	6	100	0	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																															4	ı	
relación con sus estudios	0	3	100	0	5	100	0	1	100	0	9	100	0	5	100	0	7	87.5	0	0	0	0	5	100	0	5	100	0	6	100	0	6	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	100	0	0	0	3	3	100	4	4	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de una muestra representativa de la																																	
sociedad que tienen una opinión favorable de los																															4		
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																															1		
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																															4		
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																															4		
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	8	8	100	9	9	100	9	9	100	13	13	100	8	8	100	5	5	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte																															1		
generacional del cido B.	7	6	85.71	9	9	100	8	3	37.5	9	9	100	13	13	100	13	10	76.92	5	5	100	5	5	100	6	5	83.33	6	6	100	6	6	100
Número y % titulados por cohorte generacional del																	1			1						1					1		
ciclo B; durante el primer año de egreso.	6	3	50	9	5	55.56	3	1	33.33	9	9	100	13	5	38.46	10	8	80	5	0	0	5	5	100	5	5	100	6	6	100	6	6	100

| ciclo B: durante el primer año de egreso. 6 3 50 9 5 555.66 3 1 33333 9 9 9 100 13 5 38.46 10 8 |
(**)" Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXIO del PriCOES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que consestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.