

Nombre de la Institución:	Universidad de Colima

	Nombre de la Institución:	Universidad de Colima	
Nombre de la DES:	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas		
			='
Disciplinar:	x		
Multidisciplnar (que cuentan con PE de diferentes			
áreas del conocimiento):			
	Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, inst	tutos) que integran la DES:	
1 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales			
2 Facultad de Derecho			

							PROGRAMA	S EDUCATIV	OS QUE OFR	ECE LA DES										
					TSU	I/PA					LICEN	CIATURA					POS	GRADO		
								Evaluado Si						Evaluado Si						Evaluado Si
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	ciente creaci	Año*	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	= S; No =	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	= S; No =	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	= S; No =
1Lic. en Admón. Pública y Ciencia Política									183					N					1	
2Lic. en Relaciones Internacionales									141					N						
3Lic. en Derecho									508		x			S						
4Mtría. en Ciencia Política y Administración Pública															11				1	N
5Doctorado en Ciencias Sociales															23				1	N
6Esp. en Derecho Procesal Civil															13				T	N
7Mtria. en Administración de Justicia															0				T	N
8Doctorado Interinst. en Derecho															4				1	N
																			1	
																			1	
																			T	T
																			1	
																			1	
																			1	
																			T	
																			T	
																			1	T
																			1	1
Penietrar todos los programas educativos de la DE	indicar la c	legificación :	de los CIFES	ei ha eido a	oroditado o c	i no ha cido	ouslusdo Bu	odo ocurrir r	nán do una o	stanoria Mar	aus con con	una V	•		•	•	•	•		

													PI	ROGRAMAS E	DUCATIVOS	EVALUABLE	ES																
Nivel						TSU/PA	L									ı	ICENCIATU	RA									E	SPECIALIE	AD				
								2012											2012											2012			
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Dicembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	745	778	791	755	742	832	692	907	874	865	876	0	0	0	0	27	13	13	13	18	15	15

													PR	OGRAMAS E	EDUCATIVOS	EVALUABLE	ES																
Nivel						MAESTRIA											DOCTORAD	0										TOTAL					
								2012											012										2	1012			
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Dicembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015
Número de PE	2	2	2	1	1	- 1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	5	4	4	4	6	7	6	7	7	7	7
Matrícula	29	27	23	7	9	11	0	16	14	16	14	3	0	0	4	31	27	29	29	26	26	26	777	805	814	766	809	883	734	965	932	922	931

														PRO	GRAMAS ED	UCATIVOS N	O EVALUAB	LES											$\overline{}$	$\overline{}$				
Ni	el						TSU/PA										l l	ICENCIATU	RA									E	SPECIALIDA	AD				
									2012											2012										7	2012		i	
Ari	)	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Dicembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015
	Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	97	147	185	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

													PRO	GRAMAS ED	UCATIVOS N	O EVALUAE	ILES																
livel						MAESTR	ÍA										DOCTORAL	00										TOTAL					
								2012										20	012											2012			
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Dicembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	18	30	0	0	0	0	0	0	0	42	118	165	215	157	0	0	0	0	0	0

												-	PROGRAMAS	EDUCATIVO	OS (EVALUAE	SLES Y NO E	VALUABLES	)															
Nivel						TSU/PA											ICENCIATU											SPECIALID.	AD				
								2012										2	1012											2012			
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Dicembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	787	875	938	940	899	832	692	907	874	865	876	0	0	0	0	27	13	13	13	18	15	15

												F	ROGRAMAS	EDUCATIVO	S (EVALUAB	LES Y NO EV	ALUABLES	)															
Nivel						MAESTRÍ	A										OCTORAD	0										TOTAL					
								2012											1012										2	1012			
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Dicembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015
Número de PE	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	7	7	6	7	7	7	7
Matrícula	29	27	23	7	9	- 11	0	16	14	16	14	3	21	18	34	31	27	29	29	26	26	26	819	923	979	981	966	883	734	965	932	922	931

# DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

															MATRIC	CULA POR Á	REA DEL CO	NOCIMIENT	O Y TIPO														
						TSU/PA											Licenciatura	3										Posgrado					
								2012										2	1012										21	012			
Área del Conocimiento	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2013	2014	2015
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	787	875	938	940	899	832	692	907	874	865	876	32	48	41	41	67	51	42	58	58	57	55
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieria, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Por la riejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superor		Nombre de la	- Institución				Universidad of	to Colima																									
		Nothbie de la	a matitudion.				Ulliversidad (	Je Collina						PERS	SONAL ACADÉ	MICO																	
																					201	2											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H N		T	Н	M	IT	Н	M	T	Н	М	T E	1	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н Г	A 7	
Número de profesores de tiempo completo	17	11	28	18	11	29	18	12	30	20	14	34	22	14	36	22	14	36	22	14	36	22	14	36	22	15	37	22	15	37	22	15	37
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	30	19	49	32	17	49	35	22	57	35	26	61	37	22	59	31	19	50	31	19	50	31	19	50	31	19	50	31	19	50	31	19	50
Total de profesores	47	30	77	50	28	78	53	34	87	55	40	95	59	36	95	53	33	86	53	33	86	53	33	86	53	34	87	53	34	87	53	34	87
% de profesores de tiempo completo	36.17	36.67	36.36	36	39.29	37.18	33.96	35.29	34.48	36.36	35	35.79	37.29	38.89	37.89	41.51	42.42	41.86	41.51	42.42	41.86	41.51	42.42	41.86	41.51	44.12	42.53	41.51	44.12	42.53	41.51	44.12	42.53
																																	0
																					201	2											
Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T	H N		T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T E	1	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H )	A T	
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1		1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestria	12	5	17	9	1	10	9	1	10	9	2	11	- 11	2	2 13	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12
Doctorado	3	6	9	7	10	17	7	11		9	12	21		12	2 22	11	12		- 11	12	23	- 11	12	23	11	13	24	- 11	13	24	11	13	24
Posgrado	17	11	28	18	- 11	29	18	12	30	20	14	34		14	4 36	22	14	36	22	14	36	22	14	36	22	15	37	22	15	37	22	15	37
Posgrado en el área de su desempeño	16	11	27	17	- 11	28	18	12	30	19	14	33	22	14	36	22	14	36	22	14	36	22	14	36	22	15	37	22	15	37	22	15	37
Doctorado en el área de su desempeño	3	6	9	7	10	17	7	11	18	9	12	21	11	12	2 23	11	12	23	11	12	23	11	12	23	- 11	13	24	11	13	24	11	13	24
Pertenencia al SNI	1	5	6	2	7	9	4	7	11	4	4		4		12	4	8	12	4	9	13	4	9	13	4	9	13	4	9	13	4	9	13
Pertenencia al SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	8	17	12	10	22	13	11	24	11	10	21		13	3 25	13	13		13	13	26	13	13	26	13	14	27	13	14	27	13	14	27
Participación en el programa de tutoría	17		28	18	- 11	29	18		30	17	12	29		14	1 36	21	13		21	14	35	21	14	35	21	15	36	21	15	36	21	15	36
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y	47	30	77	50	28	78	53	34	87	55	40	95	46	26	74	49	27	76	0	0	0	49	27	76	49	27	76	49	27	76	49	27	76
																					201	2											
% Profesores de Tiempo Completo con:		2006	% T		2007 % M			2008	SL T		2009			2010 % M	1		2011 % M			Marzo N M			Diciembre			2013			2014			2015	_
5 10 1	% H 11.76		% I 7 14		% M	% 1				% H %	M	% [		% M	% 1	% H 4.55	% M	% 1	% H 4.55		% 1	% H	% M	% 1		% M	% 1	% H 4.55		% T		% M 9	6 T
Especialidad	70.59				9.09	6.9 34.48	11.11		6.67 33.33	10	14.29	5.88		44.00		45.45	14 29	2.78	45.45		2.78	4.55	14.29	2.78 33.33			2.7 32.43	45.45		2.7 32.43		13.33	2.7
Maestría	17.65						38.89			45	14.29 85.71					45.45	14.29 85.71		45.45	14.29 85.71		45.45	14.29 85.71	63.89	45.45	13.33 86.67	32.43 64.86	45.45			45.45	13.33 86.67	32.43 64.86
Doctorado	17.65						38.89			45	100	100			1 61.11	100	85.71		100			50	100	100	100		100	100				100	64.86
Posgrado	94.12						100		100		100	97.06			100	100	100		100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño Doctorado en el área de su desempeño	94.12		96.43		100		100		100	100	100	97.06			104 55	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	5.88				63.64		22.22			100	28.57					18 18		33.33	18 18			18.18	64.29	36.11			35.14	18 18		35.14		100	35.14
Miembros del SNC	5.88	45.45	21.43	11.11	63.64	31.03	22.22	58.33	36.67	20	28.57	23.53	18.18	5/.14	33.33	18.18	5/.14	33.33	18.18	64.29	35.11	18.18	64.29	36.11	18.18	60	35.14	18.18	60	35.14	18.18	- 60	35.14
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	52.94	72.73	60.71	66.67	90.91	75.86	72.22	91.67	80	0	71.43	61.76	54.55	92.86	69.44	59.09	92.86	72.22	59.09	92.86	72.22	59.09	92.86	72.22	59.09	93.33	72.97	59.09	93.33	72.97	59.09	93.33	72.97
Participación en el programa de tutoría	52.94				90.91		12.22		100	55	71.43 85.71	85.29		92.86	0 59.44	95.45						95.45	92.86	97.22			97.3	95.45		97.3	95.45	93.33	97.3
Profesores (PTC, PMT v PA) que reciben capacitació			100		100	100	100	100	100	400	100	85.29							95.45	100	91.22	95.45	81.82	97.22 88.37			97.3 87.36	95.45		97.3 87.36	95.45	79.41	97.3 87.36
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben se						100		100		100			77.97	77.78	77.89	92.45	81.82	88.37	0	0	0	92.45	81.82	88.37	92.45	79.41	87.36	92.45	79.41	87.36	92.45	79.41	87.36
NOta: Las ceidas o casillas sombreadas no deben se	er menadas. S	on rormulas	para calcula	r automatican	nente. Favor	de no move	o modificar	ei iormato. In	trouucif los	aatos solo en I	as casillas	еп выпсо.																					

									PROGRAMAS	EDUCATIVO:	3											
														2	012							
Concepto:		2006		2007		2008	2	2009	2	010	2	011	M	arzo	Dici	iembre	2	013	2	014	2	015
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilid		6 1	0	6 100		6 100	- 6	100	7	100	7	100	7	116.67	7	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de programas actualizados en los últimos o		1 16.	7	2 33.3		3 50	4	66.67	7 3	42.86	4	57.14	2	33.33	2	28.57	6	85.71		85.71	6	85.7
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados po		1	0	1 50		1 50	1	1 50	1	50	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEE		1	0	1 50		1 50	1	1 50	1	50	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEE		0	0	0 (		0				0	0	0		0		0			(		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEE		0	0	0 (		0		) (	0	0	0	0		0		0					0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura ac		1	0	2 100	) :	2 100		2 100	) 2	100	1	33.33	1	33.33	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de programas de posgrado reconocido		0	0	0 (		1 33.3	- 2	2 66.7	7 2	50	2	50	2	66.7	2	50	2	50	2	50	2	51
Número y % de programas de posgrado incluidos en el		0	0	0 (		0			0	0	0	0	-	0	- (	0	-		(		0	
Número y % de programas reconocidos por el Programa		0	0	0 (		1 100	- 2	2 100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de PE de TSU y Lic. de Calidad		2 1	0	2 100		2 100	- 2	2 100	) 2	100	1	33.33	1	33.33	- 3	100	3	100	1 3	100	3	10
Número y % de PE actualizados		0	0	0 (		0			0	0	- 4	57.14	2	33.33	2	28.57	6	85.71	. 6	85.71	6	85.7
								Programas														

								Programas	y Matricula Ev	aluable de Bu	ena Calidad											
														21	012							
Concepto		2006	2	007	2	008		1009	2	010	20	11	Ma	720	Dici	embre	20	013	20	14	201	5
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num. 9	
Número y % de matrícula deTSU y Lic. atendida en PE	74	3 99.73	778	100	791	100	75	100	742	100	508	61.06	380	54.91	907	100	874	100	865	100	876	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida		0 0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendi		0 0	0	0	18	43.9	3	82.93	31	46.27	27	52.94	29	69.05	29	50	26	44.83	26	45.61	26	47.27
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendi		0 0	0	0	18	100	3	100	31	100	27	100	29	100	29	100	26	100	26	100	26	100
* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/P/	y LIC que	se encuentra	n en el Nivel	1 del padrón	de PE evalua	dos por los	CIEES o acre	ditados por i	un organismo	reconocido p	or el COPAE	S.										

\*Considerar PE de buena calidad, los PE de 15UIPA y LIC que se encuentran en el Nive1 del parton de PE evaluados por los CIEES o actividados por un organismo reconocido por el COVAES.

\*Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Formento la calidad del COMO/TESEP

Nota: Las celása o casillas sombreadas no deben ser lenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Pavor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillais en blanco.

									PROCESOS E													
Concepto		006			20	08	20		20	110			Mi	3/Z0	Diciem	bre	2		20	14		
	Num.	%	Num.	%	Num.		Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.		Num. %		Num.	%	Num.	%	Num. 9	
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU	73	8.91	1	54 5.85	65	6.64	70	7.14	82	8.49	87	9.85	43	5.86	77	7.98	83	8.91	82	8.89	81	8.7
Número y % de becas otrogadas por el PRONABES (T	50	6.35	5	72 8.23	48	5.12	61	6.49	77	8.57	38	4.57	39	5.64	44	4.85	44	5.03	44	5.09	44	5.02
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp			)	0 0	6	14.63	6	14.63	26	38.81	27		30	71.43	31	53.45	25	43.1	24	42.11	23	41.82
Número y % de becas otorgadas por otros programas o	32	3.91	1	6.5	34	3.47	28	2.85	33		109	12.34	15	2.04	55	5.7	64		70	7.59	66	7.09
Total del número de becas	155	18.93	1	86 20.15	153	15.63	165	16.82	218	22.57	261	29.56	127	17.3	207	21.45	216	23.18	220	23.86	214	22.99
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de 1	787			75 100	938	100	940	100	899	100	832		692	100	907	100	874	100	865	100	876	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	208	13.55	2	73 14.63	258	14.2	264	24.77	242	22.26	195	19.48	17	0	221	19.48	215	20.17	217	20.17	228	20.09
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que r	111			35 4.44	139	4.32	243	2.47	215	2.79	172	3.49	0	0	188	3.19	188	3.19	186	3.23	187	3.21
Número y % de PE que aplican procesos colegiados		100	)	3 100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporar		100	)	3 100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de PE que tienen el curriculum flexible		100	)	6 100	9	100	6	100	6	85.71	6	85.71	6	100	6	85.71	6	85.71	9	85.71	6	85.71
Número y % de programas educativos con tasa de t		50	)	2 100	2	100	1	50	- 1	50	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33
Número y % de programas educativos con tasa de r		200	)	7 233.33	4	133.33	3	100	2	66.67	4	133.33	0	0	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	197	95	5 2	33 89.2	288	92	375	86.3	389	80.37	211	81.78	0	0	249	83	253	82	240	82	241	82
Número y % de estudiantes realizan movilidad académi			)	0 0	0	0	0	0	3	0.31	5	0.57	0	0	3	0.31	5	0.54	5	0.54	5	0.54
Número y % de estudiantes realizan movilidad nacional			)	0 0	0	0	0	0	3	100	2	40	0	0	2	66.67	4	80	4	80	4	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académi			)	0 0	0	0	0	0	17	1.76	17	1.93	12	1.63	12	1.24	10	1.07	11	1.19	11	1.18
Número y % de estudiantes realizan movilidad internacio	_		)	0 0	0	0	0	0	17	100	17	100	12	100	12	100	10	100	11	100	11	100

The second control in the second control interest, and the second



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2012-2013

For is mejorally el assiguramiento de la caliciad de la educación superior	N	lombre de l	a Institución				Universidad d	e Colima														
									SULTADOS	EDUCATIVO:	3											
														20	012							
Concepto	2006	6	21	107	200	18	20	19	2	010	2	011	M	arzo	Dicie	mbre	20	13	20	14	20	015
	NO. %	6	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.		NO.	%	NO.		NO.		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes e	2	100	2	100	2	100	2	100	1	50		33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33
Número y % de egresados que aplicaron el EGEL (Licer	132	100	135	100	144	100	144	100	95	97.9	97		94		94	100	95	106	95	108	95	104
Número y % de egresados que aprobaron el EGEL (Lio		78.79	108	80	137	95.14	137	95.14	84	88.42	76					79.79	75	78.95	75		75	78.95
Número y % de egresados que aprobaron y que obt	70	67.31	69	63.89	70	51.09	73	53.28	58	69.05	60		60	80	60	80	60	80	60	80	60	
Número y % de egresados que aprobaron y que obt	8	7.69	6	5.56	7	5.11	8	5.84	16	19.05	16	21.05	15	20	15	20	16	21.33	16	21.33	16	21.33
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que ob	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que ob	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se	0	0	0	0	0	0	0	0	2	66.67	- 2	66.67	2	66.67	2	66.67	3	100	3	100	3	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporand		0	0	0	0	0	0	0	7	100	- 7	100	6	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando		0	0	0	0	0	0	0	3	100		100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100		100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de PE basados en competencias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(	0	0	0	0	0	3	42.86	3	42.86	. 3	42.86
Número y % de PE que incorporan una segunda len	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100	- 7	100	6	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE que incorporan la tematica del m	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	2	28.57	- 2	28.57	2	33.33	2	28.57	3	42.86	3	42.86	3	42.86
Número y % de PE en los que el 80% o más de sus egr		50	1	50	1	50	1	50	0	0	(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE en los que el 80% o más de sus titu	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	- 2	66.67	0	0	1	33.33	- 1	33.33	1	33.33	1	33.33
Número y % de PE de licenciatura/campus con estánda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(	0	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33
Número y % de PE de licenciatura/campus con estánda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE de posgrado que se actualizarán inc	0	0	0	0	0	0	0	0	- 4	100	- 4	100	3	100	4	100	- 4	100	4	100	4	100

																RESUL	TADOS EDUC	ATIVOS																	
																				L			201	12											
		2006			-	2007			2008			20	009			2010			2011			Marzo	_		Diciembre		M1	2013			2014		M1	2015	
	M1	Num	M2	M1		hum.	12	M1 Num	Num	M2	M1 Num	-	M2		M1 Num		M2	M1 Num		12	M1	Num		M1 Num	Num	12	M1 Num	Num	//2	M1 Num	Num	12	M1		M2
úmero y % de egresados (eficiencia terminal) por	rvum	(Watt)	76	Nui	III P	vuiii	76	rumi	reum	70	Num	Num	%		VUIII	NUIII	76	rvum	reum	76	Num	rvum	70	NUIII	rvum	76	NUIII	rum	70	recent	NUIII	76	rvum	NUIII	76
ohorte generacional del ciclo A: en TSU/PA		n	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
úmero y % de egresados de TSU/PA que				- v	-		,	_				Ů	- v	Ů									Ů	Ů										,	_
onsiguieron empleo en menos de seis meses espués de egresar		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
mero y % de estudiantes titulados por cohorte																																			
neracional del ciclo A; durante el primer año de																																			
eso de TSU/PA		0	0	0	0	0		)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	- 0	0	0	- 0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	- (	4
mero y % de titulados de TSU/PA que realizó una actividad laboral después de egresar y que																																			
ncidió o tuvo relación con sus estudios		0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0			0	0		0	0	0		0		0			0	0		,
indica o tavo relación con sas estacios			•	- 0	-					0	-	- 0		- 0							- 0		- 0	- 0								-		,	+
mero y % de egresados (eficiencia terminal) por horte generacional del ciclo A; en licenciatura	9	0 8	83 90	2.22	175	128	73.14	19	16 1	145 7	3.98	196	149	76.02	225	165	73.33	232	152	65.52	256	87	33.98	256	169	66.02	254	161	63.39	210	154	73.33	182	143	3
mero y % de egresados de licenciatura que																																			
nsiguieron empleo en menos de seis meses después																						1						1							3
egresar		3 8	83	100	128	97	75.78	3 14	15	70 4	8.28	149	137	91.95	165	90	54.55	152	75	49.34	87	0	0	169	102	60.36	161	97	60.25	15	94	61.04	143	88	4
mero y % de estudiante titulados por cohorte																																			
eracional del ciclo A; durante el primer año de eso de licenciatura			83	100	128	120	93.75	5 14		114 7	8.62	149	110	73.83	165	153	92.73	152	98	64.47	87		10.34	169	127	75.15	161	122	75.78	15	117	75.97	143	113	
nero y % de titulados de licenciatura que realizó		3 0	83	100	120	120	93.73	14	10	14 1	0.02	149	110	13.03	100	153	92.73	132	30	04.47	0/	9	10.34	109	121	/5.15	101	122	/5./6	13	117	15.91	143	116	+-
na actividad laboral despues de egresar y que																																			
cidió o tuvo relación con sus estudios	8	3 8	83	100	120	97	80.83	3 11	4 1	114	100	110	99	90	153	90	58.82	98	70	71.43	9	0	0	127	91	71.65	122	89	72.95	11	86	73.5	113	88	4
nero y % de satisfacción de los egresados (**)		3 7	75 90	0.36	128	115			10 1	123 9	4.62	137	130	94.89	159	115	72.33	161	130		0	0	0	160	132		164	135		14	122		136	114	4
nero y % de opiniones favorables de los resultados																																			
os PE de las DES, de una muestra representativa																																			
la sociedad (**)	5	6 5	54 96	6.43	68	68	100	6	8	64 9	4.12	72	68	94.44	0		0	71	67	94.37	0	0	0	48	45	93.75	40	37	92.5	5	50	94.34	47	44	,
mero y % de satisfación de los empleadores sobre								ш.																											
esempeño de los egresados (**)	3	5 3	32 91	11.43	28	28	100	0 2	18	23 8	2.14	37	33	89.19	0	- 0	0	36	34	94.44	0	0	0	24	22	91.67	20	19	95	2	25	92.59	24	22	2
imero y % de la tasa de retención por cohorte																																			
neracional del ciclo A; del 1ro al 2do Año en TSU/PA		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		j
nero y % de la tasa de retención por cohorte		1						1	1			- 1										1						1		l					
eracional del ciclo A; del 1ro al 2do Año en	7		62 84	4.00	124	404	00.00			000	6.26	268	200	77.61	243	185	70 10	215	169	70.0				172	138	00.00	188		77.66			70.70	400	152	2
nciatura nero v % de la tasa de retención por cohorte	- 7	3 t	b2 84	4.93	124	104	83.87	7 13	19 1	106 7	b.2b	268	208	77.61	243	185	76.13	215	169	78.6	0	- 0	0	172	138	80.23	188	146	77.66	18	150	79.79	186	152	+
nero y % de la tasa de retención por conorte teracional del ciclo B: del 1ro. al 2do, año de		1						1	1			- 1										1						1		l					
J/PA.		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ι.	0	0	0		٠
nero y % de egresados (eficiencia terminal)por		1			-				1									_			-													,	
orte genracional de ciclo B; en TSU/PA.		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		ı I
nero y % de estudiantes titulados por cohorte																																			
eracional del ciclo B; durante el primer Año de												- 1																		l					
so de TSU/PA.		0	0	0	0	0		Ol .	0	0	0	0	0	0	0		0		- 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	. 0		4
nero y % de la tasa de retención por cohorte eracional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año de												- 1																		l					
eracional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año de iciatura.			0	0	0				0	0	0	0		0									0		^					Ι.				,	, I
ncratura. nero y % de egresados (eficiencia terminal) por				U	U	U			v	v	0	U	U	0	U		0	- 0	- 0	U	U	U	U	U	U	U	U	U	0	<del></del>		U	U		+
orte generacional del cido B: en licenciatura.		0	0	0	0	n			0	0	0	0	0	٥	0		0	n		0	n	0	0	0	n	0	n	0	0		0	0	0		٠
nero y % de estudiantes titulados por cohorte		-	-	- v			-		-	-	- V	-	-		-	,	0												0	<u> </u>	-	0		,	+
eracional del ciclo B; durante el primer Año de									1			- 1																		l					
so de licenciatura	1	n l	0	0	0	0		o l	n	0	0	n	0	0	0		0			0	0		0	0	0	0	0		0	1 .	nl n	0	0		ALC:

egreso de licenciatura es estudio, incluir un texto como AMEXD al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M2: Corresponde al número finical con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

								GENERACIÓ	N Y APLICAC	IÓN DEL CO	NOCIMIENT	0											
															2012	!							
Concepto		2006		2007		2008		2009	2	010		2011		Marzo		Diciem	nbre	2	013	2	014	21	015
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Nu	um. 9	6	Num.	%	Num.	%	Num.	%
ímero de LGAC registradas		8		8		8		7		6		6		6		6			6		6		6
ímero y % de cuerpos académicos consolidados y reg		1 2		1 20		1 20	0	2 33.33	2	33.33		2 33.33		2 33	.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33
imero y % de cuerpos académicos en consolidación y		1 2		1 20		1 20		2 33.33	2	33.33		2 33.33		2 33	.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33
imero y % de cuerpos académicos en formación y reg		3 6		60		3 60	0	2 33.33	2	33.33		2 33.33		2 33	.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33
tal de cuerpos académicos registrados en el PROME		5		5		5		6	6			6		6		6		6		6		6	
															2012			2013		2014		2015	
		2006		2007		2008		2009	2	010		2011		Marzo		Diciem	nbre						
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	l 1	WO ON	SI	NO	SI	NO	SI	NO
isten estrategias orientas a compensar deficienci	¥		¥		¥		Y		¥		Y		¥		Y			¥		¥		Y	

Existen estrategias orientas a compensar deficienci x x

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.



### FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2012-201

		Nombre de	la Institución	1:			Universidad	d de Colima														
Concepto:														21	012							
	2	006	2	007	2	008		2009	2	010		2011	Mi	3/Z0	Dicie	mbre	1	2013	2	014		2015
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	125	15	125	15	128	51	9	3 51	162		3 1	07 0	121	0	121	0	13	0 0	119	0	123	3 0
Dedicadas a los profesores	31	15	37	0	41	12	2	6 2	51		1	52 0	53	0	53	0	5	3 (	53	0	5	3 0
Dedicadas al personal de apoyo	28	8	28	8	26	15	3	5 3	41	-	)	42 0	42	0	42	0	4	2 (	42	. 0	42	2 0
Total de computadoras en la DES	184	38	190	23	195	78	15	4 56	254		1 2	01 0	216	0	216	0	22		214	0	21	8 0

| Total de computadoras en la DES | 184 | 38 | 190 | 23 | 195 | 78 | 154 | 56 | 254 | 4 |
| Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser lenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sób en las casillas en blanco.

								2	012							
Concepto	2	009	21	010	20	011	Ma	rzo	Dicie	mbre	20	013	20	14	20	115
	Número	%														
Relación de computadoras por alumno		9.48		16.77		12.12		16.49		12.54		13.95		12.91		13.21
Relación de computadoras por profesor		27.37		53.68		60.47		61.63		61.63		60.92		60.92		60.92
Número v % de computadoras por personal de apovo	35	1	41	0	0	1	42	1	39	1	41	1	41	1	40	1

					INFRAFSTR	LICTURA: AC	CERVOS Libr	ns v revistas e	n las biblioteca	s de la DES								
			21	006	1111012011		LITTOO LOS	20 1 101101000		007					20	008		
	Matricula	Títulos	Volúmenes	Suscripcione	B/A	C/A	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripcione	E/D	F/D	Matricula	Títulos	Volúmenes	Suscripcione	H/G	VG
Área del conocimiento	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
EDUCACIÓN	819	4683	7041	8	5.72	8.6	923	10467	16791	21	11.34	18.19	979	3828	6728	10	3.91	6.87
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECH	0	0	0	0	0	0	(	0			0	0	0	0	0	0	0	
CIENCIAS NATURALES, EXTACTAS Y DE LA COMPL	0	0	0	0	0	0	(	0			0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA, MANUFACTURA y CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0	0	0	(				0	0	0	0	0	0	0	
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	0	0	0	0	0	(	0			0	0	0	0	0	0	0	
SALUD	0	0	0	0	0	0	-	0			0	0	0	0	0	0	0	(
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(
				009					2	010					20	011		
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripcione	B/A	C/A	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripcione	E/D	F/D	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripcione	H/G	VG.
Área del conocimiento	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
EDUCACIÓN	981	11623	18910	13	11.85	19.28	966	11855	18718	26	12.27	19.38	883	6436	11540			13.07
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	(		0	0	0	0	0		0			0
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECH	0	0	0	0	0	0	-	0			0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES, EXTACTAS Y DE LA COMPL	. 0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA, MANUFACTURA y CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0	0	0	-	0			0	0	0	0	0	0	0	0
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	0	0	0	0	0	(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0	0	(	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						2	012											
				arzo						embre						013		
Área del conocimiento	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripcione	B/A	C/A	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripcione	E/D	F/D	Matricula	Títulos	Volúmenes	Suscripcione	H/G	₩G
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
EDUCACIÓN	734	9971	16389	23		22.33				23		16.98			15549			16.68
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	(			0	0	0	0		0			(
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECH	0	0	0	0	0	0	(				0	0	0		0		0	0
CIENCIAS NATURALES, EXTACTAS Y DE LA COMPU	. 0	0	0	0	0	0	(				0	0	0	0			0	0
INGENIERÍA, MANUFACTURA y CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0	0	0	(	0			0	0	0	0	0		0	0
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	0	0	0	0	0	(	0			0	0	0	0	0		0	0
SALUD	0	0	0		0	0	(	0			0	0	0					0
SERVICIOS	0	0			0	0	(				0	0	0	0	0	0	0	
				014						15								
	Matrícula	Títulos		Suscripcione	B/A	C/A	Matricula	Titulos		Suscripcione	E/D	F/D						
Área del conocimiento	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)									
EDUCACIÓN	922	8609		27	9.34	15.72	931	9334		26		16.62	1					
ARTES Y HUMANIDADES	0	0		0	0						0	0	4					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECH	0	- 0	0		0	0					0	0	4					
CIENCIAS NATURALES, EXTACTAS Y DE LA COMPL	. 0	0	0	0	0	0					0	0	4					
INGENIERÍA, MANUFACTURA y CONSTRUCCIÓN	0	0	0		0	0					0	0	4					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	0	0	0	0	0					0	0	4					
SALUD	0	0	0	0	0	0					0	0	1					
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0					

								INFR	AESTRUCTU	RA: CUBICU	LOS											/
														20	012							
Concepto:	20	106	20		20	08	20	109	20	110	20	111	Ma	rzo	Dicie	mbre	21	013		014	20	015
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
de profesores de tiempo completo con cubículo individua	25	89.29	25	86.21	25	83.33	34	100	36	100	36	100	36	100	36	100	37	100	37	100	37	100

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALEMINETO DE MITTECONAL				FORMAT	O DE INDICAD	ORES BÁSIC	OS DEL PI	ROGRAMA ED	DUCATIVO. PI	FI 2012-2013				l						
Reciente creación:	NO X	SI	Año 2003																	
El PE es evaluable:	NO	SI X	-																	
DES a la que pertenece:				Ciencias Po	liticas, Sociale	y Jurídicas														
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:				5335031410	ón. Pública y C	iencia Politica														
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter Área del conocimiento:	nece:			06USU0228 Ciencias So	WB ciales, Adminis	tración y Doro	rcho													
Campus:				Colima Nort	e ales, Autilitie	dacion y Dele	ici io													
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO		7011	110	500		200														
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC X	ESP	MAE	DOC														
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre X	Anual																
·		٦			4															
Duración en períodos lectivos:	8 Cursos	Cursos	ī																	
Porcentaje del plan en:	básicos 90.47	optativos 9.53																		
	NO	SI	ī																	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		х																		
El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI X	<b>J</b>																	
	NO	SI	ī									-	NO	SI	ī					
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		х						El PE inco aprendizaj	rporó elemei je:	ntos centrado	s en el estudiante	o en el		Х	Ì					
El PE tiene un curriculum flexible:	NO	SI X	I																	
			='																	
								Año de la	última actual	ización del cu	rriculum:		2003	]						
	NO	SI											NO	SI						
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:		х						El PE se a	ctualizó inco	rporando los	estudios de empl	eadores:		х						
	NO	SI	Ī									-	NO	SI	ī					
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:		x						En su caso	o, el PE está i	basado en co	mpetencias:		х							
	NO	SI	- T										NO	SI	-+ 					
El PE que incorpora una segunda lengua	NU	51											NU	- 51						
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		x									ica del medio amb y/o programa de e		х							
	EGETSU	leor:	- I		F		F								-					
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	EGEL	Egresados	que	Egresados o	ue	Egresado	s que	Egresados	que										
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0		)		0		0										
				livel obtenic	lo															
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro															
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Х																			
																	Nivel PNPO	Competencia	Internacional	
		1			Nivel obtenide	)						п				Año de	2	Consolidado		PNP
Evaluado por los CIEES:	NO X	SI	Año	1	2	3		El PE tiene	e reconocimi	ento de Progr	ama Nacional de		NO X	SI	Nivel PNPC	ingreso	3	En Desarrollo Reciente Crea		PFC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración															
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	х		0																	
La bibliografia recomendada está actualizada:	NO	SI X	•																	
				Listar o	pciones de tit	ılación:								l						
1 Tesis				Liotai O	7	Jidololli.														
<ol> <li>Evaluación General de Egreso Interno</li> <li>Promedio de calificación en la carrera de 9.0 obteni</li> </ol>	ido hasta evalı	aciones ordin	arias		8 9									1						
<ol> <li>Acreditación del Examen TOEFL con 550 puntos y</li> </ol>	promedio de i	calificación de	9.0 en la carr	era obtenido										1						
5 6					11									1						
•					*									•						
								2012												
Matrícula del PE:	2006 247	2007 258	2008 242	2009 232	<b>2010</b> 218	<b>2011</b> 183	Marzo 171	Diciembro 233	e 2013 204	<b>2014</b> 199	2015 205									



	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADI	ÉMICO																	
																					2	112											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		4 /	2015	
	н	M	T	н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	6	6	12	6	3	9	7	3	10	6	5	11	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																														7	í		
PA)	14	12	26	6	6	12	8	8	16	8	9	17	9	8	17	8	7	15	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16
Total de profesores	20	18	38	12	9	21	15	11	26	14	14	28	14	11	25	14	10	24	14	11	25	14	11	25	14	11	25	14	11	25	14	11	25
% de profesores de tiempo completo	30	33.33	31.58	50	33.33	42.86	46.67	27.27	38.46	42.86	35.71	39.29	35.71	27.27	32	42.86	30	37.5	42.86	27.27	36	42.86	27.27	36	42.86	27.27	36	42.86	27.27	36	42.86	27.27	36
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	6	1	7	5	0	5	5	0	5	5	1	6	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	- 1	5	4	1	5	4	1	5	4	1 1	5
Doctorado	0	5	5	1	3	4	2	3	5	1	4	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	6	6	12	6	3	9	7	3	10	6	5	11	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	5	6	11	5	3	8	6	3	9	5	5	10	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	5	5	1	3	4	2	3	5	1	4	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	0	5	5	0	5	5	1	2	3	1	2	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1 1	0 1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	6	10	6	3	9	7	3	10	6	5	11	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	5	6	11	5	3	8	6	3	9	5	5	10	8	6	14	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																															1		
capacitación y/o actualización con al menos 40																																1 /	
horas por año	20	18	38	12	9	21	15	11	26	14	14	28	14	- 11	25	12	7	19	0	0	0	13	11	24	13	10	23	13	9	22	13	10	23

																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	H	М	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	100	16.67	58.33	83.33	0	55.56	71.43	0	50	83.33	20	54.55	60	33.33	50	66.67	33.33	55.56	66.67	33.33	55.56	66.67	33.33	55.56	66.67	33.33	55.56	66.67	33.33	55.56	66.67	33.33	55.56
Doctorado	0	83.33	41.67	16.67	100	44.44	28.57	100	50	16.67	80	45.45	40	66.67	50	33.33	66.67	44.44	33.33	66.67	44.44	33.33	66.67	44.44	33.33	66.67	44.44	33.33	66.67	44.44	33.33	66.67	44.44
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	5	6	11	5	3	8	6	3	9	5	5	10	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	0	83.33	41.67	0	166.67	55.56	14.29	66.67	30	16.67	40	27.27	20	0	12.5	16.67	0	11.11	16.67	0	11.11	16.67	0	11.11	16.67	0	11.11	16.67	0	11.11	16.67	0	11.11
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	100	83.33	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	87.5	83.33	100	88.89	83.33	100	88.89	83.33	100	88.89	83.33	100	88.89	83.33	100	88.89	83.33	100	88.89
Participación en el programa de tutoría	83.33	100	91.67	83.33	100	88.89	85.71	100	90	83.33	100	90.91	160	200	175	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	4
horas por año	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	85.71	70	79.17	0	0	0	92.86	100	96	92.86	90.91	92	92.86	81.82	88	92.86	90.91	92

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	S											
															)12							
	21	006	20	107	2	800	20	109	20	110	20	11	Ma	rzo	Dicie	mbre	21	013	21	014	20	15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL									_													
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	٥	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año																			
								F	ROCESOS E	DUCATIVOS												
														20								
		006	20	07		800		009		010		11	Ma	rzo	Dicie	mbre		113		14		115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	12	4.86	0	0	5	2.07	1	0.43	6	2.75	9	4.92	3	1.75	5	2.15	7	3.43	7	3.52	6	2.93
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18	7.29	45	17.44	48	19.83	41	17.67	55	25.23	28	15.3	29	16.96	34	14.59	34	16.67	34	17.09	34	16.59
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	25	10.12	4	1.55	5	2.07	6	2.59	4	1.83	42	22.95	3	1.75	17	7.3	21	10.29	24	12.06	24	11.71
Total de números de becas	55	22.27	49	18.99	58	23.97	48	20.69	65	29.82	79	43.17	35	20.47	56	24.03	62	30.39	65	32.66	64	31.22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	247	100	258	100	242	100	232	100	218	100	183	100	171	100	233	100	204	100	199	100	205	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	1	0	5	0	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	7	0	8	0	0	0	2	0	4	100	3	100	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	69	27.94	73	28.29	73	30.17	70	30.17	67	30.73	36	19.67	0	0	50	21.46	50	24.51	50	25.13	50	24.39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						
deficiencias académicas	69	100	73	100	73	100	70	100	67	100	36	100	0	0	50	100	50	100	50	100	50	100
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	89	95.3	139	83.3	139	86.3	155	82.6	109	76.8	147	76.8	0	0	81	84	81	85	81	85	81	85
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						
de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.92	0	0	0	0	1	0.43	1	0.49	1	0.5	1	0.49
Número y % de estudiantes realizan movilidad																					_	
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.83	3	1.64	0	0	1	0.43	1	0.49	1	0.5	1	0.49

														RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		M2	M1	N	M2	M1		112	M1	N	12	M1	M	12	M1	N	12	M1	N	2	M1	ı	112	M1		M2	M1	N	12	M1		M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%									
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	74	46	62.16	84	44	52.38	85	40	47.06	69	44	63.77	73	38	52.05	0	0	0	73	41	56.16	70	41	58.57	67	40	59.7	36	26	72.22
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																																	
generacional del ciclo A; durante el primer año de																																	
egreso.	0	0	0	46	38	82.61	44	39	88.64	40	34	85	44	36	81.82	38	10	26.32	0	0	0	41	20	48.78	41	20	48.78	40	20	50	26	13	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo																																	
en menos de seis meses despues de egresar	0	0	0	46	20	43.48	44	30	68.18	40	20	50	44	20	45.45	38	15	39.47	0	0	0	41	15	36.59	41	15	36.59	40	15	37.5	26	7	26.92
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																										l .							
relación con sus estudios	0	0	0	38	15	39.47	39	19	48.72	34	10	29.41	36	10	27.78	10	10	100	0	0	0	20	10	50	20	10	50	20	10	50	13	10	76.92
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	43	40	93.02	52	48	92.31	54	54	100	46	37	80.43	58	35	60.34	0	0	0	44	30	68.18	52	36	69.23	40	28	70	28	19	67.86
Número y % de una muestra representativa de la																																	
sociedad que tienen una opinión favorable de los																																	
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																																	1
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																	1
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	73	62	84.93	82	69	84.15	73	57	78.08	73	55	75.34	70	51	72.86	35	30	85.71	0	0	0	36	25	69.44	50	35	70	50	35	70	50	35	70
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																	1
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte																																	
generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del																																	1
ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0

PIFIO		FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PI	ROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013				
Reciente creación:	NO SI Año						
	NO SI	_					
El PE es evaluable:	X			1			
DES a la que pertenece: Nombre del programa educativo:		Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas Lic. en Derecho					
Clave de PE en formato 911:		534100012					
Clave del formato 911 de la escuela a la que perter Área del conocimiento:	nece:	06USU0979W Ciencias Sociales, Administración y Derecho					
Campus:		Colima Norte					
Municipio en el que se imparte el PE:		Colima		J			
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							
Nivel Educativo:	PA TSU LIC X	ESP MAE DOC					
	Cuatrimest Trimestre re Semestre	Anual					
Período lectivo:	X						
Duración en períodos lectivos:	9						
	Cursos Cursos						
Porcentaje del plan en:	básicos optativos 95 5						
	NO SI						
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	x						
El servicio social está incorporado al PE:	NO SI						
Er servicio social esta monportato ari E.					т		
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NO SI		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	NO SI			
del aprendizaje:	Х		aprendizaje:	Х	l		
I	NO SI						
El PE tiene un curriculum flexible:	Х						
			Año de la última actualización del currículum:	2005			
			Ano de la didina actualización del corriculum:		_		
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO SI			NO SI			
seguimiento de egresados:	Х		El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	х			
	NO SI			NO SI	ī		
El PE se actualizó incorporando la práctica							
profesional en el plan de estudios:	X		En su caso, el PE está basado en competencias:	Х	1		
	NO SI			NO SI	Į		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de			En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y				
egreso:	X		el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	Х	1		
	EGETSU EGEL Egresados	que Egresados que Egresado	s que Egresados que				
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	l v	97 76	60 16				
egreso (mulque er tipo de examen que se aprica)	100		10				
	NO SI Estándar 1	Nivel obtenido Estándar 2 Otro					
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	v Standar i	Estandar 2 Otto					
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	X					Nivel PNPC	1
						1 Competencia Internacional	
		Nivel obtenido			Año de	2 Consolidado	PNP
Evaluado por los CIEES:	NO SI Año X 2002	1 2 3 X	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO SI	Nivel PNPC ingreso	3 En Desarrollo 4 Reciente Creación	PFC
Evaluado por los CIEES:		<del></del>	El PE dene reconocimiento de Programa Nacional de	^	l	4 Reciente Creación	PPC
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO SI Año	Organismo Duración					
COPAES:	X 2007	CONFEDE 5					
	NO SI						
La bibliografía recomendada está actualizada:	Х						
1 Tesis		Listar opciones de titulación:					
<ol> <li>Evaluación General de egreso interna</li> </ol>		8					
<ol> <li>Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nuev</li> </ol>	ve punto cero) obtenido hasta evaluacione	s ordinarias 9	-				
<ol> <li>Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y solution por créditos de posgrado</li> </ol>	promedio de calificación de 3.0 (nueve pui	11					
6		12					
	2006 2007 2008	2009 2010 2011 Marzo	2012   Diciembre 2013 2014 2015				
Matricula del PE:	2006 2007 2008 498 520 549		Diciembre         2013         2014         2015           503         517         514         516				



[	NO	SI	Año	1																													
														PERS	ONAL ACADÉ	MICO																	
																					21	12											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		4	2015	
	H	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	11	5	16	11	4	15	11	4	15	11	4	15	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																																	
PA)	16	7	23	20	9	29	20	9	29	18	10	28	20	9	29	14	8	22	17	9	26	17	9	26	17	9	26	17	9	26	17	9	26
Total de profesores	27	12	39	31	13	44	31	13	44	29	14	43	32	13	45	26	12	38	29	13	42	29	13	42	29	13	42	29	13	42	29	13	42
% de profesores de tiempo completo	40.74	41.67	41.03	35.48	30.77	34.09	35.48	30.77	34.09	37.93	28.57	34.88	37.5	30.77	35.56	46.15	33.33	42.11	41.38	30.77	38.1	41.38	30.77	38.1	41.38	30.77	38.1	41.38	30.77	38.1	41.38	30.77	38.1
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	W	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestria	6	4	10	4	1	5	4	1	5	4	2	6	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	2	0	2	2	0	2	1	0	1
Doctorado	3	1	4	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	9	4	13	9	4	13	10	4	14
Posgrado	11	5	16	11	4	15	11	4	15	10	5	15	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	15	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	9	4	13	9	4	13	10	4	14
Miembros del SNI	1	0	1	2	1	3	3	2	5	3	2	5	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	2	7	5	3	8	5	2	7	5	2	7	5	4	9	5	2	7	5	3	8	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	11	5	16	11	4	15	11	4	15	11	4	15	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																. /	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	7	23	19	7	26	20	7	27	0	0	0	18	7	25	19	7	26	19	7	26	19	7	26

																					20	12											-
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	/ /
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	18.18	0	12.5	18.18	0	13.33	18.18	0	13.33	9.09	0	6.67	8.33	0	6.25	8.33	0	6.25	8.33	0	6.25	8.33	0	6.25	8.33	0	6.25	8.33	0	6.25	8.33	0	6.25
Maestria	54.55	80	62.5	36.36	25	33.33	36.36	25	33.33	36.36	50	40	50	25	43.75	50	25	43.75	50	25	43.75	50	25	43.75	16.67	0	12.5	16.67	0	12.5	8.33	0	6.25
Doctorado	27.27	20	25	45.45	75	53.33	45.45	75	53.33	45.45	75	53.33	41.67	75	50	41.67	75	50	41.67	75	50	41.67	75	50	75	100	81.25	75	100	81.25	83.33	100	87.5
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90.91	125	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	15	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	9.09	0	6.25	18.18	25	20	27.27	50	33.33	27.27	50	33.33	16.67	25	18.75	16.67	50	25	16.67	50	25	16.67	50	25	16.67	50	25	16.67	50	25	16.67	50	25
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.45	40	43.75	45.45	75	53.33	45.45	50	46.67	45.45	50	46.67	41.67	100	56.25	41.67	50	43.75	41.67	75	50	41.67	75	50	50	75	56.25	50	75	56.25	50	75	56.25
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55.17	50	53.49	59.38	53.85	57.78	76.92	58.33	71.05	0	0	0	62.07	53.85	59.52	65.52	53.85	61.9	65.52	53.85	61.9	65.52	53.85	61.9

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	S											
														20	112							
	21	006	20	07	2	800	20	109	20	110	20	11	Ma	rzo	Dicie	embre	21	113	21	014	20	15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	121	94	108	94	100	95	106	95	108	95	104
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	78.35	75	79.79	75	79.79	75	78.95	75	78.95	75	78.95
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	78.95	60	80	60	80	60	80	60	80	60	80
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0		0	0	0	0	0	0	0	16	21.05	15	20	15	20	16	21.33	16	21.33	16	21.33
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



İ	NO	SI	Año	1																		
									PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	112							
	2	006	20	007	20	008	2	009	21	010	20	111	Ma	rzo	Dicie	embre	21	013	21	014	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	55	11.04	38	7.31	46	8.38	54	10.33	51	9.73	61	12.01	36	9.47	55	10.93	56	10.83	57	11.09	56	10.85
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	32	6.43	27	5.19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						4
o instituciones	0	0	50	9.62	22	4.01	16	3.06	15	2.86	41	8.07	11	2.89	24	4.77	27	5.22	31	6.03	27	5.23
Total de números de becas	87	17.47	115	22.12	68	12.39	70	13.38	66	12.6	102	20.08	47	12.37	79	15.71	83	16.05	88	17.12	83	16.09
Número y % de alumnos que reciben tutoría	498	100	520	100	549	100	523	100	524	100	508	100	380	100	503	100	517	100	514	100	516	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad			l																			
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad			l																			
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	5	0	. 1	100	3	100	3	100	3	100	2	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	97	19.48	117	22.5	119	21.68	108	20.65	113	21.56	103	20.28	0	0	108	21.47	108	20.89	106	20.62	107	20.74
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que			l																			
reciben cursos de regularización para atender sus																						4
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	108	100	113	100	103	100	0	0	108	100	108	100	106	100	107	100
Número y porcentaje de satisfacción de los			l																			
estudiantes (**)	108	95	94	95	86	95	76	92	185	80.4	0	0	0	0	87	57	91	46	78	34	79	46
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para			l																			
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan			l																			
de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad			I																			
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.2	3	0.58	3	0.58	3	0.58
Número y % de estudiantes realizan movilidad			l																			
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.19	3	0.59	3	0.79	3	0.6	2	0.39	3	0.58	3	0.58

														RESUL*	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					20	12			1						4 /		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	1
	M1		M2	M1		M2	M1		<u>M2</u>	M1		M2	M1		12	M1	N.	12	M1	M	12	M1		M2	M1		M2	M1	- 1	M2	M1	N	12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	90	83	92.22	101	82	81.19	90	86	95.56	112	105	93.75	114	97	85.09	97	80	82.47	117	87	74.36	117	94	80.34	119	90	75.63	108	88	81.48	113	91	80.53
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																															ı '	1 '	
generacional del ciclo A; durante el primer año de				l .																											. '	1 '	
egreso.	90	83	92.22	101	82	81.19	90	85	94.44	112	98	87.5	97	97	100	80	74	92.5	87	9	10.34	94	90	95.74	90	87	96.67	88	84	95.45	91	87	95.6
Número y % de egresados que consiguieron empleo																																1 '	
en menos de seis meses despues de egresar	83	83	100	82	82	100	86	80	93.02	105	80	76.19	97	70	72.16	80	60	75	87	0	0	94	70	74.47	90	67	74.44	88	66	75	91	68	74.73
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																																1 '	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																																1 '	
relación con sus estudios	83	83	100	82	82	100	85	80	94.12	98	80	81.63	97	80	82.47	74	60	81.08	9	0	0	90	73	81.11	87	71	81.61	84	68	80.95	87	71	81.61
Número y % de satisfacción de egresados (**)	83	75	90.36	82	72	87.8	83	74	89.16	83	76	91.57	83	78	93.98	80	72	90	0	0	0	82	75	91.46	82	75	91.46	81	74	91.36	82	75	91.46
Número y % de una muestra representativa de la																															(	·	
sociedad que tienen una opinión favorable de los				l .																											. '	1 '	
resultados del PE (**)	56	54	96.43	68	34	50	74	70	94.59	72	68	94.44	0	0	0	71	67	94.37	0	0	0	48	45	93.75	40	37	92.5	53	50	94.34	47	44	93.62
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																															(	1	
el desempeño de los egresados del PE	35	32	91.43	28	23	82.14	32	27	84.38	37	33	89.19	0	0	0	36	34	94.44	0	0	0	24	22	91.67	20	19	95	27	25	92.59	24	22	91.67
Número y % de la tasa de retención por cohorte																															(	·	
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	108	89.26	108	97	89.81	113	90	79.65	0	0	0	103	90	87.38	108	90	83.33	108	94	87.04	106	96	90.57
Número y % de la tasa de retención por cohorte																															ı	,	
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	, 0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte																															1	1	
generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 '	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del																																	
ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	, 0	0	0

PIFI		FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PI	ROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013				
Reciente creación:	NO SI Año X 2006						
EI PE es evaluable:	NO SI						
DES a la que pertenece:		Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas					
Nombre del programa educativo:		Lic. en Relaciones Internacionales					
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perter		531300025 06USU0228W					
Área del conocimiento:	nece.	Ciencias Sociales, Administración y Derecho					
Campus:		Colima Norte					
Municipio en el que se imparte el PE:		Colima					
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							
Nivel Educativo:	PA TSU LIC X	ESP MAE DOC					
Período lectivo:	Trimestre Cuatrimest re Semestre X	Anual					
Duración en períodos lectivos:	Cursos Cursos						
Porcentaje del plan en:	básicos optativos 88.89 11						
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	Х						
El servicio social está incorporado al PE:	NO SI X				<del>,</del>		
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO SI		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO SI			
El PE tiene un curriculum flexible:	NO SI X						
			Año de la última actualización del currículum:	2006			
			Ano de la didina actualización del curriculum:		_		
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO SI			NO SI	_		
seguimiento de egresados:	Y		El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	Y			
seguimento de extessãos.			El 1 E de detadisco interiporando nos estadios de empleadores.		1		
	NO SI			NO SI			
El PE se actualizó incorporando la práctica			En su caso, el PE está basado en competencias:	v			
profesional en el plan de estudios:			En su caso, el PE esta basado en competencias:	X	1		
	NO SI			NO SI	I		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de			En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y				
egreso:	X		el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:		1		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU EGEL Egresados	que Egresados que Egresado	s que Egresados que				
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		0 0	0 0				
are examined que so aplica)			-				
	NO SI Estándar 1	Nivel obtenido					
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	NO SI Estándar 1	Estándar 2 Otro					
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Х						
						Nivel PNPC  1 Competencia Internacional	
		Nivel obtenido				2 Consolidado	PNP
					Año de		1
Evaluado por los CIEES:	NO SI Año	1 2 3	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO SI	Nivel PNPC ingreso	3 En Desarrollo 4 Reciente Creación	PFC
Evaluado por los CIEES:		<del></del>	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Χ	l	4 Reciente Creación	PFC
	NO SI Año	Organismo Duración					
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	х 0						
La bibliografia recomendada está actualizada:	NO SI X						
		Listar opciones de titulación:					
Tesis     Evaluación General de Egreso Interna		7 8					
Evaluación General de Egreso Interna     Promedio de Calificación en la carrera de 9.0 obten	nido hasta evaluaciones ordinarios	9-					
Acreditación del Examen TOEFEL con 550 puntos	y promedio de calificación de 9.0 obtenido	io hasta 10					
5		11					
6		12					
			2012				
Matricula del PE:	2006 2007 2008 42 97 147		Diciembre         2013         2014         2015           171         153         152         155				



	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADÉ	ÉMICO																	
																					20	12							-				
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	1	3	4	2	4	6	1	9	7	3	5	8	4	5	9	3	6	9	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																													ĺ				
PA)	3	0	3	2	4	6	8	7	15	9	9	18	9	5	14	8	4	12	9	6	15	9	6	15	9	5	14	9	5	14	9	5	14
Total de profesores	4	3	7	4	8	12	9	13	22	12	14	26	13	10	23	11	10	21	12	13	25	12	13	25	12	12	24	12	12	24	12	12	24
% de profesores de tiempo completo	25	100	57.14	50	50	50	11.11	46.15	31.82	25	35.71	30.77	30.77	50	39.13	27.27	60	42.86	25	53.85	40	25	53.85	40	25	58.33	41.67	25	58.33	41.67	25	58.33	41.67
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

																			20	12													
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		T	2013			2014		( )	2015	/
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	1	0	1	2	0	2	1	0	1	3	0	3	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	- 1	1 1	0	1
Doctorado	0	3	3	0	4	4	0	6	6	0	5	5	2	5	7	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	7	9	2	7	9	2	7	9
Posgrado	1	3	4	2	4	6	1	9	7	3	5	8	4	5	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	7	10	3	7	10	3	7	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7	4	5	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	7	10	3	7	10	3	7	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	2	5	7	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	7	9	2	7	9	2	7	9
Miembros del SNI	0	3	3	0	4	4	0	5	5	1	4	5	1	4	5	1	6	7	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1 1	5	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	2	4	6	1	6	7	3	5	8	2	5	7	2	6	8	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	2	4	6	1	6	7	3	5	8	4	5	9	3	6	9	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																1 /	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	14	26	13	10	23	7	9	16	0	0	0	11	11	22	10	10	20	9	10	19	10	10	20

																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	100	0	25	100	0	33.33	100	0	14.29	100	0	37.5	50	0	22.22	33.33	0	11.11	33.33	0	10	33.33	0	10	33.33	0	10	33.33	0	10	33.33	0	10
Doctorado	0	100	75	0	100	66.67	0	100	85.71	0	100	62.5	50	100	77.78	66.67	100	88.89	66.67	85.71	80	66.67	85.71	80	66.67	100	90	66.67	100	90	66.67	100	90
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	85.71	90	100	85.71	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7	4	5	9	3	6	9	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	0	100	75	0	100	66.67	0	83.33	71.43	33.33	80	62.5	25	80	55.56	33.33	100	77.78	33.33	71.43	60	33.33	71.43	60	33.33	71.43	60	33.33	71.43	60	33.33	71.43	60
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	77.78	66.67	100	88.89	66.67	57.14	60	66.67	57.14	60	66.67	71.43	70	66.67	71.43	70	66.67	71.43	70
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	63.64	90	76.19	0	0	0	91.67	84.62	88	83.33	83.33	83.33	75	83.33	79.17	83.33	83.33	83.33

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	IS											
														2	012							
	2006		21	007	20	800	2	009	21	010	21	111	Ma	arzo	Dicie	embre	20	113	20	014	20	15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el		_										•						•		•		
EGETSU (TSU/PA) Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el	U	0	0	U	0	0	0	0	0	0	0	0	0	U	0	0	0	0	0	0	0	U
EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



İ	NO	SI	Año																			
								F	PROCESOS E	DUCATIVOS												
														20	112							
	21	006	20	107	20	108	20	009	21	010	20	111	Ma	rzo	Dicie	embre	21	013	20	114	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	2.38	0	0	0	0	2	1.08	14	8.92	9	6.38	4	2.84	8	4.68	10	6.54	9	5.92	9	5.81
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	20	10.81	22	14.01	10	7.09	10	7.09	10	5.85	10	6.54	10	6.58	10	6.45
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	4	9.52	0	0	0	0	5	2.7	3	1.91	22	15.6	1	0.71	9	5.26	9	5.88	9	5.92	9	5.81
Total de números de becas	5	11.9	0	0	0	0	27	14.59	39	24.84	41	29.08	15	10.64	27	15.79	29	18.95	28	18.42	28	18.06
Número y % de alumnos que reciben tutoría	42	100	97	100	147	100	185	100	157	100	141	100	141	100	171	100	153	100	152	100	155	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	22	0	10	100	10	100	9	100	9	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	42	100	62	63.92	66	44.9	65	35.14	35	22.29	33	23.4	0	0	30	17.54	30	19.61	30	19.74	30	19.35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						
deficiencias académicas	42	100	62	100	66	100	65	100	35	100	33	100	0	0	30	100	30	100	30	100	30	100
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	134	81.2	95	84.8	111	84.8	0	0	81	84	81	85	81	85	81	85
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						
de estudios	4		0		0		4		4		4		4		4		4		4		4	
Número y % de estudiantes realizan movilidad					1																	
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.64	2	1.42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6.37	10	7.09	9	6.38	9	5.26	7	4.58	7	4.61	7	4.52

lacademica internacional

0 0 0 0 0 0 0 0 10 537 101 7.09 9 6.38 9 5.26 7 4.58

Note: La codicio a costilla sombreadas no deben are litenadas. Son Formulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formacio. Introducir lass datos solos en las casallas no habaco.

1º El número y porcentaje de setos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ven Areaco I de la Guiy, Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de studiantes que se solicia, son los ("7) Si se cuentro cone este setudios de dede de incluir un tatos como AMEZO que describa la forma en que se realiza esta actival. A para obtener a porcentaje de seta indicadore y que consisterar el total de encuestados entre los que contestaron positivamento.

														RESUL*	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					21	012											
		2006	06 2007					2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		M2	M1	, and the same of	M2	M1		M2	M1		<u>//2</u>	M1		12	M1	N.	12	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1	N.	M2	M1		<u>#2</u>
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	24	57.14	62	34	54.84	0	0	0	66	34	51.52	65	30	46.15	35	26	74.29	33	26	78.79
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																																1 '	7
generacional del ciclo A; durante el primer año de																																1	
egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	9	37.5	34	14	41.18	0	0	0	34	17	50	30	15	50	26	13	50	26	13	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo																																i	
en menos de seis meses despues de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	34	0	0	0	0	0	34	17	50	30	15	50	26	13	50	26	13	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad					l																											. '	1
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo		l .																		l .												. '	
relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	14	0	0	0	0	0	17	8	47.06	15	8	53.33	13	8	61.54	13	8	61.54
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	27	79.41	30	24	80	26	20	76.92	26	20	76.92
Número y % de una muestra representativa de la																																1 '	
sociedad que tienen una opinión favorable de los																																1 '	1
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																																1 '	1
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																1 '	1
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	42	35	83.33	66	49	74.24	74	45	60.81	65	37	56.92	33	30	90.91	0	0	0	33	23	69.7	30	21	70	30	21	70	30	21	70
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																1 '	
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte																				1												'	
generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del																				1												'	
ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMANTEGRAL OF FORTAL CHIERTO SHETTICCOMAL				FORMATO	D DE INDICAL	OORES BÁSI	COS DEL P	ROGRAMA EE	IUCATIVO. PII	FI 2012-2013				l						
Par la regiona y el aceguramiento de la calidad de la educación superior	NO	SI	Año																	
Reciente creación:	NO NO	SI		J																
El PE es evaluable:	NO.	X																		
DES a la que pertenece: Nombre del programa educativo:				Ciencias Pol Esp. en Dere	liticas, Sociale echo Procesal	s y Jurídicas Civil														
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perte	noco:			634100111 06USU0979																
Área del conocimiento:	nece:			Ciencias So	ciales, Admini	stración y De	recho													
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima Norte Colima	9															
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC														
Nivel Educativo:				Х			]													
	Trimestre	Cuatrimest	t Semestre	Anual	Ī															
Período lectivo:	Trimesue	ie	X	Allual	İ															
Duración en períodos lectivos:	2																			
	Cursos	Cursos	T																	
Porcentaje del plan en:	básicos 67	optativos 33																		
	NO	SI	_																	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	, no	, v																		
que justifica su pertinencia:		, x																		
El servicio social está incorporado al PE:	NO X	Si																		
	NO	SI	T										NO	SI	T					
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		х						El PE inco aprendiza	rporó elemen e:	itos centrado:	s en el estudiar	nte o en el		х	Ī					
	NO	SI	_									'			-					
El PE tiene un curriculum flexible:		Х																		
														1						
			-					Ano de la	ultima actuali	zación del cu	irriculum:		2010		-					
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI											NO	SI						
seguimiento de egresados:		Х	J					El PE se a	ctualizó incor	porando los	estudios de em	pleadores:		Х	1					
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI						
profesional en el plan de estudios:	Х		1					En su cas	o, el PE está b	oasado en cor	mpetencias:		Х		1					
ELDE avairances una comunida locarra	NO	SI											NO	SI						
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de								En su cas	o, el PE incon	pora la temáti	ica del medio a	mbiente y								
egreso:		Х	1								y/o programa d	e estudio:	Х		1					
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	EGEL	Egresados	que	Egresados	que	Egresado	s que	Egresados											
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			1	0		0		0		0	J									
	NO	SI	Estándar 1	Nivel obtenid Estándar 2	Otro															
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Y																			
riogrando de Electrosituia de 2010 ricinamiento		1				1											Nivel PNP		a laterna s'an al	
					Nivel obtenid	0											2	Consolidado	a Internacional	PNP
	NO	SI	Año	1	2	3							NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	3	En Desarrol		
Evaluado por los CIEES:	Х						Ц	El PE tiene	reconocimie	ento de Progr	ama Nacional d	ie	Х		J		4	Reciente Cr	eación	PFC
Acreditado por un organismo reconocido por el	NO	SI	Año	Organismo	Duración															
COPAES:	Х		0			l														
La bibliografia recomendada está actualizada:	NO	SI X																		
La bibliografia recomendada esta actualizada.				Potentia	ociones de tit	of all for								1						
1 Examen general de conocimientos				Listar o	7	ulacion:														
Defensa de trabajo de tesis     3					9															
4 5					10 11															
6					12									J						
								2012												
Matricula del PE:	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b> 0	2009	2010 27	<b>2011</b>	Marzo 13		2013	<b>2014</b> 15	<b>2015</b>									



	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADÉ	ÉMICO																	
																					21	112											
Concepto:	2006				2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		Ī	2013		4 /	2014		4 /	2015	
	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	1	5	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																															í		
PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Total de profesores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	5	2	7	3	2	5	3	2	5	6	2	8	6	2	8	6	2	8
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66.67	100	75	80	50	71.43	66.67	50	60	66.67	50	60	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	н	М	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	1	5	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	1	5	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	1	5	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																														7			
capacitación y/o actualización con al menos 40													l																	1			
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2

																						21	012											
		2006			20	007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н		М	_	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	75	100	80	100	0	66.67	100	0	66.67	66.67	0	50	66.67	0	50	66.67	0	50
Posgrado	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	0	66.67	100	0	66.67	66.67	0	50	66.67	0	50	66.67	0	50
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	1	5	2	0	3	2	0	3	4.5	0	6	4.5	0	6	4.5	0	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100
Miembros del SNI	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	66.67	75	100	80	100	0	66.67	100	0	66.67	66.67	0	50	66.67	0	50	66.67	0	50
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	66.67	100	100	100	100	0	66.67	100	0	66.67	100	0	75	100	0	75	100	0	75
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																		
capacitación y/o actualización con al menos 40																																		
horas por año	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	50	71.43	0	0	0	33.33	0	20	33.33	0	25	33.33	0	25	33.33	0	25

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	S											
															)12							
	2006		20	107	2	800	20	109	20	110	20	11	Ma	rzo	Dicie	mbre	21	013	21	014	20	15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL									_													
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL																						
(Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	٥	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



İ	NO	SI	Año	1																		
									PROCESOS I	EDUCATIVOS												
														20	112							
	2	1006	21	007	20	008	2	009	2	010	20	11	Ma	rzo	Dicie	embre	21	013	20	014	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	6	22.22	3	23.08	0	0	1	7.69	4	22.22	3	20	3	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						4
o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	9	33.33	0	0	0	0	3	23.08	4	22.22	3	20	3	20
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	15	55.56	3	23.08	0	0	4	30.77	8	44.44	6	40	6	40
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	27	100	13	100	13	100	13	100	18	100	15	100	15	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad					l																	
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					l																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad					l																	
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	27	100	13	100	13	100	13	100	15	83.33	15	100	15	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que					l																	
reciben cursos de regularización para atender sus																						4
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los					l																	
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para					l																	
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan					l																	
de estudios	0		0		0		0		1		1		1		1		1		1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad					I																1	
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						1
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

														RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS																	_
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo	20	112	Diciembre			2013			2014			2015	
	M1	2000	M2	M1	2007	M2	M1	2000 N	12	M1	2003	12	M1	2010 N	12	M1	2011	12	M1	maizo	112	M1	Dicientible	12	M1	2013	M2	M1	2014	12	M1		M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	T
% de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	27	96.43	25	23	92	0	0	0	13	12	92.31	13	12	92.31	15	12	80	15	12	
imero y % de estudiantes titulados por cohorte																																	
neracional del ciclo A: durante el primer año de				l .																													
reso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	2	8.7	0	0	0	12	4	33.33	12	5	41.67	12	12	100	12	12	
úmero y % de egresados que consiguieron empleo																																	
menos de seis meses despues de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	100	23	20	86.96	0	0	0	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	
úmero y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
boral despues de egresar y que coincidió o tuvo																																	
lación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	100	0	0	0	4	4	100	5	5	100	12	12	100	12	12	
imero y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	100	23	23	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
úmero y % de una muestra representativa de la																																	
ociedad que tienen una opinión favorable de los				l .																													
sultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
lúmero y % de satisfacción de los empleadores sobre																																	
desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
úmero y % de la tasa de retención por cohorte																																	
eneracional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	27	96.43	0	0	0	0	0	0	13	12	92.31	13	12	92.31	15	12	80	15	12	
úmero y % de la tasa de retención por cohorte																																	
eneracional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
úmero y % de eficiencia terminal por cohorte																																	
eneracional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
imero y % titulados por cohorte generacional del					1																												
clo B: durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

PROGRAMANITEDAL OF FOT ILLEGIS AT ON THE THROUGHAL				FORMATO	DE INDICAL	OORES BÁSIO	COS DEL PI	ROGRAMA EDI	JCATIVO. PIF	1 2012-2013				I						
Reciente creación:	NO X	SI	Año 1994																	
redictive dicadolii.	NO	SI	1004																	
El PE es evaluable:		Х																		
DES a la que pertenece: Nombre del programa educativo:				Mtria. en Cie	liticas, Sociale Incia Política y	s y Juridicas y Administraci	ión Pública													
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perter	nece:			731300013 06USU0228	W															
Área del conocimiento: Campus:				Ciencias So Colima Norte	ciales, Admini	stración y Der	recho													
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																				
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE X	DOC														
		Cuatrimest			ī		_													
Período lectivo:	Trimestre	re	Semestre	Anual																
Duración en períodos lectivos:	4	1			•															
bullation on periodos tecuros.	Cursos	Cursos	Т																	
Porcentaje del plan en:	básicos 87.5	optativos																		
Porcentaje dei pian en:	NO NO	SI																		
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	X																		
El servicio social está incorporado al PE:	NO X	SI																		
	NO	SI											NO	SI	Ţ					
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		х						El PE incor aprendizaje	poró element	tos centrados	en el estudiant	e o en el		Х						
El PE tiene un curriculum flexible:	NO	SI X																		
		•	-																	
								Año de la ú	ltima actualiz	ación del cur	rriculum:		2006	]						
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NO	SI											NO	SI						
seguimiento de egresados:		Х						El PE se ac	tualizó incorp	oorando los e	studios de emp	leadores:		Х	l					
El PE se actualizó incorporando la práctica	NO	SI											NO	SI						
profesional en el plan de estudios:	Х		J					En su caso,	el PE está b	asado en con	npetencias:		Х		ļ					
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI											NO	SI	Ŧ					
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		Y						En su caso,	el PE incorp	ora la temátic	ca del medio am lo programa de	nbiente y	Y							
egroot.	EGETSU	FGFI	Egresados	- OIIA	Egresados	nue	Egresado		Egresados		1	Coludio			+					
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	LULIUU	LULL	Lyresuso	n		0	Lgicoudo	0	Laicodoo	0										
SA SS Interior of the de examen que se aprilla)				Nivel obtenid				•		•										
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro															
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Х					]											Nivel PNP	•		
					Nivel obtenid	•											1 2		a Internacional	PNP
	NO	SI	Año		2	3							NO	SI	Nivel PNPC	Año de	3	En Desarrol		rw
Evaluado por los CIEES:	X	01	Allo		2	3		El PE tiene	reconocimie	nto de Progra	ıma Nacional de		X	31	NIVEI PNPC	ingreso	4	Reciente Cr		PFC
	NO	SI	Año	Organismo	Duración	1														
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	х		0																	
La bibliografia recomendada está actualizada:	NO	SI X	•																	
				Listar o	ociones de tit	tulación:								1						
Defensa de tesis ante un jurado     Monografia					7 8															
Examen general de conocimientos  4					9 10									1						
5 6	-	_	-		11 12					_			-	-						
														-						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	2012 Diciembre	2013	2014	2015									
Matricula del PE:	11	11	13	7	9	11	0	16	14	16	14									



İ	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADÉ	MICO																	
																					21	112											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		Ī	2013			2014		4	2015	
	н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	5	4	9	5	5	10	5	6	11	6	3	9	5	3	8	3	1	4	2	1	3	2	1	3	4	2	6	4	3	7	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																														7	í		
PA)	6	4	10	6	4	10	5	4	9	5	4	9	3	2	5	3	1	4	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	0	3	0	1	1
Total de profesores	11	8	19	11	9	20	10	10	20	11	7	18	8	5	13	6	2	8	3	1	4	3	1	4	5	3	8	7	3	10	4	3	7
% de profesores de tiempo completo	45.45	50	47.37	45.45	55.56	50	50	60	55	54.55	42.86	50	62.5	60	61.54	50	50	50	66.67	100	75	66.67	100	75	80	66.67	75	57.14	100	70	100	66.67	85.71
Número de profesores visitantes	7	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2

																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		Ī	2013			2014		1 1	2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	5	1	6	5	1	6	5	0	5	5	0	5	4	0	4	2	0	2	1	1	2	1	1	2	4	0	4	2	1	3	4	0	4
Doctorado	0	3	3	0	4	4	0	6	6	- 1	3	4	1	3	4	1	1	2	2	1	3	2	1	3	0	2	2	2	2	4	0	2	2
Posgrado	5	4	9	5	5	10	5	6	11	6	3	9	5	3	8	3	1	4	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	3	7	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9	5	3	8	3	1	4	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	3	7	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	1	3	4	1	1	2	2	- 1	3	2	1	3	0	2	2	2	2	4	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	5	10	5	5	10	6	3	9	5	3	8	3	1	4	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	3	7	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4	2	6	5	5	10	6	3	9	5	3	8	3	1	4	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	3	7	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																															, 1	1	ĺ
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	7	18	8	5	13	6	2	8	0	0	0	8	5	13	4	2	6	4	3	7	4	2	6

																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	100	25	66.67	100	20	60	100	0	45.45	83.33	0	55.56	80	0	50	66.67	0	50	50	100	66.67	50	100	66.67	100	0	66.67	50	33.33	42.86	100	0	66.67
Doctorado	0	75	33.33	0	80	40	0	100	54.55	16.67	100	44.44	20	100	50	33.33	100	50	100	100	100	100	100	100	0	100	33.33	50	66.67	57.14	0	100	33.33
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	150	200	166.67	150	200	166.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9	5	3	8	3	1	4	2	1	3	2	1	3	4	2	6	4	3	7	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	0	100	100	100	100	100	0	100	100
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33.33	11.11	0	33.33	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	16.67	0	0	0	0	50	16.67
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	100	100	100	100	100	100	83.33	90.91	100	100	100	100	100	100	100	100	100	150	200	166.67	150	200	166.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Participación en el programa de tutoría	80	50	66.67	80	40	60	100	83.33	90.91	100	100	100	100	100	100	100	100	100	150	200	166.67	150	200	166.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	266.67	500	325	80	66.67	75	57.14	100	70	100	66.67	85.71

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	S											
														21	112							
	21	006	20	007	2	800	20	109	20	110	20	11	Ma	rzo	Dicie	mbre		013	21	014	20	15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



i	NO	SI	Año	1																		
									PROCESOS	EDUCATIVOS												
														21	012							
	2	006	2	007	2	800	2	009	2	010	20	111		BIZO	Dicie	embre	20	013		014	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	18.18	3	27.27	3	23.08	4	57.14	5	55.56	5	45.45	0	0	5	31.25	5	35.71	5	31.25	5	35.71
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						4
o instituciones	0	0	3	27.27	4	30.77	1	14.29	2	22.22	4	36.36	0	0	2	12.5	3	21.43	3	18.75	3	21.43
Total de números de becas	2	18.18	6	54.55	7	53.85	5	71.43	7	77.78	9	81.82	0	0	7	43.75	8	57.14	8	50	8	57.14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	- 11	100	11	100	13	100	7	100	9	100	11	100	0	0	16	100	14	100	16	100	14	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						4
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	100	0	0	16	100	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						4
de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9.09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11.11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 '

														RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		W2	M1	N	12	M1		M2	M1		12	M1	N	12	M1	N	12	M1		12	M1	ı	M2	M1		M2	M1	, l	A2	M1	-	M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	14	87.5	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																												l					
generacional del ciclo A; durante el primer año de																																	
egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	7	50	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo																																	
en menos de seis meses despues de egresar	0	12	100	0	0	0	0	8	100	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	11	100	0	0	0	14	14	100	0	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																																	
relación con sus estudios	0	6	100	0	0	0	0	8	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0	0	7	7	100	0	0	0
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la																												l					
sociedad que tienen una opinión favorable de los																												l					
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																												l					
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																	
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	- 11	68.75	0	0	0	16	14	87.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																	
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	20	- 11	55	0	0	0	13	8	61.54	0	0	0	14	10	71.43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte																																	
generacional del ciclo B.	20	12	60	12	- 11	91.67	13	8	61.54	8	8	100	13	5	38.46	0	0	0	14	7	50	14	- 11	78.57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del																																	
ciclo B; durante el primer año de egreso.	20	6	30	0	0	0	13	8	61.54	0	0	0	5	1	20	0	0	0	7	0	0	11	7	63.64	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALESMENT DE STITUCIONAL PAR PAR PAR PAR PAR PAR PAR PAR PAR PAR				FORMAT	O DE INDICAD	OORES BÁSIC	OS DEL P	ROGRAMA E	EDUCATIVO. P	FI 2012-2013				•						
Reciente creación:	NO X	SI	Año 2007																	
El PE es evaluable:	NO	SI X	-																	
DES a la que pertenece: Nombre del programa educativo:				Doctorado e	liticas, Sociale n Ciencias So	s y Jurídicas ciales														
Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perten	000:			831000002 06USU0228																
Área del conocimiento:	ece.				ciales, Admini:	stración y Dere	cho													
Campus: Municipio en el que se imparte el PE:				Colima Norti	9															
				Cullina																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC														
Nivel Educativo:	FA	100	LIC	LOF	HUAL	X														
	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre	Anual	I															
Periodo lectivo:		-	Х		1															
Duración en períodos lectivos:	8																			
	Cursos	Cursos	ī																	
Porcentaje del plan en:	básicos 40	optativos 60																		
	NO	SI	T																	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	Х																		
El servicio social está incorporado al PE:	NO X	SI	•																	
El PE aplica procesos colegiados de evaluación	NO	SI						CLDC :			s en el estudiant		NO	SI						
del aprendizaje:		Х						aprendiz	aje:	itos centrado	is ell el estadiallo	e o en ei		х	1					
El PE tiene un curriculum flexible:	NO	SI Y	Į.																	
Er PE liene un cumculum nexible:		^	J																	
								Año de I	a última actual	ización del cu	ırriculum:		2011	1						
	NO	SI	т										NO	SI	т					
El PE se actualizó incorporando los estudios de	NU												NU							
seguimiento de egresados:		Х	J					El PE se	actualizó inco	rporando los	estudios de emp	leadores:		Х	1					
	NO	SI											NO	SI						
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	х							En su ca	so, el PE está	basado en co	mpetencias:		Х							
	NO	SI	- T										NO	SI						
El PE que incorpora una segunda lengua	NU	SI											NU	SI						
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:		_						En su ca	so, el PE inco	pora la temát	tica del medio am y/o programa de	biente y	v							
			4								yo programa de	estudio.		,	-1					
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	EGEL	Egresados	que	Egresados	que	Egresado	is que	Egresado	que										
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0		0		0		0										
				Nivel obtenio	lo	ı														
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro															
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	х																			
																	Nivel PNP		al .	<del></del>
					Nivel obtenid	0						_					2	Competencia Internacion Consolidado	d	PNP
	NO	SI	Año	١.,	2	3							NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	3	En Desarrollo		1
Evaluado por los CIEES:	X	- GI	Allo	'		J		El PE tie	ne reconocimi	ento de Progr	rama Nacional de		NO	X	4	2008	4	Reciente Creación		PFC
	NO	SI	Año	Omaniemo	Duración	ı														
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	х	Ji	0	Organismo	Duracion															
La bibliografia recomendada está actualizada:	NO	SI X	-																	
				Listar o	pciones de tit	ulación:								1						
1 Examen de grado					7															
3					9									1						
4					10				-					1						
5 6					11									i						
								2012												
Matrícula del PE:	<b>2006</b> 0	<b>2007</b> 21	<b>2008</b> 18	<b>2009</b> 30	<b>2010</b> 27	<b>2011</b> 23	Marzo 25	Diciemb 25	ore 2013 22	<b>2014</b> 22	2015 22									



	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADÉ	MICO																	
																					20	12											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		1 /	2015	
	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	1	13	14	2	14	16	3	11	14	2	14	16	3	17	20	3	14	17	3	14	17	3	15	18	3	15	18	3	15	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																															i		
PA)	0	0	0	1	0	1	1	8	9	1	1	2	1	8	9	0	0	0	1	3	4	1	3	4	1	4	5	1	2	3	1 1	3	4
Total de profesores	0	0	0	2	13	15	3	22	25	4	12	16	3	22	25	3	17	20	4	17	21	4	17	21	4	19	23	4	17	21	4	18	22
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	50	100	93.33	66.67	63.64	64	75	91.67	87.5	66.67	63.64	64	100	100	100	75	82.35	80.95	75	82.35	80.95	75	78.95	78.26	75	88.24	85.71	75	83.33	81.82
Número de profesores visitantes	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4	0	4	4	1	5	0	0	0	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4

																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre		Ī	2013			2014		/	2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	H	W	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	W	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	2	14	16	3	11	14	3	11	14	2	14	16	3	17	20	3	14	17	3	14	17	3	15	18	3	15	18	3	15	18
Posgrado	0	0	0	2	14	16	3	11	14	3	11	14	2	14	16	3	17	20	3	14	17	3	14	17	3	15	18	3	15	18	3	15	18
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	14	2	14	16	3	17	20	0.3	14	14.3	3	14	17	3	15	18	3	15	18	3	15	18
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	14	2	14	16	3	17	20	3	14	17	3	14	17	3	15	18	3	15	18	3	15	18
Miembros del SNI	0	0	0	1	13	14	2	14	16	3	11	14	2	13	15	2	13	15	2	12	14	2	12	14	2	13	15	2	13	15	2	13	15
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	12	13	1	11	12	3	11	14	1	12	13	2	17	19	2	13	15	2	13	15	2	14	16	2	15	17	2	14	16
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	13	14	1	12	13	3	11	14	1	12	13	3	17	20	2	13	15	2	13	15	2	14	16	2	15	17	2	14	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																															,		
capacitación y/o actualización con al menos 40		1						l																		1					, !		
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	16	3	22	25	3	17	20	0	0	0	3	17	20	3	19	22	3	18	21	3	18	21

																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	200	107.69	114.29	150	78.57	87.5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado	0	0	0	200	107.69	114.29	150	78.57	87.5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	14	2	14	16	3	17	20	0.3	14	14.3	3	14	17	3	15	18	3	15	18	3	15	18
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92.86	93.75	66.67	76.47	75	66.67	85.71	82.35	66.67	85.71	82.35	66.67	86.67	83.33	66.67	86.67	83.33	66.67	86.67	83.33
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	100	92.31	92.86	50	78.57	75	100	100	100	50	85.71	81.25	66.67	100	95	66.67	92.86	88.24	66.67	92.86	88.24	66.67	93.33	88.89	66.67	100	94.44	66.67	93.33	88.89
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	100	100	100	50	85.71	81.25	100	100	100	50	85.71	81.25	100	100	100	66.67	92.86	88.24	66.67	92.86	88.24	66.67	93.33	88.89	66.67	100	94.44	66.67	93.33	88.89
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	75	100	95.24	75	100	95.65	75	105.88	100	75	100	95.45

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	S											
															112							
	21	006	20	107	2	800	20	109	20	110	20	11	Ma	rzo	Dicie	mbre	21	013	21	014	20	15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		0	0	0	0	۰	0	0	0	0	٥	0	0	0	0	0		0	۰	0	٥	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



İ	NO	SI	Año	1																		
									PROCESOS	EDUCATIVOS												
														21	012							
	2	006	20	007	2	800	2	009	2	010	20	111	Ma	ITZO	Dicie	embre	21	013	21	014	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	10	47.62	8	44.44	9	30	0	0	0	0	0	0	3	12	1	4.55	1	4.55	2	9.09
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	6	33.33	6	20	22	81.48	23	100	27	108	27	108	21	95.45	20	90.91	19	86.36
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						4
o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de números de becas	0	0	10	47.62	14	77.78	15	50	22	81.48	23	100	27	108	30	120	22	100	21	95.45	21	95.45
Número y % de alumnos que reciben tutoria	0	0	21	100	18	100	30	100	27	100	23	100	25	100	25	100	22	100	22	100	22	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						4
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad			l																			
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	21	100	0	0	17	56.67	0	0	10	43.48	0	0	0	0	12	54.55	0	0	22	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que			l																			
reciben cursos de regularización para atender sus			l																			
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																						4
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para			l																			
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						
de estudios	0		0		0		0		0		4		4		4		4		4		4	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8.7	0	0	1	4	1	4.55	11	4.55	1	4.55
Número y % de estudiantes realizan movilidad	1				1	1 .		1														1 .
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0

														RESUL1	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					20	012			1						A .		
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		<u>W2</u>	M1	, n	M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		<u>W2</u>	M1		12	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		.12
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	11	68.75	0	0	0	14	11	78.57	0	0	0	10	7	70	8	6	75	11	8	72.73	10	7	70
Número y % de estudiantes titulados por cohorte				l .			l .																								4 !		j J
generacional del ciclo A; durante el primer año de				l .			l .																								4 !		1
egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	27.27	0	0	0	- 11	3	27.27	0	0	0	7	2	28.57	6	2	33.33	8	2	25	7	2	28.57
Número y % de egresados que consiguieron empleo																										l .					4		1
en menos de seis meses despues de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	27.27	0	0	0	- 11	10	90.91	0	0	0	7	4	57.14	6	5	83.33	8	6	75	7	5	71.43
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																										l .					4		1
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																										l .					4		1
relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	0	0	0	3	3	100	0	0	0	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la				l .			l .																								4 !		1
sociedad que tienen una opinión favorable de los				l .			l .																								4 !		1
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																															1 1		1
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																															1 1		1
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	20	16	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	14	82.35	0	0	0	0	0	0	10	10	100	0	0	0	12	12	100	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																															1 1		1
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte																															1 1		
generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del																															1 1		1
ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0

PROGRAMA INTERNAL OF TOTAL EXTENT OF THE TITLE COMMANDED TO THE COMMAND OF THE CO				FORMATO	DE INDICAD	ORES BÁSIC	COS DEL P	ROGRAMA EE	DUCATIVO. PIF	FI 2012-2013										
Reciente creación:	NO X	SI	Año	1																
recount oreason.	NO	SI	T																	
El PE es evaluable:		Х	]																	
DES a la que pertenece: Nombre del programa educativo:				Ciencias Pol Doctorado In	iticas, Sociales iterinst. en Der	s y Juridicas recho														
Clave de PE en formato 911:				834100023																
Clave del formato 911 de la escuela a la que perte Área del conocimiento:	inece:			06USU0979	W ciales, Adminis	tración v Des	pcho													
Campus:				Colima Norte	9															
Municipio en el que se imparte el PE:				Colima																
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PA	TSU	LIC	FSP	MAE	DOC	1													
Nivel Educativo:	FA	130	LIC	Ear	MAC	Х														
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimest re	Semestre X	Anual																
Duración en períodos lectivos:	6	]																		
-	Cursos	Cursos	ī																	
Porcentaje del plan en:	básicos 100	optativos 0																		
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad	NO	SI																		
que justifica su pertinencia:		Х	_																	
El servicio social está incorporado al PE:	NO X	SI												-						
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI X						El PE inco aprendiza	rporó elemeni je:	tos centrados	en el estudiante o en	NO el	SI X							
El PE tiene un curriculum flexible:	NO X	SI	-																	
								Año de la	última actualiz	zación del cur	riculum:	200	4							
	NO	SI	ī									NO	SI	ī						
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:		х						El PE se a	ctualizó incorp	porando los e	studios de empleador	res:	х							
	NO	SI										NO	SI							
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	х							En su cas	o, el PE está b	asado en com	petencias:	х								
El PE que incorpora una segunda lengua	NO	SI										NO	SI	1						
(preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:								En su cas	o, el PE incorp	ora la temátic	a del medio ambiente o programa de estud	y y								
емезо.		^	4								o programa de estud	N		-1						
El PE aplica a sus estudiantes el examen de	EGETSU	EGEL	Egresados	que	Egresados o	lne	Egresado	is que	Egresados	que										
egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				0		0		0		0										
				Nivel obtenid	0															
El PE participó en la convocatoria del Padrón de	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro															
Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	х																			
																Nivel PNPC	Competencia I	ntomacional		
					Nivel obtenido	)										2	Consolidado	nortiduuridi	Př	IP
	NO	SI	Año	- 1	2	3						NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	3	En Desarrollo			
Evaluado por los CIEES:	Х	, v	7410				]	El PE tiene	reconocimie	nto de Progra	ma Nacional de		Х	3	2010	4	Reciente Crear	ción	PI	С
	NO	SI	Año	Organismo	Duración															
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	х		0																	
La bibliografia recomendada está actualizada:	NO	SI X	-																	
				Listar op	ociones de titu	ulación:														
1 Tesis de grado 2					/ 8								1							
3					9 10								4							
5					11								1							
6					12								J							
Matrícula del PE:	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b> 0	2009	2010 4	2011 4		Diciembr 4	e 2013	2014 4	2015 4									



	NO	SI	Año																														
														PERS	ONAL ACADE	MICO																	
																					21	112											
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014		/ /	2015	
	H	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	3	1	4	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y																																	
PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	3	1	4	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	2	7
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número de profesores visitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	/
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	М	T	н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	3	1	4	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	2	7	9
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	3	1	4	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	2	7	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	3	1	4	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	2	7	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	3	1	4	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	2	7	9
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	3	1	4	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	3	1	4	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	2	7

																					20	12											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
Profesores de Tiempo Completo con:	Н	М	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	М	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T	Н	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	40	350	128.57
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	40	350	128.57
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	3	1	4	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	2	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	33.33	25	66.67	100	75	33.33	100	50	25	50	33.33	25	50	33.33	50	100	66.67	75	100	83.33	60	100	71.43
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	33.33	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben																																	
capacitación y/o actualización con al menos 40																																	
horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

								R	ESULTADOS	EDUCATIVO	S											
	,	006	2	007	2	008	21	109	20	110	20	111	Ma	21	012 Dicie	embre	21	113	2	114	20	15
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	NO	SI	Año																			
									PROCESOS	EDUCATIVOS												
														21	012							
	2	006	2	007	2	800	2	009	2	010	20	011	Ma	ITZO	Dicie	embre	21	013	21	014	20	115
Concepto:	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	4	100	3	75	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas																						
o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	4	100	3	75	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						
nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad																						4
internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	4	100	4	100	0	0	0	0	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que																						
reciben cursos de regularización para atender sus																						
deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los																						
estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para																						
cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan																						
de estudios	0		0		0		3		3		3		3		3		3		3		3	
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						
académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad																						1
académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

														RESULT	ADOS EDUC	ATIVOS																	
																					20	112											
		2006			2007			2008			2009			2010			2011			Marzo			Diciembre			2013			2014			2015	
	M1		W2	M1	N	12	M1		M2	M1	N	2	M1	N	12	M1	N	12	M1		12	M1	N	112	M1		M2	M1	N	A2	M1	-	M2
Concepto:	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%	Num	Num	%
y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del	0	0	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100	0	0	0	0	0	0	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte																												l					
generacional del ciclo A; durante el primer año de																												l					
egreso.	0	0	0	3	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100	0	0	0	0	0	0	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo																																	
en menos de seis meses despues de egresar	0	0	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100	0	0	0	0	0	0	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad																																	
laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo																																	
relación con sus estudios	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100	0	0	0	0	0	0	4	4	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100	0	0	0	0	0	0	4	4	100
Número y % de una muestra representativa de la																																	
sociedad que tienen una opinión favorable de los																												l					
resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre																																	
el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte																																	
generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte											_					l .																	
generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año.	Ü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ű	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte										_	_			_						_						_		١.		_	١.		
generacional del ciclo B.	Ü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ű	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0
Número y % titulados por cohorte generacional del				١.												١.				_					l .	1 .					١.		
ciclo B; durante el primer año de egreso.	U	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0	, 0